



(الجزء الثاني)

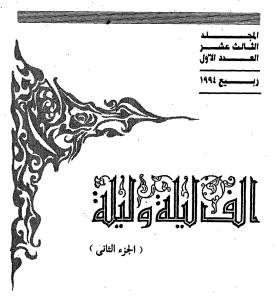
الزمن السحرى توالد السرد مباهج الخلافة الكلمة الحبيسة الكتاب الغريق الراعى والحملان موسيقى الأفلاك نقد ألف ليلة الجديد عبد الفتاح الجمل

دراسات



مضاہمات تعیة وداع الجالث عشر الثالث عشر العدد الأول ربيع ١٩٩٤









رثيس سجلس الإدارة: سنهسيس سنرهسان رئيس التسسريس ، جسابر عصفور نائب رئيس التمرير ، هـــدى وصــفى الإخسراج النسني، سسعيد السيري دير التسمسرير ، هسسين همسودة سريسسر ، حسازم شحساته نساطمسة قنديل سارية، أمسال مسلاح صسالح راشسد

الأسعار في البلاد العربية :

الاشتراكات من الخارج.

ترسل الاشتراكات على العنوان التالى :

الكويت ١.٧ دينار ـ السعودية ٢٧ وبال ـ سوريا ١٣٣ ليرة ـ المغرب ٨٠ درهم ـ سلطنة عمان ٢٦٦ بيزة ـ العراق ٢ دينار لبنان ٢٦٦٧ ليرة _ البحرين ٢٦٦٧ فلس _ الجمهورية اليمنية ١٠٠ ريال _ الأردن ٢٠٠٠ فلس _ قطر ٢٧ ريال _ غزة ٢٦٦ سنت .. تونس ٤٥٣٣ مليم .. الإمارات ٢٧ درهم .. السودان ٦٧ جنيها .. الجزائر ٢٤ دينار .. ليبيا ١.٧ دينار .

الاشتراكات من الداخل
 من سنة (أربعة أعداد) ٦٦٦ قرشا + مصاريف إليهد ١٥٠ قرشاً ، ترسل الاشتراكات بحوالة بهدية حكومية .

عن منة (أربعة أعناد) ١٥ دولاراً للأفراد ـ ٢٤ دولارا للهيئات . مضاف إليها مصاريف البريد (البلاد العربية ــ ما يعادل ٦ دولارات) (أمريكا وأوروبا .. ١٦ دولار١) .

۲۰۰ قرش

مجلة و نصول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ــ شارع كورنيش النيل ــ بولاق ــ القاهرة ج . م . ع . الإعلانات : يتفق عليها مع إدارة الجلة أو مندويها المتمدين .



مهدى إلى سهير الفلماوى رائدة وليلة

(الجزء الثاني ⁾

● في هذا العدد :

٧	وئيس التحرير	• مفتتح
١.	فاروق خورشيد	ــ الليالي والحضارة الإسلامية
۲.	محسن جاسم الموسوى	ــ صيغ الكلام وأوجه الكتابة في الليالي
٤V	سيلقيا باقل	ــ توالد السرد في ألف ليلة
٦.	حازم شحاتة	ــ فعل الحكى في الليالي
٧٧	ساندرا ناد اف	ــ الزمن السحرى وحركة التكرار
9 ٤	جمال الدين بن شيخ	ــ ألف ليلة أو الكلمة الحبيسة
110	منى مۇنس	ــ حكاية الملك قمر الزمان
111	أندراش حامورى	ــ موسيقى الأفلاك
۱۳۲	مصطفى الكيلاني	ــ المرأة / الحكاية في الحمال والبنات
139	محمد بدوى	ــ الراعى والحملان
177	عبد الفتاح كيليطو	ــ الكتاب الغريق
۱۷۸	إليوت كولا	ــ التخيل الشعبى للسندباد
197	ديڤيد بينولت	ــ مباهج الخلافة
177	حسن طلب	_ إيزيس خلف قناع شهرزاد
739	أميمة أبو بكر	_ المسخ في حكايات ألف ليلة وليلة
101	محمد رجب النجار	ــ قصص الحب في الليالي

المسلد الأول الأول



PFY 1AY	مصطفی عبد الغنی محمد حسام لطفی	– علماء الدين في مجتمع الليالي – محاكمة ألف ليلة وليلة	
		• متابعات	
791 7•7	فریال جبوری غزول عادل بدر	- جولة في نقد ألف ليلة الجديد - دراسة سيمائية لحمال بغداد	(الجزء الثاني ⁾
		• تحية وداع	
٣١١	صبرى حافظ	ــ عبدالفتاح الجمل : قيمه الثقافية وإنجازاته الإبداعية	





مفتتح

أول ما يسافح عين القارئ الأطروحة سهير القلماوى عن ألف ليلة وليلة بعد المقدمة التى كتبها أستاذها طه حسين _ هو الكتاب الأول من الأطروحة، وعوانه وألف ليلة وليلة في الشرق والغربه، والكتاب دراسة ضافية، تبغل جهدها في الحصر والاستقصاء، في حدود وقتها (وقد نوقشت الأطروحة في يونيو ١٩٤١) لعرض وتقديم نسخ ألف ليلة المطبوعة والمترجمة ما بين كلكتا وبرسلو والقاهرة وبيروت وباريس واسطنبول، ويعرض الكتاب لترجمة أنطوان جالان الشهيرة بإضافاتها، وطبعاتها المتعددة، والترجمة عنها إلى الإنجليزية والإيطالية والإسبانية والبرتغالية والرومانية والهولاندية والدانماركية والألمانية والسويدية والروسية والبولاندية والهنجارية. وقد أدى نجاح هذه الترجمات التابعة إلى ترجمات مباشرة أغرى، كما فعل قون هامر وقيل وهانتج وليتمان في الألمانية، وهنرى تورفز وإدوارد لين وجون بين في الإنجليزية، وإلى جانب الترجمة، يقرأ القارئ في هذا الكتاب، عن دراسات الملماء الألمان والإنجليز والفرنسيين والدانماركيين والأمريكيين عن أصل «الليالي» والكيفية التي تركبت بها الملماء ويتقل الكتاب إلى الحديث عن أتر والفرنسية والإنجليزية، ونتقل ما بين فنون الكلمة وفنون اللون والنغمة والوضركة.

ربعد أن يفرغ القارئ من هذا الكتاب الأول من أطروحة سهير القلماوى، يثور السؤال في رأسه. ويولد السؤال المشارات من الأسئلة التى لا تكف عن طلب الأجوبة. ومن المؤكد أن هذه الأسئلة كانت أحد الدوافع لما رأياه من تطورات مذهلة في دراسة ألف ليلة وليلة، بعد أن كتبت سهير القلماوى ما كتبته في أطروحتها التى ناقشتها في عام 1921 . لقد انسحت الدائرة الجغرافية للدارسين في الشرق والغرب، وانسعت الدائرة المنهجية لمدراسة المصادر والأصول وأشكال التأثر والتأثير. وتخولت ألف ليلة وليلة، مع مرور الوقت والتغير المتدافع للمناهج والإجراءات، إلى مرأة ينعكس عليها التعدد، وتعكس هي لغة الاختلاف. وما كان يشار إليه في سطر واحد،

أحياناً، في أطروحة سهير القلماوى، أصبح موضوعاً لأطروحة دكتوراه. وما كانت تعبر عليه سهير القلماوى عبوراً مريماً. أصبح منطقة جذب للكثير من الأعين الفاحصة في الشرق والغرب. وبعد أن كانت ألف ليلة وليلة اكتشافاً غربياً حديثاً، بدأه أنطوان جالان الذى عمل سفيراً في اسطنبول، وقضى حياته يقتنص التحف الشرقية، إلى أن عتر على ألف ليلة وليلة، وتعرف حكاياتها شفاهة على لسان أحد المارونيين من حلب، أقول بعد أن كانت ألف ليلة وليلة اكتشافاً غربياً حديثاً، بوصفها طرفة شرقية، تخولت إلى فضاء لا نهائي متعدد الأبعاد، يستوعب كل ولية وانتهاءً بروافد التأثير، ويجذب إليه أنظار المشرجمين والدارسين والقراء من الهاحين عن المنعة الأدبية في كل لفات العالم.

ولكن ما السر في ذلك كله ؟ ليس سحر الشرق وحده، ليس عالم الحرمات، ليست الدهاليز الخيفة الجذابة التي يفتحها المحكى للخيال، ليس الجنس الذى يجتذب المغرومين كما تجتذب النار الفراشات، ليست التحولات والغرائب والمعجائب، ليست حكايات الحيوان أو السحر، إن كل ذلك موجود، ومثير، يفتن القلوب والعقول. لكن الإكاماط المتيقة المجمئة من ذلك كله. إنها رمزية المعرفة وسحرها. المعرفة التي تتحول بها شهرزاد إلى نعط من الأنماط المتيقة المجمئة المحتورها، والتي تتحول شخصيات كثيرة في الليالي إلى تجليات لها. ما الذى فعلته شهرزاد؟ مارست محر الحكي، واقترفت فعل القص. لكن حكي ماذا؟ والقص عن أي شع؟ إنها المسروة الأثنوية ليلا المكيم، في كليلة ودمنة، بيدبا الذى نقل، بالمعرفة، دبشليم السلطان الطاغية من مستوى الفنروة الحيواني إلى أفن الحرية الإنساني . بيدبا وشهرزاد صانعا معرفة، دبشليم السلطان الطاغية عن مستوى الفنروة الحيواني إلى أفن الحرية الإنساني . بيدبا وشهرزاد صانعا معرفة، يقودان من يقترب منهما إلى قارات مجهولة من المعرفة الأسلام المحدودة. وكما تتنقل الرحلة معهما عبر صوى التميلات والاستعمارات والجازات التي تسمى حكايات، ونرى من صنوف البشر والحيوان ما لا عين رأت ولا أذن سعت، ونشهد من المذوى والمعنى ما يستحق أن يكتب على أماق البصر ليكون عبرة لمن اعتبر ومن لم يعتبر، يتحول القارئ المسمن والموى عليه، في دنيا الحياس وروشية الرغبات إلى رهافة الشعور وشفافية الزعات.
الحياس وحوشية الرغبات إلى رهافة الشعور وشفافية الزعات.

يخمدتنا ملحمة جلجامش عن أنكيدو الذى كان يهيم فى البرية، مع الوحش والحيوان، كأنه أحد الوحوش البرية، إلى أن تأتى إليه شمخت الساحرة، تقتنصه بروحها وجسدها، فيتغير أنكيدو، يفارق صورته البرية، ويتحول عن حضوره الوحشى، ويصير أكثر صمتاً لأنه صار أكثر معرفة.

ذلك هو ما فعلته شهرزاد بشهرزار، أخرجته من صورته الحيوانية إلى حضوره الإنساني. أدانها في ذلك أنها قرآت ودرت، وحفظت أسرار المعرفة، واستوعبت خزائن العلوم، فاستطاعت أن تفعل في شهريار ما فعلته شمخت في أنكيد بأكثر من معنى. ولكنها عندما فعلت ذلك لم تكن أعرابية الأصل، أو هندية، أو فارسية ، بل كانت نعوذجاً عتيقاً للإنسان الخالق، حامل الأسرار، سارق النار، رسول المعرفة والحكمة الذي يمس بعصاه كل من يحتاج إليه. ولأن شهرزاد واحدة من النماذج الإنسانية المتيقة، فهي تختزل الرغبة الإنسانية في المعرفة، وتنطوى على شوقها اللاهب في التعرف، والمزيد من التعرف. ولذلك، تخولت شهرزاد، منذ أن ولدها الخيال الإنساني، إلى رمز متعدد الأبعاد، كأنها جبل المغناطيس الذي يجذب إليه كل من يقع في مجاله، ويقترب من دائرته، ولكن شهرزاد لا تخطم من يقترب منها، كما يفعل جبل المغناطيس، إنها تستوعبه ليضيف إليها، ومختويه ليسهم في وجودها. هكذا، صارت شهرزاد طبقات وطبقات من الدلالات الإنسانية، وصارت ألف ليلة وليلة قطاعات وقطاعات من الخيرة الإنسانية. وتراكمت الطبقات والقطاعات في تركيب فريد، يشد الجميع لأنه من صنع الجميع. هكذا، تعكّل المحكايات التي تجذب كل البشر لأنها تنطوى على حلم كل البشر في اكتشاف المجهول، في أن نعرل محمد الدن المحرفة التي نعرف أكثر مما نعرف، وأن نرخل ولا نقيم، أن نتحول ولا نثبت، أن نتجدد ولا مجمد، أن ندرك أهمية المعرفة التي لا تكف عن التطلع إلى أفق ليس له حد أو مدى.

وكما خزن ملوك ألف ليلة وليلة وأبراؤها المعرفة في خزائن الحديد ليصونوها، وليحتفظوا بها كما يحتفظ الإنسان بألمن ما لديه، خزنت الذاكرة الإبداعية الإنسانية حكايات ألف ليلة، وظلت تضيف إليها. وبالقدر نفسه، ظلت ألف ليلة تضيف إلى البشرية، وتعد من يتطلع إليها بعزيد من المعرفة، ومزيد من الفهم، ومزيد من الدراية.

وذلك وجه من أوجه الليالي، يستحق المزيد من الكشف عن المزيد من أسراره .

رئيسس التحسريسسر



الليالى والحضارة الإسلامية مناقشة ورؤية

فاروق خورشيد *

كتب الناشر اليونارد. س سمترزا في مقدمة الطبعة التي قام بنشرها بالإنجليزية لـ(ألف ليلة وليلة) عام ١٨٨٥:

«في معالجتي لفصول كاملة من النص مع مراعاة العدليد من مسلاحظات المشرجم الأنشروبولوجية، وسخ في ذهني أن هذا الكتاب ليس فقط كتاباً كلاسيكيا، بل هو كتاب علمي وأشروبولوجي أيضا. وأنه لابد كتاب علمي باهتمام أكبر من الاهتمام الذي تخطى به مجرد قصة تقرأ للمتعة.

والترجمة التي تخدث عنها الناشر هي ترجمة الكابتن سير (بورتون) التي تعد أضخم ترجمة ظهرت في الغرب برغم العدد الكبير من التراجم التي ظهرت لـراكف ليلة وليلة)؛ فالترجمة في عشرة أجزاء يليها ملحق في سبعة أجزاء أخرى.

* رائد من رواد الدراسات الشعبية.

والحقيقة أن الملاحظات التي يتحدث عنها الناشر، والتي ملأت الكتاب، هي تعليقات مطولة تتناول بعض الظواهر الاجتماعية التي دلت عليها قصص الكتاب والتي تعكس واقعاً اجتماعياً عاشته البلاد الإسلامية في فترات زمنية بذاتها. وهو ينهي الترجمة بفصل طويل عن الأدب العربي، وعن المعلومات التي ظهرت عن (الليالي) من خلال دراسات المستشرقين الذين اهتموا بالكتاب قبله، والمترجمين الذين تصدوا لتقديم الكتاب إلى اللغات الأوروبية المتعددة. فالواقع أن هذه الحكايات عرفت طريقها إلى الدراسات الفولكلورية والأدبية منذ عام ١٧٠٤م حين بدأ «أنطوان جالان، في نشر ترجمته الفرنسية لـ (ألف ليلة وليلة) على أجزاء تخاطفتها الأيدي في باريس فور طبعهاحتي انتهي منها عام ١٧١٧م. فمنذ ظهرت هذه الترجمة الفرنسية في أوروبا، والترجمات تتوالى إلى كل اللغات الأوروبية، والناشرون يقبلون على نشر هذه الترجمات التي أعيد طبعها أكثر من مرة، لما كانت تلاقي من نجاح شعبي كبير في كل لغة نقلت المها.

ومع هذا النجاح الذى لاقت (ألف لبلة وليلة) باعتبارها عملاً قصصياً شعبياً عالمياً يجد صداه المدوى في الشرق والغرب على السواء، بدأت تصدر الدراسات والتحقيقات العلمية التي تتناوله، وبدأت محاولات الركاب، كما بدأ البحث عن المسادر الحقيقية للقصص الكتاب، كما بدأ البحث عن المسادر الحقيقية للقصص إلى جوار اسم و حالانه أسماء وبحوليه، ووبرسفال، وودراكولا، مترجمين ومعقبين على (ألف ليلة وليلة) في نصها الفرنسي. كما برزت أسماء دفون، ووجريفه في نصها الفرنسي. كما برزت أسماء دفون، ووجريفه واليتمانه في الألمانية. وليتمان، هو صاحب الترجمة الخرنسية، وإنما اعتصدت على أصل عربي مطبوع في للكناك.

أما في الإنجليزية، فتبرز أسماء وسكوت، واكونوا والرين، ووجون بين، ثم أخيراً وبورتون، الذي أمرنا إلى ترجمته. والواقع أن وقوفنا عند هذه الترجمة باللذات كان لما ساقه المترجم من تبرير للتعليقات الأنتروبولوجية الكثيرة التي ملاً بها ترجمته، إذ بررها بأن الإنجليز في أمس عليهم مهمتهم فيه. وقد كانت مهمة الإنجليز في عام عليهم مهمتهم فيه. وقد كانت مهمة الإنجليز في عام ملمهمة استعمارية

فالمرفة إذن ليست لذات المعرفة. والتعليقات العلمية والأفروبولوجية والأدبية التي شغلت حيزاً كبيراً في هذه الطيعة الضخمة لم تكن لوجه العلم والمعرفة، وإنما كانت خدمة لأهداف استعمارية لم يبحل عليها المترجم بكل الجهد والوقت والدأب الذي تتطلبه أمثال هذه الدراسة. ويقول فؤاد حسنين على، ص ١٥٥ من كتابه القيم (قصصنا الشعي):

هناك نفر من العلماء الأجانب ما كاد يطلع
 على الترجمة التي نشرها (أنطوان جلن) _

يقصد ترجمة جالان عام ١٧٠٤م حتى ذهب يفترض مختلف الفروض حول هذه القصص، وأخذ يشكك القراء في عبقرية العربي وخياله الخصب. وهذا ليس يستبعد على الغربيين؛ فقد كانوا في ذلك العصر خاصة يحملون كل ضفينة وحقد للعنصر خاصة يحملون كل ضفينة وحقد للعنصر السامي، وكانوا بها جمدونه بمختلف الوسائل.. وشق عليهم أن تكون هذه الشروة القصصية في اللغة العربية، فمرة من ثمار الحضارة الإسلامية..

والدراسات الحديدة التى قىام بهما المستشرقون وعرضتها سهير القلمارى فى كتابها القيم (ألف ليلة وليلة) الذى نالت عليه إجازة الدكتوراه، تؤيد هذا الانجماه وتثبته بما لايدع مجالاً للشك. ويقول فؤاد حسنين:

وانجه بعض علماء السنسكريتسية من الأروبيين في ذلك الوقت إلى القسول بأن (ألف ليلة وليلة) ترجمة لقصص هندية. والهنود (آريون) فهذه الثروة إذن آرية. وكان (شليجل) و(جولدتسيهر). ثم ظهرت جماعة أخسرى من الأروبيين أيضاً ومن المهتمين (شربنيتيه)، وانضم اليهم بعض علماء اللغات السامية أمشال (ملر) و(ادستوب) و(ليتمان) وقرروا رأيا وسطا وهو أن هذه القصص عربية فارسية أو بتعبير آخر سامية آرية.

والواقع أن أسانة المؤرخين العسرب هى السسبب الأصلى الذى استنذ إليه المستشرقون فى محاولة إخسراج(الف ليلة وليلة) من الموروث الإسسلامي إلى موروثات الشعوب الأخرى الى ترقط بسبب أو بآخر

بالشعوب الأوروبية كالهند وفارس - وهما من الأسرة (الهندية - أوروبية)، أو بمعنى آخر إلى الشعوب الآرية التي تلتقى مع الشعوب الأروبية في النسب، في زعم من قسموا الشعوب مبقاً لقصة نوح وأولاده الثلاثة الذين النسوية ألى المشووبية ألى المشووبية المنافقة أيضاً وقد أود المسمودي في الجزء الرابع من (مروج الذهب) أن كتاباً اسمه (ألف ليلة وليك) البشتري وهما ألمأمون أو المنصور عن الفارسية، وقد عثر وأصماري على هذا النص فأقام الدنيا وأقعما عن الأصل الفارسية بعيث أصبح هذا الأصل وأقعماهم منافقة الما الأصل على الصورة الحالية للكتاب، مسلمة معترة ابها لاتاقش على الصورة الحالية للكتاب، مدى تأثير هذا الأصل الفارسي، بغيره من القصص مدى تأثير هذا الأصل الفارسي، بغيره من القصص القدارة والفارسية الكتاب، المدى تأثير هذا الأصل الفارسي، بغيره من القصص الهندية والفارسية.

هذا كله والأصل الفارسي المشار إليه لم يعتر عليه أحد، ولم ينظهر لاعند الفرس ولاعند غير الفرس من الشعوب الأخرى، وإنما الذي ظهر قصص متقرقة تتفق في روحها الدام، أو في بعض جزئياتها الأساسية أو الفرعية مع واحدة أو أكثر من قصص (الليالي). أما الفرعية منا المبادة كما هي أو (هزارأفسانه) كما قال عنها المسعودي، فلم تظهر لها حتى الآن مخطوطة فارسية. بل إن المستشرق ولين، يذهب إلى أن (ألف ليلة وليلة) أو وليلة) أن الله وليلة) أن (الله ليلة وليلة) أو (هزارأفسائه) التي ذكرها المسعودي.

والواقع أن نص المسعودى لايمكن فهمه إلا إذا رجو رجعنا إلى نص آخر هو رجعنا إلى نص آخر في كتاب عربى مهم آخر هو (الفيهرست) لابن النديم. فقد ذكر ابن إسحاق النديم (الفر أفسانه). وقد أثنيه المستشرقون إلى نص ابن النديم، ولكنهم لم يفيدوا منه إلا من حيث كونه تعضينا النص المسعودى حول الأصل الفارسي لـ (الف ليلة وليلة)، برغم أن نص

ابن النديم يوضح حقيقة الموقف بالنسبة إلى الكتاب وصورته الفارسية، وبالنسبة إلى ما تم حيال الكتاب في المراحل الأولى لدخوله إلى العربية.

يقول محمد بن إسحاق النديم في صفحة ٤٢٢ من طبعة المطبعة التجارية، في مستهل المقالة الثامنة من الجزء الثامن من كتابه:

وأول من صنف الخرافات، وجعل لها كتباً وأودعها الخزائن، وحمل بعض ذلك على ألسنة الحيوان الفرس الأول، ثم أغرق في ذلك ملوك الأسغانية، وهم الطبقة الثالثة من ملوك الفسرس، ثم زاد ذلك واتسع في أيام ملوك الساسانية.. ونقلته العرب إلى اللغة العربية، وتناوله الفصحاء البلغاء فهذيوه ونمقوه وصنفوا في معناه ما يشبهه.. فأول كسلب عسمل في هذا المعنى كسساب (هزارأنسانه) ومعناه الألف خواقة...

ونص ابن النديم واضح في مسار أدب (الخرافات) ومصادره عند العرب باعتباره أدباً متكاملاً، ألفت فيه المؤلفات ووضعت في الخزائن، واهتم بها الملوك. فعنده المؤلفات ووضعت في الخزائن، واهتم بها الملوك. فعنده عرفته الحضارة الإسلامية بشكله الواسع المنظم الذي يجمله أدباً قائماً بالمائد عن طريق دخول الفرس إلى يجمله أدباً قائماً بالنين الإسلامي داخلين فيه بكل موروثاتهم الحضارية القديمة، وبكل مكونات هذه الحضارة الريقة من علم وفن وأدب. فعين دخل الفرس يسمى بالحضارة الإسلامية. وليس عجيباً أن يتصارع يسمى بالحضارة الإسلامية الدولة سياسياً وفكرياً وفنياً على يسادة الدولة سياسياً وفكرياً وفنياً على المنازات الشعب الإسلامي الذي بدأ فيه مد عند الفتح مكونات الشعب الإسلامي الذي بدأ فيه مد عند الفتح استراج الدم العربي بدماء المسلمين الجدد من أبناء

الشعوب الأخرى، فتصبح قضية الشعوبية من أخطر القضايا التى واجهت الأمة الإسلامية وهى فى مرحلة وهم مكوناتها لخلق البنيان الواحد. وليس عجيباً أن تصبح قضية (عرب وعجم) من القضايا التى واجهت الإنسان المسلم منذ مطالع التكون الإسلام، وأخلوا فالمرب عرفوا الحضارة الفارسية قبل الإسلام، وأخلوا تتاتجها الحضارية وخاصة فى الميان الاجتماعى والفنى، فإذا ما جاء الإسلام اننمج الشعبان النماجاً كلياً ليسهم كل منهما بنصيبه فى بناء الصرح الجديد المشترك، جهود الشعوب الأخرى التى ويشقموا المعالم بيناء الاسلام، ومؤيد من جهدهما مع جهود الشعوب الأخرى التي دخلت الإسلام، وكونت ما عرفه العالم باسم الحضارة الإسلام، وكونت

إلا أن نص ابن النديم لايعنى أن المرب لم يعرفوا (ألف ليلة وليلة) أو (هزارأنسانه) قبل الإسلام، فليس هناك مايبرر هذه المسلمة التي أخذ بها المستشرقون دون الوقوف عندها وقفة المناقش المتفحص، كما أخذ بها الدارسون المرب دون تمهل أو إممان نظر. فالعرب أخذوا عن الفرس الكثير من ألفاظ الحضارة، ودخلت الألفاظ الفارسية ذات الاستعمال الاجتماعي والحضاري إلى المسلم وأصبحت ألفاظ عربية مستعملة، وإن عرف أصلها الفارسي ولم ينكر. والعرب عرفوا أيضاً قبل الإسلام، عن طريق الاحتكاك والتجارة، بل الحروب، الكثير من العادات الفارسية والأساطير الفارسية.

وهناك نص ذكره ابن هشـام فى الجنرء الأول من (السيرة النبوية) ص٣٠٠ من طبعة الحلبى يقول:

«وكان النضر بن الحارث من شياطين قريش وعمن كان يؤذى رسول الله صلى الله عليه وسلم وينصب له العداوة، وكان قد قدم الحيرة وتعلم بها أحاديث ملوك الفرس وأحاديث رستم واسبنديار، فكان إذا جلس

رسول الله صلى الله عليه وسلم مجلساً فلاكر فيه بالله أو حلر قومه مما أصاب من قبلهم من الأم من نقمة الله، خلفه في مجلسه إذا قام، قال: إنا والله يا معشر قريش أحسن حديثاً منه. فهلم إلى فأنا أحدثكم أحسن من حديثه ثم يحدثهم عن ملوك فارس ووستم واسبندبار ثم يقول: بماذا محمد أحسن حديثاً مني ؟؟ه.

وهذا النص الذى أوردناه من ابن هشــام يؤيده نص ذكره الهمداني في كتابه (الوشي المرقوم) يقول:

ولم يصل إلى أحد خبر من أخبار العرب والعجم إلا من العرب، وذلك لأن من سكن مكة أحاط بعلوم العرب العاربة وأخبار أهل الكتبار، وكانوا يدخلون البلاد للتجارات فيعرفون أخبار الناس. وكذلك من سكن الحيرة وجاور الأعاجم علم أخبارهم وأيام حمير وسيرها في البلاد، وكذلك من سكن الشام خبر بأخبار الروم ونني إسرائيل واليونان، ومن وقع بالبحرين وعمان فعنه أتت أخبار السند وفارس، ومن سكن اليمن علم أخبار اللوك السند وفارس، ومن سكن اليمن علم أخبار الأول السارة.

بهذا النص يحدد الهمداني مصادر الثقافة العربية المتعددة. فالعرب لم يكونوا بمعزل عن الحياة الفكرية للشعوب التي جاورتهم، وبالتالي فإن حكايات غذه الشعوب وأخبار ملوكها وأبطالها وقصص سمارها لم تكن بعيدة المثال عنهم، وما دام العرب قد عرفوا قصص رستم واسبنديار، فهم قد عرفوا الأساطير الفارسية القديمة، وكذلك موروثهم من حكايات وقصص، وليس من سبب يدعو إلى أن تتأخر معرفشهم بدالف ليلة وليلة) أو (هزارأفسانه) _ إذا كان الاسمان يطلقان على

كتاب واحد، إلى مابعد الإصلام. تص الهمداني، وكذلك نص ابن هشام، يرجحان معرفة العرب بقصص الفرس قبل الإسلام. أما نص ابن النديم، فهو يورد عبارة ونقلته العرب إلى اللغة العربية، وتناوله الفصحاء والبلغاء صربحة في معرفة العرب القديمة بخرافات الفرس، وفي محاكماتهم هذا النوع من الأدب، وفي تدخلهم فيمه من التأليف... ثم تأتى عبارته التي يقول فيها: وفأول من التأليف... ثم تأتى عبارته التي يقول فيها: وفأول كتاب عمل في هذا المعنى: كتاب هراؤفسائه، المتل على سبق المعرفة القديمة بالكتاب، وبالتالى سبق تناوله تهديماً وبسبق التأليف في معناه، وفيما يشبهه.

ونحن نريد أن ندلل بهذا على أن ترجمة الكتاب لم تتأخر حتى عصر المنصور في القرن الثامن الميلادي كما قال (برتن)، وكما لاحظت سهير القلماوي في تعليق لها على ما قاله بقولها: ﴿ولعله يقصد عصر دخولها إلى العربية، فنحن لانوافق سهير القلماوي في تأخر معرفة العرب بـ(ألف ليلة) حتى عصر المنصور. وإنما نحن نذهب إلى أن الكتاب دخل المحفوظ العربي مما نقلوه عن الآخرين، قبل هذا بزمن طويل عن ذلك جداً، وأنه عندما وصل عهد المنصور كان قد تم هضمه عربياً وإسلامياً؛ بحيث أصبح جزءاً من التراث العربي الفكرى الوجداني، وبذلك أصبح من التراث الإسلامي الحضاري. فابن النديم ينص على أنه أول كتاب عرفه العرب من كتب الأسمار والخرافات ونقلوه عن الفرس. ثم هو حين نص على أن العرب نقلته إلى اللغة العربية لم يحدد زمناً معيناً لهذا النقل. ثم إن الكتب القديمة نصت على أسماء مترجمي الكتب التي قاموا بترجمتها عن غير العربية من اللغات، فقد نص أصحاب هذه الكتب على أن ابن المقفع ترجم (كليلة ودمنة)، بل إن ابن النديم يقول في (أسماء الكتب التي ألفها الفرس) مانصه: (كتاب رستم واسبنديار ترجمة جبلة بن سالم، .

أما (ألف ليلة وليلة) أو (هزارأفسانه) الذي ذكره ابن النديم أو المسعودي فلم ينص أحد منهما على اسم مترجمه. وهذا يرجح أن الكتاب كان قد ترجم قبل عمريهما بزمن طويل. ويؤيد هذا قول ابن النديم ص٤٢٣ من (الفهرست) في وصفه كسساب (هزارأفسانه): «ويحتوى ألف ليلة على دون المائتي سمر، لأن السمر ربما حدث به عدة ليال، وقد رأيته بتمامه دفعات، وهو في الحقيقة كتاب غث بارد الحديث. فما دام ابن إسحاق النديم قد رآه كاملاً وقرأه بل حكم عليه هذا الحكم القاسي، فلابد أن الكتاب كان قد اكتما, في صورة من صوره، وتم فيه ماتم في غيره من كتب الأسمار، أي نقلته العرب إلى اللغة العربية، وتناوله الفصحاء والبلغاء فهذبوه ونمقوه، وأصبح الكتاب كاملاً تتناوله الأيدى. ومع هذا، فليس أحد يعرف من صنعه، ولامن ترجمه ولا من أضاف إليه أو نمقه. إذن، فقد غدا كتاباً شعبياً متداولاً، يدخل في عداد التراث الشعبي، ويعبر عن الروح الشعبية، وتنطبق عليه قواعد كتب الفولكلور المدونة، من أنها مجهولة المؤلف شائعة النسب، ويحق عليها من حيث مستوى حكم رجال البلاغة والأدب وقواعد الكتابة قول ابن النديم دوهو بالحقيقة كتاب غث بارد الحديث،

فـ(ألف ليلة وليلة) إذن يكاد يكون الكتــاب. الشعبى الأول الذي جمع محفوظات الشعب العربي من الأسمار والخرافات أو من القصص. وهذه المحفوظات إما من موروقهم القديم في المصر الجاهلي، وما سبقه، وإما من كل ما نقل إليهم من مأتورات الشعوب التي عرفوها واحتكوا بها، كشموب الهند وفارس واليونان ومصر وغيرها.

وهذا المنحنى فى الإفادة من كل المأثور القصصى فى بناء الأعسال القصصية الجديدة منحى مألوف ومفهوم. فالقصة موروث إنسانى يجد فيه الإنسان نفسه وشخاربه وأشواقه، أياً كان مؤلشها الأصلى، أو أياً كان

موطن تأليفها الأصلي. ولعلها بهذا أسرع الأحمال الفنية ذوباناً في ضمائر المتلقين، وأكثرها قدرة على أن تتلاعم في كل بيئة جديدة تدخلها مع طبيعة هذه البيئة وروحها، لتغدو معبرة عنها هي، قدر ماعبرت عن بيئتها الأولى التي نشأت فيها.

وهذه الحقيقة أساس عمل عالم الفولكلور، فهو يحاول من خلال النص القائم أمامه أن يستخرج آثار البيئات الاجتماعية والجغرافية والتاريخية التي تظهر في النص، أو التي تركت بصماتها على النص. و(ألف ليلة وليلة) مخمل بصمات هندية وفارسية ويونانية وفرعونية وعربية قديمة، كما تحمل أيضاً بصمات بيئات جديدة تكونت بعد الإسلام في مصر والعراق والشام، وذلك في الأجزاء التي يسميها المستشرقون بالأجزاء المصرية أو البغدادية. فتأليف القصص اعتماداً على كل ما وصل القاص من مأثورات عمل طبيعي معروف، واعتماد الكاتب على كل ما سبقه من تراث شئ شائع، لايحتاج إلى كل هذا العناء في محاولة نسبة الكتاب مرة إلى الهند، ومرة إلى فارس، ثم مرات عدة إلى غيرهما من الشعوب، ليمكن لمستشرق أو لآخر أن ينزع الكتاب من مكانه في الموروث الحضاري العربي، ليدخله في موروث شعب آخر.

والاستدلال على بعد الزمن بمعرفة العرب (ألف ليلة وليلة) ، الذى أقسمناه على نص ابن النديم، ينفى ماتواضع عليه المستشرقون من اعتبار الكتاب من تتاج المصر العاسى، وينفى أيضاً القضية التى أقام عليها فون جرونيبارم، أحكامه على (ألف ليلة وليلة) في كتابه (حضارة الإسلام)؛ حيث يقول في ص٣٧٢ من ترجمة الأستاذ عبد العزيز جاويد:

الاتطورت المجموعة الضخمة من الخكايات والخرافات المعروفة بـ(ألف ليلة وليلة) في اصقاع مختلفة من العالم الناطق بالعربية بين

قرابة ٩٠٠ و ١٥٠٠م وتطمس اللغة واللون المحلمي معالم العنصر الأجنبي للشطر الأكبر من مادة الكتاب طبساً فعلياً

فالكتاب قد بدأت بعرقة الغرب به قبل هذا كما قلناء كسب أن العصر الأجنبي استص وتبشل، وتم هضم، ولم يعد إلا مجرع إشارات لمصادره الأصلية، وما في الكتاب خالق عربي إسلامي حديد امتلاً بالروح التفاوية إلى المرحج تعبيراً عن الوجود الحضارى الإسلامي، ولكن هذا التطور الفني والاجتساعي والتاريخي الطبيعي لا يرضى الأستاذ ، حرونيبارم، افهو يستمر في حديث عن الكتاب قائلاً.

وإن روح الإسلام راحث تشيع في حكايات يهودية الأصل أو بوذية أو هلينستية، وحلت النظيم الإسلامية والكتاب الإسلامية والعلوم الإمالمية في هلدوء محل الأوضاع السابقة الوحدة في الجو التي هي من أبرز ما تتسم به المتضارة الإسلامية من خصائص، والتي تمنع المناصر غير المتجميع الميوقش للعناصر غير المتجانسة ذلك التجميع الميوقش للعناصر غير المتجانسة لذلك التجميع الميوقش للعناصر غير المتجانسة التر تدرك منها الملك الحضارة،

وعلى الرغم مما في عبارة وجرونيبارم من سم تقطر به الكلمات والحروف، فإن الحقائق لايمكن تغييرها وإنكارها، فماذا كانت تكون (ألف ليلة وليلة) إن لم يعمل فيها العقل العربي إلمدع، والوجدان الإسلامي الخلاق؟ لانحسب إلا أنها كانت ستصبح شيئاً آخر غير (ألف ليلة)؛ شيئاً نعرفه قائماً في البقايا الفولكلورية لبعض الشعوب التي لم تجد من يحفظ المعني الإنساني الشامل فيها ليجعل منها نقلة حضارية واضحة. إن المستشرق وجرونيبارم؛ يجهد نفسه، في فصل بعنوان: ويونان في ألف ليلة، ليشبئ أن هناك الكثير من المؤثرات

الهلينستية فيها. والمجهود متعسف يرجع فيها الكثير من المحكايات إلى الأصل الهلينستى؛ حيث يشارك الكتاب فيها غيره من المورونات العالمية القديمة الأخرى، بل بلغ به الأمر إلى حد اعتبار مجرد تشابه الفكرة دليلاً على الأصل الهلينى للحكاية العربية المشابهة لها. فيقول عن ورحلات السندبادة في ص٣٧٨:

وإن الفكرة مهما تكن منطقية اختراعها، كان أول ظهور أدبى لها في اللغة الإغريقية، ثم تناولها القاص الشرقي فترسع فيها وأعطاها شكلاً غير الشكل الذي أعطاها إياه المؤلف الكلاسيكي،

والفكرة في االسندباد، هي الرحلة إلى الجهول دائماً، والغربة من رحلة إلى رحلة. وهذه الفكرة ليست وقفاً على الإغريق، فقد سبقهم إليها المصريون القدماء، كرحلة (سنوحي) وغيرها من الرحلات التي امتلأت بها قصصهم. والواقع أن التفات الدارسين إلى الأصول الفرعونية لــ (ألف ليلة وليلة) التفات غير جاد، فلا نكاد بجد إلا ونولدكه، الذي يلتفت إلى أن قصص الشطار والسحر فيها أصول فرعونية، برغم أن نظرة سريعة إلى ماقدمه سليم حسن في كتابه (الأدب المصرى القديم) من نماذج قصصية، تؤكد وجود تأثرات واصحة في (ألف ليلة وليلة) بالكثير من الأفكار، بل الحوادث التي وردت في هذه القصص. ولكن إصرار دجرونيباوم، وغيره من المستشرقين على البحث عن أصول إغريقية في (ألف ليلة وليلة) مرجعه في الحقيقة إلى موقف يتخذونه من الحضارة الإسلامية كلها بوجه عام، وهذا الموقف يتلخص في عدة نقاط:

الأولى: أن الحضارة الإسلامية لم تقدم جديداً للإنسانية، بل اقتصرت على القيام بدور الناقل للحضارات القديمة دون إضافة جوهرية. هناك تغيير في الشكل حقاء ولكن هذا الغيير لايعتبر إضافة حضارية بل

قد يعتبر معوقاً حضارياً. ويقول \$جرونيباوم، في مخديد واضح (ص٤٠٥):

واجتمعت عناصر هندية وفارسية ويهودية ويونانية وبابلية ومصرية فضاداً عن عناصر عربة أصيلة فأصبحت كلاً واحداً على أيدى عربة أصبائدة مجهولين يرجع إليهم الفضل في مجموع (ألف ليلة وليلة)، وراحت اللغة الحربية من حيث الظاهر والروح الإسلامي من حيث الناخل، توحيد هذه الخطوط المتعددة، وتتولى حبكها في بساط فاتن، يخطف الأبصار. وإن ألف ليلة في تأليفها بين كل ما هو مختلف وكل ما هو متفاوت، بين كل ما هو مختلف وكل ما هو متفاوت، لأشبه الأشباء بعشال مصغر للحضارة الإجمال،

المسألة إذن أن الجهود التي اتسمت بأنها جهود علمية مخلصة، إنما هي تخاول عن طريق المنهج العلمي إنكار كل الإضافات التي قدمتها الحضارة العربية والإسلامية الشامخة للبشرية عن طريق العطاء الفني والوجداني الذي يعبر عن الإنسان بواسطة الكلمة. والحقيقة أن كل الحضارات تقوم على هذه العناصر المتباينة التي ترثها عن الحضارات المنهارة التي سبقتها، والتي تأتي هي لتحل محلها في قيادة التقدم البشري. ولكن الحضارات الجديرة بهذا الاسم لاتقوم بالتوفيق بين هذه العناصر، وإنما تقوم بهضم هذه العناصر وتمثلها وإفرازها عطاء جديدا متميزا، وتضيف إليها عنصر الزمن الجديد الذي هو امتداد لعمر الحضارات القديمة، كما تضيف أساساً إليها روح الإنسان الجديد الذي تمكن من قهر الحضارات القديمة التي لم تعد البشرية تختاجها، والتي فضلت عليها بحكم عناصر الاختيار الطبيعي هذه الحضارة الجديدة الوافدة. إلا أن هذا الموقف يذكرنا بقول

٥ آرنولد توينبي، في كتابه (الحضارة في الميزان)، ص٢٩ من الترجمة العربية:

امنذ قرون طويلة كان أسلافنا يرون في الإسلام خطراً مخيفاً يتهددهم قبل أن يسمع الناس بالشيوعية. ففي القرن السادس عشر وهو الزمن القريب منا نسبياً، كان الإسلام الشيوعية في قلوب الغرب من الهوس ما تبعثه جوهره إلى أسباب واحدة، ذلك أن الإسلام للغرب، وبعث عنية مخالفة لليانة الغرب، في الوقت نفست كان الإسلام يستخدم في الوقت نفست كان الإسلام يستخدم ورحياً لايمكن مقاومته بالأسلحة المادية،

والثانية من هذه النقاط أن الإنسان العربي في زعم «جرونيباوم» غير قادر على الإبداع. وعلى هذا، فكل ما هو إبداع من تراثه، لابد من إرجاعه إلى عناصر أحرى تنتسب إلى حضارات أقامتها أجناس أكثر امتيازاً. وقد أرسى هذا الانجاه في أذهان المستشرقين، وأقاموا دراساتهم وبحوثهم في الشعر والأدب على أساسه، وساعدهم على هذا موقف رجال الدين المنغلق على ذاته، والمسطح في نظرته إلى الأمــور؛ هذا الموقف الذي طبق المعــاييــر الأخلاقية الصارمة على الفن، فاستنكر وأنكر كل ما هو خروج على القواعد المناسبة للمعنى الخلقي الجامد الذى تصوروا أن الدين يفرضه. وهذا الموقف في الحقيقة تسبب في انهيار الحضارة الرومانية بعد دخولها المسيحية، وبعد تمكن رجال الدين من فرض سيطرتهم الكهنوتية والكنسية على الفكر والفن. ولعله أيضاً تسبب - حين بعدت الشقة الزمنية بظهور الإسلام وفهم روحه الأولى ــ في يخكم أصحاب العقليات الغيبية غير الفاهمة أو القمادرة على الخلق، في عمصور تخلف الحمضارة الإسلامية، وسيطرتهم على الفكر والفن باسم الدين.

وهذه المقلية هي التي أجازت كل ما هو مسطح من نتاج فني، وهي نفسها التي رفضت كل ما هو خلاق وإبداعي في إنتاج الفكر والمقل الإسلاميين، فأدت لا إلى أن تغيير صورة الحضارة الإسلامية وحسب، بل أدت إلى أن أصبح الدين الإسلامي بهذا الشكل الذي فرضوه معوقاً حضارياً، بعد أن كان هو الدافع الحضاري الجديد والخطير الذي خرج به الحرب من الجزيرة العربية، ليقيموا أعظم حضارة شهدتها القرون الوسطى، واستمرت إلى مطالع ظهور الحضارة الغربية.

هذه العقلية هي التي حكم بها المستشرقون على العقل العربي، برغم أن أصحابها ليسوا بالضرورة من العرب، بل ليسوا في الحقيقة ممثلين للعقلية الإسلامية التي امتصت ما سبقها من حضارات بصدر رحب واسع، وأضافت إليها البعد الإسلامي الروحي الذي يتحدث عنه وتوينبي، في الفقرة التي نقلناها عنه. وهذه العقلية وسيادتها فترة، وسيادة أحكامها على الفن، سهلت على المستشرقين أن يرجعوا كل إشراق فني إلى غير العرب، حتى ليقول (ليتمان) عن (ألف ليلة وليلة) فيما نقلته عنه سهير القلماوي (ص٢٣): «إن القصص التي يقل فيها السجع والشعر أصلها غير عربي على الأرجح، وإن يكن كثير من القصص الواضع أصله الهندى أو الفارسي قد حشد فيه شعر وسجع، وهكذا يصل الأمر إلى حد الاعتماد على الصياغة في تقرير الأحكام عن هذا الكتاب العظيم، برغم أن (ليتمان) وغيره يعرفون تماماً أن الصورة التي وصلتنا من (ألف ليلة وليلة) مرت بأكثر من صياغة في أكثر من مرحلة زمنية، وأنها تمت بشكلها الحالي على الأرجح في القرن الحادي عشر، كما أن الباحثين يذهبون في استنتاجاتهم إلى أن هذه الصياغة صياغة مصرية.

وقد رسبت هذه الأحكام في أذهان الدارسين العرب أنفسهم، وأخذوها أخذ المسلمات حتى يخرج محمد غنيمي هلال (ألف ليلة) في كتابه (الأدب

المقارن) من عداد القصص العربي تماماً، فيقول في ص٢٢٣ من الطبعة الثالثة لهذا الكتاب:

دوقـصـُ ألف ليلة وليلة مـدينة قطمـا في نشأتها إلى أصول هندية وفارسية كمـا قلنا، فهى تدخل في عداد القصص المترجمة في الأصل،.

والحقيقة أن (ألف ليلة وليلة) تقدم من الأحكام ما هو عكس كل الأحكام التي قيلت عن العقلية العربية؛ فهي تثبت قدرة هذه العقلية على الإبداع الفني الكامل والرائع.. كما تثبت قدرة هذه العقلية على الاقتباس وإعادة الخلق من جديد. وما قيل عن آثار للحضارات الأخرى إنما هو دليل على أن الحضارة الإسلامية إنما جاءت لتنقل البشرية نقلة جديدة إلى أمام، فهي لم تبن من فراغ، وإنما هي احترمت عقل الإنسانية وفكرها وإبداعها، فاستغلت كل ما هو صالح من نتاجها لتضيف إليه روحها وفكرها ورسالتها الجديدة إلى البشرية. وإذا كان العالم ظل منذ ترجمة «جالان» لـ (ألف ليلة) وحتى الآن، يعيش في أحـلام الإنسـان وأشواقه ومخاوفه، من خلال قصصها وخيالها وحبكتها الفنية، فإن هذا يؤكد مالهذا الكتاب من دين كبير على هذا العالم، وعلى هذه الحضارة الغربية الحديثة؛ يجب أنّ يعود حباً واحتراماً لأصحاب الفضل فيه؛ هؤلاء الذين أجهدوا أنفسهم في إعادة إبداعها من جديد، وأضافوا إليها همومهم وأحلامهم في أعمال قصصية فريدة.

إن وجود الآثار البابلية والفارسية والهندية والإغريقية والمصرية، في هذه الموسوعة الفنية الضخمة، لايشكل باعتراف كل الدارسين إلا جزءاً واحداً من أجزائها، أما الجزء الآخر منها فأدب قصصي جديد كل الجدة، يعبر عن مجتمعات إسلامية متأخرة إما عاشت في بغداد وإما عاشت في القاهرة وإما عاشت في دمشق. وقد الثفت المبتشرقون إلى هذا الجزء الأخيس، ولكنه لم يحظ المبتشرقون إلى هذا الجزء الأخيس، ولكنه لم يحظ

باهتمامهم أو دراساتهم. وتقول سهير القلماوي عن عمل المستشرقين في هذا الجزء، ص٢٧:

ه يذكر أولسيترب في صدد هذا الجزء الذي لايجدى في درسه البحث عن مشابهاته في الآداب القديمة إن لين قد ذكر أنه كله مصرى. ولكنه يرى كما قد رأى نولدكه من قبل أن هذه القصص عمل ولاشك أثاراً لإخراج المصرى أو التحسينات المصرية. ولكن بغذاد موطن الرشيد نواة اجتمعت حولها الأصول لكنير من هذه القصص التي مازال أثر هذا الأصل واضحاً فيها، لذلك يقمارا أوليسترب الجزء الباقي إلى مجموعتين الأولى بغذادية والثانية مصرية كما فعل نولدكه من قبل وليتمان وغيره من بعده،

وهذا موقف غريب ممن أجهدوا أنفسهم في البحث وراء كل شخصية وكل اسم وكل حرف في الجزء التاريخي من (الليالي). فشئ من اثنين، إما أن هذا الجزء الواقعي من (الليالي) يرتبط فنياً بالموروث المصرى والبغدادي أو الموروث الفني العربي كله، فكان لابد من البحث المماثل فيه عن الأصول الفنية الشعبية العربية هذه وتخليلها، ودراسة خصائصها والخروج منها بأحكام عن أصول القصة العربية الواقعية، وعن ملامحها الفنية؛ إذ هي بهذا، وبما أحدثته من استهواء عند المتلقين الغربيين عند ظهـورها، أحـد التـيـارات التي أثرت ولاشك في إبداعهم القصصي الواقعي حين بدأوا يحاولون الإبداع فيه، وهذا اللون القصصى أسماه دارسو (الليالي) باسم القصة الخبرية، وهو على التخصيص _ شيئ غير الأخبار القائمة في كتب التراث العربي، خاصة كتب الأدب والتاريخ، وهو بالقطع أيضاً شكل فني جديد يلعب فيه الخيال دوراً كبيراً من ناحية، كما يحمل سمات الإنسان العادى في الجتمع العربي. ويرسم صوراً واضحة لاهتماماته ومخاوفه وآلامه من ناحية أخرى. وهو يرتبط

من ناحية المنهج الفنى بالحكايات المرحة (أو الفابولا) التي سادت القرون الوسطى في أوروبا والتي يذهب دارس مثل الكزاندر كراب إلى إخراجها من الفولكلور، وإدخالها في دنيا التأليف القصصى الفنى.

إلا أننا مازلنا نقف عند تجاهل كل الدراسات التى تناولت (الفابولا) لتشهد أنها تتعمد جميعاً إغفال هذا الأصل المسبق لها، والبارز بروزاً واضحاً فى (الليالي) .

ولكن هذا الإهمال المتعمد لهذا الجزء إنما يوضح أن المستهدف من هذه الدراسات لا العلم الخالص، وإنما العلم المغرض الذي كان «بورتون» أوضح من عبر عن أهدافه فيما نقلنا عنه في صدر هذا المقال.

وقد لفتت هذه الظاهرة المتجنية عند كل المستشرقين سهير القلماوى لفتاً قوياً، حتى تقول في شبه لوم في صفحة (٢٦):

وأرى بهمذه المناسبة أن ألاحظ شيئاً على بحث كثير من المستشرقين في هذا الميدان وهو قولهم هذه ظاهرة لا تلائم الطبيعة العربية أو الأمة الإسلامية.. وهم قد أسرفوا

فى الحكم على الطبيعة العربية والأمة الإسلامية لأنهم جعلوا أساس حكمهم الفكرة العامة التي أعنوها من كتب الأدب المربى وكتب اللين. وهذا الأساس للحكم غير كاف، فالذى لاشك فيه أن نواحى من ألصق صائكون بهذا الموضوع، موضوع الأدب الشعبى، لم تصور لا في كتب الأدب ولا في كتب اللين.

ولسنا نريد في الحقيقة إلا أن نضع هذا الكتاب في مكانه الحقيقي على قمة موروننا من المكتبة القصصية المربية والمالية معا، وإلا أن نلفت إلى أنه، برغم هذه المكانة الخطيسرة، فيإن الدراسات الفنيسة والنقسدية والفراكلورية العربية مازالت مقصرة في حقه تقصيراً مخجلاً ومخيفاً.

وقد آن الأوان لأن نعيد قراءة (الليالي) قراءة جديدة، على ضوء ماتوفر لنا من أعمال شعبية عربية أخرى، كالسير الشعبية العربية، وعلى ضوء كل ما توصلت إليه الأبحاث المعاصرة، عربية وغربية، من آراء ورؤى.



صيغ الكلام وأوجه الكتابة في ألف ليلة وليلة

معسن جاسم الموسوى.

تكاد (ألف ليلة وليلة) بشكلها المألوف وبطبعاتها المعدة عن بعض المخطوطات مجتمعة، أو عن طبعة بولاق، أو عن المعة بولاق، أو عن المعة المخترى عن هذه أو غيرها، كالطبعة اليسوعية والشعبية، أن تضع القارئ والدارس في محنة معقدة وهو يبحث عن أضاط الكتابة وأرجتها الاستعارة أم إلى التوصيل الجاشر للكلام مرة واحدة؟ الاستعارة أم إلى التوصيل الجاشر للكلام مرة واحدة؟ لتوجد شيئاً أتخر، وسطا خاصاً بها يختلف أيضاً عن التحري عنها الحكاية الشعبية و وماذا يمكن أن يكون أسلوبها أو الملابها عراية أم اعترافية، متناخلة أو متنوعة؟ وماذا ببنائها متنوعة وماذا سمكن أن يكون أسلوبها أو البنيوى؟ وما حجم المأخوذ عن الواقعى والغريب بالنيوى؟ وما حجم المأخوذ عن الواقع، والغرب بالنيوى؟ وما حجم المأخوذ عن الواقع، والذو أو قصة بشأن الدخيل عليها من آداب الآخرين، وما يوويه بشأن الدخيل عليها من آداب الآخرين، وما يرويه بشأن الدخيل عليها من آداب الآخرين، وما يرويه

* أستاذ الأدب، كلية الآداب (منوبة)، جامعة تونس.

حكاتها عن المسعودى والتنوخى والأصمعى والتوحيدى والشعالبي مروراً بالقزويني ومعاصريهم وقراءاتهم في الآداب القريبة والبعيدة وثقافات شعوبها؟ (١).

ويمكن أن يقبل القارئ اليوم بما سبق أن أعلنه جسترتن، وغيره من كتاب النصف الأول من القرن العشرين، في أنهم يرون في تلك الجواهر والكنوز والملذات والخلوقات التي تغيض بها الحكاية ترميزاً للجاة بعناها وتنوعها، كما يعرض لها الغن، ويعلى من شأنها بصفته هو الآخر حضوراً ترتجى الحياة بلوغه. لكن الحكايات تتنوع؛ فهى قد تلجأ إلى الشعر مجميلاً للسرد ومجالسهم، يستدعون فيه ما يألفون وما يعرفون فيبدو في ومجالسهم، يستدعون فيه ما يألفون وما يعرفون فيبدو في بعضه مقحماً. لكنه في حكايات عدة أخرى ليس كذلك، كما في حالات المصير الحزن للإنسان وهو متحير إزاء تقلبات الأزمان والخلان بعدما ناله الإفلاس وخلت خزائته تما كان فيها من ثروة ورثها عن أبيه أو بعدما تعرض له الولاة والسلاطين بالعقاب والمصادرة

والملاحقة، إذ يلجأ الرواة والحكاة إلى ما يعرفون وما يحفظون؛ ولربما لايتطابق النص الشعرى مع المتن، لكنه _ أى الحاكى _ يضمنه فيه غير عابيء. وخلافه ماكان يأتى تورية أو حذفاً كذلك الذى يرويه الحموى عن غيره في (ثمرات الأوراق) عن البرمكية وهى تدعو للرشيد بما يبدو ظاهراً صادقاً لكنه، كما يستكمله الرشيد لصحبه وجلسائه، ضاح بالتورية، استكماله يعنى عكسه تماماً، ذكان محملاً بالإيحاء والاستدعاء(١٢).

اقيل دخلت امرأة على هارون الرشيد وعنده جماعة من وجوه أصحابه فقالت: يا أمد المؤمنين أقر الله عينك وفرحك بما آتاك وأتم سعدك، لقد حكمت فقسطت، فقال لها: من تكونين أيتها المرأة؟ فقالت: من آل برمك ممن قتلت رجالهم وأخذت أموالهم وسلبت نوالهم. فقال: أما الرجال فقد مضى فيهم أمر الله ونفذ فيهم قدره وأما المال فمردود إليك ثم التفت إلى الحاضرين من أصحابه فقال: أتدرون ما قالت المرأة؟ فقال: مانراها قالت إلا خيراً قال ما أظنكم فهمتم ذلك. أما قولها أقر الله عينك، أي أسكنها عن الحركة وإذا أسكنت العين عن الحركة عميت. وأما قولها وفرحك بما آتاك فأخملته من قسوله تعالى دحتى إذا فرحوا بما أوتوا أخذناهم بغتةً وأما قولها وأتم الله سعدك فأخذته من قول الشاعر:

إذا تم أمر بدا نقصه ترقّب زوالاً إذا قبل تم وأما قولها لقد حكمت فقسطت فأخذته من قوله تعالى: دوأما القاسطون فكانوا لجهنم حطائي.

وتضيف النادرة:

افتعجبوا من ذلك، .

فالتورية والتلميح والحذف والاستدعاء كلها تخيل على مرجعية ينبغي أن يكون المستمع ملماً بها، وإلا ضاعت الفائدة وتساقط القصد. ومثل ذلك في (ألف ليلة وليلة) حكاية عزيز وعزيزة مشلاً (الليلة ١١٢ _ ١٢٠ ، ص٢٣٦)(٣). فالعبارة التي تصر عزيزة على أن يعيدها عزيز على أسماع عشيقته الجديدة ابنة دليلة (الوفاء أمانة والغدر خيانة) لا معنى لها عند ابن عمها الولهان المنهمك بشهوة الجسد حتى كان يتناساها في واحدة من اللقاءات التي عظم فيها الخطر عليه، ولولا أنه يتذكر ذلك لضاع: فعزيزة تعرف أنه دنيوي وجسدي، لايقوى على الصمود أمام الشهوات، ومن بينها شهوته للمشروب والمأكول والنوم، وكلها تعد في مرجعيات ذلك الزمان وفضاءاته من مكونات الحياة الاعتيادية التي ينبغى أن تمتحن لدى الشخص قبل القبول به عشيقاً: لأن العشق يعنى في تقاليده، باعتباره جزءاً من تلك المرجعيات، أن يتناسى العاشق كل شئ أمام المعشوق، تختفي عنده الشهوات أمام التطلع إلى اللقاء. أما غير ذلك، فينافي العرف والتقاليد. أي أن بنية الحكاية المذكبورة تتشكل على مثل هذا التخاير بين المرغوب والمطلوب، القائم والمتوقع، ويتمظهر الشكل الخارجي للسرد في أحداث تؤكد هذا الصراع وتتوالى فيه وتتصاعد(٤).

وتستند مثل هذا الحكاية إلى غيرها من الحكايات التي يبدو فيها الحب غريباً على من يجهل مرجعياته وفضاءاته. ولريما بدا الرواة ساذجين وهم يهرفون بما يعرفون بعجالة، قائلين: وفلما سمع منها ذلك سقط مغشياً عليه، ومثل هذا التعبير المتكرر ليس خاوياً كما نظن: إذ إن تكره الذي يكاد يفرغه من مغزاه ودلالته هو استدعاء لتلك المرجعية التي كانت تتوقع من العاشقين هذه الآثار والنتائج، قالمرض والوهن والذهول والغيبوية والمون، كلها من مزايا العشق الذي يكتفى بنفسه محمولاً ومولداً للفعل وانتهاء الحدث بالفناء: أي أن

متواليات السرد تشتغل في ضوء هذه المرجعية، ويصبح حضور العشاق أو غيابهم أو ما يدل على الحالين من مكونات تخريك السرد، وكما يقول الوشاء:

(إن أول حـلاصات الهـوى على ذى الأدب نحول الجسم، وطول السقم، واصفرار اللون، وقلة النوم، وخسشـوع النظر، وإدمان الفكر، وسرعة الدموع، وإظهار الخشـوع، وكشرة الأمين، وإعلان الحنين، وانسكاب العبـرات، وتتابم الزفرات،

وقال الشاعر:

للعاشقين نحول يعرفون به

في طول ماحالفوا الأحزان والأرقسا

وبروى عن المأمون أنه سأل عمه إبراهيم بن المهدى (وكان كثير اللحم والشحم): بالله ياعم اعشقت قط؟ قال: نعم، يا أمير المؤمنين، وأنا الساعة عاشق. قال: وأنت على هذه الجنة والشحم الكثير!

ويروى عن العباس بن الأحنف أن جارية ردت على ما يقوله بشأن الحب عارضة عليه مانال جسدها من الوهن بعد العشق، قائلة:

فلا حُبُّ حتى يلصق الجلد بالحشا

وتخرس، حتى لا تجيب المناديا (٥)

وحتى عندما يبدو الحكى مغيباً للفعل في السرد الصوفى، كما في حكاية (غيفي الخبرة (الليلة ٢٤/١) من (٢٤)، مثلاً، فإن ثمة تموضعات يتخدها السرد داخل فضاءات مماثلة، يكثر فيها الحكى عن الإيثار. فهذا الزوج الغارق في اللذة متناولاً (دجاجة) شهية مع زوجه يطرد سائلاً يطلب الطعام، فتنقلب الأرمان وبصبح هو في الموقف نفسه، بينما تشاء الأحداث أن تتزوج المرأة من ضخص آخر كان يتناول معها غداء مائلاً فنمود من الباب باكية، فشمة سائل يطرق الباب تعرف فيه زوجها

السابق، فيعترف جليسها أنه ذلك السائل السابق الذي شاءت الإرادة الإلهية أن تضعم في هذا الموقف الآن. وكان رغيفا الخبر يظهران في شخصين يكرمان الآخر الذى دفعت به الأحداث والأزمان إلى الفقر والجوع. أى أن الإيثار الذى يتحرك محمولاً في أفعال محجمة تستعين على حدودها بانقلاب الحظ، لايتأكد دلاليا دون ذلك القلق الذى يلف الحكايات، الرعب إزاء الغد، والخوف من غدر الومن متجسداً في الحظ والرغبة والسلطة.

لكن حضور هذه الإرادة يتمظهر دائماً في أقوال وفاعلين، وهو حضور لا يتحقق إلا عند اللزوم مؤكداً في سللة من القرائن الشخصية والاجتماعية، فزوج السائغ في الليلة (١٣٩٠ ص ٢٩٥) لايمكن أن تبادر زوجها بالدوال عما فعله أو ارتكبه من خطاً لولا معرفتها بصدقه السابق. لكنها لن تسأله دون أن تكون هي الأخرى مالخرى من الأخرى والمائن وقعلين والملين وقعلين وقعلين وقعلين، هو يقابله السقاء، هي وتقابلها الصبية الجميلة التي عمرض معصمها على الصائغ فيتجرأ بمسك المعصم ومع ومالم يفعله من قبل، فتكون المشيئة جرأة السقاء لأول مرة منذ ثلاثين عاماً في مد يده إلى معصم زوج ويدو العالم بعوجبها متشابكاً متداخلاً، لكل فعل حسابه واعباره وتاتاجه.

ومثل هذا المبدأ، مبدأ المصادفة، متمظهرة في المشيئة الإلهية، يتخذ أشكالاً مختلفة، وهو ليس مصادفة تأتى بها الظروف فحسب ما دامت له اعتباراته الأخرى. أي المه بمكن أن يكون مجرد افتعال أداني، أو ملء فراغ لابد منه في الفعل المغيب الذي تتحرك المتوالية السردية بموجه، كالمغر على شئ، لكنه ليس كذلك، كما أنه يختلف عن مشاهد التعارف التي يعشر فيها (البطل) على وصية أو على أب أو على إرث: فالبدارية التي تسقط المورقة التي تقدل وسالة سيدتها شعم النهار إلى على

ابن بكار (الليلة ١٥٢ (١٩ و١٥٣) ، ومسا بعدها)ليست وسيطاً فحسب، لأنها تؤدى بديل الفاعل الآخر، الشريك، أو السيدة. كما أن الجوهرى صديق ابن بكار الذى التقت عنده السيدة ابن بكار لأول مرة، ليس إلا اللديل الذى يعنى غيابه، خالفاً من بطش الخليفة، انسحاب الظل عن على بن بكار، وموته بعد ذلك استناداً إلى تقاليد المعنق النى جرى ذكرها، فالرسالة يلتقطها المجوهرى مصادفة ويتحقق ما فيها لأن المصادفة تشتغل المجوهرى مصادفة ويتحقق ما فيها لأن المصادفة تشتغل وصلوكها أيضاً، وللشخوص نتائج أفعالهم. ولو سقطت الورقة في أيدى الخصوم لكانت النتيجة الموت أيضاً، وهو ما لايخيف العشاق، أى أن (المصادفة) قد تؤدى إلى قصص العشق التي لا تعبأ بغير اللقاء مهما كانت النتائج قصصا لعشق التي لا تعبأ بغير اللقاء مهما كانت النتائج

وتختلف هذه أيضاً عما هو مقدر ومكتوب ومخصص لشخص ما دون غيره؛ فعلى المصرى يلجأ إلى بيت (الأنوات) في بغداد رغم تخذيرات التاجر صاحب البيوت الثلاثة؛ فهو لايخشى الموت ولايعباً به، فلربما هو ما يتمناه بعد الإفلاس والعذاب والحزن، ليفاجأ بأن صوتاً ما يدعوه باسمه، فيجيب بنعم، ويبدأ العفريت بفتح مغاليق السر. فالعفريت جاهل بصور الآخرين، وكل من دخل ولم يكن من يبحث عنه لقى مصيره المحتوم. أي أن العفريت يستند إلى (المكتوب) الذي لا يحيد عنه، وهذا المكتوب هو القرار الإلهي (القسمة) الذي لا مخرج منه ولا انشقاق، وهو نفسه الذي تستند إليه هذه الحكاية وغيرها كما استندت النوادر التاريخية التي ربما شكلت أساس حكايات المقدر والمكتوب لاسيما في مجالات الكنوز والأرزاق بعد الإفلاس والعذاب. وإذا كان بعضهم يأتي إلى قدره من خلال المنامسات والأحلام، فإن الآحرين يندفعون إلى لحظة الكشف والانكشاف هذه جراء الإحباط والخيبة. أي أن المنام هو الفعل المنعكس، وهو الإبدال المحكي للحدث، كما أنه (العناية الإلهية)

التى تختصر المسافات الدنيوية (الزمان والمكان) عند الضرورة. أيباً الإحباط؛ فهو المحمولات التى يختزن بها الله مل ويتوالد. والحكاية المذكورة في اللهلتين (٣٦٦ ـ و٣٦هـ والوقعي، والوقعي، وتبقى على (المكتوب) أو (المقدر) سراً، فشمة من يولد وله مصيره، ويضطر القارئ إلى القبول بذلك مادام الواقعي بتفصيلاته وتخذيراته وآلامه يحتضن الغريب والمدهن، متسائلاً أولا فم راضياً بذلك.

والغريب أن الحكاية التي ربما تستند هي الأخرى إلى دحكاية الحسس المصرى؛ والكنز في بضداد التي يوردها التنوخي وعنه ابن حجة الحصوى (ص ٣١٠) تصول على الحضور العجائي المفاجئ ليلاً ومناداته. فالمناداة هي اللغز، فإن كان الجيب هو المعنى بخيا ومعه وله الكنز، وإلا حق فيه القتل. أى أن الحكاية تستعين بالعجائيي مرة واحدة، بينما تلجأ النوادر إلى المناصات التي ربما وجد لها أصحاب التفاسير سبباً منطقياً أو آخر يجاوز المالوف في التوالى السبيي.

فی هذا السباق، یورد ابن حجه عن التنوخی ماذکره له أبو الربیع سلیمان بن داود عن رجل أنلف ماله: و فرأیت لیلة فی منامی کأن قائلاً یقول لی غناك بمصر، و دهب إلی مصر فلم یجد ما یعینه حتی قبض علیه والطائف، ظاناً إیاه لها: و فبطحنی وضربنی مقارع، فقص علیه قصته وما رآه فی المنام، فأجابه:

امراأيت أحمق منك والله لقد رأيت منذ كذا وكذا سنة في النوم كأن رجلاً يقول لي بسخداد في النسارع الفسلاني في المحلة الفلانية... فذكر دارى واسمى وفيها بستان وفيه سدرة مختها مدفون ثلاثون ألف ديناوا.

ولم يلتفرت الشرطى لهذا المنام. وعندما أطلقه ذهب ثانية نحو بغداد: (فقلعت السدرة وأثرت مكانها فوجدت جراباً فيه ثلاثون ألف دينارة. أي أن المنام

يختصر المسافة من جانب ويموض عن المصادفات من جانب آخر، لكن الحضور العجائبي هو الطرف المغيب من النادرة، فالحضور المذكور يمتحن الشرطي لو قدم إلى بغداد، كما امتحن غيره. ولربما انتهى إلى ما انتهى إليه غيره.

وقد لايشغل المنام حيز المصادفة بصفتها حضورأ إلهياً أو (قسمة) ؛ إذ ربما يفعل فعل الحافز أولاً قبل أن يتوزع في عدد من المحمولات والأفعال، أي قبل أن يؤثر في التكوين النفسي للشخوص؛ ففي الليلة (١٣٤، ص٢٦٤)، ترى الملكة دنيا ابنة ملك جزائر الكافور مناماً عجيباً، يظهر فيه الصياد وقد ألقى بشبكته فاصطادت طيراً ذكراً انشغلت أنثاه بفك رجله، بينما تلاه منام آخر وقعت الأنثى خلاله في المصيدة دون أن تجد من يعينها على الخلاص؛ فالمنام جاء بأخلاقيات الوفاء والخيانة، وأحالها إلى أفعال أو تهيؤات، أثرت في تشديد التحول الداخلي، أو الفعل لدي الأنثي، وكمان أن قررت رفض الرجال. أي أن المشام هو الوسيط الذي جرى من خلاله تحويل الشخصية وانقلابها من حال إلى حال، وهو يحتضن في داخله الاختزال الزماني والمكاني ليؤدي الانقلاب المذكور، ولابد من منام معاكس أو ما يتجسد عنه لاستعادة الشخصية الأولى قبل التحول، وهو ما تلجأ إليه الحكاية لاستعادة التوازن في الموقف، على غرار ما جری بین شهرزاد وشهریار.

وغالباً ما تتمحور حكايات النفور من الآخر حول موقيقات متشابهة، كمالمنام مثلاً في حكاية دنيا ابنة الملك شاه زمان صاحبة صورة الغزلان التي لم يستطع الراوى توظيفها تعامل بعدما ظهرت لديه في حكاية «عزيز وعزيزة» (ج ١ ، ص٢٦٤): فابنة دليلة تعطيمه المنديل وعليه صورة الغزلان الفريدة؛ وتعتز عزيزة بالمنديل، وتبقيه مع وصية لاحقة لعزيز بالحدر. وإذا مابقي حيا فعليه أن يعرف صاحبة هذا التصوير: فهي ليست أختا لابنة دليلة، وإنما هي دنيا العارفة عن الدنيا والرجال، المكتفية بذاتها

وببستان لذتها. والمنديل مصيدة للرجال، لأن جمال الصورة هو الإغراء والتحدي والمصيدة: وكل من يذهب إلى هناك باحثاً عن صاحبة الصورة يمكن أن يواجه الشقاء والعذاب والوهن والخيبة أو الموت. هذا ما تريده ابنة دليلة لمن لاتريد لهم الموت على يديها، وعندما لم تعد لها بهم حاجة كما تقول، فالمنديل يشكل حافزاً في رحلة البحث، شأنه شأن حوافز الفعل في الأسطورة. وهو يتسلل في الحكايات حسب هذه الوظيفة، ومن شأنه تحريك السرد، كما حصل لتاج الملوك: فالمنديل يحرك عزيزاً بعدما لم تعد لديه «آلة مثل الرجال ولاحيلة»، لكنه يعوض عن (الآلة) بطلب المجازفة، فيسمع الطواشي الأسود يتساءل عما إذا كان هناك غير البستاني، فالطقوس تستدعي سرانية عالية يمتد فيها جسد دنيا من خلال عشرات الجواري المرافقات اللاتي يشغلن فضاء المكان المحدود، لكنهن يصبحن في عين عزيز الماخوذ بجمال دنيا عالماً آخر، فدنيا لوحدها «القمر نزل في الأرض؛ ، وهو يتذكر في تلك اللحظة استحالة الوصل وخيبة الرحلة، فهي ابنة ملك (وأنا تاجر)، كما أنه ليس رجلا الآن (الليلة ١٢٦ ج١، ص ٢٥٤ _ ٢٥٥).

لكن تنحيه عن مكانه يحتم انشغال المكان بغيره، ولهذا يتوزع دور عزيز في المنادمة والتشويق، بينما ينحرف دور تاج الملوك من مستمع إلى فاعل، أما الفضاء الذي يسرح فيه الاثنان فيفيض بالرغبة والشهوة التي تتجسد في حركات الآخرين كالمجوز المتصابية أمام تاج الملوك أو شيخ السوق المأخوذ بأرداف الاثنين اللذين يقرران الضحك عليه فيصطحبانه في الحمام (الليلة يقرران الضحك عليه فيصطحبانه في الحمام (الليلة موضوع المشق والرغبة فهي تتموضع في ما هو شائع موضوع العشق والرغبة فهي تتموضع في ما هو شائع لمحاجسه، فينشد عزيز، (الليلة ١٣٤٤، ج١، ص

زعم ابن سينا فى أصول كلامه أن المحب دواؤه الألحــــان ووصال مثل حبيبه من جنسه

فصحبت غيرك للتداوي مرة

وأعاننى المقدور والإمكان فعلمت أن الحب داء قاتل

فیے ابن سینا طب ہذیان

والنقل والمشروب والبستان

أى أن الشعر الذى يحيل على فضاء ثقافى ... الجتماعى يحتج على ماهو مألوف وشائع فى هذا الفضاء، مستنجاً أن التجربة لاتؤكد ما يقال، ولابد من طلب الحبيب بعينه لامخالطة غيره والتنفيس عن الرغبة وشروطها وضروراتها فى محيط مشابه ومناسب. أى أن الشعر يؤكد الحافز الذى انطلقت منه الرحلة إلى جزر الكافو.

ولابد من المحاولة، والثانية، والثالثة، وبعدها معرفة الأمور قبل وقوع المحذور، فكان تهديد دنيا جازماً وقاطماً مع ما محملته العجوز الوسيطة من ضرب موجع من دنيا التي لاتختمل الرجال؛ أى أن الرغبة الدافعة للرحلة تواجه بعقبة كاداء، وبرغبة مضادة وصدام قاتل. ولابد من انعطاف آخر في الفعل يحتال على الصدام بين الرغبتين، وكان ذلك يتطلب معرفة السر الذي تنطلق منه الرغبة المذادة

ويصبح السر، أو يكاد، الجوهر الذى تلتف حوله الرغبة المختوقة الرافضة للآخر: فالخيانة التي تشكل الخرق والجرح الذى تنطلق الحكايات لمداواته وغلقه، تستعاد هنا مناماً يتسلل إلى الصحو وبغرق الرغبات والشهوات بالخوف من الخديمة والخيانة؛ إذ رأت دنيا مناماً يظهر فيه صياد الطيور بشباكه، بينما تسارع أثنى الطير لفك رجل

ذكرها المالقة؛ وفي مرة أخرى علقت رجلها ويقيت لرحدها حتى جاء الصياه وذبحها. ومنذ ذلك الحين، كما تقول العجوز، كرهت دنيا الرجال وذكرهم (ص٢٦٤).

ومثل هذا المنام يعطل الفعل في رحلة البحث من جانب، ويضطر الفاعلين إلى إعادة تكوين جادة الفعل وأنساقه، فلابد من أمر معاكس لهذا المنام، يهدمه من خلال تشكيلاته. وهنا تضيع في الحكاية (علاقة) صورة الغزلان في المنديل الذي تعده دنيا وتوزعه في أصقاع العالم، فمن الواضح أن الراوى لم يستكمل الطرف الآخر من الصورة التي يمكن أن تكون إعادة تكوين للمنام في تشكيل حيواني فريد وجميل كالغزلان، أو الأنثى في أشد لحظاتها رشاقة وجاذبية وشهوانية، لكنها في أشد قدراتها على الرفض من خلال تماهيها الكلي مع الطبيعة وتخررها من «الشهوة» بمدلولها المحصور بين الأنثى والذكر. ولهذا، سرعان ما استشمر الوزير المرافق لتاج الملوك ماله وعقله لاستغلال البستان والتسلل من خلاله مع نحاتين ورسامين وصباغين لفك عقدة المنام من خلال تصويره على المدخل والحاقه بصورة أخرى لذكر طير ينقض عليه نسر قوى. وبدا لدنيا كأن ما رأته لم يكتمل تماماً، فشمة عذر للذكر الذي لم يغب أو يهجر وإنما تعرض هو الآحر للنكبة، فكان ماكان، وكلاهما في مصير واحد. أي أن الرسم هو وحده الذي يعيد تفكيك المنام ويعيد تشكيله من جديد، ليكون

الإجابة على رسوم منديلها التي توقد الرغبة لدى الآخبة لدى الآخبة والمذاب، في الآخبون لبواجهوا بمدئذ الصدمة والخيبة والمذاب، في فعل تأوي كرب الدياب المتهبة على أجساد الآخرين أو يؤكد ذلك البتر العلني للذكورة الذي تزاوله ابنة دليلة يشغر واضح.

ولايصبح المنام مزدوج الأداء دون هذا الاستكمال الشكر يحقق الشفام الجرح، نماماً كحماً أن الحكايات الشهرزادة تؤدى دوراً عائلاً إزاء المستقبل أو شهريارا إذ الشهرزادية تؤدى دوراً عائلاً إزاء المستقبل أو شهريارا إذ في الحكايات، فإن توليدات هذا الفعل تؤدى دائماً إلى المسالحة أو بدلها وحتى مجموعات الذكور الخصيين يخلون المناجر لم لغيرهم لا ليكرنوا الفاعل المساعد فحسب وإنما الحكاة أيضاً اللين يتخرطون في دورهم اللاحق حسب طلب مستقبل حكاياتهم.

أما الحضور العجائبي فلا يتوقف عند حد؛ فربما كان مصباحاً مسحوراً أو خاتماً، لكنه قد يكتسب صفات أخرى غير معلومة، تبقيها الحكايات سراً، أو لعل الرواة يتناسون بعض تفصيلاتها: فالحضور يتوزع بين ما هو أداني كالخواتم والمصابيح، وما هو (بلاغي) يلجأ إلى المبالغات والإسراف في الوصف، كما هو شأن ما يلتقيه السندباد من رحلاته، وهناك مايبدو قريباً إلى ما يتحقق مستقبلاً من مكتشفات كالبساط السحري وغيره. ومثل هذه الأنماط العمجــائبــيــة التي يعــدها تودوروف من (الخارق) ليست وحيدة في (ألف ليلة وليلة)(٦)؛ إذ إن من السهل أن نتبين حضورها السردي بصفتها محركة للسرد، ناقلة إياه من حال إلى حال، من الاستقرار إلى الحركة . لكن العنصر الخارق، العفريت والجن، يمكن أن يتمدد هو الآخر، يتقلب في عدة أشكال، لغرض آخر هو مفاجأة القناعات الساذجة، والتصورات البشرية المتصالحة، كما حصل له مع على السائس: فما يؤديه العفريت هو (تسفيه فكه)، وهو تمادي الراوي في التفكه والسخرية، وإطلاق سراح الخيلة في الضحك؛ إذ إن الهدف محدود يراد به فك ارتباط السائس عن الوهم

الذى ـ وللمسفارقة ـ تأتى به الخيلة المريضة للملك الغضوب: فالملك يوبد تزويج ابنة الوزير للسائس مخقيرا لها، مادام والذها يوفض تزويجها منه لارتباطها بابن عمها، ولابد من اقتلاع الأطراف الأخرى مادام الملوك لا يقعون في شبكة العجائيي (٧). فشمة تصالح بين الطرفين مادام هؤلاء يشفلون السلطة. كأن الرواة يرتفون بما هو قائم، مقتصرين على تفاعل المجائبي مع الأبناء. ولهذا، يبتعد السائس مضطرباً عما يعتبره عالماً أخر، وفاقا بين الإنس والحن، بين الجميلات والعفاريت، عليه المتحال منه والابتعاد عنه (الليلة ٢١، ج١، ص٢٥)(٨).

وتختلف عن (العفريت) بحضوره المذكور (الخرزة) التي تقدر على الاستدراج والتحول والانتقال: فالخرزة في الليلتين _ (٢٦٨ و ٢٦٩) المودعة لدى حسن مريم مليئة بالرموز، ولغاتها تتداخل في الأفعال، أو إنها الأفمال، فلا حدث دونها أو خارجها، وما على حسن مريم إلا دعك الوجوه لتتحرك الحياة المادية وتتجسد حسب الصور المعروضة في الخرزة. أي أن الخرزة ليست وسيطأ عجيباً، وإنما تعرض لها حكاية مريم مع علاء الدين أبي الشامات وزوجه زبيدة العوادية على أنها الإبدال الملغز للأماني، وألغازها هي لغاتها الآمرة للخارج، ولهذا تمتد في طقوس الديانات، وبجمع بينها وتأتى إلى العكايات بنمط عجائبي آخر تلتقي فيه الطقوس بالألغاز (ص ٤٤٢)، ولهذا تختلف الخرزة عن الخواتم السحرية مثلاً، فهي موقوفة عند حُسن مريم، لاتأتي بشئ عندما تقع عند (الجاهلين بسرها، (ص٤٤٠).

وبمكن للصعلوك الثاني أن (يكسر هذه القبة التي عليها النقش) - الليلة ١٢٧، ص ٣٦. ف تكون تلك علامة العقوب، المنتقب المفرية، الكن العقوب، الكن الاستدعاء المذكور يعنى توافق القش مع مهاحيم، وامتداده في الحكاية يقتصر على غربك الفعل، مناداة العجائي للحضور الأمر خطير: أي أنه الإشتمل إلا على

(لنة) خاصة تماماً لا يعنى بها غير صاحبها، وهى بالتالى واحدة من (اللغات) الخاصة الكثيرة التى تشتغل فى (ألف ليلة وليلة) على أنها من لغات الحكى، وقد تضمر اللغة المذكورة، فى حدودها العلاماتية أو الإشارية التى يعرى التمامل معها حكاً أو دعكاً أو كسراً أو رؤساً، ولا يجرى غيريرها إلا بعد الإنجاز، أى بعد تمكنها الوظيفى، ولها لما يجرى التحفظ بنسدة على «الفص الأحمر، ذى الأسماء المنقوشة لما يختزنه من طاقات، فتتأكد مريته بمعادلته بـ «البكارة» أو بالطهر الجنسى عند بدور عندما تربط الفص الأحمر وعلى دكة لباسها عند بدور عندما تربط الفص الأحمر وعلى دكة لباسها لم ٢٠٣٠، وكما أن فض البكارة قد ينتهى بكارة.

وتتشكل بعض الطلاسم في فنضاءات السحر والحجاب في المجتمع الوسيط، وهي فضاءات أخذت عن غيرها أيضاً فاكتظت بفعاليات وطقوس ورقى وغير ذلك: إذ لربما تبدو حكاية «أبي محمد الكسلان» (الليلة ٣٠١ ــ ٣٠٤، ص ٤٧٤ ــ ٤٨٠) غريسة دون معرفة دور العنصر الخارق فيها. فأبو المظفر يبتاع له القرد الذليل المسكين، والقرد يعينه في حياته ويجمع له المال، ثم يظهر له بلسان إنسان: ٥ فلما سمعت كلامه فزعت فزعاً شديداً». أي أن اللسان الإنسى من القرد، المارد، بدا مرعباً لمغايرته للمتوقع ولاختلافه عما هو محتمل. لكنه سرعان ما يبدو مقبولاً عندما يعرض لما في النفس البشرية من تمنيات، كالزواج من ابنة الشريف في سوق العلافين (ص ٤٧٧). وتنتهى حركة الحكاية بمعرفة سر القرد أولاً؛ فهو يظهر بهذه الصورة ويداعب عاطفة أبي المظفر لكي يبلغ البصرة، ويتحايل على ابنة الشريف لاختطافها. أما سر استحالة الخطف فهو الطلسم الذي يحول دون دخول المارد إلى دارها:

القد عملت هذا الطلسم فى هذه الخزانة خوفاً على بنتى من هذا الملمون.

أما تدمير الطلسم، فقد قام به أبو محمد الكسلان جاهلاً بشأنه، فحسب وصية العفريت (القرد) جرى مايلي:

افي صدر القاعة التي تدخل فيها على بنت الشريف خزانة وعلى بابها حلقة من نحاس والماتيح نحت الحلقة فخذها واضح الباب عجد صندوقاً من حديد على أركانة أبري رايات من الطلسم وفي وسط ذلك طشت ملاق من المال وفي جانب إحدى عشرة حية وفي الطشت ديك أفسرق أبيض مسربوط وهناك سكين بجانب الصندوق فخذ السكين واذبح بهسا الديك وقطع الرايات وكب الصندوق وبعد ذلك اخرج للمروسة وأزل بكارتها،

وعندما فعل ذلك كان المارد في القاعة ليخطف العروس.

واختطاف العروس معشوقة المردة يتكرر في (ألف ليلة وليلة)، لكن الطلاسم هجرل دون ذلك، وهي طلاسم لايجرى (فكها) دون العنصر الإنسى المخدوع؛ أما الرواة فيسقطون على مكونات الطلاسم سرية تتجسد بالمفاتيح وغيرها لمنح صورة الطلسم تلغيزاً مناسباً. أما المقصود خارج التجسيد، فهو وجود لغة تلغى لغة أخرى؛ فالطلسم هو وسيط ملغرو المناخرة لغة تلغى لغة أخرى؛ على التشاعل المباشر محها، وتقابل اللغات (الملفزية) على التأخر دون أن يكرى قادراً ليلة وليلة)، وهي لغات لانائي جوافاً شأن لغات التوصيل ليلة وليلة)، وهي لغات لانائي جوافاً شأن لغات التوصيل انفجار الفعل واشباكه، كما حصل في حكاية الصعلوك الثانى: فابنة الملك ألمت بداماية وسبحين بابأء من أبواب السحء وطاله!

 اخذت بيدها سكيناً مكتوباً عليها أسماء عبرانية وخطت بها دائرة في وسط القصر

وكتبت فيها أسماء وطلاسم وعزمت بكلام وقرأت كلاماً لايفهم فبعد ساعة أظلمت علينا جهات القصر حتى ظننا أن الدنيا قد انطبقت علينا وإذا بالعفريت قد تدلى علينا في أقبح صفة، (الليلة ١٤)، ص ٣٩).

فاستدعاء العفريت للمنازلة المسحورة ليس اعتياديا، ولهذا جرى استخدام أكثر من لغة وإشارة، من أسماء وطلاسم وتعزيم، لايفهمها الجلوس، لكنها تستخدم عند الضرورة، كاستعادة الشكل البشرى للقرد المسخ مثلاً.

وبينما يكون هذا الحشد الملغز من الأسماء والطلاسم والإشارات تكثيفاً شديداً لواحدة من لغات الحكي في (ألف ليلة وليلة)، فيها يتم التماهي الكلي بين العلامة والأداء وتزول الحدود بين الحركة والاسم، فإن التمدد الذي ينطوى عليه الحكى نفسه لتأجيل الأفعال يبقى العمود الفقري الذي تستند إليه الحكايات؛ فدون الكلام يتحقق الفعل، وبالمماطلة يتم التأجيل لغرض محقيق الانقلاب في شخصية شهر يار. أي أننا إزاء لغات أخرى متباينة داخل الحكايات، كلها تروم مخقيق الانقلاب والتحول في الشخصيات، من بشرى إلى مسخ، ومن مسخ إلى إنس، ومن دموى إلى (بيتي أليف). وبينما يلجأ الحكي الأساس إلى التمدد والتشويق لتحقيق التحولات في الشخوص أنفسهم، كما هو الأمر بالنسبة إلى شهريار، يستعين الرواة بالرسم لتحقيق أثر مماثل كما هو الحاصل في حكاية دنيا (اللّيلة ١٢٦ _ ١٢٧، ص ٢٦٤)، فالرسم هو تشويق يلجأ إليه الرواة، لكنه مكثف هو الآخر خالص من التمدد لما ينطوي عليه من حكاية مضادة للمنام. ومثله مثل القصص الرمزية التي مخفل بها الحكايات والمكيفة عن (كليلة ودمنة) (الليالي ١٤٨، ۱٤٩، ١٥٠، ١٥١، ١٥١، ١٥٢، ص ٣٠٧_ ٣٢٠) وهي التي تستعين بالحكي من أجل حكمة ما أو مأثورات لها اقترانها بفضاءات ذلك الجتمع وهمومه، بصفتها اللغة المنحرفة للنقد الاجتماعي والسياسي. وبينما يتغنى

الثعلب بما يرد فى المقامات (الحريرى): وعش بالخداع فأنت فى زمن بنوه كأسد بيشه، (ص ٣١٢)، كان آخر يكرر ما قالته عزيزة لابنة دليلة فى وأن الوفاء مليح، (ص ٣١٣).

ولانشتغل الشبهات لوحدها في حكى من هذا النوع يتحقق فيه الامتزاج بين الحدث والكلام؛ فهى من ممكونات الفعل ودوافعه، لكنها لا تكتفي لوحدها إلا عندما تعالم المنابعة المنابعة المنابعة في عندما تعالم العدال الدين أبي الشامات، (الليلة ٢٦٦، م صحكاية اعملاء الدين أبي الشامات، (الليلة ٢٦٦، م صحكاية أقل المنابعة في يومه بعدما أمر الدنف بتنفيذ ذلك، مقداً قال لابنه بعدما تحقق من براءته إن ما جرى كان مقداً ومهمتراً ومكتوباً؛ فالمماليك وبعض الشخوص التاريخيين من خلفاء أو سلاطين ظنوا في السلطة وامتيازها بديلاً من على منواله.

أما في الحكاية بشكلها الواسع المصروف، فبان العضويت مشالاً في الليلة (١٣ ، حكاية القلندري أو الصبية الصبية الشبية (١٣ ، حكاية الصبية السبينة للديه منذ ليلة زفافها إلا بعدما رأى (النعل والفاس) فقال لها: وماهذا إلا معاع الإنس؛ وبدأ بمعاقبتها، لكنه لم يبتدئ فعل القتل إلا بعدما القلب في صورة أعجمي حاملاً الفاس والنعل معه متجولاً في المدينة باحثاً عن صاحب النعل والفاس؛ عند ذلك يعرى السعينة باحثاً عن صاحب النعل والفاس؛ عند ذلك يعرى المسينة باحثاً عن صاحب النعل والفاس؛ عند ذلك يعرى السبية الأكثر وفاء والأكثر عرضة للبطش ضمن البنية الرابية ذاتها.

وتؤدى مثل هذه الآثار والنياشين دوراً كبيراً في (ألف ليلة وليلة) لإحكام الفعل، وتأكيد فاعلية المبنى، كما أنها تلقى على المتن سمة الاحتمال، على الرغم من شدة مجاززة مثل هذه الصفة في عدد كبير من الحكايات. ومسئل هذه الدلالات كسانت تتكرر في القصص التاريخي، شأن مايفعله الملك عندما يهم بزوجة فيروز فيبعثه في رحلة ليذهب إلى المنزل، وينسى بعض فيروز فيبعثه في رحلة ليذهب إلى المنزل، وينسى بعض

آثاره، نعله مثلاً، فيأتى فيروز ويظن ما لا يفصح عنه فيكتفي بإبقائها زائرة لأهلها حتى يعلم على لسان الملك أن بستانه لم يزل سليما أميناً. وعلى الرغم من أن الفعل أو محمولاته المباشرة (كالخيانة الزوجية في الحكاية الإطار مثلاك كان حافزاً ودافعاً لتوالى السرد وانهمار الحكي، فإن الحكي هو مولد للفعل ومتوالياته أيضاً: وهكذا، فلولا الخيانة لما اندفع شهريار وأخوه إلى رحلة البحث والاكتساف ومن ثم العبودة بقبرار وإصبرار جديدين. ولولا العودة الجديدة (عودة التحول بعد قصة الصبية والعفريت) لما كان مجرى الدم، وبعدثذ مجرى الحكى لإيقافه، فثمة مجريان يتنازعان المساحة، ويعنى توقف أحدهما تدفق الآخر، وهكذا ينقض كل منهما الآخر وينفيه ويستدعى التنافس المطلق الذي لامناص منه، وهكذا كان العفريت يطالب الصياد بالأمان ثانية، وأن يطلقه من القمقم، وإلا يفعل معه كما عمل أمامه مع عاتكة. (وما شأنهما) سأله الصياد، فقال العفريت مَّاهذا وقت حديث وأنا في السجن...إلخ.) _ (الليلة ٢، ص ١٨). فالحكى والخروج من القمقم والمشاركة في الحدث هما أمر واحد. ولعل اشتباك الحكي بالحدث وتداخلهما هو الذي ينسى القارئ مستكلة التنافس المذكورة، فربما ينفعل ملك الصين حقاً ويقرر معاقبة المجموعة التي تراهن على كسب وده عندما يتعاظم لديه الشعور بسفاهة مالديهم، فالحكى هو الشخصية، وكلما بدا هشأ بدت والشخصية/ السارد، هشة ضعيفة: وعندما تشتغل حوافز الترغيب وحب الاستطلاع يتدفق الحكي بقوة أكبر. فاللغة التي انطوي عليها بجربة متداخلة كالتم، قادت بالأحدب واقتلته المشبوهين، تضعف كلما راهنت على زوايا عدة لقضية واحدة كميتة الأحدب، لكنها تختزن الكثير عندما تستجمع مكونات الحاضر مع الماضي والمستقبل؛ فالمنام الذي يراه الأعرابي الذي يوصيه بالذهاب إلى البصرة للتاجر الفلاني و«أمارة الغولة» إشارة وتذكار هو تكثيف آخر لمعنى المواثيق والاعتبارات التي تسد الناس بعضهم للآخر أيام الأزمات والتقلبات. ولهذا،

جاءت الحكاية غنية مليئة بالقرائن الاجتماعية (الليلة ٢٩٩ ، ص ٤٧٢). ومثلها الرقاع التي تستوجب توليد متواليات الأفعال: فهي لا تأتي إلا عند المواقف الصعبة، وعندها تلغي حدثاً وتقود إلى آخر، فهي حوافز فاعلة، كما حصل في الليلتين ٢٩٧ ــ ٢٩٨ ، عندما اضطرت الشابة البصرية إلى إيصال الرقعة إلى خالد عبد الله القسرى (ص ٤٧١): فتكتم الشاب على سره، وقبوله بالتهمة على أنه لص، يعني في ضوء الحكي في (ألف ليلة وليلة) السماح للمجرى الآخر بالتدفق، فإما الكلام أو مجرى الدم، ولهذا كان على وشك (النطع) عندما كشفت الفتاة عن وجه (كالقمر) وبيدها الرقعة للأمير: وكانت الرقعة كلاماً، فيها قصة التستر على العشق مخافة الفضيحة. وهكذا كانت الرقعة تشتغل في فضاء الحكي أولاً بصفتها كلاماً موقفاً لمجرى الدم، كما أنها في فضاءات الحكايات الاجتماعية تستأنف العلاقة بتقاليد العشق وما تشتمل عليه من تضحية وذبول وموت، وهي تقاليد تخظى بالعناية والتقدير في حينه، ولهذا اندفع الأمير إلى التعجيل بتحقيق زواج العشيقين. ومثل ذلك الليلة ٤٣ ، فغانم بن أيوب متيم حسب هذه التقاليد وهو يعجز عن بلوغ قوت القلوب التي أريد لها أن تبقى عذراء لا يفضها غير الخليفة:

والآن أوضح لك أمرى حتى تعرف قدرى وينكشف لك سرى ويظهر لك عذرى. قال نعم: فعند ذلك شفت ذيل قميصها ومدت يدها إلى تكة لباسها وقالت له ياسيدى اقرأ الذى على هذا الطرف فأحد طرف الدكة (؟) في يد ونظره فوجد مرقوماً عليه باللهب أنا لك وأنت لى يا ابن عم النبيئ (البليلة ٤٨)، ج١ ـ بولاق _ سر١٣٢).

ولهذا لايتحرك الفعل، فعل العشق المهدود، في تعييزه عن الحدث الدرامي إلا بعد نقض العهد من الخليفة (ص ١٣٦).

وتكتسب الليالي من ٤٨٦ إلى ٤٩٤ أهمية من ناحية القيمة السردية لحكايات (ألف ليلة وليلة)، علاوة على ما تفضى إليه من اجدليات الحكي، وماتمتد فيه من فضاءات زمانية ومكانية: فالسرد يستجيب لرغبة الخليفة كما تستجيب شهرزاد لمثل هذه الرغبة عند شهريار؛ أي أن مستقبل الحكاية هو المعنى بهذه الحكايات، كما أن التمهيد السردي الذي يقود للحكاية له أسبابه الشخصية عند مستقبل السرد نفسه. وبينما كان شهريار يضيق ذرعاً بالنساء فيقدم على ما يقدم عليه للإبقاء على نسوته أبكاراً ينتهين عند الليلة الأولى، كان الرشيد يقول لجعفر: (إن صدرى ضيق)، فشمة سبب يخصه أولاً تنتهم عنده الأسباب والمبررات لدى الآخرين، ويصبح الآخرون تابعين لهذه الرغبة. وعندما يتشكل أمامه مشهد آخر لخليفة مدع يضاهيه وجاهة ومكانة ومالاً وجمالاً وتهتكاً ومتعة، هو التاجر محمد على الجوهري، يشعر الخليفة بارتياح خاص، لأن الجوهري يؤسس مجلسه ويوجد طقوسه تعويضاً عن فقدانه دنيا البرمكية التي طردته بعدما وطأها: ٥درة لم تثقب ومهرة لم تركب، ولو كانت غير ذلك لما تفاخر بها عذراء.

لكن الفجيعة الجسدية، والجنسية تخديدا، هي حساز للروى، وانسدق الكلام، على الرغم من أن الاستجابة الملكورة تتفاوت بين الواحد والآخر، فسيدة الفجيعة شهرزاد تراهن على إعادة تكييف شخصية شهرزاد من خلال الحكى، وهي مراهنة تستدرج في داخلها عشرات المراهنات الأخرى بين الإنس والبين، بين وتودد، والفقهاء الذين تشترط عليهم بعد الهزيمة خلع مراوبلهم وملابسهم؛ فشمة علاقة بين الفجيعة والمؤيمة والحكى. وكما أن شهرزاد رأت نفسها معنية بينات جنسها، كانت دنيا ابنة شهرمان ملك جزائر بينات جنسها، عائد ما يقى سرا لولا إقدام الأغيرة على تقديمه لعزيز وتاج الملوك، اي أن القهرمانة هي على تقديمه لعزيز وتاج الملوك، اي أن القهرمانة هي الوكيل الفائم على الروى المؤجل؛ فعيث ينتهى المنام

بالقرار لاترى دنيا ضرورة في السرد، فتوقف كل شرم عند انتهاء الأحداث، وتجمدها عند الجولة الأسيوعية في البستان. لكن مرآها في البستان سيثير الشهوة لدى عزيز الذي يراقب عن بعد، وكلما شاهد المزيد منها ضج جسده بالرغبة العاجزة، يقول:

اجزت على جزائر الكافور وقلعة البلور وهى سبع جزائر والحاكم عليها ملك يقبال له شهرمان وله بنت يقال لها دنيا فقيل لى إنها هى التى تصور صورة الغزلان وهذه الصورة التى معك من جملة تصويرها فلما علمت ذلك زادت بى الأنسواق وغرقت فى بحر الفكر والاحتراق فبكيت على روحى لأنى بقيت مثل المرأة ولم تبق لى آلة مثل الرجال؛

ثم يضيف بعد الرؤية:

واختفيت وإذا بطواشي أسود أخرج رأسه من الباب وقال ياشيخ هل عندك أحدا؟ فقال إلا، فقال يلا، فأغلق الشيخ باب البسان وإذا السينة دنيا طلعت من الباب فاندع أنها القمر نزل في الأرض فانده مقلي وصرت مشتاقاً إليها كاشتياق الفقت الباب الطفحات إلى الماء، وبعد ساعة أغلقت الباب ووصفت فعند ذلك خرجت أنا من البستان ووسات منولي وعرفت أني لا أصل إليها ولاأنا من رجالها خصوصاً وقد صرت مثل المأة (الليلة ٢٩١)، ص ٢٥٥).

أى أن فجيعته هى التى تدعوه لاستمادة النجرية التي لم تستكمل نفسها فى ذاته، ولم يزل يستلكر ويتأكم لويتأكم ويتأكم المناطقة والمطايا بالفجيمة قائماً، ولهذا جرى تعويضه بالمشاغلة والمطايا والمسؤولية والاخوة الكتسبة، وبالعكى أيضاً.

ولايصمت الخصيان الثلاثة عن الحكى إلا عند واستكمال قصة فقدانهم الذكورة لكل قادم جديد منهم الليلتان ٣٨ و٣٩، ص١٢٧، ١٢٨، ١٢٩، فهم ينشغلون بهذا الأمر ماداموا ينفذون الآن ما لا تشكل الذكورة المفقودة خطراً عليه. ولا يقل حافزاً ومحركاً للحكى الشعور بالفجيعة في حدود الخيانة الجنسية، كالبغدادية والسائس(الليلة ٧٨٣). فالخيانة التي تمارسها مع أقذر الناس هي عهدها على نفسها الآن، عارفة أن الممارسة عهر، تدفع للسائس بموجبه خمسين مثقالاً ذهباً كل مرة، ومعها قصتها (ص ٤٥٨) التي تترك السائس ملتاعاً يدعو ليلاً ونهاراً عودة النعمة (الجسد والمال) ثانية إليه. ومثلها، يقابلها ، محمد على الجوهرى الثرى الذى يختلق وضعا من البهاء والوجاهة كالخلافة لتعويض ما يفتقد: أي السلطة. فلولاها ما لجأت دنيا إلى عقابه بالسياط على ظهره بعدما استدرجته السيدة زبيدة إليها كيداً لتعريضه للامتحان. كما أن خروجه على تعهده لدنيا بالمكوث في المنزل كان خرقاً للمواثيق، وهو خرق يعني تدفق الفعل والحدث ضرورة، كما أن الآثار التي على جسده تعنى استعداده عند افتضاح أمره أن يكشف عن قصة الحب والجنس والفراق والعقاب التي يجاهد لتناسيها بشتى السبل (الليالي ٢٩٠ - ۲۹٤ ، ۲۹٤ . ۲۹٤).

وتساعد التعددية اللغوية واللسانية وأنماط الحوار والمزاوجة بين التجسيد والتجريد، وكذلك المباشر والكنى والاستمارى، في إيجاد الأوجه المتقلبة المتغيرة للحكي، وبالتالي للتأويل؛ وهكذا نقرأ أن العجوز في حكاية دنيا ابنة شاه زمان:

دخلت على السيدة دنيا، وقالت لها: ياسيدتي جئت لك بقماش مليح. فقالت لها: أرنى إياه. فقالت ياسيدتي: ها هو فقليه وانظريه. فلما رأته السيدة دنيا قالت لها: يا دادتي إن هذا قسماش مليح ما رأيت، في

فقالت العجوز: ياسيدتى إن بائعه أحسن منه كأن رضواناً فتح أبواب الجنان وسهى فخرج التاجر الذى يبيع هذا القماش؟.

ثم:

﴿ وَأَنَا اسْتَهَى فَى هَذَهِ اللَّيلَةَ أَنْ يَكُونَ عَنْدُكُ وينام بين نهودك فإنه فتنة لمن يراه (الليلة ١٣٣ ، ص ٢٦٠).

أي أن الحكي يشتمل على الحوار والعرض والفعل والتعليق والغرض، ولهذا تقول السيدة دنيا عند الإجابة بعدما ضحكت: ﴿أَخْرَاكُ الله ياعجوز النحس إنك خرفت ولم يبق لك عقل». لكن العجوز تتمناه لها جسداً أولاً، فهو فتنة بمعنى الغواية؛ يستعيد قصة يوسف حيث المرأة التي آلت على نفسها التخلي عن الزواج. ولهذا لم تكن هذه المفردة محملة باستدعاءات اعتيادية، وإنما يقف خلفها موروث حافل بالغواية والإغراء، فجعلناه (فتنة) للناظرين، وهو ما يتعزز أيضاً بما يتيح للاستعارة، ومن ثم المجاز، التفاعل في لحمة الحكى برمته، فالملك الذي كأنه فتح أبواب الجنان هو الوسيط؛ إذ لم يقصد به التشبيه، بل توسيع مدى الجاز، فتاج الملوك كأنه من غلمان الجنان، ورضوان الجنائني والجنان هي المكان الفسيح الذي يتسع للغلمان والحوريات. أما الغرض، فهو إنزال هؤلاء جميعاً إلى الأرض، إلى حيث البستان والسوق ..ليتحقق مالايتحقق في تلك الجنان، أي الوطء؛ إذ لاقصد للقهرمانة وبالتالي للراوية غير «النوم بين النهود، الجماع الذي يؤدي غيابه أو كبحه أو تخريبه إلى تدفق السرد؛ أما عندما يتحقق فلا شيم غير الأنين؛ إذ تتوقف شهرزاد عن الحكي، وشهريار عن الإنصات، وتنشغل دنيا وتاج الملوك والجوهري، بينما يبقى الخصيون لوحدهم يكتشفون أنفسهم أو يستعيدونها في صورة الآخرين الذين تحقق لهم الجماع واحتفت لديهم الرغبة في الكلام.

وكل وجود أشوى في العكايات يمكن أن يتخذ أشكالا مختلفة، لكنه غالباً ما يتخذ شكلاً موحياً بداخله مستدرجاً للرغبة عند غيره، عارفاً بأسراو، فعزيز الذي قضى عاماً عند ابنة دليلة المحتلة ممتقداً أنها أنقاء معتلة أو يقاجاً بها تركته ابنة عمم له من الملام، إنها محتلة أوقفت شرها بعبارة والوفاء مليح والفدر قبيح، لكنه، كما عرفه إنه عمه، يمتلك في داخله غريزة جنسية لايوقفها العقل: وهكذا فعندما رأى الفتاة في دار زقاق النقيب، يهوم شكلها الذى ينز بالرغبة وجسدها الملئ بالحيوية، يقول:

دلم أشعر إلا وصبية قد أقبلت بخفة ونشاط وهى مشمرة اللباس إلى ركبتيها فرأيت لها ساقين يحيران الفكر وهى كمما قال في وصفها الشاعر:

يا من شمر عن ساق ليعرضه

على المحبين حتى يفهم الباقى

رزان ساقيها اللتين كأنهما عمودان من مرمر خلاخل الذهب المرصعة بالجوهر، وكانت تلك الصبية مشمرة ثيابها إلى تحت إيطيها ومشمرة عن ذراعيها فنظرت معاصمها البيض وفي يديها زرجان من الأساور وفي أذنيها قرطان من اللؤلؤ وفي عنقها عقد من ثمين الجواهر وعلى رأسها كوفية دق المطرقة مكللة بالفصوص المثمنة وقد رشقت أطراف قميصها من داخل دكة اللباسي(١٠).

وسرعان ما تجسدت كلمائه في قوة جسدية تفيض بالشبق والشهوة تقض عليه، وتفرض عليه الزواج بديلاً للموت، والخروج من الدار مرة في السنة والبقاء على مدار السنة ليؤدى دور الديك، فالديك الذي ظهر في حكاية صاحب الزرع مع الحمار والشور، يعمود ثانية بصفته الأخرى «حالى الهموم» متفرغاً للنكاح.

وتتأكد الطبيعة المدينية للحكايات بتلك العلاقة المتشابكة بين أشكال الحكي فيها والأزقة التي تتعرج وتتداخل كالمتاهات، فتصبح هذه من المكونات الإضافية للسرد؛ وكلما انطلق المتحدث أو السارد فرحاً وسعيداً ضاع في زقاق أو تاه عن غير قصد مخت تأثير السعادة اللاهية وبعض الشراب: فهذا عزيز، مثلاً، يدخل خطأ في ﴿ رَقَاقَ النقيبِ ﴿ بعدما قضى وقتاً في الحمام وخرج منه لينعم بكأس من الشراب، فيطوف ثملاً ظانا أنه في طريقه إلى صبية القصر(ابنة دليلة) التي لم تزل علاقته بها مستمرة مليئة بالسعادة والحبور وهو مستغرق (في اللذات سنة كماملة)(١٠): وهنا تلتقيه عجوز تطلب منه قراءة رسالة ملفوفة، بينما تحمل في يدها الأخرى شمعة مضيئة؛ أي أن الظلام قد حل، وعزيز ثمل، والزقاق غير ما يقصد: وكل هذه العوامل تتآزر سوية في تهيئة ما يجرى وتزيد في ترقب المستمع أو القارئ. وسرعان ما تعود العجوز إليه ثانية نزولا عند طلب أخت صاحب الرسالة، كما تقول، التي ترجو الاطمئنان ممن يقرأ لها مباشرة ماكتبه أخوها الغائب منذ «عشر سنين»؛ وهنا تتأكد احتمالات الفعل العاصفة بعلامتين: الأولى، الباب المصفح بالنحاس الأحمر الذي ينفرج على دهليز دار عظيمة، والصبية التي يسرف باث السرد (الشخصية المعنية أو عزيز، بتقديمها، وما أن يمد يده بالرسالة نحوها إلا والعجوز اقد وضعت رأسها في ظهري ودفعتني... فرأيت نفسي في وسط الدار،.

وتبدو حكاية على بن بكار مع محطية الخليفة شمس النهار واحدة من الحكايات البغدادية التى يتحقق فيها السرد من خلال حركة الشخوص أنفسهم، إذ تكثر حركة هؤلاء وتتخذ من المكان مساحة لأفعالهم، لكن المخفى من هذه الأفعال هو الأقوى دائماً والأكثر إيحاء من الظاهر: فالحكاية ليست مدينية فحسب، ولكنها تضع المزاوجة بين السرى والمعلن، الخفى والظاهر، فى أساس تركيباتها، فيكون الازدواج بناءها الكلى الذى

ينفصل بموجبه المكان بين (سلطاني) وآخر عامي؛ وبينما كان وسيط على بن بكار مع شمس النهار صديقه أبا الحسن بن طاهر الجوهري، صاحب العلاقة الوثيقة بالبلاط، فإن الوسيط البلول يعلن أنه (عامي). ولأنه كذلك، يخشى على نفسه من غضب البلاط، فيكون تذخله في العلاقة العاطفية بين الاثنين محكوماً بهذا الخوف.

وبينما يختلط المكان بالفعل في توير الجو وشحنه بسلمة من التوقعات والخاوف، يتدفق النهر، أو البحر، بين ضفتين، وسيطاً هو الآخر غير عاليم بالمخاوف والتوقعات، فهو السبيل الذي يلجأ إليه اللصوص عندما يسرقون دار الجوهري ويخطفون شمس النهار وعلى بن يكار، كما أنه السبيل لعودة هؤلاء مع الجوهري سالمين: بينما يصبح البر محطة المتاعب، فهناك العسس والشرطة، وهناك اللصوص، وهناك أيضاً العيون؛ فتستمين شمس النهار على الفضيحة باستخدام مكانتها محظية، سكرت وخرجت وتعرضت إلى ما تعرضت إليه.

لكن أبا الحسن يحزم الأمر ويرحل بماله وحلاله وأهله إلى البصرة، فثمة علاقة مع البلاط يقيمها على ابن بكار، وهو تاجر لايقدر على تخمل تبعات مثل هذه العلاقة السرية بواحدة في البلاط.

أى ابن بكار خالى الوفاض، على خلاف التاجر الذى يخشى غضب الخليفة ورهطه، فيهاجر قبل أن تدركه الهنة.

وتتمقد العلاقة في أكثر من مجال، فالمكان ليس مساحة تمتد بين البلاط والمدينة بأرقتها وبيوتها فحسب، بل إنه يتمقد بما فيه من سلطة وتأثير وامتداد: وهكذا تتحرك جارية شمس النهار بمقدرة المتمكن العارف بالمكان وأسراره، ولهذا تقول عنها شمس النهار: وما يسد عليك موضع إلا وتفتحه لك (الليلة ١٦٤، س٣٣٣). وهي في تنقلاتها وحركاتها واعتمادها الرسائل المكتوبة

والشفاهية وسيلة السرد في تصعيد القصة العاطفية، التي من لابد أن تتشابه مع العشرات المثيلات لها، والتي من شأنها أن تقام بين جوارى القصر وبين التجار وأصحاب المخازن الذين ينظرون بلوغ ماهو سرى ومغر، مغامرين مرة وخائفين مرة أخرى. وينفرج المكان في بيوت سرية وأخرى علنية، فللجوهرى منزلان، أحدهما للقاءات الخاصة، والآخر لأهله، وعلى بن بكار يقيم مع أمه، والجارية تفر بعدما داهمهم اللصوص من على السطوح التي تبدو في هذه العكاية وغيرها متلاصقة ومتقاربة تتبع الهرب عند الضرورة.

لكن مجتمعاً من هذا النوع تتقاسمه الرغبات والمصالح والسلطة والأموال هو اسراني، أيضاً، فالرغبة تخشى الفضيحة، وكذلك الحب، فتموت شمس النهار كـمـدا، ويذوى ابن بكار وينتهى، على الرغم من أن شخصية الخليفة تبدو عطوفة وحنونة، تبذل الغالي والنفيس من أجل واحدة كشمس النهار. لكن جلسات الطرب والغناء في القبة الخصصة لهذا الغرض يمكن أن تمثل ما قيل وما يقال في كتب التاريخ عن المتعة في البلاط العباسي، حيث تتحرك الجوارى بالعشرات، بالجمال الجسدي والروحي وبالمواهب والكفاءات والمقدرة المتنوعة، من غناء ورقص وعزف ولطف وظرف وخلاعة ومجون، فتنمو على هامش الفاعلية اليومية الأسرار والمقالب، ومشاهد التستر والتخفى، وتظهر الميول البشرية في تعبيرات متباينة. ويأتى المكان مسانداً لكل ذلك، فثمة زاوية للتخفى والاستتار، وثمة باب حديدي يظهر من البستان إلى النهر، والقارب، والهرب. وليس عجيباً بعد ذلك أن تكثر , دود الأفعال إزاء حكاية مثل هذه. فبينما يستجيب الشاعر تنسون (Tennyson) لمشل هذه الحكاية، يرى آخر أنها إعلان عن موت الحب. لكن «تنسون» يرى انتصار الفن في استيعاب الرشيد معنى الفنون والحب، ويرى في صورة انفجار المكان نوراً بهيجاً ضاجاً بالطرب في لحظة نشوة فريدة مثالاً لهذا

الانتصار الطروب للحياة والفنون. هكذا يبصر يبتس الصورة أيضاً، لكن «تنسون» في الحب نفسه، في الحب نفسه، في ذلك الشعور الرقيق الذي يمنعه التستر من الظهور؛ والذي يخبو ظاهراً عند موت الاثنين، فيكون تشبيع جنازة ابن بكار تعاطفاً واسعاً مع عاطفة نادرة من هذا النوع.

لكن الحكى في (ألف ليلة وليلة) لايتدفق لعامل واحد، فالاستدراج الأساسي هو القلق وقلة الدوم والرغبة في النسيان، هكذا هو الحكى العلاجي مشافهة أو فعلاً:

فالحجاج في رواية الجاحظ عن ابن القرية يقول: إ هأرقت، فحدثني حديثاً يقصر على طول ليلى، ولكن من مكر النساء وفعالهن، (١١١)، وهو ما يظهر في الليلة ٩٣٥ (م ٢ ، ص ٧١) عن سقوط أرباب الدولة في فتنة الشابة الجميلة، بينما يبحث الرشيد عن النادرة والمغامرة. وتتناسل الرغبات عند شخوص (ألف ليلة وليلة)، فهذا تاج الملوك يرى صورة دنيا، ويستدئ رحلة المغامرة والبحث والمحازفة، وهذا علاء الدين أبو الشامات وابن الخصيب، وغيرهما يقدمون على أمر مماثل. وبينما يدفع الرفاه إلى المغامرة ني بعض الحكايات، فإنه ربما يؤدي إلى الزهد أيضاً، وكلما ظهر الزهد قلت الحركة وانعدم الفعل وساد التأمل (أو الفعل الداخلي). أي أن الأنساق تتغير، تماماً كما هو الشأن في الواقع: فكثرة السهر تدفع خمارويه بن أحمد بن طولون إلى شئ آخر غير (التخميز؛ الذي ولع به بنو العباس، فقيل له ببركة الزئبق في قصر الميدان فوقها فرش شدت بالحلق والزنانير افإذا نام لم تسكن حركة الفرش بحركة الزيبق،(١٢).

لكن الحكى يشكل استجابة أساسية في (ألف ليلة وليلة) وغالباً ما تتسلل في الحكاية نوادر لا هم لها غير تمديد السرد والتنويع على مهنة الرواة، فهذا هو على المجحمي يأتى به جعمفسر إلى الرشيد لما يمتلك من مشاهدات وما شاهد من طوف.

ويمكن أن تكون لمثل هذا الشمخص وجموه عمدة في المجتمع العباسي، كابن المغازلي وأبي العبر والباز وغيرهم ممن ترد أسمساؤهم في كستب التساريخ. لكن اعلم, العجمي، في اللية ٢٩٥، ص ٤٦٨ لايعدو أن يكون ٥, اوية العب على مهنة القص، متمتعاً بها إلى أقصى المستطاع من خلال االجراب، المفقود: فشمة كردي يدعى أنه جرابه، فيسأل القاضى: «ماذا في الجراب؟، ويبتدئ جواب كل منهما يتنافس مع الآخر، ممتدا في شتى الشؤون والتفاصيل، فيسرف الكردى في الذكر، وبعدها يسرف العجمي، فيأتي الآخر بما لديه من معرفة فيدخل في الجراب الخدم والحسم والمساليك والمستلكات، ويأتي الآخر بما يقدر عليه ذهنه من تصورات، فيتطاول الجراب ويمتد، كأنه منطاد خارق أخذ من الدنيا ما يستطيع حسب ذهنية كل منهما وتصوراته، حتى يفتح القاضي الجراب فلا يجد غير قليل من المتاع، من جبن وزيتون ... إلخ. أي أن تمطي الخيال يتعاكس مع صغر الجراب ومحدوديته وضيقه. هكذا هو شأن الراوي في تعامله مع الموجود من وقائع، ينطلق منها فيضيف عليها حتى تكبر وتتسع وتبدو آيلة للانفجار في حالات وصور عدة.

وبينما تنفتح الحكايات غير المنسوخة أو المكيفة عن النوادر التداريخية على عرض ما له وظائف ووساطاته ومكوناته السردية يستجيب لاستفهام ما عن حال أو مآل، فإن ما هو تاريخي ينشغل بتثبيت المطابقة مع ما كان وإعادة تكوين الماضى التاريخي أمام الحاضر: فالمعتضد في تذكرة ابن حمدون يدخل دار الصيرفي الخراساني ويحظى بالعناية الكاملة، لكنه يتوقف عن المرح ويموت السرور في ملامحه، فيسأل صاحب الدار مستغربا، وتكون الإجابة حافلة بالاستفهام والتهديد والوعيد. وتتدفق حكاية الصيرفي الخراساني حتى تبلغ هدية المتدفق حكاية الصيرفي الخراساني حتى تبلغ هدية المتول لوالامتثال، ويعاد وضع الواقعة بكل مخاطراتها التصائل والامتثال، ويعاد وضع الواقعة بكل مخاطراتها

وغرائهها في أنساق تبدو مقبولة ومحملة ومألوفة، فيشيع السرور ثانية في وجه المعتضد. ويكون ابن حصدون مسرورا هو الآخر باسترجاع ماييدو مثيراً وعجيباً وخليقاً بالذكر والترويج، وبذلك يكون التماهي بينه وبين نساخ الخلفاء ومؤرخهم وهم يطلبون منهم تدوين ما سمعوه ليكون مفيداً ولتعم منه العبرة (الليلة ٩٦١، ج ٢، ص

وبينما كان الرشيد يتصور المشهد الذى أمامه فى دجلة لواحـد من أولاده، كـان الجــوهرى يصــحح هذا الوهم قائلاً:

«لست أسير المؤمنين (....) وإنما امسمى محمد على الجوهرى وكان أبى من الأعيان فمات وخلف لى مالاً كثيراً من ذهب وفضة ولؤلؤ ومرجان وياقـوت وزبرجـد وجـواهر وعـقـارات وحممامات وغيطان وبساتين ودكاكين وطوابين وعيد وجوار وظمان...

أما لماذا يضطر على هذا المشهد فإنما: والأبلغ ما أولاد المدينة، لكن ما يضمره هوما تفصح عنه حكيته: إذ إنه يلغى بهذا البذخ والجاه ومزاولة الخلافة الجرح الداخلي الذي تركته دنيا البرمكية وهي تطرده من علمها: واضرب هذا الخائن الكذاب فلا حاجة لنا بهه؛ فهو يدرك أنه برجاهته ومائه لايعدو أن يبقى تابعاً وذيالاً، وفي يدرك أنه برجاهته ومائه لايعدو أن يبقى تابعاً وذيالاً، الشائمة في البلاط بخليفته وصادته وسدنته ونسائه من الأقوى، وكان لابد من أن يستعيدها بماله تمثيلاً بعد ما عجز عنها في الحقيقة. ولهذا، لم يكن تماظف معها وأعاد تأسيسها في الواقع من خلال استرجاع الجوهرى بماله إلى الحاشية.

ومشهد زورق الخليفة المزيف أو الثاني (التاجر محمد على الجوهري) في دجلة، يكاد يكون إعادة

إنتاج وإخراج لمشهد زورق الخليفة الرشيد نفسه، فهو:

ویزل فی کل لیلة بحر دجلة فی زورق صغیر ومعه مناد ینادی ویقول: یامعشر الناس کافة من کبیر وصفیر خاص وعام صبی وغلام کل من نزل فی مسرکب وشق فی دجلة ضربت عقه أو شنقته علی صاری مرکبه،

ولم يستغرب الخليفة الرشيد ما يسمع، وإنما يطربه أن يستمر في معرفة الأمر بكامله ولغاية منتهاه: وإعادة تكوين المشهد تتوزع في متواليات لتقديم الحدث والحكى، بينما يتحول الحكى نفسه إلى استرجاعات لأحداث ماضية جرت على الجوهرى وأفضت به إلى ما هو عليه الأن: فهناك موكب الزورق يراقبه الرشيد، وهناك مقصورة الطرب والمتعة. وأثناء ذلك تظهر رغبة المشاهدين (الرشيد وصحبه) في معرفة سر ما يجرى: فكلما كان يتهامس مع جعفر البرمكي يسألهمما الخليفة الثاني يتهامس مع جعفر البرمكي يسألهمما الخليفة الثاني اللهوهري عما يدور، حتى كان سؤالهما عن آثار السياط التي بدت على ظهوه مصادفة.

وتستعيد السهرة التي يقيمها الخليفة (الثاني) أو للزيف محمد على الجوهرى ماكان قد تحقق في مرات عدة في (ألف ليلة وليلة)، وبخاصة تلك التي يرتضيها الشيخ إبراهيم لعلى نور الدين وأنيس الجليس: فالحكايتان تتحركان بدمويفات، واحدة، كالأنوار والقناديل والغناء والموسيقي والشراب، وبفضاء مكاني متقارب، من «الدجلة» إلى «البستان»، وإلى «المقصورة الخاصة» بالطرب والمتعة وطقوس اللذة. ويجرى استجماع الزمان في لحظة حب عاصفة بقلبي الحبيين في الأولى، بينما تستعيد الثانية عذاب المعنى (على الجوهرى) من خلال الناء. ويظهر الخليفة متفرجاً على المشهدين، مستلرجاً المتعارف على واللذة إلى مزاجه ما دامت كل تجربة من هذه تتصوضع في إطار تجاربه الكتيرة وتستدعى الرحمة

في عالمه: فالخليفة هو الآمر في الحرب والحب، في القضاء والفضاء، وكل أمر يهون عده عدما لاينطوى على القضاء، وكل أمر يهون عده عدما لاينطوى على التهديد. فالحب مشغول بنفسه، وقصته تسلية للخليفة تستحق المكافأة أو الاحتواء، إذ لايدرى المرء سر إيقاء الخليفة لأيس الجلس بينما جرى تزويد على نور اللين برسالة إلى البصرة، ولم يجر الجمع يبهمما إلا بعدما اضطربت صحتها وساءت. أما دنيا البرمكية فقد المتعاها الخليفة إليه، قائلاً لها:

﴿أَتَعْرَفَيْنَ مَنْ هَذَا؟

قالت: يا أمير المؤمنين من أين للنساء معرفة الرجال!

فتبسم الخليفة وقال لها: يادنيا هذا حبيبك محمد على الجوهرى وقد عرفنا الحال وسمعنا الحكاية من أولها إلى آخرها..ه(الليلة ٢٩٤، ج (، ٤٦٧).

أى أن الخليفة كما يظهر في الحوار يتمتع باستواء الأمرار الخاصة واستدراجها إليه، وبالتالي ضمان هيمنته على السلطة الخاصة التي منحها لحاشيته، وكلما كان السر قريباً إلى الرغبة في استجماع المقربين بروابط تعزز هذه السلطة ظهر السرد متصدداً بارتياح، مستعيناً بملفؤظات ذات صبغة مدينية.

لكن المطابقة التى ميزت كتب التاريخ تدخى بمعقارنة ساخرة نقائضها كافة، وإذا كان الراوى قد أحدً عن كسب الشاريخ حكاية أبى يوسف القداضي في الاستبراء ليتيح للرشيد الزواج في الليلتين ٢٩٦ و ٢٩٧ و ٢٩٠ خطى سرد (ج ١، ٢٩٠ ع - ٤٧٠)، فإن الرواة أبقوا باستمرار على الخيل سرد متناقضين في هذا السياق، بين واحد يتصرف الخيفة بموجبه على أنه الوهاب الحر الطلبق في أموال الآخرين وأعراضهم، والآخر المترجس المرتاب في الشرع، المقلق مته وعليه، ولربما يشداعل حسيطا السدر كلما

اقتحم التاريخ منحى الحكى وحاصر مخيلة الرواة، إلا أن القارئ غالباً ما ينصت إلى تعليقات شأن تلك التي ترد في الليلة ٧٩٤ (ص ٣١٥، ج ٢) مشلاً على لسان مخفة جارية زييدة، التي تقول بعدما شاع حسن الصبية الجنية الطائرة زوج الحسن البصرى:

وحق نعمتك ياسيدتى إن عرفت بها أمير
 المؤمنين قتل زوجها وأخذها منه

ثم تستدرك:

«أن يسمع بها أمير المؤمنين فيخالف الشرع
 ويقتل زوجها ويتزوج بها».

أى أن خط السرد الأساسى يطمئن إلى الرشيد فاعلاً، قدراً لامناص منه، مهما كان التلاعب بطريقته في بلوغ الأمنياء. ومثل ما يعرفه الآخرون وقد يتواطؤون بشأنه كما هو الأمر في الليلة ٥٩١ وما يليمها، فابن الملك يبلغ زوجة التاجر عن طريق الوزير، وعندما يأتى الزوج بضعونه في صندوق فيطلب الوزير أمانته من التاجر (أى الممندوق). لكن الأمحير ينكشف عنه باب الغلق، فلا بمسه التاجر بعد أن يعرفه.

«فلما رآه التاجر وعرفه خرج إلى الوزير وقال له ادخل وخذ ابن الملك فلا يستطيع أحد منا أن يمسكه» (ص ٧٠، ج ٢).

وتتأكد في (ألف ليلة وليلة) مكانة المخليفة الرشيد على أنه السلطة الآمرة الناهية الغضوب الطروب مرة واحدة. وعلى الرغم من أن المشاكلة بين الحكاية والواقع ليست ضرورة قائمة، كما أنها ليست أسامية في قراءة نصوص الحكايات المطبوعة المتداولة، إلا أن المتون الحكائية تتبح تصورات واسعة لما كان مسائداً ودارجاً ومحكياً؛ فالمنون الحكائية تنبني أيضاً على مجموعة من والمخطابات، ويتشكل فيها خطاب آمو وآخو مساؤغ والك مغون ومغيب ورابع غائب بإرادته. فمنذ

البدء كان خطاب شهريار آمرأ، وعندما تضطره الوقائع إلى الخيبة والإحباط يتحول إلى آخر قسرى يتموضع في الأفعال بديلاً للطاقة المحبطة، ولهذا لم يكن أمامه غير اختراق البكارة وفضها قبل أن تستعيد شهرزاد لديه نزعة الإنصات والاستماع والمتعة، أي المكونات الجذرية للخطاب . أما نسخه المكررة الأخرى، كالرشيد مثلاً، فإن رأسى وتربة العباس إن لم تسأله لأخمدت منك الأنفاس، (الليلة ٢٩٠، ص ٤٦٢)، فثمة استدعاء كامل للسلطة الشخصية وشرعيتها التاريخية المعروضة للناس، وثمة تهديد مطلق بالتصفية الجسدية. وعلى الرغم من أن اجعفرا الوزير يظهر دائما تابعا وصفيا وهادئا وداعيا للصبر، فإنه يبقى على الرغم من ذلك (كلب الوزراء) كما تقول (الليالي) على لسان الرشيد؛ إذ إن خطاب السلطة الآمر الذي يمتد بين الخليفة وأولاده ونوابه وحاشيته ونسائه هو ملكه أولاً، يحتفظ به لنفسه ويعطيه لمن يريد مؤقتاً؛ ومتى ما اختلف مع الآخر زالت نعمته، وانتفى منه هذا الخطاب، وغابت عنه لحظة الأمان. ولهذا، لم يكن مستغرباً أن يورد الرواة على لسان أحمد الدنف قوله لعلاء الدين أبي الشامات بعد ما ألصقت به تهمة السرقة:

(ويا عـ الدين أنت مابقى لك إقامة فى بغداد، فإن الملوك الاتعادى يا والدى، ومن كانت الملوك في طلبه ياطول تعبه (الليلة بدء ١، ص ٤٣٦).

ومثل هذا الصوت هو ما تنطوى عليه المفارقات في الروايا، ولربما كانت هذه من استراتيجيات تكسير النوايا، إلا أنهـا ليسمت حاضرة في ذهن الرواة ضرورة؛ أسا الخطاب المراوغ فغالباً ما يظهر عند تقابل سلطتين؛ آمرة وأخرى تابعـة اضطراراً. ولهـذا، يكون خطاب جمـفـر البركي مثالاً واضحاً للخطاب المراوغ، فهو يبتدئ دائماً بالسمع والطاعة كلمـا عرض عليـه الخليفـة مشروعه بالسمع والطاعة كلمـا عرض عليـه الخليفـة مشروعه

للتجوال والتطواف في الشوارع والنهر والبساتين، إذ يحتفظ الخليفة بسلطانه سرأ وعلناً، وكلما تخفى ازدادت هذه السلطة وتفخمت في علاقاتها بجعفر. وكلما تأمل الخليفة الذي زاول الخلافة تقليداً التفت الخليفة إلى جعفر، قائلاً؛ يا وزير، وتكون الإجابة: وليك، تماما شأن الجان المأسورين بخاتم سليمان (الليلة ٢٦٦، ص ٥٠٩) كما أن الخليفة قد تدفعه النزة إلى الإعلان عن نيته في تصفية صحبه إذا لم تتحقق رغبانه، فيقول في حكاية الشيخ إبراهيم وعلى نور الدين وأنس الجليس (الليلة الخسامسسة والشلالون،

اوالله إن غنت هذه الجارية ولم تحسن الغناء. صلبتكم كلكم، وإن غنت وأحسنت الغناء. فإنى أعفو عنهم وأصلبك أنت الياجعفرا . فيجب جعفر : اللهم اجعلها لاتخس الغناء. فقال الخليفة: لأى شعع؟

صل المسلم المسل

فضحك الخليفة» (ص ١١٩).

أى أن الصوت المراوغ له استراتيجياته في احتواء مثل هذه النزوات التي تكتسب صفة قاطعة عند المستبين، ولابد للخطاب المراوغ من الاحتيال، كما فعلت سيدة الخطاب المراوغ شهرزاد باستدعائها المخزون الحكائي، أو كما تفعل الجوارى في المحكى والغناء والرقص. ولكن هذا الخطاب ينشق داخل علمين، أحدهما محبط وعدواني والآخر لين ومسالم. ولهنا يمكن أن يتسلل الخطاب المراوغ عند مجموعات المجائز القوادات أو الفاعلات في مقالب السرقة والجيمة في عدد كبير من (الليالي).

أما دوافع الحكى وعوامله الأخرى، فهى الإغراء والرغبة، والغواية والخيبة، والظرف والتماجن، والمغامرة

البومية (الخروج)، والشرارة: وكل هذه العوامل مجتمع عند مخيلة تتمدد وتتسع كجراب الكردى في واحدة من الحكايات، أو كشوب الريش في أخرى. فشمة إغراب مضحك مرة، ومزاوجة بين الواقعي والمتخيل، يحلق فيها الذهن؛ ليس تعاماً كالبساط المسحور وإنما كثوب الريش الذي يدو اقتراته بالواقع أكثر نفاذاً وشدة وحضوراً.

ولربما تبدو حكاية امحمد الكسلان (الليلة ٣٠٠) واحدة من بين أبرز حكايات (الليالي) التي يتمدد فيها ذهن الرواة ليأتي بالخيال إلى الواقع، ويعيد تكييف نفسه في داخل هذا الواقع، فيضطره في النتيجة إلى التمدد هو الآخر، والاتساع والتوتر والانفجار عندما تضيق الحياة بالمفارقة أو بالتقليد الساخر وبالمحاكاة العابثة: ويلجأ الراوي إلى الدخول في صورة أخرى أو في صوت آخر، فربما كان أبو المظفر الشيخ البصري والتاجر المرموق أيام الأمير محمد الزبيدي والى البصرة في عهد هارون الرشيد، وربما يتمظهر أو يتخفى في صورة القرد الأشعث المهموم الذي يتلقى الإهانات والعبث والمذلة من رفقائه القرود فيبتاعه أبو المظفر في طريق عودة المركب متذكراً محمد الكسلان ودراهمه القليلة، فيكون القرد حصة محمد الكسلان. ويستمر المركب بمعاناة السفر، وبالهجمات والاعتداءات، حتى تم تقييدهم جميعاً أسرى على متن المركب: ولو استمرت الحال لتوقف السرد. لكن القرد تحرك وفك القيود وانطلق المركب، فجمعوا للقرد مالاً، كما يجمع المستمعون للرواة. وبعدها تزدهر التجارة، والقرد يأكل ويشرب مع محمد الكسلان ويأتيه بالمال، حتى حل موعد الزواج، فدله على السر (ص ٤٧٤). لكنه، أي محمد الكسلان، ابن حجام وعامي، ولابد من مال وفيىر للزواج. ويكون القرد عوناً، ويطلع الكسلان على سر الطلسم في منزل العروس، فيفكه، ويخطف القرد الفتاة؛ إذ تبين أنه كان مارداً في صورة قرد، وأنه وضع نفسه في تلك الصورة الذليلة لبلوغ المراد. أي أن المخولات المسوح؛ في (ألف

ليلة وليلة) هى انحرافات داخل الحكى تقوم بتصعيد حلقات الفعل، وتعقيد رحلات البحث، ومنها سمات التحولات العجائية، قبل أن تعيد الحكى ثانياً إلى تلاقى الخارق والدنيوى فى زيجات المردة بالإنس، أو فى ظهور والجن الطيب، الذى ينتقم لبنى الإنسان من الأشرار.

والمهم، في مثل هذه القسصة، أن الراوي يظهر محمد الكسلان عاجزاً عن كل شئ، معتمداً على أمه في مأكله ومشربه ولبسه ومشيته، فلم يره بصرى قبل يوم التحاقه بمركب أبي المظفر. وهو في ذلك مثيل المادة الخام التي يشتغل فيها الراوي، بينما يأتي طلب السيدة زبيدة لجوهرة كبيرة تكون في رأس التاج بمثابة حفاز للحكي، ولانفجار الحكاية من مادة خام راكدة كمحمد الكسلان لتكون واحدة شديدة التعقيد والتحولات، مليثة بالخاطرات العجيبة، قبل أن يبسر الجن الطيب لمحمد الكسلان والعدالة الشعرية، المتجسدة في تبخير والغقار بالمسك، ليأتيه العفريت وينقلوا له ما يريد من مجوهرات، فيكون أكثر ملكاً من الخليفة. أي أن الراوي بخياله ينتقم حتى من الخليفة ورهطه، ولهذا يقول محمد الكسلان: وإذا طلبت شيئاً من المال أو غيره أمرت الجن أن يأتوا لك به في الحال، ولايمكن أن يظهر الراوي متمرداً أو ساخراً أو هازلاً كما هو عليه في مثل هذا التمرد (الليلة ٣٠٥، ص ٤٨٠).

وكما يشغل الرواة متلقى المحكاية، كان الفاعلون عدد من ليالى (ألف ليلة وليلة) يجدون أنفسسهم مأخوذين بالإغراء منقطعين إليه، مجازفين بحياتهم وبأموالهم عندما يسمعون بصبية خارقة الجمال، فائتة سحرت غيرهم، شأن اللرويش البصرى (الليلة ٢٥،٥ ٣٠ ل ٢٠ ص ٥٥٠) الذي يقطع المسافات باكياً كلما تذكر الصبية البصرية التى سبت العباد بحسنها حتى يتحايل قمر الزمان لبلوغها بعدما انشد إليها جراء ما قبل فيها: فالسماع لا يقل عن الرؤية، ويتحرك الفعل بموجيه في المساع لا يقل عن الرؤية، ويتحرك الفعل بموجيه في الذي يشترى الحياة

ويحول دون الموت. ومثل قصر الزمان كان تاج الملوك الذى ينشد إلى قصة عزيز عن دنيا أولا (١٢٨ ، ٢٦٢ ، ج ١) قبل أن يطلع على صورتها، فيتضافر المحكى مع البصرى في تأليب تواليات الفعل، رحلة، ومخاطرة وشولات وأقعة ووسطاء، ومجابهة شديدة، واحتيال واستدعاء لما هو بصرى نفسى يلغى ما هو مثيله.

ولما كان الحكى ومرادفه السماع بهذه القوة في غيرك الأحداث، والسرد ضرورة، فإن التحذير منه هو التصهيد لإيقافه: فتحفة الموادة جارية زيبدة تخذر من السماع الخليفة بزوج حسن الصابغ (اللبلة ١٩٤٤) من أن الحكاية ستنهى عند هذا الحد، ويتكرر مثل هذا التحذير بأشكال مختلفة، فهو يوتر الفعل والحدث والحكى مرة أو يمهد لانتهائه مرة أخرى، فئمة حكى والحكى مرة أو يمهد لانتهائه مرة أخرى، فئمة حكى فئمة ما يشير إلى ذلك ويغرى بالاستطلاع أو بالسؤال أو فئمة ما يشير إلى ذلك ويغرى بالاستطلاع أو بالسؤال أو تنتهلى عند بالب مخلق يعشش عليه العنكبوت (اللبلة تنتهي عند بالب مخلق يعشش عليه العنكبوت (اللبلة 194 م ٧٧).

ولهذا، لم تكن حرفة الحلاقين والحجامين تستأثر بالسرد عبثاً، فالثرثرة هي الأخرى حياة، كما يظهر في طبيعة الحكايات التي ترد على ألسنة الرواة الحجامين والحلاقين. ومهما استبد الضيق بالشاب البغدادي (الليلة ٢٩)، إلا أنه مضطر إلى الاستماع مرة وإرضاء فضول الحلاق مرة أخرى، ففيه يقول الشاعر:

جميع الصنائع مثل العقود

وهذا المزين در السلوك

فيعلو على كل ذي حكمة

ومخت يديه روس الملوك

وكان الشاب البغدادي يقاطعه، قلت له: (دع مالا يعنيك فقد ضيقت صدري واشغلت خاطري). لكن

السرد يتحرك بين قطبي الثرة، والفضول، فكل مواجهة لهذا الثرزة تعفى نية ما للالتحاق بشغل بديل يود الحدق معرفته. قال الحلاق، وأظنك مستعجلاً، فقلت له: ونعم، نعم نعم، وكان الشاب البغذادي يتوقع منه الرضوخ للأمر الواقع والكف عن الشررة، لكنه وجد وضماً مغايراً ورغة مضادة في معرفة الخبر وتقصيه. أي أن السرد يتدئ حال التململ بين الاثنين، ولو كان الشاب البغنادي صاحب مكانة آمرة أو متسلطة لتمكن من تغيير الموقف. لكن مثل هذه الواقعة لها فضاء تاريخي تعتد فيه، وتلتقى تفاصيله مرجعاً لايستغربه المستعم أو القارئ.

. و(ألف ليلة) هى الوحيدة التى يمكن أن تتيح لمثل حلاقى بغداد الثرثارين مثل هذه الامتيازات التى تسمح لهم بمخاطبة ملك الصين ليروى لهم شيئاً (ص ١٠٥، ج١، بولاق):

والامتياز يمنحه الرواة بعفوية للحجامين، مادام المناخ قد تعامل مع الشررة على أنها أمر مفروغ منه؛ إذ يروى عن أبى محمد الأعمش أنه كثر الشعر عليه، فقال له أحد تلاميذه أن يأخذ من شعره، فأجاب ولا أجد حجاماً يسكت حتى يفرغ، فوعده تلامذته بذلك. لكنه بعدما أمعن في الحلاقة توجه إليه بسؤال. وبقول ابن عبد ربه:

افنفض ثيابه وقام بنصف رأسه محلوقاً حتى
 دخل بيته؟.

ويروى السندى بن شاهك أن المأمون استقدمه على عجل من خراسان، وقد هاج به الدم، وأعلم الحاجب بذلك، وانصرف إلى منزله وأحضر له حجاماً طالب بألا يكون فضولياً. لكن سرعان مادارت يده على وجه ابن شاهك حتى قال: جملت فدلك، هذا وجه لا أعرفه، فمن أنت؟ ومن أين قدمت؟ وأى شرع أقدمك؟ فوعده ابن شاهك بالقصة كاملة عند الانتهاء. وقال الحجام:

وتعرفني بالمنازل والسكك التي جئت عليها؟ قـال ابن شاهك نعم.

ثم أوصى ابن شاهك أن يعلق الحجام من العقبين. وكلما قص ابن شاهك طرفاً صاح بالخلام أن يضربه عشرة أسواط، حتى انتهى الخلام إلى سبعين سوطا، فالتفت الحجام إلى ابن شاهك: ياسيدى: سألتك بالله، إلى يتداد. قال إلى تبداد. قال ابن شاهك: إلى بغداد. قال الحجام. لست تبلغ حتى تقتلنى. قال ابن شاهك: فأتركك على ألا تمود 177،

ويضبع المجتمع حينذاك بأنواع الحوادث والتفاصيل عن الرحلات ومقالبها ومشكلاتها ومصادفاتها، فلكل مصادفة مقام، شعر أو نادرة أو طرفة أو حكاية، وكل حكايات أعسرى: فسعالم حكايات أنسرى: فسعالم حكايات الأن المجتمع، حكايات الأن ليلة وليلة) ليس غويها عن ذلك المجتمع، وفضاءات الحكى تبدو مكتظة بكل ما يتبح لذهن الرواة أو عجنه بالغريب مرة وبالمذهل والمجيب مرة أخرى، الاشتغال والمبيب مرة أخرى، المجزافي والديني، فيتوحد عنده مع غيره. لكن ما يذكره الجغرافي والديني، فيتوحد عنده مع غيره. لكن ما يذكره يظهر كم أن الرحلات اليومية تأتي ملية بالتفاصيل التي يظهر كم أن الرحلات اليومية تأتي ملية بالتفاصيل التي يظهر كم أن الرحلات اليومية تأتي ملية بالتفاصيل التي القط وافتر المقالة والتفاط حوافز المقالة والتمامية المتولد حكاية واسعة متشابكة شديدة التورد:

ايقول الحسن الجرجاني: حدثتي سهم بن الكوفة عبد الحميد الحفي قال: خرجت من الكوفة أربد بغداد، فلما نزلت، بسط غلماننا وهيأوا غداءنا، فإذا نحن برجل حسن الرجه والهيئة، على برذون فاره، فصحت بالغلمان فأخذوا دابته، فدعوت بالغلمان فأخير محتشم، وما أكرمته بشئ إلا قبله، وكنا

كذلك إذ جاء غلمانه بثقل كثير، وهيئة جميلة، فتناسبنا فإذا هو طريح بن إسماعيل الثقفي، فاريخلنا في قافلة منا لايدرك طرفاها، فقال طريح: ١ما حاجتنا إلى هذا الزحام، وليست بنا إليهم وحشة، ولاعلينا خوف، فإذا خلونا بالخانات والطرق كان أروح لأبدانناه، قلت: «ذلك إليك»، فنزلنا من العد الخان، وتغدينا وإلى جانبنا نهر ظليل بالشجر، فقال: همل لك أن تستنقع فيه ؟ فمررنا إليه، فلما نزع ثيابه إذا بين جنبيه آثار ضرب كثير، فوقع في نفسي منه شر، فنظر إلى ففطن وتبسم، وقال: «قد رأينا ذعرك بما ترى، وحديث ذلك يجرى إذا سرنا بالعشية، فلما سرنا قلت له: (الحديث) قال: (نعم، قدمت من عند الوليد بن يزيد بالغناء واليــــار، وكتب إلى يوسف بن عمر، فلما أتيته ملأ يدى خيراً، فخرجت مبادراً إلى الطائف، فلما امتد بي الطريق وليس يصحبني فيه أحد، عن لى أعرابي على قعود له، فحدث أحسن الحديث، وروى الشعر، فإذا هو راوية فأنشد فإذا هو شاعر، فقلت: امن أين أقبلت؟ قال: (الأأدرى)، قلت: (وما القصة)، قال: وأنا عاشق لامرأة قد أفسدت على عيشي، وقد حذرني أهلها، وجفاني لها أهلي، وإني أستريح بأن أنحدر إلى الطريق مع منحدر، وأصعد مع مصعد، ، قلت: (فأين هي) ؟ قال: اتنزل غدا بإزائها، فلما نزلنا أراني طريقاً عن يسار الطريق، فقال: (ترى ذلك الطريق؛ فقلت: (أراه)، قال: (فترى الخيم التي هناك؟ ؟ قلت: «نعم» ! قال: «فإنها في الخيمة الحمراء، فأدركتني أربحية الحدث، فقلت: ﴿ والله إني آتيها برسالتك، ، فمضيت حتى انتهيت إلى الخيم، فإذا امرأة ظريفة

جميلة كأنها مهرة عربية، فذكرته لها، فزفرت زفرة كادت تنتقض أضلاعها، وقالت: اأو حي هوا! قلت: انعم، تركته في رحلي واء هذا الطريق؛ ! قالت : (بأبي أنت وأمي، أرى لك وجهاً حسناً يدل على الخير، فهل لك في أمر؛ ؟ قلت: ﴿ فقير إليه ﴾ ! قالت: وألبس ثيابي فأقم مكاني، ودعني حتى آتيه وذلك عند مغيب الشمس، فإنك إذا أظلم الليل أتاك زوجي، فقال لك: ايافاجرة، وياهنة ابنة الهنة؛ فيوسعك شتماً فأوسعه صمتاً. ثم يقول في آخر كلامه: «اقمعي سقاءك، ياعدوة الله، فضع القمع في هذا السقاء وإياك وهذا السقاء الآخر فانه واهه! قلت: (نعم)، فأجبتها إلى ما سألت، فجاء الزوج على ما وصفت، وقال: اأقسمى سقاءك، فحيرني الله أن تركت الصحيح وقمعت الواهي، فما شعر إلا باللبن يتسبب بين رجليه، فعدا إلى كسر الخيمة، وحل متاعه وتناولت رشاء من قد مدبوغ ثم ثناه باثنتين، فبجمعل لايتمقى رأساً ولاوجمها ولارجلاً، حتى خشيت أن يبدو له وجهي، فتكون الأخرى، فألزمت وجهى الأرض، فعمل بظهرى ماترى فلما تغيب عني، جاءت المرأة باكية، فرأت ما بي من الشر، واعتذرت وأخذت ثيابي وانصرفت، (١٤).

ويتجرد السرد في (ألف ليلة وليلة) من الشروح والتعليقات التي لاضرورة لها في تطوير الحدث: فكلما كان المتحابات من عالمين معتلفين، كالقصور والتجارة مثلاً، اقتران اللقاء بتقارب الجسد، ومن ثم إسباغ صفة الشرعية على اللقاء باستقدام القضاة والشهود. لكن الطرفين ليسا متكافئين، ففتاة القصر هي الغالبة جسداً أيضاً وهي صاحبة السلطة أيضاً. ولهذا، فدمة خطابان

ينبئان عنها، أحدهما جسدى والآخر تعبيرى، يلتحمان ويتداخلان لدرجة تهميش الآخر وغويله إلى تابع، على الرغم من أن الصياغة التي ترد اعتباطاً على لسان الرواة هى والقصد أن أكون لك أهلاً وتكون لى بعلاً، ففى وحكاية محمد على الجوهرى ودنيا البرمكية، (الليلة (۲۹۱)، يرد ما يلى بعد استقدام الجوهرى إلى القصر:

اقسالت یاجسوهری اعلم أنی أخسبك وسا صدقت أنی أجرع بك عندی ثم إنها مالت علی فقبلتها وقبلتنی وإلی جهتها جلبتنی وعلی صدرها رمتنی،

أما هو، فلا يسعه حتى الإفصاح عن الشهوة، فيقول: (وعملت من حالى إلى أربد وصالها، لكنها عندا عبا عبدا عندا غيابها السياة زينة استقدمته لديها عند غيابها وجمعت رجليها ورفعتنى فرمتنى من فوق السرير وقالت المين وحنثت في ووعلتنى أنك لا تتقل من مكانك وأحلفت الوعد...، فكلما شعرت بالغيرة أو بالمنافسة أو الخشية على «البعل» أو اللمشيق» ازدادت حدة وقسوة، وقررت استعادة سلطتها الجسدية واللغة الآمرة مرة واحدة (ص 275 ـ 773).

وتتأكد سلطة الكلام الآمر في مثل هذه المواجهات أو التبحديات والمراهنات عند الخلفاء والسلاطين والولاة؟ وكلما كمان القصد يتمظهر في الرغبة الجنسية بدت تلك السلطة قاطعة ونهائية.

وربما تبدو حكاية الرشيد ورغبته في الجاربة التي تعود لغيره، في الليلة ۲۹۷ (ص ٤٧٠) واحدة من الحكايات ذات الأصول التاريخية التي يتندر بها المؤرخون على أنها تفصح عن كياسة الخليفة أو أنها تعرض لحذق. القاضي أبي يوسف؛ إذ ترد أيضاً لدى التوحيدي في (البصائر والذخائر) للتعريف بمذهب أبي يوسف؛ وأن المتن إذا طرأ على الأمة سقط عنها الاستبراء، وللنادرة أصلها التاريخي الذي يبتدئ في رغبة الرشيد محمولاً غرى الأفعال والأحذاث: وأريد أن أطأها اليوم؛ (١٠٥).

فيكون جواب القاضى: وقلت يا أمير المؤمنين اعتقها ثم تزوجها؟ . لكن الحكاية تتمدد أكثر، فتقرن الجارية بجعفر، ومجعل من جعفر قادراً على القسم بوجه إصرار الخليفة، بينما جئ بأبي يوسف مضطرباً متوقعاً للمصائب والخطوب منشغلاً ببغلته في ذلك الظرف العصيب على الرغم من ذلك، بينما يصر الرشيد على أن يجامع الجارية الليلة: (لا أطيق الصبر عنها إلى مضى مدة الاستبراء،، فيأتني القاضي بحل آخر يتيح «وطؤها في هذا الوقت من غير استبراء، فيزوجها لمملوك ويطلقها قبل دخوله، لكن المملوك يرفض الطلاق، فيتم تمليك المملوك للجارية، فيأتى حكمه بالتفريق لأنه دحل في ملكها وفانفسخ النكاح؛ ؛ أي أن الحكايات تتمدد أكثر من الأصول لتفسح المجال لانشغال المتوالية السردية بمحمولات الفقه والشريعة في ذلك العصر، ولاتبدو المتوالية واضحة المعالم عند نقلها إلى فضاء مغاير، أي إلى ثقافة أخرى مثلاً؛ لأنها تعول كثيراً على اسفسطة، القضاء في مذهب أبي يوسف الذي يعد تكييفاً واسعاً للشريعة لتناسب العصر وروحه ومزاج حكامه. ولهذا، تقـول الحكاية عن أبي يوسف عندمـا جـاءه رسـول الخليفة: وما طلبت في هذا الوقت إلا لأمر حدث في الإسلام، . لكن الأمر الجلل ليس أكثر من رهان: «زبيدة طالق ثلاثاً إن لم تبعها لي أو تهبها؛ ، وشبق جنسي عارم: (الأطيق الصبر عنها). لكن هذا الرهان والرغبة يتمان في سياق الشريعة، أو تكييفها الفقهي في ظاهرة التسرى بالإماء، وهي ظاهرة فريدة لاعلاقة أساسية لها بمفهومي الإسلام ديناً أو الدولة بناء (مؤسساتيا) ؟ فالزواج والطلاق ليسا أكثر من ملفوظات: (قال لها القاضى قولى قبلت فقالت قبلت، كما تقول الحكاية، وهي ملفوظات يلغي بعضها الآخر كملفوظات السحر، لكنها تتيح تكييف ظاهر الشريعة تكييفا سهلا يبقى الخلافة ملتزمة بها ظاهراً ومبتعدة عنها واقعاً، وهو ماتوم، نحوه الحكايات باستمرار دون تدخل من الرواة، فثمة ظواهر وثمة مظاهر وانجاهات وأهواء ورغبات تشكل

في النتيجة فضاءات مجتمع آخر غير الذي يأتي به التاريخ.

وحكاية أحصد بن هارون الرشيد الزاهد (الليلة الذي يرد في (المنتظم)، ج٩، في أن الابن الزاهد هو الذي يرد في (المنتظم)، ج٩، في أن الابن الزاهد هو المبتعد عن السلطة والجاه، بينما بقيت الأم مع الرشيد، فيناديها عندما يأتيه أبو عامر البصرى بالخبر والخاتم، أما الأصل التاريخي فيقول إن الرشيد تزوج من أمه سرأ، على بلوخه في المستقبل. أما بات السرد في الأصل التاريخي، فهو عبد الله بن الفتوح، وتناقل آخرون عنه التاريخي، فهو عبد الله بن الفتوح، وتناقل آخرون عنه الحديث. لكن الزهد، من جانب، وافتراق الابن عن الحداد والسلطان، من جانب أخر، يكاذان يصبحان المنتظم) المادي تداخل فيه مبنى الحكاية. يقول صاحب (المنتظم) نقلاً عن غيره وصولاً لابن غن المغروم، إلى العربي عن غيره وصولاً لابن المغروم، المغروم، القدروم، الفتروم، القروم، القاسم الحريري عن غيره وصولاً لابن المغروم، المغروم، المغروم، المغروم، المغروب المنتظم) المغروم، المغرو

ايقول: خرجت يوماً أطلب رجـالاً يرم لي شيئاً في الدار، فذهبت، فأشير لي إلى رجل حسن الوجه بين يديه مزود وزنبيل، فقلت: تعمل لي؟ قال: نعم بدرهم، ودانق. فقلت: قم. فقام فعمل لي عملاً بدرهم ودانق [ودرهم ودانق، ودرهم ودانق] ثم أتيت يومــــ ا آخر فسألت عنه فقيل ذاك رجل لايرى في الجمعة إلا يوماً واحداً يوم كذا. قال: فجئت ذلك اليسوم، فقلت تعمل لي؟ قال: نعم بدرهم ودانق. فقلت أنا: بدرهم. فقال: بدرهم ودانق. ولم يكن بي الدانق، ولكن أحببت أن أستعلم ماعنده، فلما كان المساء وزنت له درهما، فقال لي: ما هذا؟ قلت: درهم. قسال: ألم أقل لك: درهم ودانق؟! أفسسدت على. فسقلت: وأنا ألم أقل لك بدرهم؟ فقال: لست آخذ منه شيئاً. قال:

فوزنت له درهماً ودانقاً. فقلت: خذ. فأبى [أن يأخذ].وقال: سبحان اللـه أقــول [لك]. لا آخذ وتلح على!؟ فأبى أن يأخذه ومضى.

قال: فأقبل على أهلى، وقالت: فعل الله بك ما أردت من رجل عمل لك عملاً بدرهم أن أفسدت عليه. قال:/فجئت يوما أسأل عنه، فقيل لي: مريض، فاستدللت على بيته فأتيته، فاستأذنت عليه فدخلت وهو مبطون، وليس في بيستمه شي إلا ذلك المزود والزنسيل، فسلمت عليه وقلت له: لي إليك حاجة، وتعرف فيضل إدخال السرور على المؤمن أحب لما جئت إلى بيستى أمرضك. قال: وتخب ذلك؟ قلت: نعم. قسال: بشسرائط ثلاث. قلت: نعم. قال: أن لاتعرض على طعاماً حتى أسألك، وإذا أنا مت أن تدفني في كسائي وجبيتي هذه. قلت: نعم. قبال: والثالثة أشد منهما، وهي شديدة، قلت: وإن كان. فحملته إلى منزلي عند الظهر، فلما كان من الغد ناداني يا عبد الله [فقلت: ماشأنك. قال] قد احتضرت، افتح صرة على كم جبتي. قال: ففتحتها فإذا فيها خاتم عليه فص أحمر، فقال: إذا أنا مت ودفنتني فخد هذا الخاتم، ثم ادفعه إلى هارون [الرشيد] أمير المؤمنين، فقل له: يقول لك صاحب هذا الخاتم: ويحك! لا تموتن على سكرتك هذه فإنك إن مت على سكرتك هذه ندمت. قال: فلما دفنته سألت يوم خروج هارون الرشيد أمير المؤمنين، وكتبت قصة، وتعرضت له وأوذيت أذى شديداً، فلما دخل قصره وقرأ القصة وقال: على بصاحب هذه القصة. قال: فأدخلت عليه وهو مغضب يقول: يتعرضون لنا ويفعلون، فلما رأيت غضبه، الخرجت الخاتم، فلما نظر إلى الخاتم قال: من أين

لك هذا [الخاتم] قلت: دفعه إلى رجل ملك. فقال لى: طيان طيان، وقربنى منه. فقلت: يا أمير المؤمنين إنه أوصاني بوصية. فقال في: ويحك! قل. فقلت: يا أمير المؤمنين إنه أوصلت إليك هذا المؤمنين إنه أوصلت إليك هذا الخاتم أن أقول لك يقرئك صاحب هذا الخاتم السلام ويقول لك: ويحك لاتمونن ننمت. فقام على رحيله قائماً وضرب بنفسه على سكرتك هذه فإنك إن مت عليها على البساط، وجعل يتقلب عليه ويقول: يا بنى نصحت أباك. فقلت في نفسي: كأنها ابنه، فبحلس وجاؤوا بالماء، فقصحص عليه وقال: كيف عوفته ؟ قال: فقصصص عليه وقال: كيف عوفته ؟ قال: فقصصص عليه وقاتته ؟

قال: فبكى وقال: هذا أول مولود لى، وكان المهدى ذكر لى زيدة أن يزوجنى بها، فبمسرت بهذه الرأة فوقعت فى قلبى، وكانت خسيسة فتزوجتها سراً من أبى، فأولدتها هذا للمؤود، وأحدرتها إلى البصرة [وأعطيتها] هذا الخائم وأشياء، وقلت الها: اكتسمى نفسك، فإذا الملك أنى قمدت للخلافة فأتينى، فلما أنهما المائل ولم أعلم أنه باق، فأين دفئته ؟ أهما المائل ولم أعلم أنه باق، فأين وعبد المؤين دفئته ؟ بن مالك، قال: لى إليك حاجة، إذا كان بن مالك، قال: لى إليك حاجة، إذا كان الميك بعد المغرب فقف لى بالباب حتى أنول إليك المؤرج، الميك الم

فوقفت له، فخرج متنكراً والخدم حوله حتى وضع يده بيدى، وصاح بالخدم فتنحوا، فجئت به إلى قبره، فما زال ليلته يبكى إلى أن أصبح ويداه ورأسه ولحيته على قبره [وجعل] يقول: يا بنى، لقد نصحت أباك. قال: فجعلاً بكى لبكائه رحمة منى له، ثم

سمع كلاماً فقال: كأبي أسمع كلام الناس. قلت: أجل أصبحت يا أمير المؤمنين، قد طلع الفجر. فقال لى: قد أمرت لك بعشرة آلاف درهم، واكتب عبالك مع عبالى، فإن لك على حسقساً بدفنك ولدى، وإن أنا مت أوصيت: من يكون من بعمدى أن يجسرى عليك ما بقى لك عقب، (۱۷).

وترد حكاية مماثلة عن إدوارد وليم لين يقسول إنه نقلها عن مخطوطة لابن الجوزى عن كتابه (مرآة الزمان) (۱۸۱)، ولكنها تخص (علياً) ابن الخليفة المأمون الذى نفر نفسه لحياة الزهد، عاملاً حمالاً في البصرة، صائماً نهاراً، ليقضى ليله في جامع قريب، مودعاً الحياة بعد حين وهو على حصير. ومهما يكن، فإن مثل هذه الأخبار ليست غرية في ضوء ما يموف عن كثرة عدد الأخبار ليست غرية في ضوء ما يموف عن كثرة عدد الخطيات. لكن الحكاية تتشكل في أنساق الزهد في جسد (ألف ليلة وليلة)، وهي أنساق تتكرر في الليلة ١٤٠ ما ، ص ١٩١ والليلة ١٨، ص ١٩٠ ، كانها على ما ينقله ابن الجوزى عن الخليفة المستضى الذي على ما ينقله ابن الجوزى عن الخليفة المستضى الذي يظهر في حكايات (ألف ليلة) بما هو معروف عنه من ينشد:

ستنقلك المنايا عن ديارك

ویبدلک الردی داراً بدارك وتسرك ماعنیت بــه زمانــاً

وتنقل من غناك إلى افتقارك فدود القبر في عينيك يرعي

وترعى عين غيرك في ديارك

والمستضئ يردد باكياً: (أي والله وترعى عين غيرك في ديارك، لكن الحكايات تعرض أيضاً لشمانة الخلفاء

بما يرونه من تراجع محتمل لدى انحتفين بالشريعة والمتحبدين كشيراً. فالرشيد في الليلة ٣٥ (م١، ص ١١٨) يستغرب ما يراه من شيخ إيراهيم وهو يجالس نور الدين وأنيس الجليس قائلاً: باجعفر:

الذا ما رأيت من كرامات الصالحيين مشل ما رأيت الليلة فاطلع أنت الآخر على هذه الشمجرة وانظر لفسلا تفسوتك بركسان الصالحين.

ثم يضيف:

الحمد لله الذى جعلنا من المتبعين لظاهر الشريعة المطهرة وكفانا شر تلبيسات الطريقة المزورة.

أى أن صوت باث السرد يتآلف مع صوت المتكلم. كما تدل المساحة الممنوحة لمثل هذا التعليق الذي لايمتد كثيراً في الحدث أو في المبنى الحكائي.

وبين أنساق الزهد وأنساق المجون في (ألف ليلة وليلة) تنشغل البقعة الرمادية بمثل هذه المناورات في الخطاب، وهي مناورات تسعى إلى إيقاء القارئ منشدا إلى أكثر من وجهة نظر،، مادام الحكى نفسه يتمدد في تعدديات معرفية ولسانية كثيرة فـ(الليالي) بمثل هذه التعددية تخقق التجسير من جانب وتمتلك تكسيرها الواسع للوايا من جانب آخر؛ فهي تعجز عن أن تصيح بوجه الخليفة كما صاح سفيان الثوري الصوفي بوجه المنصور:

اإنى لأعلم مكان رجل واحسد لو صلح صلحت الأمة كلها، قال: من هو؟ قلت: أنت يا أمير المؤمنين،(١٩٧٠).

ولربما كمانت الحكايات أكشر قمدرة على بلوغ كلام الناس ومهاده من كتب التاريخ التي قد تضطره إما إلى التدوين المتجرد فحسب أو إلى إسقاط التفسير عليه؛ وغالباً ما تستظهر الحكايات ما يبتغيه العقل الجمعي لمجتمع العامة الذي يود دخول عالم الخاصة واجتياحه أو اختراقه واستضعافه. وبينما يتيح ذهن الرواة ومخيلتهم التجوال كثيراً في السرايا والدهاليز وبين البساتين وعند مخابئ الثروة ومظاهر الجاه والسلطة، لاسيما النسوة والمال والقوة، فإن هذا الذهن كثيراً ما يتناسى مهماته فينساق إلى ما يبتغيه من تعرية حرفية لما هو مجازى. فابنة هذا الجتمع الجارية تودد، مثلاً، تدخل ميدان المماحكات والمحادلات اضطراريا بعدما أفلس الزوج ولم يعد لديه بضاعة يعرضها غير زوجه، بذهنها وجمالها وسعة حيلتها وسعة تدبيرها وكثرة اطلاعها في العلوم والآداب والفقه. وكان استعراضها لذلك هو استعراض ابن العامة موهبته عندما تصبح هذه سلعة قادرة على المنافسة وشراء رضا السلطة وموافقتها (الليلة ٤٣٧ إلى ٤٦٠، ص ٢١٤ إلى ٦٣٥). لكن الراوى يبقى أسير تكوينه الساخر من مجتمع الفقهاء الذين كانوا منه قبل صعودهم إلى ذلك المجتمع الذي يثير حسده وغيرته الآن. ولهذا، جعل تودد تطالب المغلوب منهم في المجادلة بخلع ملابسه، حتى إنه جعل أحدهم يطلب فقط الإبقاء على ما يستر به عورته. ومن الواضح أن الأصل كان يقصد بالخلع المذكور الاستغناء اضطرارياً عن جبة المهنة أو المنصب، خلعة العالم والفقيه، وليس الملابس بمعناها العادى. لكن تتابع الرواة غار على الأصل فحرفه ودفع به إلى ما يرضى الذهن الشعبي. ومثل ذلك ما يدور في الليلة ١٩٤ (ص ۹۸ وحتی ص ۲۰۱).

ويجوز أن تكون حكاية سيدة المشايخ البغدادية التي ارتخلت إلى حماة (عام١٥٦) ذات سند تاريخي. لكن

انهماك العكاية بالرد على الغلمانيين مثير هو الآخر، كأنه إسراف الرواة أنفسهم في مثل هذا الأمر، على الرغم من شيوعه وكثرة الكتابة فيه، بما يشكل أدباً خاصاً في التاريخ العربي.

لكن الكلام يتسع لاحتواء تعددية لسانية وهجنة ليست محدودة، تختلط وتتداخل بين العامة والخاصة عند الفقهاء والكتاب الموسرين والخلفاء والقوالين والحرفيين، ولربما تتوزع هذه أو تشتبك عند الشخص الواحد، فتظهر الواحدة لتغيب الأحرى، بينما يلعب الزمن نفسه في الإلغاء والتغييب والحضور، بمعزل عن الأصل التاريخي في الليلة (٣٨٦، ج١، ص ٥٦٨)، فإن الحكايمة تلعب على الكلام وأزمانه. والحكمايمة لا تخص الرشيد بل ابنه الأمير عندما رأى جارية سكرى «وعليها مطرف خز وهي تسحب أذيالها من التيه»، فواعدته لتهيئة نفسها في اليوم القادم، فلم تأت؛ فاستفسر عن سر ذلك، قالت: يا أمير المؤمنين أما علمت أن كلام الليل يمحوه النهار. وبعث على الشعراء عند الباب ليقولوا في ذلك. أي أن الكلام كالحكاية مساحته الليل، وهو بالتالي ليس ملزماً مادام فضاء محكياً ينشغل بالحكى ويغيب فيه، تمامأ كما تغيب أجساد أصحابه في لحظة إحكام تعلق الآخر بالكلام الآسر الذي جاءت به شهر زاد. يقول أبو نواس في حال الجارية المذكورة:

وقالت في غد فمضيت حتى

أتى الوقت المذى فيمه المنزار

وقلت الوعد سيدتى فقالت

كلام الليل يمحوه النهار(٢٠).

الهوامش

- (۱) تراجع ميا جيرهارد في: (The Art of Story Telling ; A study of the Thousand and one Nights (Leiden; Brill. 1963)
- (۲) فيرات الأوراق في المحاضرات: غقيق محمد مفيد قدمية (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٨٣)، ص ٣٣٨ وكذلك ص ٣١٠ للإشارة اللاحقة عن الحسن المصرى والكنز.
 - (٣) طبعة بولاق من ألف ليلة وليلة (بغداد: مكتبة المثنى، عن ١٨٥٧ ــ مصورة بالأوفست)، ج١. الإشارات اللاحقة لهذه الطبعة إلا عند ورود غير ذلك.
- (٤) تعدد المراجع في هذا الأمر، منها الفرج بعد الشدة لأبي على الحسن التنوعي (القاهرة ١٩٥٥ ، والمؤرفي أو الظرف والظرفاء لأبي الطب محمد بن إسماعيل الرشاء (عن لابدن ١٩٠٣، دار صادر بيروت) وكذلك الأغاني، وزر هما بطبحين.
 - الموشى أو الظرف والظرفاء، مخقيق ردلف أبرونو، طبعة صادر، ص ٧٦، ٧٨.
 - The Fantastic: A Structural Approach To a Literary genre (N.Y. Cornell Univ. Press , rept. 1975) واج (٦)
 - (٧) لكن الملوك يقدورن على مثل هذه الاستدعامات عبر السحرة والمدين بالسحر، لهى بنفوذ خارق وإنسا السلطة من خلال الدنيوية الأمرة في الحكايات: فالصبية
 عثرق الشمرة في اللبلة ١٧ ــ ١٨ م س ٥ و نزولا عد أمر الخليفة.
 - (٨) إذ ظهر العفريت فأرًا، ثم كبيراً كالقطء ثم كلباً، ثم جحشاً، ثم جاموسة، ثم انطلق بكلام ابن آدم، الليلة ٢١، ص ٦١.
 - (٩) بولاق ، ليلة ١٢٢ ، ج١ ، ص ٢٤٩.
 - (۱۰) بولاق، ج۱، ص ۲٤۸.
 - (١١) المحاسن والأضداد، محقيق فوزي عطوي، ص ١٥٥.
 - (١٢) الانتصار لواسطة عقد الأمصار لإبراهيم بن محمد بن أيدمر العلائي الشهير بابن دقماق (بيروت: دار المكتب التجاري. د. ت)، ص ١٢٧ _ ١٢٣.
 - (١٣) ابن عبد ربه، العقد الفويد، (بيروت: طبعة الكتب العلمية، ١٩٨٣)، ج٨، ص ١٣٥ _ ١٣٦، ١٤٦ _ ١٤٧.
 - (١٤) المحاسن والأصداد، مخقيق فوزى عطوى (بيروت: الشركة اللبنانية للكتاب)، ص ١٧٧.
 (١٥) ج ٢، ص ١١٨.
 - (١٦) المنتظم، أبو الفرج عبد الرحمن بن على بن محمد بن الجوزي (بيروت: دار الكتب العلمية، ط١، ١٩٩٢)، ج٩، ٩٣ _ ٩٥.
 - (١٧) المنتظم، ج٩، ص ٩٣ _ ٩٠. وجاء في وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان (١٠٨ _
 - ٨٩هـ عقيق إحسان عباس، (بيروت: دار الثقافة) م ج ا، ص ١٦٨ تأن أحمد بن الرشيد وكان عبدا صالحاً، ترك الدنيا ... ولم يتعلق بشرع من أمورها، وأبوه خليفة الدنية ووقبل له السبتي لأنه كان يتكسب بيده في بوم السبت شيئا يفقفه في بقية الأسبوع، وينفر فج للاشتغال بالمبادئة.
- Arabian Society in the Midlle Ages Studies From the Thousand and one Nights. Ed. Stanley Lane Poole introd. C. E. Bos- يواجع (۱۸) worth (London, Curzon Press, 1883, rept. 1987).
 - أوردت الخبر أيضاً سهير القلماوي في ألف ليلة وليلة (دار المعارف، ١٩٦٦)، ص ٢٥٧.
 - (١٩) كتاب محاضوة الأبوار ومسامرة الأعيار للشيخ محيي الدين بن عربي (م ٦٣٨ هـ)، م١ (بيروت: دار صادر)، ص ٧٤٠.
 - (٢٠) ديوان الصبابة لابن أبي حجلة، ص ٥٥ _ ٥٦ _ ملحق لتؤيين الأشواق، داود الأنطاكي (بيروت: ١٩٧٧).

توالد السرد في ألف ليلة وليلة

سيلقيا باثل*



من الخصائص المميزة التى تشد انتباه القارئ إلى السرد فى (ألف ليلة وليلة) توالد السرد داخل العمل، وهو توالد السرد داخل العمل، وهو توالد يتحقق عن طريق (التسلسل enchainement) وعن طريق احتواء كل حكاية الحكاية أخرى تحقوى Schlegel حكاية ثالثة بدورها. ولقد اهتم شليسجل Schlegel وسلقستر دوساسى Sylvester de Sacy ، وهمسا من وفششرقين، بالملامح التاريخية والتكوينية génétiques لهذه الظاهرة با

ولقد قام بعدهما كل من اليسيف Elisseéf وقير (1939) وجيرهارد (1939) بدرانسة

وقام بالترجمة من الفرنسية إلى العربية: نهى أبو سديرة، قسم اللغة الفرنسية، كلية الآداب ، جامعة القاهرة.

دالمحتوى ـ التيمى؛ لهذه الحكايات وتقنيات عرضها. ومع ذلك، فإن التطورات الأخيرة في علم السرد -Nar rotologie أدت إلى تغيير المنظور في تخليل الحكايات الشعبية.

ويعد تودوروف Todorov (1979) أول من قدام بدراسة ما أطلق عليه وتوالد الحكايات، في (ألف ليلة وليلة)، وذلك بوصفه ظاهرة سردية خالصة. وكي يشرح تودوروف هذه الظاهرة لجأ إلى استخدام مقولة لغرية: والتضمين، enchassement ، وهو مصطلح يعنى حالة خاصة من الترابط enchassement ، تتممثل الوحدة الأماسية في النحو السردي لد (الليالي) فيما أطلق عليه مصطلح والقضية، Proposition . ويمثل الدور الذي يقوم به «الاسم» ، القضية التي تتبناها الشخصية. وفي كل مرة ، تظهر فيها شخصية جديدة في السرد، فإن ذلك يستدعى حكاية جديدة بيم تضمينها مع الحكاية السابقة عليها.

^{*} Sylvia Pavel= La Prolifération Narrative- dans les Mille et une Nuit: Journal of Semiotic Re-Search (J.C.R.S.) Volume 2, No, 4.(P.21-40) winter 1974.

وتمثل هذه الشخوص ــ الساردة الشكل الأكثر لفتاً للانتباه من أشكال التضمين أو (الترابط)(تودوروف، ١٩٦٩، ص ١٩٦٩).

ونحن نشير منذ البداية إلى أننا نتفق في هذا الرأى تعاماً مع تردوروف. وسوف نجتهد، فيما يلى، في تمييز مجموعة أخرى من التقنيات التي أسهمت في عملية والتوالد السردى، في (الليالي). وسنقوم بتحليل هذه الظاهرة من وجهة نظر النحو ـ السردى ـ التمحويلي (Grammaire,Narrative-Transformationnelle) (TI Pavel) الذى يتم تعريف النضمين فيه على أنه والتكرار ـ الترددي،(ا) Récursivité التكرار ـ .

وأفترض، فيسما بعد، أن تقنيات التوالد التى تم تمييزها شخل مواقع ودرجات مختلفة من النحو السردى. والمصدر الذى تحمه جالان والمصدر الذى تحمه جالان "Galland". ومختوى هذه الترجمة أكثر من ستين حكاية، وتتضمن عدداً وافراً من الحكايات والمتوالدة، التي تسمع لنا بالرصول إلى صياغة القراعد العامة لها.

إن المصطلحات اللغوية المستخدمة هنا لها المعنى نفسه المتفق عليه في علم النحو ــ التحويلي.

ا و ويتكون كل سرد (Récit) في (الليالي) من وحسل التوازئة -Dés (الحراف العالم) وعلى التوازئة -Dés (الحراف التوازئة - التوازئة - التوازئة - التوازئة - libre (المسلم) ويتسلم المسلم) التحديد الأساسي) (التحو الأساسي)

(١) سرد 🛶 عدم توازن 🛶 استعادة التوازن

وترتبط هذه القاعدة بالازدواج الموتيفي (Couple (Motifémique): نقص + إشباع النقص. وقد قام دندس Dundes بتوصيف هذا الازدواج عام (١٩٦٤). كمما ترتبط هذه القاعدة أيضاً بـ:

محتوی معکوس + محتوی صحیح. عند کل من لیـفی شـتـراوس Lévi- Strauss وجـــریماسGreimas (عام۱۹۷۰).

وبذلك، فالرمز الأولى لهذه الدراسة هو «السرد» وليس «القضية». إن هذا الاختيار يساعد على التحديد «الشكلى» للتكوين السردى للحكايات على مستوى بنيتها العميقة التي يتمخض عنها النص بوصفه مجموعة من القضايا. وسوف نقوم بتحليل الرموز المستخدمة في الشكل (۱) وتجزئها إلى عناصر «متنابعة» Séquence (انتهاك، المهمة، خديعة، محاولات... إلغ)، وهذه العناصر التي حدد بريمون Brémond وظائفها داخل النص (1977).

أسا عن الوظائف التى حسدها بروب Propp بنيات السطحية (١٩٣٨)، فيبدو لنا أنها تتمى إلى البنيات السطحية المثاللة لتلك التى تسبق في نحو تشومسكى Chomsky تقديم العناصر المجمية. ويمكن أن توضع بعض الأمثلة والنماذج عمق المستوى الذى حدث عنده التقسيم الأول.

فى حكاية «التاجر والعفريت»* نلاحظ أن (عدم التوازن، نتج عن جريمة غير مقصودة:

وخرج أحد التجار يطلب رزقاً في بعض البداد فاشتد عليه الحر فجلس غت شجرة وحط يده في كانت محمة وحمل يقد في كانت المناه وألم المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه من ذلك التاجر وقال له قم حتى أقتلك مثل ما قتلت ولدى، فقال له التاجر وميت نواها جماعت التموة ورميت نواها جماعت الذواة في صدر ولدى وقصى عليه ومات من ساعته (...) فاستوثق قضى عليه ومات من ساعته (...) فاستوثق

^{*} الجلد الأول، ص ١١، ١٢.

منه الجنى وأطلقه فرجع إلى بلده وقضى جميع متعلقاته وأوصل الحقوق إلى أهلها (...) وقعد عندهم الى تمام السنة ثم توجه وأخذ كفنه تخت إيطه وودع أهله وجبيرانه وكان ذلك اليوم أول السنة الجديدة (...) فينما وهو جالس يمكى على ما حصل له إذا (بثلاثة شيوخ قالوا له) ما سبب جلومك في هذا المكان وإنت منفر وهو مسأوى الجن (فأخبرهم) التاجر بما جرى له مع ذلك المغروث وسبب قعوده في هذا المكان فتعجب منهم عليه ان يحكى لهم ما جرى له فوافق منهم عليه ان يحكى لهم ما جرى له فوافق عدل المغربت على هذا الاقراح (...) وفي النهاية عدل المغربت على هذا الاقراح (...) وفي النهاية عدل المغربت عن الانتقام).

وقد أدت المحاولات الناجحة التي قام بها الشيوخ الثلاثة إلى «استعادة التوازن».

وفى حكاية (هارون الرشيد»(٢٦) فإن (عدم التوازن» كان نتيجة مجموعة من (الانتهاكات »:

اليحكى أن الخليفة هارون الرشيد قلق ليلة الليالي قلقاً شديدا فاستدعى وزيره جعفر الليالي قلقاً شديدا فاستدعى وزيره جعفر المرحكى وقال له إن صدرى ضيق ومرادى أن تأجرين وظلا سائرين طويلا يتفقدانا الملينة وبالقرب من جسر القيا بمقسول لا يقبل السدقة إلا بعد ضربه ثم ذهبا إلى السوق والتقيا بشاب يضرب بغلته بقسوة. وقبل رحوعهما إلى قصر الخليفة شاهدا منزلا رجوعهما إلى قصر الخليفة شاهدا منزلا إسكانيا وقد أصبح لها بطريقة عير مفهومة. إسكانيا وقد أصبح لها بطريقة عير مفهومة.

ثلاث شخصيات واستجوبهم عن الأسباب التي تجعلهم يقدمون القدوة السيئة للرعية. ثم إن هارون حل لهم مسشساكلهم وخلع عليهم،*.

إن استعادة التوازن اتخقق العدل، قد تم هنا بفضل القاضى الذى لم يكن له أن ينجع في مهمته إلا بشرط أن يستمع إلى حجة كل المذنبين؛ حيث إنهم جميعا أبرياء.

وبالرغم من التعقد الشديد النائج عن التوالد حتى الدرجة الثالثة، فإن حكاية؛ الصياد والعفريت؛ هي أيضاً تعبر عن طرق هذا التوازن ثم استعادته:

ه كمان هناك رجل صياد (...) وهو فقير الحال وكان من عادته أنه يرمى شبكته كل يوم أربع مرات لا غير ثم إنه خرج يوما من الأيام في وقت الظهر إلى شاطئ البحر وحط مقطفه وطرح شبكته (...) وصار يعالج فيها إلى أن طلعت على البر وفتحها فوجد فيها قمقماً من نحاس أصفر ملآن وفمه مختوم برصاص عليه طبع خاتم سيدنا سليمان (..) ثم إنه أحرج سكينا وعالج في الرصاص إلى أن فكه من القسمقم (..) خرج من ذلك عفريت [شرير حكى له سبب دخوله في ذلك القمقم وحزنه لأنه سجن مدة طويلة وحاول الصياد لكي ينقذ حياته أن يعيده إلى ذلك القمقم مرة ثانية وينجح في ذلك ثم يبدأ الصياد في حكاية وزير الملك يونان والحكيم رويان على أنها مشال تؤخذ منه العبرة إلى أن أخرج العفريت من سجنه مرة ثانية بعد أن أخذ عليه العهد أنه إذا أطلقه لايؤذيه أبدا وكافأه الجني بأن أغدق عليه الكثير من الأسماك] ال**.

^{* *} المجلد الأول ، ص ١٨ .

لقد نجحت عملية التوازن نتيجة نجاح والخديمة، وأيضا نتيجة عملية و الحكى، دحكى قصة تختوى بدورها على حكايتين أخربين : (حكاية البيغاء، وحكاية الوزير المعاقب) .

(۲) يبدأ الكثير من الحكايات قبل ظهور عنصر إعدم التوازن، الرئيسى بفترة طويلة؛ إذ يحكى لنا بعض الأحيان الوقائع التى ألمت بالأجيال السابقة من أخوة وأقارب ضحية اعدم التوازن، المشار إليه. وفى هذه الحالة، نكون بصدد تمهيد للسرد (Pré-Récii) يمكن فصله عن النص الرئيسى بوصفه سردا مستقلا.

ويقودنا ذلك إلى إعادة صياغة القاعدة الأولى : (1 / 1)

سرد ___ (تمهيد للسرد) عدم توازن + استعادة التوازن.

حكاية (ألف ليلة وليلة) الرئيسية التي نطلق عليها «الحكاية الإطار، تقدم لنا مثالا على ذلك *:

ا كان فيصا مضى وتقدم من قديم الزمان المحان الأول] المحمد اللك شهريار وكان أخوه الصغير اسمه الملك شهريار وكان أخوه الصغير اسمه الملك شاء زمان (...) [رفى يوم من الأيام الكنف شاء زمان (ياب وصل إلى مسدينة أخسيه وحلى إلى مسدينة أخسيه في الأخرى وحصاول دون جدوى إخماء هذا الأمر عن شاء زمان] قم بنا نسافر إلى حال سيلنا وليس لنا حاجة بالملك حتى تنظر هل جرى لأحد منظنا أو لا . [إلى أن وصلا إلى مكان فيه عفرت نائم بجانبه صبية قالت لهما بالإشارة هذا عفرت نائم بجانبه صبية قالت لهما بالإشارة هذا حريم منصبة ابواسطة هذا عفراستها عراسطة هذا عفراستها عفرست نائم بجانبه صبية قالت لهما بالإشارة هذا المسلمة المسلمة

التجربة وعاد إلى مملكته وقد قرر أن ينتقم من كل النساءً وصار الملك شهريار كلما يأخذ بنتا يتزوجها ثم يقتلها من ليلتها ولم يزل على ذلك [فترة من الزمن حتى أصبحت المدينة كلها في حداد ولإيقاف ملم المجزرة تقرر شهرزاد الزواج من شهريار وتفامر بحياتها لكى تنسيه رغبته في القتل ثم تشرع في حكى حكايات خرافية طوال ألف ليلة وليلةً].

العفريت أن تخونه ثماني وتسعين مرة

وأجبرتهما على أن يضاجعاها هما الاثنان

لتكمل العدد مائة وقد فزع شهريار من هذه

وتعد المغامرات التى يقوم بها الأعوان، والتى يتنج عنها تضمين حكاية زوج العفريت، بمثابة تمهيد Pré. Récit للحكاية الإطار. كذلك فإن حكاية وبدر، مسبوقة بحكاية والديه، دون أن تتبع إحداهما الأعرى.

وفيما يختص بحكاية وقمر الزمانه، برغم كونها حكايةطويلة، فإنها لا تمثل إلا تمهيداً للحكاية التالية وهى حكاية زوجاته التي تنتج، بدورها، حكاية والأمجد والأسعد، مثال ذلك حكاية وزواج الملك بدر باسمه**:

وعما يحكى أنه كسان (..) ملك (...) لم يرزق في طول عصره بذكر آيرته فاشترى وزيره له جارية جميلة تزوجها وأحبها ولكنها ظلت حزينة مطرقة برأسها إلى الأرض وأقام معها سنة كاملة وهي لم تتكلم وقد خدع الملك بهذا الوجوم ورفض أن يعاتبها وصبر عليها وحاول أن يجملها يجه أو ترد عليه إلى أن بدأت يخكى له حكايتها] فقالت إن اسلمي جلنار البحرية وكنان أبي من ملوك السعى جلنار البحرية وكنان أبي من ملوك

^{*} المجلد الأول ص ٢،٧..

البحر ومات وخلف لنا الملك فيينما نحن فيه إذ تحرك علينا ملك من ملوك القرس وأحد الملك من أيدينا (...) وحلفت أن أرمى نفسى عند رجل من أهل البر (...) باعنى لهدذا الرجل الذى أخدتنى منه (...) لم أخبرته برغيتها في الانتقام من ملك القرس الذى [اغتصب ملك أبيها وحولها إلى جارية في قصره ولكنها عدلت عن قرارها بالانتقام بعد زواجها واستقرارها فتأثر الملك بحكايتها وخلع عليها لقب الملكة واحتفل بزواجهما ورزقهما الله بالأمير بدراً ٤.

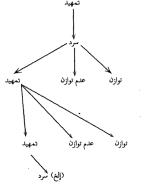
وتبدأ حكاية االأمير بدر، بعد وفاة ملك الفرس بعدة سنوات، حين تقوم الملكة جلنار وعائلتها بالتخطيط لزواج الأمير بدر:

وإن الأمير بدر عنق بنتاً من بنات البحر (..) وصار في قلبه من أجلها لهيب النار وغرق في بحر لا يدرك له ساحل ولا قراراً وتقدم للزواج منها ولكن أباها عامله باحتقار ثم اشتملت الحرب بين العائلين واستطاع بدر أن يحبس الملك وأرادت ابنته أن تنتقم من الأوقائع المشعومة التي ألمت بالأمير العاشق من الوقائع المشعومة التي ألمت بالأمير العاشق بدر تنتهي الحكاية بتحرر الملك الأسير في مقابل زواج الأمير بدر بابنته الهدر العاسر في

ويتخلذ والتمهيد، Pré-Récit إذن، شكل ويتخلد والتمهيد، Pré-Récit إذن، شكل

ومع ذلك، فهناك افرق، بنيوى (Structurale) بين المصاغ على هيئة اسرد، اوالسرد الرئيسي، Récit principal للحكايات التي تم تخليلها : إن السرد السابق

على السرد الرئيسى لا يمكن أبداً أن يكون مسبوقاً بتمهيد له. وذلك يعنى أن التمهيد لا تمهيد له. وذلك يعنى أن القاعدة الأساسية grammaire de base يجب أن تمنع توالد الصيغة séquence التالية المتمثلة في الشكل رقم (١)).



شكل رقم (١)

ويتم صياغة القاعدة الثانية على نحو يستبعد التسلسل اللانهائي للتمهيد.

۲) تمهید ---- عدم توازن + توازن.

ـ نحتاج إذن إلى قاعدة كاملة توضح لنا أن اعدم التوازئه المتمثل فى التمهيد يرتبط ابعدم التوازئه المتمثل فى االسرد، نفسه. وما دام هدفنا الأساسى هو دراسة االتوالد السردى، وأينا نكتفي بملاحظة أن التمهيد، يعد مصدراً أدنى للتوالد.

(٣) إن اعدم التوازن، يكون مسبوقا بمخالفة
 (خرق / انتهاك)(المنع، / تحريم)، ضواء كان تحريما

ضمنيا أو تحريما معلنا. ويقوم التحريم المتضمن في الحداعن الدكاية الرئيسية على أنه ينبغى للزوجات أن لا يخدعن أزواجهن، أما التحريم المتضمن في حكاية التباجر والمفريت، في تفريع لى والمفريت، ويتعلق التحريم في امغامرات هارون الرشيد، بتحذير رعايا الخليفة من انتهاك قوانين المملكة أو مخالفتها.

وفي بعض الأحيان يتسبب «النقص» الذي يظهر منذ البداية في إحدات (عدم التوازن». ومثال ذلك ما يحدث في حكاية «الصياد والعفريت»، حيث لا يستطيع الصياد أن يصطاد السمك. ويتمثل النقص في 3-حكاية بدر، في أن ملك الفرس ليس له وريث. وفي حكاية «الأمير أحمد والساحرة» يتمثل النقص في مشكلة اختيار السلطان أحد أبنائه زوجا لابنة أخته (أي السلطان).

وأتصور أن من المنطقى أن نعمد «نقص» وانتسهاك «التحريم» متساوبين من الناحية الوظيفية.

يتحدد الفسرق بين همذين الرمزين بواسطة تلك العلامة المميزة (± السبب) المرتبطة (بعدم التوازن» . إن «النقص» ينتج عن دعدم التوازن» (- السبب) ، بينما «التحريم» الذي تم انتهاكه، تهيمن عليه حبكة (عدم التوازن» (+ السبب) ، على سبيل المثال :

أما القاعدة الثالثة، فتأخذ في الاعتبار أن النص الذى نتناوله بالدراسة أو السرد المتضمن في سرد آخر لا يهيمن عليه عدم التوازن بشكل مباشر أبداً. إن السرد لا يمثل انتهاكا ولامخالفة بحال من الأحوال. وتناول

هذه القاعدة بالمثل الحالات التى تنطوى على «الانتهاك؛ الذى يتحقق بوصفه نتيجة عمليتى «انتهاك؛ متضادتين: العقاب (ويعنى : نتيجة لمخالفة) يمكن أن يكون مبالغا فيه إلى درجة أنه يمثل، بدوره، انتهاكا آخر يساهم فى إحداث «عدم التوازن». وهو ما أشرنا إليه فى هذه القاعدة بالانتهاك المزدوج.

 (٣ / أ) ويبدر أن «حكاية الصعاليك» التى تتضمن «حكاية البنات الشلاث»، تعد استثناء لهذه القاعدة.

إن زبيدة، في هذه الحكاية، عـــلر الزائرين من السماليك والتجار، وتنهاهم عن السؤال عما يجرى من سلوكها الغريب. وهذا التحريم لــ وطرح الأسئلة يمكر من يؤخذ على اعتبار أنه غريم والاعتراف بالسره، إذن هو غريم للحكى نفسه. ووفقا لهذا التفسير، فإن فعل الحكى سوف يمثل وانتهاكاة، وفي الواقع، فإن الأمر لا يتعلق بتحريم الحكى ولكنه يتعلق بمهمة تريد زبيدة وانعنام التوازن، في العلاقات التي تربط زبيدة بأخواتها، وهي تمثل جزءا من حكاية صختلفة عن وحكاية وهماليك، إن الحدث الذي تقوم به زبيدة له وظيفتان المعتالين داخل وسردين، متعايزين:

فى السرد المتضمن فى حكاية «الصحاليك»، يتمثل هذا الحدث فى تخريم طرح الأسئلة. وفى السرد «المعلن» (المعلن» (المعلن» (المعلن» (المعلن» (المعلن» (المعلن» فى «مهمة»، وهى ضرورة إخفاء العقاب المحكوم به على أخواتها اللاتى ارتكين الجرائم، واللاتى مسخن كلاباً سوداء بواسطة ساحرة.. (انظر ٥). وكما أشار بريمون (١٩٦٨)، فإن كل «تخريم» هو «مهمة، وإن كانت مهمة مقلوية.

ويستعاد التوازن عن طريق الأداء Performance، ونحن نستوحى هذه المقولة من جريماس (١٩٧٠).

_ إن الأداء الخالص في أغلب الأحيان، مسبوقا في (ألف ليلة وليلة) بما يسمى تمهيد الأداء والمجاهوب وألف ليلة وليلة) بما يسمى تمهيد الأداء تلمب در سبب الأداء، وإن أتى هذا السبب بالمصادفة المحضة، ومكانا، فقى حكاية الأحلب، ، فإن ظهور الحلاق الذي يقتلد الأحدب، الذي اعتقلنا أنه قد مان، تقابلها، بالمصادفة حكاية الخياط الذي يحكى للسلطان عن آخر محاولات الهروب من الموت الذي يستحقه بسبب قتله الأحداث الهروب من الموت الذي يستحقه بسبب قتله الأحداث الذي تتأجل في بعض الأحيان بسبب ما المناقدة التوازن الذي قد يتأجل في بعض الأحيان بسبب طاعدة من الأحداث :

♣ - التوازن -> تمهيد الأداء + أحداث + إعادة التوازن

وما يميز والف ليلة وليلة، أن الأداء لا يتحقق بفضل «حسن التصرف» ولا بالمقدرة على التصرف يغضل المحكى نفسه. وهو يتخذ صبيغة ما يسمى بعموقة الحكى نفسه. وهو يتخذ صبيغة ما يسمى بعموقة الحكى التسبية : التحريم والضمني، للزنا، ويتبعم التحاك (اللكات بخيانة أزواجهن). هذا الانتهاك يستبع التماك النيا في الجايد مندا . يقرر الأمير شهريار، على سبيل الانتقام، أن يتزوج كل ليلة من صبية جديدة ثم يقوم بقتلها صباح اليو التالي.

إن «انعمالم السوازن » الذي أحمدته «الزنا» يزداد خطورة بفعل انتهاك ثال، ونحن نعلم كيف أن شهرزاد قد مجمحت في إعادة التوازن: إن مقاومة شهرزاد، التي ليس هناك أي شك في طبيعتها الأدائية (ونحن نجد في هذه المقاومة تناقض الفاعل والفعل، كما نجد مواجهة أثناء المحاورة .. إلخ)، مقاومة ليست على مستوى «الفعل»، ولكن على مستوى «الحكي».

إن أداء شهر زاد يتخذ شكل مجموعة متتالية من السرد : ــ

الأداء → (سرد)(تحايل)

إن تقاطع القوسين يشير إلى أن «الأداء» يمكن أن يتسحـقـق فى (الليـالى) عن طريق الســـرد، أو عن طريق «تخايل» حقيقى، أو عن طريق الوسيلتين معاً.

وهكذا، فإن الصياد في حكاية «الصياد والمفريت» ما كان يستطيع النجاة إلا بأن يخدع المفريت وأن يدخله في القسقم (تحايل)، ولكنه ما كان يستطيع، بالمثل، إشباع حاجته إلى الأسماك دون أن يحكى للمفريت وحكاية الملك يونان، (سرد) وذلك كي يقنعه بحقه في التمويض.

وفي حكاية (رحلات السندياد البحرى) نلاحظ أن «انعدام التوازنه يحدث باعتباره نتيجة «انتهاك» متكرر «للتحريم» : أن لا يخاطر السندياد بحياته رغبة منه في تخفيق متة السفر.

وفى كل مرة، يعاد التوازن بعملية تتكون من سلسلة من أعمال التحايل الملموسة، نادرا ما يصاحبها سرد. وفى هذه الحالة، فإن عملية إعادة التوازن تتم عن طريق دحسن التصرف، ووالقدرة على الفعل، التي يحوزها السندباد (المؤدى).

(\$ / أ) وعلى النقيض من تمهيد السرد في القاعدة (٢ / أ) ، فإن إعادة كتابة الأداء على هيئة وسرده (قاعدة ٥)، يمكن أن تتكرر بطريقة لانهائية. وخد من بين أشكال البسرد الذي قدامت بحكايت شهرزاد، (والذي سبقه تقديم رمزي للأداء)، ما يتحقق فيه الأداء، بدوره، من خلال السرد.

وتعتبر حكاية «التاجر والعفريت» مثالا على ذلك (انظر ١). وكان العفريت قد قام بالانتهاك المزدوج الذى أدى إلى إحداث وعدم توازن».

إن الذى شرع فى «الأداء» هم الشيوخ الشلالة وليس التاجر الذى قابلهم، وذلك خلال مجموعة تفاصيل يوضحها تقسيم أدوار الشخصيات إلى رئيسية (Actant) وتانوية (Acteurs)، وهذا الأداء يتمثل فى ثلاثة أنواع من السرد:

العفريت يطلق سراح التاجر مقابل حكايات الشيوخ الثلاثة. ويتضمن والأداء في حكاية والتاجر والعفريت، حكايات الشيوخ، وهي بدورها يتم تضمينها في أداء الحكاية الرئيسية (حكاية شهريار وشهرزاد). تقدم القاعدة (٥) إذن نموذج التكرار الترددي في النحو الأساسي.

ولا يصد التسوالد السسردى النصى فى (ألف ليلة وليلة) مجرد تقنية «للتنوع» على المستوى النصى، بل يمثل النتيجة التي تنج، عن ظاهرة ما تقع، عن «البنية العميقة) للسرد.

يجب ملاحظة أن هذا الأداء _ السرد، الذي كثيرا ما سبق بانتهاك مزدوج، ليس له طابع حوارى للأداء للدى يصوحه نصوصه المعنوف، أو القدرة على النموف. لقد أوضح Prope (۱۹۷۰) أن الحكايات الروسية التي قام بتخليها بروب Prope يكون فيها «السرد سرداً للانتصار والهزيمة في آن» (۸ ـ ص ۱۷۷۷). أما في الحكايات ذات «الأداء _ السسردى، فسهى على الحكايات ذات «الأداء _ السسردى، فسهى على المكس من ذلك؛ حيث التضاد: انتصار/ هزيمة يتم مدنا.

ولا يعبر العفو النهائي عن هزيمة شهريار أو هزيمة المفو النسطيم في العفو بن الناجر. ولا بنسطيم في المفويت النسطيم في نهاية هذا السرد أن تتحدث عن ومكانين متطابقين، أو عن المكان الأول الذي قسدم إلينا منذ البسداية على أنه مكان فسروسي euphorique (مسيدا) والثاني على أنه ليس كسذلك فروسي (dysphorique) (جسريماس، ١٩٧٠).

ص/۱۸۷) . وإذا وجد المكانان في لحظة والانتــهــاك المزدوج»، فـــإن الأداء الســـردى يخـــفف من حــــدة تناقضهـمـا . إن العفو النهائي يعيد التوازن إلى عالم مترابط.

ويكون عالم الحكايات ذات الأداء _ السردى أقل توتراً من عــــالم الحكايات ذات الأداء _ العــــادى (cormals ، مـــــل حكاية والأخـــتين الحـــاقـــلـتين على أختهما الثالثة وحكايات والأمير أحمد والسـاحـرة».

ويفسر تلاشى التناقض بين انتصار/ هزيمة مجموعة من الظواهر المرتبطة بـ «الأدوار الرئيسة». وقد يكون من المهم ملاحظة أن التاجر في حكاية «التاجر والمغربت» ليس هو الذي يحكى بنفسه (السرد ـ الأداء) بل الشيوخ الثلاثة هم الذين يقومون بذلك. وتشير سهولة استبدال من يحكى إلى وجود عالم هوية البطل فيه أقل أهمية من إجادة الحكى، ولا ترتبط «معرفة ـ الحكى» ضرورة بالفاعل، مثلما هو الحال بالقياس إلى ومغرقة العلم)، والقدرة على الفعل».

إن تمهيد – الأداء الذي قدمته القاعدة (٤)
 يمكن أن يعيد صياغتها على هيئة سرد. هذا السرد
 ينقسم، بدوره، إلى اعدم توازن، واتوازن، يتحقق عن طريق أداء – وإعادة توازن.

وتقوم البنات فى دحكاية البنات الثلاث، باستقبال مجموعة من الضيوف الغرباء بحفاوة، ومن بين هؤلاء الضيوف الصماليك، وهارون الرشيد المتنكر فى صورة تاجر، وذلك على شرط ألا يسأل أحد من هؤلاء الضيوف أية أسلة.

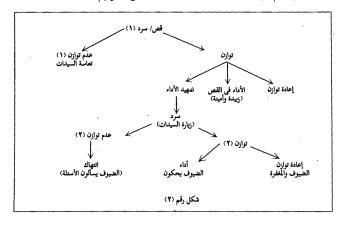
الدولاء البنات الثلاث أفعال مريبة
 أثارت أسئلة المدعوين عن أسبابها] فلما
 سمعت الصبية كلامهم قالت والله لقد

آذيتمونا (...) فالتفت الصبية لهم وقالت كل واحد منكم يحكى حكايته وما سبب مجيعة إلى واحد من مجيئه إلى مكاننا [وبدأ كل واحد من المعاليك يحكى حكايته وظل هارون يخفى حقيقته، إلى أن غفر لهم] ثم إن الخليفة فلما أصبح جلس على كرسى المملكة (...) فلما أصبح جلس على كرسى المملكة (...) والمسعاليك [ثم عرف عن الذي أن الأولى واسمها زبيدة أتقذتها بحيثة من الموت المحقق الذي أعدته المختلفة ما أن الأولى واسمها زبيدة أتقذتها الحاقاتان وقد سحرت العلقية هاتين الأختين بأجبرت زبيدة على أن تضربهما كليم عرقين في كل مرة علقة وأن كتم سر هذا المقاب أما الأخت الثانية وأن كتم سر هذا المقاب أما الأخت الثانية

أمينة فكانت تخاول إخفاء فسوة زوجها الذي هجرها ثم إن هارون حاول أن يجد طريقة يحل بها مشاكل البنات الثلاث والصماليك الثلاثة وأعطاهم ما يحاجون إليداء.

إن وجود هارون والصحاليك في منزل البنات يتيح الفرصة لإعادة التوازن ــ المختل (أو بالأحرى إعادة التوازن لجموعة أشياء).

الحكاية الرئيسسية هي حكاية البنات الشلاث التعاون المتعادة ورو تدهيد الأواءة التعاسف ويلانا ورو تدهيد الأواءة بالنسبة للأداء الخالص، المتمثل في القرار الذي اتخذه هارون بمساعدة البنات الشلاث بأن يضرض عليهن (مسهمة Tache الحكي، ويمكن أن تتلخص بنية الحكاية في الشكل وقر (۲۲):



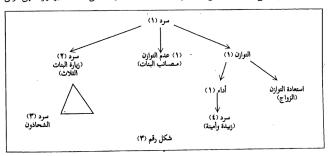
لا _ أما التحويل الذى تمت بفضله عملية وإنحراج، نص هذه الحكاية (Misen Texte) (البنيسة السطحية)، فإنه يرجع إلى استبدال فتمهيد _ الأداءة محل فتمهيد _ الأداءة المحويل أن حكاية الزيارة التي قام بها هارون والصماليك الهولاء البنات، والتي تجعل أداء السرد منطقيا (١) تضاغ باعتبارها الرمز الأيسر في الرسم، وهي ترتبط مباشرة بالسرد. وهكذا، فإن السرد (٢) يحتل الموقع الذي يحتله بالفعل في نص (الليالي). في الواقع، إن المذي يمثل رقم (٣) الذي يمثل المن راهر) الذي يمثل المن راهر) الذي يمثل المن راهر).

هناك تخويل آخر يوحد ما بين استعادة التوازن (۲, ۱): هارون يقنع الساحرة بأن تعيد أخوات زييدة إلى الهيئة الإنسانية، وأن تزوجهن إلى الصعاليك الذين سيتحولون إلى ألزياء، ثم يتزوج من زييدة الجميلة ويعثر على زوج أمينة.

ونجسد خطأ ثالث من التسحسوبل في حكاية «الأحدب»، وهو الارتقاء بالفاعل من السرد المنضمن إلى السرد الإطار. وكان ترووروف Todorov (١٩٦٩) أول من أضار إلى نسائج هذه الظاهرة على مسسموى

وتقدم حكاية «الأحدب» مشالاً للحكاية المتولدة حتى الدرجة الثالثة التي تنصهر في الحكاية التي تؤطرها:

10 كان هناك أحدب محبوباً من السلطان وكان السلطان يدعوه إلى العشاء معه دائما وفي يوم من الأيام دعا أحد الخياطين الأحدب للمشاء معها وأعطاه جزلة سمك كبيرة ليأكلها في نفس واحد (...) فابتلعها لأجل نقصاء أجله فمات [وخوفا من عقاب لأجل انقضاء أجله فمات [وخوفا من عقاب السلطان لموت الأحدب حمل الخياط اللحيب بدوره فالقاء أمام منزل طبيب وحمله وتخص المسلم بدوره من جشة الأحدب رائفاها أمام بيت اجر مسلم فألقاها أمام بيت مسيحي حيث اكتشف وأرام الوالي جنة الأحدب والهمموه بقتله وأزم الوالي جنه فلما عرف المسلم بوجو المسلم بوجو المسلم بيت المحدب والمسلم بيت المحدب والمسلم بيت المحدب والمالم بيت المتشف وأزم الوالي جنة الأحدب والهمموه بقتله وأزم الوالي جنه فلما عرف المسلم بخبر



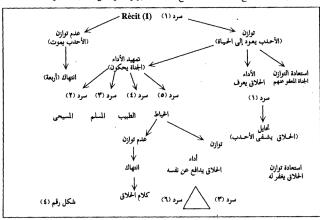
لتبرئة هذا المسيحي ثم إن الخياط أيضا برأ الطبيب من تهمته. وانتقل الأربعة ووقفوا بين يدى السلطان الذي وعدهم بأن يعفو عنهم بشرط أن يحكى كل منهم حكاية أعجب من حكايات الأحدب، ولكن الحكايات التي حكاها كل من المسيحي والمسلم والطبيب لم تعجب السلطان، لكن الخياط استطاع أن ينقذ الجميع عندما حكى للسلطان كيف أن أحد أصحابه اتهم مزينا بأنه تسبب في تعاسته بسبب كشرة كلامه ثم إن المزين دافع عن نفسه بأن حكى حكايات إحوته الستة وكل واحد منهم كان أكشر كلاما منه فأحب السلطان أن يرى هذا المزين فطلبه ليحكى له حكاياته وقد أتى المزين وأبدى حسن إنصات ثم طلب أن يسمع حكاية الأحدب المسجى وبعمد ما سمع هذه الحكاية استطاع أن

يخرج قطعة السمك من حلق الأحدب ورد إليه الحياة فكافأ السلطان المزين».

V - والترابط هو إحدى التقنيات البسيطة الشائعة للتوالد السردى؛ ذلك أن كل سرد يكمل السرد التالى له.. إلغ. ويقوم الشخوص الذين لا يتغيرون بالربط بين أجزاء السرد، وهو ما يطلق عليه تودوروف «الترابط بواسطة التضامه enchainement par joncture» ويرتبط تمهيد السرد بالسرد عن طريق هذه الوسيلة في الغالب.

هكذا ترتبط حكاية «الصياد والمغريت» بحكاية «أمير الجزرالسوداء»، وتتصل حكاية «الملكة جلنار» بحكاية «الأمير بدر»، وتكتمل «مغامرات قمر الزمان» بحكاية السينتين وولديهما.

وعند التلاصق؛ الحكايات (بريمون ١٩٦٤)، نكون إذن إزاء (ترابط بواسطة التجاور؛ Juxtaposition. ولذلك فـإن أغلب الحكايات التي تخكيها شهـرزاد لشهريار لا تتولد عن الحكايات الأخرى.



٨ ـ أما فيما يتصل بالبنية السطحية، فالتوالد السردى يتحقق بواسطة التضاعف العددى للمؤدين (acteurs-performateurs) (ثلاث بنات، أخسوة المزين الستة)، كما يتحقق بواسطة مضاعفة «الحدث» (ازدواج الانتهاك، ثلاثية المحاولات) ... إلخ.

هذه التقنية تشبه تماماً ومضاعفة الوظائفه: وظائف الاختبار ووالصراع، في المحكاية الروسية التي أشار إليها بروب (١٩٢٨). إن الناجر في حكاية والناجر والعضين، يتقد ثلاثة شبوخ بأن يحكى لهم ثلاث حكايات. ويحكى ثلاثة صبساليك وحكاية البنات الشلائه، والصوادث المزعجة. وقضشي ثلاث أخوات الشلائه، ويحكى الحالات العبيد الأربعة، في حكاية الأحلب، قصته، ويحكى الحالاتي سبع حكايات. وعلى المستوى نفسه، يتحقق التوالد أيضاً عن طريق تنسية المطلومات لتصبح سرداً. ونقصد إلى ووظيفة، بروب التي بواسطتها يتم تقديم المحاومات الضرورية للقيام بعملية ودفع، للحدث في الحكاية. إن المفريت يخبر الصياد،

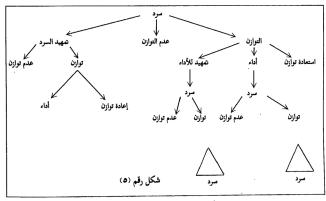
فى حكاية (الصياد) بأسباب سجنه فى القمقم. وقبل أن يشقى الأحدب فى حكاية (الأحدب) كان على المزين الشرئار أن يعلم بقصة الأحدب. والعصفور المتكلم فى حكاية (الأخوات) هو الوحيد الذى يعلم بأمر خيانة الأخوات الشريرات، وفى اللحظة التى يطلع فيها الملك على الحقيقة فقط تتحقق المدالة.

وعلى عكس مها يحدث فى الحكايات الروسية، حيث يكون لنقل المعلومات وظيفة ثانوية، فإن هذه الطريقة التى يتم بهها دمج الماضى فى الحاضس فى (الليالى) تمثل تقنية توالد سردية لها أبعاد مهمة.

9 _ ملخص

٩/ ١ على مستوى البنية العميقة لـ (الليالي)،
 يرجع توالد السرد إلى:

أ ـ التنمية التي يمكن تكرارها للرموز (تمهيد ـ الأداء، ولـ (الأداء)، كما يوضحه الشكل رقم (٥):



ب _ ترابط السرد بواسطة «الالتقاء _ التجاور».

٩ / ٢ .. تخضع البنية العميقة للسرد إلى مجموعة من التحولات. استطعنا التوصل إلى ثلاثة منها:

أ ـ استبدال تمهيد الأداء.

ب _ توحيد مجموعة من أشكال الستعادة التوازن،

جـــ ارتقــاء الفــاعل من الحكاية المولدة إلى الحكاية المتولدة عنها.

 ٩ / ٣ ـ أما على مستوى البنية السطحية، فإن التوالد السردى يتحقق من خلال:

أ ـ مضاعفة المؤدين.

ب _ تكرار الحدث.

جـ التنمية السردية للمعلومات وتحويلها إلى سرد.

الموامش:

- التكرار الترددى = المقصود به الحركة البندولية المتكررة [المترجمة].
- (٢) في توجمة نصوص الله لبلة ولملة إلى العربية، اعتمدتنا طبعة المكتبة المختبئة للطباعة والنشر (بيروت، دون تاريخ) في المواضع التي تتطابق وترجمة جالان لم
 ترجمنا مواضع التصوص الأخرى (المرجمة).
 - (٣) هكلا عنوان الحكاية في ترجمة جالان [المترجمة].



فعل الحكي في الليالي

حازم شماتة *



يحرص فعل الحكى الذي يقف وراء (الليالي) على أن يمرز كيف غيرت الحكاية حياة شخصياتها. يتجلى هذا الحرص في الطريقة التي يشكل بها هذا الفضاء السردى لـ (الليالي) أكثر مما يتجلى في أحداث الحكاية ذاتها. فالفضاء السردى في (ألف ليلة) مشغول بالإجابة عن أسئلة عدة: من يحكى لمن ؟ وماذا الحكية ؟ وما الذي يترتب على هذا الحكى ؟

الراوى والمروى عليه والحكاية المروية هي المناصر التي تصنع فعل الحكي، بها هو فعل اتصال زمنه والآن، ومكانه دهنا، وهي العناصر التي تتوزع الفضاء السردى في ترتيب معين؛ بحيث لا ينشغل بالحكاية المروية فقط وإنما، كذلك، بحكاية أخرى هي رحلة التقاء الراوى بالمروى عليه، (أسميها هنا والحكاية _ السياق) (1)، بالمروى عليه، (أسميها هنا والحكاية _ السياق) (1)،

* باحث وناقد مسرحي مصري.

كما ينشغل الفضاء السردي، كذلك، بمصيرهما بعد انتهاء الحكاية وتعرف كيف أن العالم بعد الحكاية لم يعد هو العالم قبلها.

نستطيع أن نصف الفضاء السردى لـ (الليالي) بتعيين الوحدات السردية التي يتكون منها على النحو التال.

التالى: ١ - حكابة - سياق: عالم الراوى وعالم المروى علمه.

۲ ـ حوار بين الراوى والمروى عليه.

٣ - الراوى الشخصية يحكى الحكاية..
 (ليس اوبها تضمين).

٤ - عودة إلى الحكاية - السياق.

۰ ـ قرار المروى عليه.

٦ – عبور الراوى من حال إلى حال.

يهتم فعل الحكي في (الليالي)، كما يبدو في

النموذج السابق، بوظيفة الحكاية؛ إذ لا ينتهى فعل المحكايات التى المحكى بانتهاء حكاية الراوى. ففى كل الحكايات التى تقوم بهذا الفعل توجد فقرة أو عبارة أو كلمة، علامة لغرية، مخدد عودة الفضاء السردى إلى عالم والحكاية للسياق، وتعود أهمية هذه الوحدة إلى أنها تفيد فى تمييز الأصوات السردية وموقعها من فضاء السرد، ذلك التمييز الذي يحتاجه قارئ (الليالي) حتى بمكنه مخديد بناية سلسلة الحكى ونهايتها، وذلك حتى يستطيع أن يقسراً كل حكاية فى ضوء الحكاية _ السيساق التى تشملها.

ويمكننا تمييز صوتين سرديين في (الليالي) لهما أهمية كبيرة في الفصل بين سلاسل الحكي. الصوت الأول هو صوت راوى (الليالي) - صائع الليالي (ر١) الذي يحكى عن شهريار وشهرزاد، الحكاية التي تشكل السياق السردى لكل حكايات (الليالي)، وهو يبدأ الحكي بخطبة قصيرة (مقدمة) تشبه في وحداتها التركيبة فضاء الخطبة الإسلامية (٢)، وهي تتكون من:

١ _ البسملة.

. ٢ _ الحمد لله.

٣ _ الصلاة والسلام على سيد المرسلين.

٤ _ وبعد.

٥ _ الغرض من الحكي.

ونحن نعشر على هذا الصوت فى بداية ونهاية كل ليلة (لما كمانت الليلة..)، وأدرك شهرزاد الصباح؛ أو ﴿قــالت﴾ التى تعمود على شهرزاد. فـتكون فى هذه المدلامات عودة إلى جلسة الحكى التى تضم شهريار وشهرزاد وأختها دنيازاد. وفى نهاية (الليالي) يعود الصوت مكملاً نموذج فعل الحكى بالوحدتين ٥٠٦.

أما الصوت الثاني، فهو صوت شهرزاد، الراوى الثاني (٢). إنها الشخصية/ الراوى التي تختل الوحدة الشائشة في نموذج الحكي. في هذه الوحدة يكون

التضمين مرتبطاً بحكايات تتخذ غالباً فضاء مردياً مشابها للفضاء السردى الذى تولدت منه، أى تتكرر الوحدات مده أو تتكرر الوحدات مشخصيات سوف يكون أحدها راوياً والآخر مروياً عليه، وبعد انتهاء حكاية الراوى ستعود إلى السياق لتذكر قرار المروى عليه وعبور الراوى بعد حكايته من حال إلى حلل. تتولد إذن من هذين الصوتين أصوات أحرى؛ لتمييز الأصوات السردية، يساعدنا على غديد سلاسل لتمييز الأصوات السردية، يساعدنا على غديد سلاسل الحكى التى تبدأ انشطارها عند الوحدة ؟. لقد وصف الساواو؟ (٢)، وضرب مثلاً بقصة، والصندوق الدامى؟؛ وضرب مثلاً بقصة، والصندوق الدامى؟؛ قدمة الراحدة ؟. علية التضمين بأنها وبعث على عليه التضمين بأنها وبعث على عليه التضمين بأنها وبعث على عليه المناوا؟ (٢)، وضرب مثلاً بقصة، والصندوق الدامى؟؛ قدمة الأحداب ضمن سلسلة حكايات الوزير جمفر قصة المرادن الرئيد في «حكاية الحمال والبنات »:

اشهرزاد محكى بأن جعفر يحكى بأن الخياط يحكى بأن الحلاق يحكى بأن أخاه (وهم ستة) (⁽⁴⁾.

رينيئنا تخليل الأصوات السردية، في عدد من الطبعات العربية، أن وجعفره لا يحكى حكاية الخياط. فالسلسلة التي تبدأ بشهرزاد وجعفر لا تضم حكاية الخياط عن مزين بغداد. ففي نهاية حكاية جعفر للخليفة (وهي وحكاية الوزير نور الدين مع شمس الدين أخيهه) يعود صوت جعفر للسياق؛ ووهذا يا أمير المؤمنين ما جرى للوزير شمس الدين وأخيه نور الدين»، ثم يتبعه صوت شهرزاد: وفقال الخليفة هارون الرشيد والله إن هذا لشئ عجاب ووهب للشاب سرية من عنده و.... (صبيح جد ١ ص ٨٤). ثم إن السرد يشير إلى أن الذي حكى

حكاية الخياط ليس «جعفره بالتحديد: «ثم أن البنت قالت وما هذا بأعجب من حكاية الخياط والأحدب...؛ (صبيح جـ ١ ص ٨٤، المثنى جـ ١ ص ٧٣).

ولم تكن تلك «البنت» في بلاط الخليفة هارون الرشيد في «الحكاية – السياق»، أي أن هذا الصوت هو صوت الراوى الأول (ر1) وليس صوت شهرزاد. وعلى هذا يبدو أن المقصود بالبنت هو شهرزاد نفسها، خاصة إذا ظهرت العلامة اللغوية المعيزة لصوتها مجيبة عن سؤال الملك: «وما حكايتهم ؟» يقولها: «بلغني أيها الملك السعيد». أضف إلى ذلك أن العودة إلى السباق، هلبقا لنموذج الحكى، تكون بالصوت السردى نفسه. والصوت السردى الذي ينهى «حكاية الخياط والأحدب» هو صوت شهرزاد:

(إلى أن أتاهم هازم اللذات ومفرق الجماعات وليس هـذا بأعجب من قصة..) (صبيح، جـ ١، ص ١٢٥).

وبهذا، تسهم معرفة الأصوات السردية، وقرائنها اللغوية، في تخديد (الحكاية ــ السياق؛ التي تلعب دوراً مهماً في قراء (الليالي) .

سأحاول، هنا، أن أناقش الوحدات الست التي يتكون منها ، أن أناقش الوحدات السحكاية في يتكون منها التي والحكى، ووظائف والحكاية في (الليالي) التي يحتفي بها هذا النموذج، ويجعلها غايته الرئيسية. كما سأحاول أن أبين كيف يمكن لهذا النموذج أن يكون أحد المداخل المهمة لقراءة فعل الحكى في (الليالي).

۱ ــ الراوى والمروى عليه

111

الراوى والمروى عليه في فعل الحكى في (الليالي) متباينان تماماً. المروى عليه صاحب سلطة وسيادة،

يملك حياة الراوى، بينما الأخير لا يملك سوى حكايته لا حياته فالحكاية يحكيها محكومون أمام الحاكم، الرعية أمام الملك. أغلب عناصر مجموعة المروى عليهم في (الليالي) من الملوك والخلفاء بينما تضم مجموعة الرواة شخصيات تمارس مهناً متنوعة، لا ترتبط غالباً بالحكم: (تاجر، صياد، عبد، صياغ، الراوى في السالم الاجتماعي، ولذلك هو صاحب الحق في قبول الرواية أو رفضها، وفي الحالتين يتغير موقع الراوى تماماً. حكاية الراوى، إذن، هي حكم عليه أو حكم له، يمشى بها الراوى على الصراط فإما أن تسقط به في النار أو تعبر به إلى الجنة. ولكن إذا كان المروى عليه هو القاضى، فإن للراوى حق الانتهاء من حكايته، وهو المبدأ الذي يكفل استمرار الحكاية إلى نهايتها.

ثبة عقد بين الراوى والمروى عليه، هو ألا يبدأ الراوى الحكى دون أن يأذن المروى عليه بذلك، فإذا بذأ الحكى يكون له حق الاستمرار حتى يعلن نهاية الحكاية. إن شهرزاد تسكت في نهاية كل ليلة عندما ينتهى الليل ويدركها الصباح، وليس عندما يأمرها شهريار بأن والله ما أقتلها حتى أسمع بقية حديثها، وشهرزاد لا بنذا الملك، إلا بإذن الملك؛ وقالت حباً وكرامة إن أذن لي منا الملك المهذب، وإذا كان صائع (الليالي) في بعض الطبعات (صبيح والمثنى، على سبيل المثال) قد أعلى الحوار اللفظى بين شهرزاد وشهريار، الدال على الإخذن بالحكى مكتفيا بإشارة الموافقة: وفرح بسماع الإشارة المواققة: وفرح بسماع واضحة:

وفلما سمع الملك بتلك الحكاية وكان قلقاً ففرح بسماع الحديث فقال لها حدتيني حتى أسمع حكاياتك، (الخطوط ١٣٥٢٣ز ص٧).

إن صائغ (اللبالى) يثبت هذا التقليد ويبرزه لنا حينما يذكر في كل مرة عبارة دنيازاد وهى تطلب سماع الحديث أو إتمامه، ثم يعود ليثبت بعبارة واضحة أن طلب الحكى لا يكون برضبة دنيازاد، وإنما بأسر الملك. وإذا كان صائغ (الليالي) يغفل هذا التقليد أحياناً في ليال تالية لليالي الأولى، فإنه يعود إليه في الليلة الأخيرة ليذكرنا به تمهيداً للإجابة عن السؤال: ما الذي يترتب على هذا الحكى ؟ (انظر صبيح، جـ ٤، ص

ويبدو أن هذا التقليد هو المسؤول عن تقنية الراوى الأول، حين لا تنتهي ليلة من (الليالي) بالتهاء حكاية من الحكايات، وإنما يبقى منها ولو جزء يسير في الليلة الثالية. وهي تقنية أساسية من تقنيات شهرزاد، ولكنها أيضاً تقنية الراوى الشعبي لجمهور المقهى؛ حيث تضمن له هو أيضاً استمرار الحكي ومجئ الجمهور في الليلة النالية.

۲/۱

وإدراكاً بالحياة؛ فالحديث الغريب يساوى خبرة متفردة لصاحبها يستحق من أجلها أن ننصت إليه، لا بوصفه حديثاً مسلياً، وإنما بوصفه سيرة نضيج وتعلم. تقول إحدى الشخصيات في وحكاية الملك عمر النعمان»:

«هذا الغلام سيكون له شأن بسبب ما رآه من العجائب والغرائب».

العجيب والغرب هما التفرد، معنى جدنيد للحياة أوركه الراوى ولم يحصله المروى عليه بعد. فعندما تذكر (اللبالي) أن الملك وتعجب، من الحكاية، فهمذا علامة قبوله لها بما هي متفردة وحاوية خبرة جديدة. في الوقت نفسه، فإن ذلك تصديق من المروى عليه بأن الراوى قد أورك معنى ما حدث له؛ لقد نجح الراوى في أن يعبر عن العجيب والغرب في حياته فأصبح عجيباً بالفعل لدى المروى عليه. الراوى لا ينجح في حكاياته ولا يحقق شروطها إلا إذا أورك تفردها، وأصبح عارفاً بموقعها على خريلة العالم من حوله.

يعترف اعريزا في حكايته عن نفسه أمام تاج الملوك (في احكاية عمر النممان...) بأنه كان لا يعرف قدر ابنة عمد لأنه لم يكن صاحب غجربة مع النساء، حتى وقع له.ما وقع من نجربة قاسية بين امرأتين أدت يعرف مغزى خطابها إلا بعد أن يعرف قدرها، أى بعد اعزوا معنى ما حدث له، فتوصى أمه بألا يفتح اعززا الخطاب إلا بعد أن تراه يبكى لفراقها. عندما يحكى عزيز هذا عن نفسه فهو يمثل علامة على أنه قد أدر ان افراه على أنه قد أدرا ما فاته في الحياة وقت وقوع الأحداث.

المروى عليه يفضل الراوى الذى شهد الغرابة على الراوى: اإن الدى سمع عنها. يقرل الخليفة للراوى: اإن كنت رأيت شيئا غريباً فحدثنا به فيانه ليس الخبر كالعيبان؛ (صبيع، جـ ٢، ص ٣٣٠)، أو يفضل والأغرب منهماه، ولكنه في هذه الحالة سوف يتأكد من

صدق الحكاية بنفسه حينما يستدعى شخصياتها للمثول أمامه (الجوارى السبع على سبيل المثال).

في بعض الحكايات يرى الخليفة شيعاً عجيباً أو غريباً فيكون حافزاً لسماع تفسير له: أسماك ملونة، شخص ذاهل، شاب أصفر الوجه صفرة دائمة، رجل بدعى أنه الخليفة، ملابس جده الخيفة ترديها رجل من العامة، شخص في صورة حيوان، امرأة تضرب كلبة تم تختضها وتبكى، جنة في صندوق، هنا يدرك المروى عليه أنه أمام حكاية متضردة فيطلب من الراوى أن يحكى، ويشترط عليه الصدق، يقول الخليفة المعتضد بالله لأبي حسن الخراساني حينما رآه في ثياب جده الخليفة

ا فإن صدقتنى حديثه واستقر ذلك بعقلى بخوت منى (دسيح ، جـ ٤ ، ص ، ٢٣٠) .

الراوى يعــرف شــرط الحكى أمـــام مــروى عليـــه صاحب سلطة وسيادة. يقول أبو الحسن الخراساني:

(لا قدرة لأحد على أن يتكلم بغير الصدق في حضرتك؛ (نفسه، ص ٢٣٠).

الصدق والغرابة هما اللذان سيجعلان من الحكاية مصلواً للمعرفة، أو سيجعلانها صالحة لأن تستمد منها الدوعرة ، ولكن ذلك لا يعتمد على الراوى وحده، ولأما يشتمد بالقمار نفسه على المروى عليه أيضا. فإذا كان الراوى يعرف ما في حكايته من معنى، فإن ذلك ليس مهمما في فعل الحكى، بل ليس له قيمة على ليس المهما في فعل الحكى، بل ليس له قيمة على يعترع. تلك الاستجابة التي تعبر عنها (الليالي) بالفعل: ويتغرع، تلك الاستجابة التي تعبر عنها (الليالي) بالفعل: «يعتبره»، وهو ذلك الفعمل «يعتبره» كما يقول (المعجم الموسيط)،

أحد الرواة المحترفين الذين حكت عنهم (الليالي) في إحدى حكاياتها، وهي وحكاية سيف الملوك وبديعة

الجماله ، يضع شروطا للحديث. عندما ذهب إلىه شخص يطلب منه حكاية نادرة لم يجدها إلا عنده، قال له الراوى المخترف:

وإنك لا تقول هذه القصة على قارعة الطريق ولا عند النسباء والجوارى ولا عند العبيد والسفهاء وإنما تقرؤها على الأمراء والملوك والـوزراء وأهـل المعـرفـة من المفــسرين وغيرهم (صبيع، جـ ٣، ص ٢٧٣).

وهكذا ترتفع الحكاية إلى درجة العلوم والمعارف لا يقولها إلا صاحب علم ومعرفة، ولا يسمعها سوى من لديه الدرجة نفسها من العلم والمعرفة.

٣/١

ولا تدخل حكايات الجسان في باب الحكايات الخدادة عندما نقيسها بمعيار حضاري يؤمن بالعلم فقط،
ذلك أن وجود الجن يرتبط بشقافة المروى عليه في
(الليالي) أو في المقهى سواء بسواء، ومازالت حكايات
الجان وتلبسهم البشر، أو العيوانات، من الحكايات
المحان وتلبسهم البشر، أو العيوانات، من الحكايات
المحان حيزاً من
المحان حين المقافة العربية اليوم وتختل حيزاً من
جلسات الحكي، خاصة في المدن الصغيرة التي مجمع
بين الريف والحضر في مصر، كما تعد من عناصر
المقيدة في الثقافة العربية، والعديث حول إنكارها يعد
من قبل الخروج عن الدين الإسلامي(٥٠).

£ / 1

يداً الراوى الشخصية حكايته بالفعل واعلمه، وهي سمة حكاية الراوى/ الشخصية، عدا شهرزاد فإنها تبدأ بالفعل والمنافق و و و حداث و المحافظ و المحكى قصة حياتها، هي الراوى الوحيد - تقريبا - في (الليالي) الذي لا يحكى عن نفسه، وهي تبدأ الحكى بفعل يسعدها عن دور

الفاعل. وفقى الفاعل هو وظيفة الفعل المبنى للمجهول الذى تبدأ به (الليالي)، لغة الراوى الأول، حيث يبدأ بالحسارة وحكى والله أعلمه . وفي النسبخة الخطوطة أيها الملك السجيدة الخطوطة أيها الملك السجيدة الخطوطة أيها الملك السحيدة، كما أنها تختم بعض حكاياتها بعبارة تقودنا إلى الدلالة نفسها: وهذا تحتى المعلى والله علم ع. إن الفعل المبنى للمجهول ووالله أعلم عيلقيان بالشك على حكايات شهرزاد لشهريار، وذلك بتنصلها بأشك على حكايات شهرزاد لشهريار، وذلك بتنصلها المحلى والحديث الشريف لا يحكم عليه وواة وعلماء الحديث من الإسناد الذي يحرص عليه وواة وعلماء الحديث فالحديث الشريف لا يحكم عليه بالصديق أو الكذب عبالته وإنها من سلسلة الرواة المأخوذ وعنهم الحديث، وبالإسناد يقرر إذا ما كان الحديث صحيحا أو موضوعا.

إن تنصل شهرزاد والراوى الأول من الإسناد يؤدى وظيفتين :

«موضوعة» بغياب الإسناد كلية (٢).

الأولى: التركيز على «الحكاية» نفسها بصرف النظر عن قائلها. والتانية: هي إلقاء المسؤولية على المروى عليه و إعطائه حتى التفسير. فليس النص حقيقيا بسبب إسناده وإنسا هو «النص» في علاقته بالمروى عليه. ليس مصادفة الا تسبحل الحكاية إلا عندما يأمر المروى عليه هو «من مصدرا حكما عليها بالبقاء. إن المروى عليه هو «من يعتبر» في الجملة الشهيرة «لتصير عبرة لمن يعتبر». في يتمبر التي حصلت لغيره فيعتبر» كما يقبل الراوى الأولى، فعكاية المراوى عليه الخزائن مع واثاني الدولة والذهب، إنها الكنز الشمين الذي يجدر الحافظة عليه. إذا كان الراوى يخفظ الحكاية ليروبها يوما ماء فإن المروى عليه بعظولها بالكتابة. أيس ذلك بالضبط ما فعله بعض من المروى عليه من جمهور المقهى حيدما دونوا الحرايات الراوى عليه الغية وليلة؟

٢٠.. الحكاية _ المرآة

1/1

لم يكن من الممكن أن يصوغ الراوى الخبرة والمعرفة، أو العبرة، في سطر أو سطرين، كما يفعل الشعر، فليس من حقه استخلاص العبرة دون سرد الحكاية، الوحيد الذي له هذا الحق هو المروى عليه، صاحب السلطة والسيادة. وهو لن يفعل ذلك دون أن يرى نفسه في حكاية الراوى، فعلى الرواة أن يروضوا هذه السلطة بالحكاية العجيبة والأحداث الغريبة . يبقى الراوى على حاله أثناء عملية الحكى حتى يصل المروى عليه إلى استخلاص القانون من الحكايات، العبرة، في صورة قرار يشغل حيزاً من الفضاء السردى، كما يوضح النموذج . الحكاية لا تنجز مهمتها إلا إذا استخلص المروى عليه المعنى. إذا كان المروى عليه أعلى من الراوى في السلم الاجتماعي، فعلى الراوي أن يعرف ما الذي يريده المروى عليه من الحكي، وأن ينظم حكايته على أساس من هذه المعرفة. إن ملك الصين في قصة الأحدب لم يطلب أن يحكى النصراني، حكاية في مقابل حياته، ولكن النصراني هو الذي ادعى أن لديه قصة اأعجب وأغرب وأطرب، من قصة الأحدب. إن هذه الصفات التي خلعها على القصة ليست من حقه وإنما من حق المروى عليه. ويبدو أن ملك الصين لم يكن يميل إلى الحكايات المأساوية وأنه كان يبحث عن نديم جديد، أو مضحك جديد، بدلا من الأحدب، فلما سمع حكاية النصراني قال: «لابد من شنقكم جميعا»، بينما أعطته قصة الخياط الشخصية التي يبحث عنها، وهي المزين، فأمر بإحضاره ليكون هو والخياط نديميه.

لا بد أن يرى المروى عليه نفسه في حكاية الراوى، أن تكون مرآة له، والراوى الذى يجهل هذا يفشل في تخقيق ما يريده، وتفشل بالتالى الحكاية. فأخت الخليفة عبد الله بن مروان تصوغ له الواقع في حكاية تبغى منها

أن تحصل على قرار بالعفو عن ونعمه وونعمةه وتخفى اسم الشخصية المقابلة لعبد الله بن مروان فيصدر هذا حكما على الملك داخل الحكاية، على شبيهه: وفهذا الملك قد فعل فعلاً لا يشبه فعل الملوكه، فتطالبه أخته باتخاذ القرار نفسه في الواقع وتكشف له عن شخصيات الحكاية الحقيقية فيعفو عنها. الحكاية لا تكون مرآة المرى عليه إلا إذا أكملها محاذيا، أو مناقضا، شبيهه فيها ، هذا الإكمال هو استجابته التي تتجلى في شكل انفعال يؤدي إلى قرار.

¥ /4

ثمة حكايات أخرى تعمل بوصفها مرآة، يسوقها الراوى من أجل تغيير موقف المروى عليه من فعل ما، وحثه على اتخاذ قرار آخر ينفى القرار الأول .

فسفى (قسسة الملك وولده والجدارية والوزراء السمة (٢٧) تدخل الجارية في مباراة حكى مع الوزراء السبعة لحمل الملك على اتخاذ قرار بقتل ابند، فيسا يحاول الوزراء إتقاده. وتعمل الحكايات بوصفها ومثلا أو المحكمة أو وقانونا ، لا يمكن رده، ينتسجه الملك/ المرى عليه، وينتجه شهريار، وننتجه نحن بمساعدة فحيلة النساء، وغفلة الرجال، والتسرع في الحكم قبل التين من صدق الحكاية، والمبالغة التي تؤدى إلى هلاك وجل قريتين، واستغلال النفوذ للوصول إلى متعة جلسية، هي بعض الأمثلة التي تجدى في تأجيل قرار جلسة، في بعض الأمثلة التي تجدى في تأجيل قرار السهء، في منوء مياقها الأكبر: وألمته في حكايات الوزراء، في الوقت نفسه، يمكن قراءة ما أمكن قراءته في حكايات الوزراء أمام السبعة، في ضوء مياقها الأكبر: وأستة شهرزاد أمام السبعة، في ضوء مياقها الأكبر: وأستة شهرزاد أمام

حكايات الطير والحيوان في (الليالي). تقدم نفسها بوصفها مرآة أكثر صقلا من الحكايات السابقة. فها هو رجل يعلم من زوجه أن الملك راودها عن نفسها فامتنع

الرجل عن زوجه خوفا من الملك، فصعد أقارب المرأة إلى الملك يشكون الرجل في صحورة حكاية عن أرض استأجرها الرجل فزرعها مدة ثم عطلها، ولم يدرك الملك المتنى المقدى المقدى المتنى المقد قد دخل الأرض فهبته ولم أقدر على الدنو منه .. فقهم الملك القصة وأكمل الحكاية: وياهذا إن أرضك لم يقالها الأسد وأرضك ... لم يقالها الأسد وأرضك طيبة الزرع».

ولعل من أوضح الأمثلة على هذا الدوع من المرايا هو ٥ حكاية هشمام بن عبسد الملك مع غمارم من الأعراب، فبمد حوار غليظ من الغلام وغيظ شديد من الخليفة، يرفع السياف سيفه فوق رقبة الغلام، ويستأذن ثلاث مرات في قطعه رقبة الغلام، ولما لم ييق سوى أن يهوى السيف طلب الغلام أن يقول أبياتا من الشعر، فأذن له الخليفة فقال:

انبشت أن البياز صيادف مرة عصفور برَّ سياقه المقدور فتكلم العصفور في أظفاره والبياز منهمك عليه يطيسر ما في ما يغني لمثلك شبيعة ولكن أكلت فيإنني لحقيسر فتبسم البياز المثل بنفسمه عجبا وأفلت ذلك العصفورة (المثنى، جد ١ ، ص ٤٤٧).

ويحرص صائخ (الليالي) على ذكر رد فعل هنام بن عبد الملك بالجملة نفسها التي تصف رد فعل الباز: وفتمسم هشام؟ ، كما يستخدم الصائع عبارة والملك بنفسه؟ على لسان السياف واصفا بها الفلام، فتكون عبارة الغلام في حكايته والباز المدل بنفسه؟ تصحيحا للحكم. وقد أتجزت حكاية الغلام مهمتها بعد أن أجاد صقل مرآنه، وعفا عنه هشام بن عبد الملك ويخول غيظه المشديد إلى رضا تام وأصدر قراره: وياخدادم احش فاه جوهر وأحس جائزته).

ولقد خصصت شهرزاد جزءا من فضائها لحكاية تتعلق بالطيور بوصفها حكاية _ مرآة، وأكثر الحكايات قدرة على احتواء المروى عليه . وبالفعل، فإن شهريار يتحدث في هذه الحكاية بعبارات مباشرة عما حدث له من تفيير. يقول بعد انتهاء القصة الأولى اللطاووس والبطة مع ابن آدم»:

«لقد زهدتنی یاشهرزاد فی ملکی وندمتنی علی ما فرط منی فی قتل النساء والبنات، فهل عندك شئ من حدیث الطیوره(المثنی، جـ۱ ، ص۷۳).

(من لم يفرق بين الحالات فيعطى كل حالة
 حظها، بل أحمل الأشياء كلها على حالة
 واحدة، قل حظه وكثرت مصائبه (المثنى،
 جـ ١، ص ٣١٣).

إن شهريار قد وأحمل الأشياء كلها على حالة واحدة هي حال زوجه ولم يفرق بين الحالات، في الوقت نفسه، فإن العبارة تصوير لإدراك شهرزاد بأن ما

بدر من الملك من زهد وندم ليس سوى وحسالة المهاد «حظها» فتسوق له قصة بنت عرس مع الفأرة وتنجره أنها توافق على حيلة بنت عرس كي تقتل الفأرة التي «كان الطمع سبب هلاكها وغفلتها عن عواقب الأموره. فشهرزاد تخذر نفسها، فهي لا تغفل عن عواقب الأمور ولا تطمع في عفو الملك الجديد لجرد أنه أعلن ندمه.

٣/٢

والحكاية، بما هي حياة الراوي، أو معرفته، لا يرى المروى عليه فيها نفسه فقط، وإنما يرى الراوى أيضاً. إن شهريار يخبر شهرزاد في نهاية (الليالي) أنه عفا عنها لكونه رآها وعفيفة نقية، ويخبر أباها الوزير بأن ابنته اعفيفة زكية . إن الراوى الأول يخبرنا أن شهرزاد لم تفعل سوى الحكي في الليل، بينما كمان الملك في النهار يمارس شؤون الحكم، وكانت الحكايات هي مرآة شهرزاد التي تعكس ثقافتها. فشهرزاد لا مخكى عن نفسها، لا تروى ما جرى لها، وإنما تفصح اختياراتها عن شخصيتها. وقد يطلب المروى عليه (الحكاية) ليعرف موقف الراوى ونواياه. ففي (حكاية عن الطيور) ، يطلب الشعلب صداقة الغراب ويحاول أن يخدعه بأن يروى حكاية، فيوافق الغراب وذلك وحتى أعرف المراد منها. حينما قدم الثعلب حكايته عرف الغراب منها أنه محتال. فقد صنع الثعلب مرآة مخادعة للغراب في حكايته عن البرغوث الذي اقتحم جحر الفأر طالبا صداقته، جاعلا من نفسه (البرغوث) ومن الغراب (الفأرة). ولكن الغراب لا يصدق الحكاية لأن الذي طلب منه الصداقة لايقع منه موقع البرغوث من الفأرة. وحين يقول الثعلب:

دواعلم أنى لم أقل لك هذا الكلام أيها الغرام أيها الغراب البصير العاقل الخبير إلا ليضل إليك جزاء احسانك إلى كما وصل للقارة جزاء إحسانها إلى البرغوث، فانظر كيف جازاها أحسن الجازائة (صبيح، جد ٢، ص ٣٨).

فإنه يصنع مرآة كالتالى:

ليمسل إليـك [إلى الغـراب] جـزاء إحـسانـك إلـيّ [إلى الثعلب] كما

وصل (للفارة) جزاء إحسانها إلى (البرغوث).

هنا يعرف الغراب أن الصورة مقاوبة، فهو ليس الأقوى في علاقته بالنعلب، كالفأرة في علاقتها بالبرغوث، لأنه وإن أحسنت إليك مع كونك عدوى، أكون قد ألسب في قطيعة نفسي، كما يقول الغراب. ثم يحكى الغراب حكاية يصحح فيها الوضع المعكوس، فاحتال ليقوى بعد أن كانت قوته بالشدة. إن الغراب بحكايته يعكس معرفته بنوايا الشعاب كما يعكس للنطب صورته المحتالة أيضاً. هنا يثن الشعلب ويقرع للنامة سنا: ولأني رأيتك أفي حكايتكا أخدع مني،

4,0

ثمة حكايات ترى بالمين فتكون مرآة مجسدة. احدى أحدهم نقش حكاية على جدران قصره رأتها إحدى الأميرات فتغيرت نظرتها للمالم وأصبحت تبحث عن زوج بعد أن كانت زاهدة في الرجال. وليس مصادفة أن تكتمل خطة المائق بأن يظهر بصورته أمام الأميرة وبمر كانت تستقى رؤيتها للعالم من صور أحلامها. والمائق ذاته يقع في هوى الأميرة بسبب منديل نقشته هي بنفسها. ذلك الدور المهم للصورة والقش نجده في حكاية تبدأ بحوار صامت مرئى، وليس ملفوظاً، بين معائبة المعدورة وعزيزة ضمن حكاية المبدأ عزيزة وعزيزة ضمن احكاية الملك عمر النعمان. ه (صبيح، جد ١ م ص

ومدينة النحاس ليست سوى مدينة متجمدة وحكايات متجمدة؛ فالحكايات فيها إما مصورة بالنحت

أو منفوشة (مكتوبة) على لوح معدنى أو حجر، يراها موسى بن نصير فتجرى (دموعه على خده، لقد رأى حاضره، ومستقبله، وما سيقوله الناس عن حياته في مرآة الماضى (دفسبحان من جعل حديث الأولين عبرة للإخرين، كما يقول الراوى الأول). تلك والعبر، حفظتها لنا الكتابة ـ النقش التى يحرص عليها ملوك (ألف لبلة وليلة) لحفظ المكاية.

لا تنجح الحكاية ـ العبرة إلا إذا أصبحت مرآة، أجاد الراوى صنعها لتمكس ذاته وليرى فيها المروى عليه نفسه فتصبح جسراً يلتقيان عبره.

٣ ـ الحكاية ــ الجسر

۱ /۳

يدلنا فعل الحكي في (الليالي) على أن الحكاية هي الحل الناجع لنصح الملوك. النصيحة المباشرة تؤدى للصوت. لقد مات الحكيم رويان لأنه رفض أن يحكى وحكاية التنساح؛ وتعلل بأنه لا بمكن أن يقرلها وهو في دهذه الحالى؛ ولجا رويان إلى الحكمة والأصثال نصح الملك فلم يقلده ذلك من الموت، والحكاية نفسها هي التي أنقذت الصياد من المفريت حينما هدده بها: ورأنا قلت لك مثل ما قال الحكيم رويان للملك يونان أيشى يبقك الله؛ (صبيح، جد ١، ص ٣٣). النصيحة المباشرة قد تؤدى للموت بينما الحكاية تهب الحياة. كأن (الليالي) تقول لنا: وبدلاً من النصيحة الجافة احك

هذا التقديس للحكاية لا يمكن قراءته في ضوء موتيف الحكاية – الفداء فقط. فليست كل حكايات (الليالي) حكايات تفدى الروح، وليست تسلية المروى عليه وجذبه إلى العالم الغريب والعجيب هو ما ينقذ الراوى، ولكن الحكاية – المعرفة هي التي تفير وتبلل حال الراوى، لو كانت الحكايات خالية من المعرفة ما

كان حفظها الملك وما كانت قادرة على تغيير قراره. المعرفة هي سلاح الراوى، قد يبذل في سبيلها حياته. ثمة رجل كان على استعداد لأن يبذل روحه فداء للحمول على إحدى الحكايات، يقول لمالك الحكاية:

دأنا من بلاد بعيدة وجشت قاصداً لهذه القصة فسهدا طلبت من ثمنها أعطيتك.. ولو أن روحى في يدى وبذلتها لك فيها لطاب خساطرى (صسيسيح، جس٣، ص ٧٧٢).

الإنسان يقدم نفسه فداء للمعرفة _ للحكاية. وموتيف الباب المغاق يكشف عن رغبة الشخصية في المرفة، ومهما تبدلت أحواله، إلى الأحمن أو إلى الأسوأ، فإنه قد ظفر أخيرا بحكاية ستكون ذخيرته وخلاصه في يوم ما.

لقد يخدث غلام من الأعراب بحكاية من الشعر لمروى عليه ذي ثقافة تختفل بالشعر (هشام بن عبد الملك)، كمما أن الشعر هو الأسلوب المناسب لحال الغلام، فالسيف فوق رقبته، بما لدى الشعر من قدرة على التكثيف، والمقام ليس مقام إطالة قد لا يتحملها المروى عليه الذي اشترط أن تكون الحكاية موجزة: دهات وأوجزه. ولعل قصة التمساح التي أعدها الحكيم رويان واحتفظ بها لوقت مناسب لم تكن قادرة على الوفاء بشروط (الحال، الذي يجمعه مع الملك يونان: ولا يمكنني أن أقولها وأنا في هذه الحال، فالحكاية إذن تحتاج إلى (حال) أو (سياق) لتنجز مهمتها. الحكاية، إذن، بما هي مرآة للراوي، وللمروى عليه أيضاً، لا يمكنها أن مخقق وظيفة التغيير .. أو الخلاص دون أن تكون مناسبة لمقتضى الحال. وهو شرط القول البليغ في علم البلاغة الذي ينظم اللغة الرسمية وثقافة النخبة. (الليالي) تقدم لنا الحكاية بوصفها (القول البليغ) الذي يعبر بصاحبه من حال إلى حال ويحصل به على صلة أو

جائزة، تماماً مثلما يغبرنا التاريخ الأدبى حينما يحصل على الجائزة أو الصلة ذلك الذي يراعى شروط البلاغة التى حددها العلماء، أولئك الذين كانوا ندماء الخليفة وأعضاء مجلسه. (الليالى) تقدم لنا بنية معارضة عمل فيها الحكاية محل الشعر، أو القول والبليغ، كما لا يخمل من أحد آخر قاضياً أو محكماً لحكاية الراوى. وينتقل الراوى بحكايته إلى مجلس الخليفة ليكون نديمه بوصفه واحداً من أهل المرفة (لم تذكر الليالى لنا حكاية شاعر حصل على جائزة). إن (الليالى) تقدم حكاية شاعر حصل على جائزة). إن (الليالى) تقدم الجسرة بوصفها بنية معارضة له والقميدة.

۲/۳

ينتقل الرواة في (الليالي) من حال إلى حال، من الفقد والموت إلى الفقد والموت والتيه والعزلة والفقد والموت إلى الفقد والمسلوة والسلوى الغني والسلطة والسلوى والحياة. إن الرواة الذين يحكون معرفتهم وسيرتهم وأخبارهم تتبدل أحوالهم، وتصبح حكاياتهم ــ معرفتهم هي جسرهم للعبور.

إن جملة ولا تتكلم فيما لا يعنيك تسمع ما لا يرضيك التي وحمال يرضيك التي وحمال بغداده أو التي يقولها الذئب للثعلب في وحكاية عن الطيوره، تهدينا إلى معادلة الكلام والسمع. فالجملة يمكن صياغتها بطريقة أعرى: تكلم فيما يعنيك تسمع ما يرضيك. فإذا كان ما يعني الراوى هو ما يعرفه جيدا، فيمكن لنا أن نستخلص الآتي:

الحكاية/ المعرفة ---> الجسر/ الخلاص.

ذلك الخسلاص الذي ينقل الراوى من فسئسة اجتماعية إلى فئة اجتماعية أعلى هي فئة المروى عليه.

٣/٣

يخصص الفضاء السردى مساحة لعبور الراوى بوصفه أحد قرارات المروى عليه، فالتواصل بين الراوى

والمروى عليه لا ينتهى بانتهاء الحكاية، فالحكى ليس فعلاً أبدياً، لا نهائياً، إذ لابد أن تقود الحكاية إلى نتيجة. فعمة إحساس لدى كل راو بأن حكايته ستنجع فئ مهمتها وأنها تحقق شروط الحكاية المتفق عليها ضمناً: الصدق بوصفه ضد اللغو، الغرابة بوصفها التفرد، المعرفة بوصفها مرآة الراوى والمروى عليه. الراوى الوحيد الذى لم يتأكد من ذلك هو شهرزاد، التأمل ما تقوله شهرزاد لأبيها الوزير في الحكاية السياق (4):

(بالله يا أبت زوجنى هذا الملك فـــإمـــا أن أعيش وإمــا أن أكــون فـداء لبنات المسلمين وسبباً لخلاصهن من بين يديه، (صبيح، جـــ ١، ص م).

إن المتوقع في صياغة وإما، وإماه التي تستخدمها شهرزاد هو وإما أن أحيش وإما أن أموت، وليس في الموت، فله وليس في الموت أي فناء ولبنات المسلمين، ولا لنفسها، كما لن يكون الموت وسبباً في خلاصهن، إن ما تقصده شهرزاد بالفشاء، هو أنها سوف عكى للأبد وإن شهرزاد في حقية الأمر عكى حتى اللانهاية (١) كما يدلنا عنوان (الليالي) (١)

يمكن إذن أن نصوغ عبارة شهرزاد كالتالى: (إما أن أطل أحكى للأبدة، إن الحكى حتى الأبنها، إن الحكى حتى اللابنهاية ضد وأن يعيش الراوى، بخاصة إذا كان لا يمكى حياته، كما هو حال شهرزاد. ستظل شهرزاد عكى طوال عسرها للملك الذي يقتضى تهاره في الديوانه ثم يدخل مخدعه ليقضى وطره من ابنة الوزير مم يجلس ليستمع، لا ليتبادل الحوار/ الحياة. ونلاحظ أن الراوى الأول يذكر الفعل الجنسى أولا ثم جلسة أن الراوى الأول يذكر الفعل الجنسى أولا ثم جلسة الحكى ثانيا، وقد دبرت شهرزاد خطتها مع أختها المحكرية بالتربي نفسه:

دفإذا جعمت عندى ورأيت الملك قعضى حاجته منى فقولى يا أختى حدثينا حديثا

غريبا نقطع بـ السـهر) (صبيح، جـ ١ ، ص ٧ ـ المثنى، جـ ١ ، ص ٦ ـ المخطوط ١٣٥٢٢ رص٧).

كأن شهرزاد قد ربت الأمر بعيث إذا أحبها الملك
منذ اللقاء الأول ورأى فيها الأشى المكملة لرجولته فهى
قبد عاشت دون أن تضطر للحكى. ووأن أعيش، التي
يستخدمها الراوى الأول على لمان شهرزاد يمكن فهمها
فى ضوء الماسية المسرية؛ حيث لا تعنى والحياة،
يوصفها نقيض الموت وإنما تعنى الاستقرار فى أسرة
زرج وأولاد)، فالمصربون حينما يرشحون بنتا للزواج
ويريدون مدحها يقولون: وبنت عارزه تعيش، أو
وعائة،

لقد أدركت شهرزاد (حال؛ الملك الذي ظل أكثر من ألف يوم يقستل (بنات المسلمين)، وأدركت أن الحكى اللانهائي في الليل هو فعل الحكى الملائم، وهو فعل ضد الحياة الطبيعية. إن شهرزاد تنظر في عيني الملك كل ليلة عندما يدركها الصباح فتراه يقول في نفسه: ﴿ والله لا أقتلها حتى أسمع حديثها ؛ ، وهي العبارة التي حرص الراوى الأول على إثباتها في الليلة الألف، أى قبل انتهاء الليالي بليلة واحدة، ربما لأغراض عملية تتمثل في تشويق جمهور المقهى ونفى التأكد لديه من خلاص شهرزاد بحيث يكون الخلاص كسرأ لتوقعاته. وعلى كل، فإن شهرزاد وقامت على قدميها، لتعلن نفاد حكاياتها التي لم تمنع الملك حتى الليلة الألف أن يفكر في قتلها، وتطلب من الملك في عبارة مؤثرة أن يبقيها من أجل أولاده، فقد ولا يجدون من يحسن تربيتهم من النساء، للك الفكرة التي تتعلق بالأسرة وإنجاب الذكور ووراثة العسرش هي فكرة من بين الأفكار الكشيرة التي كانت محوراً رئيسياً في عدد من حكايات شهرزاد، لعلها كانت توطئة لهذا المشهد الأخير.

٤/٣

لابدأن يتمستع الراوي والمروى عليمه بملاحظة دقيقة وقدرة على تخليل الإشارات وقراءة الوجوه وثقافة واسعة، وكثير من حكايات (الليالي) تعطى أهمية لهذه المعرفة بالحياة وبالناس. لن تكون الحكاية بحسراً لراويها إلا إذا كان على علم تام بأحوال المروى عليه ومتابعاً لردود أفعاله وتبين دلالات إيماءاته وقراءة نبرة صوته. تستنتج دنیازاد أن الملك قد انشرح صدره بعد أن تخدث لأول مرة منذ بدء (الليالي) (ليلة ١٧٥، ط صبيح، ليلة ١٤٦، ط المثنى). وأحد الرواة ادعى أنه الخليفة هارون الرشيد أمام هارون الرشيد نفسه، وحكايته هي علاقته بأحت الوزير جعفر البرمكي الذي كمان حاضراً في جلسة الحكي. والذي يدعى أنه الخليفة ويقوم بتمثيل دوره في مدينة بغداد مقر الخلافة لابد أن يكون شخصاً ذا قدرات خاصة. استطاع (الخليفة الثاني) أن يكتشف وجود الخليفة وجعفر البرمكي والسياف. لقد وأحس، ذلك بقلبه كما يقول في أبيات من الشعر يمهد بها لحكايته:

لقد حسٌ قلبي أن فيكم أمامنا خليفة هذا الوقت وابن الأطايب

ولم يعد من العقل إذن أن يستمر في اتمثيلته فيمان انتهاء التمثيل بقوله: واعلموا يا سادتي أني لست أمير المؤمنين. وإنصا اسمى محمد على بن على الجوهري (صبيح، جـ ٢، ص ١٩٦٠). لقد زاقب محمد بن على الجوهري والتجارة الثلاثة الذين حضروا مجلسه؛ ولا تبدو الثفاتة أو إشارة أو همسة إلا ويلاحظها ويتقسر عنها. وصينما أخيره التاجر («جغفر اليرمكي») أن وفيقه («هارون الرشيدة) بسأل عن والضرب الذي على جنبيعه، أدرك الجوهري أنه ليس أمام ثلاثة من التجار الأغراب، فليس التاجر الغريب الذي لا يهمه صوى قضاء ليلة وطيبة، من يسأل الخليفة عن آثار ضرب وسياط ومقارع رآها على جسده، ويخاصة أنها

تبدو كأن صاحبها الص قبيح، كما لاحظ هارون الرشيد. لقد أدرك الجوهري أنه أمام شخص أعلى منه، فإذا كان الجوهري هو والخليفة، في هذا المجلس فمن يكون أعلى منه سوى الخليفة الحقيقي ؟ وتخاول (الليالي) في النسخة المكتوبة أن تنقل لنا ملامح وجه هارون الرشيد وانفعالاته ونبرته وهو يطلب من جعفر البرمكي أن يسأل الجوهري عن قصة آثار الضرب على جنبيه. ويبدو أن الخليفة كان غاضباً ويكاد يخرج من هيئته التنكرية عندما قال له جعفر: وترفق بنفسك فإن الصبر أجمل، أما رد الرشيد فقد كان في عبارة انفعالية: ﴿ وحياة رأسي وتربة العباس إن لم تسأله لأخمدن منه الأنفاس، وهي عبارة تشير إلى انفعال غاضب وبجهم وجه صاحبها وارتسام ملامح التصميم والجدية عليه. ولابد أن الجوهري قد (أحس بقلبه) وأدرك بعقله أن من يفعل ذلك في حضرته؛ أي في حضرة والخليفة؛ ليس سوى هارون الرشيد نفسه. كما لا يفوتنا أن محمد بن على الجوهري ـ الذي كمان أبوه (من الأعيمان) ـ -ربما كان قد تعرف على وجه الخليفة أو وزيره برغم تنكرهما، وهي أيضاً قدرة خاصة إذا قسناها بمنطق الحكاية نفسه التي لم تتعرف كل شخصياتها على الخليفة، الأول أو الثاني على السواء.

لقد استطاع الجوهرى، بهذه القدرات الخاصة للراوى، أن يصوغ حكايته التي لابد أنه أعدها من قبل لذلك اليوم الذى سيضبطه فيه الخليفة. فهو يفرح ويسر قلبه باكتنافه هذا:

وصياغة الجوهرى للحكاية صياغة حلوة، لا يترك موضعاً يكون مناسباً لوصف أخت الوزير إلا ووصفها بصفات الكمال، كما أن الصياغة قد حولت انتباه الخليفة إلى مركزها الذي صيفت حوله الحكاية وهو وأن

الصبى عاشق وللمعشوق مفارق؛ فجمع الخليفة بينهما (وجعله من جملة ندمائه).

٥/٣

إذا كنا قد استعرنا الجسر للحكاية التي يكون فيها الراوى عارفاً بمقتضى الحال، ومدركاً لعالم المروى عليه بكل تفصيلاته وليس _ كما يقول كيليطو (۱۱۱ _ ومنيسكا في رواية حكايته الخاصة، فإن الاستعارة نفسها تشمل المروى عليه، بما هو أحد طرفي الاتصال، كما يلاحظر بعنى _ كيليطو (۱۱):

والمستمع يعبر الجسر الذي أقامته الحكاية
 ويلتحق بالضفة التي يوجد عليها الراوي.

فإذا كان الصدق هو أحد شروط الحكاية، حكاية الراوى، فإن الحكاية الكاذبة تصيب المروى عليه بالأذى. الحكاية تهديد للمروى عليه إذا كان لا يستطيع التمييز بين الصادق والكاذب. لابد للمروى عليه من معرفة بأحوال الراوي، تلك المعرفة التي لن يحصل عليها دون أن يسعى لحياة تكون الحكاية مركزها، ومعاينة أشخاصها هي محورها. لعل ذلك هو السبب في فطنة هارون الرشيد كما تراها (الليالي)؛ فهو لا يكف عن التنكر والسعى إلى تعرف حكايات أهل مدينته. الحكاية الكاذبة تكشف عن جوانب نقص في شخصية المروى عليه يدور معظمها حول العزلة داخل الذات؛ لقد قتل الشاب زوجه لأنه حكم بخيانتها بعد تصديقه حكاية العبد عن التفاحات الثلاث. ونجّار المدينة كادوا أن يخسروا أموالهم عندما صدقوا حكاية (معروف الإسكافي) عن حملته الوهمية، بينما أفلست حزائن ملك المدينة فعلاً. ولم تنجح وشواهي ذات الدواهي، أو ددليلة الحسسالة، في الإيقاع بالضحايا إلا بسبب تصديقهم لحكاياتهما الكاذبة. لقد نجا الوزير (دندان) من «سواهي ذات الدواهي، لأنه استطاع، بمعرفته وخبرته الواسعة بالحياة والناس، أن يستخلص حكماً عليها فيقول:

والله إن قلبي نافر من هذا الزاهد لأني ما عرفت للمتنطعين في الدين غير المفاسد؛ (صبيح، جـ ١ ، ص ٢٥١).

بينما لم ينج منها (شركان) الذي صدقها، وهو ابن الملك الذي تمني ألا يكون لأبيه ولد غيره حتى لا يشاركه أحد في الحكم (١٣). وفي (حكاية عن الطيور) يقع الشبل في الأسر لأنه جاهل بأفراد مملكته، فهو لا يعرف الحصان، أو الحمار، أو الجمل، أو الإنسان. كما يشقى حسن الصائغ البصري لأنه لم يعرف الجوسي وصدق حكايته عن تحويل النحاس إلى ذهب. والأمثلة كثيرة في (الليالي)، وكلها تؤكد دور الحكاية في حياة المروى عليه وكيف يمكنها أن تكون جسراً أو هاوية. تحكي شهرزاد عن الملك ومحمد بن سبائك؛ الذي كان يحب والحكايات وأسمار وسير المتقدمين وكان كل من يحفظ حكاية غريبة ويحكيها له ينعم عليه، وتصفه بأنه كان املكاً عادلاً شجاعاً كريماً جواداً، في مقابل وزيره الذي كان ضد حب الملك للحكايات، فهو وحسود محضره سوء لا يحب الناس جميعاً لا غنياً ولا فقيراً (صبيح، جـ ٣ ، ص ٢٧١).

هل كان ذلك سبباً في أن تبدأ شهرزاد هذه الحكاية بالفعل ااعلم، وليس المغنى، لأنها حكاية عن قيمة االحكاية، ودورها في حياة الملوك؟ لقد نجحت حكاية الحكيم رويان، عن الرأس الذي يتكلم، في قتل الملك يونان. فكأن الراوى ليس هو فقط من يحكى تخت التهديد ولكن المروى عليه يستمع شخت التهديد أيضاً.

إن المروى عليه الذى ويتصحب، من الحكاية أو ويعتبره، أى يصدقها، أو يطرب لها، فيأمر بتسجيلها وحفظها هو من دخل عالم الحكاية ووعاين، ما بها من عبرة، أى معرفة، يضيفها إلى معاوفه، معرفة سوف تعينه على تمييز حكايات قادمة والنجاة من شرك الكاذبة منها. الحكاية إذن هي خلاص المروى عليه أيضاً.

غل الحكى

۱ /٤

حينما نظمت (الليالي) فضاءها السردى جاعلة حكاية الراوى داخل سياق يحتويها فإنما تكون ـ في الحقيقة ـ قد صممت آلة للحكي، مدخلها الواقع ومخرجها الحكاية. فنموذج الحكى يكرر نفسه تلقائياً في حكاية الراوى/ الشخصية (الوحدة ٣)، فعندها تعيد الشخصية النموذج ذاته للحكى إلى أن يصل إلى (الوحدة ٣). وقد يعود _ وكثيراً ما عاد _ إلى السياق، (الوحدة ١)، مرة أخرى في دائرة مغلقة أشبه بدوائر برامج الكمبيوتر التي يكرر فيها البرنامج عدداً من الوحدات في تسلسل معين. إن آلة الحكي التي صنعتها هذه التقنية تضع حكاية الراوى بوصفها «ابنة لحكاية (أم) هي عالم الراوي والمروى عليه، ابنة مخمل ملامح أمها وصفاتها، ولكنها في الوقت نفسه كائن حي منفصل عنها. إن نموذج فعل الحكى يستعير فكرة الحمل والولادة - التكاثر من الإنسان، وتمدنا فريال غزول باكتشاف مدهش هي مقابلة العدد ١٠٠١ في النظام العشرى للعدد ٩ في النظام الثنائي (١٤). نموذج فعل الحكى يشبه نموذج الحياة الإنسانية.

v /4

يحتفل نموذج فعل الحكى بفعاليات الحكاية ودورها في حياة الراوى وحياة المروى عليه، ونظن أن الدلالة التي يقدمها لنا النموذج هو قدرة الحكاية ــ الفن على تغيير الراقع، بشرط صدقها وتفردها وكونها مصدراً للمعرفة، معرفة الإنسان بنفسه وبجماعته. الواقع يتحول إلى حكاية ثم تعود الحكاية لتنغير هذا الواقع، يعطينا فعل الحكى تعريفاً للحكاية على أنها معرفة الواقع، إدراك فعل الحكى تعريفاً للحكاية على أنها معرفة الواقع، إدراك قانونه، فإذا هي كذلك، فهي إذن أداة تغييره. لقد جعل

فعل الحكى (الحكاية؛ كائناً حياً قادراً على استنساخ نفسه بشرط التواصل مع آخر والانتماء إلى الجماعة، ففعل الحكى ضد العزلة.

ففى النموذج، الحكاية هى تناج اجتماعى وتناج تواصل بين الراوى والمروى عليه، يحرص النموذج على الحكى عنهما كأنه يذكر شجرة نسب الحكاية. لذ التواصل هى الدافع إلى الحكاية، فلا تمل الحكايات من ذكر تأثير الحكاية، على المروى عليه والراوى على السواء، بكلمات دالة على التمتع بها مثل الانشراح والسرور والهناء. وعندما يأتى هازم واللذات، ومفرق والجماعات، تنتهى الحكاية ويتوقف الراوى. علامة لغوية ثابتة حرصت (الليالي) على تكرارها فى كل حكاياتها (لماذا لم يتوقف الراوى عند الجملة التى تنتهى بها الحكايات الشعبية عامة وهى وعاشوا فى تبات ونبات ونبات ونبات ونبات ونبات ونبات

٣ /٤

الحكاية هى الفعل الإنسانى الحاضر دائماً في (الليالي). الحكاية هى مختزن للخبرة الإنسانية، فهى تكرار للجانب تكرار للجانب الثابت منها، للعبرة المتعدية إلى آخر. هى استخلاص وتكريس للقاعدة والقانون، إعادة إنتاج الثابت.

ولكن الحكاية أيضاً احتضال بالتبدل والتحول والتغير بوصفه قيمة إنسانية: يحكى الرواة عن تغير أحوالهم وتبدل مكانتهم وأماكتهم، فالتغير الذي ينفى الثبات ـ هو قانون الحياة الذي يستخلصه الراوى والمروى عليه. كأن الحكاية تقوم بفعلين: تستخلص الثابت ثم تهدمه. إنها تسمى للقبض على الثابت بوصفها الفن، ضعل الإنسان منذ الأزل للسيطرة على الزمن، ولكن الحكاية تدرك أن هدم الشابت هو قانونه الكامن فيه، ٤ /٤

وتظل الحكاية هى الشاهد الوحيد والثابت الوحيد. رراوى (الليالي) - فى خطبة الحكايات ومقدمتها - يذكر فى الوحدة الخامسة من نموذج فضائه السردى (الغرض من الحكى) فكرة التغيير - الدائم بذكره والأولين، ووالآحرين، وربط بينهما بلفظ وعبرة الذى لاحظ كيليطو أنه يرتبط بالفعل عبر (١٥٠ أى اجتاز. كذلك يمكن رؤيته فى ضوء الفعل وعبر، و فير الرؤيا وعبرها أى فسرها (١١٠ ، فالحكاية هى صياغة وتعبير لغوى بسمى لتفسير الحياة أو القبض على الزمن. إن المبرة لا تعطى معنى الاجتياز فقط ولكنها أيضاً بمعنى الموت (١١٠)، فالحكايات حديث عن الأم السائفة، ولهذا الموت. الحكاية بمجى وهازم اللذات ومغرق الجماعات، الموت.

إن الفعل الماضى «بلغنى» أو «زعموا» أو «حُكى» يحوله فعل الحكى إلى حضور دائم للراوى والمروى عليه فى زمن واحد ومكان واحد، زمنه «الآن» ومكانه «هنا».

وفى نسخة قديمة من (الليالي) يحرص الراوى فى صياغته للخطبة على ذكر اسم (الدايم) من يبين أسماء الله الحسنى فى المساحة المخصصة للغرض من الحكى فى فضاء الخطبة:

هو إله الأولين والآخرين وهو الدايم على مر
 الأيام والسنين، (المخطوط ١٣٥٧٣).

كما يعلق الراوى في نهاية (الليالي) قائلاً:

فسبحان من لا يفنيه تداول الأوقات ولا
 يعتريه شئ من التغيرات ولا يشغله حال عن
 حال (صبيح، جـ ٤، ص ٣١٨).

ذلك الانشغال الـذى لم تنـج منـه شخصيـات (الليالئ) فوهبتنا حكاياتها.

وإذا كان فعل الحكى يركز على قراءة الحكاية في سياقها، فإن في ذلك إشارة من (الليالي) كي نقرأها، بوصفها نصاً، في سياقها الأشمل وهو فعل الحكي الذي يجمع الراوي الشعبي يجمهور المقهى، من الزاوية نفسها التي عالج بها النموذج هذا السياق: عالم الراوي وعالم المروى عليه. ولا أظن أن ذلك سيتوفر لـ (الليالي) دون فريق بحث يؤمن بأن (الليالي) هي تاريخ جماعة شعبية في عصر بعينه، فلقد ووجدت الجماعة نفسها أو تاريخها في السير الشعبية بينما لم بجد نفسها أبداً في التاريخ المدون الحسقق، (١٨). والجماعة الشعبية الغالبة على حكايات (الليالي) هي جماعة التجار، أولئك الذين كانوا يشكلون ما يشبه الطبقة الوسطى في عصر المماليك، والذين كانوا يعيشون في استقلالية نسبية أدت إلى ازدهارهم، حتى أصيبت تلك الطبقة بالانهيار التام وتحولت من «النعيم» إلى «الشقاء» لظروف تاريخية خارجة عن إرادتها هي اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح وحكم العثمانيين لمصر (١٩)، فالحدث الأول حرم مصر من مواردها الأساسية، والثاني _ بعد سبعة عشر عاماً من الأول - اعتمد على هذه الطبقة في تعويض تلك الموارد. وإذا كانت هذه الفترة هي الفترة التي تشكلت فيهما (الليالي) والتي دونت بعد دخول العشمانيين لمصر ١٥١٧ (٢٠) ، وإذا كانت الصياغة النهائية لها قد تمت في أواخر القرن الثامن عشر(٢١)، يمكننا، في ضوء ذلك، أن نتعرف الحس المأساوي الذي يغلف حكايات التجار في (الليالي)، كما يمكن قراءة وظيفة الحكاية بما هي قادرة على تغيير ذلك الحال إلى حال أفضل، وبوصفها حلم الجماعة الشعبية للعودة إلى الماضي المزدهر، ذلك الماضي الذي يتسم بالغرابة والمعرفة والذي يؤكدهما صدق الراوي. بعض الحكايات تبدأ في

تهديد الشروة باللهو، ثم يكون في السفر والتجارة الخلاص. ونستطيع أن نرى في حكايات السندباد، المولع بالسفر، دفاعاً مجيداً عن طبقة التجار ضد حسد العامة، وهي الحكايات الوحيدة التي يكافئ فيها الراوى المروى عليه.

وكان التجار في عصر المماليك هم ندماء الحكام:

وفيالى جانب السلطان قىلارون نجمد مجد الدين إسلامى كبيير نجار ذلك المصر.. والمقريزى يذكر فى خططه العديد من هاه الأسماء التى لعبت أدوارا مهمة فى تاريخ مصر بجانب السلاطين العظام (۲۲).

وهم أنفسهم أصحاب الحكايات التي بجَعلهم ندماء الملوك في النهاية.

هذا السياق التاريخي الذي تشير إليه (الليالي) يمكنه أن يساهم في قراءة منتجة لطبيعة (الليالي)، ودور الحكاية بوصفها حلماً شعبياً بالخلاص.

814

في بعض الحكايات يصاب الخليفة بالأرق ويضيق صدره فيستدعى أحد المحدثين المحترفين فيحدله بما شاهده أو سمعه أو «بالأغرب منهما»، فيأمر الخليفة باستدعاء شخصيات الحكاية وإعادة الاستقرار لحياتهم فيستقر هو في مضجعه. والراوى هنا لا يحكر، قصة

حياته وإنما هو مندوب جماعته لدى الخليفة. ونلاحظ أيضاً في هذا النوع من الحكايات أن الراوى هو أحد. العلماء المشهورين، وهى نفسها السمات التى تخوزها شهرزاد؛ فهى التى وظفت ثقافتها الموسوعة ولفداء بنات المسلمين، وعبرقة أخرى من (الليالي) عن المشقف مندوب جماعته لدى السلطة.

خاتمة:

الحكاية هي تنظيم لغوى فعال للحياة. والمعرفة التي تنشأ بعد قراءة الحكاية هي قراءة للحياة، الحياة تهب المعرفة/ الحكاية. من ناحية أحرى، فإن الحكاية تهب الراوى والمروى عليه الخلاص، هي الجسر الذي يعبران به إلى حياة أخرى، الحكاية/ المعرفة تهب الحياة. العلاقة الجدلية بين الحياة والمعرفة تقدمها لنا (الليالي) في صورة فعل حكى يستعير من الدائرة لانهائيتها، ومن المرآة قدرتها على أن يرى الإنسان فيها ذاته، ومن الجسر اللقاء والخلاص. إنه فعل تقدمه (الليالي) بوصفه بنية فنية، ولكنها كانت حريصة أن يكون مرآة لفعل الحكي الحقيقي؛ حيث يجلس الراوي أمام المروى عليهم في المقهى أو في المولد أو في جرن القرية أو بيت العمدة، أو على قارعة الطريق ليهرع إليه الناس فيتزاحمون عليه ليقول حكايته التي تنشطر داخلهم إلى حكايات، حين يشتبك كل لفظ فيها بحكاياتهم المختزنة ثم تعود لتتجمع مرة أخرى حينما ينظر أحدهم في عين الآخر ليحكي



الصادره

اعتمدت هنا على ثلاث نسخ لـ (ألف لِلقولِلة) هي:

١ ـ طبعة مكتبة صبيح، القاهرة، دون تاريخ.

٢ ــ طبعة مكتبة المثنى، بغداد ، الطبعة الأولى، مصورة عن طبعة بولاق بتحقيق الشيخ محمد قطة العدوى.

٣ .. المعطوط، ١٣٥٢٣ ز، دار الكتب المصرية.

الموامش.

- (١) أبغي بهذه التسمية أن أشير إلى العلاقة بين «النص» و«السياق»، بين الحكاية التي تخكيها شخصية إلى شخصية أخرى والعالم الذي يجمع الشخصيتين. وأحاول بهذه التسمية أن أجاوز الدلالة الشكلية التي توحي بها تسمية والعكابة _ الإطار؛؛ حيث توحي العكاية الإطار بأنها محض حيلة سردية تفضي إلى
 - (٢) انظر: فريال غزول، البنية والدلالة في ألف ليلة وليلة، وفصول، العدد الرابع، المجلد الثاني عشر، شتاء ١٩٩٤، ص ص ١٩٩٠.
- (٣) تودوروف، البشر .. القصص: ألف ليلة وليلة، ضمن مقالات ترجمها منذر عياشي عجت عنوان مفهوم الأدب، النادي الأدبي الثقافي بجدة، ١٩٩٠، ص
 - (٤) المرجع السابق نفسه، الصفحة نفسها.
- وقد تصدر بشأن ذلك الكتب الهتلفة. انظر: محمد عيسى داود، حوار صحفي مع الجني المسلم مصطفى كيخور، البشير للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٣. وفيه يرد مؤلفه على النين من الدعاة أتكرا وجود النجان في حديثهما لبرامج تليفزيونية.
- (٦) تابع فكرة ضعف الإسناد ودلالته في المقامات في: چيمس توماس مونرو، فن بديع الزمان وقصص البيكاريسك، ترجمة أنسية أبو النصر وفصول، العدد الثالث، الجلد الثاني عشر، القاهرة، خريف ١٩٩٣، ص ١٥٩.
- (٧) هذا هو اسم الحكاية كما يرد في الليالي على لسان شهرزاد، وهي في طبعة صبيح غت عنوان حكاية تتضمن مكر النساء وأن كيدهن عظيم ص ص
 - انظت النسخ المختلفة على هذه الجملة مع تعديل في صياغتها لصالح القصحي، انظر المثنى جد ١، ص ٥ و الهطوط ١٣٥٢٣ ز، ص ٥.
 - (٩) فريال غزول، البنية والدلالة في ألف ليلة وليلة، ونصول، العدد الرابع، مرجع سابق، ص ٩٤.
 - (١٠) راجع تخليل فريال غزول (المرجع السابق) لدلالات العدد ١٠٠١ فمي الثقافات الهتلفة وكيف أنه يشير إلى اللامتناهي.
 - (١١) عبد الفتاح كيليطو، العين والإبوة، تقديم وتعريب مصطفى النحال، وفصول، العدد الرابع، مرجع سابق، ص ٧٢. (١٢) المرجع السابق نفسه، الصفحة نفسها.
- (١٣) انظر أتتحليل الوافي لجوانب النقص في شخصية شركان كما قدمه أحمد مرسى، ألف ليلة ومشكلة الهوية، وفصول، العدد الرابع، مرجع سابق، ص ص
 - (١٤) فريال غزول، مرجع سابق، ص ٩٥.
 - (١٥) عبد الفتاح كيليطو، مرجع سابق، ص ٧٢. (١٦) مختار الصحاح مادة (عُ بُ رُ).
 - (١٧) الرجع السابق نفسه.
 - (١٨) أحمد شمس الدين الحجاجي، قصة الملك النعمان بين السيوة والحكاية الشعبية، ونصول، العدد الرابع، مرجع سابق، ص ٢٤٦.
 - (١٩) فوزي جرجس، دراسات في تاريخ مصر السياسي منذ العصر المملوكي، القاهرة، ١٩٥٨ ، ص ١٠.
 - (٢٠) انظر الآراء المتنفة حول تدوين الليالي في: أحمد درويش، الدوائر المتشابكة، وتصول، العدد الرابع، مرجع سابق، ص ٢٥٣.
 - (٢١) انظر: ديلها بينولت، مدخل إلى ألف ليلة وليلة ، ترجمة حسنة عبد السميع، وفصول، العدد الرابع، مرجع سابق، ص ص ٣٥ _ ٣٦.
 - (۲۲) فوزی جرجس، مرجع سابق، ص ۲۱.

الزمن السحري.. وجماليات التكرار*

ساندرا ناداف

أولا: الزمن السحرى حركة التكرار القصصى ومعناه

وإن من لا يفهم أن الحياة تكرار وأن في هذا التكرار يكمن جمالها، فقد أدان نفسه ولا يستحق أكثر من الذي يناله، حتماً، من فناءه. سورين كيركجور والتكراره

وليس القص وحده الذي يتحتم أن يتحرك داخل حدود أبعاده الزمانية، بل إننا _ باعتبارنا قراء _ لا يمكننا الدخول إلى عالم القص إلا من خلال الاستمرار الزمني لعالمنا الحاص، أي عبر إنشاء زمان للقراءة. فما العلاقة بين هذين العالمين الزمنيين؟ وكيف يضبط زمن القص بحيث لا يضطرب إحساس القارئ بالزمن؟ وكيف يمكن التحرك إلى الأمام أو الخلف في الزمن القصصي دون الإطاحة بالأبعاد الزمانية ذاتها؟ تختلف الإجابة عن هذه الأسئلة تبعاً لاختلاف الأنواع القصصية والأثر الذي يحدثه كل منها. فالبناء الفني في كل من الملحمة والقبصة الرومانسية والرواية الواقعية له منظور زماني خاص، يختلف من نوع إلى آخر في هذه الأنواع الفنية.

نتوقف هنا عند الرابطة الحيوية بين (التكرار) و الزمن ؛ وهي رابطة تنشار في كل أنواع الكلام القصصي، وإن كانت مهمة على وجه حاص في النمط التكراري. فكل قص لابد أن يضرب جذوره في الزمن، ترجمة محمد يحيى، قسم اللغة الإنجليزية بآداب القاهرة. وهذا المقال فصلان من كتاب ساندرا ناداف :Sandra Naddaf (Arabesque-Narrative Structure and the Aesthetics of Repetition in the 1001 Nights).

. الفصل الخامس بعنوان والزمن السحرى .. حركة التكرار القصصى ومعناه، والسادس بعنوان والأرابيسك وجماليات التكرار القصصي، . ننشرهما معا ؛ إذ هما _ معا _ يشكلان وحدة متصلة، ويحللان _ من منظور واحد _ جانباً من بناء ألف ليلة وليلة.

وأياً كانت الحال، فلابد لكل كاتب ـ بغض النظر عن قيود النوع القصصى الذى يبدعه ـ من أن ينشغل بما أسماه بروست بـ «اللعبة العظيمة مع الزمن».

وفي مجموعة الحكايات التي اسمها والحمال والبنات الثلاث؛ من بين حكايات (ألف ليلة وليلة) بجد أن تكرار أبنية منتظمة من القصة والخطاب هو الذي يشير بجلاء، ولو بقدر من المفارقة، إلى الحركة الدائرية للزمان وما يطابقها في مسار القص. وعلينا أن نتذكر _ إن توحينا الدقة ـ أن التطابق التام بين الأحداث المتكررة أياً كانت طبيعتها أمر مستحيل، وأن المسار الخطى للزمن يحبول بالضرورة دون التكرار المتطابق للأحداث مهما كانت هذه الأحداث متشابهة، ولو لجرد أن الحدث المكرر يقع في وقت يلى الحدث الأصلي. وعلى أفضل الأحوال، لا يعرف القص إلا شب التكرار؛ أي إعادة الأحداث نفسها والمكونات اللغوية نفسها في وقت مختلف. ويدل وقوع العبارة الواحدة ذاتها، في مكان أو آخر داخل النص، على الطابع الزمني المحتوم للقص،كما يدل على عدم إمكان الثبات على وضع واحد. ففي وصف الصعلوك الثالث لفتح الأبواب المحرمة، مثلاً، يبرز تكرار كل من القصة والكلام مغزى فعل الاكتشاف، ولكنه يتعدى ذلك لإبراز وتوكيد الحركة الزمانية التي تصاحب الفعل والقص الذي يصفه. وللقطيعة المتكررة في نهاية كل ليلة من ليالي (ألف ليلة) الدور نفسه، ولكن في هذه المرة يكون الفعل المقصود هو فعل القص ذاته. وباحتصار، فإن (ألف ليلة) تبدو كأنها تقول لنا شيئاً له مغزى عن العلاقة بين الزمن والقص والتكرار في إلحاحها على إبراز التكرار باعتباره أداة لإضفاء الانتظام على القصص.

ولا يمكن إنكار أن التكرار داخل القص ظاهرة زمانية؛ إذ دون المسار الخطى المتقدم للزمن لن يكون للتكرار إطار يرجع إليه، وبالتالي فلن يكون للتكرار معني. ولذا، فالقص الذي يكتسب بنياته بالتكرار يعتمد على.

إطاره الرمنى وخالباً ما يشير إليه ضمناً. وعلى ذلك، فليس من الغريب أن يكون الزمن جوهر البناء والموضوع في مجموعة حكايات البنات الثلاث؛ فالشخصيات كلها تنهمك في سباق مع الوقت من الناحيتين القصصية والأدائية، مما يكسب مرور الزمن أهمية قصوى، ودور التكرار هنا يتمثل في أنه يؤكد هذه الحركة الزمانية ويبرزها.

وسوف أعود بعد قليل إلى هذه العلاقة الحاسمة، والحناة تنطوى على المخدوعة، باعتبارها كلأ والحناة تنطوى على مستسقوات أخسرى من الومن القصصى، فينما ما يقوم تكرار أبنية القصة والخطاب في المتما الأول على محور العبكة الأفقى للقص، ويتحكم بالتالى في الحركة الزمنية داخل كل قصة على حدة، يخد في مقابل ذلك محوراً رأسياً للحركة الزمانية المتعلقة بغد في الحركة الزمانية المتعلقة بأنها و زمن القصى، أى الزمن المتصل بفعل قصصى بأنها و زمن القصى، أى الزمن المتصل بفعل قصصى معين. وإذا وضعنا في الحسبان التكرار الأساسي لفعل القص داخل المجموعة، فإن هذه الحركة الزمانية على الحساسة على الحركة الزمانية على المحاسرة المركة الزمانية على الخور الرأسي تكتسب قدراً من الأهمية.

وعلينا أن نمود مرة أخرى إلى البداية. إن المستوى الزمنى الأول لفعل القص _ وهنا يوجد تكافؤ بين زمن الزمن الأول لفعل القص _ وهنا يوجد تكافؤ بين زمن القص ومصدر أو الحكاية قصته عن شهرزاد وهي تحكي حكاياتها. ويظل مستوى القص الأول هذا خفياً إلى حد بعيد، غير مرتبط بـ اصوت أو مصدر قص. ولايظهر هذا المستوى في الواقع إلا في الانقطاع الذي يحدث في المستوى في الواقع إلا في الانقطاع الذي يحدث في في حكائل ترد أحياناً عن المصدر القصصي وتعقب هذا الانقطاع على: ووقامت شهرزاده ألما أما المستوى الثاني للزمن والمصدر القصصي فهو مستوى شهرزاد في عبارة وقامت شهرزاده عن الراوى الأول شهرزاد نفسها، ولا يبرز هذا المستويى عن الراوى الأول الاطالح، على ضمير الغائب

وزمن الفعل الماضى يجعل من السهل الخلط بينهما، والحالات الوحيدة التى يصل فيها صوت شهرزاد بوضوح تأتى فى بدايات كل ليلة، عندما تتحدث عن نفسها بضمير الحاضر وتخاطب الملك مباشرة: «بلغنى أيها الملك السعيدة، ولكن، يجب التنبيه إلى أن زمن شهرزاد وصوتها يحتلان المرتبة الأولى داخل المستوى القصصى الأولى لراوى الحكاية. فكلاهما يكرر وظيفة الزمن والصوت الأولين اللين يقعان داخلهما، كما يتم داخل إطارهما القسم الأكبر من قصص الجموعة.

ويستمر هذا الشكل التداخلي الشبيه بالصندوق الصينى. فمستوى الزمن القصصى الثالث يتعلق بالحكاية التي مخكيما شهرزاد. وهذا هو الجال الذي تحدده في البداية المرادفات غير المحددة لعبارة (كان يا ما كان، المتضمنة في افتتاح مجموعة البنات الثلاث الذي تخدده شهرزاد فيما بعد بأنه زمن هارون الرشيد. ففي هذا الزمن توجد شخصيات الحكاية ومخكى حكاياتها. وفي مجموعة حكايات البنات الثلاث ينشأ هذا المستوي في البداية من خلال الحكاية الإطار للمجموعة، ثم يترسخ في الفترات التي تفصل بين كل حكاية فرعية وأخرى داخل هذه الحكاية الإطار. وفي هذه الفسرات يجري تقييم القصة، وإخراج الراوى الذى يحكيها. ففي نهاية الحكاية الأولى، مثلاً، يختتم الصعلوك كلامه بالقول: وفساقنا القدر إليكم [وبلغ بك الكرم والطيبة أن سمحت لنا بالدخول وأعنتني على نسيان تلف عيني وحلق لحيتي]). ثم يستمر الراوي في الحديث: وقالت الصبية ملس على رأسك واذهب، فرد عليها: (لا أروح حتى أسمع خبر غيرى، (صبيح/ ١/ ٤٢). وقيل أيها الملك السعيد إن الحضور تعجبوا من حديث الصعلوك الأول فقال الخليفة لجعفر: (والله أنا ما رأيت مثل الذي جرى لهذا الصعلوك ثم تقدم الصعلوك الثاني (...) وقال، وهنا يهيمن مرة أخرى ضمير الغائب وزمن الفعار

الماضى. ومن الظاهر أن صوت الراوى هو صوت شهرزاد، لكن نغمة القص تشبه إلى حد كبير نغمة القاص غير الهنده المهيمن على ما يحكى. ويبدو أننا كلما رجعنا إلى الوراء في مستويات زمن القص ، خفت الهسوت القصصى الأصلى.

ويصل فقدان الصبوت القصصى الأولى - سواء كان صوت راوى الحكاية أم صوت شهرزاد - إلى نهايته في المستوى الرابع للزمن القصصى، وهو المستوى أو الزمن الذى يتحدث في رجال الحكايات فيساق، ويسبق بالضرورة فعل الحكى، فهذه الحكايات عكى أيضاً في رض الفعل الماضى، ولكن يحدث انتقال في الصوت القصصى من ضعير الغائب إلى ضمير الحاضر: فققدم القصحلوك الثالث وقال أيتها السيدة الجليلة (...) إن سبب حلق نقى وتلف عيني (...) أني كنت ملكا أب ملك؛ (صبيح/ ١ ٥٥). ومكذا حدث انتقال قصصى شامل يتضمن تحولاً في الصوت القصصى الراوى وشحولاً

وباستثناء العلامات القصصية الدالة على كل ليلة، فإن مرور الزمن في المجموعة لا يتضح بالدقة التي يبدو فيها في ذلك المستوى القصصي الأخير، إذ إن كل صعلوك يتعمد غنايد الفترة الزمنية التي مكتها في مكان من الأماكن. فالصعلوك الثاني قضى سنة في تقطيع الأعتباب، والمرأة الجميلة مكتت خمسا وعشرين سنة في سجنها السفلي، والجني بأني إليها مرة كل عشرة أيام، وهي تقول لمساحبها الجديد بلهجة لا تعظو من دهاء: ومذ كان عندى له اليوم أربعة أيام وبقى له ستة تنصرف قبل مجيئه، ويبحر الصعلوك الثالث في البحر تنصرف قبل مجيئه، ويبحر الصعلوك الثالث في البحر المعنى يقتله، كما يعضى عاماً إلا أربعين يوماً مع الفلام في القصر، ومن الواضح أن لمرور الزمن معزى محدداً في هذه العكايات؛ كسا لو كان التحديد الدقيق للزمن هذه العكايات؛ كسا لو كان التحديد الدقيق للزمن

يهدف إلى تعويض المسافة القصصية والزمانية التى باعدت بين المستوى القصصى الأول وأبعد المستويات القصصية الأخيرة. ومع ذلك، فمهما بعدت المسافة التى نرجع فيهما إلى الماضى مع الدراويش، ومهمما طال مكولهم في هذا البعد، فسنتهى نحن وهم جميماً في المكان نفسه والزمان نفسه، إننا جميماً نلحق في النهاية بالزمن القصصى الحاضر.

إن مما ينتج هو اضطراب وقلقلة كمبسرى في المستويات الزمنية للعمل باعتباره كُلاً، وفي مجموعة المحكايات على وجه الخصوص. وبالإضافة إلى النطاق الأفقى المعهود للمدى الزمني الذي يتحرك فيه القص بسهولة من اليسار إلى اليمين [على المسار الخطى ــ المترجم]، فإن مجموعة البنات الثلاث تقدم لنا مستويات زمنية رأسية لا رابط بينها، وإن كان كل منها يحتوى الآخر. وإذا كان هناك قدر من الحركة الأفقية الأمامية (أو العكسية كما هي الحال غالباً) داخل المستوى الواحد، فإن هذه الحركة تتعثر بعد ذلك بسبب القيود القصصية المفروضة على كل مستوى. وباختصار، لا يمكن إقامة رابطة خطية زمنية محضة بين حكايات المجموعة. فمع اطراد القصة، يتحتم على المرء أن يتحرك صعوداً أو هبوطاً بين المستويات المختلفة للزمن القصصى، وأيضاً إلى الأمام والخلف في زمن القصة. وبهذا يحدث اهتزاز جوهرى في المنظور الزمني.

وفى نهاية الأمر، فإن انحراف الخط الذى يدور القص على خلفيته هو أحد الأسباب الرئيسية فى صعوبة تعييز كل حكاية وأخرى داخل حكايات الجمسوعة، وصعوبة تذكر ما تدور حوله حكاية والحمال والبنات الشلاث، فى (ألف ليلة وليلة)، وهى صعوبة أتصبور أن كل قارئ يواجهها، واستخدام التكرار باعتباره نمطأ للكلام القصصى مسؤول إلى حد كبير عن نشوء هذه الصعوبة واستعرارها، والواقع أن الحركة الرأسية للأزمنة والأصوات القصصية ليست أكثر من الصدى أو المحاكاة

اللغوية المتغيرة من زمن وصوت إلى آخر. ومن الواضع أن ليس للتكرار القصصى أهمية دون قاعدة زمنية خطية، بل إنه يستمد وجوده من هذا الارتباط الزمني. ولكن، ربما ليس من الواضح كشيسراً أن التكرار، من حيث طبيعته، بعد محاولة نسف الجوهر الذى يستئد إليه، أى عماولة تجميد الحركة الطبيعية المزمن الخطي ورد الزمن على نفسه وجعله يكرر نفسه وبحاكى نفسه، ويفعل كل شيخ إلا الاستمرار قدماً دون عاتن. لكن هذه الحاولة غير عبد إلا الاستمرار قدماً دون عاتن. لكن هذه الحاولة غير ينتقل من نقطة إلى أحدى، أى من البداية إلى النهاية عبر الوسط، إن أراد الاحتفاظ بكيانه من.حيث هو قص وأبضاً من حيث هو بناء لغرى. ومع ذلك، بحث هو قص وأبضاً من حيث هو بناء لخرى، ومع ذلك، تبقى حقيق أن كل الجهورة قد بذلك لإبطاء هذه الحركة أو حتى لنسفها ونغير التقدم الحدى.

إن أحد امتيازات القص، كل قص، يتمثل في التلاعب بالترتيب الزمني ليخلق الزمن الخاص به. وإذا كانت (ألف ليلة وليلة) قصاً يحكى عن تأليف قصص أخرى وحكاياتها، فهي أيضاً وبالضرورة عمل يدور حول العلاقة بين القصص، أو أنواع محددة منها، وأسسها الزمنية. إن القوة الدافعة وراء رواية شهرزاد لـ (ألف ليلة وليلة)، وأيضاً وراء نظرائها في بغداد، ترتبط بالرغبة في إبعاد الموت وفي إيقاف التدفق الطبيعي للزمن وتنحية الإحساس بقرب النهاية. ولابد لرواة هذه الحكايات بأمر من جمهورهم أن يقتلوا الزمن أو يتم قتلهم هم. ومن المفارقة الجوهرية أنه كمي يقتل الرواة الزمن ويتجنبوا بذلك نهايته المحتومة، يجب عليهم أن يخلقوا الزمن، أي يخلقوا الزمن القصصى. فليس في الأمر غرابة إذن. إنهم يكشفون عن هذه المفارقة قصصياً بإنشاء قصصهم وفق الأبنية التكرارية للقصة والخطاب التي تضاد الحركة الأساسية للزمن، مما يؤدى إلى إضعاف القوة الأساسية للقص.

- 7 -

ومن الطبسيعي أن هذا السمى لعرقلة النهاية «الإنسانية» الحتمية للزمن، والإحساس الملموس بهذه النهاية، يؤثران على الإحساس القصصي بها. فعلى فرض أن التكرار هو في الأساس نوع من العودة المتكررة للنص على ذاته، أي حركة قصصية إلى الوراء، في سعى لإعادة التوحيد وقراءة لحظة تالية من النص مع اللحظة الأصلية السابقة عليها، فليس من المدهش أن تكون نهاية العمل المبنى على أنماط متنوعة من التكرار مختلفة إلى درجة كبيرة عن نهاية العمل الذي يسير مباشرة من البداية إلى النهاية. وقد قال بيتر بروكس إنه في نظام الحبكة ولا يمكن للتكرار الذي يعيدنا مرة أخرى إلى المكان نفسه أن يكون ذا صلة باختيار النهاية. والإشارة التي تعنينا ، هنا، هي أن نهاية القص التكراري توظف في شكل مختلف بالعلاقة مع الكل الذي يسبقها. والغرض المحدد وراء هذا الاختلاف يتركز في بداية القص.

إننا إذا قبلنا فرض تودوروف حول أن القص المثالى يتكون في أعم ملاصحه من مروف مستقر (البداية) يتحدث فيه اختلال (الوسط) ثم يعود إلى الاستقرار أخيراً (النجالية) متحرك بين وضمعين متشابهان ومع ذلك مختلفان) _ فإننا سننظر إلى نهاية القصل التقليدي على أنها حل يتسم باختلافه الحتمى عن البداية. ويليجازه تتطلب الحركة الكامنة في أى بنا فقصصى وجود مسافة بين البداية والنهاية يتحرك على مداها القص، وتتطلب هذه المسافة بدورها اختلافاً على ما النقليين المشافة من الاختلاف على وجود هذه للمنافق من الاختلاف قد يؤدى إلى ما يشبه انهيار القص، أي عجزه عن انخاذ مساره الضروري. ولكن القص الذي يقوم بنيانه النظر إلى الخلف والارتداد على نفسياء النظر إلى الخلف والارتداد على نفسية بنغى النظر إلى الخلف والارتداد على نفسية بنغى

بالضرورة ذلك الإحساس بالنهاية من حيث إنها شئ يقع في مستقبل بعيد مختلف.

وتوضع مجموعة حكايات والحمال والبنات الثارث، هذه النقطة وتبرزها. فعندما تنهى المرأة الثانية حكايتها ويأمر الخليفة بتدوينها في سجل التاريخ وحفظها في الجزانة، يصقب ذلك الإطار الختامي من الحكاية كما يحكيه شهرزاد للملك. وهذا الجزء الأخير من الحكاية، المنفصل بنائياً عن جزء الحكاية الذي سبقه المؤيسية للحكايات الخيس الفرعية في مكان وزمان الرئيسية للحكايات الخيس الفرعية في مكان وزمان المهيمنين ذوي الشأن على مقاليد السياسة والقص، مع بعض المساعدة من قوى غيبية ممثلة في جزية مسلمة. والخلاصة أن تجميع كل خيوط القص المتنوعة،

وما يحدث في نهاية مجموعة حكايات البنات الثلاث لا يختلف عما يحدث في النهاية السعيدة لرواية القرن التاسع عشر؛ إذ يتزوج بعض الشخصيات وتعوض خسائرها ويؤمن مستقبلها. وتقوم العفريتة بهذه الأمور جميعاً؛ فهي تتصرف بما يذكرنا أن النساء في هذه الحكاية هن المسيطرات (ولا سيمما على السلطة القصصية)، وتساعد على إنهاء الحكايات بإطلاق شقيقتي البنت الكبرى من قيدهما الوحشي المثل في مسخهما على هيئة كلبتين سوداوين، وبالكشف للخليفة عن شخصية زوج البنت الثانية الغيور الذي يتضح، لحسن الحظ، أنه قريب بالمكان والمصاهرة. ثم يمسك هارون الرشيد بمقاليد الأمور ويؤكد سلطته الزمنية بأن يزوج الشقيقات الشلاث في حكاية المرأة الأولى إلى الصعاليك الثلاثة الذين يلحقهم بحاشيته. ويجمع بين المرأة الثانية وابنه وهو الزوج الذي كان قد انفصل عنها. ثم يعرض نفسه زوجاً للمرأة الثالثة، البائعة، التي تمنح

بهذا مكافأة سخية لقاء روايتها الحكاية. وهكذا يتحقق تناسق مهيب في غيبية مصدره. ولا عجب إذن في أن يأمر الخليفة بتذوين كل الحكايات السابقة وحفظها للخلف.

إن ما حدث في نهاية هذه المحسوعة من المحكايات، يلفت النظر إلى أسباب أحرى غير البناء المحكايات، يلفت النظر إلى أسباب أحرى غير البناء المحكاوت لأنه يسقب البناية، مجد القص يتحرك إلى المخلف ومعيد مخوصه إلى زمان وحالة يسبقان مفتتح المحصوعة. ولذا فالقمن يتسم بطابع المحافظة بن الرجعية في قوته المافحة. وعندما تطلق العفريتة المرأتين من معدد عما المحيدة الوحشية وهي تغمغه بمبارات لا ينهمها أجد، فهي تعر بفعلها هذا، بإيجاز، عن مسار المحاليات المحدوعة إذ تعود المرأتان إلى حالتهما الأصلية وستعيد الصعاليات الثلاثة وضعهم الملكي.

وتذكرنا الحكاية بذلك على وجه حاص، كما لو كانت تركز على الجانب الخافظ في فعل الخليفة:
وفروج البنت الأولى وشقيقتيها اللتين سحرتا إلى
الصماليك الشلائة وكانوا أبناء ملوك، وكذلك تعاد
حارمة الباب إلى زوجها السابق، ومن هنا، فإن نهاية
المحموعة لم تقلم توازنا جديداً ومختلفاً، بسبب تأخره
الزمنى؛ بعيث ينتهى القص عند، وإنما على المكس لم
تفعل سوى أن أعادت القص إلى حالة مابقة على بدايته،
تقد أحيد تثبيت الرضع القائم ولم يتقدم الزمن قدما إلى
الأمر، وجمده القص في نهاية المطاف عند لحظة مستقرة
الأمر، وجمده القص في نهاية المطاف عند لحظة مستقرة
نايتة.

-٣-

وأود الآن التحول في مناقشة القوة المحافظة للتكرار، لأبحث الطريقة التي يرتبط بهما هذا النمط القصصى بمواضيع تشركز حول الجسد الأنثوى وقضايا النوع الخسى التي أثيرت فيما سبق في هذه الدراسة. إن قضايا الزمن القصصى النوعية هذه، ليست منبقة الصلة ــ فيما

أتصور ... عن الكيفية التى يكتسب بها النوع الجسى معناه في سياق القص (مع ملاحظة أن الصلة اللفظية بين أصول كلمتى «النوع الجنسى» و«النوع الأدبي، ذات مغزى هنا). كما أن هذه القضايا تتصل، على وجه الخمصوص، بأنماط صراع القوة الذي يولده النوع الجنسى ولو بمجرد تعريفه الاصطلاحي.

تقع هذه الصراعات في موضع القلب من (ألف ليلة) بل ربما جاز القول إن النص نفسه ينشأ
نتيجة استيلاء النساء فجأة على زمام القوة. وبجدر
الاستطراء هنا لإعادة النظر في المشهد الأول المعروف نظرا
الاستطراء هنا لإعادة النظر في المشهد الأول المعروف نظرا
قصره ليجد زرجه في الفراش مع أحد الطلهاة. ويكون در
قصره ليجد زرجه في الفراش مع أحد الطلهاة. ويكون در
نوج شقيقه بعد فترة في وضع عمائل، وإن كانت الخيانة
ورج شقيقه بعد فترة في وضع عمائل، وإن كانت الخيانة
إلى المحالة الثانية ذات ألماد كبرى، إذ تتحل الملكة إلى
البستان بادئ الأمر مع عشرين جارية، نكتشف في الحال
الموار عندات الي عبد أسود آخر يزل من شجرة بعد أن
شهربار عندات منه وبعدها ينطلق الشقيقان بحثاً عن
شهربار ويستوثق منه، وبعدها ينطلق الشقيقان بحثاً عن
شهربار ويستوثق منه، وبعدها ينطلق الشقيقان بحثاً عن
العزاء في إمكان وجود شرور عمائلة تخدت للأخرين.

وقد درست جوديث جروسمان هذا المنظر في مقالة عنواتها «الخيانة والخيال» من زاوية موضوع ذاتية المرأة في (الف ليلية وليلية)، وذهبت إلى أن سا بإجهه شاه زمان وشهريار هنا هو «المشكلة التي أثارها الاعتراف بلنية المرأة أمام الثقافات التي يسيطر عليها الرجال»، وأن الشقيقين يواجهان بحقيقة أن النساء لهن رغبات مستقلة ولديهن فيما هو أخطر من ذلك القدرة على إرتباع هد الرغبات على حساب القيود «الهيمية» للمجتمع والثقافة الأبوية، ولكن ما يشير الاحتمام، مع ذلك، هو أن ها الرغبات الهدامة لا تتجسد في النساء وحدهن، فقد الرغبات الهدامة لا تتجسد في النساء وحدهن، فقد اكتشفت زوج شاه زمان مع طاه وهو ما يعثل الجال

المنزلى، كما أن زوجة شهريار التى تشير حفلتها فى البستان إلى أن التصرفات الهدامة مشمرة ومتكاثرة مجمل رفاقها من الذكور يلبسون زى النساء، مما يكتف من الرابطة بين المنصر الأنثوى والمنصر الهدام. ولكن هوية عشيها الأسود الهامشى (كما يلل على ذلك مسكنه في أعلى الشجرة)، تشير إلى أن ذلك السلوك الهدام عند كل الذين لا يشاون جزءاً من الهيكل المهرى المهمى الناوعي داماً أنماط الاختسلاف الأخرى المجتبى يستدعى دائماً أنماط الاختسلاف الأخرى كالمرق والطبقة التي تنظم التقافة.

ويستجيب الملكان لاحتمال الثورة الاجتماعية في معاولة منهما المحفاظ على الوضع القائم، ويدمر كلاهما، جسديا، من أذنبوا على الوضع القائم، ويدمر كلاهما، جسديا، من أذنبوا في حق ملطتهما، وإن كنا تلاحظ أن شاه زمان يتم التقامه بيده بينما يقوض شهويار وزيره، وإلد شهوزاد، في الملطة بشكل رسيمي، ومن المنطقي في هذا الموقف أنه لما كانت الثورة الاجتماعية قد تعلت بالتحديد في إطلاق الحضر والرغبات من عقالها، فمن المناسب تماماً أن يحل المقال الخطرة.

ليس من المستغرب، إذن، أن يسيطر الجسد على (ألف ليلة وليلة) كما تدل إحدى الحكايات الفرعية في المحكمات والبنات الشلاك، فيهناك الأجساد المكلومة والمجسوخة والعماية، والأجساد التي تبدو غير علما أنه عند طابع (ألف ليلة وليلة) المعيز. وفي الحكاية الإطارية وأيضا في «الحمال والبنات الثلاث البغداديات شجد تلاث مجموعات من تلك الأجساد الأنثوية يجدل شحد ملائل مجموعات من تلك الأجساد الأنثوية يجدل والنص، والذكر والأثنى، في هذا العمل. وكي نشير، من خلال ذلك، إلى نوع من حسراع القوة يسولد داخل ذلك، وخلالها ءوإلى الكيفية التي يحل بها القص ذلك الماراغ، كما أمرنا فيما مبق.

تلاحظ الكاتبة جروسمان أن الشخصية التي تواجه أفعال الأجساد الأتثوية الأولى مواجهة مباشرة، وهما زوجتا الملكين، ليست شهرزاد وإنما المرأة التي ملكها الجني، إذ إن شاه زمان وشقيقه يردان على اكتشاف خيانة زوج شهريار بالرحيل لمقارنة مصيرهما بمصير غيرهما من الرجال. وبعد رحيلهما عن المدينة بوقت قصير يقابلان امرأة يتملك جنى جسدها _ إن لم يكن روحها _ تملكاً فعلياً ، ويحبسها في صندوق زجاجي ذى أربعة أقفال (ومن الأهمية ملاحظة أن الصندوق من الزجاج، مما يخلق وهماً بحرية الإرادة والحركة). وتجبر هذه الرأة الشقيقين على مضاجعتها كما فعلت مع مئات الرجال قبلهما. ولذا، فهي التي تقنعهما بالانحلال المتأصل والطبيعة الهدامة للعنصر الأنثوي. ويعود شهريار إلى بلده بعد الالتقاء بها لينفذ خطته في الإعدامات اليومية. وتلاحظ جروسمان أن ما يلفت الانتباه هنا أن السلطة التي بيد المرأة ليست نابعة منها؛ فهي في خضوعها الجلي لزوجها الجني لا تستطيع سوي أن تتحرك داخل أطر القوة التي حددها من يمتلك جسدها. وهي لا تستطيع أن تقسر شاه زمان وشهريار على إطاعة أوامرها إلا باستحضار قوة زوجها. فهي تهدد الشقيقين ثلاث مرات بغضب ذلك العفريت وانتقامه فيما لو رفضا إشباع رغبتها. وبرغم أنها تنهى لقاءها مع شاه زمان وشهريار بقولها: (عندما تريد المرأة شيئاً لا يقدر أحد أن يوقفها،، فإن ما لا تفهمه هي ولا الملكان أنها تفعل ذلك وفق شروط صاغها الجتمع الذي يقنن ملكية الجسد الأنثوي. إنها لا تتصرف بشكل هدام بل مختاز لنفسها القدرة التي يمتلكها زوجها.

وشهرزاد هى المرأة التى يستدعيها هذا اللغاء إلى الذم، ولكنى أعود إلى البنات البغادات الثلاث اللاتى يحاكين شهرزاد فى حضورها وقدرتها القصصية، ويحاكين كذلك النساء اللواتى سعت شهرزاد فى غريرهن لأنهن مثلها متجسدات ومحددات باعتبارهن

شخصيات في الحكاية. لقد سبق لي أن ذهبت في هذه الدراسة إلى أن البنات الثلاث يصغن في الحكاية الإطار لجموعة الحكايات الخاصة بهن نوعاً محدداً من الكلام (الخطاب) يركز على الجسد الأنثوي وعلى علاقة هذا الجسد باللغة الجازية. وأولئك البنات، فيما يظهر، هن أول أجساد أنثوية مكتملة ومتماسكة ومستقلة وغير موصومة يقابلها قارئ (ألف ليلة) (برغم أن الحكاية التي تعقب هذه المجموعة مباشرة هي حكاية والتفاحات الثلاث؛ التي تنجم في الظاهر عن اكتشاف جسد أنثوى مـشـوه). وأولئك البنات لا يسيطرن فـحـسب على أجسادهن فيما يظهر ويحتفين برغباتهن الجنسية، بل يحددن كذلك اللغة التي يتكلمن بها وقواعد القص الذي يحكين به. وعندمــا يطلبن في وقت لاحق من الحكاية الإطار، أن يقص الرجال الذين يسهرون الليل معهن حكاية أو أن يقتلوا، فإنهن بذلك يؤكدن ميزتهن من حيث إنهن واضعات قوانين في هذا المجال بعينه.

ويبدو أن أولتك البنات الثلاث ينشفن مجتمعاً بديلاً له عاداته وقوانينه المختلفة جلريا، التي وضعنها بأنفسهن، وهناك عدد من الدلاتال يشير داخل حدود الحكاية الإطار، على الأقل، إلى أن أفعالهن وأغراضهن لا تخدوها الرغبة في الحفاظ على الرضع الراهن لجتمع قد نأين بأنفسهن عنه . فقد أقمن مجالاً أتديا خاصاً يسكنه ويفصلهن عن بغداد العصور الوسطى، وهن يتحكمن في أجسادهن باستقلالية، ويمتلكن قدرات إنشائية في وضع قوانين لا معقب عليها، وتدعم هذه القدة سلطاتين الدغوية والمكتوبة.

بل يبدو أن البنات الشلات متله فمات على الشكرك في قيم من يدخل إلى مملكتهن المميزة من الرجال. لكن وقائع القص ذاته تفيد عكس ذلك، إذ يتضع أن قوة البنات قصيرة الأجل، وتتحصر في الإطار المبدئ. وتندثر أصواتهن مع تأكيد السلطة السياسية الفعلية والتاريخية لهاون الرشيد الذي يجسد الثقافة

المهيمنة والقائمة. فيقول جعفر (لهن): وأتتن بين يدى الخامس من بنى العباس هرون الرئيد فلا تخبرنه إلا حقاً (صبيع م// ص ٥٣) ولا تكذبن لأنه يجب عليكن الصدق ولو أدى بكن إلى جهنمه.

وما إن تسمع البنات الشلات هذا الأسر حتى تقضن القاعدة الأساسية لمملكتهن _ ولا تتكلم فيما لا يعنيك حتى لا تسمع ما لا يرضيك، _ ويمثلن لأوامر الخليفة بأن يحكين حكايتهن _ الحقيقة كاملة ولا شئ غيرها.

وينجم عن تخلى البنات الشلاث بسمهمولة عن قوتهن، إعادة بسط السلطة التاريخية ومعها الأمر الواقع الذي بجسده، أو بالأصح إعادة تأكيد هذه السلطة لأنه لم يتم تهديدها تهديداً حقيقياً. ويؤكد الإطار الختامي للمجموعة الذي تقصه شهرزاد على شهريار هذه النقطة. فقد ضاع إمكان التغير والاختلاف وإيجاد وضع يمكن فيه تنفيذ النظام اللغوى والاجتماعي الذي تلمح إليه البنات الثلاث. وقد ثبت أن الفاصل الذي بدأته البنات الثلاث هو مجرد (فاصل) _ أي لحظة لاهية بلا مغزى تسبق الحدث الفعلى الذي سلبت السلطات منه إيحاءاته نحو إعادة كتابة الأنظمة الاجتماعية واللغوية، وهنا بجدر الإشارة إلى أن الأجساد التي تكشف البنات الشلاث عنها، فخورات بها، في الإطار الافتتاحي، ليست كاملة ولا موصومة كما تبدو في الظاهر. فعلى ظهر حارسة الباب ندوب من أثر جلد السياط يثير فضول الخليفة في بادئ الأمر. لكن المهم هنا هو أن الخليفة نفسه مسؤول عن هذه العلامات على الجسد ولو بطريق غير مباشر؛ لأن ابنه هو الذي حفرها على ظهر المرأة.

وبالمجموعة القصصية هذه لقاء آخر مع جسد معطوب يستحق الدراسة. ويحدث التحول الجسدى ــ أى تحول شخص من هيئة جسدية إلى أخرى ــ كثيراً في ذالف ليلة) قدر حدوث التشوهات الجسدية. ويتعرض

الرجال والنساء على حد سواء لهذا التحول، وإن بدا أن النساء يفقدن إنسانيتهن أكثر من الرجال. وأكبر مثل للتحول في مجموعة البنات الثلاث هو ابنة الملك التي تفك سحر الصعلوك الثالث بواسطة قدرتها على التحول الذاتي وتطلقه من أسره في الهيئة الوحشية.

وتلع سابقة في الاحتواء أو التحول الجسدى، فقد يخول وقاع سابقة في الاحتواء أو التحول الجسدى، فقد يخول الصعلوك الذي فكت الأميرة سحره بعد لقائه مع المرأة في الكهف السفلي، وهذه المرأة التي حبسها عفريت برغم إرادتها نظيرة للمرأة الأميرة الأخرى التي تولد رغبة الانتقام في شهريار، وهي تكتفى بتسلية زائرها، غير المتوقع وغير المدعو، إلى أن يحين وقت أداء واجباتها للمفريت، بالطريقة نفسها التي تستخدم بها شبهتها نوم الجنى القصير لتحقيق رغباتها. لكن مصير المرأتين يختلف اختلافاً بيناً، فالزوج الجنى يرد على انتهاك يختلف اختلافاً بيناً، فالزوج الجنى يرد على انتهاك في المدانة المائدة ولم إنه [المعفريت] عراها وصلبها بين أربعة في البداني: وقبل يعذبها، ثم يقول بعد ذلك: ورأيت الصبية عرائة واللم يسيل من جوانبها، وأخيراً يقول ثم:

دأخد السيف وضرب يد الصبية فقطمها ثم ضرب الثانية فقطمها ثم قطع رجلها اليسرى حستى قطع أرباعهها بأربع ضسربات؛ (صبيح (۲۱٪).

ويمسخ الصملوك قرداً لاشتراكه في الخداع. لكنه يستطيع الكتابة وإن كان لا يقدر على أن يتكلم. وتقبل ابنة الملك، طواعية، أن تمر بتحولات مدهشة عدة غارب خلالها المفريت الذي يرد بتحولات مضادة من جانبه. وغرابة هذه المواجهة ترد إلى أن الأميرة تملك وحدها السيطرة على جسدها؛ فقد نقلت إليها سيدة مسنة القوى الذهنية وما يطابقها من قوى التحول (عا قد

يبرر الارتباط بين هذه القوى والعنصر الأنثوى)، دون أن يعلم أحد ولا حتى والدها الذي يفضلها على مائة ابن. وهي تناقض، في قدراتها على الاستقلال وتحديد مصيرهاء الصور السابقة لنساء مقيدات مملوكات للجنء وتطرح في المقابل الجسد الأنثوى المرن وغير المقيد بما يمكنه أن يغير هيئته كيفما يشاء. وهي تذكرنا في قدراتها التحولية بالبنات الثلاث وقدراتهن المماثلة ؛ إذ تتحد معهن في القدرة على تغيير الهيكل القائم للواقع. ولكن التشابه يمتد، لسوء الحظ، إلى أبعد من ذلك؛ إذ إن قوى الأميرة _ كقوى السيدات الأخريات _ مؤقتة وتدمر نفسها. فسعى الأميرة لفك سحر الصعلوك الثاني من الهيئة الوحشية لا يؤدى فحسب إلى موت العفريت ولكن أيضاً إلى فنائها هي نفسها. ويدل مخولها النهائي إلى كومة من الرماد على خيبة وعدم فاعلية قواها في نهاية المطاف. ويتحتم على الأميرة أن تمحو قواها \$غير الطبيعية، كي يعاد تأسيس نظام الأشياء ﴿الطبيعي، ويعاد تأكيد الحدود (العادية) التي تنظم المجتمع ... أي الانقسام بين الإنسان والحيوان والأعلى والأدنى والذكر والأنثى ــ لأن هذه القوى غير الطبيعية هي التي تهدد ذلك النظام. ومن اللافت للنظر في هذا الصدد أن الصعلوك الذي فجر كل هذه المتاعب، والذي يقف ليشاهد ما يحدث، يفلت دون أذى تقريباً. والعلامة الوحيدة التي يخرج بها من هذا اللقاء، العين التالفة، هي الشمن الذي ينبغي عليه تقديمه لأنه رأى وشهد ما لا يجب أن يرى أو يبدو للعيان. لقد حالت ابنة الملك دون انهيار كل الحدود والقيود (الطبيعية) القائمة، وهذا الانهيار كان من شأنه أن يفرض إعادة تنظيم الواقع بالكيفية نفسها التي كانت لغة البنات الثلاث المجازية ستنظم بها. والخلاصة، أن ما دلت عليه الأميرة بتحولها ثم موتها، وما تدركه البنات الثلاث في نهاية الأمر، هو ضرورة إعادة المجتمع إلى حالته الأبوية السابقة، وأن ذلك ربما كان أمراً مرغوباً.

٠٤.

إن استخدام التكرار في هذه الحكاية، فيما أرى، يمثل الأداة البنائية التي حققت إعادة التأسيس هذه، وجسدت الحركة الحافظة ارتدادا إلى لحظة سابقة أكثر استقراراً، قبل أن يصبح القص أو الحدث أمراً ضرورياً. وهذا في الغالب على أي حال. ولكن ماذا عن قصتي المرأتين اللتين تنهيان الجزء المضاف إلى المجموعة بشكل يفتقر إلى التوازي المتناسب؟ ولماذا تحفت الأنماط التكرارية للقصة والخطاب في تلك النقطة بالذات التي تعد أكثر قرباً إلى العودة الأخيرة منها إلى الانعكاس النهائي للبداية والنهاية الذي يتحقق مع حتام الإطار؟ تكمن الإجابة في طبيعة الحركة القصصية المرتبطة بالأبنية التكرارية. فإذا كان مثل هذا القص _ كما بينا فيما سبق ـ يتحرك على نحو يخالف ما يحدث في القص ذى الاعجاه الأفقى الخطى، وإذا كان التكرار، من حيث هو شكل من أشكال الخطاب القصصي، يدفع بالقص عائداً إلى أصوله ليسبق دوماً بداياته، فإنه يتحتم عند حكاية الحكاية فعلاً ألا ينتهي القص لأن عليه دائماً أبداً أن يكرر نفسه عند نقطة بداية الحكاية الحقيقية. ومهما حاول القص جاهداً أن يناهض الإحساس بالنهاية، من حيث هي لحظة مستقبلية، إلا أنه اضطر حتماً، عند نقطة ما، إلى أن يخضع للمتطلبات الأساسية للحركة القصصية التي يسعى إلى أن ينسفها. فلابد من تحديد نقطة نهاية عملية بما أن احتمال التكرار لا نهائي. إن التكرار دون توقف يعنى عدم الانتساء ولا توجد من الناحية النظرية أية طريقة لإيقاف القص الذي اتخذ التكرار جوهراً له. وكما يلزم للاستعارة أن تتكيئ على الكناية أو المحاز لتحقق طابعها الاستعاري، يلوم للقص التكراري أن يدخل في حركة أمامية؛ ليس فقط كي يؤكد طابع التكرار فيه؛ ولكن أيضاً لينهى الحكاية عند نقطة قد تكون تعسفية، ولكن ذلك مرتبط بضرورة عملية.

وأرى أن الحكايتين الأخيرتين في هذه الجموعة تضادان تدريجيا حركة التكرار الغالبة، وأنهما تساعدان في الأخذ بهذا القص ذى إمكان الاستمرار اللانهائي إلى نقطة السكون عن طريق فك الأبنية متصاعدة التعقد في الحكايات التي تسبقها. وأرى كذلك أن من المهم أن تتملق هاتان الحكايتان بمكايتي سيدتين من المهم أن تتملق هاتان الحكايتان بمكايتي سيدتين من المسيدات اللواتي سعين إلى قلب الشقافة السائدة التي تجيد بهما باعتبارهما شخصيتين في القص. ففي هذا الأمر اعتراف آخر بالمعايير الأدبية والاجتماعية والسياسية التي يجسدها هارون الرشيد.

والطريقة التي تُعالج بها القصة الفعلية في كل من الحكايات الخمس الرئيسية في الإطار الختامي ذات مغزى. إذ لا تكاد تذكر حكايات الصعاليك الثلاثة إلا بشكل عابر، ولا يتم شئ لمواجهة وقائعها، كما لا تبذل محاولة لتصحيح أى من المظالم المادية التي ارتكبت خلالها. ولكن الاستجابة لحكايتي البنتين جد مختلفة. فالعفريتة تأتى تلبية لضرورة فعلية لإزالة الضرر الذي تذكره البنتان، كما يعني القص بتتبع هذا النوع من دقلب الوضع، بالتفصيل. وتكرر العفريتة نفسها حكايتها قبل أن تعيد الكلاب إلى هيئتها البشرية السابقة، وتذكر بذلك الخليفة بفعلة ابنه قبل أن يؤكدها الابن بنفسه، ومن حسن الحظ أن القصة المكررة موجزة نسبياً. وصحيح أن العفريتة تطنب في الحديث عن حكايتها هي؛ إلاَّ أنها تكرر حكاية البنت الثانية وزوجها الغيور بشكل مختصر. ونجد الموقف القصصي نفسه مع الأمين: اثم استدعى الخليفة، يا مليكي، ولده الأمين وسأله ليعرف حقيقة الحكاية. ويستخدم الإطار الختامي للمجموعة بشكل مركز نسبياً عددا من الأنماط التكرارية التي ناقشناها في حكايات الصعاليك الثلاثة. ولكن ما تشير إليه إعادة العفريتة حكايات السيدات هو أن القصة والخطاب في الإطار الختامي لابد أن يقوما بدور ما لتعويض ضياع القوة المجازية للبنات، وعدم جدوى الأسس البنائية لحكايتهن في إعادتهن إلى حالتهن السابقة.

وبصرف النظر عن الأساليب، فإننا نصل أخيراً إلى نهاية المجموعة التى تسبق البداية، نصل إلى النقطة التى تعاد فيها كل الشخصيات (باستثناء البوابة التعسة التى اختفت قبل ذلك في الحكاية) إلى حالتها السابقة، وتبعد إلى الأبد عن أى تأثير قصمي، وقد سعيت طيلة هذا البحث إلى القول إن الحركة القصمية التي تدفع إلى مثل هذه النهاية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالعمل على مناهمة الحركة الأمامية للزمان ومناقضها، وهي الحركة التي تفرض من التغير وإمكانات الانقلاب ما يبدو أن (ألف ليلة وليلة) ترفضه.

لكن هذه الحركة الزمانية الأمامية تصل بنا، الشخصيات والقراء على حد سواء، إلى النهاية الطبيعية. وربعا جاز القول إن مؤدى هذا النص المبنى على التكرار هو الوصول إلى حالة اللا زمان والخلود والوضع المحافظ المشالى والخروج من إسار البداية والنهاية. وهي حالة يحقها في أدنى مستوياتها - كل قص؛ من حيث إنه

قابل لأن يقرأ ويخبر من جديد في أي وقت وأي مكان. لكن هذه الحالة تزداد أهميتها كثيراً في القص المؤلف على أبنية النموذج التكراري وقيوده. ويعي قص شهرزاد بشدة إمكان كسر الزمن الكامن في القص. فهذا القص مبنى وفق فعل قصصى تكرارى في جوهره، وهو الأساس الذي تقام عليه (ألف ليلة وليلة). لكن عنوان العمل نفسه يبرز التوجه القصصى الذي يحقق هذا الإمكان. لقد أشارت فريال غزول إلى أن رقم الألف في العربية يدل على عدد يفوق الحصر، أما الألف وواحد فيدل على الدحول في الأبدية؛ حيث لا معنى لمرور الأيام والليالي. إن شهرزاد تحكي الحكايات طيلة (ألف ليلة وليلة) كي ترحل مجاوزة الزمان وتعيد تأكيد المعايير الثقافية الراسخة وأنماط السلوك الأدبى والاجتماعي التي تقع بالضرورة نخت طائلة التغير وإعادة النظر. وهذا هو الشيع نفسم الذي تفعله البنات الثلاث ورفاقهن في بغداد.ه

ثانياً: الارابيسك او جماليات التكرار القصصي

دما عصنا ديسيوم ؟ طبقاً للمداول الأخلاقي والشعرى، هي رمز كهنوتي يكون بأيدى الكهنة والكهنة والكاهنات يبدا يحتفون بالإله الذي يتحذاون بلسانه ويقرمون على خدمته. لكن، على المستوى الفيزيقي ما هي الا عصاء عصاء خالصة، عصا طويلة من شجر النبيار دعامة كريء بابسة وصلبة وسلبة من من العصاء في مناهات متحرجة، تتلاعب وتسكع سبقان وزهور. هذه لوليلة وأباقة، والتأتف كان المناهق كان المناهق من تعقد اغطوط والألوان الناعمة أو المنارخة، لا يخيل إلينا أن اخط المنحني والحلواوي المنافزات بقضوم عمل والوالوان توسى تمد صاحت الا يمد في المصا الكهنونية...؟ أبها أخط المستقيم، باخط الأرايسات، أبها القصد والتمان والمصا الكهنونية...؟ أبها أخط المستقيم، باخط الأرايسات، أبها القصد والتميير، صلابة الإرادة، لولية اللفظ، وحدة المرمى، تنوع الوسائل، اندماج المبقرية القدير الذي لا يعجزاً، من يكون ذلك اخلال الذي تأتيه الشجاعة الكربية ليجزيكم ويفصل يبكم؟، (*)

بودلير دعصا دينسيوس،

^{*} بالفرنسية في الأصل [التحرير].

-١.

يسبقى لنا أن نحدد وضع الأسلوب التكرارى القصصى داخل المنهج القصصى الذى أرسته (ألف ليلة وليلة)، وأيضاً داخل الشراف الشقافى الذى نشأ هذا السمل في سياق. ذلك لأنه إذا كان البناء العام لد (ألف على نحو بالغ المهارة في مجموعة والحمال والبنات على نحو بالغ المهارة في مجموعة والحمال والبنات الشخت، فليست كل مجموعة من مجموعات الدكايات المتضمنة في الإطارين الافتتاحي والختامي تصب في هذه العلية المغادة، وعلى جذا، فليس مصادفة أن تجرى أحداث مجموعة البنات الشلاف في بغداد الإطارية.

وقد تناول بيتر بروكس، في مقاله عن التكرار في القص، طبيعة الحبكة في الخيال القصصي فقال:

وإن الحبكة ضرب من الخط الملترى أو فن الأوليسك يتحرك صوب النهاية، وهى أشبه الأخكال التي يرسمها العريف وتربع بعصاه في رواية (تريسترام شاندى) التي حاكاها بلزاك في بداية رواية (الجلد السحرى) ليعبر عن الخط الشعسفى، المتعدى والعفوى، للقعر وانحافة عن الخط المستقيم .

والخط الملتوى أو الأرابيسك الذى يشيير إليه بروكس هنا هو الإشارات التى يرسمها العريف تريم وهو يشهر عصاء التى يقلدها تربسترام، محاولاً التعبير عن عجز قدراته اللغوية وعدم كفايتها، وما يرض بروكس فى إبرازه، باستخدام هذه الصورة الحسية المطابقة لطبيعة الحبكة فى القص، هو الانحواق خير الفسروى عن الحط المستقيم الذى يحدث فى أى قص، مهما كان بسيطاً، لكن بروكس لا يتوقف ليبحث الفارق الأساسى بين شكل الأرابيسك وتلك التخليطات العابشة التى تتحدث عنها رواية ستيرن، فعندما يشهر العريف وتربيه

عصاه، فإنه يرسم بها التواءات خط منحرف ومعرج غير مرقى مرقى مرقى مرقى مقد مركة شكل مرقى يسقط ويتشكل بدينة الأرايسك المنتظمة بعناية؛ التي يمكن التنبؤ ببنيشها، فهي شئ مختلف تماماً، وتشير في أصولها إشارات كشيرة إلى مغزى التكرار وهدفه وأثره، من حيث هو أسلوب قصصى.

٠۲.

يعدود مسطلح الأرابيسك، في جروهره إلى مصطلح استشراقي ظهر لبدل على عنصر فني موضوعي اعتبره الغرب أصبيلاً في الشرق العربي، وقد اشتق من الكلمة الإيطالية (رابيسكو، (rabesco) التي استخدمت خلال عصر النهضة الإيطالية (١٥٥٥م) لتدل على أسلوب زخرفي معين يتميز به التصميم الإسلامي. واستعارت اللغة الإنجليزية الكلمة عام (١٦٦١م) لتدل، كما جاء في (قاموس اللسانين الفرنسي والإنجليزي) لراندال كونجريف، على والكلمة الريسكية: أي زخوفة لن صغيرة المحجم غربية الشكل، وليس من المصادقة، إذن، أضبح هذا المصطلح، بعد ذلك بقرنين، يشير إلى كل من الطابع العربي وكل مزيج غريب وخيالي؛ إذ استقر من الطابع العربي وكل مزيج غريب وخيالي؛ إذ استقر من الطابع العربي وكل مزيج غريب وخيالي؛ إذ استقر هذا التعريف الأول، وأصبح أوب التعريفات لموضوعنا.

والكلمة «الريسكية» التى تكلم عنها كونچريف في القرن التاسع عشر هي الرسم الخطي انجرد، زخوفي الجومر والمقصد، الذي نجده يمالاً المساحات الخالية حتى في المسنوعات الإسلامية الأولى. وتفسح الكتب والأحمال الخزفية والأبنية واللوحات أوسع مجال لهلا الشكل الذي يمكن القول إن العالم الإسلامي وجد فيه الشكل الذي يمكن القول إن العالم الإسلامي وجد فيه أكثر الأشكال ملاءمة للتعبير عن نفسه. والمبادئ التي شكم هذا الشكل المقد من الناحية البصرية، والتي تنظم ما يبدو تعسفاً في تصميمه، هي مبادئ بسيطة وإن كنت تنحو إلى التقييد. وهي مستمدة من شكل ووقة النبار أو الأفرع غير المورقة وقد نزعت عنها ملامحها النبات أو الأفرع غير المورقة وقد نزعت عنها ملامحها

الواقعية. ولذا ، فإن البنية العامة للأوابيسك وحركته تقومان أساساً على فرضية التكرار، بل الإسراف فيه، وعلى التوازى الذي يتماثل مع هذا التكرار. وقد قال أيرز دارسى الأوابيسك في وصفه زخارف مسجد ابن طولون المثيد في القرن التاسع (الميلادى):

«تنبع من الخط الزخرفي المتدفق أوراق نبائية بسيقانها غرية الشكل وتبرز في الانجاهين ثم تنقطع ويعيد الشكل نفسه مرة أخرى على نحو غيير ملحوظ وبإيقاع منتناسق _ إنه الأوابيسك بلا جدال.

وتتباعد الخطوط الحرة لأشكال الأوراق النباتية المجردة عند نقطة معينة، وتكرر نفسها بتناغم وتجاوب، لتشكل رسم النخلة المركزى في فن الأرابيسك. وتتكرر هذه الحركة المتشمبة بانضباط، وتتوسع إلى أن تصل إلى نقطة تتوقف عندها، وعندلذ يماد التصميم كله مرة أخرى لإنتاج نسق من التناغم والإيقاع البصرى.

ومن هنا، فإن أساس الأرابيسك هو الوحدة المتكررة والإعادة الأفقية والرأسية للتصميم، فيما يشبه انعكاس المرآة، مما يضمن استمراريته المكانية. ويحدث تكرار التصميم هذا بالضرورة في حيز مكاني محدود، يؤثر بشكل ملموس على حدوده الخارجية. لكن الإيقاع النانج عن هذه الحركة المحكومة بالحيمز المكاني، أي الإيقاع المرثى الذي يتسم به فن الأرابيسك، يناقض هذه الحركة المكانية نفسها؛ إذ بالطريقة نفسها التي يعيق بها التكرار القمصي تطور الحكاية الزمني من البداية إلى النهاية، يوقف تكرار الوحدات في الأرابيسك الحركة المكانية للتصميم بردها على نفسها وجعلها تكرر ما كانت عليه من قبل. فما يبدو في الظاهر تصميماً مبسوطاً في المكان، ليس سوى تكرار أو إعادة وحدة أو نمط محدد منذ البداية. وما يبدو نهاية التصميم، ليس سوى مظهر آخر لبدايته، أي ليس سوى نقطة يمكن ــ بسبب أسلوب التكرار _ أن تسبق بدايته.

ويخلق هذا الانمكاس، أو إمكان التكرار غسيسر المتناهي للتصميم، لا نهائية تمتد إلى المجال الرئيسة تمتد إلى المجال الرئيسة أيضاً بسبب ارتباطه بالنموذج التكراري، بل ويعا كان أكثر التفسيرات شيوعاً للأرابيسك ذلك التفسير الذي يرى فيه تعبيراً عن الاعتمام بالسرمدي واللانهائي بدلاً من الاعتمام بالحياة الفائية، ويرى فيه إيعاداً لأنظار المشاهد عن الأمور الدنوية كي يرى شكلاً يكرر نفسه إلى عالم الخاود الإلهي.

وينتج هذا التفسير عن الحضور الأسامي لعنضر التكرار، وخاصة تكرار الأصاط الباتية غير واقعية الشكل وغير المحاكبة للطبيعة، نما يشير في حد ذاته إلى عدم أهمية الصالم الماذئ، ومع ذلك، يبقى مطوحاً ذلك السؤال حول السبب وراء نشوء مثل هذا النوع من الشكل – أى الأرابيسك – وتقوله إلى رمز لجمالية إسلامية معينة، وحول دلالته على مستوى نظيره القصصي.

٠٣.

إن الموضوع الذي يفرض نفسه عند هذه النقطة هو وضع التصوير في الإسلام. وقد كان هذا الموضوع مثاراً لمناقشات وجدل مطول في الفترات الأخيرة لم يجد حملاً نهائياً. ويسدو أن المدى الذي يوجد به الفن التصويري في الإسلام يرتبط بالفترة التاريخية وبالمقصد الفني. فنحن نجاء مثلاً نماذج رائمة للفن التشبيهي في الأرخاصة تعمود إلى فسترة مبكرة أو خملال حكم الفاطميين الشيعي. لكن العلماء يجمعون على أنه برغم وجود أمثال هذه النماذج وغياب غريم قاطع وظالب يحظر الفن التصويري في الإسلام، فإن الانجاء السائد كن فيما يظهر هو نجب التصوير، فإن الانجاء السائد الأشياء ذات الطابع الحي، في معظم الفن الرسمي أو المنابل وكان فيما خلال العصور الإسلامية الأولى. وكان النصويرية.

ويمكن العثور على مبرر لهذا الاتجاه فى الأحاديث البيها الرأى المسلم جزئياً. وبرغم أن الأحاديث النبية لا تتضمن نصاً مربحاً يحرم التصوير أو يحرم النشاط الفنى التصويرى خريماً واضحاً، فإن الكثير بعناعة هذه الصور أو بمن ينشغل بنتاج هذا الصور أو بمن ينشغل بنتاج مشل هذا الناسط. فنحن نجد فى إحدى أشهر موسوعات الحديث؛ وإن أشد الناس جذاباً عند الله يوم القيامة المصورون كما يقرأ : وإن اللين يصنعون هذه الصور يعليون يوم الجيامة، يقال لهم أحيوا ما خلقتم، . أورد هذان الجيامة، يقال لهم أحيوا ما خلقتم، . أورد هذان البيامة، من البحارى، في الجزء الساعورين يوم القيامة، من البخارى، في الجزء الساعورين القاعرة، دون تاريخ، ص خا ١٢ ـ المترجماً. ولا جدال في أن التوجه الكامن في هذه النصوس والمترب عليها يناهض التصوير.

وتنبنى هذه الأحكام على فكرة أن الله هو والمصورة الأعلى، وهى صفة تدل على وظيفة الخلق والتشكيل عند الإله. ومع ذلك، فإن هذا اللفظ يستخدم المحدالة على الفنان أو المصورة ذلك الصانع الثانوى وأغياكي للصور الذي يتحدى _ نظراً الطبيعة الممل الإيماعي، بغض النظر من قصله ح نشاط الخلق الإلهي، التقليد (وأنا أستحمل هذه الكلمة وفي ذهني معنى التقليد (وأنا أستحمل هذه الكلمة وفي ذهني معنى التقليك أعادى أله معلى التقليد (وأنا أستحمل هذه الكلمة وفي ذهني معنى التقليد (المحدوث القائل المحدوث القائل المحدل المحدوث القائل المحدل القائل المحدل القائل المحدل سابق الذكر، من ١٧٧ وصيفته هذاك: وإن المحدر سابق الذكر، من ١٧٧ وصيفته هذاك: وإن البخاري، المحدر سابق الذكر، من ١٧٧ وصيفته هذاك: وإن البخاري، المحدر سابق الذكر، من ١٧٧ وصيفته هذاك: وإن البخاري، المحدر سابق الذكرة عن ١٧١ وصيفته هذاك: وإن البخاري، المحدر سابق الذكرة عن ١٧١ وصيفته هذاك: وإن المترجم ١٤ المترجم ١٤ المترجم المتابق التقلية على النحو التالي:

دان أعلام مذهبنا وغيرهم يعدون رسم صورة الحي محرماً تخريماً باتاً وكبيرة من الكبائر لأنه يقع تخت طائلة العقاب الجسسيم

المنصوص عليه فى الأحاديث سواء أكان ذلك مقصوداً للاستعمال فى البيوت أم لا. ولذلك فإتياته محرم فى كل الأحوال لأنه يتضمن مثيلاً لفعل الخلق من الله.

وقد نشط الفنانون للبحث عن طرق فنية يستجيبون بها لهذه القيود دون التخلى عن دوافعهم الإبداعية. وتسجيل إحدى الروايات غير المرثقة أن الخليفة عمر قال لأحد الفنانين جاءه يشكو القيود على الفن التصويرى بأن يستمر في رسم الصور ولكن بشكل يشبه الزهور. كما يسجل تاريخ الفن أمثلة عدة لرسومات بها خط يمر وقاب الأشخاص المرسومين، في محاولة واضحة للإيحاء بأن هؤلاء الأشخاص غير أحياء وغير واقميين. ويسدو أن الاهتمام المباشر كان تجنب رسم الأشكال الحية، ولكن تم تعميم هذا الاهتمام إلى تجنب أى نوع من التتاثيج الواضحة لهلا التصويرية التصميمات المجردة، غير التصويرية .

وفى هذا المناخ، نشأ فن الأرابيسك باعتباره ما يمكن أن يسمى بالمبدأ الأساسى للجماليات الإسلامية. إن الأرابيسك فن غير تصويرى معاد بالضرورة للمحاكاة، وهو ينطلق من الأنماط النباتية المنزوعة من خصائصها الواقعية، التى تبدو بذلك غير طبيعية، ثم ينسج منها يصميماً يخلد ذاته فى التكرار ويتسم بإمكان اللانهائية. يمكن للأرابيسك أن يشير إلى أى ظاهرة حارجية امتداده بالتكرار اللانهائي لنموذج أولى، لا يثبت وجوداً إلا لنفسه ولا يعنى إلا نفسه. فهو الذي يولد نفسه ويظلق مساره ويقدم ما يلزم لإضفاء المعنى على الشكل الذي يجدده إلها تقسم الملكل ما الدكن يولد نفسه ويطلق مساره ويقدم ما يلزم لإضفاء المعنى على الشكل الذي يجدده إله أداة الدلالة والشئ الملول، في آن.

وهنا يكمن لغز الأرابيسك. إن المعنى العميق الذي يخفيه هذا الشكل، كما قال جاك بيرك في الفقرة التي

افتتحنا هذا الفصل بها، يكمن في مناهضة الوظيفة الإبلاغية العادية لأى نظام إشارى. ومثل الأرابيسك كمثل اللغة المجازية ولاسيما الاستعارية التي يشبهها في زعته غير المحاكية؛ ذلك لأن عبء إنتاج المعنى فيه لا يقع على نقطة مرجعية خارجية وإنما في علاقة العنصر أو الجزء بعنصر أو جزء آخر سابق له داخل النظام المحدود نفسه. وكما تنتج الاستعارة معناها في النهاية من خلال علاقة التشابه أو الاستبدال، أي علاقة تقوم على التكرار الأساسي لأحد العناصر من خلال عنصر آخر، فإن الأرابيسك ينتج المعنى من خملال نمط التكرار في. وهناك بالطبع فارق في الدرجة، فالشق الثاني من الاستعارة يكرر الشق الأول بشكل غير كامل لكي ينتج المني، بينما تصل علاقة التوازي في شكل الأرابيسك إلى ما يقرب من التكرار الكامل لشكل منتج للمعنى من جانب شكل آحر. ومع ذلك، يظل كلا نظامي المعنى هذين (الاستعارة والأرابيسك) يشير إلى نفسه ويعود إلى نفسه في النهاية، كي يحقق المعنى، وهنا يلتقي لغز الأرابيسك ولغز الاستعارة.

ونحن عند هذه النقطة لا نبخد كثيراً عن النمط القصصصى الذى ينشأ من خطاب يعلى من شأن القصصصى الذى ينشأ من خطاب يعلى من شأن الاستعارة، كما أشرنا فيما سيق. وليس تما يدهش أن النمط التكرارى للكلام القصصى المتولد من الاستمارة، الذى تمبر عنه يكل وضوح مجموعة والحمال والبنات عنه بكل وضوح مجموعة والحمال والبنات عنه بكل وضوح المحافظة ذات طبيعة استمارية من الشكل. فكلاهما له علاقة ذات طبيعة استمارية يكمن في الحركة الضرورية الواضحة التي يعشها التكرارية التي يكمن في الحركة الضرورية الواضحة التي يعشها التكرارية التي يكمن في الحركة المنوى في كلا المصميم المرقى في الأرابيسك تقوم بدرر لا يقيل أهمية في التصميم المرقى في الأرابيسك تقوم بدرر لا يقل أهمية في التصميم المقصصي الغام لعمل مثل مجموعة «البنات الثلاثة، فالتكرار الذى يعدت على محموعة «البنات الثلاثة، فالتكرار الذى يعدت على

مستويات مختلفة من النص، والعودة الملحة في النص إلى لحظة قصصية أو نصية سابقة، يشبهان إلى حد بعيد حركة شكل الأرايسك الذي يلح في مساره التكراري على الالتفات إلى الخلف. وفي كلتا الحالتين، تؤكد الحركة ارتباطها بالنعط التكراري من خلال مناهضة المسار الزماني الخطي الأسامي والإنسارة بالتالي إلى التمال مع عالم سرمدي، لا زماني ولا نهائي.

ولا مختاج نقاط الاتصال الواضحة هذه إلى شرخ مطول. ولكن ما يحتاج إلى توضيح هو مدى انطباق تعنية التصوير في مواجهة النمط القصصى التكرارى. فإذا كان التحلير الضمنى من التصوير التشبيهى قد أسهم بقسط وافر في تطور شكل بثل الأرايسك، فربما لذى هو بعثاية النظير القصصى للأرايسك. ولا أقصد الذى هو بعثاية النظير القصصى للأرايسك. ولا أقصد هنا القول إن تجنب التخبيه في الفن الإسلامي قد أدى بصورة مباشرة إلى نشوء بناء قصمنى يقوم على التكرار. وإنما أرى أن قصية السمنيل النمويرى داخل مل هذا النمط، تعثل بؤرة تركيز قيمة نزي من خلالها النوع القصصى الأكرر الذى ينتجه هذا النمط.

وفيى رأيى أن النظير القصصي لبرفض الفن التصويرى هو نشوء توجه مصاد للمحاكاة بشكل جوهرى، وهو توجه تجسده بقوة مجموعة مثل وحكايات البنات الثلاثة، ويكفى أن نذكر فقط وجود الأماكن الخيالة والسيوف السحرية وأعداد البحن والشخصيات. المصوحة بل وجود الرجال والنساء والبيئات التي تبدو في عمومها مجاوزة لكل المايير والحدود الإنسانية العادية والتي تؤكد التوجه غير الواقعي الحاسم للمجموعة، إن المرء يقف هنا بلا جدال داخل مملكة الحوارق، أو ذلك المام الذي تعرفه وقوانينه وإذا كان الأرايسك يكشف عن تجنبه التصوير التشبيهي في الابتعاد عن محاكاة

صورة الورقة النباتية وتقديم شكلها غير الطبيعي وغير الحقيقي، فإن القص ذا التوجه المماثل الأرابيسك يقدم لنا عالماً لا يشب عالم القارئ إلا قليلاً. فنحن نقبل ببساطة أن عالم البنات الشلات ورفاقهن لا صلة له بعلمنا، برغم أن وقائمه تتم في بغداد.

والانطباع السائد الذي نخرج به من قراءة النص أن الهدف منه ليس المحاكاة الأمينة لواقع مشهود للجميع بل خلق عالم لا يمكن أن يتحقق إلا في غير ذلك الواقع. ولا يظهر هذا القصد فحسب في انعدام التماثل بين حالم القارئ وعالم البنات الشلاث ، ولكن في العناصر والشخصيات الخيالية بل السحرية التي تتضافر لتخلق هذا القص ، وإن كانت هذه العوامل تمثل ــ بلا جدال ــ المظاهر الواضحة لما هو في جوهره قص غير تشبيهي. وكما هي الحال في الأرابيسك، يتدعم هذا الجانب المضاد للمحاكاة بشكل مهم من خلال البناء القصصى الذي ينشأ فيه، أي بأنماط التكرار ذاتها التي تحدد حركة العمل. وكما تشير الوحدة التكرارية في الأرابيسك في نهاية المطاف إلى دلالة حركة الشكل ومعناه داخل نفسه هو فقط، فإن أنواع التكرار الملحة على مستوى القصة والخطاب ترد الحكَّاية على نفسها مسيرة إلى مصدرها النهائي في القص ذاته [وليس خارجه ــ المترجم].

وفي مجموعة البنات الثلاث تدل حركة القص المنظم بالتكرار ذاتها على اتجاهها المضاد للمحاكاة رؤفشها الاعتراف بأى شئ يقع خارجها باعتباره المصدر الذى تولدت منه. وقد قال الفيلسوف العربي الكبير ابن سينا في كتابه عن الخطابة أن التصوير الخيالي يعنى القبول بالدهشة والسرور من الكلام ذاته بينما التصوير الموضوعي يعنى القبول بالشئ كما يوصف. ولذا فإن الكلام التعبيري ذاته هو الذي يوجد التصوير الخيالي.

إن ارتجاعات النص الملحة والتكرار والتذكير الدائم داخل القص بمراحل نصية سابقة، لا تدل على شئ قدر دلالتها على أولوية الكلام القصصي وعلى مرجعية

القص إلى النص وحده، فكتابة النص وكلامه يخلقان العالم الذى توجد الحقيقة النصية داخله. ومعنى القص يكمن، في النهابة، فينا يشير القص إليه، أى يكمن في النسيج القصصي واللغوى للنص.

٠.

ونمود مرة أخيرة إلى الحكاية الإطار والدرس الذي يمكن استخلاصه منها. لقد علمنا فيها أنه داخل هذا العالم القصيصي تخلص الاستمارة اللغة من وظيفتها الإطارية وتعيد صياغة الحقيقة التي تدل عليها هذه اللغة والمتعارة والقص المتولد من مبدأ الاستعارة يوسع من بنية الاستعارة ومقصدها كي ينشأ أساسه القصصي الخاص الذي يعيد الأرابيسك في مجموعة حكايات والحمال والبنات الأرابيسك في مجموعة حكايات والحمال والبنات يولد نفسه ويرسى أسسه في النص ذاته، دون أن تكون له قيمة إشارية تذكر خارج نفسه. ولا يهختلف هذا العمل عن أشكال الرسم في الفن الإسلامي التي لا تعدو أن تكون من أشكال الرسم في الفن الإسلامي التي لا تعدو أن تكون مقاهر، أفن الخط في تشكيله الحروف والكلمات. فعمنى الإشارة هنا لا يكمن في الشع الذي تشير إليه فعمنى الإشارة هنا لا يكمن في الشع الذي تشير إليه في الكلمات التي تتجسد الإشارة فيها.

وتعثل مجموعة «البنات الشلات أحد أفضل المناخ لهذا النكرارى في التوجه، تتلاعب بالنمط في الجوور والاستعارى في التوجه، تتلاعب بالنمط الشرء على التكوارى بدرجات متفاوتة، وبلذلك تسلط الضرء على المكان هذا النمط في التأثير، وفي الواقع ينطرى هذا النمط على تطوير منتصاعد تراكمي الأثر، والحكاية الإطار فيه تقف دائماً بمفردها لأنها تقدم في جانبيها الافتتامي والختام، نموذجاً مكتملاً ومصغراً لما تجسد الحكايات المنصعة في الجموعة من نوعية القص. الحكايات المصاليك الشائلة تتقلم بشكل تراكمي من ناحية استخدام الأبنية الذكرارية؛ إذ إن حكاية المصلوك ناحية استخدام الأبنية الي ذوتها. ثم تولى

البنتان بعد ذلك أمر القصة وتخففان من أسلوب التكرار مما يأذن بإنهاء المجموعة، كما ذكرنا فيما سبق.

والأمر الذي تجدر ملاحظته في هذا التطور المطرد هو الدرجة التي يؤثر بها عنصر التكرار في تنويعاته على الحكاية التي مخكي. فحكايات الصعلوك الأول أو البنت الثانية على وجه الخصوص، وهي حكايات لا تستشمر إمكانات التكرار إلا فيما ندر، يقل فيها العنصر الخارق أو الخيالي بشكل كبير عن الحكايات الأخرى. إذ لا تزيد كثيراً غرابة الأحداث التي تقع للصعلوك الأول (من سوء حظ سياسي وفقدان عينه ونفيه من بلده والحادث الشاذ الذي يصيب ابن عمه) عن أحداث حكاية البنت الثانية التي تتحدث عن التعاسة الأسرية بشكل لا يلفت النظر. ولكن الحكايات الأخرى التي تستخدم فيها أبنية التكرار بدرجة عالية تصدم إدراك القارئ للواقع كثيراً، بتصويرها عالما لا يبالي بقوانين عالمنا. فهي تخفل بالتحولات الجذرية وإحياء الجماد والتكاثر اللانهائي لما يبدو أنه شخصية واحدة، والعثور على مدينة متحجرة _ وكلها تثبت لهذه الحكايات أجواء الحلم وتضعها في مكان مناد من المحاكاة والتماثل مع الواقع. وفي هذه الحكايات خصوصا التي يبرز فيمها بقوة التوجه غير التشبيهي، أي حكايتي الصعلوك الثاني ثم الثالث على وجه الخصوص، نجد أنماط التكرار سائدة ومركبة. فإذا كانت المجموعة تعود في النهاية إلى عالم هارون الرشيد الواقعي بكل ما يمثله، فإن ذلك لا يعنى أنها لم تجرب

وتشتهر (ألف ليلة وليلة) بأنها مجموعة الحكايات التي تخصصت في هذا النوع من التوجه غير التشبيهي.

وقد سجلت الذاكرة الشعبية تلك الكنوز المدهشة والنساء الجميلات والقصور المسحورة والجن المسجون في قماقم، وكلها أصبحت رمزاً للعالم الذي تصوره (ألف ليلة)، لكننا نغمط قدر سعة هذا العالم القصصي الفسيح وتنوعه لو تذكرناه فقط بهذه العناصر. إن الحكايات الشبيهة بنمط ١٠ الحمال والبنات الثلاث، بارزة في (ألف ليلة وليلة)، ونلحظها على وجه خاص في مجموعات الحكايات التي تعنى برواية القصص. لكننا، مع ذلك، لا يجب أن نهمل الجموعات الأخرى التي لا صلة لها بهذا العالم السحرى كمحكايات دنور الدين على، أودعلى الزيبق، وهي تتسم بالواقعية وفق معايير رواية القرن التاسع عشر التي أرست هذا اللون من التصوير. فهذه الحكايات تصور مواقف قطاع اجتماعي وعاداته وسلوكاته فني لحظة تاريخية محدودة وبشكل موضوعي دقيق. ويبدو أن هدف القص هنا على حد تعبير ابن سينا هو التصوير الموضوعي للشئ كمما هو وليس التقديم الحيالي للعمل التعبيري نفسه. وأمثال هذه المحموعات تتطور في أسلوب خطى مستقيم ومحدد، وتستخدم من أبنية التكرار البسيطة فقط ما يلزم لتطور أى قص. وقد يكون من المفيد في مجال آخر لفهم كيفية بناء العالم القصصى لـ (ألف ليلة وليلة) ، باعتبارها كلاً، أن نقارن هذين العالمين المتعارضين من القص والمادة التي يتكونان منها بوضعهما جنباً إلى جنب. ولكننا هنا نكتفي بأن نترك تلك الخطوط المستقيمة وأشكال الأرابيسك، كي محدد في تغيراتها الدائبة ملامح العالم القصصي لـ (ألف ليلة وليلة).

ألف ليلــة وليلــة أو الكلمــة الحبيســة قصة قمر الزمان وبدور *

جمال الدين بن شيخ **

قسره هو ابن وحيد لملك رزق به بعد أن تقدم به العمر، يمتلكه الخوف من غدر النساء فيأبي الرواج. أما وبدوره ابنة ملك الصين فهي ترنض الرواج أيضا حتى لا تضطر إلى الخضوع لسلطة رجل. يعمد والد كل من الفتى والفتاة إلى وضعهما في السجن.

فى ليلة من الليالى يتأمل جنى وجنية جمال كل من الفنى والفتاة ويقرران وضعهما جنباً إلى جنب لتحديد من منهما أجمل من الآخر. ينقلان بدور إلى جوار قمر ويوقظانه؛ بعيث يعجب بالفتاة ويأخذ خاتمها ويعود إلى النوم. ويوقظان الفتاة التي تعجب بالفتى وتأخذ خاتمه وتعاود النوم ، ثم يعودان بها إلى الهمين .

وعندما يستيقط كل منهما يجد نفسه بمفرده. يستسلم قمر تدويجياً لحالة من المرض والهزال مجمعله عاجواً عن مغادرة الغزاش، وتصاب بدور بلوثة من الجنون المعارفة من كاب الله ليلة وللة أو الكلمة الحيسة ، ترجمه، فواهداً العالمة

وتقيد بالأصفاد ويعلن والدها التنازل عن نصف مملكته لمن ينجح في شفائها.

يتمكن «مرزوان» _ أخو الأميرة في الرضاع _ من الوصاع _ من الوصاع ليها وتقدمه بأنها لم تكن مخلم وأنها وجدت نفسها بالفمل نائمة بجوار فتى، وأنها قد احتفظت لديها يخاتمه. يسافر مرزوان بحثا عن قمر وتغرق سفيته مخت نوافذ القصر الذى يرقد فيه الأمير. يكتشف مرزوان أن قمر هو نفسه الأمير الفامض الذى مخيه بدور إذ يجد خاتم الأمرة في إصبعه .

يدبر مرزوان مفر قمر إلى الصين، ويلتقى العائقان ويتزوجان، بعد مرور بعض الوقت، يغادر الزوجان الصين متوجهين إلى مملكة والد قمر، في خلال الرحلة يجد الأمير في حزام زوجه خاتماً ذا فص أحمر عليه نقوش غامضة. ويبنما هو يدقق النظر فيه على ضوء القمر ينقض عليه طائر لينتزع منه الخاتم، يطارد الأمير الطائر مدة عشرة أيام، إلى أن يجد نفسه في مدينة يسكنها

الدهان. * * أستاذ الدراسات العربية ، السوريون ، فرنسا .

المجوس، ويلتقى فيها ببستانى يقيم لديه انتظاراً للموعد المقرر للرحلة السنوية لسفينة ترحل إلى جزيرة الأبنوس التى تقع على الطريق المؤدى إلى مملكة والده.

أما بدور، فإنها إذ لا تجمد الأمير بجوارها عند استيقاظها؛ تتنكر في زيه وترحل بحثا عنه حتى تصل إلى الملك وأرمانوس، الذي يعجب بها، معتقماً أنها رجل، ويزوجها ابنته الوخيدة وحياة النفوس، تشفق الفتانان معا على خداع الملك وإيهامه بأن الزواج قد تم.

ينجح قمر في العثور على خاتم بدور. وبعد قضاء عامين في مدينة المجوس بصل إلى جزيرة الأبنوس؛ حيث يلتقى الزوجان من جديد وبعترفان للملك بحقيقة الأمر، ويتزوج قمر أيضا الأميرة حياة النفوس.

تنجب كل من المرألين ولدا لقسمر: هما أمجد وأسعد. وعندما يبلغان مبلغ الرجال، تعشق كل منهما ابن زوجها من المرأة الأخرى. يرفض كل فنى الخضوع لإغراء زوجة أبيه، فيستبد الغضب بالزوجتين وتنهمان الأميرين بمحاولة الاعتداء عليهما. ويأمر الملك بإعدام ولديه ولكنهها ينجحان في الهرب، ثم يكتشف الوالد براءتهما.

يصل أسعد إلى مدينة للمجوس، ويقوم هؤلاء بأسره وبحبسه مقيداً بالأغلال في أحد الكهوف. أما أسجد فيصبح بعد أحداث مثيرة وزيراً لمدينة المجوس. يهرب أسعد في سفينة وتخلصه الملكة مرجانة ثم يعسك به المجوس من جديد، ويعود إلى المدينة أسيراً لكي يخلصه أخوه الوزير في النهاية

وتختشد حول أسوار المدينة أربعة جيوش: جيش ملك الصين الذي يصطحب معه، عند مغادرتها، بدور وابنها أمجد الذي سيخلف أباه على العرش، وجيش والد قمر الذي سيرحل ومعه ابنه، وجيش الملكة مرجانة التي تعود إلى بلدها بعد أن تتزوج أسعد، وجيش قمر الذي جاء بحشاً عن ولديه. ويخلف أمجد جده أرمانوس في حكم مملكته

توليد القصة واستراتيجية المعنى

يتضع من مراجعة طبعات (ألف ليلة وليلة) وترجماتها (١) أن ترجمة Mardrus هي وحدها التي تستيمد الجزء الأخير من الحكاية الذي يتناول مغامرات ولدى قمر الأميرين أمجد وأسعد. وبدراسة التدرج السابق لهذه القبمة في مجموعها، يثبت أنها مستوحاة من نص هندى، وأنها كانت في الأصل موزعة على ثلاث حكايات مستقلة:

أــ الأولى محكى زواج أمير مالاوا بأميرة هاندساويها، كما
 وردت في التجميع الكبير الذي قام به سوماديفا^(۱).

ب. الثانية تحكى أحداث انفصال ثم اجتماع الزوجين. ج. وحكاية ثالثة تتعلق بالتوأم سيتا وفاسانتا، وهي متميزة تماما عن الحكايتين الأولى والثانية. يخلص من هذا أن ترجمة ماردوس تشمل (أ+ب) من الأصل الهتدى، أما الطبعات والترجمات الأخرى فإنها مع بعض اختلافات ضئيلة فيما اينها ولكن يتمين علينا أن نشير على الفسور إلى أن ولكن يتمين علينا أن نشير على الفسور إلى أن الوضع العربي يحتفظ بآثار أسلوب التقطيع الهندى للحكاية الذي يمدو في أمر يصدر عن أحد الملوك ليقضى بأن تدون كتماية الحكاية التي يكون قد استمع إليها للتو. وهذه الصيغة في كتاب (الليالي) استمع إليها للتو. وهذه الصيغة في كتاب (الليالي) تشرد داما إما إلى نهاية أو إلى وقفة (*).

ونحن نقابل هذا الأسلوب مرتين :

في نهاية اللبلة ٢٣٤، عندما يكتشف الملك غير أن ابنته بدور قد برأت إثر عثورها على قمر ثانية، يصبح قــاثلا: (ويجب أن تدون قـصــــــك فى الكتب حـتى تقرأها الأجيال المتعاقبة (المودة الجزء الأول، ص ٩٤٥). ولا تشير طبعة بولاق إلى هذا الأمر (الجزء الشانى، ص ١٥، نهاية اللبلة ٢٠٥٠). وفى المقابل، خيد أن ماردروس (الجزء الأول، ص ٧٩٥، نهاية

الليلة ٢٠٥) وجالان (الجزء الثانى، ص ١٨٨، فى وسط الليلة ٢٢٢) يقدمان ترجمة له، وفى هذا ذكر لنهاية الحكاية الهندية.

عندما يلتقى قمر وبدور من جديد يأمر أرمانوس أن تدون قصتهما بحروف من ذهب، ويشير إلى هذا الأمر كل من بولاق (الجزء الثاني، ص٧٧، نهاية الليلة ٢١٧) والمودة (الجزء الأول، ص٥٩، نهاية الليلة ٢٤٧) وماردوس (الجزء الأول، ص ٢٩٠، نهاية الليلة ٢٣٠). أما جالان فيهمله ويجرى تغييرا كبيرا في أحداث اللقاء، إذ يحذف ما شابها من وقائع جنسية، ونجد في هذه الوقفة ما يقابل نهاية الحكاية الهندية(ب).

ولا يثير الربط بين (أ) و (ب) في النص العربي أي الشكالة ولكن الأمر يختلف بالنسبة لإلحاق الحكاية (ج) بهذا المجموع، وهي الحكاية التي تحكي قصة لأمورين أمجد وأصعد التي أهملها ماردرس كما لا يخده في مخطوطته، فالربط هنا مثير للدهنة منذ الوهلة الأولى: فقد انتبهت (أاب) إلى تحقق الوصال بين الحياية بن بفضل إرادة لا راد لها، أما الحكاية (ج) فهي تعلن المعالمين يفهما. فما العامل الذي استدعى أحد الحزايين إلى الأخر وجعل هذا الترابط بينهما محكنا؟ وما العزائين إلى الأخر وجعل هذا الترابط بينهما عمكنا؟ وما الرهان الذي سمت هذا الجابهة إلى تحقيقه؟

إن الأمر هنا لا يتمان بممجرد تخفيق أصل حكاية ما، ولكنه يتملق بتحليل الفماليات المميقة التى دفعت إلى هذا التحول. قد يعترض البعض على محاولتنا بلفت نظرنا إلى أن النص الذى نقيم عليه بحثا قد لا يمدو فى النهاية مجرد ناخ معالجة وصنعة القصاص أو الناقل.

ويدو لنا هذا الاعتراض على غير أساس لسببين: فالترتبات التى صاحب الدمج بين القسمين للنفصلين أصلاً من الإحكام والدقة بحيث يصعب معها أن تكون ناعجة عن مجرد مصادنة، مما يجعلنا نرى أن النص العربي قد جمع بينهما استجابة لمعنى.

لابد من التسليم من ناحية أخرى بأن المحكاية عبارة عن بناء تكمن فيه قوة الخلق والتجديد التي لا تنفد منه أبدا. وتثير هذه الحقيقة مرة أخرى مشكلةالحرية والغائية التى سبق لنا الإنسارة اليسها عند تخليل حكاية نور وضمس، والدراسة الحالية تعتبر من هذه الناحية امتدادا دقيقا للدراسة السابقة .

فالأمر، كمما هو واضح، يتعلق هنا بمثال لعملية «استبدال خيال بآخر وصراع بين أحكام اجتماعية ثقافية ومعنى خلاق.

لقد سبق لنا تقديم تعريف أولى لما نسميه التصور المولم الذي Schéma générateuraly وقلنا إنه والنسق العام الذي يتم على أساسه تجميع كافة عناصر النص القصصى وترتيبها والتنسيق بينها ، وانتهينا ، استناداً إلى هذا التحريف، إلى أن الحكاية لها استراتيجية يتم تصورها بإرادة سابقة على النص، ويمكن تسميتها بالقصد المميق أو بالمعنى الذي في الرحم، وأكدنا ضرورة العميز في النهاية أن الإعلان عن المشروع يمكن أن يتم بصفة فورية كما يمكن أيضا أن يؤجل وفقا لمقضهاات السرد. في الحكاية لما يسمد العميق في الوقت نصمه الذي تتحقق في الحكاية لما يساعد على التقاط انبشاق المعنى. من الملازم إذن أن نحل كيف يشريص هذا المعنى في قلب الترييات السردية.

في الحكاية فتى وفتاة كل منهما يعيش في مملكة تبعد عن الأخرى بعداً شاسعاً، يشتركان معاً في أن والد
كل منهما ملك لم يرزق بمولود آخر سواه، وأنهما
رخوع فيه، فشلت أمامه كل محاولات لنيهما عنه.
يؤكم لم لوالده _ في ثلاث متاسبات مختلفة _ أنه لن
يؤكد قمر لوالده _ في ثلاث متاسبات مختلفة _ أنه لن
يزدد في الانتحار إذا فرض عليه الزواج، وتهدد يدور من
ناحيتها بأن تطمن ففسها بالسيف. هذا المؤقف يبرز
الطلع المطلق لوفضهها، فهو لا ينصب على شخصه
بلاته ولكنه يتملق بهبناً. يؤكد قدر وهو في الخاصة

عشرة من عمره، عندما يعرض عليه والده الزواج لأول مرة، نفوره واشمئزازه الفطرى من النساء، ويقرر أنه قد توصل من قراءاته إلى قناعة جازمة بفساد هذه الخلوقات. وتقول بدور من ناحيتها إنها لا تقبل وهى ابنة لملك أن يتحكم فيها زرج.

لقد بلغا في موققهما نهاية المدى حتى ليتهجم قمر على والده أمام عظماء المملكة عندما ينثره للمرة الثالثة بضرورة الرجوع عن قراره لضمان ووائة العرش، وتقاوم بدور إرادة والدها ملك الصين الذي يدبر زيجة تدعم من عرشه، فضطر الملكان إلى إلقاء كل من الفتى والفتاة في السجن، وكان صبر الوالدين مثله مثل عاد الولدين مشيرا للدهشة، في زمن لم يكن لأحد أن يمترض فيه على إدادة الحاكم وأن يتحدى قانونا طبيعيا له طابع أخلاقي واجتماعي وسياسي في الوقت نفسه.

إن الحكاية تتبنى على الفور أمراً مطلقاً، وكان على هذا المطلق أن يجابه المصير الذي أوجده لنفسه. فالمغامرة تنشأ عن هذا المطلق نفسه، وهي لا تتبع حكاية ولكنها تتعلق بمعنى، والحدث هنا يؤخذ على أنه مجرد انبثاق لمعنى (٤). ومن الضروري تخليل طبيعة الشخصيات التي من خلالها يتدفق المعنى. إن الجمال وريعان الشباب اللذين تضفيهما الحكاية على بطلى القصة من مستلزمات الإخراج شأن كل قصة من قصص الحب الكلاسي. ولكن الذي يلفت النظر ما يحرص عليه النص في أكشر من موضع من تأكيد التشابه الكامل بين البطلين. إننا نحس بذلك منذ البداية عند قراءة الوصف الجسدي لكل من الفتي والفتاة؛ إذ تتطابق عبارات التعبير عن الجمال في الحالتين. وكان من الممكن أن نرى في هذا مجرد استخدام تعبيرات معهودة متعارف عليها، إذ يتناول أدب القرون الوسطى العربي السمات العامة للكمال أكثر من اهتمامه بتنويع التعبيرات تبعا لكل فرد .

ولكن الملفت للنظر هو الإشارات الصريحة إلى هوية كل من البطلين. ونورد فيحما يلى بينانا بهمذه الإشارات (طبعة العودة):

ـ ص ٥٠٠: الجنى داهناش، بعد رؤية الفتى وهو نائم، يؤكد أن الفتى والفتاة متشابهان تماما، كأنما جبلا فى قالب واحد (ماردروس، ص ٥٥٧).

_ ص ٥٢٠ : قسر وبدور طريحان جنبا إلى جنب والجنيان يلاحظان أنهسما مشتشابهان وكشوأمين، (ماردرس، ص ٥٥٧، وفي هذه الطبعة تطوير لا تجده في ألة طبعة عربية).

_ ص ٧٦٧: الجنى كشكش عند استدعائه لفض الجدل يؤكد عدم وجود ما يميز أحدهما عن الآخر فيما عدا الجنس (ماردروس، ٥٥٩).

ــ ص ۶۱: عندما يصل مرزوان ــ أخو بدور في الرضاع ــ إلى جوار الفراش الذى ينام عليه قمر، يقف مأخوذا أمام التشابه الخارق بين الفتى وأخته (ماردروس، ص۷۶).

وفى كل مرة يدخل فى الحكاية فاعل جديد يحرص على تأكيد التطابق الجسدى بين الفتى والفتاة. نضيف فى النهاية، أنه عندما يختفى قمر لمطاردة الطائر سارق الخاتم شحل بدور محل زوجها لمجرد ارتدائها ملابسه، وتخدع كل من يراها إلى الحد الذى اضطرت معه إلى الزواج من ابنة الملك أرمانوس.

إنهما كاتنان لا مثيل لهما، يتشابهان على أكمل وجه إلى الحد الذى يجعلهما يرفضان معا تماما فكرة الزواج حتى ولو كلفهما ذلك معاناة السجن، ويكفى أن يرى كل منهما الآخر دون أن يتمكنا حتى من تبادل أى كلام _ إذ يستيقظان بالتناوب أحدهما تلو الآخر _ لكى يجمع بينهما الحب. إننا نرى أن فجائية هذا الحب لا يجب أن يستند في خليله إلى مبادئ علم النفس وإلى منطق الحكاية، ولكن يجب أن يستند إلى المعنى المنبثق.

إنهما يتحابان بمجرد تعرف وجودهما المتبادل، لأن كلا منهما يرى نفسه في الآخر، وعنف الإحساس هنا يعبرً عن حتميّة المصير المتمثل في الوصال الذي يخقق أخيرا. إن كلا منهما يعشق انعكاس ذاته في الآخر. وهما يكونان في الواقع جسداً مزدوجاً مخركه روح واحدة، وبمجرد أن يتأكدًا معا من الوجود المتبادل لكل منهما يتحولان معا إلى حب مطلق، ويبدو العالم بالنسبة لهما مجرد مرآة تعكس صورة هي صورتهما، ويصبح من غير المقبول أن يحرم أحدهما من الآخر وإلا تخول كل شئ إلى ظلام كامل. يستبد بهما الجنون الذي يجعل الذهن خاليا إلا من صورة الآخر: فيلقى قمر بخادمه في البئر ويطأ الوزير بقدميه ويظل راقدآ ثلاث سنوات يكاد خلالها أن يصل إلى حد الموت. وتقتل بدور خادمتها العجوز، ويستلزم الأمر تكبيلها في السلاسل شأن المجانين، ويعلن والدها لكل من يتقدم لخطبتها من الأمراء أن ابنته قد فقدت العقل، وستظل أسيرة إلى أن يأتي قمر لتخليصها.

لا يوجد في تصرّفهما هذا أي تناقض، فهما يرفضان كل من يختلف عنهما، ويعجز أيهما عن الحياة عندما يفتقد من يعتبره نصفه الآخر. كيف لا نرى في هذا تكراراً لأسطورة الأندروجين، أي الرجل الخنثي؟ إن كل شئ في حكاية قمر وبدور يذكرّنا بهذا الكائن قويّ البأس شديد الزهو الذي بخاسر وتهجّم على الآلهة فعاقبته بالتوق الأبدى إلى نصفه الآخر الذي فصل عنه. يقول لنا أرسطوفان إن «هذين النصفين كانا متلاحمين معا برغبة الاندماج في كائن واحد من ثم انتهى بهما الأمر إلى الموت جوعا ومن عدم القدرة على الحركة إذ يرفض كل منهسما أداء أي شئ دون الأخسر، (أف الاطون .. الوليسة _ Le Banquet, La Pléiade 1/718) ، ويواصل قـائلا: (وهكذا تأصل في الرجل منذ زمن بعـيــد حـب الشبيه، قالحب هو الذي يجسد سليقتنا الأوَّلية وهو الذي يسمى إلى تكوين كائن واحد من كائنين منفصلين، أي بعبارة أخرى يحاول شفاء الطبيعة الإنسانية، (٧١٩).

ينفستح هنا مسجال تخليل يمسكن أن يقلم لعلماء الأمساطير عناصر بحث عظيمة الأهمية. فقصد ثبت استفاداً إلى أعسسال مسارى ديلكور (Maric Delcourt, Mythe et rites de la bisexualité) أن وأسلورة الرجل الخنتي تجد نهايتها في أسطورة طائر (Broyclopaedia Universalis ويراجع (Androgynes)، والواضح أن الخلد الشامن عشر تحت (Androgynes)، والواضح أن العالم الغاصب للخاتم يلعب دوراً حاسماً في الحكاية محل البحث.

وكذلك نجد أن أسطورة كاييس Kainis ابنة ملك لموادة الخنثي. فالفسساة بعد Lapithes تندرج في أسطورة الخنثي. فالفسساة بعد المتصابها تتحول إلى رجل حتى تصبح منيعة. وهذا بحق هو ما حدث لبدور، فكل تصرفاتها تنبىء برفضها القيام بدور المرأة كما تحدده الإيديولوجية الذكرية السائدة:

- فسهى ترفض الزواج حتى لا تضطر إلى الخضوع لسيطرة رجل، هل نجد هنا تمبيراً عن إرادة البتل المقدم كأثر لخيال أسبق كانت عاشقة نفسها فيه لا المقدس كأثر لخيال أسبق كانت عاشقة نفسها فيه لا تقبل إلا الارتباط بكامن المعبد ؟

- وهى تخبط مرامى والدها صاحب الملك والسلطان وحامى النظام والرمز الأوّل لمجتمع يفرض قانونه على الفرد.

- وهي ترتقي عسرش أرمسانوس ومخكم بأسلوب بالغ العسم.

- ويتميز سلوكها دائما بالعنف: فهى تهدد بأن تشق جسدها بالسيف إذا أجبرت على الزواج، وعندما تعلم أن قبر وصل إليها تقتل خادمتها العجوز وتكسر عقدها وخطم أغلالها، وستسعى إلى إخضاع ابن زوجها بالعنف نفسه، سواء في وجدها أو في انتقامها. وهي تتولى - طوال الحكاية - قيادة المعليات، وهي التي تتخذ في كل مرة التدايير الحاسمة التي تسمح بتعقيق مشروعها. فهي تمثل نعوذج الفاعل الواعي

الذي يصل بفعله حتى نهايته (°°) ، ذلك في الوقت الذي كنان قدم فيه لا يفعل أكثر من الخضوع للأحداث. وبصفة عامة، كانت مواقفها بعيدة عن والأنوثة إذا أحدانا بالتوزيع الاجتسماعي الشقافي للأدوار.

توجد ملاحظة أخيرة نطرحها لبحث علماء الأمساطير، وتتعلق بالاسم الذي يحمله كل من بطلى المحالة، وقال أرسلوقان في (الوليمة) "كان الذكر هو الد الشمس وكانت الأخلى سللة الأرض ، أما القسم فكان يختص بالاتين مما لأن القمر يتماون مع كل من وكان يختص بالأرسم، ويمكن القول إن البطلين يحملان في الحكاية الاسم نفسه: فالفتى يدعى قمر، والفتاة تدعى بدور وهو جمع لاسم يشير إلى القسم عند اكتماله.

لا يدخل ضمن اهتماماتنا الحالية التحديد الدقيق المبيمة المعنى الدفين الذى انتقل من الهند حتى وصل إلى بالإمبية. منكتفى فى هذا الشائ بالصياغة الواضعة التى قدمها النص العربي؛ التى أكمل وجه، وبعد اكتشاف كل منهما ويتمالان على أكمل وجه، وبعد اكتشاف كل منهما وجه الآخر الأخراف الوليقة التى تم بها تصور المشروع وفي كيفية تنفيذه الطريقة التى تم بها تصور المشروع وفي كيفية تنفيذه وعلينا أن تتاعال من ناحية أخرى عن أمر مدهش، وعلينا التعالى من ناحية أخرى عن أمر مدهش، وعلينا التعالى من ناحية أخرى عن أمر مدهش، وعلينا المربى بعد أن يتحقق الانتصار للحب ... من صعى إلى إفشاله. سنقوم على التوالى بدرانة البنيان القصصى فم صراع المعانى.

الطريقة الثالوثية في توليد الحكاية :

إن نموذج الحكاية التي نحن في صدد بحشها لا ينشأ عن موقف، ولكنه يقوم على انبثاق معنى يتم على أساسه تخديد المشروع الذي يتولد من تنفيده النص الحكائي. إن إخراج المشروع إلى حيز الوجود يستعين بطريقة محددة بدقة تقوم على ثالوث من الفاعلين، ونجد

لها في (الليالي) أمثلة عدة. ونورد فيما يلى بيانا بها.ه الأمثلة حتى تصبح النتائج التي نتنهي إليها أكثر وضوحا: 1 - حكاية الملك عمر النعمان التي تتضمن حكاية عزيز وعزيزة وهذه تتضمن بدورها حكاية الأمير تاج وست دنيا (١٠).

الفاعل الرئيسي (أ):

الأمير تاج ابن الملك سليمان شاه سبد المدينة الخضراء وجبال أصفهان .

الفاعل الرئيسي (ب):

الأميرة دنيا ابنة شهرمان ملك الجزر السبع للكافور والبنور. كرهت الرجال إثر حلم رأت فيه أثنى حمامة تنقذ ذكرها الذي يهجرها فيما بعد، وترفض بالتالي تماما كل عروض الزواج.

البلغ:

عزيز الذى يتمكن من رؤية الأميرة ويروى حكايتها للأمير فيقع على الفور فى حب ست دنيا دون حتى أن يعرفها، ويرفض تماما كل محاولات والده لتزويجه إلى حد أن يهدد بالانتحار إذا لم يتزوج الأميرة

۲ - حكاية زهرة الرمان وبدر باسم (۲) :

الفاعل الرئيسي (أ):

الأمير بدر باسم الأبن الوحيد لشهرمان ملك خراسان وجلنار أميرة البحر.

الفاعل الرئيسي (ب):

الأميرة جواهر ابنة السمندل ملك البحار.

المبلغ :

الأمير صالح عم بدر باسم، وبمجرد وصفه للأميرة يصمم ابن أخيه على الوصول إليها بأى ثمن حتى ولو كلفه ذلك حياته.

٣ - حكاية قمر والخبيرة حليمة (١):
 الفاعل الرئيسي (١):

قمر ابن التاجر المصرى من القاهرة.

الفاعل الرئيسي (ب) :

حليمة زوج رجل طاعن في السن صائغ مجوهرات من البصرة.

المبلغ:

درويش مسافر تمكن من رؤية الفتاة في البصرة، ويصفها للفتى مؤكدا وجود التشابه بينهما «كما يشبه الأخ أخته». يصمم قمر فورا على الرحيل إلى البصرة مؤكدا أنه إن لم يفعل سيموت.

٤ ــ الحكاية الرائعة للأمير جوهر (٩) :

الفاعل الرئيسي (أ) :

الأمير جوهر الابن الوحيد لشمس شاه.

الفاعل الرئيسي (ب):

مهرة الابنة الوحيدة للملك كاموس بن تموز.

المبلغ :

ملك بابل الذى يحكى للأمير جوهر قصة أبنائه السبعة الذين ماتوا خلال محاولتهم الوصول إلى مهرة. يمانى جوهر مباشرة من حب الأميرة حتى من قبل أن يراها .

وقد بدا الثالوث أيضا قبل هذه الوقائع على الوجه الآتي: الماعل الرئيسي (أ) :

على التوالى كل ابن من الأبناء السبعة لملك بابل.

الفاعل الرئيسي (ب):

الأميرة مهرة. الملغ :

قائد قافلة .

حكاية الأميرة ياسمين والأميرة لوزة (١٠):

الفاعل الرئيسي (أ) : الأميرة ياسمين أصغر الأبناء السبعة للعجوز

نجوم شاه ملك أحد البلدان الإسلامية وحارس قطيع الجاموس المملوك لوالده .

الفاعل الرئيسي (ب):

الأميرة لوزة ابنة الملك أكبر ملك أحد البلدان المتاخمة. لقد رأت الأمير في الحلم وأصبحت متيمة به.

المبلغ:

أحمد الدراويش: ولقد بجمولت في السهول والصحراوات بحثا عن إنسان يستحق الفتاة الفاتة التي أتيحت لي رؤيتها في صباح يوم من الأيام أثناء مروري في حديقة،

هذا الثالوث هو الفاعل المكلف بإخراج المشروع إلى حير الرجود، وهو قائم في كل من دحكاية نور وشمس؛ التي سبق لنا تخليلها(۱۰ ووحكاية قمر ويدوي. ولكننا نلحظ في هاتين الحكايتين وجود فاعلين من نوع خاص هم الجان:

الفاعل الرئيسي (أ): بدر أو قمر.

الفاعل الرئيسي (ب): ابنة عم بدر أو بدور. فاعلون مهمتهم تحقيق الوصل: الجان.

وسنعالج فيسما بعد الدور الذي يقوم به الجان، ونكتفى حالياً استناداً إلى كل هذه الأمثلة بتمييز العناصر الأساسية التي تقوم عليها الطريقة الثالوثية في إخراج

 قدوم التصور المولد للعمل بتحديد فاعلين رئيسيين:
 فتى وفتاة يتميزان بالشباب والجمال الرائع وبالتشابه بينهما.

الفتى والفتاة لا يعرف أحدهما الآخر، وكل منهما يعيش فى مكان بعيد بعدا شاسماً عن الآخر، ويقترن بهذا التباعد الجسدى تصميم قاطع من الاثنين أو من أحدهما على عدم الزواج، وقد توجد عوائق أعرى

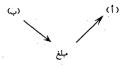
ذات طابع مختلك كلول دون تخفق المشروع: فحليمة متروجة وكذلك الأميرة للوزة أما الأميرة جوهرة فهي كاتن بحرى وأبوها وحش كاسر، وتفرض مهراً على خطابها ليجدا دحل للغز، و تضرض الموت على من يفشل في ذلك.

_ بمجرد ما يحاط الفتى علما بوجود الفتاة يحس نحوها بحب عنيف ويهجر كل شئ من أجل الوصول إلى الكائن البعيد الذي يتوقف عليه مصيره.

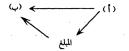
البلغ (وكسدلك الفاعل الذي يحقق الوصل في الحالات التي يتدخل فيها الجان) يختفي بمجرد ما يتم التبليغ.

إن السمة الأساسية للطريقة الثالوثية في توليد الحكاية هي ضرورة العمل على تعظي أقصى حد من التباعد بين الفاعلين، وهو تباغد يدخل جسديا ومعنويا في نعاق المطلق، فيدو أن من المستحيل تماما أن يتمكن الشخصان من الالتقاء دون تدخل خارجي يحيطهما الشيادل، ويدخل في نعاق المطلق أيشا رد الفعل الذي يبدو منهما كاثر للتبلغ، فإن (أ) يتيم جاعلي الفور من قبل أن يشاهد موضع جبه. والحقيقة أنه لا يحب ولكن يسبح هو نفسه الحب، كقال فارغ يمتلى فنجأة بمادة وحيلة لا تخركها إلا فكرة واحدة، إن يسل فنجأة بمادة وحيلة لا تخركها إلا فكرة واحدة، إن أيسال هذه الحكاية – كما سبق أن لاحظنا بالنسبة لبدرو المشرف و عامدة للمحنى المطلوب، وهذا المني المقول، هو الذي يرسم خط سبق لل كلوب، وهذا المني

من المكن إذن تقديم الطريقة الثالوثية على الوجه تي:



حيث إن المعلومة المأخوذة عن (ب) تنتقل من خـلال المبلغ إلى (أ) الذي يعـمل على اللحـاق به. ويمكن تقديمها أيضا على الوجه الآبي :



حيث إن (أ) يتصل بالمبلغ ويحصل على المعلومة ثم يتجه إلى (ب).

ويمكننا أن نؤكد أن الطريقة الثالوئية للوصل هي أساس المشروع الذي يخرج إلى حيز الوجود، وهي تلل على وجسود المعنى في التكوين الحكائي وفي توجسه الحكاية بالتالي.

وتؤدى هذه الطريقة دورها في حكاية قصر وبدور بأسلوب خاص. فعندما يتحقق علم كل من الفتى والفتاة برجود الآخر تعاد الفتاة إلى الصين قبل انقضاء الليلة، ولا يتبقى لكل منهما إلا خاتم الآخر دلالة على أن الأمر هو أكثر من حلم، وبهذا تنعدم أمامهما كل وميلة للتعرف والالتقاء. ولابد في هذه الحالة من ثالوت آخر لتوجيه الأحداث، لأن الحكاية يجب أن تعضى في خط سير يقود (أ) إلى (ب) لكي يعود بهما معا إلى نقطة البداية. وتتحلل هذا السياق إلى أحداث غير متساوية الأهبية سنقوم بتحليلها.

تستخدم الحكاية شخصية مرزوان ليقوم بدور الملغ ولكى يتسبب فى رحيل قسر (أ) إلى بدور (ب). ويلاحظ أن مسرزوان يتسمستع بكل مستطلبات هذه المهمت^(۱۷):

ــ هو أحو الأميرة في الرضاع وعطفه عليها أقوى من عطف الأخ (ص٣٧٥) ولديه إذن مبــرر لرؤية تلك التي يقيد والدها حريتها ويمنعها من الاتصال بأي شخص.

م هو رحّالة كبير كان قد عاد للتو بعد غياب ثلاث سنوات ويستعد للسفر من جديد، واتخاذه قرارا بالبحث عن قمر لا يثير الدهشة.

ـ عندما قصت بدور عليه حكايتها الغريبة كان هو الوحيد الذى صدقها على الفور قائلا لها: «كل ما حدث لك صحيح وإن كانت قصة هذا الفتى تمتبر لغزا لا أجد له حلا؛ (٥٣٩).

وبالإضافة إلى صلاحية مرزوان لهذه المهمة، فإنه سيستفيد من تسلسل ظروف المرتها صدف يمكن القول إنها رسمت بدقة بالغة:

بعد شهر من السفر وصل إلى مدينة علم فيها أن الأمير ابن الملك شهرمان قد أصيب بالوسواس والجنون، ومن الطبيمي أن يتحادث الناس في شؤون الأمراء، خاصة إذا تعلق الأمر بمرض غريب.

لا يتساعل مرزوان عن أى شيء ولكنه يمضى إلى جزر الخالدات التى تبعد شهرا عن طريق البحر وستة أشهر عن طريق البر. يبحر على سفينة تغرق أمام عاصمة شهرمان تماما. لماذا غرقت السفينة ؟ قد يكون في هذا أثر لحكاية سابقة ؟ مهما يكن، فإن المحاية لا تهتم إلا بالفاعل ولا تنشغل بالسفينة وبركابها.

مرزوان يجيد السباحة ويتمكن من الوصول إلى أسفل نوافذ القصر الذى يقيم فيه قسر، ويصل تماما في الوقت الذى كان الملك مجتمعا فيه يجميع رجال القصر. ويقرر النص أن هذا هو «الأمر المقدرة وهو ما يناسب الحال تماما.

يوجد الوزير عند النافذة ويرى الفريق فاقداً الوعى
فينقذه بجذبه من شعره، ويحكى الوزير قصة قمر الذى
يكاد أن يفقد الحياة من الهزال اليامه لهيب ولياليه
عسداب (أسسفل ص٤٥٠) وذلك منذ اللهلة
المشهدودة... إن مرزوان يجدد الطرف الآخر من
«الحلم» وأصبح اللغر محلولا.

إننا نرى كيف تتخذ الحكاية ترتيبات سريعة ومختصرة وفعالة. ويمكننا أن نلحظ شيئا آخر فيما يتعلق بترتيب سفر المبلغ بوجود (ب) للمحث عن (أ). لقد

سبق ورأينا أن حكاية نور وضمس تستخدم لانبثاق المغي أحداثا قد تتعارض مع المسلمات الفقافية (٢٦) وفي المحكاية محل البحث نجد شيقا من هذا القبيل عندما يرفض الفتى والفقاة الخضوع لإرادة والديهما. ولكن إذا اقتضى المعنى نخذى الثقافة في هذه الخصوصية، فإن المحكاية في خط الذي يجب أن ينتقل للحاق بالفتاة. فإن الفتى هو الذي يبتقل للحاق بالفتاة. الثالوثية. فإن الفتى دائما هو الذي يتنقل المعلومة لم الثالوثية. فإن الفتى دائما هو الذي يتلقى المعلومة لم يرحل إن بدور تتمكن من أداء دور إيجابي طوال الجوز برحل وتتصرف الثاني من الحاقية قد وتصرف باسمه. وهذا الإبدال في الواقع مثير، ومنعاود الكلام عنه بامعه. وهذا الإبدال في الواقع مثير، ومنعاود الكلام عنه بامعه.

إننا سننهى هذا التحليل بتناول تنظيم دور الصدفة في سير الحكاية. وقد رأينا مدى وضوح دور الصدفة في الحلقة للملقة للملقة للملقة للملقة عمورات الحلقة المسلمة على الحلقة المسلمة على الحلقة عمورات على منطقة على الملقة الملقة

- عندما يتحقب قسمر الطائر يصل إلى مدينة تسكنها جماعات كافرة معادية للمسلمين ولكن يستقبله بستاني عجوز يقيم عنده لمدة عام، ويكتشف في بستانه كنزا يما أو به أواني يرسلها بالسفينة، ويتوصل بهذه الوسيلة - كما نعلم - إلى العثور على بدور ثانية. وفي هذه الأثناء يموت البستاني العجوز كما هو شأن كل فاعل احتياطي يأتخذ على عاتقه أمرا محدداً بمجرد إنهاء مهمته وكذلك نلحظ أن مرزوان يختفى ببساطة ولا يأتي له ذكر أبدا من جديد.

ــ عندما يصل أمجد إلى مدينة المجوس يستقبله فيها على الفور خيّاط مسلم في حين يقع أخوه أسيرا بين

أيدى عبدة النار. يختفى الخياط بمجرد تنفيذ المهمة التى تقع على عاتقه ويحل محله كبير فرسان الملك. يصبح الفتى بعد مغامرة عاطفية غير متوقعة الوزير الأكبر لملك المجوس. في المقابل يتعرض أسعد لمحنة طويلة حتى يتم تخليصه. وهنا أيضا نجد أن الحكاية بجمدً فرعاً من فروع السياق وتطلق فرعاً آخر بمضى في طريق طويل قبل أن تذكر عملية الوصل، والحكاية بالنسبة لهذين الشابين هي سلسلة من المصادفات التي ته تدبيرها بإحكام .

الفاعلون للخوارق : الجان والأحلام

لقد تناولنا الخوارق في وحكاية نور وهسمسه بمناسبة دراسة كيفية تنفيذ المهام التي يكون على الفاعلين الرئيسيين تحقيقها، وقلنا إنها واستعانة الحكاية بوسائل عليا عندما تستنفد الوسائل ذات الطابع المادى، وأضفنا إلى ذلك أن الخوارق تطير لنجدة الرغبة (10) التي استخلصناها، وهذه الحكاية تتيح لنا أن نحدد بدقة التمايه بمبارة الفاعل المطلق، فالجان تتدخل منذ أول الحكاية بكيفية مذهلة، ولكن طبيعة هذه التدخل لا تخدد الحكاية بكيفية مذهلة، ولكن طبيعة هذه التدخل لا تخدد الحكاية بالإضافة إلى الجان تخطف ما نالرع نقبه في صورة طائر أو حلم .

إننا نسمى الجان بالفاعل المطلق لأنها تمثل أقسى درجات القدرة على التدخل التي يعدها التصور المولد. فهى التي تولّ المهمة المستحيلة الخاصة بالبجمع بين قمر وبدور خلال الليل. وهى التي تعرفت الطبيعة المذهلة للفتى والفتاة برغم آلاف الكيلو مترات التي تفصل بينهما وعدم معرفة أحدهما بالآخر. تتخطى قدرتها الزمان والمكان وتتمتع بوعى كونى حقيقى يمكنها من اكتشاف هوية الفتى والفتاة والتدبر بشأنها؛ بحيث تتحول إلى أداة للجمع بينهما. لقد تولّ الجان ضمان سير المعنى المطلوب في طريقه عندما تركت لدى كل من

الفتى والفتاة الدليل على وجود الصنو المطابق خلافاً لكل احتمال يمكن تصوره استنادا إلى منطق. إن الجان بإخضاعها الواقع تكون قد وضعت نفسها في خدمة المعنى المحرك الذي يقوم عليه المشروع .

والجان تختفي بمجرد إنمام مهمتها، أي بمجرد وضع المعلومة في خدمة الحكاية، وبالتالي فهي لا تتدخل بعد هذا التنظيم الحدثي الموضوع للحكاية. وإذا كان تدخلها قد اتخذ شكلاً خاصا بدا في المبارزة الشعرية حول جمال كل من الفتي والفتاة، فما ذلك إلا مجرد منعلف ثقافي مخصص لمتعة المستمع العربي دون أن يكون لها أي تأثير على ما تلاها من أحداث.

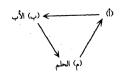
لقد سعت الجان إلى مخقيق اللقاء بين الفتى والفتاة ولكنها لم تأخذ على عاتقها القيام بأية مساهمة في الأحداث المتلاحقة التي أدت إلى تحقق اللقاء. إنها تعود بالفتاة إلى الصين، تماماً كما تأخذ بدر في حكاية أخرى من القاهرة لتتركه في دمشق . ومن شأن هذا أن يعطى النتائج التي استخلصناها قوة أكبر : إن توجيه المعنى في الطريق المرسوم ثم ترتيب العملية التي تؤدى إلى تخقيق المعنى يتعلَّق كل منهما بوظيفة مستقلة عن الأخرى. فالخارق لا يتدخل إلا باختصار دون أن يحلِّ نفسه محل الحقيقي، ولكن هذا الانبثاق السريع يكون له أثر في كل ما يجرى بعد ذلك، ولا يمكن لأية [رادة واعيمة أن تنظم شؤونها جارج النطاق الذي يفرضه الخارق. يعود كل من قمر وبدور إلى وضعهما السابق، ولا يوجد غيرهما شاهد على الأمر الغامض، ولكنهما يفضلان الموت والقيد في السلاسل على أن يعتريهما أي شك. وعندما يلتقيان لا يعبرّان، عن أية دهشة بخصوص الليلة التي وجدا فيها سويا بعد أن توجه كل منهما إلى فراشه منفردا في مملكته. فمصيرهما واضح وجليّ إلى الدرجة التي لا تسمح بالتساؤل، والأمنية ليست في حاجة إلى عرض دوافعها أو تبرير وسائلها ولا ذاكرة لها وكل قصتها تتلخص في ذاتها.

تلجأ الدكاية إلى وسيلة عليها لأنهها تسمى لأن تتحقق. وعندما تعرضت الدكاية لمعنى جديد لجأت إلى فاعل مطلق آخر كان فعله أيضاً حاسماً. وبيدو هنا وجود مشروعين متجابهين كل منهما في خدمة إرادة مختلفة تخاول فرض التدبير الذي تسمى إلى تخفية.

فالحلم يتدخل فجأة وبصفة فورية تماما كما تتدخل الجان، وذلك لإعطاء معلومة تحوى المعنى وتعيد توجيه الحكاية في الوقت نفسه، وهذه الوظيفة المزدوجة تجمل من الحلم نقطة الاتصال بين المعنى والأحداث. ويمكننا أن نقلم العليد من الأمثلة على هذا التدخل، وذلك في الحكايات التي سبق أن أوردنا بيانها بمناسبة الطريقة الثالولية.

فالأميرة ولوزة تتمرك وجود الأمير وياسمين عندما حلمت به. والحلم هو الذي يقنع الأميرة (دنيا) بغدر الرجاح وينا ويضم الزواج. تبدو وظيفة الحلم هنا في أنه يحيط علما ويسد الطريق أمام أي تطور يمكن أن يحول دون النقاء الشخصين اللذين يقضى مصيرهما بالوصل بينهما.

وفى القصة محل البحث يستمع قصر فى الحام ...
بعد أن يتزوج بدور _ إلى أبيه وهو بوجه له لوما مؤثراً،
فيقر عندالله مغادرة العين والرجوع إلى جزر الخالدات.
وفى طريق عودته يتمرض لاعتداء يؤثر فى مصيره الذى
كان قد تحدد بزواجه من بدور ويهلده، ويشير هذا الأمر
صعوبة فى التفسير، فلحصاب أى مشروع يقوم الحلم
بدوه ، بوصفه فاعلا مطاقعا ؟ لقد تحقق هنا ثالون



ويمكن التساؤل عن الإرادة التي يعبر عنها هذا الشارث. هل تعود الحكاية إلى نقطة البداية بمجرد أن يختف الحرف المجاوبة أو أن العودة في انتجاه الأب تشير على العكس إلى وجود تضاد عمين سيجد الفرصة للظهور؟ الحقيقة أنه قد ظهر فاعل مطلق آخركي يحول دون الرجوع.

يقرر قمر العودة إلى والله بصحبة زوجه، وبعد شهر من السفر تخط القافلة رحالها في أحد المروج. يلحق الأمير بزوجه في جناحها وهي مستفرقة في النوم، وفي هذا المكان يجرى كل شئ. تأمي نسمة غيرك جانبا من القصيص الحرير الذي تلبسه المرأة وتظهر جسدا أند. بياضا من الثلج. وهذا الإخراج له دور وظيفي تمام (۱۰) أن يلفت نظر قمر ويثبته على جمال زوجه، فيممد مدفوعا برغبته إلى فك الشريط الذي يحكم آخر رداء ترتديه، وعندلذ يكتشف في ثنية من الشريط خاتما فا فس أحمر كالم عليه سطران من كتابة غير مقروءة. يتجه إلى الخارج ليحاول فك رموز الكتابة على ضوء يتجه إلى الخارج ليحاول فك رموز الكتابة على ضوء القمر وعندئذ يقض عليه طائر يسرق الخاتم ويطير.

إن دقة التسلسل واضحة، لكن علينا أن نلاحظ بعضة تحاصة سلوك الطائر. فالنص يقرر صراحة أن الطائر ينظم مرعته مع سرعة قمر وينتظره عندما يحس بالنعب، ولا يختفى إلا عندما يصل الرجل بعد عشرة أيام من السير المتواصل إلى مدينة مجهولة يحكمها الكفار وتقع على بعد سنة سفر من البلاد الإسلامية.

من الممكن أن نرى في هذه الحلقة، من حيث الترتيب الحداثي، أسلوبا كلاسياً لإعادة توجيه الحكاية، في الطريق في الطريق في الطريق الفريق المارية أنه أنه أنه المرابق المنافقة لإضافة المنافقة من المناورات التي توفر للحكاية انساعا أكبر، أي مجرد أسلوب للتكوار، فمن السائد أن تتصور سلسلة من المسائد أن تتصور سلسلة من

الالتقاءات من خلال إعسال أسلوب الانفصال ثم الالتقاء دون نهاية.

ومع هذا، فإن واقع الحال في الحكاية يشبت أن الأمر لا يتعلق بالية خاصة بترتيب أحداثها، ولكنه يتعلق بإدخال عنصر المحرك المزدوج الذى سبقت لنا الإضارة إليه، والذى يدل على وجود تنازع في المعنى .

نلاحظ أولا أن تدخل الطائر لا يقتصر على مجرد سرقة الخاتم وتوجيه قسرحتى يصل إلى تلك المدينة المجهولة التي أبعد إليها لمدة عام. فإن قسر يشاهد مشهداً عجيباً في الروضة التي يستقبله يعنى به فيها البستاني المجوز. طائران يتصارعان حتى ينتصر أحدهما على الآخر ويقتله ويلقى به تحت أقدام الرجل. ثم يأتي طائران كبيران آخران يقف أحدهما عند رأس الطائر القتيل يشذكر بدور؟ ويحفران حفرة يدفنان فيها الضحية، ويطيران ثم يعودان ومعهما الطائر القائل ويمزقانه إربا الخاتم الطلسمي في حوصلة الطائر القائل الدى لم يكن سرق الخاتم. ويفضل هذا الخاتم الطلسمي في حوصلة الطائر القائل الدى لم يكن سرق الخاتم. ويفضل هذا الخاتم - كما سنعرف فيما بعد - ستتمكن بدور من البثور على زوجها.

إن هذا الإخراج الخصص لعقاب الجانى فى كل مراحله من بكاء ودفن ومطاردة وتنفيذ لمؤثر حقا. ونما يلفت النظر أيضا إضفاء الصفات الإنسانية على هذه التصرفات . ولكن قبل أن تتساءل عن المضمون الرمزى لهذه الحلقة لابد من تأكيد طابعها الوظيفي. فسرقة الخاتم تحقق أقصى ابتماد للطريق الذي يصل ببدور إلى جزيرة الأبنوس عن الطريق الذي يؤدى بقسر إلى مدينة الكفسار. والطائر الأول إذن بمثل خطراً ضد مشروع الحكاية الأصلى الذي يومى إلى التقاء الفنى والفتاة.

ولكن يتمعين علينا أن نلاحظ أن الطائر - من خلال الحركة نفسها - يمنع أيضا عودة قمر إلى أبيه؛

إذ إن تصرفه جاء حلال رحلة قمر إلى جزر الخالدات. إن الطائر حسب الظاهر يتصدى في الوقت نفسه لمشروع وصال الشخصين المتماثلين ولنيَّة العودة التي أثارتها ما نسميه بلوعة الأب. إلا أن تدخل الطائرين المنصفين يعتبر من قبيل التطوير الذي يوقف التهديد ويقضى على عنصر القلق ويعيد الاتصال بين الفاعلين. إجمالا، فإن كل هذه الحلقية يمكن ألا تكون مبجرد إثارة للانفيعيال والعجب. وقد كان هذا هو رد فعل البستاني العجوز عند استماعه لرواية قمر عن المشهد الغريب الذي ,آه للتو. لقد استخدم النص فعل تعجب وهو يعبر عن الغرابة والدهشة. ولا شك أن من بين وظائف الحكاية إثارة هذا التعجب الذي يعبر عن موقف ويتضمن حالة ذهنية. والدهشة المتعجبة كافية لذاتهاء وهي تعكس ظاهرة لا تفسير لها ولا يسعى أحد لتوضيح معناها. ويكون التدخل الخارق في هذه الحالة موجها لافتتاح هذا المعنى ولإنهائه ثم لا يتبقى منه إلا أثره كطرفة، ويكون المخارق قد استخدم بوصفة أداة استخداماً كاملا. فالجان والطيور خيرة كانت أو شريرة، والأحلام ذات الفأل الحسن أو السيىء تعمل لصالح الشخصيات أو ضدها دون أن يكون تدخلها محل تساؤل. وهي على الأكثر لا تؤخذ إلا بما هي دلالة على قدرية المصير سواء كان سعيداً أو (17) [.....]

ولكننا سبق أن قلنا إن الطائر عندما يبقى اقمرة في المدينة المبهولة فهو لا يتصدك المشروع الحكاية الأصلى إلا من حسيث الظاهر، وإن دوره في هذا الخصوص كان سلبياً. فإن بدور نظل على مسرح الأحداث مواصلة طريقها (١٧٠، وقصل متنكرة في زى قمر إلى جزيرة الأبنوس حيث انتزوج، حياة النفوس وتعولى ملك عملكة أرمنوس. فالطائر عندما يفصل بين الروجين ويجمد حركة أحدهما، يبقى الآخر حراً في شحركاته، هذه نقطة مهمة إذا نظرنا إلى شخصية بدور ووظيفتها، وهى مسألة حاسمة إذا نظرنا إلى شخصية بدور

النفوس فى الحكاية بوصفها قرينة لبدور، وهى أيضا مسألة جوهرية لأن ارتباط المرأتين بقمر يؤدى إلى مولد أمجد وأسعد.

إن هذا كله يدفعنا إلى تغيير تقديرنا لتدخل الطائر المغتصب. يؤدى التدخل إلى تركيز الحكاية على بدور أى على العنصر النسائي بكامله وهو عنصر محكوم بسطوته العاطفية، وبهذا تبتعد الحكاية عن النسق العادى الذي يستند إلى خطاب إيديولوجي يجعل السيادة للرجل، وتستسلم الحكاية للأهواء أي للفوضي. ثم يتمكن قمر بفضل الطائرين المنصفين من العثور على الخاتم ومن إعلام بدور بوجوده، وبهذا يحول الطائران دون ضياع قمر ويعودان به إلى الحكاية، وينتظره كل من أمجد وأسعد كي يحقق مولدهما. لا يقتصر دور الطائرين إذن على تصحيح السياق الذى طوره الطائر المغتصب، بل يعاقب هذا الطائر بعد قوات الأوان لأنه يكون قد تسبب في إثارة فوران جديد للوجد. ليس في هذا مجرد تكوين لمنحني إضافي في الحكاية، ولكنه إعداد للمجابهة النهائية بين المشاريع، وهو ما سنحاول ايضاحه.

تبقى بعد هذا مسالة المضمون الميشولوجى لهذه الحائمة، ونكتفى فى هذا النتأن بالإنبارة إلى بعض النقاط وتتركسهما لعناية علماء الأمطورة. وفى حدود الوضع الحالى لإمكاناتها لا نستطيع إلا أن نلحظ التحولات التى طرأت على تكوينات رمزية أصلية، ونجد فى نصنا بعض السمات المتأثرة بها. ونشير فى هذا الشأن إلى اقتراحين:

من الممكن أن نجد هنا أسطورة الطائر العاصفة زو 22 الذي يتختلس ألواح القدو ويشير الاضطراب في مجمع الآلهة، (تراجع - Encyclopaedia Universalis منافقة (تراجع - Astrologie وجود في مسلهب بابل الذي برى أن القدر ومحتوى للمهام ومجموعة من المتوات الداخلية الكفيلة بعل، الأولى دون انقطاع.

من الثابت أن أسطورة الخنفي مجمد منتهاها في أسطورة الخنفي بجد منتهاها في أسطورة المنتفاء أو منتهاها في يكون المفسيد أن نعلم مسا إذا كسان في إعسام الطائر المنتصب أثر للمحرقة التي يفني فيها ويولد في الوقت نفسه من جديد الطائر السحرى الذي يولد نفسه بما هو رغة دائمة الانبثاق.

عندما يتنفح أن المعانى المتعارضة تتجابه في الحكاية يصبح من الضرورى أن نتناول بالبحث جدلية المعنى الذي يحكم كل النص.

جدلية المعنى

بطريقة خارقة يجتمع الفتى بالفتاة وينفصلان مرة أحرى، وبعد ذلك لا تشير الحكاية إلى بدور أية إشارة حتى نهايتها. وفي مشهد التلاقى النهائي لا نعلم شيئا عن مصير كل من بدور وحياة النفوس. وهو مخرج عجيب لبطلة قادت خط سير المشروع الرئيسي من أوله حتى نهايته. وهو المشروع الذي يرمى إلى الجمع بين شخصين متماثلين ينجحان أخيرا في مخقيق المرام بعد أن كان الحلم قد ترود بأقصى الدرجات الدوامية للشوق.

قد يرى البعض في هذه الحكاية تجميعا محكميا لحكايتين مختلفتين، وأن هذا مجرد أمر واقع قد استقر عليه النعس العربي، ونحن نرى أن هذا الترتيب لم يكن عفوياً ولا بريشا، وأننا نواجه حالة تنازع للمعاني، وسنحاول أن نوضح أن النص لم يجر تجميعه بمعرفة ناسخ مهمل، ولكنه جاء استجابة للمعنى الذى تأسس عليه. وفي النهاية نحدد الاستراتيجية التي يسيطر بها هذا المعنى على النص.

في اللحظة التي يجابه فيها الأمير أمجد تفيذ حكم والده عليه بالموت، يلقى بيتين من الشعر لهما مغزى، يقول فيهما إن النساء شياطين خلقن للناس وإنهن مصدر كل شريقع عليهم في حياتهم وفي إيمانهم، وكذلك عندما حاولت زوجا الأب غواية

الأميرين صاحا: وليلمن الله النساء والخائنات فاقدات المقدات المقدات المقدات المقدات والمنافا: وكل واحدة منكما أشد شؤما من الأخرى، وفي هذا القول تميير دقيق عن رأى أييهما قمر عندما كان يرفض بعناد فكرة الزواج مشيراً إلى أن قراءاته قد أقمته بحقيقة مكر النساء وكيدهن، وكان يتلو أيات الشعر التي تصف طبيعتهن الفاسدة.

ومن المهم التذكير بأن النص يؤكد هذا الموقف منذ بدايت، وذلك بعد عشرين سطراً بالدقة من بداية الحكاية. ونذكر أيضا بأن عيانة النساء هي أساس مولد (الليالي): فزوجات شهريار وشهرمان حدود أن يذكر لهن اسم مصدر اللعنة التي تلقى بظلها على علاقة الرجل بالمرأة. وقد أصابت هذه اللعنة قمر بقسوة لا مثيل لها: فقد أحبت زوجاه ابنيه اللذين أنجيهما منهما. ويمكن القول بأنها عيانة مزدوجة تصييه في أعمق ذاته، وعند نهاية الحكاية سيبقى وحيدا مع والده.

في جميع الحالات التي تعمل فيها الطريقة الشالوئية، تكون القطيعة بين الأب وابنه عنيفة ويكون وقمها على الأب قاسيا. وفي حكايتنا بصفة خاصة ، نجد أن ارتباط الأب بابنه يوصف بانفعال عنيف مع تركيز مبالغ فيه مما لابد أن تكون له دلالة.

لا شك أن الملك غيور ملك الصين يحب ابته أيضا وبينى لها سبعة قصور دليلا على حبه. وإذا كان يعبّر بشدة عن استياله منها أمام رفضها الزواج، فإنه يكي بكاء حارا وهي ترحل بصحبة قمر معبرا عن حزنه بيئين جميلين من الشعر حول الانفصال (٥٠٠/١). وفي نهاية الحكاية سيرحل بنفسه على رأس جيوشه كي يبحث عن بدور وبعود بها.

ولكن كل هذا لا يمكن أن يقارن بالوجد العنيف الذي يماد قلب شهرمان نحو ابنه الوحيد، كما لا يقارن بعدد الإنسارات الواردة في النص التي تشيير إلى هذا الوجد، فهو يعبر في كل مناسبة عن حيه لابنه ولا يستطيع النوم إلا بجواره، وعندما يهينه ابنه أمام كبار

رجال المملكة يأمر بحبسه في البرج، ولكنه يعاني من صعوبة النوم ويجعل وزيره مسؤولا عن كل ما أصابه.

وتقدم الحكاية على لسانه قصائد حب مشحونة بالمناطقة وخاصة عندما يتعرف الترثيب الذي وضعه مرزوان لإيهامه بموت ابنه (٥٦٠/١ - ٥٦٠ قصيدة ثلاثية وأخرى رباعية)، ويفرض على جميع سكان جزر الخالدات ارتداء الملابس السوداء، وعندما يصل جيشه إلى مدينة المحوس تجد أن قواته لا تزال ترتدى ملابس الحداد. وينى بيتا للأحزان يقضى فيه خمسة أيام من كل أسبوع ويمتنع عن حضور اجتماعات مجلسه إلا يومى الإثنين والخميس. وفي النهاية نذكر بأنه يقضى وله.

قد يقول البعض إن كل هذا ليس إلا تعبيرا عن حزن الأب على وريثه وهو أمر طبيعي. وحتى لو سلمنا بهذا، فإننا تجد واقعة لا تفسير لها في حدود المنطق المذكور. فلماذا يقرر مرزوان أن الملك سيرفض السماح كلابته بالسفر؟ وباذا يوصى قمر بادعاء الخروج في رحلة أن مشروع الحكاية هو مجرد جمع شمل الفتى والفتاة بنا ما المتاج الأمر من الناحية الحدثية هذا السيناريو. فالأمر عثل هذه الربجة لابنه. والأولى أن يقصم على سفر ققر محاطا يد البة الملك رسميا، أو أن يعرص على سفر قمر محاطا للمحكيات التى تتبع الطريقة الثالونية إلى مثل هذا النوع الطريقة الثالونية إلى مثل هذا النوع من الحلول.

لا يمكننا أن نأخذ صورية المرت على أنها سياق صرف تلجأ إليه الحكاية لأن هذه الصورية تتخطى حدود متطلبات الحدث ^(۱۸)، بل يبدو أن هذا القتل المفتمل ... الذي يمكن أن ينظر إليه على أنه قتل حقيقى للأب ... يستجيب لحاجة عميقة وهى إثارة انشقاق، أى بمعنى آخر تضاد. لم يعد الأب مجرد فاعل لا لزوم له يمكن

إهِمالهِ. وكان يمكن للأب أن يصبح مزعجا لو أن الحب الذي يعبر عنه يمثل تشويشا على المشروع الذي تناضل الحكاية دون انقطاع لتحقيقه. إن هدف الأب يدخل في النطاق الأخلاقي والاجتماعي والسياسي، في حين أن رغبة الابن تخرج عن هذا النطاق. فالابن يسعى إلى فرض رغبته ويختار مسالكه ويريد أن يكون وحده المسؤول عن نفسه. ومن المدهش أن نلاحظ أن مرزوان لا يحيط الأب علما بهوية الفتاة. ومنشير فيما بعد إلى موقف مشابه بمناسبة التعارض الذي يضع بدور وحياة من ناحية في مواجهة أمجد وأسعد من ناحية أحرى. فالحكاية ترفض أى حل يمكن أن يحفف من التعارض الذي نطلق عليه منذ الآن التعارض بين القانون والرغبة. إن التقاء قمر وبدور يعبر عن انتصار الرغبة ولا يتعين أن يحقق هذا الانتصار الصلح بين الرغبة والقانون. وعلاقة التضاد القائمة بين المعنيين المحركين اللذين ولدا النص لا يمكن أن تقهر أو أن يقلل من شأنها. لقد استبعد شهرمان من مشروع لقاء الفتى بالفتاة لأنه ليس فاعلا في هذه العلاقة، ولأن مهمته المرسومة تقضى بأن يبقى في حدود موقف مقابل ومعارض. إن الوجد الذي يعبر عنه _ سواء بشكل مباشر أو من خلال الحلم _ له شأن خطير، وهو يرمى بكل ثقله إلى إجراء تغيير في المشروع. وعلينا أن نبحث عن السبب العميق لهذا التضاد في موقف قمر. فلا يوجد في الحقيقة تعارض بين رفضه كل زواج وهواه المفاجيء لبدور، لأنهما يعنيان معا رفض الخضوع لأوامر القانون. بمجرد ما يرى أحدهما والآخر يتحابان، بل الأصح أن نقول يحبيان، إذ إن الحكاية لا تقدم فردين متحابين في ظل مغامرة خاصة ولكنها تقدُّم فاعلين للحب معبّرين عن قدر عام، فالحب لا يتحقق هنا في ظل قدر فردي ولكنه يفرض نفسه على أنه معنى ويظهر بما هو شكل أساسي للوجود، والحكاية هنا ليست مجرد فرصة لتقرير ذلك ولكنها تنشأ من هذا القول (١٩).

ولكن الذى يحدث أن قوى المعارضة لا تخضع لهما المحضه لهما المحض هى تنظم نفسها للحضه وإثبات طابعه المشووم، وسيتقدمون بكل نقلهم إلى قمر الذى سيبدو عندثذ كرهان يتنازعه كل من القانون والرغبة. ومن المهم أن نحلل كيف سيوضع قمر بعد الانتفاء الثاني موضعاً يجعله يرفض هواه الذاتي.

السيطرة على النص

لقد كنان في إمكانتا، على ضروء بحثنا لوضع الحدث في حكاية نور وشمس ، أن نقرر أن والحدث ليس مجرد علامة في سياق ولكنه دلالة على الحركة أكثره وأنه ولا يجوز أن يكون الحدث سبيلا إلى تجزئة وتقطيع الحكاية بل يتسمين أن يسساعسد على لوراك استرابيجية ما، إذ إنه لا يكتسب أهميته بالكامل إلا من خلال تسلسل مترابطه (٢٠٠).

إن تخليل الأحداث (ونذكر هذه الكلمة في صيغة الجمع قصداً) التي تفتح الطريق إلى الجزء الأخير من الحكاية يسمح لنا بأن نحدد المسائل أكثر.

وأول ما نلحظه في هذا الشأن أن الحكاية تقلم شخصين جديدين، وغيد أن العناصر التعلقة بهما يرتبط بعضها بالمعنى، ويرتبط بعضها الآخر بالسرد الحكائي، وبعبارة أخرى، يرتبط بعضها بالهدف المقصود من الرواية ويرتبط بعضها الآخر بمصير الرواية. تنتاب زوجي قمر رغبة عنيفة نحو الأميرين مع أن كلا منهما تعتبر زوج أب لأحدهما، وعندما يحبط مرماهما تشكوان أمجد وأسعد لقمر وتتهمانهما بمحاولة الاعتداء عليهما، فيحكم قمر على ابنيه بالموت.

إن رد فعل قمر مع كل ما يحيط به مثير للدهشة حقا. فمن غير أن يستمع لولديه يأمر بقيدهما في السلاسل ووضمهما في صندوق وإعدامهما. وكان يمكن أن تتضع الحقيقة بسهولة بإجراء مواجهة وإبراز الخطابين اللذين حررتهما كل من بدور وحياة بخط

يدها، والنص نفسسه يقسر في تطوره بأن هذا كنان من السهل حدوثه. نقبل التنفيذ على أمجد وأسعد يطلبان من الجلاد أن ينقل إلى قمر رسالتهما الأحيرة التي يأخذان عليه فيها أنه قام بإعدامهما وهو يجهل ما إذا كنان بريين أو مدانين ودون أن يتمحص الأمور (المودة التي مرح / / / /). هذا هو رد ضلهما الوحيد، وإنهما يقبلان القيد في السلاسل والإلقاء بهما نفي صندوق ويمضيان إلى الموت دون احتجاج مع أنهما كنا قد قتلا الخادم الذي نقل إليهما طلب زرجي أيهما. وغاية ما اهتم به ونتيان يعدم أولا حتى لا يشهد موت أخيه. ونتيان البحلاد مناعر مشابهة حتى إن ولنيان تقذان الجاد من هجوم الأسد ثم تستسلمان له كي ينفذ واجبه.

سلطة مطلقة من الأب ثم وقوع معجزة تنقذ الولين مع توافر دم الأسد للإيهام بأن التنفيذ قد تم. إننا خد هنا بلا شك تذكرة بتضحية أخرى وتكفير آخر وسلام آخر. ولكن هذا يؤكد لنا أن الهدف المرسوم هو الذي يحدد قدره الذاتي، فلا توجد في الحكاية لامعقولية كما لا توجد فيها أيضا شخصيات تقدم أمام المواقف ردود فعل نابعة عن إرادتها.

لقد قدرت الحكاية أن على الولدين أن يرحلاء وهى لا تستطيع أن تسمح لهما يتقديم دليل براءتهما على الغور. يتمين أن تظهر هذه البراءة بعد رحيلهما، وعلى التحديد، بفضل رسالتي المرأتين بعد العثور عليهما في ثنايا الملابس الملطخة بدماء الأسد. ويقتنع قمر قورا ولا يهتم بتمحيص دليل البراءة أكثر نما اهتم بتمحيص دليل الإدانة.

الخلاصة، أن المنطق قد تأخر قليلا عن الهدف المرسوم، وتم إيطال مفعوله للوقت اللازم كي تتحقق الضرورة التي تفرضها الحكاية، فهي ترسم حكمة ظالماً بالموت ثم تعمل على عدم تنفيذه. ويمكن القول بأن زمن الحكاية هو الوقت الذي يسمح لمنطق الأشياء بأن

يلحق بحثمية المعنى، وعندتذ يمكن لكل شئ أن يندرج في النظام، ولكن بعد أن تشاح الفرصة للمعنى كي يتجلى.

إن المعنى الحمرك والحدث المؤشر بالحركة يدلان على أن المبادرة قد غيرت محلها. فبدور ـ فاعلة العب (معها صورتها حياة) _ تواصل بالفنرورة اقتفاء ذاتها وخب ابن قمر نفسه، وهو مشروع جنوني لايمكن أن يجد لنفسه تبريراً إلا من خلال رغبة، بل في رغبة لها في الحقيقة طابع مطلق. إن يدور لا يخب رجلا آخر ولا تضع عجرد نزوة، ولكنها تبقى على نفسها في ظل إرادة محتومة وتخقق طبعا ذاتيا.

ومن هنا أمكن للفخ أن يلعب دوره في الحكاية، ومن هنا نفهم أيضا المعنى الذى دفع الراوى العربي إلى ضم الجزء الثالث من الحكاية إلى الجزئين السابقين. لو أن الأمر قد تعلق بزوج أب أيا كانت لعبر ذلك عن نزق فردى وعن مجون قد يكون له مخزى، ولكن دون أن يصبح الأمر نموذجيا بما فيه الكفاية. وقد حدث هذا بالفعل في حكاية قمر وحليمة؛ عندما عوقبت الزوج الخائنة المقاب الذي تستحقه. [لا أن بدور تعلل شيعًا أكثر من هذا: إنها رغبة لا تقهر تهدد نظاما تقافيا.

والفخ الذى رسمت الحكاية هو أنها سمعت للرغبة بأن تلفس عن للرغبة بأن تلفس عن أن يظهر عندال نفسها في أقسى تتالجها، حتى بمكن أن يظهر عندال فسادها غير المختمل. هذه هي استراتيجة النظام الأخلاقي الذى يصد بها إلى نهاسها. على المحكاية كي يصل بها إلى نهاسها. على الدا السلوك قبل أن نطرح المشكلة التي تبدو لنا مرة أخرى اساسية وهي مشكلة التي النص الحكاية.

لقد سبق أن درسنا تفصيها في دحكاية نور وضمس؛ العملية التي تسمح للمنشروع بأن يصل إلى النهاية المعلن عنها منذ بداية الحكاية. لقد حرص التصور المولية بحرم على إزاحة كل عناصر البشويش التي تهدد النهاية السعيدة لمامرة فريدة (٢١)

لو أن احكاية قسمر وبدورا انتهت في جزيرة الأبدوس بعد لقائهما النهائي، لكنا أسام نموذج في الأدوس بعد لقائهما النهائي، لكنا أسام نموذج في للفتى والفتاة محكوما بسلسلة من المصادفات المختارة بدقة بحيث لا تترك مجالا لأية مفاجأة. قد يقترب المشروع بحيث لا تترك مجالا لأية مفاجأة. قد يقترب المشروع تخقيقة بإرادة، نحس أنها نابعة من طبيعته. إن التهديد بالخطر يصبح مقبولا لأنه يحقق قدراً أكبر من السعادة الجمالية، إلا أن الحكاية تتتزع حقها في تخقيق السعادة المقدرة لها.

ولكن الذى يعدد أن الحكاية لا تتسوقف في جزيرة الأبنوس إلا عند ماردروس فقط، ويظهر أن الأمر لا يتملق بمجرد بجميع للنصوص ولكن بتعقيد لها محكوم بتنازع في المعنى. ومن المهم هنا أيضا أن يكون استنادنا على الوقائع. إن الإيقاع المتصاعد ينبىء عن اقتراب الحل النهائي للعقدة. لقد مرت الحكاية حتى هذه اللحظة في التواءات لا عد لها، وهي تسير الآن في خط مستقيم نحو الهدف وتقدم بغير تردد حلا للمشاكل التي كانت تستعصى منطقيا على أي حل:

_ يعشر بهمرام على أسعد فى المقبرة ويعود به إلى المنال الذى كمان قد سبجن فيه وعانى فيه من كل أسناف التعليب. أما بستان _ الفتاة التى كانت قد سامته سوء المعاملة _ فتدخل ومعها إيريق ماء وخبز وعصا . ويكنى أسعد أن يكى كى يرق له قلب معذبته الجميلة وتحول عدوة الأسس فورا إلى شريكة اليوم.

ويمكن أن نجد تفسيرا واضحا لغيبة الانتقال الشديجي غياباً تاماً إذا كان اهتصامانا منصباً على استراتيجية الحكاية وليس على طبيعة الشخصيات. لقد حددت هذه الاستراتيجية نهاية المفامرة، فلا يبجب أن يعاني أسعد ثانية من التجول والارتخال. والفتاة التي كانت تشغل دوراً ثانياً يقوم على العدوان تصبح فاعلاً ملقى على عائقه دور جديد. إنها لا تغير طبيعتها ولكنها

تغير وظيفتها. بمجرد أن تسمع منادياً عاماً يعلن عن البحث عن أسعد تقوم بتسليمه في الحال.

ـ بعد اجتماع شمل الأخوين من جديد يقرران الرحيل سويا للحاق بقمر. ولنا أن تتسامل هنا: هل غيد في هذا أثراً لنهايات سابقة ليس فيها حياة وبدور زوجي أب؟ وهل في هذا إعمال لقاعدة عودة الفاعلين في النهاية إلى نقطة انطلاقهم بعودة الابنين إلى والدهما؟

إلا أن الوصلة التي تمت إضافتها لا تسمع بهذه النهاية، إذ ليس من شأن هذه النهاية إيجاد تسوية لمواقف الفاعلين والقوى الموجودة. ما الذي يحدث إذن؟ تصل على التوالى أمام المدينة التي يوجد فيها الأميران أرسة جوش :

ـ جيش مرجانة التي جاءت تبحث عن أسعد.

ـ جيش غيور الذى جاء للبحث عن ابنته بدور وزوجها قمر.

ــ قمر على رأس جيوش ملك الأبنوس بحثاً عن ولديه. ــ شهرمان في ملابس الحداد هو وجيشه بحثا ع_{ن ا}بنه قمر.

ولا يقدم النص تفسيراً لهذه التعبقة العامة. ولكن لا يجب أن ندهش من ذلك، فالحكاية قد استدعت الجيوش الأربعة لأنها قررت وضع نهاية للمغامرة. وتشير ترجمة جالان وحدها إلى دهشة ملك الجيوس من أن ملكاً في قوة غيور قد قام بهذه الرحلة الطويلة الشاقة مدفوعاً بالرغبة في رؤية ابنته. ولا يعبر أى نص عربي في حوزتا عن هذه الدهشة بما يجلنا نعتقد أنها إضافة من جالان الذي يسحث عن الدوافع النفسسية الهركة للشخصيات في المكان الذي يجب فيه اكتشاف آلية المصلية الكفيلة بتحقيق المنى. وللوصول إلى معنى النص يعمن أولا مخلل النبيجة التي انتهى إليها (٢٠٠).

فما هذه النتيجة؟

يتزوج أسعد مرجانة كما يتزوج أمجد بستان بنت بهرام. ووفقاً لترجمة جالان يعود الأول إلى مملكة زوجه

فى حين يصبح أمجد ملكاً على بلاد المجوس عبدة النار ويهديهم إلى الإسلام. أما الطبعات العربية فتذهب فى هذا الشأن مذهباً مختلفاً. فإن الملوك يتوجهون كلهم إلى جزيرة الأبنوس حيث يقضون شهرا وبعد انتهائه :

_ يعود غيور إلى الصين ومعه ابنته بدور وحفيده أمجد الذى يوليه عرشه. ويمكننا أن نفترض أنهم اصطحبوا معهم بستان .

. يولى قمر ابنه أسعد عرش أرمنوس في جزيرة الأبنوس.
ويسدو بعض الضموض في مصير الزوجة مرجانة.
فالطبعات العربية تميدها بعضودها إلى تملكتها بعد
زواجها من أسعد، وهو أمر عجيب، ولكنه لا يغير شيئا
في الترتيبات الأساسية للحكاية، وهي مشتركة بين
جميع الطبعات.

أول هذه الترتيبات: عودة قمر إلى جزر الخالدات برفقة والده شهرمان. إنه يعود إلى نقطة البداية ويجد نفسه كما كان قبل تدخل الجان وحيدا، وقد ازداد اقتناعاً بالطبيعة الفاسدة للمرأة وبشؤم الرغبة التي تدفع بالرجل نحوها.

لقد أتاح الجمع بين الحكايتين ــ قصر وبدور من ناحية وأمجد وأسعد من ناحية أخرى ــ إقامة الدليل على صحة هذه المقولة مع إيطال النهاية السعيدة للجزء الأول التي قامت على انتصار الرغبة، وتقديم الدليل على أن الرغبة في الحقيقة لا تؤدى إلا إلى المتاعب. يهجر قمر بحردته إلى أيه زوجيه الخائتين وولديه منهما في الوقت نفسه، وفي هذه القطيعة النهائية ما يؤكد انتصار القانون إلى حد محو الآثار التي ترتبت على الاختلال .

أما التدبير الآخر فيخص بدور وحياة. إننا نلحظ أنهما لا يقومان بأى دور منذ اللحظة التي يتم فيها اكتشاف خيانتهما. فقد أقسم قمر على عدم رؤيتهما من جديد، وبهذا فقدنا الحياة في الحكاية ونالتا الجزاء

الإسلامي المنصوص عليه في الآية ١٥ من سورة النساء: وواللابي يأتين الفاحشة من نسائكم فاستشهدوا عليهن أربعة منكم فإن شهدوا فأمسكوهن في البيوت حتى يتوفاهن الله أو يجعل الله لهن سبيلاه، صدق الله العظيم.

لقد أصبح وجودهما غير مقبول سواء من الناحية الأخلاقية أو الاجتماعية، بل لا يمكن إيجاد تفسير له. ولكن مصيرهما قد أثار مع هذا انتباهنا، إذ إن الحكاية لاتفرض عليهما أى جزاء كما فعلت على سبيل المثال حكاية أخرى بالنسبة لحليمة التي خانت زوجها العجوز مستجيبة لنذاء رغبتها نحو قمر، وذلك في حكاية من الحكايات التي تأخذ بالطريقة الشالوثية التي سبق لنا الاحرازة إلهها. بل إن الأمر لا يقتصر على مجرد علم توقيع الجزاء مما يجعل مصير المرأتين جليراً بالتحليل.

يعلم الملك غيور من زوج ابنته قمر بكل ما جرى، فيكون موقفه هو موقف الأب الذى حرم من ابنته طويلا (ص ٢١٧، نهاية الليلة ٢٨٣) ولا يبدو عليه أن سلوك ابنته يثيره على أى وجه. إنه يعود بها معه، وهذا يعتبر من الناحية الشرعية قبولا لرفض الزوج استرجاع زوجه. ولكن للدهش حقا أنه يصحب معه إلى الصين أمجد أيضا، ويبدو أن الأخير لا يتذكر على أى وجه الدور الذى لعبته أمه في الأحداث.

إننا تتذكر بلا شك أن بدور لم تقبل في يوم من الأيام أن تقرض حائل دون عقيق أن يحول حائل دون عقيق إرادتها. وهي عندما تحب ابن زوجها، فإنها تعود إلى نفسها دون أن يتغير فيها شع. لقد أحبت صورتها في قمر ثم في أسعد ابن قمر، وفي النهاية، تمود مع ابنها شخصياً إلى حيث كانت عند البداية. ويجد غيور في أمجد ابنته بدور في صورة رجل فيوليه فوراً عرش البلاد. لقد وجد حلا كاملا لمشاكله عندما جمع معه الأم والابن.

أما دحياته فلم تكن لها في أى وقت حياة خلاف تلك التى منحتها لها بدور. فبدور هى التى اكتشفتها ثم تووجتها ثم زوجتها بمعرفتها لقمر، وكانت وظيفة وحياته هى مجرد منح الحياة لأسعد حتى تتيح بهذا الفرصة لرغبة جديدة لم يجسر ربما على الجمع بين بدور وابنها شخصيا، تقوم وحياته بضبط سلوكها على سلوك بدور في كل شئ ولا تأخذ أية مبادرة وبقى هى الشخصية الوحيدة التى لا يشار إليها بأى ذكر عند تقديم الحل النهائي، وبمكن أن نفترض أنها تعود إلى والدها في جرر الأبنوس التى سعتلى ابنها عرشها.

لا يتبع أمجد ولا أسعد أباه. لقد كانا محلا لرغبة مدادة، ومع أنهما لم يستجيبا لها، فإن الحكاية تعتبرهما ورثة المرغبة للغاية فلا للقائد فل للقائدة فلا ينتهى أى شئ في الصورة التي تقتضيها المشاعر الطيبة، بل يمكن القول بأن لا شئ ينتهي، كأن الأطراف المرودة تنسحب إلى مواقعها الأصلية بعد صراع تظل نتيجة غير مؤكدة.

ونذكّر هنا بما سبق أن كتبناه حول غائية الحكاية وحرية النص:

وفى رأينا أن الغائية مرتبطة بكيفية السير والتقدم أكثر من ارتباطها بالنهاية. فهذا التعبير الأخير يشير إلى الحل النهائي لموقف محدد ويميل إلى غليل التيجة. إلا أن الغائية لا تقتصر على مجرد الوصول إلى هذه أخرى ونجدها منصوصاً عليها فى كامل أعرى ونجدها منصوصاً عليها فى كامل التصوفى الطرق التى اتبعها فى كامل وعملياته بل وفى منعطفات الحكاية. فالنص له مضمون عميق ولا يكتفى بإدارة ما يطرأ فيه ولكنه يحتوى على معنى ويضمن التعبير عنه وبختار لذلك خط سير محدده (٢٢٧).

يظهر لنا في هذه الحكاية أيضا أن خاتمتها لا تستنفد استراتيجية المعاني، والخاتمة على الأكثر لا تدل إلا على انتصار خطاب يحرص على إبداء تفوقه قبل مغادرته الحياة، ولكن هذا الانتصار النهائي لا يعني أنه استحوذ على النص من حيث هو مجال لانبثاق المعني. وتقدم لنا الحكاية محل البحث مثالاً ملفتاً للنظر لنص مفتوح يسمح لمختلف مراتب الخطاب بالتعبير عن نفسها وبأن تتجابه عند اللزوم. والأمر لا يقتصر على مجرد إدارة الحكاية نحو خاتمة سعيدة أو مقبولة أخلاقيا وفقا لقوانين نمط في الحياة. وبعبارة أخرى، فإن الحكاية لا تضع نفسها نخت التصرف الكامل لإيديولوجية سائدة ولا تبعد نفسها عن المواقف المدانة ثقافيا. ونشير هنا إلى المكانة التي مخطى بها (ألف ليلة وليلة) في الثقافة العربية الإسلامية . ودون معالجة هذه المشكلة نكتفي بالتساؤل استنادا إلى ملاحظتنا عن كيف تنفتح على نفيها وكيف يمكن لثقافة أن تنظر إلى هذا النفي؟ وفيما يتعلق بالنص الذي نتناوله نرى خطابين يتنازعانه. فعندما تختار الحكاية بدور وحساة بالذات دون أية زوجي أب غير معروفتين، فإنها تكون قد اختارت مرماها. إنها تعيد فتح الحكاية التي كانت قد انتهت من حيث الظاهر، وذلك لاستغلالها من جديد وإعادة ترتيب فهمنا لها. نجد هنا إحابة أولى عن السوال الذي وجمهناه: وهل يمكن للتهديد أن يوظف حكاية بقوة تكفي كي يبطل آلياتها ويحل محلها نموذجا مختلفا؟، (٢٤). ذلك لأننا نعتقد أننا في مواجهة حالة انحراف بالحكاية، بالقدر الذي يثبت فيه أن النص العربي النهائي هو ناتج مجميع حكايتين هنديتين إحداهما مستقلة عن الأخرى.

وإننا نكرر القول: إذا كان هذا الانحراف قد ضمن خاتمة مقبولة من القضية التى تطلبتها، فإن هذا لا يغير من أن الحكاية تنفتح أيضا لخطاب مقبول من قضية أخرى. فإذا كمان القانون فى النص العربي هو الذي انتصر فى نهاية الأمر على الرغبة، فلقد أتيحت للأخيرة

الفرصة مع كمذا للتعبير عن نفسها. وسنشير فيما بعد إلى أن الإدانة الثقافية لكول أنواع الرغبات المنحوفة الموجهة إلى المخارة أو المجدوان أو غيرها لا تلغى ما أبرزه النص من هذه الرغبات. لقد انتهت حكاية قمر وبدور بإعادة النظام، ولكن الإخلال بهذا النظام هو الذي كون النص. وعندما نجح الخطاب الأخلاقي في توظيف الفاعلين لصالحه، فإنه لم يمح شيشا من الآثار التي تركتها الرغبة. إن ذاكرة النص لم تتخلص من بدور.

ونبدى ملاحظة أخيرة، إن الانحراف بالحكاية في هذه الحالة قد تم عن طريق إطالة الحكاية دون المساس بآليات توليد النص. والأمر لا يتملق هنا بمجرد إضافة مغامرة ما أو إعادة توصيل التسلسل بعد تقطيعه، ولكن الأمر يتملق بتطعيم حقيقي لمعنى بكيفية تسمح لهذا

المعنى بأن يندمج فى نسيج كائن حى. وهذه الملاحظة تبدو لنا ذات أهمية كبيرة فى دراسة نسب الحكايات وانتقالها التاريخى من مجال ثقافى إلى آخر.

يبدو أن هذا الاختبار الأول لنظريننا حول التصور المولد Le schéma générateur يؤكد صحة النتائج الست التي كنا قد انتهينا إليها. ولا يمكننا أن نمضى قدماً قبل أن نجرى بحين تكميلين :

ــ تحديد وظيفة الحكاية في الثقافة العربية الإسلامية (٢٥).

ــ إحصاء النصوص الموجودة في (ألف ليلة وليلة) التي تبدو لنا أنها نتاج تصور مولد (٢٦) .

وعلى ضوء النتائج التي نحصل عليها سيكون في مقدورنا تقديم نظرية كاملة عن توليد الحكاية .

الهوامش

١ ــ الطبعات :

العودة : دار العودة، بيروت، ١٩٧٩.

ــ العنوان : حكاية الملك قمر الزمان بن الملك شهرمان . ــ ١٩٨ ٥٠٧٢١ الليالي من ١٩٨ إلى ٢٨٤.

بولاق : _ القاهرة الطبعة الثالثة، ١٣١١.

ــ العنوان : مماثل لعنوان العودة .

.. ۳۲۷/۱، الليالي من ۱۷۰ إلى ۲٤٩. ــ المطيمة الكاثوليكية، بيروت، ۱۹۵۷.

الكاثوليكية : ___ المطيعة الكاثوليكية، بيروت، ١٩٥٧ . . الطيعة الرابعة من طبعة الأب أنطوان صالحاني، ١٨٨٩ .

. الطبعة الرابعة من طبعة الآب انطوان صالحاني، ٦ ــ العنوان : حكاية الملك شهرمان وابنه قمر الزمان.

ــ ۲۳۱/۲ و ۳، الليالي من ۱۷۲ إلى ۲٤٧ .

الترجمات الفرنسية :

. ۱۹۹۰ ، Gamier-Flammarion- Galland

- ــ العنوان Histoire des amours de Camaralzaman, prince des enfants de Khaledan et de Badoure, princesse de la Chine الميالي من ۲۱۱ إلى ۲۲۱، وهي لا تضمن حكاية نعمات ونعوم التي توجد في الطيعات العربية الثلاث.
 - ا ۱۹۸۰ Robert Laffont- Mardrus.
 - _ العنوان : Histoire de Kamaralzaman avec la princesse Boudour
 - _ ٥٤٧/١ ، الليالى من ١٧٠ إلى ٣٣٤. وهي لا تتضمن حكاية أمجد وأسعد وإن احتفظت بحكاية نعمات ونعوم على أنها حكاية مستقلة .

الترجمات الإنجليزية :

Kamashastra Society for private subscribers only- Burton

Tale of Kamar al- Zaman : النوان

_ الجزء الثالث والرابع، الليالي من ١٧٠ إلى ٢٤٨، وهي تنقل بالدقة طبعة بولاق بما في ذلك حكاية أمجد وأسعد، وكذلك حكاية نعمات ونعوم.

- Penzer (N.M.) et Tawney (C.H.) The Ocean of Story, Londres, 1923, t. VI, no. 124. ... Y
- ٣ ـ يراجع ما سبق في صفحة ٦٩ حول استخدام هذه الصيغة في حكاية نور وشمس، وحول التمييز الممكن بين صياغة قصيرة وصياغة طويلة.
- أو أأيثال الانصال. إنما يطيعة الحال لا تتكر أوجود العب في الحكاية . بل إننا تؤكد المكم إن الحكاية ترفع من قدر العب إلى مستوى الشكل المطلق الهرد الذي
 يمر عن نفسه خارج حدود الأواد وأرداعهم الخاصة. إن المحكلة تجمد الأواد باعتبارهم حود فاعلين في خدمة مشروع أنسل من حدوهم. وإننا لا تعذم إلى
 إجراء مقارنة بمن هذا الأساوب في القديم وأسلب التراجيعة كما عرضة أرسطو في كتابه عن الشعر، فاقتقريب بين الأسلوبين بعب أن يتم بحرص، وسنحال
 ظلك مهجها عدد استخلاص نطيقنا عن شامية الحكاية.
 - هـ يراجع ما سبق في صفحة ٥٤ عن أحوال الفاعلين.
- إن الأمر يتعلق بالأمير تاج للمولات العبرة الأول من ٣٣٧، وبولاق العبرة الأول من ٣٢٠، والكاثوليكية العبرة الثاني من ١٠٣، وماردروس العبرة الأول من
 41. و43. يراجع Elisséeff رقمه من ١٩٠٧.
- سعى حكاية بلعر باسم بن شهومان. Elisséeff رقم 118 من ۲۰۰، يولاق النجزء الشائ من ۲۲۷ ، الكاثوليكية النجزء الخامس ص ۲۱، جالان النجزء الثاني من
 ۲۱ ـ ۳۷۰ ماردورس النجزء الثاني ۱۲ ـ ۹۲ ـ ۹۲ ـ
- ٨ ـ هى حكاية قمر وأموأة الصائح، Eliss6eff رقم ١٥٨ ص ٢٠٢، بولاق الجزء الرابع ص ٢٢١، الكاثوليكية الجزء السابع ص ١٥٠، ماردروس الجزء الثاني من
 ٢٢١ ـ ٢٣٢.
 - ٩ _ ماردروس الجزء الثاني ص ٧٧٨.
 - ١٠ ــ ماردروس الجزء الثأنى ص ١٠٠٥ ــ ١٠١٣، ولا تذكر أية طبعة عربية هذه الحكاية. يراجع ما سبق ص ٣٠ ــ ٣١.
 - ۱۱ ـ براجع ما سبق فمی ص ٥١ وما بعدها: بدر والجان وابنة عمه . ۱۲ ـ وهذا هو شأن كل الفاعلين الذين لا يتعدى دورهم تفهذ أمر محدد. براجع ما سبق ص ٥٠ حول سد الطريق أمام سياق خطر.
 - ١٣ ـ يراجع ما سبق ص ٢٠ وما بعدها حول أحوال الحدث والنتائج المشار اليها التي تثبت صحنها كلها هنا .
 - ١٤ ــ ما سبق ص ٨٤ حول منعطفات السرد بوصفة بناءً يسمح باستيعاب الخطاب الثقافي .
 - ١٥ _ حول وظيفة التدوين الوصفى الذي أشرنا إليه في دراستنا السابقة براجع ما سبق ص ٤٩.
- ١٦ ـ إنتا لا نبحث هنا إلا وظيفة الخارق في الليالي . أما موضوع طبيعة الخارق فإننا نعيل بالنسبة لها إلى أعمال ندوة حول العجيب والخارق في إسلام الفرون الوسطى، طبعة . J.A. بايس، ١٩٧٨ وهي تقدم أشكارا ثرية في غليلها .
- ١٧ ـ لن تتاول بالدراسة ترتيب السرد حتى القادم الثامي وستكتفي بالإشارة إلى بعض النقاط خلال العرض. إن النسلسل السياقي يؤكد النتائج التي سبق أن انتهينا إليها في دراستا السابقة والتي ستولى عقديدها فيما بعد صفحة ١٣٤.
 - ١٨ ـ يبدو لنا أن تقدير احتياجات الحدث تبعا لضرورات المعنى من النقاط المهمة الجديرة بالبحث، وسنعاود تناولها في دراساتنا التالية .
 - ۱۹ ــ براجع ما سبق قمی ص ۳۸ و ۱۰۶ هامش ۱
 - ۲۰ ـ براجع ما سبق فی ص ٦٦ ـ ٦٧ . ۲۱ ـ براجع ما سبق فی ص۷۲ إلی ۸۳ .
- ٣٢. ذلك أن هذا الوجود على مثل هذا التطاق الواسع يدو خمر متوقع من حيث منطق الأحداث: كيف يعقل أن تترك ملكة تمكنها وتقود جيشها للبحث عن فقى لا تكاد متوقع، وأن يقد أن المستوات المتحدة عشر ماما على الأقراع وكيف يعكن أن تكاد متوقع، وأن المتحدة عشر ماما على الأقراع وكيف يعكن أن يتخط المتحدة المتحدة لها، فالحدث يتخطل الجمعية أمام منية أطبوء أن كل هذه الأممالة المستوات المتحدة لها، فالحدث لم يتحدق من المتحدة ال
 - ۲۳ ــ يراجع ما سبق في ص٩٠ .
 - ۲۴ ـ يراجع ما سبق في ص ۹۱ .
 - ٢٥ بالنسبة لعلاقاتها مع ما نسميه بأدب الكتبة، وسنحاول مخديد مركز الحكاية في الاستراتيجية العامة التي وضعت التشكيل العام للثقافة .
- ٢٦ ـ لا نهدف من رواء هذا إلى معبرد حصر الجمدوعة، ولكننا نحاول بهها تجميع أكبر قدر من المطوعات التي يمكن أن تسائد عمليات. ونشير إلى ملحوظة أخبرو: إن اسم بدور لا يرد في عنوان هذه الحكاية، وجميع الطيعات العربية تشير إلى أن الأمر يتمان بحكاية تمرو والده. جلان وماردوس هما ققط اللمان أدخل اسم النتاة في المنوان. وبهذا يتحدد الموان في الحكاية منذ الكلمات الأولى في النص .

حكاية قمرالزمان ابن اللك شهرمان: حكاية أسطورية حديثة في ألف ليلة وليلة

منی مؤنس*

كلما وجدت إشارة إلى حكايات (ألف لبلة وليلة) في أى مصدر أجنبى – إنجليزى أو فرنسى على سبيل المشال – لاحظت أن معظم النقاد يرونها في ضوء الحكايات الأسطورية الغليدية التقليدية (Traditional Fairy في ضرع الدحكايات الأسطورية الخيلة التقليدية (Grimm) الأماليين، وذلك برخم ما نعرفه عن تنوع حكايات (ألف ليلة)، ويرجع ذلك غالباً إلى أمرين: أنواوا في مقدمة ترجماتهم إلى أنها كذلك، فسماها أشاروا في مقدمة ترجماتهم إلى أنها كذلك، فسماها من ذلك أنها (Contes). وسماها لين منذلك أنها (Contes) وكان يفهم من ذلك أنها احكايات (ألف ليلة) المطورية (tales) fairy tales). وقد رسخ تصنيف أسطورية (للف ليلة) على هذه المسورة بالذات لأنها حذلك، خمعت فيه حكايات (ألف ليلة) على هذه المسورة بالذات لأنها تؤميا الذي جمعت فيه ترجمت في الوقت نفسه تقريباً الذي جمعت فيه

وعند قسراءتى الحكايات الأسطورية في (ألف ليلة). وهى كل الحكايات التي يظهر فيها العنصر الخارق ... أدركت أنها تختلف عن الحكايات الأسطورية التقليدية الغربية؛ إذ هى أكثر شبها لما اتفق بعض النقاد الغربيين على تسميته باسم «حكايات أسطورية حديثة الغربين على تسميته باسم «حكايات أسطورية حديثة الفرية على يخص بناءها الفنى

الحكايات الأسطورية الغربية، وظهرت مطبوعة في كتاب

واحد للمرة الأولى(١). ونحن نعلم أن اهتمام الشعوب

الغربية المختلفة بتراثها الشعبي يرجع إلى إدراكها أهمية

التراث لتوضيح الأصول التاريخية والقومية لأوطانها

الأصليين لم يتنبهوا إلى أن حكايات (ألف ليلة) أنتجت

في الشمرق، وأنهما نبستت وازدهرت في مناخ تاريخي

وثقافي وفكري وديني مختلف عن المناخ الذي ظهرت

فيه الحكايات الأسطورية الغربية التقليدية.

أما السبب الثاني؛ فقد يرجع إلى أن المترجمين

* أستاذ مساعد، قسم اللغة الإنجليزية بآداب القاهرة.

ورسم الشخصيات فيها والفكرة الأساسية التى تبلورها واستعمال العنصر الخارق في صياغتها (supernatural clement) . وتظهر هذه العناصر في هذه الحكايات الأسطورية وفي (ألف ليلة) . الأسطورية وفي (ألف ليلة) .

ونحن نعلم أن تكوين الحكاية الأسطورية الحديثة الغربية ... وهى أصل طبيعي لفن الرواية ... تأثر بالحركات الفكرية التي مر بها الغرب خلال كل من عصر العقل ثم عصر التنوير ثم عصر الإيديولوجيات، ولذلك أصبح فن الرواية في الغرب اليوم فناً محكماً ويظهر هذا الإحكام على مستوى العناصر جميعاً التي يتكون منها. وكانب الرواية في الغرب اليوم يعتبر فناناً ذا موهبة وحرفياً يجيد بناء عمله الفنى وتكوينه.

أما حكايات (ألف ليلة)، فيحكيها راو، ولكنه راو فنان ذو موهبة، وحرفي مخكم في تكوين عمله، ويرجع ذلك إلى تأثره بالمناخ الثقافي والفكرى الذي كان سائداً حين ألفت (ألف ليلة)، وهو مناخ ديني إسلامي⁽¹⁷⁾.

ومن النقاد الغربيين الذين تناولوا موضوع الحكاية الأسطورية الحديثة الناقد الإنجليزي شارلس مانلاف (Charles Manlove) في كــــابه (الدافع وراء الحكاية (The Impulse of Fantasy, (٣) الأسطورية الحديثة (1983 حيث يشرح في بداية الفصل الأول فيه أن هناك فارقا بين الحكاية الأسطورية التقليدية التي أنتجت قبل القرن التاسع عشر والحكاية الأسطورية الحديثة التي أنتجت خلال القرنين التاسع عشر والعشرين؛ فالأولى لاتهتم إلا بأحداث الحكاية؛ أي بسلسلة الأحداث المتتالية المختلفة التي تشكل بناء الحكاية وتقودها إلى نهايتها، وهي بذلك لاتقدم عالماً كاملاً مليئاً بالإيحاءات التي لانهاية لها. ثم إنها تضيق مجال «وجهة النظر» إلى «وجهة نظر الراوى» فحسب، والراوى نفسه يقف موقف المتـفـرج الذي يصف الأحـداث، ولكنه نادراً ما يعلق عليها. ثم إن العنصر الخارق فيها يظهر الحدث الخارق (Supernatural Event) الذي يدهش القارئ ولكنه يتركه

مندهشاً دون أن يفهم أبعاده، لأن الحدث الخارق في مثل هذه الحكانات كثيراً ما يعجز عن الإيحاء بأبعاد غير قائمة في النص، لأنه يؤدى غرضاً محدوداً في المكان الذي يوضع فيه (ص۷)، ويحدث ذلك في حكايات معروفة لدينا جميعاً مثل حكايات وسندريللاه (Cin- (Cin- (Cin- d) القبعة الحصراء (Cin- (Little Red) المعروفين، على سبيل المثال.

أما الحكاية الأسطورية الحديثة، وهى شكل متطور للحكاية الأسطورية التقليدية، وقعد طرق هذا الشكل كتاب معروفون مثل الألماني هوفمان (Hoffmann)، والأمريكي إدجار آلان بو (Edgar Allan Poe) والإنجليزى تولكين(Tolkien)، فيعرفها مائلاف في مقدمة كتابه المذكور كما يلى⁽¹⁾:

«[إن الحكاية الأسطورية الحديثة] سرد نثرى يولد الدهشة وبه قندر كبيسر من العناصر الخارقة التى لايمكن حذفها؛ التى تنتج عنها عوالم ومخلوقات وأشياء مستحيلة فى الواقع. ونجد أن كلا من الآميين داخل الحكاية أو القراء أنفسهم يصدقونها كلياً أو جزئياً.

أما عن الاهتمام الرئيسي فيها فيقول مانلاف:

وإن اهتمام الحكاية الأسطورية الحديثة ليس بنقل حرفي ودقيق بهدف إلى محاكاة الواقع المعروف، ولكن اهتمامها ينصب على خلق شئ ذى طابع خاص، وينتج ذلك عن جعل الأشياء العادية تبدو غريبة وبراقة، كأن بها حياة مستقلة داخل إطار خرافي.

وعدما نوجه اهتمامنا إلى الحكايات الأسطورية فى (اُلف ليلة وليلة)، مجمد أن العناصر التى لاحظ وجودها مانلاف فى هذا النوع من الكتابات قائمة فيهها، كما سنوضح فيما بعد. وبما أن معظم الحكايات الأسطورية

فى (ألف ليلة) تتشابه من حيث تكوينها وأسلوبها والحيا الثقنية الفنية التي بها، فسوف تركز اهتمامنا هنا على حكاية والملك قمر الزمان النافة والملك قمر الزمان ابن الملك شهرمان»، حتى نبلور هذا التشابد أما. وسيكون تركيزنا فى هذه الحكاية أساساً على العالم الذى تقدمه لنا، ثم على وجهة النظرة التي يتم تقديم الأحداث انطلاقاً منها، ثم على العاسر الخارق الذى تطوى عليه.

أما عن حكاية وقمر الزمان ابن الملك شهرمانه؛ فهى مجمع ما بين عالم الإنس وعالم الجان، وشحى ... باختصار شديد ... حكاية الملك شهرمان الذي أنجب بعد انتظار طويل ولدا أسماه قمر الزمان، وكبر هذا الطفل وأصبح رجلاً، ولكنه رفض أن يلبى طلب والده بالزواج، محتجاً بأن جميع النساء غير شريفات. وغضب منه والده وأراد أن يعاقبه فجسه في غرفة منولة.

وفى المساء، لاحظت جنية كانت تسكن هذا المكان وجود ساكن فى هذه الغرقة التى ظلت مهجورة زمناً طويلاً، واكتشفت قمر الزمان نائماً فيها، وبهرت بجماله، وعندما خرجت الجنية من الغرقة، قابلت صديقاً أن غندنت إليه عن جمال قمر الزمان، لفت الجنى نظرها إلى أنه رأى فى البلاد التى كان فيها شابة اسمها الملكة بدور قد يفوق جمالها جمال قمر الزمان، فانفقاً على أن يضما الشابين الملكيين جنباً إلى جنب للمقارنة بين جمال كل منهما، وبتم ذلك فى الحال، وهذا شئ عادى بالنسبة إلى عالم الجان.

وخلال وجود الأميرين نائمين متجاورين، يستيقظ قمر الزمان ويفاجاً بالملكة بدور نائمة بجواره، فيعجب بها ويقرر أنه سيعدل عن رفضه الزواج وأنه سيوافق على الزواج منها. وحتى يثبت أنه جاد في كلامه يبادل الخاتم الذى على إصبعه بخاتم على إصبع الملكة بدور ثم يرجع إلى نومه. وتستيقظ الملكة أيضاً وتجد قصر

الزمان بجوارها، وتقع في غرامه وتقرر أنها ستتزوجه، ثم تتام ثانية. وبعد ذلك يرجع البخبي الملكة بدور إلى بلدها وقصرها، ويتم ذلك في الحال، قبل طلوع الفجر. ولا يتصور كل من الجنيين عواقب ما قام به أثناه الليل. فعندما يستيقظ كل من الأميرين، في بلده وقصره غرفته (ونلاحظ أن المسافة بينهما تتطلب ومسيرة شهر كامل في البر، وأما في البحر فستة أشهره (ج٢ / الليلة لابرا / ص٩٧)، لا يجد بجواوه الإنسان الذي قرر حقيقي وليس وهما، فيصابان كلاهما بالمواض نفسية، وتطور أحمان العكاية بطريقة مطولة، ولكنها نفسية، وتطور أحمان العكاية بطريقة مطولة، ولكنها فيما بعد)، إلى أن يجتمع الأميران ويتم بينهما الزواج المنثود.

وفيما يتصل بالعالم الذى تدخلنا فيه حكاية وقمر الزمان ابن الملك شهرمان ، فإننا نجدها تنظرى على الحدى الخصائص الأساسية التى تتميز بها الحكاية الأسياء. ومن الممكن أن تكون هذه الأشياء أماكن أو شخصيات أو حالات نفسية أو مجرد أحداث بسيطة. ويرى مانلاف هذا الإسهاب في الوصف نوعاً من والمتمع بعملية الوصف، أو والتمتع بعملية الوصف، أو والتمتع بعملية الوصف، أو «التمتع بعملية الوسفة أو «التمتع بعملية الوسفة أو «التمتع بعملية الوسفة أو «التمتع بعملية ورسف» أو «التمتع بعملية الرسف» أو «التمتع بعملية الرسف» أو «التمتع بعملية الرسف» أن «الدقة في مقدمة كتابه ويشرب الناقد هذا بمزيد من الدقة في مقدمة كتابه فالأد

دوغالبا. مايكون الذي إللي المتعة أو الشمام الذي يشير المتعة أو الشمتع في الحكاية الأسطورية الحديثة ليس مجرد الحالم الجديد علينا الذي تقدمه، وما يضسعنه، ولكن عملية خلق هذا العالم. فاهتمام المؤلف لايكون منصباً على التكوين النهائي لهذا العالم، ولكنه يهتم أيضاً بعملية بنائه أثناء تكوينه، وهو الذي يهتم شبئا حيا المتاله،

وهناك أمثلة كثيرة في حكاية الملك قمر الزمان، تثبت وجود هذه الخاصية، مثل وصف العفريت دهنش للملكة بدور؛ حيث يقول:

وأيت لذلك الملك بنتا لم يخلق الله في رمانها أحسن منها ولا أعرف كيف أصفها لك ويعجز لساني عن وصفها كما ينبغي ولك أذكر لك شيئاً من صفاتها على سبيل التقريب أما شعرها فكليالي الهجر وأما التقريب أما شعرها فكليالي الهجر وأما السيف المصقول ولها وجنتان كرحيق السيف المصقول ولها وجنتان كرحيق الأرجوان ولها خد كشقائق العمان وشقتاها كالمرجان والعقيق وربقها اشهى من الرحيق يطفى مذاق عذاب الحريق... (٢٣ / الليلة يعلى مدال عربة ٧٠ الليدة

ويستكمل الوصف إلى آخر الفقرة، وهى فقرة طويلة تبلغ نصب صفحة كاملة. ونلاحظ عند قراءتها أن هناك تأثياً في الوصف يتلذذ به، أن هناك ثأنياً في الوصف نفسه، لأن الواصف يتلذذ به، كأن يحب ما يصفه ويعجب به فيضفى هذا الحب أو الإعجاب حياة على ما يصفه، وبالذات عندما تكتمل المعروة، ونجد الخاصية نفسها في وصف شي بسيط مثل للدغة برغون، حيث نقراً.

افعند ذلك انقلبت ميمونة وجعلت نفسها برغوناً ودخلت ثباب بدور محبوبة دهنش ومشت على ساقها وطلعت على فخذها ومشت محت سرتها مقدار أرابعة قراريط المختها ففتحت عينها.. (ج٢ / الليلة . ۲۱ / ص۸۷).

وهناك أيضاً الوصف المطول الدقيق للحالة النفسية التى تصيب الملكة بدور، عندما تعلم أن الملك قسمر الزمان لايعرفه أحد من حولها. ويضفى هذا بعداً نفسانيا

للشخصية، ويوحى بأنها تعيش في عالم حي وتتفاعل به فنقرأ:

افسعند ذلك نظرت السيسدة بدور إلى يدها فوجدت خاتم قمر الزمان في إصبعها ولم تخد خاتمها فقالت للقهرمانة ويلك يا خائنة تكذبين على فـقـالت القـهـرمـانة والله مـا كذبت عليك فاغتاظت منها السيدة بدور وسحبت سيفأكان عندها وضربت القهرمانة فقتلتها فعند ذلك صاح الخدام والجواري والسراري عليها وراحوا إلى أبيها وأعلموه بحالها فأتى الملك إلى ابنته السيدة بدور من وقته وساعته وقال لها يا بنتي ما خبرك فقالت يا أبي أين الشاب الذي كان نائماً بجانبي في هذه الليلة وطار عقلها من رأسها وصارت تلتفت بعينها يمينأ وشمالا ثم شقت ثوبها إلى ذيلها، فلما رأى أبوها تلك الفعال أمر الجواري والخدام أن يمسكوها فقبضوا عليها وقيدوها وجعلوا في رقبتها سلسلة من حديد وربطوها في الشباك الذي في القصر، (ج١/ الليلة ٢٢٣ /ص٩٠ ــ ٩١)

وهناك كذلك إيحاءات بأن المسافات التي تغطيها أسفار الشخصيات المختلفة ورحلاتها جد واسعة، وأنها تشمل بلدانا عدة في عالم كبير وحي ومثير، فنقرأ _ مثلاً _ عن رحلة مرزوان التي يقوم بها ليبحث عن قمر الزمان ما يلي:

ه لما أصبح الصباح بخمهز للسفر فسافر ولم يزل مسافراً من مدينة إلى مدينة ومن جزيرة إلى جزيرة مدة شمهر كامل...، (ج٢ / الليلة ٢٢٤ /ص٩٢).

ونقرأ عن مطاردة قمر الزمان لطائر خطف منه فصاً أحمر ما يلي:

دفخاف قمر الزمان على الفص وجرى خلف الطائر وصار الطائر يجرى على قدر جرى قمر الزمان وصار قمر الزمان خلفه من واد إلى واد ومن تل إلى تل إلى أن دخل الليل وتغلس

الظلام...، (ج٢ / الليلة٢٣٧ /ص١٠٣).

إن الإطالة في عملية الوصف توحى، إذن، بأن هناك عالماً واسعاً ثرياً وحياً تقع فيه أحداث الحكاية وتعيش فيه شخصياتها، وتجمل مفرداته القارئ يتعايش

معها ويتفاعل بها ^(٦).

أما ورجهة النظرة في حكاية وقمر الزمانه، فلها علاقة وثيقة بالعالم الذى تقدمه. ونحن نعلم أن راوية الحكاية هي شهرزاد، وأن وجهة النظر التي تقدم منها النظر إلي إحدى شخصيات الحكاية كي نتعرف مباشرة النظر إلي إحدى شخصيات الحكاية كي نتعرف مباشرة نوعية شعورها وسير أفكارها واللوافع التي تحركها ويضفي هذا بعداً نفسياً على الشخصيات المختلفة. ثم إنه يوسع من نطاق الرؤية وبجعانا نشعر باعبارنا قراء بأن يوسع من نطاق الرؤية وبحانا نشعر باعبارنا قراء بأن تحصيات حسب أفكار ومشاعر دقيقة يثيرها قبها ما لتحديد ومتاكل. ونقرأ على سبيل المثال ما يلي:

(إن الملكة بدور قالت في نفسها: وافضيحتاه إن هذا الشاب غريب الأعرف ما باله واقداً بجاني في فراش واحد ثم نظرت إليه بعيونها وحققت النظر فيه وفي ظرفه ودلاله وحسنه مثل القمر إلا أن كبلدى تكاد تتمرق وجداً عليه وشغفا بصنه وجماله فيافضيحتى منه والمله لو علمت أن هذا النساب هو الذي منسان أبي مسا وددته بل كنت خطبني من أبي مسا وددته بل كنت المرجعة من أبي مسا وددته بل كنت المرجعة من أبي الليلة ١٦٥ / ممهما المربعة منه المرجعة منه المربعة المربعة منه المربعة المربعة منه المربعة ا

ونقرأ كذلك:

• فقال الوزير في نفسه إذا كان العبد الخادم خلص نفسمه من هذا الصبي المجنون بكذبة فأنا أولى بذلك منه وأخلص نفسى أنا الآخر بكذبة) (ج٢ / الليلة ٢١٨ / ص٨٧).

ونقرأ عن المملوك بهادر:

دهم إنه حمل الفرد وخرج من القاعة وشق بها الأسواق وقصد بها طريق البحر المالح ليرمها فيه، فلما صار قريباً من البحر التفت فرأى الوالى والمقدمين قد أحاطوا به...، (ج٢ / الليلة ٢٦٥ / ص١٣١).

أما العنصر الخارق، فهو قائم في حكاية وقمر الزمان، وضرورى بالنسبة إلى البناء الفني للحكاية ولتسلسل أحداثها ولتحقيق نوع من التوازن الطبيعي والأخلاقي فيها .

فمن ناحية، نجد أن كلا من عالم الإنس وعالم الجان قائم في الحكاية، وكلا العالمين يتعايش مع الآخر، وأنه ليس هناك تعارض بينهما. فعالم الإنس هنا عالم قائم بذاته، متمثل في كل من يرتبط بأمر الملك قمر الزمان والملكة بدور ومن حولهما. وكذلك عالم الجان، فهو أيضاً عالم قائم بذاته متمثل في شخصية الجنية ميمونة ابنة الملك الدمرياط أحد ملوك الجان المشهورين (ح٢/ الليلة ٢٠٧/ ص٤٧)، ثم العفريت دهبش بن شمه ورش الطيار (ج٢/ الليلة ٢٠٨/ ص٢٧)، ثم العفريت قشقش الذي تسهب شهرزاد في وصفه عندما

واعور أجرب وعيناه مشقوقتان في وجهه بالطول وفي رأسه سبعة قرون وله أربع ذوائب من الشعر مسترسلة إلى الأرض ويداه مثل يدى القطوب له أظافر كأظافر الأسد ورجلان

كرجلى الفيل وحوافر كحوافر الحمار... إلخ؛ (ج١/ الليلة ٢١١/ ص٨٠).

وكل هذه الشخصيات الخارقة تفكر وتشعر وتتحاور وتتصرف وتوحى بأن هناك عالماً كاملاً غير مرقى؛ بملوكه وأمراكه وما بينهم من علاقات مودة وعداوة، تماماً كما هو الحال فى عالم الإنس أما عن تفاعل هذا الرمائة، فبلا يحدث إلا نادراً. وأول ما يحدث هذا الزمائة، فبلا يحدث إلا نادراً. وأول مما يحدث هذا الالتقاء بين المائين فى حكايتا، يحدث فى بنايتها، وذلك عندما يجمع الجنيان بين الملكين الشابين فى مكان واحد. ويجمع الجنيان بال المكتن الشابين فى مكان واحد. ويودى غرضاً محدداً ومهماً بالنسبة إلى تطور أحداث العكاية وتخقيق توازن طبيعى وأحلاقى فيها.

فمن ناحية تطور أحداث الحكاية، نجد أن الاثنين الملك قسم الزمان والملكة بدور _ كانا متسردين على فكرة الزواج؛ حيث يرفض الملك الشباب طلب أبيه (ج٢/ الليلة ٢٠٠/ ص٧١) وكذلك الملكة بدور التي تقول:

ديا والدى ليس لى غسرض فى الزواج أبداً فإلى سيدة وملكة أحكم على الناس ولا أريد رجسلاً يحكم على؛ (ج١/ الليلة ٢١٠/ ص٧٧).

وبامتناع كل من الملك قمر الزمان والملكة بدور عن الزواج، يتجمد تطور المحكاية، ولكن رؤية أحدهما الآخر إثر الحدث الخارق، وتمسك كل منهما بصاحبه، يدفعان بأحداث المحكاية إلى الأمام. وهنا نجد أن الحدث الخارق قام بدور محرك لأحداث المحكاية.

ومن ناحية أخرى، نجد أن رفض الملكين الشابين فكرة الزواج في بداية الحكاية يؤثر في التوازن الطبيعي

والأخلاقي المتوقع في الحكاية. فموقفهما من الزواج يمنع الامتداد الطبيعي لحياتهما، ويمارض القيم الأخلاقية المعروفة، وتدخل الحدث الخارق في الحكاية الذي لايتم إلا في نهاية الحكاية؛ حيث شبد، أثناء الذي لايتم إلا في نهاية الحكاية؛ حيث شبد، أثناء الحكاية، أن الملكين الشابين يتسزوجان (ج٢ / الليلة المكر)، وأن الملك قمر الزمان ينجب ولدين هما الأمجد والأسعد (ج٢/ الليلة ١٥٠/ ١١٧)، وأن الملك الولدين يكبران ويتزوجان أيضاً ويصحبان زوجيهما إلى بلادهما (ج٢/ الليلة م١٥٠)، وأن الملك شهرمان يرضى عن ابنه ويغفر له عصيانه له وإهماله، وأخيراً نجد الملك قمر الزمان يحكم على عرش أيبه (ج٢/ الليلة ١٨٤/ ص١٥٠).

بخد، إذن، أن أحداث حكاية وقصر الزمان، تبدأ وتتنهى في المكان نفسه، أى في بلد الملك شهرمان. والفارق بين الوضع الراهن في بداية الحكاية والوضع في نهايتها، يتمثل في أن التوازن الطبيعي والأخلاقي المرضى لنفسية القارئ يتحقق في نهاية الحكاية، وهذا ما يسميه مائلاف بالحركة الدائرية (circularity) الملحوظة في كثير من الحكايات الأسطورية الحديثة في نشاج الغرب (ص/٣). وقد يكون هذا تفسيراً مرضياً لما جاء به حسين حمودة عن المدن في (ألف ليلة وليلة) عندما قال:

ولكن سرعان ما تعبر (الليالي) هذه المدن السئير. تبدأ الحيالية ... لتعود إلى مدن البشر. تبدأ الحكايات، دائماً، من المدن القابلة للإحالة المرجعية، وإليها دائماً تعود. كأن سلطة المرجع في زمن إنتاج (الليالي) لم يكن راد لها، أو كأن الانفصال الكامل عنها لم يكن مكن مكن هكن ...

نجــد، إذن، أن الحــدث الخــارق يقــوم بـدور مــهـم وضــرورى فى الحكاية التى نتناولها، فضـلاً عن أنه يشير الدهشة والإعجاب، ويضفى على الحكاية طابعاً مميزاً.

ونستنتج من كل ما سبق أن حكاية الملك وقمر الزمان ابن الملك شهرمان، في (ألف ليلة وليلة) تفوق

بكثير مانمرفه عن الحكاية الأسطورية التقليدية، ونرى أنها، بذلك، تعد أقرب إلى الحكاية الأسطورية الحديثة، على مستوى المضمون والصياغة الفنية، رغم فارق الزمان والمكان اللذين أنتجاها.

الهوامش:

- أول ترجمة ل ألف لهلة ولهلة قام بها الفرنسي جالان، وظهرت ما بين عامي ١٧٠٤ و ١٧١٧، ثم تلتها ترجمة لين إلى الإنجليزية ما بين عامي ١٨٨٢ الله وكما تعلم ترجمت عنها إلى كثير من اللغات الأروبية. أما أول مجموعة حكايات للأخوين جريم الألمائين فظهرت ما بين عامي ١٨٨٢ و١٨٥.
 ١٨١٥ و١٨٥٠.
- (٣) ومن المليد هذا أن تذكر أن هذا التحكم في تكون العمل النفي لم يظهر في حكايات ألف ليلة وليلة فحسب، ولكنه كان ملموساً في سائر الفتون الإسلامية حينالد، ويقترع ميرياً المائل ويقول أنكال الفن الإسلامية انظر قبل طريل، لهية والمدافلة في الفنيلة لوليا هجت تقول،
 - وفص ألف ليلة وليلة على درجة كبيرة من الزقيقة والفوضى ولكن متانة البية التي تقوم عليها التنومات القصصية فى النص بموض عن سيولة المسيرة، مجلة فصول، الجد17 العدد 4: شتاء 1942 المقاهرة، الهيئة العامة للكتاب، ص٩٠.
- (Y) أنظر: (Charles Manlove: The Impulse of Fantasy. London: Macmillan, 1983. ونظر: (Y) المطربة المساونة والكين (Tolkien) كتاباً مهماً في ونشير إليه في المن برقم الصفحة بعد كل استفهاد أو إنظرة لما ورد فيد إن أنكاب المساونة الإنجلوبي المروف تولكين (Tolkien) كتاباً مهماً في
- هذا النوع من الكتابات الخارقة، يصف فيه خصائص فنه التي كثيراً ما تطابق ملاحظات ماتلاف. انظر: J.R.R. Tolkien Tree and Leaf الشجرة والورقة Allen and Unwin, London 1964 (الشجرة والورقة J.R.R. Tolkien Tree and Leaf
 - ولكندي فضلت أن أرجع إلى كتاب مانلاف لأنه يحدد موضوعاته بوضوح أكثر، ولأنه يتخذ موقف الناقد المحلل. اي بارتيم داد الديمير المحملة بالنافذ في دراج من الكاف الأسارة العارفة عن الكان الانجازي ودالم كرد
- لقد طرقت هذا النوع من الكتابات الخارقة في دراستي عن الحكاية الأسطورية الحديثة عند الكائب الإعجليزي تشارلس كينجساني المظر: A. Reconsideration of Charles Kingsley 'S The Water Babies
- وإعادة تقييم لحكاية تشارلس كينجسلي أطفال المياء (١٨٦٣)؛ في مجيلة كلية الآداب بينامة القامرة. العدد ٥٠. ماير ١٩٩١. من م ٥٠ (١/إخيليزية).
 إن كيراً من القاد الفريسين بسحول الحكاية الأحطوية المنطقة المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة الأطبية والمنافقة المنافقة المناف
 - انظر: ألف ليلة وليلة. أربعة مجلدات. المكتبة السعيدية. دون تاريخ. ونشير إليها في المن بثلاثة أرتام: الأول للمجلد والثاني لليلة والثالث للصفحة.
 إن أحداث وحكاية الملك قصر الزمان ابن الملك شهرمانه تعطى من الليلة ٢٠١ ـ ٢٢٩ لم من اللية ٢٨٤ ـ ٢٨٢.
- (٦) الطرا حسن حمودة مادينة الجيارافية الحيال، حجلة العمول، الجلد ١٦/ المندة، مثاء ١٩٨٤، القامة الميمة المامة الكماب، ص١٩٧٧.
 ١٩/ ، حيث نقرأ عن المسافات الهائلة التي تعع فيها أحداث حكايات ألف لهلة وليلة وثير فينا الدعنة والتمجي القدرة الشخصيات الجمسائية على مخمل كل علمه الرحالات.
 كل علمة الرحالات.
- M. H. Abrams: A Glossary of Literary Terms. 1941. new York: Holt, Rinehart and Winston, 1981. p.143 (γ)
- حيث يعمى أراض خال هذا الاتحمال لوجية انطر(west) (moniscient Point of view) وجوية نظر الراوى الرقب المال يكل عرجه ويقرل عنها: وإن هذا استفلاح معرف لنا تجده في الكتابة السرية عندما نلاحظ أن الراوى يعلم كل هي يجب أن يعن شاشخصيات والأحداث، وأن له حرية العركة في أنه يتشل كمه يلخه طورانوان (الكتاف)، وأن يتشل (thin) من شخصية إلى أخرى، أول بلاكر أبداً على يقد من كلام الشخصيات وأضافها. ويشمل ذلك أيضاً أمياز الراوى يعن الدعول في أفكار الشخصيات وشعروها دوراقمها وكذلك في كلامها المثنى وأضافها «م12
 - (٨) مجلة فصول. العدد المذكور سابقاً ص١٨٨٠.

موسيقي الائفلاك

الحمال والبنات الثلاث في بغداد

أندراش حامورى*



١.

تبدو الأحداث المنسوجة في ومدينة النحاس، متماسكة صوريا عند فحصها في ضوء إيحاءاتها بالنسبة إلى النظام الأحلاقي السائد في الكون⁽¹⁾، وهسساك تماسك بنيوى في حكاية والحمال والبنات الشلاث، يختص بعالم منسوج بصورة أخلاقية (¹⁾، وتمسشل الحكايتان محورى الأفكار في (ألف ليلة وليلة) ؛ إذ تبين كلتاهما أن القصاص أعلوا من شأن الأخلاق التي أدار الشعراء العرب ظهورهم لها في العصور الوسطى المتأخرة.

ولأن مناقشتى تركز حول العلاقات المتباينة بين تفاصيل الحكاية، لذا يجب أن أبدأ بمجمل مطول إلى حد ما.

ترجمة : أحمد بدوى ـ محرر بمجلة وفصول، في أعدادها الأولى، اختطفه
 الموت مبكرا.

احتال حمال من السوق لدعوته لقضاء سويعات في منزل عملاته بعد أن أوصل إليهم حمولته؛ وعملاته فلات فتبات شابات غامضات تبين فيحا بعد أنهن أنهن غير شقيقات، يشربن ويغنين ويأتين ألمايا مفوية. أنعن المول الله النهار طرق الباب رجال ثلاثة، حليقو وكلهم عور.. قالوا إنهم غرباء في بغداد يبحثون عن المحرى، فتزية تنساب من المنزل خلاف عندما سمع أصداء الخليفة هارون الرشيد في الدخول عندما سمع أصداء مرحة مغرية تنساب من المنزل خلال هذه الجولة التي تصادف قيامه بها متخفيا برفقة وزيره، وهل يملك الوزير معارضته؟ طرقا الباب وأنباً عن مقدمهما بحكاية عجيبة تماما كافية للتصديق، فأذن لهما بالانضعام إلى الحفل، المحلي الوزير تماما كافية للتصديق، فأذن لهما بالانضعام إلى الحفل، والكلمة من فم متجهم الوجه هي التحذير لكل وافد

جدید ونقش علی الجدران یأمرهم بالکف عن الانشغال بها لا یعنیهم، وإلا فمالمخاطرة بابشلاء مریر. ومضی کل شئ فی البدء علی ما یرام.

وفجأة تأتى المضيفات بأشياء مثيرة عندما تدخل كلبتان سوداوان، فتشرع إحدى الفتيات في جلدهما حتى يأخداها الوهن، وعندلد تتمحب ثم تضمهما وتقبلهما، ثم أخيرا تصرف الكلبتين خارجا، ثم تطلب الفتاة الثانية من الثالثة أن تعزف الموسيقى، فتستجيب وتغنى عددا من قصائد حب ملتاع حتى تعزق الأخت الثانية ثيابها وتسقط مغشيا عليها فيبدو على جسدها المارى آثار الجلد الوحشى، وعندما تفيق تؤتى بثياب جليدة، ويتكرر المشهد نفسه، مشهد الغناء والتمزيق والغنيان مرتن أخريين.

ولما نفدت طاقة استساغة الحاضرين لما رأوه في ليلتهم من أحداث بشعة، مخللوا من وعدهم وطلبوا تفسيرا لها. وفور إيماءة من الفتيات، ظهر عبيد مسلحون فأخمدوا السألة الحمقى وكادوا يطيحون برءوسهم. فأشد الحمال أبياتا رقيقة في الغزل استدر بها عطف سيدة البيت إلى حد كاف، فتغير الموقف من حولهم: يمكن للضيوف أن يمضوا إلى سيلهم ، ولكن ليس قبل أن يحكى كل منهم حكايته. وتضح أن الدراويش ما هم إلا أمراء عانوا من صروف متفاوتة، وها هي حكاياتهم.

ذهب أول الأمراء في زيارة لعممه في مملكته، فاستمانه ابن عمه في أمر غرب، بأن نزل مع امرأة ملشمة إلى مسرداب وطلب من بطلنا أن يخفي المدخل بعد أن يسده. واستجاب البطل فنفا ما طلب منه حتى لم يعد قادرا على تبين الموضع. ولما عاد البطل إلى مملكته وجد أن أباه قد أطاح به وزيره الخبيث. وكان هذا الوزير قد فقد إحدى عينه عندما طاش مهم فأصابها، كان الأمير قد قد سدده نحو طائر، وأدى هذا الأمر إلى ضغينة بين الوزير وبطلنا منذ ذلك الوقت ضافتص منه بجزاء من جنس

الذنب، ولم يكتف بذلك فأمر بقتله ولكن الجلاد خلى سبيله، ففر الأمير إلى مملكة عمه، فوجده ما زال يندب اختفاء ابنه فأنبأ، بطلنا بأمر السرداب، فذهبا معا للبحث عن الموضع فظهر لهمما هذه المرة، فأزاحا عنه الغطاء ودلفا فإذا القبو عامر بصنوف من الغذاء، وإذا هما يجدان جثين متضحمتين فوق سرير يكتنفه ستر شفاف.

فهم الملك الأمر على الفور، وعرف من هما الملذان يشخلان هذا المكان. إنهما بنت عم الأمير وشقيقها اللذان جمع الحب بينهما طوبلا، فحاولا أن يجذا الأمن والدعة في هذا السرداب، فالتهمتهما النار جزاء إلهيا بدلا مما التمساه من متعة دفء الشهوة. وما كاد المم يتخذ من البطل وليا لم حتى ترامي إلى السمع قعقمة سلاح، وإذا بجنود الوزير الخبيث قد غزوا المدينة، وقتل العم. وما كان للأمير الشاب إلا أن ينجو بنفسه فالتمس طريقه إلى بغذاد، وعند بوابة المدينة كان لقاؤه برفيقيه في الليا التي الشقوا أيها معا بعد ذلك بالفتيات

أما حكاية الأمير الثانى، فتبدأ برحلته إلى الهند لزيارة ملكها، وفي الطريق دهمت عصبابة من قطاع الطرق، فهرب ولكنه وجد نفسه في مدينة غريبة آواه فيها خياط طيب، وأعطاه بلطة يتكسب بها عيشه. ويينما الأمير يحفر ذات يوم حول جذع شجرة آراد قطمها إذ به يكتشف مدخلا إلى موضع نخت الأرض فوجد بداخله امرأة على غاية من الجمال أخبرته بأن عفريتا خطفها ليلة عربت معها ليلة، وإذا ما أعوزها شئ في عنبه فما عليها إلا أن تستدعيه بلمسة على نقش في عتبة المكان. ثم يحت المرأة الأمير إلى مشاركتها طعامها وفراشها حتى يحين موعدها القادم مع العفريت. وقضى الاتنان وقتهما علي أحسن ما يكون حتى ثمل من الخمر والطرب ليلة فقر أن يولي أمر هذا القرصان مرة واحدة وإلى الأبد.

فاستدعى العفريت، ولدى وصوله استفاق البطل تماما من سكره فلاذ بالفرار، غير أنه في عجلة من أمره ترك فأسه ونعله. ولم تفلح الأخلال ولا السياط ولا التعذيب في إكراه المرأة على الاعتراف للعفريت بأمره. ولكن الفأس وشت به، وسرعان ما استدل بها العفريت على مكان الخياط فاشتط بالأمير وأعاده إلى المغارة لمواجهته بالم.أة.

قطع العفريت، في نهاية الأمر، المرأة إلى أشلاء، ولكنه لم يستوثق تماما من جرم البطل فاكتفى بأن مسخه في هيئة قرد. وهام القرد في الأرض حتى وصل ساحل البحر فالتقطته سفينة تجارية. غير أن القرد لحسن الحظ قد بقى له من الأمير نباهته وعلمه ومهاراته اللطيفة. ووصلت , قعة بخط القرد إلى الملك استرعت انتباهه فأذن له بالمثول في حضرته، وأبدى القرد بشائر طيبة، ولما كانت ابنة الملك خبيرة بالسحر فقد أدركت أنه رجل مسحور. فطلب الملك منها أن ترده إلى هيئة الإنسان حتى يتخذه وزيراً له وزوجاً لابنته. أخذت الأميرة تتمتم لتحضير العفريت لمجالدته حتى يفك الطلسم، وكانت حربأ مستميتة وطويلة تلك التي قامت بينهما وتشكلا خلالها بأشكال مختلفة. تصارعاً في الهواء وبخت الأرض، وتحولت الأميرة أخيراً إلى نار وجهدت في تدمير العفريت. ولكن شرارة طائشة ذهبت بالعين اليمني للقرد إلا أنه عاد إلى هيئة الإنسان. ثم انتهت المعامرة نهاية سيئة؛ إذ إن النار السحرية التي استدعتها الأميرة لم تتركها لحالها فلم تمض إلا دقائق قليلة من نهاية الصراع حتى تخولت الأميرة إلى رماد بفعل حريق تلقائي مخيف. وكان لابد للأمير أن يغادر هذا البلد، فحلق لحيته وتزيا بزى درويش ثم اتخذ سبيله إلى بغداد.

وأما حكاية الدرويش الشالث واسمه 1عجيب، ا فتبدأ بتحطم سفينته عند جبل أدامانت وهلاك كل بحارتها؛ أما عجيب فقد بقى ليكون الوحيد الذي قدر له

أن يلقى بفارس نحاسى مسحور من قمة صخرة إلى الأمواج فيخلص الملاحة من المغناطيسية الفاتكة في التمثال. ويلقن عجيب فيما يرى النائم ماذا عليه أن يفعل، ويعلم أن نوتيا نحاسيا سيظهر ليبحر به إلى شواطئ مألوفة بعد أن ينهى هذه المهمة. ويجرى كل شئ حسسما علم من قبل؛ غير أنه، عندما حان موعد الخلاص، لم يتمالك عجيب كتمان سعادته فهلل وكبر، وهذا ما كان قد نهى عنه في رؤياه. وما كاد القارب، ولكن موجة عاتية قذفت بالفتى فوق جزيرة في يحملون زادا من سفينة ويودعونه في مخبأ تحت الأرض. يحملون زادا من سفينة ويودعونه في مخبأ تحت الأرض. الشيخ وحده، ويغطى مدخل المغارة ثم يعزج إلى المغارة، ثم يعزج السفية ويحرون عدا الصبي.

سلك عجيب الطريق من فوره إلى الخبأ فأخبره الصبى أن أباه أخفاه هنا لأن المنجمين قرأوا فى طالعه أنه عندما يبلغ الخامسة عشرة من عمره سيقتل على يد الرجل الذى سيطيح بالفارس النحاسي من فوق جبل أدامات، وذلك قبل انقضاء خمسين يوما من سقوط الفارس. وإذا تصادف وعاش الصبى آمنا هذه الملدة، فإن الخطر زائل لا محالة. وقد مضت عشرة أيام منذ غرق الفارس النحاسي فى البحر وبقيت أربعون يوما أخرى.

بهت عجيب؛ إذ ليس هناك رغبة أبغض إليه من رغبة أبغض إليه من رغبته في قتل هذا الغلام الجميل. ولكنه لم يكشف له عن مخصيته، غير أنه عرض على الغلام أن يصاحبه وأن يحافظ عليه خلال فترة استخفائه، فلعبا النرد معا، وتسامرا، وتوثقت بينهما الصداقة. ولما حان اليوم الأربعون طلب الغلام من عجيب أن يأتيه بشريحة من البطيخ فاضطر عجيب إلى القفز كي يصل إلى مكين موضوع على رف عال فتعثر ثم سقط فطعن الغلام.

ولما جاء الشيخ الكبير وعبيده ووجدوا جثة الغلام انصرفوا باكين. وجهد عجيب في التخفي خوفا من أن تلحظه الأنظار. واستطاع بعد شهر أن يعبر البحر بعد أن حسر الجزر مياهه إلى أرض يابسة، فانتهى به المطاف إلى قصر مصفح بالنحاس رأى فيه عشرة من الفتية أحياء وكلهم عور بالعين اليمني، فسمحوا له بالدخول ولكنهم حذروه من أن يسائلهم السبب في شأنهم. ولكن دأبهم الشنيع على النواح عقب كل طعام أثار فضوله فأراد أن يعرف حكاية هؤلاء العشرة بأي ثمن، وتلك موتيفة مألوفة. تركه العشرة على مضض يكتشف الأمر بنفسه، فدثروه بفرو كبش وخاطوه عليه كي يحمله طائر الرخ إلى قمة الجبل. وهناك بجرد عجيب من الفرو ومضى إلى القصر فدخله، فوجد في استقباله أربعين فتاة رائعات الجمال، قدمن إليه جميعا الطرب والبهجة واللهو في صحبتهن. ولكن الفتيات كلهن أميرات وينبغي لهن أن يزرن أهليهن لمدة أربعين يوما تبدأ من أول يوم في العام الجديد. فأعطين عجيبا مفاتيح غرف القصر، وهذه الغرف عددها مائة، وتسع وتسعون منها يخوى من الروائع تسلية تعوضه، أما الغرفة المائة فإذا دخلها فذلك يعني الفراق بينه وبين الفتيات إلى الأبد. وأما الأبواب فمؤدية إلى بساتين خلابة، ورياض غضة، وكنوز هائلة. ولكن عجيباً في اليوم الأربعين لم يغالب إغراء فتح الباب الذي نهى عن فتحه. فوجد في الغرفة حصانا هائلًا أسود اللون فاعتلاه، ولكن الحصان لم يبد حراكا، وما كاد عجيب يلهب الحصان سوطا حتى نشر جناحيه القويين وطار به في الهواء حتى أوصله إلى القصر الذي رأى فيه الفتية العور العشرة، ثم ألقى الحصان به ولوح بذيله في وجهه ففقأ إحدى عينيه. ولم يكن بالقصر سوى الحجرة التي رأى فيها الفتية العشرة من قبل، فارتدى عجيب زى الدراويش والتمس طريقه إلى بغداد.

بمبارحة المنزل. ولكن هارون الرشيد استدعى الفتيات والدراويش في اليوم التالي، وأمر الأخوات الثلاث بتفسير أفعالهن في الليلة الماضية. وكانت الفتاة وحكايتها مع الكلبتين أول ما يقال.

كان لها أختان شقيقتان، وأخريان من الأب نفسه ولكن من أم أخرى؛ واحدة منهما هي التي ظهر على بدنها أثر الجلد، والأخرى ربة البيت. وتشمل حكايتها ، الأختين الأوليين منهن. لقد اقتسم الأخوات بعد موت والديهن ثلاثة آلاف دينار تركتها أمهن، فاستخلت صاحبة الحكاية نصيبها في بجارة النسيج فأربت. أما أختاها الكبيرتان فقد تزوجتا من زوجين معدمين ثم هجراهما، فآوتهما الصغرى في بيتمها وأحسنت معاملتهما، ولكنهما لم تتعظا بما جرى لهما فتزوجتا مرة أخرى، وجرى لهما مثل ما جرى في السابق. وحدث أن الأخت الصغرى اعتزمت القيام برحلة تجارية بعد فترة من لجوء أختيها إلى منزلها مرة ثانية، فاصطحبتهما، ولكن السفينة ضلت طريقها في أعالي البحار، ورست بالقرب من مدينة قد مسخ كل سكانها حجارة. وبعد أن طوفت الفتاة بقصر الملك وقعت عيناها على شخص يعيش وحيدا، رأت فيه فتى يشبع فضولها، وعرفت منه أن أباه كان ملكا على أهل المدينة، وأنهم جميعا كانوا يعبدون النار. وذات يوم طرق سمعهم صوت من السماء يدعوهم إلى نبذ عبادة الأوثان وإلى عبادة الله، ولكنهم تشبثوا جميعا بالرفض فصاروا حجارة عدا الأمير الذي لقن تعاليم الإسلام سرا. طلبت الفتاة الزواج من هذا الفتي الذي ظل وحده حيا فوافق، ولكن الأختين اللتين سبق طلاقهما مرتين عز عليهما لسوء حظ الفتى أن تريا نجاح أختهما وخطيبها، فألقتاهما من فوق ظهر السفينة فغرق الأمير المؤمن على الفور ، سنما وصلت الفتاة إلى البر، وهناك أنقذت حية كان بطاردها ثعبان. ولكن الحية التي لم تكن في الحقيقة إلا عفريتة

مسلمة صممت ممتنة على أن ترد الإحسان بالإحسان. فأحضرت الأنحين الحاقدتين وسحرتهما كلبتين، وعند ثلث أتعدت الفتاة والكلبتين وأعادتهن جميعا إلى منزلهن في بغداد. وهناك أمرتها العفريتة أن مجلد كل كلبة ثلاثما تق جلدة كل ليلة، وإذا ما فشلت في ذلك فإنها ستقلب كلبة هي الأخرى وتخسف بها الأرض.

وأما حكاية المرأة التي ظهر على بدنها أثر الجلد، فهي أقل إعجازا. لقد استدرجتها عجوز شمطاء إلى منزل غريب حيث التقت شابا مليحا طلب يدها فقبلته، فكتبا عقد الزواج، وكان شرطه الوحيد أن تغض بصرها عن سواه من الرجال. وكمان زواجا سعيما إلى أن أخذتها العجوز الشمطاء نفسها يوما إلى السوق حيث رفض تاجر شاب أن يتقاضى منها ثمن ما اختارته من قماش إلا قبلة من ثغرها، وأقنعتها الشمطاء بأن الأمر لا ينطوى على نتيجة خطيرة، فأذعنت المرأة، ولكن التاجر أوغل في القبلة فعضها فجرحها، ولم ينطل على زوجها تفسيرها لتلك الظاهرة. فأوثقها عبيده، وكادوا يشطرونها نصفين، ولكن العجوز انبرت للدفاع عن حياة المرأة فتراجع الزوج عن قتلها، ولكنه عاقبها بالجلد الفظيع، ثم حملها بعد ذلك عبيده فاقدة الوعى إلى بيتها الأول، وعندما شفيت مما أصابها ذهبت لتلقى نظرة على قصر زوجها، فوجدت الشارع كله حطاما. ثم ذهبت لتعيش مع أحتها غير الشقيقة وهي الفتاة الأولى، وانضمتا إلى أُختهما الصغيرة وهي الفتاة التي ليس لها حكاية.

والآن، وقد حكى كلِّ حكايته، طلب الخليفة من المرأة أن تستدعى العفريتة الأفعى فتجسدت على الفور واستجابت لأمر هارون الرشيد وفكت سحر الكلبتين، ثم أعلنت أن زوج المرأة التى ظهر على بدنها أثر الجلد لم يكن إلا ابنه والأميز، الذى عينه الخليفة وليا للمهد. ثم جاء در الخليفة ليتخذ موقفا وسطا ويقيم العدل، فزوج المرأة الأولى وأختيها الحاقدتين من المراويش الثلاثة العور

وعينهم حجابا له، وأعاد زواج ابنه الأمين من المرأة التى ظهر على بدنها أثر الجلد، سيرته الأولى، ثم تزوج هو من المرأة التى لا ماضى لها تخكيه.

سوف يلحظ القارئ على الفور أن الحكاية ما هي إلا سلسلة من الأصداء والخواطر. والبناء واضح أحيانا وفي أحيان أخرى يتراءى تشابك التفاصيل كأن الضباب يغلفه، ولكنه لا يغيب مطلقا. وهدفي أن أفحص العلاقة بين التماسك الشكلي للأحداث في الحكاية وتقييم الراوى للتماسك الأحلاقي فيما يرويه من أحداث. والخصائص البنيوية في الحكاية ما هي إلا التناسق والتشويق في علاقات الموتيفات، أو التفاوت بينها، وهذه العلاقات لا تختلف عن العلاقات الموسيقية، وما يستمده المستمع منها من متعة إنما هو متعة موسيقية. ويمكن أيضا إثبات أن الوقفات إنما هي حيلة الراوى التي يشد بها انتباه السامع. وأنت تعلم أن شيئا ما من المقدر أن يحدث مرة أخرى، ولكنك أيضا تعرف أن هذا الشيم سيأتي من باب آخر، أو حتى من النافذة. وأنت بالطبع متلهف لرؤية كيف أن نتيجة مشابهة بجرى من خلال عملية مختلفة. ولكنك بالضرورة لا يعنيك من أمر الخير أو الشر فيها شع، أو لا يهمك السؤال عما إذا كانت الشخصيات في الحكايات المختلفة تستحق المصير نفسه أم لا تستحق.

وتنطوی المجاورة على مسارين مقبولين، ولكنهما لا يعنيان بالقضية الكلية، لأن حكايتنا لا يحوى البية فقط وإنما مخوى أيضا نقدا في البنية. وقد تكون غفلة من الناقد رؤيته أن بعض الأدباء إنما يرتادون أو يتفكرون في مثل هذه العلاقات بين الأحداث بما تفيد به غالبا - بلا عمل جلى - كأنها نماذج تدعم الفكر الأسطورى، وقارن إدجار بأدموند Lear, v, iii, 172-173: وقد اشتراك من مثوى الفجور والظلام بنور عينيه، إن راوينا يتأمل

عين الحقيقة في البناء الواضح وراء هذه الأحداث. وتتعجب السيدات: (يا له من توافقه ، ويواصلن التعرف ينوع من الإيحاء التدريجي أن هناك توافقا وراء توافق. ثم ينبع الراوى تعجبهن بتساؤلات ضمنية تعلق بالنماذج التي تنتظم البنية. ولنبذأ بمناقشة النماذج ثم نناقش النقد الضمني بعد ذلك.

- Y _

إن الثوابت في حكايات الدراويش واضحة وسائدة في هذه المحكايات جميما، ولذلك فإن اختصارها سهل. وأول ما يظهر لحظة أن يخطو الرجال عتبة القصر أنهم جميما عور. ثم نلاحظ وجود مجموعة من الثوابت تتكرر في رواية كل منهم عندما يروون تجاربهم. فكل منهم ضمه مخبأ أرضى مجهز تجهيزا فاخرا، وكل منهم ساهم بطريقة أو بأخرى في بلاء من كان يسكن هذه الخابئ.

والتقنية الروائية أيضا تتقاسمها الحكايات الثلاث، وهي مثيرة جدا: فهناك تزاوج في بعض الموتيفات السائدة في كل حكاية منها.

الحكاية الأولى حدث فيها النزول إلى السرداب مرتيز، وجاء فيها حالتان للغزو المسلح، قتل في أولاهما الأب الحقيقي للأمير فم في ثانيتهما قتل أبوه بالتبني. أما في الحكاية الثانية، فقد قتلت سيدتان بسبب الأمير. وأما في الحكاية الثانية، فقد قتلت سيدتان بسبب الأمير. ومن نوع نعهده في كل أنواع الفولكلور، مثل قضاء أربعين يوما في المغازة، وفضاء أوبعين يوما أخر في قصر الأربعين فتاة. وفي كل شطر من شطرى الحكاية حصاك مسحور، كما أن النوتي النحاسى في الشطر الأول تعقبه الجدران النحاسية في الشطر الثاني. وكذلك حكايات السيدات فيها بعض عناصر المزاوجة، وإن كان بناء

المزاوجة فيها ليس صارخا مثلما كان في الحكايات التي رواها الرجال. فالأختان الحاقدتان على المرأة الأولى قد هجرهما زوجاهما مرتين. وزواج السيدة الثانية وطلاقها كلاهما حدث بسبب المرأة الشمطاء نفسها. كما ينبغي ملاحظة أن المزاوجات في قصص الدراويش إنما تمثل فواصل زمنية تناوية، بينما الثوابت المتكررة الأخرى مثل المور تمثل فواصل زمنية تجاوية. غير أن كلا منهما يمكن رسمه في خط بياني، فيكمل الخطان كل منهما الآخر فيعطيان انطباعا عن نسق منظم قائم بذائه.

وهناك مجموعة أخرى من العناصر المتكاملة تعزز هذا الانطباع. فالفرد أو الأفراد الموجودون مخت الأرض نزلوا السراديب طوعا أول الأمر ثم كرها في المرة الثانية. وأما في الحكاية الثانية، فالفلام موجود هناك تفاديا لما هو الحقيقة قدر محتوم. أضف إلى ذلك أن الجالات المائلاة الى مثلتها الحكايات المربية في (ألف ليلة وليلة) لمائلة والمنابق من الإنس و الحكاية الأولى، والإنس و الحن في الحكاية الثانية، والإنس والحياة الشائلة. الشائلة المتحالة المتحالة الشائلة المتحالة الشائلة المتحالة المتحالة الشائلة المتحالة ا

أولاهما: العلاقات بين:

الاعورار.

نزول المغارة.

تغير ازدواج موتيفات معينة من حكاية لأخرى.

فالحكاية الأولى لم يكن فيها العور بسبب ما حدث غت الأرض، كما أنه لا يعتمد على بنية مزدرجة في الحكاية. أما في الحكاية الثانية فالملاقتان إيجابيتان؛ إذ يحدث التشويه تتيجة ما حدث في مخبأ المفريت، غير أنه لم يحدث إلا عن طريق الازدواج. وأما الحكاية الشالشة فعويصة؛ إذ ليس هناك علاقة سببية بين المفارة والعين سوى علاقة شكلية قريبة جدا، لأن العور حدث في نهاية الأربعين يوما الثانية.

وثانيتهما: أن مسؤولية البطل عن الاعورار في كل حكاية ليست هي المسؤولية نفسها، فالحكاية الأولى ليس البطل فيها مسؤولا، كما أن المؤلف لم يحمله المسؤولية؛ إذ بالتأكيد ليس هناك نية مبيتة وراء حادثة الرمى التي أفقدت الموتور عينا من عينيه. وأما الحكاية الثانية، فإن المسؤولية كاملة تقع على عجيب لسوء حظه، وهو يعترف بذلك كثيرا، وأما حالة الدرويش الثاني، فتقع في منطقة التيه؛ إذ إنه كان مخصورا عندما استدعى الجني بادئ الأمر فدأت سلسلة من المصائب.

وقبل أن نعضى إلى أبعد من ذلك فى فحص امتحمال الراوى هذه الوقفات والموتيفات المتكاملة، ينبغى أن نظر إلى مجموعة ثالثة من الأنساق، تلك هى الأنظر إلى مجموعة ثالثة من الأنساق، تلك هى واحدا لتصل ما بين الموروشين الأولين وبين السينتين من طرق متباينة، وأما حكاية المدروشين الثالث فلا تصلح من طرق متباينة، وأما حكاية المدروسين الثالث فلا تصلح السينة الشائمة ليس لها حكاية. واسمحوا لي أن أضع تخطيطا لهذه العلاقات فأرمز بالحرفين أب لحكايتي تتخطيفين أب لحكايتي الدروسشين الأولين، وبالحرف بي بالحرف م للعلاقة السينتين، وبالحرف لم للتوازي، وبالحرف م للعلاقة السينتين، وبالحرف لم للتوازي، وبالحرف م للعلاقة الميناتية المتاريخ، وبالحرف م للعلاقة المتاكسة.

أً/ بُ [م] الحكاية (أ) احترق فيها الابن الآثم للعم حتى الموت. والعم أيضا أب بالتبني.

الحكاية (ب، احترقت فيها الابنة الطيبة للصهر المرتقب حتى الموت.

س/ ص [۴] الحكاية (س؛ تجلد فيـهـا المرأة كلبـتـين ثـم تنتحب.

الحكاية اص، تنتحب فيها السيدة ثم تكشف عن آثار جلد بها.

أً/ س [م] الحكاية وأَهُ تسود فيها موتيفة ارتكاب سفاح

القربي بين الشقيقين.

الحكاية (س؛ تسود فيها موتيفة قتل شقيقة. ب/ ص [ل] الحكاية (ب؛ فيها امرأة يجلدها العفريت الغيور.

الحكاية (ص) فـيــهــا امــرأة يجلدها الزوج الغيور.

أً/ ص [ل] الحكاية (أ) فيها عجز عن الاهتداء إلى المقبرة.

الحكاية ٥ص، فيها عجز عن الاهتداء إلى منزل الزوج^{٣)}.

ب/ س [م] الحكاية (ب؛ فيها يجد العفريت الشرير البطل في موقع تكسُّبه.

فيها يمسخ العفريت الشرير البطل حيوانا.

فيها يتسبب البطل في موت الفتاة التي · استدعت قوة النار لتصرع العفريت.

الحكاية (س) فيها تهديد من العفريتة الطيبة للبطلة باحتجازها في سجن أرضى إن كلت في تنفيد وصايا معينة (٢٠).

فيها تمسخ العفريتة الطيبة الأختين الحاقدتين كلبتين.

فيها تتسبب البطلة مباشرة في موت الشاب الذي نبذ عبادة النار.

وأما حكاية الدويش الشالث الذي كان في موقف خاص، لانتفاء العنصر النسائي فيها، فتحتوى بذاتها عددا من العلاقات المتعاكسة. ففي النصف الأول من حكاية عجيب نراه يقلب الحصان السحرى، أما في النصف الثاني فنرى أن حصانا سحريا آخر هو الذي يقلبه. ونرى كذلك أن عجيبا يقتل الغلام خطأً في آخر

يوم من الأيام الأربعين الأولى ولكنه يظل معافى، وعندما تبدر منه مجرد هفوة فى نهاية الأربعين يوما الثانية فإن التشويه يلحقه.

إن حكايات الدراويش مخسمل دلالة بالنسبسة إلى البحث البيوى الصرف. وأعتقد أن هذه الدلالة ليست المحق المختلفة بالشأكيد تلعب دورا يشبه إلى حد ما دراما المعاني.

والدليل هو حكاية اعتراضية قصيرة جدا لدرجة أني لم أوردها في الجمل. فهي تختص بالرأفة، وقد رواها الدرويش الثاني في محاولة استدرار عطف الجني الذي هدده بالقتل... رجل طيب يلقى به حسود في حفرة. وبينما الرجل الطيب في الحفرة يرد إلى سمعه مناقشة بين بعض العفاريت عن طريقة يشفون بها الأميرة الممسوسة. ويجاهد الرجل للخروج من الحفرة ثم يشفي الفتاة ويصبح وزيرا لأبيها. وعندما يلتقي الحسود الحاقد مرة أخرى يقابل إساءته بالإحسان... إذا ما أخذنا في اعتبارنا هذا الجزء الذي يبدو كأنه حشو، وتأملنا موقعه المتوسط من قلب حكاية الدرويش الثاني، فإننا نرى أنه يمنحها ثقلا تاما كما في حكاية صخر التي أكدها موقعها في «حكاية مدينة النحاس»، وبذلك نحصل على صورة جديدة من الموتيفات السابقة يمكن أن نقدمها في شكل تناسب: فالعلاقة بين الهبوط الاختياري والرؤية المادية تقابل العلاقة بين الهبوط الجبرى والرؤية الروحية، والهبوط حدُّه العالم الأرضى في كل حالة: فالرجل الطيب يلقى به في الحفرة حتى يكاد يموت. والدراويش بمحض إرادتهم ينزلون فيلتقون شخصيات مغلوبة إما كانت قد هربت من الحياة العادية وإما انتزعت منها انتزاعا، وكان مقدرا لها أن تواجه الموت بصورة عنيفة. والتشوه في كثير من التراث الأسطوري يحدد أشخاصا يقفون بين الموت والحياة (٥) بشكل ما. وأحيانا تواكب الحكمة المتزايدة فقد الرؤية المادية كما هو الحال في

شخصية تريزياس. ومع ذلك، فإن العور فى حكايتنا مجرد خسارة أو نقص أدى إليه نوع خاطئ من التوسط بين الموت والحياة.

وكما نرى ، فإن المستويات المتفاوتة لما ينبغى أن يتحمله الدراويش من مسؤولية عن العور إنما تشكل مجموعة متكاملة. وقد نكون الآن أميل إلى الانفاق على أن التنفاوت في النبة والجرم لا يساهم إلا في إقامة شمولية للقانون الذي يقره التناسب الذي ارتاياء وأن الحاب البناكامل من المسؤوليات لا يدعو إلى إثارة أكثر من سؤال، وهذا لا يزيد عما يفعله التوزيع المتكامل للشخصيات المساعدة للبطل مثل السمك والطير والبهائم في الحكايات الموسية (٢)، ولكن هذا لن يفعل ذلك في الحكايات الموسية (٢)، ولكن هذا لن يفعل ذلك

_ £ _

والسبب في أنه لن يفعل ذلك بسيط: وهو أن شخصيات الراوي حيرتها مشاكل العدل دائما. فقضاء الوزير بالقماص لعينه في حكاية الدرويش الأول قمد صوره الراوى كأنه أمر خسيس حقير. وإننا لنرى ما يراه الراوى من أن ما قام به الوزير إنما هو محض انتقام، وأن الرجل المنصف قد يتساءل عن ما إذا كان التلف قد حدث بتدبير مبيت. وأما الدرويش الثاني فينال نصيبه أيضا من التأزم الأخلاقي. ويشرح الجني أن قانونهم يبيح لهم قتل الزوجات الخائنات، ولكن ليس واضحا على الإطلاق أنهم يجب أولا أن يمزقوا أولئك الزوجات إلى أشلاء. وواضح أن تعاطف الراوى إنما يميل مع الرأة المذنبة التي رفضت في شجاعة أن توقع بالبطل. بل إن تكييف العدالة بالرحمة قد حد من قدرة العفريتة الطيبة في حكاية السيدة الأولى، فتراجعت عن قتل الأختين الحاقدتين كي تعفي المرأة مما قد تشعر به من حزن عليهما، ولكنها تهددها بسوء العاقبة إذا ما كلت عن جلد الأختين يوميا بعد أن مسختهما كلبتين. كما أن

المفريتة نفسها تظهر أمام الخليفة في المشهد الختامي، وممل أن السيدة ذات الندوب قد حق عليها العقاب لأنها خرجت على وعدها للأمين، وهنا نضطرب من جديد، لأن صورة المرأة جميلة وديعة، وأنها ظلت على وفائها لزوجها المعتل المزاج، وأنها ليست على الإطلاق من ذلك النوع الكياد الخبيث من النساء الذى تصوره الحكايات التي تشف عن كراهية النساء في (ألف ليلة وليلة).

والشخصيات التى عوقبت قد أذنبت بدرجات متفاوتة، ولكن الشخصيات التى تزعم أنها تخدم المدالة إما شريرة وإما آلية، والحكاية الاعتراضية عن الرجل الذى التى فى الحفرة تتضع من جديد أهميتها؛ فهى تمتدح شخصا ترفع عن التطبيق الآلى الشرس للثأر. وقد أدى بنا ذلك إلى أن نشعر عندما نترك الكتاب بأن المدالة شئ معضل، وأن كشيرا من الأسباب والمؤلوف ينبغى أن تكتشف قبل إجازة حكم مقنع، أما الابتسارات فلا يمكن قبولها.

يمكن أن يكون التناسب الذى أتمت الحكاية الاعتراضية نوعا من المدل، أو بعبارة أخرى وعدل البيغة، وهذا التناسب هو: الهبوط الاختيارى المشارف للصوت بالنسبة إلى الرؤية الروحية. ولكن الراوى يثق أننا قد نفكر أيضا في شروط العدل الإنساني. وأن الأمر كله عندالا يبغى أن يصبح أقل بكثير من حيث النقاء كما ينبغى أن تكون عليه البيغة؛ فالرجال الثلاثة مسؤولون عن تشوههم بطرق مختلفة، وعلى حد تصور العدالة والاعوار قاصرة؛ إذ لا سبب في الحالة الأولى، والسبب غير مباشر في الحالة الأولى، والسبب غير مباشر في الحالة الأولى، والسبب غير مباشر في الحالة الأولى، والسبب الشائة، إن عدل البنية يكشف عن قانون عنيد؛ قانون العين بالعين، وهنا القانون يقتص بصورة غامضة في الحيانة العين، وهنا القانون يقتص بصورة غامضة في

لحظات غير متوقعة. ونحن، وإن كنا قادرين على فهم شروطه، لا نشعر برضى أخلاقى عندما نشهد نتائجه.

والصدام بين نوعى العدل صدام كلى أبدى بالطيم. وتناسبنا يستن قانونا ولكنه غير أخلاقي، وقد ظهرت المدالة في بنية الحكاية بشكل غير أخلاقي. فالراوى يذكرنا في حكاية بعد أخرى أن العقل الإنساني يرجو نظاما أخلاقيا يضع في اعتباره نوايا المتهم والظروف التي أدت إلى سلوكه قبل إجازة حكم عليه. والحكم في البنية يهزأ برجائه. والصراع في غير حاجة لأن يقرره المؤلف بصورة جلية؛ فهو قرب من السطح بما يكفى لخلق قال عميق.

والقلق له حيوياته الخاصة، والسؤال المتعلق بالعلل الإنساني يهييع لنا أفكارا ثانية عن المعنى الذي يمكن استخلاصه من الشوابت السائدة في الحكاية، وهي الهجلوط والعور. ويضطرنا الشأرم الناتج لاتخاذ نظرة ثانية حلرة بجماه الشرتيبات الأخرى الكثيرة العاملة بين الأحداث والشخصيات، فنتساعل في نهاية الأمر عن الهدف من هذه اللعبة.

0

وإذا كمان بعض الحميكات في الحكاية قد أشعرنا بالقلق، فإن آخرها بيساطة يفجأنا بصورة فكهة، إذ تزوج كل منهم، فالأمين قد أمره الخليفة أن يعيد إلى عصمته تلك المرأة التي سبق أن ضربها ولفظها. أما المرأة الأولى فقد تزوجت من الدرويش الأول الأمير، وأما الأختان الحافدتان فقد أصبحتا زوجين للدرويشين الآخرين قبل أن تقول أى من العروسين كلمة أسف أو يقول أى من العربسين كلمة شكر. ونحن نشك تقريبا في أن الخليفة فهم كل هذه الأحداث فهمما طائشا، وهو الذى آثر العابقة فاختار الزواج من المرأة التي لا ماضى لها. يضحك الراوى قليلا على الأمراء الذين انقطع منهم الرجاء، ولكن الضحك كان علينا؛ على المتلقى. فنحن نرى أكثر مما ترى الشخصيات، ولكن سعادتنا بذلك ليست أكثر . وقد تكلم هوفمانتشال عن صفاء (الليالي)(٧) مع أن هذه الحكاية لا تعنى بالصفاء _ أو بالانطلاق _ الذي يؤدي إليه التأمل المنفصل للانسجام الرائع الذي يحمد عالما أخلاقيا تسوده المفاجآت. والراوي يكفيه أن نكتشف في العالم نغما يصدح، ثم ندرك أننا لسنا جمهور هذا النغم، وإنما نحن أوتاره.

إن الفيضول الذي أبداه الدراويش في منزل السيدات قد بين أنهم لم يأخذوا العبرة من مغامراتهم. ولو أنهم كانوا قد اعتبروا من انسياقهم إلى مزالق فاصلة شارفت بهم الموت، لكان النقش الذي يحذر من السؤال عما لا يعني قد اتخذ دلالة عميقة بالنسبة إليهم. وهكذا، عادت كل الشخصيات إلى الحياة العادية دون أن يطرأ عليها مخول: فليس هناك ندم على ما بدر منهم، ولا أكسبهم العور حكمة، كما أن الزواج الأحير لم يكن في محله، وقد جاء من حيث ترتيبه بمثابة تعليق ساخر على المواقف الأخرى في الحكاية.

الموامش،

أنهم ينضوون ألى ظل	بأ بالموقف الأخلاقي. والحقيقة أن تطرف مثل هؤلاء يرجع إلى اعتقادهم بأ	(١) يمكن الدفع بأن المسلم المتطرف إذا قرأ هذه الحكاية فإنه لا يع
ه ربّما كانت منهجية	بأن من الصوفيين من تغزل في إله وهمي. ولا شك أن حكاية «مدينة النحاس»	معرفة أرقى أخلاقية بجب أخلاقية العامة. ويمكن الدفع أيضا
		الى حد أنها في نظرهم لا تنطوى على استعمال مزى.

Macnaghten, 1, 56- 141; Habic	nt, i,	, 140	-345
-------------------------------	--------	-------	------

Macnaghten, 1, 56- 141; Habicht, 1, 146-349.	(Y)
كان قد غملم إلا أن الموقع كان يمكن الاهتداء إليه. ويلاحظ أن عدم الاهتداء إلى القبر إنما هو ببساطة دليل على تدخل في الحلمية لأبي نعيم الأصبهاني جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(٣) هذا التوازى ضعيف لأن المنزل وإن
في «الحلية» لأبي نعيم الأصبهاني جــ ٢ ص ٨٤.	السماء. ولحد الصوفي البار مجهول

Unhight	1 226	Mot	in Magnaghton	

and any and any and any and any and any any and any	(,,
F. C. Lévi- Strauss, Mythologiques, 1 (Paris, 1964), 61.	(0)

F.V. Propp. Marphology of the Folktale, trans, I.	Scott) Austin, Texas, and London, 1968), 53-54	. (1



^{1953), 1, 14.}

المسرأة - الحكاية في «الحمال والبنات» من الف ليلة وليلة

مصطفى الكيلاني *

١ _ فعلية الخطاب الحكائي .

و كان هناك إنسان من مدينة بغداد وكان أعزب وكان حمالا

ينفتح وجود النص على زمن هو الماضي البعيد ويرتبط بـ (إنسان) في مكان محدد هو بغداد .

باث (فاعل) يبدو شبه محدد، حاك يظهر في مركز الفعلية السردية الأول، ليس دالا مصرحا به ولا هو افتراض محض، بل وجود في الغياب أو خفاء فاعل .

(كان هناك ..) ، مجرى سردى بدئي يتضمن عدداً لا نهائيا من الاحتمالات، كأن يقال : (كان هناك امرأة...، أو 1 كان هناك مدينة..... .

وإذن، فالجملة السردية الأولى تقضى أن تعدم في لحظة مخصوصة كل الاحتمالات المكنة. فيستقر

* جامعة الوسط ، سوسة ، تونس .

المجرى الحكائي في موقع رجل حمال أعزب وفي مدينة هي بغداد وزمان هو الماضي. ويكتسب الملفوظ الحكائي سماته الخاصة بالتوغل في هذا الموقع خروجاً آنيا من «اللا ... دلالة» في الفراغ أو العدم الحكائي إلى دلالة المحكى الموصوف وما يتضمنه من حلقات فعلية سردية مختلفة، متعاقبة أحيانا ومتداخلة أحيانا ومتضادة أحيانا

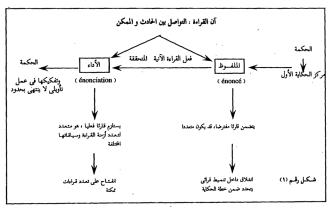
ويتأكد وجود الملفوظ الحكائي بالتقبل الذي يبدو عند القراءة نقطة متحولة، أي فعلية سردية أخرى تواصل الفعلية الأولى، تتأثر بها دون أن تؤثر فيها، شأن ارتباط اللاحق بالسابق وإن اختزن السابق إمكانات وجود اللاحق . ويميل الملفوظ الحكائي إلى وضوح الرسالة وبجلى معانى مدلولاتها؛ إذ لا يهدف الحاكي إلى إدخال المتقبل في دائرة العجيب الغامض بل يسعى إلى إمتاعه برسم الحركات والهيئات، وبعض ملامح الجسد الممكن في عرائه، بغية إمتاعه وتخريك معنياله دون كبير عناء .

. 1/1

إلا أن المتقبل اثنان، أحدهما خارج عن النص _ الملفوظ متصل به بفعل القراءة، والآخر قائم فيه. فيبدو الأول نقطة متحولة في مجرى الزمن لتعدد لحظات القراءة وسياقاتها ، وهو قارئ عدد، في حين يتجمع الثانى عند تقبل الملفوظ وتفكيك عناصر بنائه وبجويز ما يمكن تأويله قارئا واحدا مفترضا، وإن تعددت الإمكانات القرائية ، لأنه من النص ــ الملفوظ وإليه، برغم تحوله إلى فعل أداء يستلزم وصل الملفوظ بالتقبل فالحاكي، وقد أسس النص ــ المُلفوظ ، تمثل من البدء قارئا ما هو القارئ المفترض وتنميطا قرائيا يستجيب لخطة الحكاية وغرضها الحكمي والإمتاعي ، في آن، الكامن فيها، كمما وضع حلقات تواصل بين أطراف عدة: راو هو قناع الحماكي، وملفوظ قمابل من داخل بناثه للتلقي والفهم و متقبل هو جزء من مشروع الحاكي، بعضه مجموع دوال يتضمنها النص، وبعضه الآخر إمكانات تأويل تفتح الملفوظ الحكائي باستمرار على مستقبل القراءة المتعددة في أزمنة وسياقات مختلفة. فالمتقبل الثاني

(القارئ المفترض) مجرد في ضمنى الملفوظ الذى استفر في مدار خطة حكالية مشتركة تكررت أنساقها المعرفية في تراث الحكاية واستلزمت إخضاع نسيج الأحداث وتراث واشتى المللولات، لمركز قيمى له ثوابته العقدة تتبليغ حكمة بأساليب حكالية يراد بها الإمتاع والإفادة معاً.

ولتن تعددت حلقات الإيصال وأساليب ومواطن التعلق من المخطب أحادى الغرض يذكر بالبدء في معلم الخطاب أحادى الغرض يذكر بالبدء في معلم الحكاية الإطارية لـ (ألك ليلة وليلة) (١) ، إذ ينتج على الكشرة في الأساليب والدلالات القرعية وينغلق في الانجاء الآخر للتقبل، كي يستعيد تمركزه الأول وينندج في الموقف الحكمي ذاته الذي من أجلة تأسست الحكاية.



وتتولد عند القراءة مجموعة أسئلة، تجسم اندماج القسارئ في ذات الملفوظ وتواصله مع الحاكى الأول واضع الحكاية، ومع الحاكى الشائي (الراوى) المباشر انقل الأحداث من موقع يحدده له الحاكى الأول، ومع الشخصيات والأحداث في توزيعها الوظيفى، والدلالات الحكائية في لعبة انكشافها واحتجابها: (شكل , قد(٧))

۲/۱

فلم اختيار إحمال؛ بطلا للحكاية؟ ولم التخطيط حكاتيا لإدخال الحمال إلى القصر؟ وما السر في هدم الحدود الفاصلة بين الحمال (الرجل) والمرأة، وإزالة الحواجز بين فئة الكادحين، ممثلة في الحمال، ومالكي السيادة والمال والجاه كما يظهرون في النساء والقصر وما في القصر من بذخ واستهتار ؟

لا تنحيس ف علية الخطاب الحكائي في حال عارضة، أو حادث يتكرر، بل تنبئق من حدث يختزن عمددا من إمكانات التضرغ والتكائر: وبينما هو في السوق يوما من الأيام متكا على ففصه إذ وقفت عليه

٢ ــ حركات النص الحكائي .

تتراكم المفاجآت قصد الإدهاش في سلسلة أحداث تتواصل تبعا لمنطق توليدي تسمح به بنية الحدث الأول: حيمال تعشرض سبيله امرأة، وفي الحدث مقابلة بين

المكشوف والمستتر، رجل (حصال) أعزب في السوق امتكع على قفصه، .. وامرأة امتفقة بإزار موصلي من حرير ...، وفعت قناعها...، عيون سوداء بأهداب وأجفان ناعمة الأطراف كاملة الأوصاف...،، وإذا الحدث مجال سردى يؤالف بين متنافرين في معتاد الحياة المجتمعية تبعا للظاهر والمتكشف؛ إذ يتواصل شخصان يختلفان جنسا وتركيب خلقة، ويتباعدان في سلم القيمة الاجتماعية، استنادا في التأويل إلى هيئة كل منهما وإلى مجمل الأفعال المتصلة بالضميرين داخل سياق المشهد الواحد .

تتواتر أفعال الأمر وتتخللها أفعال دالة على حركات تمثل الاستجابة الفورية لمجمل الأفعال الأولى :

الأفعال الدالة على الاستجابة الفورية	أفعال الأمر
_ أخذ القفص وتبمها _ حمل القفص وتبمها	_ هات قفصك واتبعني _ احمله
_ حمل وتبعها	_ احمل
_ فحمل وتبعها _ فحمل القفص وتبعها به إلى أن	۔ احمل یا حمال ۔ احمل واتبعنی
أتت دارا مليحة	ــ احمل قفصك واتبعنى

يتنزل مجمل الأفعال في مكان محدد له علامانه وأشياؤه الخاصة يعرف لحظة التمثل الشمولي بدالسوق ومنه إلى ودار مليحة ، ويجسيم شبكة الأفعال نظاما من الحركات والروابط بين الإنسان والأشياء وبين الأشياء والأشياء ضمن نسق سردى تتمحور نواته حول فعلية واحدة متكررة : الشراء، وما يتصل به من من أمر واستجابة، إنه الحدث الواحد وإن تفرع إلى أحداث صغرى تبعا لتعدد السياقات : بالع الزيتون والفاكهاني والجزار والبقال والحلواني والعطار..،

قارئ	JI I		الشخصيات الأحداث والوظائف		الحاكي الثاني الضمير المباشر افعا الدي		الحاكى الأول:
L			ــ ألدلالات	شکل رقم (۲)	لفعل الحكي		واضع الحكاية

وللاختلاف بين الأشياء عند النظر في الحاجات الحافزة على تعدد مرات الشراء وكما تتعدد المشاهد داخل المكان الواحد، فإن والشراء، ذلك الفعل المتكرر، علامة الزمن الذى يمدد بالقصد السردى لإثبات الوظيفة الواحدة بأسأليب مختلفة، وبذلك يتسع مجال الحدث تبعا لخطة السرد الحكائي في احتفائه بالأحداث أكثر من اهتمامه بالشخصيات، كأن السارد وهو يشرف، من الأعلى، على الجال السردى ينظر إلى الأحداث في نسيجها العام ولا يري من الشخصيات «الحمال والمرأة وباثع الزيتون والفاكمهاني والجزار والبقال والحلواني والعطار .. الا ظلالا باهتة لا تطفو على سطح الأحداث ولا تستقطب تأثيراتها في أبنية نفسية بها تعرف الشخصيات في أجناس السرد المعاصر. وتختلف المرأة والحمال عن الشخصيات الأخرى في الاقتراب من حيز تسمية تحيل على مجتمع ما هو مجتمع الحكاية الناطق بها والمندس فيها.. وتبدو المرأة ، عند الوصل بين أجزاء الحكاية ، مبعث السرد ونواته الأولى وأفقه التأويلي. فهي بمثابة الحد، خلال الحيز السردي الأول، الفاصل بين عالم الأنثى الخاص وعالم الرجال؛ ذلك العالم الخارجي، وهي النافذة تفتح على الداخل عند انتهاء الحيز السردى الأول وابتداء الحيز الثاني .

وإلى أن أتت دارا مليحة ، ينقطع مجرى أول للأحداث وتخصل النقلة من سياق مكانى هو مركز الفعلية كما تسبق مكانى على الفعلية جديدة، تتجسم فى شبكة أخرى من الأفعال بما لوظيفة السابقة: ووإذا بالباب قد انفتح. • بهذه الجملة السرية يكون التحول من ضناء الشارع الى القصر وما فى القصر من أشياء وأضاء . يستحضر الراوى المتقبل ضمنيا ويحرص على وأهضاء بالمجيب المتخبل الذي يقضى إلى المرقى

فيجوز السارد بالانتقال من المجرى السردى الأول إلى الشاني هدم الحدود الفاصلة، دفعة واحدة، بين

الفسقراء والأثرياء من ناحية وبين الرجال مثلين في الحمال والنساء من ناحية ثانية، بذلك يغرق المجيب في متخيل يهدم سلطة الواقع ويشرع في الآن ذاته سلطة الحكاية

إن انفستاح الساب يعنى فى الحكاية بدء تجارز المخطور؛ إذ يمثل الباب فاصلاً بين عالم «الحريم» وعالم الرجال، وتكون المرأة، خلافاً للسائد، المشرع الأول لهذا التجاوز، فهى التى بخولت فى عالم الرجال (قيامها بالشراء) ، وبادرت الحمال بالكلام واصطحبته إلى القصر وأدخلته إلى البهو ثم سمحت له بأن يحضر مجلس النساء فى غياب الرجال الأقارب.

ولأن سارد حكايات (ألف ليلة وليلة) واحد وإن تعددت السياقات، فإن خطة السرد متناظمة تبعا لثوابت أسلوبية وأخرى قيمية أخلاقية تتكرر على امتشاد الحكايات، وكما يستقطب الحدث الشخصية في تدفق خطاب يتأسس بالحكمة، ومن أجلها تظهر المرأة علامة الخيانة والمكر والخديمة والقدرة المجيبة على مغالبة الرجل حد التغلب عليه أحيانا كثيرة بالحيلة والجمال، وهي مجمع تاقضات بين الجمال الخلقي والقبدال الخلقي كان- تقلم على الخيانة في مواطن عدة تعليلا للحكاية الجمعة (القص) ولإقدام شهريار على القتل للحكاية الجمعة (القص)، وكأن تظهر أدة للخلاص في آن .

تستمر المرأة في الجرى السردى الثاني صلامة للمركة الدؤوب، تؤلر في الآخر (الرجل) ولا تتأثر به. وإذا كنان تغلبها الضمنى على الرجل في المجرى الأول يرد إلى سلطة المال وصاجة الرجل (الحمال) إلى المصل على الرزق، فإن خلال المجرى الثاني لا يحيد عن ملطة المال مع إضافة دلالة الكثرة (النساء) في مقابلة الواجد (الحمال) ثم الكثرة القليلة عند ظهور والأعجام الثلاثة، وكما ترد كثرة أقمال الأمر في الجرى السردى الأول إلى المرأة، مجمع سمات القوة الغالجي (اللحمال)، في مواجهة القوة الناقيض ممثلة في الججمال والجمال)، في مواجهة القوة الناقيض ممثلة في الجمال والجمال)، في مواجهة القوة الناقيض ممثلة في الجمال والجمال، في مواجهة القوة الناقيض ممثلة في الجمال والجمال، في مواجهة القوة الناقيض ممثلة في الحجد العضلي عند الاستجابة القوزة المجل أهمال الأمر،

فإنها تستمر داخل سياق المرأة ــ العدد ، فتتسع الهوة الفاصلة بين السلطة والسلطة المغايرة في الاتجاه النقيض، ويزداد بذلك الطوق المضــروب ســرديا حـــول الرجل (الحمال) ضيقا .

يتجاوز السرد في الجرى الثاني التباطؤ المقصود وتكرار الحدث الواحد بأشكال مختلفة إلى الحركة السريعة في حيز سردى محدود ، فيعج المكان بالأشياء والأفعال الدالة على الحركات :

تقابلها أفعال الرجل الخاضع لإرادة المرأة :

«نظر الحمال .. وجدها صبية .. قال .. فنظر .. لم ير .. قال الحمال .. قال .. فرح الحمال .. قال ... جلس).

تواصل هذه المحكاية الفرعية إعلان انتصار المرأة على الرجل بالجمال والحيلة، وفي ذلك تكرار لوظيفة مسردية ومسمت الحكاية الإطار لـ (ألف ليلة وليلة) والحكاية المتفرعة عنها في نسق توالد البنية الاستطرادية بطابع الحكمة المعلنة في بدء السرد وشبه الخفية في غمرة تدفق الأحداث. فالمرأة هي علامة الخطيفة في تمثل الوجود عامة بمرجع عقدى محدد وفي الوجود الحكائي، وهي علامة الوهن في ظاهر التركيب الخلقي

ورمز القوة الغالبة؛ إذ وراء العجز الظاهر قدرة عجيبة على المغالبة حد التغلب بما تمتلكه من أسلحة الجمال والذكاء ...

إن فعلية النص الحكائي الكبرى _ وإن لم تستقر في معلن دلالي _ هي فعلية مسكونة بالصراع بتوجيه ضمني من السارد؛ ذلك الضمير المختفى وراء اسمية شهرزاد، الكيان السردى القادر على إنطاق الصمت بالكلم الحكائي وعمارسة سحر اللغة عبر ذات متخيلة ؛ هي المرأة تعالب موتها وتخول المستحيل إلى يمكن يتحقق فعلا حكائيا يضع القتل ويغير مجراه من الدم يسفك إلى المقو تولد نقيضها وتلمر حياة .

٣ ــ في القوة، والقوة المضادة .

لا يحيلنا النص مباشرة إلى مصادر القوة ، وإنما هي علامات مختلفة يمكن أن تجسع بالتأويل في نواة مفترضة هي الحافز الأول على فعل السرد وهي الطاقات المتعددة تسكن الأفعال وتختم انتشارها في علاقات تضاد أحيانا وتألف أحيانا أخداث أحيانا وتألف أحيانا أخداث على سطح الأحداث عند تجسيع الأفعال واللوال الحافة بها، فتبدو الأولى عصلية مكفوفة للوضع الاجتماعي (الفقر) ولانتفاء مصات القوة الأولى، ومنها الذكاء على وجه الخصوص. عضلية مكفوفة للوضع الاجتماعي (الفقر) ولانتفاء القوتين صراعا يندس داخل أدق خيوط السيج السردى القوتين صراعا يندس داخل أدق خيوط السيج السردى وسكن الشخصيات في حركاتها الظلية الباهتة، ويخترق وسكن الشخصيات في حركاتها الظلية الباهتة، ويخترق مركز السارد الأول الختفي ومكمن الخطة السردية .

114

يتكرر وصف الجمال الأنثوى لتشويق السامع وشد انتباهه من وصف الدلالة في مطلع المجرى السردى الأول إلى وصف الصبية في المجرى الثاني: 1 فوجدها صبية

رشيقة القد قاعدة النهد ذات حسن وجمال وعيون كميون الغزلان... ، وفي الوصفين إحالة على الجرد والمطلق أحيانا كثيرة ، وعلى الحسى أحيانا أخرى ، وون التوخل في التفاصيل . لقد اهتم السارد الواصف بإبراز الجسد الأخوى تجسيما لرغبة الأخر (الرجل) في التمتع بالمرأة ــ الحكاية ، وفي ذلك الوصف المشهدى صورة الآخر تمكس في ذات الرجل الحاكي والرجل المتقبل . فتخضع المرأة ــ الحكاية لخطة وصفية تتأسس على خبرة جمالية هي خبرة الجموعة الحاكية داخل السارد الواحد والمحكية في سلسلة المتقبلين داخل المصر الواحد وضمن عصور مختلفة .

ليس جمال المرأة، عودا إلى خطة السرد والوصف، توخلا كاملا في التجريد أو التدقيق، وإنما هو وجود مخيل يمر في مجرى السرد طيفي السمات والحركات، هو العرى يشد إليه الأنظار :

وقامت البوابة وتجردت من ثيابها وصارت عريانة ثم رمت نفسها في تلك البحيرة ولعبت في الماء وأخذت الماء في فمها وبخت الحمال ثم غسلت أعضاءها ثم أشارت إلى نهديها

وعند البحث في سمات ذلك العرى تتأكد صورة الجمال الطيفي؛ إذ تلتقى الأسماء : والقد ، النهد، العبدن، الحواجب، الخدود، الفم، الوجه، النهدان، البطن، الأعضاء ...، والأفعال الدالة على الحركات: ونهشت، خطرت، رمت نفسها، لعبت في الماء، أخذت الماء في مسها، بحت، خسلت أعضاءها، أشارت إلى المنافق منه إلى الرؤية في واقع الموجود الحسى، يوصف في إلام لا تجديد منه إلى الرؤية في واقع البحس بل تصل بين للقي إلانها للمحالى ولذة تمثل الآخر عبر الاستماع إلى التحديل الحكلى ولذة تمثل الآخر عبر السحاء تداخل بين الحام والواقع.

ويكون الحمال (الرجل) ، في لعبة الحكى، عينا تبصر الجسد الأنثوى في سماته وأفعاله، باندهاش

لا يختلف فى الماهية عن اندهاش السـارد المندمج مع مـا يرويه للآخرين، ولا عن اندهاش المقبل الممكن .

بهذا التأويل لا تخرج قوة المرأة الممكنة عن مدار القوة الأخرى التى هى، فى ظاهر البناء السردى، قوة مغلوبة، وهى عند المبحث التأويلى مصدر تشريع وجود القوة الأولى بمتكررات رسم المرأة فى أذهان عامة الرجال .

4/4

إلا أن قوة المرأة تتجازز حدود الجسد، في تشيانه المدهشة وصفاته وأفعاله، إلى ما وراء الظاهر، حيث تكمن قوة أخرى أعمق تأثيرا من الأولى هي الذكاء أو الحياة، فدمناك المرأة الرجل بالمال والجمال (الدلالة) والباحدال والحيلة (نساء الله). وما لا يباح في ظاهر الحياة المناجة الاجتماعية يتحقق في سرها، أي في جهر الحكاية عند التنقل من السوق إلى داخل الدار، بذلك تجوز الرقية من نقب الحكاية وعبر موطن السارد الرائي الكشف عن المختب، وتهتك أسرار التعفقي دون الالتجاء إلى الرمز أو الإيماء، قد استطاعت المرأة بالحيلة إقامة مجلس خمرى في غياب سلطة الرجاء، وحولت المكان المغلق خمرى في غياب سلطة الرجاء، وحولت المكان المغلق الجنسى، قولا وحركة .

فالتحم الذكاء والجمال في بناء قوة أثنوية ظهرت في الجسد والعقل عند تداخلهما الوظيفي؛ إذ جمال الجسد جزء من جمال العقل، كما أن جمال العقل هو جزء من جمال الجسد القادر على التفكير وإثارة الآخر (الرجل) إلى حد الفتك به أحياناً.

وإذا كمانت قدوة الرجل (الحممال) تنحصر في عصدته، بما تسفر عنه أفعال الاستجابة الأفعال الأمر، فإن قوة المرأة ذات ماهية مغايرة، الأنها تتجاوز الحسى إلى ما وراء الحس، حيث الإثارة والإدهاش والقدرة على منع أية قوة ذكرية من الانتشار داخل مجالها الخاص حد السيطرة والتملك .

_ 1

غير أن ظاهر الحكاية لا يتلاءم كليا مع ما هو محتجب فيها دلالة، بالرغم من أنها حكاية المرأة دون منازع ، ذلك أن السارد هو الذي خطط لتلك القوة بما يتناقض في الحكاية بين الظاهر مع ومنطق، الصراع القائم في الحكاية بين الجنسين، وبما يؤكد، عند قراءة المختجب، قوة الذكر الذي يصف الآخر (الأثني)، ويبالغ في تعظيم الأومان والمحكمية المبثوثة داخل السبجة السرد بمماني الإدهاش والتحلية، ولكي يصل بين الحكاية وغيرها من الحكايات الفرعية، وبين مجمل هذه الحكايات والحكاية الإطار، عودا بالكشرة إلى الواحد الحكايات والحكاية الإطار، عودا بالكشرة إلى الواحد

فتستمد المرأة سمائها من الحكاية ذاتها بل هي الحكاية تتفرع بقصد التشويق والإدهاش، خدمة لغرض بدئي انطقت منه الحكايات ولم تحد عنه، وظلت شديدة الارتباط به إيداء أو تصريحا، هو تبليغ الحكمة لمن هو في حاجة إلىها ¹⁷⁾. وإذا كمان نسيج الأحداث في أجناس السرد الأدى المحاصر هما الأسلوب والشخصيات في أجناس السرد الأدى المحاصر هما الأسلوب والدلالة معا، يظهران مجتمعين ويتركان

آثارهمـــا بما يحــيل على واقع أو وقـــائيم، فــيان المحكاية يمكن، عند التفكيك وإعادة البناء، اختزالها في غرض الحكمة؛ يساعد على ذلك إحالة الأسلوب، وما يتضمنه من دلالة، على المجرد في مطلق التخيل .

فالحكاية ، بناء على ما سبق، هى الترجه نحو الأعلى حكمة ، لا تقل خطورة عن الحكمة فى النص المقابق وكان المحكمية القرآقي ولكن بأساليب يواد بها التقلم بالرسالة الحكمية إلى عامة الناس، وهى النوجه نحو الأعلى مثالا ينتزع من المرأة أهم سماتها الأدمية كى تقلب إلى فكرة مجردة هى وليدة ذهن جمعى، أو تحول بالقصد إلى ذات جمعى، أو تحول بالقصد إلى ذات جمعال وذكاء وجرأة حد الاستهزاء بالقيم والأخلاق

وبذلك ينتصر في الحكاية، وفي سابقها ولاحقها، ثابت عقلاني يقابل بين الخير والشر ويغلب الأول على الشائي، فلا يبقى من الحكاية عند تفكيكها إلا المرأة، تلك الذات المشوهة، وموقف عقدى يعيد سلطة الظاهر إلى سلطة المحتفى، والكثرة أسلوبا ودلالة وقيمة خلقية إلى الواحد المطلق.

الهوامش ،

(١) اعتمدت جزءا من دحكاية الحصال والبنات، من الليلة التاسعة والعاشرة، ألف ليلة وليلة ، دار العردة ، ١٩٨٨ ص ٣٦_ ٣٦ .

(۲) ورد في مقدمة ألف ليلة وليلة بعد البسملة والحمدلة والصلاة : «إن سير الأولين صارت عبرة الآخين لكي يرى الإنسان العبر التي حصلت لقيره فيحتبر وبطالع حدث الأم السافة وما جرى لهم فنزجر . ع. ألف ليلة وليلة ، دار المودة ، ١٩٥٨ ، ص ه .



الراعى والحملان قراءة في الحمال والبنات

معمد بدوی*

ديجمع الراعى قطيعه؛ يرشده ويقروه. غير أنّ ما يجمعه لا يعدو أنّ يكون أفرادا مشتين، يجمعون عند سماع صوته (أصثر فيجتمعون). وبالعكس، يكلّى أنّ يختلى الراعى لِنفرَق القطيع،

ميشيل فوكوه

خداع السود:

تلوح حكاية و الحمال مع البنات الشلالة في بغدادة وهي تنطوى على قدر كبير من المكر والخداع. مكر هو نوع من اللعب؛ لعب الكلمات والعملامات والإشارات الذي ينهض بوظيفة محددة هي ملاءمة المقدمة لوظيفتها المنبقة من الحكاية ومشروعها وطرائقها لإنجاز هذا المشروع. ومن لم نشعر أننا نستدرج دون تنبه إلى خداع السرد ومكره. العنوان يوحى بأن السرد سيتمحور حول رجل شاب فقير بعمل حمالاً في بغداد مع طائفة من البنات، فيإذا قرأنا الحكاية اكتشفنا

* مدرس الأدب العربي الحديث، جامعة القاهرة، قرع الخرطوم.

الخديمة؛ فليس الحمال سوى شخصية من الشخصيات التي تتحرك في فضاء الحكاية، وليس قمة مايميزه عن غيره، يحيث يوضع في العنوان لاهو بطل الحكاية ولا حتى من ينهضون بدور فلا في أحداثها، ولا هو بمن ينالون نحيراً على يدى الخليفة كما نال الآخرون، إنه فقط الخيط الأول في حكاية كثيفة؛ عصر من عناصر الفضاء، يشارك في إبراز غيره، وفي إضافة بعض المسات على جو الأحداث. محض صعلوك فقير، المسات على جو الأحداث. محض صعلوك فقير، ولم يتاته المعابة، فقد طل كما هو حمالاً فقيراً، وأصر إلى حياته المعابة، فقد طل كما هو حمالاً فقيراً، وأصر بكافاً على شم، لقد دخل الحكاية حمالاً أعوب فقيراً، وخرج منها كذلك.

لكن للحمال وظيفة نصية ينهض بها كما الفضاء للحمال وظيفة نصية ينهض بها كما الفضاء للن من نصطلام به في الشفاء فلنخل معه إلى البيت، أى ينجازز بنا الحتاج الشاحعي، عمل السوق الذي يمكن أن يكون مسرح لقاء السطحي، عمل السوق الذي يمكن أن يكون مسرح لقاء مهمام. السوق عالم الفنوء والحياة المجانية الصاخبة، مهمام. السوق عالم الفنوء والحياة المجانية الصاخبة، والانكشاف، فيما ينظري البيت على إمكانات مفايم تجمله مغلقاً في وجه التلمص، والعيون المقتدمة التي تبنى فضح الأسرار والاحة المكنون الخباً للوضوح والشمس، أهمية الحمال إذن تنبع وضعشها لا من الدور الذي يوكل إليه في بناء الحدث وضعمه الا من الدور الذي يوكل إليه في بناء الحدث وتغميمه، والاعتراء من الدور الذي يوكل إليه في بناء الحدث وتغميم، وامن مغ فوضعه في العنوان ضرب من الخداع.

ا بيد أنَّ العنوان يمارس ضرباً آخر من الخداع، فهو إذ يضع الحمال مع البنات في قران واحد فإنما يخلق «أفق انتظار»، محدد. البنات تعنى النساء اللاتي لم يتزوجن، اللاتي لم يبن بهن. وقد كانت كلمة «بنت» تعنى يوما الأنثى بعامة، أي المرأة، في مقابل الابن، لكن المجتمعات العربية الحديثة تشير بالكلمة إلى المرأة في طور معين، هو الطور السابق على الزواج. ويبدو أن هذا المعنى كان قائما حتى مع دلالة الكلمة على الأنثى بعامة، فقد كانت كلمة البنات دلالة على التماثيل الصغيرة التي كان الأطفال يلعبون بها في صباهم. وفي هذا، فإن وضع كلمة الحمال مع البنات في قران واحد يوحي بمغامرة رجل فقير مع نمط من السندريللا، وما يرتبط بها من دلالات. لكن من ناحية أخرى، تشير كلمة البنات في كثير من استعمالاتها إلى معنى آخر يرتبط بالمرأة العامة، وعلى وجه الدقة بالبغاء، فنحن نقول بنات الهوى، وبنات الليل... إلخ، والعنوان في هذه الحالة ينضح بدلالات اللهو والمجون، خاصة في بغداد؛ مدينة

الازدهار والمتمعة والإماء، فإذا قرأنا الحكاية عرفنا أنّ الصورتين اللتين يشي بهسما العنوان ليستما في الحكاية (١٠).

ولا يقف الخداع عند العنوان (٢) الذي جاء بالغ البساطة، وإنما يتعداه إلى استهلال الحكاية. البنت مقنعة ـ تماماً كالحكاية ـ ولكنها بعد برهة ترفع قناعها ليظهر من تخته عيون سوداء بأهداب وأجفان ناعمة، فتسلب الحمال الفقير الأعزب لبه، فيتبعها كالمنوم. وهو ما يحدث لنا مع الحكاية. إذ ندخل فضاءها عبر مشهد حى في سوق تقليدية من أسواق المدن العربية في العصم الوسيطة، على نقيض الكثير من الحكايات التي تبدأ بتقديم الشخصية الأساسية الفاعلة في الحكاية، عبر وصفها وتلخيص ماضيها. وما إن ندلف إلى البيت حتى ننتقل إلى فضاء غامض مموه في بيت تسكنه ثلاث بنات ساحرات الجمال، وحين يراهن الحمال يسلبن لبه، فيكاد القفص أن يهوى من فوق رأسه. من السوق إلى البيت، تبدو الحكاية مغوية للحمال ولنا في آن. حتى إذا جاء الليل وغابت الشمس، دخلنا في فضاء مغاير. حين يدخل الحمال البيت تبدأ الحكاية في استعراض البنات؛ الأولى جبينها هلال، والثانية وجهها يخجل الشمس المضيئة، والثالثة تخطر أمام الحمال جيئة وذهاباً في مشهد مغو مثقل بالأماني العامضة. وما أن يعلم الحمال أنهن وحيمات ويعشن دون رجال، حتى يتشبث بالمكوث، فهن ثلاث والمنارة لا تثبت إلا على أربعة. إن الوظيفة الوصفية هنا بالغة الوضوح؛ حيث الوصف أداة السارد لتحقيق الخداع والتمهل لدى التفصيلات، بحيث نسلم للفضاء، ونندمج فيه.

وهكذا خَدع الحسمال، ومن بعده الصسعاليك الثلاثة، والخليفة هارون، ووزيره جعفر، وسياف نقمته مسرور. فالبنات على عكس ما يظهرن تماماً. إنهن

يتحركن في رشاقة، ويقدمن الطعام في كرم، ويشربن ويغنين. وخلف الجمال الفادح والفرح العارم بالحياة، هنالك تشوه داخلي بعيد الغور. مع ذلك تقدمهن الحكاية حيذرات مع القسادمين؛ وبما لأنهن تعرضن لأشياء سنعرفها حين نوغل في القراءة. ولذلك يقلن للحمال: ونحن بنات ونخاف أن نودع السر عند من لا يحفظه، وحين يصرّ على المكوث معهن يطلبن منه أن يقرأ ما نقش على الباب:

وفقلن له تبيت عندنا بشرط أن تدخل تخت الحكم ومهمما رأيشه لا تسأل عنه ولا عن سببه. فقال ونمم؛ فقلن وقم واقرأ ما على الباب مكتوباً، فقام إلى الباب فوجد مكتوباً عليه بماء الذهب ولا تتكلم فيما لا يعنيك تسمع ما لا يرضيك».

هكذا تبدو العبارة التي نقشت بماء الذهب كأنها لغز محير يوقظ الرغبة في فضحه، وتتآزر مع الليل والبوابة الضخصة على إخفاء أسرارهن التي يخفن أن يودعنها لذى من لا يحفظ السر. كأن النقش علامة سميوطيقية تشير إلى أفق غامض سنلجه بعد قليل، وبرغم مخادعة السرد لنا، فإنه حريص على إعدادنا لتلقيه.

لكن، أيعنى قولنا، إنّ الحكاية تخادعنا، أن ساردها قد أختل بالمقد الذى وقعه معنا عند بداية الليالى؟ من وجهة نظر هذا التحليل لا، إنما الخداع رداء يخايلنا فقط، حتى لا يضعر الفضاء لأول وهاة، محاولاً أن يستدرجنا. ثمة جو واش بالخفة والمرح، فضاء برئ من لقل المخرمات، لكن هذا الفضاء مجرد عتبة تفصل بين المرح والوحشية، فنجد أنفسنا قد تورطنا فنشعر بالخليعة. لقد وعدنا بحكاية خفيفة مرحة فإذا بهما أتخذنا بعدا عن سهرة الحب والشراب، كاسرة توقعاتنا، وتدخلنا مع الليل إلى فضاء مهب، فنشعر بالضياع ، ولسان حالنا يقول ما قاله الصعاليك؛ ولهنا ما حالينا على المناهد المعاليك؛ ولهنا ما حالينا على المناهد المعاليك؛ ولهنا ما حالنا على بتنا على

الكيمان، فقد تكدر مبيتنا هنا بشئ يقطع الصلب.

لكن برغم عناصر المخايلة والخداع جميعا، سنجد مقدمة الحكاية باثة علامات تومئ إلى لعب الحكاية، وتلمح إلى ما يكمن خلف من أسيرار. لدينا ـ أولا_ العبارة المنقوشة على الباب لتبده الداخل، ولها طبيعة تخريضية، وهي حافز مؤجل، ستتضح وظيفته فيما بعد. ولدينا .. ثانياً .. بثّ المأساوي في الملّهوي، على نحو ما نرى في الحوار الدائر بين البنات والحمال، وهن يساومنه على مبيته في بيتهن نظير قدر من المال، ومثل المشهد الماجن بعد مخكم الشراب فيهن وفيه، وما ينطوي عليه من ظلال دلالية محصورة في حقل معين. إنّ اللهو بتحسس الأعضاء الجنسية والتباري حول أسماء وكني الأير والفرج في مأدبة العربدة orgiastic banquet (٣)، كما تعبر إحدى الباحثات، لا يشي بالمرح الماجن والتهتك فحسب، وإنما يشير أيضاً إلى الحواجز الصماء التي تنهض بين الرجال والنساء، وتذود كلاً منهما أن يرد الآخر، إلى ذلك هناك الإيماء إلى الصراع الأبدى الدائم بين الأنثى والذكر. بعبارة أخرى، يكشف الهزل عن قول جاد مؤداه أنّ العلاقة الجنسية هي محرق الحياة. وحين نتقدم في القراءة، سنجد أن ما يحدث للشخصيات جميعا، باستثناء الخليفة ووزيره والحمال، ينتج عن هذه العلاقة من خلال الحب أو النزو الجنسي أو اختراق المحرم.

المشهد اللاهى بمكن تفسيره طبعاً بما يحوط المحاكبات بوصفها نصوصاً حرة من ظروف تكون وإنتاج. أعنى أنّ بإمكاننا أن زرّ المشهد عسموماً إلى حضور السامع أو القارئ ورغبة النص في إرضائه. وهو مايحدث في حكايات أخرى، وفي أماكن أخرى من حكايتا، فيما بعد؛ حيث كثيرا ما نجد مشهداً مسرفاً في تفاصيل الانصال الجنسى، أو وصفا مسها لامراًة جميلة أوحى لخلام جميل. أقول قد يكون ممكنا تفسير مشهد

حكايتنا في سياق كهذا. لكن حتى في هذه الحالة لا سبيل أمامنا سوى فهمه وتأويله برغم فهمنا علة وجوده أو دلالته. فأولا نحن لسنا خارج الزمان والمكان، بل إننا في القلب من تأثيرهما. وكلِّ نص أدبي يحيا في عصر ما ويستهلك لابد لنا من تأويله لصالح هدا العصر. وثانيا _ أنَّ الإقدام على نزع المشهد منَّ الحكاية توهماً لعدم وظيفيته، بدعوى الأحلاق أو التحقيق العلمي .. إلخ، يعنى أنه خارج بنية النص الفيزيقية؛ أي أننا نعطى لأَنفسنا الحق في تجزئ النص وتفتيته، بل تدميره فيزيقياً. لذلك قلت إنّ المشهد خداع، وإنّ خداع السرد جزء من لعب الحكاية، ينظم الفضاء ويؤسس الدلَّالة، ويخاصة إن فهمنا المعنى العميق للحداع في مثل هذا السياق، وأعنى به تناقض المُظهر والمخبر. فالحكاية تقدم البنات كأنهن براء من أية متاعب، وهن في الحقيقة ينطوين على داخل عميق معذب. وما الفرح بالحياة إلا انفلات من قهرها بتبنى نقيضه، الذي يقربنا من الاحتفالية، حيث تتحرر البنات ومعهن الحمال من مواضعات الحياة الاجتماعية التي ترزح تخت وطأة نسق قيمي صارم كابح لهواجس التمرد والانفلات. وبرغم توظيف السارد للمشهد في الإيحاء بالخداع، إلا أنَّ لهذا الضرب من اللهو وجوداً فعلياً، على الأقل في بعض مناطق شب الجزيرة العربية. فقد جالس سحيم الشاعر نسوة من صبير بن يربوع دوكان من شأنهم إذا جلسوا للغزل أن يتعابثوا بشق الثياب وشدة المعالجة على إبداء المحاسن، وقد صور سحيم هذا اللهو في شعرٍ له:

كان المسبب ريات يوم لقيننا ظباء حنت أعناقها في المكانس وهن بنات القسوم إن يشسع روا بنا

. يكن في بنات القسوم إحسدي الدهارس فكم قسمد شمسمة عنا من رداء منيّر

ومن برقع عن طفلة غيير عسانس

إذا شق بُردٌ شق بالبـــــرد برقع

دواليك حستى كلنا غسيسرٌ لابس (١)

والأبيات من الوضوح بحيث لا تختاج إلى شرح كثير، جالس الشاعر بنات من الصبيريات، يشبهن الظباء وهن من الحرائر، فعلسوا جميماً للغزل والتبارى حول إلماء الخاس، فهم يشقون أرديتهم حتى صال الجميع حوادة الشاعر المبد والفتيات الحرائر جميماً. لقد كان عظ هذا اللهو معروفاً إذن في بلاد العرب أو بعضها، وقد يكون بقايا حفلات ماجنة كانت جزءاً من طقوس دينية انتهت وبادت. لكن الغريب أن مثل هذه المشاهد دائما ما يكون الرجل فيها عبداً أو رجلاً من الفقراء، فالحفلات الماجنة التي كانت تقيمها زوج شهريار الخائنة ، كانت تحدث في غيابه مع العبيد، وأيسات مسجم تدل على ذلك، أما الحمال في مشهد حكايتنا، فليس عبداً بالمعنى الحقوقي، لكن وضعيته لانجاوز وضع المبد، كثيراً.

إلى ذلك كله ينطوى المشهد، برغم عربه وهزله، على تعارضات تؤسس معنى الحكاية. وهي تعارضات توسس معنى الحكاية. وهي تعارضات تتضوى ختت تعارض أساسى هو الخارج/الداخل، مثل: السوق/البيت، النهار/الليل، سطح الأرض/القبو، وهي تعارضات تطرح علينا إشكالات طابعها أخلاقي. بيد أن هذا الطابع الأخلاقي لا ينفي أن الحكاية مثقلة بما يشير وشعة لمكان المحدد تحديداً واضحاً في أبعاده وفي وظيفته النصية معما. كما أن وصف البنات بالبابليات، ونسبة النقاح إلى الشام، والخيار إلى مصور... الغ، يومي إلى أفق السارد، وإلى برهة تاريخية معينة كان فيها المكان فضاء مفتوحاً أمام الناس لينتقلوا ويسافروا. إن سعة المكان وانصاحه وانعدام الحواجز بين أجزائه ونواحيه، يشير إلى وانضاحه وانعدام الحواجز بين أجزائه ونواحيه، يشير إلى مائلك المعتد للخليفة، ويشير إلى مكانته ورمزيتها. بل إنْ

البيت والغابة:

ليلتهم وينصرفون.

من السموق المفستوح الذي ينهض على البيع والشراء، والعلاقات السريعة، إلى البيت المغلق الذي يشمل الأسرار ويكنها. هكذا تسير الحكاية منتقلة من الحلقة السردية الأولى التي تمثل مقدمة الحكاية إلى الحلقة السردية الثانية؛ حيث يبدأ الحدث بعد رحيل النهار وتوغل الليل ومحكم الشراب. وحين يؤذن المرح بالانتهاء ندخل في الفضاء الجديد. يطرق الصعاليك الشلاثة البوابة الضخمة للبيت الذي تسكنه البنات. ما الذي جعلهم يختارون هذا البيت بالتجديد دون غيره من البيوت؟ الجواب سهل جداً ؛ لاتبعاث الصوت منه، صوت العزف والقصف. كأنهم، وفي وجه كل منهم علامته الفاضحة ـ شعروا بعلاقة خاصة تربطهم بهذا البيت الذي برغم أن عبارة التحذير المنقوشة بماء الذهب تعلو بوابته إلا أنه مثلهم يحمل علامته. علاماتهم تشوه بدني بعد فقدان كل منهم للعين الشمال، وتنزل اجتماعي يتضح في ملابس الصعلكة وحلق اللحية (٦)، وعلامته صوت أناس مخكم فيهم الشراب. الصعاليك غرباء تعارفوا أمام البيت منجذبين الواحد منهم إلى الآخر بالعوار والتجرد من اللحية، الأولى علامة الجرح والألم، والثانية علامة التنزل من مرتبة عليا إلى مرتبة أدنى، من الإمارة والحكم إلى الصعلكة والغربة، ولذلك انجذب كل منهم إلى الآخر، ليشكلوا عصبة من أولى الضعف والهوان. أما الصوت الصادر من البيت فهو علامة الخروج على الوقار، بسبب فقدان المؤسسة والعراء من الحماية والسعادة، ومن ثم الوحدة والنبذ. فلو كان البيت مؤسسة لزواج هادئ مستقر لتلفّع بالوقار والسكينة، وحمل علامات أخرى، لكنه بيت مغاير، لبنات لم السلمن من تصاريف الزمان، يمر الناس به فلا يدخلون. فمن يلج بيتا يأخذ هيئة الخان، ويبدو مأوى للسكاري، سوى الباحثين عن موضع طارئ يقضون فيه المكاية تمتد بهذا الملك بحيث يشمل اللامكان، حيث تشير صراحة إلى مكانة أمير المؤمنين وسلطته حتى على الكائنات غير البشرية. ذلك أننا حين تنقدم أكثر في القراءة، سنجد أنّ الجنية المؤمنة تعفو عن من عاقبته لأجله يوصفه الخليفة الله».

من منظور آخر نستطيع أن نفسر الإسراف في وصف الطعام والشراب والفاكهة بأنه يشير إلى برهة ما
تاريخية في حياة المجتمع العربي الإسلامي في العصور
الوسيطة، حين تآزرت عوامل عدة لتحوله إلى مجتمع
غارق في رفاه حسى، بسبب ما ينقل إليه من خراج،
فيما يعاني من جراح عميقة في الداخل. كأنّ الحكاية
تكتب تصارعاً، لدينا الفرح بالرفاه الذي يكاد يقربنا من
صورة لفردوس أرضى، لدرجة أنّ العبارة المكتوبة على
الباب منقوشة بماء الذهب توكيداً للوفاه والترف؛ ولدينا
من ناحية أخرى هذا القدر الهائل من البؤس الداخلي
العميق والحيرة الروحية أما القدر وتصاريف الزمان.

على أن بإمكاننا أن نستخرج دلالة من نوع آخر. أعنى أن نرى في التولع بوصف الحسى، طعاما وشراباً وجنساً، توهماً لللغات يهفى إلى النهل منها. بهنا يكون نص الحكاية في جانب منه تعبيراً عن يوتوبيا محقق لمنتج النص ومتلقيه على السواء رضاً من نوع ما. فهي محقق للأول للذة الخلق والعلو عن الشظف والحرمان، وتأخذ بالسغب. النص في مثل هذا التفسير يوتوبيا ناهجة عن البأس التاريخي والعجز عن اجتراح التغيير.

لكن أن يكون النص متسماماً مع اليوتوبيا في جانب، وطارحاً إشكالات طابعها أخلاقي في جانب أخر، فإنّ هذا يعني أنه يحتفل بكتابة ما همش في أنواع أخرى، كالنثر والشعر الرسميين - فيحقق لتلقيه وظيفة تفرّ سها هذه الأنواع، ولذلك نجد فيه حضوراً ملموساً لهؤلاء الهامشيين من عامة المدن العربية (6).

ومن المؤكد أن البنات دأبهن السهر، ومن ثم قمن بنقش عبارة التحلير على الباب، حتى لا ينبش أحد في ماضيهن. العبارة تعنى في جانب أن آخرين يجيئون مع كل ليل، يشربون ويغنون، كما أنها في جانب آخر تعنى أن الذى البنات شعوراً بأن مايفملته مع هؤلاء الغرباء، يثير التساؤل عنهن؛ بنات فاتنات ثريات يعشن وحيدات التساؤل، في مجتمع الملدن الوسيطة المفاقة. لقد حرص التساؤل، في مجتمع الملدن الوسيطة المفاقة. لقد حرص التساؤل، في مجتمع الملدن الوسيطة المفاقة. لقد حرص يغرض من شكلهم اللاخت، بل ولم يختل نظامهم يغرض من شكلهم اللاخت، بل ولم يختل نظامهم بها يبعث شكلهم على التسلية. ألس هذا مسناء أنهن يعرف غرباء الليل جيدا، وهو أمر لا تدعمه فقط عبارة التحلير، بل يكشفه التعاطف مع هؤلاء الغرباء وإكرامهم التحليم اللرعاء والغراب في كرم واضع.

ولكن أتعنى عبارة ولا تتكلم فيصا لا يعنيك فتسمع ما لا يرضيك، وغبة البنات حقاً في إضفاء أسرارهن أم العكس هو الصحيح؟ ألا تثير العبارة فيمن يقرأها الرخبة في الكشف والمعرفة، خاصة أنها تظل تتردد طوال السهرة، كأنها لفز يحفز على حله؟ لقد حلكت البنات الحمال عن خوفهن من كشف أسرارهن، لكنه منهما يبدو لم ينتبه إلى مقصدهن. كما أن البارة الخليفة حين يدخل؛ فشمة تناقض بين جمال البنات الخليفة حين يدخل؛ فشمة تناقض بين جمال البنات وعوار السعيالك، ولذلك لم يشارك الخليفة من وعوار السعيالك، ولذلك لم يشارك الخليفة من الشراب، مدعياً أنه حاج. لكن بمجيئه يلتم الشمل؛ ولبدا السعارة سيرها نحو السر الذي ظلت تراوغنا فيه طويلا.

وبعد أن يدخل الصحاليك ويأكلوا، يبدأ الغناء، فينجذب الخليفة المتقنع إلى البيت:

فدبت فيهم الحرارة، وطلبوا آلات الطرب فأحضرت لهم البوابة دفأ موصلياً، وعوداً

عراقياً، وجنكا أعجمياً. فقام الصعاليك. وأحذ واحد منهم الدف وأحذ واحد العود، وأحمذ واحمد الجنك، وضربوا بهما. وغنت البنات. وصار لهم صوت عال. فبينما هم كمذلك وإذا بطارق يطرق البمأب، فقمامت البوابة لتنظر من بالباب. وكان السبب في دق الباب أنه في تلك الليلة نزل الخليفة هارون الرشيد لينظر ويسمع ما يتجدد من الأخبار هو ووزيره جعفر ومسرور سياف نقمته. وكان م.. عادته أن يتنكر في صفة التجار، فلما نزل تلك الليلة ومشي في المدينة جاءت طريقهم على تلك الدار، فسمعوا آلات اللهو، فقال الخليفة لجعفر إنّى أريد أن أدخل هذه الدار ونشاهد صواحب هذه الأصوات. فقال جعفر: هؤلاء قوم قد دخل السكر فيهم، ونخشى أن يصيبنا منهم شر. فقال: لابدّ من دخولنا . وأريد أن نتسمايل حستى ندخل عليهم. فقال جعفر: سمعا وطاعة. ثم تقدم جعفر وطرق الباب، فخرجت البوابة وفتحت الباب، فقال لها: ياسيدتي، نحن بخار من طبرية ولنا في بغداد عشرة أيام، ومعنا بجارة، ونحن نازلون في خان التجار، وعزم علينا تاجر في هذه الليلة، ودخلنا عنده. وقدم لنا طعاماً فأكلنا ثم تنادمنا عنده ساعة، ثم أذن لنا بالانصراف، فخرجنا بالليل ونحن غرباء فتهنا عن الخان الذي نحن فيه، فنرجو من مكارمكم أن تدخلونا هذه الليلة، نبسيت عندكم، ولكم الثواب. فنظرت البوابة إليهم فوجدتهم بهيئة التجار وعليهم الوقار، فدخلت لصاحبتيها وشاورتهما، فقالتا لها أدخليهم فرجعت وفتحت لهم الباب فقالوا ندخل بإذنك قالت ادخلوا. فدخل الخليفة وجعفر ومسرور. فلما رأتهم البنات قمن لهم

وخدمنهم وقلنا مرحباً وأهلاً وسهلاً بأضيافنا. ولنا عليكم شـرط أن لا تتكلمــوا فـيــمــا لا يعنيكم فتسمعوا ما لا يرضيكم قالوا نعمة.

على هذا النحو يجىء بطل الحكاية ومركزها. وهذا يفسر لنا، وبما، وظيفة تأجيل الكشف عن السر في حياة البنات، حتى يأتى الخليفة منجذبا _ كالصعاليك _ إلى البيت بسبب الصوت الصادر منه. كأنّ في البيت ما يشبه المغناطيس الجاذب، حتى يكتمل _ إلى حين _ جهاز الحكاية.

الخليفة يتنكر، مرتبيا ملابس التجار، فدأبه أنهيزل، من قصر الخلافة، حيث يغادز سرير عرشه، ويهبط من أعلى إلى أسفل لينظر ويسمع ومعه وزيره ومسافه. لنلاحظ أن صورة الخليفة القرشي تستدعى صورة خليفة آخر هو عمر بن الخطاب الذي ابتدع السي ليلا، حيث كان يبوس في طرقات الملينة ليتسمع لصمله. إنه ولى الأمر أو خليفة الله أو ظله، فهو راع وكل راع مسؤول عن رعيته؛ مسؤول عن مراقبتها ومعاقبتها بالقدر نفسه الذي يجعله مسؤولا عن الذوب ومعاقبتها بالقدر نفسه الذي يجعله مسؤولا عن الذوب عنها المثاني بجعله عمرولا عن الذوب عنها المؤلفة عن رعيته، ومن حملانه الذال والجوارح، يأب الخليفة عن رعيته، ومن تم يتوسل أي وسيلة لتحقيق مأربه، حتى لو كان تسلق الوبطران، أو التحيل على ولوج اليوت المذفة.

إذ يحاول الخليفة رؤية رعاياه وهم عراة من أى مايسترهم، فهلنا معناه أنه يرفض الوسطاء، في هذا السيق. أيامكان الخليفة أن يجوب كل مدائن دولته وقراها على هذا النحو؟ من المؤكد أن ذلك أمر يجاوز إمكاناته، لكن الخيال الشميى يرسم صورة لولى الأمر كما يفهمه وبحلم به في يونوبياه، دون التنبه إلى واقعية هذه الصورة أو لاواقعيتها، يأخذ الرشيد في حكايات (الليالي) صورة شيخ بدوى يتحرى الخيقة، وهي صورة

تستعيد صورة خلفاء سابقين، وبخاصة عصر بن الخطاب. ولذلك ينهى كلُّ صعلوك حكايت قائلا:

(ققصدت هذه المدينة، لعلُّ أحداً يوصلنى إلى أسير المؤين وخليفة ربُّ العالمين حتى أحكى له قصنى وما جسرى لى...، وبعد أن يسمع الخليفة حكايات المعاليك، وينصرف الجميع يظلُّ مؤوقاً فهو لم يعرف حكايات البنات، ولم يكشف _ بعد ً عن شخصيته ولم يقر العدل.

الخليفة يتنكر، إنه إذن يغير من هيئته وشاراته اسمه ومهنته ومقصده، ليدخل في هيئة أخرى، وشارات أخرى. أهمية التنكر كامنة في التحويل الهائل الذي يحدث في الشخصية، على الأقل ظاهريا ولمرهات. الخليفة إذ يتنكر يتنازل لحظيا عن السلطة، ليتمكن من الرؤية والتحقق، كأن السلطة تحول بين الكائن وصحة النظر، لأنها تحدث فيه تغييراً يطال ملكات، فيمجز عن الرؤية، والسماع. وكي تستماد هذه الملكات عليه أن يغادرها، فيحرج من شاراتها، نافضاً تأثير المؤسسة. يغادرها، فيحرج من شاراتها، نافضاً تأثير المؤسسة. فيقدر على معرفة والأسرارة وكشفها، ويستطيع أن يفرق بين الظالم والمظلوم.

وكى يرى خليفة الله، فإن المحكاية تأتى بالأبطال إلى مكان واحد. ثم تبدأ بالكشف عن سرها فى صياغة دالة تبدأ بترميز الخلل وتنتهى بالأبطال وقد منحوا فرصة الحديث عن أنفسهم. لقد لاحظنا أن عبارة ولا تتكلم فيما لا يعنيك تسمع ما لا يرضيك، تلوح محفوة على التساؤل، وكلما ولج الحكاية شخص جديد ترددت المبارة ثانية، ومن ثم فهى جزء من طبوغرافيا النص، وتكريرها يقربها من النغمة الضابطة للإيقاع، لكنها تبدأ فى منحنا شفرتها مع مجىء الخليفة، فالسارد يخلق مضهدا غامضا، تندرج فيه لتكتسب دورها فى تنظيم المحكاية، تقوم البنات بإحضار كليتين سوداوين، ثم تقوم المحكاية، تقوم البنات بإحضار كليتين سوداوين، ثم تقوم المحكاية، تقوم البنات بإحضار كليتين سوداوين، ثم تقوم

البنت الكبرى بسوط الكلبتين، ثم تبكى وتختضنهما. ووسط ذهول الجميع تنهض الدلالة لتغنى صوتا، وما أن تفرغ المغنية من غنائها حتى تشق البنت ثبابها، وتقع على الأرض مغشيا عليها وحين تتمرى يظهر على جسدها ضرب المقارع والسياط، تفعل هذا البنات الثلاث إثر سماعهن لغناء الدلالة.

هكذا ينتقل السرد بغتة من فضاء الغناء والنشوة إلى نقيضه، حيث يتمرق سلام الرجال فيما تصبح البنات أكثر حضوراً. كأن البيت يصبح مسرحاً، تنهض البنات فيه بالتمثيل، فيما لا يملك الرجال موى حبس رمزى مثقل بالإيماء، بل يكاد يقترب من الشعيرة التي تتكرر كل ليلة وتدفع بالحياة في أحداث مسضت تتكرر كل ليلة وتدفع بالحياة في أحداث مسضت متحى. والشعيرة إحياء وتذكير، فهى تعنى أن هناك مجىء الليل على أساس أن التذكير عقاب أو جزء منه. لكن طبيعة الحدث الذي يعاد تعشله، تقله بالتأزر بين الحركة والسعوت، المناء والبكاء، الإنسان والحيوان .. بين الأدوات جميعها، لتماذ الغراغ المسرحي، وتسربل الحدث بالرمزية والإيماء.

تقول الفتاة لصاحبتها: وقومي نقضى دينناه، ما معنى الدين هنا، أهو إثم ارتكب وصاحبه مسلم بمدالة عقابه، على مدالة عقابه، على ارتكابه، وما معنى الكلبتين السوداوين، ولم تجلدان، ولم يعقب جلدهما البكاء، وما هذه الأجساد المشوهة من ضرب المقارع والسياط؟ هذه أسئلة تؤجّل الحكاية تقديم إجاباتها إلى حين، لكن بعضها يحتاج منا إلى الاجهاد في فهمه.

مهما يكن الأمر، فثمة ملاحظات، بعضها يشير إلى طبيعة النص السردى الشعبى، مثل خضوعه لمشروعه الذى يوظف الأدوات جميعا للسير نحوه، وبعضها ناتج

عن طبيعة الحكاية بوصفها نصاً حراً. يذكر النص أن البنات اللامي يقمن بشق فيابهن ثلاث فيما تقوم الدلالة . بالنحاء . وهذا خطأ، فيلما أن البنات اللامي يقسمن بشق ليناء . فقط، وبغى هذه الحالة فيان عنصر شق الثياب خاص بالنتين . وبغي هذه الحالة فيان عنصر شق الثياب لأن الحكاية تقدم لنا ثلاث بنات منذ البداية، صاحبة البيت ، وأختها، والدلالة، فضلاً عن البنتين الثين تخولتا لبنت مواوين. وسنعرف فيما بعد أنهن خوص بنات حين يكشف الخليفة عن نفسه. إلى ذلك هناك ملاحظة أحرى، إن أثر الشرب بالمقارع لم يظهر في مقدمة الحكاية .

ينزع المشهد الأقنعة عن الجميع، فهو يكشف خداع الصورة التي تتبدى البنات فيها مرحات فكهات، وينزع قناع الغربة والصعلكة عن الأمراء الثلاثة. وعموماً فإنّ المشهد يلوح كأنه تأويل للغز العبارة المكتوبة بماء الذهب، ويولد الفضول والشوق إلى كشف سرّ ما يجرى لدى الرجال وخصوصا الخليفة. لكن العقبة تتمثل في قبولهم الشرط، وإلا ارتكبوا ما يوجب العقباب. وهو بالفعل ما يحدث، فرغبتهم الفضولية من القوة، بحيث إنهم يجمعون الرأى، ويسألون صاحبة البيت عن مغزى ما حدث أمامهم، وما إنّ تسمع سؤالهم حتى ترسل إشارة بقدميها فإذا بباب خزانة يفتح، ويخرج منه سبعة من العبيد، وبأيديهم سيوف مسلولة، فأمرتهم بشدّ وثاق الجميع. لكن القارئ الذي تمرس بأجهزة حكايات (الليالي) يعرف أنّ الأمر لن يصل إلى القتل، فلا يمكن للخليفة أن يقتله عبد، وبأمر من امرأة، كما أن القتل لا يعنى قتل الرجال بل قتل الحكاية، وعجز ساردها عن تحقيق مخططها.

ولأن ارتكاب وتابوء الفضول لا يمكن أن يكون نهاية مناسبة، فإن الحكاية تصل إلى نقطة حرجة تهدد مسارها، ولذلك تستدرك على نفسها، فقبل أن تضرب

السيدة صاحبة البيت رقابهم مجلس لتسمع حكاياتهم مع الزمن، وبدلاً من أن يفسهم الرجال معنى لما رأوه يبدأون في البوح بأسرارهم؛ كأنَّ التعارف الإنساني في (الليالي)، لا تتوتى عراه إلا بعد أن يعرف الجميع حكاية العاضرين جميما، وكأنَّ الحكاية، وقد وصلت إلى نقطة ستتصدر بعدها البنات الحكاية، تمود فتستدرك على نفسها، فتقدم الرجال أولا، وتؤجل عملية التعرف على الخليفة ثانيا، وقبل ذلك كله تنفي عن نفسها أسباب

حكايات الصعاليك:

قبل أن تتوغل فى قراءة قصص الصعاليك الثلاثة، لا سبيل أمامنا سوى تلخيص هذه الحكايات، برغم ما للتلخيص من مخاطر.

حكاية الصعلوك الأول

ــ والده ملك وعمه ملك. وفى يوم مولده يولد ابن عمه أيضا.

بعد انقطاع عن زيارة عمه يذهب إليه فيلقى ابن عمه الذى ولد فى يوم صولده. ابن العم يطلب منه أسراً، فيسعده بعسمله، دون أن يعرف أى شرع عن كنه هذا الأمر.

_ يكتشف أنّ ابن المم يريد منه أن يغلق عليه قبراً مع سيدة، فلا يستطيع التراجع، بعد دخول ابن المم إلى القبر وقد سبقته السيدة، يندم على فعله. يحاول تعرف القبر فيفشل.

- يعود إلى بلده فيجد أن الوزير قد اغتصب ملك أبيه وقتله.

 ينتقم الوزير منه بفقء عينه اليسرى بسبب فقئه عين الوزير خطأ في صباه. الوزير يأمر بقتله لكن السياف يشفق عليه فيتركه شريطة ألا يظهر في المدينة.

ـ يعود إلى عمه ويخبره بما جرى على أبيه. يخبر العم بأنه يعرف القبر الذى دخله ابن العم مع السيدة.

ـ يذهب مع عمه إلى القبر ويدخلانه. يجدان ابن العم متفحماً وكذلك السيدة. يعرف من عمه أن ابن عمه عوقب لأن السيدة أخته، وقد ارتكبا إثم زنا المحارم.

. يعود مع صمه إلى المدينة فيجدان أنَّ الوزير الذي اغتصب ملك أبيه قد هاجمها فيفرّ من وجهه حالقاً لحِته.

ـ يقصد بغداد لعله يصل إلى الخليفة.

حكاية الصعلوك الثاني

ـ ملك ابن ملك. قرأ الكتب والتواريخ، فشاع ذكره وطلبه ملك الهند.

جهزه أبوه للسفر مع عبيد له. وفي الطريق خرج عليه قطاع الطرق فقتلوا عبيده. أما هو فجرح.

ـ يلتقى الخياط فيخبره أن ملك المدينة التي نزل إليها هو أعدى أعداء أبيه.

ـ يعمل بعد نصح الخياط له حطاباً. يوماً ما يكتشف سرداباً يقوده إلى قبو حيث يلتقى بصبية فالنة خطفها عفريت منذ سنين عدة.

ـ ينام مع الصبية، ويلوّح لها بأنه قادرٌ على إخراجها من أسرها، فتنصحه ألا يفعل.

_ يرض القبة المطلسمة فيحضر العفريت خاطف الصبية، فيهرب _ هو _ تاركاً فأسه ونعله. وبعد ذلك يندم. يعاقب العفريت الصبية على خيانتها له بقتلها، ويأتى به فيسحره قرداً.

ـ يتسلل إلى مركب مسافرة. يحاول المسافرون قتله فيقوم الريس بحمايته.

ـ بعد وصول المركب إلى إحدى المدن، يعرف الملك أنه

قرد قارئ فماهم ذكى. أما ابنة الملك الشابة الساحرة فتعرف أنه رجل سحر قرداً.

.. تقوم الساحرة الشابة بتخليصه من سحره بعد عناء. نموت الساحرة محترقة ويموت طوائى الملك، ويصاب الملك في فكه. أما هو فيعود إلى صورته الإنسانية، لكنه يفقد عنه اليسرى.

ـ يطرده الملك فيقصد بغداد للقاء الخليفة.

حكاية الصعلوك الثالث

ـ ورث الملك عن أبيه، فحكم وعدل في مدينته التي تطلّ على البحر.

 كانت له محبة في السفر، فسافر طلباً للفرجة، لكن الرياح تسحب المركب إلى منطقة فيه فيقتربون من جبل المغناطيس.

في الجبل قبة من النحاس معقودة على عشرة أعمدة ،
 وفوق القبة فارس من نحاس على فرس من نحاس،
 وفي يد ذلك الفارس رمح من نحاس، وسعلق في صدره لوح من رصاص مطلسم. هذا الفارس مسؤول عن يخطم المراكب التي تقترب من الجزيرة.

ـ يغرق الجميع فيما ينجو هو، بعد نجاته يسمع هاتفاً يدله على طريقة قتل الفارس وكيفية نجاته. ثمة شرط لذلك هو ألا يذكر اسم الله.

يقتل الفارس الشرير، ويأتيه زورق فيه رجل من نحاس،
 فيركب معه صامتاً.

 بعد أيام من إبحاره مع الرجل النحاسى يرى اليابسة
 فيهلل ويكبر، يقذفه الرجل النحاسى في الماء. لكنه ينجو بعد جهد ويصل إلى جزيرة.

ـ يرى عـمـالا قادمين يقومون بنقل مؤونة من قبو. بعـد انصرافهم ينبش فيجد سلّما.

. يقوده السلم إلى تسعة وثلاثين بستاناً، ثم يجد باباً مغلقاً فيصرٌ على فتحه لرؤية ما فيه. يجد حصاتاً يفكه ويمتطيه فيطير به، ويحقه على سطح ويضربه بليله فيتلف عينه اليسرى.

ــ يجد عشرة شبان عور، يرفضون مكوثه معهم ويطردونه. يحلق ذقنه ويقصد بغداد.

بعد أن قعنا بالتلخيص على هذا النحو، ترى كيف نقراً هذه السلسة من الحكايات: كيف ندخل إليها ، وبأى أداة من أدوات التسحليل، وبخاصسة أنها تغرى باقتراحات عدة. لدينا هنا ركام من المآسى التي لعقت بالشخصيات دون أن يفهموا لم خصوا بها، ثمة قدرية تلوح متعالية على كل شئ كأن الناس ألعربة في يد قوة مبرأة من العقل والعدالة، فهى تطوّع بالأحلام والآمال، ونستل ما في الحياة من بهيجة. ولذلك، تتبدى لفة الأبطال وهم يسردون لفة مكسورة مهزومة مستسلمة. ولما هذه السمة من الذاتية التي تكتنف اللفة تابعة من ولما يقتربون من صورة الناطق من بويقسرون أحداثها من بويقسرون أحداثها من بويقسرون أحداثها من بويقسرون من صورة الناطق بمنظمة، لا السارد لحكاية.

مرآة الآثم

في حكاية الصعلوك الأول نحن في حاجة لموقة المطل، أو الشخصية الأساسية الفاعلة. فإذا كان البطل هو الصعلوك، فماذا عن ابن العم، ما وظيفته في تنظم السرد أم أنه مجرد عنصر ثانوى سيتهض بدور محدد ثم يزاح: الصعلوك هو الذي يسرد لنا الحكاية؛ حكايته هو، وهو الذي يتعرض للمذاب والانتقام، هذا صحيح، لكن ابن العم ليس فقط شخصية مهمة ولكنها أيضا محقوقة ابن العم ليس فقط شخصية مهمة ولكنها أيضا محقوقة حلى المعموض، وربما لا يمكن لنا فهم حكاية الصعلوك دون حل هذا الغموض، وربما لا يمكن لنا فهم حكاية السعلوك دون

فتختفى غب نهوضها بما أوكل إليها من أحداث، وما حدده السارد من دور لها، مع ذلك فهى ترافق الصعلوك منذ وجوده لا فى الحكاية فحسب، بل فى الحياة أيشاً. ليس هذا فقط، وإنما تقوم بفعل أساسى يستخدم فيه الصعلوك، وهو الفعل الكارفي الأول، الذى تنهال بعده الأحداث، لهذا كله ينبغى أن تحدد علاقة ابن العم بالصعلوك،

من منظور هذا التحليل يلوح ابن العم متوحداً بالصعلوك، أو على وجه الدقة أن الصعلوك هو المتوحد به، علاقة التوحد مجاوزة لعلاقة المماثلة، وتصل إلى حد الامتزاج، وانهيار الجدار بين اثنين، بحيث يصبح واحدهما امتداداً للآخر، حتى ليبدو أنهما شخص واحد. بل لا نبالغ إن قلنا إن الأساس في هذا التوحد هو شخصية ابن العم، وإنّ الصعلوك محض انعكاس سلبي له، ولذلك يصبح الصعلوك بعد موت ابن العم محترقاً امتداداً له. بعد أن يبدأ الصعلوك سرد حكايته بكلمات قليلة، يربط حياته بحياةً ابن عمه على نحو واش بمغاز مجاوزة للعلاقة العادية بين ابني عم: (واتفق أن أمي ولدتني في اليوم الذي ولد فيه ابن عمي، الولادة في يوم واحد تربطهما، فيصبح الواحد مشدوداً إلى الآخر، ويصبح مصير أحدهما لحظة في حياة الآخر. لقد ولدا معا وارتكب الأول إثم سفاح المحارم، أما الآخر ظم يكن قد وجد بعد، فوجوده قرين للغياب الذي يفصح عن نفسه في أن يكون مجرد أداة. وحين يغيب الأول عقاباً على ما اقترفه، يبدأ الثاني في الخضور. بيد أن حضوره رديف للغياب، لأنه حصر في تلقى الفعل لا المبادأة به. لم لم يطلع ابن العم أحداً على سره سنوى الصعلوك، ألأنَّه من بلدة أخرى، فهو لا يعرف السيدة، أعنى لا يعرف أنها أخته من صلب أبويه، ولم قبل الصعلوك القيام بالمهمة المطلوبة منه. الحكاية تراوغنا في الإجابة عن هذه الأسئلة، فمهى تغض النظر عنهما وحمديث الصّعلوك عن الأخت يشي بعدم معرفته به، فهو يقول:

(ثم عاد ومعه امرأة مزينة مطيبة) . أهى مجهولة له فملاً ،
 برغم أنها ابنة عمه، أم أنه لم يعرفها نخت تأثير الشراب؟

قمد يرى القمارئ في مراوغة الحكاية له، وعمدم إجابتها عن هذه الأسئلة، مايشي بعدم الدقة في نسيج الأحداث مما يبعث على عدم الثقة فيما يسرد له، لكنني على العكس أرى فيها شقوقاً دالة، وكاشفة عن عدد من المغازى. فابن العم لم يطلع أحداً على سره، لخشيته من الرفض والفصح، أما الصعلوك فلا يخشى منه، لا لأنه لا يعرف أنَّ السيدة هي أخته، ولا لعجزه عن منعه من المضى في مشروعه، بل لأنه يرغب فيما رغب فيه ابن العم. إنَّ كليهما رديف لصاحبه، وما يوحد بينهما أكثر مما يَصْرَق، لذلك توحدا معا في اقتراف هذا الإثم، أحدهما بالفعل والثاني بالمساعدة. يقول لنا الصعلوك على لسان السارد إنه كان في سورة السكر ولم يقدر على رفض الطلب، لأنه كان قد وعد ابن عنم بمساعدته دون أن يعرف كنه الفعل ولا شناعته. ولكن هذا القول ينقضه تعاطفه الجلى مع ابن العم. لقد كان بإمكانه أن يسأل، خصوصاً لأن الغموض يلف الموقف كله، ومن ثم يمكنه الرفض. لكنه لم يفعل الأنه في أعماقه كان يرغب في التحرر من وطأة النسق الأخلاقي الذى يحرم الأخت على أخيتها؛ بعبارة أخرى إنّ هذا الفعل؛ فعل الاتصال الجنسي بالأخت، كان موضوع رغبة مطمورة ثخت ثقل الوصايا ووطأة القيم الدينية والاجتماعية، ومن ثم ففيما يعجز هو، يلوح ابن العم قادراً على التحدي، على إتيان ما يعجز هو عن مجرد التصريح به حتى أمام نفسه. ولذلك لا نشعر بإدانته ابن العم، بل يصلنا فقط تعاطفه معه ورفضه للعقاب الذي حلَّ به. هذا التعاطف واضح في موقفه من معرفة القبر الذي دخله ابن العم مع الأخت. لقــد فـتش عنه بعــد دخولهما بقليل ففشل في العثور عليه، بل ظل سبعة أيام ينقب عنه دون جدوى. وإخفاقه في معرفة القبر يرجع طبعا إلى أنه لم يك راغباً في ذلك. فأن يعثر على القبر

معناه أن بإمكانه أن يتراجع، وهو لايريد التراجع ولايرغب فيه. أما بعد انتهاء المهمة، أى بعد لواذ ابن العم والأخت بالقبر ومرور أسبوع كامل على وجودهما فيه، فقد كان سهلاً عليه أن يميز القبر وأن يعرفه بعد نظرة واحدة إلى اليمين وأخرى إلى الشمال.

لكن ماذا عن الحدث نفسه، ماذا عن سفاح الحارم(٧) ؟

ليس سفاح المحارم أمراً شائعاً في (الليالي). فتحن نجده مرةً في حكاية والملك عمر السمان وولديه شركان وضوء المكانه اء حيث يتزوج شركان أحته نومة الزمان ويجاممها دون أن يعرفها فتحبل منه وتلد بنتا تسمى وقض مكانه. ودلالة الاسم واضحة از تلقى بالمسؤولية على القدر الذى قضى أمراً فكان. ويبدو أنّ الحكاية ترى الأمر انتقاما مساويا من أبيهها الذى اغتصب الملكة إيريزة. بيد أنّ الحدث في هذه الحكاية لا يوضع في سياق المسائب الكبرى كما نرى في حكايتنا.

ابن العم وأخته يرتكبان هذا الإثم بعد تقصد واصرار. لقد عاشا معاً وأحب كاهما الآخر، رجلاً وامرأة، دون اعتداد بالشروط التي تخوطهما. فلما كشفا أمرهما لأبيهما الملك زجرهما زجراً بليغاً على حد تعبير السارد، ومنع كليهما عن الآخر، فاحتالا على هذا الشفريق، وخطفا للاجتماع معاً إلى الأبد جشتين على قدر هاتل من البحلي أن سلوكهما ينطوى على قدر هاتل من التحدى، فهمما يمارسان علاقة معرّمة، إذ انهارت بينهما جدر الأخوة، وضمتهما نوازع مدمرة، وتوحشت، فهما الانمارة وتوحشت، فهما الابتمالات من مدمرة وتوحشت، فهما لا يستطيمان الانمالات من سحرها، ولذلك حين يتعرضان للتفريق _ يخطفان مدرة، وموسول للاجتماع معا. الغرب أنهما مادران في التحدى، فيختاران قبرهما معا. في حكايات العرب عن العشق وصرعاء، يحدث التفريق بين العاشقين في

حياتهما، لكنهما يجتمعان معا في الموت، في قبرين متلاصقين أو قبر واحد. وهو نفسه ما يفعله الأخ وأخده، في دخولهما القبر معا، للحياة ثم للموت. كان بإماد يجهل الناس فيها أمرهما، لكنهما اختارا القبر عمداً، كأنهما يفران من السطح إلى الأحماق، من الشمس إلى الرحم، لواذا بالقبر معا باختيارهما، وإن كان ينطوى على التحدى، فهو أيضا ينطوى على التحدى، فهو أيضا ينطوى على التحدد، فهو أيضا لهما وتربةه أى قبراً، ولم يجدا لعرسهما موضما مناسيا لهما مواجهة الإدانة، تعد تسليماً بالعقاب الذى يضمن لهما مواجهة الإدانة، تعد تسليماً بالعقاب الذى يزل بهما مواجهة الإدانة، تعد تسليماً بالعقاب الذى نزل بهما مراجعة الإدانة، تعد تسليماً بالعقاب الذى نزل ضما من السدور في التحدى والخروج على النسق ضرب من السدور في التحدى والخروج على النسق

إنَّ علاقة الصعلوك بابن العم تنطوى على تعقيد وغموض كما رأينا، ومن ثم يصبح أحدهما مرآة للآخر أو (عـوضـه)، كـما تقـول الحكاية على لسان عم الصعلوك. لقد توحد الاثنان في واحد؛ نصفه خرج على المجتمع، واختار عقابه بنفسه؛ ونصفه الآخر عاش ليرى العقاب، ويندم، ثم يصبح عوضه الذي يتلقى العقاب من بعد. ولذلك، تقدم الحكاية نفسها بوصفها حكاية عن الظلم الذي يحيق برجل صغير مفعول به، من قوة مخيفة قاسية لا تعرف الرحمة. رجل على العكس من أبطال الحكايات، ليس فاتناً، ولا محارباً شجاعاً، ولا حتى قادراً على الحب. وبرغم تسليم الحكاية على لسان ساردها الصعلوك بالعقاب، فهي تتهم هذه القوة بالافتقار إلى العدالة؛ ثمة انتقام غير مفهوم، وغير مبرر من قبل الصعلوك، وهو انتقام ينصب على رأس الصعلوك وأبيه وعمه؛ فالأب يفقد ملكه، والعم أيضا، فيما يفقد الصعلوك عينه بعد أن احترق ابن العم وأحته. كأن ثمة

لمنة لحقت بالصعلوك، وبكل من يعرفه. الصعلوك لم يرتكب زنا المحارم، لكن لأنه ابن هم المرتكب وصنوه، الذى ولد فى يوم ولادته، وصوضه، فهو ملوث مثله. ويرغم أنّ القسلر قسد «أضاره على ابن المع وأخسته وعاقبهما، إلا أنّ النجاسة تنتقل إلى الصعلوك، فيمامل بوصفه مرتكباً للجرم، ذلك أن اقتراف التابو يجعل مرتكبه فقسه تابو. ولذلك يعذر لمسه حتى لا تنتقل منه النجاسة (ما)، ومن ثم نفهم لماذا يقوم السرد بعقاب ابن العمادك:

وفلما وقفت قدامه مكتفاً أمر بضرب عنقى، فقلت وأفقتلنى بغير ذنب، فقال: أيّ ذنب أعظم من هذا. وأشار إلى عينيه فقلت وقد فعلت ذلك خطأ، فقال وإن كنت قد فعلت خطأ، فأنا أفعله عمداً إم سبمه في عينى يدى، فقدموني، فعمد إصبمه في عينى الشمال، فأتلفها، فعمرت من ذلك الوقت أعور كما ترونى. ثم كتفنى ووضعنى في حساسان، وتخده، وإذهب به إلى خارج المدينة حسامك، وخده، وإذهب به إلى خارج المدينة

على هذا النحو يكشف السرد عن رفض الصعلوك لهذه العدالة، كسما تتمشل في يدها الباطشة: الملك المنتصب للعرش؛ الذي يقتص من الصعلوك لذنب على قسوة هذا أبدالله، يشير السرد إلى أننا إزاء انتقام على قسوة هذه العدالة، يشير السرد إلى أننا إزاء انتقام من الملك. فعمّا بل تلف العين قبل التكليف فجد الرغبة في القدل، والحرصان من الدفن، والترك للوحوش. ومن البديهي أن يشمسر الهمعلوك بوجود خلل في الكون البديهي أن يشمسر الهمعلوك بوجود خلل في الكون وتشويه الأعضاء. وإذا كان حلق الغراء العربية المعلكة دليلا على التنزل من أعلى إلى أسفل، فهو في الهوت نفسه دليل على فساد العدالة الأرضية، التي تشمل الإنتقام.

الهبوط من الفردوس

ما يحدث للصملوك الثاني لا يعدو أن يكون صياغة أخرى للمشكل الأخلاقي الذى تطرحه حكاية الصعلوك الأولى. هناك بالطبع اختلافات وتوافقات بين الحكايتين، لكن النظام الذى يكمن خلف الأحداث والشخصيات واحد، كلا الصعلوكين ابن لملك، وكلاهما يتعرض لاعتداء قوة غاشمة، هي الوزير مفتصب الملك في حكاية الثاني، عنائية الصعلوك الأول، وقطاع الطريق في حكاية الثاني، أنقذه سيّاف أبيه من القتل والثاني ساعده الخياط بتقديم الإيواء والنصيحة. وكلاهما يصمل عملاً ثم يندم من المعداء الأول ندم على مساعدة ابن العم المرتكب زنا الحرام، والثاني ندم على رفسه للقبة المطلسمة. وكلاهما نذير شؤم، فنا أن يطأ موضماً حتى غلّ به الكوارث، وهكذا بحد أن الصعلوك الأول؛

يذهب إلى ابن عمه ____ فيحترق ابن العم والصبية

يعود إلى مدينته ____ فيفقد أبوه الحكم، ويفقد هو عينه

أما الصعلوك الثانى فهو:

يهبط إلى القبو ____ فتقتل الصبية المخطوفة يذهب إلى قصر الملك __ فتحترق الأميرة ويعوت الطواشى ويفقد الملك عينه ... إلخ.

لكن الاختلافات بين الصعلوكين قائمة أيضا، فالصعلوك الثاني بمتاز عن الأول بقراءة الكتب والتواريخ وحسن الخط، كما أنه يلتقى بصبية آية في الجمال. الأول رجل فقير صغير، مفعول به، فيما يحاول الثاني أن يكون فاعلاً ولو لمرة، فيفشل فشلاً فزيعاً، لا مزيد عليه. فحينما يلتقى بالصبية في القبو، وبيت معها وليلة مارأى

مثلها في حياته تخبره أن العفريت عاهدها إذا احتاجت إلى شيء أن تلمس القبة المطلسمة بيديها، فيأتى في الحال، فما كان منه إلا أن أصرّ على رفس القبة ليجيء المفريت فيقتله، فهو «موعود بقتل العفاريت»، لكنه حين يقف في مواجهة العفريت يكشف عن هلع شديد. لقد ظنته رسول الفرح الآبى من عالمها الذي أقصيت بنه منذ خمسة وعشرين عاماً، فإذا به رسول الموت وأداة القدم. إذه، إذن، غمساسة كذوب تلوّح بالمطر دون أن

على أننا لو تأملنا الأمر قليلا لوجدنا أن الندم في الموقفين ليس واحداً. فالصعلوك الأول يساعد ابن العم في اللواذ بالقبر، وعيبه كامن في صمته عن السؤال؛ في إذعانه لسطوة ابن العم عليه وتوحده معه. أما الثاني فهو في سورة النشوة بليلته مع الفتاة التي تشبه (الدرة) على حدّ تعبير السرد؛ في هيآج روحه غب الحب، يندفع في فعل تدميري لنفسه وللفتاة. وبرغم أن الهبوط إلى أسفل حيث القبو، يلوح طريقاً إلى إيذاء الصعلوك، إلا أن السرد، وعلى النقيض من الحكاية السابقة، يصنع من القبو فضاء عذباً، يأحذ صورة الفردوس: رجل وامرأة التقيا مصادفة؛ المرأة منفية عن عالمها، أي عن الشمس الساطعة والهواء الطلق، وعن أبناء جنسها من الرجال، محبوسة في قبو ينوء بالعزلة، يحتازها عفريت. أما الرجل فهو منفي عن بيت أبيه مبعد عن كتبه وعالمه، جائع عار، يعانى جراح روحه وجسمه بعد خروج قطاع الطرق عليه، مع هذا يصنعان فردوسا مكنوناً، سَوِيّاً، فيتحول القبو إلى نقيضه:

(ففرحت، ثم نهضت على أقدامها، وأخدت بيدى وأدخلتنى من باب مقنطر وانتهت بى إلى حمام لطيف ظريف. فلما رأيته خلمت ثيابى وخلمت ثيابها ودخلت فبجلست على مرتبة وأجلستنى معها وأنت بسكر تمسك وصقتنى، ثم قدمت لى مأكولاً، فأكلنا

وتحافثنا ثم قالت لى نم واسترح فإنك تعبان. فنمت ياسيدتى وقد نسيت ما جرى لى وشكرتها. فلما استيقظت وجدتها تكبس رجلى فدعوت لها وجلسنا تتحادث ساعة، ثم قالت: والله إنى كنت ضيقة الصدر وأنا تحت الأرض وحدى، ولم أجد من يحدثنى خمسا لوغشرين سنة، فالحمد لله الذى أرسلك إلىً لم أشدت:

لو علمنا مسجيستكم لفسرشنا مهجة القلب أو سواد العيون

وفسرشنا خسدودنا والتسقسينا

ليكون المسيسر فسوق الجفسون

فلما سمعت شعرها شكرتها وقد تمكنت مجيها في قلبي، وذهب عنى همي وغمي. ثم جلسنا في منادمة إلى الليل، فبت معها ليلة ما رأيت مثلها في عمرى. وأصبحنا مسرورين فقلت لها: هل أطلعك من تخت الأرض وأريحك من هذا الجني؟ه.

ثمة جسملة تلفت النظر في هذا الجرزة الذي التطفئاء من الحكاية: وخلعت ثيابها إن خلع الثياب في مثل هذا السياق يعنى التهيؤ للاتصال الجسى، لكننا نباغت بشي آخر يكسر توقعنا؛ فالسرد يقوم باستبعاد مشهد شهر عن (الليالي) التفنن في تصويره، كأن السرد يومع إلى الاتصال الجنسي دون الوقف لديه طويلا. السرد لا يستبعد حدث الاتصال فهو يعرب عنه بجملة وليلة مارأيت مثلها في حياتي»، لكنه يعرب إلى احتياج مجاوز للرغبة الخالصة، فيمزجها بالمنادمة والحديث وإنشاد الأنمار والغزل، حتى لا يشوب بالمنادمة والحديث وإنشاد الأنمار والغزل، حتى لا يشوب من عناصر صنع والفردوس»، حيث الرجل والمرأة في من عناصر صنع والفردوس»، حيث الرجل والمرأة في

وجودهما الحي الأولى البدائي؛ زوجان في مواجهة الحاجة والوحدة وقوى الشر.

لكن هذا الفردوس لحظى موقوت، فسرعان ما يهبط منه الرجل والمرأة لخطأ هين، فيتهمان بارتكاب المرم. في الحكاية الأولى كان القبر مكان اقتراف زنا الماره، وفي الحكاية الثانية يلوح القبو مزدوجاً، فهو من منظور الصعلوك وصاحبته فردوساً، لكنه من منظور الجني موضع ارتكاب المحرم:

وفالففت إلى وقال: يا إنسى، نحن في شرعنا إذا زنت الزوجة، يحل لنا قتلها، وهذه الصبية اختطفتها ليلة عرسها وهى بنت التنى عشرة سنة ولم تعرف أحدا غيرى. وكنت أجيئها في كل عشرة أيام ليلة واحدة في زى رخل أعجمى. فلما تخققت أنها خاتنى قتلتهاه.

نحن هنا مع وعى السرد بنسبية القيم وتغيرها، بل مع شكوى ضمنية من فوضى الحكم القيمى، ففيما المصلوك، فإن المجنى الخاطف يرى المكس، فهى زوجه المن اختيافها في المحاطف يرى المكس، فهى زوجه التى اعتشافها ليلة عرسها منذ كان عمرها التبي عشرة التى اختواقها الرابعة الرانية. هكذا تعم الفوضى المالم فقسرب من صورة الغابة التى تنهض الحياة فيها على القوة لا الحق، ترى المعدالة في الانتقام، كما رأينا في انتقام الوزير ترى المعدالة في الانتقام، كما رأينا في انتقام الوزير ترى المعدالك، فإن المسملوك الأول. ومهما يكن أمر الصبغة والعملوك، فإن الجني القادر يعاملهما بوصفهما وصوفهما وكبين أنابو الزنا.

مرتكب التابو، كما سبق يعاقب، إما من قرة عليا تغير عليه، وإما تتولى الجماعة التي خرق نسقها القيمى أو أحد أفرادها عقابه، كما حدث للصبية الخطوفة. لكن

بما أن مرتكب التابو تلحقه النجاسة _ على حد تعبير فرويد .. فكل من يلمسه يصبح مثله. ولذلك يعاقب الصعلوك بتحويله عبر السحر من رجل إلى قرد، ومن ثم. يؤول مصير كل من يلمسه إلى الدمار. لقد حذرت الصبية الصعلوك من لمس القبة حتى لا يأتي الجنيّ، ويكتشف أمرهما، لكن الصعلوك لم يسمع نصحها. الصعلوك لمس الصبية حين بات معها ليلة لم يعش مثلها، ومن ثم لم يعد قادراً على منع نفسه من رفس القبة. الارتباط جليّ بين لمس الصبية ولمس القبة، فكأن القبة المطلسمة مواز رمزي للزوجة، ومن ثم فلمس الصبية يقود إلى لمس رمزها. الصعلوك إذن مقترف العديد من المحرمات، الهبوط إلى أسفل الأرض، حيث الكائنات من غير البشر، لمس الزوجة المحطوفة، ولمس القبة شروعاً في قتل الجني وتحرير الزوجة من أسرها، وأخيراً الفرار من مواجهة الجني، لجبنه عن مخمل مسؤولية ما نتج عن فعله، ومن ثم يكون العقاب فقدان الفردوس المكنون والحرمان من الفتاة، ثم التحول إلى قرد؛ فقدان الفردوس يعيده إلى ماكان عليه من ضياع وعراء. فيما يرمز التحويل إلى قرد إلى وصمه بارتكاب المحرم. لنلاحظ أنَّ العقاب في هذه الحالة مختلف عن العقاب الذي حلِّ بالصعلوك الأول، فقد سحر قرداً ليمر بعملية تعرف، حين تراه ابنة الملك فتعرف أنه رجل مسحور، وتعرف سبب سحره ومن قام به.

والسحر في (الليالي) أمر شاهع؛ فنحن نلقاه في حكايات عدة. وهو باختصار تخويل للكائن البشرى من صورته المعتادة إلى صورة أخرى من مرتبة أدنى طبعا. وغالباً ما يكون ذلك التحويل بسبب جرم اقترف. فالسحر إذن عقاب المقترف إلى، لكن في بعض الحالات .. على نحو ما نرى في وحكاية الصياد والمفريت؛ .. يكون ناجماً عن رغبة في التخلص من شخص، لكنها رغبة لا تصل إلى حد القتل. مع ملاحظة أن هذا التحويل يقف

عند حد معين؛ فالكائن البشرى المتحوّل إلى قرد مثلا لا يفقد كلّ صفاته البشرية، وإلا انتفى أى سبب يدل على أنه مسحور. وفي حكايتنا، فبإنّ القرد الذي أصبحه المعلوك لا يصبح قرداً تماماً، بل يظلّ قادراً على الفهم والكتابة ولمب الشطرخ، ثما يجعل الناس يرونه شيئاً عجيباً، ومن ثم يوجد من يكتشف أنه ليس قرداً بل إنسان مسحور.

وهكذا، يتعرض الصعلوك لعملية تعرف على النحو الذي عودنا إياه سارد (الليالي). يدعو الملك ابنته الشابة الحسناء لترى تلك والعجيبة ؛ أي لترى القرد الفاهم الذكى الحسن الخط الذي فاز على الملك نفسه في الشطرنج. وحين ترى الأميرة القرد تغطى وجهها وتعاتب الملك أباها: (كيف طاب على خاطرك أن ترسل إلى، فيراني الرجال الأجانب، وبالطبع يعجب الملك مما تقول، وتبدو عليه الحيرة. لكن الأميرة سرعان ما تشرح له الأمر فيعاتبها على أنّ بها فضيلة كالسحر دون علمه، ويطلب منها أن تخلص المسحور مما هو فيه من بلاء. ولكن على عكس كثير من حكايات (الليالي) التي وجد بها مسحورون، تتم عملية تخليص المسحور بعد معركة حامية، تضطر فيها الأميرة الشابة إلى التحول إلى كاثنات أخرى، وبدلاً من تخليص الشاب المسحور وتزويجه من مخلصته الشابة الساحرة، كمما يتوقع القارئ العارف بمنطق هذا العنصر في (الليالي)، نجد الأمر مختلفا. صحيح أنَّ المسحور يعود إلى ما كان عليه من قبل، لكن معركة الساحرة الشابة مع العفريت تنتهي بطائفة من الخسائر، تلف عين الصعلوك، واحتراق فك الملك، وموت طواشيه، وأخيرا هلاك الساحرة الشابة محترقة. لم لم يخلص الصعلوك من أسره ثم يتزوج من مخلصته كما رأينا في (حكاية التاجر مع العفريت). أيرجع هذا إلى أن الساحر للصعلوك ليس إنسيا، أم يرجع إلى ما اقترفه الصعلوك من إثم، أم لأنّ الصعلوك مقترف لتابو،

وكل من يلمسه يصبح هو نفسه كذلك، ومن ثم يحلّ به عقاب من نوع ما. أم لأنّ تخليص الصملوك وتزويجه، لا يشفق مع مخطط الحكاية، فاختدارت _ من ثم _ ما يجعلها تستمر حتى تصل إلى غايتها.

مهما یکن الأمر، فإن الصعلوك قد عوقب بتحویله إلى قرد. لكن لماذا لم يسحر كلباً ــ وقـد ولغ فى إناء ليس له، على سبيل المثال؟

يبدو أن تفسير ذلك كامن في تصور أنّ القردة كانوا أناساً فمسخوا لعصيانهم الله. هذا معناه تسليم السرد بجرم الصعلوك. جاء في القرآن (ولقد علمتم الذين اعتدوا منكم في السبت، فقلنا لهم كونوا قردة حاسئين؛ (البقرة /٥٦)، ودقل هل أنبئكم بشر من ذلك مثوبة عند الله من لعنه الله وغضب عليه، وجعل منهم القردة والخنازير وعبد الطاغوت؛ (المائدة/ ٦٠)، و (فلما عقبوا عما نهوا، قلنا لهم كونوا قردة خاسئين، (الأعراف/ ١٦٦). ولذلك ، فالقرد أقرب الحيوانات إلى الإنسان، فإنه يضحك، ويطرب، ويقعى، ويحكى، ويتناول الشئ بيده. وله أصابع مفصلة إلى أنامل وأظافر. ويقبل التلقين والتعليم. ويأنس الناس، ويمشى على أربع مشيه المعتاد، ويمشى على رجليه حيناً يسيراً. ولشعر عينيه الأسفل أهداب، وليس ذلك لشئ من الحيوان سواه. وهو كالإنسان إذا سقط في الماء غرق كالآدمي الذي لا يحسن السباحة. ويأخذ نفسه بالزواج والغيرة على الإناث، وهما خصلتان من مفاخر الإنسان على جد تعبير الدميرى الذي يقول إنه يستمنى بفيه (٩) حين يغلب الشبق. ولذلك، فالقرود يقيمون حدّ الرجم على الزاني أو الزانية منهم (١٠٠). والعرب تربط، لسبب ما، بين القرد والغلمة. ففي الحديث أن الرسول (صلعم) قال: (رأيت في منامي كأن بني الحكم بن العاصي، ينزون على منبرى كما تنزو القردة ، (١١). والعرب تقول في أمثالها: أزني من قسرد (١٢٠). أما (الليالي) فتقرنه بالشبق، وتقرن العبد الأسود به، لأنّ كليهما مولع بالنكاح.

وهكذا، فالقرد شبيه بالإنسان، كأنه فرع منه، وليس العكس، أو هو على وجه الدقة كان إنساناً فمسخ لعصيانه الله. والعصيان إذن طبع في الإنسان، حتى يظل العالم ممتلئاً بالقرود. ولو كف الإنسان عن اقتراف الخطايا الكبرى التي تغضب الله لكان هذا معناه انقراض القرود في العالم. ولأن القرد إنسان متحول، فقد ظلت واضحة فيمه بعض المظاهر التي تدل على أصله، مثل الضحك والبكاء، والزواج والغيرة، والوعى بالذنب وإقامة الحدّ على مقترفه. وهو إلى ذلك كله كائن مغتلم، شديد الطلب للمواقعة. وبرغم أن الصعلوك في الحكاية لا يأخذ هذه الصورة، صورة المولع بالنكاح، فقد مسخ قرداً، ويبدو أن الجني اختبار له هذه الصورة لأنه زني بصاحبته، فهو يحوّله إلى قرد لتظل هناك صلة بين الجرم والصورة التي صار عليها. لكن المسخ عقاب للعصاة بأمر إلهي، أما هنا فهو فعل شيطاني لا يتناسب مع الجرم، ولهذا يتبدى سرد الصعلوك شاكيا متأففا، فقد عوقب عقاباً يجاوز جرمه، فيما ظلّ الجني بلا عقاب، وحين عوقب لم يتناسب عقاب موته مع مجمل ما اقترف من جرائم. الجنى ارتكب جرم خطف الصبية، وجرم معاشرتها دون رضاها، وجرم نفيها من عالمها الذي تخبه، ثم بعد ذلك جرم قتلها وسحر الصعلوك. وحين تصدت له الأميرة الشابة نتج عن معركتها معه عدد كبير من الجرائم. صحيح أنه احترق في هذه المعركة وقضى نحبه، إلا أن ذلك كله لا يتناسب مع ما اقترف. أما الصعلوك فقد عاني من تخويله إلى قرد، لأن هذا التحول وقف عند الصورة فقط، إذ ظل الصعلوك محتفظاً بكثير مما كان يعرفه قبل مسخه، ومن ثم فهو ليس إنساناً كما عهد نفسه وعهده الناس، وليس قردا كاملاً يحيا مع قرود، لكنه إنسان تقريباً في سمت قرد، هيئته ضد لحقيقته، ومن ثم يلوح كلّ شئ في غير موضعه، والعدالة لا تحد من يحققها، ولذلك بعد فقدان عينه يتوجه إلى بغداد،

لعله يقف أمام خليفة رب العالمين فيسمعه شكواه

ويطالب بإنصافه.

ضد ميتافيزيقا المعدن

في حكاية الصعلوك الشالث، ابن خصيت، غموض يفوق غموض الحكايتين السابقتين، وإن احتوت عناصر المأساة نفسها. ومن ثم فعلاقة المشابهة الناتجة عن علاقة المجاورة تعضدها عناصر أخرى. وبرغم بعض الاختلاف في الحنوافز ونظم الأحداث يظل النسق الأساسي الذي ينتظم الحكايات الثلاث واحداً:

بطل الحكاية ملك ابن ملك: حكم وعدل وأحسن للرعية، لكن عيبه كامن في «مبحبته للسفر والفرجة». فضراء يأخذه إلى التجول ومطاردة المرقة. ومن هنا تبدأ مشكلته، الصملوك الثاني مولع بالمعرفة أيضاء لكنها محمرفة ثارية في بطون الكتب وسيسر الأولين. أما ابن خصيب فهو ابن مدينة بحرية مفتوحة على الأناق المعينة الشامضة. المدن المكنونة الخاطة بمدن أو صححارى أو حقول، تظل غارقة في أسر المكان المغلق، وأبناؤها مكتفون بما لديهم. أما مدينة ابن خصيب فهى من طراز آخر، مكشوفة للبحر الذي يغرس في نفوس أبنائها نداءات الفصول والمغامرة وفالبحر فننة تسلب المقل، وتؤدى إلى الهالان (١٦٠). إن ظاهره - كما يقول النفي حين وسوء لا يبلغ، وقمره ظلمة لا تمكن، وينهما وينهما

وهكذا يشارك المكان في تخليد مصير ساكنه، كما يحدد القدر مصير البطل التراجيدى، فالمدينة الواقعة في إغواء البحر تسم أبناءها بما وسسمت به من خصسائص الانكشاف والانفتاح، فيشبون وقد تأجيجت فيهم نار غامضة. وبرغم سلطة الحكم والمال يظلون مشدودين إلى السفر، فهم أمرى فتنة البحر، الرّ يمنع الشعور بالانفراس في المكان، فيما يلرص البحر بوعد الاكتشاف والمعرفة في المكان، فيما يلرص البحر بوعد الاكتشاف والمعرفة المنصول. وهكذا يسافر الصعلوك، أي يركب البحر

مشدوداً إلى ضوئه الذى لا يبلغ؛ ليعرض حياته الربح واختلاف المياه، والتيه، وسلطة المناطيس والأنّ الله وضع في حجر المغناطيس سرّاً، وهو أنّ جميع الحديد يذهب إليه.

وعلى عكس الصمعلوك الأول الذي يشارك ابن العم واخته في ارتكاب سفاح المحارم، والصعلوك الثاني الذى يرتكب الزنا مع البنت المخطوفة، صاحبة العفريت، فإنّ ابن خصيب يحاول أن يكون قادراً على الفعل المجاوز رغباته الفردية. ففي جبل المغناطيس قبّة من نحاس معقودة على عشرة أعمدة، وفوقها فارس نحاسي يمتطي فرساً من نحاس. وفي يد الفارس رمح من نحاس، ومعلق في صدره لوح من الرصاص المطلسم. ومادام هذا الفارس رابضاً في موضعه، فكل مركب تقترب لابد أن تتحطم بعد تفككها فيغرق ركابها. يسمع ابن خصيب هاتفاً يأمره بقتل هذا الفارس ويدله على السلاح ونوعه وموضعه، كي يريح الناس من دهذا البلاء العظيم،، فيستجيب ويصرع الفارس. الحكاية إذن لا تحتوى على بطل مفعول به كما رأينا في الحكايتين السابقتين، بل تنطوي على صراع؛ قوة خيرة يمثلها ابن الخصيب وتقترن بالمعرفة وحب العدل وخير الناس في مواجهة قوة شريرة ضد لراحة الناس، مولعة بالتدمير.

فى البداية تظهر قوة مساعدة للبطل هى لوح الخشب الذى ينجيه من الغرق، ثأن كثير من الحكايات التي مختوى حافز التعرض للغرق. ثم تظهر قوة غير منظورة هى الهاتف الذى يدل ابن خصيب على كيفية قتل الفارس النحاسي. ويبدو أنها قوة محايدة إزاء ما يحدث؛ فهى التي تخبر الصعلوك عن طريقة نجانه المشروطة، أى أنها تضمه فى اختبار:

ویا ابن خصیب إذا انتبهت من منامك فاحفر
 تحت رجلیك بجد قوساً من نحاس وثلاث

نشابات من رصاص منقوشاً عليها طلاسم.
فخذ القوس والنشابات وارم الفارس الذي
على القبة وأرح الناس من هذا البلاء العظيم.
فإذا رميت الفارس يقع في البحر ويعلو حتى
يساوى الجبل ويطلع عليه زورق فيه شخص غير الذي رميت فيسجىء إليك وفي يده مجداف فاركب معه ولا تسم الله تعالى فإنه يحملك ويسافر بك مدة عشرة أيام إلى أن يوصلك إلى بحر السلامة. فإذا وصلت هناك يجد من يوصلك إلى بلدك. وهذا إنما يتم لك إذا لم تسم الله».

الهاتف يعنى أن ثمة قوة مجاوزة لقوة البشر تتدخل لمسالح الصعلوك، وبرغم غصوضها فهى تقوم فعلاً بإرشاده إلى كيفية التخلص من الفارس النحاس، وغذر من الوقوع فى خطأ النطق باسم الله. مع ذلك فهى غير واضحة، بل قد تكون محايدة، فهى نتاج رؤيا رآها المعلوك فى نومه. بل إن الصعلوك ينام سنة صغيرة تشى بأن النوم يقوم فقط بوظيفة ظهور الهاتف وتدخله لصالح الصعلوك، فيأخذ الصعلوك صورة من يتلقى الوحى.

أما اعتبار النطق باسم الله محظوراً يجب اجتنابه

للحصول على النجاة، فهو يثير بوضوح إلى بقايا عبادة قديمة ترى في رمز الشر إلها يعبد، وفي هذه العبادات اتخذ إيلس صورة إله الشر الذي يقتسم حكم العالم مع إله الخير، وفيما بعد، في عصور تالية، خفضت رتبة هذا الإله إلى صورة ملاك عاص (١٥٠، ومهما يكن الأمر، فإنّ البطل لم يستطع أن يفي بشرط عدم النطق باسم الله. فبرغم أنه قسر نفسه على الصمت لمدة عشرة أيام، إلا أنه حين رأى ما يبشر بسلامته اندفع مهللاً مكبراً، فقام الرجل النحاسي بإلقائه في الماء، ومع أن ابن خصيب قد صوع الفارس النحاسي إلا أنه يعود مرة أخرى في صورة الرجل النحاسي الذي يقود الزورق.

ابن خصيب إذن يصارع قوى يجعلها السرد رموزاً للشر؛ جبل المغناطيس ثم الفيارس النحياسي. جيل المغناطيس الذي يذكر المؤرخون العرب أنه يقع قريباً من بحر القلزم في مصر (١٦١)، هو جبل شيطاني، على عكس الجبال المقدسة التي نراها في الثقافة العربية والعبرية. الجبل موضع مرتفع من الأرض، فهو قريب من السماء، مثل الجلجثة في المأثور المسيحي، وجبل المقطم في المأثور الفاطمي، تلك جبال طوبتها الأديان ومنحتها دلالة روحية. أما الجبل الأسود، فهو على نقيض ذلك، قد وضع الله فيه سراً، هو أن جميع الحديد يذهب إليه، ومن ثم فكل مركب تقترب منه يلحقها الدمار، ولذلك نجِد أن قبشه تقوم بدور ضد للقباب التي تنهض في الأماكن المقدسة التي طوبت. القبة المقدسة صورة مصغرة للقبة السماوية أى أنها نقطة التقاء الأرض بالسماء، فهي وسيط بينهما، منها تصعد دعوات المؤمنين، وفي إهابها تقام صلواتهم. أما القبة هنا، فهي نقيض ذلك تمامأ؛ حيث يعلوها وثن شرير هو تمثال الفارس النحاسي.

لكن لماذا يأخذ المعدن هذه الصورة في الحكاية.

التحاس عنصر شحيح الحضور في الشعر العربي،
بل يكاد يكون متعدما. وهذا أمر لا غرابة فيه. فقد كان
العرب بدراً يحون في مجتمع بسيطا، علمه هين بمثل
العرب بدراً يحون في مجتمع بسيطا، علمه هين بمثل
هذه الأشياء، ولذلك فممراته، بها عابرة، لا تصل إلى
يرابيع ... إلغ، كي يصبح عصراً أساسياً في ذلك الشرر.
يرابيع ... إلغ، كي يصبح عصراً أساسياً في ذلك الشرر.
إلى ذلك سنجد الأمر نفسه في القرآن الكريم. فكلمة
التحلس تذكر في آية واحدة: ويرسل عليكما شواظ من
نار ونحاس فبلا تنتصران (الرحمن ١٥٥). أما في
على حكاية كاملة عن مدينة سخط أهلها إلى كائنات
نحاسة.

في المحاجم العربية تشير مادة ونحس؛ إلى معان عسد 1477. فهي تعنى الجهد والضر، أو هي خلاف السعد من النجوم، نقول: يوم نحس أي مشؤوم، وفي القرآن (إنا أثرلنا عليهم ويحا صرصراً في يوم نحس مستمر، (القمر/ 19). وفيه أيضاً وفأرسانا عليهم ويحا صرصراً في أيام نحسات، وقد قرئت نحسات بكسر الحاء وتسكينها والنحسات، وقد قرئت نحسات بكسر الحاء وتسكينها والنحسات هي الأيام المشؤومات، هذا هو المعنى الأول. أما المعنى الثاني فيرتبط بالربع البارة إذا دبرت كما أن النحس هو الغبار، ويؤكد التيفائين (١٨) أن النحاس هو الذبان إذا خلص من اللهب وعلا وخلصت حرارته، وفي هذا المعنى نجد شاهداً لنابغة بني جمدة يقول فيه:

«يضيء كصوء سراج السليط لم يجعل الله فيه نحاسا».

أى لم يجعل فيه دخاناً لا لهب له. ويفسر ابن مجاهد الآية ويرسل عليكما شواظ من نار ونحاس فلا تنتصرات وآلاة ويرسل عليكما شواظ من نار ونحاس فلا تنتصرات وأى الضحاك أيضاً الذى فسر وخواظ من نحاس، قائلاً: من من محاس (19). أما القروبيني فينص بجلاء على أن النحاس معدن قريب من الفضة. والفرق بينهما حمرة اللون واليبس وكثرة الوسخ. فالفضة أنقى طبعاً. أما التحاس فهو معدن مضوب فيقتقد إلى التقاء، فحمرته تتاج الإفراط في الخرازة والكبريتية. أما يبسه ووسخه فلخلظ مادته. ولذلك يحذر من اتخاد الطعام فيه لأنه يسبب أمراضاً لا حصر لها (٢٠). ويصر أبوحيان التحاس، والرحيان

«من أدمن الأكل والشرب في أواني النحام أفسدت مزاجه، وعرض له أمراض صعبة. وإن أدنيت أواني النحاس من السمك شممت لها رائحة كريهة. وإن كبّ آنية النحاس على سمك مشوى أو مطبوخ بحرارته حدث منه سم قاتل (۲۲).

إلى ذلك كله يأخذ النحاس دوراً محدداً في كثير من حكايات (الليالي)، فتصنع منه القماقم التي يسجن فيها الجن، فيما تسد أفواهها بالرصاص. النحاس يأخذ إذن دلالات عدة. من ناحية هو أداة لتعذيب الخطاة في العالم الآخر؛ لأنه مرتبط بالإفراط في الحرارة والكبريتية. كما أنه ـ فضلاً عن ذلك ـ قرين الشوب والوسخ، ولذلك لا تتخذ منه آنية للطعام، حتى لا يتسمم ما فيها. لكنه من ناحية أخرى معدن صلب يصلح لسجن العفاريت والكاثنات النارية الشريرة، فهو إذن مادة مبهمة غامضة، تكتنفها الريب. وهو أمر يمتد إلى المعادن بوجه عام؛ فهي تنطوي على الخير حين تصبح في قبضة الإنسان، فيمكنه السيطرة عليها وترويضها، وهي مصدر للشرحين لا تكون كذلك؛ أي حين تصبح شيئا مثقلاً بدلالات الغموض والرهبة. ويرى مرسيا إلياد (٢٢) أن للمعدن قداسة طابعها أرضى في مقابل القداسة السماوية المنبعثة من السماء؛ فالمعادن تنبت في جوف الأرض، أي أنها أقرب إلى الرحم؛ رحم الأرض الأم. ولهذا فهي مثقلة بقداسة مظلمة، لأنها تنطوى على قوى مقدسة وشيطانية في آن. إنها مخموي الخموف والأمن معما كالكاتنات الإلهية جميعا. وكما رأينا في الحكاية فالمعادن تأخذ صورة كائن غريب تندّ قوته التدميرية على الضهم، فصلابة النحاس والرصاص، وقدرة المغناطيس على الجذب، تضعه في سياق ما لم يروض بعد من قوى الطبيعة، فهو أقرب إلى العواصف وهياج البحر وعلى النقيض من الخشب الذي يأخذ دائما دور المساعد في

على هذا النحو، فإن الصعلوك ما إن ينهض من كبوة حتى يجد نفسه في موقف أكثر صعوبة. لقد ارتكب إثم ركوب البحر بسبب فضوله وتوقه إلى الفرجة، فيأخذه البحر إلى جبل المغناطيس، لكنه يضيع فرصة نجاته لعلم اتصياعه لتحذير الهاتف، فيتعرض ثانية للغرق،

حتى يجد نفسه على جزيرة، أى يابسة محاصرة بالماء.
ومن ثم يقول السرد على لسانه: وكلما أخلص من بلية
أقع فى أعظم منها، وكى يستطيع النجاة من هذا
الحصار كان لابد له من ارتكاب مجموعة من الجرمان،
أولها الفضول، الذى دفعه إلى التلصص على الشيخ
المجوز والصبى الجميل، ومن ثم قاده إلى الهبوط إلى
المجوز والصبى الجميل، ومن ثم قاده إلى الهبوط إلى
أسفل، فلما رأى تسعة وثلاثين بستانا لاحظ أن البستان
الأخير الذى يحمل رقم الأربعين مغلقاً، فلم يستطع
مقارمة فضوله دما الذى في هذا المكان، فلا بد رتكب إثم
اعتلاء الهواء:

ا فوجدت فرساً مسرجاً ملجما مربوطاً ففككه وركسته فطاري إلى أن حطني على سطح وأنزلني وضربني بذيله فسأتلف عيني وفرّ مني؟.

ومع أن الحصان قد أنقذه من حصاره في الجزيرة المحامة بالماء، إلا أنه أنزل به حقاب إتلاف العين، لأن ابن خصيب قد تجاوز حدوده إذ ركب القرس، لا لأن التحليق في الفضاء كما يقول كيليط(٢٣) من عمل الشيطان، وإنما لأنه وقف على الأبياء فقط. الارتقاء خصيصة نبوية تنقل البي من أسفل إلى أعلى عبر الحصان المقدس، البراق، في رحلة المعراج إلى السماء. أما الإنسان العادى فليس له أن يهفو إلى بجريتها، فللك معناه اغتصاب حصيصة وقف على الأنبياء، ومن ثم ما فاغتصابها محرم، يحل العقاب بمقترفه.

حكايات البنات

قبل أن نقوم بتحليل الحكايتين اللتين تقوم البنات بسردهما، سنقوم بتلخيصهما على النحو الذى فعلناه مع الصماليك.

حكاية البنت الأولى

- ـ أحت غير شقيقة لأختين. يموت الأب تاركاً قدراً كبيراً من المال، فتحصل كل فتاة على نصيبها الشرعي من تركته.
- ـ تتزوج الشقيقتان فيما تظل هي دون زواج. وفيما تسافر الشقيقتان مع زوجيهما للتجارة، تظل هي في بغداد دون زواج.
- . يخسر الزوجان كل مال الشقيقتين فيتركانهما في الغربة، فتتضطران للعودة في هيشة مزرية إليهها، فتضمهما إليها وتحسن إليهما وتشركهما في مالها الذي ينمو.
 - تصغو الشقيقتان على الزواج ثانية. وبرغم رفضهما نصيحتها، تقوم بتجهيزهما من مالها الخاص. تفشل الشقيقتان في زواجهما وتمودان للحياة معها.
 - تهيىء متجراً وتستعد للسفر، فتصر الشقيقتان على السفر معها. المركب وتتوه ويغفل الريس عن الطريق، فيدخلون إلى مدينة لم تكن هدفاً لهم .
 - المدينة خالية من السكان، وأهلها مسخوا لعصيانهم
 الله. أما المتاع من ذهب وفضة وقماش وجواهر فباق
 على حاله. ركاب السفينة يستولون على الأموال.
 - ـ تدخل هي إلى قصر الملك (فتنسى نفسها) وتتوه. تخاول النوم فلا تقدر، تسمع صوتاً يتلو القرآن فتتبعه نحوه. حيث تجد شاباً جميلاً جدا، فتقع في حبه.
 - ــ الشـاب يقص عليــهـا حكاية المدينة التى عـصـت الله وعبدت النيران دونه وكيف عاقبها الله وكيف كتبت له النجاة لإيمانه على يد مربيته العجوز المسلمة.
 - الشاب يوافقها على الذهاب معها إلى بغداد والزواج منها، فترجع معه إلى المركب لتخبر أختيها عن نيتها في الزواج من الشاب. وتتنازل لهما عن كل ما جمعته من ذهب وجواهر وملابس.

- الشقيقتان تضمران الحسد لها، وتقومان بإلقائهما أثناء تومهما إلى البحر، حيث تنجو هي فيما يغرق الشاب. - بعد نجائها ووصولها إلى جزيرة تنقذ حية يطاردها المناف الحية جنية ترد لها الجميل: تنقل الأموال من السفينة إلى بيشها، وتسحر أختيهها إلى كلبتين سوداوين، وتأمرها بجلدهما كل يوم بالسوط. تترك معها خصلة من شعرها وتخبرها أنها إذا حرف شيئا منه فسوف تخضر إليها.

حكاية البنت الثانية

- ـ مات أبوها عن مال كشير وتزوجت من رجل ثرى، مالبث أن مات فورثت عنه ثمانين ألف دينار. وهي أخت غير شقيقة أيضا للبنت السابقة.
- نجيئها عجوز وتدعوها إلى زفاف ابنتها وتصحيها إلى
 قصر عظيم حيث تجد بنتاً رائمة الجمال فتخبرها أنها
 دعتها إلى القصر لأن شقيقها عاشق لها وأنه يريدها
 زوجة، فتوافق.
- ـ حين ترى الثاب تقع مجته فى قلبها لجماله وتقضى معه شهراً سعيداً. ثم تجيئها العجوز وتصحبها إلى السوق بعد استثنان زوجها.
- في السوق تمران بدكان شاب صغير يطلب ثمناً لما
 أشترته منه قبلة فترفض. لكن العجوز تظل تزين لها
 الأمر وتهونه عليها حتى توافق مكرهة.
- _ يخدعها الشاب فبدلا من الشمها يقرم بعضها في خدها حتى يقطع اللحم فيضمى عليها. تختمل على نفسها وتعود إلى البيت بمساعدة العجوز وتلزم الفراش.
- ــ يدخل عليها زوجها فيرى الجرح، ويدرك أنها خائنة فيقوم بعقابها.
- ـ تدخل العجوز أثناء عقابها فتتوسل للزوج الذى يتراجع

عن قتلها مكتفياً بضربها بقضيب من سفرجل، ثم يأخذها عبيده ليلاً ويرمونها في بيتها. فتداوى نفسها حتى تشفى.

 بعد شفائها تعود إلى بيت الزوجية فتجده مهدماً فتلجأ إلى أختها السابقة.

يوسف الأنثى

ما وجدناه من شعور بالألم وضياع المدالة في حكايات الممعاليك الثلاثة، سنجده في حكايات البنات مع اختلافات، سنؤجلها إلى حين. تبدأ الصبيّة الأولى حكايتها على النحو التالى :

وان لی حدیث عجیب ا ، وهو آن هاتین المبیئین اختای من أبی من غیر أمی فمات والدنا وخلف حمسة آلاف دینار . وکنت أنا أصغرهن سنا . فتجهزت أختای وتزوجت كلّ واحدة برجل . ومكثنا مدة،

ومعنى ذلك أن الحكاية تبدأ بتقرير تعارض أساسى أولى ، يحكم علاقة الصبيتين الشقيقتين بأختهما غير الشقيقة أى بطلة الحكاية ولسوف يظل هذا التعارض فاعلاً طوال الحكاية حتى نهايتها بولسوف تبثق منه أحداثها ومغازيها. فما إن ندلف إلى داخل الحكاية أخر اجتماعى. الشقيقتان واقعتان في أسر مهاهجهما الجمسدية التي تدفعهما إلى سلسلة من الزواج الفائل، تتنهى بفقدان ما تعلكان من مال وثروة، وعودتهما إلى البطلة وهما في حالة يرفى لها. وبرغم تخفير البطلة لهما، تندفعان نحو زواج فاشل يأخذ دائماً صووة الحديمة. الأعتان الشقيقتان هنا تبدوان كأنهما شخص واحدة عي حركته واندفاعه. إنهمما شخصية واحدة متعالسة، بل تكاد تكون صيغة جاهزة. فهما متماثلتان في كل شئ، ذائبة إحداهما في الأخرى، فتنتفى التخوم في خل شئ، ذائبة إحداهما في الأخرى، فتنتفى التخوم في خل شئ، ذائبة إحداهما في الأخرى، فتنتفى التخوم

المحددة للواحدة عن الأخرى وتتدلاسى. ومن ثم يعبر السرد عنهما في صوت واحد وحركة واحدة، فتتجدد أمامنا شخصية الأخت التي رضعت لبان الحسد لأختها غير الشقيقة. وفيما مختفل الأختان بتحققهما العاطفي والجنسى، تظل البطلة متشبئة برأيها: الاخير في الزواج، فإن الرجل الجيد قليل في هذا الزمان، وفي مقابل وتنمية نرائم في منا الزمان، وفي مقابل وتنمية منا الذي ما ينى يتكاثر، فيما ينبدد كل ما ورثته الأختان وتلجأن إليها اكالشحائين،

الحكاية كمما هو واضح تحمل أصداء قد تكون تاريخية عن انعدام الاستقرار في مؤسسات الزواج في فترة ما؛ وعن صراع الإسراف والزهد في المجتمع العربي الإسلامي الوسيط؛ وعن افتقاد الحكمة لدى الكبير ووجودها لدى الأصغر. في اختصار، ثمة أصداء عن تململات اجتماعية قد تصل إلى حد انقلاب القيم والمعايير. لكن الموضوع الرئيسي هو علاقة القرابة الملتبسة بين الأخوة غيىر الأَشقاء. ولذلك، فإن السرد يلوذ. بالحكاية النموذج Arch عن أخوة يوسف، الأحدوثة الشهيرة في الثقافة السامية عموما، التي ذكرت أحداثها في التوراة بتفصيلات دقيقة. أما القرآن فقد قصها في السورة التي محمل اسم (يوسف)، دونما وقوف طويل لدى التفصيلات: القد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين (يوسف/ ٧). وتكفلت التفاسير الختلفة بتفصيل ما أجملته الآيات. وقد تخللت القصة الثقافة العربية في صيغتين؛ أولاهما: تركز على العبرة الكامنة في تخدى الشهوة وضعف النفس الأمارة بالسوء في الصراع الشهير بين يوسف وزليخة امرأة العزيز، وثانيتهما حكاية يوسف مع أخوته غير الأشقاء، وما تنطوي عليه من حسد للأخوة المتميزة وكلتا الصيغتين قائمة في الحكاية الأصل.

تأخمة البطلة في حكايتنا صورة يوسف، لكن يوسف الأشي، لاحتوائها على الموضوع الأساسي الحاكم

للقصة في التوراة والقرآن، وهو موضوع الأخوة الملتسة. ولدينا هنا أخ أو أخت متميزة عن الإخوة الآخرين . فيوسف بن يعقوب قادر على الحلم والرؤيا، كما أنه قادر على تفسيرهما حتى إن إخوته يدعونه به وصاحب الأحلام، كما تعبر التوراة، ولبطلة الحكاية أيضا ما يعيزها عن أخوالها، فهي في اختصار تمثلة حبى الحافة بالحكمة، برغم أنها حكوسف أيضا للها للما من المواقة إلحماله وإيثار أبيه له ولما ينطوى عليه من نبوة ظهرت إلحاصاتها مبكراً ، تمثلي أحمتا البطلة بالمشاعر نفسها الامتيازها بالحدس والحكمة، ولم الشقيقة والحسد لها، لامتيازها بالحدس والحكمة، ولم الفقت إليه من اختيار المحددة بإلها الاحتيازة والحمد لها، حبيب متميز بإلهائه وحدى؛

وفقعدت أختاي عندنا وصارتا تتحدثان فقالتا لي: يا أحتنا ماذا تصنعين بهلذا الشاب الحسن؟ فقلت لهما قصدى أن أتخذه بعلا. ثم التفت إليه وأقبلت عليه وقلت: يا سيدى أنا أقصد أن أقول لك شيئا فلا تخالفني فيه . فقال سمعا وطاعة. ثم التفت إلى أختى، وقلت لهما يكفيني هذا الشاب، وجميع هذه الأموال لكما. فقالتا: نعم ما فعلت. ولكنهما أضمرتا لي الشر. ولم نزل سائرين مع اعتدال الريح حتى خرجنا من بحر الخوف، ودخلنا بحر الأمان، وسافرنا أياما قلائل إلى أن قربنا من مدينة البصرة، ولاحت لنا أبنيتها فأدركنا المساء، فلما أخلنا النوم، قامت أحتاي وحملتاني أنا والغلام بفرشنا ورمتانا في البحر. فأما الشاب فإنه كان لا يحسن العوم، فغرق وكتبه الله من الشهداء، وأما أنا فكنت من السالمين،

هكذا نجد أن البطلة تنطوى على نفحة نبوية تتجاوز اهتــمـامـات أخـتيــها المحصورة في الزواج، فـهى الأصـغـر

والأجمل بل تلتقى شاباً شبيها لها فتقع طبعا في حيه، وتأخذه لنفسها. وبرغم ما فعلته مع أختيها من قبل من إيرائههما والإحسان إليهما إلا أن الأختين تكيدان لها وتقدمان على إغراقهما. وفيما تنجو البطلة يغرق صديقها. والحكاية على هذا النحو تذكر على الفور بإحدى حكايات التاجر والعفريت، وبالتحديد حكاية الشامة هنا. ثمة الأخ المحسود الذي يندرج في نموذج يوسف، وقمة الأخوة اللين يدبرون له المكالد، وثمة الجية المؤمنة التي أحسن التاجر إليها وتزوجها، فلما عدرت أخويه إلى كلبين، كما سحرت الجنية الأختين الغارتين في حكايتا.

الحكاية التي بين أيدينا مختوى أيضاً حكاية داخلها، أليجورية، تندرج في سياق الحكاية بوصفها عنصراً من العناصر التي تنمي شخصية البطلة الفاعلة الأساسية، هي حكاية الشاب الذي لقيته في تيهها في المدينة المسخوطة. وهي مدينة كان أهلها كفاراً يعبدون النار من دون الله، لأنهم عصوا الصوت الرباني الذي دعاهم إلى عبادة الله وترك ما هم فيه من ضلال، فلما لم يستجيبوا ، وسدروا فيما هم فيه، عوقبوا من الله، ومسخهم حجارة سوداء. ومن الواضح أنَّ هذه الحكاية الأليجورية تمثل أصداء الإيديولوجيا الدينية في العصر الوسيط؛ الإيديولوجيما الوحيمدة السائدة، التي تنبث سلطتها في مستويات الحياة جميعاً. ولذلك تنهض الحكاية الأليجورية هذه بوظيفة نصية على مستويين، فهي .. أولاً .. تدرج شخصية الفاعلة الأساسية في سياق الإيديولوجيا السائدة؛ وهي _ ثانياً _ تكشف عن رؤية الثقافة العربية المشبّعة بهذه الإيديولوجيا لمن عداها. الصوت الصارخ في المدينة لينبُّه عبدة النار إلى ما هم فيه من ضلال وزيغ هو معادل النبي، وفكرته، ووظيفته.

فالسارد لايمكنه أن يخلق نبياً يدعو الناس إلى الدين الحق، لتعارض هذا المسلك مع الإيديولوجيا الدينية نفسها التي تذهب إلى أن محمداً نبيها هو آخر الأنبياء والمرسلين، لذلك يصوغ فكرة النبي صياغة رمزية قريبة المأتى في هذا الصموت الصمارخ كلّ عمام داعميما إلى الإيمان بالله، ثم يرشحه في وجود عيني مشخص يدعمه وهو الشاب الجميل الذي ربّته عجوز مسلمة على الدين الصحيح سراً، فأمن بالله ودين الإسلام فنجَّاه الله من المسخ الذي يندرج في سياق العقاب الإلهي للخطاة، على نحو ما عوقب سكان عمورة وثمود وعاد. وتشير مثل هذه الإليجوريا، ربما، إلى موقف تاريخي يكشف عن عجز الثقافة ذات الأصول السامية الرعوية عن تفسير ما وجده أبناؤها في البلاد التي ازدهرت حضارتها ثم تكلست وتوقفت عن النمو، مثل حضارة مصر القديمة أو فارس قبل مجيء الإسلام. فقد دخل العرب إلى مدائن مزدهرة مليئة بالمعابد والتماثيل، ووجدوا مقابر ضمت مع المومياوات ذهباً وجواهر وألبسة، ولم تكن ثقافتهم تستطيع تفسير مثل هذه الظواهر. كأن أفق الثقافة ذات الأصول الرعوية المكتفية بنفسها أضيق من احتواء ما يراه أصحابها مخالفاً لما عهدوه في بلادهم، التي لا تعرف الأبنية الضحمة، وأعجز عن الحوار مع معتقدات مغايرة لعقيدتهم النافية لغيرها من العقائد، والدامغة لما غايرها بصفات الكفر والضلال.

ويكاد الشاب المؤمن أن يكون نبياً، بالمعنى الذي تفهمه الثقافة للنبوة. إنّه نبى غير مرسل. وهو يعرف ربّه عبر وسيط من خارج ثقافة قومه الكفرة، هو السيدة المجوز المؤمنة التي تعفني إيمانها عن عيون المصاء؟ لذلك يأخذ الشاب صورة الخارج على الكفر، الباحث عن الحقيقة، المنقطع عن المالم، فهم جدير بالبطلة والبطلة جديرة به؛ كلاهما موافق للآخر، في فرادة البدن، وبكارة الروح، وصحة الاعتقاد. ولذلك، فتميز البطلة وجزء الشاب نابع عن تعيز البطلة، ومن ثم فهو ظلها وجزء

من شخصيتها، ودائر في فلكها. في اختصار هو الموافق ليوسف الأنثى، المحسودة من أختيها.

لكن اللافت هو كيفية وصف السارد للشاب إذ يصفه بأنه:

البدر، حسن الأوصاف، لين الأعطاف
 بهى المنظر، رشيق القد، أسيل الخد، زاهى
 الوجنات كأنه المقصود بهذه الأبيات:

رصـــد المنجم ليله فـــبـــدا له

قــــد المليح يميس في برديه وأمـــد زحلٌ ســواد ذوائب

والمسك هادى الخيال فى خيديه وغيدت من المريخ حيميرة خيدًه

والقوس يرمى النبل من جفنيه وعطارد أعطاه فسرط ذكسائه

وأبى السها نظر الوشاة إليه فمنسدا المنجم حمائراً ثما رأى

والبسدر باس الأرض بين يديه

والأبيات تصف شاباً جميلاً جمالاً غير معهود، ولذلك يستيرها السارد ليصف الشاب الذي جمالاً غير معهود، لجمال البطلة، واستعارة الأبيات على هذا النحو إحدى تقنيات السرد في (الليالي) . كأن الشعر نحزانة جاهزة، غتوى على كل شيء، ويمكن استعارة ما فيها لتعبر عن شخصية أو حدن، ودائماً ما يلوذ السارد بوصف لامرأة مانته ، أو فتي جميل، أو حدى عجوز كريهة، فيستعير الشعر لينقلنا من ضيق السرد ونثريته إلى براح الشعر ورحابته، فهو بذلك يكسر رتابة السرد بخطاب يعتاز بإسماعه الصوتي العالي وتكثيف دواله. إلى ذلك يحتفر المشعر والداة إلى ذلك التغير الشعر والشيئة عن الوافق بين الشعر المستعار والشئ

المستمار له، فكلاهما مجاوز للنفرية؛ الشمر بكونه الفن المربى الأول، والشيئ الموصوف لكونه يتجاوز ما هو عادى ومبتــلل وملقى في الطرقـات. ومسلك السارد اللائذ بالشعر قريب من مسلك الشاعر المتكي على الجاز عمـوما؛ كلاهما يعلو فوق الوقائمي درجة أو أكثر، ليقتنص المعنى المتجد دائما.

حين يلجأ السارد إلى استعارة الشعرفهو يلوذ بما للشعب من سلطة واقتدار على المتلقى الذي تكونت ذائقته على تبجيله، كما أنه يلوذ بقدرته على تصوير ما يعجز النثر عن الإحاطة به. المرأة الفاتنة أو الفتي المليح يحتاجان إلى ما يعادل فتنتهما؛ إلى شيع كفؤ لما ينطويان عليه من سحر، وإلا كيف لسارد قليل الصب على الوصف أن يصور جمالا تتهاوى أمامه حصون الحكمة والتريث كمما يحدث مع البطلة التي طالتها الحسرة وتأجمت فيها نيران الرغبة، دون اللوذ بسلطة الشعر واقتداره. إنه جمال متعال ، عناصره أسطورية مرتبطة بالنجوم والكواكب؛ أي بما هو أعلى وأبعد وأقرب إلى السماء كأن اللجوء إلى الشعر يقنعنا أن بطلة الحكاية لها عذرها حين انهارت حصونها فأقدمت على سلوك ظلت طوال الحكاية تأباه، حين طلبت من الشاب أن يرضى بها زوجة: (أكون ... جاريتك مع أني سيدة قومي وحاكمة على رجال وخدم وغلمان.

لكن احتياز هذا الجمال الذى ترتبط عناصره بالنجوم والكواكب يدفع الأختين إلى اقتراف جريمتهما. شعور الحسد كامن منذ البدء في أعماق الأخين، لكنه لا يفصح عن نفسه إلا بعد فوزها بالشاب الجميل، وخصوصا أنهما أكثر اهتماما منها بتحقيق رغائبهما الجنسية، التى دفعتهما إلى الرواج مرتين، ومن ثم تقومان بإلقاء الأخت وصاحبها في لماء. كان على السارد أن يقنعا بفداحة ما فعلته الأختان فلاذ بالشعر، ونقلنا من البهجة بعثور البطلة على شيههها إلى

الحزن لفقدانه، ولكنه مطالب بإنقاذها، لذلك رزقها بقطعة من الخشب لتركبها وتصل إلى جزيرة تتيح لها أن تسدى معروفا للجنية التي سترد لها المعروف بإنزال العقاب بالأختين الحاسدتين. ويلجأ السارد إلى التعبير عن هذا الصراع عبر ترميزه في صورة ثعبان وحية يقتتلان، وهي صورة معهودة في الثقافة العربية بوجه عام، ثم يبدأ في حدث جديد ينمي به حكايته حين يجعل الجنية التي أنقذتها البطلة الخيرة تقوم بمسخ الأحتين الحامدتين كلبتين سوداوين، على البطلة عقابهما مع مجيء كل ليل، تماما كما فعل بالأخوين اللذين وقفا من أخيهما التاجر الثاني الموقف نفسه في حكاية (التاجر والعفريت). إن القارئ الذي يعرف الطرائف التي لا تنتهي عن وفاء الكلب، ويتذكر صورة كلب أهل الكهف الذي يأخذ وضع الناثم : وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد، (الكهف/ ٨)، لأبد أن يسأل عن العلة وراء تكرار مسخ الأخوة الخونة المقترفين للإثم مع إخوتهم إلى كلاب سوداء.

الكلب حيوان أليف يضرب بوفائه المثل؛ هذا صحيح. وهو حيوان متميز عن غيره، كالقرد مثلا. لكنه يظل في النهاية حيوانا موصوما بالنجاسة، التي إن طالت الآنية، انبغى تطهيرها بطريقة ناجعة. ولملة ما خص الكلب الأسود بالكراهية، يسبب ماوصم به من صفات يختص بها دون غيره من الكلب، ويذكر الشيرازى في الدميرى فيذكر حديثا مرفوعا للرسول يقول فيه: ويقطع المسادة الحمار والمرأة والكلب الأسود يروع، ويشوش الفكر، بل إنه يربط بين الكلب الأسود يروع، ويشوش هذا السياق يزعم أن الرسول أمر بقتله: «اقتلوا منها كل أسرية برعم أن الرسول أمر بقتله: «اقتلوا منها كل أسود بهجم». وحين يقوم السارد بهسخ الأختين إلى أسرود بهجم». وحين يقوم السارد بهسخ الأختين إلى كلبين سوداوين فكأنه يربطهما بالشيطان. وفي حين كلبين سوداوين فكأنه يربطهما بالشيطان. وفي حين

يومع إلى قسوة الجنية التى تصر على جلدهما ثلالمائة سوط يوميا، يشى بعدم رضا البطلة عن هذا العقاب القاسى، وخوفها من تهديد الجنية لها بمسخها هى الأخرى على النحو نفسه إن لم تنفذ هذا العقاب.

لكن الجنية لا تمسخ الفتاتين فقط، بل تسرك للبطلة خصلة من ضعرها (٢٦٠)، لتحرقها حين مختاجها فتحضر إليها. إن السارد يجعل العملة موصولة بينهما، ليتيح للجنية الحضور بين يدى الخليفة، فتعيد الكلبتين إلى صورتهما الأولى.

العجوز والصبية

في حكاية البنت الثانية نجد أنفسنا إزاء حكاية تقليدية. ويلوح السارد وقد أنهكه التجوال في عوالم من سبقها، وقد عجز عن خلق تعاطف مع البطلة الخطئة. كأن الخيلة المنهكة في حاجة للكف عن العمل، لتستعيد قدرتها على الجموح والتحليق والمغامرة، في حكاية جديدة. وبرغم أن المتلقى لا يجد مبررات كافية لتبرئتها، إلا أنه لا يصل إلى حد إدانتها. البنت الأولى، التي دعوناها ويوسف الأنثي، تستحضر في إهابها شخصية الكائن البشرى السامي المحسود من أقرب الناس إليه، ومن ثم فحين تصاب بأذي، تتفجر في ذاكرة المتلقى مغاز ارتبطت بشخصيات أولية. أما البطلة، أو البنت الثانية، فهي امرأة مبرأة من السمو أو حتى هاجس الحلم به. هي امرأة غنية ورثت عن أبيها وزوجها الأول مالاكثيرا وهي إلى ذلك جملية عاجزة عن المادرة، فتبدو متورطة في الحياة اليومية. صحيح أنها متميزة بالشراء المالي وجمال البدن، لكنها في النهاية امرأة مسكينة لا حول ولا طول لها.

منذ البداية، ومنذ الكلمات الأولى، نشعر أن ما كسبته قلل بالقياس إلى ما وجدته في طريقها دون كد، فقد ترك لها أبوها مبلغا جسيما من المال، ثم تروجت ،

وقام السارد بإزاحة الزوج سريعا، هل موت الأب والزوج عصران غير منتجين؟ بالطبع لا، إنما السارد يومع إلى تماستها وسوء حظها، فإذا بالأمر ينقلب ونشعر أن الموت، موت الأب والزوج، لم يترك أثراً فيها سوى تكثير مالها ولم يعتقق ما قصده السارد من سوء طالعها، لأننا لم الذى يلوح كأنه موقع حيادى، لا يحرك الفقد أو الذى يلوح كأنه موقع حيادى، لا يحرك الفقد أو العالماء موقع امرأة لا تهجس ولا تتحرك فيها حتى أنواق الجعد، ومن ثم تظل متحصنة يمالها وفتنة بغنها الجعد ولا أن تعانى لا الفقد، ولا المهجس بنىء، ولا مباهج الجحد ولا أله. وعبنا يحاول السارد أن يضخ قليلا السارد أن يضح قليلا السارد أن يضح قليلا المناق المناق المناق المناق المناق المناق محدود.

الحكاية تبدأ بحافز تقليدى معروف جيدا لقارئ (الليالي)؛ السيدة الجميلة الشابة الأرملة الغنية التي لا ينقصها شئ تجلس في بيتها في فضاء هادئ حال من الإثارة، حتى تجيء العجوز التي تأخذ صورة وسيط القدر. ومن خلال السرد ندرك أن المسؤولية تقع على عاتق العجوز، والوظيفة الوضوح هنا، تطابق بين الخصائص الجسدية والعيوب الأخلاقية:

(فبينما أنا جالسة في يوم من الأيام إذا دخلت على عجوز بوجه مسموط وحاجب مموط وعبونها مفحرة وأسنانها مكسرة ومخاطها سائل وعنقها مائل).

وقبل أن يكمل القارئ بقية الوصف الذى يلوذ فيه السارد بأبيات من الشعر، فإنه يدرك تقليدية الحافز، ومهنة المجوز التي تتحدد في قيامها بدور القوادة، فلمنة ما تأخذ القرادة في كشير من الحكايات هذه المصروة، لافي (الليالي) وحدها، بل في كشير من الأحراب الجسى العربي (المجارة في الفهور المجوز في مثل هذا الأدب الجسي العربي (277). وظهور المجوز في مثل هذا

الفضاء يخلق أفق توقع محدد؛ المجوز رسول إلى السيدة الأرملة لإخراجها من خدوها إلى حيث تلقى مصيرها الذي لا تستطيع له ردا، مصير يتجاوز إرادتها ليصبح قدرا المقدورا. كأن السيدة تفادر الكن حيث الأمان والرفاهية إلى الخارج حيث القدر المترس. لكن، ويرغم انفضاح الحاوة، فإن السارد يؤجل هذا القدر، طلبا لضخ الحيوية فيما يسرده، فالشاب الذي أرسل المجوز طالب زواج لا طلب متمة حرام، ومن ثم نجد السيدة نفسها وقد ليس رجلا من عامة الناس وإنما هو ابن أمير المؤونين وربي عهده، ثم الخليفة من يعده محمد الأمين يؤجل السارد القدر الذي تمثله المجوز، أو تمثل أداته، حتى يعملي بطلته فرصة الاختيار، بعد رواجها:

وقم قال يا سيدني إلى أشترط عليك شرطا. فقلت: يا سيدى وما الشرط؟ فقام وأحضر لى مصحفا، وقال: احلفي أنك لا تختارى أحدا غيرى ولا تعيلي إليه، فحلفت له ففرح فرحا شديدا، وعانقني، فأخذت محبته بمجامع قلى.

وهكذا، فالخروج من البيت لم يقد إلى القدر، وإنما أدى إلى الانخراط في مؤسسة الزواج، ومن ثم قاد البطلة إلى شرط موثق بكتاب الله على الوفاء. وهو حافز يهدف من خلاله السارد لا إلى إدانة البطلة، بل إلى تضخيم شمورنا بما اقترفته المجوز من جرم! لكن هذا التأجيل لا ينفى أن خروج السيدة سيؤدى إلى ارتكابها يعمدو أن يكون غابة، وهو بذلك نقيض للبيت الذي يعتوى الجمم ويحميه من الخطر والإثم. إنه ساحة لقاء الرجال الفرباء بالنساء الغربيات؛ أى ساحة اقتراف التابو. أما الشام صاحب دكان القماش الذي يقضم وجنة أما الشام من الخطروم، وظهوره في السيدة، فالغموش بالمنة من كل صوب، وظهوره في السيدة، فالغموش بالنة من كل صوب، وظهوره في

الفضاء السردى ٥ ـ ندود بهذه المهمة دون أن يتجاوزها إلى غيرها، ودون أن نعرف دوافعه لارتكاب هذا الفعل، إنه ممثل للشر الصرف، لا كالجني خاطف الصبية في حكاية الصعلوك الثاني، ولا كالوزير مغتصب العرش في حكاية الصعلوك الأول، فكلاهما واضح الدوافع، لكنه أقرب إلى رمز غامض للشر كرمز النحاس في حكاية الصعلوك الثالث، وربما يكشف عن نمط بدائي قديم لمصاص الدماء الذي تمتزج شهوته الجنسية بظلال من الوحشية. ومن المؤكد أن العجوز ليست المسؤولة تماما عما حاق بالبطلة، فبعض المسؤولية يقع على عاتقها، لكن هذا الخطأ لا يتناسب مع ما حل بها من عقاب قاس؛ الجلد، فالطرد، ففقدان كل شئ، أى فقد الحب والمال وتشويه الجسد. إن علاقة البطلة بزوجها علاقة من نوع غريب، فقد احتازها بطريقة غريبة. صحيح أنها حين رأته وأخذت محبته بمجامع قلبها، لكن هذا لا ينفى تخايله على إخراجها من بيتها ولهذا ستخبر الخليفة قائلة: و ورأيت نفسى قد حجزت في الدار، فقلت للصبية سمعا وطاعة ، وبرغم حبها له، فإنها سنظل دائما واقعة في سلطته، ولهذا سوف ترتبك أمامه حين سألها عما حل بها، ومن ثم ترتكب خطأ جديداً بذكر حادثة جلية التلفيق.

والحكاية على هذا النحــو تغــاير حكاية البنت الأولى في كثير، وتلتقى معها في كثير أيضا، فالبنيّة الأمامية الحاكمة لكلتا الحكايتين واحدة:

البنت الأولى تخرج من بيتها، مدينتها بهذف الانجار وتنمية مالها فتجد الحب الذي ظلت تراوغه طويلا، ومن ثم يصل حقد أختيها إلى ذروته فتقرمان بإلقائها هي وصديقها في البحر غيلة، ليغرق الشاب وتنجو هي. أما بطلة حكايتنا، فإن خروجها في صحبة المجوز يجملها تلقى الشاب، التاجر الذي يقودها لقاؤها به إلى

الخسران، وتكمن المغايرة بين الشخصيتين في فعالية الأولى وضعف الثانية وعجزها ، الأولى غنية ولكنه غنى نائج عن الجهد، وهي فاعلة دوما، قادرة على فعل الخير بل هي التي _ على عكس الكشيسرات في فسفساء (الليالي) _ تخطب صديقها. أما البنت الثانية، فغناها نائج عن موت أبيها ثم موت زوجها الأول، وهي مفعول بها دوماً خاضعة للمجوز، واقمة تحت تأثيرها. إنها امرأة مسكينة اجتمع عليها زوجها والمجوز والشاب التاجر، لللك فهي حقى النهاية _ مثل الجميع لم تسلم من ونكبات الزمرة.

بین یدی الراعی

بانتمهاء البنت الشانية من الكلام وسرد وقائع ظلمها، بوصول حكايتها إلى مصبها، نجد أنفسنا مع كون من المظالم. الجميع: الرجال الثلاثة والسيدتان والكلبتان اللتان يناقض مظهرهما مخبرهما فهما سيدتان مسحورتان، الجميع يقفون في صمت. لقد قصوا حكاياتهم أمام الخليفة في انتظار حكمه؛ أي في انتظار أن ينهض بواجبه، بوصفه خليفة رب العالمين، بدفع حكاياتهم إلى نهايات سعيدة تليق بمعاناتهم، لينعلق القوس وتقفل الصفحة، فيخرجوا من السرد منفلتين من قبضة (الليالي) ليعودوا إلى دحياتهم، في انتظار دهازم اللذات ومفرق الجماعات. حكاياتهم تشكل وسلسلة حكاثية ، أي أجزاء من حكاية أساسية إطار، حكاية الخليفة المتنكر، لا التماسا للمتعة، ولا ولعا بالمغامرة بل مطاردة للظلم، وسهرا على الرعايا. نحن إذن مع حكاية لها سياج، وداخله حكايات أخرى متجاورة أو متولدة، لكن السلسلة الحكائية في النهاية تخلق معنى محدداً. إلى ذلك، فإن هذه الحكاية تخضع في النهاية لتقاليد

حكاية أصل هي حكاية الراعي الذي سهر من أجل

لكل حكاية غاية تبرر مسردها، لكن هذه الغاية ليست قنديلا معلقا على رأس الحكاية، بحيث يراه الجمعيم، إنما هذه الغاية النسخ الذي يعدها بالعياة، وينمي أحداثها، ويوجهها حتى تصل إلى اكتمال النسق. ولهذا قمت - ضمعنا - بتقسيم الحكاية إلى مجموعة من الحاقات السردية، كل حلقة مردية تتكون من مجموعة من الأحداث الدالة المشكلة لمني، من مجموعة من الأحداث الدالة المشكلة لمني، عكنات عدة، حتى لا تفلت الأحداث وتخرج عن مسارها الذي حددته الغاية، وجندت كل وسائل السرد وأجهزته لبلوغها. هذا معناه أن جزءا من السحر في الحواية المائية القابضة على السود مع الحياية المذابة القابضة على السود مع الحياية الذابة القابضة على السود مع الحية الذابة لهذا السرد في النمو، والانفلات.

وعلى هذا النحو، فإن لدينا الحلقات السردية التالية:

* المقدمة:

وهى الحلقـة الأولى التى تضـعنا فى الفـضـاء مع لقاء الحمال الفقير بالدلالة، وتنتهى بمجىء الخليفة.

الحلقة الثانية:

تبدأ مع نهاية الحلقة الأولى، وتنتهى بخروج الرجال على الشرط الذى قبلوه.

* الحلقة الثالثة:

وتبدأ بطلب الفتاة صاحبة البيت أن يقص الجميع حكاياتهم قبل إنزال العقاب بهم. وفيها يقص الصعاليك حكاياتهم حيث نغادر فضاء السهرة إلى فضاءات أخرى وحشية.

* الحلقة الرابعة:

وتبدأ في قصر الخلافة، حيث ينتهى الليل، ويكشف الخليفة عن نفسه، وتبدأ البنات في قص ما حدث لهن.

حملانه.

الحلقة الخامسة:

وتبدأ بحضور الجنية والتعرف على الأمين وتنتهى بإقرار الخليفة للمدل.

لكن، إذا كانت حكايات الصحاليك والبنات قد انتهت نهايات سميدة، فإن السارد يبدأ في سرد حكاية أخرى، هي حكاية خورج الخليفة متنكرا ليكتشف جثة امرأة شابة في صندوق، فنبدأ مرة ثانية حلقة جديدة، مع بنية جديدة، تشبه بنية الرواية البوليسية الحديثة، حيث يقوم الوزيز بأمر من الخليفة بدور الخبر الذي يجمع الخيوط، ويطاردها، من أجل الكشف عن سر الجثة.

حكايات الصحاليك الشلاثة والبنات تصلنا على ألسنتهم. ولذلك تصلنا عبر ضمير المتكلم حيث الذات تنسرب إلى اللغة، فتبرز الوظيفة الانفعالية في لغة السرد. الحكاية في مثل هذا السياق تأخذ شكل المظلمة. والمظلمة خطاب من المظلوم إلى آخسر، يملك سلطة الفصل فيها، فهي أشبه بخطاب كاشف عما يدور في الأسفل، في القاع، المضطرب المتوارى إلى من بيده الأمر والنهى، في الأعلى حيث سلطة الراعي المسؤول عن رعيته . نحن مع رجال ونساء يشكون لا شخوصا متعينة فحسب، بل يلفتون نظر الخليفة إلى غياب العدل واستشراء الظلم. ولذلك، فإن الشخصيات التي اقترفت هذا الظلم سرعان ما تغادر موضعها بوصفها شخصيات ارتكبت ظلما بالمعنى الحقوقي، لتصبح رموزا واليجوريات لقوى الشر الكامنة في نسيج الوجود. إنها ــ على وجه الدقة ... وسائط قدر باطن، ومن ثم تكثر التأملات في هذا القدر، ونكبات الزمن، وعدالة الوجود ومفهومها مما يكشف عن حيرة معرفية تعتري المظلومين، تتجسد في قضايا أخلاقية تبرر وجود السرد وأشكاله وغاياته.

كل صعلوك، وكل بنت، خاض صراعا مع الزمن والآخرين، أى توغل فى العالم وتصارع مع عناصره، تاركا خلفه من كانوا ممه، ومن كانوا ضده، تاركا ــ

أيضا ــ الأمكنة التي شهدت صراعه في لحظات الهناءة ولحظات المعاناة في آن. الشخصيات الأخرى هي محض شخصيات مرحلية مرهونة بمهمة، ما أن تفرغ من أداثها حتى تختفي، ويبقى صاحب المظلمة .. أو صاحبتها .. شخصية ثابته أساسية، بجترح الفعل أو تتلقاه، تفعل أو يفعل بها، ومن هنا فليست أسئلتها تبغي إجابات، وإنما هي رفض للفعل المبهم وتسليم بالعجز أمامه . يجيء الزمن ويذهب، ويظل السارد صاحب المظلمة كما هو. فقط يخرج من المعركة غير المتكافئة وقد أثقلته الهزائم، وفقد شيئا من جسمه، ومن ثم، من روحه. وهذا ما يفسر، ربما، أن الصعاليك الثلاثة، على عكس كثيرين من رجال (الليالي)، لا وضف لأجسادهم. فقط نعرف أشياء عامة. في حكايات أخرى نجد الوصف البدني للأبطال باذخا. وغالبا بل دائما ما يكون البطل ـ الأمير أو التاجر... إلخ ـ جميلا، حتى إن جمال بعضهم يفوق جمال الكثيرات. جمالهم وسيلتهم لشق الطريق؛ للتعامل مع العالم. بذلك ينتزعون الشهقات من الفاتنات، فإذا هم يلقون الحب أو يعطونه في فضاء واش بتفتح الأشياء ونضارتها وزخمها. أما الصعاليك الثلاثة، فالصمت عن وصف أبدانهم يعنى أنهم أبطال من نوع آخر. أجسادهم ليست المانحة للهوية، فهم ليسوا من هؤلاء الرجال الذين يديرون الرؤوس، الذين يكون جسد الواحد منهم وسيطه للعالم، وأداته لغزوه واقتمحام كاثناته، فما أن تراه المرأة حتى تشهق وتقع في أسره، فتقذفه بتفاحة أو وردة، أو تتقد فيها الجمرات على حد تعبير سارد (الليالي) التقليدي، إعلانا للاستسلام لسلطة الجسد.

الصماليك، أيضا، عراة من سلطة الأهل. ففي بداية حكاياتهم يفقدون الأب، الأول فقد أباه بعد اغتصاب الوزير ملكه، والثاني فقده بعد خروج قطاع الطرق عليه، والثالث فقده أيضا منذ اليوم الأول. البنات أيضا كذلك،

لا آباء لهن. إلى ذلك فإن الجميع رجالا ونساء يعانون من غياب الأم.

ترى ما دلالة هذا الغياب، هذا العراء من الجذور، كأنهم قذف بهم في العالم الخارجي القاسي، ومن ثم فهم دائما يشعرون أن خواصرهم ضعيفة، فيتوقون إلى الحماية والحب عبثاً، إنهم جميعا يعانون إذن من اليتم، على مستويات عذة، تبلغ ذورتها في بحثهم عن الأب القادر وارف الظلال، وحينما يجدونه يقفون أمامه وهم يلقون بمغللماتهم، التي تشكو المراء من حمايته وظله. ولذلك، قلت إن الرشيد هو بطل الحكاية ومحورها، فهو ولذلك، قلت إن الرشيد هو بطل الحكاية ومحورها، فهو فوضى، لبحقق العدل الذي هوصورة من العدل الإلهي، فوضى بلحقق العدل الذي هوصورة من العدل الإلهي، ومن ثم ف المسحماليك والبنات في حسالة اتخساد على نحو ما يعبر فوكوه.

يسمى فوكوه العلاقة بين الراعى ورعيته في الفكر الشرقى القديم بامم الامتعارة الرعية ٢٩٦٨، حيث نصبح مع عصرين أماميين هما الراعى، النبى، الملك، الحاكم، والرعية من الناس. ففى التاريخ لمصرى القديم عصاه. وفى الأدعية التى كان يتوجه بها المصريون إلى عصاه. وفى الأدعية التى كان يتوجه بها المصريون إلى معبودهم نجد دعاء يقول: وأنها الراعى الساهر عندما ينام الناس جميعا أنت تطمم رعيتك، وهو الأمر نفسة الذى نجده لدى البالمين. وقد انتقلت هذه الاستعمارة إلى الثاقة السامية عبرية وعربية حيث يأتخذ يهوه صورة الراعى من بعد على داوره الذى أمره الله بجمع القطيع الراعى من بعد على داوره الذى أمره الله بجمع القطيع الماشيس دولة إسرائيل.

وبرغم أن عمل فوكوه لم يتطرق إلى دراسة هذه العلاقة في الفكر العربي والإسلامي، مكتفيا يتقصيها لدى المصريين والبابليين والعبرانيين، ومقارنا بينها وبين فكرة الحاكم لدى اليونان، فإن العلاقة على هذا النحو،

تجد تجليها في الثقافة العربية والإسلامية حتى في التفصيلات التي صاغها فوكوه في فكرة سهر الراعي ولم يجد شاهدها على نحو مباشر في الفكر العبراني. ففكرة سهر الراعي على رعيته وسؤوليته عن اللود عن حملا الثقاب، موجودة بجلاء في الثقافة عس عمر ، وسهوه، وأقواله، فضلا عن حديث الرسول عن الراعي ولم الراعي رفي الكراعة تفصيلات دقيقة عن الراعي الراعية رفي الكمر، ترتد إلى الأسلى للعرفي القرائع والمارة ولي الأمر، ترتد إلى الأسلى للعرفي القرائع الفكر الشرقي السابق على الإصلام ٢٠٠١).

وفي الحكاية التي نحللها يقوم السرد برسم صورة للراعي، طابعها يوتوبي، هي صورة الراعي المكلف من الله . كأن السارد يقوم بإضفاء القداسة الدينية على الراعي، وهي قداسة شحبت مع التغيرات التاريخية المعقدة التي اعترت مفهوم الراعي ولي الأمر، بعد التحول في مؤسسة الدولة العربية والإسلامية. ولهذا، فإن هارون الرشيد الشخص التاريخي رجل آخر مختلف عن هارون الرشيد والشخصية؛ التي يخلقها الفضاء السردى (الليالي)، التي تخلق نموذجها اليوتوبي الختلف عن النصوذج المؤسسي لرأس الدولة. لكن النص الشعبي السردى لا يقف عند هذا الحد، وإلا أصبح نصا مؤسسيا يحقق في الراعي شروطا شكلية جافة متعالية وبخريدية، وخاضعة خضوعا تاما لمنطوق النص الديني المؤسسي، وإنما يخلق صورة جديدة تختوى الصورة التي ارتضاها. الفكر المؤسسي، لتتجاوزها إلى حلق صورة راع شعبي طوبوى من عامة الناس، يدرك العالم كسما يدركونه ويفعل فيه تبعا لمنطقهم، صورة أقرب إلى الدين الشعبي الذى يخالف الدين المؤسسي. صحيح أن الرشيد قرشي هاشمي كالنبي، وصحيح أن تقنعه يذكر بعس عمر وسهره، إلا أنه، آخر الأمر، خليفة رب العالمين، الرجل الحب للحياة الذي يعاقر الخمر ويشتهي النساء، ويحب الفكاهة، ويفهم الدين فهما عاميا غير مقيد بالتفسير المؤسسى الرسمى؛ فهم ينهض على الممارسة الحية،

ويتغيا هدفا محددا هو ملائمة الواقع، والابتعاد عن التشدد وحرفية النصوص. ولذلك، فإن الرشيد في (الليالي) يجاوز صورة الشيخ البدوى ضيق الأفق، الذي يرتعد فرقا من سماع غزل امرأة برجل غريب، ليصبح شخصية حاكم مدنى، يكاد يصبح روحا تتسربل بالليل والتقنع ويعتنر بحب السماع والغناء، لينقب عن المظلومين، فنراه صيادا مرة، ونراه أخرى يتخفى وراء أسماله كي يعود الصياد الذي عانده الرزق إلى أهله (محبور الخاطر)، ونراه ثالثة ينقلذ علاء الدين أبي الشامات من فقدان حبيبته بأن يتخفى في زى محب للسهر والغناء، ثم يرسل له أموالا باسم والده التاجر المصرى ... إلخ. إن الراعى هنا يملك فضلا عن عصاه (أو درته) مزمارا سحريا يصفر به، فيجتمع القطيع. والمقارنة بين هذه الصورة للرشيد والملوك الآخرين، تضع أيدينا على الفارق بين الراعي المهدى ظل الله وخليفته والرعاة الأشرار الكذبة، الذين ينزون على النساء اغتصابا، أو يفقأون الأعين أو يقطعون الأطراف... إلخ. إنهم رعاة أشرار مجردين من قداسة الراعي المكلف من السماء، ومن ثم فهم حين يطلبون من سارد حكاية، فكى ويعجبوا ويطربوا، على حد تعبير (الليالي). أما الرشيد، فهو دفاروق، يفرق بين العتمة والضوء ، والظلم والعدل، وتقنعه يستهدف الكشف والمعرفة والسعى في رفع الظلم. ولذلك، ينهى كل صعلوك حكايته قاصدا بغداد للبحث عنه. كأن غياب الخليفة، غياب للعدالة، غياب للعناية الإلهية. ومن ثم سنجد شخصيات الحكاية

تعانى التخبط، وفقدان التوازن؛ فهي شخصيات هائمة تبحث عن أبيها الرمزي، وتتوق إلى الانخاد به، ففي هذا زوال يتمها. ويكاد الفضاء السردي، في قصر الخلافة، أن يرسم صورة ملك استوى على عرشه وبين يديه الخلائق التي تخلم بالعدل.

خاتمة

نقرأ حكايات (ألف ليلة وليلة) طلبا لمتعة قد لا تمنحنا إياها نصوص عصرنا الشقلة بهمومه. لكن «حكاية الحمال والبنات»في بغداد، حدعتنا مرتين؛ مرة لأنها وعدتنا بسهرة خفيفة، وبعد أن استسلمنا لإغراثها الماكر المتقن أخذتنا إلى فضاءات وحشية؛ ومرة لأننا ظننا أنها وتتكلم، عن آخرين غيرنا، فإذا بنا ندرك في النهاية أننا كنا موضوعا لها أمس والينوم أيضا. وها هو النص السلح بفتنة السرد يكشف لنا عما كان مهيمنا في لحظات تاريخية مضت، ولكنه مازال مهيمنا في واقعنا الراهن، أعنى الراعي كلى المعرفة والقدرة والتسلط، الواحد الأحد النافي للتعدد. وعلى هذا النحو يصبح النص، كما قلت في البداية، يوتوبيا. لأنه حين يتكلس التاريخ ويكف الناس عن الاجتراح لا يبقى من ملاذ سوى اليوتوبيا التي تقترن باليأس التاريخي، فيشحب فيها الحلم ويطغى الوهم. لكن إذا كانت (الليالي) يوتوبيا العامة والمهمشين في العصور الوسيطة العربية، فهل يمكن أن تظل كذلك في زمن آخر، أم تصبح شاهدا تاريخيا، على ضرورة الخروج على الشرائط التي أنتجتها؟

الموامش والراجع،

١ _ معظم الترجمات الإنجليزية تستخلم في عنوان الحكاية كلمة Ladies.

٢ ــ العنوان في الليالي أمر ستكل، فهل هو من وضع السارد ومن ثم من وضع منتج النص أيا كان، أم من وضع المحققين الذين أشرفوا على الطبعات المبكرة لليالي. هي طبعة بولاق ليس ثمة عناوين تعلو الحكايات وإنما ثمة أرقام ا**لليالي**. لكن الطبعات التالية وضعت لكل حكاية عنوانا يكون منتزعا غالبا من كلام السارد.

Ferial Jabouri Ghazoul: The Arabian Nights: A Structural Analysis, Cairo. 1980. p. 164.

٤ _ ديوان محيم عبد بني الحسحاس ، تخقيق عبد العزيز الميمني، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب سنة ١٩٥٠ ، ص ١٦/ ١٦.

ہ _ راجع:

Andreas Hamori: On the Art of Medieval Arabic Literature.second Princeton University [Press. Princeton. New Jersey,2nd.ed., 1975. p 164.

1 _ حلق اللحبة في التراث السامي عموما دلالة على الحزن الشديد. ولدى العرب كانت اللحبة رمزا للرجولة، وإهانتها أو جزها من الإهانات القصوى. ولللك كان إذا تمكن أحقع من علوم عمد في إهانته بتنف لحيته أو جز ناصوته. قالت الخساء:

لمزيد من التفاصيل، راجع:

حسين على الجبوري: وظيفة الشعو في طقوس الموت والميلاد، مجلة التراث الشعبي، السنة الثامنة، العدد ١١/ ١٩٧٧. بغداد، ص ٩٧.

مرف الدرب قبل الإسلام أتواما من الزواج، بعشمها بعدل الزواج من الدارم، فقد أباحث بعشرال ألباء في زوجه أي زوج الأب. وكان يطلق
 على الإس في مقد الحافظة المم الطغيزة، نصرف هذا الزواج بنظام العنيزان. كما أباحث بعض القبائل زواج الأب من إنت أو أحد، وكانت هذه القبائل فجائر
 المرس في المجرئ، وشهم لقبط من زوازة الذي تزوج إنته وسماها باسم فارسي هو ددعتوري، وبعض المؤرخين ينسبون إلى القرامطة عمليل هذا الزواج، والأبيات
 التابية سعيد لأحد شموالهم:

ف لا تمنمي نفسك المصرفين من الأقسسين أو الأجمنيي فكيف حللت لهسمة الفسيه ومسرت مسحسرمسة للأب أليس الفسيسيران لمن ربه رواه في الرحن الهسسيدي

وقد حرم النص القرآني هذه الأنواع تخريما باتا. لمزيد من التفاصيل راجع على سبيل المثال:

على عبد الراحد وافى: ما حرمه الإصلام من نظم الزواج فى الجاهلية ، مجلة منبر الإسلام. القساهرة، ديسمبر ٥٦/ يناير ٥٧.
 عبد السلام الترمانين: الزواج عند العرب فى الجاهلية والإسلام، سلسلة علم المرفة، الكوبت.

٨ ــ انظر في ذلك المرجع الرئيسي في الموضوع:

مجموند فرويد: الطوطم والتابو، ترجمة جورج طرابيشي، دار الطليعة. بيروت سنة ١٩٨٣.

٩ ــ الدميرى، حياة الحيوان الكبرى. ط البابى الحلبى. القاهرة، ص ٢٤٣.
 ١٠ نفسه ٢٤٤.

۱۱_ نفسه، ۲٤٥.

١٠ د شماكر هادي شكر: الحيوان في الأدب العربي، جـ ٣ ص ١٣٢، عمالم الكستب ومكتبة النهضمة العمرية. بيروت ١٩٨٥.

الـ الفترى. محمد بن عبد الجبار: كتاب المواقف وبليه كتاب الخاطبات، تخفيق آوار يوحدنا أوبرى طبعة مصورة عن طبعة دار الكتب المعربة بالقاهر: ١٩٣٤، م. ٧.

١- راجع بحث سيد القمنى قراءة موبهة في موضوعية الإله الطبيض. منشور ضمن كتاب: الأسطورة والتواث، سينا للنشز. القاهرة، ١٩٩٧، ص ٣١ وما بعدها. لمزيد من المعلومات عن صيرورة الموضوع في النوات الإسلامي، لذى فرقة الريزية واجعر:

* خضر سليمان : جانب من عقيدة اليزيديين. مجلة التراث الشعبي. العدد الخامس/ ١٩٧٣ ، ص ٢١ .

* الأمير بايزيد الأموى: الطاوؤس: سنجق يزيد. ص ٥٥ من العدد نفسه.

٦١ راجم: جان صدقة: رموز وطقوص: دراسات في الميثولوجيا القديمة، رياض الريس للنشر، لندن ١٩٨٩. ص ٦٧.
 ١٧- راجم مادة نحس في اللسان والقاموس.

 ١٨- أبو العباس أحمد بن يوسف التيفاشي: سروو النفس بهدارك الحواس الخمص، هذبه محمد بن جلال الدين للكوم (ابن منظور) حققه إحسان عباس، ط ١ المؤسسة للدراسات والشعر. بيروت ١٩٨٠م ع ٣٥٠.

١٩- ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، دار الحديث. القاهرة: ط ٢، ١٩٩٠، جـ ٢، ص ٢٧٦.

- ٢٠ القزويني: عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات، دار الشرق العربي، بيروت ص ١٨٣.
- ٢- أبو حيان الترحيدى، الإمناع والمؤانسة جـ ٢ ،س ١١١. المجموعة الكاملة في مجلد واحد، دار مكتبة الحياة. بيروت. طبعة مصورة عن طبعة دار الكتب للصرية. غقيق أحمد أمين وأحمد الزين.
 - ٢٢_ مرسيا إلياد: المعتقدات والأفكار الدينية ترجمة عبد الهادى يوسف جد ١، دمشق ٨٦ _ ١٩٨٧، ص ٧٧/ ٧٣.
 - ٣٢.. عبد الفتاح كيليطو، سابق. ٢٤.. محمد ياتر علوان: أرجوزة الغيوازي في الممسوخات، مجلة التراث الشعبي، المسند الثساني عشر١٩٧٣. يغداد، ص ٤٧.
 - ٢٥ الدميرى: حياة الحيوان، جـ ٢، ص ٢٠٥.
 - 10ء التحيري: ع**يد اخيوان:** جر 21ـ راجع **وظيفة الشعر.** سابق.
- ٧٧- وَرَدْ غَرِسُ فَى حَمْيَاتَ الشَّفَاقَة العربيَّة، أشير هنا إلى الحكاية الثامنة عشرة فى رسالة الجاحظ عن (مفاخموة الجموارى والطلمان). أسا فى اللبالي فدمة ملاحظات طابعها سمورقفافي فى:
- بر على باسين، غير الزاد في حكايات شهر زاد، دراسة في مجتمع ألف ليلة وليلة، دار الحوار للنشر والتربيم، سرويا، اللاذقية سنة ١٩٨٦، من ٧٣ ومابعندها.
 رمن الطريف أن شخصية الدلالة في بعض روايات نجيب محفوظ تذكر بهذه الصورة الملحوظة في اللهالي. راجع ــ على سبيل المثال ــ شخصية عبوشة الدلالة التي
- مهتنها « بيع الملابس والسعادة، وهي تقوم بدور القوادة مع شمس الدين الناجي في العكاية الثانية من حكايات الحرافيش.
- . ۱۸ سرشيل فركو : الاستعادة الرعوبية : نحو نقد للعقل السياسي : الذكر العربي للعاصر العدد ١١ : من ٥٢ وقد ترجمها جرح أيوصالتا من الفرنسية . Michel Faucoult , Omnus et singulatum : Vers une critique de la raison politiqe" le Debat (Paris) no 44 (novembre 1986). وتعدّ تلجيم والدليا في ا
 - محمد عابد الجابرى : العقل السياسي العوبي: محدداته وتجلياته ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت . لبنان منة ١٩٩٠ ، ص ٣٩ وما بعدها .
 - ٢٩ ــ راجع عن الاستعارة الرعوية في المجال الثقافي العربي :
 - محمد الجويلي : الزعيم السياسي في الحيال الإسلامي. سراس للنشر ، المؤسسة الوطنية للبحث العلمي تونس١٩٩٢.



الكتاب الغريق

عبد الفتاح كيليطو **

في (حكاية حاسب كريم الدين (١١) يوجد حكيم الدين (١١) يوجد حكيم أنالا سكن و الدين على المحترام شامل لكنه جد حزين على أنالا سكن كديا و المقام هنا كدما هو الشأن في كثير من حكايات (ألف ليلة وليك) ينبغي فيهمه على أنه وقف لتوصيل المعرفة، مع ذلك فندانيال له مريدون يتبعون تعاليمه. لكن الإرث مسألة عائلية. ووحلم الابن يستحق أن يتسلمه. إن المعرفة مثلها مثل الإرن يبغى أن تعود للابن. لكن نقل الإرث يقتضى أولا نقل الحياة. والحكيم لا يستطيع القاليم بللك، ربما لأنه يحس، بارتباك، أن هبة الحياة تساوى موته.

لقد استجيبت دعوته أخيرا، وأصبحت زوجه حاملاً. بعد ذلك بقليل أثناء سفره عبر البحر، مخطمت سفينته وغرقت كتبه، نخما من الموت بعد أن تعلق بأحد ألواح السفينة، ونجح في إنقاذ خمس ووقات من كتبه.

لكن لماذا هذا السفر البحرى؟ ولماذا يسافر بمكتبته؟ في غياب أى تعليل لذلك في النص، يمكن أن نسجل فقط أن دانيال لا يفارق كتبه، حتى في السفر ينبغي أن يحملها معه، كأنه واحد منها. لنشر هنا بأن كلمة (جموء هي المعادل للكلمة (علاه) في اللغة الفرنسية، تعنى وجوف الرحم، والفعل ببحر (الذي يظهر في نهاية الحكاية، في اللحظة التي يصبح فيها (حاسب بن دائيال علما كبيراً (الاستمق، الدخول إلى الأسلم أو إلى الحبيراً (الاستمق، الاستغراق في دراسة العامم) الحديث عن العلم، يعنى الرجوع إلى عنصر العلم، نالجوع إلى عنصر العلم، يعنى الرجوع إلى عنصر العبار، فالذي يمتلك علما كثيرا يعتبر بحرا؛

* ترجم مذا النص عن الفرنسية وهو الفصل الرابع من كتاب L'oeil et L'eguille essais sur les milles et un nuit, ediion و Fennec-1992. tion د * * ترجمة محمد آيت المشمء باحث من المغرب.

لقد اختفت الكتب ودانيال بدوره يجب أن يختفى، لقد قضى نحبه قبل أن يولد الابن بأيام قليلة. فالإعلان عن ميلاد الابن هو الإعلان كذلك عن موت الأب، إن السفينة تخطمت ولم يبق منها سوى لوح، والكتب غرقت ولم يبق منها سوى خمس ورقات، وحياة دانيال مبهددة؛ حيث إنه لم يعش إلا برهة من الزمن بصد الحادث، إن هذه المصائب الشلاث هى الشرط لولادة الابن.

وهو يعلم بأجله المحتوم وضع الأوراق الناجية في صندوق ثم أغلقه، واستودعه عند زوجه، ووصاها أن تسمى المولود باسم وحاسب، وأن تخرص على تربيته تربية حسنة، ثم أضاف: وفإذا كبر وسألك عن تركتي، أعطيه هذه الورقات، فإنه إذا قرأها وفهم مرادها سيصبح عالم عصره ⁽¹⁾. سيأخذ الابن إرثه عندما يصبح رجلا لكن ينبغي أولا أن يطالب به ⁽⁶⁾. إنه فقط عندما يطالب بإرثه يحق للأم أن تسلمه له. ولن يفيد من المخطوط إلا إذا توصل إلى فك رموزه وعرف مغزاه.

كى يُنقل العلم إلى الآخرين، يجلر بالمعلم التخلى عنه: فالكتب في عمق المياه، والأوراق الخمس في قمر الصندوق، في كلتا الحالتين داخل القبر. إن السنوات التي مرت من حياة الحكيم لا يمكن ردها، مثلها مثل الكتب الفارقة، أما بالنسبة إلى الأوراق المقتلمة فإنها تشهد بقرابتها للكتب المفقودة، ومتضمن استمرار حياة المعلم في اينه: إنها تساوى بلرة الحياة المطمورة في بطن الأم، ينبغى أن يموت الصالم كي يولد الابن. أن يذبل في حين تنمو بذوره وتزهر، الكائن الجديد لن يخرج من قير الأم إبطنها إلا إذا دفن الكائن القديم.

فما دام الأب حيا، لن تكون له ذرية، لقد تمت الولادة بعد الغرق والموت، فكما يشترط في نقل العلم التخلى عده، يشترط في نقل الحياة أن تتخلى عنها أيضا. لقد ولد (حاسب) بعد بضعة أيام من موت دانبال، وهكذا أخذ مكانه، فالولادة تزامنت مم الموت. وإذا كان

كل نقل يفترض استغناءً، فإن فعل النقل الأكثر إيثارا، هو هبة الحياة، التي تتخذ شكل تضحية؛ حيث الواهب لا يستغنى عن كتبه وإنما أيضا عن حياته.

في من الخامسة، وضع (حاسب) من طرف أمه في الكتاب، لكن لم يتعلم شيشا، ويبدو أنه غير قادر على الكتابة والقراءة، وهو أيضا غير قادر على تعلم المهنة، لقد كبر، لكنه لم يطالب بالإرث الذي تحفظه الأم، إرث غير مجد بالنسبة إليه لأنه لا يعرف القراءة، لا يمكنه أن يجئى منه شيشا. فبالرغم من جهود أمه، فإنه لم يستطع أن يمثل نموذج الأب. لقد مات الأب، ونقلت الكتب إلى الأبد، والأوراق الخمس داخل الصندوق. الذي وعد بها لا يبالي بها ولا يعيرها أي اهتمام، ولا يفكر في النبش عنها (إنه لن يعرف مره الإ في نهاية الحكاية).

لقد أصبح دحاسب، حطابا، وفي أحد الأيام تركه أصبح دحاسب، حطابا، وفي أحد الأيام تركه أصحابه داخل كهف ⁷⁰. انتهى به الأمر إلى أن وجد ثمراً خت الأرض أوصله إلى مملكة الأفاعي، حيث الملكة لها وجه امرأة، استقبلته بحفاوة، وأخذته عندها سنتين تطمعه الفواكه، حكت له حكايتين إحداهما حول وبلوفياه، تبدأ الحكاية بالمشور نملي كتباب داخل صندوق.

لقد وجد وبلوقياه، بعد موت أبيه – المقدم في القصة باعتباره ملكا للعبرانيين في القاهرة – في إحدى نواحي القصر كتابا ذكرت فيه البشارة بالنبي محمد، وفي حماس شديد ذهب للبحث عن النبي، مكذا شرع في رحملة طويلة تميزت أولا بالثقائه ملكة الأفاعي، ثم بعد ذلك وبعضائه، عذا الأخير عالم نشيط غترك، نوازع بروميشومية بعد أن قرأ ثلالة كتب. وجد في الكتاب الأول أن الذي يملك خاتم سليصان سيتمكن من الأول أن الذي يملك خاتم سليصان سيتمكن من العكم على الإنس والجن والحيوانات وكل الخلوقات وفي الثاني اكتشف أن قرر سليمان يوجد في مغارة وراء البحار السبعة، ولا يمكن لأية سفينة أن تصل إليه. وفي الثاني اكتشف أنه توجد نبتة تمكن عصارتها من المشي

فوق الماء دون غرق، ولا يمكن العثور عليها إلا بمساعدة ملكة الأفاعي.

لقد أعان دبارقياه دعفانه على اصطياد الملكة، وهذا الأخير وعده بأنه سيرشده إلى عين الحياة التي تهب الخير وعده بأنه سيرشده إلى عين الحياة التي تهب سيمكنهما من لقاء النبى عندما يأتي زمانه. لقد مجحا في أخذ النبسة المرغوب فيسها، لكن ملكة الأفاعي أشرتهما بأن الخاتم خارج عن قدرتهما، فقد خص به الله سليمان وحده، وقد أخبرتهما بأنهما أيضا في بحضهما عن النبتة مرا دون أن ينتبها للبنة التي تهب الخلوه، وبالرغم من الإنذار، فقد قطما البحار السبمة ووصلا إلى المغارة، علم وعفانه صيغ التعزيم لملوقيا ثم وصلا إلى المغارة، علم وعفانه صيغ التعزيم لملوقيا ثم اتقرب من جنة سليمان، ما أن لمن الخاتم حتى احترق من طرف حية تقذف النار، نجا بلوقيا من الموت بعد أن للما لللك جبرائيل الذي أخبره بأن زمان بعثة الذي لمن بعد.

رجع إلى بيته بعد هذه المغامرات، ثم بعد ذلك قام بسفر ثان بغية العثور على النبتة التى تهب الخلود، لكن عندما وصل إلى مملكة الأفاعي لم يجد الملكة.

سمات عدة تشترك بين حكاية بلوقيا وحكاية الحاسبه افهذا الأخير لن يكتشف كتاب أبيه إلا في نهاية المشوار العلويل، بينما اكتشف بلوقيا ذلك من البدالية، ونسجل بهذا الصدد أن أباه لم يذكر له محتوى الكتاب ولا حتى وجوده، فهو إن لم يتلفه قبل موته، فإنه على الأقل احترز فأخفاه، لقد عثر عليه بلوقيا بالصدفة: على الأقل احترز فأخفاه، لقد عثر عليه بلوقيا بالصدفة: فقد شاهد، وهو بصدد إحصاء الميران بإحدى قاعات القصر، عمودا من المرمر الأبيض، وضع فوقه مندوق من الأبنوس وبداخله صندوق آخر من ذهب يوجد بلاخله مخطوط، هكذا فالوصول إلى الكتاب ليس بالأمر الهين.

إن بلوقيا يؤاخذ أياه على عدم إفشائه سر الكتاب وهكذا فمهمته الأولى هي البوح بسر محتوى الكتاب.

إن الكتاب كان محكوما عليه بالغرق، لكنه نجا.

سمة أخرى ينبغى الوقوف عليها، وهى أن دحاس، خان ملكة الأفاعى مثله مثل دبلوقيا، وقبل أن تدع. حاسبا يرجع إلى حال سبيله، أقسمت عليه أن لا يدخل الحمام أبدا، لكنه لم يف بوعده؛ إذ يمجرد أن نزع ثيابه، ظهر الحراس، فأخذوه إلى الوزير شمهور الذى أحبره أن الملك مريض، وأنه الوحيد الذى يمكنه أن يعالجه. قال له شمهور : ولقد علمنا من الكتب بأنه سينفى على يديك، ().

فأجابه وحاسب، بأنه لا يعرف الطب، قال له الوزير إن الدواء الوحيد هو لحم ملكة الأفاعي، ثم أحضر كتابا وقرأ الفقرة التالية:

استلتقى ملكة الأفاعى برجل سيقيم عندها سنتين، وسيرجع فيصعد إلى سطح الأرض، ليدخل الحمام فيسود بطنهه (٨).

وقد كان الأمر كذلك، إذ اسود بطن حاسب بعد أن دخل الحمام، لقد أصبح حاسب مجبراً على أن يدلهم على مكان الملكة؛ حيث أخرجها الوزير الساحر بعازيمه.

لقد عاتبت الملكة (حاسباً) لأنه لم يبر بقسمه، ولكنها قبل أن تذبع، قالت له: إن الوزير سيقطعني إلى نلائه أجزاء، وسيطبخها، وطلبت منه أن يشرب الرغوة الثانية وبعطى للوزير الأولى. لقبد مات الوزير في حين أصبح (حاسب) عالما بعد أن شرب الرغوة ثم أعطى للملك اللحم فشفى، ونصبه وزيرا له.

إن شمهور وعفان كليهما يملك معرفة خارقة، وذلك بفضل كتاب؛ حيث اكتشف الأول سر الدواء الخارق في حين عثر الثاني على المسار الذي يوصل إلى قبر سليمان، لقد اصطادا ملكة الأفاعي؛ الأول ليشرب رغوتها كي يمتلك العلوم، والآخر ليعثر على النبتة التي تمكن عصارتها من المشى فوق الماء. كلاهما في الأخير

وبالرغم من التعازيم، مات بطريقة بشعة، فشمهور مات مسموماً بالرغوة الفاسدة، وعفان احترق من طرف الحية التي تخرس القبر ⁽¹⁾.

إن المكتــوب L'ecrit ملازم للثعبان في كثير من حكايات (ألف ليلة وليلة)، فلقد أثبتنا حضور الزاحف (أو السم) في حكاية الحكيم ورويانه، وســتكون لنا فرصة ملاحظته في حكاية السنباد.

إن الشعبان يظهر فجأة في الكتاب، إما ليقتل أو ليشعب المناق ولينعث (١٠٠ في في حكاية وحاسبه شغى حكاية وحاسبه شغى الملك بعد أن أكل لحم الأفعى، وبالقرب من ملكة الأفاعي سيمتلك بلوقيا النبتة التي تهب الخلود. وليس من قبيل الصدفة أن يقيم حاسب بلا القرب منها؛ فقد كاد أبوه أن يجد دواه ضد الموت. وقد لاحظ الحاحظ أن الحية تعمر طويلاً (١١٠). فلا تموت متة تعمر طويلاً (١١٠). فلا تموت مقتولة المناوية المناسبة عادية بل تموت مقتولة المناب

إن ملكة الأفاعي تأمر الباتات كي تتسمى وتعبر عن فضائلها، إنها سيدة الطبيعة، والبقاء (الذي ستخلى عنه مجبرة). وسيدة المعرفة، معرفة أشوية، عكس المعرفة الذكورية، ليست لها أصول في الكتب. لقد كانت مندة سنتين (مدة الرضاعة)، ثم بعد ذلك أشربته رغوة بمارور من النجع إلى المعلم مرتبط تماما بالمرور من النجع إلى العلم مرتبط تماما النظام اللحمي. لقد امتلك وحاسبه المعرفة فور شربه جاهلاً وغير قادر على العرفية، أمسية بقهو الذي وكان يحتاج إلى كتب، فهو الذي وكان الرغوة وحرف الذي وكان يحتاج إلى كتب، فهو الذي وكان المنابرة معالماً وغير قادر على العراقة، أصبح بفعال الله عالما، انتشرت معرفته وحكمته في كل البلدان، وأصبح ذائع الصبيت بملائل الله عالما، المسيت بملائل الله عالما، التنجم والكيمياء والسحر وعلوم أخرى أيضاه (١٢٠).

فيمد أن غرق علم الأب ينبغى أن يكون التعلم وفق مكتسبات جديدة، وهنا فالاسم الذى تخمله الشخصية له دلالته من هذه الناحية و فنحاسبه هو الذى ويحسب، ولالته من حالم الذاحية و فنحاسبه هو الذى ويحسب، والسحقاق الذاتي، والشرف المكتسب، اتمال كلمة ونسبه التى تعنى و (الاستداد، الأصل، العائلة من طرف الأبه (١٥٠). إن حاسباً لا يحتاج إلى تبرير أفعاله لأحد، فهو يعتمد على جهوده ويكتفى بذاته. فهو عندما أصبح علما، إذ ذاك اهتم يكتب أبيه وطالب بها، فاسترداد بأصله، ينسبه بتاريخ الأب المرصة كى يرتبط من جديد

قال لأمه في أحد الأيام:

١ أمى، إن أمى دانيال كنان عالما ورجلا
 ذا قيصة. ماذا ترك لى من كتب، عندما
 سمعت الأم هذا الكلام أنت له بصندوق
 ترك فيه أبوه خمسة أوراق بقيت من الكتب
 الغريقة في البحر، ثم قالت له:

.. إن أباك لم يتسرك من الكتب إلا هذه الورقات في هذا الصندوق. فستح الصندوق وأخذ الأوراق ثم قرأها فقال:

ـ يا أمـاه: هذه الأوراق من كـتـاب. فـأين الباقى ؟

ـ قالت له إن أباك سافر بمكتبته مبحرا. فتحطمت سفينته وغرقت كتبه، لكن الله شجاه من الغرق، ولم ييق من كتبه إلا هذه الورقات. وعندما رجع من السفركنت حبلي بك، وقال لي: وقد تضعين غلاما، فخذى هذه الأوراق واحتفظى بها. فإذا كبر وسألك عن تركتي، سلميها له. وقولى له بأنى لم أترك غيرها. فها هى إذنه.

تعلم حاسب كريم الدين كل العلوم بعد ذلك، (١٦).

تنتهى الحكاية باسترداد الأوراق التى تركها الأب. فلقد امتلك حاسب كل العلوم بفضل جزء من كتاب، ونحن نعلم أنه استلك للعرفة لما شرب رضوة ملكة الأفاعى، ظاهريا. يمكنه أن يمتنع عن أخذ الميراث؛ إذ هو فى غنى عنه، وشهرته ذائعة، لكن علمه سيمانى من نقص عطير إذا لم يعرف ما تتضمنه الأوراق المدفونة بالصندق، ينبغى أن يدمج معرفة أبيه بمعرفته هو. إنه فى حاجة إلى التعزيز، إلى المسلاحية، إلى اعتراف الأب، إنه بكل تأكيد يتمتع بشهرة كبيرة، لكن تقصه الشهادة العليا، الشهادة الأخيرة، الضمانة من العالم الأخر مجددة فى مخطوط قديم.

تنتهى الحكاية في اللحظة التي يلتقى فيها دحاسب، بأبيه، يعنى في اللحظة التي يتجلى فيها رابط فكرى اختير بطريقة حرة، نتيجة طلب ما. فعندما يجد الابن أباه لم يعد هناك ما يحكي.

فى بداية الحكاية، غرقت الكتب. وفى النهاية ندرك أن الأوراق الخمس الناجية تتمى لكتاب، فليست المسألة هنا مسألة مكتبة ولكنها مسألة كتاب وحيد. لقد اكتشفنا بعد ذلك أن النص لا يذكر لماذا ركب دانيالً البحر محملا بمكتبته.

إن هذه الشكوك تزول كلها برواية أخرى للحكاية، رواية أخرى للحكاية، رواية أخرى للحكاية، رواية أخرى للحكاية، الذي أتلف كثب المؤتمة قبل موته، لقد كانت امرأته حاملا حين دداهمه مرض شليد، وأحس بأن أجله قد اقترب، ألقى كتبه في البحر ولم يحتفظ منها سوى بخمس أوراق، ملأها بكتابة دقيقة، احتوت خلاصة خمسمائة كتاب، ١٧٧،

فی الظاهر، یبدو أن دانیال لم بر فی کتبه قیمة تستحق أن تقل، أو أنه يعتقد أنه الوحید الذی يدرك معناها، وبحصر تأویلها. إن هذه الخمسمالة کتاب تشكل خطرا على عمقول الأتباع وعلى الابن الذی

سيولد؛ فيالقائها في البحر سيغرق الخلل والالتباس الذي ستسببه. ينبغي أن تختفي هذه الكتب معه. والأثر الذي احتفظ به وخلاصة، المعرفة، هو الآخر، مسدود عليه في صندوق بعيد المنال عن الأتباع؛ إذ هو معد للاستعمال المقصور على الابن الذي سيأتي و وسيغرف الحكمة ويشتهر كأبرز العلماء في عصره (١٨٥٠).

لقد أغرق دانيال خمسمائة كتاب، لكن الأم لم تخبير الابن إلا عن واحد. هذا الارتياب ليس بالأمر المجدد؛ فهو موجود في طبعة القاهرة، وبير بالقابل قلقا المجندة مضمون الكتاب الضائع وأضاف قائلة مشعرف في الكتاب الضائع وأضاف قائلة كسيرة والمدى أراد استعماله في العثير على دواء ضد الموت، فينما كان يجول على ضفاف نهر Oxus ويقرأ بالموت، فينما الكتاب ظهر جبرائيل فضرب الكتاب بقيرة وألقاء في مياء النهر، لم تبق إلا الأوراق الخمسالتي إنعا هذه الأوراق الحمس بعنية منذ ذلك المهود وهي إزناء هذه الأوراق الحمد وهناؤة منذ ذلك المهد وهي إزناء هذه الأوراق الحمد وهناؤة منذ ذلك المهد وهي إزناء هذه الأوراق محفوظة بعنية منذ ذلك المهد وهي إزناء هذه الأوراق محفوظة

هكذا، فحبيرائيل هو الذى أغرق الكتاب، وليس دانيال، بالإضافة إلى ذلك، فالواقعة حدثت على ضفاف النهر، بينفا تؤكد بداية الحكاية أن دانيال ألتى كتبه فى البحر، ومهما يكن، فدانيال فقد فى معركته مع الملك الميه الكتب ومعها رغبة تجاوز الحدود المرسومة للإنسان؛ الرغبة فى الانتصار على الموت. لقد نزل العقاب بدانيال الذى لم يفقد فقط الكتاب (وهكذا لا أحد يستطيع قراءته ولا يستطيع أن يعاود التحدى)، ولكن أيضا فقد الحياة، فقد مات بعد فترة قصيرة من الحدث، إن الملك جبرائيل الذى يبشر بالحياة والولادة والوحى، يبدو هنا ملكا للموت، يعاقب على التجاوزات (٢٠٠٠).

· ينبغى على دانيال أن يخضع للقدر المشترك بين المخلوقات، ويبقى أمله الوحيد فى استمرار حياته هو ابنه الذى لا يزال فى لحظة الموعود به. الحر

الهوامش.

- (۱) لتمن العربي ألف ليلة وليلة طبعة الفاهرة ، ج ۲ ص.۱۲۷ ـ ۲۲۱، ترجمة Trebuien أخليد ۱ م.۱۲۷ ـ ۲۱۲ ـ ۱۳۸ جمال ... الدين بن الشيخ و أنديه ميكيل ج ۲ ، م ۲۱ ـ ۱۵ - ۱۵ - حول قعية الفاق Transmission، تدين دوامتي كثيرا لدوامة بن الشيخ حول تحولات المشخيل في كتابه والف ليلة و ليلة أو الكلام الأصبر طبعة جاليمار ، باريس ۱۹۸۸ ، من ۱۹۲۷ ـ ۲۳۰ .
 - (Trebution(Y) ج ۲ص ۲۲٦
 - (۲) Kasimirski معجم عربی ــ فرنسی .
 - . ۲۷۷ مر ۲۲۳. Trebutien (£)
 - (ه) أشكر Gilbert Granguillame الذي أثار انتباهي لهذه القَصَية.
 - 🤇 (٩) يقصون لأمه بعد ذلك أن ذئبا افترسه، وهذه سمة تضم إلى سمأت أخرى (كالترك في الكهف أو البر، العلم، الوزارة) بجمل حكاية حاسب تشبه قصة يوسف.
 - (Trebutien(Y)، ج۲، ص۲۲۲.
 - . Trebution(A) ، ج ۲ ، ص ۳۲۳.
- ١٩)ينبغي الإشارة إلى أن عفان الذي يريد إشراك بلوقيا في القوة التي يعطيها الخاتم، كان أكثر شفقة من شمهور الذي كان يعمل على إقصاء حاسب بعد الاستفادة
 - (١٠) الكلمات رقشاء ورتشاء تعنى الحية، ولكن تعنى أيضا الكتابة ــ الخط. انظر كيليطو: الغائب، ط، توبقال، الدار البيضاء، ص ٣٢.
 - (١١) الجاحظ : كتاب الحيوان، طبعة عبد السلام هارون، القاهرة ١٩٤٥/١٩٣٨ ،ج ٣، س ٣٢٦ .
 - (۱۲) المرجع نفسه ، ج ۱ ، ص۱۸۲.
 - (١٣) طبعة القاهرة ،ج ٢، ص ٣٢٦ .
 - Marc Alain Quaknin, Le Livre Brule , ed. Lieu Commun, Paris, 1986, p.27. الكتاب اغروق (١٤)
 - . Kasimirski(۱۵). المجم عربي _ فرنسي .
 - (١٦) طبعة القاهرة ، نج٢، ص ٣٢٦ .
 - (۱۲) Trebution , ج۱ ، ص ۱٤۲ _ ۱٤۳ .
 - (۱۸) حسب ترجمة ماردورس : دايل وهو خاتف على كتيه ومخطوطاته أن تصير في يد أحد أتقاها في اليم على آخرها ولخصها في خمس أوراق ، وانهي يه الأمر إلى أند لخص افروقات الخمس في ورقة واحدة كانت أميز بخمس مرات من تلك الأوراق .
 - (١٩) Trebutien : ج ١١. ص ٢٥٦ .. ٢٥٧. للشهد نفسه في ترجمة Weil ، ج٥، ص ١٦١ .
 - (٢٠) بإغراقه للكتاب الذي يجتوى على سر الخلود . أخذ أيضا روح دانيال، لكنه في قصة بلوقيا ظهر ملاكاً منقلاً .



التخيل الشعبى للسندباد نحو هم تاريخي للتعدد النصي

في ألف ليلة وليلة

إليوت كولا *

تمهيد :

يمثل نصر (ألف ليلة وليلة) مشاكل عدة للناقد الحديث؛ فهناك ، أولا ألروابات الختلفة للنص، الأمر الذي يحث النقاد والملقين على اتخاذ قرار بتفضيل إحدى المخطوطات أو الروابات على غيرها. وغالباً ما يزعم مؤلاء النقاد أن اختبارهم يقوم على مميار يبدو مؤكدا، موضوعيا، وذلك بتركيز اهتمامهم على أصالة النص أو لغته. وهناك، ثانيا، مشكلة تواجهنا، تتعلق بوجود نص بلامؤلف؛ فقد خلق نص اللامؤلف مشكلة مقلقة للنقاد التكلين، فينما على يصبح النقاد الشكليون باغتباط، أنهم قد وجدوا أخيراً نصا تأمناها بالإيدولوجيا نصائة التأليف ومتحراً من الإيدولوجيا والتاريخ، أرجع علماء التأريخ تعقد النص وصعوته إلى تاريخ المختصع المعرى. وهناك، ثالثا، القضية اللغوية المتطلس، ويبدو أن النص قد تشكل ضفاهة، وسجل المتكلة بالنص، ويبدو أن النص قد تشكل ضفاهة، وسجل المتكلة بالنص، ويبدو أن النص قد تشكل ضفاهة، وسجل

* باحث أمريكي مقيم بالقاهرة . ترجمة المؤلف و أحمد حسن .

كتابة في وقت لاحق. فضلا عن هذا ، فإن طبيعة (المستوى المتوسط) للغة ومادة الموضوع في النص قد طرحتا مشاكل أمام النقاد العرب وأقرانهم الغربيين الذين سلموا بفكرة الانقسام بين الرفيع والوضيع في الثقافة مزدوجة اللغة diglossic culture .

فى القسم الأول من هذه الدراسة ، سأناقش ثلاث نقاط فيمما يخص وتقييم، النص، فى البداية سأتناول المشاكل اللغوية في كل من النص، وتقييم استقبال النص، مستخدما فكرة ورأس المثل الفقافي، م معتمدا فى مجادلتى على مفهوم التأسيس الطبقى للغة النص ، آملا أمل الوصول إلى تبديد الضباب الذى لف النقاد الذين أمطوا – أو جهلوا – المدلولات الاجتماعية للثقافة وثنائية اللغة. ثانيا، سأبرهن على أن هناك صلات وثيقة بين النص والتاريخ الاجتماعي، وأنه محاولة للتعبير عن وقائع اجتماعية معينة، وكونه أكثر من تبسيط شكل بلا حسوس (حكاية عن حكى حكاية)، أى أن النص هو حسياة كل من الشكل واغشوى. إن مشكلة نص

اللامؤلف تفرض علينا مقاربات تاريخية رثقافية بدلاً من هجرها. ثالثا وأخيراً، فبدلاً من المفاضلة بين الروايات المنطقة للنص (التي ستصبح مهمة مستهلكي الأساليب وليس الناقد) سنكون بحاجة إلى إدراك شروط الوجود المتحددة للنص بدلاً من ترتيب النص هيراركيا وفقا لأنماط اجمالية، فذلك إجراء يعكس غالبا أذواق النص أن النصار وانحيازات إيديولوجية من النقاد أكثر نما يعكس وقيمة مع النصوص المختلفة كلها وفقاً لشروط تلك النصوص. وسأناقش جدوى النقد الثقافي، وذلك أحرى من الأدى وسأناقش جدوى النقد الثقافي، وذلك أحرى من الأدى الذي، وهو منهج يقوم على رؤية أشكال متعددة من الرواية ونبسذ الأحدى بل يعسك بكل النصوص ويجعلها متأصلة في التاريخ لتقدم بذلك أغراضاً أو ويجعلها متأصلة في التاريخ لتقدم بذلك أغراضاً أو المحادد اللا على انشغالات تاريخية.

قبل المضى قدماء أود الإنسارة، إلى قضية تكلم حولها نقاد عديدون، وهى قضية ترجمة النص ونقله إلى الغرب، الحقيقة أن نص (ألف ليلة وليلة) قد أمتع جمهوراً عريضاً في الغرب، الأمر الذي حفز نقادا كثيرين ليركزوا بحوثهم على قضايا ترجمة النص ونقله وحيث إلى مهتم بالأساس بالنص العربي، فلن أتخدث مباشرة حول قضية الترجمة، ولكن سيكون استدعائي للاستقبال النقدي الأوروبي لـ «الليالي العربية» ضرورياً في بعض أجزاء مجادلتي، وذلك لمدد من الأسباب الواضحة، منها تجاهل النص من قبل المؤسسات الثقافية العربية التقليدة.

١ _ حول اللغة:

إن أول ما يلاحظه قارئ (ألف ليلة وليلة) الطبيعة المتناقضة للغة، حيث يشغل النشر وضماً مكافعاً بين الفصحى من ناحية، والصيغ الدارجة في اللغة العربية من جهة ثانية، وهذان مقتطفان من النص، الأول مأحود من

طبعة سورية والثنانى من طبعة (كسالكتنا) الثنائية (المتفرعة من طبعة بولاق) ، سيلقيان الضوء على هذه المسألة:

افتنحنحت دنيازاد وقالت يا أختاه إن كنتى غير نايمه، فحدتينى بحدوته من أحاديتك الحسان الذي نقطع بها سهر ليلتنا وأودع قبل الصباح، فما أدرى مادا يتم لكى اغدا. قالت شهرازاد للملك شاهريار دستورك احدت. قال نمم، ففرحت شهرازاد وقالت اسمى، (محسن مهدى، ص ٧٢)

وللوهلة الأولى، يبدو أن الفقرة السابقة لم تكتب بالطريقة التي تكتب بها التصوص المربية الفصحى، فالتغير الهجائى والإملائى للحروف (الهمزة والناء والذال المتخيل، بالإضافة إلى اختيار المفاردات (مثل وحدوته) تمكس الجذور اللغوية للهجة على موقف مختلف بخياه مكانة اللغة، ففى الترات المهسمن للأدب العربي نجد اللغة قد وفعت إلى مكانة مقدمة لكونها لغة القرآن أو لغة الإبداع الأدبى. لكن هذه الفكرة لا تنظيق على هذا النص، فهذه الطبعة لا تتصب السياقات اللغوية الفصحى وتوقعانها النثرية، بل والرفيعة وهنا، يثير النص قضية الشقافة ثنائية اللغة القرآن.

مع ذلك، تعد قضية النصوص الدارجة (العامية) أكثر تعقيدا، فمن زاوية التراث الشعبى، نادرا ما كانت والنصوص؛ مترجمة، لكن (ألف ليلة وليلة) في أشكالها القائمة نص مكتوب. إذ لوكانت الطبعة السورية تساعد على إضاءة الطريق لنعرف أن النص ليس لغة فصحى ورفيعة، فإن طبعة كالكتا الثانية ستظهر أن اللغة دارجة وغي الوقت نفسه:

ووساروا بي إلى أن طلعسوني المركب عند الريس ومعي جميع حواتجي فقال لي الريس يا وجل كيف وصولك إلى هذا الكان وهو جبل عظيمة وأنا عمري أسافر في البحر واجوز على هذا الجبل فلم أر أحذا في غير الوحوش والطيورة (ما كتا عطن، مجلد ٣، ص ٥١)

على مستوى ظاهرى، يبدو أن هذا المقتطف يتلاعم وتقاليد الصياغة البلاغية والقواعد النحوية للفصحى. أمن الناحية المهجائية هناك استخدام أسلوب نطق أقرب إلى اللهجة القاهرية، على الرغم من ذلك، فإن اللغة قد تأثرت بالدارجة وإن بدا هذا التأثر وضوحاً، وعلى سبيل المثال، تكشف كلمة ورس، مسلوة اللغة الدارجة كما يفحل تعبير وأنا عمرى،، وشوره بالأعمال غير المتعدية إلى متعدية باستخدام حرف الجروب، الذى يبدو من علامات اللغة الدارجة، برغم وجوده بشكل مكافئ في القصحى أيضاً، قمن المنظور ولجوده بشكل مكافئ في القصحى أيضاً، قمن المنظورة لهما اللغوى لهذا النص، يبدو أن ما حدث بالنسبة إلى اللغة هو أنها كتبت بالفصحى ثم انزلقت إلى المامية والتدريح.

إن وجرد كلمة وحواتج المدهن في القطعة السابقة، يوحى بأن هناك شيئا ما آخر ربما كان في الناقة، يوحى بأن هناك شيئا ما آخر ربما كان في النمو، فاستبادال كلمة حواثج بد (احتياجات) كما تضرض اللغة الفصحي، يجعل الكلمة ذالة على احتيازات أو وأشياء، وهو المعنى للذي أصبح شائماً للكلمة في اللهجة الخلية، عموما، يثير هذا الأمر قضايا يكون جمع كلمة وحاجات، يدلا من المقردة يكون جمع كلمة وحاجات، بدلا من المقردة الأكثر أدبية وحواتج، يبدو إذن في ضوء هذا وفي ضوء علامات أخرى مشابهة، أن الأخطاء اللغزية لا تنجى ضافحا الأخيرة على اللهة المعارجة، بل من الرغبة عن المعاردات الخاصة بالمحووا الإو (Joshua Blau) لدينا حالة من الإفراط في

التصحيح ⁷⁷⁾، وهذه الحالة مع غيرها تدل على أن وطبعة كالكتاء هى بالأحرى نص عامى وضح نفسه باللغة الفصحى والرئيمةه بدلاً من أن يكون نصاً فصيح التأليف ارتكب أخطاء لغرية.

هناك مشكلة واضحة بنجابه الناقد، ذلك أنه برغم ما لدينا من صورة واضحة للغة عربية فصحى تنتحى للقرون الوسطى، فإننا لا ستطيع فعلا أن نعيد بناء اللغة العامية للغامرة المملوكية. عموما، وفي ضوء هذا الدليل النصى لتأثير اللغة العامية، وهو قائم بشكل صارح في الظيمة السورية وواضح في الرواية القاهرية، نستطيع المجازفة بالتنظير لبعض الجوانب الأخرى من النص. وقضية الثقافة ثنائية اللغة سوف تكشف الدلالات الاجتماعية لتلك المسألة اللغوية.

فمع فتح أرض جديدة وتدفق المنضمين الجدد من الأجانب إلى الإسلام، فقدت اللهجة العربية المهيمنة (الخليط من لهجات الحجاز واليمن) مكانها باعتبارها لغة الحياة اليومية العامة في بلاد الإسلام. لقد تخلقت لهجات عربية عدة نتاجا للاختلاط بين اللغة العربية (القرآنية) واللهجات البدوية واللغات التي يتحدث بها الأجانب المنضمون إلى العقيدة الإسلامية. تم ذلك مبكرا مثلما كان الأمر خلال الخلافة الأموية، حيث أنشئت المدارس لتعليم القواعد النحوية، وفي هذا تدليل على فكرة أن العربية الفصحى قد أصبحت في ذلك الحين تكتسب بالتعلم بدلاً من كونها لغة قومية. لكن، لأسباب سياسية وإثنية ودينية احتفظت اللغة العربية الفصحي بوضعها المتميز بوصفها لغة مهيمنة ثقافيا ورسميا؛ إذ تمثل لغة الثقافة الإسلامية. لقد أوجد تعايش اللغة العربية الفصحي وعدة لهجات عامية مختلفة وانفصاما، في تلك الثقافة.

يمدنا تشارلز فيرجسون بوصف مضى لهذا الوضع: دأما الثنائية اللغوية فهى وضع لغوى ثابت. فيه، بالإضافة إلى لهيجات اللغة الأساسية (التي قد مختوى قواعد مشتركة أو مختلفة

إقليميا)، صنف لغوى مختلف تماماً ومقتن إلى درجة ممتازة (قواعده التحوية في الغالب أكثر تعقيداً) ومكانته وفيعة المستوى، عموما، هذا السينف اليمني اللغة الفصيحي امستخدم في السيرات الفسخم المرصوق من الأدب المكتوب وهو غالباً قد تعلم عن طريق التربية الرسمية، فهو ينطق في مناسبات رسمية فقط، ولكنه في الواقع لا يستخدم من أى قطاع من الجسسم في الخساداتات

إن ما يبدو مهما في هذه الفقرة هو كيف يجد الاختلاف اللغوى تعبيره في هيراركية ثقافية. ففي أماكن أحرى سنرى كيف يتحول (احترام) اللغة الفصحى إلى انتقاص من قيمة اللهجات المشتقة. إن ترتيب اللغة في مستويات هيراركية (رفيعة .. متوسطة .. وضيعة) يبدو محاولة للهروب من حقيقة أن أغلبية الشعب لا يستخدم اللغة الرسمية، كما يشرح الانقسام اللغوى - في تفسير لا يخفي المصالح السياسية وراء تمييز أو تفضيل لغة على أخرى فقط ـ بل إن هذا التفضيل للغة معينة (الفصحي) لا يمكن إنجازه إلا عبر النيل من مكانة اللغة الأخرى وحتى اللهجات المستخدمة على نحو أكثر شعبية. بهذه الطريقة، يفسر توالد اللهجات، ليس بوصفه انعكاساً لتنوع اجتماعي قائم، ولكن بوصفه انحرافا عن القرآن أو الدين أو «القومية». إن الثقافة العربية مزدوجة اللغة والمكانة المقدسة للهجة القرشية (١٣ قرناً) لا يمكن أن يتحققا دون الانتقاص من قيمة نقيضتهما، لأن واقع وجود لغات دارجة قد يحول دون توحد الجتمع الإسلامي الذي تؤيده النخبة الدينية التقليدية.

يعرض الم . شعوبي E.Shouby ، في مداخلته الثيرة الإزعاج حول نفوذ اللغة العربية على دالعقل العربي ، ، ما يعد مجازفة فعلية في مناظرات كتلك المذارة حول الاختلاف اللغوى، وفي مناقشته حول لفة الصحافة الأدية (معادل حديث للعربية المتوسطة) يقول:

ويوجد كل ما يدعو إلى الاعتقاد بأن مثل ذلك الأسلوب [القابل للفهم] يمكن بلوغه فقط في حالة رفع اللغات الدارجة إلى المستوى الأدبي بدلاً من النزول بالأدب إلى مستوى اللغات الدارجة المتعددة (شعوبي)، ص (٦٩١).

يستمر شعوبي في وصف العربية الدارجة بأنها كيان (ملموس وبسيط)، بينما العربية الأدبية (تجريدية ومعقدة، وفي الختام، يرثى للطيف الكلى للعربية لكونه يفرط في الاهتمام بالتفاصيل الصغيرة وينطوى على ميل شديد للغموض أيضا. على أي حال، فإن ما يهمنا في مجادلته هو كيف يقدم الأعراض نفسها على الرغبة في إضفاء الطابع الهيراركي على الاحتلافات القائمة في اللغة العربية: العربية الأدبية (رفيعة) والعامية (وضيعة). في مواضع أخرى يميز بعض النقاد بين والرفيعة واالوضيعة بتتبع التقسيمات الطبقية الاقتصادية والإجتماعية، برغم أن الكتاب أنفسهم يبدون كأنهم لا يدركون أبدأ هذا الجانب. إنهم يعتبرون الطبقة الحاكمة هي الفئة الرفيعة، مهذبة الثقافة، والطبقات الوسطى التحتية هي الوضيعة سوقية الثقافة. إن ما يحبط أكثر في هذه الرؤية أنها تميل إلى تعزيز الهيراركية على الصعيد الثقافي والاجتماعي بدلاً من السعى إلى تفسيرها.

المشكلة هى أن اللغة العربية الوسطية فى (ألف ليلة وليلة) كانت _ فى الأغلب _ هى الأساس فى الانتقاص من قيمة هذا العمل. إن هذه اللغة الوسطية تشغل موقعا من الواضح أنه ليس فى المستوى والرفيع، ثقافيا، ولذلك لا يمكنها بيساطة أن تتناسب مع التقاليد التى تميز النصوص والرفيمة، عن النصوص والوضيعة، سيكون من الأفضل أن نبدأ فهمنا للغة (ألف ليلة وليلة) من نظرة برجسون حول التربية، بدلاً من أن نسقط فريسة لمغالطة التقييم النصى طبقاً لإيديولوجية اللغة.

إن الحقيقة القائلة بأن لغة القرآن هى دلغة علمت عن طريق التربية الرسمية، تعنى بمعنى ما أننا نحتاج أن نمالج قضية القصام اللغوى من خلال لغة التربية اللغوية بدلاً من النظر إلى الحلق الفنى. فضلاً عن هذا، فإن التركيز على التعليم يوحى بما قد يكون حقا موضع رهان فيما نحن بصدده:

إن ما لم يناقش هو أنه في حالة الثقافة العربية في المصور الوسطى، تعمل فكرة التربية اللغوية بطريقتين: المرفقة باللغة العامية هي أيضا نتيجة نرع من التربية ودعيى غير رسمي، فسكرتارية الدواوين والوزراء ومعلمو الدين في الأزهر، كل هؤلاء، على سبيل المسال، هم الذين شكلوا الصفوة اللغوية (الخاصة)، لم يكن ضروريا بالنسبة إليهم أن يكونوا على دراية باللغة الدارجة التي تتحدلها الجموع الشعبية (العامة).

يطرح بيير بورديو مفهومه حول ﴿رأسمالية الثقافة﴾ ، وهو مفهوم يعنى أن استهلاك ثقافات مختلفة الأذواق في مجتمع ما يعكس امتيازاً تعليميا، وأيضا، المكانة الاجتماعية للمستهلكين (٣). يمنحنا هذا المفهوم منهجأ لفهم الاختلافات النقافية المؤسسة على أنماط تربوية اجتماعية متباعدة. فضلا عن هذا، ففي مجتمع ما، حيث يكون تعليم اللغة الفصحى ليس تعليما عاما، تميل التباينات اللغوية إلى التماثل مع التباينات الطبقية السوسيواقتصادية. إن العامية توجد مرتبطة دائما بالفصحي، ويجب ألا تفهم كلية بوصفها الشكل الأكثر انحطاطا من الآخر، ولا على أنها سهلة المنال بالضرورة بالنسبة للمتحدثين أكثر من الفصحي. (إن المتأصل عن فكرة اللغات السوقية هو فكرة أنها ليست أكثر من نسخة مبسطة من الفصحى ولكن هذا ليس صحيحا بالضرورة مع العربية). لو كتبت النصوص المتوافرة من (ألف ليلة وليلة) بالعربية المتوسطة، كما هي بالفعل، فإن هذا يعني أن منتجيها يشغلون المساحة المتوسطة بين اللغتين الأدبية

والعامية. إن إنتاج هذا النص منسوب إلى معرفة العربية المكتسوبة، ولكن هذا لا يعنى بالضسرورة توفس الإمكان لإنتاج لغة (أدبية) رفيعة المستوى. بالإضافة إلى ذلك، نلاحظ أيضا أن ألفة اللغة الدارجة مطلوبة. وفي المجتمعات العربية في العصور الوسطى كانت الطبقات التجارية نصف المتعلمة هي المرشحة لإنتاج مثل هذا النص العربي الأوسط.

٢ _ نص اللامؤلف

لا يكفى القول إن نثر (ألف ليلة وليلة) يضم عقديا أمام المفاهيم الحديثة عن التأليف. إن افتقادها مؤلفا فردا بعينه قداد النقاد إلى تركيبز بحشهم على النص، أو بالأحرى حصر دراستهم فى النص، كأن الغياب الواضح لمصدرية التأليف يطلق النص من علاقاته بشروط إنتاجه. ولكن هذا ما يبرهن به بعض النقاد: بما أن نص (ألف ليلة) ليس له مؤلف معين، فققد أبدع إذن بطريقة تلقائية (أ). وعلى هذا ، ليس لدينا إلا نصوص لنعمل عليها، فمن النض يجب أن يبدأ الناقد، ولكن من الخطأ أن نتسوقف عن هذا الحد، لأن النص يعطينا بالفعل مؤشرات دالة بشأن طبيعة سياقة الاجتماعي.

ربما يبدو أكثر إرباكا أن أحدا لا يمكنه أن ينسب كتابة (ألف ليلة وليلة) إلى مؤلف معين ... فرد. إننا نواجه موقفا نصيا يصطلم مع مقاييس الإنتاج الأدى العربى الفصيح؛ حيث يجب أن يكون النص ممهورا بوضوح؛ وبطريقة لا مختمل الخطأ، بالبصمة الشخصية المميزة للمؤلف. في نظام كهذا، حيث تعلق أهمية كبيرة على المسؤولية الفردية التأليفية لإنتاج الأدب، نظهر مدلولات النص اللامؤلف صارخة :

دأما النص مجهول المؤلف، فمتولد عن الخيلة الشعبية، وقد اكتمل في شكل متبلور، فهو لا يمكن أن يجد تفسيره في شخصية المؤلف أو في الشروط التاريخية. ليس هناك كاتب

يستمتن الثناء أو أن يوجه له اللوم بخصوص الليالى العربية. كذلك لا نستطيع أن نضع هذا النص بسهولة فى حقبة تاريخية معينة، فالمنهج الذى أقترح تطبيقه هو منهج قائم على تركيز الاهتمام على التنظيم الداخلى للنص بوصفه كلية مستقلة بذاتها. إن النص يشير بطرق عديدة إلى منهجه النقدى الملائم، (فريال جبورى غزول، ص ٢٣).

نحن مدينون إلى حد كبير لدراسة فريال غزول، إذ يعد نقاشها خطوة مهمة فى التلقى النقدى لـ (ألف ليلة وليلة) بعيدا عن تخيز النقد التقليدى الذى يرى (ألف ليلة) سوقية أو غير مفيدة أو صبيانية.. إلخ، فقد أكدت على نحو غير مسبوق أن نص (ألف ليلة) ينطوى على . تعقيد بنائى فنى، على نحو لا ينجعل منه عملا ساذجاً على الإطلاق.

على هذا النحو، لابد لنا من التصامل مع النص بالاحترام الواجب للنصوص الأدبية الجديرة بالاحترام. مع ذلك، تظهر بوضوح مسألتان ضبابيتان في الدراسة. الأولى حول منهجريها البيوية، حرث تترادف بنية ممقلة وشقة مع قيسمة أدبية رفيسة. والثانية، أنه تظهر فيها علامات تميز ثقافة (مابعد) الحداثة، وذلك ما يجب أن يكون محلاً للحديث، لذلك سأبداً بالنقطة الثانية. في الفقرة المقتطفة أصلاء تقوم الناقدة بقفزة، نوعا ما، في الحديث حول، إذا كان النص دون مؤلف فلا علاقة له هكنا بالشوط الناريخية.

سنكون محقين لو أردنا أن نحصر فهمنا لروابط النص الترايخية داخل حدود التأليف الفردى، إلا أن مناطقة الخرى الموصول إلى الشروط التاريخية للنص، ذلك عبر استهلاكه ومستمديا. إن ما تعلماته من المنهج النقادى للتعامل مع الثقافة الجماهيرية في هذا القرن هو أن الدراسة العلمية المنهجية تقوم على أساس فكرة كل من الإنتاج والاستهلاك الأدبى، بدلاً من التوقف عند

التأليف (أى الإنتاج الأدبى فقط)، مما يتبع لنا إمكان صياغة الـ (من ومتى) بخصوص سياق النص، حتى حين لا يُعلَق عليه وتوقيع، مؤلف واضح.

فيما يلى تستمر غزول فى القول بأنه فى ضوء عدم قدرتنا على تخقيب النص فى فترة معينة، وكذلك بسبب الطبيعة الإشكالية لعلاقة النص بالواقع: ١-حتى النصوص الأكثر واقعية لا تفهم بالرجوع إلى واقع خارج النص بل فى شروط بنياتها الداخلية (غزول، ص ٢٩). يقول لنا إنه يجب علينا أن نقارب النص من حيث هو عالم فى ذاته والعالم باعتباره نصا فى ذاته. فى داخل هذا النطاق، ليس من الصعب أن ندرك النتيجة التى توصل إليها الناقد الكبير تودوروف الذى يقول: اإن السرد المضمر هو سرد السرد... وإن سرد السرد هو قدر كل سرد يحقق نفسه خلال الإضعار؟

على ذلك، فإن ما لدينا ليس سوى نص أولى من نصوم ما بعد الحداثة التي لا تثير إلا إلى نفسها، وهي فكرة قدمها أيضا ناقد من النقاد العرب (٥٠). هنا أزمع تقصى التناقض داخل نطاق ما أعده هذا النموذج من (فإنه إذن نص نقى) ولكن من جهة أخرى، فإن النص صادر عن والخيلة الشعبية (باستخدم عبارة غزول المائية)، المراد هنا هو توضيح أن الفكرة عن (ألف ليلة وليلة) من حيث هي نص دون موقف لا تعكس لنا الكثير عن واقع النص، كما أنها تكشف عما يبدر رغبة (من نقد ما بعد الحداثة) في الشخلص من المؤلف، (من نقد ما بعد الحداثة) في الشخلص من المؤلف، وبالتالى من الصلة القليدية للنص بالتاريخ الاجتماعي.

ثمة نقطتان تخطران مباشرة على الذهن، الأولى منطبقة على الأسلوب النثرى وعلاقة المؤلف بالمستمعين، والفكرة الثانية متعلقة بقضية التأليف الجمعي. يقف نثر-أو كلام - (ألف ليلة) في تناقض مع الذوق المهالم

تغيير لغة النص تعتبر في تراث الرصانة بمثابة تدمير لشكله التمبيرى المتفرد. أيضا، وفي نطاق عمل المفاهيم التراثية حول المؤلفات الأدبية «الرفيعة»، اعتبر الاهتمام بحسالة الفيهم والتلقى موضوعا ثانوى الأهمية أمام الانشغال بخلق أسلوب خاص متميز للمؤلف. لايسنع النشغال بخلق أسلوب خاص متميز للمؤلف. لايسنع النص ليفهم بالضرورة من أكثر من الصفوة من جهابلة النص ليفهم بالشرورة من أكثر من الصفوة من جهابلة الرائدة والرواية مسموح به حتى يمكن لجمهور أكثر الساعا من ديوان السلطان أن يستهلك ويتسلى بــ النص. إن النظرة الشمبية ترى في الأساليب اللغيق وظيفة النص. إن النظرة الشمبية ترى في الأساليب اللغيق وظيفة عامة وعملية بدياً أن تعتبرها عملا فردياً يكشف عن شخصية بهينها.

تعتبر مسائل التعبير الفني الرقيق والتهكم واللهو التجريدي في التراث الرصين (خصائص شعرية poetic qualities) أشياء مميزة، ولكن تمثل التسلية والجدية والوضوح في التعبير الشعبي (حصائص أنسب للرواية) العناصر الأكثر أهمية. لا أعنى بالطبع أن النصوص الشعبية رتيبة أو قانمة، على العكس، هناك مساحة واسعة متروكة للإبداع والارتجال واللعب وابتكار في التراث الشعبي. لكن هذا لا يحدث إلا في حدود العرض الفني الشفوى، وذلك حينما تكون علاقة راوى القصة بالمستمعين وثيقة ومباشرة لدرجة لا يمكن معها لرسالة النص أن تضيع بسهولة. إن تراث الرصانة مؤسس على مسافة ما بين المؤلف والستمعين، لكن على عكس ذلك، لا يسمح المؤلف الشغبي بوجود مثل تلك المسافة، فذلك يحمل إمكان أن يكون النص غير مفهوم. برغم أننا لا نستطيع أن نناقش النص الرصين بعيداً عن مسألة جمهور المستمعين، إلا أن هذا الأمر لا يستقيم مع النص

حيث يركز النمط النقدى الشكلاني على المؤلف والإنتاج الأسلوبي؛ فهو يؤدي وظيفته إذن عندما يطبق

على التراث الرصين. ولأسباب ظاهرة، فإنه يتعثر عندما يواجه نصا شعبياً. إذا كانت (ألف ليلة) ومنبثقة من الخيلة الشعبية، كما تذهب غزول، فلا يمكن أن يلى ذلك قولها بأنه ليس للنص مؤلف. يبدو أننا نرتطم يبحائط المنهج النقدى. فالواقع، أن والمخيلة الشعبية، تجاوز تخوم المنهج النقدى الشكلاني الذي أعد ليلائم جمالية الأسلوب الفردي. على ذلك، فما يبدو أنه يشغل أغلب النقد الحديث لد (ألف ليلة وليلة) هو الإحسالة لانشغالات قرننا العشرين حول مشكلة التأليف على النص الشعبي من القرون الوسطى. لكن، حتى هذا الخطأ سيقودنا إلى اكتشاف آخر، خصوصا أن مثل تلك الاهتمامات الحديثة تنشأ عن مشكلات في التنظير حول جمهور المستمعين في الثقافة السلعية (وعلى هذا فلا علاقة فيما يبدو بين المؤلف، أو غياب المؤلف وجمهور المستمعين). بالنسبة للبعض، يبدو أن الأسهل هو أن ننسى التاريخ بدلا من أن نلاحق مهمة التنظير لشروط إنتاج النص واستهلاكه، بالإضافة إلى سياقاته وخطاباته الاجتماعية. ولكن، لايصح أن نتخلى عن فهم الارتباط بين النص والواقع الاجتماعي بسبب صعوبة المشروع.

برغم أن دراسة غزول لا ترغب في تخرى هذا الأمر، فإنها قد دلتنا بالفعل على الطريق الذى يمكن عبر اجتيازه الوصول لفهم (ألف ليلة)، وذلك بواسطة مفهوم والخيلة الشعبية، وعبر استكشاف تلك الخيلة أى الطريقة التي يعمل بها الخيال داخل النص. المأمول، مستمعى النص الطريقة أن تكون استتناجات حول أفضل بشروط إنتاجه التاريخية ... أى سياقه الاجتماعي .. فنك لأن النص طبيعته شعبية وليست رصينة. هناك مسألتان يبغى إيضاحهما بخصوص العلاقات بين النص والتأليف والتلقى في الفقاقة الشعبية. الأولى طرحتها سهير القلماوى التي ناقشت فكرة أن مؤلف (ألف ليلة) لبس منفصلاع نالمستعين، بل على الأحرى، يغاعا لبس منفصلاع نالمستعين، بل على الأحرى، يغاعا

مع أذواق المستحسين ويؤدى فى نطاق توقعاتهم الإيديولوجية، وعلى ذلك يكشف إلى حد ما عن الوضع التاريخى والاجتماعى الخاص بهم، تقول:

وهنا يجب ألا ننسى أن التجاوب بين مؤلف الأحب الشعبى وجمهوره مخالف لتجاوب مؤلف الأحب الراقى وجمهوره... مؤلف الأدب الشعبى ينقمس فى جمهوره انفعاسا تقيما الموقعة من تقيما الأدب اليه. كل همه أن يرضى السامعين وأن يطربوا... مؤلف الاحب الشعبى لايكون القرد فى أكثر الإحبان، وإنما القعبى الايكون القرد فى أكثر الإحبان، وإنما القعبة الشعبية أو الأشورة عمل الجماعة.... القماوي، ص (٧٧).

القدماوي، ص١٠

وأيضاً:

(أألف ليلة] هو مجموعة قصص لم تؤلف لتقرأ ولتحفظ في دور الكتب... كان القصد من كتابتها تسلية العامة شفاها وتسميعا. ظل القاص قرونا يحمل نسخته الخاصة من هذا الكتاب يحور فيها ويحدف ريضيف كيف شاء ... ألم يكن القصد منه تسلية العامة من الذابي ومن قال إن ذوق العملة في العراق هو ذوقهم في الشام أو في مصر؟ من قال إن ذوق العمادة بأم المناهم. إمن قال إن ذوق العمادة إلم المنصور هو فوقهم أيام المناهم بين (القلمادين، من 11).

الخلاصة، أنه لكي نفهم مغزى (ألف ليلة)، يجب علينا أن نمضي عبر مستمعيها.

تتعاق النقطة الثانية بقضية النسلية في النص. في دراسة بعنوان (التشيؤ واليوتوبيا في الثقافة الجماهيرية) يجادل وفردوك جيمسون) حول نظرية لفهم إيديولوجية نقافة الجماهير، فيبرهن على فكرة أن هناك ألية نصية تضغل النص، فهي تنظم وتدير الرغبات التي يولع بها النص، فيقول:

ويجب أن توصف الوظيفة السيكارجية للعمل الفنى على النحو التالى ... إن هناك سمتين متناقضتين، بل ومتنافرتين، للإشباع الجمالى (فمن جهة توجد وظيفة تخفيق الرغبة، ومن جهة أخرى توجد ضرورة أن البنية الرمزية للعمل الفنى يجب أن تخمى النفس البشرية من الرعب والانفجار الداخلى الملمر للرغبات البدائية العشوائية) هكذا يجب على هاتين السمتين أن تتناسقا ويتمين وضعهما على أنهما دافعان مزدوجا الاتجاه داخل بية واحدة، الكبت وتخفيق الرغبة معا داخل وحدة عمل واحدة (جيممسون،

برغم أن مداخلة جيمسون متجهة مباشرة إلى انشغالات ثقافة الجماهير المعاصرة، إلا أن نموذجه يعطى رؤية صائبة حول التناقض في أعمال الفانتازيا؛ فهي، كي تعمل وتنجز، عليها أن تتحرك دائما داخل شروط إيديولوجية محددة، وإن جهد القوتين (الإشباع وتأجيل الرغبات) سيتم توظيفه داخل نص التسلية. الأهم هنا هو الرغبة وكونها إيديولوجيا توجد في نطاق الخصوصية التاريخية تماما مثلما الأمر بالنسبة إلى كبتها المتبادل. فالتحليل النصى المركز على آليات الخيال داخل النص الشعبي يكشف لنا الكثير عن إيديولوجية المستمعين، وكذلك شروط إنتاج النص. بناء على ذلك، يمكن أن نصل إلى استنتاج أنه حتى نص اللامؤلف يجب أن يعطى إشارات حول تاريخيته. وإذا عدنا إلى المداخلات الشكلانية المنصبة على (ألف ليلة) ، وجدنا بعض النقاد يذهب إلى أن السرد في (ألف ليلة) ينعكس على نفسه، ويجتلى طبيعته من حيث هو سرد، ذلك لأنه يركز على حكى شهرزاد وعلى إنتاجها الحكايات. وإذا كان سكوت شهرزاد يساوى الموت وسردها يمثل الحياة،

فإن الرسالة تتصل بما يتعلق بكسب فرصة للقول فحسب، أى أنها تحكى عن الصراع من أجل والكلام المباح، فى كل من داخل وخارج والخطاب المسموح،

وبعنى ذلك أن محتسوى هذا النص هو شكله بالفعل؛ إنه سرد لتناص. ولكن، إذا كان النقـاش الذى يطور هذا الطرح مقنعا إلى درجة كبيرة، فإنه جزء مما يتكرر فى النص، ذلك لأنه من الواضح أن (ألف ليلة) ليست نصا عن السرد لذات، بل هى نص له رسالة، نص لا يدور حول كسب (صوت، بل قول وأشياء).

النوع المقابل من الخطأ هو نوع النقد الذي يخفق في أخذ الجوانب الشكلية للنص في الاعتبار، فيقع ضحية أخطاء مقابلة. في مقال عن قصص وأسفار السندباد، ، يأخذ (بيترمولان) موقفا ما، إذ يحمل النص بالنسبة إليه خطابا إيديولوجيا صادرا بالأساس عن الطبقة التجارية . ومع ذلك، فالعلاقة التي ينشئها بين النص والسياق الاجتماعي عبارة عن انعكاس مبسط للغاية (٦)، فتذكرنا بتحذير (غزول) بصدد الطبيعة الإشكالية في إدراك العلاقة بين النص والسياق. تتقوض الركيزة التي تستند إليها فرضية (مولان) بخصوص محتويات النص عندما يتغاضي عن قضايا الإنتاج الشكلي للنص. تبدو المسألة بالنسبة إليه كأن رواية السندباد تعبير نقى عن مصالح ورغبات طبقة بجارية (في الواقع، يستخدم ومولان، المصطلح الأقل تاريخية، (merchantile). هنا مسألتان خاطئتان، الأولى تتمثل في أن التمثيل النصى .. textual representation ليس مسألة بسيطة على الإطلاق حيشما ينعكس الوضغ الاجتماعي مباشرة في النص الأدبي. والثانية، هي أن الكتلة الاجتماعية التجارية، التي يزعم أنها مثلت عبر خطاب النص، لم تكن طبقة موحدة ومنسجمة حلال تقدم الفترة التاريخية التي أنتج فيها النص على النحو الذي يضعها فيه (مولان).

ما واقع الطبقة التجارية خلال الفترة التاريخية التي يفترض أن يكون النص العربي لــ (ألف ليلة وليلة) قد

تكون خلالها؟ وفقا لما يذكره المؤرخون (بيتر جران_ أ.أشتور ــ ومحمود إبراهيم)، فإن الظروف الملائمة لطبقة التجار المنعمة في العراق العباسية كانت على النقيض تماما من ظروف الطبقة التجارية في القاهرة المملوكية (٠٠٠ عام بعدها) ٧٠، برغم أن كلتيهما قد شغلت مركزا مهما بالنسبة إلى الديوان الملكي. لقد اكتمل الوضع المزدهر بالنسبة للأولى، العراقية، بوجود علاقات ممتازة مع السلطات ومع بيروقراطية الدولة التي كانت مصالحها، في الغالب، متفقة مع التجار وأصحاب الحوانيت. أدت الأوضاع الصعبة في المملكة الإقطاعية المملوكية وكذلك الهبوط في إنتاجية الزراعة والتجارة الخارجية إلى البحث، من جهة الدولة، عن مصادر تمويل عبر كل المصادر المتاحة. وقد قادهم ذلك إلى فرض ضرائب باهظة على الشعب كله، ويطبيعة الحال فرضت الضرائب بصفة أساسية على أرباح الطبقة التجارية. بينما على العكس من ذلك، تضامن العلماء والبلاط السلطاني والتجار في الخلافة العباسية، إلى حد كبير. أما بالنسبة للإقطاع المملوكي، فقد دخلت الطبقة التجارية والنخبة الدينية في علاقات عدائية مع النخبة الديوانية الأجنبية المملوكية الحاكمة.

إن الزعم بأن نص (ألف ليلة وليلة) قسد تألف بأسلوب يشير إلى إنتاج طبقة تجارية، في ضوء تباين أوضاع الطبقات التجارية المختلفة خلال التاريخ العربي في القرون الومطي، صوف يليه القول بأن الأخيلة الروائية لهذه الطبقات مختلفة ومتباينة، بقدر تنوع متطلباتها الإيديولوجية.

٣ - اختيار النص «الصحيح»

يرتبط تعدد نصوص (ألف ليلة وليلة) ارتباطا وثيقا ' بعمليتى القص والطباعة، ففي العملية الأولى تنمكس التغيرات التي تحدث خلال أحوال المشافهة في التكوين والنقل، بينما في العملية الثانية توجد تغيرات تتم من

خلال الناشرين الذين يقومون بإدخال تعديلات على النص أثناء إعداده للطباعة. نستطيع إحصاء أربعة نصوص عربية مختلفة موثوق بها لـ (ألف ليلة وليلة) على الأقل: كالكتا الأولى (٣٥ _ ١٨١٤) والثانية (٤٦ _ ١٨٣٩)، بولاق الأولى (١٨٣٥) وبرسسلاو (٣٨ ـ ١٨٢٥) بالإضافة إلى أخريات أكثر معاصرة (كالنص السورى القديم الذي حرره من جديد الأستاذ محسن مهدى) (٨). فيما يتعلق بمسألة التعديلات التي حدثت عبر الطباعة، يبدو أن أغلب ذلك يجد تفسيره في أعمال التصحيح المبالغ فيها التي توقشت في الجزء الخاص باللغة فيما سبق. ويبدو أن الناشرين كانوا شديدي الحساسية لمسألة أن هذا النص .. وفقا للهيمنة التراثية في الأدب العربى _ سيكون منخفض القيمة، وذلك بسبب خاصية التعبير الدارج. وعلى ذلك، حاولوا أن يضفوا عليه لونا من القواعد اللغوية وفقا لقواعد الفصحي. كما يدل على وجود رغبة جلية في رفع اللغة إلى المستوى الأسلوبي (الأرقي).

وفقا لما تبرهن عليه وميا جيرهارد، يعيل السرد في يبعض الطبعات متأخرة المهد إلى أن يكون معقدا في الميدات الأكثر قدما ألا يكون معقدا في التيدات الأكثر قدما ألا يكون معقدا ولا كثير الما يدعى النص حساسية متزايلة عجاه اللغة وينحو إلى التحرك في الجماه الأسلوب والرفسيع، ومن هذا، يبسلو أن مسئل هذه التعيلات لها تأثير على نصوص (ألف ليلة وليلة). إن التصوص تتحرك في المجاه الملهمية على الإنتاج النصي، وعلى ذلك تغير من أسلوبها ونبرات تطقها لهذا السبب. باختصار، ثمة طريقة واحدة لقراءة الرغبة في وتقيع النص، وذلك بناء على تجذر الرغبة بجعلها من جزءا من (عضوية) الترات الأدبى المهيمن. هناك عدة نقاط ضعف في أطروحة (جيرهارده يشأ أغلبها من اعتمادها والمقتصرة على التصوص المترجمة الشكلات

الأخرى حول التعدد النصى. فالمسألة بيساطة أنه لم تعد هناك ما تقوم به النصوص العربية فحسب، بل الترجمات أيضاً. إن محاولة بناء دراسة سليمة لمثل تلك النصوص التى تضاعفت بسبب الترجمة قد حد من نفاذ بصيرة النقاد. ونعود إلى ماقررته جيرهارد من اختيارها طبعة معينة من (ألف ليلة وليلة) بوصفها الطبعة الأكثر أصالة ونصياء، إما لقرابتها الأسلوبية من التراث والرفيع، أو لأنها وأقدم، وأقرب إلى التراث الشميى. ولا يثبت ذلك استحالة هذه الحاولة، بل إن التفكير بها يعنى أن نفقد تماما الأبعاد التاريخية التى توجد عبر خاصية تضاعف للتصوص وتعدها مع مرور الوقت .

إن فكرة وتفضيل؛ نص معناها أن نحل الاهتمام بالأسلوب محل القضية التاريخية. تنتج الإثارة الكبيرة في نص دالف ليلة وليلة) من خلال تعدد طبعاته ونشراته المتنوعة الذي يمكننا من رؤية التطور التساريخي في العمل.

فى النقاش حول النصوص المختلفة لــ (ألف ليلة وليلة) تثير فريال غزول مسألة التعددية النصوصية :

و إن النص النموذجي متصور غالبا على أنه شيء محصور محدد فهو واقعة فردية. على عكس ذلك تكون الليالي العربية متمددة ومليقة بالحيوية والخركة، وهكذا يطرح النص شخسياته. كيف يمكن لنا أن نوفق بين _ ونمسك ب_ تشعبات هذه الظاهرة الأدبية الغامضة دون أن نحولها ونحاكمها وفقا لمقايس الإنتاج في الأعمال الأدبية المكتوبة، تلك هي المهمة التي نأخذها على عاتقنا في هذا البحث إ (غورل، ص؟ 1).

بعد ذلك بصفحات قليلة في نقاشها حول هذا والنص الكلاسيكي الوضيع؛ ، نرى دراستها مستمرة في تفضيل رواية واحدة للنص على الأخريات، تقول:

ابرغم أن البحث يقوم على أساس وجود قاسم مشترك ثابت في روايات الليالى العربية، لاتزال هناك ضرورة لاحتسبار أحد هذه الروايات كنص مرجعي لأسباب عملية، فليس من السهل في نطاق هذا العسل أن نشير إلى عدة روايات مختلفة في كل خطوة من التحليلة (غزول، ص ٧٠).

الجدير بالأهمية ليس كيفية اتخاذها قرارها ، بل المنا تشعر بالحاجة إلى اتخاذ قرار، برغم أنها تدرك فعلا جماعية تأليف النص . أكثر من ذلك، وما يبدو غريبا بشكل ملحوظ، هو كيف تكون مهتمة بـ وتشعباته نص وحيوى متحرك من زاوية، ومن زاوية أعرى تلتزم بإطار عمل يسمع لها أن ترى الاختلاقات، لا كما هى هلاا باعتبارها جزءاً من وقاسم مشترك ثابت، ففي هذا المنبعج لاتوجد الاختلاقات في ذلتها، بل من أجل غي فيالها إلى نص أصلى. ثمة تقطتان بجب إيضاحهما عدا الخصوص، الأولى أنه بينما تعترف غزول بالحاجة إلى منهج دياكروني diachronice بخسدها المتطور تابيخيا، لابد لأى منهج شكلاني وسينكروني اينكرها أريسقط إزاءها.

نمود إلى دراسة وميا جيرهارد، حيث نرى هذه المحلية بتفاصيلها. في نقاشها حول اختلافين لرواية السنباد، تسمى جيرهارد وأه الرواية التي تظهر في طبعة كالكتا الأولى ووب، التي في بولاق (وا أو طبعة كالكتا الثانية)، فنرى التشويهات التي كان يجب إنجازها لتصل إلى والاختيار الصحيم»:

همن حيث المبدأ قد لايكون بالضرورة النص الأقدم إلا أنه الأصلح في الاختيار للدراسة الأدبية، فعلينا إذن أن ندرك أي الروايتين هو التمثيل الأفضل لقصة سندباد.

في الحمدث الافستستاحي لإطار الروايات السندبادية وفي الرحملات البمحرية أ ٦ باستثناء ختام الرحلة السادسة، تختلف ,وايتا وأ، و وب، في التفاصيل فقط. بعد هذا، فكل من دأ، و دب، مختلفان كليا، حيث الجزء الختامي في الإطار الروائي في الأولى أكثر تفصيلا وإسهابا عنه في الأخرى. في الواقع، هيكل القصة كما يروى في (ب) ليس أبدا رواية أخرى، لكنه مجرد طبعة جـديدة من (أ). مع ذلك. تخـتلف طريقـة السرد تماما: أما في وأه فهي بسيطة الأسلوب وسريعة، وحتى موجزة، بينما في (ب) تقوم على تشكيل تفصيلي. الرواية (ب) متضخمة باستحدام كل أدوات وأنواع التطورات الوصفية والتفاصيل الزخزفية، (جيرهارد، ص ص ٢٤٣ _ ٢٤٣) .

برغم أنها تعمل من خلال ترجمات فقط، فملاحظتها تنطبق على النصوص العربية أيضا. كما تشير جيرهارد إلى أن الرواية وب، تضيف تفاصيل مثل اسم الحمال وأيضا الاختلاف في الرحلة السابعة. أكثر من ذلك، فاللغة في الرواية وب، أكثر تعقيدا لتجعل المشاهد أكشر وأدبية، في أسلوبها. من خلال النقاش تصف جيرهارد حالة المترجمين عندما يواجهون بوجود نصين في كل منهما نقاط إيجابية، بالإضافة إلى النقاط السلبية. لذلك، فكل المترجمين يفاضلون بين النصين (١٠٠). تدل الترجمة التي تعمل عليها جيرهارد على الطبيعة التعسفية في منهجها. إنها تسمى مقاربة اليتمان؛ (إجراء أكاديميا)، وتكشف جيرهارد عن المنطق وراء اختياراتها: اختيار الرواية وب، لا الرواية وأ، بسبب أسلوبها الأعلى في التعبير، ولكنها بعد ذلك تبرهن على ضرورة اختيار أجزاء من (أ) ومقتطفات من (ب) لأنه (حتى نقطة الانفصال (الرحلة السابعة)،

إلى هى الرواية الأفضل وفيهما بعد يجب أن تكون منبوذة و داًه هى المفضلة، حيث يعمل معيار القيمة الأديبة على تفضيل إحديهما، ثم الأحرى فيهما (١٠٠٠). لقراءة القصة، أو بالأحرى القصة المحسنة حما تسميها جيرهارد، سيكون على القارئ أن يقرم بعملية (قص ولصق». بمعنى آخر، تطالبنا جيرهارد والمترجمون بأن نقراً رواية أخرى لم توجد قط من قبل، مطالبات مدهنة تماما تلك التي تأتى من بعض النقاد!!

ما حاولت أن أظهره، حتى الآن، هو أن القيام بعملية التقييم وإصدار الأحكام هو مهمة لاستهلاك النصوص وليس فهما نقديا لها. إن احتياري النصوص الجديرة بالاعتبار نقديا لم يكن مصادفة. فدراسة جيرهارد تضي لنا بسبب الطبيعة (الدون كيشونية) لمشروعها، وتأتى قيمة دراستها من البحث البيبليوجرافي فيها وليس من منظورها النقمدي. كما أن دراسة غزول جديرة بالاعتبار لكونها دراسة نقدية وأدبية للنص، أكثر جسارة. ولكن في مطالبتمها لنا أن نحول النظر من المنظور «الدياكسروني» إلى المنظور «السسينكروني»، أي أثناء اختيارها الأصلح لنا، تطالبنا في نقاشها أن نتخلص من الفهم التاريخي للنص، على نحو ما تفعل جيرهارد التي تعكس، دون وعي، منطق مجتمع المستهلك الحديث، عندما تطالبنا بقراءة النص الجديد المحسن. بعبارة أوضح، إن فريال غزول تقلل من وزن الأبعاد التاريخية والتطورية للنص، في سبيل قراءة (ألف ليلة)، بينما جيرهارد تقوم بإنتاج نصوص بديلة، تعوض قيمة النصوص الأصلية. وإذا كانت القراءة الأولى تعنى اختزال النص ليكون أكثر سهولة في استهلاكه، فإن الثانية تضاعفه للسبب ذاته.

تحليل النص

\$ _ التخيل الشعبي للسندباد

«تمثل الإيديولوجية العلاقة الوهمية بين الذوات وشروط وجودها الضعلية» ـ لوى التومير(١٢).

يأتى دافع حكايات السندباد من المقسابلة بين شخصية السندباد البحار (التاجر الثرى) وقرينه الحمال الفقير (الذي يسمى أيضا سندباد في رواية (ب) (١٣). ففي يوم من الأيام، يلقى الحمال أبياتا شعرية وهو يندب حظه العاثر في الحياة ويتساءل عن الأسباب التي وراء الاختلاف بين شخصه و التاجر الثرى الذي يجلس على أريكته مستريحا. إن قضية رسالة الحمال واضحة للغاية: الرجلان متساويان (أو يجب أن يكونا) إلا أن الله وحده قدر أن تكون حياة شخص مليئة بالضيق والمشقة، وحياة الآخر حافلة بالترف والبذخ. إلا أنه ينتهي إلى التراجع عن تذمره شاكرا الله تعالى على عدالته في أحكامه. عندما يسمع السندباد البحار هذاء يشعر أنه ملزم بأن يشرح وضعه للحمال ويدعوه للدخول. ما يلي ذلك عبارة عن حكاية مطولة مسلية عن كيف حصل السندباد على ثروته وكيف وهب إياها بكرم من السماء. تتعدى الطبيعة المنطوية في هذا النص كونها مجرد رواية عن قص السندباد (حسب تودوروف)، مما يفسيد في تسليط الضوء على الصلة بين العناصر النصية وسياقية الحكايات، أي أن النص يحمل رسالة فقط في نطاق علاقت بالمخاطبين به. تمثل الحكايات عن أسفاره بالإضافة إلى النقود والطعام والتسلية التي تكرم بها على الحمال على هذا النحو اعتذارا عن عدم المساواة اجتماعيا بين الاثنين: الحمال الفقير والتاجر الثرى، كسما تمثل في الوقت نفسسه تبريرا لهذا التباين الاجتماعي.

إن السياق الروائي (الإطار) لقصص رحالات السندباد البحرى يلقى الضوء على حكايات الأسفار المتضمة فيه، ويتم توظيفها في بنية يحملها خطاب اجتماعي يسعى إلى إضفاء الشرعة على الثروة، وكذلك تلطيف حدة الشكاوى تجاه واقع اللامساواة الاجتماعية. والرؤية في هذا الإطار صريحة إلى حدما، إنها تعنى أن التمر من الهيراركية الاجتماعية يمكن أن يقابل بتبريرات واعتذار، أو يمكن أن تنسى هذه الهيراركية من

خلال التسلية. وعلى ذلك، يصبح الحمال الصديق الحميم جداً للسندباد في نهاية الحكاية. ما يشار إليه هنا أن الفاوات الاجتماعية هي ببساطة ليست أكثر من أفراد إلى مستويات اجتماعية أعلى، عن طبيق إسباغ المطف عليهم بالنقود والصداقة. لكى ينجز الخيال في الإطار، يجب أن تتلاشى مسألة الطبقية في الملاقة بين الأفراد، كما يجب أن يكون هناك إلى لل للد على علم المساواة من خلال السرد (وليس من خلال الفعية إلى الاجتماعي)، أو يجب أن تتحول الطبقة الاجتماعية إلى يمكن يلمكن إلزاد تأثيره، وذلك من خلال تقديم المطايا.

إن سرد السندباد، بوصفه إيديولوجيا العلاقات الطبقية، دال تماماً على منظور الطبقة الوصطى الفريد. إذ ليس السندباد من أسرة ثرية (تتصير بنبل محتدها وتربيتها) فدحسب، ولكنه أضاع ميرائه، وعليه أن يستعيده، وبللك، يتناول القس الأمر من زاويتين: لسندباد من أسرة نبيلة وهو رجل عصلمي، وما إن تمضى الشرعية الاجتماعية حتى يمكس وضعه احتراما من أعلى (كونه من أسوز غنية دالخاصة)، ومن أسفل، حيث ينبه ابن البلد من والمامة؛ الذي عليه أن يعمل ويجتهد وبتوكل على الله. هذان الهمان: القلق بسبب الشرعية الاجتماعي الموروث والمكتوب على الشرعية الاجتماعية الموروث والمكتوب على الدواء والوضع الطبقي الاجتماعية الموروث والمكتوب على السواء) يقدمان مؤشراً على ضائتازيا الحكاية، تلك السواء إلى يقدمان مؤشراً على ضائتازيا الحكاية، تلك الفائتازيا التي لاتؤدى دورها بوصفها تسلية إلاحين يتحد معها المستمون أوحتى يشاركوا فيها ليتمتموا بها.

فى التوكل، تتوفر دلالة كل الأوضاع المحتملة رغم غرابتها أو إثارتها للرعب . ذلك بسبب البنية القدرية التى تتعامل مع كل الاكتشافات الجديدة. والتوكل، لا يغتلف جذريا عن «التمجب»، بل يجب أن يعتقد أنهما تكتيكان متكاملان ـ أحدهما للتعامل مع المجهول الخطر والآخر مع المجهول الطيب .

يتقدم السندباد مسلحا بتلك الإجابات، يجتاز طريقه عبر العالم من السفر والتجارة. إن الفانتازيا الأكثر

انتشارا في كل الرحلة أنه بعد أن يفقد كل ما يملكه، يدر عليه فوائد بطريقة أو بأخرى، ويعود إلى بغداد أكثر غني مما كان عند مغادرتها . لسنا بحاجة إلى عرض كيف أن هذا الخيال يعمل بالضبط في إطار غية التبجا. وتحقيق تلك الرغبة، وبينما تعتبر الحسارة الوضع الأسوأ، يمثل الكسب الوضع الأفضل، (والخروج بلا خسارة أو ربح، ليس له مكان على الإطلاق. الأكثر إثارة هو تلك الكيفية التي تتحقق بها الفانتازيا. في الحالات التي يستعيد فيها ما فقده، نجد أن رفاقه التجار أمناء بشكل مذهل، يعيدون له بضاعته التي تكون قد حققت غالبا هامشا واسعا من الربح بمجرد ادعائه تعرفها. وفي الحالات التي يجد فيها بضاعته يحصل على بضائع أخرى، ودائما يفعل ذلك من خلال التجارة غير المربحة له فحسب، بل تترك الشركاء الآخرين مسرورين بدرجة مساوية وميسوري الحال أيضا. في كل الرحلات، نجد التجار أمناء متعاونين، وهذا يعني أن الرغبة في اكتساب الأرباح لا تتعارض ومجتمعهم المرتبط بمهنة، فضلا عن أن هذا المحتمع يظل مصونا دون مشقة، فالاحتمالات القائمة للربح يجب أن تكون بغير حدود، ويجب أن تكون هناك وفرة من كل شئ لتمفي بالمطلوب. ومن المدهش تماما أننا لا نشاهد عبر بخار ومتاجرات أي مزاحمة داخل المشهد، بل يوجد تعاون فقط! يتضح هنا ما يجب أن يتم كبته لتعمل هذه الفانتازيا بطبقة التجار: المنافسة وحافز الربح يجب أن يستبدلا بالإخلاص، جماعية المشاركة، الوفرة الهائلة، وأعمال البر. فضياع البضاعة هو تهديد واقعى في تجارة أعالي البحار، ويجب أن تعود بطريقة فانتازية عبر المشيئة الإلهية وحيل القدر. ذلك على عكس حال االواقعية؛ التي يندب لها الحمال العالم ،كما يوجد في رحلات السندباد البحرية، هو عالم يتاجر فيه الجميع ويحققون أرباحاً. إن ذلك هو الحلم اليوتوبي للطبقة التجارية. إن إيديولوجيا النص ليست انعكاسا جليا للشروط الواقعية للتجارة والتبادل في العالم الإسلامي في القرون الوسطى، بل هي تمثيل

يتوسط بين رغباته وأمانيه اليوتوبية (١٤) من جهة، وقلقه ومخاوفه من جهة أخرى.

لقد قمت، هكذا، بإجراء مداخل حول الجانب السينكروني لإيديولوجيا رحلات السندباد باعتبارها تمثيلا لظموحات ومصالح طبقة تجارية. في الجزء التالي أملمح إلى أن أظهر كيف يمكننا الوصول إلى فهم تاريخي لقصص السندباد من خلال التحليل الدياكروني

٢ ـ رحلة السندباد السابعة:

إذا كان النص الشعبي يتفرع وينمو عبر الرمن، فإنه يفعل ذلك ليلبي احتياجات وتوقعات مستمعين جدد، فقعمص السندباد ليست استثناء من تلك القاعدة. لقد أشرت بالفعل إلى أن اختلاف نعى السندباد يتعلق بالأسلوب، والاختلاف في التفاصيل. والتصحيح المفرط دال على حدوث ابتكار في النص، فطبعة كالكتا الأولى تمثل النص الأقدم الذي أخلت عنه طبعة كالكتا الثانية.

تتعامل جيرهارد مع هذه المسألة بحذر، قائلة إن استناجات بخصوص أسبقية أى من التصين مسألة يمسب تقريرها: النص المتأخر (الطبعة وب) بولاق أو كاكتا الثانية) لبس بالضرورة إعادة صياغة للنص الأقدم ولكن، قد يكون الأصلح أن كلا النصين مشيق عن نص ثالت أبعد زمنا (ها). أما بخصوص تقدير النمي الأقداة الخافة العبامية بوصفها تاريخ الإبناع الحرى الأول للقده مب بالنطق إلى الذكهة والبندادية المعيزة لقصص سنابطر إلى الذكهة والبندادية المعيزة لقصص سنابطر إلى الذكهة والبندادية المعينة المقصص من الطرف من الله ومشتقة المفاهرة الأولى المناسبة أو إغريقية، هذه القصص، بالشكل الموسود في النصوص العربية، تظهر المرة الأولى في حدالي هده القري عاد المنات.

فيما يتعلق بطبعتى حكايات السندباد، فإن تتبع الدليل اللغوى يدل على أن الطبعة (ب) هي الأحدث

اختلافا والأكثر إسهابا في التفاصيل عنها في الطبعة أه، علم هذا سأفترض أن الحكاية في الطبعة وأه برغم أنها ليست بالضرورة سابقة على الرواية وب، ، أقل ابتكارا أو توليدا (أقل إفراطا في التصحيح) من الطبعة وب، ، وعلى يعد هناك ومبيلة للوصول إليه، وإن لم تكن مطابقة له بالضرورة. ما سوف أحاول أن أظهره هو كيف نستطيع بتنبع إيديولوجيا هذين النصين أن نستنبط دليلا ملائما بدرجة كافية لتدعيم فكرة أن النصين لا يكشفان فقط عن خصوصيتهما التاريخية، بل يكشفان أيضا عن نصوصيتهما التاريخية، بل يكشفان أيضا عن العلاقة التاريخية، بين كل منهما والآخر.

الطبعتان المختلفتان، باستثناء مسألتي التعبير والتفاصيل، متشابهتان للغاية، لدرجة أن المرء مستدرج للقول بأن إحديهما إعادة صياغة للأخرى. إن موقع اختلافهما هو الرحلة السابعة . في ختام الرحلة السابعة . في ختام الرحلة السادسة للخليفة الذي يدهش لسماع مغامراته البحرية. لا يرغب السندباد في السفر بعد هذه الرحلة السادسة، إلا أن السغيفة يأمره بذلك بوصفه سفيرا له. يرجع السندباد إلى علكة السرندب حيث يستقبله الملك هناك، فيسلمه علكة السرندب حيث يستقبله الملك هناك، فيسلمه وفي الطريق، يهاجم القراصنة سفينة السندباد فيباع البطل عبداً، لكنه يستعيد حريته لاحقا بعد اكتشاف مقبرا الخليفة بأن يتعلم مهاء ويتقاعد السندباد أيبرا ويبحر إلى بغداد، ويأمر الخليفة بأن تدون قصصه حتى يمكن للجميع أن يتعلم مهاء ويتقاعد السندباد أخيرا ويستقر.

يعود سندباد الرواية (ب) من رحلته محملا بهدايا من ملك البلاد لتسليمها للخليفة، وينسى سندباد البحار اسمى كليهما. يرغب البطل بشدة في السفر مرة ثانية، يفرد القلاع، ولكن السفينة تغرق وينى طودا خشبيا ويركب فهرا تخت سطح الأرض (كمما يكون أيضا في الرحلة السادسة في كل من الطبعتين، ينزل السندياد

ضيفا على تاجر ترى، والأخير يتسبب فى جعل تجارة السندباد من السندباد من التختاب الطود، ويتزوج السندباد من التحاجر (التي يكتشف أنها مسلمة) ويرث ثروة التاجر أيضا. فيما يعد، تنمو أجنحة لأيناء تلك البلاد ويطيسون مسرة كل شهسر. يقسوم السندباد، المحب للاستطلاع، برحلة فوق ظهر أحدهم، ويتسبب صياحه والتحمد لله، في هبوط الجميع من السماء، ويلتقى المهابين يحملان عكازات من الذهب، وينقذ رجلا من أيناب الأفعى، ثم يعود للالتحاق برفية الطائر ويرجع إلى الملينة حيث يعشون. يبع كل شيء ثم يعود إلى بغداد مع زوجه، ثم يستقر هناك ويقطع عهدا على نفسه بأن لا يسافر أبدا.

وفقاً لعمل الأخيلة في النصوص، فالرواية وأ، تؤكد أن السندباد قد عمل سفيرا للخليفة، ويبدو أن شرف البطل في هذه الرواية يأتي من الاعتراف الرسمي المجامل بميزته، علاوة على أن الخليفة قد أضفى الشرعية على قصص السندباد بأن أصدر أمراً بتدوينها لتجعلها الأجيال القادمة جزءا من تراثها الرصين. وهناك عنصر آخر في هذه الرحلة يختلف عن الثانية، يتعلق بتردد، بل كراهية، السندباد للسفر، حيث يجب أن يكون خيال السفير مطهرا من أية شبهة في الكسب الشخصي، ويجب أن تكون كل ومضات الرغبة في المتاجرة والربح مزاحة عن شخصية السندباد. بينما في الرحلات الست السابقة، يشعر البطل بكل من الخوف من السفر والرغبة فيه في آن، لأنه باعتباره تاجرا في حاجة إلى أن يجازف ويسافر، ولكنه لا يقدر على القيام بذلك إلا بعد نسيان كاف لمصاعب الرحلة السابقة التي عاناها. في الرواية وأ، في الرحلة السابعة يهدئ من أية صراعات أوهموم للتاجــر ـــ السفـير حـول موضوع السفـر. في هذه الرواية يعفى السندباد من عبء اتخاذ الإقرار بأن يؤمر بخدمة الخليفة سفيراً: الواقع أن تلك المهمة الخليفية هي مكافأة له ؛ حيث لا مخمل أية شبهة في أن البطل يخرج من أجل كسب شخصي.

في الرواية (ب،) ، ليس هناك أخيلة حول مهمة السفارة، بل تتركز كل الأخيلة على التجارة والورع والميراث. ينطلق السندباد للقيام بتجارته المربحة بمركبة، وفيما بعد يتاجر بصفاته الحميدة، إنه يأتي ليرث ثروة التاجر وابنته. في تلك الرواية، تشغل «التجارة» القسم الأوسع من السمرد أكشر مما يحمدت في كل الروايات الأخرى. تتوقف الفانتازيا الأخرى الأكثر أهمية لهذه الرحلة على طبيعة شخصية سندباد الورعة، وكون زوجه مسلمة يقف في تعارض حاد مع الخلفية الوثنية للزوجة في الرحلة الرابعة، وهتافه الورع «لله الحمد» مؤشر دال على شخصيته المدنية، ولأن سكان المدينة من الجان فان سندباد وزوجه يزمعان الرحيل، اختيارا فيما يبدو للعودة إلى أمن البلد المسلمة. لدينا في تلك الرواية للرحلة السابعة إيماءات للورع الديني أكشر مساشرة مما في الأخريات. وهنا في كل الأحوال .. زواجه، هتافه، مغادرته المدينة .. يشير إلى فكرة أن السندباد يتخذ قرارات صائبة على أساس من إدراك ديني سديد. ما هو أكثر إثارة في هذه الرواية يتمثل في طريقة عمل السرد؛ حيث تأتى الهدية للخليفة في نهاية الرحلة السادسة. إن تقديم هدية للخليفة يجعله مجبرا _ وفقا لما جرى عليه العرف _ على رد الجميل للملك الأجنبي، إلا أن السندباد ينسى اسم البلد الذي أتى منه واسم الملك المهادي (كل منهما ترك دون اسم طوال الرحلة السمادسة)، ولهذا السبب يعفيه الملك من القيام بتنفيذ الالتزام الجليل برد الشئ بمثله. وصَفت الهدية في الرواية (أ) بشكل خاص ووظفت على أنها دافع للرحلة الدبلوماسية (السابعة) للبطل. بينما في الرواية (ب، لا يحقق الوجود الشاذ لهدية (غير موصوفة) مثل تلك الوظيفة (الدافع) المذكورة، ويبدو أن لا مكان لها أبدأ في السرد. ويبدو أيضا أنها موجودة كهفوة في السرد الروائي. إن الهدية تعد دليلاً على علاقة من نوع ما بين الروايتين وتدعيما

للدليل الآخر على أن الرواية (ب) إعادة صياغة للرواية وأه، ولكنها إعادة الصياغة التي تنسى، في بعض الأحيان، أن تطرح جانبا تلك العناصر التي تظهر في النص الأصلى، لكن لم يعد لها الآن موضع بنيوى في الرواية الثانية. الاستنتاج الأكثر منطقية المستخلص من الوجود الخامض للهدية (في الرواية وب)) هو أنه بينما الوجود الخامض للهدية (في الرواية وب) كو أنه بينما تقتفى أثر وتنسج على منوال الرواية وأه، لا تقوم الرواية (ب) بــ أو لا تستطيع أن ترغب في ــ مواصلة سيرها مع فانتازيا السفير، ولذلك تبتكر رواية أخرى.

عند المقارنة، سنجد أن أعمال الرحلة السابعة في كل من الرواية وأه مصبوغة بفكرة تخالف جذريا: فاظيلة في الرواية وأه مصبوغة بفكرة تخالف الطبقة التجارية مع الطبقة الحاكمة واعتراف رسمى بالرواية التجارية. الرواية وب أكثر الشغالا في الواقع بقضيتي التجارة الورع برغم أن التشديد عليهما بكنافة في تلك الرحلة الأخيرة. فوجود الشديد عليهما بكنافة في تلك الرحلة الأخيرة. فوجود المسدية يؤيد فكرة التنوع في الخيلة، وذلك بدلا من اعتبارها صدفة في النص، ينتج عنها اعتبار إرادى من اعتبارها صدفة في النص، ينتج عنها اعتبار إرادى من المسلمة بالرحد ذلك أفضل من المسلمة المسلمة بالمسلم بشكل تعسفي بأن إحدى الروايتين هي الأفضل بالمجتم أكبر. يجب أن نفترض أن الروايتين قد اتخذنا بدرجة أكبر. يجب أن نفترض أن الروايتين قد اتخذنا للما التسابة بسبب أنهما قد المسلية المسلية مسلوات المسلمية المسلمية منامين متنوعي الانجاهات.

إن ما حاولت إظهاره في الجزء الأخير هو أن صور الفاتنازيا السندبادية تشير، كما يتبين، إلى انشغالات إيدبولوجية وحاجات مستمعى طبقة تجارية. لأن رواية السندباد تخاطب شخصية من حلفية طبقية ادادي، سيجد الناقد نفسه مدفوعا إلى الاعتقاد بأن تلك الطبقة (الأدنى)، بوصفها مرويا عليها وجزءاً من جمهور مستمعين داخل النص، تخدد شروط التخيل في النص. ومع ذلك، فبينما يدلل الخطاب على، أو على الأقل

يتجه نحو، طبقة المستمعين الاجتماعية (الأدنى)، يأتى بوضوح من منظور الطبقة التجارية. إنه صوت السندباد البحار، وليس الحمال، الذى نسمعه. فما تعرضه علينا الرحلة السابعة هو تنوع في مخيلة هذه الطبقة أو الجمور. ويمكن القول، بشكل تقريى، إنه كى تمارس الفاتناي نشاطها في الرواية وأه فيجب (على الأقل) أن يتقبل المستمعون – أو أن يرغبوا في – يخالف الطبقة التجارية والطبقة الحاكمة، إما لتحقيق رغبة أو لتمثيل شروط واقعية قائمة، ويجب أن تكون فاتنايا يخالف من الطبقة عني تحمل الرواية وبه بوصفها فاتنايا، فإن أخيلتها التي تدور حول التجارة والريح، مضافا إليها الاهتماء بمثلة من ناحية، ومهمة بالنسبة إلى مستمعى الرواية وب، من ناحية ناية.

إن نظرة سريعة إلى الاقتصاد والعلاقات الطبقية لهذا الفترة من تاريخ الشرق الأوسط ستثبت أن هناك للهذا الفترة من تاريخ الشرق الأوسط ستثبت أن هناك وهذه الافتراضات حول تخفيزات في مخيلة الطبقة التجارية من التجارية من خلال النقاشات حول الطبقة التجارية من التاريخ الإسلامي، نعرف أن هذه الطبقة كانت في حالة تحول، تغير مركزها بالنسبة إلى الطبقات الأخرى بمرور الوقت، وكمذلك تكوينها الداخلي، وذلك بالنظر إلى أواخر العصر العباسي. يقول المؤرخ وأ. أشتوره:

ا يبدو أن الكانة الاقتصادية والاجتماعية للبرجوازية الكبيرة (التجار) كانت عالية للغاية، تلك الطبقة كانت شديدة القرة والثنزاء، بالتجالف مع النخب الأخرى التي سيطرت على الجهاز الإدارى للخلافة، ولكن على الجانب الآخر، كانت طبقة ضعيفة من الناحية العددية ويمكن مهاجمتها بسهولة، بينما كانت كل من الطبقتين البرجوازية

والوسطى مقموعتين من الصفوة الحاكمة» (أ. أشتور ص ١٤٣).

تتطابق الاحتياجات الإيديولوجية كمما هي معبر عنهما في أخيلة _ نص الرواية «أه، كمما يبسو، مع الانشفالات المتناقضة للطبقة التجارية العباسية الموصوفة أعلام.

ليس صعبا إذن معرفة السبب في أن «البرجوازية» التجاسية (في مركزها الوسطى غير المستقر، بين البلاط السلطاني والعرام، في هذا الموقف المنفرد لكل من كونها في دهخالف قلق، مع البلاط ورغبتها في وكالف معترف به مع الطبقة الحاكمة نفسها) سوف تتقبل الفائتازيا المقدمة في الرواية وأنا. في تقدير وأشتورة أن مثل ذلك الحالمة المهش لم يعد ممكنا خلال الحقب الإقطاعية التاليخ العربي في القرون الوسطى، فالدراسات الأحدث لمد ومحمود إيراهيم، و وبيتر جران، فلكرة نفسها.

إن وضع الطبقة التجارية في القاهرة المملوكية يختلف تماما عن الطبقة المباسية. فقد جعلها كونها مقموعة من الطبقة الحاكمة بدرجة أكبر، أكثر معارضة للحكام الشراكسة. يقول «أشتور» في نقاش حول النظام الإقطاعي:

«اتخذت البرجوازية، التي كمانت تخسر مكانتها بشكل جلى، موقفا معاديا تجاه الحكام الجدد، وحيشما كمانت الظروف مناسة، كانت تجنع دائما إلى التمرد (أشتر، ص ١٨٣).

وفى مكان آخر ، حسيث ينسرح حمالات هدم تخالفات الطبقة التجارية وكذلك التدهور الاجتماعي بوجه عام، يقول هأنشوره:

وبينما استمر الأيوبيون في ترك بعض الحكم الذاتي للبرجوازية، قام المماليك بإلغاء البقية الباقية من الإرادة الذاتية، لقند فقدت روابط

الحرفيين معظم نفوذها، فالتدهور السياسي لبسرجسوازية الشسرق الأوسط تخت نماليك «البسحرية» ارتبط بشكل واضع باعتــمـادها اقـــمـاديا على الارستـقــراطيـة الإقطاعيـة» (أشتور، ص ٢٨٤).

في مثل تلك الظروف، ليس من الصعب أن نرى سبب عدم وجود رواج كبير لفانتازيا عن التحالف بين البلاط والعلبقة التجارية. لو كان النص الأصلي يتضمن فانتازيا الشفير، فليس غريبا في مثل هذه الظروف أن تستبدل المؤخري، على ذلك، يطابق التجارية والصغوة اللينية في تلك الفترة، التي تتكون غالبيتها من أفراد مأخوذين من الأسر التجارية الأغنى (١٦٠، قد يكون التركيز على المن أخر في المفاتنازيا أكثر ولالة على رغبات الطبقة المنازية خلال الحقبة الإقطاعية: وكما يشير وأشتوره، أن ماضغط التطور والنمو في السرق الأوسط غالبا، وما قد حال دون الكتلات الاقتصادية وتشكلها كما حلت في الغرب، هو في الحقيقة في الغرب، هو في الحقيقة الم

النظام المالتي للمسماليك الذي جعل نمو الأسر التجارية مستحيلا؛ فالحكومة كانت تستطيع دائما أن تجردهم من أموالهم عن طريق فعرض الفسرائب، لم تبق العائلات الكبيرة مثل الكريمي، والتجار الكبار على حالهم من الثراء لمدة تزيد عن ثلاثة أجيال؛ (أشتور، ص ٢٠١).

فرضت الضرائب إلى حد الموت. لم تكن العائلات التجارية قادرة على الإبقاء على ثروتها داخل الأسرة ولم تكن قادرة على منحها لأى ذرية؛ أى لم تكن قادرة (باعتبارها طبقة) على إعادة إنتاج نفسها. أو كمما يتساعل محمود إبراهيم:

١٠٤ المكان الذي كان يمكن للطبقة
 التجارية أن تمتلك فيه، عندما تحول النظام

الاقتصادى المهيمن من الفترة الأولى للإسلام التى تعييزت بازدهار توسعى وتبدادل تجارى بالمقارنة مع الأخرى التالية (ما بعد العباسية) القائمة على أساس إقطاعى وتقهقر؟ ٤.

لو أن رواية السندباد تبدأ بيطل يبدد ثروة أسرة، في الرواية وب، فهو يستطيع أن يرث آخر، إنه الحلم اليوتويى التجارى بميلاد جديد واستمرارية. من السهل أن ترى كيف أن هذه الفانتازيا لكونها بالضرورة ليست متحددة بالحقبة الإقطاعية، تعمل فعلا بطريقة جيدة (وحتى أفضل من فائتازيا السفير) في داخل سياق تطلعات ورغبات الطبقة التجارية المملوكية.

ما أتمنى أن يكون واضحما الآن هو أن هاتين الروايتين تتاج لبيئتين شديدتى الاختلاف: وفقا لتفسير وأشتور، والآخرين _ تشير الرواية وأه إلى خصوصية المصر العباسى بالتحديد، وتثير الرواية وبه إلى مملوكية

إقطاعية تطابق الخصوصية المصرية. تخمل الرواية وأم سمات الملاقات التي حكمت الفترة التجارية التوسعية في التاريخ الاقتصادي الاجتماعي العربي، وتخمل الرواية وب، الموقع المتناقض للطبقة التجارية في الفترات اللاحقة في الطروف الإقطاعية حيث كانت مطالب تماما عن مطالب وحاجات الطبقة نفسها تحت شروط الحقية المملوكية الإقطاعية، فالتصوص التي قامت بتسليتهم كان يجب أن تكون متنوعة. هذا بالتحديد ما أعنيه بالخصوصية التاريخية، وهو أن هذه النصوص ليست منفكة عن التاريخ الاجتماعي، بل هي جزء منه، وأن ننكر هذا الجانب من (الف ليلة وليلة) مسعناه أن تتفافل عن حقيقة أن حتى الأخيلة النصية عليها أن

الموامش ،

١ ـ من الضرورى فى بعض الأماكن أن تخلص من التشكيل فى لغة النص، لأن الإيقاع بيقى. فعلى سبيل المثال، ووأدرك شهرزاد العمباح فسكنت عن الكلام المباح، و والبحر المجاج المتلاطم بالأمواج، .

ح. جوشروا يلاو، الظهور والحلقية اللغوية للعربية اليهودية: دراسة في أصول العربية الوسطى، ١٩٨١. (بالإنجليزية) .

سيبر بورديو، التعيوز نقد اجتماعي في حكم العلوق، ١٩٨٤ (بالإنجابرية).
 غ _ توفيستان توورون. شيعرية الشو، ١٩٧٧، مر٧٨، (بالإنجابرية). لقد ذكرنا الأحطاء الشكائية هنا، لكن هناك أيضاً اعمايلاً نصياً، غير تاريخي آخر قد طرحه

⁻ وتوليسان وتورون المستشرق فورد جروانهارم، تقول فيه إن الف لهملة بلا سن أن كرن تصرحا عربية أن أن كرن عصوصيتها عربية ممى في الواقع ليست أكرن إدادا كماية تصرح من أصل إفريقية أقدم جوستاف فون جروانهارم، الاقتباس الإبغاعي: اليونان في ألف ليلة وليله، في والإسلام في القرون الوسطى،، ١٩٥٣ (بالإنجليزية) .

ه _ عابد خازندار ، رواية ما بعد الحداثة ، جريدة دائرياض» ، ١٦ يناير ١٩٩٢ . ** - - الادمال معادلاً إلى المعادلات الم

ـــــ يتر مولان ، السندباد البحار: تعليق عن أحلاق العنف، فى دمجلة الدراسات الأمويكية حول الشرق، ١٩٧٨ (بالإنجليزية). ٧ ـــ أ. أشور، تاريخ اجتماعى واقتصادى للشرق الأوسط فى القرون الوسطى، ١٩٦٢ (بالإنجليزية).

ر من المراز، فاريع ، بعد على والمسلمان عسوى ، ورف على ، سروق الوسطى، ١٠٠٠ ، به و مسورة ، المران ، الجذار ، الإنجليزية) . يعتر جران ، الجذور الإسلامية للرأسمالية ، ١٩٧٨ (بالإنجليزية) .

محمود إيراهيم الرأسمال التجارى و الإسلام، ١٩٩٠ (بالإنجليزية) . ٨ ــُ ميا جيرهارد فن الحكي دراسة أدبية في ألف ليلة وليلة ، ١٩٦٣. ص1.١ (بالإنجليزية) .

۸ ــ ميا جيرهارد فن الحكي دراسه ادبيه في الف ليله وليله ١٦٠١٠ ص١١. ١٩١٠ ربالإ تجليز 9 ــ ما د . . . ۲۶۷ ـ ۸۸۰

⁹ _ جيرهارد ، ص ٢٤٢ _ ٢٥٠ .

۱۰ ــ جيرهارد اص ۲٤٦ ــ ۲٥٣ .

١١ _ جيرهارد ، ص ٢٥٢ .

- ١٢ _ لوى ألتوسير، لينين والقلسفة، ١٩٧١. (بالإنجليزية) .
- ١٣ _ النص الأول من هذين النصين هو طبعة كالكتا الأولى، الرواية وأه ، والثاني من طبعة كالكتا الثانية، الرواية وب.
 - ١٤ ـ المثل واطلب العلم وحتى في الصين، يشير إلى ذلك .
 - ۱۵ _ جیرهارد، ص۲٤۳.
 - ١٦ _ أ. أشتور، ص ١١١.

الراجع ،

- ـ الف ليلة أو كتاب ألف ليلةوليلة»، بتحرير و. هـ. ماكناخطن، كالكتا، ١٨٣٩.
- . [. شعوبي، تأثير اللغة العربية على عقل العرب، في ومجلة الشرق الأوسط، المجلد ٥، ١٩٥١.
 - _ شارلز فيرجسون، والثنائية اللغوية».
 - ــ سهير القلمارى، ألف ليلة وليلة ، القاهرة، ١٩٥٩. ــ فريدريك جيمسون، التشيؤ واليوتوبيا في الثقافة الجماهيرية، في بصمات الظاهر، ١٩٩٠.
 - ــ فريال جبورى غزول، الليالي العربية: دراسة بنيوية، القاهرة، ١٩٨٠. ــ كتاب ألف ليلة وليلة ، بتحرير محسن مهدى، ١٩٨٤.



مباهج الخلافة :

حكايات هارون الرشيد. ووزيــره جـعــفــر، والشاعـر ابى نــواس

** دیفید بینولت

أولا: الخلفية التاريخية

يدرس هذا المبحث الحكايات المتعلقة بحاشية الخليفة العباسى 8 هارون الرشيدة (القرن التاسع). ورغم أننى أعتمد على عدد من المصادر بالفة التنوع - من طبعات عربية منشورة من (ألف ليلة) (ليدن، و 8 و MM)، إلى مخطوطات غير منشورة مجموعات الحكايات المستقلة عن (الليالي) - فإن هناك درجة واضحة من الانساق، في كل هذه النصوص، فيما يتعلق بتصوير الشخصيات كل هذه النصوص، فيما يتعلق بتصوير الشخصيات الرئيسية. وهو ما يرجع جزئيا - بلا شك _ إلى حقيقة أن هذه الحكايات تخص أشخاصا تاريخيين فعليين. ومع ذلك، فالأكثر أهمية يكمن في ترجيح وجود مأثور للرواة

واسع الانتشار يتعلق بهارون وجعفر، مأثور على ما أفترس مستمد من مصدرين أساسيين: النقل الحكائي الشخاهي، والتسجيل التاريخي المكتوب المحفوظ في التقاويم ومعاجم السير الشخصية في العصر الوسيط. ولسوف أشير إلى ملامع هذه الروايات التاريخية، التي تبدو وثيقة الصلة بدراسة (الذلك).

فمن المعروف أن العشيرة البرمكية قد مجمت _ خلال حكم هارون الرشيد _ في اكتساب نفوذ قوى؛ حيث كان منها عدد كبير من المستشارين والوزراء في قصر الخلافة . وكان اجعفر يحيى البرمكي 4 _ على نحو خاص _ ذا حظوة متميزة باعتباره الصديق الحميم لهارون ونديمه . لكن البرامكة _ فيما يبدو _ قد جاوزوا حسدودهم ؛ وكانوا _ حسب تخليل «دومسينيك مسورديل Cominique Sourde ايمدون لتأسيس وزارة وراثية ، دولة فعلية داخل الدولة(١٠) . وفي عسام ٨٠٣

David Pinault, Story - Telling Techniquess : فصل من كتاب • in The Arabian Nights, E.J.Brill, Leiden, New York, Koln, 1992, pn. 82 - 117.

** ترجمة رفعت سلام، شاعر وناقد، مصرى .

انقلب الرشيد - فجأة - على البرامكة، وحطم قوتهم -فعليا - بين عشية وضحاها، من خلال مصادرة أموالهم وسجنهم والتمثيل بهم، واختص جمفر - ذر الحظوة السابقة - بمصير رهيب له شهرته الذائمة، ولا يتضح تماما - من خلال روايات المصور الوسطى - ما إذا كانت هجمة الرشيد قد نجمت عن نزوة ما، أم عن خطة مديرة: لكن ما استقر في ذهن العامة هو الانقلاب الحاد في حظوظ إحدى عائلات بغداد البارزة (٢٠). وسرعان ما نقشت الأشمار عقب سقوطهم - على بوابة قلعة أرستقراطية في خواسان:

وإن المسماكين بنى برمك صب عليسهم غسيسر الدهر

إن لنا في أمسرهم عسبسرة

فليعتبر ساكن ذا القصر (٣).

وكلمات البيت الأخير تستعيد التحذير الأخلاقي الذي نصادفه _ كثيرا _ في (الليالي): وهذه الحكاية عبرة لمن يصبره (أليات العصر الوسيط عن خلافة الرشيد، فثمة قصائلا أخرى عدة ألفت بنوع من رد الفعل على سقوط البرامكة؛ ردد الكثير من هذه القصائد الفكرة نفسها _ ضرورة الحلر من انقلاب القساد في بخويله القبلات، وساهمت مفاجأة أفول يخم جعفر في بخويله إلى إحدى شخصيات الحكايات الشعبية، وساعدت في جميع الاحتمالات _ على شخفيز مأفور الحكى الذى نما ورايره.

فأى نوع من تصوير الشخصيات يمكن استخارصه من التقاويم التأريخية المتعلقة بالرشيد وجعفر البرمكي؟ يرصد اابن خلكان؟ - مؤرخ السير اللاتية في القرن الشائث عشر - أن وجعفر ؟ كان ذكيا وموهوبا في الحديث؛ وتوضح إحدى النوادر الواردة في روايت أن الوزير كان يريد الذهاب إلى أقصى مدى في بعث السرور في نفس مليكه. فذات يوم - على ما يروى المؤلف -

علم جعفر أن الرشيد مهموم وحزين: لقد تنبأ أحد العرافين في قصر الرشيد بالموت الوشيك للخليفة؛ وتباهى العراف - في الوقت نفسه - بالحياة الطويلة التي تنظره. وذهب جعفر - في الحال - إلى الخليفة - فلما رأى مزاجه المتكر، اقترح عليه: واقتله. حتى نعلم أنه كذب في أمده، وهكذا قتل الرشيد العراف، و دذهب ما كنان بالرشيد من الغمه (٢) والسيناريو المقدم في هذه النادرة تم تصويره في عدد كبير من حكايات (ألف ليلة) مثل حكاية والخليفة المزيف؛ يشعر الرشيد بالكابة والهم؛ وجعفر يخترع من الوسائل ما يزيل عنه كابته.

وترسم رواية أصحاب التقاويم مصرع جعفر في صورة للخليفة مفعمة بالحيوية. ووفقا للطبرى، مؤرخ القرن التاسع (وثمة رواية أخرى لدى المسعودي)، فقد تصرف السياف الخصى مسرور بطريقة مترددة _ على نحو قابل للفهم .. عندما أمره الرشيد، فجأة، بقتل جعفر. وتم تصوير تردد مسرور وهو يجئ إلى جعفر ثلاث مرات، قبل أن أن ينفذ _ في النهاية _ أمر الخليفة. وينجح الوزير في أن يعيد امسرور، إلى الرشيد مرتين، معتقدا في ـ البداية ـ أن الخليفة لابد أن يكون مخمورا عند إصداره الأمر، وبعد ذلك كي يتشاور السياف مع سيده مرة أحرى، فربما غير رأيه وندم على قراره. في المرة الأولى التي يعود مسرور خالي الوفاض منها، يجأر الخليفة بالسباب الفاحش، ويعيده إلى جعفر؛ ولدى عودته الثانية يضربه الرشيد بعصا ويهدده هو نفسه بالقتل إن لم يطع الأمر؛ وهو ما ينهي كل تردد. ويتم تقييد جعفر، ويوثق في رسن حمار، ويجرجر وتقطع رقبته في النهاية. يأتي الرشيد بالرأس المفصولة لوزيره، ويشكها في خازوق، ثم ينصبها ليراها العامة على « الجسر الأوسط، لبغداد(٧٠). والوقائع والأوصاف الواردة بهذه الفقرة محاولات جعفر أن يطرد شبح الموت، وانقلاب الرشيد المتتالي على

رفقائه الحميمين السابقين، وتهديداته باستخدام العنف ضد تابعيه، وولعه بإذلال العامة بالعقباب القاسى ... سوف تظهر في حكايات (الف ليلة) ونظائرها التي ستكون موضع بحث في هذا الفصل. لكن الأحداث والشخصيات التي قدمها مؤرخو التقاويم ستكسب نبرة جديدة حالما تتقل إلى (الليالي)، حيث تذكّر الحكايات التي تتضمن التهديدات بعمارسة العنف، ومحاولات تأجيل الموت، بالإطار الخدارجي للقص، ذلك العنف المتهج للملك شهريار لدى أية بادرة، واستراتيجيات التأجيل التي تتبعها شهر زاد للبغاء على قيد الحياة.

وتؤكد معظم حكايات (ألف ليلة) وضعية جعفر باعتباره رفيق الرشيد والمؤتمن على أسراره في مغامرات عدة. ولابد للمرء أن يتعجب من كون المرفة بالمصير الدامي الأخير لبعضر قد طلت معفوظة بين أجيال الرواة المتأخرين في القرون التالية لزوال الحكم العياسي. ويمكن استخلاص الإجابة من صفحات (ألف ليلة) نفسها. فحكاية «البدوي وعلامة الرأس، تبدأ على النحو

«عندما قتل هارون الرشيد جعفر البرمكي، أمر بقتل كل من يبكيه أو ينوح عليه، (٨٠).

ولا حاجة لزيد من التوضيح. فقد تقلص مقتل جعفر إلى إنسارة عابرة في جملة ثانوية، ويبدو أن الملقح قمد استشعر الثقة في شيوع المعرفة بالمأثور المتعلق بمصرع جعفر بين جمهوره، وذلك _ أيضا _ في اكرم يحيى البرمكي:

اومن بین الحکایات التی تروی، هناك واحدة عن أن هارون الرشید قد استدعی رجالا من حاشیته یدعی صالح _ و کان ذلك قبل أن یتغیر شعوره تجاه العائلة البرمكیة _ وعندما جاء الرجل، قبال له: یا صالح، اذهب إلی مسرور... (۱۰).

ومرة ثانية، فإن هذه الأقوال الجانبية الثانوية تفترض

[دراكا معينا لدى الجمهور للانقلاب أو «التغير» (وهي الكلمة التي ترد في إشارة المنقح) الذي حل بالبرامكة على يدى الرشيد.

والإشارة العابرة إلى مصرع جعفر ــ التى سبق ذكرها فى حكاية «البدوى » ــ كانت سببا فى أن يفرد إدوارد ويليام لين ملحقا لهذه الحكاية فى ترجمته (الليالى)، مع هذا الإيضاح التمهيدى:

(في الطرفة التالية، تم ذكر واقعة ذات طبيعة باعثة على الاكتئاب إلى أقصى حد، وأدت المعرفة بها إلى تخقيق استمتاع أقل ثما كنت سأجده _ إذا ما كنت جاهلا بهله الحقيقة _ في كثير من أفضل قصص المجموعة الحالية؛ وأعتقد _ لهذا السبب _ أن بعض قرائي قد يفضلون المرور عليها دون قراءة (١٠٠٠).

وولين؟ محق تعاما. فالرأس المفصول على جسر بغداد يلقى بظل مديد، حقا. والمعرفة بسقوط الوزير والإذلال الأحير تلقى بظلها على تلقى المرء كل حكاية من (ألف ليلة) يظهر فيها الرشيد وجعفر معا. وفي الحقيقة، فإن شيئا ما من مصرح جعفر يكتنف المديد من هذه الحكايات: قد يكمن في أن تهديدات الموت المرجسة مسرارا وتكرارا إلى الوزير منكود الطالع في والتفاحات الثلاث، والخليفة المزيف، وحكايات أخرى من (ألف ليلة)، تعكس سا استدعى لدى الرواة —

ثانيا: التفاحات الثلاث:

۱ _ مقدمة:

أبدأ بعرض هذه الحكاية لأنها تكشف ــ على نحو ساطع ــ الكيفية التى عكس بهما المأثور الحكائى فى العصر الوسيط تفاصيل صور الخلافة القائمة فى التقاويم التأريخية وروايات السيرة الذاتية الشعبية.

وأعتمد في تخليلي على طبعتي MN و B وطبعة ليدن

غطوط (حسالان Galland) (۱۱۱). ورغم أن النصين المصريين لـ (التفاحات الثلاث) ليسا متطابقين تماما، المصريين لـ (التفاحات الثلاث) ليسا متطابقين تماما، وسمورة واضحة – عن كل من الا و MM في تركيب المبارة. ومع ذلك، فالطبحات الثلاث تقدم الحكاية السمارة ليوم المتحافظة في سياق الأحداث، والتطور طرحت فكرة أن طبعتي MM و الا من هذه الحكاية حتمدان على مخطوط (وسيطاء مصرى مشترك، مستمد سم و نفسه – من نص ينتمي إلى والقرع السوري ومثلث من ذلك النوع الذي حدده النظرية التشابه الوثيق من مناء العبارة بين الا و MM. ولسوف أرصد – على مناء العبارة بين الا و MM. ولسوف أرصد – على في بناء العبارة بين الا و MM. ولسوف أرصد – على طول مسارنا – الاختلافات الذالة بين الطبعات الثلاث

٢_ سر الصندوق المغلق

تبدأ الحكاية بهارون الرشيد يتفقد بغداد متنكراء بصحبة وزيره جعفر والخصى مسرور، وبصادفون رجلا عجوزا في إحدى الحارات يحمل شبكة صيد، وينشد قصيدة وثالية يبكى فنهها مصيره التعس ويأسه من الحيائ^[71]. يلنو الرشيد من الرجل، فيعرف أنه عجز غن اصطياد أية سمكة يطعم بها أسرته. ويدعو الخليفة الرجل أن يذهب معه إلى دجلة، ويرعى بشبكته من جديد: فأى شئ تخرج به الشبكة صوف يشتريه منه الخليفة بمائة دينار. ويفعل الرجل وهو سعيد ما اقترحه عليه تخرن الرشيد؛ غير أنه عندما يرمى بشبكته ثم يسحبها، تخرج إليه بصندوق ثقيل مغلق. وفي النصوص الثلاثة، تخرج إليه بصندوق ثقيل مغلق. وفي النصوص الثلاثة، فيم الشهيد، وينسحب الصياد، فقيد الشهيد، دوره في الحكاية، ويشرك را القص على المندوق الغامض، تقدم ليدن هذه الواقمة على ما يلى:

وهنا طلع، فيها. [أي الشبكة] صندوق

مقفول ثقيل الوزن. فلما نظر إليه [أي الأما الخليفة] فوجده ثقيلا فأعطى للصياد مائة
دينار، وحمل الصندوق مسرور إلى القصر. ثم
فتحوه، فوجداوا فيه قفة خوص، مخيلة
بصوف أحمر. ثم فتحوا القفة فرأوا فيها قطمة
بساط. ثم رفعوا السجادة، فرأوا فيها رأيم طويا
رُبع طيات. ثم رفعوا الإزار، فرأوا غته صبية
جميلة، كأنها مبيكة مقتولة ومقطوعة(١٩٠٤).

والنسختان المصريتان من هذه الفقرة تتطابق كل منهما مع الأخرى، كلمة بكلمة؛ وأقدم هنا نص MN مثالاً توضيحيا:

الرن، وعندما رآه الخليفة، لمسه فرجماه الرن، وعندما رآه الخليفة، لمسه فرجماه نقيلا. ثم أعطى الصياد مائة دينار ومضى، حمل مسرور - بصحة الخليفة - الصندوق ، ورضع الضدوق أمام الخليفة. ثم تقدم جمعفر ومسرور وفتحا الصندوق، فرجدا داخله قفة من الخوص، مخطة بخيط من صوف أحمر. رفعا القطعة وبحدا أزاراً، ورجدا فيه ساط. ثم رفعا القطعة وبجدا إزاراً، ورجدا فيه سبيكة من فضة، مقتولة، مقطعة (١٥٠).

وفى النصوص الثلاثة كلها، يتم الانتقال من مشهد رحلة الصباد إلى القصر؛ على نحو بالغ السرعة: فقد قبل لنا - ببساطة _ إن الرشيد ومرافقيه يجيئون بالصندوق إلى القصر، لكن، حالما يصل الرشيد إلى القصر، تنباطاً عطى السحر ومرافقوه يرفعون طبة بعد طبة من الأغطية ذاخل الصندوق، ومن الممتع ملاحظة أن النصوص الشلائة _ بالرغم من الاختلاف في التفاصيل بين طبعة ليدن والطبعتين المصريتين _ تتخذ السياق نفسه تماما في فض محتوبات الصندوق: سلة _ سجادة _ شال _ فتاة قليلة.

وهو ما يبدو كما لو أن محررى الطبعات الثلاث قد لاحظوا الإمكان الدرامى لهذا المشهد، وقيمته بالنسبة إلى الحكاية، فلم يبذلوا – بذلك – أى جهد لاختصاره أو الإمراع به.

لماذا استخدمت تقنية التصوير الدرامي في هذه الواقعة؟ إن تكوين طبقات للوصف يفيد ـ فوق كل شيء _ في التنبيه إلى أهمية ما يكمن في الأسفل. وهي تقنية ليست مقصورة على (ألف ليلة). ففي امكتبة سلطان المدارس؛ لـ (لوكنو Lucknow)، مخطوط لـ (الذخيرة الإسكندرية)، وهو مجلد من التراث الصيدلي، الخميائي (نسبة إلى الكيمياء القديمة)، السحرى(١٦١). توضح المقدمة كيف تم الاحتفاظ بهذا التراث منذ العصور القديمة: فقد أمر الخليفة المعتصم بالله ـ وفقا لتنبيهات تلقاها في حلمه .. بهدم جدار أحد الأديرة الذي يقع بالقرب من المعمورية. وقد وقع عماله على صندوق من تحاس مصفح بحديد صيني، أسفل الجدار. بداخله صندوق ثان من ذهب أحمر بمغاليق من ذهب، مربوط بسلسلة ذهبية. وعلى محيط الصندوق، كتابات محفورة باللغة اليونانية. ويأمر المعتصم بفتح الصندوق الثاني، فيجد داحله كتابا من ذهب، واليونانية مكتوبة على صفحاته الذهبية. ويرسل إلى علمائه ومترجميه الذين يقرأون: ١ها هو كنز الملك الإسكندر، ذي القرنين، ابن فيليب، وها هو أثمن ما امتلكه من كل أشياء العالم.. ١٧٠٠ . يفيد هذا الوصف التفصيلي في تحقيق تركيز انتباه القارئ، ويؤكد _ بصورة ممتعة _ أهمية محتوى الكتاب.

ذلك _ أيضا _ ما يحدث مع هذا المشهد من «التفاحات الثلاث». فطبقات الغطاء _ الصندوق المغلق، السلة، خيط الصوف الأحمر، قطع السجاد والشال _ تؤكد أهمية ما يكمن نخت الطبقات، بينما تزيد من حالة التشويق، أيضا، وتعمق إحساسنا بالكشف الوشيك. ويجى أيضا _ ملاحظة أن النصوص الشلائة _ فيصا

يسعلى بمشهد الكشف المطول هذا _ تؤجل أهم الكلمات إلى النهاية الأخيرة للجملة : ومقتولة مقطعة ». وهو ما يمثل نموذجا رفيعا للأسلوب الدورى في بنية الجملة : الأسماء الدالة على الأشياء اليومية العادية هي التي تختل منتصف الجملة _ خيط، شال. إلخ؛ ويكون على الجمهة ورأن يواصل الاستماع حتى نهاية الجملة ليتلقى اكتشاف الصدمة الأخيرة ، ولاحظ _ أيضا _ أن كلمتى (مقتولة مقطعة) يجيئان عقب الجملة قبل الأخيرة مباشرة وصبية كأنها سبيكة فضة ». ومجئ كلمتى ومقتولة مقطعة على هذا النحو، مباشرة عقب الكشف عن الفتاة وجمالها، يشكل انقلابا مفاجئا ومروعا من الجمال إلى الدعوية.

لقد قصرنا ملاحظاتنا حتى الآن المتعلقة بهذا المشهد على الملامع السردية المشتركة بين النصوص الثلاثة، فلنتأمل الآن الاختلافات الأسلوبية بين طبعة ليدن والطبعتين المصريتين (مدركين أن طبعتي MN و B هما ـ بالفعل ـ طبعة واحدة).

تقدم طبعة ليدن مجموعتين من الكلمات المفقودة لسنال) وإغادة) (في وصف النشال) وإغادة). ولي وصف النشاة المقتولة). وللوهلة الشال وإغادة) ولي وصف النشاة المقتولة). وللوهلة الأولى، يبدو هذا الحدث من النصين المصريين كأنه يؤكد افتراض مهدى أن مخطوط B يكثف الأحداث الأدنى _ مع مخطوط جالان الذي حرره مهدى (١٨٠٨) وأذن مذا الحدف هامشي _ نسبيا _ إلى حد أنه لا يحقق تغييرا ذا بال في مادة النصين المصريين. والأكثر أهمية أننا نجد افتراض مهدى غير قابل للتطبيق، عندات التفصيلات السردية الرئيسية الثلاث القائمة في المأسلة، ونفا ملا التفاقمة في ليدن؛ - بعد ظهور الصندوق في الشبكة: وفاما نظره الخلافة بصدة فوجده ثقيلاه. فهده البرهة من التصوير الدراس، لحظة خروج الشنيكة من المادي وجد المادي وجد المادي وجد

داخله بما يجعله ثقيلا؟ وكلمة (ثقيل) ترد أيضا -في طبعة ليدن، لكن بلا تأكيد عليها يسمح بلغت انتباهنا، ٢- وأوقدوا الشموع والصندوق بين يدى الخليفة..٤ دوهما جملتان تضيفان لوحة مفعمة بالحيوية إلى السرد: هارون الرشيد في قصوب يضحص - على ضوء ذلك، فالجعلة الإسمية ووالصندوق بين يدى الخليفةة تكسر تدفق الأفعال الموجبة، وتؤدى إلى تأخير أكشر تكسر تدفق الأفعال الموجبة، وتؤدى إلى تأخير أكشر ومسرور وكسروا الصندوق، هذه التفصيلات السردية الإضافية، التي خجى قبل الكشف عن الجغة، تزيد من الإضافية، التي خجى قبل الكشف عن الجغة، تزيد من

وتمثل هذه التفصيلات السردية الثلاث ــ الناقصة من طبعة ليدن، والمشتركة بين طبعتي B و MN ـ إضافات خلاقة إلى القصة من قبل منقح المخطوط «الوسيط» المستخدم باعتباره مصدراً لكل من B و MN. وهذه التفصيلات السردية كلها، التي وجدت ذات يوم في المصـــدر الوســيط وتنعكس ــ الآن ــ في B MN ، كافية لنا كي نعدل افتراض مهدى أن B وغيره من النصوص المصرية ذات التوجه الفصيح، إنما تهمل تقنيات الحكى الشفاهي عن طريق تكثيف السرد واحتصاره. والعكس - تماما - صحيح بالنسبة إلى مشاهد معينة من والتفاحات الثلاث؛ فطبعتا B و MN تكشفان عن مهارة الراوى الفائقة في زيادة الإثارة من خلال التصوير الدرامي والتفاصيل المنتقاة بمهارة. ولا يمكن _ بالطبع _ إنكار أن دعوى مهدى مبررة بالنسبة إلى حكايات أخرى من (ألف ليلة) في B، إلا أن ما أريد تكراره - هنا - أن هذه الافتراضات ليست - على الإطلاق _ صحيحة بالنسبة إلى كل حكاية من طبعة B(١٩٠). ففيما يتصل بعمل له اتساع وتفاوت (الليالي)، فإن تعميمات قليلة فحسب هي التي تصدق على كل الحكايات.

٣ ـ جعفر على المشنقة: الأزمة الأولى والحل

في تخليله حكاية والتفاحات الثلاث، يلاحظ روجر ألن

هذه الحكاية – ليس فقط من استمرارية الإثارة - في هدا الحكاية – ليس فقط من خلال غموض مصرع الفتاء ، بل - أيضا – من خلال خطى الموت اللذين فرضهما الرشيد على وزيرو (٢٠٠٠ . الأول، مسؤولية جعفر عن العشور على قتلة الفتاءة ثم (كما سنرى) الأمر وأمهل جعفر ثلاتة أيام للمثور على الجرم، في الحالين؛ وقد هدد بالقسل في حالة الفسطل ، وفي كل من الحالين؛ يبدى جعفر استجابته للخطر بطريقة واحدة: يحط عليه البأس من العشور على الجرم، ويمكث في يحط عليه البأس من العشور على الجرم، ويمكث في البود نفسه في في البوء المناسى من الخليفة لواجه غضب الرشيد على الرابع – مستدعى من الخليفة لواجه غضب الرشيد

ولربما كانت سلبية جعفر في مواجهة الموت هي السمة الشخصية البارزة في هذه الحكاية بالذات. وحينما يتلقى موعد الموت الثاني، يقول:

«وليس لى فى هذا الأمر حيلة والذى سلمنى فى الأول يسلمنى فى الثانى والله ما بقيت أخرج من بيستى ثلالة أيام والله يفعل ما يشاء (۲۱).

وتنتقد (ميا جرهارد Mia Gerhardt - التى تصنف «التفاحات الثلاث» باعتبارها وقصة بوليسية - خديد المنقح لشخصية جعفر، وتعترض خصوصا على هذه السمة السلبية. وتشير إلى أن هذه القصة البوليسية تفتقر إلى البوليس السرى: فجعفر لا يقوم بأية محاولة لحل لغز الجريمة، ولا ينكشف الغموض (كما منرى بعد قليل) إلا عندما يتقدم المجرم ويدلى باعترافاته (٢٠٠٠). فاالاتهام بذلك - عادل تماما، لو أن المعيار مستمد من «هركيول بواره أو «شرلوك هولزه ، أما إذا كان الأمر مغايرا، فإن تصوير (ألف ليلة) للموقف يبدو إنمكاما دقيقا للإذعان التناؤمي الذي يبديه جعفر، على ما صورته لنا الروابات معجمه للسير الذاتية:

و حكى أن جعفسراً في آخسر أياسه أراد الركوب إلى دار الرشيد فدعا بالاصطرلاب ليخار وقتا وهو في داره على دجلة فمر رجل في سفينة وهو لا يراه ولا يدرى ما يصنع والرجل ينشد:

يدبر بالنجسوم وليس يدرى، ورب

النجم يفسسمل مسسا يريد فضرب بالاصطرلاب الأرض وركب، (۲۳۰. وتمسك (ألف ليلة) _ بإحكام _ على خط القـدرية هذا في سلوك جعفر.

وتذكرنا تصرفات الرشيد ــ فى هذه الحكاية بالروايات التاريخية، أيضا. فلدى نظرته الأولى على الفتاة المقطعة فى الصندوق، يستدير إلى جعفر ويصرخ:

ديا كلب الوزراء أنقستل القستلى فى زمنى ويرمون فى البحر ويصيرون متعلقين بلمتى والله لابد أن أقتص لهذه الصبية ممن قتلها . أتعله.

وقال لجعفر:

وحق اتصال نسبى بالخلفاء من بنى العباس إن لم تأتى بالذى قتل هذه لأنصفها منه لأصلبنك على قصرى أنت وأربعين من بنى عمك. واغتاظ الخليفة وانفجر غضبه بلا حدود (۲۵).

إن انقسالاب المزاج الذى المجسوف إليه الرشيد فى (التفاحات الثلاث - من الحميمية فى الرفقة إلى سورة الغضب - مع تهديداته بشنق (كلب الوزراء) علانية، وإدخال أربعين من أبناء عمومته محت طائلة المقاب: تذكرنا كل هذه التفاصيل بالملابسات المحيطة بمصرع جعفر الفعلى، على ما تم وصفه فى التقاويم التأريخية؛ حيث لم تقتصر معاناة الانقلاب على جعفر، بل شاركه

فيه _ إلى هذا الحد أو ذاك _ عديدون آخرون من العشيرة البرمكية، وكمان ذلك جزءاً من تدبير الخليفة لتدمير قوة هذه الأسرة(٢٠٠).

لكن، فلنواصل قصتنا: فجعفر يفشل فى التوصل إلى الجانى؛ ويأمر الخليفة بقتله. ومع أخذه إلى المشنقة مع أبناء عمومته، يطرأ تخول جديد:

وإذا بشاب حسن نقى الأواب يمشى بين الناس مسرعاً، له وجه مضمع كالقمر، وعينان سوادهما عميق وسط بياض زاه، وجبهة وضدان متوردان، وزغب فى ذقنه، وشامة كقرص من عنبر، يواصل تخطيه للحشد والزحام إلى أن يصل إلى جعفر، ويقبل يده، ويقول له: وسلامتك من هذه الواقعة، يا سيد الأمراء وكهف الفقراء. أنا الذى قبتلت القشراء لتى وجلتموها فى اللي قبتلت القشياء التى وجلتموها فى الميندوق فاقتلني فيها واقتص لها من به (٢٣).

وتركيب عبارات هذه الفقرة تقليدى إلى حدكبير، فهو يبدأ بمرك وإذا المفاجأة، وهي جملة تتكور كثيرا في (ألف ليلة) لتقديم شخصيات جديدة في المحكاية (٢٧٠). وبعد ذلك، يتم وصف الشاب المجهول باستخدام السجع (بوجه أقمر وطرف أحور وجبين أزهر وحداث أخرى من (ألف ليلة) مثل والأميسر المسحورة أخرى من (ألف ليلة) مثل والأميسر المسحورة والوزيرانة؛ وفي كل منهما تقدم العبارات شابا وسيما للحظتى في دراستي لفقرة مائلة من والأميس (١٨٨٨مهمورة)، يمذا واحسار عنقود القوافي السجعية، المسحورة، يمذا واحس، (الذي يعتمد على هذا التركيب التقليدى للمبارة في تقديم مشهد اعتبادى يتكرر كثيرا التقليدى للمبارة في تقديم مشهد اعتبادى يتكرر كثيرا التراكيب في (الذالير).

واستخدام مخطوط MM للسجع، في تقديم الشاب، متوافق تماماً مع طبعة ليدن، غير أن مخطوط B يختصر هذا الوصف بحدة: وإذا بالمفاجأة، يسرع وسط الحشد شاب وسيم، بثياب نظيفة ... ويضعف هذا الاختصار من شاب وسيم، بثياب نظيفة ... ويضعف هذا الاختصار من أواللحظة الدامية نظهور الشاب، يبدو التقديم متحجلا وروتينيا. ويبدو أن رشدى صالح أيضا قد استشعر - في طبعته من (ألف ليلة) / 1979 - التحرير الفقير لهذا طبعته من (ألف ليلة) / 1979 - التحرير الفقير لهذا المشهد في مخطوط B . فقد التزم به في تخرير طبعته، وعبارات السجع كلها من (٢٦٨ أ٢٣٨). وهي ح طبعة وعبارات السجع كلها من (٢٨ أ٢٣٨). وهي ح طبعة الحالة حيث يحذف B - أحياناً عبارات ممكوكة للحالة ميث يعدد الأداء الشفاعي لم (الليالي)، وقد كانت هذه الحبارات سببا في انتقاد مهدى غيري النص.

وما أن أعان الشاب أنه القاتل حتى حدث انعطاف آخر في الحبكة: شخص نان ينش طريقه وسط الحشد، رجل عجوز يصيب جعفر بالتشوش، حينما يتهم الشاب بالكنب، ويدعى أنه – هو نفسه – المسؤول عن ارتكاب المجرعة، وينكر الشاب بحرارة – مراجم العجوز، ويصر على أنه المذنب. ويأى بهما جعفر – معا – إلى الخليفة، وهو يحمد الله على نجانه من الشنق(٢٦٠)، متحورا مع الرجلين، وهنا، يتهم كل منهما الآخر بالكنب، محاولا المساب بسرهان إيجابي على أنه القاتل: فهو يصف المسندوق الذي وجدت فيه القتبلة. ويعنهى الأمر إلى أن المساب الوسيم زوج الفتاة، والرجل المتجوز أبوها الذي سارح – في تهور – إلى مكان المشنق لإنقاذ حياة زوج سارع عدو التي المتل.

وما أن يتقبل الخليفة زعم الشاب حتى يضغط عليه للكشف عن سبب الجريمة. وهو ما يضضى بنا إلى الإطار الداخلي للقص، حيث نعود _ زمنيا _ إلى الوراء،

إلى الأحداث السابقة على اكتشاف الرشيد للصندوق المغلق.

٤ _ الإطار الداخلي: حكاية القاتل

يبدأ الشاب بامتداح القتيلة باعتبارها زوجاً فاضلة، عذراء قبل الزواج، وأم لشلالة أولاد، وابنة عمه (الذى رأيناء يحاول _ عبشا _ إنقاذ ابن أخيه). ثم يوضح الشاب أنه _ بحرصه على تحقيق طلب زوجه تفاحة أثناء مرضها _ قام برحلة شاقة، لمدة أسبوعين، إلى البصرة ليشترى لها مله الفاكهة النادرة. لكن التفاح لم يكن موجودا في أى مكان، سوى في بساتين الخليفة نفسه. ووافق بستاني الخليفة على أن بيبع للشاب ثلاث تفاحات بثمن فادح يصل إلى دينار للواحدة. وبعد كل هذا، اكتشف الشاب _ لدى عودته _ أن نزوة زوجه قد انتهت، وأنها لن تأكل أيا منها بسبب مرضها الطويل.

وقدم المنقح رحلة الأسبوعين بطريقة مختصرة للغاية؛ لكن القليل الذى وصلنا عنها _ الوجسهة، وعدد التفاحات التى تم الحصول عليها، وقمنها _ يساهم، بصورة واضحة، في تطوير السرد. فهذه التفاصيل نفسها تظهر في المشهد التالى _ في النصوص الثلاثة _ حيث يوضح الزوج أنه _ بعد عودته إلى بغنداد، ورجوعه إلى الممل في دكانه _ رأى وسط المارة عبدا يحمل تفاحة. سأل الزوج _ مدهوشا _ العبد عن المكان الذى حصل منه عليها. وفي طبعة ليدن، يجبب العبد:

دأخذتها من خليلتي وأنا كنت غائبا وجلت فوجدتها ضعيفة وعندها ثلاث تفاحات فقالت لي إن زوجي الديوث سافر من شأنها نصف شهر ليحضرهاه(^{۲۲۱)}.

بينما يرد في B و MN كالتالي:

«أخذتها من حبيبتى وأنا كنت غائبا، وجئت فوجدتها ضعيفة، وعندها ثلاث تفاحات. فقالت (يضيف MN كلمة: لي) «سافر

زوجي الديوث من أجلها، واشــــراها بشــلاثة دنانيره (٣٢)

وبختلف الروايات؛ لكن النتائج واحدة. ونشهى مع الروح إلى أن الشفاحة التى يعمك بها العبد لابد أن تكون زرجه تكون إسخات الشلاث؛ ولابد أن تكون زرجه خالتة حقا، وتستحق بالتالى الجزاء. وسنعرف متأخرين أن المنقح قد وضع هذه المفاتيح بصورة مضللة، ليخدعنا مع الزوج فيما يتعلق بجريرة الشابة، وليقدم للحكة انعطافة أخرى ميرة.

اندفع الزوج في جنون إلى البيت، مقتنعا بخيانة زوجه له، وطالبها بالتفاحات، واستل سكينا ـ عندما اكتشف نقص واحدة منها ـ وقتلها. ثم يشرح للرشيد كيف قطع الجثة، وأخفاها بسلة وشال وسجادة، ثم وضعها بأكفائها في صندوق ـ وهو وصف يقدم لنا صورة في مرآة لمشهد فتح الصندوق المبكر في قصر الخلافة. وبعد ذلك، ألقى بالصندوق في دجلة.

ويصل الشاب إلى ختام حكايت بقوله إنه _ لدى عودته إلى البيت _ علم من ابنه الحقيقة المشؤومة. فقد سرق الصبى إحدى التفاحات من أمه ليلمب بها، وأن عبدا أمود قد هرب بها عند المنعطف. ويحترف الصبى أنه قد قال للعبد إن أباه قد سافر إلى البصرة، واشترى ثلاث تفاحات، ودفع ثلالة دنائير ثمنا لها. وندرك مع الزوج: أن المبد لم يفعل ما هو أكثر من نقل الحقائق التي عرفها من الصبى، إلى الزوج.

وفى النصوص الفلالة، ينتهى هذا الإطار الداخلى

لـ «التفاحات الفلات» بالزوج المذب بذنب الجريمة
وهو يستجدى الرشيد ليقتله جزاء على ما ارتكبه من

قتل ظالم. لكن الخليفة يرفض عقابه، تعاطفاً فيما
ييدو، وكما ينبغى أن يكون - مع سلوكه العنيف
الغريزى، وبدلا من العقاب، يستدير الرشيد إلى وزيره،
ويقدم له موحدا جديدا: فلتمثر على العبد المذنب، أو
المرت. ومكذا، فللإيزال العبد حرا في خاتمة الإطار

الداخلى؛ ويبقى توقع القبض عليه الذى يقودنا عائدين إلى الإطار الخارجى، والذى تتولد عنه المرحلة التالية فى القص.

جعفر يودع عائلته: أزمة ثانية وحل نهائي

يستجيب جعفر لأمر الخليفة على النحو نفسه الذي اتخذه عندما حدد له خط الموت الأول: ينتحب وبرابط في البيت ثلاثة أيام، بدلا من مواصلة البحث الفمال، ويأسا من المشور على الجمرم. ويشجع هذا التكرار على إثارة توقعات معينة لدى المتلقين: فاستنادا على خبرتنا بتهديد الموت الأول في بدايات الحكاية، فإننا تترقب إليوم الرابع لبأتي باستدعاء من الرشيد، وهو اليوم الذي يفجر أزمة جديدة وانكشافها:

وأقسام في بيستمه ثلاثة أيام وفي اليسوم الرابع أحضر القاضى وأوصى وودع أولاده فبكي وإذا برسول الخليفة أتى إليه وقال له إن أمير المؤمنين في أشد ما يكون من الغضب وأرسلني إليك وحلف أنه لا يمر هذا النهمار إلا وأنت مقتول إن لم يخضر له العبد فلما سمع جعفر هذا الكلام بكي وبكت أولاده فلما فرغ من التوديع تقدم إلى بنته الصغيرة يودعها وكان يحبها أكثر من أولاده جميعا فضمها إلى صدره وبكي على فراقها ووجد في جيبها شيء [كذا] مكببا فقال لها ما الذي في جيبك فقالت له يا أبتي تفاحة جاء بها عبدنا ريحان ولها معي أربعة أيام وما أعطاها لي حتى أخذ منى دينارين فلما سمع جعفر بذكر العبد والتفاحة فرح وقال يا قريب الفرج ثم أنه أمر بإحضار العبدة (٣٣).

فى هذا الحدث، نرى إدراك الهوية فى اكتماله، بما يسمح بالحل النهائى لحكايتنا. وتستحق الملاحظة كيفية ترتيب هذا الإدراك. فخطى السرد تتباطأ؛ ويتريث المنقح

على كل إشارة بالتفصيل. وبالطبع، فقد صحمت الحجة بحيث يلاحظ جعفر التفاحة إلا أن أى وصف رويتي من هذا القبيل كان سيفسد متعة التشويق. وبدلا من ذلك، يؤجل المنقع لحظة الإدراك حتى آخر لحظة محكنة: يستدعى جعفر القضاة، ويتخذ قرارا، يودع المشالة، ويستعب لدى سحاحه الرسالة. وهو ما يدفع أطفاله إلى البكاء من جديد، وهو سالتالي ما يكون سببا في جولة ثانية من سلسلة الوداع. وذلك - فقط ما يصل بجعفر، أخيرا، إلى صغرى ببناته، عندما يقوم بتوديع جميع من بالبيت، وقد احتفظ بها المنقع - ولا شك - إلى التجاية، باعتبارها الشخص بها المنقع - ولا شك - إلى التجاية، باعتبارها الشخص بالدى سيحقى خلاص جعفر.

والطريقة التي تم بها بناء مشهد الإدراك المتأخر هذا هي طريقة (إيفيجينيا في توريس) نفسها ليوريبيديس، حيث توشك العرافة (إيفيجينيا) _ دون انتباه_ على التضحية بأخيها (أوريست) للربة (أرتيميس)، ويعتمد كل شع على إدراكها أن الضحية هو أخوها قبل فوات الأوان. ولو أنه أراد، لكان (يوريسيسديس) قمد سمح لإيفيجينيا بالتعرف على أخيها فور المجئ به إلى المعبد ؟ لكن ذلك كان سيفسد فرصة رائعة لزيادة التوتر الدرامي. وبذلك، يعذب الممثل جمهوره على مدى ٣٥٠ سطرا من الحوار، مقتربا بالأخوين من التعارف، . لكن دون سماح بأن ينطق أي منهما اسمه حتى لا تنكشف الهوية. وهو ما يسمح بعدد كبير من التحولات الساخرة، مثل سؤال (إيفيجينيا): وما اسمك؟، ويجيبها أحوها: (فلتسمينني التعيس). ومرة ثانية، يتساءل (أوريست) في نهاية المسرحية: (يد من التي نجّع بلمسة الموت؟١، ليلتقي برد وإيفيجينيا،غير المستنير: وإنها يدى .. وقد حكمت عليها بذلك «أرتيميس»(٣٤). ويستخدم «يوريبيديس» هذا الحوار من أجل تأخير لحظة الإدراك. وذلك أيضا ما يحدث على نحو مشابه مع حل العقدة في والتفاحات الثلاث؛ فالمنقح يفرض العناق

والبكاء والوداعـــات على كل فـــرد فى العـــائلة، على التوالى، قبل أن يعانق جعفر آخر الجميع، ابنته.

ويمكن للمسقسارنة بين هذه الحكاية العسريسة والفيجينياه أن تمتد إلى وسائل الإدراك. ففى مسرحية يوريبيديس، تعلن وايفيجينياه أنها ستطلق سراح أحد الأسرى اليونانيين، وتطلب منه أن يحمل خطابا منها إلى أخيبها فى وأرجوس، ثم تقرأ الخطاب فى حضور وأوريسته، وهنا يتعرف فيها على أخته (۲۵۰). ويعلق وأرسطوه فى كتابه (الشعرية) على هذا المشهد، على النحو التالى:

وغير أن أفضل إدراك، من بين الجميع، هو الذى يتولد من الأحداث ذاتها، حيث يتم إعداد الاكتشاف المدهش بوسائل طبيعية. ومن هذا القسبيل، مسايرد فى دأوديب، لدا سوفو كليس، والفيجينيا، حيث كان من الطبيعي أن تتمنى إرسال خطاب، (٣٦).

ومثلما حدث في (إيفيجينيا) فشمة شع ما ـ في «التفاحات الثلاث»، أيضا ـ يستخدم وسيلة إدراك يصل إلى جعفر في اللحظة الأحيرة. ومثلما حدث في (إيفيجينيا)، فإن الإدراك .. في (التفاحات الثلاث) .. يمتلك الميزة الخصوصية للتحقق من خلال (الأحداث ذاتها، ، حسما يقول أرسطو. فمن الطبيعي _ بالنسبة إلى جعفر ـ أن يودع ابنته بالعناق؛ وبذلك (وفقا لنص أرسطو، مرة ثانية) ﴿ يتم إعداد الاكتشاف المدهش بوسائل طبيعية»: ففي معانقته لها، يكتشف التفاحة في جيبها. وإذا ما تمهلنا لتأمل هذا المشهد باعتباره كلا، فسندرك أن المنقح قد رتب الواقعة كلها ليصل إلى الذروة في هذا العناق، لكنه فعل ذلك على نحو تبدو معه الذروة واقعية، غير مفتعلة. ويدفع استدعاء الخليفة (المتوقع بحكم بنية أزمة جعفر الأولى واستدعائه) إلى «التوديعات»، على نحو غير مفاجئ، والتوديعات تدفع _ بلا مفاجأة _ إلى المعانقة؛ ويفضى العناق الأخير _ فجأة _ إلى الإدراك.

وأحيرا، يستحق الملاحظة التركيب الحرفي للحظة الإدراك الأولى، في النصين المسريين: «فوجد في جيبها شيقا مكيباً». وكان يمكن للمنقع – بالطبع – أن يكتب هذه الجملة: «فوجد في جيبها تفاحة». فبدلا من ذلك، يمنحنا المنقح متمة ملاحظة الشكل المستدير، لنوحده بالتفاحة الأخيرة، وتمرف فيه النهاية الوشيكة للفموش، قبل أن يصل جعفر إلى التيجة نفسها.

أما بقية الجكاية، فمن السهل معرفتها. فجعفر يعرف من العبد كيف سرق التفاحة من ابن القاتل؛ وبعد ذلك يذهب الوزير بالعبد إلى الرشيد، وبعيد حكى قصة القبض عليه. وكي يحمى عبده من العقاب، يعرض جعفر أن يحكى للرشيد حكاية أغرب من «التفاحات الشلاث). وهكذا، تتولد من نهاية حكايتنا السلسلة القصصية التالية في (ألف ليلة)، التي تخمل عنوان «الوزيران». وفيمما يتماق بد «التفاحات الثلاث»، فقد تخقق اختتامها بالقبض على القاتل، والحل المشبع للغموض.

٦_ ملاحظة ختامية

بمقارنة الروابات التأريخية في المصر الوسيط بحكايات (ألف ليلة)، من قبيل «التفاحات الشلاث ليلقا، من قبيل «التفاحات الشلاث «هرون الرشيد» و وجعفر البرمكي»: فالخليفة يتبدى متقلبا، يتناوه الكرم والعنف، ويتكشف وزيره عن تلهف على البهجة تمتزج بقدية ما. ولكن ثمة اختلافا وإحدا مهما. ففي التقاويم التأريخية، يموت جعفر بوحشية على يدى الرشيد: بينما يبقى - في (ألف ليلة) - حيا بعد التهديدات المنهالة عليه من حكاية إلى أخرى. ومثل وشهل ستمراره في تسلية سيده.

ثالثا: الخليفة المزيف

١ــ نظرة خاطفة على الحبكة

على سبيل التقديم، سأطرح .. هنا .. تخطيطا عاما للفعل القصصى فى الحكاية، المشترك بين النصوص الثلاثة موضع البحث فى هذه الدراسة.

يستدعى الرشيد وزيره جعفر _ ذات ليلة _ بوازع القلق والتعطش إلى التسلية، اللذين يسيطران عليه في حكايات (ألف ليلة)، ويقرران أن يتجولا في بغمداد متنكرين في شخصيتي تاجرين. وعلى شاطئ دجلة، يستأجران صاحب مركب عجوزا، لينطلق بهما في النهر، لكنه ينذرهما بالخطر الكامن في ذلك: فالخليفة نفسه _ على ما يقول _ يقوم بنزهة ملوكية في دجلة كل ليلة، بصحبة حاشية كبيرة وحجاب يتوعدون بالموت أى شخص آخر يضبط في النهر، وفي تلهفه على رؤية هذا المحتال، ينتظر الرشيد _ في الخفاء _ إلى أن يمر موكب الخليفة المزيف؛ ويرى _ من مكمنه _ شابا يرتدى ثياب الخلافة، محاطا بأبهة الرشيد نفسه. وفي الليلة التالية، يتخفى الرشيد وجعفر مرة ثانية، ويعودان إلى النهر، ويتابعان الموكب إلى أن يرسو على الشاطئ. ومع اقتحامهما حشد الحرس المحيط بالشاب، يتم ضبطهما وتقييدهما وإحضارهما إلى سيد الموكب. لكن الخليفة المزيف يعاملهما بحفاوة، ويدعوهما إلى قصره. وهناك، يأكلان ويتسليان بالشعر الذي تلقيه الجواري. ويتجاوب الشاب مع كل أغنية في حزن واضح محير، ولا يملك الرشيد أن يمتنع عن السؤال عن سر هذا السلوك. يجيب الشاب بقصة تشكل الإطار الداخلي لهذه الحكاية: وهي لا تفسر _ فحسب _ سلوكه في القصر، بل _ أيضا _ سبب اتخاذه سمت الخليفة. ونعلم أن كل أفعاله نابعة من الحب المحبط. ويختتم تفسيره، عائدين إلى الإطار الخارجي، بهارون الرشيد وجعفر يغادران الشاب، ويعودان إلى قصر الخلافة. وإذ يرتديان الزي الرسمي مرة ثانية، فإنهما يتدخلان في حياة الشاب ليساعدا على تخليصه من أحزانه.

نصوص الخليفة المزيف، B و MN وباريس ٣٦٦٣

تطابق نسختا الحكاية القائمتان في 8 و MM . في العالب - كلمة بكلمة (الفرات ما مجموعه عشرون احتلافا نصيا فحسب كلهم - في الحقيقة - حلف أحد الحدوق السابقة على الكلمة من نسخة أو أخرى، واستخدام وياه مكان الهمزة في هجاء إحدى الكلمات (الكلمات (المنهزة أخرى ، واستخدام وياه مكان الهمزة في هجاء إحدى الكلمات (الكلمات (المنهزة المنافقة في هجاء إحدى مدافقة قصيرة بين شهرزاد وأختها والملك شهريار ، وموف أقارت بين نصى 8 و MM للحكاية فيما بعد ألى بعد رصد هذا الاختلاف الجوهري الوحيد، فيمكننا وحدار نمي والحدار نمي الوحيد، فيمكننا واحدار نمي واحدا.

وعلى ذلك، فشمة اختلافات بالغة الأهمية ترد في النسخة الثالثة موضع البحث في هذا القسم، أى المخطوط ٣٦٦٣ بمكتبة باريس الوطنية.

وهذا الخطوط مجموعة من الكتابات العربية والتركية، تتضمن قصصا وقصائد وأغنيات، وقائمة بالعربية والفرنسية بإشارات دائرة الأبراج الفلكية، ونسخة من معاهدة (مؤرخة بعام ١٩٥٣ هـ / ١٧٤٠ م) بين فرنسا والباب العالى المشمائي (٢٦، وكان السيد فرانسيس ويشار، أمين المكتبة به والقسم الشرقي، من إدارة الخطوطات بالمكتبة الوطنية، من الكرم إلى حد تمريفي بأن الخطوط ٣٣٦٣ تم تجميعه داخل وخلاف عثماني بأن الخطوط دى فتير، مجموعة من الطرائف والأغاني التي تم جمعها على يديها (٤٠٠).

والمقصود بـ افتتيرة: جان ميشيل فيتير دى بارادى، وهو مستشرق فرنسى عاش فترات طويلة في اسطانبول رولايات عدة من المشرق العثماني، جمع بين البحث المنهجى والعمل الدبلومامي لحساب الحكومة الفرنسية. وفي ١٧٧٩، اكتسب لقب (مفسرة لما كان يدعى ـ

آنذاك ــ مكتبة الملك؛ وفى ١٧٩٢، خلال الثورة، تقلد منصب «مفسر العربية والتركية» فى المكتبة الوطنية ذات التسمية الحديثة(٤٠٠).

وفى ١٧٩٨، انضم فنتيس إلى الدارسين العديدين الذين رافقوا نابليون بونابرت فى محاولته غزو مصر. واعتمد بونابرت فى محاولته غزو مصر. واعتمد بونابرت على فنتير باعتباره مترجمه الرئيسي. على ذلك الوقت _ رحالا متمرسا فى الشرق. ويمتدح شارل رو Charles - Roux فنتير بمصطلحات هومرية باعتباره «نستور الكتيبة العلمية» (٢٧). وتوفى فى ١٧٩٩ أثناء الحملة الفرنسية، وتخلل خروجها من مصر⁽¹⁸⁾.

وفيما يتعلق بمخطوط باريس ٣٦٦٣، يلاحظ السيد ريشار أن «الكثير من النصوص العربية الواردة به مكتوب يخط فنتير نفسه، هي والترجمات الفرنسية المصاحبة لبعض هذه النصوص (³³⁾. وتحمل بداية «الخليفة المزيف، ملاحظة هامشية بالحبر: «مغامرات على شاه أو الخليفة المزيف. حكاية، وتشتمل القصة على توقيت النامخ ١١٨٣ هجرية (١٧٦٩ م). وهذا التوقيت يفرض احتمال أن يكون فنتير قد نسخ «الخليفة المزيف، بنفسه، أو أن يكون قبد كلف أحدا بالنسخ لحسابه، خملال إحدى الفترات المتكررة من إقامته في اسطبول.

٣ ــ تداخل الشعر والنثر

فى خطوطه العريضة، يمثل نص باريس ٣٦٦٣ القصة نفسها، إلى حد معقول، كما وردت فى 8 و M ، إلا أن نظام العبارات وتضاصيل السرد تختلف خلاله. وهناك اختلافات معينة تتضح للوهلة الأولى. فنسخة باريس ليست مقسمة إلى ليال، وتفتقر إلى رصيد العبارات المرتبطة فى 8 و MM ببداية ونهاية كل ليلة (أى: وأدرك شهرزاد الصباح فسكتت عن الكلام المبارع)، وعلى العكس من الأسلوب الفصيح المستخدم

فى B و MN، فقد تأثرت نسخة باريس ــ بصورة واضحة ــ بالاستــخـدامــات العــامــيــة المصــرية، وخــاصــة فى حواراتها(¹²⁰⁾.

ويتملق الاختلاف الأكثر بروزا بطول كل نسخة. فنسخة باريس تتألف من حوالي ٤٢ صفحة من قطع والفوليوه (من ٨١ ب حتى ١٢٣ ب)، وهي ضمف طول القصص في MN /B (عشرة آلاف كلمة إلى خممة آلاف، تقريها).

ويمكن تفسير هذا الاختلاف في الطول ـ جزئيا ـ بالرجوع إلى القصائد الشعرية التي يتضمنها السرد النثرى في كل نسخة. فنسختا B /MN تضمان _ كل واحدة منهما - ١٦ قصيدة تصل - في مجموعها - إلى ٥٨ سطرا، فيما يقدم نص باريس ٢٨ قصيدة، تصل في مجموعها إلى ١٣٠ سطرا. وتميل قصائد B /MN كلها إلى الارتباط مباشرة بالفعل القصصى: هناك ١٤ منها تمثل قصائد تنشدها الشخصيات الختلفة في الحكاية بعضها لبعضها الآخر، والاثنتان المتبقيتان تمثلان كتابات منقوشة على المداخل التي يقابلها بعض الشخصيات وهي تدخل أحد القصور. ونص باريس أكثر إسهابا في استخدامه الشعر؛ فالكثير من القصائد ـ التي لم ترد في B /MN ـ تمثل تفصيلا وصفيا إضافيا، بصورة زخرفية، يتعلق بإحدى الشخصيات الجديدة التي تم تقديمها، منذ لحظات، في السرد النثرى. والمثال على ذلك، ما يرد من وصف قصر الخليفة المزيف؛ حيث يحرج من أحد المداخل عبد يقود العازف الأول الذي سيسلى ضيوف الشاب وخرجت خلفه جارية بديعة الحسن والجمال، وصفها أحد الشعراء بأبياته التي تتحدث عن بديعة للحسن، بنهدين كرمانيتن، ولها طبع فاتن يأسر الرجال ويهلكهم. وقامت هذه الجارية بتقبيل الأرض بين يدى الخليفة الجديد (٤٦).

والكلمات الافتتاحية للقصيدة (بديعة حسن)تذكر بالجملة الوصفية «بديعة الحسن والجمال» الواردة في الجزء النشرى السابق مباشرة؛ ونهاية السطر الشالث «بجمالها» تكنف الارتباط بين الشعر والنثر. ولنقارن هذا المقطع بالمشهد المماثل في B/MN:

و حلفه جارية بارعة في الحسن والجمال والسهاء والكمال فنصب الخادم الكرسي وجلست عليه الجارية (٤٤٧).

وقمة عملية مشابهة تتعلق بمشهد الليل؛ حيث اصطحب المراكبي كلا من هارون وجمفر في النهر لينتظرا من أجل المرة الأولى التي يشاهدان فيها الخليفة المزيف. وتم تقديم الحدث في B/MN على النحو التالي:

اعوم بهما قليلا وإذا بالزورق قد أقبل من كبد الدجلة وفيه الشموع والمشاعل مضيئة فقال لهم الشيخ أما قلت لكم أن الخليفة يشق في كل ليلة ثم أن النسيخ صار يقول يا ستار لا تكشف الأستار ودخل بهم في يا ستار لا تكشف الأستار ودخل بهم في

هنا، يضرع المراكبي إلى دالستاراء ، أحد أسماء الله الحسني، من أجل العون السماوى، ويتكرر جذر الفعل دستي، من أجل العون السماوى، ويتكرر جذر الفعل آسرة نفسه في مخطوط ٣٦٦٣، وإن يكن في إطار صعودهما من تهديد الخليفة المزيف بقتل أى شخص يتم ضبطه في النهر؛ لكن الرشيد وجعفر - في نص باريس - لا يتلقيان أى تخذير بالمرة من تهديد الموت، وهما يؤاجران العجوز ريستأجران قاربه، فهما يسمعانه يغمغم - جانبا - غمغمة مبهمة تخصه أكثر منهم:

وقال لهما: تفضلا، يا سيدى العزيزين، والستار يستر. وهكذا نزلا، رغم أن الخليفة لم يضهم كلمات المراكبي والستار يستره. وجدف بهما المراكبي وعبر النهر، (⁽⁴⁾).

ومع اقتراب موكب الخليفة المزيف، يقدم لنا مخطوط ٣٦٦٣ المراكبي وهو يلعن نفسه به فجأة ب على الطمع، ويلعن الراكبين على تسبيهما في قتله. وعندما يطلب منه الرئيد توضيح سب هياجه، يكشف لهما أمر التحريم الذي أصدره الخليفة (المزيف). ويستكمل مخطط ٣٦٦٣:

(قال الخليفة (الرشيد، وهو في هيئة تاجر): (طالما أنك تعرف أن الخليفة قد منع الناس من الإبحار في الليل، لماذا لم تخبرنا بذلك، قبل أن تقودنا إلى الهلاك؟»

رد علیه: (یا سیدی، عندما رأیتك تعطینی عشرین دینارا، أجبرنی فقری علی ذلك. ألم تسمعنی أقول: الستار یستره؟

قال له: (قما الذي نفعله الآن؟)

رد: «يا سيدى العزيزين، الستار يستر، وبكى وأنشد هذه الأبيات *:

إلهى أنت سترى
ومنك الستر خيمة
فجازنى بعطفك
مجازاة عميمة
وارحم ضعف حالى
بالأمن والسكينة
واشملنى برحمتك

قال الراوى: عند ذلك، أشفق عليه الخليفة. وأخرج عشرين دينارا وقال له: اذهب بنا، أيها المجوز، إلى ذلك النفق المظلم، إلى أن يمر الخليفة، لعل الله يسترنا بستره العميم، (٥٠٠)

والجذر اللغوى وسترة المطروح في B/MN يتسم استخدامه _ في هذا المقطع من نسخة باريس _ بصورة أكثر كثافة. وعلى منوال المثال نفسه الذي سبق درسه، المتعلق بجملة وبديعة الحسن»، فمن المرجع أن شكلا ما من الدعاء ويا ستارة كان موجودا في المصدر المخطوط، الذي استمد منه مخطوطا B/MN _ فيما يدو _ حكاية والخليفة المزيف، ففي نص باريس، يبدو أن كلمة وستارة هي التي حفزت على تضمين القصيدة التي يتكرر الجلر وس _ ت _ رة مرتين في السطر الأول منها.

ومع انتهاء القصيدة، يكرر المنقح الكلمة نفسها في رد الرشيد: العل الله يسترنا بستره العصيم، (لاحظ استخدام كلمة الحريم، من القصيدة). وقد تم تأطير الأبيات على نحو فعال بالكلمات استر ستار يسترى، التي تم نضمينها في النصر النثرى السابق واللاحق ماشرة الملقصيدة.

^{*} لم نعثر على الأصل العربي في القاهرة للأبيات لأن الباحث ينقل عن مخطوطه _ نسخة باريس

وثمة عملية مشابهة ترد في مخطوط ٣٦٦٣ ، في مشهد الاستضافة ، داخل قصر الشاب، حين يقدم الطعام والشراب إلى الرشيد وجعفر . فالساقي يدور عليهم وينشد إحدى القصائد (وكل من الساقي والقصيدة لا وجود له في مشهد الاستضافة الوارد بمخطوط MN/ B) . ويقدم نص باريس المشهد على ما يلي*:

الساقى مالاً الكأس، وأنشد هذا
 الأبيات:

فدع المساجد لمن يسكنونهما وهيما معنا إلى الحمانة تسقينا مسا قسال ربك وبل لسكيسر

بل قال ربك ويل للمصلينا

يقول الراوى: ثم إن الساقى بعدما أنشد هذه الأبيات، قدم الكأس للخليفة الجديد، (٥١).

وترتبط القصيدة بالسياق النثرى الحيط بها من خلال كلمة حافزة واحدة. فالجملة المتماثلة دثم إن الساقى... أنشد هذه الأبيات، تتكرر سواء فيما قبل القصيدة أو بعدها مباشرة، ويشترك الفعل دسقينا، مع «الساقى» فى الجذر الفعلى «س – ق – ۱» نفسه.

وهكذا، ترتبط القصائد الثلاث التى سبق ذكرها ...
عن مخطوط ٣٦٦٣ ... بمحيطها النصى من خلال
كلمات حافزة مشتركة بين البيت الشعرى والنثر المحيط.
ويلغة إسهامات الكلى فى القصة، فإن هذه القصائد تزين
سياقها المباشر، دون أن تدفع بالحبكة، أو السرد النثرى ...
الكلى، على نحو مهم؛ ولهذا فارتباطها بالسياق النثرى ...
بشكل عام ... لفظى، أكثر منه موضوعى. وبهذا المعنى،
فالقصائد الثلاث التى سبق ذكرها هى نفسها القصائد الغابة عن مخطوط (BMM) والقائمة فى نسخة باريس

من (الخليفة المزيف، غير أننا سنرى _ فيما بعد من دراستنا هذه _ قصـــالد عـــدة مشتركة بين B/MN و ٣٦٦٣ تسهم في تطور حبكة الحكاية وجوانبها المرضوعة.

ومن المفيد - في تحسيد أهمية هذه القصائد الشارث - أن نراها من زارية الأداء الشفاهي، فالجملة المتكررة (قال الراوي) الواردة في مقطوعتين سابقتين تذكر ابوسط الحكى الذي خصرحت منه (الف للهيئة)⁽¹⁾، وما يستحق الملاحظة - أيضا - أن وقال الراوي» تتكرر - في النص - في المفصل بين الشعر والنثر، بهما من أجل تبيه الراوي الذي يراعي - مع هذه النصوص المكتوبة - التغيير في نبرة الحكى وطريقة النصوص . وقد نكتشف - أيضا - آثار الوسائل الحافزة للذاكرة ، خلال الحيارا للكمة الحافزة اليمين و تكرما لإبدينة الحسن و شار مساور المثري مثل المثل المثلو المثينة الحسن عشاره ساقي . فوجود الكلمة الحافزة اليمين المثلل المدولة المثري على سبيل المثال المثال المثال المثل المثرة المثري على سبيل المثال المدولة وبياعة الراوي على تذكر الشطر وبديمة حسن من تبدت لنا كذاة في القصيدة الذي عليه أن يلقيها.

وقد سبق مسلاحظة أن نص B/MN مكتسوب بالفصحي، بينما يكثف نص ٣٦٦٣ عن تأثير العامية المصرية، ويمكن للمرء أن يبرهن على وجود مثال آخر المصرية ويمكن للمرء أن يبرهن على وجود مثال آخر يكمن في العدد الكبير للتضمينات الشعرية التي تجدها فيه؛ ذلك أن المزج بين الشعر والنثر هو آحد خصائص الأداء الشفاهي، في أشكال معينة من الحكى في الشرق الأواء الشفاهي، في أشكال معينة من الحكى في الشرق Page في دراستها تقنيات الحكى عن رواة الملاحم طولة في السرد النثرى خلال أدائهم الشفاهي؛ وغالبا ما يتونا المعينة مستحدة من مجموعة أدبية مثل قصائد عمر الخيام، ويحقق تضمين الشعر في السرد الثرى عمر الخيام، ويحقق تضمين الشعر في السرد الثرى عمر الخيام، ويحقق تضمين الشعر في السرد الثري

^{*} هذه ترجمة لم يكن منها مفر لعدم تمكننا من الإطلاع علي نسخة باريس .

وبالإضافة إلى ذلك، تكنف التضمينات الشعرية من الحالة التي يتم تقديمها في المقطع النثرى: فقد توصلت بيج – على سبيل المشال – إلى أن الراوى قد يضمن قصيدة غنائية في موضوع الصداقات الغابرة، وأيام السكر المتصرمة، عند نقطة السرد القصصى التي تنمي فيها إحدى الشخصيات مصيرها التعيس (٥٣٠). ولاحظب فنائل مويل Watalic K. Moyle "في دراستها أشكال الأداء الحكالي في تركيبا – الوجود المعترج للأضائي الأداء الحكالي في تركيبا – الوجود المعترج للأضائي بلراسته (١٩٥).

٤_ تعديلات الرواة واستخدام اللغة المسكوكة

فى تفسير الطول البالغ لنص الحكاية فى مخطوط باريس - بالمقارنة مع نصبها فى B/MN - لم أعرض حتى الآن، سوى إلى تزيينات الأبيات الشعرية فى نص باريس. إلا أن الخطوط يقدم - أيضا - عدداً من أشكال التنميق الشرى غير القائمة - أو أقل تفصيلية - فى B/MN . وغالبا ما يسهب مخطوط ٣٦٦٣ فى وصف المشهد الذى نجده فى نسخنا المطبوعة مختصراً، ولنقارن - على سبيل المثال - الطرق التى يقدم بها النص عازفة العود الثانية وهى تتأهب لتسلية ضيوف الشاب بقصيدة مغناة. يقدم B/MN المشهد على النحو التالى:

افجلست على ذلك الكرسى وبيدها عود يكمد قلب الحسود، فغنت عليه بهلين البينين (٥٥٠).

بينما يقدمه مخطوط باريس كما يلي:

افسجلست على الكرسى، ووضسعت على ركبتها سنتير من الصاح مرصع بالذهب الوهاج، وفي جوانه أربع جواهر، كل جوهرة قدر بيضة الحمام. ثم ربعلت شرائطه على النغم ودقت عليه حتى ظن الجالسون أن

المكان رقص بهم، وأنشدت تقول هذه الأبيات (٥٦).

تبتدئ النسختان وتنتهيان بالأفعال نفسها: المغنية وهي بجلس وتنشد الشعر. غير أن التوسع في هذا المشهد يختلف من نص إلى آخر. ففي B/MN ، توصف آلة المغنية بجملة سجعية وحيدة (عود يكمد قلب الحسود). لكن نص ٣٦٦٣ يستخدم كلمة (سنتير) بدلا من «عود»، فلا يدهشنا _ بالتالي _ أن يفتقر نص باريس إلى ايكمد قلب الحسود،، وهي جملة تم اختيارها _ على ماهو واضح ـ من أجل التقفية. وبدلا من ذلك، يستخدم نص ٣٦٦٣ جملة سجعية مختلفة (من الصاج مرصع بالذهب الوهاج). ومن اللافت أن هذه الجملة تتكرر كثيرا في (ألف ليلة): على سبيل المثال في وصف B/ MN لبوابة القصر في الحكاية نفسها (الصاج مرصع بالذهب الوهاج) ، وفي وصف ٣٦٦٣ للبوابة نفسها (مع اختلاف طفيف: من الصاج مخلل بالذهب الأحمر الوهاج)، وفي التقديم المسهب للغاية لمدخل القصر في حكاية (مدينة النحاس) من طبعة B/MN (بابأ من الصاج متداخلا فيه العاج والأبنوس وهو مصفح بالذهب الوهاج(٥٧). ويرد تنويع آخر على الجموعة اللفظية نفسها في إشارة B/MN إلى كرسي مزين في «الخليفة المزيف» (كرسيا من العاج مصفحا بالذهب الوهاج)(٥٨). وتصف طبعة ليدن حكاية زوج الخليفة .. من سلسلة والحمال، العرش كالتالي: و سرير من العاج بالذهب الوهاج)(٥٩).

ويمكن تشبيه مجموعة (صاج/ عاج/ وهاج) بعنقود تقفية مرن يوفر للمنقح هامشا للتعديل الإبداعي في استخدامه، على نحو ما رأينا في الأمثلة السابقة.

وهناك _ أيضا _ نموذج للتركيب المنمط للجملة فى عبارات أخرى من مخطوط ٣٦٦٣، تصف آلة العزف: «وفى جوانبها أربع جواهر، كل جوهرة قـدر بيضة

الحمام، ويمكن مقارنة ذلك بالكنز الذى اكتشفته الملكة في 3 حكاية زوجة الخليفة»: 3 جوهرة بقدر بيضة الملكة في 3 حكاية زوجة الخليفة»: 9 جوهرة قدر بيضة الأوزق، ونقى مخطوط BMN (١٦٠). ومرة ثانية، فالمرء يستشعر عنا وجود قالب لفظى يشكل المحاولات الوصفية، ويسمح للمنقع في الوقت نفسه المرازف الإبلامي.

والخلاصة، أن تقديم نص باريس للآلة الوترية أكثر تفصيلا بكثير من وصف B/MN للمود. وبدلا من خلق عبارات جديدة تماما، أقام منقح نص ٣٦٦٣ وصفه المسهب بدمج ما يبدو أنه صياغات نفرية.

والواقع أن هذه المقطوعة كلها _ الواردة في ٣٦٣٣ _ مبنية بالتوافق مع تقاليد معروفة في حكايات (الذه لللة). فمتقلوعات الشمر في (ألف ليلة) غالبا ما يتم إلقاؤها مع دخول جرارية تخسل عودا أو آلة أخرى، وتعزف عليه وتبدأ الغناء (مع وصف القاعة _ أحياتا كأنها تمع بالضيوف)، وفضلا عن ذلك، فالجملة المستخدمة هنا _ في نص باريس _ وأنشدت تقول هذه المستخدمة هنا _ في نص باريس _ وأنشدت تقول هذه الأبيات، أو التنويع عليها من قبيل وأنشدت هذه (ألف ليلة)، لتسقطع النشر ونعلن عن الانتقال إلى الدر (الك للة)، لتسقطع النشر ونعلن عن الانتقال إلى الدر (الك

وقبل استكمال مناقشة اللغة التقليدية في هذه النصوص، من المفيد اختبار مجموعة أخرى من مقطوعات الشر الموجودة في كل من ٣٦٦٣ و ۴۵/MN ذلك المشهد الافتتاحي في قصر الرشيد عند استدعائه وجعفره. يخصر B/MN المشهد كالتالي:

«وبما يحكى أن الخليفة هرون الرشيد قلق ليلة من الليالي قلقا شديدا فاستدعى بوزيره جعفر البرمكى وقال له إن صدرى ضيق ومرادى في مده الليلة أن أتضرج في شوارع بغداد وأفيل في مصالح المباد بشرط أثنا نتزيا بزى التجاري (٦٦٠).

بينما يبدأ نص ٣٦٦٣ على النحو التالي:

«حكى فيما سلف ومضى من أحداث الأم الماضية أنه كان الخليفة هارون الرشيد ملك بغداد في ذات ليلة من الليالي جالساً في قاعة الجلوس، وبرفقته أربعة وعشرون من حاشيته. ومن بين هذا الجمع إيراهيم النظام، وإسحق النديم، وأبو نواس، وجعفر البرمكي الوزير الأكبر، ومسسرور السياف، منزل. المقاب (۲۲).

وفى نسخة ٣٦٣٦، تطول المقدمة لتصف لهو المجموعة _ المحادثة والنكات والشعر _ إلى أن انقضى نصف الليلة، فانسحب رجال الحاشية إلى حجرائهم. ويستبقى الرشيد جعفر وهو يستأذن فى المغادرة؛ وعندما يخرج الجميع، عدا مسرور السياف، يسأل الخليفة وزيره:

وجعفر، أتعرف لماذا منعتك من الذهاب إلى بيتك الليلة؟)

أجاب: (العظمة لله، العليم بالخفاء!)

قال: ولقد جاءتنى _ ياجعفر _ فكرة أن نغير ثيابنا _ أنت وأنا ومسرور، وأن نذهب بالقارب في نهر دجلة، وأن نظل في النهر حتى نهاية الليل، ثم نمود. فأنا مغموم وقلبي مقبوض. فخلال حياتي، ومع الصحبة التي يوفرها إلى ندمائي، والمزحات المرحة التي يطلقونها، والأبيات والقصائد البديمة، إلا أنني لا أشعر بالراحة. كأن القصر قد أصبح بالغ الضيق على! فناخلي انقباض هائل في الصدرو (11)

وتفيد كل من النسختين من العناصر المشتركة في عدد كبير من حكايات (ألف ليلة). فالخليفة ــ المهموم القلق ــ يستدعى أحد رجال الجاشية، باحثا عن التسرية: إلى جانب (الخليفة المزيف)، رصدت ثماني حكايات

أخرى لهارون الرئيد من (ألف ليلة)، تستخدم هذا المشهد كمقده، وفي كل قصة يستخدم مزاج الخليفة أداة للتمجيل بالحدث القصصى الرئيسي (١٥٥). وفضلا عن ذلك، فنسق الكلمات المستخدم في نسخة BMM من والخليفة المزيف، لوصف الحالة الشعورية للرشيد وقاق ليلة من الليالي قاقا نشيدا، يردد صداء إلى هذا الحد أو ذلك في أربع من حكايات الرشيد، فحكاية الطيالي، وفي أربع من حكايات الرشيد، فحكاية الليالي، وفي قصة والأصمعي، وولم يزل قلقا لية من الليالي، قاقا زائدا، وفي حكايتي والشسعراء السلاسة في و وهارون والجارية، فقسراً: وقلق ذات ليلة قلقا الليالية المقارئة، وقد وجود نسق صياغي، مبنى حرل الجلد الفسعلى (قد ل و ق)، من أجل رسم سياري يتكرر كثيرا في (الف ليلة).

وفي نسختينا من الخليفة المزيف، يتفقد الرشيد وصحبته بغداد، متخفين في هيئة بخيار. وذلك - أيضا - ما يمثل حيلة مشتركة في عدد من الحكايات: وتحميد الحسال، و والحجمال، ونسبة بغيداد. الشخرى المنتقب المنتقب

وتستبقى مقدمة نسخة ٣٦٦٣ من الحكاية _ على نحو ما ورد في الترجمة السابقة _ عنصر التقنع ووصف مزاج الرشيد، إلا أن ارتباطها بالمشهد كله أكثر تطورا بكثير من نسخة B/MN. ويفيد نص باريس من اللغة التقليدية في كل المقدمة، من خلال التنميق البلاغي المفتقد في M/M. والجملة الافتتاحية في نص باريس _ • حكى فيما سلف ومضى من أحاديث العموم الماضية أنه كان... • _ تتماثل مع افتتاحية (حميد الحمال):

«ذكروا والله أعلم بغيبه وأحكامه فيما مضى وتقدم وسلف من الأحاديث في خبر العموم الماضية أن هارون الرشيد... (١٨٨).

وتقدم طبعة ليدن من (ألف ليلة) قصة شهر زاد وشهريار بعبارات مماثلة:

«ذكروا والله أعلم بغيبه وأحكم فيما مضى وتقدم وسلف من أحاديث العمرم أنه كان.، (٦٩٥).

ويرد نسق مشابه من العبارات في مقدمات النسخ الخطوطة من قصص أحسرى مثل دمدينة النحساس؟ و دالصياد والجني؟ (۷۲۰).

وتختلف مقدمة ٣٦٦٣ - أيضا - عن نص والخليفة المزيفة في B/MN في أنها تقدم الرشيد محاطا برجال الحاشية القائمين بالتسرية عنه. وقد اكتشفت عدم وجود أي تماثلات لفظية مع هذا المشهد في حكايات (ألف ليلة) الأخرى؛ إلا أن وصف الرشيد وهو يسترخى في قصره، يحوطه رجال الحاشية والشعراء، وهو يتسلى بإلقاء الشعر، يذكر بأجزاء من حكايات أخرى، مثل وأبو نواس والشبان الشلاقة، ووهارون الرشيد والشعراء الشلاقة، ووهارون الرشيد والشعراء الشلاقة،

ويؤكد «البيرت لورد»: وفي دراستنا الأنماط والأنساق الختلفة من الشعر القصصي الشفاهي – إنناء في الواقع، نرصد «النحو» في الشعر» (٢٧٧، فهل يمكن ملاحظة أي ونحو، من هذا القبيل في المقطوعات النثرية السابقة؟ فالمشهدان الذان تم تخيلهما في هذا الجزء من دراستنا – العازفة واللود، والرشيد في قصره – قائمان في مخطوط باريس و MM/B معا؛ وكما رأينا؛ فنسخة في معطوط باريس و بالاسلام عما؛ وكما رأينا؛ فنسخة في توليفهم الحكايات – قد اعتصدارا - بدرجات مختلفة – على بعلين خاصين من التقليد القصصي

1- رصيد الأحداث والإشارات التقليدية القائم في عدد كبير من حكايات (ألف ليلة). ولذلك، فالأحداث التي سبقت الإشارة إليها مبنية من عناصر (موتيفات) قائمة في حكايات أخرى من (ألف ليلة): فأحد المناهدة يتضمن دخول الجارية، وحركة جلوسها في حضور الشيوف، وعزفها على العود، وإنشادها القصائد؛ وفي المشيوف الثاني، الرشيد في قصره محاطا برجال الحاشية، المنهدة المقاني المستدعاق جعفر وقراره بالتخفى والتحول في المدينة. وعنصر القلق / وهراه بالتحقى و هو عنصر تقليدى مشسترك في المدينة من و هو عنصر تقليدى مشسترك في بكثير من الثاني.

٢- رصيد من العبارات المنطقة التقليدية السجعية في الغالب، التي يمكن اعتبارها صيغة نثر؛ وهي عبارات تساعد الراوى / المنشد في تقديم الأحداث متكررة النصين؛ وكما سبقت الملاحظة، فجملة وقاق... قلقا النصين؛ وكما سبقت الملاحظة، فجملة وقاق... قلقا مغامرات أخرى عدة لهارون الرشيد. إلا أن صياغة من مغامرات أخرى عدة لهارون الرشيد. إلا أن صياغة يرد بالنسخ المطوعة، ويحقق منقح ٣٦٦٣ هذا الإمهاب للماساء من خلال المعمل ضمن حدود استمارة الصياغات النشر الطين المنطقية، وفعة أمثلة على صياغات النشر المعابئون المنطقية، وفعة أمثلة على صياغات النشر المهابا المهابات التقليدية، وفعة أمثلة على صياغات النشر المنهدين، من نسخة ٣٦٦٣

أ_ حكى فيما سلف: صيغة افتتاح.

ب_ من الصاج المرصع بالذهب الوهاج: صيفة
 وصفية (للعود، وبوابة القصر، والعرش، والكرسي).

ج_ جوهرة قدر بيضة الحمام: صيغة وصفية (للمجوهرات).

د ... وأنشدت تقول هذه الأبيات: صيغة انتقال من النثر إلى الشعر.

وتساهم المشاهد التقليدية وصياغات النثر - معا - في مايمكن أن نسميه ونحوه الحكى في ذائف ليانا) ذلك النحو "grammar" للشعرك في (ألف ليانا) ونظائرها من قبيل مخطوط بارس ٢٩٦٣، ويستخدم المنشد هذا النحو في من يبعد معين بحكاية محادة، وعندما يكون الحدث الحكى أحد الأحداث المتكررة في (ألف ليلة)، فالأرجع أن تجد الوصف منطا - إلى حد يعيد مائز معرور أفي حكايات أخرى مائلة، وإذا ما فقيل الملقع مصوره مصدره النصى، فإنه سبعيل إلى تحقيق ذلك مسواء حا إذا كان كاتبا أو منشدا ـ يفضل ألا يقوم سواء ما إذا كان كاتبا أو منشدا ـ يفضل ألا يقوم ساعيل من عنم،

٥ ـ الحليفة فرعوناً: العنف في المرآة

بعد بحث المسائل العامة للغة والتأليف في نصوصنا الثلاثة، سأركز _ الآن _ على أحداث فردية من «الخليفة المزيف»، مع ملاحظة الطريقة التي تعالج بها النسخ المتلفة لقمتنا كل حدث.

وسوف نستعيد المشاهد الافتتاحية: الرشيد القلق ذات ليلة وهو يرتدى ملابس تاجر ويستأجر مراكبيا، ويعرف - وهو في دجلة - بالمؤكب الروتيني للشاب الذي يزعم أنه خليقة. المنادون يوعدون بالمؤت أي شخص يضبط خارج بيته في الليل. في الليلة التالية، يتجسس الرشيد وجعفر ومسرور على موكب الخليفة المزعوم، مرة ثانية، ويتبعونه إلى مرساه. على الشاطيء، يحاول الشلالة تتبعه سرا، لكنهم يضبطون، ويتم تقييدهم بعنف من قبل مرافقي الشاسب. ويقدم نف تقل مرافقي نحو

دوأحضروهم بين يدى الخليفة الثانى فلما نظرهم قال لهم كيف وصلتم إلى هذا المكان وما الذى جاء بكم فى هذا الوقت قالوا يامولانا نحن قوم من التجار غرباء الديار

وقدمنا في هذا اليوم وبحرجنا نتمشى الليلة وإذا بكم قد أقبلتم فجاء هؤلاء وقبضوا علينا وأوقفونا بين يديك فقال الخليفة الثاني لا بأس عليكم لأنكم قوم غرباء ولو كنتم من بغداد لضربت أعناقكم الا^(۷۷)

ولكن مخطوط باريس يقدم هذا المشهد على نحو مسرحى أوضح بكثير من السابق: فالخليفة المزيف يجأر في المضبوطين الثلاثة، ويصفهم بأنهم أشرار، ويذكرهم بالتحذير الذي أعلته المنادون.

ويلى ذلك بتهديد نابض بالحيوية:

وأقسم بآبائي وجدودى الشرفاء، إذا ما لم تقدموا لى تفسيرا صادقا عن أنفسكم، سأقطع أبديكم وأرجلكم من خلاف! هل تهزأون بكلمتى، وتخبرون من شأنى؟ هل تعصوننى، وتخرجون على أوامرى؟. قال له الخليفة (الرشيد): الرحمة، ياخليفة رب المالين، إلى أن نكشف لك عذونا. وإذا ما قبلت العذر، فسوف يكون كرما منك؛ وإذا ما قتلتنا، فسوف يكون عدا منك، (إذا

ويلفق الرشيد تفسيرا مسهها. يبدأه _ كما في B/ به المحن نام غرباء الديار، ولا دخلنا في بغداد إلا في هذا اليوم، لكن هذه العبارات ليست سوى نقطة الانطلاق للحكاية التي سيختلقها الرشيد. لقد وأينا الشوارع والأسواق مهجورة في مدينتك، وعندما سألنا عن السب، قال النام لنا إن الجميع يقومون بنزهة على شواطئ دجلة. فعلنا الشئ نفسه واستأجرنا مركبا. وأخذنا المراكبي إلى الشاطئ الآخر حيث هبطنا ورحنا في غفوة. وبعد استهقاظنا _ على ما يستكمل الرشيد _ وأبنا على البعد ضوء المشاعل والشعوع. وقد استحنا المراكبي على أن نتبع الضوء؛ وزعم لنا أن ذلك لابد أن يكون حفل رفاف، ولو أتنا شاركنا في الموكب، فسوف ندعي إلى

المشاركة في الوليمة والضيافة. وبذلك، اعتقدنا أنك العربس ــ ذلك ما انتهى إليه الرشيد، مظهرا البراءة ــ ولم نسمع أبدا أي مناد يعلن تخفيرات أو أي شيء آخر. وبعد الاستماع إلى هذا العذر، رد الخليفة المزيف: ولو كنتم من أهل بغداد، كنت قتلتكم. ولكن طالما أنكم غرباء، فأهلا بكم!ه (٧٥).

ورغم بعض التسسابه في تركسيب العبارات في النسخيتين (الحظ ونحن .. غيرباء الديار، في بداية الحديث، في كلا النسختين، والتماثل بين الوكنتم من بغداد، _ من B/MN _ وبين (لو كنتم من أهل بغداد، في رد الخليفة المزيف الوارد في ٣٦٦٣) ، فإن أن نص باريس يقدم تفصيلا خياليا ليس قائما بالنسخ المطبوعة. أما ما هو مشترك في النسختين، فيكمن في التقديم الاستهلالي للخليفة المزيف من حيث هو شخص متقلب المزاج، سرعان ما يهدد الآخرين بالقتل، بينما أجبر الرشيد ومرافقاه ـ وهم محاطون بحراس متنمرين ـ على التحول إلى متوسلين. وهذا الدور المعكوس شائع في عدد من مغامرات هارون الرشيد؛ فمنقحو (ألف ليلة) مغرمون بتوريطه في مواقف ساخرة: فيفي حكاية اخليفة ، يتحول الرشيد إلى صياد مبتدئ يعمل لدى صياد فقير، يشتم الخليفة على عدم كفاءته؛ وفي سلسلة (الحمال)، يوصف بأنه شخص مزعج، ويقيده عبيد الأسرة في بيت أحد الغرباء، بسبب سؤاله سؤالا أحمق، تم تقییده بعده وتهدیده بعقاب عاجل(٧٦١) . وفسی الخليفة المزيف، ، يواجه الرشيد صورته المعكوسة في الرآة: فخدعة الشاب مقنعة، لأنه يقلد ولع الرشيد بالتقلب والعنف الاستبدادي.

ويتوسع مخطوط باريس في هذا الكاريكاتير. فمصا يستحق الملاحظة _ بوجه خاص _ تخذير الشاب الوارد في الخطوط: •سأقطع أيديكم وأرجلكم من خلاف، ع كصدى للقرآن (٧: ١٣٤): والأقطمن أيديكم وأرجلكم من خلاف، وهو تهديد فرعون للسحرة المصريين، في مواجهتهم موسى وهارون، ولهذا، ينطق وظل الذات،

الذى يلتقيه الرشيد بصوت المثال القرآني للاستبداد الطغياني في التاريخ الإسلامي المقدس. وسوف يعاود الظهور هذا العنف كلما تقدم الليل.

وقد سبق أن ذكرت أن نسختى هو Mn مسن «الخليفة المزيف، متماثلتان في تصويرهما كل مشهد، فيما عدا استثناء وحيد يستحق الإشارة الآن. فالليلة ٢٨٦ تختم معاشرة عقب رؤية الرشيد لأول مرة للخليفة المزيف، في نهر دجلة. تنص نسخة Mn.

الأورك شهر زاد الصباح فسكتت عن الكلام المراكدي.

بينما تقدم نسخة B ما يلي:

ووقالت أختها دنيازاد لها (أى شهر زاد): ويالروعة وجمال حديثك، وبهجته ورقته ا؛ فردت: وإن ذلك لا يقارن بما سأحكيه لكما في ليلة الغد، لو عشت وأبقى الملك على؛

عندئذ قال الملك لنفسه: «والله لن أقتلها حتى أسمع بقية حكايتها».

ه وأدرك شهر زاد الصباح فسكتت عن الكلام المباح (٧٨).

وفي كلا التسخين تستخدم جملة السجع ووأدرك شهر زاد الصباح و وأدرك شهر زاد الصباح و المنام علامة صياغية تشير إلى الختام عند نهاية كل ليلة. ولكن المادة الإضافية في B ـ تعليق دنيازاد، والمونولوج الداخلي للملك ـ هي أيضا صياغية، وتتكرر في كل مكان من (ألف ليلة) (٩٩). وفي مناسبة ـ على وجه خاص _ إذ تذكرنا بوجود شهربار الملك المزاجي العنيف القلق، الذي تقص عليه شهر زاد حكاية خليفة قل ووالشخص ـ الظل؛ الذي يقلد للمتوحدة .

الهوامش،

- Dominique Sourdel, S. V. "al- Baramika", The Encyclopaedia of Islam, 2 nd ed.(Leiden: E.J.Brill, 1960), vol.1, p.1035.
- Soundel, op. cit., p. 1034. See also Carl Brockelmann, History of the Islamic Peoples (New York: Capricorn Books, 1960)) 115 and (Y) Phillip K. Hitti, History of the Arabs (London: MacMillan & Co., 1956), pp. 295 296.
 - (٣) شمس الدين أحمد بن خلكان، وفيات الأعيان (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية ١٩٤٨)، الجزء الأول، ص ٣٠٣.
 - (1) انظر على سبيل المثال حكاية والتفاحات الثلاث.
- Leiden, Vol. I, P. 221; The False Caliph, B. vol. i.p. 463; The City of Brass, MN, Vol. 3, p.87. Cf. Quran 12. 111 (۵) این خطکان، مرجم سابق، من میں ۲۰۳۴ تے ۲۰۴
- Abu al- Hasan al Masudi, Muruj al dhahab (Les Prairies d'or), ed. C. Barbier de Meynard (Paris: l'Imprimerie Natio nale, 1871), vol. 6, pp. 399 405.
 - (٦) ابن خلکان، مرجع سابق، ص ص ۲۹۲_۲۹۳.
- بين مستمار مع على على الله التاريخ تستحن الشقة التاريخية. واهتمامي يقتصر ــ هذا يساطة ــ على رصد الأجزاء الواردة بتاريخ أصحاب الحوليات وتكن الذكلة فيميا إن كانت على هداء التاريخ تستحن الشقة التاريخية. الشعبين، التي يمكن أن تكون تقد أمهمت في تصرير الروا لمضميات ألف لهلة.
- (۷) معمد بن جرير الطبرى، تاريخ الرصل ولللوك (بيروت: مكتبة عياط، د. ت)، الجزء ١١، ص ص ١٧٨ ـ ١٦٨٠ وللسودى، مرجع سابق، الجزء ٢، ص ٢٩٦ـ ١٣٠٠

ديفيد بينولت

(A)

(4)

(1.)

(11)

(17)

(١١) توجد حكاية والتفاحات الثلاث، في:

وقد ,اجعت أيضا نسخة التفاحات الثلاث، المتضمنة في:

Leiden vol. (11) I, p. 219. MN.vol I.p. 142; cf. B. (10) vol. I,p. 51. (١٦) هذا النص مسجل في القائمة الخاصة يمكنة سلطان المدارس غمت رقم Ms 238 والعمل غير مؤرخ، إلا أن الورقة La تخمل خدما بتاريخ ١٢٤٧ هــ (١٨٣٧م). al - Dhakhirah, ff. 26 - 3a (١٨) محسن مهدى، ومظاهر الرواية والمشافهة في أصول ألف ليلة وليلة، ومجلة معهد المخطوطات العربية، ٢٠ (١٩٧٤)، ص ص ١٢٦ _ ١٢٨. انظر أيضا _ مقارنة مهدى بين B ونص جالان في تقديمه الجزء الأول من طبعة ليدن ص ص ٤٠ .. ٤٥. وقد تمت معالجة مسألة الاختصار في مخطوط B في: Pinault, "Bulaq, Macnaghten, and the New Leiden Edition Compared: Notes on Storytelling Technique from the Thousand and One Nights," Journal of Semitic Studies 32/1 (Spring 1987), pp. 127 - 143. (١٩) للمقارنة بين الاختصارات والإضافات السردية في نسختي Bوليدن، انظر: Pinault, "Bulag...," pp. 130 - 141, Roger Allen, "An Analysis of the Tale of the Three Apples" from The Thousand and One Nights," in Logos Islamikos: Studia Islamica in honorem Georgii Michaelis Wickens, ed. Roger M. Savory and Dionisius A. Agius, Papers in Mediaeval Studies 6 (Toronto: Pontifical Institute of Mediaeval Studies, 1984), p. 54. (11) B, vol. I, p. 53; cf. MN vol. I, p. 147 and Leiden, vol. I, p. 224. Mia Gerhardt, The Art of Story - Telling: A Literary Study of the Thousand and One Nights (Leiden: E. J. Brill, 1963), pp. 169 (YY) - 170 (۲۳) این خلکان، مرجع سابق، ص ۳۰۳ (YE) MN vol. l,p. 142; cf. B vol. I, pp. 51 - 52 and Leiden vol. I,p. 220. (٢٥) لمعرفة ملىخص الأحداث المرتبطة يسقوط البرامكة، انظر الطبرى، مرجع سابق، ص ص ع ٦٨٠ – ٦٨٦ و 1036 - 1034 و Sourdel, op. cit., pp. 1034 Leiden, vol. I,pp. 220 - 221; cf. B vol. I,p. 52 and MN vol. I,p. 143. (٢٧) استخدمت هذه البنية _ على سبيل المثال _ لتقديم عفريت جامع العادلية في معروف الإسكافي (B . vol. 2.p. 598)، والغول المتخفي في شكل فتناة في ابن الملك (Leiden vol. I,p. 100) ، والزوج المسجون في الأميو المحسور (MN vol. I,p. 44). The Enchanted Prince: Leiden, vol. I, pp. 113 - 114; The Two Viziers: Leiden, vol. I, P. 244. (۲۹) رشدی صالح (محقق)، ألف ليلة وليلة (القاهرة: دار الشعب ١٩٦٩) ص ٨٦ عمود ٢. (٣٠) تتفق طبعة ليدن و MN في وصف قتل جعفر شنقا Lei.den vol. I, p. 220 and MN vol. I,p. 143), (vol.1,p.52)B بينما نفسفل (٣٠) (VOL, I,P, 52) B

Edward William Lane, The Arabian Nights' Entertainments (New York: Tudor Publishing, 1927), P. 1136.

B,vol I, pp. 51 - 54 (Nights 18 - 19); MN, Vol I,pp. 141 - 148 (Nights 19 - 20); Leiden§, vol. L,pp. 219 - 225 (Nights 70- 72).

r Paris' Bibliotheque Nationale MS 4678, Kitab alf laylah wa - laylah, ff. 125a - 129 b. أنى لم أخور إلا هل على قليل من الاختلائات الملموظة. D. Pinault, "Stylistic Features in Selected Tales from The Thousand and One Nights" (Ph. D. diss., University of Pennsylvania,

القصيدة قائمة في B، MN ، إلا أنها مفتقدة في نسخة ليدن. والنسخ الثلاث ... موضع المالجة في هذا الجزء التمهيدي – موضع مقارنة في - 414 ...

وبالنسبة إلى عند من حكايات ألف ليلة التي أدرسها .. هنا .. فلا يوجد لها نظير في مخطوط وجالان Galland القرن الرابع عشرة والتفاحات الثلاث استثناء.

B,vol. I,p. 472.

B. Vol. I, p. 480

1986), pp. 61 - 63.

228.

Leiden, vol. I, p. 223.

B vol. I,p. 53; MN VOL. I,p. 145.

د درما في بدايه العصه.	التي مببق
Euripides, Iphigenia in Tauris, trans. Witter Bynner, in The Complete Greek Tragedies: Euripides II (Chicago Press,	(TE)
1969), pp. 140. 147.	
Ibid., pp. 154 - 156.	(To)
Aristotle, Poetics, Chapter xvi, trans. S. H. Butcher (New York: Hill & Wang, 1961),p86	(የግ
وص العربية لـ الخليفة المزيف في الليالي ك ٢٨٥ ـ ٢٩٤ في طبعتي ,176 - 157 - 468 and MN vol. 2, pp. 157 وهذه الفصة غير	.(۳۷) انظر النص
طبعة ليدن أو مخطوط جالان الذي أعتمدت عليه ليدن في طبعتها.	قائمة في ا
، العبارات، يسقط نص MN (ص ١٦٠) كلمتين تحدهما في نص B: يقول نص MN وفالتفتوا إليه وأمعوا فيه مائتي مملوك، بينما يقدمها نص B	(۳۸) في إحدى
فالتفتوا إليه وأمعنوا فيه النظر فوجدوا فيه مائتى مملوك؛ (ص ٤٦٠). وفي جميع الأحتمالات؛ فلابد أن هذا الاختلاف قد نشأ عن تعب عتربرى، لا عن	
ىالى: يبدو أن منقح MN (أو بعض ناسخى المخطوطات الأوائل، الذى اعتمد على أحد نصوصهم) قد أصابه التشوش بفعل تكرار كلمة وفيه، في جملة	
نتيجة إسقاط جملة كاملة (وقواعد النحو المرتبكة في الجملة العربية في MN ندفع إلى افتراض أن أن نسق الكلمات في B قائم ــ أيضا ــ في المصادر	
طوطة، التي استندت عليها طبعة MN). وأيضا، فأول إشارتين تردان في MN إلى موكب الخليفة المزيف (ص ١٥٨) تستخدمان كلمة ١-حراقة، بدلا	
، التي ترد في B، في محاولة ــ ربما ــ لجعل مركب الخليفة أكبر قليلا. وبعد هاتين الجملتين، يستخدم MN (زورق؛ في بقية الحكاية، على نحو ما	
كما لو أن منقح MN (أو سلفه) قد شرع في تغيير مصدره النصي، إلا أنه تخلى ــ بعدئذ ــ عن استكمال المهمة.	
Le Baron de Slane, Catalogue des manuscrits arabes, Bibliotheque Nationale, Departement des Manuscrits (Paris: Imprimeri	e Nation-(٣٩)
ale, 1883 - 1895), P. 625.	
Personal Communication in a letter from M. Richard, dated Dec. 13, 1989.	(1.)
Ibid	(£1)
F. Charles - Roux, Bonaparte: Gouverneur d'Egypte (Paris: Librairie Plon, 1935), p. 332	(£Y)
Ibid. See also J. Christopher Herold, Bonaparte in Egypt (New York: Harper & Row, 1962), p. 332	(11)
Personal communication, Dec. 13, 1989.	(11)
ى سبيل المثال ــ المقاطع المتماثلة التالية:	(٥٤) قارن ـ علم
\$: فما استقر بهم الجلوس مع الشيخ ساعة حتى جاء زورق الخليفة الثانى وأقبل عليهم.	B ص ۲۰
ي ٩٠ ب: وإذا بالقنجة يتاع المخليفة الجديد مقبلة.	
٤ : وهذا من بعد الإنعام على الخدام والحواشي، فإن كل بدلة شققتها لواحد من الندماء الحضار.	B ص ۲۲
. ١٠٠ أه يفهموا الخدام والندماء بتوعي لأن كلما شققت بدلة يأخذوها الندماء والخدام.	
: وجلست عندي وقالت لي هل أنت محمد الجوهري فقلت لها نعم هو أنا مملوكك وعبدك فقالت هل عندك عقد جوهر يصلح لي.	Bص ۲۳
ل ١٠٤ أ؛ فلما جلست سلمت على فرددت عليها السلام وقلت لها ياستي نهارنا مبارك وسعيد برؤياك. هل من حاجة تعوز بقضائها . قالت نعم، لي	٣٦٦٣ ص
نة عظيمة، فإن كانت عندك كان سعدك مقبلاً، قال فقلت لها ياستي ما تكون، قالت أريد عقد جوهر يكون على مرادى.	عندك حاج
باريس ٣٦٦٣ إلى الثناب باسم «الخليفة الجديد»، بينما يستخدم نص B/MN اسم «الخليفة الثاني».	(٤٦) يشير نص
B vol.I, p. 461;cf. MN vol. 2 ,p. 163.	(£Y)
B vol. I, p. 459; cf. MN vol. 2, p. 158.	(£A)
Paris 3663, fol. 84a	(£4)
Fol. 85a	(0.)

(TY) (Mod. Lep. 147. B) (Mod. Lep. 157. A) التقاس فيصا عاما عابيان بحلف بعض التفاصيل الرصفية. وطبعة لبدن (202 - 202 Pq. Jon). آثار تفسيلا من في السيس من السابعة الأحري يفيقاً أكثر تفسيلا من في السيس السيس من السابعة الأحري يفيقاً منطوعة الأحري يفيقاً منطوعة المنطوعة المنطوعة المنطوعة من السيس السروعي السيس المنطوعة من طبوط السروعي السيس على المنطوعة من المنطوطة جوزاته والمنطوعة المنطوعة المنطوعة

(11)

(٣٢)

واللين هم عن صلاتهم ساهوته. · (٥٢) ثمة مناقشة مهمة للطرق التي تعكس بها نصوص ألف ليلة المكتوبة أداء الرواة للحكايات، في Petter Molan, "The Arabian Nights: the Oral Conection, Edebiyat n. s. Volume II, nos. I & 2 (1988), 191 - 199. Mary Ellen Page, Naqqali and Ferdowsi: Creativity in the Iranian National Tradition (Ph. D. diss., University of Pennsylvania, (01) 1977), pp. 61 - 74. Natalic Kononenko Moyle, The Turkish Minstrel Tale Tradition (Ph. D. diss., Harvard University, 1975), pp. 102 - 122 - 124. B vol. I, p. 462; cf. MN vol 2, p. 164. (00) Paris 3663, fol. 97a - b. (50) B vol. I. p. 461 and MN vol. 2, p. 161; Paris 3663, fol. 93b; B vol. 2, p. 49 and MN vol. 3, p. 107. (aV) B vol. 1, p. 461 and MN vol. 2, p. 163. (AA) Leiden vol. I, p. 204. (01) Leiden vol. I, p. 204; MN vol. I, p. 124. (7.) See e. g. Leiden vol. I, pp. 143. 144; Bvol. I, pp. 29, 30, 321 - 322, 335. (11) B vol. I, p. 459; cf. MN vol 2, p. 157. (77)

(٥١) البيت الأعير من القصيدة مقتبس من القرآن (١٠٧؛ ٤)؛ وفهل للمصلين، وقد أوقف الشاعر ـ بلا توقيرـ الرسالة على رأسها بإسقاطه الآية القرآنية التالية،

(77) Fol. 81b. (**1**£) Fol. 82a - b. B vol. I:" All the Persian (p. 468), Jubayr (p.503), Harun and the Slave -Girl (p. 518), Harun and the Three Poets (p. 567); B · (%) vol 2: al Asmai (p. 173), The Lover Jamil al Udhri (p. 176), The Lovers of Basrah (p. 181), The Merchant of Oman (P. 526). (77) See note 65 above for page refernces (UV) Rabat (Bibliotheque al - Hassania) MS 6152, fol. 27b; B vol 2, P. 526; B vol I, p. 28. (11) Rabat MS 6152, fol. 27b (71) Leiden, vol. I, p. 56. (V+) Paris Ms 3651, fol. 40a; Paris Ms 3655, fol. 57b. (VI) B vol. I. pp. 562 - 564; B vol. I. pp. 567 - 568; B vol I, p. 503. (YY) Albert Lord, The Singer of Tales (New York: Atheneum, 1978), pp. 35-36. (YY) B vol. I, p. 460; cf. MN vol. 2,p. 161.

Paris 3663, fol. 92a - b.

B vol. 2, pp. 366 - 367; B vol. I, p. 31

460See e, g, Leiden vol. I, pp. 81, 85, 114, 122.

ff. 92h - 93h.

MN vol. 2, p. 159.

B vol. I, pp. 459.



(YE)

(Vo)

(Y\)

(VV)

(VA)

(Y1)

إيزيس خلف قناع شهرزاد أساليب فن القص الصرى وطرائق انتشاره

حسن طلب:

دقال سعيد بن عقية: كنت بحضرة المأمرن حتى قال وهو في قية الهواء، لعن الله فرعون حين يقول: «أليس لى ملك مصره، فلو رأى العراق! فقلت: يا أمير المؤمنين لا تقل هذا فإن الله عز وجل قال: وومرنا ما كان يصنع فرعون وقومه وما كانوا يعرشون، ، فما ظنك يا أمير المؤمنين بشئ دمره الله هذا بقيته 13

اليزيس. أين المهسرب منك ومن أوزيرس 19. كانت هذه صبيحة الشاعر الألماني وجيته في مواجهة الحصار الإيزيس الذي لم ينل منه الزمان حتى لو بلغ ممات القرون ولا المكان حتى لو قامت دونه القرارت والسحارى والحيطات! وكيف يفلت الإنسان من حصار يضربه عليه ضميره، أو من قيمة تترجم وعيه المعميق بالمحق والخير والجمال، منذ أن اكتشف هذا الوعي ذاته فأدرك الإنسان لأول مرة إنسانيته على ضفاف النيل منذ سبعة آلاف عام ؟!

* شاعر وناقد مصرى.

وليس غير إيزيس من يرمز بجنارة ونبل إلى هذا الوعي، إيزيس الإلهة بين البسر والإنسانة بين الآلهة، إيزيس الروج الوفية والأم الرءوم، إيزيس حاملة مشمل الحضارة وربة النور في مواجهة قوى الشر والظلام، إيزيس الخالدة الباقية إذ يذهب غيرها ويضيع في الزحام، إيزيس الثابلة المرابطة حين ينهزم الآخرون وتخور شكائمهم، إيزيس الآملة مهمما تكالب عليها المشبطات وهجمت دواعي اليأس، إيزيس أول من خرج من مصركي تنتصر للحياة على الموت، إيزيس الساحرة المتحولة التي لاتفد حيلها ولايجدب خيالها؛ ألم تتحول إلى امرأة عجوز كي تخترق الحصار المضروب عليها من مجمع الآلهة

للحيلولة دون وصولها إلى ابنها دحورس، في أثناء الفصل في نزاعه مع دست، ؟ ثم ألم تتحول إلى فتاة لامثيل لجمالها كي تغري دست، وتنتزع منه اعترافاً بحق ابنها حورس في لقب وإله الموتى، دونه ؟! ثم إلى عصفور غريد يصدح بأغنية النصر على أغصان شجرة، وأخيراً إلى تمثال حجرى بلا رأس كي تواجه عقوق الابن وانفعاله الأهوج في لحظة غضب قائلة (1، ؟!

إنها إيزيس، تقيم على الأرض فتشيع فيها الحب والطمأنينة، وتخرس نيل مصر وتدفع عنه الوحوش والكواسر حتى لقد مات أكثرها عطشاً (٢)، ثم تعرج إلى السماء فتصبح النجم شديد اللمعان سوبدو Sopdu كما عرفه المصريون، أو الشعرى البمانية Sirius كما عرفته الشعوب من بعدهم (٢٦)؛ لاتكاد تسطع في السماء حتى يتدفق النيل بالفيضان فتنتعش البلاد وتخصب الأرض المؤيعم النخير أعلى البلاد وأدناها؛ إنها إيزيس حامية القيم الممسكة بعرى الدين؛ فحين مزق دست؛ النصوص الدينية وتركها نهبا للرياح، جمعتها إيزيس ثانية وضمت أجزاءها بعضاً إلى بعض من جديد، كما يروى علينا بلوتارخوس Plutarchos في معادلة رمزية للرواية الأخرى التي جمعت فيها الإلهة أشلاء زوجها أوزيريس؛ بحيث لانعرف أين الرمز وأين المرموز في هذه المعادلة الموحية، وليس مهما أن نعرف بقدر ما هو مهم أن نستكمل بعداً جديداً من أبعاد هذه الأم الرمزية لكل فرعون من ملوك مصر كما يشير منطوق النصوص^(٥)، ولكل إنسان كما يشير مضمونها ومغزاها الإنساني الحميم، ألم تكن إيزيس أما مثالية في رعايتها ابنها حورس وحسابته إلى أن شب عن الطوق وأصبح قادرا على مواجهة حصم أبيه؟ فهي إذن رمز الأمومة على إطلاقها وعنوان الحماية للأطفال جميعاً (٦)، ولا يمكن أن تكون كذلك إلا إذا خرجت من الحدود المصرية إلى أبنائها في كل مكان، على اختلاف أجناسهم.

كان البشر كلهم أبناء إيزيس بمعنى من المانى Archetype بتعيير يوغ Archetype الأصبحت النموذج الأصلي Archetype بتعيير يوغ Archetype الأجها الحامية، القائمة منذ الأول كما لا المدان المواجعة وضموها إلى المجهم؛ فبعلوها ابنة إلا المزمن كرونوم يشيوس Pro. واية بلوتارخوس (١٦)، أو للإله هيسرمس والسحة أو الحكمة)، والمدان العظمة أو المحكمة)، والشعرة المنان العظمة أو المدحمة أو الحكمة)، والمدان على المدان المحافظة المحافظة على المدان المحافظة المحافظة المحافظة على المدان المحافظة الم

ومن القناع البوناني إلى القناع المسيحى، يبدأ فصل جديد في قصة تخولات إيزيس، لتختلط عبادتها بما كان يسمى والمبادة المريمية (۱۱۷) (۱۱۸ نسبة السيدة مريم العذراء، بعد أن بسطت حمايتها على عبادها وأتباعها في روما وبومبي ثم بعد ذلك في سائر أورباء حيث لاتوال بقايا تمشالها في كولونيا قائمة (۱۱۷)، مع عبارة على قاعدة الممثال تقول: وإيزيس ألى لاتقهرت أيا من خصائصها؛ فهى دائما راعية الأسرة هذه الأقنمة أيا من خصائصها؛ فهى دائما راعية الأسرة وحامية الرواح، وداعية الحد من الشهوات الجامحة واللذات الجارفة (۱۱۳). فالأقنمة تتعدد ولكن الوجه يظل واحداً، ولايكلفنا ذلك أكثر من أن ننزع الفناع لنرى الطلعة الإيزيسية نفسها، في كل مرة، واضحة لا تخطلها العير.

ووقفتنا الآن ستكون أسام قناع جمليد من أقنمة إيزيس، ووجه الجلة فيه أننا لم تتمود على النظر إلى وجه شهرزاد، بطلة (ألف ليلة وليلة)، على أنه قناع يخفى وراءه الوجه الحقيقي القديم، الذى هو النموذح الأصلى

لكل امرأة تتحدى المساعب وتقتحم المخاطر في سبيل إقرار الأمان واستعادة الحق ونشدان الوئام العائلي، كما لم تتعود على أن ننظر إلى شهريار على أنه الإلله (ست) وقد عاد إلى أصبله الأسيوى (¹⁶⁾ في زى ملك يقيم كل ليلة طقسا وحشيا بتبرير واو من الرغبة في الانتقام، وهو طقس وحشى يختلط فيه الشبق الجنسي بالعطش إلى الدماء؛ بحيث لا يعود القتل وعمارسة الجنس سبوى مظهرين لفمل نفسى تدميرى واحد، وهو فعل ترتفع دلالته من مجرد قتل الزوجة التي يبني بها شهريار كل ليلة، إلى إفناء البشر جميعا عن طريق إفناء النساء، بما يحول دون التزاوج والتناسل قاطبة.

ويحيلنا هذا الفعل الشهريارى العدمي إلى أسطورة إنقاذ البشرية من الفناء التي تعلق بها المصريون؛ فتناقلوها عبر الأجيال ونقشوها على جدران مقابرهم كى يشيروا بها من طرف خفي إلى الحيل الإنساني نحو الشر(ه)، والمثالاة في الانتقام وحب التكريا بالآخرين والبطش بهم كلما سنحت الفرصة. وإذا كنانت عناية ورع بهم كلما سنحت الفرصة، وإذا كنانت عناية ورع من البشر من بعلش وحتصوره، فإن العناية الإلهية أيضاً هي التي أرسلت إيزيس في قناع شهرزاد، كي تستنقا البشرية من بعلن شهريار؛ كأن البشرية لاتكاد تتجو دائما إلا بها يضبه المصجرة في كل صرة من المرات التي تعرضت فيها لخطر الفناء؛ أو لنقل: بما يشه السحر.

وحديث السحر يمود بنا من جديد إلى إيزيس؛ تلك التى عرفت بأنها المظيمة في أعمال السحر(٢١٦)، وإذا كانت قد جربت منذ القديم ألوانا من الطقوس السحرية في صراعها ضد قوى الشر بطريقة يعز فهمها على غير المسربين، فإنها ستجرب من خلف قناع شهرزاد سحراً جديدا يصل إلى أفهام البشر كافة، ويأخذ بمجامع قلوبهم، فيصبحورين هم وشهريار مسحورين مأخوذين بما تلقيه الساحرة الصناع على مسامعهم من غرائب الحكايات وعجائب القصيص.

كيف يكون القص سحراً البس هذا بالسوال الذي يمكن أن يلقيه سامعو شهرزاد، فسوالهم المتوقع: كيف لايكون ا ومع ذلك، فليس السحر بالنشاط الغريب على الفحاليات الإنسانية الأخرى؛ فهو كما يعلمنا فريزر إما أن يكون سحراً نظريا Theoretical فهو يتبس حينفذ يشتبه بالعلم، أو عمليا Practical فهو يلتبس بالغم، أو عمليا الرأى يصدق على ظاهرة السحر بشكل عام، فإنه يصدق بشكل خاص على السحر المصرى القديم.

تعلق المصربون القدماء بالسحر وآمزا به. تشهد على ذلك الممارسات الشعبية التي تحتل فيها الرقي والتعاويذ مكانا مركزياً إلى الحد الذي جعل المصربين عامضين دائما أمام الشموب الأخرى التي أساءت فهمهم (۱۸۰)، ولم تعرف عن حياتهم الروحية في الفالب والا مظهرها، فائههمت أفكارهم الدينية بالاستغلاق والإحقادية أثبت أن الأساطير الإمقابيدة أثبت أن الأساطير الذينة المصربة كانت من المرونة بمكان، فقد انسعات لتأولات وشويرات شتى، فعملت بالملك على واكتب من الخيال وحضت على الإبناع (۱۷) بما تركست من الخياسال معمودة ادى ذلك أم الساطير من مجرد موضوع في النهاية إلى شحول هذه الأساطير من مجرد موضوع لتسلية والإمتاع (۱۲) بفضل ما تنطوى عليه من حبكة قصصية نمته.

إن سبيل البحث عن الأصول الأولى لحكايات جليدة تضاف إلى الجهود التى عبد بها الرواد الأوائل هذه السبيل، ونخص بالذكر الجهود التى تمت خوالى عشرينيات هذا القرن على يد الألماني إينو ليتمان Enno عشرينيات هذا القرن على يد الألماني إينو ليتمان O.Rescher موروفيتر Josef Horovitz الذي نشر عام ١٩١٥ بحثاً رد فيه الأشمار الواردة في (ألف ليلة وليلة) إلى أصولها، ثم بحثاً آخر عن نشأة (ألف ليلة) عام ٢٩١٧، وكمان

أوستسروب Oestrup قد نشر دراسته الأساسية عن (ألف ليلة وليلة) عـــــام ١٩٢٥؛ ولم ينقل شئ من هذه الدراسات إلى العربية ــ فيما نعلم ــ حتى هذه اللجظة!

ولايشكل البحث في الأصول الفرعونية لـ (ألف ليلة وليلة) إلا جانبا واحدا – أو لنقل انجاها واحدا من انجاها واحدا من الجماعات عدة – يعم الباحثون أوجههم إليها. وإذا السائنيا الآراء النادرة الشاذة التي يميل أصحابها إلى مسيوفيل الأصالة العربية لحكايات (ألف ليلة) كما ذهب مسيوفيل الأحمالة المربية لحكايات (ألف ليلة) فد يمموا ألباحثين عن مصادر (ألف ليلة وليلة) قد يمموا ألفارسي والهندي، أو صوب أوروبا، على نحو ما فعل الشارسي والهندي، أو صوب أوروبا، على نحو ما فعل المستشرق جرونيام GEVON Grundamy الذي حاول أن يرحب بغير قليل من التحسف – بعض الموضوعات أن يرحب بغير قليل من التحسف – بعض الموضوعات المصمية في (ألف ليلة لولية) إلى مصادر يونانية (؟؟؟) ومهمتنا هنا أن نمتحن المسادر الأمريقي علال في أقدم حضارة إنسانية، لافي أفريقيا فحسب، ولكن في المالم كله، ألا وهي الحضارة الفرعونية في مصر القديمة.

إن الغرض الذى نظرحه هنا يتلخص ببساطة في أن مجموعة حكايات (ألف ليلة وليلة)، في بنائها الفنى العام وفي كثير من موضوعاتها وتقنيات سردها، تعود إلى نظائر أقىدم من التراث القصصى للحضارة المصرية القديمة، غير أن إلقاء الغروض شئ، وامتحانها شئ آخر. ويهمنا قبل أن نعضى في امتحان هذا الفرض، أن نشير إلى أنه ليس جديدا تعاما في مجال الدراسات التي تناولت أصول الحكايات الشعبية والخرافية، فعنذ أثبتت تناولت أصول الحكايات الشعبية والخرافية، فعنذ أثبتت الكنوف الجديدة والدراسات الحديثة في علم المصريات علما من فروع الأدب الأخرى (217)، وأن كشيراً من عدا المدرا من نفروع الأدب الغصري ترجع إلى تواريخ أقدم من مثيلاتها لدى الشعبي يسلمون بالأصول المصرية لكل

القمصص القديم، خماصة ذلك الذي يدور حمول موضوعات السحر واللصوصية وأصناف الحيل المختلفة^(٢٥)، ولاشك في أن الفضل الأول في ذلك يعود إلم, السفر النفيس الذي نشره المصرولوجي الرائد ماسبيرو G.Maspero جامعا فيه كل ما وصلت إليه يده من نصوص؛ فراد بهذا العمل - الذي وصف ألن جاردنر A.Gardiner بأنه أرفع ما وصلت إليه أعمال ماسبيرو_ الطريق لكل من كتبوا بعده عن الأدب المصرى القديم عامة، والقصص على وجه الخصوص، ومن هؤلاء جـــاردنر نفــــه، وآدولف إرمــان A.Erman وبلاكمان A.M.Blackman الذي نشر عام ١٩٣٢ كتابا عن القصص المصرية في الدولة الوسطى -Middle Egyp (tian Stories ، ثم نشر جوستاف لوفيقر عام ١٩٤٩ كستسابه Romans et Contes Egyptiene de l'epoque) (Pharaonique). وقد أفاد فيه من المحاولات السابقة، خاصة محاولة ماسبيرو، وأضاف ماتم اكتشافه من نصوص قصصية جديدة، غير أنه وقف عند نهاية العصور الفرعونية بعيد الغزو الفارسي، فلم يضمن كتابه القصص الشعبي البطلمي الذي جمعه ماسبيرو، ولم يجمع القصص المصرية التي وصلتنا عن طريق غير مباشر من خلال المخطوطات الإغريقية أو القبطية، أو حتى من خلال كتب الرحالة والمؤرخين وعلى رأسهم هيرودوت Herodotus . ولم يترجم إلى العربية _ للأسف _ من كل هذه الدراسات والنصوص المهمة وغيرها مما لم نذكره، سوى كتاب لوفيڤر الذي اشتمل ترجمة كاملة لستة عشر نصاً مابين رواية وقصة قصيرة، مع مقدمة مخليلية مستقلة لكل نص، فضلا عن المقدمة النقدية المهمة التي عالجت القضايا العامة التي تثيرها هذه النصوص. أما المصريون المتخصصون في هذا الميدان، فلم يقدموا عملا واحداً متكاملا عن فن القص عند المصريين إلى الآن، ولا حتى عن الأدب المصري القديم بشكل عام، منذ العمل الرائد اليتيم الذي قدمه المرحوم سليم حسن ونشره في جزئين عام ١٩٤٥ بعنوان (الأدب المصرى القديم).

وفي مقدورنا الآن أن نعد بضعة وعشرين نصا قصصيا من التراث الأدبي لمصر القديمة؛ هي خلاصة ماتم حتى الآن من جهود علماء المصريات، بما يدل على أن فن القصة يأتى في الصدارة من فنون الأدب المصرى القديم من حيث كونه أبعد هذه الفنون أصولا وأثبتها قدماً، فوق ما يمتاز به من حسن الصياغة ودقتها، ثم متابعة الفكرة وتطورها (٢٦١). ولم يكن تطور الأدب عامة والقصة خاصة ممكنا دون تطور اللغة الهيروغليفية من صورتها التقليدية الأولى إلى صورة أكثر حيوية ومرونة، بعد أن تسربت إليها الروح الشعبية والتعبيرات العامية (٢٧) فتحولت إلى ما يسميه علماء المصريات المصرية الوسيطة Middle Egyptian التي ازدهرت في الفترة مابين عام ٢٢٤٠ و١٩٩٠ قبل الميلاد(٢٨٠)؛ وتميزت بكونها لغة مركزة وأنيقة ذات نظام كامل ودقيق للتسجيل الكتابي (٢٩). أما التجديد الحقيقي للأدب فقد كان مرتبطا بجعل لغة الحديث هي نفسها لغة الكتابة الرسمية في عهد أخناتون (٢٠٠). وفي هذا الإطار يمكننا أن نتحدث بثقة عن وجود كتاب قصة بمعنى الكلمة في مصر القديمة، خاصة بعد أن أثبتت بحوث عالم المصريات الروسي كوروستوفتسيف Korostovtsev ، عــن الكتابة في مصر القديمة، أن مصطلح الكاتب لايقف مدلوله في الحضارة المصرية عند مفهوم الناسخ كما كان شاتعا، ولكن يتعداه إلى مفهوم الإنسان المثقف المتعلم (٢٦١)، بما يقترب من مصطلح والمؤلف، كما نفهمه من ثقافتنا المعاصرة.

غير أن وجود كتاب القصة لاينبغي أن يصرف انتباهنا عن الحقيقة المروفة حول انتشار الأمية بين عامة المصريين في ذلك المهد، فإذا أضفنا إلى هذه الحقيقة، حقيقة أخرى معروفة أيضا، هي أن القلة المتعلمة لم يكن مسموحا لها بارتساد مكتبات المعابد في أغلب الأحوال^{۲۲۲)}، حيث تتوفر الكتب الأدبية والدينية، وصلنا إلى نتيجة فحواها أن وصول القصص إلى الجمهور، أو

بمعنى أصح عملية التلقى، ما كانت لتتم على نطاق واسع إلا من خلال راوِ وجمهور من المستمعين، كما ظل يحدث طوال العصور في تلقى الملاحم والحكايات الشعبية. ولم يكن عالم المصريات الكبير آدولف إرمان A.Erman مجانبا الصواب حين لاحظ أن الشاعر الذي يرتقى دكته العالية في المقاهي البلدية، ليس سوى امتداد لتقليد مصرى قديم، يعود إلى صورة الشاعر القصاص الذى كان يتحدث منذ القدم إلى الشعب في الشوارع والطرقات، حديثاً يلمس فيه آلام الناس وآمالهم، مستمدا مادة قصصه وشعره من حياتهم أولا، ومن حياة الآلهة والأبطال والملوك ومخامرات الرحالة ثانيا. ويرى إرمان برهانه على هذا فيما وصلنا من قصص مصرية قديمة؟ ذلك أن الشاعر/ القاص المعاصر، يتحدث في الغالب عن شخصيات تاريخية لها مكانتها في الشجاعة والكرم والبطولة، كالظاهر بيبرس أو هارون الرشيد، وكثير من القصص المصرية القديمة ينحو أيضاً هذا المنحى(٣٣)، ففيها من القصص التاريخي قصة (سنوحي) و(فتح يافا) و(سياحة ونأمون) وغيرها من قصص يدور حول شخصيات الفراعنة الأبطال مثل سقننرع وتختمس الثالث، هذا إلى جانب القصص الخيالي وقصص الغرائب والمعجزات والقصص الديني، فضلا عن القصص الذي وصلنا من خلال مخطوطات قبطية مثل قصة (قمبيز) وقصة (نقطانب) وقصة (بيتوبستس) وقصة (الكاهن خاموس)(٣٤)، وغيرها مما ترجم إلى اللغات الأجنبية كالإنجليزية والفرنسية والألمانية، ولايزال مجهولا عند قراء الأمة التي أبدعته.

نحن، إذن، أمام تراث قصصي غنى ومتنوع، وإن كنان غير معتنوع، وإن كنان غير معروف لأصحابه، فإذا علمنا أنه مع الغنى والتنوع بمتناز في هذا الباب من كل الحضارات القديمة، بما في ذلك حضارة النهرين والحضارة البابلة (٢٥٠)، أصبح من حقنا، بل من حقداً بل من هذا التراث علينا، أن نقف لتشكل التأثير الذي من

المتوقع أن يكون هذا التراث قد تركمه على المحاولات القصصية التالية؛ خاصة في قصص الشعوب الشرقية القديمة، وبشكل أخص مجموعة (ألف ليلة وليلة).

لقد كنان لعلم المصريات فضل تعريفنا بهذه النصوص التي كنان الزمن قد طواها لقرون. أما كيف هاجرت هذه النصوص إلى الثقافات الأخرى فأسهمت في تشكيل الخيال الإنساني وإمداده بزاد لاينفد، فهذا هو شأن علم الأنثروبولوجيا؛ حيث تتكفل إحدى نظرياته، وهي النظرية الانشارية Diffusionism ، بيان ذلك.

والانتشارية واحدة من النظريات التي تفسر نشوء الحضارات وتطورها إلى جانب النظريات الأخرى التي تتعارض معها جزئياً أو كليا؛ مثل الوظيفية -Func tionalism والتطورية Evolutionism. وما يهمنا منها هو الجانب الذي يعرف بالانتشار الثقافي -Cultural Diffu sion الذي يقوم على فكرة أساسية فحواها الإقرار بالندرة النسبية للاحتراعات الحديدة، مما يجعل أوجه الشبه بين الثقافات المختلفة يعمود بصفة عامة إلى الانتشار من مركز أصلى، أكثر مما يعود إلى الاختراعات المتوازية أو المستقلة (٣٦)، بدليل ماكان قد لاحظه جورج نيبورG.Niebuhr من أنه لايمكن إيراد مثل واحد عن قوم متوحشين وصلوا إلى المدنية وحدهم ^(٣٧) دون مــدد من أية أفكار خارجية تنتشر إليها من مركز حضاري أعلى أو من مراكز عدة، والحجج الدامغة المؤيدة لهذه الفكرة مبسوطة في مؤلفات رواد الانتشارية الأوائل، مثل جرايينر F.Graebner والأب شميدت W.Schmidt والسلسورد الأفكار^(٣٨) وتفسير التاريخ على أساسها.

وقد تفرعت عن النظرية الانتشارية المامة؛ نظرية أخرى جديدة يعود الفضل في ظهورها إلى تطور علم المصريات من خملال الاكتشافات الأثرية الجديدة والدواسات التحليلية الرائدة التي قدمها علماء المصريات الأوائل، وقد أصبحت هذه النظرية تعرف بنظرية والأصل

الواحمد للحمضارة. ولأن ذلك الأصل الواحمد عند أصحاب هذه المدرسة ليس سوى مصر، فقد أصبحت هذه المدرسة تعرف باسم والانتسسارية المصرية، أو والمدرسة المصرية في الانتشارية، كما يسميها جمال حمدان (٣٩) ، ومن أعلامها: إليوت سميث Elliot Smith و و.ج. بيرىW.H. Rivers و و.هـ. ريفرز W.H. Rivers، الذين أثبتت بحوثهم الأثرية Archaeological أن مصر هي البلد الذي تزكيه كل الحقائق موطنا للحضارة، وهي المصدر الأول للوحى المتجدد الذى ألهم الحضارات المجاورة خلال قرون كثيرة (٠٠). وقد أصبح بالإمكان تتبع مسار الحضارة المصرية في أثناء تغلغلها إلى أقطار العالم كافة بفضل الدراسات التفصيلية الكثيرة التي قدمها هؤلاء الرواد؛ بحيث ارتسمت في النهاية خريطة دقيقة لعملية الانتشار المصرى الذي يمتد جنوبا إلى السودان لجلب الخشب والصمغ، ويصل إلى قبائل «البانسوا» في أوغندا (٤١) وروديسيا وبقية المناطق في أفريقية الوسطى، ثم يمتد شمالا إلى كريت واليونان وجزر بحر إيجة، ويتجه شرقا إلى كنعان (فلسطين) وسورية والأناضول، ثم إلى الجزيرة العربية بحثاً عن السخور والذهب، ومنها إلى باب المندب ثم إلى رأس الخليج العربي؛ حيث تم تأسيس مستعمرة مصرية كانت ذات أَثر كبير في قيام الحضارة السومريةSumerian والعيلامية Elimites بحثا عن النحاس واللازورد(٤٢). وتستمر موجات الانتشار المصرية لتتوغل شرقا حتى تصل برأ إلى شمال الهند(٤٣)، بينما كانت موجة أخرى قد عبرت المحيط حتى وصلت إلى الشاطئ الهندي عام ٠٠٠ ق.م(٤٤). وتستمر موجات الانتشار المصرى إلى الشرق برا وبحرا حتى تصل إلى جنوب شرق آسيا (١٤٥) ومشارف المحيط الهادي، وبالتحديد إندونيسيا والملايو وكورياً، ثم اليابان (٤٦) والصين، كما يدل على ذلك بعض السحوث الحديثة، خاصة بحث الأستاذ De Guignes الذي أثبت أن الحضارة الصينية ترجع أصولها إلى مستعمرة أقامها المصريون هناك، كما توحى بذلك

الأكوام الهرمية التي عثر عليها في الصين في منطقة وسيانج فو؛ التي تواجه أضلاعها الجهات الأربع الأصلية كما في الأهرامات المصرية. ومما يؤكد انتماء هذه الأهرامات الصينية إلى الحضارة المصرية، أن الصينيين أنفسهم لايعرفون عن بنائها شيئا ^(٤٧). ولانريد أن نستمر أكثر من ذلك في تتبع الخريطة التفصيلية التي رسمها العلماء الانتشاريون لتوغل الحضارة المصرية غربا وشمالا في أوروبا إلى الجزر البريطانية ؛ حيث عشروا هساك على ممرات حجرية Long barrows على طراز المدافسن المصرية (٤٨٠)، إلى غير ذلك من شواهد أثرية في بلدان أوروبية أخرى، مما قد يوقع في الظن بأن هناك تضخيماً للتأثير المصرى يروج له الانتشاريون؛ فقد لاحظ جمال حمدان أن هناك مبالغة إما بالإيجاب أو بالسلب في تقييم دور مصر الحضارى(٤٩)، غير أن ما يعصم الانتشاريين من شبهة التضخيم أو المبالغة، هو أنهم ليسوا شعراء متحمسين أو فنانين مفتونين بالحضارة المصرية فهم يتركون لخيالهم العنان، بل هم علماء لايعرفون إلا الدليل المادى والقرينة الأثرية، وإذا كمان هناك من نقد يمكن أن يوجمه إليسهم، فمهمو ما فمعله جموردون تشايلد G.Childe حين دفع بأن القرينة الأثرية وحدها لاتكفى لإثبات عملية الانتشار إثباتا قاطعاً (٥٠)، أما الحديث عن التضخيم أو المبالغة فهو غير ذي موقع هنا، لأن الاعتدال قد يصح له أن يكون فضيلة أحلاقية، ولكن لايجوز أبداً أن يصبح فضيلة علمية.

وقد وجدت المدرسة الانتشارية صدى لها في علم الفولكاور، فأصبح القول بانتشار الأساطير والخرافات، بما تنطق علم تنطق من حكايات شميية، المجاها أساسياً (٥٠٠ لـ أنصاره، وهو الانجماه الذي ساد حديثنا تحت اسم ونظرية الاستمارة، وهو الانجماه الأخر المقابل الرغم من الانجماه الآخر المقابل الرافض فكرة البحث عن المنشأ الأولى، وهو الانجماه الذي ترضمه بيدييه (٥٠٠) وطالقاره، فإن فكرة المقارة بين

الثقافات وعناصرها الختلفة ظلت دائماً مغرية بالبحث والتنقيب عن المصدر الأول، وعن الآليات والقوانين التي يحكم انتقال العناصر الثقافية أو هجرتها من ذلك المصدر الأول إلى مناطق أخرى. وقد أسفر الجهد المبذول في هذا الجال عن كشف حقائق بالغة الأهمية لما نحن بصدده، فقد ثبت مثلا أن الجماعات البشرية تستطيع أن تقتبس الثقافة من جماعات تختلف عنها في الأصل دون حساب للتشابه في النمط الاجتماعي أو الحضاري العام؛ إذ ليس في التكوين البيولوجي للإنسان ما يحول دون ذلك (٥٤) ، وهذه هي القاعدة التي بني عليها علماء الفولكلور رأيهم في أن تشابه موضوعات الحكايات الشعبية في الثقافات المحتلفة، إنما يعود إلى الصلات التاريخية بين هذه الثقافات، وليس إلى القرابة أو الأصل العرقي المشترك (٥٥)، وتتمثل تلك الصلات في التجارة، وخير مثل لها ما قامت به الشعوب المتاجرة، كالعرب واليهود، من دور ملموس في نقل الحكايات الشعبية والأساطير(٥٦). وتمثل الحروب والهجرات، شأنها شأن التجارة، قنوات أخرى للانتشار، قد لاتقل أهمية عن القنوات المعروفة.

لقد عرفنا، إذن، أن تراث مصر يحتوى على قصص بالمعنى الحقيقى للكلمة، كما يعبر دريتون Drioton وفائديه عملهما المشترك، وهى قصص الميتة بالروح والخيال؛ فالتاريخ والسحر والتخيل المحض هو الأقدم في الجانب الأكبر منه، فلم ييق إلا أن مرف الكيفية الى انتشر بها هذا التراث القصصى كى يسهم في تكوين مجموعة (ألف ليلة وليلة)، دون أن يعنى ذلك إنكارا لإمسهامات الشعوب الشرقية الأخرى، من هنود وفرس وعرب، في صياغة هذه الجموعة والإضافة إليها.

وربما لانجـد صعوبة كبيرة في توضيح التأثير الحضاري الذي تركته مصر على جيرانها الأقربين في

الجزيرة العربية والشام. وقد شمل هذا التأثير مجالات عدة تتوزع بين الدين واللغة والعمارة والفنون بشكل عام عن طريق النشاط الحربي والتجاري وربما عن طريق الهجرة أيضاً. وقد سلك هذا النشاط طرقا أصبحت اليوم معروفة؛ حيث ثبت أن مصر منذ أواخر الألف الرابع قبل الميلاد عرفت طريقها إلى الجزيرة العربية وبلاد وبونت، على الساحل الأفريقي من خلال وادى الحمامات ثم البحر الأحمر (٥٨). والحديث عن الصلة بين قبائل العرب البائدة من جهة، والمصربين القدماء من جهة أخرى، لايزال يشغل الباحثين في ضوء القرائن الأثرية النادرة التي يواجهها كل من يريد أن يعرف شيئا عن تلك القبائل البائدة التي ذكرها القرآن الكريم مخت أسماء: وعادة ووثموده (⁰¹⁷⁾ وأشباههما من القبائل الغامضة مثل العماليق، واجرهم، وإلى حد ما اخزاعة، ولايحتاج الأمر في إثبات العناصر الثقافية المشتركة إلى كل هذا الجهد الذي يصرفه بعض الباحثين للتدليل على أن المصريين الفراعنة هم أصل العرب العاربة (٦٠٠)، أو في الانجماه المضماد م لإنسات أن العرب هم أصل المصريين(٦١٦). فالانتشار الثقافي لايحتاج كي يتم إلى الأصل العرقي المشترك، وكل ما يعنينا في هذا المقام هو وجود القرائن الدالة على ذلك الانتشار. ونحن، في حالة الصلة التاريخية بين المصريين القدماء والعرب، لدينا الكثير من القرائن في مجالات شتى؛ فبقايا المعابد في اليمن بدل على أنها كانت مشيدة على طراز البازيلكا Basilica المستطيل الذي تطور فيمما بعد إلى المربع، كذلك كان معبد وخور رورى، في اعمان، (۱۲). ولم تكن (اللات) سوى صخرة مربعة بالطائف(٦٢٦)، وفسى الحبشة، على الجانب الآخر، ينطبق الأمر على أقدم معبد هناك وهو ويحماه (١٤٠)، والنموذج الأقدم لهذا الطراز الممماري هو ابتكار مصري (٢٥٠). وقد انتقل النحت في الجبال من مصر إلى الجزيرة العربية كما جاء في التنزيل عن أصحاب الحجر: ﴿وكانوا ينحتون من الجبال بيوتا آمنين (٦٦١). وما تركه لنا والأصطخري، من وصف

لهذه الجبال المنحوتة (۲۱۷ لايدع مجالا للشك في أصلها المسرى، بل إن المؤرخ اليمني ونشوان الحميري، يخبرنا عن موضع باليمن فيه بناء عجيب، والغريب أن اسم هذا الموضع هو وهرم (۲۰۰۵)، فهل يكون هذا الاسم تصحيفاً أو تحويرا لاسم مدينة مصرية الطراز هي والرم، ذات العماد التي لم يخلق مثلها في البلاد؟!

ولو تركنا الممارة والنحت إلى المقائد الدينية، فإن المادة التى بين أيدينا يضيق عنها المقام، ويكفى أن ننظر إلى التوحيد المصرى وفكرة خلق المالم من الكلمة إذ قال أن تراثم فلان الأبادة أن فلموت منذ الأمرة الأولى في منف حوالى 10 مترات م. قبل أن تظهر في المسيحية والإسلام بعشرات المورن. أما عبادة الشمس التي لايشك أحد في أصلها المصرى، فقد صارت هى ديانة دهمدات (٢٧٠) من عرب الجنوب، بل لقد مر وقت كان فيه لفظ (الإلهة) مرادفا للفطي (الشمس)، كما يلنا هذا البيت البجاهلى (٢٧)؛ تووعداً من المادا عصراً "

فأعجلنا الإلهة أن تؤوبا

وحين تنتشر الديانة بعيدا عن موطنها الأصلى، فإنها تجلب معها بالضرورة أساطيرها وطقومها وآدابها، أو على الأقل بعض ما يلائم الوطن الجديد من التصوص الدينية والأدبية. وإذا صبح أن القصة قد خرجت من عاءة الأساطير الدينية (۲۷۷، فائنا أن تتوقع حجم التأثير الأساطير المصرية الأدبي الذي يمكن أن يصحب انتشار الأساطير المصرية بين ربوع العرب العاربة. وتشير كتب الأخبار إلى شيوع هذه أسر البيت الحرام في مرحلة من تاريخها مثل دجرهم، ودخراعة، ولعل ماكان معروفا عن هذه القبيلة الأخيرة من أنها كانت:

• كتيط بعلم العرب العاربة والفراعين العتاهية وأخبار أهل الكتباب، وأنهما كنانت تدخل البلاد للتجارة فتعرف أخبا, الناس، (۲۲۷).

يصلح مثالا لإحدى الطرق التى انتشرت بهما الأساطير والقصص المصرية، ولكن السؤال الذى يواجهنا هنا هو: وأين إذن صدى هذه الأساطير فى التراث العربى القديم؟

لقد وقف الإسلام منذ اللحظة الأولى وقفة حاسمة ضد وأساطير الأولين؛ التي لابد أنها كانت شائمة لدى عرب الجاهلية كما نفهم من النص القرآني نفسه، بل إن مصطلح والأساطير، كان معروفا لدى الجاهليين قبل نزول القرآن -كما نفهم من كلمة قالها الشاعر الخضرم وعبد الله بن الزيمري، قبل إسلامه؛ يهجو بها وقصى إن كلاب، أيا قريش (٢٧).

ألهي قصيا عن المجد الأساطير

ورشوة مثل ماترشى السفاسير وأكلها اللحم بحتا لا خليط له

وقولها: رحلت عير، أتت عير

وتشير الأساطير في اشتقاقها اللغوى إلى ما هو مسطور من التصوص على الجلد أو على الحجر أو ماشابه ذلك من مواد أخرى تتيحها البيئة. وهنا نستطيع أن تضع أينيا على وسيلة أخرى انتقلت بهما الأساطير المصرية، بخلاف وسيلة الاتقال الشفاهى عبر رحلات التجارة، ألا وهي التصوص المكتوبة، عاصة تلك المقوشة على الحجر حب الابتكار المصرى. وقد أشارت كتب الأخبار إلى لتى أثرية من هذا النوع في الجزيرة العربية، لعل أهمها لتى أثرية من هذا النوع في الجزيرة العربية، لعل أهمها لحي الإطلاق هو الكتاب الذى جوده منقوشا على المحمورة شيقام البيات الحرام (٥٧) ولاعسوف الأن عن مصمون الأساطير والقصص التي كانت زاد السحر منذ أيام وجرهم؛ صناع ذلك كله أو أغلبه فأصبحنا كما يقول شاعر هالهيئة البالذة و مضاض بن عمرو الجرهمية (٢٧):

که البانده و مصاص بن عمرو الجرهمي. کأن لم يکن بين الحجون إلى الصفا

أنيس، ولم يسمر بمكة سامر

وبنزول القرآن الكريم، أُبدلت العرب بقسصص السمر هذه قصصا آخر مقدساً هو وأحسن القصص»

حسب التعبير القرآني. أما القصص المدنس، فلم يعد له مكان في هذه اللحظة الأولى من عممر الإسلام على الأقل؛ حيث حمل الرسول صلى الله عليه وسلم على والمتهوكين، الذين يكتبون القصص غير الإسلامي وأنذر من يقربهم من المسلمين، وخدع أبوبكر الناس حتى يجمعوا له مابين أيديهم من كتب، فلما جمعوها أحرقها، ثم حرم عمر على الناس تقييد العلم، أي تسجيل أي نص سوى القرآن في كتاب، حتى لو كان حديثا شريفاً من أحاديث الرسول الكريم(٧٧)، ولابد من أن يكون جانب كبير من التراث الأسطوري والقصصى المدون قد ضاع في هذه المحرقة الكبيرة لاسيما القصص الوثني المدنس الذي لايخالجنا شك في أن معظمه كان وافدا من الحضارات القديمة في وادى النيل والنهرين، مادامت قصص أهل الكتاب؛ خاصة بني إسرائيل، قد ظلت محفوظة في القرآن، وإذا كانت مصر، كما جاء في حديث نبـوى رفعـه ابن عبـاس هي دعش إبليس وكهفه ومستقره، كما أن السند هي (مداد إبليس؛ (٧٨)، فليس لنا أن نتوقع قصصا يبقى ثما يوحيه الشيطان أو يمليه على أتباعه المصريين والهنود.

على أن الصراع بين القصص المقدس والقصص للدن لم يحبم نهائياً، فما ربحه القصص المقدس لم يكن سوى الجولة الأولى، وإذا كان المسلمون الأوائل قد أحرقوا الترات الأمسلوري والقصصي المدون غيرة منهم أخرقوا الترات الأمسلوري والقصصي المدون غيرة منهم على القرآن، فإنهم لم يكن لهم من سبيل على ما وقر الناس في مجالسهم يورونه في أسمارهم، وسرعان ما أفي الموادي أو القاص Story teller الإسلامي في النقيضة فإبان كيف كان هذا القاص يقع بين نتقى رسى: غريم الإسلام الأساطير (٢٧٠) من جهة، ونفور الناس من الوعظ الأخلاقي الجاف المباشر من جهة ثانية، فلا خلاص ألمامه من هذا المثاري وسمار الليالي التماطير والقصص البحارب رواة الأساطير والقصص البحارب رواة الأساطير والقصص المناس والقصص المناس والأطار والقصص

غرائب القصص وجاذبية التشويـق، بالسلاح نفسه، فإذا لم يحـد في التاريخ شيـشا من ذلك، احترعه هـو اختراعا (٨٠٠).

يستمر الصراع بين القصص الديني أو المقدس، والقصص الدنيوي أو المدنس، على طول التاريخ العربي الإسلامي، في ملحمة إنسانية شائقة؛ لو شمر لها باحث من أولى البأس لترجمها إلى ملحمة علمية رفيعة، فوعى وأوعى، وأمتع واستمتع، ولأوضح لنا قبل ذلك وبعده السياق الذي يمكن أن نرصد من حداله التداخل والتفاعل بين التراثين القصصيين العظيمين: الديني والدنيسوي، منذ ترجسمة (كليلة ودمنة) ثم (بلوهر وبوذاسف (٨١٠) و(ألف ليلة وليلة) في أيام والمأمون، أو والمنصور، كما تذكر سهير القلماوي(١٨٢)، إلى مسا أسفرت عنه هذه الترجمات من رواج قصصي على المستويين الديني والدنيوي. فعلى المستوى الديني، اشتعلت حمية القصاص فأطلقوا لخيالهم العنان وقد لمسوا ما للقصص من تأثير هائل على نفوس البشر، وبلغ بهم الشطط في التأليف القصصي إلى الحد الذي حذر منه اابن الجسوزي، في كستساب دال هو(تلبسيس إبليس)(٨٣)، فالخيال القصصى لايوجد إلا حيث يوجد الشيطان؛ ومع ذلك فـقـد ذابت الحمدود بين الخيـال الديني والخيالَ الشعبي (الفولكلوري) في القص، كما يبدو بالذات من قصة المعراج المروية عن ابن عباس بما لحقها من إضافات القصاصين المجهولين(٨٤)، وخيالات المتصوفة في آثارهم التي استلهمت الإسراء والمعراج(٨٥)، أو في القصص الصوفي الخالص مثل (رسالة الطير) لابن سينا (ورسالة الطيسر) للغسزالي و(الغسربة الغسربية) للسهروردي، وكذلك لاينبغي أن ننسي ما يتداخل مع القصص الديني والصوفي من قصص فلسفى يتمثل في قصة (سلامان وأبسال) وقصة (حي بن يقظان). أما القصص القصيرة المؤلفة بهدف الاعتبار والعظة، فهي كثيرة، نشير منها إلى كتاب (أنس المسجون وراحة المحزون) لأبي الفتح بن البحتري الحلبي(٨٦)، ولم يبـرأ بعض هذه القصص من أهداف أخسرى كالتسرويح

والتشويق، على ما بخد في كتاب (الفرج بعد الشدة) أو في كتاب (الكافأة) لأبي جعفر أحمد بن يوسف(٨٧) أو في كتاب (مختصر رونق المجالس) لابن يحيي الميرى^(٨٨) الذى اقتبس عنوانه من كتاب أقدم لابن عبد البر القرطبي هو (بهجة المجالس وأنس المجالس وشحذ الذاهن والهاجس (٨٩٠)، ولعل المقابلة بين (الجالس) في هذه النوعية من القصص، واالليالي، في (ألف ليلة)، لاتخلو من دلالة ربما تشير في جانب منها إلى الرغبة في إحلال الأدب الأصيل محل الأدب الدخيل، والشاهد على ذلك ماثل فيما اعترف به صراحة بعض المصنفين العرب الذين راعهم إقبال الناس على كتاب قصصى مترجم مثل (كليلة ودمنة)، وهالهم وإدمانهم على قراءته واجتهادهم في حفظه وصدوفهم عن ديوان كلام العرب وحكمها (٩٠٠)، مما يشي بالتقاء كل من الوازع الديني والحافز القومي في المعركة الدائرة بين القصصين المقدس والمدنس. وكان لابد أن يمضى وقت طويل قبل أن يدرك المعسكر المحافظ أن الفنون والآداب والعلوم لا يمكن أن يقف في طريق انتشارها أو في هجرتها عائق القومية أو حاجز الدين، ولعل آخر درس في هذا الإطار هو الفشل المدوى لحاكسمة (ألف ليلة وليلة) ولحاولة مصادرتها في مصر قبل بضعة أعوام.

وهذا السبج المقد لتطور القصص الدينى وتشعبه، يقابله نسبج آحر لايقل تعقيداً على مستوى القصص الديني وتشعبه، الدينوى الذي لم يبراً هو أيضاً من شائبة الأهداف الدينية الوعلية أحيانا أو الأهداف السياسية في أحيان أخرى؛ الوعلية موثل ذات للخط العربي الإسلامي الذي ضد الشعوبية، ومؤكدة للخط العربي الإسلامي الذي يقول نعضيله، ومكانه في غير هذا السياق، لاسيما إذا أخدانا تفصيله، ومكانه في غير هذا السياق، لاسيما إذا أخدانا الموسوعة بالعربية، التي تشكل معها جبهة القصص المؤسوء بأم إلإنساني، مثل كتاب (ألف جارية وجارية) الدنيور، أي الإنساني، مثل كتاب (ألف جارية وجارية) محمد بن الرضا الطوسي (١٢)، والكتاب الذي يبرز ما محمد بن الرضا الطوسي (١٢)، والكتاب الذي يبرز ما

جاء في (ألف ليلة) من الفحش والانتهاك والخلاعة: (حكاية أبى الملهر (حكاية أبى الملهر الخيامة) الأزدى المناقب والأحبار (الحكايات العجيبة والأحبار الفرية) الذي حققه المستشرق الألماني هائز فير Hans الفرية) الذي حققه المستشرق الألماني هائز فير Wehr وغير ذلك من الكتب التي يغلب فيها الخيال الإنساني على أى اعتبار أعلاقي أو ديني؛ فتتجاوز الترهب والترهب إلى الغاية الجمالية الأرحب.

وهكذا يبدو أن البحث عن الأصول مهمة لايمكن إنجازها على نحو أوفى بغير نظر إلى الفروع، غير أن الخيط الذي يمكن أن نمسك ببدايته، قد يتعذر علينا الإمساك بنهايته، إذا كانت له نهاية على الإطلاق!

لقد ألحنا أعلاه إلى ما أثبته العلامة (إليوت سميت، من أن المصريين وصلوا إلى الهند منذ أقدم العصور عن طريق البحر، وعن طريق البر مرورا بأرض النهرين وأرض فارس، وقد حان الوقت الذي يجب أن نقف فيه قليلا أمام هذه الحقيقة التي ستمهد لنا الطريق في رحلة الكشف عن الظروف الحضارية والتاريخية التي ساعدت على انتشار القصص المصرى شرقاً إلى هذه المناطق البعيدة نسبيا. وقبل أن نخوض في ذلك يجب أن ننتبه إلى أن هناك من العلماء من يتمسك بأن الهند هي الموطن الأول لفن القصة، وأهمهم بينفيBenfey وتلاميذه، ولكن علماء المصريات يردون بأن (بينفي) لم يكن يعلم شيئا عن التراث المصرى القصصى(٩٦٠)، ومنهم كذلك من يرد بعض القصص المصرية القديمة إلى مصدر بابلي كما فعل جاستون باري J.Paris، غير أن علماء المصريات يدفعون هذه المرة أيضاً بأن بارى وقع في خطأ مزدوج، فقد اعتمد على بعض النصوص التي لم تصلنا إلا عن طريق غير مباشر من خلال (هيرودوت) وغيره، هذه واحدة، والأحرى أنه حين اعتمد على النص الأصلى، فاته أن يميز الإضافات التي لحقت بالنص عبر العصور، لاسيما الإضافات ذات الطابع الآسيوى، مثل

(خصلة الشعر) فى قصة (الأخوان)، وهى إضافات ثانوية ^(٩٧) فى نسيج القصة لايصح البحث من خلالها عن الممدر الأصلى لها.

لقد كان وصول المصريين إلى أراضي الهند وشواطئها في الدولة القديمة مجرد بداية لانتشار الثقافة المصرية، وقد تلت هذه البداية اتصالات أخرى موثقة تاريخيا تعود إلى عصر الإمبراطورية المصرية في القرن الخامس عشر قبل الميلاد، فقد عبر مختمس الثالث إلى شرق القرات بأسطول كبير من المراكب التي جهزها الفرعون على شاطئ لبنان ثم حملها شرقا على العربات ليعبر بها الفرات، وليس من المعقول أن يتم هذا الجهد إلا إذا كان الهدف هو التوغل إلى مسافات بعيدة شرقا، وقد حفظت لنا الآثار لوحة يواجه فيها الفرعون قطيعا من الفيلة مكوناً من ماثة وعشرين فيلا (٩٨٠)، ولاينبخي أن يحدث ذلك إلا في أرض فارسية على مقربة من الهند؛ وقد بقيت بعض الآثار التي تشي بتأثير فرعوني واضح إلى العصر الذي رآها فيها الرحالة وأبو دلف، في القرن الرابع الهجرىء منها القصر الهائل محكم البنيان الذي بناه أحد التبابعة (٩٩) الذين استعاروا المفردات الثقافية المصرية ونشروها فيما حولهم، ومنها المقابر الفارسية المنحوتة في الصخر غرب مدينة برسيبوليس ومنها مقبرة (دارا الأول)، وهي جميعا من طراز المقابر المصرية (١٠٠٠)، ومنها والآثار العجيبة والأبنية العادية التي تار منها الدفائن كما تثار بمصرة (١٠١١)، بعبارة أبى

ولاينبغى أن ننسى في هذا السياق أن اللغة المسرية القديمة انتشرت لافي سائر أصفاع الإمبراطورية الفرعونية فحسب، بل أيضا إلى كثير من البلدان الأخرى المتاخمة للإمبراطورية، مثل اليونان وقبرص كما تشهد القصة المسرية (كوارث وتأمون)؛ حيث تضل مركب وتأمون في عرض البحر المتوسط فتحمله الأمواج إلى جزيرة قبرص، وهناك وجد من الأهلين من يتفاهم معه باللغة المصرية (١٠٢٧)، والحق أن اللغة المصرية كانت في عصر

الإمبراطورية في وضع يشبه نماما الوضع العالمي للغة الإنجليزية في أيامنا هذه كما يقول سليم حسن (٢٠١٧) و وكان انتشار اللغة المصرية على هذا النطاق الواسع في العالم القديم؛ يعنى انتشارا للدين والأساطير والآداب المصرية؛ فحيث تنتشر لغة ما، لابد من أن تجلب معها ثقافتها.

ويعلمنا الانتشاريون أن الانتشار لابد له من مرسل لديه مايغري الآخرين باقتباسه، ومستقبل لديه استعداد للنقل. وإذا كنا قد مخدثنا حتى الآن عن المرسل، فمما شأن المستقبل؟ وما مدى استعداده لتقبل الأفكار والآداب الوافدة؟ ويعفينا الأنثروبولوجي الشهير درالف لينتون، من عبء التفكير، حين يخبرنا بأن الهندوس كان لديهم الميل دائما لتقبل الأفكار الفنية والأدبية دون الاختراعات المادية التي يعتبرونها من الأمور التافهة في الحياة (١٠٤)، وإذا عرضنا هذا الرأى على ما أخذه الهنود عن المصريين في القصة، تأكدت صحته، خاصة إذا مالاحظنا أن أكثر ما راج لدى الهنود من تيمات قصصية، هي تلك التي تدور على الخوارق وأعمال التقمص والسحر؛ وقد ترك لنا الأديب الرمزى موريس ميترلنك في كتاب (الضيف المجهول) وصفا للأعمال السحرية التي يهواها الهنود ويقبلون على ممارستها، فجاء هذا الوصف مشابها لما ورد في بعض القصص المصرية القديمة التي كان للسح فيها -حضور بارز^(۱۰۵) ويصدق على قصص الحيوانات الأمر نفسه. غير أن كثيراً من الدارسين يردون هذا النوع من القصص إلى أي موطن باستثناء مصر، وإذا وجدوا شبها بين أمشولات لقمان وحرافات إيسوب جعلوا الأولى مصدرا للثانية، مع أن المصدر الأصلي للعملين كليهما قائم في مصر منذَّ عصور بعيدة كما لاحظت عالمة الآثار كريستيان نوبلكور(١٠٦٠)، وما هذه إلا مجرد أمثلة لتجاهل غير مبرر لايمكن الدفاع عنه.

تتشكل مجموعة (ألف ليلة وليلة) كما هو معلوم من قصة إطارية تنتظم مجموعة من القصص الفرعية،

وهذا بناء بسيط لاتقص من بساطته أو تزيدها كثرة عدد القصص الفرعية أو قلتها، كما لايفمل ذلك أيضاً طول هذه القصص أو قصرها. فإذا وجدنا هذا البناء البسيط نفسه متحققا في عمل قصصي أقدم من مجموعة (ألف ليلة وليلة) بكثير، فلن نستطيع حيند أن نفلت من إغراء المقارنة، فإذا وجدنا بعد ذلك أن هذا العمل الأقلم ينتمي إلى الثقافة المصرية التي عرفنا طرائق انتشارها إلى شعوب الشرق، كان لنا أن نطمئن عمليا إلى ما وصلنا إلى ما وصلنا

هذه القصة المصرية القديمة التي اقتبست (ألف ليلة وليلة) بناءها هي مجموعة قصص كانت مدونة على بردية أصبحت معروفة باسم بردية (وستكار Westcar)، وتتتالى هذه القصص داخل قصة إطارية بطلها الملك خوفو من فراعنة الأسرة الرابعة، وهو هنا المروى عليه الذي يقابله شهريار في (ألف ليلة وليلة). غير أن هذا هو ماييدو في الظاهر، لأن الدعاية السياسية لملوك الشمس من أتباع (رع) الذين سيحكمون بعد الأسرة الرابعة، لاتلبث أن تنكشف في نهاية المجموعة المصرية، فالمروى عليه إذن هو الجمهور المقصود بهذه الدعاية، وهذا هو أيضاً ماتكشف عنه قصص كثيرة في مجموعة (ألف ليلة وليلة)، لاسيمما القصص التي تدور حول الخلفاء العباسيين (١٠٧). أما رواة قصص «وستكار» من أبناء خوفو، فقد توحدوا في شخصية شهرزاد، غير أن هذا التحول لايغير كثيراً من واقعة التناظر، طالما أن فعل السرد مازال يقوم في الحالتين بوظيفته الرمزية، في إطار من الهدف الظاهري المنصوص عليه صراحة في المجموعتين، ألا وهو تسلية الملك والتسرية عنه، ولنصغ إلى مقارنة لوفيڤر بين العملين(١٠٨).

ويحوى هذا الخطوط (وستكار) مجموعة من القصص ربط بعضها ببعض برباط مصطنع، بحيث تكون في مجموعها نوعين من القصة ذات الطبيقات، على نمط قصية الحكماء

السبعة وقصص (ألف ليلة وليلة)، وقد فقد الجيزء الأول من هذه القصص، إلا أنه بمقارنتها بأعمال أدبية أخرى أحدث منهاء يمكن أن نتصور ماكانت تحويه، فكما أن شهرزاد في قصة (ألف ليلة وليلة) تقوم على تسلية دنيازاد وزوجها شهريار بقصة تنسج خيوطها كل صباح قبل الفجر، فإنك مجد الملك المصرى آمازيس يدعو من يقص عليه شيئا من قصص الغرام وقد شرب وثمل في اللية الماضية، وهو يقول صراحة: (أنا في حالة سكر شديد ولا قدرة لي على أن أشغل بالى بأى شئ في العالم). وقبل عصر آمازيس بقرون بجد الملك استفروا وقد صوره أحد القصاصين وهو يدعو في يوم كان يشعر فيه بالضيق، الكاهن (نيفروهو)، فهو أقدر رجل في مصر على القيام بتسلية الملك وهكذا ولدت قصة (النبوءة)).

وليست مجموعة ووستكارة هي الوحيدة التي اتخذت هذا البناء القصصى المركب من مستويين، فيهناك نصوص أخرى من القصص المصرى جرت على هذا البناء نفسه، ونذكر منها هنا قصمة (الواحي) التي المتهوت باسم (القلاح القصيح)؛ فهي أيضا تقوم على المتكاوى عددها تسع، وهي تتنالي داخل إطار سردى عام يربط بين هذه الشكاوى جسيعاً اطرار سردى عام يربط بين هذه الشكاوى جسيعاً ذاته في قصة حوارية بين إيزس وتفنوت (۱۱۰ التي تكرف فيها مجموعة من قصص الحيوانات داخل حكايا إطارية كما هر الشكاى على المتاس المتهال المتابع على من المتابع المتابع المتسمى، وأول (الغريق) ضمن ها النوع من البناء المتسمى، وأول المسوى، هو أن هذا التكورار لابد له من أن يعسبر عن المسعى، هو أن هذا التكورار لابد له من أن يعسبر عن

نموذج قصصى أحبه المصربون حين انحدر إليهم الأول مرة من أسلافهم، فحاولوا أن يقلدوه فيصا أنشأوه من قصص جديد عبر المصور التالية للدولة القديمة، كما أحيوا سمات أخرى فنية في النحت والممارة، فحافظوا على تقاليدها بوصفها ميراتاً خاصاً بهم وحدهم. فإذا لهذه البنية القصصية بعد ذلك في مجموعة (ألف ليلة وليلة)، فلا مجال لنكران التأثير المسرى الواضع، لاسيما إذا وضعنا في الاعبار بعض العناصر الأخيرى في التقدية القصصية المشركة مثل البداية والنهاية. فالقصية المصرية تبدأ عادة بجملة واحدة هي: وقلما استصابت الأرض عند طلوع النهار...، وهي تنتهي غالباً يخاتمة الأمرى عبارة تدل على أن القصة انتهت هكذا. (طبقاً لما المصرى عبارة تدل على أن القصة انتهت هكذا. (طبقاً لما المحرى عبارة تدل على أن القصة انتهت هكذا. (طبقاً لما

وإذا كانت شهرزاد تمسك عن السرد مع طلوع الفجر، أى في اللحظة التي يستضيع فيها القاص المصرى الفجر، أى في اللحظة التي يستضيع فيها القاص المصرى له أيضاً أن ينسينا الدلالة الدينية لضوء الشمس (رع) في بداية القسص المصسرى، ثما لامسحل له عند الناسخ الإسلامي لـ (الف ليلة وليلة). أما نهاية القصق، فهي على الجانين تحفي بالدلالة الرمزية لفعل الكتابة، حين لاتخلو من ظلال قدرية (لو كشبت بالإبر على آمناق البصر لكانت عبرة لمن يعتبر).

ولم تكن البنية القصصية هي وحدها كل ماقدمه السرات القصصي المسرى؛ فهناك عناصر وتسمات مضمونية، كما أن هناك حبكات قصصية مضرية أعيد إتتاجها في مجموعة (ألف ليلة وليلة). وربما نستطيع أن نقدم مثلا على ذلك بقصة من أوائل القصص المصرية التي نشرها علماء المصريات، هي القصة التي نشرها مغادة حسناء فتبعها إلى منزلها، وكانت عليه في غرام غادة حسناء فتبعها إلى منزلها، وكانت عليه أستار محومة باللازور والمينا الروقاء والخضراء، وكان

بالردهة عدة سرر عليها أقمشة الكتان الملكي وكؤوس من الذهب الخالص مرفوعة على مناضد، فصبت الفتاة كأساً وقدمته إلى الأمير، فقال لها: ليس هذا ما أريد ثم وضعا الإناء جانباً، وتعطرا وجعلا يلهوان، لكن الأمير لم ير جسمها. وبعد أن فرغا من الطعام، أخذ الأمير يتململ من طول الجلوس ويقول للفتاة: هيا إلى ما اجتمعنا من أجله، فتقول له: إن جميع ما بالمنزل لك غير أنني تقية ولست بغياً، فإن كنت حريصاً على ماتريد منى فاكتب لى جميع ماتملك من المال والعقار فيقول: على بالكاتب، ويحرر العطية. وبعد ساعة يأتي من يقول للأمير إن أولادك بالباب فتخف إليه الفتاة وعلى جسمها رداء من الكتان الشفيف فيستشعر الرغبة مرة أخرى، فتعيد عليه القول بأنها تقية وليست بغيأ ولكنها تطلب عهداً بألا ينازع أولاده أولادها في المال والعقار الذي كتبه لها، فيعطيها العهد ويسألها إنالته ما جاء من أجله فتكرر عليه الصيغة السابقة وتطلب إليه قتل أولاده حتى لايكون نزاع بينهم وبين أولادها. فيقول لتكن الجريمة التي أردت أن تكون، فتقتل الأولاد أمامه وتلقى بهم من النافذة إلى الكلاب والسنانسر فتنهش لحومهم وأبوهم مازال يسأل الفتاة الوصال قائلاً قد تم لك حميع ماطلبت، فتقول له: ادخل إلى هذه الغرفة، فيدخل، وينام على سرير من العاج والأبنوس وتنام هي على حافة السرير (١١٢).

هذه قصة مصرية تربوية أراد بها الكاتب المصرى أن يحذر الناس من مغبة الانصياع الكامل المدمر لصوت الشهوة. وتكاد هذه القصة بهذه الحبكة نفسها تتكرر في الجزء الأول من قصة وزين المواصف، (١١٢٦)، فليسرجم إليها من شاء.

ولانويد أن نستطرد في نماذج تفصيلية أخرى ولكننا نكفى بأن نشير إلى نماذج قصصية مصرية أخرى وجدت طريقها إلى (ألف ليلة)، ومن يرغب في مزيد من التفصيل يستطيع أن يرجع إليها:

في قصة (فتح يافا) نجمد القائد المصرى يلجأ إلى حيلة يخدع بها قائد حصن الأعداء في خنوده في أجولة ويلاطف قائد الأعداء حتى يسمح له بدخول الأجولة إلى الحصن، وحيثة يخرج الجنود المصريون من الأجولة ليفتحوا الحصن الذي استعصى عليهم (۱۱۱۷). وفي هذا أصل مباشر لما قام به عليهم با في (ألف ليلة وليلة) (۱۱۱۱)، فضلا عن أنه يعتبر أصلاً لحيلة قتح طروادة (۱۱۱۱). (1)

(ب)

(جـ)

()

في قصة (الأخوان) تراود الزوجة العاشقة أخا زوجها، ولكنه ينكر عليها ذلك ويردها خائية قتلجاً الزوجة إلى الانتقام منه بإبلاغ زوجها أنه هو الذى راودها عن نفسسها في غيابه ۱۹۷۷، ولايحتاج الأمر إلى دليل على أن ماور في قصة وقصر الزمانه ۱۹۸۷) يستلهم هذه القصة إما بشكل مباشر أو بشكل غير مباشر عن طريق قصة ويوسف وزليخاء، أو ويوسف وامرأة بويفاره كما وردت في المهد التديي ۱۱۱۷،

في قصة الملاح الغريق - أو ونجاة الملاح كما يقترح عبد الغريق صالح (١٢٠٠)، نشهد وصفا لغرق المركب ونجاة الملاح بعد أن غرق جميع زملائه فقذفه الموج إلى جزيرة التنين. ولايشك أحد في أن هذه القصة هي الأصل المباشر لمفامرات السندباد(١٢٠٠)، فضلاً عن أنها ألهمت الشاعر اليوناني هوميوس النشيد الخامس من (الأوويس) (١٢١٦). ويمكن أيضاً أن ناخما للمحاسمة وماجاء في قصة والأمير زين الأصنام والجزيرة المسحورة في (ألف ليلة)(١٢٢).

وقصة «الصدق والكذب» (۱۲۴) المصرية بطابعها الرمزي تدل على أنها هي الأصل

الذي أخسذت عنه (ألف ليلة) قسصة وابن الصدق، الذي يذهب إلى المدرسة فيتفوق على جميع أقرانه (١٢٥).

إن الموضوعات والتيمات التي انتشرت من مصر ودخلت في نسيج التراث القصصي لشعوب الشرق والغرب، تند عن الحصر؛ ففكرة العنقاء التي تنبعث من رمادها (١٢٦)، وفكرة العصا السحرية التي تحقق المعجزات وتشق البحر، وفكرة التمخماطب بين الحميموانات

والبشر(١٢٧٦)، وكذلك التحول من حيوان إلى إنسان أو العكس، وكل مايتعلق بأعمال السحر وتلبس الجن بالبسسر(١٢٨)، إلى غير ذلك من عسرات الأفكار والحبكات القصصية، كل ذلك من بنات أفكار الخيال القصصي المصرى.

وقد لانحتاج، كي نكتشف ذلك، إلا إلى أن نمد أيديناء ونزيح الغبار الذى طمر النصوص الأصلية وطمس على الذاكرة.

الهوامش.

(Y)

(7)

- وردت تخولات إيزيس في الملحمة المصرية التي يسميها سليم حسن والخاصمة بين حور وسته، بينما يسميها جوستان لوفيڤر ومغامرات حورس وسيته، انظر (1) النص الكامل لهذه الملحمة في: أ.. سليم حسن، الأدب المصرى القديم، جـ١، مطيعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٩٤٥، ص١٢٧ وما يعدها.
- ب ـ جوستاف لوفيقر، روايات وقصص مصرية من العصر الفرعوني، ترجمة على حافظ، مراجعة أنور عبد العزيز، سلسلة الألف كتاب الأولى (٦٦)، مكتبة مصر، القاهرة د.ت، ص٢٣٧ وما بعدها. وانظر تلخيصا نقدياً للملحمة في:
 - جــ عبد العزيز صالح، الشرق الأدني القديم، جــ ١ ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة ١٩٧٦ ، ص٣٢٩ وما يعدها.
 - هذا هو ماظل معروفًا عَن إيزيس إلى زمن المسعودي المتوفي عام ٣٤٦هـ، وكان اسمها عنده (بديرة)، انظر:
- المسعودى، أعمار الزمان، دار الأندلَس، بيروت د.ت، ص١٣٢. Lurker, M., The Gods and Symbols of Ancient Egypt (An illustrated Dictionary), Thames & Hudson, 1974, Art. Isis . (3)
- بلوتارخوس، إيزيس وأوزيويس، ترجمة حسن صبحي بكرى. مراجعة محمد صقر خفاجة، سلسلة الألف كتاب الأولى (٢٣٥)، دار القلم، القاهرة د.ت، (£)
 - مر۱۸. (0)
- Lurker, M. Art. Isis.
- Ibid.

- ديودور، ديودور الصقلي في مصو، ترجمة وهيب كامل، دار المعارف، القاهرة د.ت.، ص٣٤. (V)
 - المرجع السابق، ص٥٨. (A) يلوتارخوس، إيزيس وأوزيويس، ص٢٧ وما بعدها (1)
- (1.) عبد القادر حمزة، على هامش التاريخ المصرى القديم جدا ، مطابع الشعب، القاهرة، ١٩٥٧ ، مس ٨٣.
- Morenz, S., Egyptian Réligion, Trans. From German by. A.E. Keep., Methuen & Co. LTD p.257. (11) وحول الصلة بين إيزيس ومريم العذراء انظر أيضاء
- ياروسلاف تشيرني، الديانة المصوية القديمة، ترجمة أحمد قدري، مراجعة محمود ماهر طه، هيئة الآثار المصرية، القاهرة ١٩٨٧، ص٢١٤ وما بعدها. آدولف إرمان، ديانة صصر القديمة، ترجمة عبدالمنعم أبوبكر ومحمد أنور شكرى، مكتبة مصطفى بابي الحلبي، القاهرة د.ت ص٤٨٧.، قارن أيضاً؛ عبدالقادر (11)
- حمزة، على هامش التاريخ المصوى القديم، حــ ٢، مطبعة دار الكتب الممرية، القاهرة ١٩٤١، ص٥٥.
 - (11) بلوتارخوس، ص١٨.
 - (11) عبد الأسيوبون الهكسوس الإله سيت تحت اسم (سوتيخ).
- أحمد فخرى ومحمن جمال الدين مختار (المشرفات على التحرير)، الموسوعة المصرية، مجلد(١)، جـ(١)، وزارة الثقافة والإعلام، القاهرة د.ت، مادة : (10) وأسطورة إنقاذ البشرية، .
- سيطرت إيزيس على كثير من العقائد والنحل والممارسات الغيبية والصوفية والسحرية، وتخيلها أتباعها أحيانا التتين: إيزيس البيضاء مقابل إيزيس السوداء، انظر: (11) Richardson, A., Gate of Moon, Mythical and Magical Doorways to The Other World, The Aquarian Press, 1984. (YY)
- Frazer, Sir J.G., Magic and Religion, Watts & Co., 1944, p.32. (11)
- Budge, E.A.W., Egyptian Magic, Dover Publications, Inc., 1971. p.4 5.
- قارن أيضاً ما جاء عن وكلارك؛ حول غموض المصريين لدى الآسيويين: (11) Clark, R.T.R., Myth and Symbol in Ancient Egypt, Thames and Hudson, 1959, p.11.

```
حسن طلب
                                                                                                     ولهذا الكتاب المهم ترجمة عربية ، انظر:
                            ـ رندل كلارك، الرمز والأسطورة في مصر القديمة، ترجمة أحمد صليحة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٨٨.
                                                                                                   (والترجمة العربية ص٢٥٦) Ibid, p.263
                                                                                                                                            (۲.)
رودي بارت، الدواسات العوبية الإسلامية في الجامعات الألمانية، ترجمة مصطفى ماهر، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٦٧، ص٦٩ _ ٧٠.
                                                                                                                                            (11)
                     وقد كان الينو ليتمانه أحد مناقشي رسالة الدكتوراه التي تقدمت بها سهير القلماوي عن ألف ليلة وليلة، انظر تعريفا وافيا به في:
                           - صلاح الدين المنجد (مترجم ومحرر) ، المستشوقون الألمان، جـ (١) ، دار الكتاب الجديد، بيروت ١٩٨٧ ، مادة: (ليتمانية) .
                                                                                                                                            (۲۲)
                                             جوستاف لوبون، حضارة العوب، ترجمة عادل زعيتر، عيسى البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٦٩، ص ٤٤٩.
                                                             جوستاف قون جرونيباوم، حضارة الإسلام .. انظر القصل الخاص بـ وألف ليلة وليلة، .
                                                                                                                                            (27)
```

ألن و. شورتر، الحمياة البومية في مصو القديمة. ترجمة نجيب مبخاتيل إبراهيم، مراجعة محرم كمال. (سلسلة الألف كتاب الأولى ــ ٤٩)، مكتبة الأنجلو (Y£) المصرية، القاهرة ١٩٥٦، ص١٢٣.

فريدريش فون ديولاين، الحكاية الخوافية، ترجمة نبيلة إيراهيم، الألف كتاب، القاهرة، د.ت. ١٩٥٦، ص٩١ .. ٩٩. (Yo)

تجيب ميخائيل إيراهيم، مصو والشرق الأدني القديم جــ٤، دَار المعارف ط٢، القاهرة ١٩٦٦، ص.٤٩١. (٢٦)

(YY) جون ولسون، الحضارة المصرية، ترجمة أحمد فخرى، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة د.ت، ص٣٥٦

(44) Gardiner, Sir Alan, Egyptian Grammar, Oxford University Press, 3rd ed., 1973, p.5. چان يوبوت، هصر الفرعونية، ترجمة سعد زهران، مراجعة عبد المنعم أبوبكر (سلسلة الألف كتاب الأولى ٢٠١)، مؤسسة سجل العرب، القاهرة ١٩٦٦، (۲4)

المرجع السابق، ص٥٥٠. (T.) بيلوفًا، متجزات علم المصوبات السوفييتي، ضمن كتاب: الجديد حول الشرق القديم نجموعة مؤلفين سوفييت، ترجمة جابر أبي جابر وحاتم الضامن، دار (11)

التقدم، موسكو ١٩٨٨ ، ص ١٣٨. **(٣٢)** ألن شورتر، مرجع سابق، ص١٣٢.

جَمَالُ الَّذِينَ الشَّيَالِ، الأدبُ المصوى القديم، ضمن كتاب: تراث مصر القديمة لمجموعة مؤلفين، القاهرة، دار المقتطف ١٩٣٦، ١ ص١٩٧٠ / ٣. (27)

جوستاف لوفي**قر، مرجع سابق،** ص (TE)

سليم حسن، الأدب المصرى القديم جد(١)، ص٢٠. (To)

المرجع السابق، ص٣. (27)

حسن طلب، مشكلة القيم في الفكر الفلسفي اليوناني وأصولها في الفكر المصرى القديم، رسالة ماجيستير غير منشورة، كلية الآداب .. جامعة القاهرة، (YY) ١٩٨٤ ، القصَل الخاص بالانتشارية.

جوردون تشايله، التطور الاجشمساعي، ترجمة لطفي فطيم، مراجعة كمال الملاخ، سلسلة الألف كتاب الأولى(٥٩٩)، مؤسسة سجل العرب، القاهرة (YA)

جمال حمدان، شخصية مصر: دراسة في عبقرية المكان، جـ٢، عالم الكتاب، القاهرة ١٩٨١، ص٣٩٧ / ٣. وقد أطالقت هذه المدرسة على المصربين (34) القدماء كما يوضح جمال حمدان اسم وأبناه الشمس، الذين نشروا عبادة الشمس في كل مكان وصلوا إليه، ولذا فقد أطلق إليوت سميث على الحضارة المصرية اسم وحضارة الشمس والحجر Heliolithic Culture.

و. ج. بيري، لمعو الحمضارة، ترجمة لويس اسكندر، مراجعة على أدهم، سلسلة الألف كتاب الأولى (٣٣٥)، مؤسسة روزاليوسف، القاهرة ١٩٦١. (t ·) (£1)

Smith, G. Elliot, In The Beginning, Watts & Co., 2 nd ed. London 1934, p. 99.

Ibid, p. 101.

Ibid, pp.102 \ 3.

Ibid, 102. Ibid, 104.

(13) و.ج. بیری مرجع سابق، ص۱۱۱ / ۳. المرجع السابق، ص١٢٥. (EV)

صاحب هذا الكشف المثير هو الإنجليزي كراوفورد O.G.S. Crowford ، انظر: بيري، ص٠٠٨ / ٨١. (£A)

جمال حمدان، مرجع سابق، جــ ۲. ص ٣٦٨ (11) (0.)

Childe, V.G., Progress and Archeaolgy, Watts & Co., 1944, p.57.

(01) Okpewho, Isidore, Myth in Africa, Cambridge University Press, 1983, p.p.15 - 20. وقارن أيضاً يورى موكولون، الفولكلور: قضاياه وتاريخه، ترجمه حلمي شعراوي وعبدالحميد حواس، مراجمة عبدالحميد يونس، الهيئة المصرية العامة للتأليف (oY)

والنشر، القاهرة١٩٧١، ص٩١ وما بعدها. المرجع السابق، ص ١١٠. (oT)

ووث يندكت؛ ألوان من ثقافات الشعوب، ترجمة عمر النسوقي ومحمد معمد عبدالرحمن ومحمد مرسى أبوالليل، مراجعة حسن محمد جوهر، لجنة البيان (ot) العربي، القاهرة د.ت.، ص٣٣.

يورى سوكولوف، مرجع سابق، ص٩٢. (00)

(£Y)

(27)

(11)

(£0)

إيزيس خلف قناع شهرزاد

- المرجع السابق، ص٩٣. (o1)
- اتيين دريوتون وجاك فانديه، مصو، ترجمة عبلس بيومي، مراجعة محمد شفيق غربال وعبد الحميد الدواخلي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة د.ت، ص٢٩٣. (oV)
- وب. إيمسري، مصر في العصر العتيق، ترجمة راشد محمد نوبر ومحمد على كمال النين، مراجعة محمد عبد المنعم أوبكر، سلسلة الألف كتاب الأولى (oA) (٣٠٦)، دار نهضة مصر، القاهرة ١٩٦٧ ص١٩٣٠.
- سيد مظفر الدين نادفي، التاريخ الجغوافي للقرآن، ترجمة عبد الشافي غنيم عبد القادر، مراجعة حسن محمد جوهر، سلسلة الألف كتاب الأولى(٧٧)، لجنة (69) الييان العربي، القاهرة ١٩٥٦؛ ويعتبر هذا الكتاب في مجمله، خاصة من الفصل العاشر ص١٣٦ حتى نهايته، من المحاولات الرائدة التي عبرت عن وجهة النظر الإسلامية في درامة الشعوب البائلة التي يخلث عنها القرآن الكويم.
 - سيد القمني، النبي إبواهيم والتاويخ الجهول، سينا للنشر ط(١)، القاهرة ١٩٩٠، مواضع متفرقة. (1.)
 - محمد عزة دروزة، عروبة مصر قبل الإسلام وبعده، المكتبة المصرية ط(٢)، بيروت ١٩٦٣، ص١٥ وما بعدها. m سبتينو موسكاتي، الحضاوات السامية القديمة، ترجمة السيد يعقوب بكر، دار الكاتب العربي، القاهرة د.ت، ص١٩٨. (77)
 - المرجع السابق، ص٣٦٠ من هوامش المترجم. (77)
 - المرجع نفسه، ص222. (T£) محمدً أنور شكري، العمارة في مصر القديمة، الهيئة المسرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة ١٩٧٠ ، ص٢١. (20)
 - سورة الحجر، آية ٨٢. (77)
 - الأصطخري، المسالك والممالك، يُمقيق محمد جاير عبد العال الحيني، مراجعة محمد شفيق غربال، دار القلم. القاهرة 1971 ، ص٧٤. (UV)
- نشوان الحميرى، شمس العلوم ودوام كلام العرب من الكلوم، طبعة وزارة الثقافة والإعلام اليمنية، صنعاء ١٩٨١، ص١٠٩. وعاله دلالة هنا، أن المؤلف (7A) يعلق على وجود دهرم، باليمن بقوله: دوالهرمان بمصر فيها ــ (هكذا؟) ــ بناء عجيب يقال إنهما قبران لملكين من ملوك مصر الأولين.
- جيمس هنري بريستد، تطور الفكو والغين في مصر القغيمة، ترجمة زكي سوس، دار الكرنك، القاهرة ١٩٦١، ص٧٩ ــ ١٨، قارن أيضاً: چون ولسون في (71) كتابه المشار إليه في الهامش (٧٧)، ص١١٧ وما بعدها، حيث يعتبر اولسون، أن مبدأ الخلق من الكلمة يعبر وحده عن الجانب الفلسفي في الفكر المصرى.
 - سبتينو موسكاتي، مرجع سابق، ص٣٦١ من هوامش المترجم. (Y•)
 - لسان العوب، مادة والَّهُ . (Y1) (YY)

- Lewis, C.S., An Experiment in Criticism, Vikas Publishing House PVT Ltd, 1979.
 - حيث يرد هذا الكتاب نشأة القصة إلى الأسطورة في الفصل الخاص المعنون .On Myth.
 - عمر رضا جحالة، معجم قبائل العرب، جـ (١)، دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٦٨، مادة (خزاعة). (٧٢)
 - ابن الزبعرى، ديوانه، جمع يحي الجبوري، مؤسسة الرسالة ط(٢)، بيروت ١٩٨١ ، ١١ / ٣٧. (Y£)
 - التويري، نهاية الأوب في قُنون الأدب، س(١)، وزارة الثقافة والإرشاد القومي د.ت. ص٣١٢. (Vo)
- حسسن طلب، مصاص بن عصوو الجوهمي: أول من وصلنا شعوه من الجاهلين الأوائل، دراسة منشورة بالملحق الأسبوعي لجريلة الراياة القطرية، (Y1) ١٩٨١/٧/١ . قارن أيضاً: _ فاروق خورشيد، في الرواية العربية: عصر التجميع، دار الشروق ط (٢) القاهرة ١٩٧٥، الفصل المعقود عن ومضاض ومي، ص٨٩ وما بعدها، وعن والحارث بن مضاض، ص١٠٧ وما بعدها.
- الخطيب البغدادي، تقييد العلم، تحقيق يوسف العشي، دار إحياء السنة النبوية طـ(٢)، ١٩٧٤، ص٤٩ وما يعدها. (YY) ابن منظور، مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر، جـ(١)، تحقيق ووجيه النحاس ورياض عبد الحميد مراد ومحمد مطيع الحافظ، دار الفكر ط (١) دمشق (VA)
- ١١٨٤ ، ص ١١٨٤ . مصعلتي ماهر، مختارات من الأدب القصصي الألماني ـ العصو الوميط، الجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٨٣، ص٥٠ (Y1)
- Kabir, Humayun, The Indian Heritage, Asia Publishing House 3rd ed., reprinted 1964. (A+)
 - انظر: بلوهر وبوذاسف؛ مُحَمِّق دانيال جيماريه، دار الشرق، بيروت ١٩٨٦ . (A1)
 - سهير القلماوي، ألف ليلة وليلة، دار المارف(١) القاهرة ١٩٥٩ ، ص١٤. (AY)
 - ابن الجوزى، تلبيس إبليس، مكتبة المدنى، جدة ١٩٨٣ ، ص١٧٢ وما بعدها. (AT) نذير العظمة، المعراج والرمز الصوفي، دار الباحث ط(١) ، بيروت ١٩٨٧ ، ص١٢٣ ، وقد تضمن هذا الكتاب تخفيقا غطوطة (معراج النبي).
 - (A£) انظر مثلاً: ابن عربي، الإسواء إلى المقام الأسوى، مخقيق صماد الحكيم، دندرة للطباعة والنشر ط(١)، بيروت ١٩٨٨.
 - (Ao) (LV)
 - بروکلمان، مرجع سابق، جـ(٦)، ص١٦٣.
 - انظر: أبوجعفر أحمد بن يوسف، المكافأة مخقيق أحمد أمين وعلى الجارم بك، المطبعة الأميرية طـ(١)، القاهرة ١٩٤١. (AY)
- اتظر: عثمان بن يحيي الميري، مختصو رونق الجالس، دار الإيمان ط(١)، بيروت ١٩٨٥، وعلى هامش هذا الكتاب كتاب آخر مهم من كتب القصص لاين (AA) الجوزى، بعنوان ملتقط الحكايات.
- اتظر: ابن عبد البر القرطي، يهجة المجالس وأنس الجالس وشحلة اللذاهن والهاجس، تنقيق محمد مرسى الخولي ومراجعة عبد القادر القطء دار الكاتب العربي (44) للطباعة والنشرء القاهرة د.ت.
 - ابن عمر اليمني، مضاهاة أمثال كتاب كليلة ودمنة بما أشبهها من أشعار العرب، يحقيق محمد يوسف نجم، طر الثقافة، بيروت ١٩٦١، ص٢٠. (4.) أحمد محمد الشماذ، الملامح السياسية في حكايات ألف ليلة وليلة، وزارة التقافة والإعلام ط(٢) بغداد ١٩٨٧ ، ص٢٠٠. (11)
 - بروكلمان، مرجع سابق، جـــ ، ص١٦٧. (11)
 - انظر: أبو المعلم (الأزدى، حكاية أبي القاسم البغدادي، طبعة مصورة عن يخقيق المستشرق آدم مينز A. Mez ، هيدليرج ١٩٠٢. (44)

- (٩٤) انظر: كتاب الحكايات العجيبة والأخيار الغربية، طبعة مصورة عن تخقيق المستشرق هانز ڤير H. Wehr، ڤيسبادن ١٩٥٦.
- (٩٥) فلكمة حسين المسرى، الشخصية المسرية من خلال مؤت يعض هذاهو القولكارو المصرى، الهيئة المسرية المادة الكتاب، القادوة، ١٩٨٤، مي ٢٨٨، ومن ١٩٨٦، ومن المباحث إلى المعام المساحية ومودو ينفي في أن حاجة المبادة الموزة المباحث الى المعام يوصية بوصية من التي حاجلت من المباحث إلى المعام المباحث المباح
 - (٩٦) لوفيڤر، مرجع سابق، ص٢٠، والهامش في الصفحة نفسها.
 - (٩٧) للرجم السابق، س (٢١) ويناتش لوفيل في انقديم لهذه القصة مسألة الأصل الأسيوى لفكرة خصلة شعر الفتاة ودورها في جلب العاشق.
 (٩٨) البين دريوتون وجاك للانديه، مرجع سابق، س ٥٥٥.
 - (٩٩) أبودلف، الوسالة الطانية، تخقيق بطرس بولجاكوف وأنس خالدوف، ترجمة محمد منير مرسى، عالم الكتب، القاهرة ١٩٧٠، ص٨٩.
 - (١٠٠) سليم حسن، مصر القديمة، جـ ١٣، دار الكتاب العربي، القاهرة د.ت، ص١/٦٣٠.
 - (۱۰۱) أبودلف، مرجع سابق، ص ٩٥ ــ ٦ . (۱۰۲) - انظر نص قصة وكوارث ونأمونه في ترجمة لوفيةر للذكورة أعلاه، ص٢٩٢.
 - (١٠٣) سليم حسن، الأدب المصرى القديم، جـ(١)، ص١٠١.
 - (١٠٤) والف لينتون، دواصة الإنسان، ، ترجمة عبد الملك الناشف، المكتبة العصرية، صيدا ـ ييروت ١٩٦٤ ، ص٤٥٧.
 - (١٠٥) لوفيلر، مرجع سابق، ص١٥١.
- (١٠٦) كريستيان تورش نوبلكور، توت عنخ آمون، ترجمة أحمد رضا ومحمود خليل النحاس، مراجعة أحمد عبدالحميد يوسف، الهونة المعربة العامة للكتاب،
 القاهرة ١٩٧٤، مر٢٨
 - (١٠٧) أحمد محمد الشحاذ، مرجع سابق، ص٧١ وما بعدها.
 - (۱۰۸) لوفیلمر، مرجع سابق، ص۳/۱۳۳.
 - - (١١١) سليم حسن، الأدب المصرى القديم جـ (١) ، ص ٨٤.
 - (١١٢) جوستاف لوبون، الحضارة المصرية، ترجمة صادق رستم، القاهرة، د.ت. ص٢٠/١٢٨.
- (١١٣) ألف ليلة وليلة، طبعة مكينه محمد على صبيح، القامرة دمن، أفجلد الرابع، ص.٧٥ ــ ٩٥ من وحكاية التاجر مع معشوقته زين المواصف، ويتكرر ذلك بصبغ أعرى، انظر مثلاً وحكايات تقصف مكر النساء وأن كيدهن عظميم، كتاب الله ليلة وليلة، الجلد؟، م.١٧٧ ــ ١٧٧.
 - (۱۱٤) لوفيڤر، مرجع سابق، مر۹/۱۸۸. (۱۱۵) ألف ليلة وليلة، مرجع سابق..
 - (۱۱۹) اتيين دريوتون وچاك فاندييه، مرجع سابق، ص8٩.
 - (١١٧) لوفيڤر، مرجع سابق، نص قصة الأخوان.
 - (١١٨) ألف ليلة وليلة، مرجع سابق، حكاية قمو الزمان.
 - (١١٩) أشار إلى هذا التأثير كلُّ الباحثين الذين درَّسُوا قصة الأخوان تقريبًا.
 - (١٢٠) عبدالعزيز صالح، مرجع سابق، قصة نجاة الملاح ص ٣٤ وما يعدها، أما دلوفيلو، فيسمى هذه القصة الغويق، انظر ص ٧٤ وما يعدها.
- (۱۲۱) يتفق كل الباحثين في علم المصريات على أنّ هذه القعمة هي أصل ما جاه في والمستغياة البحريء، انتظر علاً: James, T.G.H., An Introduction to Ancient Egypt, British Museum, 1979, p.110.
- (۱۳۲) قنظر: عبد القادر حمزة، مرجع مناين، جـ(۱)، ممراً ٧- ٨١، حيث بيقد المؤلف مقارة بارعة بين قشدة الطويق المصرية. وما جدا في أوفيهسا هوسروس عن مطارت دهوليس، وهي مقارنة الادم مبيلاً المشاف في أن القصة المسرية، هي الأصل المدى نقل عند المشاهر الإغريقي، ويؤده في ذلك الوفيقر، انتظر كتابه المذكرين مراً ٧٠.
 - (١٢٣) ألف لبلة وليلة، مرجع سابق، قصة الأميرة زين المواصف.
 - (١٢٤) انظر نص القصة في كتاب لوفيڤر المذكور أعلاه.
 - (۱۲۵) لوفیقر، مرجع سایق، ص۲۲۱.
- (١٣٦) هردورت العزرة الثاني من تاريخه بمنوان هردوت يصعدت عن مصورة ترجمة محمد صغر مقابلة ومراجمة أحمد بدوى، دار القلم، القاهرة ١٩٦٦، ٢٠٣٥ م/١٧ - ٨- دارن مذكرة مراقبل كلارات عن عنوان العقام العقام الله عن ١٩٤٥ - ١٩ من الأصل الإنجليزي وص. ٢٤١ - عن الرجمة المرية وحول عن القضاء على استفاء في بلاد العرب على بد دخالد بن منان العيمية انفراء - ان سيد الأقطبي، دائرة الطرب جداء تقلق صرت عبد الرحمين منان ١٩٨٨، من ١٩٤٤.
 - (١٢٧) انظر قصة والأعواث، في لوفيش، ١٩٨ وما يعدها.
 - (4YA) أنظر قصة وأميرة بختانه في لوفيقر، ص٢٩٣ وما بعدها.

المسخ فى حكايات ألف ليلة وليلة

أميمة أبوبكر•

تعــــوّة بالإله من المــــوخ وسله أن تكون من النســوخ لقد خاب امرؤ يمنى ويضحى ينقل فى فــــوخ أو رمــوخ^(١)

إذا كمانت كلمة (metamerphosis) تشير في الأصل إلى نوع من الحكايات الخرافية المعروفة في اليونانية المعروفة في اليونانية المعروفة في اليونانية القيدة وهريوس، وحيث لم يكن التغير شكل لآخر مشروطاً في ذلك بالانتقال من مستوى معين الي آخر، فإن الكلمة العربية المرادفة لها المسخ منها، وقلب بالأخص تحويل صورة إلى صورة أقبح منها، وقلب الخلقة من أصلها إلى شئ آخر (كبما ورد في الخلقة من أصلها إلى على آخر (كبما ولا في الإنتقال يكون من حال عليا إلى حال دنيا؛ فقد جاء في الآية الكريمة: والو نشاء

لمسخناهم على مكانتهم فما استطاعوا مضياً ولايرجمون، (پس/۲۷). فاستخدام هذه الكلمة يوحى بأن المسخ إنما يكون اتنقالا من أعلى إلى أدنى، كمما أشار إلى ذلك ثروت عكاشة فى تقديمه لترجمة كتاب (ميتامورفوزس) للشاعر الرومانى وأوقيده ((). ففى مجال عقيدة التناسخ، إذن، يكون والنسخ، هو نقل الروح إلى جسسم أرفع، والمسخ، نقل الروح إلى ذوات أربع، ووالفسسخ، نقل الروح إلى الحشرات، واالرسخ، نقل الروح إلى النبات والجماد ().

وهذا ما يحدث في حكايات المسخ المتضمنة في (ألف ليلة وليلة)؛ حيث يتحول الآدميون في هذه

* مدوس بقسم اللغة الإنجليزية: كلية الآداب، جامعة القاهرة.

الحكايات إلى حيوانات مختلفة. وتدعو تفاصيل هذه التحولات الخلقية، من الصووة البشرية إلى الصووة السخوية إلى الصووة الحيوانية، إلى الاهتمام بتوظيفها الدلالي وتكرارها بطريقة نمطية معينة تمكننا من استخلاص معان أدبية ورمزية. وقد اعتبرت هميا جيرهارده أن طريقة تناول المسخ في المربية _ إنجازاً أدبياً لمنصر الابتكار العربي (13. نمحن، المربية _ إنجازاً أدبياً لمنصر الابتكار العربي (13. نمحن، ولذا، بعسدد عزل وعرض هذه المشاهد القبائمة في حكايات مثل اللجي والتاجرة والحمال والثلاث بنات، ومبدى نعمان، لنرى كيفية استخدامها والعناصر التي وومبدى نعمان، لنرى كيفية استخدامها والعناصر التي

وفي الآداب الأخرى بصفة عامة، يكتسب موضوع التحولات ومسخ الكائنات بطبيعته أبعادأ وإيحاءات حاصة، ويناقشه الدارسون باعتباره وتيمة أديية تشير إلى الانفصال بين الجسد والوعى أو العقل، بين الشكل والجوهر، وذلك عندما يحدث الانقلاب من خلقة إلى أخرى، ولكن مع استمرار الإدراك الداخلي للشخصية الممسوخة، وهو ما أسماه أحد الكتاب دمحنة استمرار الوعي، (٥)، فينتج عن هذا انسلاخ الشخصية وانعزالها؛ ليس فقط عن نوع المخلوقات الذي تنتمي إليه، ولكن أيضاً عن ذاتها الأساسية والمقومات التي تربطها في الأصل بشكل معين، فكأنه كابوس مفزع يسجن الوعى فيه داخل جسد غريب لايعرفه، رغم أنه يتحرك ويتنفس به. وهكذا، يصبح المسخ بجسيداً وللعقل المنعزل عن النفس (٢٦). ولايفوتنا الإشارة هنا إلى الفكرة النواة في مشاهد المسخ القائمة عند (أوقيد)؛ مثل مشهد (إيو) الحسناء التي مسخها الإله وجوبتر، إلى يقرة (انظر ترجمة ثروت عكاشة، ص ٤٦). وفي رأى ناقد آخر، فإن التحول أو المسخ له أشكال متنوعة، ودراسته تقع في مجالات تتراوح بين علم الأنثروبولوجيا، والفلسفة، وعلم النفس، وعلم الجمال، ودراسة الأديان. أما عن والتحول الأدبى، (literary metamorphosis) المستخدم في الأنواع

الأدبية المختلفة، فله علاقة (بالبحث عن الهوية)(٧): الانفىصال والخروج إلى «الآخر» لتمرف كنه الهوية الأصلية من جديد. فانعزال النفس المفكرة الواعية عن الجسد، يتيح الفرصة لاستكشاف هذه الهوية الكامنة في طبيعتها المعنوية الجردة. ويجد الكاتب في النظريات الفلسفية عن النفس (Theories of the self) وفسي الدراسات السيكولوجية عن الانقسام الداخلي للنفس.di (vided self) ما يلقى الضوء على التحليل النقدى للموضوع، فيظهر المسخ بجسيدا صارخا ولحالة الانقسام في الشخصية الإنسانية) (٩). ويستخدم الكاتب صورة والخزير القاغر فاها. (The gaping pig) _ وهو عنوان الكتاب _ مثالا تصويريا لما يوحى به المسخ الحيواني؛ فيشرح كيف أن من عادة حيوان الخنزير أن يفتح فكيه على آخرهما بصورة غريبة متكررة حتى ليبدو كأنه يضحك ضحكاً هستيرياً، في حين أنه يقوم بالحركة نفسها التي تبدر منه عندما يصرخ. هل هو يضحك؟ هل هو يصرخ؟ إن هذه الضحكة / أو الصرخة المكتومة تتحدى البشر في محاولتهم فهم الطبيعة الحيوانية أو الإنسانية، ووضع الفواصل والفروق بين عوالم الخلق الختلفة.

ولانك أن موضوع المسخ الحيواني في (ألف ليلة وليلة) يدخل في مجال الحديث عن الأصول الهندية وليئة المخرافات في (اللبالي) (١٠٠٠) ويرتبط بعقيلة تنامخ الأرواح الهندية، وهي أهم عتصر في إيجاد قصص الحيوان في الأدب الشعبي، فخلقية المسخ إذن الها شقان: الشي الأول يخص حكاية الحيوان الشعبية، والشي الثاني الحيوان عمل المسحر والخوارق، ونحن نعرف أن حكاية الحيوان من عرف الهيكل والفكرة الأماسية، ولها أيضاً أصل يوناني في عرفات (إيسوب) في جستمع هذات الفرعان في استخدام الحيوان الموعلة ولمؤخر تهدف المحيوان الموعلة على والفكرة المحيوان الموعلة في الحكايات اليونانية القديمة، نجله في الخكايات اليونانية القديمة، نجله في الفكلور الهندي، ولكن، ينبط إيمسوف الحيوان الموعلة حياان العزائة القديمة، نجله في الخكايات اليونانية القديمة، نجله في الفكلور الهندي يصرف تصرف الإنسان ويتكلم بلسانه الفلكلور الهندي و

كما أن له مراتب الإنسان، كأن يكون الأسد مثلاً في مقام الملك أو التعلب وزيراً.. إلى آخره (۱۰۱، أسا المسخ، فهو يبدو كأنه الوسيلة المثلى للجمع بين الحالتين، كما سيظهر لنا عند عرض الحكايات. وقد كتبت سهير القلماوى عن هذين القسمين في قصص الحيوان:

«القسم الأول الذي يكون فيه الحيوان شغصاً من شخصيات القصة يتحرك ويتصرف ويتكلم...، والقسم الثاني الحيوان فيه مجرد رمز كما نجد في الناحية الاعتقادية أو الدينية وإما مجرد صورة تتقمصها شخصية القمة(۲۲).

والعبارة الأخيرة إشارة إلى حكايات المسخ التي سنعتبر أنها تخمل بالفعل دلالات رمزية.

ويوضح لنا عبد الحميد يونس أن حكاية الحيوان من أقدر وأقدم أشكال الحكايات الشعبية على الإطلاق، وهى شكل قصصى يقوم الحيوان فيه باللوو الرئيسى، ويعد امتداداً للأسطورة بصفة عامة:

والراجح أن الطور الأول من الأطور التى مرت بها حكاية الحوان يتسم بالاقتصار على مرت بها حكاية الحوان يتسم بالاقتصار على السبب الذي جعل الدارسين يضعون هذا السبب الذي جعل الدارسين يضعون هذا الذي استغرقته حكايات الحيوان. ومن هنا الذي استغرقته حكايات الحيوان. ومن هنا الأحلاقية أو الوعظ الاجتماعي. ويبدو أنها لأعلاقية أو الوعظ الاجتماعي. ويبدو أنها تضرعت بعد هذا الطور إلى نوعين أديبين يختلفان شكلاً ووظيفة: (١) الخرافة (التي تستهدف غاية أخلاقية)، (٢) ملحمة الرحوش، (٢٢) ملحمة

أما الشق الثاني المتعلق بالمسخ في (الليالي)، فهو عالم السحر والخوارق. فالتحولات كلها تخدث بسبب

أعمال السحر الذي تمارسه الجن والعفاريت والحوريات وبعض النساء اللاتي تعلمن أسرار السحر والقبرات الخارقة، فيقمن بمسخ إنسان أو آخر إلى كلب أو قرد ... إلخ، وفي بعض الأحيان، يعود الشخص إلى صورته الإنسانية الأولى أو لايعود، وهي طبعاً أحداث تقدم على أنها ممكنة الوقوع أو جزء من الواقع. وهذا الواقع السحري أو المنطق السحري الخاص بعالم الخيال في الحكايات، هو ما أسماه الوتز روخريك، في دراسته عن دور الواقع في الحكايات الشعبية بـ الرؤيا السحرية للعالم (١٤٠). بالنسبة إلى (روخريك) ، يأتي السحر في مرحلة متأخرة من تطور العلاقة بين الإنسان والحيوان، كما صورها الأدب الشعبي عامةً. ففي بادئ الأمر، وجد أن المسخ كمان يرد بالحكايات دون اللجموء إلى عمامل السحر أو الخوارق، فكان مسخاً إرادياً يتم بسهولة وسلاسة، فيغير المخلوق نفسه من صورة إلى أحرى دون الحاجة إلى تفسير الظاهرة، كأنها نتيجة طبيعية للاختلاط المتأصل في القدم بين الإنسان والحيوان. ولكن، مع التطور الفكرى للإنسان وتنامى وعيه بذاته، يزداد الإدراك أو الوعى بالفروق بينه وبين الحيوان. وظهر ذلك في عنصر السحر والخوارق لتفسير حوادث المسخ. وهذه المرحلة التي تحتاج فيها القصص إلى شخصية ساحر أو جنى ليمسخ إنساناً إلى حيوان. وبعد ذلك تأتى مرحلة تأثير الفكر الديني، ويصبح السحر مرتبطا بخصائص شيطانية شريرة، والمسخ نتيجة الاستخدام المحرم للسحر الأسود المؤدى والضار، لأن فيه تعارضاً مع الخلقة الأصلية للإله؛ فالله وحده هو القادر على المسخ باعتباره نوعا من أنواع العقاب. ومن هنا ويصبح المسخ إلى الحيوان عملية مهينة فيها بخريد من الإنسانية و محقير ١٥٥)، وهو عقاب تستحقه الشخصية الشريرة. أي أن توظيف المسخ هكذا، في هذه المرحلة، يدل على أن الحكاية الشعبية أصبحت نوعا أدبيا محدد الخصائص بذاته تركب أو بجمع حسب حس فني واضح، فتتطلب القواعد الفنية، لمثل هذا النوع القصصي، أن التيمة التي

سيطرت على مسار الحكاية _ عقدة التحول _ يجب أن تخل بعودة الشخصية الرئيسية (الطرف البرئ أو الضحية) إلى الشكل الإنساني، بينما تمسخ الشخصية الشريرة إلى حيوان بصفة نهائية بغرض الحط من قدرها ويخقيق نوع من الصدالة. وهذا ما يحدث في حكايات (الليالي)، عندما يتجرع الطرف البادئ بفعل من أفعال الظلم كأس المسخ نفسها. يقول وروخريك؛

اكسان المسخ فى الأصل تعبيراً عن واقع وحقيقة (magical reality) فى الحكاية (الشعبية ثم أصبح مجرد تيمة أو صيغة: المسخر الأمبود ثم التحرر منه والنهاية السخدة (١٦٧).

من خلال أحداث المسخ في حكايات (ألف ليلة)، يتضع الآمي: أن الإنسان يمتلك هوية واحدة من الممكن أن تعبر عن نفسها أو تظهر مجسدة في أكثر من صووة؛ وهي تجربة فرياة يتم الخلط فيها بين الصورة الحيوانية والملات الإنسانية. والحكايات تسجل هذه التجربة بدقة واصتعبل أثرها في تصرف الخلوق المصوخ الذي يتحرك وتسجيل أثرها في تصرف الخلوق المصوخ الذي يتحرك ويسلك سلوك الحيوان، بما للحيوان من وظائف جسدية بويسلك ملوك الحيوان، بما للحيوان من وظائف جسدية حيث الفهم والإدراك والشعور،... يظل للمحسوخ خيرهارد (۱۷).

> إن هذه الحالة المثيرة لها أبعاد كثيرة: أ**ولا**:

هى تأكيد الرابطة القديمة التى تؤدى إلى وضع الإنسان والحيوان على قدم المساواة، حيث سهولة وإمكان حركة الروح من مخلوق إلى آخر، ودفعها إلى خوض واتجربة (أنا) حيوانية أخرى، (١٨٥) كأن المسخ مجرد غطاء حيواني يحجب النفس الإنسانية لفترة ما. وفي رأى ورخريك، يدل هذا على الفهم الشعبى القديم القائل

بأن الحيوان ما هو إلا مخلوق إنسانى فى الأصل، ولكن معول أو ممسوخ إلى شكل حيوانى(١٩١).

ثانياً:

هذه الحالة المختلطة تمثل دراسة مبتكرة لطبيعة الحيوان من منظور إنسانى ــ من وجهة نظر الممسوخ نفسه أو أقرب شخصية إليه ــ كأن يسرد المشهد مثلاً من داخل نطاق التجربة الإنسانية في بعدها الحيوانى (مثل الصعلوك الثانى في حكاية ٥حمال بغداد، و٥سيدى نعمان، ...).

ثالثا:

من حيث الدلالة الرمزية، نجد أن تأكيد بجربة التحول نفسها من شكل إلى آخر مع عدم تغير جوهر المشاعر والخصائص الذاتية، يمثل فكرة الاستمرار والاختلاط بين مخلوقات ونطاقات وعوالم قد تبدو متباينة؛ وهي صورة مجسدة لطمس أي فواصل أو فوارق ولتخطى الحدود؛ وقد أطلقت سهير القلماوي، على هذا الوضع االاختلاط الخيالي، (٢٠)، أي خلق وجود خرافي متلون تختلط فيه الأشكال والهويات في سلاسة عجيبة. ولكن يلاحظ أن هذا الوجود الخرافي تواجهه، في أغلب الأحيان، النزعة إلى تصحيح هذا الوضع المختلط، وإرجاع درجات الخلق إلى ترتيبها الأصلى ومستوياتها المعروفة من أعلى إلى أدنى، وهذا يتـمـــثل في انجـّـاه الحكاية إلى إبطال السحر والوصول إلى (وضع أصل)، فيه يعود الإنسان إنساناً والحيوان حيواناً، كما يتمثل في فكرة السحن داحل شكل مكبل وعدم القدرة على التعبير والانحطاط إلى مستوى القبح... إلى آخره. فهناك، إذن، شد وجذب بين عالمين: عالم اختلاط الفواصل وطمس معالم بنية الواقع (المسخ) وعالم الحدود الطبيعية الموضوعة واحترام مستويات الخلق.

الحكاية الأولى _ حكاية الجنى والتاجر _ صنفت على أنها من الخرافات ذات الأصل والنمط الهندى، إلا

أن دب ماكدونالد أكد أنها من أصل عربي؛ إذ هي عربية الطراز تمت إلى الصحراء بصلة واصحة، ويرويها دالمفضل بن سلمة المتوفى ٨٦٥م في الكتاب الذي صنفه في الأمثال وسماه (الفاحر) (٢٦٠)، وقسدم هذا باعتباره دليلا على استخدام الإطار الفارسي أو الهيكل حال، هدفنا هو أن تتأمل جزئية المسخ التي استخدمت لبناء الحكاية حولها. إن قصص الشيوح الشلاة التي يحكونها للجني لإنقاذ حياة التاجر، تبدأ بأن كل واحد منهم يسافر في صحبة حيوان هو في الأصل إنسان عمسوح، عقابا على شر ارتكبه.

الغزالة التي يصطحبها الشيح الأول هي في الحقيقة زوجه الأولى التي سحرت زوجه الثانية إلى بقرة وولدها منه إلى عجل، ثم عوقبت بعد ذلك بأن تحولت هم، نفسها إلى غزالة. أي أن الحكاية تحتوى على مسخ مزدوج لطرف برئ ـ الضحية ـ ثم للطرف الجاني (أي أنه ظلم أو عقاب مستحق)، مما يشير إلى وضع مقلوب يجب أن يصحح. ولكن ما يسترعي الانتباه هو الاهتمام السردى بتفاصيل تصرفات المخلوقات الممسوخة وسلوكها؛ فعندما يهم الشيخ بذبح البقرة اتصيح وتبكي بكاء شديداً ، ويتكرر الشئ نفست مع العجل الذي القطع حبله ويجرى إلى الشيخ الذى التمرغ ويولول ويبكي، فالشعور الإنساني والفهم والإدراك، بل القدرة على إظهار مشاعر الخوف والترجي، هي ملامح من صميم هذه الخرافة، ولولا هذه الجزئية بالذات ما كان للحكاية من أثر في نفس سامعها الجني، ولا كان لها تأثير من الناحية الفنية على قارئها. فالهوية الإنسانية تشع من مخت الغطاء أو الجلد الحيواني، ولكن دون القدرة الكاملة على الاتصال أو الإفصاح (المتمثل في الكلام المباشر طبعاً) ، مما يكسب المشهد سمة الكابوس: تطويق وانغلاق جسدى لروح تبغى الخلاص والإعلان عن نفسها، ولاتستطيع أن تتحرك إلا من خلال قدرات

جسمانية محدودة بطبيعة الشكل الحيوانى التى حبست فيه. ويذكرنا هذا أيضاً بأوڤيد، فها هى «إيو» مرة أنخرى التى مسخت بقرة:

وراقد أنكرتها جنيات البحر وما عرفتها...
وبقيت مثار إعجاب الأب ودهشة شقيقاتها
يطعمها الأب يبديه الأوراق التي يقتطفها
فتلتم يديه بقيها وتعلقهما بلساتها، وهي
لاتملك أن تفسيعا عن شئ وتلمس هذا
المجز من نفسها فتهمر دموعهاه (٢٢٢).

وهناك كذلك الحورية الأركادية التى مسخت دبة، والتى تتحول توسلاتها إلى زمجرة مخيفة:

وفأحذت تبث حزنها بأنين متصل وتفزع للسماء برفع يديها بعد تحولهما إلى قدمين (۲۲).

أما في حكاية الشيخ، فتنفذ بمسيرة ابنة الراعي إلى الحقيقة علما المخلوق – العجل – إلى ما رواء صورته الظاهرة، وهي الطرف الذي يستطيع تخليصه وإرجاعه إلى صورته الأولى، لتطابق الشكل مع الجوهر أو الروح، بعد أن مثل المسخ نزعاً واضطراباً للهوية. ورغم حل المعتدة في نهاية الحكاية وعودة الابن الممسوخ إلى هيئته الإنسانية، فإن عقاب الزوجة الأولى يكون في مسخها إلى غزالة وبقائها على ذلك في صحبة الشيخ زوجها، وهو المشهد الذي بدأنا به. فعلا يزال إذن الانجاهان متمثلين في الحكاية: العالم المختلط في هويات مخلوقاته، والعالم المخافظ على الحدود والفواصل.

وفى حكاية الشيخ الشانية الذى يصطحب مغد كليتين، هما أخواه اللذان حاولا قتله بإلقائه من سفينة كان الثلاثة عليها، وعندما تتقذه زوجه (المفريتة) تعاقب الأخين بمسخهما إلى كليتين، وقد جريا إلى الشيخ أخيهما دوبكيا وتعلقا به، فالمسخ هنا أيضا يرتبط بعقاب، ويتضمن كذلك فكرة الإنسان الخبوس في جسد

لاينتمى إليه، ويسعى دون جدوى إلى الإفصاح عن مضاعره الإنسانية. وفي حكاية الشيخ الثالثة تكرار لنمط الأولى: المسخ المزوج والزوجة الشريرة الخاتة التي تبدأ بمحارمة السحر وصمخ الزوج إلى كلب عند اكتشافه بخياتتها، وهنا تجد الرحل المحارب الحرار بتحويلها إلى ديانتها، وهنا تجد الزوج المحسوف إلى كلب يلدهب إلى دكان جزار ليأكل من فضلات اللحم، وهو التصرف الطبيعي، لحيوان يسمى لإشباع جوعه، والبغلة يسألها الجنفي مح الحكاية عن صحة وتها فترد عليه بأن والقبر رأسها للإشارة بنمم، وهي محاولة أخرى للاتصال والمتبر والخروج من الصورة التي تم حاجسها فيها؛ فهي برغم سجنها في صورة حليادة، مازالت تفهم وتستطيع برغم سجنها في صورة حليدة، مازالت تفهم وتستطيع الرد في حدود طاقاتها الجديدة،

(أ) تبدأ الحكايات الثلاث وتنتهى بمشهد يجمع بين إنسان وإنسان آخر ممسوخ، يعود الضحية إلى صورته الأولى ولكن الجانى يبقى على حاله.

(ب) فى القصص إشارات مهمة إلى سلوك الإنسان الممسوخ وفهمه وإدراكه، ومحاولاته غير الناجحة تماما فى الاتصال، وكل هذه الإشارات تعبر عن هوية مختلطة.

(جـ) تقدم الحكايات عالماً متلوناً متغيراً؛ تطمس فيه بسهولة الفروق بين الإنسان والجن والحيوان، ويقابله الانجاء إلى تصحيح الأرضاع وتأكيد الفرق بين الإنسان المكرم والحيوان الأفنى منه على سلم الكائنات. وتتكرر تلك العناصر بنوع من التـوسع في حكايات المسخ الأحرى. أى أن حكاية دالجني والتـاجر، هذه تعتبر القصمة النواة، بالنسبة إلى موضوع التحول، التي متشعب منها خيوط عمائلة، كما منرى.

مشلاً، في حكاية احمال بغناد والثلاث بنات، تأتى حكاية الصعلوك الثاني مع العقريت الذي اتهمه بعيانة عروسه العبية معه، فأراد أن يسحره على أي صورة بحتارها: كلبا أو حماراً أو قردا، باعتبار ذلك

السحر نوعا من الضرر لايصل إلى حد القتل، وبعيد عن العفو في الوقت نفسه، أى أن المسخ هنا حالة بينية ليس فيها حياة بشرية كاملة وليست نهاية مؤكدة للحياة، ولكنها استمرار لحياة منقوصة بمسوخة إلى درجة أقل من الأصل (في وأوقيده يرد تعبير وعذاب بين بين على المحب الذى لا هو نفى ولا موت ــ كما تتضرع ومورهاه الأكمة إلى الألهة قائلة: ف... إنى غير راغبة في أن أدنس الأحياء ببقائي بينهم ولا الموتى بذهابي اليهم، وإنني أتوسل إليكم أن تذهبوا بي بعيداً عن مملكتي الموتى والأحياء، وأن تمسخوني كائناً آخر تمتنع عليه الحياة والموت معله).

ويحوله العفريت إلى قرد، ويعد هذا أقصى وسيلة للتعذيب؛ حيث الهبوط المروع إلى أقبع شكل ممكن من صورة الإنسان المكرم. ولايفوتنا هنا ذكر ما ورد في القرآن الكريم عن صورة القرد باعتباره رمزاً للقبح والحالة المبنيا مقارنة بالإنسان، وفي الآيات التي توضع غضب الله سبحانه وتعالى – على اليهود (وفقلنا لهم كونوا قردة خاسئين - البقرة 10، وفلما عنواً عن مانهوا عنه قلنا لهم كونوا قردة خاسئين - الأعراف ١٦٦).

> ومن لزوميات أبى العلاء المعرى البيت التالى: فما بال هذا العصر ما منه آية

من المسخ أن كانت يهود رأت مسخاً (٢٤)

أى أنه يشير إلى ظهور المسنع، في عصر بني إسرائيل استناداً إلى الآيات القرآنية المذكورة. لكن المفارقة في حكاية القرد الممسوخ في (ألف ليلة) أن هذا القرد القبيح سيظهر قدرات مرتبطة بقيمة جمالية، وهي موهبته على كتابة الخط العربي الجميل وإنشاد الشعر عن طريق الكتابة. فهنا تأكيد على التفاعل بين القبح والجمال، قبح الشكل الخارجي وجمال الموهبة الداخلية.

نجد، هنا، توسعاً ملحوظاً في بجربة الكائن الممسوخ؛ فهو يحكي بنفسه عن التجربة، ويروى من

وجهة نظره من حيث هو قرد إنسان كيف كان التعامل مع ركاب السفينة والملك والحاضرين ببلاطه، وهو أيضاً يبكي وتسيل دموعه حتى يحن عليه ريس المركب التي قفز فيها، ويستخدم الإشارات في محاولة إفهام من على المركب أن باستطاعته الكتابة، وذلك كله يمثل تعبيراً عن هويته المختلطة. وفي هذه الحكاية، خصوصاً، دلالات رمزية مثيرة للاهتمام بسبب هذا الاستخدام لحيوان القرد وما له من تاريخ في عالم الرمز (وفي «ألف ليلة» حكايات أخرى يرد فيها القرد، ولا مجال لها هنا، ما يهمنا استخدام القرد مسخا لإنسان...)، فقد كان القرد دائماً في التراث الشعبي القديم رمزاً مزدوجاً: فهو يمثل الحكمة والذكاء مثل الإنسان الذي يتعلم عن طريق المحاكاة، وفي الوقت نفسه هو حيوان كريه يتخذ رمزاً للشيطان وطموحه الدائم غير الناجح في محاكاة الخالق. وتوازى هذه الطبيعة المزدوجة طبيعة الإنسان العليا والدنيا في الوقت نفسه (٢٥). ويقول هـ.و. چانسن، في دراسته عن تاريخ استخدام القرود في أدب العصور الوسطى وعصر النهضة، إن معظم الخرافات الكلاسيكية القديمة في تعاملها مع القرد وضعته في إطار إنساني وليس في بيئة الحيوان، وانجمه واضعو هذه الحكايات إلى الحكم على القرد، حصوصاً، بمقياس إنساني؛ مما يظهر ذكاءه وتفرده بالنسبة إلى بقية الحيوانات، كما يظهر أيضاً مكره المكشوف وألاعيبه التي تجعله كريهاً، مثالاً للقبح والتدني صورة وجوهراً (٢٦)، وهذا ما يجعله مناسباً جداً في سياق حكايتنا؛ فالصعلوك المحول قد شاهدناه في الجزء الأول من حكايته إنساناً، والآن نشاهده حيواناً قرداً ذا قدرات خاصة وذكاء ملحوظ يثيران عجب الحاضرين والملك؛ إذ يتناقضان والشكل القبيح الوضيع. مرة أخرى، يخلق هذا التناقض الدلالة الرمزية فيكون:

«تركيز الانتباه هنا على آلية التحول نفسها التي تصبح رمزاً لتجاوز وتخطى إلى ما وراء الشخصية الفردية _ إلى ما وراء الشفرد

وتجسيداً لماهية الذات وكنهها الخالص.. تجسيداً لعملية التغير والتطور والتحول، (٢٧).

يبحث روى وبليس فى كتابه (الإنسان والحيوان) (Man and Beast) العلاقة الرمزية بين الإنسان والحيوان على مر العصور، خاصة فى مجال المعتقدات الشعبية فى أفريقيا. وما يهمنا هنا، هو أنه يخلص إلى أن الحيوان يستخدم مثلاً أو رمزاً فى الفكر الشعبى ، بل فى الفكر الإسانى البدائى بصفة عامة. وقد نشأ هنا بسبب:

الحيوانات من حيث هي كائنات لها دلالة رمزية كبيرة، فالحيوان يقبع داخلنا باعتباره جزءاً من موروثنا البيولوجي الممتد من حيث كوننا آدميين، وفي الوقت نفسه فهو بالطبع مخلوق خارجنا وخارج المجتمع الإنساني الحق، أى أن صورة الحيوان الرمزية المجتمع الإنساني في الشخصية الإنسانية بين المشخصية الإنسانية بين الشخصية الإنسانية بين

فعملية المسخ، إذن، تأكيد على هذه الثنائية في النفس الإنسانية؛ ثنائية الشكل مقابل الجوهر، الجسم مقابل الروح أو المقل، الحيوان مقابل الإنسان، الطبيعة العلي مقابل الطبيعة الدنيا، القبح مقابل الجمال، التغير مقابل الامتمرار.

وكما في حكاية الشيخ الأول السابقة، تنفذ بهيرة بنت الملك مباشرة إلى الهوية الحقيقية للقرد الموجود بيلاط الملك، ويتكرر المشهد الذى تغطى فيه وجهها كما تفعل أمام الرجال الغرباء، فيتعجب أبوها ثم تعلن هوية الكائن الحقيقى داخل صورة القرد، وهو رجل، وابن أحد الملوك، ونعرف أنها _ مرة أخرى _ تعلمت تخليص هذا الشاب الطريف اللبيب. أى أن كون هذا الشاب قرداً لم يحل دون التعبير عن ملامح شخصيته الأساسية، روحه وذكاؤ، وأدبه وموهبته، فما تقلمه لنا

هذه الحكاية يمثل إعادة عرض لشخصية المملوك، ليس عن طريق التكرار ولكن عن طريق انقسام الشخصية على نفسها من خلال المسخ أو التحول من كائن إلى آخر، فالصعلوك يخوض مجربة ذات أو نفس أخرى حيوانية لها سمات محددة _ مثل الموهبة والظرف والذكاء _ فيثبت بذلك أحقيته للآدمية في النهاية.

ويجئ بعد ذلك مشهد من أمتع المشاهد، هو الصراع بين العفريت والأميرة الساحرة في ساحة القصر، بهدف القضاء على العفريت اللعين وتخليص الصعلوك من جسم القرد. وفي الحقيقة هو صراع غريب في شكل منافسة، أو مباراة، في القدرة الذاتية لكل منهما على مسخ النفس؛ حيث يبدأ الصراع بتحويل العفزيت نفسه إلى أسد والأميرة إلى حية، ثم عقرب وحية، ثم عقاب ونسر، ثم قط أسود وذئب، وبعدها ينقلب العفريت إلى رمانة حمراء كبيرة تطير وتقع على الأرض فينتثر الحب على أرض القصر، وتتحول الأميرة إلى ديك لالتقاط الحب.. ولكن ينقلب العفريت إلى سمكة كبيرة، والأميرة كذلك، وينزل الاثنان في بركة القصر لمزيد من الصراع، وأخيراً يتحولان إلى ألسنة نار حتى يتم حرق العفريت نهائياً ويصير كوم رماد. وبعد التغلب عليه، وعودة القرد إلى صورته الأولى، تستسلم الأميرة إلى شرر النار ومخترق هي الأخرى وتنتهي إلى كوم رماد آخر بجانب العفريت. والمشهد يتحرك في تلاحق سريع، أو في خط متعرج، من خلقة إلى أخرى، من العفريت إلى الأميرة ثم إلى العفريت، وهكذا. فيصبح هذا المشهد - شديد التركيز - كأنه المشهد النواة لحكايات المسخ كلها، أو المشهد الذي ينطوي على أكبر قدر من الرمز: أولاً: نلاحظ أن الصراع هنا استلزم التحول إلى خلق وأشكال بديلة لاكتساب قدرات جسمانية أكثر فاعلية، وتم ذلك بطريقة تصاعدية؛ فكلما انقلب العفريت إلى حيوان أو طائر معين انقلبت الأميرة إلى حيوان أو طائر أكثر افتراسا وشراسة منه، كأنه عرض مثير لطبقات

مختلفة متدرجة من الحيوانات والطيور. حتى الأماكن التى كان يدور فيها العمراع، تراوحت بين أرض القصر إلى الهيواء إلى الماء فى البركة، حتى انتهى الأمر بكليهما إلى النار والرماد، أى غطى العراك عناصر الطبيهمة الأربعة منتهياً إلى أشد العناصر فتكا؛ المرتبطة بالفناء المؤكد الذى ليس بعده مسخ أو تحويل إلى شئ آخر.

يقدم المشهد، إذن، إحاطة شاملة ممتدة إلى عناصر الطبيعة والمكان والمخلوقات، بكل ما فيها من إنسان وحيوان وجن ونبات، وهذا مناسب جداً لفكرة ثنائية التغير أو التحور مقابل الاستمرارية والثبات، وهي من أهم الازدواجيات التي يعبر عنها المسخ من حيث المستوى الرمزى؛ فهي ازدواجية الوجود كله (وفي نهاية كتاب وأوفيد، يؤكد أن الخلود والتغير وجهان لعملة واحدة، وهما يوجدان بالكون في الوقت نفسه، فهو يرينا كيف أن الموت كأنه لاوجود له .. فلا يموت أي كائن ولكن ينتقل من شكل إلى شكل.. وهكذا لايفني أي شئ في هذا الكون فناء حقيقياً). ففي متابعتنا المسخ المتلاحق السريع في الحكاية، هنا، نكاد للحظات نفقد خيط التشابع، ويكاد يصعب السمييز بين هوية العفريت والأميسرة، كمان المعالم أو الفروق بين المخلوقين قد طمست، وكأن الوجود نفسه قد تحول إلى وجود سائل متلون (Protean)، تختلط فيه الكائنات والمواد والنبات، ولكنه عالم فوضوي يتحتم عليه الفناء التام حتى تعود الفواصل والحدود بين العوالم الختلفة مرة أخرى. وهذان هما التياران اللذان مخدثنا عنهما من قبل: العالم السحرى المختلط، والعالم الذى تشأكد فيه الحدود والفروق. وكما انقسمت شخصية الصعلوك على نفسها وازدوجت في صورة قرد، فهذا قد تم هنا، في هذا المشهد، بنوع من:

اإعادة خلق لشخصيتيهما أكثر من مرة متجاوزين في ذلك حتى مجال الحيوان إلى

مجال النبات والمواد. أى أن الذات تزدوج ليس عن طريق تكرار نفسها ولكن عن طريق أن تصيير (الآخرة) تصيير الشئ الآخر المتلفي(٢١).

ومن ضمن ثنائيات المشهد، أنه صراع بين جني و إنسى، رجل وامرأة، خير ونس. إلا أن انتهاءهما إلى فناء يشير إلى أن انتهاءهما إلى فناء يشير إلى أن طرفي أي ثنائية من الضرورى أن ينفى أحدهما الآخر، حتى يعود الاستقرار والاستمرار. وتعلق إحدى الكاتبات على هذه النهاية بشرحها أن عمليات المسخ المقدمة هي رمز للرغبة في تغيير بنية الواقع بطبقاته الجامدة، ولكن هذه الرغبة أو القدرة موقشة ومدمرة لنفسها:

ومن أجل إعداد تأسيس الترتيب الطبيعي للأشياء ومن أجل إعدادة تأكيد الحدود الطبيعية المتبعمة القائمة في بنية المجتمع التقسيم بين الإنسان والحيوان، بين الأعلى والأدني، بين الذكر والأثنى _ يجب على الأميرة أن تنم قواها غير الطبيعية هذه لأن هذه القوى تهذد النظام السائدة (٢٠).

أما قصة كبرى الصبايا في حكاية والحمال والثلاث بناته، فهي محاكاة لما سبقها، وتسير على النمط نفسه في قصة الشيخ الثاني في والجني والتاجر، في جزئيات ثلاث:

(١) قبصة الأخوات الشلات بدلاً من الأخوة،
 وتقوم الأختان بإلقائها من السفينة في محاولة قتلها،
 وتكافأها جنية بأن تسحر أختيها الشريرتين إلى كلبتين.

(۲) نبدأ بمشهد الحيوان الذي هو أصله إنسان، ونصود بالزمن للوراء لمرفة سبب المسخ، ونرى أيضاً الكلبتين تبكيان وغركان رأسيهما، والأحت تمسح دموعهما وتضمهما إلى صدرها وتقبل رأسيهما.

(٣) نكتشف أن هذا المسخ عقاب لخيانة أو غيرة، أو عقاب على شر معين.

 (٤) تنتهى حكاية الصبية بأن الكلبتين لاتزالان معها، تعيشان كأختيها فعلاً، ولكن على أنهما كلبتان لم يفك سحرهما.

ولكن مايمين هذه الحكاية هو المشهد الذي تتضمنه عن المدينة المسخوطة التي وصلت إليها الأخوات الشلاث، عندما تاهت المركب ودخلت بحراً غريباً، وشاهد الجميع مدينة عجيبة كل من فيها حتى ــ الملك والملكة على عرشيهما وفي قصرهما .. مسخوط أو ممسوخ حجارة سوداء والجميع ثابتون في مواضعهم لايتحركون، وكل ذلك بسبب أنهم كانوا مجوساً يعبدون النار، لم يهتدوا رغم التحذير والإنذار حتى حل عليهم مقت وسخط من الله ومسخوا حجارة سوداء. ويعلق ديڤيد بينولت على كلمة (مسخوط) باعتبارها مرادفًا لـ الممسوخ؛ التي ذكرت في هذه الحكاية فقط على أنها مسخ، ولكن سببه المباشر الغضب الإلهي، نظراً لأن جذر الكلمة (س.خ.ط.) مرتبط بمعانى الكراهية أو الغضب الشديد أو عدم الرضا والاستهجان(٣١). أى أن السخط أو المسخ هنا، خصوصا، له معنى ديني واضح، وهو تغير أو تخول بشع إلى شكل قبيح فيه بجريد كامل للإنسانية، وذلك عقاباً أو استحقاقا لغضب الله وبطشه. ونلاحظ أنه، في حالات المسخ الأخرى، يستخدم في الحكايات تعبير (الانقلاب) من صورة إلى أحرى، أو والخروج؛ من صورة إلى أخرى. ولكن في حكاية المدينة المسخوطة _ المتحولة إلى حجارة _ تستخدم كلمة والمسخ؛ مرات عدة، مقرونة في الوقت نفسه بكلمة «مسخوطة»؛ وذلك بسبب الصبغة الدينية للمسخ هنا، وربما بتأثير من الآية القرآنية التي ذكرناها في البداية (يس، ٦٧)، التي تشير مباشرة إلى المسخ الإلهي إلى وحجارة ثابتة لاتتحرك؛ عقابا وغضبا من الله عز وجل.

وأخيراً، نعرض لحكاية سيدي نعمان التي تسير على نهج حكاية الشيخ الثالث في دحكاية الجني والتاجر، من حيث الشخصيات والأحداث، ولكن مع توسع مثير في تناول موضوع المسخ وتسجيل بخربة البطل المحول إلى كلب. نذكر أن الشيخ الثالث قد سحرته زوجه عند اكتشافه خيانتها إلى كلب، ونراه يذهب إلى جزار لسد رمقه، ولكن سرعان ماتكتشف حقيقته ابنة الجزار وتعيده إلى صورته الأولى وتسحر زوجه بغلة. وهذه أيضاً هي الخطوط العريضة لحكاية سيدى نعمان الذي يكتشف أن زوجه غولة وساحرة فتمسخه كلباً، ويتبع ذلك روايته المغامرات والصعاب التي تواجهه في صورته التي يخول فيها إلى كلب، بكل تفاصيل محاولته الهرب من الزوجة الساحرة وضربها له بالعصا، وكيف أنه فقد جزءاً من ذيله عندما أغلقت الباب عليه لتمنعه من الخروج ولكنه أفلت. ثم يحكي ما يحدث عند الجزار ومحاولته الإفصاح له عن أنه يريد أن يمكث عنده للحماية وليس فقط من أجل قطع اللحم التي يلقيها إليه، ويحاول التصرف في حدود حلقته الجديدة... ينظر إليه بامعان ويحرك ذيله، ولكن الجزار لايفهمه، فيهشه بعصا إلى حارج الدكان. ويذهب إلى الخباز، ومرة أخرى نرى المشهد من وجهة نظر هذا الكائن المسوخ، ونتابع تكيف العقل الإنساني المفكر مع واقع خلقته الجديدة وكيفية استخدامه إمكانات الكلب وطبيعته؛ نراه يتصرف تصرفات الكلب: يهز ذيله، يحمل قطعة الخبز بين فكيه، يأكل، يدفع الأشياء بخطمه أو يضع حوافره عليها، ويروى لنا كل هذه التفاصيل عن نفسه سيدي نعمان، فهو الآن يرى الناس بعيني كلب ويتعامل معهم من هذا المنظور الفريد، كما أن العالم الخارجي يتوقع منه بالطبع تصرفات كلب وإدراك. وهذه المرة، ينجح سيدى نعمان في تخقيق بعض التفاهم بينه وبين الخباز الذي يعجب به، ويبقيه معه في الخبر حتى بعد أن فرغ من إطعامه.

ونلاحظ أن الكلب، في انتقاله من مكان إلى آخر، وفي الثقاله بشخص ثم آخر، يتحسن أسلوبه بعض الشئ في التمامل مع الأفراد، كأنه يكتسب تدريجياً مهارات من الإتصال تناسب هذه الطبيعة المختلطة (عقل إنسائي وطبيعة حيوانية)؛ فبعد هروبه من ضرب الزوجة المبرح بخده مع الجزار في محاولة واعية ذكية لتحسين وضعه بحده مع الجزار في محاولة واعية ذكية لتحسين وضعه الخباز يمثل تطوراً آخر في تكيفه مع طبيعته، ويتحسن أسلوبه أكثر في كيفيه الاتصال بالبخس البشري بعد أن أسبع منعزلا عنه. والمفارقة الأخيرة في الحكاية هي أن ميدى نعمان نجع في ترجمة أحاسيسه الإنسانية ونقلها كل الخباز ورغبته في حمايته)، ولكن الخباز يعتبر كل هذه التصرفات صادرة من كلب ظريف ودود.

يذكرنا الجزء الثاني من الحكاية بقصة القرد في حكاية الصعلوك الثاني، فيفاجأ الجميع بقدرة الكلب على تعرف العملة الزائفة، فينحيها جانباً عن بقية العملة الصحيحة بأن يضع حوافره عليها (مثلما فوجع الناس بقدرة القرد على الكتابة وقول الشعر). كأن هذه القدرة التي تتسم بالذكاء والبصيرة والمهارة، هي النقطة التي يجب أن يعود فيها الشخص الممسوخ إلى أصله (مثلما حدث مع القرد / الصعلوك). فكلماً بدت للعيان هذه المهارات العقلانية، تخركت القصة في ابجاه حل العقدة وإبطال المسخ، كمأن الكائن محور الحكاية صار الآن مستحقاً لآدميته بعد أن حرم منها، وبعد خوض عجربة الانسلاخ عن ذاته الإنسانية والانعزال عن عالم المخلوقات الذي ينتمي إليه بعقله وإدراكه، وفرض عليه أن يقطن خارجه، يتفرج عليه ويراقبه ويحاول الاتصال به، وهذا يمثل تعزيزاً لقدراته وتركيزاً لها في محاولة استغلالها بطريقة جديدة. وبالفعل، تكون هذه القدرة على التمييز التي يبديها الكلب سببأ يقوده إلى المرأة التي تبطل السحر وتعيده إنساناً، وتسحر زوجه الجانية إلى بغلة، وهكذا نعود

إلى بداية الحكاية عندما نراه يجر البغلة ويجلدها. أما هو، فقد نال خلاصه بتحمله معاناته وتكيفه مع أزمته.

وفي تفاصيل تصرفات هذا الكلب/ الإنسان أصداء من تفاصيل حياة (لوشيوس) الذي مسخ حماراً في الرواية اللاتينية القديمة (الحمار الذهبي ... The Golden Ass) لأبوليوس، وفيها يحكى لنا البطل نفسه عن كيفية سحره ومحوله إلى حمار ويقص مغامراته، والصعاب والمفارقات التي تصادفه في حياته في صورته باعتباره حمارا (٣٢)، وكل ما يراه ويسمعه ويصادفه، يرويه من وجهة نظر حمار، وكل تصرفاته وتخركاته تطابق هذه الخلقة، إلا أنه واحتفظ بشعور وفهم الإنسان (٣٣٠). وبجانب ذلك، نجابه في الرواية الطويلة، من حالل تنقلات (لوشيوس)، بحثاً عن طريقة لخلاصه من السحر الذي مسخه، تفاصيل كثيرة عن هذه الحالة الفريدة،

بدءاً من أكله والتبن مثل بقية الحمير، إلى قفزاته في كل مكان. ومن أكشر المشاهد التي تذكرنا بسيدى نعمان _ الكلب _ المطارد وهو يقفز ويجرى من مكان إلى آخر هارباً من الضرب والأذى، مشهد ولوشيوس؟ _ الحمار .. عندما يقفز داخل حديقة ويجهز على الزرع فيها، فينقض عليه صاحب الحديقة شاهراً عصاه.

وهكذا، بجد أن تفاصيل المسخ في حكايات (ألف ليلة وليلة) ليست فقط مثيرة للاهتمام والخيال في حد ذاتها، ولكنها أيضاً تقدم أفكاراً ودلالات مقرونة برمزية خاصة، وهو استخدام قائم في أعمال أدبية أحرى. وكما رأينا، نستطيع القول إن لأحداث المسخ في (ألف ليلة) غرضاً أدبياً واصحاً يستحق التأمل، ومغزى رمزياً لايجب التقليل من شأنه.

الهوامش:

(£)

(0)

(1)

(Y)

- انظر تعليق رقم (٥) في شرح اللزوميات لأبي العلاء المعرى، إشراف ومراجعة حسين نصار ــ الجزء الأول، ص٣٨٠، الهبئة العامة للكتاب ــ القاهرة، ١٩٩٢. (1) مسخ الكانتات لأوثيد ، ترجمة وتقديم ثروت عكاشة، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٩٢. الطبعة الثالثة _ ص٧٧. (٢)
 - انظر المرجع السابق، ص٢٧. (٣)
- Mia Gerhardt, The Art of Story Telling. Leiden :E.J. Brill ,1963 .p. 309.
- Harold Skulsaky. Metamorphosis: The Mind in Exile. Cambridge, Mass: Harvard Univ. Preses, 1981.p.27.
 - المرجع السابق، ص٣٦.
- Irving Massey. The Gaping Pig: Literature and Metamorphosis. Berkeley: Univ. of California Press, 1976. p.17.
 - المرجع تقسه، ص١٩. (A)
 - المرجع نفسه، ص٥ ، ٦. (1)
 - (1.)
- انظر المون جرونيباوم، : (a) Gustave E. Von Grunebaum, «Greece in The Arabian Nights» in Medieval Islam2nd ed. Chicago Press, 1953.
- (b) Von Grunebaum, «Greek Form Elements in The "AN."» Journal of American Oriental Studies, 62 (1942). p.p. 227 292.
- (c) J. Oestrup, Studien über 1001 Nacht, tians), Rescher (1925), and ELittman, Tansendundeine Nacht in der arabischen Lit-
- eratur (1923). انظر مقدمة ترجمة كليلة ودمنة: حكايات بيدبا: (11) Kalilah and Dimnah: The Fables of Bidpai, trans and notes I.G.N Keith - Falconer. Cambridge: University Press, 1885, p.xiii.
 - سهير القلماوي، ، ألف ليلة وليلة، دار المعارف ١٩٥٩ ، ص٢١٢. (11)
 - (11)
 - عبدالحميد يونس، الحكايات الشعبية، الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٥ ، ص٣٣.
- Lutz Röhrich. Folktales and Reality. Trans, by Peter Tokofsky. Bloomington Indiana Univ. Press, 1991, p.73. (The original Ger-(11) man edition: 1979).

(۱۵) المرجع نفسه، ص۸۳. (۱۳) نفسه، ص ۸۳. (۱۷) انظر Mia Gerhardt ص۳۰۹.

(۳۳) يشهر الحون جرونيباوم، إلى التشابه في:

Röhrich لـ ۲۷.	(14)
المرجع نفسه ، ص٧٩.	(11)
سهير القلماوي، ص٧٠١.	(4.)
انظر: D.B. MacDonald, «The Earlier History of The AN» Journal of the Royal Asiatic Society, Part III (1924). pp. 353	(11)
- 397.	(44)
انظر ترجمة ثروت عكاشة:هسخ الكائنات والأوقيد، الهيئة العامة للكتاب (الطبعة الثالثة: ١٩٩٢)، ص٢٦.	(77)
المرجم نفسه ص٢١.	(41)
ني هرح الملزوميات لأبي العلاء الميري، ص٣٨٠.	(Ya)
H.W. Jonoson, Apes and Ape Lore in The Middle Ages and The Renaissance ,London: Univ. of London 1952,	(77)
المرجع السابق ص٣٩.	(44)
Roy Willis, Man and Beast. London: Hart - Davis, 1974.p.8,9.	
	(AY)
المرجم السابق ص٩.	(41)
Sandra Nadaff. Arabesque. Illinois: North - Western. Univ. Press, 1991 .p.73.	(٢٠)
للرجم السابق ص١٠٥.	(11)
- 11 N 1 O M N M 1 1 1 M 1 1 1 M 1 1 M 1 1 M 1 1 M 1 1 M 1	****

The Golden Ass of Lucius Apuleius, Trans. by William Aldington. London: The Abbey Library, rpt. of 1639 ed.

«Greek Form Elements in The AN », p.290.



قصص الحب فى الليالى البنى والوظائف

معمد رجب النجار *

إذا كانت (ألف ليلة وليلة) هي قصة القصص في التراث الشعبي العربي، فإن الحب ـ بغير منازع ـ هو قضية القضايا في هذه الليالي العربية التي ملأت الدنيا وشغلت الناس قرونا متطاولة، عربيا وعالمياً. الحب إذن ــ بعلاقاته الاجتماعية والدينية محور (الليالي) وموضوعها الأثير، عالجته _ لغايات تعليمية وتربوية وجمالية؛ كاشفة عن أهم أنماط العلاقة العاطفية بين الجنسين، في جرأة متناهية، وبساطة متناهية كذلك، بل في لغة مباشرة يحسدها عليها أكثر الكتاب شجاعة، وأكثر الإبداعات الأدبية ... لأنها، ببساطة شديدة، لغة تستند _ في صياغتها الشعبية _ إلى قاعدة دينية لا بجد في اللفظ الجنسي الصريح حرمة أو محظوراً، كما سنرى وشيكا، كما تستند في مضمونها إلى واقع عربي قاهر. لهذا، لا غرو أن تكون (الليالي) وديوان المرأة العربية، القاهرة المقهورة عبر العصور، في مجتمع بطريركي وضع أستاذ الأدب الشعبي: كلية الآداب، جامعة الكويت.

أمامها الكثير من الروادع الدينية والأخلاقية والاجتماعية والقانونية والقمعية الذكورية والسلطوية، بدءاً بالحكاية الإطار (شهريار وشهرزاد) وانتهاء بألف ليلة وليلة من القصّ أو الحكي ، كانت المرأة طرفا أو موضوعا حاضرا فيها؛ ومن ثم تكاد لا تخلو حكاية من الحكايات (الليالي) _ رئيسية أو ثانوية _ من موضوع الحب والمرأة؛ هذا الموضوع الذي يحاول هذا المقال أن يقف عند واحد من أهم أبعاده أو بجلياته، وهو وقمص الحب في الليالي، في محاولة محديد بعض أشكاله القصصية التي عنيت بها (الليالي) عناية مباشرة، تعبيراً أدبياً عن بعض أنماط العلاقة العاطفية السائدة بين الجنسين في مجتمع (الليالي)، وتماثلت معه (فالمقال إذن ليس بحثا في المرأة ولا بحثا في الحب والجنس) تماثلاً قصصياً، انطلاقا من كون (الليالي) ذاتها سردا قصصيا شعبيا لا يأبه بالمحرمات أو المنوعات الجنسية .. في بعض القصص .. ولا يقبل بالنفاق الاجتماعي، وانطلاقا من كون شهرزاد ـ الراوية

والأنفى _ تتعامل مع قضايا الحب والجنس تعاملا طبيعياً وإنسانياً، ينم عن احترامها المطلق للغرائز الطبيعية، وبذلك غررت من كل والمكبوتات، الجنسية والقبود الأديية والهواجس الاجتماعية، وتعاملت مع الحب _ عبر عشرات القصص والحكايات _ تعاملاً عادياً، على الرغم من كونه واحداً من بين أكشر الغرائز تعرضاً للحيرة والاربياك، ضمن أطر سوسيوثقافية بالغة التعقيد سائلة في مجتمع (الليالي)، فتحداثت غنه بمسسميات الأشياء، ما دام الله خالقسها، وتعامل معه القرآن عالم تراثى كبير، هو ابن قتيبة (٢٧٦هـ) في مقدمته المستيرة لرائعة (عيون الأخبار) حين قال:

وإذا مرّ بك حديث فيه إفصاح بذكر عورة أو فرج أو وصف فاحشة فلا يحملنك الخشوع أو التخاشع على أن تصعر خدك وتعرض بوجهك، فإن أسماء الأعضاء لا تؤثم، وإنما المألم في شتم الأعراض، وقول الزور والكذب، وأكل لحوم الناس بالغيب.. فقهم الأمرين، وافرق بين الجنسين،

ومن الجدير بالذكر أن ابن قنية أيضا يرى أن ذلك اعلامة، صحة وثقة (مجتمعية)، وأن ذلك كان ديدن السلف الصالح، في عصور الازدهار، بعيداً عن النفاق الاجتماعي، وأنه يكون أكثر ما يكون في مدارات الحكي أو القص (على نحو ما فعلت شهر زادا، فيقول أيضا في مقدده:

ولم أترخص لك في إرسال اللسان بالرفث على أن تجمله هجيراك على كل حمال، وديدنك في كل مقال، بل الترخص فيه عند حكاية تحكيها أو رواية ترويها، تنقصها (تفسسدها) الكناية، ويذهب بحمالاوتها التعريض، وأحببت أن تجرى في القليل من

هذا على عبادة السلف الصالح فى إرسال النفس على السجية، والرغبة بها عن لبسة الرياء والتصنع.

ولم يكن صنيع شهرزاد غير ذلك في (الليالي)، فتنطع الكتيرون في اتهامها بالمجون والخلاعة، نفاقا ورياء، و (الليالي) منها براء، على نحو يتأكد مع تخديدنا أنماط أو أشكال قصص الحب في (الليالي) ووظائفها البنائية والدلالية.

مدارات الحب والحكى

إذا كانت الحكاية الإطار - إذا جارزنا وظائفها السردية، وتحديد ثنائية الراوى والمروى عليه - تنطوى كما تنطلق من رؤية شهربارية، بدئية، قوامها الشك في النساء، فإن حكاياتها المروية تنطوى كما تنطلق من رؤية شهرباري عله، ثقته بنفسه وبالمرأة مما (التي من حدد الفيام) الكثر من ١٧٠٪ من عدد الليالي و٧٧٪ من عدد الليالي و٧٣٪ من عدد الليالي و٧٣٪ الشكوت عنه دائما في واللحب، والجنس، ذلك الملف المسكوت عنه دائما في في (الليالي)، أنقف مهما على كل أنماط الملاقة بين في (الليالي)، أنقف مهما على كل أنماط الملاقة بين الجنسين، مشروعة أو غير مشروعة، دون غيز مسبق إلى خاخر.

إن الشكوك التى انبنت عليها الحسكاية/ الإطار وهى شكوك تسته ف التشكسيك فى طبسيعة الأنشى ذاتها _ قد استندت فى دعواها على ثلاث حكايات تؤكد هذا الشعور السلبى، منها حكاية شهريار مع زوجه، وحكاية أخيه الملك شاه زمان مع زوجه أيضا، وكلتا الزوجتين خانت زوجها مع عبد أسود (رمز الغريزة الجنسية غير المشروعة). وحين قرر الملكان هجر علاستيهما بحشا عن المواساة التى لم تكن _ حين وجداها _ إلا مأساة تؤكد ظنونهما؛ فالمرأة هى المرأة،

ملكة أو غير ملكة، والخيانة طبيعة مركبة فيها. كما تقرر _ المأساة _ أيضا حقيقة أخرى، هي عجز الرجل (الملك) أو (المارد) إزاء كيد المرأة، على نحو ما مجلى في حكاية العروس التي اختطفها المارد ليلة عرسها، ووضعها في صندوق عليه أقفال سبعة، خبأه في أعماق البحر المحيط، وها هي بجبر شهريار وشاه زمان معاً على مواقعتها في وجود المارد نفسه، وتتباهى بأنها فعلت ذلك مائة مرة في إحدى نسخ (الليالي) (نسخة محسن مهدى) وخمسمائة وسبعين مرة في الطبعات المصرية والبيروتية .. عندئذ يقرر الملكان العودة، ولسان حالهما يقول: إذا كان هذا حال النساء مع الملوك، فكيف حالهن مع الرعية؟ تستشري الرغبة في الانتقام الدموي، يعود شهريار بهدف الانتقام، حالما يصل يقرر قتل زوجه، تدق ساعة الانتقام من الجنس الآخر، فيكون قرار شهريار ـ تخفزه روح الانتقام وسوداوية المزاج ـ أن يتنزوج كل ليلة امرأة عذراء، ثم يدفع بها بعد أن يقضى ليلته معها إلى وزيره ليقتلها، واستمر شهريار على هذا الحال الدموي ثلاث سنوات، حتى لم يبق في المدينة بنت تتحمل الوطء (١٠:١). عندئذ تعذر على وزيره الحصول على فتاة ابكر، سوى ابنته (الكبرى) شهرزاد التي توسلت إليه قائلة: (بالله _ يا أبت _ أشتهي أن أكون زوجة لهذا الملك، فإما أن أكون فداء لبنات المسلمين، وسبب لخلاصهن من بين يديه، وإما أن أموت وأهلك ولى أسوة بمن مات وهلك، وتبدأ _ كما نعرف _ محدثه منذ الليلة الأولى بأحاديث عجيبة، مطربة، غريبة ولو كتبت بالإبر على آماق البصر لكانت عبرة لمن اعتبره. ويلفت النظر في أحاديث الليلة الأولى (قصة الجني والعفريت) أمور كثيرة ليس أهمها تأكيد مقولة االحكاية تساوى الحياة وغيابها يساوى الموت، ؛ فهسذا شائع في حكايات شهرزادية أخسري ، مثل قصة االملك وابنه والوزراء السبعة، وغيرها، وإنما اللافت للنظر أمران بالنسبة إلى:

أحدهما عروبة هذه الحكاية، فقد رواها ابن عاصم (ت ٢٩١هـ) عندما تحدث عن الفاخر، (ص ٢٩١) عندما تحدث عن المثل الذات وحديث خرافة، الذي يؤكد النبي محمد (ص) أنه حق (مسند ابن حنبل، ٢: ١٥٧)؛ الأمس الذي يضفى بدوره على حكايات (الليالي) وخرافاتها مشروعة دينية.

الآخر: الأنماط النسوية التى تعرضها الحكاية؛ فهى أنماط إيجابية مرة وسلبية مرة أخرى، لتنتهى بنا الحكاية إلى أن النساء لسن سواء.. وهذا يعنى ــ دون إطالة ــ أن شـهـرزاد شـرعت منذ اللحظات الأولى فى زعزعة الثوابت الكامنة فى ذهن شهريار.. وعلى هون.

وتتوالى (الليالي)، ويتوالى معها الحكي/ الحياة، في مغامرة شهرزادية محسوبة، فتتنوع الحكايات، وتتعدد الموضوعات، لكن يبقى موضوع الحب، من بين كل الموضوعات، وحكايات الحب، من بين كل الحكايات، المحور الأثير لـ(الليالي)، ولشهرزاد _ الراوية والأنثى _ لتثير من خلال (المروى) ما هو (مسكوت عنه) في تلك العلاقة الشائكة، والمعقدة، بين الرجل والمرأة. وظاهر الحكى يوحى بأن شهرزاد ضد المرأة، وباطن الحكى يشير إلى عكس ذلك. وهنا تكمن عبقرية شهرزاد (وهو ماينفي عن «الليالي» صفات طبقية أو أستعلائية موروثة أو حديثة من أنه (كتاب غث بارد) على حد تعبير النديم الوراق... أو كتاب وفحش ومجون،) ؛ ذلك أن شهرزاد حين مخكى هذه العلاقات تعرض لها في حياد ملحوظ، دون انحياز لجنس على آخر؛ فهي لاتنفى _ مباشرة _ الخطأ والخطيئة عن المرأة، ولكنها أيضاً بجعل الرجل قسيما لها في الخطأ والخطيئة، فإذا ما تحقق لها هدم أوكار الشك بين الجنسين، شرعت تقيم جسور الثقة بينهما على أسس جديدة، قوامها التواد والتراحم والفهم والمعرفة، وأن حقيقة العلاقة بينهما ليست علاقة تضاد أو تنافر، بل علاقة تكامل وتكافل. وهذا الحب الإيجابي عند شهرزاد؛ حب يسعى إلى قهر الانفصال الإنساني،

يحقق الوحدة والاندماج، يجعل الاثنين (في) واحد، في (نهاية سعيدة) قبل أن يدهمنا «هازم اللذات ومفرق الجماعات، ومع نهاية الجزء الرابع، تكون قد اتضحت الرؤية الشهرزادية التي لا تبرئ ساحة المرأة بقدم ما لدين الرجل، لتضع الاثنين في قفص الانهام، نمهيدا لبناء المحرفات الإيجابية التي تطمح إليها، وتكون محاورة قصصية رائعة، عن كنه المحافة بين الجنسين، في واحدة من أروع حكايات (الليالي)، وأكبرها حجما، وأكثرها تضمينا، وأخي بها حكاية ورودخان بن الملك جليعاده تضميا، وأخي بها حكاية ورودخان بن الملك جليعاده الأخطر في (الليالي) وهو: هل «المرأة: جلاد أم ضحية في نهاية هذه العكاية بعد أحداث دامية – من خلال خوا بين ملك شهريارى هو وردخان ووزير شهرزادى شاب (١٤ سنة) يمثل وجهة نظر شهرزاد في الحكاية شاب (١٤ سنة) يمثل وجهة نظر شهرزاد في الحكاية (بتكلم باسمها بالطبع)، وعاجاء في هذه الحاورة:

ولذلك، يقف هذا الوزير (العادل) ضد رغبة هذا الملك الدموى في قسل نسائه؛ لأنه _ في نظر الوزير _ وهن شركاء في الخطأ والخطيقة، فكيف يسمح لنفسه بتوقيع العقوبة على طرف واحد دون الآخر، وهما سواء في الذنب... ومن ثم يؤكد مرة أخرى:

وأيها الملك المظيم النسان، إننى قلت لك أولا: إن الذنب ليس مختصا بالنساء وحدهن، بل هو مستسرك بينهن وبين الرجسال، [الليالي ٤: ٢٠٠٠].

وخلاصة الرؤية الشهرزادية لطبيعة العلاقة بين الرجل والمرأة - من حيث الجنس - عبر أكثر من مائة حكاية ترويها شهرزاد - حيث لا نتوقع منها بالطبع أن تقمم لنا نظرية في الجنس أو في الحب - تتجلى - من خلالها - أنماط أساسية ثلالة من أنماط العلاقات الجنسية، يمكن إجمالها كما يلى:

> علاقة قوامها : جنس بلا حب. علاقة قوامها : حب بلا جنس.

علاقة قوامها : حب + جنس.

أما العلاقة الأولى، فهى غير مشروعة فى (الليالى)، لأنها تدخل فى (الليالى)، لأنها تدخل فى (الخيانة) وتتجسد هذه العلاقة فى (قصص الحب الجسدى أو الشهواني).

وأما العلاقة الثانية، فهى _ وإن كانت مشروعة _ علاقة غير مشمرة وغير منطقية، وليست واقعية.. بل هى علاقة امشالية، وتتجسد هذه العلاقة فى (الليالى) فى وقصص الحب العذرى أو الروحانى،

وأما الملاقة الثالثة والأخيرة، فهى إما علاقة مشروعة (بغير مشروعة (بغير مشروعة (بغير مشروعة (بغير وأما علاقة غير مشروعة (بغير وزاج)، وهى كذلك: إما علاقة واقمية (بين رجل من البشر من البشر، وإما علاقة غير واقمية (بين رجل من البشر وأسيرة من الجزئ)، وقد تجلت هذه التنويمات الثلاثة الأخيرة في ثلالة أشكال قصصية من قصص الحب في اللاحية، هى: قصص الحب العاطفية، وقصص الحب المسحوية (الخرافية)، وقصص الخطبة أو العشق الحرم، وهذه هى الأشكال الخصصسة لقصص الحب في (الليالي)، نعرض لها فيما يلي.

أولاً: قصص الحب الجسدى:

1/1

قصص الحب الجسدي أو الشهواني في (الليالي) هو الذي يتوقف الحب فيمه عند محطة واحدة لا يجاوزها، هي محطة الإشباع الجنسي المجرد، نظير ثمن معلوم، مادى أو معنوى، وينضح بالوصف الجنسى. وعلى الرغم من أنه يلمس ـ في صراحة ـ بعض قضايا الجنس، ويحكى بعض التفصيلات الأخرى ذات العلاقة به، وعلى الرغم أيضا من أن (الليالي) ترى في العلاقات الجنسية أمراً طبيعياً وفعلا غير مشين، فإنها لا تعترف بهذا الحب خارج نطاق المشروعية الاجتماعية أو الشرعية الدينية، وترى فيه ضربا من الفجور أو المرض، وتسعى إلى إدانته، لكنها في الوقت نفسه تسعى إلى تبريره... و(الليالي) لا تبرئ ساحة المرأة بقدر ما تدين الرجل، ولذلك تعمد شهرزاد إلى رواية نصوص قصصية كثيرة من هذا النوع، دون بخسميل كاذب للواقع، أو بفاق اجتماعي مصطنع أو رياء كاذب، فالفعل الجنسي هنا _ ما دام مشروعاً ـ فعل جميل وجليل، ولكنه يظل فعلا فظيما خارج إطاره المشروع ومرجعيته الاجتماعية والدينية. ولذلك، فإن شهرزاد .. أو من ينوب عنها في الحكى ـ لا تستحى من تبئير الفعل الجنسي في هذا النوع من القبصص، دون خمجل أنشوي مبصطنع في حضرة المروى له (شهريار أو الرشيد) ومن ثم جمهور (الليالي)، طبقاً لثنائية النطق والاستماع.

۲/۱: نماذج قصصية:

۱/۲/۱ حكاية المارد والعروس المختطفة ۱۰ ـ ۸ ـ ۱۰ ـ ۲۰ ـ ۲۰ حكاية ابن الملك محمود وزوجته ۱۰ ـ ۵۵ ـ ۲۰ ـ ۸۳ ـ ۲۰ ـ ۸۳ ـ ۲۰ ـ ۴۰ ۲/۲/۱ حكاية الصدارك الثاني ۱۰ ۲ ـ ۲۰ ـ ۲۰ ـ ۴۰/۲/۱ حكاية الصدارك الثانية

٠٣٠٩ حكاية الحشاش ٢: ٣٠٥ ـ ٣٠٩

٣/٢/١ حكاية وردان الجزار ٢: ٣٠٣ ـ ٤٠٧

٧/٢/١ حكاية تتضمن داء غلبة الشهوة في النساء ٤٠٧:٢ ـ ٤٠٩

۸/۲/۱ حكاية معروف الإسكافي ٤: ٤٧٠ ـ ١١٥ وهي هنا بترتيب ورودها في (الليالي).

:٣/١

فى ضموء قمراءتنا العكايات السمابقة، نرى أن شهرزاد تسعى إلى تأكيد المضامين والمقولات التالية: 1/1/7/1

يميل الفعل الجنسي المحرم إلى (كيمد النساء) والكيد هنا رد فعل انتقامي، وليس فعلا، ومن ثم فالمرأة ليست خائنة بطبيعتها، كما يشيع عنها مجتمعها الذكوري الذي لا يرى فيها إلا شراً مطلقاً، وإن كان أشر منها عجز الرجال عن الاستغناء عنها. ولتفادي هذا الشر يجب عزل المرأة، أن تكون قعيدة بعلها أو كسيرة بيتها.. ولكن الحكاية/ الإطار ذاتها، أوالحكاية رقم (١/٢/١) في محاولتها درء هذا الاتهام الذكوري الجائر، تؤكد منذ البداية عجز الرجل عن تحقيق هذا الهدف بعيد المنال؛ فالمرأة _ إذا أرادت _ تستطيع أن تمارس الخطيئمة أو الفجور، حتى في حضور الرجل الغيور ـ على حد تعبير الحكاية ــ ولن يقف في سبيلها شئ حتى لوكان مارداً أو عفريتاً من الجن، إلا ما تعتصم به ذاتيا من قيم ومبادئ. ألم تستطع العروس أن تخون المارد الذي اختطفها، ومع شهريار وشاه زمان معاً، وهما المنكوبان في زوجيهما، والمارد على صدرها في غفوته، برغم أقفاله السبعة.. وقد واقعت من قبلهما ٥٧٠ رجلاً، وأن تحصل من ثم على ٧٢٥ خاتما (الخاتم هنا مظهر ذكوري تحويلي عن الخاتم الأنثوي / الرمز، على نحو يؤكد أن الخطيئة هنا

انتقامية تخولية)، وكان ذلك انتقاما أشويا ـ حيث لا سلاح لها غيره ـ من اختطفها من أحلامها ودفع بها إلى مارد شهريارى، بغير ذنب إلا تلك المنافع المادية التى تباع بسببها الأثنى لمن يدفع أكثر فى مجتمع . (الليالي) الذى تحكمه المائل التجارية.

:[1/7/1]

المرأة ليست خائنة بطبيعتها، والنساء لسن سواء. هذه هي الرؤية الألف ليلية أو الشهرزادية للمرأة؛ فالنساء ـ حتى في الخطيئة ـ لسن متشابهات، فهناك المرأة الضحية التي يغتصبها المحتمع نفسه في صور عدة، منها أن يفرض عليها زوجاً لا تطيقه، تكرهه كراهية التحريم على حد تعبير إحدى الأنماط النسوية التي اضطرت للخيانة نخت وطأة هذه الكراهية، ومنها حدوث اعتداء أو اغتصاب جنسي تدفع المرأة ـ لا الرجل ـ ثمنه كما في حكاية الصعلوك الثاني (٣/٢/١)؛ حيث اختطفها أيضا عفريت آخر (كل رجل مكروه يصور في (الليالي) على هيئة عفريت أو قرد) من بين أهلها، وحبسها في كهف مظلم، لا يزورها إلا كل عشرة أيام، على مدى خمسة وعشرين عاما (ما دام يمتلك الكنوز)، وما كادت تعشر على رجل حتى بادرت بالهرب معه فوراً من هذا السجن البغيض، أعنى الصعلوك الثاني في الحكاية ما دام قدم لها الدفء العاطفي الذي ظلت محرومة منه على مدى خمسة وعشرين عاما.

وإذا كانت الحكايستان السابقستان (۱/۲/۱) أو التمثيل الكنائي (۲/۲/۱) أو التمثيل الكنائي (۲/۲/۱) أو التمثيل الكنائي أو الرمزيّ، فإن الحكاية (۱/۲/۱) المعروفة باسم وحكاية الحشاش مع حريم بعض الأكابرة حكاية مريحة واقعية، لم تستتر وراء الرمزة فهي قصة امرأة متزوجة من وزير كبيانتها جنسيا مع بعض حابدات المطبخ عنده، فشاهدته زوجه التي أحست أنه حامنات المعلية عنده، فشاهدته زوجه التي أحست أنه ملامنة في كرامتها وأهدر كبرياءها.. فما كان منها إلا

أن أقسمت على أن تخونه _ فى فراش الزوجية نفسه _ مع اأوسخ الناس وأقذرهم ، على حد تعبيرها. ويتكرر الأمر نفسه فى الحكاية رقم (٤٢٢١) . إن المرأة هنا _ فى هذه الحكايات الجنسية _ ليست نحائنة بطبيعتها، ولكنها نريد أن تتقم لآدميتها (المهدورة) التى لا يريد المجتمع الذكورى أن يعترف بها. لذلك، لا غرو أن تتعاطف معها (الليالي) _ ما دام الواقع نقيض ذلك _ فلا يحدث أن توقع عليها أبه عقوبة.

:[٣/٣/1]

إذا كان الواقع - كما تشير هذه القصص - قد غرس الشك في قلب الرجل بجاه المرأة _ بشكل عام _ فإن هذا الشك قد حدد أسلوب تعامله معها، على نحو يجسده مثل ورد في إحدى القصص يقول: ١الحيّة والمريّة لا ترفع عنهم العصيّة، أي الحية والمرأة لا ترفع عنهم العصاة... ومن ثم فإن (الليالي) - دفاعا عن المرأة -أدانت هذا الأسلوب، من خملال تماديهما في تعمرية الموقف الذكوري الفوقي القائم على الشك بغير دليل، إلا فقدان الثقة بالذات، فهذا هو المبرر الوحيد، وإلا كيف نفسر هذا الموقف المأساوي في قصة التفاحات الثلاث (١: ١٠١ _ ١٠٦)؛ حيث بادر الزوج إلى قتل زوجه المريضة لمجرد أنه رأى مع عبد حبشى تفاحة من التفاحات، كان ابنه قد أخذها من أمه فاختطفها العبد منه، ذبحها بالسكين (من الوريد إلى الوريد) على حد تعبيس الحكاية، دون أن يعطى زوجه حق الدفاع عن نفسها أو تبرير الموقف.

:[\$/٣/1]

إذا كانت الأنماط النسوية السابقة _ أبطال هذا النوع من القصص _ ضحية واقع اجتماعي جائر، فشمة أنماط أخرى وقعت ضحية (مرض جنسي) تستحق معه المحلاج والرئاء لا الإدائة والاتهام، على نحو ما نرى في الحكاية رقم (٧/٢/١) بعنوان (حكايات تشضستن داء

غلبة الشهوة في النساء ودواءها . وللأسف، فإن الطبعات المتاحمة بين يدي لا تذكر إلا حكاية واحمدة منهما، باعتبارها حكايات مكشوفة، أو مخزية، مع أن الهدف منهما هو علاج هذا المرض كمما يشمر العنوان ذاته للحكايات. ومجمل الحكاية الواردة أن فتاة وقع عليها اعتداء جنسى (افتض عبد أسود بكارتها) فهربت بعارها ثم أولعت بالنكاح، فنصحتها قهرمانتها باقتناء قرد لهذه الغاية، غير أن عجوزا طيبة نجحت في علاجها. الحكاية هنا محدد الداء والدواء _ مهما كان خياليا _ ويتعاطف شخوصها _ وكلهن نساء _ مع الضحية. أما إذا اكتشف أمرها الرجل، فللضحية شأن آخر، على نحو ما ورد في وحكاية وردان الجزار، (٦/٢/١) الذي دفعه فضوله الذكوري إلى اكتشاف امرأة من هذا النوع تعاشر دبا معاشرة جنسية، بعد أن تجسس عليها وراقبها مراراً، فأصابته الغيرة، وفشل في إقامة تواصل معها، بعد أن قتل الدب، فأصابه الحقد، وطلب إليها أن تكف عما هي فيه، فلما رفضت بادر إلى قتلها... وهذا فعل من شأنه أن يحظى بمباركة الجنمع الذكوري، فلم يوقع به العقاب، بل كوفئ مادياً ومعنوياً؟ إذ ورث ثروتها، وتسمّى باسمه وسوق وردان، (!). ولكن شهرزاد .. بدهائها .. سحبت هذا (الجد الذكوري) بكلمة واحدة، حين جعلت الخليفة الذي يكافئه هو الحاكم بأمر الله، المعروف تاريخيا وفولكلوريا بعدائه الشديد للمرأة حتى إنه - كسما يقول ابن إياس - حرم على الصناع صناعة الأحلية (الشباشب) للنساء حتى لا تخرجن من بيوتهن .. إلخ إلخ.

:[0/٣/1]

لم تتجاهل شهرزاد في مرويها نمط المرأة العاهرة أو الزانية أو البغيّ، وهو نمط لا تتعاطف معه مطلقا، وإنما تصـّرو لتدينه، وتنفّر منه، ودائما تكون عقـوبته القـّتل جزاء وفاء على هذه الجريمة (الكبيرة) اجتماعيا ودينيا. نصادف هذا النمط قصصيا في الحكاية رقم (۲/۲/۱)

المروفة بحكاية وابن الملك محمود وزوجته، وقد قابلت سماحته وكرمه بالجحود للنها شربرة بطبعها _ ومحرته من أجل عبد أسود يزديها ويضربها _ في نزعة سادية _ وسحرت معه مدينة بأكملها، فحق عليها العقاب وولعن الله النساء الزانيات، في إشارة ذكية إلى كون صنيعها (الزني والسحر) خطيئتان كبريان، اجتماعيا ودينيا، ودنيوا وأخرويا.

ونلت قبى به أا النمط أيضا في الحكاية رقم (A/Y/١) المعروفة بحكاية (معروف الإسكافي، أخر حكايات شهرزاد قاطبة في (الليالي) ؛ حين صورت روجه افاطعة والقبها اللرقة الرأة الباء تستحق الموت. ولكن لأن هذه الحكاية هي أخر الحكايات، فإن شهرزاد قمله الراحكايات، فإن هذا النمط النسوي السلبي نمطا نسويا إيجابيا، يصون شرف الزوج، حاضراً أو غائباً، حيا أو ميتا. وإذا كان النموذج السلبي قد لقى مصرعه على أيدى الجن - في إشارة ذكية إلى أن الزني مرفوض في عالمي اللجن والإنس مما في فإنها كافات الزوجة الأسيلة الماهرة بأن جملتها ملكة تمثلك مع زوجها كل كنوز الدنيا (دظيفة مكافأة مادية ومعنوية).

ولأن هذه الحكاية أيضاً هي آخسر الحكايات الشهرزادية، فإن تضمين حكاية الزوج الثانية في قصة معروف، لم يكن مصادفة حكائية أو لعبة قصصية غير محسوبة، ذلك أن درس شهرزاد هذه المرة هو آخر سواء، وأن المرأة الحق هي اللي تقف وراء زوجها ولو أن النساء لسن كان إسكافياً لتحيل منه ملكاً على الأقل في نظرها، وإن لم يكن ملكاً قصصيا على آخر الأمر، وبهذا اللرس لتنهي (الليالي) نهاية دائرية، بنائيا ودلاليا، لا من حيث الدلالة المحينة المرأة) التي بلت في البداية، في نظر شهربار (حقيقة المرأة) التي بلت في البداية، في نظر شهربار الناشارية، والتي النظر شهربار الشعبة على النساء على النهاء في الله السيدية، والتي النشاة المرأة) التي بلت في البداية، في نظر شهربار النساء على على النساء على النساء

متوجة، متمثلة في الزوج الثانية لمعروف، أو في شهرزاد نفسها بعد أن أطمأن شهريار إليها، ووثق بها، وتعلم الدرس. وشتان بين البداية والنهاية في (الليالي)، بين الشك والفقة. إن المرأة القادرة على الهدم، هي نفسها المرأة القادرة على البناء، ولكن في إطار من الثقة والفهم والاحترام المتبادل بين الجنسين.

:[4/4/1]

ويدخل في نطاق البجس الحرم القصص التي تعلق بحب الخدارم، على نحو ما ورد في حكاية الأع الذي كان مولماً بأختمة المتضمنة في حكاية والحمال مع البنات الثلاثية، فحقت عليهما مما اللعنة، وقد صار كلاهما - في الحكاية - فحما أسود وكأنهما ألقيا في وكانا متعانقين بعد تفحمهما - بعن عليهما قائلا: وتستحق يا خبيث ما حل بك، فهذا عذاب القبر في وتستحق يا خبيث ما حل بك، فهذا عذاب القبر في للنظر في الحكاية أن الأسورة، وهو أشد وأبقي، واللافت باعباره المرف للرجب أو الفاعل.

:[Y/Y/1]

هذا النوع من الحكايات يصنف فولكلوريا ضمن الحكايات الشعبية البسيطة، أي ذات البني البسيطة، غير التراكبية، باعتباره وحدة سردية أو حكائية واحدة، باحثناه وحكاية معروف الإسكافي، التي قدمت وحدتين لهدف دلالي - تقديم النموذج السلبي، ثم الإيجابي - وقوام الفمل الحكائي هنا هو عينه الفمل الجنسي الذي ظل موضع تثير الراوي واهتمامه (والفعل هنا لبي إلا الشخصية ذاتها تؤدي الفعل، فلا فعل بلا فاعلى أيا كان تبرير الفعل الجنسي (غير المشروع هنا) ودوافعه . واللافت للبغشرة هنا أن المرأة - فاعلة أو مفعولة - ليست إلا موضوعا للجنس، لا ذاتا، فليس ثمة حب في هذا النوع من القصص. وكذلك الرجل بالنسبة إليها للسبة الليها بالنسبة إليها المعالدة والمنافقة المياها النوع من القصص. وكذلك الرجل بالنسبة إليها

مجرد موضوع للجنس لا ذات، فغايته الإشباع الجنسي المجرد، لا التوافق الجنسي أو الحب. وبنية الفعل الحكائي هنا بنية ثلاثية، قوامها الحاجة إلى إشباع رغبة جنسية محرمة، ثم إنجازها سراً أو علانية، ثم تكون العقوبة لا المكافأة.. أي لا يوجد اختبار تمجيدي للبطل؛ حيث لا بطل ولا بطولة، بل جريمة محرّمة، والعقوبة هنا تتحدد بحسب دوافعها وغاياتها، دفاعاً عن قيم الجماعة ومثلها الاجتماعية والدينية المقدسة. والبطل الفاعل هنا هو المرأة لا الرجل، قد تكون ضحية، نتيجة حدوث إساءة مباشرة (اعتداء أو اغتصاب أو اختطاف) كما في القصص (۱/۲/۱، ۳/۲/۱، ۳/۲/۱)، ۷/۲/۱)، وقسد تكون باحثة عن اللذة الجنسية نتيجة شعور بالنقص أو الافتقار (كالمرض الجنسي، أو لعدم شعورها بالإشباع النفسي والعاطفي والجنسي) أي افتقارها التوافق الجنسي، والرغبة في تعويضه، وإن كان بطريق غير مشروع، يتعارض وقيم المجتمع ومعتقداته، وعندئذ يوقع العقاب عليسها، كسمسا في الحكايات (٢/٢/١، ٢/٢/١، . (۸/۳/۱

:[**//***/**1**]

أما لغة الحكايات في هذا النوع في في لغة جنسية ، لا تعنى مجونا جنسياً تعمد إليه (الليالي) - كما يتصور البعض ولكنها اللغة الشاهد (أو العلامة) كما يتصور البعض ولكنها اللغة الشاهد (إذا كانت اللغة الماسريحة هنا تتضافر مع الفعل الجنسي من أجل اتجسيد الفعل الحكالي ذاته، كسراً أو اختراقا للمحظور اللغوى تأتى تعويضا عن حرمان جنسي في مجتمع متزمت تأتى تعويضا عن حرمان جنسي في مجتمع متزمت ضاغط، اجتمعاعيا ودينيا، وراهن جارح، وواقع عندلذ بوظيفة تعويض حكالية عن الفعل الجنسي عندي الجسيس يقدوم الفعال الجنسي ذاته. وعال الغال الجنسي المغامة، أو المناها،

ومما له دلالة في هذا المقام، على المستوى الدلالي، النفسي والتعويضي، أن معظم شخوص هذه القصص، الفاعلة أو المنفعلة، هي من العامة. أما على المستوى الدلالي، المجتمعي، فهي أن هذه الحكايات القائمة على الجنس غير المشروع لم تسفر عن علاقة مشمرة (الإنجاب) كالحب المشروع مثلا، بل تسفر دائماً عن علاقة عقيم، متفقة في نتائجها مع حكايات الحب العذرى النقيض.

ثانيا: قصص الحب العذرى :[1/4]

الحب العذري _ ببساطة _ نقيض الحب الشهواني

السابق، هو حب يعلو اضطراراً فوق متطلبات الغريزة الجنسية إذا ما فشل العاشقان في التحقق والتوحد بالارتباط والاندماج والاقتران الزواجي، إنه وحب مع وقف التنفيذ، ؛ حيث لا حب بلا جنس، نتيجة ظروف مجتمعية أو سلطوية قاهرة، خارجة عن إرادة العاشقين. ويعود الفضاء اللغوى والدلالي للمصطلح إلى بني عذرة، لأسباب لا مجال لذكرها هنا. غير أنه، في ضوء المأثور التاريخي والأدبي (القصصي والشعري) لحكايات العشاق العذريين في التراث العربي، يمكن تحديد ملامح هذا الحب العذرى أو الروحاني أو المثالي، وبنيته؛ إذ يتجلَّى لنا ـ في مفهومه ـ قرين العفة؛ فهو حب لا ينكر الجسد، أو مشروع حب ينشد الزواج، ولكنه لعوامل خارجية يوأد عند الإعلان عنه. فيتوقف، ويحبط، فلا يتم الزواج، ومن ثم لا تتحقق الرغبة في التواصل الجسي، بل يتحقق الحرمان (حيث لا إشباع) فلا تنطفئ جذوة الحب، بل يزيدها الحرمان والكبت اشتعالا. يسمو العاشق على متطلبات الجسد، لكنه يظل يحلم بالاندماج بالآخر المعشوق، ولكنه حلم لا يتحقق أبداً، والنفس مولعة وبحب ما منعت منه، على حد تعبير ابن حزم، وينتهي الأمر بتحول مأساوي في حياة البطل،

يؤدى به، وبمن يحب، إلى الدمار، دمار الذات والآخر، حيث هذا الحب لا يموت، ولكنه يفضي بصاحبيه إلى الموت أو الانتحار، في نهاية مأساوية أسيفة.

:[Y/Y]:

نماذج قصصية:

على الرغم من احتفاء (الليالي) بالعشاق والمُتيمين، فإنها لا تروى إلا حكايتين فقط يمكن تصنيفهما في دائرة العشق القصصية، وهما:

[١/٢/٢] حكاية على بن بكار مع شمس النهار . 1 · 9 - VY : Y

[٢/٢/٢] حكاية جميل بن معمر لأمير المؤمنين . TET _ TTV : T

في الحكاية الأولى، تنشأ علاقة حب بين على بن بكار وشمس النهار، المحظية الأثيرة لأمير المؤمنين، هارون الرشيد (الرمز السياسي)، برغم آلاف الحظيات عنده، ومن ثم فهو هنا يمثل العائق أو البطل المضاد، ومن ثم فهي علاقة حب محكوم عليها بالفشل أو بالأحرى عدم التحقق، الأمر الذي وألهب نيران العشق والهيام، بين العاشقين. وعلى الرغم من لقائهما السّرى مرات ومرات، وعلى الرغم من المراسلات الطويلة بينهما، والمبيت في بيت خاص... إلخ، فإن هذه العلاقة ظلت طاهرة، محكومة بالعفة والنقاء (وهذا يعني أن الشيطان لم يكن ثالثهما كما تخشى المرجعية الدينية)؛ الأمر الذي أسفر عن معاناة حقيقية للعساشقين، انتهت _ بعد طول معاناة ـ بموتهما في يوم واحد، ولذلك فقد خرجت بغداد كلها تشيع جنازتهما في مشهد مهيب.

أما الحكاية الثانية، فهي حكاية أخرى من حكايات شهداء الهوى الذائعة في التراث العربي القصصي، غير أن (الليالي) آثِرت أن تنسب هذه الحكاية إلى جميل بن

معمر العذرى، باعتباره راويا متحدا مع مرويه، راح يحكيها لأمير المؤمنين هارون الرشيد، على أنها غريبة من غرائب السفر، شاهداً على وقائعها ومـشاركاً بنفسه في دفن العاشقين معاً، في قبر واحد، مع استحالة ذلك دينياء فللنساء مقابر وللرجال مقابر، واستحالة ذلك اللقاء تاريخيا بين الراوى والمروى عليه. ولكن شهرزاد _ الراوى المفارق _ كانت من الذكاء بمكان، بهذه الإحالة التاريخية التي تستدعي بالضرورة، عسن طريق التناص، كل التراث العذري إلى شهريار الدموى (نقيض العذرى). ومجمل القصة أن راعيا كان يتعشق ابنة عمه الثرية _ وهو فقير _ فمنعها عنه أبوها ولم يوافق على زواجهما فتأججت نار العشق بينهما، وكانت تذهب إليه في الصحراء، حيث اعتزل الحيأة. ومع ذلك، فقد شهد لهما جميل بأن الشيطان لم يكن أبداً ثالثهما، بل كانت (الهواتف) من الجن تبارك هذا الحب، وترثى من أجل هذين العاشقين العفيفين، حين افترس «أسد» ذات ليلة (ظلماء) الحبيبة؛ فانتحر الفتي العاشق، وماتت اأمَّه؛ في الليلة التالية حزنا عليهما.

لم تصرح (الليالي) بالانتحار، ولا الإبشيهي في روايته لهذه الحكاية في (المستطرف)، وإنما الذي صرّح بالانتحار هو ابن الحسين السراج (ت ٥٠٠ هـ) في كتابه (مصارع العشاق) الذي ذكر أن الراعي قد واتكاً على سيفه فخرج من ظهره، كما يشير إلى أنه تم مع المرجعية الدينية الإسلامية. والجدير بالذكر أن البطل المضاد هنا، على مستوى الواقع، هو الأب الذي وفض المرسوى، فالبطل المضاد/ المفترس الشرو، هو الأسد، وتتفي رواية السراح مع شهرزاد، في أن العاشق، أو البطل المنسحية، أوصى أن يكتب فوق قبره بيتان من الشعر، الشيامية، أوسى أن يكتب فوق قبره بيتان من الشعر

فى روايت إلى (هاتف من الجن) وهمما، طبـقــا لرواية (الليالي):

كنا على ظهرها والعيش في رغد

والشمل مجتمع والدار والوطن

ففرّق الدهر بالتصريف ألفتنا

وصار يجمعنا في بطنها الكفن

:[Y/Y]:

على الرغم من تعناطف شهرزاد مع العشاق العذريين، ومن تمجيد مشاهد العفة، في طول (الليالي) وعرضها، ومن دشعبية، القصص العذرى عند جمهور (الليالي)، فإنها لم ترو لنا إلا قصتين فقط.. على نحو يطرح تساؤلا ملحاً: لماذا كمان قبصص الحب العندري نادراً، ومنحصراً، بل منحسراً على هذا النحو الملحوظ، دون سائر قصص الحب في (الليالي)، على كثرة أشكاله وتنوع مضامينه؟ أعتقد أن الإجابة تكمن في أمرين: أحدهما، أن هذا الحب مثالي، غير واقعي، مجرد ظاهرة أخلاقية لا رصيد لها في الواقع العملي، خاصة في مجتمع عجاري كمجتمع (الليالي)، حتى الحكاية التي رواها جميل بن معمر رويت في سياق (غرائب الأسفار) وعجائب الحكايات، مع أنه لا وجود للعنصر الخارق فيها. والأمر الآخر، يكمن في رؤية شهرزاد الواقعية لحقيقة العلاقات العاطفية بين الجنسين (وهذا دليل آخر على مدى واقعية الرؤية الشهرزادية في «الليالي»، في مجتمع التجّار الألف ليلي).

:[#/¥]:

نلاحظ فى الحكاية البخدادية (١/٢/٧) أن المرأة هى العنصر الفاعل، على النقيض من الحكاية البدوية (٢/٢/٢)، وهو أمر يتسق وطبائع الأمور، ذلك أن هامش الحريّة الذي كان متاحا للمرأة فى الحكاية الأولى

أفضل مما كان متاحاً للمرأة البدوية، لكن النتيجة واحدة في الحالين، وهي الفشل في إنقاذ حبهما، كما نلاحظ أن (على) بن بكار، كان أكثر استسلاماً من الراعي العاشق؛ الأول لا يملك إلا دموعه، والبدوى لا يحمل سيفه دفاعاً عن حبه إلا بعد فوات الأوان .. أي بعد موت المحبوبة. وهذا يعني، في آخر الأمر، أن أبطال هذا النوع من الحكايات أبطال سلبيون، مغتربون عن واقعهم، على الرغم من شعورهم جميعاً بالافتقار أو النقص، ورغبتهم الصادقة في تصحيح أو تقويم هذا الافتقار ـ بالمعنى البروبي، - نسبة إلى فلاديمير بروب - ولكن ينقصهم الفعل أو الإنجاز الحاسم؛ إذ يقفون دائما عاجزين عن الدفاع عن حبهم وذواتهم وتحقيق الاقتران المنشود، لا عن ضعف ذاتي، وإنما ليقينهم بعجزهم عن مواجهة الموانع أو العوائق الخارجية التي وقفت حائلا بينهم وبين من يحبون، فهي عوائق أكبر من أن يواجهها فرد لأنها عواثق مجتمعية (اقتصادية أو سياسية)، وأدت أحلامهم وأودت بهم إلى مصيـرهم المأسـاوي، وهنا يكمن سـرّ تعاطف (الليالي) معهم.

FA/91

يسم هذا الشكل القصصى بأن موضع التبير فيه، أى جموهر الفعل الحكالى فيه، ينصب على وصف المشاعر، المجملة تتبجة عجز البطل الفاعل عن قمل الإنجاز الحاسم، برغم محاولاته البائسة، الذى يعلم مقدماً أنه لن ينجزه، ومن ثم يظل التبثير هنا مصوبا نحو الحد من الإشباع المعاظمي الذى يفضى هنا إلى الموت المأساوى، هذا المحجز أو الفشل وما يعملن به من وصف لحظات اللقاء الذى تضده أحاسيس القراق، من أجل رفع درجة التوتر في الفمل القصصى ذاته، وكل مسارات القص هنا تصب في هذا الأمر، فالمراوية شهرزاد – أو من يتحدث باسمها – توجه بؤرة الاهتمام إلى هذا الفعل وما يتعلق عليه من شحنات عاطفية عالية 1 حتى إذا تدخل المنصر الدخارق أحيانا – وهو عنصر غير تركيبي هنا – فإنما

لإبداء الأسى ورثاء البطل الضحيمة (العاشقين) عند موته].

:[*/*]

من تقاليد هذا النوع الشكل القصصى القارة موت البطل (العاشقين) في نهاية مأساوية تتجلى أبمادها ودلالاتها في أمرين: أحدهما: أن يموت الماشقان في يوم واحد (والموت هنا انتحار لا يصرح به؛ حيث لا تسمح المرجمية الدينية الإسلامية بالانتخار، وإلا مات آخر لقاءاتهم بأنهم يعرفون أنهم ذاهبون لحتفهم. ولا يلبث الأمر أن يتحقق، ويعلن عن موتهم). والآخو: أن يدن العاشقان في قبر واحد (الحكاية وقم ۲/۲/۲) أو في قبرين متجاورين (الحكاية رقم ۲/۲/۲)، خشية المرجمية الإسلامية التي لا تسمح بدفن الرجل مع المرأة. والموت والمدن معا للماش والموت والقبر قد جمع بينهما، بعد أن ضاقت بجهما الحياة الدنيا.

:[4/4]

إن هذا الشكل القصصى ، أيضاً، ذو بنية ثلاثية، أبعادها:

حب منع منع موت.

أى أن البطل الضحية هنا لديه:

رغبة (في التحقّق والتوحد)= شعور بالافتقار أو النقص.

منع (عن تخفيق الرغبة)= عجز عن أداء الفعل الحاسم/ الإنجاز.

فشل (في إشباع الرغبة)= عجز عن تقويم الافتقار أو تصحيح النقص.

الأمر الذي أفضى به إلى الموت.

ومن ثم يمكن صياغة الأمر على هذا النحو:

الحب: رغبة في الاندماج والانتماء والامتلاك (تحقيق الذات).

المنع: عجز دنيوى في تخفيق الحب (منع دنيوى). الموت: إعلان العجز أو الفشل والموت معا (جمع أخروى).

وهذا يعني أيضا أن:

الحب → الحياة، المنع → الموت. [٧/٧]:

في ضروء التخطيط الشكلي السابق، يتبجلي لنا ولمسياسية، يتبجلي لنا ولمسياسية (١/١/١٧) والسياسية (١/١/١٧) والسياسية (١/١/١٧) والسياسية (١/١/١٧) النصور الاقتصادية والاجتماعي، فهل يعني هذا القصص النفسي والعاطفي والاجتماعي، فهل يعني هذا القصص حالت ولن تقتقيق هذا الواقع باعتباره حقا طبيعيا وفطويا للفرد، كاشفا بذلك عن باعتباره حقا طبيعيا وفطويا للفرد، كاشفا بذلك عن خلل قائم في البني الاجتماعية لمجتمع والليالي، خلل أقتصادية والسياسية)، وعن أحاسيس المعجز الذاتي وفضل في التكيف، وشعور بقلق راهن في الوجود، وتخوف من المستقبل إذاء الطبيعة والمحاسيس المعجز الداتي

سمة شيئ مؤكد هنا، أن فشيل المانسق على المستوى الفردى والاجتماعي – في عققيق الذات، انتسهى به إلى الموت، تعبييرا عن الرفيض والغضب والاغتراب، لكنيه رفيض سبلي، غضب لا ثيورى، اغتيراب (عياطفي) عقيم، كيالحب العذرى ذاته، لا يحقق الأمن والانتماء، ولا يعيد التوازد ولا يحسقن اعتبار البذات للبذات.

ثالثًا: قصص الحب العاطفية

:[1/٣]

هذا هو أكشر أشكال قصص الحب ذيوعاً في (الليالي)، كما وكيفا، لسبب بسيط؛ أنه الشكل القصصي الذي يحكى الحب الطبيعي، الواقعي، باعتباره فعلا إنسانيا يتعلق بالكينونة الاجتماعية والنفسية للإنسان، ويهدف، كما يجمع ــ في إطار مشروع ــ بين واقعية الجسد (حيث الجنس حاجة أساسية، بيولوجية) ومثالية الروح (حيث الحب حاجة عاطفية نبيلة، تعبر في أحد جانبيها عن تلك الحاجة) ، ليصبح الحب عندئذ عطاء وإشباعاً، يتآزر فيه التوافق الجنسي مع التوافق النفسي والفكري والسلوكي. ومن الطبيعي، في مجتمع مديني متحضر كمجتمع «الليالي، (وهو بالضرورة مجتمع مقنن اجتماعيا ودينيا، ويتمّ ـ من ثم ... الفصل فيه بين الجنسين) أن يسيطر فيه ألف قيد وقيد على العلاقة بين الجنسين، وكلها تحدّ من تحقيق الرغبات وإشباع الحاجات، حاصة في العصور الوسطى الإسلامية، على نحو لا يتحقق فيه الحب إلا بالأسلوب الشهرزادي، ـ بلا مقدمات (فالهوي قدر) حتى يتسنى للماشقين اللقاء _ الإيجابي (المولد للحب) واختراق القيود، إثر (نظرة تعقبها ألف حسرة) تقدم شرارة حب جديد وقصة جديدة في (الليالي)، حب يتحقق فيه مزيج دقيق ومتوازن بين المادي والمثالي، بين الحسسدى والروحي. هذا هو الحب الذي تعني به (الليالي)، وتبحث عنه، ترصع به سماء الليالي الشهرزادية العصيبة (خشية أن يخونها الحكي، فيكون في ذلك حتفها وحتف الحكي معاً . وتعطر به أجواء العرش الليلي الشهرياري سمرأ وأنساء حبا وطرباء تروض به شهـريــارها المحروم عاطفيا، تطهر به _ بالحب _ قلبه، وتضى روحه، وتنير عقله، حتى تعيد تشكيل شخصيته، فكرأ وسلوكا ووجدانا، على أنغام (أنشودة الحب، ؛ تعزفها حواء الخالدة، حواء الحب والحياة في (الليالي)، على سيمفونية الجسد والروح.

:[Y/Y]

نماذج قصصية:

في هذا الإطار الطبيعي والمشروع للحب، نلتقي عصرات القصص العاطفية التي تتخلي بعواطف المنشاق الصادقة، وتعني بتجسيدها، وتحكي معاناتهم، بين ألف قيد وقيد، لقسهر الانفصال الإنساني، والوصول بحبهم إلى مبوأ الأمان والزواج الذي تقف ودية يود وقيوه، اجتماعية واقتصاديمة ودينسية وبياسية إنجاز عدد من الأفسمال والتحديث ويناسية إنجاز عدد من الأفسمال والتحديدات والخاطرات إلى أن ينجح المنسقان بالحب وللحب في وضع (نهاية المحدة)،

ومن أشهر نصوصه النماذج القصصية التالية، طبقا لورودها في (الليالي):

[١/٢/٣] حكاية الوزير نور الدين مع أخيه شمس الدين ١: ١ - ١ - ١ - ١٣٨.

[۲/۲/۳] حكاية الوزيرين التي فيها ذكر أنيس الجليس ١: ٢٠٠ ـ ٢٣١.

[٣/٢/٣] حكاية التاجر أيوب وابنه غـــانم وبنتـــه فتنة ١: ٢٣١ _ ٢٥٦.

[4/٢/٣] حكاية قمر الزمسان ابن الملك شهرمان ٢ : ١٠٩ - ٢١٤.

[٥/٢/٣] حكاية نعم ، ونعـمـة ٢: ٢١٤ _ ٢٣٩.

[٦/٢/٣] حكساية عسلاء الديس أبى النساسات ٢ - ٢٣٩ م ٢٩٠ .

[۷/۲/۳] حكساية على شمار مع زمرد الجساريسة ۲: ۳۰۰ ـ ۳۷۹.

[٨/٢/٣] حكساية بسدور بنست الجسوهسرى مسع

جبير الشيباني ٢: ٣٧٩ ـ ٣٩٣.

[٩/٢/٣] حكاية أنس الوجود مع محبوبته الورد فى الأكمام ٢: ٣١٤ ـ ٤٨٧.

[۱۰/۲/۳] حكاية على نور الدين مع مسريم الزنسارية ٤: ١٣١ - ٢١٢.

[۱۱/۲/۳] حكاية الشباب البغدادى مع جاريته ۲۱۲ ـ ۲۱۸ .

[۱۲/۲/۳] حكاية هارون الرشيد مع الشباب العماني 2: ۳۲۵ ـ ۳۲۰.

[۱۳/۲/۳] حكاية إبراهيم بن الخصيب مع جميلة بنت أبي الليث عامل البصرة ٤: ٣٦٠ ـ ٣٧٧. [۱٤/۲/۳] حكاية أبي الحسن الخراساني مع شجرة الدرّ ٤: ٣٧٧ ـ ٣٩١ ـ

[٣/٣]

لما كانت هذه الحكايات متــمـاثلة في بنيتــهـا الداخلية، فلا مبرر للوقوف عند شواهد بعينها، مكتفين بالإشـارة الى هذه البنيـة القـارة الشابتـة لحكايات الحب العاطفي، ففيها غناء.

:[1/٣/٣]

هذا النوع من الحكايات الذي يعد أبطاله أكشر أبطال (الليالي) حضوراً، هو كقصص الحب المذرى، له مرجعية تاريخية؛ أى زمنية، وتدور أحداثه في عالم طبعى، واقعى عقلاني إنساني، ركيزتاه الزمان والمكان.

:[*/*/*]

توجه شهرزاد .. بوصفها الراوى الذى يؤطر القصص العاطفية ، بنهاياتها السعيدة ، ومغامراتها المتنوعة ، ومتونها الحكائية المركبة .. توجه بؤرة اهتمامها ، هذه المرة، لا إلى الفعل الحكائي ذاته ، وما ينطوى عليه من

. شحنات عاطفية، على نحو ما فعلت فى حكايات الحب الجنسى وقصص الحب العذرى، وإنما ينصب الاهتمام _ هذه المرة _ على ورواية، ما حدث، أكشر نما ينصب على وما، حدث.

:[٣/٣/٣]

البنية الوظائفية هنا تنطلق من الوضع/ الأصل، حملنا تخدت إساءة للبطل/ الفاعل (مثل اختطاف مجويته أو زوجه)، أو حالما يحدث افقار أو يحصل نقص (حيث يتعشق فجأة البطل فئاة مجهولة، وأها في السوق ساتج، أو رآما في منامه، أو سمع بها من مسافر... الخه فضولع بها قلبه، وطار النوم من عينيه)، ثم تتنامى فشولع بها قلبه، وطار النوم من عينيه)، ثم تتنامى الأحداث، أو المعناصر الوظيفية (التي حدّدها بروب) تتناميا يكان يحدد المختبار الحاصم الذي هو زمن الإنجاز والتغيير والوضع النهائي، طبقاً للته قابل الإصمني المعروف (ما قرال النوم عكس بهما)؛ حيست (الوضي عكس بهما)؛ حيست (الوضي عكس بهما)؛ حيست (الوضي الدلالي (إساءة أو نقص به عكس به تقويم أو الذلالي (إساءة ، وتعويض النقم).

وطبقاً للمحتوى الدلالي لهذا الشكل القصصى: انفصال: العاشق/ المعشوق.

إنجاز: مغامرات ووقائع.

اتصال: زواج العاشق والمعشوق.

ولكل قصة حب من هذه القصص مكان أصل فيه أسرة العاشق، تنطلق منه إثر حدوث إساءة أو افتشار، فيترب عليه سفر الفاعل بحثا عن إصلاح الإساءة أو تقويم الافتقار أو النقص؛ حيث المكان الحقيقي _ بتعبير جريمام _ فهو مكان الاختبارين: الترشيحي والحاسم، وأخيراً يعود البطل، في نهاية المطاف، على نحو دائري،

إلى المكان الأصل (مسقط رأسه)؛ حيث يقع تمجيده بعد إصلاح الافتقار (العنور على الخبرية والفوز بها) أو تقويم الإساءة (استعادة الزوج أو الخبرية الخطوفة)، فتكون المكافأة المائية (الزواج = الامتلاك). وفي كثير جدا من الحكايات تكون هذه المكافأة عامة (الوصول إلى المرش الحكايات تكون هذه المكافأة عامة (الوصول إلى المرش الفردية والاجتماعية، للبطل. وبالرغم من انتقاد كلود بريمون في كتابة (منطق الحكى) هذا المثال أو الجهاز الوظائفي الذي حدده بروب، باعتباره جهازا غائباً يسير في انجاه واحد له بداية (حدوث إساءة أو افتقار) وله نهاذ (تقويم الإساءة وإصلاح الافتقار)، فإن قصص الحب الماطفية في (الليالي) – باعتبارها حكايات شمية – تؤكد بقوة الجهاز الوظائفي البرويي.

:[\$/٣/٣]

إن الفعل القصصى في (الليالي) عامة _ بما في ذلك الفعل القصصى في الحكايات العاطفية _ عرضة للخرم والتمزّق والإرجاء إزاء أي فعل خارجي، فيما يسمى بالمناطق الرخوة، التي تسمح بإدراج أفعال حكائية ثانوية في سياقها، تتوالد باستمرار، وتغذى من الإمكانات السردية للحكاية الرئيسية أو الحكاية والأم، ، فتسمدها بأسباب الحياة والبقاء، مما جعل حكايات الحب العاطفية في (الليالي)، لا تكون من أطول الحكايات حمجما فحسب، على بساطة تركيبها ومحدودية الأحداث أو «الوظائف الأساسية» بتعبير رولان بارت _ فيها، ومن ثم فهي بنية مراوغة أو غير مغلقة تماما في وظائفها الثانوية المستعدة لاحتضان متون أو حكايات فرعية جديدة، حال ظهور شخصيات جديدة، إذ إن ظهورها _ كما يقول تودوروف - يفضى إلى ظهور أحداث جديدة، دون حاجة إلى تبرير ظهورها، ف (الليالي) أو بالأحرى الراوي فيها، يلجأ كثيراً إلى المصادفات دون حرج (فهي مصادفات محكومة في رأيه بالقضاء والقدر.. ومن ثم فالأفعال القصصية الجديدة _ مهما كانت غير منطقية _ لديه

مسيبة، أو بالأحرى لا مختاج إلى تسبيب). من هنا، نفهم سرّ هذا الوجود الدائم للقضاء والقدر، في كل حكايات الحب، الذي يقوم هنا بوظيفة الموجّه للمحاية، فهو وجود طاخ نابع من المتقد الديني، يستغله الراوى الشعبي حالما المنافقة القدرية بديلاً عن المنطق والتسبيب في تمتين الترابطات البنائية في صياغة المبنى المحائق، مهما كان مركبا.

:[0/4/4]

من سمات هذا النوع القصصى الفارقة ـ ما دام يحدث في عالم واقعي، عقلاني إنساني ــ أن لا وجود للعنصر الخارق فيه. وإذا وجد في القليل النادر من هذه الحكايات، فهو يفتقد وظيفيا الدور البنائي الذي حدّده بروب، وإنما هو عنصر طارئ، قـد يلجـأ إليـه الراوى للخروج من مأزق سردى، شأنه في ذلك شأن الصدفة. ومن ثم، فالعنصر الخارق هنا غير تركيبي، ويمكن حذفه دون أن تتأثر الحكاية، في وظائفها الأساسية أو الثانوية. إنه، أي الخمارق، ليس عنصراً بنائياً، هو في أحمسن الأحوال اعتصر ذرائعي، إذا استعرنا مصطلح تودوروف، يلجأ إليه الراوي من باب (التنويع) في أساليب التعرّف بين العشاق، كأن يجمع جني وجنية بين فتي وفتاة، وهما نائمان، فيعشق كل منهما الآخر (إذ يمكن أن يؤدي المنام نفسه هذه الوظيفة كما في حكايات أخرى كثيرة) ؛ الأمر الذي يجعل حكايات الحب العاطفية، الألف ليلية، نوعا من الحكايات الشعبية، لا الخرافية، مهما كانت غرابة الأحداث وعجائبيتها، ومهما كانت طرائف المغمامرات وغرائب الموجودات. وهذا يعني _ ببساطة - أن قصص الحب العاطفية، تظل أحداثها -شأن أية حكاية شعبية _ تتأرجح بين الواقع والخيال، بين المنطق واللامنطق، على النقييض من قيصص الحب السحرية (النوع الرابع) التي تقوم أحداثها على الانفصال الجذري بين الواقع والخيال.

رابعاً: قصص الحب الخرافية

:[1/6]

قصص الحب الخرافية أو السحرية أو العجائية، لا تختلف ... في موضوعها ... عن النوع السابق، كذلك لا تختلف ... بنائيا ... عنه إلا في وجود عنصر الخارق، وهو هنا عنصر بنائي أصيل؛ إذ يحل محل القضاء والقدر في كونه موجها للحكاية، ويزيد عنه في كونه عنصراً مشاركاً في صياغة الأحداث والشخوص، وفي كون «البطلة» أو المعشوقة هنا هي من عالم البحن، أميرة أو المجرية، منذ ساعات اللقاء أو التعرف الأولى، حتى النهاية السعيدة.

٢/٤ نماذج قصصية:

في (الليالي) ثلاث حكايات نموذجية، لهذا النوع من قصص الحب، هي:

[۱۹/۳/٤]: حكاية زواج الملك بدر باسم ابن الملك شهرمان من جلسًار البحسرية بنت الملك السمندل الـ ٤٠١ ـ ٤٣٩.

[٢/٢/٤] حكاية سيف الملسوك وبديــــعة الجمال ٣: ٤٣٩ ـ ٤٨٧.

(۳/۲/٤] حسكاية حسس الصسائغ السبصرى ٣: ٧٨ ـ ٣. ٥ ـ ٩٢ .

وبهذا تشغل هذه الحكايات الثلاث حوالى مائتى صفحة، ثما يؤكد أنها حكايات شعبية طويلة، مركبة. ٣/٤:

نشير هنا إلى بعض السمات الفارقة _ بنائيا _ بين حكايات الحب العاطفية، وقصص الحب الخرافية من حيث:

[1/4/1]

المرجعية الزمنية أو التاريخية، لا وجود لها في هذا النوع الخرافي أو السحرى، إذ تدور أحداثه في عالم متحرر من كل القيود العرضية والظرفية؛ هو عالم سحرى، عالم الممكن المطلق، ذلك أن الرؤية السحرية العجائبية التي محكمه، والتي هي بمثابة الطاقة المولّدة لهذا النوع من الحكايات التي صنفناها ووصفناها _ لهذا السبب _ بالسحرية أو الخرافية، تحول _ هذه الرؤية _ دون إرساء زمنى ؛ إذ إن عنصرى الزمان والمكان يمثلان ركيزتي العالم العقلاني أو الإنساني، كما ذكرت، على نحو ما رأينا في قصص الحب العاطفية. ومن ثم، فالزمنية المعتمدة هنا هي الزمنية الوظائفية، على غرار النوع السابق. أما مكان الفعل القصصى هنا؛ فهو اللامكان ... بالمعنى الذي حدده جريماس ـ ذلك أن الإنجاز الحاسم أو الاحتبار الرئيسي في قصص الحب الخرافية أو السحرية، هو دائما مكان سحرى يقع في ممالك الجن وأعماق البحار ووراء جبال قاف وأجواء الفضاء العلياء وهذا يعني أن مكان الفسعل هو اللامكان، أي نفي للمكان بوصفه معطى معينا ثابتاً قاراً، على الرغم من أن الراوى يحاول أحيانا _ ربما من باب التغيير والتنوع _ إيهامنا بازدواجية المكان أو تعدد الأمكنة، تبعا لتعدد المغامرات وتنوع الوقائع المتماثلة (تكرار اختطاف العروس أو الأميرة الجنية من مكان إلى آخر، لكنها تظل محصورة في عوالم سحرية).

-

أما على مستوى الشخصيات، فإن الفارق الحاسم هنا أن معظم الشخصيات الرئيسية _ باستثناء البطل الماشق _ والثانوية، والجموع الحاشدة، والجود المقاتلة، كلها من الجنّ. ويدو أن ثنائية الجن والبشر هنا صدى للموروث الخرافي العربي، القصصي والاعتقادى، الذي رواه الأقدمون مثل وهب بن منيه، وعبيد بن شرية، والجاحظ وابن قتيبة وغيرهم كثير، وهو موروث والج

قصصياً، كما يشير (ابن) النديم الوراق الذى ذكر لنا فى فهرسته ستة عشر كتاباً فى أسماء (عشاق الإنس للجنّ) وأسمساء (عسساق الجنّ للإنس)، ويسدو أن الحكايات الثلاث التى روتها شهرزاد، كانت صدى للنوع الأول فقط الذى ذكره ابن النديم، إذ إن البطل فيها جميعا هو من الإنس، أما البطلة فهى دائما من الجن (أميرة أو ملكة من بنات ملوك الجان).

[0/2]

وهذه الحكايات التي تتفق في موضوعها وبنيتها الداخلية، مع قصص الحب العاطفية من ناحية، مع والصص الخرافية المجائية من ناحية أخرى (فهي مزيج منهما، موضوع عاطفي، وعالم خرافي) ؟ هذه الحكايات التي تجمع بين رومانسسية الحب ورومانسية الخرافة تنفع بدماء جديدة إلى شرايين العسلية السردية أو الحكى، قوامها المزيد من الإلارة والدهشة والغرائية؛ الأمر الذي يساعدها على امتلاك ناصية المروى عليه (شهريار) عن طريق السيطرة القصصية عليه، فلا يصاب بالملل أو على عدد عدالما وسوت الحكى معها.

خامساً: قصص الحب أو العشق المحرّم

[1/0]

هذا النوع من القصص _ برغم عدم شرعية الحب
فيه أو بالأحرى مشروعيته اجتماعياً ودينيا _ لم نشأ أن
ندرجه مع قصص الحب الجنسى (الشكل الأول)، لأنه
لا يهدف إلى الإضباع الجنسى فقط، وإنما يجاوزه إلى
تحقيق الرغبة في الإضباع النفسى والعاطقي، إن المرأة هنا
ليست قموضوعاً جنسياً، ولكنها أليضا دفات،
جنسية، وكذلك الرجل المائق بالنسبة إليها (التوافق
الجنسي يقتضى أن يكون كاهما من الناحية
النفسية - ذاتا وموضوعا لتحقيق الإثباع العاطفي).

فالعلاقة بين الجنسين، هنا، على النقيض بما رأيناه في قصص الشكل الأول (الحب الجنسين . إن العلاقة في هنا الشكل القصصى بين الجنسين هي علاقة حب وشق حقيقة، لكنها تصطلم بعائل اجتماعي رديني هو «الزواج» من رجل آخر، ومن ثم بعائلة غير مشروعة، ما لم هنا – مهما كان الحب قويا – علاقة غير مشروعة، ما لم شما ما المرأة على حربتها بالطلاق من زوجها، فتفعل المستميل عندلذ للحصول عيه (عشرات الحيل والمكاثن المتميل عندلذ للحصول عيه (عشرات الحيل والمكاثن ويكاد يعجز الشيطان عن مجاراتها في هذه المكاثد، وهنا يكمن جوهر الإثارة في الفعل القصصى.

[6/7]

توجد في (الليالي) حكايتان نموذجيتان لهذا النوع أو الشكل القصصي هما:

[1/1/0]

حكاية مسرور التاجر مع معشوقته زين المواصف ٤: ٩٢ ــ ١٣١ .

[4/4/6]

حكاية قمر الزمـــان مع معشوقته ٤: ٣٩١ ــ ٢٣٤.

[4/0]

من اللافت للنظر في هذا الدوع القصصمي، أن بؤرة الاهتمام الشهرزادية تنصب، لا على فعل الحب أو الخياة، إنما على ومكالته المرأة التي يعجز الشيطان عن مجاراتها في هذا الأمر، في رسالة تخذيرية للرجل من الطلاق، إنها عندثذ لن تكتفى بأن تخيل حياته إلى الجنون العلقى والإفسلام المسادى، كما في الجادة (١٩٧١/١) و (١٧٢/١) و (١٧٢/١) و (١٧٢/١) فلمدى هذه واحدة عا تنياه شهرزاد من هذا الدور، أما الأخرى، فليس محض الصدادة أن يكون الزوج المرفوض وشيخ فليس محض الصدادة أن يكون الزوج المرفوض وشيخ فليس محض الصدادة أن يكون الزوج المرفوض وشيخ

الجواهرجية، وأى من يمتلك ثروة كبرى يمكن أن تخلم بها أية امرأة. لكن الحب لا تصنعه كنوز الدنيا، وبالمال وحده لا تعيش النساء. بعبارة أخرى، إن المرأة تبحث عن الحب قبل الثروة، والدفء العاطفي قبل الدفء المادى، حتى لا يجرفها تيار الخطية. مكذا تعلمنا شهرزاد.

[\$/0]

البطل الفاعل في هذا النوع هو المرأة، هي البطل الباطل الباطل الباطل الباطل الباطل الباطل المنفعل (تم تبادل الأدوار). فالعاشق/ الرجل منا هو مختبع أو منتظر، يتلقى الأوامر، هو طرف سلبي ينتظر والتعليمات، ريشما تتمكن والمشوقة (والكلمة هنا مستمدة من تكرارها في عنواني الحكايتين) من تدبير أمرها واللحاق به، بعد مغامرات مثيرة.

[0/0]

بنية هذا النوع القصصى تشبه البنية القصصية في قصص الحب العاطفية (الفارق يكمن بينهما في أن المرأة لا الرجل هي البطل الفاعل، وأن الحب هنا يتحقق في إطار غير مشروع اصطلح على تسميته اجتماعيا وقانونيا باسم الخيانة الزوجية).

[4/0]

تشكل النهاية في الحكايتين النموذجيتين المشار (٢/٥) لغزاً غير مفهوم في ضوء الخلفية السوسيونقسافية لـ (الليالي). ففي الحكاية الأولى (١/٢٥) أو حكاية مسرور التاجر مع معشوقته زين المؤاصف، غيد أن شهرزاد لا تماقب البطلة اليهودية زين الراصف، على الرغم من ارتكابها إثمين عظيمين، الرواج من معشوقها، وهي لا تزال في عصمة زوجها الرواج من معشوقها، وهي لا تزال في عصمة زوجها تزريجها مرة أخرى بمسرور النصرائي، في نهاية الحكاية (ولكن زواجاً إسلامياً، وحين عثر عليها زرجها الأول، في عدا، بادرت زين المواصف بالتدير عليه حتى دفت في عدا، بادرت زين المواصف بالتدير عليه حتى دفت في عدا، بادرا إليهودة دون أن يهتز لها رشن، لتنمه بعد

ذلك بالعيش مع عشيقها مسرور «في الأكل والشرب واللعب واللهسو، إلى أن أتاهم هازم اللذات ومفرق الجماعات، وأدرك شهرزاد الصباح، النفاجأ في الحكاية الثانية (٢/٢/٥) أو حكاية قسر الزمان مع معشوقته (المسلمة) أن الأمر مختلف؛ إذ عاقبتها شهرزاد؛ حيث حكمت عليها بالموت، مع أن الجريمة هنا واحدة فقط، وهي الزني، وجعلت زوجها ينجح في العثور عليها، بعد أن ذرع الدنيا في مصر، وتعرض للأهوال من أجلها، فلما واجهها في بيت قمر الزمان، استل شيفه وقطعها نصفين، (حتى لا يكون ديوثا) كما تقول شهرزاد، وتكافئ هذا الزوج الغيور بالزواج من اكوكب الصباح، أخت قمر الزمان نفسه. أما قمر الزمان الذي رفض الزواج من معشوقته بناء على تحذير صريح من والده (ممثل المحتمع) فتكافئه شهرزاد بالزواج من بنت شيخ الإسلام نفسه، لتصل بنا في نهاية الحكاية إلى مقولة وومن ظنَّ أن النساء كلهن سواء، فإن داء جنونه ليس له دواء، (٤٣٤/٤). فما سرٌ هذا التناقض الشهرزادي، والإثم واحد، والدوافع واحدة، (والملابسات واحدة) كما يقولُ أهل القانون، في (الليالي) نفسها؟ هل لأن زين المواصف اليهودية أسلمت؟ إن معشوقة قمر الزمان أصلا مسلمة؟ فلم التفرقة بين المسلمتين؟

أظلب الظن أن هذا الموقف الشهرزادى ناجم عن موقف إلتى (عرقى ودينى) معاد تجاه اليهود، مثلا بهذا الشمط أو الزوج اليهودى الذى لم يكن يعنيه استرداد زوجه بقدر ما يعنيه استرداد ثروته التى استولت عليها حين فرارها إلى عشيقها المقيم في عند (يهود اليمن). مل هي إدائه للشخصية اليهودية وتحقير من شأنها (حيث المال لا الشروف غايشها، على النقيض من الشخصية العربية المسلمة التى ترى في ذلك عاراً ما بعده عاراً ؟ إن (الليالي)، بذلك، تلخل في الصراع بين الثافتين اليهودية والإصلاية.

بعد هذه الجولة في (ألف ليلة وليلة)، بعشا عن قصص الحب فيها، انتهى المقال إلى عدد من النتائج، يعنينا منها، في هذه الخلاصة، الإشارة إلى ما يلى:

 ١ ــ أن ثمة خمسة أشكال قصصية، تقع في دائرة
 (قصص الحب في الليالي)، حاولنا تصنيفها وتمييزها والوقوف على سماتها الفارقة بنائيا ودلاليا.

٢ ـ أن قصص الحب في (الليالي)، تظل واقعية بقدر ما هي خوالية، يمتزج فيها ـ في وعي ممتع أو متمة أو اعتبا الخارق، والمحكن بالمستحيل، والراقمي بالخيالي، في تناغم جمالي خلاق، بعيد عن صعيد المواحظ الدينية أو الأخداقية المباشرة، يرتكز على جوهر وهي تستدرجنا معها إلى الحقيقة أو تغزينا بالتحليق معها إلى الحقيقة أو تغزينا بالتحليق معها إلى الحقيقة أو تغزينا بالتحليق معها ولي الحقيقة أو تغزينا بالتحليق معها ولي الحقيقة أو تغزينا بالتحليق معها ولي محمد المغرل البشرى الممكن.

" ـ لغايات تعليصية وتربوية وجمالية، استطاعت
 حكايات الحب في (الليالي) أن تثير كل ما هو مسكوت
 عنه جنسياً.

 أن هذه الكثرة الملحوظة لمحكايات الحب في (الليالي)، تعكس أزمة حب لا جنس في المحمت مع والثقافة، كثرتها دليل على حرمان وإحباط، ودليل نقص في العواطف، ونقص في التواصل والانتماء.

م. أن كتاب (الليالي) .. بكل أشكاله القصصية العربية ومضامينه الدالة، ليس كتاب القهر المفروض على المرأة وحدها، يقدر ما هو كتاب القهر المفروض على الرجل أيضاً. ولذلك، بمقدورنا القبول في ضوء هذه الأشكال القصصية، إنه كتاب تعويضي عن القهر للجنسين، في مجتمع المصور الوسطى، وهو مجتمع مقهور، في أسامه، جنسياً واجتماعا وسياسيا.

هوامش،

السخ المتملة هناه

(١) ألف ليلة وليلة، المكتبة الثقافية _ بيروت، ١٩٨١.

(٢) كتاب ألف ليلة وليلة من أصوله العربية الأولى، عقيق محسن مهدى، ليدن ١٩٨٤.

علماء الدين في مجتمع الليالي

مصطفى عبد الفنى *



ملاحظات أولية

۱- يمكن البحث عن اعلماء الدين (**) وأدوارهم المؤثرة في التاريخ الإسلامي في الفترة التي سبقت القرن التاسع عشر. فبمجئ محمد على وازدياد المؤثرات الغربية، تخلى علماء الدين أو أجبروا - عن أدوارهم باعتبارهم نخبة مقفة مؤثرة إلى حد بعيد.

وهذه المكانة الكبيرة كانت تعود في المقام الأول إلى المرجعية الدينية؛ إذ تستند إلى كثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية؛ فهم لا يكتسمون الحق ويتصدون للباطل برباطة جأش(١٠) كما أنهم يتبوأون مكانة تصل بهم إلى أن يكونوا ورئة الأنبياء، وهم في الأرض كمثل النجوم في السماء، وبلغ الأمر إلى درجة تفضيلهم على العابدين لما روى عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) حينما ذكر له رجلان أحدهما عابد والآخر عالم فقضل العالم(١٠).

* ناقد وصحفى بجريدة والأهرام.

فما كاد يأتى «الوالى» محمد على - حتى ضعف تأثيرعلماء الدين واستبدل بأغلبهم فقة أخرى من الموظفين والمحامين والصحافيين وغيرهم من المثقفين، حتى أصبحوا - في كثير من الأحيان - تابعين لـ اولى النمه (محمد على).

7- وقد تفرق علماء الدين في (الليالي) في المصمور الإسلامية خلال صور عدة؛ فلم يكن منهم الشقهاء فقطاء وإنما أضيف إليهم - كما تشير كتب السيرة الشميسية والتراجم وكتب الشاريخ - الخطيب والقاص والواعظ والكانب والقارئ والشاعروالقاضي والمفتى والمنشد وحاران المال والإمام والحدث (أهل الحديث)، وتشير المصادر المهمة (⁷⁷⁾ إلى أعداد أحرى كثيرة من هذه الوظائف التي كان يطلق على أصحابها وأرباب الوظائف العلمية والدينية؛ وإن كان يطلع منهم والتخصص الوظيفي، في الفقه والحديث وغيرهما، وفي الوقة نفسه الانخراط في قيادة المجتمع

وجمهور المدن من جهة أخرى، وإن كان ذلك يعود إلى فترة الاضطراب التى عاش فيها تاج الدين السبكي في القرن الرابع عشر الميلادى.

غير أن من الملاحظ أن فترات الاضطراب الكثيرة التي عاش فيها العلماء في العصور الوسطى دفعت يهم ليكوتوا حلقة وأراب الوظائف، أو ورجال القلم، في محاجهة الحكام أو (رجال السيف) كي يحدوا أدوارهم التي لم عظد دائما برضا الحكام، فبعد أن سمحوا لهم بدور محدود في المصر المملوكي (بالمشاركة) رفض المشاساتين ذلك، وراحوا يباعدون بينهم وبين المؤسسة المسامكة، وإن سمحوا يباعدون بينهم وبين المؤسسة الحاكمة، وإن سمحوا تيم لهم السلطة السياسية دورا كبيراً إلا في فيرات استثنائية، كخضوع المجتمع أحيانا للكيراً إلا في فترات استثنائية، كخضوع المجتمع أحيانا للطاة القابليمية دورا للطاة القابليمية دورا للطاة القابليمية دورا للطاة القابليمية دورا للطاة القابليمية ورا للطاقة القابليمية والمساطية والمساطية

على أن صورة العلماء كانت في كل الأحوال تقبع في الضمير الشعبي على أنها سلطة فاعلة، لكونها الفئة الحاملة لكتاب الله وسنّته.

" - وبخيء (الليالي) لترسم صور عُلماء الدين في الخلية الشعبية بشكل مغاير لصورهم في التاريخ⁽¹⁾، إذ إنها لم تشتأ عتب عقل محكم (موجه) مثل التاريخ، وإنما خضعت للاشعور الجمعي finconscient Collective حيث يتوحد الشعور الفردي والشعور العام، وحيث تكون الذاكرة الشفهية قادرة على الصياغة وإعادة الصياغة والإضافة من خلال أنماط جمعية شعبية تخترن مكتونها عرون بعياة.

يؤكد ذلك أن (الليالي) حكايات صيغت في أكثر من من قطر عربي، والأصول الأولى لها تنتمي إلى أكثر من دائرة تتماخل مما سواء في الشرق (الأدني أو الأقصى) بحضاراته القديمة، أو في الشيق العربي بحضارته الإسلامية المتطورة بفعل الزمن، وهانان الدائرتان تلتقيان مع رأى فريادش فون ديرلاين حين حدد الزمن المزده

للحكاية بتاريخين، الثانى منهما فى القرن الحادى عشر، وهنا يمكن أن نضيف دائرة أخرى تقترب فتحتوى مدينة القاهرة من حيث هى أهم عاصمة إسلامية لعبت أخطر الأدوار فى تكوين (الليالي) حتى انتهت إلى الصورة التى عرف بها (أف فى بداياته، بما يؤكد أن النموذج يمكن أن يرصد فى الأدب الشعبى يؤكد أن النموذج يمكن أن يرصد فى الأدب الشعبى أكثر منه فى التاريخ.

على أن الصورة الشعبية أو الشفاهية تخرج من التاريخ إلى الحلم، أو تظل نوعا من (التأريخ الشعبي).

أ- بيد أننا نؤثر أن نسهب قليلا في هذه النقطة الأخيرة؛ إذ يلاحظ أن القهر الكثير الذي تمرضت له الشعوب العربية دفع بها إلى الفرار من التاريخ في كثير من الأحيان إلى الحلم، والحلم هنا ليس أضغان ما يسقط فيه الإنسان حين يتخثر واقعه الذي يحاول أن يصنعه دون جدوى؛ وإنما هو الحلم المبدع، المتمثل في الأدب الشعبي.

إن هذا الحلم يلجأ إليه الإنسان العربي وليمبر به عن شوق جارف للمدل بالنقيض للظلم الذي يكابده، وبتشوف عارم للحرية بالنقيض للقهر الذي يعايشه (٢٠) ومن هنا، فنحن نسدعو المثقفين ليهتماوا أكتسر بد (الليالي)، ما عتبارها أهم رموز الأدب الشميي لفهم كثير من رموزنا الثقافية، ومن أبرز هذه الرموز علماء الدين الذين مجسسوا في (الليالي) خالال للاكت المكوسة، وهي دلالات لا تتمي إلى الحلم في الظاهر، ولكن تتمي إلى الحلم الذي يمبر في الوعي

الحدود المنهجية

 - لابد من التبه _ منهجيا _ إلى دور الوحدة الداخلية فى تفاعيل البنية الكلية؛ أو بما يسمى الوظيفة الداخلية للسرد Fonction contextuelle ، إذ ترتبط الوحدة الداخلية بوظيفة محددة فى البنية الكلية على نحو

ایفضی فیه أی تغییر فی العلاقات إلى تغییر النسق نفسه، وعلی نحو ینطوی معه المجموع الكلی للعلاقات علی دلالة یغدو معها النسق دالا علی معنی، (۲).

وفي تمثل (الليالي) سوف نلاحظ أن هذه الوحدة الداخلية تتشكل في الفضاء السردى الشعبي عبر قرون عدة، في حين أنها، في منظومتها الفكرية، تكشف عن انمكاس للنموذج التاريخي في مرآة الحاضر ولا تختلف معه، فكأن شخصيات (ألف ليلة) ونماذجها تتوالي في نماذج دالة حتى اليوم.

وقد لا تكون الوظيفة الداخلية متوائمة مع البنية الرئيسية. ومع ذلك، فإن استبطان الفعل يرينا أنها تتخذ رُمزاً دالا لكونها معبرة عن قيمة؛ فالقاضى يظل موقفه مرهوناً بالمعلل، والفقيه بالجرص على الشرع، وحتى يعرص على الشخصية لا الوظيفية يظل موقفه مرهوناً بموقفه القيمى، ولهذا نقول إن الوظيفة لا تهمنا في حد ذاتها .. قاض، عالم دين، إمام .. الخ اللهم إلا بالقسد الذي تمنحسه الشخصية bibmand المناها؛ حيث الموقف الادراكي وديدة عن غيره.

مسعنی ذلك كله، أن النصاذج التی تقسد سها (الليالی) لا تقدم بغرائيية - كما يبدو - وإنما لتركيد النموذج - وهو ما يهمنا هنا - من حيث تعبيره القيمی أو سلوكه الإدراكی فی مجتمع ما زالت السلطة تستجوذ فيه علی مؤسسات الواقع، وشختكر الرأی العام، وترفض أى دور للمثقفين المعاصرين فی عملية صنع القرار، وهو ما نقترب به أكثر من نماذج (الليالي).

٦- العالم في (الليالي) يمثل - كمما أشرنا -الشخصية الفكرية الفاعلة بمواقفها وليس بوظيفتها، فهي أشبه بالشخصية (القاعدية) في تبنى الأمور في العلاقة مع السلطان أو الحاكم، ذلك لأن ما يعبر عنه الفقيه أو رجل الدين ليس غير المرجعية الدينية وأحكام الشرع في

المقام الأول. ويذلك، فإن النماذج التى نلتقى بها هنا إما أن تكون ليجابية، بحكم نمطيتها المميزة، وإما أن تكون سلبية، بحكم خووجها عن جادة الصواب فى التعامل مع الحاكم.

وعلى ذلك، فإن التعامل مع الشخصية الإيجابية سوف يضع بين أبدينا شخصيات عدة متقاربة فى الفروق فيما بينها، تبما للبدهية المعرفة فى الدين الإسلامي من أن الباعث الأول والأخير فى توجيه الحاكم أو بشكل أدق إسداء النصيحة إليه يرتبط بالجانب الديني.

العالم _ النصيحة

٧- وهذا العالم بجده كثيراً في (الليالي) اعتقاداً منه أنه لم يخلق ملك إلا ويخلق معه اعتقاد بضرورة رعايته والتفكير له؛ فغي حكاية والملك عمر النعمان وولديه. عبد أن الجارية تتحدث كثيراً عما تسميه السيامات الملكية، فتثير إلى أنه وعلى قدر حسن أعلاق السيامات الملكية، فتثير إلى أنه وعلى قدر حسن أعلاق السيامات الملكية، فتثير إلى أنه وعلى قدر حسن أعلاق الله عليه وسلم): بثيان في الناس إن صلحا صلحا الناس الله عليه ومدى ذلك أن الماء والأمراء؛ ومعنى ذلك أن اتباع المعلماء والأمراء؛ ومعنى ذلك أن والمحام، والمحام، والمحتم من صلاحه. والمحامة المحامة المحامة المحامة المحامة المحارية ـ نوعة الزمان _ يكون مقدم غير أن حديث هذه الجارية ـ نوعة الزمان _ يكون مقدمة والمحارية تي تحديد هاهم وهو يلتقى معاوية بأحد علماء العرب وأكثر حكماتهم وهو الأحدف بن قيس.

إن العالم هنا هو الذي طلب لقاء الحاكم خلال بني تميم قبيلة هذا العالم، وما كاد يرى الحاكم العالم حتى سأله أن يقترب منه، ثم قال له:

« كيف رأيك لى؟»

وهذا السؤال كان يعكس في الواقع الإسلامي طلب السلطان النصيحة ممن يختاره، وليس ممن يفرض

عليه، فقد كان الحكم عند بعض أولئك الحكام يعتاج - أحيانا - لإرشاد الفقيه ونصيحته بالرأى، وهو ما يعود كما أسلفنا - إلى المرجمية الدينية للنصيحة وارتباطها بالشرع. وفي حالتنا هذا، فقد كان الأحنف يدرك جيدا خدود النصح أمام حاكم مثل معاوية كان على وشك غيويل الخلافة إلى مللك عضوض. ومن هنا، فإن غيويل الخلافة إلى علاقة الحاكم بالرعية، وإنسا براح يتحدث طويلا عن السلوك الصحى والهيئة المطلوبة للخليفة ثم طرف من الأداب العامة يعكسها هو بضمير المكلم كي لا يحترق الحاجز بينه وبين الحاكم، ثم علاقة المسلم الورع بالنساء وهي علاقة دنينة في أغلب الأحيان، وحين يشعر العالم بأن الحاكم بستحس القول، وينهياً لسماع السياسية السياسية، يقول له: الأحيف لمةد أحسنت، فقل حاجتك، حينكا، يقول له:

 د حاجتي أن تتقى الله في الرعية وتعدل بينهم السوية».

ولا يلبث أن ينهض وهو يسمع معاوية يقول إنه لو لم يكن بالعراق إلا هذا لكفى. وكى تؤكد له الراوية مكانة العالم وصدق فهم الخليفة، فإنها تضيف لاكتمال الدائرة أن البعض كان عاملا على بيت المال فى خلافة عمر بن الخطاب، مكررة ذلك فى الليلة التالية (ليلة الم وكسان قد حصل على دوهم من ابن عصسر، المخاف الخليفة وكتب فى هذا الشأن لبعض معاونيه من الصحابة.

الذي يلاحظ على هذه القصة أن النصيحة هنا لا تكون بمعزل عما يحدث، وإنما هى واجبة، بعكم مجموعة من فقهاء ذلك الزمان. فخارج (الليالي)، نعش على: كثير من أولئك الذين يدعون إلى النصيحة وبعملون لها (⁽⁷⁾ بويقرنون بينها وبين الطاعة. يقول الماوردي في كتابه (الأحكام الليطيطانية) إن هناك مغزى آخر يكشف عنه هذا القول، أي النصيطة، وهو أن يعتبر المؤلف عمله

امتشالا لـ «من لزمت طاعته». وطاعة أولى الأمر تلزم الفقيه من جهة الشرع كما أن نصحه بعد واجبا من واجباته، بل إن النصيحة بعض من الطاعة وجزء منها. ولذلك، فإن الماوردى يرى أن الداعى الأول والأكبر إلى النصيحة هو الأمر الدينى؛ أى الشرع، ولكن في إطار استاداد الحاكم هنا.

على أن الحاكم لم يرد من العالم النصيحة فقط، وإنما أراد ـ فى مواضع أخرى عدة ـ أن يكون منفـذا لحكمه ومبررا له، فى آن.

العالم ــ المبرر

٨ - ولم يكن هارون الرشيد ليظهر أقل من معارية في الحزم والعزم، وقد كان من أهم ما أثر في فقة العلماء في عصره عنفه الشديد الذي عامل به البرامكة فضربهم بعنف، فقد كانت هذه الدولة سببا في أن يتحول العلماء المؤثرون السلامة الطامعون في المنصب إلى التحايل في كل موقف وتبرير ما يراه الحاكم، وبدأت معالم هاه المرحلة تشير إلى العالم، المبرر، الباحث عن كل حل المرحلة تشير إلى العالم، المبرر، الباحث عن كل حل

وفى وحكاية هارون الرشيد مع أحد علماء عصرو، (أبى يوسف) خير مثال على هذه الحالة التى انتهى إليها العلماء؛ إذ تحكى هذه الحكاية أن الخليفة هارون الرشيد كان يجلس مع أحد ندمانه، فطلب الرشيد منه أن يبيعه جاريته، ولما رفض – وكانا سكيرين – طلب أن يههه إياها فرفض أيضا؛ فقال الرشيد: وزييدة طالق ثلاثا إن لم تبعها أو تهبها لى، فقال الآخير:

«زوجتی طالق ثلاثا إن بمتها لك. فلما أفاقا وعلما أنهما وقما فی محظور وأمر عظیم وكنان ذلك فی نصف اللیل، صباح هارون الرشيد إن هذه وقعة ليس لها غير أيى يوسف القاضى فاطلبوه.

وجاء الإمـام بسـرعـة إلى الحـاكـم، وكـان لابد أن يحتال ليبرر الموقف الصعب الذي وقع فيـه الحاكم بأية حيلة يحتالها باسم الدين، فقال:

و يا أمير المؤمنين إن هذا الأمر أسهل ما
 يكونه(١٠٠).

واستطاع الإمام بالفعل تبرير القسم بحيلة، لكنها تقضى بأن ينتظر الرشيد فترة من الزمن، فعاد إليه ثانية، مؤكدا أنه يريدها _ الجارية _ الآن، فعاد أبر يوسف _ الإمام _ مسرعاً ليحتال مرة أخرى حيلة أوسع من سابقشها لتبرير قسم الحاكم وتمكينه من الجارية بأية طريقة، فما كان من الرشيد إلا أن سرٌ وصاح: ٩ مثلك من يكون قاضيا في زماني، إ

ويمضى الرارى فيقول إن الحاكم أمر بأطباق الذهب فأفرغه بين يديه؛ ثم سأل القاضى: أممك شئ تضعه فيه؛ فأتى له بمخلاة البغلة التي جاء بها فملئت ذهباً وانصوف.

على أنه في اليوم التالي يؤكد القاضى لأصحابه ما يفيد استخدام القضاة الدين (= العلم) على أنه وسيلته للفلاح وأقرب طريق للنجاح، وأضاف: افإني أعطيت هذا المال العظيم في مسئلتين أو ثلاث.

وبرغم أن الرآوى يسمى ما حدث من زيادة علم القـاضى، فإنه راح يعكى بشيغ من السخرية وفى ثوب من الإعجاب، ليؤكد كيف كان هذا القاضى، فى عصر الرشيد، يحتال ليبرر للحاكم ما يريد فيحصل هو على ما يريد دون عناء، أو باستخدام التبرير باسم العلم وهو يقصد استخدام الدين.

وهذا العالم المبرر للحاكم كثيرا ما نلتقيه حين يضعف العالم وتستبد القوة الحاكمة، فلا يجرؤ قاض على القضاء، أو على النظر في أصول (الشريعة)؛ وإنما يسعى في تدبير أموره هو، مما يعرض الحكم للفساد.

العالم _ الفاسد

٩ ـ وكما عرضت (الليالي) صورة لقاض يمنح

النصيحة ويقف عند حدودها، وصورة لقاضي يحتال ليبرر للحاكم ما يريد، كذلك عرضت صورة لقساد العالم حين يرضى بالرشوة ويستغل وظيفته في مصالحه. ومن هنا، فإن مراجعة حكايات (ألف ليلة) بنقة يضح لنا أنها تنشده كثيراً على اختيار القاضي رتضع شروطا كثيرة له فتسميها وآداب القضاء الحريصين على آداب الإسلام حين نصل للقاضي المارض لهذه الخصال غير الحميدة. على أن المهم هنا أن المارس لهذه الخصال غير الحميدة. على أن المهم هنا أن المارس لهذه الخصال غير الحميدة. على كانت لها كتب عن الباحثين (١٦٠)، قد أفادت كثيراً في الواقع مما كتب عن الحكم، وهناك أشالة كثيرة على هذا، ولذلك، نلزحظ أن الحاكم، وهناك أشالة كثيرة على هذا، ولذلك، نلزحظ أن الحاكم، حين يختار أو إمار يتأتي بجداً في هذا الاختيار.

ومن الأمثلة الكثيرة التي نجدها في (الليالي)، حكاية القاضى الذى ارتشى بالفعل، ففي وحكاية علاء الدين أبي الشامات؛ وحول مسألة من يسعى لطلاق زوجة من زوجها، تقول له الزوجة أن يستخدم الرشوة في الخلاص من الطلاق الذى يفرض عليهما، وبالفعل حين يلتقي بالقاضى :

وقبل يده ووضع فيها خمسين دينارا وقال له يامولانا القاضى في أى مذهب إني أنزوج في المشاء وأطلق في الصباح قهراً عنى، فقال القاضى لا يجوز الطلاق بالإجبار في أى مذهب من مذاهب المسلمين؛ (الليلة ١٩٢)(١٢)

بل يمنح القاضى رخصة الفساد أكثر مما يطلب منه؛ فحين يسأله المتهم بعد ذلك أن يمهله ثلاثة أيام يقول له: 9 لاتكفى ثلاثة أيام فى المهلة أمهلك عشرة أيام (١٤١).

وتصور لنا إحدى حكايات (الليالي) رد فعل غضب الناس على القضاة الفاسدين إلى درجة السخرية

المرة التي تصل إلى درجة بعيدة من الهزء بهم، إذ صورت لنا حسكاية وأحمد الدنف، سقوط حجسر في طاجن من الزيت المغلى فيتطاير هذا الزيت الحار الذي يقلى به السمك ويسقط «الجميع في عب القاضى حتى وصل إلى محاشمه، فقال القاضى: يا معاشمي.... (١٥٠).

ويقترب من العالم الفاسد نمط آخر هو العالم الجاهل.

العالم _ الجاهل

 ١٠ ولا تتسسسر (الليالي) على نوع آخر من «العلماء الجهلاء» - إن صح التعير - الذين لا دين لهم يعصمهم الانزلاق في الرذيلة، أو أن لهم ديناً ويريدون أن يتحبوه ليقضوا مصالحهم؛ وهؤلاء في الغالب محكوم عليهم من جنس عملهم.

ومما يلاحظ هنا أن أغلب هؤلاء العلماء الجهلاء من يرتبطون بالسلطة ويسعون إليها. فمن يراجع حكايات (الليالي) يلاحظ أنه كلما زاد علم القاضى أو العالم زاد خوفه من الاقتراب من الحاكم، وكلما قل علمه حاول الاقتسراب من الحاكم، وأولئك الأخييرون ممن كمانوا يوصفون بالجهل ويسقطون _ بالفعل _ في حماة جهلهم. ولعل أبلغ مثال على ذلك العلماء الكثيرين الذين التفوا بالجارية الذكية في وحكاية تودد الجارية.

وحكاية اتوده بسيطة الإطار، غير أنها تشير إلى دلالة أبعد؛ إذ أنها - تودد - تدخل في أزمة بعد موت سيدها، ويجد ابنه أنه يفقد كل شيع إلا هذه الجارية، فتوصيه الجارية الذكية أن يبيمها إلى الرشيد، وأن يغلو في ثمنها، ويحدث - بالغمل - أن يذهب ويرفع صاحبها ثمنها، فتسرد للخليفة ألوانا كثيرة من العلم فيعجب منها ويها ويرسل إلى علماء البلاد لإحضارهم، فجاءوا بالفعل، وعقدوا لها امتحانا جازته بنجاح كبير ومناظرة سقطوا فيها جميعا، غير أنها كانت تشترط على العالم سقطوا فيها جميعا، غير أنها كانت تشترط على العالم

قبل أن يبدأ المناظرة أمامها أنه إذا هزم، فإنها لا تريد منه غير أن يخلع ليابه فقط فيفعل ويفر هاربا مقهورا، تقول سهير القلماوى هنا: «ونجد عادة نزع الثياب، دلالة على الانهزام (۱۷۷)، وهو تعبير عن تأكيد جهل أولئك العلماء، وهو جهل يصل إلى أكثر العلماء علما، وآثرهم لدى الرشيد نفسه ممثلا في النظام، فهذا العالم حين هزم أيضا أمام المرأة ينزع ثبابه نزولا عند رغبتها دليلا على هزيمته أخرى، وهو مايعود إلى قيمة النظام عند الحاكم وليس لعلمه أو قيمته الفكرية.

والقصة صبغت فيما يبدو لتأكيد أن عدداً كبيراً من العلماء الذين مثلوا عند الرشيد (كل) علماء الأمصار كانوا جهلاء، وهى دلالة تؤكد كثرتهم، وإن كانت (الليالي) تغلو فى تعميم هذه الصفة على (كل) علماء هذا العصر، غير أن الدلالة لا تضوت القارئ الواي.

وربما صورت لنا (الليالي) صورة أخرى للمالم الجماهل بالعبواقب، المنساق إلى غيرائزه، في الليلة (٨٣٠)، حين استطاعت جارية العبث بكل رجال الدولة والقياض في مقدمتهم، حتى جعلتهم في صندوق به طبقات (رفوف) عدة، فكلما جاء واحد ضرب الباب فتخبره: بأنه زوجها، حتى جاء الوالى ففعلت به ما فعلت بغيره، فسقط في حماة جهله ومخرت به ضمن من سخرت (١١٧).

وعلى هذا النحو، فأن عالم الدين هنا لم يخرج قط فى صوره عن صورة السالم (المؤيد) للنظام السائد. ولذلك، شاعت قيم فاسدة أسهمت فى إفساد النظام كله أمام مثل هذه الأنماط من العلماء: الواعظ، والمبر، والفاسد، والجاهل. فلا غرو أن تسخر منهم (الليالي) سخرية بمضة لتحويلهم الجسمع إلى مجتمع فاسد، والحاكم إلى حاكم يميل إلى الفسساد ويسسمرئه ويغمس, فه،

بيد أن مجتمع (الليالي) لم يخل من العلماء المتمردين، المعارضين نظام العكم الفاسد، وفي الوقت نفسه المؤيدين قيم (الشرع) الحنيف، ثما يتمشى مع أصول العدل والإنصاف، وهو ما نلتخي معه بأنماط عدة أكثر وعيا وإيجابية؛ إنه نمط المثقف المعارض.

آداب القضاة

ا ا ـ قد كان القاضى فى (اللبالى) أرفع صور العلماء وأعلى قيمة من قيم الدين ممثلا فى العدالة. ومن عنا، فلابد أن نشير الى تصور (اللبالى) لصورة القاضى النموذجي، فنشير إلى بعض القيم الخلقية واللبية التى يجب أن يتحلى بها القاضى مما غيكيه الراوية، خاصة أن شيوع النموذج السبابق ـ المؤيد - ساع فى العصر العشمانى إلى درجة بعيدة. ومن هنا ، كان راوى العشر (الليالى) فى حاجة لوضع شروط أو صمات عدة للعالم الشقى الورع للذى لا يؤيد السلطة، وإن أيدها، في التكوير فيه التامول كى لا يكون ذلك ذريعة للتأثير فيه. إن الجارية تقول فى احكاية الملك نعمانه:

ا اعلم أيها الملك أنه لا ينفع حكم إلا بعد التثبت وينبغى للقاضى أن يجعل الناس في منزلة واحدة حتى لا يطمع شريف في الجور ولا ييأمن ضعيف من العدل وينبغى أيضا أن يجعل البينة على من ادعى واليمين على من أنكر والصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً أصل حراما أو حرم حلالا وما شككت فيه اليوم فراجم فيه عقلك. (١٨٥٠)

إلى غير (ذلك مما تسميه الجارية بأداب القضاة، ولا تلبث أن تستمين بأقوال لبعض الفقهاء الورعين في هذا الخصوص، فتضيف مبينة شروط عزل العالم غير العادل، فتقول:

«قال الزهرى ثلاث إذا كن في قباض كمان منعزلا، إذا أكرم اللهام وأحب المحامد وكره العزل،(١٩٦٠).

ولم تلبث أن راحت تضرب أمثلة العزل بالتخلى عن آداب القضاة والابتعاد عن العدل حيث توقفت عند أهم رموز العدل فى الإسلام، عمر بن الخطاب، وراحت تضرب أمثلة تبين فيها سبب عزله بعض ولاته لكونه أسرف فى القول أكثر من العمل. وقد قالت مثل هذا عن عمر بن عبد العزيز، وعرجت إلى قولة للإسكندر فى عن القضاة نما لم يخرج عن هذا قط.

والملاحظة الجديرة بالاهتمام هنا أنها تشير إلى بعض الحكام لتضعهم في موضع بعض علماء الدين لعلمهم وإنصافهم.

الحاكم ـ العادل

ونظام الحكم في الإسلام يعتمد على قواعد أهمها العدل في الحكم حتى تستقيم الأمور بالمساواة، وتجدد من سبل شقيق الصدل والشورى حتى لا ينفرد الحاكم بالرأي، ٢٠٠٠). وتصحول الحكفاء الراشدين الذين نضربوا أحسن الأمثاث للقاضى العادل التقي إلى مجموعة من الحكام العادلين في الدولة الإسلامية، وأبرز شخصية عادلة تقدمها (الليالي). بعد عمر بن عبد العزيز صورة الرسيد، فكثيرا ما يظهر أمام جواريه وأخصائه بل الشعب في صورة من يأمر بالعدل، وكثيرا ما يتصدق متمثلا

ومما يلاحظ في هذا الصدد، أيضا، أن الفقه وعلم الكلام قد ازدهرا كثيرا في عصر الخلفاء، وأصبح اطلاع الخلفاء على كل ما يتصل بمسائل الدين من الأمور الواجبة في حضرة العلماء، وكشيرا ما كنا نجد في

(الليالي) مناقشات الفقهاء حول مسائل الفقه في حضرة الخلفاء تتسم بجدة وشجاعة منقطعتي النظير، بل رأينا كيف أن الجارية التودد، راحت تمتحن من العلماء في حضرة الخليفة في كثير من العلوم الدينية المرتبطة بالدنيا أيضا، بشجاعة.

بل إن الجارية تودد لم تصوف برهة في حضرة الرشيد عن استدعاء حكايات عن علم العلماء وعدل القضاء، مستدعية بوجه خاص عصر بين الخسطاب وأب باره، متوقفة أمام النظام وفلسفة المعتزلة بشكل لم يلمها الخليفة عليه، و (الليالي) لا تسخر من العلماء فقط حين يتصلل إليهم الفساد، بل من الحكام أيضا حين يضلون الطريق إلى الحكم بالشرع والمباواة.

ویمکن، بتلمس الرمز فی (اللیالی)، أن نامخط أن الوالی الواعی والقاضی الحافظ علی دینه و کسرامت. «مخصیة» یمکن أن نجد سماتها فی عدد کبیر من الرواء لیس الحکام فقط، وإنما أیضا لدی شهر زاد نفسها وتودد کذلك.

أبو حنيفة والمنصور

"ا - وقد بلغ خوف بعض القضاة من السقوط في حبائل الحاكم درجة كبيرة من الحرص والحلر، فقد كان المالم يرفض أن يكون (موظفا) في بلاط الحاكم كي لا يؤثر ذلك على رأيه، ولمل أبلغ مشال على ذلك قسة جعفر وأبى حنيفة حين خصص الأول للعالم _ بعد أن جعله قاضيا _ مبلغا من الملل وصل إلى عشرة آلاف درهم ليستمين بها على حياته فرفض:

(فلما كان اليوم الذي توقع أن يؤتى البعض فيه المال صلى الصبح لم تغشى بثوبه فلم يتكلم، ثم جاء رسول أمير المؤمنين بالمال فلما دخل عليه وخاطبه لم يكلمه، فقال له رسول الخليفة:

_ إن هذا المال حلال

فرد أبو حنيفة بسرعة: _ أعلم أنه حــلال لي ولكني أكــره أن يقع

فى قلبى مودة العجبابرة. ال له:

ـ لو دحلت إليهم وتخفظت من ودّهم؟ فأجابه:

_ هل آمن أن الج البــــحــر ولا تبــتل ثيــابي،(٢١).

ونلاحظ هنا أن العالم خشى من التورط مع الحاكم، وراح يسمى الحكام مسرة بـ «الجبابرة» ومرة أخبرى يشبههم بالبحر الذى لا يمكن إنقاذ النفس عنه، وهو ما ينبهنا إلى خشية أبى حنيفة من (هيمنة) الحاكم، بعيث يصبح مبررا لحكمه وفعله _ كما لاحظنا. وقد مر بنا كيف أن أبا يوسف حين استدعاه الرشيد ليفتى في أمر أراده، لم يستطع هذا القاضى إلا الإفتاء الذى يرضى الحاكم، وبالتالى ينفذ كل ما يؤمر به، وهو ما خشى منه أبو حنيفة.

ومن هذا النمط، العالم التقى الذي يبخشى الدنيا والسقوط فيها، فنجد أمثلة كثيرة تقدمها لنا (الليالي) للعالم الورع التقى الصالح.

العالم/ العالم

الحالليالي) تورد أمثلة كشيرة لهذا والعالم ـ
 العالم، اوريما كان أبرز مثال على ذلك بعد أبى حنيفة الشافعي ، خاصة. كذلك كان أكثر الشخصيات المؤثرة دبنيا شخصية الإمام الشافعي.

وتلاحظ سهير القلماوى أن هناك شبها بين جارية تسمى الحسنية والجارية توده، على اعتبار أن الأولى ناظرت الشافعى في أيام الرشيد، وهذا خطأ وقع فيه صاحب (الليالي) ؛ فقد توهم أن مذهب الشافعى عرف أيام الرشيد بل قد تنوظر فيه في مجلسه (٢٧٧) . ومع ذلك، فإن الشافعي ذكر في (الليالي) على هذا النحو، وقد قبل عنه إنه فكان يقسم الليل ثلاثة: قسم اللث الأول للعلم والشاني للنوم والشائي للنوم والشائي للنوم والشائي للنوم والشائي للنوم والشائي للنوم والشائي للتهجد، وكان يختم القرآن في

شهر رمضان سبعين موقه . ويروى قاص (الليالي) الكثير عن هذا العالم الذي رفض أن ينتفع به حاكم، وإنما أراد أن ينتـــفع الناس بالعلم وعلى أن لا ينسب إلى منه شئ^{ه (۱۲۲)}، هكذا قال الشافعي.

وقريب الشبه بالشافعي كان هناك الكثيرون بمن يسعون إلى العلم فقط، إلى درجة الاكتفاء به، والمعد عن الحاكم لشلا يسقطوا في سيطرته، ولعل من أبرز هؤلاء إخوة بشر الحافي الذين كانوا لا يهتمون بالحاكم قدر اهتمامهم بعلمهم وزهدهم في الذيا. وتقول إحدى حكايات (الليالي) إن سيدة سألت الإمام أحمد بن حبل – رضى الله عنه – قائلة:

(ه) إمام الدين، إنا نقوم نغزل بالليل، ونشتغل بمعاشنا في النهار، وربما تمر بنا مشاعل ولاة بغــداد، ونحن على السطح نغــزل في ضوئها، فهل يحرم علينا ذلك ٩٤.

وحين عرف الإمام بن حنبل أن سائلته هي أخت بشر الحمافي الزاهد الذي باعد بينه وبين الحكام، رد عليها قائلا بما يؤكد موقف آل بشر وابن حنبل نفسه: ويأهل بشرء لا أزال أستشف الورع من قلوبكم، (٢٤٥).

وهو ما يشير إلى موقف أولئك العلماء الذين كانوا يخشون الاتصال بالحاكم، بما يؤكد أن الزهد ليس انفصالا عن المجتمع، كما أنه ليس اتصالا بحاكمه ولا استسلاماً لنوازع الإغراء فيه، وهذا يحيلنا إلى صورة أخرى للعالم المتصوف: هل التصوف انعزال عن العالم، أم اتصال به في غير جموح، أو جنوح؟

العالم _ الزاهد

١- والمراجعة السريعة لـ (الليالي) ترينا أن القاص
 دعا إلى التصوف في غير إسراف؛ فكثيرا ما نلاحظ أن
 التصوف يحمل وجها إيجابيا ولا ينحو إلى الزهد إلا

حرصاً على الدنيا مع عدم التفريط في الآخرة. وبرغم أن كتب التاريخ تخدثنا عن أن التصوف قد انساق بعد القرن الماشر الهجرى إلى كثير من الترهات، وظهر الجهل أكثر من العلم (حتى تتلمذ الشعراني ... وهو عملاق عصره ... على سبعين شيخا لا يعرف أحدهم النحو) (٢٥) عصره ... على سبعين شيخا لا يعرف أحدهم النحو) (٢٥) الماذة أبدا (مدعين أنهم يقومون بأدائها في الأماكن المسلاة أبدا (مدعين أنهم يقومون بأدائها في الأماكن المتدة... (٢٦) .. فإن ذلك كله لا يظهر داخل (الليالي)

وقد رأينا في (الليالي) عدداً كبيراً من الزاهدين والمتصوفة ممن لم يهجروا الدنيا بل عاشوا فيها، واتخذوا مواقف معارضة لحكام عصرهم، ومن بينهم بشر الحافي وأهله _ كما أشرنا . وأيضا ممن يحسب على العلماء منهم في هذا السياق، نقرأ عن مواقف زاهدين آثروا الآخرة لكنهم لم ينفصلوا قط عن الدنيا، من أمشال عطاء السلمي وعلى زين العابدين وسفيان الشوري وإبراهيم بن أدهم، وقد ذكرت جارية في احكاية الملك عمر النعمان، عن سفيان الثوري أنه قال: «النظر إلى وجه الظالم خطيئة، وقال مثل هذا مسلمة بن دينار. كما يمكن أن نضيف إلى ذلك ما جاء في بعض نسخ (الليالي) من التزهيد الذي أكدت فيه «الملوك والعمالقة الجبابرة لكي يتعظ الجميع (٢٧). فإذا تذكرنا أن الجارية أو المرأة بشكل عمام حين كمانت تقص إنما كمانت تستبطن رأى العلماء في كثير من الأحيان، مثل ملكة «مدينة النحاس؛ التي راحت تعمل في قصها على تأكيد أن الذكرى الحسنة خير من ذكرى الظلم والتعسف، ولهما في ذلك حكاية طويلة في «حكاية ممدينة النحاس، (۲۸) .

الزهد والتسمسوف، إذن، لإصسلاح الدنيا وليس للانقطاع إلى الآخرة فقط.

العالم_ الصامت

١٦ ـ من أكثر ما يلفت النظر في (الليالي) إغفالها أولئك العلماء الذين رأوا الكثير من أوجه الفساد وتفشيه، ومع ذلك لاذوا بالصمت، ولم نعرف من هؤلاء إلا من كأبي حنيفة، كما لم نعرف من هؤلاء إلا رفضا لفكرة دينية مثل محنة خلق القرآن كابن حنيل، ولم نعرف من مؤلاء في أحسن الحالات إلا بذل النصيحة عن بعد وخوف (كالقاضي أبي يوسف مؤلف اكتاب الخراجة، والقاضي يعقوب بن إيراهيم مؤلف كتاب والإجابة عن أسئلة الرشيدة، وأبي الحسن المارودي صاحب كتاب (الإجابة عن أسكلة الرشيدة، وأبي الحسن المارودي صاحب كتاب (الأحكام السلطانية، .. إلغ).

هل يعود ذلك إلى التحالف الذى قام بين العلماء والمماليك فى العصر المماركى؟ أم إلى مخالف أولئك العلماء مع طبقة التجار والأشراف مع ما يستتبع ذلك من عزوف عن النقد أو المعارضة لتشابك المصالح؟ أم إلى خوف العلماء من العثمانيين _ فيما بعد _ حيث آثر العليد منهم «الصمت» خوفا ورهبة؟

وتبدو هذه الظاهرة أكثر غرابة قبل ذلك في المصر العباسى، حيث يلاحظ أن مجون عدد من الحكام وصل إلى أقصاه ومع ذلك أثر الصمت عدد كبير من العلماء. وبرغم أن هذا العصر شهد ما يمكن أن يسمى بحكم «الجوارى» اللامي تحكمن في كل شئ يـ خاصة في عصر المقتدر بالله والمعتضد وعائن فيه عشرات من العلماء. والقضاة المعتازين الورعين الذين كانوا على قدر كبير من احترام العامة، فلم نسمع لأحد اعتراضا أو لوما باسم الشرع.

الغرب أن (الليالي) تمنح الكثير من خلفاء بنى عباس – خاصة – تمظيما وتوقيرا شديدين ؛ فكثيرا ما نسمع عن عدل عمر بن عبد العزيز وقبله عمر بن الخطاب وبعده تقوى الرشيد وخروجه للرعية؛ ومع ذلك

لا نعرف موقفا واحداً لتفسير صمت العلماء على الجانب الآخر: الفساد والرشوة.. وما إلى ذلك، وافتقاد أصوات كانت كانت لامعة بين الناس مشهورة بالتقوى في علاقتها بالحاكم، فلم نسمع اعتراضاً أو غضبا من الشافعي أو أبى حنيفة أو سفيان الثورى، كما لم نعرف إلا صمت البخارى ومسلم وابن حنبل والطبرى.. وغيرهم.

 ١٧ ـ بقيت مجموعة ملاحظات أخيرة لابد من الإشارة إليها:

... ينتمى العلماء هنا .. فى خالبيتهم .. إلى الطبقة المتوسطة. ومن ثم، فقد كانوا أقرب إلى هموم الجموع الشعبية أكثر من اقترابهم من رخبات الحكام وسياساتهم؛ وبالتبعية كانوا أقرب إلى الشرع والوعى الديني بشكل مباشر.

لم تستطع الدراسة عزل العسر أو المكان أو الأحداث عن النماذج التي استهدفتها. وبذلك، فإنها ارتبطت بالسلب أو بالإيجاب بقوة العلماء في العصر المملوكي وبداية ضعفهم والمساومات حولهم في العصر العشماني، وهو ما يفسر وجود نعطين: «مؤيد» وامتصرده، في حين أن وعي القياص أثر ذكر الزهد والتصوف باعتبارهما عاملين إيجابيين. ومن ثم، افتقدنا وعي نعط آخر من العلماء (الصامت) في السياق الحكائي.

لم تكن أبنية الوعى الشعبى بعيدة عن العالم المبرر أو المرتبى، وهنا يلفت القساص الشعبى النظر إلى عمق المرتبى، وقد السخرية التى نالت هذا العالم المؤيد دائما للحاكم، وقد تصاعدت حدة السخرية من هذا العالم الفاسد إلى درجة طعنه فى شرف ابتته (۲۹) فى وحكاية مزين بغدادى، وهذا العموذج لا نعدمه خارج (الليالى) أيضاً.

_ يلاحظ _ بحق _ أن العالم داخل (الليالي) لم يتمثل في العالم الديني أو القاضى فحسب، وإنما مثلت المرأة، في كثير من الحكايات، الرمز النموذجي للعالم (مثل تودد في دحكاية تودد الجارية)، بل إن سهير القلماوي كانحظ أن شهر رادا _ أشهر أبطال (الليالي ـ كانت دعالمة وصفها القاص بقوله وإنها جمعت ألف كتاب من كتب التاريخ المتعلق بالأم السابقة والملوك والشعراء..ه "")، وهم ما ينفى أن يكون العالم هو كل من يتلقى العام بشكل منهجي، وإنما هو الذي يمتلك (الوعي) بما يحدث من حوله، ويتخذ موقفا إيجابا في المجتمع.

_ تؤكد (الليالي) أيضا أن هناك معيارا يحول بين العالم والسقوط في حبائل السلطة، فكلما كان العالم بعيدا عن السلطة موسسيا، كان أكثر حرصا على قيم العدل والإنصاف. وتضرب الليالي) أمثلة للنوع الأول في أبي حنية العمان، في حين يمثل النوع الآخر الإمام أبو يوسف. فقد أسرع أبو حنيفة إلى وفض المنصب الذي عرض عليه ثم وفض رسم مال له حين اضطر للقضاء. عرض عليه ثم وفض رسم مال له حين اضطر للقضاء. الم ثبو يوسف، فكان أكثر نشاطا وأسرع من غيره لترضية الرئيد لكونه مفتي القصر.

ـ برغم اضطراب حال العلماء في العصر العثماني، فقد ظلوا يمثلون قوة فعلية لم تضعف وتتلاشي إلا بمجئ محمد على، فما كادت تمضى ثلاث سنوات على توليته حتى انقلب عليهم، وساعده في ذلك المؤثرات الغربية الكثيرة، ففقدوا دورهم من حيث هم فئة مستنيرة واعية، وبدلا من تطوير أنفسهم مع المناخ الجديد استبدل بعضهم بمسايرة الواقع والإفادة منه الانفلاق والجمود. وكان لذلك أثره الذي أعطى مبررا لاتهامهم بالتخلف والتدخل في كثير من مصادرات الكتب والأفكار التنويرية.

_ ظهر أثر ذلك كله حين فقدوا مكانتهم ومناصبهم باعتبارهم قضاة ومشرعين، وتوالت القوانين المدنية في القرن العشرين لتستخدمهم كما هو الحال في مؤسسات دينية عدة. وظهر والمثقفون، بدلا منهم لتبدأ _ مع أولتك الأخيرين _ مرحلة جديدة من العلاقة بين الفئة الجديدة المتمامة والسلطة، لتكتمل الدائرة لإعادة نموذج والعلماء، المتدامي، ولكن في جانب التأييد والتغنيد بدلا من المعارضة والتغيير.

لقىد ولدت مرحلة جديدة من مراحل تاريخنا العربي خارج (ألف ليلة وليلة).

الهوامش:

(هه).. دعلماء الدين؛ في الجمع الإسلامي هم المسؤولون عن الأمور الدينية، وقهم السلطة على الحياة الاجتماعية والدينية. وفي حين كاتوا يستمدون قوتهم من المصدر الإسلامي (الشرع)، كان الحكام يستمدون قوتهم من وظائفهم السياسية والإهارية وغيرها من وظائف الدنيا.

وسون نلاحظ أن الملاقة بين الانتياء علماء النبن والحكام، عقرات من تشبية السلطة إلى قضية استخدامها من عصور الدفلقاء الراهنين إلى نهايات المصر الشعامي احيث على محلهم، فيما بعده اللقائرة. وإنا نظرنا إلى الملاقة بين الحاكم والعالم داعل ألك لبلة وليلة، موف نلاحظ أن الملاقة عندت حسب قوة هذا أو ذاك.

بهمنا في هذا الصدد أن تشير إلى أن مصطلح وعالم المين؟ كما يعرفه الترك الإسلامي غير موجود في الغرب، فالموسوة البريطانية – هلى سبيل لمثال _ لا تصدف إلا من المنبخ shekk shek من كلمة تستخم عا التوقير واستخدت في الغرب في سبالة أمر كأن نشر إلى اللبياة عند المبوء واشتركت الموسوقة الأمركة في ذلك، الخالفت على المناسخ مسلح والحاجة المسابق أم القائل على من يقوم يقسر القرآن أو أوالي. (انظر مادة غير في الاسكاريفها الأمركمة ح ٢٤ أيضاء اداء العامة المسلم في الاسكاريفية الرساقية، ج ٢٦ ، يهذا المتاس في الترك المقاهم الكسية

أو الكهنوبيّة للملقة بالدين للسيخي). (١) جاء في سررة الميّزة وإنّ اللين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد مايناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعمورة، (١٥٠) وترادوراد

> أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب ليُبيّنه للناس ولا تكتمونه (سورة أل عمران ـ ١٨٧). (٢)والأحاديث التي تبجل العلماء وتعلو بهم عن الشطط كثيرة، فنحن نقراً للرسول صلى الله عليه وسلم:

مصطفى عبد الغنى

ـ إن مثل العلماء في الأرض كمثل النجوم في السماء يهتدي بها في ظلمات البر والبحر فإذا طمست النجوم أوشك أن تضل الهداة (الإمام أحمد). ـ ... وإن العالم يستغفر له من في السماوات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب. إن العلماء ورثة الأنبياء.

ـ فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم إن الله وملائكته وأهل السموات والأرض وحتى النخلة في جحرها وحتى الحوت في الماء ليصلون على معلم الناس

(٣) انظر في هذا كتابين مهمين:

- تاج الدين السبكي، معيد النعم ومبيد النقم، بيروت، دار الحداثة، ١٩٨٥ (الكتاب في ١٣٦٩).

- خالد زيادة كاتب السلطان، لندن، مؤسسة الريس، ١٩٩١. (٤) يقول على فهمي: السيرة الشعبية إنما تعكس احلم، الجماهير بأكثر نما تعكس وقائع التاريخ، ذلك أن التاريخ المعاش كان يحمل من القهر الكثير، نما دفع الجماهير إلى محاولة اصطناع تاريخها الذي تخلم به وتجسد تلك الأحلام في السير الشعبية، مجلة وفكره، القاهرة، فبراير ١٩٨٥. ونحن نوافقه إلى حد كبير.

(٥) مصطفى عبد الغنى: شهر زاد في الفكر الحديث، دار الشروق، ١٩٨٥ ، ص ١٩.

(٦) مجلة فكر، السابق، ص ٩٧. (٧) عصر البنيوية، اديث كريزوبل، ترجمة جابر عصفور، دار آفاق عربية للصحافة والنشر، العراق، ١٩٨٥ ،ص ٢٩٠.

(٨) ألف ليلة وليلة، مكتبة صبيح، ج ١، ص ٢٠٤.

(٩) يمكن العود في ذلك إلى كثير من كتب العلماء والمؤلفين في العصور الإسلامية منها : القاضي أبو يوسف: كتاب الخواج، المطبعة السلفية ١٣٩٢، القاهرة. وأيضا: أبو الحسن المارودي: الأحكام السلطانية (نشر النعساني ١٩٥٩ ، القاهرة) وغيرهما. انظر في هذا دراسة مهمة لسعيد بن سعيد العلوي بعنوان الفقيه معلم السلطان، مجلة الاجتهاد، العدد ٤، صيف ٨٩، ص٢٧.

(١٠) الليالي، ج٢، دحكاية هرون الرشيد مع جعفر والجارية والإمام أبي يوسف، ص ص٢٠٢/ ٢٠٦.

(١١) المصدر السابق، ص٢٢٠. (١٢) أحمد محمد الشحاذ، الملامح السياسية في حكايات ألف ليلة وليلة، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، ط١٩٨٦/٢٨، ص٣٣٠.

(١٣) السابق ج٢، ص١٥٧.

(١٤) السابق ج٢ ص١٥٨.

(١٥) طبعة بولاً في المصورة بالأوفست التي نشرتها مكتبة دالمثني، ببغداد في العراق، في مجلدين، نقلا عن الشحاذ، ص٣٣٧.

(١٦) سهير القلماوي، ألف ليلة وليلة، دار المعارف، ط؛ / ١٩٥٧، ص٢٩٢.

(۱۷) الليالي، ج٣، ص١٣٨.

(۱۸) الليالي، ج١، ص٢٢٠.

(١٩) السابق.

(۲۰) الشحاذ، السابق، ص٣٢٦. (۲۱) الليالي، ج١، ص٢٢٥.

(۲۲) سهير القلماوي، السابق، ص۲۹۲.

(۲۳) الليالي، ج١، ص٢٢٤.

(٢٤) الشحاذ، السابق، ص٣١٥، نقلا عن طبعة الأوفست.

(٢٥) توفيق الطويل، التصوف فمي مصر إبان العصر العثماني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٨ ج١/ ص٤٧.

(٢٦) السابق، ج٢، ص٤٨٢. (۲۷) **الشحاذ،** السابق، ص۳۲۲.

(٢٨) وبعد أن تسهب طويلا (ملكة مدينة السحاس) في وصف القصر الذي كان لا يطاوله قصر، وتفصيل أبهته، تعود إلى ذكر القبور، فنقرأ:

أين الملوك ومن بالأرض قسمد عسمسروا قسد فسارقسوا مسا بنوا فسيسهسا ومسا عسمسروا وأصب حسوا رهن قسبسر الذي عسملوا

عـسادوا رمسيـــــا من بعـــد مــادثروا أين العسساكسر ما ردت وماً تقسعت وأين مسا جسمعوا فسيسهما ومسا ادمحسروا

أتناهم رب العمسمرش في عمسمجل لم ينجــــهم منه أمــــوال ولا وزر

(اتظر الليالي ج٣، ص١٣٠/١٢٩).

وكانت التنيجة أن بكي الأمير، وهو الهدف الذي أراده القاضي. (۲۹) الليالي، ج١ ، حكاية مزين بغداد، ص١٠٢.

(٣٠) سهير القلماوي، المرجع السابق، ص٢٩٥.

محاكمة ألف ليلة وليلة رؤية قانونية

محمد حسام محمود لطفی*



أثارت (ألف ليلة) من الجنل حولها مالم يعرفه عمل أدبي من قبل، فقد دفع ما عرفه هذا العمل من رواج تجارى متميز على مر العصور المختلفة إلى ترجمته إلى كل لغات العالم تقريبا، فوجد فيها كل قارئ، أيا كان عمره أو جنسيته أو موطنه أو مستواه الثقافي، كل ما يبحث عنه من خيال متمثلاً في شخصيات خارقة للمادة، وحوارات بين الإنس والجن، وصراعات بين الإنسان وحيوانات أسطورية لا وجود لها في دنيا الواقع، وقوحواديت، لعلاقات جنسية شاذة بين المخارم، بل بين الإنس والجن أحياناً.

وعلى الرغم من أن هذا العسمل غير معروف المؤلف على وجه اليقين، إلا أن اسم شخصيتيه المجوريتين «شهرزاد» و شهريار» والجو العربي الأصيل الذي تجرى فيه أحداثه وأسماء أبطاله والذكر المستمر لدين الإسلام، لا يدع مجالاً لأى شك حول انتماء هذا العمل إلى التراث العربي القديم.

* أستاذ القانون المدنى المساعد (كلية حقوق بنى سويف ــ جامعة القاهرة).

وقد كان منطقياً لكتاب هذا شأته أن يلقى صنوفاً من الاقتباس وضروباً من التحوير والتحريف، بيد أن هذا كله لم ينل من عروبة هذا الكتاب ومنزلته الرفيمة في الأدب العالمي، وليس هناك ما يبرر أن يشأر أى عربي لما وقع على هذا الكتاب من اقتباس وتخوير وتحريف لعدم رجود طبمة أصلية يمكن أن نعتبر ما عداها من طبعات مقلداً.

وبديهي أن مرور هذا الزمن الطويل يقطع بعدم وجود أى حقوق مالية لأى مؤلف له، لأن فوانين حماية حق المؤلف تخمى المصنف الفكرى المبتكر مدة حياة مؤلفه وخمسين سنة تالية لهذا التاريخ، إذا ما كان المؤلف شخصاً طبيعياً أى إنسانًا، فإذا كان شخصاً معنوياً، كشركة أو جمعية أو جامعة، فإن هذه الحماية تختسب من تاريخ النشر الأول (۱).

هذا كله أعطى لواقعة ضبط نسخ من (ألف ليلة وليلة) بها عبارات ورسوم خادشة للحياء العام أهمية

خاصة؛ حيث لم يكن الأمر متعلقا باعتداء على حقوق المؤلف المالية، التي ثبت بيقين أنها القضت، كما لم يكن متعلقا بالحقوق الأدبية المتمثلة أسامًا في الحق في تنسبة المصنف إلى مؤلفه وعدم تحريفه أو مسخه أو الإنساني العالمي كله مجردًا من أي شك، وإنما تعلق الأمر الذي طرح على القضاء بمحاكمة طبعة مخلة بالأداب العامة من طبعات (ألف ليلة وليلة) المتعددة، وثار الجدل حول مدى وقوع هذه العلمة الخادشة للحياء العام تحت طائلة القانون.

رأت النيابة العامة أن هذه الطبعة أراد لها ناشرها أن تعرف دون غيرها من الطبعات الرواج التجارى، فضمنها رسومات خادشة للحياء العام وعبارات ماسة بالآداب العامة، وغقق له ما أراد، فعرفت هذه الطبعة طريقها إلى طائفة من القراء، لاسيما المراهقين منهم، تسمى إلى إشباع غرائزها بقراءة روايات عن كيفية اجتماع الذكر والأنفى، وحكايات الاتصالات الجنسية بين الشسواذ متحدى النوع من جانب والشواذ من بنى الإنسان الذين يجدون إشباعاً لغريزتهم الجنسية في الاتصال بالحيوانات.

وجارت محكمة آداب القاهرة النيابة في طلباتها مؤكدة استغلال الناشر الدخيل من القصص والرسومات والأشعار الفاضحة والألفاظ السوقية البذيقة، سعيا وراء الربح المالي، ودللت على ذلك بضبط طبعة أخرى لديه خالية من هذه المآخذ، كما أضافت أن مجرد الادعاء بأن كتاباً ينتمى إلى التراث لا يرقى به إلى مصاف الكتب المقدسة التي لا يجوز المسام بها فيتأبى على القانون، طالما طرح الكتاب على التداول بين الناس دون تمييز.

ولم يكن هذا الرأى هر الرأى الصواب لذى قضاة الاستشاف، حيث وجدوا في هذا الكتاب كتابًا في الأدب وليس كيتابًا في الجنس، ومكونًا أصيالًا من مكونات الثقافة العامة مادام نشره لم يتضمن غريفا أو

إضافة، ومؤلفا يجب النظر إليه باعتباره كلاً متكاملاً وليس عبارات منفصلة عن أصلها. وانتهت المحكمة إلى تبرئة من صنع هذه الطبعة ومن حازها بقصد الانجار ووزعها.

ويمن لرجل القانون أن ينوه بداية بأن هذا الخلاف في الرأى بين قاضي محكمة الجنح وقضاة محكمة الاستئناف ليس خلافاً مما يفسد للود قضية، بل اختلافا مشروعا يقره القانون الذى جعل من التقاضي على درجين مبدأ أساسيًا يقوم عليه نظام التقاضي في مصر.

على أية حال، فإن المنطق يقتضى أن نستعرض نطاق حرية الرأى والتعبير فى مصر من واقع دراسة المواثيق الدولية النافذة فى مصر، والدساتير المصرية المتاقبة، والنصوص القانونية المعمول بها.

أولا: حرية الرأى والتعبير في المواثيق الدولية

كفلت المواثيق الدولية حرية الفكر والضمير والديانة، وأكدت حرية الفرد في التعبير عن آرائه وأفكاره.

وقد جرى العمل على تضمين هذه المواثيق الدولية قيموداً على هذه الحرية، نوجزها من واقع هذه المواثيق على النحو الآتي:

الاتفاقية الدولية للحقوق المدنية والسياسية (٢):

خولت المادة ۱۹ (۳) من هذه الانفاقية الدول الأعضاء فيها في إخضاع الحق في التمبير ولقيود معينة بالاستناد إلى نصوص القانون فحسب، وبالقدر الضرورى لاحترام حقوق أو سمعة الآخرين أو حماية الأمن الوطنى أو النظام العام أو الصحة العامة أو الأخلاق».

لاتفاقية الدولية للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (٢):

أقرت هذه الاتفاقية الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وأجازت المادة ٤ من هذه الاتفاقية

إخضاع هذه الحقوق اللقيود المقررة في القانون فقط وإلى المدى الذى يتمشى مع طبيعة هذه الحقوق فقط ولغايات تعزير الرخاء العام في مجتمع ديمقراطي فقط».

٣ - حرية الرأى والتعبير في الدساتير المصرية

تواترت الدماتير المصرية المتعاقبة على تأكيد حرية الرأى والتعبير ووسائل الإعلام المختلفة (٤٠)، ورهنت ذلك بأن يتم في حسفود القسانون (٥٠)، وحسددت المحكمسة الدستورية العليا في ٤من يناير سنة ١٩٩٢ و أن القيود الدستور أصلها للشرع على التمتع بالحقوق التي كفل الدستور أصلها لا يجوز أن يصل مداها إلى حد إهدارها كلية أو تقليصها، ولا تعدو سلطته في نطاقها مجرد تنظيم وفق أسس موضوعية لا تؤثر في جوهرها، فإذا جارز المشرع نطاق سلطته في مجال تنظيم الحقوق التي جارز المشرع نطاق سلطته في مجال تنظيم الحقوق التي حومة المخالفة الدستورية، سواء عمل به بأثر مباشر أو بأثر رجعي،

(...)

ثالثًا: حرية الرأى والتعبير في القوانين الوضعية

تعددت النصوص القانونية العقابية التى تؤثم العبث بالكلمة التى هى أداة التخاطب المعتادة بين بنى الإنسان. وقد كمان منطقب أن توجد هذه النصوص فى قمانون العقوبات وغيره من التشريعات الجائبة الخاصة المتعددة. وبديهى أن دراستنا لذلك كله ستكون بهدف إيراز بعض هذه النصوص، حيث لا يتسع المقام إلى ذكرها كلها.

١ ـ حرية الرأى والتعبير في قانون العقوبات

أجاز القانون النقد باعتباره أداة بناء وجعل حدوده في إبداء الرأى في أمر أو عمل دون مساس بشخص صاحب الأمر أو العمل بغية التشهير به أو العط من كرامته (٦). ولا يعد كذلك استخدام عبارات تتلاءم

وظروف الحال وهدفها للصالح العام (٧٧ مهما كانت مرة وقاسية ٨٨١، فإذا ما وضح أن الهدف من استخدامها كان استباحة حرمات القانون فيقع مرتكبها تحت طائلته، ولو كانت العبارات المهيئة التي استعملها مما جرى العرف على المساجلة بها (٧٠، أو كانت منقولة عن جهة أخسرى (١٠٠).

٢ _ القذف

يعد قذفا في مفهوم القانون (١١١) كل إسناد، في علانية أو في غير علانية، لواقعة محددة تستوجب، لو كانت صادقة، عقاب من تنسب إليه أو احتقاره لدى أهل وطنه وعشيرته. يستوى في ذلك أن يكون هذا الإسناد مصاغا في عبارات قاطعة أو تشكيكية متى كان من شأنها أن تلقى فى الأذهان عقيدة، ولو وقتية، أو خطأ أو احتمالا، ولو وقتيين في صحة الأمور المدعاة؛ حيث يكفي أن يكون في الإمكان إدراك فحوى عبارات القذف استنتاجا من غير تكليف ولا كبير عناء، ولو كان المقال خلواً من ذكر اسم الشخص المقصود (١٢)، مادامت الإهانة تتراءى للمطلع خلف ستارها وتستشعرها الأنفس من خلالها، لأن تلك المناورة مخبثة أخلاقية شرها أبلغ من شر المصارحة (١٣) ، أو كان موجها إلى فئة معينة من الناس (١٤)، ولو كانت الواقعة التي نشرت صحيحة أو ذائعة معلومة للكافة أو صدر بصحتها حكم بات، أو سقطت الدعوي الجنائية الناشئية عنها بالتقادم (١٥٠). ويعد من يجاري القاذف في قذفه مشاركا له في الجريمة (١٦).

ولم يفت المشرع أن يسبغ المشروعية على القذف إذا ما وجه إلى موظف عام أو شخص ذى صفة نبابية عامة أو مكلف بخدمة عامة وأثبت من وجهة صحة الإسناد وأنه يقصد إلى المصلحة العامة لا إلى إشفاء الضغائن والأحقاد الشخصية (١٧٧. ويعد حسن النية متوافرا إذا ما كان الإسناد صادرا عن سلامة نية، أى عن

اعتقاد بصحة وقائع القذف ولخدمة المسلحة العامة وحسدها ٢٩٨٠. فإذا ما ثبت أن القصد كان التشهير والتجريع شفاء لضغائل أو دوافع شخصية، تقع جريمة القذف ولو كان الجانى يستطيع إثبات صحة ما قذف به١٩٠٠. فإذا ثبت أن الغرض من هذا الإسناد كان مجرد التبليغ عن هذه الوقائع لا مجرد التشهير للنيل ممن أسندت إليه؛ فليس في ذلك جريمة (٢٠٠).

كذلك يجيز المشرع القذف إذا كان إخبارا بصدق وحسن نية للحكام القضائيين أو الإداريين بأمر مستوجب لعقوبة فاعله أو دفاعا أمام المحاكم، مادامت عبارات الدفاع من مستلزماته وصدرت بحسن نية.

٣ _ السب .

يعد سبا في أصل اللغة الشتم، سواء بإطلاق اللفظ الصريح الدال عليه أو باستعمال المعاريض التي تؤدى الصريح الدال عليه أو باستعمال المعاريض الذي المتاب وهو المعنى الملحوظ في اصطلاح القانون الذي اعتبر السب كل إلصاق لعيب أو تعبير يحط من قدر الشخص عند نفسه أو يخلش سمعته لمدى غيره (۱۳)، يستوى أن يقع ذلك في حضور المجنى عليه أو في عنيه (۱۳)،

٤ - الاعتداء على حرمة الأديان

أدان المشرع كل فعل يستهدف التشويش على إقامة شعائر صلاة أو احتفال دينى خاص بها أو تعطيله بالعنف أو التهديد (مادة ١٦٠)، كما حظر كل تعد يقع على أحد الأديان التي تؤدى شعائرها علنا، لاسيما إذا تمثل في طبع أو نشر كتاب مقدس في نظر أهل دين من الأديان التي تؤدى شعائرها علنا إذا حرف عمدا نص هذا الكتاب تحريفا يغير من معناه، في تقليد احتفال دينى في مكان عمومي أو مجتمع عمومي بقصد السخرية به أو ليتغرج عليه الحضور (مادة ١٦١). واكتفى المشرع أن يكون في مجموع ما لبت نسبته إلى المنهم من عارات في هذا الصدد ما يفيد سوء نيته (١٢٢).

كمما أخضع المشرع (۲۴) المصنفات السمعية والسمعية البصرية للرقابة، سواء كان أداؤها مباشرا أو كانت مثبتة أو مسجلة على أشرطة، أو اسطوانات، أو أية وسيلة من وسائل التقنية الأخرى، وذلك بقصد حماية النظام العامة والآداب ومصالح الدولة العليا. وسظر المشرع على وجه الخصوص الترخيص بأى مصنف إذا تضمن أمرا من الأمور الآتية:

١ ــ الدعوات الإلحادية والتعريض بالأديان السماوية.

٢ ــ تصوير أو عرض أعمال الرذيلة أو تعاطى المخدرات
 على نحو يشجع على محاكاة فاعليها.

٣ ـ المشاهد الجنسية الكثيرة وما يخدش الحياء،
 والعبارات والإشارات البذية.

عرض الجريمة بطريقة تثير العطف وتغرى بالتقليد
 أو تضفى هالة من البطولة على المجرم.

الاعتداء على الآداب العامة

نص المشرع على تأليم استخدام القول أو الصياح أو الجمياح الحجه أو المراحم أو الحسابة أو الرسوم أو المحدور أو أية طريقة أخرى من طرق المحمد شيئة أو لا كنان ذلك نقسلا أو ترديد تسرحمة لنشرات صدرت في مصر أو في الخارج أو ترديد الإضاعات أو روايات عن الغير (المادة ١٩٧٧)، وذلك إذا ما وردت على أى من الأحمال الآية:

١- الإغراء بارتكاب جناية أو جنحة (المادة ١٧١).

 لتحريض المباشر على ارتكاب جنايات القـتل أو النهب أو الحرق أو جنايات مخلة بأمن الحكومة (المادة ۱۷۲).

سالتحريض على قلب نظام الحكومة أو على كراهته
 أو الازدراء به، أو خبيذ أو ترويج المذاهب التي ترمى

إلى تغيير مبادئ الدستور الأساسية أو النظم الأساسية للهيئة الاجتماعية بالقوة أو الإرهاب أو أية وسيلة أخرى غير مشروعة. وكذلك من التشجيع بطريقة المساعدة المادية أو المالية على ارتكاب جريمة من هذه الجرائم دون أن يكون قاصدا الاشتراك مباشرة في ارتكابها (المادة ١٧٤).

 التحريض على عدم الانقياد، على الخروج عن الطاعة أو على التحول عن أداء واجباتهم العسكرية (المادة ١٧٥).

 التحريض على بغض طائفة أو طوائف من الناس أو على الازدراء بهنا إذا كان من شأن هذا التحريض تكدير السلم العام (المادة ١٧٦).

٦ ـ التحريض على عدم الانقياد للقوانين أو تخسين أمر
 من الأمور التي تعد جناية أو جنحة (المادة ١٧٧).

الصنع أو الحيازة بقصد الانجار أو التوزيع أو الإيجار واللصق أو العسرض لشئ ثما يلى: مطبوعات أو مخطوطات أو رسومات أو إعلانات أو صور محفورة أو منقوشة أو رسوم يدوية أو فوتوغرافية أو إشارات رمزية أو غير ذلك من الأشياء أو الصور عامة إذا كانت منافية للآداب (المادة ١/١٧٨).

٨ ـ الاستبراد أو التصدير أو النقل عمدا بالنفس أو بالغير لشيع مما ورد ذكره في الفقرة السابقة، أو الإعلان عنه أو عرضه على أنظار الجمهور أو بيعه أو تأجيره أو عرضه للبيع والإيجار ولو في غير حلانية، وكذلك كل تقديم له علانية بطريقة مباشرة أو غير مباشرة ولو بالجان وفي أى صورة من الصور، وأيضا توزيمه أو تسليمه بأية وسيلة، وكذلك كل تقديم له سرا ولو بالجان بقصد إفساد الأخلاق (للدة ٢١١٧٨).

٩ ـ الجهر علانية بأغان أو إصدار صياح أو إلقاء خطب
 مخالفة للآداب ، أو الإغراء علانية على الفجور ونشر

إعلانات أو رسائل غن ذلك أيا كانت عباراتها (المادة ٣/١٧٨).

١٠ ـ الصنع أو الحيازة بقصد الانجار أو التوزيع أو الإيجار أو اللصق أو العرض لصور من شأتها الإساءة إلى سمعة البلاد، سواء أكان ذلك بمخالفة الحقيقة أم بإعطاء وصف غير صحيح أم بإبراز مظاهر غير لائقة أم بأية طريقة أخرى (المادة ١٧٨ ثانيا/١).

١١ ـ الاستيراد أو التصدير أو النقل عمدا بالنفس أو بالغير شيئا مما تقدم ذكره في الفقرة السابقة للعرض المذكور، والإعلان عنه أو عرضه على أنظار الجمهور أو بيعه أو تأجيره أو عرضه للبيع أو الإيجار ولو في غير علائية، وكل تقديم علائية بطريقة مباشرة أو غير مباشرة ولو بالجان وفي أى صورة من الصور أو توزيعه أو تسليمه للتوزيع بأية وسيلة، وينسحب العقاب على ارتكاب هذه الجرائم عن طريق الصحف (المادة ١٧٨ ثانيا/)؛

١٢ ــ إهانة رئيس الجمهورية (المادة ١٧٩).

۱۳ _ العیب فی حق ملك أو رئیس دولة أجنبیة (المادة ۱۸۱۱) . وكذلك العیب فی حق عمل لدولة أجنبیة معتمد فی مصر بسبب أمور تتعلق بأداء وظیفته (المادة ۱۸۲).

١٤ ــ الإهانة أو السب لمجلس الشعب أو غييره من الهيئات النظامية أو الجيش أو الحكم أو السلطات أو المسالح العامة (المادة ١٨٤).

 ٥ - سب موظف عام أو شخص ذى صفة نيابية عامة أو مكلف بخدمة عامة بسبب أداء الوظيفة أو النيابة أو الخدمة العامة (المادة ١٨٥٠).

١٦ ـ الإخلال بمقام قاض أو هيبته أو سلطته في صدد
 دعوى (المادة ١٨٦).

١٧ - نشر أمور من شأتها التأثير في القضاة الذين يناط بهم الفصل في دعوى مطروحة أمام أية جهة من جهات القضاء في البلاد أو في رجال القضاء أو النيابة أو غيرهم من الموظفين المكلفين بالتحقيق أو التأثير في الشهود أو أمور من شأتها منع شخص من الإفضاء بمعلومات لأولى الأمر أو التأثير في الرأى العام الصلحة طرف في الدعوى أو التخقيق أو ضده (المادة (١٨٧)).

۱۸ ـ نشر أخبار كاذبة أو أوراق مصطنعة أو مزورة أو منسوبة كلبا إلى الغير إذا كانت تتصل بالسلم أو الصالح العام وذلك ما لم يثبت المتهم حسن نيته (المادة ۱۸۸).

١٩ - نشر ما جرى في الدعاوى المدنية أو الجنائية التى قررت المحاكم مساعها في جلسة سرية (المادة ١٨٩٥) أو نشر مداولات المحاكم أو مجلس الشعب السرية، أو نشر بعير أمانة وبسوء قصد ما جرى فئ الجلسات العلنية للمحاكم أو مجلس الشعب (المادة ١٩١١). ولا تمتد حصانة النشر إلى التحقيق الإنشائي أو التحقيقات الأولية أو الإدارية، فمن ينشر وقائع هذه التحقيقات أو ما يقال فيها أو يتخذ في شأنها من ضبط وحبس وتفتيش واتهام وإحالة على الحاكمة فإنما ينشر ذلك على مسؤوليته، ويتجوز محاسبته خائسا عمما يتضسمنه النشر من قذف وسب وإلمانة (٢٥).

٢٠ ـ نشر أخبار بشأن مخقيق جنائى قائم قروت سلطة التحقيق أن مجريه فى غيبة الخصوم أو حظون إذاعة شئ منه مسراصاة للنظام العمام أو للآداب أو لظهـور الحقيقة، أو أخبار بشأن التحقيقات أو المرافعات فى دعاوى الطلاق أو التفريق أو الزنا (المادة ١٩٣٣).

كما أثم المشرع أيضا إلقاء أي شخص، ولو كان من رجال الدين، أثناء تأدية وظيفته، إن في أحد أماكن

العبادة أو في حفل ديني، مقالة تضمنت قدحا أو ذما في الحكومة أو في قانون أو في مرسوم أو قرار جمهوري أو في عمل من أعمال جهات الإدارة العمومية أو أذاع أو نشر بصفة نصائح أو تعليمات دينية رسالة مشتملة على شئ من ذلك (المادة ٢١٠).

على أية حال، فإننا لم نقصد يعرض ما تقدم حصر جميع الأفعال المؤثمة بل بيان أهمها بما يكفل توضيح المعنى المقصود، وهو حرص المشرع على فرض القيود على حرية الرأى والتعبير، بهدف وضع الحد الفاصل بين حرية الرأى والتعبير من جانب، وحرية التجريح والتشهير من جانب آخر.

حلاصة القول إن المشرع لم يقصر في وضع القيود المنطقية التي تجعل من حرية الرأى والتميير أداة للإصلاح وليس مسلاحا للتنكيل أو الإرهاب أو فرض شريعة الغاب. وهو بذلك يحدد إطار الشرعية ونطاقها، ويضمن عدم افتئات البعض على حقوق البعض الآخر تخت شعار حرية الرأى والتعبير التي ترتكب باسمها من الجرام مالا يرد تخت حصر أو يقبل التعداد.

ومما تقدم، يبدو لنا مشروعا بخريد المشرع لمدعى الإبداع من أداة إيداعه إذا ما انتخذ منها أداة للإفساد، وبلذك يدافع المشرع عن شرف الكلمة. وهنا تكمن أهمية وضع المعايير التي تفصل بين الصالح والطالح من الأفكار؛ بحيث لا تستخدم مثل هذه المعايير لمصادرة الرأي الحر والكلمة الشريفة والعبارة الصادقة.

فلا يقسهر الفكر إلا مشله، وفي ذلك فليتنافس المتنافسون بما لا يحرم الدولة من فرض هيبتها والدفاع عن أخلاق ومثل ارتضاها أفرادها. وهنا يجدر التنويه بضرورة العسمل على تطابق دوائر الدين والسيساسة والأخلاق، فإذا تمذر ذلك، تعين التمييز بين الخالفة السياسة والخالفة الأخلاقية. فمن حق السياسة فعن حق

المبدع أن يخالف السياسة المعمول بها في وقت معين على أمل أن تأتي غيرها، ولكن ليس من حقه أن يسخر من معتقدات دينية أو قيم أخلاقية تواتر الأفراد على جعلها وحدها فوق الرءوس.

وليس معنى ما قلناه أن سلطان المشرع في الحد من حرية الرأى والتعبير يجب أن يكون بغير حمدود، بل لابد أن يمكون المشرع حصيفا فملا يشط أو يسالغ، ولا يجامل أو يداهن. فالمشرع الحق هو الذي لا يخضع سلطانه لأى سلطة من السلطات بل يستلهم قيم المجتمع وأخلاقه ومبادئه دون أن يخشى في الحق لومة لائم. والقاضي الحق يلتزم بإنزال نص القانون على الجانحين دون تردد. فليس قادرا على خلق المجتمع السليم إلا وضع المعايير الثابتة وتطبيقها بصرامة؛ بحيث لا يظن البعض أنه بمنأى عن سلطان القانون أو يفيد من عدالة بطبئة ليحصل على ربح سريع.

مبجمل القول إن المشرع والقاضي دورهما متكامل، فأحدهما يضع النصوص والثاني يطبقها، وعلى

كل منهما أن يمسك بميزان العدالة ويراعي الضمير في ألا يعصف بقلم أو يصادر رأى. فالمشرع وحده يملك أن ينظم الحقوق ويحدد نطاقها، وليس من حق غيره أن يشاركه في هذه المهمة النبيلة السامية. وهنا تكمن ميزة سيادة القانون. فلا جريمة ولا عقوبة إلا بناء على القانون. وبديهي أن المشرع لن يلجأ إلى المصادرة إلا في أضيق الحدود، وأن المجتمع لن يتردد في أن يحفز من أبنائه القادر على العطاء الإبداعي. وضمانة ذلك أن يتم من خلال شعب يعي حاصره ومستقبله، ويدرك النافع من الأفكار، ويؤمن بأن نور النشسر خسيسر من ظلام المصادرة، وأن من يصادر يقع في بئر النسيان، وأن من يسدع يظل اسمه في سماء الجدد. وبديهي أن الإبداع ليس له أي وجمود إلا لدي ذوي العلم والموهبة ممن يقدرون حجم الأمانة الملقاة على عاتقهم في تطوير المجتمع إلى الأفضل من خلال بنات أفكارهم الإبداعية، أيا كان شكل التعبير الذي يفرغون فيه هذه الأفكار.

الموامش

- (١) قانون رقم ٣٥٤ لسنة ١٩٥٤ بشأن حماية حتى المؤلف المعدل بالقانون رقم ٣٨ لسنة ١٩٩٢، وننوه بتعديل جديد وافق عليه مجلس الشعب في ٢ من مارس سنة ١٩٩٤ بشأن مصنقات الحاسب وحدها.
- (٢) أفرتها الجمعية العامة للأم المتحدة في ١٦ ديسمبر سنة ١٩٦٦ ووقعتها مصر في ٤ من أغسطس سنة ١٩٦٧، وقد تخفظت مصر لدى انضمامها إلى هذه الانفاقية على كل ما ورد في هذه الاتفاقية ويتعارض مع الشريعة الإسلامية (القرار الجمهوري رقم ٣٦٥ لسنة ١٩٨١، الجريلة الوسعية، ١٥ من أبريل سنة ١٩٨٧، العدد
- (٣) أقرتها الجمعية العامة للأم المتحدة في ١٦ ديسمبر سنة ١٩٦٦ ووقعتها مصر في ٤ أغسطس سنة ١٩٦٧، وقد تخفظت مصر لدى انضعامها إلى هذه الانفاقية على كل ما ورد في هذه الانفاقية ويتعارض مع الشريعة الإسلامية (القرار الجمهوري رقم ٥٣٧ لسنة ١٩٨١، الجمويدة الوسمية، ٨ من أبريل سنة ١٩٨٢، العدد ١٤،
- (٤) دستور عام ۱۹۲۳ (المادة ١٤)، ودستور عسام ۱۹۳۰ (المادة ١٤)، ودستور عام ۱۹۵۳ (المادة ٤٤)، ودستور عام ۱۹۷۸
 (۱۹۳۳)، ودستور عام ۱۹۲۳ (المادة ٣٥)، ودستور عام ١٩٧١ (المادة ٤٧).
 - (٥) الجريدة الرسمية في ٢٣ من يناير سنة ١٩٧٢.
 - (٦) نقض جنائي في ٢٣ يونية سنة ١٩٧٥، مجموعة المكتب الفني، س ٢٦، رقم ١٢٧، ص ٥٦٥.
 - (٧) نقض جنائي في أول نوفمبر سنة ١٩٦٥ ، مجموعة المكتب الفني، س ١٦ ، رقم ١٤٩ ، ص ٧٨٧.
 - (۸) نقض جنائی فی ٤ من يناير سنة ١٩٤٩، مجموعة عمر، ج٧، رقم ٧٧٦، ص ٧٢٨.
 - (٩) نقض جنائي في ٢٧ من فبراير سنة ١٩٣٣، مجموعة عمر، ج٣، رقم ٩٦، ص ١٤٠. (١٠) نقض جنائي في ١٦ من يناير سنة ١٩٥٠، مجموعة المكتب الفني، س١، رقم ٨٣،ص ٢٥١.

 - (١١) محمود بخيب حسني، شرح قانون العقوبات: القسم الخاص، القاهرة ١٩٨١ ، رقم ٥١٠ ، ص ٤٥٠ .
 - (۱۲) نفسه، رقم ۱۰ه، ص ۵۰۰.

- (١٣) نقض جنائي في ٢٧ من فبراير سنة ١٩٣٣، مجموعة عمو، ج٣، رقم ٩٦، ص١٤٠.
- (١٤) نقض جنائي في ٦ من مايو سنة ١٩٩١، المجموعة الوسمية، س١٢ رقم ١٠٤، ص٢٠٩.
 - (١٥) حسني، المرجع السابق، رقم ٥٢٠، ص٥٥٨.
- (١٦) نقض جنائي في ٤ من يناير سنة ١٨٩٦، مجلة الحقوق، س١١ رقم ٥٤، ص٢٤٦.
- (١٧) نقض جنائي في ٢٨ من نوفمبر سنة ١٩٨٦، مجموعة المكتب الفني، س٣٣ رقم ١٩٢، ص٩٢٦.
 - (١٨) نقض جنائي في ٨ من فبراير سنة ١٩٦٦، مجموعة المكتب القني، س ١٧ رقم ١٩، ص١٠.
- (۱۹) نقض جنائي في ٨ من أبريل سنة ١٩٨٧، مجموعة المكتب الفني، س٣٣ رقم ٥٠٠، ص٤٢٠. (٢٠) نقض جنائي في ١٨ من نوفمبر سنة ١٩٨١، مجموعة المكتب الفني، س٣٢ رقم ١٦٠، ص٤٩٢.
 - (٢١) نقض جنائي في ١٧ من فبراير سنة ١٩٧٥، مجموعة المكتب الفني، س٢٦ رقم٣٩، ص١٧٥.
 - (۲۲) نقض جنائی فی ۲۸ من دیسمبر سنة ۱۹٤۲ ، مجموعة عمر، ج۱ ، رقم٥٧، ص۸۷.
 - (٢٣) نقض جنائي في ٢٧ من يناير ١٩٤١ ، مجموعة عمر، ج٥، رقم ١٩٧، ص٣٧٦.
- (۱۲) قاترة رقم ۲۳۰ لستة ۱۹۵۰ لتنظيم الرقابة على الأمرطة السيمية، ولوسات القانوس السجرى والأغاني والمسرحيات والموطوبات والاسطوقات وأشرطة المسجول المسلمية الموسيعة، العدد ۲۲ (عليم) في ٤ الصوي المواقع المعرفية عالم سيتمبر سنة ۱۹۵۰، العدد ۲۲ (عليم) في ٤ من موقعة منذ ۱۹۵۳).
 - (٢٥) نقض جنائي في ١٦ من يناير سنة ١٩٦٢، مجموعة المكتب الفني، س ١٣، رقم ١٣، ص٤٧.





اجولة في نقد ألف ليلة الجديد .
 دراسة سيميائية لحمّال بغداد .

جولة فى نقد ألف ليلة الجديد

نریال جبوری غزول ٔ

مند أن ترجمت (ألف ليلة وليلة) إلى الفرنسية في مطلع القرن الشامن عشر، ومن ثم إلى لغات أروبيية ومرقية أخرى، لم يتوقف الاهتمام بهذا العمل الذى نال شمية جماهيرية عريضة، بالإضافة إلى اهتمام الملاعين والنقاد به وحتى الصفوة الأدبية العربية اكتشفته وواكبته بعد أن كان حكراً على الثقافة غير المعترف بها؛ أى بالمتملاء، إن لم يكن بتجاهل. ومازلنا نماني من الأمية باستملاء، إن لم يكن بتجاهل. ومازلنا نماني من الأمية تنظر إليه تنظم عليا بين الحين والآخر لتصادر أو تتتقص من قيمة هذا العمل الذي صاغه وأبدء وحافظ عليه في مخطوطات عدة أبناء وبنات شمينا. وهو أثر من عليه في الأم يها الأولية الأي يخول لنا فعلا أن نباهي الأم بها.

والحق يقال، إنه منذ اكتشاف العالم الكنز الأدبى الذى أبدعته أجيال من الشعوب، فهو محط اهتمام • أساذ الأدب المقارن بالجامعة الأمريكية بالقاهرة.

المبدعين والنقاد والمحققين. وكان بحث سهير القلماوى عن رألف ليلة وليلة)، بإشراف طه حسين، عملاً والذا تحت أبيات المجادة لهماً الأقر العربي. ومن الجدير بالنقد العربي أن يتابع ما يجرى من دراسات حول (ألف ليلة وليلة)؛ لأن هذه المتابعة، بالإضافة إلى إضافتها للنص، تعمل مؤشراً لما يجرى في نشرة لد (ألف ليلة وليلة)، كما خصص لشكسبير أو خول المؤسوع وتقديم جويس، لتقوم بمعابمة ما يكتب حول المؤسوع وتقديم أحدث الدراسات عنه، وإن كانت بعض المجلات، بين أحدث الدراسات عنه، وإن كانت بعض المجلات، بين الدين والحين، تخصص ملفاً أو تنشر عدداً خاصاً عن السابق، وكما قملت دويات أخرى من قبل (1).

وقد اقتصرت في هذه الجولة السريمة "على تقديم نماذج من دراسات متميزة وجديدة كتبت في العقدين الأحيسرين. وبما أن هذه الدراسات أكمشر مما يمكن

استيعابه وتقديمه في هذا السباق؛ فقد ,كزت على المقالات، لا الكتب، المنشورة بالإنجليزية، علماً بأن هناك مقالات قيمة نشرت بلغات أخرى. وقد اخترت من المقالات الجديدة المكتوبة بالإنجليزية عشر دراسات تنطلق من توجهات نقدية مختلفة. فهناك النقد الذي يهتم بترجمة العمل وإشكالات النقل وسياقه؛ وهناك النقد الذي ينطلق من المقارنة والتأثير عبر الثقافات، أي النقد المقارن؛ وهناك النقد الذي يرتكز على التحليل النفسي وعلم النفس، أي النقد النفسي؛ كما أن هناك النقد النسوى الذي يجعل من قضية المرأة هاجسا أساسياً في قراءة العمل. وهذه الأبواب الخمسة لا تغطى وجوه نقد (ألف ليلة وليلة) كلها. فمازال النقد البنيوي بجذوره الشكلانية وفروعة السيميوطيقية طاغياً في دراسات (ألف ليلة وليلة)، وموظفاً لها في نظرياته. فمنذ أن افتتح هذا النقد الروسيان فكتور شكلوفسكى (٢) وبرريس توماشوفسكى (٢)، وحتى استكماله في نظريات المفكرين الفرنسيين مثل ميشيل فوكو (٤) وجاك لاكان (٥)، تكث الإشارات منفردة والاستدعاءات لـ (ألف ليلة وليلة). واستكشاف بنية العمل باعتباره كلأ أو باعتباره قصصا منفردة ، قد ساهم بتفاعله مع الهواجس والنزعات الأخرى: نسوية، ماركسية، صوفية، ، إلخ، في تفسير دلالة العمل ومغزاه. وقد اخترت مقالتين لتقديم كل توجه نقدى لأتيح للقارئ إمكان المقابلة على الرغم من تماثل المنطلق.

١ ـ نقد الترجمة

لا ينصب نقد الترجمة على عمليل الوسيط اللغوى وخسائته أو ولائه للأصل فقط، بل يجاوز ذلك إلى دراسات تتعامل مع الدلالات السوسيولوجية لتعدد الترجمات ونجاح بعضها في فترات محددة، كما فعل الباحث الفرنسي ريشار جاكمون في دراسته القيمة عن الترجمة بين العربية والفرنسية (٢)، وكما فعلت الباحثة المعربة منى صالح يونس في دراستها الشيقة عن ترجمة ماددوس لـ (الف ليلة وليلة) إلى الفرنسية (٧).

هناك مقالتان جديدتان حول ترجمة (ألف ليلة وليلة)، إحداهما للكاتب الأرجنتيني الشهير خورخي لوبي بورخيس الذي تأثر كثيراً بهذا الأثر في كتاباته الدينية الغرائيية وكتاباته النقدية ذات الطابع الإبداعي، والمقالة الثانية للباحث العراقي والمترجم المتعيز حسين هداوي الذي يعمل أستاذا للأدب الإنجليزي في جامعة وفيفاداه في الولايات المتحدة. وقد قام بترجمة كتاب دائك ليلة وليلة) الذي حققه محسن مهدى _ (لك إلى الإنجليزية، وكتب في مقدمته عن موقف من الترجمات السابقة ومنطلقاته في النقل (1).

أ_ لقد ألقى بورخيس سلسلة محاضرات عامة في بوينس أبرس في أواخر السبعينيات، نشرت بالإسبانية عام 1940، وترجمت إلى الإنجليزية بعد ذلك بأربع صنوات، ولم مقالة وألف لبلة وليلغة ضمن كتاب يحتوى مجموعة من المقالات ويوجمل عنوان (١٠٠٠ كتاب يحتوى على مقالات أخيرى عن أي قارئ أن عنوان الكتاب مشتق من الميالي شهرزاد برغم أنه يحتوى على مقالات أخيرى عن والكوسيديا الإلهجة والكوابيس والبودية والشعر والقبالة القمد، وفي هذه المقالة يقوم بورخيس _ كمهده في القمل والثالية عن بالخطام والحقيقة. والغرض الخفى في المقالة هو تساوق ما كان في الأصل وما لم يكن، في المالية ليوضف فكرة الأصل الذي يمكن أن يالترجم به أو ينحرف عده، وفضا.

يرى بورخيس أن الغرب ليس غربيا صرفاً، بل يتضمن جانبا شرقيا في تكوينه الحضارى وأحلامه، كما أن الشرق يحتوى بدوره على جانب غربى. ويسرد بورخيس نباذج بعضها تاريخى وبعضها خيالي ليشوش على هذا الحاجز المفتمل بين الشرق والغرب، فيؤكد تناص رحلة اعوليس، الهوميرية ولقاءه بالمارد ذى العين الواحدة مع حكاية السندباد. وينحو إلى أن صياغة (ألف

ليلة وليلة) كما نعرفها تمت في الإسكندرية، أي مدينة الإسكندر، ليرمز إلى هذا التوالج بين الأنا والآخر. كما أنه يرجع إلى التسراث اليسوناني والرومساني والأندلسي ليستخلص حضور الشرق في الكينونة الأوروبية؛ ذلك الشرق الذي يرتبط ذهنيا بالشروق والفجر وفكرة ما وراء وما بعد. ويقدم بورخيس أمثلة التقاطع ليمهد للجزء الجوهري من مقالته وموقفه من الترجمة. فهو يرى أن من حق مترجم كأنطوان جالان أن يعدل ويخترع قصصاً يضيفها إلى المجموعة. يسقط بورخيس، في مقالته هذه، الفواصل بين النقل والإبداع، وبين التاريخ والخيال؛ فيزعم أن السمر وسرد الحكايات الليلية انطلق من أرق الإسكندر وهو في الشرق، وأنه التحق بالجيش الصيني وحارب مع التتر ولم يستحضر هويته اليونانية إلا عندما وقع يوماً على غنيمة في معركة من معاركه وعثر فيها على نقود صكت احتفالاً بماضيه العسكرى في اليونان، مما يعنى أن الإسكندر أصبح شرقياً. والغرض من هذا الاحتلاق ليس الكذب بل الإنسارة الإيهامية إلى أن الحدود بين الشرق والغرب غير قاطعة، وأنهما متشابكان، وأن استحضار الواحد للآخر يكون من قبيل التذكر، كما يستدعى الإنسان مرحلة منسية من حياته.

إن ترجمة عمل مثل (ألف ليلة وليلة) في مفهوم بورخيس مع أنه لا يصرح بذلك هو إحياء الذاكرة، وبالتالي الاعتراف بأن الحضارة الشرقية جزء من الهوية الأوروبية، كسما أن هوية الآخر تتسرب في هوية الأنا، أدباء غربيين من أمثال ستيفنسن، أو على أيدى بعض المترجمين، ليس إلا مخقيقاً لخصوصية هذا الأثر الذى لا ينبع من معومة قدرد بل من تضافر رواة ومسدعين ينبع من موهبة فرد بل من تضافر رواة ومسدعين اللعوبة واللماحة إلى أن العمل مفتوح يغترف منه من اللعوبة واللماحة إلى أن العمل مفتوح يغترف منه من الكل فهو ملك وسمح بتصرف الكل فيه

ب ـ يقدم حسين هداوي مقالته عن الترجمة في سياق مغاير تماما لبورخيس؛ فهو يشرح لقرائه منطلقاته في النقل وحرصه على الاحتفاظ بروح الأصل، دون محاولة حتى تحسين ركيكه، لتبقى الترجمة عملا شفافاً معادلاً للأصل في اللغة المستهدفة. ويعني هداوي بالالتزام بالوقع الجمالي للأثر على المتلقى وبالإخلاص للأصل، فيما عدا الحالات التي يكون فيها التعبير الاصطلاحي ممجوجا وغير مقبول بالإنجليزية. فقد ترجم على سبيل المثال (أه يا كبدى) بتعبير (أه ياقلبي). كما أنه امتنع عن ترجمة السجع بنثر إنجليزي مسجوع لأن ذلك يصدم ويؤدى الأذن في الثقافة الأجنبية. وقد نوع هداوي في أساليب السرد، كما يقول، لتناسب نوعية القصة، جادة كانت أو هزلية. وقد حاول المترجم جاهداً أن لا يترك بصمته الأسلوبية على النص، معتمدا على ما أطلق عليه والحيادية الأسلوبية. وبرغم احتفاظ الطبعة العربية التي ترجم عنها بعاميتها، فلم يحاول هداوي أن يستخدم المصطلحات الدارجة الإنجليزية أو الأمريكية بوصفها مقابلاً، لأنه يرى أن هذه المصطلحات الدارجة تفقد إيحاءاتها بمرور الزمن وتنقرض، فحفاظاً على ديمومة ترجمته يستبعد الموضات الأسلوبية والمفردات المحلية.

وهذا لا يعنى أن حسين هداوى يرى فى الترجمة عملاً أكاديمياً. بل بالمكس، فهو يرى فيها إبداعاً ينقل حساسية ثقافة ما إلى ثقافة أخرى، وهى عمل مخف المخاطر به؛ إذ يعد مجازفة تكشف للمترجم ذاته ووعورة مسالكه، فمن الصعب أن يحكم المترجم على تتيجة نقله مسبقاً، مهما تفانى وعانى.

ونرى أن موقف هداوى غير استحواذى، ويختلف تماما عن موقف بورخيس؛ فهو يصر على أهمية مراعاة الأصل. فالشرجمة عند هداوى ليسست نقلاً بل هى تخسس عميق للشقافة التى يشرجم عنها ولمرونة اللغة المترجم إليها وإمكاناتها التوصيلية والإيقاعية. وقد قام

حسين هداوي باقتباس فقرات من ترجمة ريتشارد برتون الشهيرة ليدلل على أنه ابتسر معنى الأصل؛ إذ لم يدرك الإشارات الثقافية المتضمنة في النص. كما أنه يدين ترجمة إدوارد لين لأنه باعتباره مستشرقا يترجم النص الأدبى على أنه مصدر معرفة لعادات وتقاليد الشرق، فيحذف منه ما يجده غير متفق مع ما يعرفه هو عن سلوك الشرقيين، كما يضيف هوامش عدة مطولة ليستطرد في شروح سوسيولوجية، تثقل النص وتنحرف عن أدبيته. وبرتون، على خلاف لين، حافظ إلى حد كبير على تفاصيل الأصل وتضاريسه، ولكنه احتار أن يقدم - على رأى هداوى - كل ما هو غير مألوف، وعتيق وجذاب لغويا. وبينما حاول لين أن لا يخدش الحياء الإنجليزي في القرن التاسع عشر المتميز بالحساسية المحافظة والتقليدية في ظل حكم الملكة فيكتوريا، قام برتون بنقض ذلك بالتركيز على، وإعلاء شأن، كل ما هو غرائبي، مستخدما أسلوبا يتعمد أن يحاكي ما يمكن أن يكون الأسلوب البلاغي العربي عند تطبيقه على اللغة الإنجليزية، مما يجعل النص مشوهاً عند لين، وفناقداً سلاسة الأصل وتعدد مستويات السرد اللغوية الأصلية عند برتون.

٢ _ النقد المقارن

تنطلق الدراسات المقارنة من الربط بين عملين (أو أكثر) في ثقافتين مختلفتين، لتقابلهما أو تتاريخهما أو لتأثير إحديهما على الأخرى، وقد تعددت النظريات الأدبية حول مفهرم التأثير والمعارضة والتناص والمثاقفة في الدراسات النقدية، مما جعل الباحثين يعيدون الفكير في مسلماتهم، وقد صدر كتاب بإشراف بيتر كاراتشيولو وهو محاضر في الأدب الإنجليزى في جامعة لندن بينوان (الليالي العربية في الأدب الإنجليزى: دراسات في استقبال ألف لبلة وليلة في الثقافة البريطانية)، ويحتوى على عشر مقالات بالإضافة إلى مقسدمة وافية على عشر مقالات بالإضافة إلى مقسدمة وافية

العرض، إحداهما تعمل باليوت (وإن كانت علاقتها به غير مباشرة)، وهي بقلم الشاعر چون هيث ـ ستيز الذي عمل أستاذا في جامعة الإسكندرية وقام بترجمات مشتركة للشعر العربي والفارسي، والمقالة الثانية ترصد أثر (ألف ليلة وليلة) على كل من كموزاد وويلز وجويس (وقد ركزت في عرضي على جويس وبشكل خاص على عمله الشهير وعوليس)، وكاتب الدراسة روبرت هاميسن محاضر في الأدب الإنجليزي في جامعة لندن، وهو صاحب مؤلفات عدة عن أدباء متأثرين بالشرق من أمثال كونراد وكيبلنج.

أ_ تقوم مقالة هيث _ ستيز وعنوانها وملك الجزر السوداء وأسطورة الأرض الخراب، (١٦٠ باستقصاء الملاقة بين مرجع إليوت في قصيدته الشهيرة والأرض الخراب، وهو أسطورة الكأس المقدسة الشهيرة والأرض الخراب، يحكاية ابن محمود صاحب الجزائر السوداء الذى تسحر أروجه ويجمل نصفه السفلى متحجراً لأنه ضرب عشيقها الأصود بالسيف (١٩٠٠)، وهي الحكاية التي تروى داخل وحكاية الصياد والفقريت، وحيث يصطاد الصياد الفقير سمكات ملونة ومسحورة من بحيرة فيبيعها للسلطان المدينة المسحور، فيجد أميرا مصحوراً ومتحجراً إلى خصره وبعلم منه أن فيجد أميرا مصحوراً ومتحجراً إلى خصره وبعلم منه أن السمك، بالوانه الأربعة: الأيين والأحرس والأصفر والأرق، يمثل طوائف شعبه؛ فيقوم السلطان الزائر بقتل العبد العشيق وإجبار زوجة الأمير على إبطال سحرها على المجاورة وعيه، وحيها وموعية،

وفي أسطورة الكأس المقدسة _ التي شاعت في أوروبا في القرون الوسطى _ يأتي البطل إلى مملكة الملك الذي يطلق عليه والسياد سمك (والسمك يرمز إلى المسيحية، وكان يطلق على الحواريين (صيادو سمك). ويحفظ الملك في هذه الأسطورة بالكأس التي استخدمها المسيح في العشاء الأخير، والتي يجمع فيها دمه عند المسيح، في العشاء الأخير، والتي يجمع فيها دمه عند المسيح في العشاء بالرح الذي طعن المسيح به. وقد

حلّت الكارثة لأن الرمح قد طعن فخذ الملك المسمى بصياد السمك، فشله عن الحركة وأصبحت مملكته عقيماً. وعندما يقوم البطل في الأسطورة باستخدام الصيغة الطقوسية الناسبة تفك اللعنة ويسترجع الملك صحه وترتد الأرض خصبة.

ويرى هيث ـ ستبز في كلتا الحالتين: الملك المشلول والأمير المتحجر نصفه الأسفل مزآ للعجز الجنسي. وتصبح الزوجة في الحكاية العربية مرادفا للفتاة القبيحة في الأسطورة الأوروبية، وهما معادلتان للإلهة في الأساطير القديمة التي تنتحب على حبيبها أدونيس/ أوزيريس/ أتيس المقتول الذي يمثل بموته انتهاء فصل الزراعة والازدهار. ويتم إبطال السحر في الحكاية العربية برش الماء كناية عن المطر، كما يقول هيث .. ستبز، ويرى في الكأس والرمح رمزين للأنوثة والذكورة. وكل من السلطان في الحكاية العربية والفارس البطل في الأسطورة الأوروبية يمثل والملك الجديد، أو والبعث، الذي يسترد الخصوبة. وفي نهاية دراسته، يقترح الباحث أن لا تكون الأسطورة الأوروبية متأثرة بالحكاية العربية، بل بالعكس، ولهذا نجد أن الأمير في حكاية (ألف ليلة وليلة) يحكم جزراً سوداء قد تكون هي الجزر البريطانية التي فيها نمت هذه الأسطورة ذات الجذور الكلتية. ويحرص الباحث على أن يصوغ اقتراحه على شكل تساؤل يثير الإمكان فقط.

ب _ وبقدر ما كانت مقالة هيث _ ستيز طرحاً لفكرة جامحة، غد مقالة روبرت هاميسن موثقة توثيقا أكساديمياً (1912. فيقوم الباحث بتوثيق قراءات جيمس جويس لـ (الف ليلة وليلة)، أولاً عبر الترجمة الإيطالية ومن ثم عبر ترجمة برنون الإنجليزية التي احتفظ جويس بها في مكتبته الخاصة. وقد حضر جويس في طفوكه مسرحة إيمائية عن البحار سندباد، قام بذكرها في سياق روايته (عوليس) في أكثر من فصل، أحياناً بشكل مباشر وأحيانا بشكل تلميح. ويوثق هاميسس الإشارات في

مختلف الفصول التي تشير إلى هارون الرشيد وعلاقة تخفيه وتجواله في مديته بغداد بتخفى البطل ليوبولد بلوم في هوبات مختلفة وتجواله في مدينة دبلن. حكما أن يعلل (عوليس) - إن صبح تسميته بيطل - يعلم في تجواله بالشرق ويستمير أجواء (ألف ليلة وليلة) وخيالها الشبقى في تلوين تيا وعه المتعلق بالشرق. وفي الفصول الأخيرة من الرواية يتحذ بلوم صورة سندباد أكثر من هارون الرشيد، كما يقول الباحث. وهو ينشطر إلى عوليس/ بلوم وإلى عوليس/ ميرفى، وهذا الأعير يروى قصصا مابلنا فيها كقصص البحارة، ويرجع الباحث ها الانشطار في الشخصية الرئيسة إلى انشطار البيديا إلى حمال وبحار. وفي نهاية اليسية إلى انشطار السابع عشر ونهاية التجوال، يرجع بلوم إلى فراش بينيلوبي، كمما يمود سنداد إلى أرضه.

ويمزز هامبسن أطروحة التناص بالتوثيق والرجوع إلى أعمال لاحقة لجويس مثل (فينيجنز ويك) التي بخد آثار (ألف ليلة وليلة) في معنها وفي عنوانها. فكلمة ويسلك Wake تتضمن فكرة السهر وترتبط في ذهن الإيرلنديين بالموت؛ حيث يقضي أقارب الميت ليلة ساهرة بجانب جئته. وفي هذا يجد الباحث علاقة حميمة مع بالسهر والموت في حكاية شهرزاد؛ كما أن احتواء قصة الشهر الموت في حكاية شهرزاد؛ كما أن احتواء قصة القصة، عمترى بدورها على قصة، سمة تميز كلا من المبادئ على أن أثر (ألف ليلة وليلة) لم يكن عابراً أو سطحياً، بل انطلق من تناجيات طفرلة وقراءات مستمرة للمعل تركت بصماتها على البنية والطسمود.

٣ _ النقد النفسي

تعددت الدراسات النفسية لا للمبدعين فقط، بل للشخصيات الروائية وللاوعى النص، متأثرة بالتخليل النفسى بمدارسه المختلفة: يوخ، فرويد، لاكنان، لاخ وغيرهم. وهذه البحوث النقدية توظف مفاهيم تطورت

في الدراسات السيكولوجية لسبر أغوار نصوص أدبية. وسأشير إلى دراستين من هذا النوع، إحداهما جزء صغير من كتاب ضخم عن الجنون في المحتمع الإسلامي الوسيط، عكف عليه مايكل دولز ـ وكان باحثاً في جامعة أكسفورد في قسم تاريخ الطب _ وتوفي قبل أن يصدر عام ١٩٩٢. ويتعامل الكتاب مع الجنون من المنظور الوسيطي الطبي والديني والسحري، كمما يترجم في مسلاحقه ثلاث دراسات وسيطية عن الجنون (الاكتشاب والهوس والعشق). وفي القسم الثاني من الكتاب، يحلل المؤلف صور المجنون الشلاث: المجنون الرومانسي والمجنون الحكيم والمجنون المقدس. ومقالته عن ١٥٠١ قمر الزمان وبدور، من (ألف ليلة وليلة) (١٥٠) تندرج نموذجا من ثلاثة نماذج للجنون الرومانسي (مجنون ليلي، يوسف وزليخة، قمر الزمان وبدور) (١٦٠). والدراسة الشانية هي لجيروم كلينتون، أستاذ الأدب الفارسي في جامعة برنستون الذي كتب بحثا في دورية متخصصة بعنوان والجنون والعلاج في ألف ليلة وليلة) (١٧).

أ- تقوم دراسة مايكل دواز بسرد حكاية الأمير قدر الزمان وعشقه المتباذل مع الأميرة بدور بعد أن قام الجن بجمعهما نتيجة رغة الجن في معرفة الأجعل بين المحميلين. وبعد أن تم تعرفهما الخارق أحدهما على الآخر، أرجع الجنى كلا منهما إلى قسره، ولكنهما كانا قد وقعا صريعي الحب وانتابهما مرض المشق. يصف الباحث بدقة أعراض جنون المشق عند كل منهما، فقمر الزمان يرفض الأكل والشرب ويصاب بالأرق، بينما بدور تتصرف بطريقة هيستيرية، وعندما لا بخرب عقها غضبا منها. ويرى الباحث أن أوصاف قم بعضرب عنقها غضبا منها. ويرى الباحث أن أوصاف قم الزمان تندرج غت ما يمثل جنون الكآبة السوداوية، بينما بدور مصابة بجنون المهيجان، وتنطبق مانان الحالتان الحالتان

الإسلامية الوسيطة، فالمعروف حينلك أن الصفق يولد المجرن، وأن المرأة أشد شبقاً من الرجل وبالتالي فجنونها أعنف من جنون الرجل. كسما أن علاج جنون العب كان يقتضي حينذاك الوصل، ولهذا بجد. بعد استطرادات كثيرة وإشكالات متشعبة _ اجتماع المائقين وزواجهما وتخلصهما من جنونهما. وهذا ما يتفق مع المحلاج الوسيطي. وواضح أن الباحث يستخدم هذه المعسد الخيالية من (ألف ليلة وليلة) ليقدم عرضاً يتوافق ويتطابق مع علم النفس الوسيطي.

ب ـ وأما جيروم كلينتون، فيركز على جنون شهريار في القصة الإطارية. فهو يرى أن شهريار، بعد أن يكتشف خيانة زوجه الفظيعة، يصاب بذهول فيغادر قصره وعرشه، وبعد أن يقابل العفريت وعروسه الخطوفة ويجبر على مضاجعتها في ظروف رهيبة، يصاب بحالة جنون ويعبر عنها بقتل عذراء كل ليلة بعد أن يدخل عليها. وفي هذه المقالة _ على عكس المقالة السابقة _ لا يقدم جنون شهريار من خلال مفاهيم الطب الوسيطي، بل من خلال تفسيرات عصرية منبثقة من نظرية يونج Jung في التحليل النفسي. ويرى كلينتون أن حديقة قصر شهریار _ حیث یضاجع زوج شهریار عبدها کما يضاجع الجواري العبيد _ رمز لنفس إشهريار التي جرحت. كما أنه يرى أن العفريت وعروسه المخطوفة ليسا إلا رمزاً لعلاقة شهريار بزوجه، فهو يتماهى مع العفريت ولا يرى ظلمه عندما خطف عروسه الفتاة ليلة عرسها، وإن كان يشعر بفقدان هويته عندما سلم حاتمه إلى فتاة العفريت. ويصور كلينتون هذا الحدث لا باعتباره بجربة يمر بها شهريار مع فتاة العفريت بل باعتبارها صورة مجسمة للاوعي شهريار. وعوضا عن أن يدين العفريت الذي خطف امرأة، فهو يدين هذه المرأة كأنها الكائن الشرير، وهو بذلك يقاوم إدراك ما الذي دفع فسماة العفريت (وبالتالي زوجه التي تتماهي معها) إلى الخيانة. ويرى كلينتون أن رد الفعل العصبي عند اكتشاف زوج

حيانة زوجه قد يؤدي إلى اضطراب عصبي وظيفي، أي إلى نوع من «العصاب،، ولكن شهريار أصبح يشكو مما هو اضطراب عصبي أساسي أو «الذهان». أما شاه زمان، فقد أصابته الكآبة العميقة التي توارت عندما رأى أن أخاه الأكبر والأقوى يعاني المشكلة ذاتها. ويرجع الباحث كلينتون مشكلة شهريار إلى طفولته وإحساسه بالمرارة نحو أمه. ومع أن والدته غير مذكورة في القصمة على الإطلاق، فالباحث يرى لعيابها دلالة، خاصة لأن للمرأة حضوراً واضحا في البلاط وقصص الملوك. ويتوصل كلينتون إلى أن شهريار تربي في ظل غيباب الحضور الأنثوي الإيجابي الذي يرى يونج أهميته في اكتمال النفس السوية، فيما أطلق عليه مصطلح والأنسيما، anima . وتخاول شهرزاد بحكاياتها أن تستكمل المغيب وتنمم حسه بالأنيما عبر قصص تثير مشكلته ومحنته معا. وهي تستعرض في حكاياتها نوعين من النساء: الشريرة والطيبة، وتتماهى مع الطيبة التي تنتصر على الشريرة الساحرة التي مسخت زوج الشيخ الراوى وابنه في إحدى الحكايات إلى بقرة وعجل. وتتوالى حكايات شهرزاد لتثبت لشهريار أن بين النساء نماذج طيبة وأن العقاب يجب أن لا يبالغ فيه. وبناء على هذه الاستراتيجية، فهي لا تنكر جرحه النفسي ولكنها توجهه إلى رد الفعل المطلوب والمعقول.

٤ ــ النقد الهرمنيوطيقي

كل نقد يتعامل مع المنى ويقوم بتأويل الدلالة. لكن هناك بحرونا تركز في المقسام الأول على الدلالة الباطنية المتوارية والمغزى الروحى أو الفاسفي المتخفى والمتوارى في عمل بيدو في ظاهره مسليا وكتمتا لا أكثر. وقد قام بدراسات هرمبيوطيقية تعتمد على التفسير المركب لقصص (ألف لهة وليلة) الباحث المجرى أندراش حامورى الذى يعمل أستاذا للأدب العربي في جامعة يرنستون، والباحث العراقي محسن مهدى، أستاذ الفلسفة في جامعة هارفارد ومحقى (ألف ليلة وليلة) من أصولها

السورية الأولى. وقد ركز حامورى على وحكاية مدينة النحاس؛ فى مقالة احتواها كتابه عن فنية الأدب العربى الوسسيط (۱۸۱۷. أما محسن مهدى؛ فقد كتب مقالته بعنوان وتعليقات على ألف ليلة وليلة؛ نشرت فى دورية فلسفية غمل عنوان دالتفسيره (۱۸۷.

يرى حامورى أن منيسنة النحساس أملولة رمزية allegory ، وأنها تبدو مشاهة ورحلة قاتمة لا يلمس مغزاها إلا قارئ يتسمعن فيما ترمى إليه من إشارات وإلماعات وتلميحات.

ويقوم حامورى بقراءة تأويلية يستخدم فيها البنية واللغة والمصطلح الصوفي ليبين الدلالة العميقة لهذه القصة التي تبدو مفككة للوهلة الأولى. فالقصة تصور رحلة بحث عن قماقم سليمان بأمر من الخلينفة عبدالملك بن مروان، حيث ثمر القافلة على قصر مهجور، مكتوب على أبوابه أبيات شعرية وحكم، قبل أن تصل إلى مدينة النحاس (٢٠). وفي تفسير دقيق يوضح خامورى ارتباط سليمان بالحكمة التي تميز بين الباقي والزائل، كما أن حبسه الجن في قماقم يرمز إلى عزل الدوافع الحسية والدنيوية، والأبيات المخطوطة على أبواب القصر المهجور تتضافر في السياق القصص لتؤكد أن النعم لا تدوم والموت يحصد الجميع، وأن توقف الجماعة في القصر ليس اعتباطياً بل مؤذناً بما سترى هذه الجماعة الاستكشافية في مدينة النحاس؛ فهناك تدرج في الوصول إلى المعنى العميق. ويعلل حاموري كون هذه المدينة في المغرب تعليلاً رمزياً لا جعزافياً، فهي في ً الأقاصي البعيدة، وبهذا تكون الرحلة ذاتها معراجا روحياً يكتشف فيها المسافرون صورة من صور السراب الدنيوي، بعضهم يتخدع به عندما يرى الفتيات الجميلات في هذه المدينة يغرين زوارها الذين يصعدون على أسوارها لاختلاس نظرة. وعندما تذهلهم الحسية يرمون بأنفسهم مثلما فعل طالب بن سهل الذي يموت ضحية جشعه. أما الأمير موسى، فيكتشف في هذه المدينة التي فيها

الذهب والثراء أن أهلها أموات يحاكون الأحياء، وأن حياتهم وهم لا أكثر؛ ولهذا يرجع ليصبح زاهدا. ويرى حامورى أن لفظ «الزاد» على اللوح الذى عجز النقاد عن تفسيره يجب أن يفهم ويدرك من خبلال الآية القرآنية: ﴿وَما تَعْطُوا مَن خير يعلمه الله وتزودوا فإن خير الزاد الفقوى﴾ (سورة البقرة: ١٩٧)، أى بمعنى الغذاء الروحى.

ويستخدم حامورى في تفسيره نسق الرحلات العبوفية من ابن سينا والسهروردى والعطار، بالإضافة إلى الاستشهادات القرآنية وشروح ابن عربى والغزالي، ليوثق تأويله.

ب ــ وتتناول مقالة محسن مهدى القصة الإطارية والقبصص الأولى التي تسردها شهر زاد، بما في ذلك ٥-كاية التاجر والعفريت، و ٤-كاية صاحب الجزائر السوداء. وهو يرى أن المجموعة تقدم تاريخا للعلاقة بين الشرك والإسلام، بين الوثنية والأديان السماوية، بالإضافة إلى خصائص الملك وعلاقته بالرعية، أي أنه يرى في القصص بذور فلسفة سياسية. ويستخدم محسن مهدى في تفسيره الحكايات معانى أسماء الشخصيات باعتبارها مؤشراً لمواقف ومعالم رمزية. فشهر زاد تعنى ومن أصل نبيل، ودنيازاد تعنى امن دين نبيل، وأما العبد مسعود الذي يقول إنه ومسعود الدين، فيشير إلى عقيدة الحظ لا عقيدة العقل. ويرى أن (ألف ليلة وليلة) تبدأ بكارثة وهمى معانقة زوجة لما يطلق عليه عقيدة الحظ أو الجانب الظلامي والخرافي في الدين، ليستبدل بها شهرزاد «نبيلة الأصل، التي تتمسك بدنيازاد أو (نبيلة الدين، أي أن هناك نقلة من الدين باعتباره وثنية جاهلية إلى الدين باعتباره حكمة أخلاقية.

ويعتمد محسن مهدى في تأويله على المخطوطة السورية التي حققها وقدم لها، محاولا القبض على أصولها الأولى ودمتورها الذي ولد الفرع الشامي والفرع

المصرى. ومن خلال أقدم مخطوط لـ (ألف ليلة وليلة) الذى يقدمه المحقق فى صياغته العامية، مجد وحكاية الناجر والعفريت، وإشكال قتل غير متعمد:

اوصار يأكل تمر ويرمى النوى يمينا وشمالاً حتى اكتفى . ثم قام توضى وصلا. فلم سلم لم يشمعر إلا وجنى شيخ رجليه فى التراب ورأسه فى السحاب وفى يده سيف مثهور، فأتى حتى وقف قدامه وقال قم حتى اقتلك بهذا السيسف كما أنك قتلت ولدى (۲۱).

وفي الحوار الذي يتبع ذلك بين التاجر المتدين والجني، يجد مهدي أن الجني يتهم التاجر بقتل ابنه بواسطة نوى التمر الذي رماه فوقع على ابنه المتواري عن الأعين، وبالتالي فالقتل يعاقب بالقتل. أما التاجر، فيحتج بأنه لم يقتل ابنه عن عمد ويطلب العفو، ولكن الجني لا يتزحزح عن موقفه. إن الموقفين مختلفان في التوجه، فبالنسبة إلى الجني الفعل فعل سواء كان واعياً أو غير واع، أما بالنسبة إلى الدين الذي يمثله التاجر، فمثل هذا القمتل الخطأ لا يعماقب بالموت. وتتمضمن هذه المواجهة صراعاً بين القيم الإسلامية والوثنية، أي بين دين يحكّم العقل وآخر يحكم الانفعال والأهواء. هذه عبرة من جهة للمتلقى، كما أنها تهديد متضمن لشهريار من إمكان انتقام المقتولين الأبرياء. ويرى مهدى أن توقف شهرزاد عن القص لأن الصباح قد أدركها في تلك الليلة وسماح شهريار لها بأن عجياً ليلة أخرى، ليسا من باب استمتاعه بحديثها الشيق، بل من باب فزعه، لأنها تلمح إلى ما يفعل، وبالتالي فهو يريد أن يعرف كيف يتخلص التاجر من محنته.

وأخيراً، يعطى الجنى مهلة سنة للتاجر ليرتب أموره قبل أن يقتل ويتعهد التاجر بالرجوع، وهو يفعل ذلك عندما يحل الموعد محترما الانفاق. وبينما هو في انتظار

الجنى الذى سيلقى حتفه على يديه، يمر ثلاثة شبوخ فيعلمهم بوضعه. ويقوم كل واحد منهم بسرد حكايته المجيبة في مقابل ثلث دم التاجر، ومكذا تنشئ شهرزاد مبدأ القص مقابل العفو، وتلقنه، بشكل غير مباشر، لشهريار. ويرى مهدى أن قصص الشيوخ تشير كلها إلى الرحمة عند الخطأ والخطيشة، وأن هناك درجات في المقساب يجب أن لا تصل إلى القبتل، فهناك المسخ والجلد في القصص لعاقبة الأشرار.

يجد مهدى، إذن، أن في قلب (ألف ليلة وليلة) رسالة تبشها شهر زاد؛ تخاول فيها أن تغير قيم مجتمع يتميز بالعصبية إلى مجتمع يعميز بالعقلانية المتسامحة.

النقد النسوى

ليس النقد النسوى بالضرورة نقداً تكتبه امرأة، ولكنه نقد يقوم على تمحور حول قضية المرأة وحقوقها وإنسانيشها، وبالتالى فهو يكشف عن الرؤى تجاه المرأة وجنسها في العمل الأدبي. وقد أفاد هذا النقد من النظريات الأدبية التي تعاملت مع تصوير المهيمن عليهم (طبقياً أو عنصريا)، وقام بإعادة قراءة النصوص من منطلق إشكالية الجنساوية gender issues.

أ_ وتقدم في هذا السياق الباحثة اللبنائية فدوى مالطي .. دوجالاس _ وهي أستاذة الأدب العربي في جامعة إندانا في الولايات المتحدة _ فصلاً بعنوان دالرغبة والقص» يدور حول شهرزاد، وذلك في كتاب لها بعنوان (جمد المرأة، كلمة المرأة؛ الجنساوية والخطاب في الكتابة المربة، (جبد المرأة، كلمة المرأة؛ الجنساوية والخطاب في الكتابة المربة، (۲۲)

وفى دراستها تميز الباحثة بين الخطاب الذكورى المتمثل فى شاء زمان وشهريار، المصرّ على «كيد. النساءة، الذى يعلق الرغيبة بالموت، وبين الخطاب النسائى لشهرزاد ودنيازاد الذى يربط بين الرغبة والحياة. فرغبة شهريار رغبة جنسية أحادية لا تأخذ الآخر بنظر

الاعتبار وتنتهى في ليلتها، على عكس ما ترمز إليه شهرزاد من متعة مشتركة ومتبادلة ومستجرة لأنها مرتبطة بالخطاب السردى. وبهانا تقدم القصدة الإطارية نقلة من نسق المتعة السبوى كما أن نسق المتعة السبوى كما أن المتعنة الشبوى كما أن الأخوان في البجزء الأول من المعين إلى مشاهد جنسية تجمع بين نساء ورجال، بينما في الجزء التألي أصبح شهريار يصغى ويستمع إلى القصص كل الميز والمناب المرتبطة بالأذن تستنفى الإيقاعية وبالتالي تسمر ومنها. المرتبطة بالأذن تستنفى الإيقاعية وبالتالي تسجم ومنها. مرة أخرى جسداً وتنخلى عن دورها باعتبارها راوية وأهية لتصبح أشي وأما فقط، وبهذا تجد الباحثة تنازلاً عن مرة الترجه الرئيسي لشهرزاد.

ب. وفى مقالة بعنوان االإباحية والتحرير والخضوع: العملية التحضيرية والدور النموذجي للألتي في القصية والدور النموذجي للألتي في القصية الإطارية لألف ليلة وليلة (٢٣٠) كعبشها الباحثة والشاعرة والروائية السورية سمر العطار، أستاذة الأدب العربي بجامعة سيدني في أستراليا، بالاشتراك مع الباحث الألماني جيرهارد فيشر، نجد ما كمان تحفظاً ليباعث المبلع هنا أطروحة.

يرى الباحثان أن كل الوحدات القصصية في القصة الإطارية تشير إلى العلاقة بين المرأة والرجل؛ فهي عمل بتصدى في المقام الأول للعلاقة بين الجيشرة. وكل من امرأة شاه رمان، وامرأة شهريار، والمرأة المخطوفة المقفل عليها في صندوق العفريت، تمارس جنساً إياحيا. وعلى عكس هذا، تقدم شهرزاد المتحرزة من سلطة أبيها، التي لا تمثل لنصيحته، نموذجا أسطوريا للمرأة التي تير وتعزز النسق البطرير كي الهرمى الذكورى. فهي، في آخر الأمر، تخلص مجتمعها من شرور الملك من خلال حضوعها واستئناسها له، لا عبر مقاومتها وتخديها

وتمارضتها ومطالبتها بحقوقها باعتبارها إنساناً. ويرى الباحثان أن القصة الإطارية تقدم صورة رومانسية لملاقة المراقة المكومة بالرجل الحاكم ونموذجا إيديولوجياً (وبالتالى مزيفاً) لمجتمع مثالى سميد. ففى هذه القصة، يضبح دور المرأة النموذجى ترويضاً للوحشية من خلال الحب والولاء والذكاء. فمسؤولية المرأة — كما تقدمها القصة هى خويل الطاغية إلى حاكم عادل، وليس عقيق ذاتها وإنسانتها.

ويستنج الباحثان أن القصة تقدم الجنس الفطرى بوالبدائي المتمثل في امرأة العفريت والزوجتين، ويدينه العمل باعتباره غير مشروع وهداما، وتصور فيه المرأة على أنها كائن جنسي شرير معززة مقها ومنحسيتها نعط المرأة وأما شهززاد التي تقابل في أدائها ومنحسيتها نعط المرأة الإبلجية، فعفتها وذكاؤها موظفان أيضا لترسيخ أركان الإبلجية، فعفتها وذكاؤها موظفان أيضا لترسيخ أركان دوراً ثانويا يستدى الخضوع لسلطة الرجل، وهو خضوع يزعم نعم (ألف لها وليلة) أنه يؤدى في آخر الأمر إلى مصاحد الجمعيم. فهنا عقرة شهرزاد ليس تحرراً حقيقيا وأجمع المطريري، فهنا تقافة شهرزاد لا تصبح ثقافة مترز المتلا تعريز أجل عقيقها إنسانيا، بل في خدمة النسق الهرمي

للمجتمع. وبهذا ينفى الباحثان إمكان أن تشكل هذه القصة نموذجا نسويا مقبولاً، فللمرأة دوران نمطيان أحدهما شرير ومخرب يجب استفصاله - كما يدعو النم ورور آخر فاضل وبناء ولكنه فى التحليل الأخير لا يجاوز كونه تسكيناً للرجل وتصحيح مساره. المرأة، إذا، تقدم من خلال المرأة الفطرية أو المرأة المتسامية. وبين الفطرة والتسامى تفقد المرأة إنسانيتها وكيانها: يسقط عنها حق المتمة الجسدية ويوظف ذكاؤها لخدمة مبتغلها.

إن هذه النصاذج المسشرة لا تقسده فقط تعدد الانجاهات النقدية، بل ضمن كل انجاه تقدم التباين والتضارب في الأطروحات والاستنتاجات، وكمان استخدامي مقالتين من كل مدرسة نقدية لغرض التنبيه إلى إمكانات التعدد في المدرسة النقدية الواحدة.

وأرجو أن يتخذ القارئ من هذه الدراسة منطلقاً يراجع منه هذه الدراسات بنفسه؛ فأنا لا أقدم إلا قراءتى لها، ولا أتوقع إلا أن تفتح شهية القارئ ليراجعها بنفسه، وليتأمل هذا العمل الفذ: (ألف ليلة وليلة) الذي لم يستنفد حتى الآن، ومازال هاجساً إبداعيا ونقديا في العالم كله.

الموابش ،

Mundus Arabicus III (1983), a special issue on "The 1001 Nights: Critical Essays and Annotated Bibliography"

Victor Chklovski, Sur la théorie de la Prose, traduit par Guy Verret (Lausanne: Editions l'Age d'Homme, 1973) p. 66.

(Y)

Boris Tomashevsky, "Thematics" in Russian Formalist Criticism: Four Essays, trans. by Lee Lemon and Marion Reis (Lincoln: Uni- (Y) versity of Nebraska Press, 1965), 69.

و و كنيت هذا الدؤاسة قبل صدور الجوء الأول من هذا المدد الذي ضم ترجمة بعض ما أشارت إليه من بحوث. وتشكر فصول فريال غزول على ما وفرته أننا من مواد الدجمة [الصوب].

 ⁽١) واسع طلق العالم وليلة في مجلة الأقلام العراقة، السنة الحامة والمشرورة، العدد الثامن (آب ١٩٨٦). وقد حصص لألف ليلة وليلة العدد الثالث من
 حولية معلس أأرسكوس التي تصفرها عار مهجر في بوسطن وإشراف الباحث العراقي فوزى عبدالرزاق. وفيها مقالات عليلة ومقارة وقواحة بيلوجرافية ولوحات الصوية, واجع
 المن يقدر أجيع ،

Michel Foucault. "Qu,est-ce qu, un auteur?" Bulletin de la société Française de Philosophie XIII : 3 (juillet-septembre 1969), p. 78.

Jacques Lacan Ecrits I (Paris : Edition du Seuil, 1966), p. 51.

(٦) ريشار جاكمون، الترجمة والهيمنة الثقافية، قصول، المجلد الحادى عشر، العدد الثانى (صيف ١٩٩٢)، ص٣٤ ــ ٥٧.

Mona Saleh Younes, "LaTradution Française des Mille et une nuits par le Dr. J. C. Mardrus," Merveilles et Contes / Marvels and (Y) Tales IV: 1 (May, 1990), pp. 5-17.

(٨) كتاب ألف ليلة وليلة من أصوله العربية الأولى، مختيق وتقديم محسن مهدى (ليدن: بربل، ١٩٨٤).

Husain Haddawy, "Introduction" in the Arabian Nights (based on Mahdi's edition), trans. by Husain Haddawy (New York: Norton, (4) 1990), pp. ix-xxix.

Jorge Luis Borges, "The Thousand and one Nights" in Seven Nights, trans. by Eliot Weinberger (New York: Directions, 1984), pp. (\+)
42-57.

Peter L. Caracciolo, ed., The Arabian Nights in English Literature: Studies in the Reception of the thousand and One Nights in (\\) British Culture (London: Macmillan Press, 1988).

John Heath - Stubbs, "The King of the Black Islands and the Myth of the Waste Land" in The Arabian Nights in English Literature, (\Y) pp. 281-284.

(١٣) راجع حكاية صاحب الجزائر السوداء في ألف ليلة وليلة، الجلد الأول (القاهرة: بولاق، ١٢٥٢هـ)، ص١٨٨_ ٢٤، ليلة ٦ـ ٩.

Robert Hampson, "The Genic out of the Bottle: Conrad, Wells and Joyce," in The Arabian Nights in English Literature, pp. 218- (\1)

(10) راجم حكاية قمر الزمان وبدور في ألف ليلة وليلة (طبعة بولاق)، الجلد الأول، ص ٣٤٣_ ٣٨٩، ليلة ١٧٠_ ٢١٦.

Michael Dols, Majnun: the Madman in Medieval Islamic Society (Oxford: Clarendon Press, 1992), pp. 345'-348.

Jerome Clinton, "Madness and Cure in the 1001 Nights" Studia Islamica 61 (1985) pp. 107 - 125. (\Y)

Andreas Hamori, On the Art of Medieval Arable Literature (Princeton University Press, 1974), pp. 145 - 163.

Muhsin Mahdi, "Remarks on the 1001 Nights," Interpretation III: 2-3 (Winter 1973), pp. 157 - 168

(۲۰) تـــرد حكاية صدينة النحاس فــــى ألف لپلة وليلة، طبة بولاق، الجالد الثانى، ص٣٧.. ٥٦، ليلة ٥٦٦ ـ ٥٧٨. وقد اعتمد الباحث على طبعة كالكتا
 (۱۸۲۹_۱۸۲۹) وطبعة بيسلر (۱۸۲۵_۱۸۲۹).

(٢١) كتاب ألف ليلة وليلة، عُقيق محسن مهدى، ص٧٧، ليلة ١.

Fedwa Malti - Douglas, Woman's Body, Woman's Word: Gender and Discourse in Arabo - Islamic Writing (Princeton: Prince- (YY) ton University Press, 1991), pp. 11-28.

Samar Attar and Gerhard Fischer, "Promiscuity, Emancipation, Submission: The Civilizing Process and the Establishment of a Fe- (YY) male Role Model in the Frame Story of 1001 Nights", Arab Studies Quarterly XII: 3 - 4 (Summer - Fall 1991), pp. 1-18.

اقرأ في العدد القادم من وضولاً الف ليلة في إبداعهم: شمادات

عرض كتاب

ألف ليلة وليلة

دراسة سيميائية تفكيكية لحكاية حمال بغداد

تأليف : عبد الملك مرتاض عبرض : عبسادل ببسدر

تعد (ألف ليلة وليلة) ثمرة من ثمرات الحضارة العربية الإسلامية ونتاجا من نتاجها؛ فهى ذات روح عربي صميم، وهى قائمة على سرد عربي قُع، ثم إن بها أماكن جغرافية عربية خالصة.

وإن القارئ لينهر أشد الابهار أمام هذا الأبر السردى الرائم. وإذا كنان الإغريق كتمبوا (الإلسادة) وأنشأوا (الأوميسيا)، واللاتين نظموا (الكومسيديا الإلهية)، والفترس برعوا في إبناع (الشاهنامه)، فإن المسرب برعوا براعة فائقة المثيل في إبناع حكايات (ألف ليلة ولية).

ويتناول هذا الكتاب حكاية احمال بغدادة التي تمتد من الليلة التاسعة إلى الليلة التاسعة عشرة في دراسة تمتد لأكثر من أربعمائة صفحة، محاولاً وضع نص الحكاية عنت المجهر الأدبى بحيث يبدو من جميع أقطاره، ويبدو هذا التص مكوناً من سبعة مجاور:

الفصل الأول:

دالحدث في ألف ليلة وليلة،

الحدث له مظاهر شتى أهمسها الحدث المخظور، والحدث المسحور، والحدث المكلوب، والحدث المجهض، والحدث المائع، والحدث المنيف، والحدث المتور.

ولنأخذ مثلا تطبيقياً من نص الحكاية:

ا ومن شدة فرحى ذكرت الله وسميت، وهللت وكبرت، فلما فعلت ذلك، قذفني الزورق في البحر، ثم رجع...........

من الوجهة التطبيقية، يمكن استخراج عناصر كثيرة من هذا النص:

١_ الحدث:

هذا النص يصطنع الفعل الماضي الدال على الحركة المتتابعة، والأحداث المتتالية. وهناك مظهران على الأقل

يميزان توارد الحدث: مظهر نفسي، وهو الفرحة العارمة التي تجتاح الشخصية حين تشاهد الشاطئ بتراءى لها من البحر، فلا تتمالك أن تصبح مهاللة مكبرة، ومبسملة. والمظهر الثانى هو مظهر مادى محض، يتمثل في هذه الحركة التي تنشأ عن الزورق السحرى.

والحدث الأول هو الضجيع بالتكبير والتهليل، وهو علة نشوء الحدث الشاني، أما اللقطة الشانية فهي تلك التي تتجلى في حركة قذف الزورق للشخصية، أما اللقطة الأخيرة فتتجسد في حركة الزورق السحرى وهو يؤرب أدراجه من حيث أتى، قاصدًا خضم البحر.

٢_ السرد:

نلاحظ أن السارد الشعبى اصطنع تقنية بسيطة، ولكس فسعالة في الفساظ غسيت بنفسسها لاشتسالها على معان متسسمة بالحركة، ثم لاسسام هذه الحركة بالتعاقب.

فالسرد يقوم على سرعة التعاقب، وتنوع الانتقال. فما أن تذكر الشخصية اسم الله فتكبر وتهلل، حتى يقـلفها الزورق في البحر، وبعرد مسرعا. فاللقطات الحدلية لو أمكن تصورها زمنا حقيقيا بالمقاسات الزمنية المألوقة، لحق تقديرها بأقل من دقيقة.

والسرد هنا يتميز بسمات عدة:

ــ سرعة الانتقال من حال إلى حال.

ــ يخلو من الوصف.

- الشخصية نفسها هي التي تحكي لنا ما حدث مما أضفي سمة السردية العالية.

٣- الشخصية ____ نمطية تمتاز بجملة من الخصائص، ومن ذلك:

... إن هذه الشخصية متأزمة تبحث عن طريق النجاة.

ــــ إنها قادرة على مصارعة الطبيعة، تتمتع بكثير من سمات الصبر فهى لم تيأس أو تضبحر ممــا وقمست فيه، واندفعـت تـصارع المـوج المتــلاطم.

ــــ هذه الشخصية تقع بين أنياب أسد، فهى من وجهة تؤمن بالله، ومن وجهة أخرى تؤمر بعدم ذكر الله وإلا فلتأذن بالبلاء العظيم.

... الملاحظ أن اسم الله يفضى بالشخصية إلى الخطر، وهو مايطلق عليه (ارتكاب المحظور).

الحيز على الحيد ثريا، واسما، بل شاسماً. ونحن لو أبنا القهقرى عبر النص لرأينا عجبا من الحيز المتسم بالجزر والمد، أو التصاؤل والتصخم في الوقت ذاته.

فإن جئنا إلى صميم الحينز الوارد تلاحظ ثلاث لوحات من الحيز:

ـــ اللوحة الخلفية: وتتجسد في رؤية جزائر السلامة.

ـــ اللوحة الأصامية الأولى: إلقــاء الشخصــية من على الزورق فى خـضم البحر، ثم هذا الرذاذ المتطاير على الزورق من فعل هذا الارتطام.

... اللوحة الأمامية الثانية: العروة داخل خصم البخر ،
ومثل هذه العروة المفاجئة تخدث حركة عنيفة في
الماء، كما تخدث ثغرة كبيرة في سطح البحر من أثر
النفاع الزورق على سطحه، وهي تتميز بالحركة
والعنف.

الزمن _____ وهو زمن أدبى خــالــــ وهو زمن أدبى خــالــــ و يتميز بجمــالة مــن الخصائص ، أهمها:

ـــ سرعة الانتقال من حال إلى حال: فبمجرد وقوع الفرحة، وقع الضجيج بذكر اسم الله، ولايعنى هذا إلا غياب التباعد والتباطؤ.

- اثم رجع)، وواضح أن هذا التعبير يتجسد فيه كل معاني الزمن المكثف السريع الحركة معا.

ويتناول الكاتب بعد ذلك سمات الحدث ومنها:

- اتسام الحدث بالغموض والضعف:

إذا كانت الأعمال السروية التي تتسم بنزعة الحداثة تتعمد الغموض ابتغاء البحث والتفكر والتأمل ودفع القازئ إلى المشاركة بوجه ما في الإبداع، فالكاتب ينبه إلى أن الغسموض في هذا النص يرجع إلى ضمعن التغنيات المستخدمة في حكى الحدث.

- انسام الحدث بالبتر:

إذا كنان الابتدار في الحدث، في الأعمال السردية الحديثة، ولا سيما الرواية الجديدة، من الأصول الفنية الواعبة التي يراد بها إعمال فكر القارئ، فالكاتب يرجع البتر في هذه الحكاية إلى الشعف.

ـــ اتسام الحدث بالعنفِ:

ففى الليلة الرابعة عشرة ثجد العفريت لا يتردد فى ممارسة العنف على عشيقته التى كان اختطفها ـ حتى قطع أرباعها بأربع ضربات ـ ثم ضربها فقطع رأسها.

-- اتسام الحدث بالمفاجأة:

ففى الليلة العاشرة، حين يزمع الضيوف السبعة إرغام الصبايا بإخبارهم سر الكلبتين المضروبتين، يئب الحدث المفاجى؛ ويخرج العبيد السبعة، ويجد الضيوف أنفسهم مكتوفى الأيدى مذلولين تماماً.

ــ اتسام الحدث باللين والميوعة:

وهو يعود في بعض أسبابه إلى ضعف البناء الحدثي أكشر مما يعود إلى مواقف إنسانية تبرز في سلوك الشخصيات الحكالية.

الفصل الثاني: دعالم الشخصية في ألف ليلة وليلة،

أولاً : عموميات:

يتناول تنويع الشخصية وتوزيعها على المواقف الملائمة وتوسعة عالمها وترحيب مضطر بها عن طريق:

١- تطعيم الشخصية الواقعية بالشخصية الخرافية.

٢- جعل الشخصية الخرافية تتظاهر فيما بينها كما كان
 مكنا لها أن تتناوأ.

الشخصية واقع مجسد في هذا النص لا يحمل اسما معينا، باستثناء هارون الرشيد وجعفر البرمكي ومسرور سياف الخليفة وجرجريس العفريت الجبار والأمين الذى لم يظهر على مسرح الأحداث.

التداخل السردى للأحداث ما جعل النص متقبلاً أي شخصية مهما تك غريبة. ويتمحور الحكى حول شخصيتين في دار الصبية الحسناء وفي قصر هارون الرشيد، والشخصيات طيبة في معظمها، ولكن دور الأشرار بارز في تخديد مسار الحدث، والشخصيات عموما لا تتغير أهواؤها وميولها.

ثانيا : الشخصيات بحسب ظهورها في الحكاية:

أولى الشخصيات هذا الحمال الأعزب ثم الفتاة الحسناء ثم تظهر شخصيات هامشية؛ الصرائي والجزار والبجزار والبحزار، من أجل تكثيف شخصية الحسناء وتعميق معالمها، ثم تظهر البواية ثم الصبية صاحبة الدار ثم الصعاليك الثلاثة جملة، ثم التجار الشلائة جملة، ثم التجار الشلائة جملة، ثم التجار الشلائة جملة، وداخل حكاية كل شخصية تظهر شخصيات أخرى.

ثالثا :

يتناول الكاتب الشخصيات بحسب تواترها في الحكاية، على الرغم من أن كثرة التواتر لاينبغي لها أن

تكون مقياسا متفقاً عليه في عد الشخصيات المركزية وغير المركزية.

رابعا : طبقية الشخصيات في الحكاية:

يوضح الكاتب أن هذه الحكاية تتميز بغلبة الشخصية ذات المكانة السياسية والاجتماعية الرفيعة، إذا استثنينا الحطاب والخياط.

والحكاية تصبور الملك كأنه رجل بسيط، وهى لا تكاد تخرج بحدود سلطة هؤلاء الملوك إلى أكشر من حيز مدينة واحدة.

خامسا : الشخصية بين التاريخية والأسطورية:

يقسم الكاتب الشخصية إلى تاريخية لإيهام المتلقى بحقيقة الحكاية، ومتخيلة عادية لإيهامه بمجرد قصصيتها، وخرافية لإيهامه بأسطوريتها.

سادسا: نمطية الشخصية:

يتناول الكاتب الشخصيات المذكرة فيجدها منفردة منمزلة عن أسرها باستشناء الخليفة وجمفر، أسا الشخصيات المؤتثة ففى معظم أحوالها أعزاب، فالنساء الشلاث كن يعشن عيشة ترف ولكن دون رجال، وذلك لمرارة التجربة التي مرت بها كل منهن، وهن يتميزن بالجمال بل روعته.

سابعا : الشخصية المتحولة:

وهى التى تمتلك قابلية التحول الجسمانى، بما ينشأ عنه من نتائج معنوية للشخصية المتحولة من وجهة، وللمستلقى من وجسهسة أخسرى، ولا يتسعلق الأمسر إلابشخصيات المفاريت التى هى وحدها القادرة على التحول فى نفسها، بل قادرة على تحويل غيرها عند العاجة.

ثامنا : الجنس وممارسته لدى الشخصية:

يكاد يكون الجنس علة العلل فى السردية داخل المحكاية، فينبه الكاتب إلى أن الجنس علة فى الحدث والزمان والحين، أي فى حركة الشخصية ونواياها وهواجمه وغرائزها، أى فى نسج النص نفسه، فالبواية لا ترعى فى أن تعرى من كل ملابسها أمام الحمال، تم تلقى، بنمسها فى المسبح.

تاسعاً : الشخصية والثروة:

كالوقوع عليه بالمصادفة الغربية بعد الفقر المدقع أو عن طريق الإرث، فسالصمعاليك الشالاة أمسراء وملوك والصبايا الثلاث ووثن المال الكثير، والخليفة يرد الاعتبار الطبقى للصعاليك الذين زعموا أنهم ملوك فيعطيهم مايخاجون.

الفصل الثالث:

وتقنيات السرد في ألف ليلة وليلة،

أولا : عموميات:

السرد في أصل اللغة العربية هو التتابع الماضي من سرد في أصل اللغة العربية هو التتابع الماضي على سيرة واحدة. ثم أصبح الطريقة التي يختارها الروائي ألقامي، وكان أن المتابق، ولكن في المتلق، و(ألف لبلة) غينية بأشكال السرد التي يوضحها الكاتب بالارتداء والتسادا على الوائية من الخلف، والرؤية المستوبة أو المصاحبة، والموثولوج الداخلي، ويصعفع السارد، من ضمن ما يصطفع، ثلاث شفرات في نشاطة (أنا أنت هو).

والسرد بواسطة الـ (أنا) موجه نحو الوراء انطلاقا من الحاضر.

وأما (هو) فالسرد به إنما يكون موجها نحو الأمام انطلاقا من الماضي.

وأما (أنت) فى التقنية السردية يجعل المتلقى يحس بإسهامه الفعلى فى إنتاج النص البسردى الذى يطالعه.

ثانيا :صلة السرد بالوصف:

الرصف أصل في الإبداع، والسرد مجرد مظهر أو تقنية، ولذا فهما — كما يرى المؤلف — يتمازجان. وحيث يحضر الوصف، يضعف السرد؛ بحيث يمكن تمطيط الكلام أو تسطيحه، فالوصف ألزم للسرد من السرد للوصف؛ إذ خابة السرد إنما ترتبط بتحرير الوجه الزمني والدرامي للسرد من قيود الوصف، على حين أن الوصف يكون تعليقا لمسار الزمن، وعرقلة تعاقبه عبر النص السردي.

ثالثا: أشكال السرد في ألف ليلة وليلة:

الساردة (شهرزاد) تتخذ طرقا عدة:

١ ـ افتتاح الجلسة بقولها: «بلغني أيها الملك السعيد».

٢ - إفساح المجال للشخصية الحكائية كي تسرد ما يجرى (أنا).

فشهرزاد تفتح الباب أمام الشخصيات الأخرى التي تنشئها لأداء وظيفة الحكى عنها. فهى مجرد واسطة بين الحاكى الحقيقي الذي كانت تلقت عنه ماتخكى، والمتلقى (شهربار). وغالبا ما تفسح المجال للشخصية نفسها كي تقرم بسرد حكايتها بضمير المتكلم، وهي الطريقة التي تبعد حضور السارد.

فالسارد مكن نفسه داخل إشكالية النص المسرود، ثم يشرك الشخصية المتحدث عنها ثم يشرك المتحدث إليه وهو المتلقى.

رابعا :اصطناع الارتداد:

وهذا نقيض السرد العادى؛ فالسارد هنا كان كلفه بهذا الضرب من السرد الذي يأتي بعد وقوع الحدث. ومن وظائف هذا الضرب جذب الاهتمام، أو التهويل من المفاجأة، والتعظيم من شأن الموقف السائد.

خامسا: الاحتفاظ بمفتاح السر السردى أو حل العقدة:

سادسا: تداخل السرد:

وهذه التقنية تشيع في الحكايات وتطبعها بطابع سردى، وقد يمكن تعريف التداخل السردى بتضمين حكاية داخل حكاية أخرى.

سابعاً : المدد السردى:

وهو ضمرب من الأسلوب السمردي يشيح للنص التجدد والحركة، وهو منحى يشيع في كل النصوص.

ثامنا: حديث الإشارة:

فنجد العيون والحواجب تتحدث. فحديث الإشارة من أروع ماصادفنا من الكلام المؤثر، وقد استطاعت الإشارة أن تضطلع بوظيفتها السردية.

الفصل الرابع:

والحيز في حكاية حمال بغداد،

له عدة مستويات منها:

أولا ـ الحيز الجغرافي:

وهو الحيز الحقيقى الذى يتحدث عن مكان موجود تاريخيا وجغرافيا حقا، سواء ما ذكر منها لذاته قصداً كبغداد وطبرية والبصرة أو ما ذكر عرضا كالإسكندرية، وعمان، والشام، وحلب ومصر. فبغداد هى المنطلق وللنتهى، والمقصد والمبتغى.

ثانيا ـ الحيز الشبيه بالجغرافي:

فهو يقع وسطأ بين الحيز الجغرافي الصراح، والحيز الخرافي الخالص.

ثالثا ــ الحيز المائي:

ويشمل، بحكم مدلوله، البحار والأنهار والبرك ومايلازمها من جزر وسفن وزوارق، بما ينشأ عن ذلك

من أخطار ومغامرات ومعتقدات شعبية تنضوي تخت الخوارق.

رابعا ــ الحيز المتحرك:

وهو من أروع أنواع الحيز وأشدها إثارة.

خامسا ـ الحيز التائه:

وهو عبارة عن حركة حيزية لا تفضى إلى الغاية المتوقعة، كأن تبحث الشخصية عن باب قصر فلا تجده.

سادسا۔ الحیز الحرافی:

فهو نتاج أصيل للخيال الشرقى الخصيب المجيب معاء كالحديث عن جبل قاف الموجود في الخيال الشعير.

سابعا ـ الحيز العجيب الغريب:

وطار بى العفريت إلى الجوحتى نظرت إلى الدنيا عنى كأنها قصعة ماءة ، فهو يبتدئ خرافيا لأن العفريت هو الذى يفرزه بطيرانه بشخصيته فى الأجواء الشاهقة ، ولكنه لايابث أن يتخلص من خرافته ليرتاد حيزا عاديا ولكنه غريب، وهو منظر العالم من خمت الشخصية حتى كأنه قصمة من الماء، فالطيران عقلا مستحيل، فهو إذن حيز خرافى ولكن منظر العالم غير خرافى، فكأن هذا الحيز الغريب يجمع بين الخرافية والواقع، ويحاول المزج بينهما دون نشاز.

الفصل الخامس:

دالزمن في حكاية حمَّال بغداد،

مفاهيم الزمن تنتهي لدى ثلاثة حدود:

التزامن :

وهو مستحيل في السرد، لأن السرد لايستطيع أن يقابل بين كل شخصياته إذا تباعدت هي وتزامنت

أحداثها، مثل أحداث شخصيات الصعاليك الثلاثة التى دارت وقائمها في زمن واحد ولكن على تباعد في الدجز المكاني، وكذلك فعملية التزامن مستحيلة في الإعراج السينمائي، وإنما يحاول المصور عرض صورة وراء صورة لأن إدماج صورة في أخرى لا يفضى إلا إلى عبث مرفوض لذى المشاهد.

٢ ــ التعاقب:

يعنى مرور الزمن دون عودة، ويستحيل حدوثه مرتين متشابهتين.

٣ ــ المدة:

وهى الحال التي تمتد من لحظة إلى أخرى معينة من أجل إنجاز عمل، فكأن المدة تشمل التزامن والتعاقب جميعًا.

ويتناول المؤلف الزمن في الحكاية من حيث:

١ _ الارتداد.

٢ _ غياب الدلالة الزمنية.

٣ ـ غموض الدلالة الزمنية.

٤ ـ الزمن المفقود.

 مظاهر من الدلالة الزمنيـــة من خـــلال الشخصيات.

٦ ــ أطوار أخرى لزمن هذه الحكاية.

الفصل السادس:

وخصائص البناء في لغة السرد،

أولا _ خصائص المفردة:

تتميز بالبساطة والرقة والشفافية، ثما يجعلها صالحة لأن تكون نموذجا مبكراً للشكل السردى الأصيل في

الأدب القصصي العربي. واللغة لا ترعوى في اصطناع بعض التعابير العامية على الرغم من أنها ترقى لدى وصف المشاعر ومناظر الجمال إلى مستوى رفيع. كما أن من الملاحظ أن لغة السرد تكاد تكون ذات مستوى واحد بالقياس إلى جميع الشخصيات؛ بحيث لا نلاحظ أى تمييز في الاستعمال اللغوى بين الحمّال وهارون الرشيد، أو بين حكاية الصعلوك الأول أو الشاني أو الثالث. ولغة هذه الحكاية ملاحظ بها أخطاء في اللغة والنحو كثيرة.

ثانيا _ خصائص الكلام:

بسيطة لا تقعر فيها، وهي لا تخلو في بعض الأطوار من مفردات عامية مبتذلة. وأول ما نلاحظ أن سارد هذه الحكاية، كما ينبه الكاتب، يصطنع الجملة الطويلة، ويميل إلى السرد المرسل، ووظيف الجملة الطويلة ترتبط بوصف المواقف العاطفية المثيرة، ومظاهر الجمال الخلابة.

أما الخصائص الألسنية التي يتميز بها نص الحكاية، كما أوضح الكاتب:

١ ـ لا يخلو من الاستعارات والكنايات والمجازات، وسطح الكلام لا يجنح نحو الشاعرية إلا نادرًا.

٢ - تقل فيه التشبيهات، فالصورة بمفهومها الشعرى

٣ ـ لما كانت اللغة الفنية بسيطة، غير مكثفة ولا مفجرة في معظم الأحيان، لم تحتمل ما لا تختمل، واقتصرت على دلالتها العادية في أصل المعجم

. ٤ - يجنح السرد إلى تزبين سطحه بأبيات من الشعر، فالشخصيات تستشهد بالشعر لأدنى سبب. ومما يلاحظ على هذا الشعر نفسه أن صياغته ضعيفة.

٥ ـ المستوى اللغوى واحد، والشخصيات كلها على اختملافها، وتباعد أطوارها، تصطنع لغة سردية واحدة.

٦ ـ نص الحكاية لا يسلم من بعض الفساد والاضطراب في الصياغة والتكرار غير المبرر فنيا.

_ خصائص أخرى وتتمثل خصوصاً في:

أولا ــ الوصف

ومن سماته:

١ ــ أنه يتخلص من الضيق الذى يلازم في مألوف العادة الأوضاع التقليدية للأشياء.

٢ ـ لا يحتوى على قدر كبير من العناصر الألسنية التجميلية التي تلزم الخطاب الأدبي؛ فهمو إذن وصف جاف جماليا.

٣ - يتميز برشاقة الحركة وعمق الدلالة وقدرته على افتـضـاض بكارة المعاني؛ فـهـو بمعناه النحوي التقليدي يدور حول:

- وصف الجمال والسعادة والمرح والأمل والخير والجنس.

- وصف السحر والعجب وحكم القدر.

- وصف البطش والشر والأذي والهم والشقاء والمكر والخطر.

- وصف القيمة والأهمية والفضل.

ـ وصف الدمامة والقبح والسوء.

- وصف العقل والعلم والحذق.

- أوصاف مختلفة، كاللون والكبر والصغر والديانة والترتيب والغربة والتحديد والقلة والاستيفاء.

ثانيا _ الإيقاع:

لم يكن يشغل ذهن السارد الشعبي، ونجد أن المواطن التي يكثر فيها الإيقاع تعالج في العادة مواقف عاطفية

ثالثا _ التشبيه:

لم يرد منه إلا ستة عشر نموذجاً، من بينها نجد اثنى عشر نموذجا تقليديا، وذلك مثل تشبيه عينى المرأة بعينى الغزلان، وخديها بشقائق النعمان، وثغرها بخاتم سليمان، ونهديها بالرمان.

رابعاً ــ التضاد:

وهناك عدة أنواع من التضاد في هذا النص:

1 — التضاد القائم على تقابل الرجل والمرأة: وهر
الأخشيح والأكثر ورودا، وهو الذي يملأ وجرده سطحا
وعمقا، ونجد أن الفكرة الأولى التي قامت عليها فلسفة
السرد في (ألف ليلة وليلة) إنما هي إصرار الرجل على
الانتقام من النساء الفادرات الخائنات، ثم إصرار تلك
المرأة الحسناء الماقلة الأدية على إنقاذ بنات جنسها من
غضب هذا الرجل العنود، وحقد الحقود.

واصطناع التنضاد هنا إنما هو عكس أمين للفكرة الإنسانية القديمة التي تقوم على تضاد الأشياء والأجناس.

٢ ... التضاد الثيقى: لم يقتصر التضاد على الجنس إنما جارة الإنساء . فالنص يكتظ بألوان مختلفة (أبيض .. أصود ... أصدفر)، وأحوال مختلفة (الذل .. العز ... المخرق ... السلامة)، والأعراض الجوية المتلفة (البرد ... الاعتدال ... الشتاء ... الربيع)، والأمزجة المتلفة (الضحك ... البكاء ... الميظ ... السرور).

 ٣ ـ التضاد الطبقى: من حيث ظهور العبيد السبعة والجوارى وظهور الخليفة والوزير والأمراء والملوك.

فالطبقية التي تطالعنا في هذا النص الحكائي إنما هي طبقية بيضاءه لا يراد منها التمييز ولا التفشيل ولا الصراع، وإنما هي فروق اجتماعية كأنها إجرائية خالصة، من أجل أن يقيم بها السارد بناء الحكاية؛ فالطبقية أمر مسلم به لا جدال فيه.

الفصل السابع:

«المعجم الفنى للغة السرد» .

يقوم على محاور أهمها:

السحر والمستخ والجسن والعفاريت وما فى
 حكم ذلك، وما يكتنفه من عجائب. وهذا تمهيد لمعجم
 البحر وما يلازمه من أهوال وأساطير.

ولولا السحر الشائع في نص الحكاية، بمعنيه الشعبذى والجمالي، لفقد هذا الأثر السردى أجمل مانيه. فلم يكن السحر مجرد علم يتعلم فحسب، وإنما كان تعلمه فضيلة من الفضائل، وخلة من الخلال التي تستحق الثناء والإطراء. فقد قامت عقدة السرد على سر الكبتين السوداوين التي تضربهما الصبية بقساوة وهما تبكيان وتستغيثان فلا ترحمهما أثناء الضرب، ولكنها وتبكى بكاء شديداً من أجل صاهما فيحه. ولم تكن الكبتان إلا صبيتين مسحورتين، فالعقدة تقوم على التطلع إلى معرفة سرهما.

 البحر والماء والمراكب والزوارق والموج: والبحر في مفهوم السارد الشعبي في (ألف ليلة وليلة) هو عبارة عن دجلة، وحين تنتهي الشخصية من بغداد إلى البصرة كانت كثيراً ما تتمرض للنيه والغرق والهلكة.

 " – الأعداد الفولكلورية: تكرر عدد (ثلاثة) بدواتر بلغ ستاً وعشرين مرة في نص الحكاية، أما عدد (سبعة) فقد تكرر ثماني مرات، بينما العدد (عشرة) تكرر عشر مرات، مما يرقى بالتكرار العام إلى النتين وأربعين مرة.

وهذه الأعسداد في طقسوس الطوائف وأهل الطرق والسحر وأهل الشعوذة الخالصة توصف بصفات عدة، وهذا لا يعني إلا توكيد حضور هذا الفكر الشرقي بكل مظاهره الفولكلورية والسحرية والاعتقادية.

\$ ــ القوة والبطش والقسوة: إذا كان السحر يتسلط على الشخصيات فيسحرها أو يحرقها، فإن العفاريت كانت تقسو على الشخصيات فتنالها بالعذاب والنكال كما أن البحر وما فيه من أخطار، ومايكتنفه من أضطراب وأسرار، يتسلط على الشخصية فينالها بالتهلكة. وتتجلى القسوة في بعض المشاهد بحيث تندلم الرحمة، ويخيب الأمل، ويضيع الحق، ويزهق الباطل، ويسود الجبروت.

العرى والجنس وما في حكمهما: يردان بكترة في حكايات (الليالي)، وربعا كان أكبر أثر أدي عربي اشتمالا على مظاهر العرى، ومواقف الجنس. عربي اشتمالا على مظاهر العرى، ومواقف الجنس. والجنس هنا أبيض أى مبجرة ذكر لسرطيب السرد، وخميض الحدث، وتنشيط همة المتلقى المكبوت، والعفريت يجلها حبلاً كما أن مجامعة الحطاب لها، ومادار يبع هن حدث، وأنها دعته إلى أن يضاجمها تسع بينهما من حدث، وأنها دعته إلى أن يضاجمها تسع ليال من حدث، وأنها دعته إلى أن يضاجمها تسع بينهما من حدث، وأنها تحته إلى أن يضاجمها تسع بينهما في وقاف الحمل، هي إذن أمور توحى بيراءة ذلك الجنس أو بياضه، فكأن أولئك النساء كن مجرد دمي، أو كاتنات من ورق.

١ — العمويل والبكاء والحرن والرحمة ومافى حكمها: وهى صفات صميمة فى ملوك المرأة وسيرتها، وهو مسرتبط بالجنس، فلولا الجنس ما كسان البكاء. فالبكاء ثمرة من ثمرات تلك اللحظة الجميلة، وهو

استمرار للجنس والعرى. والجنس غير المشروع على بياضه يتعرض صاحبه في معظم أطوار الحكاية للمقاب والشقاء. إذن، فممعظم البكاء والعويل والأحزان التي تتعرض له الشخصيات إنما كان بسبب ممارستها الجنس، بشكل أو بآخر.

٧ — المنادمة والطرب واللهو والشراب: فـمعظم العبارات الدالة على ذلك وردت في الليلتين التاسعة والعاشرة، وهذه العبارات ليست إلا ضرب) من الجنس المستور، والعرى غير المكشوف، ففيها سقى الشراب، وفيها الضحك والرقص، وفيها التقبيل والمانقة، أى فيها المنادمة في أرق مفهوم لها، وألطف دلالانها، وأغلظ ملذاتها أيضا.

 ٨ — العجب: تتكرر عبارات العجب والتعجب والاندهاش والانبهار بكثرة مثيرة للملاحظة.

ويسقى هذا الكتاب محاولة تمنهجة لدراسة التراث العربى السردى، وليكن قبل كل شيء، مدرجة للسوال، ومسكة لاستضرام الجدال، لتكن دعوة للتجديد، ولكن بعيداً عن فخ التقليد الذى أبلتنا به هذه النظريات التي نقرؤها في لغاتها الأصل طوراً ونقرؤها مترجمة طوراً تحر، فإذا عدواها تسرى فينا كالسموم فتصيبنا بالبلاء والأوجاع، وليكن محاولة لتحرية النص من أجرائه اللطيفة، وعناصره الدقيقة فالشكل والمضمون يتحاوران في جللية لا ينكرها أحد.





برحيله عنا، قبل حوالى شهرين، لم يين لنا إلا السعى إلى تعرّف دوره في الإبناع المسرى العربى والثقافة المصرية العربية؛ وهو دور لا ينفصل فيه _ أبدأ _ دالجمالي، عن «الثقافي»، ولا يستقل فيه الفنَّ عن المعارسة الحية.

لقد قدم عبدالفتاح الجمل (يوليو ١٩٢٣ - فبراير ١٩٤٤) الاسم تلو الاسم، واكتشف الموجة تلو الموجة، لكتاب أصبحوا جزءاً أساسيا من تجربة الإبداع المسرى/ العربي الراهن، كما قدم العمل تلو العمل من كتاباته وترجمانه المتنوعة، القليلة لكن الشرية بقيم فنية وفيمة، ولم تنفصل قيم المعارمة، في تجربة عبدالفتاح الجمل، عن قيم الإبداع.

هذا المقال، المشوب بنبرة (مخية)، المثقل بنبرة (وداع)، بمثابة رصد لأهم القيم التي رآها صبرى حافظ مقترنة بدور عبد الفتاح الجمل، مرتبطة بإنجازه الإبداعي.

وفصول



عبد الفتاح الجمل قيمه الثقافية وإنجازاته الإبداعية

صبری حافظ *

أن الخلل في بنية هذه العلاقة ــ وهو من الأمور الواضحة في حياتنا الثقافية ــ يترك أوخج المواقب على الحركة الأدبية ذاتها، ويؤثر في تخديد المجاهها، ويعرقل مسار تطورها، ويسد الكثير من آفاق العمل الجاد فيها. وتتسم بنية هذه العلاقة، في مصر خاصة، بخلل خطير تعانى منه الثقافة المصرية بل الثقافة العربية برمتها، لأن إسباغ يؤدى إلى أن تصبح الأكذوبة هي البديل عن المحقيقة، وأن تمارس هذه الأكاذيب فاعليتها في الواقع الثقافئ فلا تكرس إلا كل زائف مثلها، بل تسعى إلى تهميش الأصيل حتى لايكشف زيفها وكذبها. وقد كان هذا، وما زائل إلى حد كبير، إحدى السمات الثابتة في الواقع والثقافة، في مصر، الذي تدفع الثقافة كلها ثمناً باهظاً له.

وقد يمكن القول بأن الشهرة عرض زائل لا ينبغى الاهتمام به، وهي بالفعل كذلك؛ فأين الآن يوسف السباعي الذي كان ملء السمع والبصر لسنوات عدة من الأمور المحيرة التى لم تنل ما تستحقه من عناية الدارسين في عالم الثقافة _ خاصة عالم الثقافة العربية التى تعاني من نقص الكثير من الدراسات الجادة لمختلف قضاياها الحيوية ولم تؤسس بعد علم اجتماعها - أن المحلقة بين الشهرة التى يحققها أى كاتب أو ممارس والمين حجم الدور الذى يلعبه في الحياة الأدبية والثقافية، أو قيمة الإنجاز المعرفي أو الإبداعي الذى يضيفه إليها، ليست بالقطع علاقة تناسب طردى بسيط، لكنها علاقة والسياسية والفردية التى كثيراً ما يتجاوز تأثيرها حجم الإنجاز أو الدور. والواقع أن أى دارس لعلم اجتماعية الثقاهة أو المعرفة عامة، يدرك أهمية العوامل الخارجية في الخاهة أو المعرفة عامة، يدرك أهمية العوامل الخارجية في حركة المطاهر الكناوية في المخروة عامة، يدرك أهمية العوامل الخارجية في حركة المطاهر الكناء يدرك أيضاً

* أستاذ الأدب العربي بجامعة لندن.

لعب فيها دور قوميسار الثقافة في المؤسسة، ولكن هذا العرض الزائل يلعب في واقع الحياة الثقافية أو الأدبية مجموعة مهمة من الأدوار تمكن حائزه من مضاعفة تأثيره ومن تسييد التيار الأدبى الذى ينتمى إليه، وتستهوى الكثيرين لاتخاذه نموذجا يحتذي، وتغرى الآخرين بتكريس إنجازه مهما كانت هشاشته. بينما يساهم إعراض الشهرة عمن يستحقها من أصحاب الإنجازات المهمة والأدوار الطليعية في تهميش دوره، والنيل من تأثيره، وإقامة العراقيل أمام إنجازه، وتأخير فرصة هذا الإنجاز في تغيير حريطة علاقات القوي وتراتب القيم داخل الحياة الأدبية. وصحيح أيضاً أن هناك كثيرين من الكتاب الجادين الذين يعرضون عن الشهرة، وأن أصحاب الهموم الثقافية الأصيلة والإنجازات الإبداعية المتميزة لايعيرونها أدنى اهتمام، لأن همهم الأول هو الإبداع وارتياد الآفاق الجديدة وتشجيع المواهب الأصيلة، لكن الحركة الثقافية إذا ما كانت تتمتع بقدر من السلامة والصحة سرعان ما تكتشفهم، وتغدق عليهم اهتمامها، وبجلب إنجازهم إلى مركز الإشعاع الثقافي فيها، لأنها تدرك أنها المستفيد الأول من وضع هذا الإنجاز الأصيل في مركز الاهتمام حتى يصبح حادياً للآخرين على اتباعه أو الحوار معه. أما الحركة الثقافية التي تتجاهل الذين يعرضون عن الشهرة برغم أهمية إنجازهم، فإن إعراضها هذا يعود عليها بأوخم العواقب، ويعرقل نموها ويصيب مسارها بالتخبط والركود، لأنه يتيح للأصوات المرتفعة التي تخفى جعجعاتها ضآلة إنجازها، وضحالة معرفتها، ووهن اجتهاداتها، أن تسود في الساحة، وأن تصيب وجه الشقافة كله بالتشوه والتسطيح.

الحياة والدور والسياق

وكان عبد الفتاح الجمل، رحمه الله، من ضحايا هذا الخلل المتأصل في حياتنا الثقافية، لأنه كان من الشخصيات الأصيلة التي أعرضت عن الشهرة برغم ضخامة دوره، وأهمية إنجازه، وصدق حدوسه. ولم يكن

الزمن الذي أعرض فيه عن الشهرة حريصاً على بلورة القيم الثقافية الجادة الأصيلة التي جسدها فيه. لذلك، لم يضع إنجاز الرجل ولا القيم التي عمل على ترسيخها في مكان الصدارة من الواقع الأدبي، وإنما تركها تعاني من النسيان والتهميش طوال العقدين الأخيرين، بعد أن أتاحت لجيل كامل من الكتاب المصريين الجدد فرص النشر واكتساب مجال للاحتكاك مع الجمهور، وتعزيز إمكانات الاستمرار في العمل الثقافي والأدبي. ذلك لأننى أستطيع أن أزعم، وقد كنت من الذين عاشوا هذه الفترة بكل تفاصيلها، أنه لولا دور عبد الفتاح الجمل المهم في مطلع الستينيات، وحساسيته الأدبية المرهفة التي مكنته من استشراف رؤى هذا الجيل الجديد من الكتاب وهي تتخلق وتتبلور ويتصلب عودها على يديه وبفضل من اهتمامه وتشجيعه، لتأخر ظهور عدد كبير من أعمال هذا الجيل الجديد وأصاب بعض كتابه الإحباط الذي ربما صرفهم عن الكتابة أو عرقل خطواتهم على دربها، على الأقل. وكان هذا الاهتمام بأعمال الكتاب الجدد، في ذلك الوقت، من القيم الأصيلة التي رسخها عبد الفتاح الجمل وحدد معالمها منذ بواكير حياته الثقافية.

وحينما أكتب اليرم لرئاء عبد الفتاح الجمل، فإننى أشمر أننى أكتب عن عالم كامل من القيم الجمياء الجمياة التي جسيدها هذا الإنسان المسرى النادر، وحرص عليها على مدى حياته الثرية المطاء. فقد كان عبد الفتاح الجمل الذى رحل عن عالمنا في ١٤ فبراير والمجمل الذى رحل عن عالمنا في ١٤ فبراير والأعيب السياسية والإعلامية، وتعفف عن صغائر المصراع على النفوذ والمكاسب والسطوة، ولكنه استطاع مع ذلك أن يفرض على الواقع الأدبى نموذجاً مغايراً للنمط الشائع الذى يعتمد على الكم أو على اللعبة السياسية أو عليهما معا، ومثالاً للكاتب الملتزم بشرف الكلمة وقدسية الإبداع وهموم مجتمعه وصبواته. ولد في ٢٢ يوليو ١٩٢٧ في قرية محب التي عليما أعماله في ٢٢ يوليو وعاش طفواته في القرية وتلقى تعليمه أعماله فيها به ويقارة وتلقى تعليمه

الأول فيها وفي عاصمة إقليمه دمياط، ثم التحق بجامعة الإسكندرية وتخرج مع أول دفعة من كلية الآداب فيها عام ١٩٤٦. وكانت هذه الجامعة قد تأسست عام ١٩٤٢ محقيقاً لرؤية طه حسين التي بلورها في كتابه المهم (مستقبل الثقافة في مصر) الذي كتبه في صيغة تقرير لوزارة المعارف عقب توقيع معاهدة ١٩٣٦ التي فتحت الباب أمام الأمل في الاستقلال، وإرساء دعائم مشروع ثقافي ووطني جديد. وكان طه حسين الذي حلم بثقافة مصرية عربية مفتوحة على البحر الأبيض المتوسط، قد عين مديراً لتلك الجامعة الوليدة حتى يبلور شخصيتها العلمية الجديدة. واستقدم لها طه حسين في ذلك الوقت خيرة شباب أوروبا من العلماء والدارسين للتدريس بها. وليس أدل على ذلك من أن عدداً من أبرز أدباء الإنجليزية المعاصرين قد عملوا بالتدريس بها في ذلك الوقت، مثل الشاعرين د.ج. إنرايت وجون هيثُ ستبس، والناقد روبرت ليديل، فضلاً عن حياة الروائي الإنجليزي لورانس داريل بالمدينة في ذلك الوقت وإن لم يدرس بالجامعة، وأن مؤسس البنيوية في الأدب والنقد رولان بارت ومــؤسس نظريات الإشــاريات semiology الحديثة جريماس كانا يعملان بها في تلك الفترة، بل إن بدايات رولان بارت البنيوية ولدت فيها عقب تعرفه بها على جريماس وتطبيقه بعض تصوراته اللغوية في الأدب. وكان بالجامعة أيضاً جون جرينييه أستاذ الكاتب الأشهر ألبير كامو. في هذه الجامعة الوليدة التي سعت إلى إعادة مجد الإسكندرية القديم، والتي كانت تعج بالجديد، درس عبد الفتاح الجمل اللغة والأدب، وأرهف حسه بأهمية التجارب الجديدة. ومن وعيها بضرورة الانفتاح على العالم استمد رغبته في السفر أثناء سنوات الدراسة إلى أوروبا. لكن العامين الأولين من دراسته كانا عامى حرب، فلم يتمكن من تحقيق تلك الرغبة، وما أن وضعت الحرب أوزارها حتى وضع نفسه على ظهر أول باخرة مبحرة من ميناء الإسكندرية وسافر إلى الشمال؛

حيث أمضى عطلة الصيف متسكماً في عدد من مدن أوروبا.

وحبب إليه السفر المغامرة واكتشاف العالم، وظل هذا الحب حاديه بعد ذلك لزمن غير قصير. لذلك، كان طبيعياً أن يضيق بالتدريس الذي عمل به بعد تخرجه، خاصة لأنه أخذه إلى عوالم الصعيد المقفولة، وهو ابن الشواطئ المتوسطية الفسيحة. وحاول هناك التنفيس عن موهبته المكبوتة من خلال إقامته معرضاً للتصوير الفوتوغرافي في أسيوط عام ١٩٥٣ ، ولكنه لم يحقق منه ما أراد، اللهم إلا إرهاف حسه التشكيلي المتوقد الذي سيلعب دوراً كبيراً في قابل الأيام. وما كانت إقامة المعارض لتتلاءم وطبيعته الخجولة العزوفة عن الشهرة والاستعراض. لذلك، آثر أن يواصل الحلم بالتغيير وبالسفر في العالم والتأثير الهادئ فيه، فترك التدريس عام ١٩٥٥ بعد أن عمل به أعواما عدة لم يستطع أن يوفق فيها بين عمله ورغبته في التجريب واستشراف البقاع المجهولة من الفن والحياة. وعاود السفر في العالم حينما صعد من جديد على ظهر باخرة عبرت به المتوسط الذي ولد عند شواطئه ودرس في عاصمة حضارته الهيلينية. وأمضى في أوروبا عاما تنقل فيه بين اليونان وفرنسا وعدد من بلدان أوروبا، متسكعاً، متصعلكاً، يوسع أفق عجاربه وحدود ثقافته ويرهف حساسيته بالفن والعالم. صحيح أن الحظ لم يسعده بأن يبعث إلى أوروبا لسنوات، كمما أسعد زملاء له من دفعته نفسها، مثل محمد مصطفى بدوى وعبد الحميد صبرة ومصطفى صفوان ومحمود مرسى ومحمد عبد المتعال قذال وسامي على وغيرهم، لذلك سافر هو بطريقته؛ فقد كان حاديه رفاعة الطهطاوي وطه حسين ومحمد حسين هيكل وتوفيق الحكيم ومحمد مندور ورهط طويل من الذين سافروا للاستزادة من المعرفة، وأسسوا السفر من أجل المعرفة بوصفه مهمة في تاريخنا الأدبي. ولما عاد من تلك الرحلة عام ١٩٥٦ ، كان من الطبيعي أن ينضم إلى أسرة

هذه المطبوعة التجريبية الوليدة «المساء» التى خرجت كالعنقاء من رماد حريق العدوان الثلاثي على مصر؛ عنقاء طالعة بقوة الحلم، وسلطة التحدى، وسلطان الرغبة في اجتراح الممجزات، لاتبالى بفقر إمكاناتها، لأنها مزهوة بوفرة عطائها وبيقينها بعدالة حلمها في غد جنيد، ووطن حر، وشعب سعيد.

«المساء» وجيل الستينيات

وبعد سنوات قليلة، وطد فيها عبد الفتاح الجمل مكانت في «المساء»، بدأ عام ١٩٦١ الإشراف على صفحته الأخيرة التي كانت مخصصة للآداب والفنون، والتي تولى الإشراف عليها قبله على الراعي ثم فاروق منيب. وبعد عام واحد (١٩٦٢) أصدر الملحق الأدبي والفنى لجريدة «المساء، الذي كمان يصدر في أربع صفحات كل أربعاء، واستمر في الصدور أعواماً عدة، وكان له في تلك الفترة دور ثقافي أهم من الدور الذي كان يقوم به ملحق جريدة «الأهرام» الأسبوعي الذي كان ضعفه في عدد الصفحات وأضعاف أضعافه من حيث الإمكانات المادية والسياسية التي كانت مكرسة له، فقد كانت تلك الفترة هي ذروة ازدهار مؤسسة «الأهرام» ومحمد حسنين هيكل. ومع ذلك، نستطيع الآن، وبعد انصرام ثلث قرن على تلك الفترة التي تبدو الآن غابرة وبعيدة، أن نؤكد أن فاعلية هذا الملحق الأدبي والفني لجريدة االمساء، من الناحيتين الأدبية والثقافية كانت أضعاف فاعلية ملحق (الأهرام) الشهير. لأن ملحق والأهرام؛ بالرغم من أنه كان يصدر في ضعف عدد صفحات ملحق (المساء)، لم يكن كله مخصصاً للأدب والفن، ولم تكن المساحة المخصصة للأدب والفن فيه تزيد على نصف مساحة ملحق (المساء) بأي حال من الأحوال. لكن الفرق المهم بين الملحقين لم يكن فارقاً كميا بالرغم من أهمية الفرق الكمى من حيث الدلالة والقيمة، ولكنه كان فرقاً نوعيا؛ لأنه بينما كان يهتم الجزء الأدبى والفنى في ملحق ﭬالأهرام، بالثقافة المكرسة

والنجم الواحد، كرس ملحق دالمساءة الأدبى والفنى جل صفحاته للثقافة الطليعية ولتعدد الأصوات والاجتهادات. وبينما كانت القيم التى كان يرسيها ملحق والأهرام من النوع الذى يمكن دعوته بقيم ثقافة المؤسسة، بمعنى توحد الرقية الإيديولوجية للملحق برقية المؤسسة السياسية في ملحق دالمساء الأدبى والفنى هى قيم ثقافة الشعب، في ملحق دالمساءة الأدبى والفنى هى قيم ثقافة الشعب، الأدبية التى يكرسها ملحق والأهرام بإشراف لويس عوض وتوجيهه هى الحساسية السائدة والتقليدية، كانت المحساسية التى يدعمها عبد الفتاح الجمل وييلورها المحساسية التي تعمل المحالفة المائحة، وتنات عن المحساسية التي تعمل المحالفة التاليم المحالية المحساسية التي تعمل المحالفة التي تعمل المحالفة ويتأسيسها الأنا المحديثة التي تختفي بالسؤال، وتناى عن المكرس، وتشكك في البديهيات القديمة، وتستشرف المحتبل.

فقد استقطب الملحق حوله من البداية كل المواهب الجديدة الطالعة من بوتقة التحولات الاجتماعية الجديدة التي كانت مصر تشهد ذروة مدها الكبير آنذاك، لأنه ما أن جاءت الستينيات حتى كانت تمرة الإصلاحات التعليمية الكبرى التي أنجزها طه حسين العظيم قد بدأت تؤتم ثمارها. فعندما جاءت آحر وزارات (الوفد) إلى الحكم عام ١٩٥٠ ، كان قانون التعليم الإلزامي الذي أصدرته حكومة الوفد في بدايات الأربعينيات قد راكم عدداً كبيراً من المتعلمين من أبناء الفقراء الذين وجدوا أن سبل التعليم الثانوي أمامهم مسدودة. فأصدر طه حسين، وزير المعارف في آخر حكومة للوفد، قانون مجانية التعليم الثانوي، وفتح الباب أمام أبناء الفقراء للاستزادة من التعليم الذي كآن يعتبره حقا لكل مواطن كالماء والهواء. وبعد سنوات قليلة فتح جمال عبد الناصر أبواب الجامعة بالمجان كذلك للذين أتاح لهم طه حسين فرصة التعليم الثانوي. لذلك، ما أن جاءت الستينيات حتى وجدت جيلاً كاملا من أبناء الطبقات الوسطى والفقيرة قد حصل على قدر كاف من التعليم يؤهله

للتعبير عن عالم هذه الطبقات وللكتابة عنه؛ لا من منظور المعايش الذي منظور المراقب الخارجي، وإنما من منظور المعايش الذي خبر هذا العالم، وعرف إيقاعاته التحتية، ومارس طقوس الحياة المتميزة فيه. وكان من الطبيعي أن تكون كتابة مع السائد المألوف. وكان من الطبيعي أن يركز هذا الجيل في البداية على قطيعته مع السائد المألوف. وكان من الطبيعي أن يركز هذا الحيل في البداية على قطيعته مع السائد التي تبلوت في صرخة محمد حافظ رجب الشهيرة ونحن جيل بلا أسائدة، بدلا من إلراز العناصر المشتركة بينه وبين أسلافه من الكتاب والفنانين، بالرغم من كثرتها.

وكان من حسن حظ هذا الجيل ـ الذي عرف فيما بعد باسم جيل الستينيات، والذي بدأ كثير من كتابه بالنشر في بيروت قبل أن تفتح لهم المنابر في القاهرة ــ أن بداية تعبيره عن نفسه شهدت تولى الراحل الكبير يحيى حقى رئاسة تخرير مجلة (المجلة) وإشراف عبد الفتاح الجمل على الصفحة الأدبية في والمساءه ثم على ملحقه الأدبي والفني بعدها. وإذا كنت قد مخدثت عن دور يحيى حقى الكبير بالنسبة إلى هذا الجيل في مجال آخر، فإن دور عبد الفتاح الجمل لايقل عنه أهمية بأي حال من الأحوال. وليس غريباً أو من قبيل المصادفات أن هناك الكثير من العناصر المشتركة بين الرجلين، وأن يحيى حقى نفسه كان يكتب بابا أسبوعيا بعنوان اعلى باب الله، في صفحة «المساء، الأخيرة التي يشرف عليها عبد الفتاح الجمل، واستمر في كتابة هذا الباب طوال إشراف عبد الفتاح الجمل على الصفحة، كما كتب بشكل منتظم في ملحق «المساء الأدبي والفني، حتى توقف، بل رفض أن يكتب في ملحق «الأهرام، عندمــا كان لملحق (الأهرام) شأن ومكان، وعندما كانت الكتابة فيه نوعا من التكريس. فقد كان الرجلان يؤمنان بأهمية استقلال الكاتب والكتابة عن المؤسسة، ويرفضان كل أشكال التكريس الرسمية، لأن فهمهما للكتابة يتناقض والمفهوم نفسه. وكانا يدركان قيمة العمل العام الذي لا

يكرس للتمجيد الشخصي، وإنما للقيام بدور القاضي في حيدته ونزاهته. ولذلك، رفض يحيى حقى أن يذكر اسمه في االمجلة؛ في أي مقال لأن في ذلك انتقاصا من شأن الكاتب والمحرر معاً. كما آثر عبد الفتاح الجمل ألا ينشر لنفسه في الملحق. فقد كانت لعبد الفتاح الجمل الحساسية الأدبية نفسها التي تسعى دائماً لاستشراف الجديد، والكشف عنه وإناحة الفرصة له. وقد أتاحت لي الظروف أن أعمرف عممالفستماح الجممل منذ بداية الستينيات، ونشرت في صفحته عام ١٩٦٢ أول مقال لى ينشر في مصر، ثم واصلت الكتابة معه لسنوات عدة في الصفحة الأحيرة ثم في الملحق الأدبي والفني منذ بدايته وحتى إغلاقه. ومن خلال معرفتي به عن قرب، التي استمرت لسنوات عدة، عاصرت فيها دوره المهم الذي أعطى الفرصة لجل أبناء جيلي من الكتاب والمبدعين، أستطيع أن أتخدث هنا عن بعض القيم الأساسية التي أرساها هذا الراحل الكبير.

القيم الثقافية

كانت القيمة الأولى التي أرساها عبد الفتاح الجميل هي أن العمل الأدبى الجديد من قصة أو قصيدة أو ممالة نقلية ، هو القيمة الأولى التي يجب الاحتفاء بها بتجرد مطاق، فالعمل عنده يستمد قيمته من أدبيته لا من مكانة صاحبه أو شهرته أو تايخه. وكم وفض من أعمال لكتاب مشهورين وفضل عليها أعمال لكتاب لم ينشر لأى منهم حرف من قبل. وكان يتمامل مع كل الأعمال التي تقدم له بالاهتمام والاحترام نفسيهما، الأعمال التي تقدم له بالاهتمام والاحترام نفسيهما، وأهمية قراره وزاهته. وما أن يقرر أنها تستحق الشرحتى يعتفى بها باللوجة نفسها، من حيث جمال الإخراج والتوضيب وكان، رحمه الله، فنانا في الإخراج الصحيفي – فينشرها بشكل لائق وإخراج يضفى عليها الصحفى – فينشرها بشكل لائق وإخراج يضفى عليها الأخراق والرحمال، فن الرحم الما العمل قد استحق النشر عنده فلابد من نشره في أليق صورة نمكنة. وكان يكتب عنده

اسم أصغر كاتب بالحجم نفسه والحرف الذي يكتب به اسم أكبر كاتب في «المساء» وهو يحيى حقى. وكان يحيب حقى أكبر كتاب «المساء» ومو يحيى حقى أوكان الاستمرار في الكتابة في «المساء» ورفض «الأهرام». ومع هذا، فقد كان عبدالفتاح الجمل ينشر اسمه في صفحته بالحجم نفسه الذي ينشر به اسم أصغر كاتب لم ينشر به اسم أصغر كاتب لم ينشر بالحروف، وإنما كانت الأسماء في هذا الوقت لاتنضد بالحروف، وإنما يصنع لها كليشيههات جميلة ذات أحجام كبيرة بارزة، وكان عبد الفتاح الجمل يهتم بالفن الشكيلي ويتميز بحس راق في هذا المجال. وكما أفسح المجال للمتاتب الجدد من أبناء جيل السينيات، فقد فعل المجال بفسه اللسبة إلى الرسامين الجدد من أبناء الجيل المجال.

أما القيمة الثانية التي أرساها، فهي قيمة الأمانة المطلقة في التمعامل مع الكتاب الجدد، لايهدهد مخاوفهم وإنما يبتعث فيهم الثقة بموهبتهم، والحرص المستمر على تنميتها وصقلها. يلفت نظرهم إلى مواطن القوة في عملهم دون أن يجامل ولا ينافق، ويعمد إلى مناطق الضعف والقصور فيبرزها، ويوجه الكاتب إلى العناية بها والتخلص منها. كان قلمه أحيانا كمبضع الجراح الذي يزيل الأجزاء المريضة بمهارة ودونما مساس بالأجزاء السليمة، بل من أجل بلورتها وتخليصها من الوهن وإبرازها بمظهر الصحة والعافية. وكان تأثيره في ذلك الجال كبيراً، ساهم بلا شك في بلورة ملامح الكتابة الجديدة وإبراز خصائصها المميزة، ولأنه كان يتعامل مع كل الكتاب بندية تتجنب معاملتهم باستعلاء على أنهم أصحاب مواهب غضة أو هشة تستحق الحنو، فقد لقيت قسوته البادية احترام الكثيرين وتقديرهم. صحيح أن البعض قد نفر من قسوته البادية، ولم يتمكن من استكشاف ما يختها من حب حقيقي لا نفاق فيه ولا رياء، ولكن الإخلاص والتفاني اللذين يتعامل بهما مع الكتاب الجدد كانا يتغلبان عادة على النفور الظاهر،

خاصة أنه ما أن يرى شيئا من موهبة، حتى ولو لم تكتمل للعمل كل عناصر النجاح، حتى يدفع بالممل للنشر ويضع الكاتب أمام مسؤوليته وأمام الجمهور، لأنه كان يدرك دور النشر والتعريض للضوء في صقل الموهبة ودفع الكاتب الجاد للتجويد

أما القيمة الثالثة التي أرساها، فهي قيمة الإيثار قبل الأثرة، والوعى بأن الدور العام لابد أن يكرس لخدمة المصلحة العامة لا لتحقيق المكاسب أو المآرب الشخصية. فقد كان هذا المكتشف الكبير للمواهب والطاقات الإبداعية الجدية ، الذي يكرس كل جهده لوضع إنجازاتها على خريطة الواقع الثقافي، آحر من يهتم بإنجازه الإبداعي الخاص. فلم نعرف طوال سنوات الستينيات إلا كتاباته الصحفية التي كانت تتسم بقدر كبير من التميز والرهافة والإبداع. ولما أغلقت هجمة السبعينيات الشرسة أمامه منافذ القيام بهذا الدور الأثير لديه بزحف الجهل والتخلف على صحيفته، وتنحيته عن مكانه فيها، طلع علينا بروايته الأولى الجميلة (الخوف) عام ١٩٧٢ وتبعها بـ (آمون وطواحين الصمت) عام ١٩٧٤ ، ثم (وقائع عام الفيل كما يرويها الشيخ نصر الدين جحا) عام ١٩٧٩، وترجم (خرافات إيسوب) عام ١٩٨٣ ، ثم أصدر (حكايات شعبية من مصر) عام ١٩٨٥، وفي عام ١٩٩٢ أصدر روايته الكبيرة (محب) التي خلد فيها قريته بطريقة لم يسبقه إليها كاتب مصري من قبل، باستثناء عبدالحكيم قاسم، بالرغم من كثرة لما كتب عن القرية المصرية منذ مطلع هذا القرن وحتى الآن. وقد خلف لنا كل هذا الميراث الجميل الذي علينا أن نعكف عليه في فسحة من الوقت. ورحل في ١٨ فبراير ١٩٩٤، طاويا برحيله صفحة من أهم الصفحات المضيئة في تاريخ الثقافة العربية المعاصرة.

أما القيمة الرابعة التي أرساها عبد الفتاح الجمل من خلال عمله العام، فهي قيمة استقلال الثقافة وعدم

إخضاعها للمؤسسة. فدون هذا الاستقلال لا يمكن الحديث عن استقلال الكاتب أو الحفاظ على كرامته، ناهيك عن الاعتزاز بها. صحيح أنه كان يعمل في مؤسسة من مؤسسات الدولة هي دار التحرير للطباعة والنشر، ولكنه استطاع أن يجعل صفحة «المساء» ثم ملحقه الفني والأدبي من بعدها، ساحة مفتوحة للثقافة المستقلة عن المؤسسة، ولإبراز الدور النقدى للكتابة في مرحلة قل فيها النقد العلني أو انعدم، وانتشر فيها الخوف مع الهواء في كل موقع. واحتاج الأمر إلى شجاعة فارس من هذا النوع النادر الذي يحارب «طواحين الصمت» دون الوقوع فريسة لحرب (طواحين الهواء). فقد كان يدرك أهمية العمل الدؤوب في صمت ومثابرة، فلا يفل الصمت إلا الصمت، ويقدر في الثقافة نقديتها ودورها التثويري في الواقع. وكانت القيمة الخامسة التي أرساها هي الوعي بأن استقلال الثقافة ونقديتها لايتحققان إلا من خلال تأكيد مجريبيتها وطليعيتها. ومن هنا، كان البحث عن الكتاب الجدد هما أساسياً من هموم هذا البناء المصرى الكبير الذي شيد صرحه المتميز في زمن كان فيه كتاب المسلات ينقشون على أعمدتها نصأ مغايراً للنص الذي بلورته صفحته. وكانت القيمة السادسة التي بلورها هي الترفع عن التدني والمشاركة في طقوس الهدم اليومية التي كانت تمارس ضد كل جديد ومغاير. فقد كان إنسانا بالغ الاعتزاز بكرامته وبكرامة الذين يحبهم، في عصر كانت الكرامات تمتهن فيه بسهولة ويسر. كما عمل ما وسعه الجهد لحماية الكتاب من مهاوى الانخراط في هذه الطقوس التدميرية التي تتفشى في زمن الخوف والصمت وانعدام الأمان. هذه القيم الكثيرة المتكاملة تقدم لنا بعض ملامح الدور الكبير الذى نهض به هذا الراحل الكبير أثناء عمله العام، والذي أجمع على الإنسادة به كل الذين محدثوا عن رحيله أو تذاكروا بعض فضله عليهم.

الإنجاز والقيم الإبداعية

أما الإنجاز، فإن أمر الحديث عنه واستيعاب كل أبعاده أكبر من طاقة هذه الدراسة الوداعية. لأن يقيني أنه كلما ازداد وعي الحركة الأدبية بنفسها وبقيمها الأصيلة، عكفت في قابل الأيام على هذا الإنجاز وكشفت عن إسهاماته المتعددة. فبالرغم من قلة عدد الأعمال الإبداعية التي كتبها في العقدين الأخيرين من حياته، فإن أهمية هذه الأعمال القليلة التي تطرح قيمة الكيف المتميز في مواجهة الكم المكرور هي التي ستدفع النقد في قابل الأيام إلى الاهتمام بها والكشف عما تنطوى عليه من ثراء مذخور. فقد استطاع أن يبلور في كل عمل من هذه الأعمال مجموعة من القيم التعبيرية والإبداعية لا تقل أهمية عن القيم الثقافية التي صاغها في عمله. وأولى هذه القيم الإصرار على التفرد وعدم الانخراط في السائد والمألوف. وهذا الإصرار عنده هو رديف الإبداع ذاته، لأن الإبداع لديه عمل يسرى في كل جزئية من جزئيات النص وينتاب كل مفردة من مفرداته. فقد استطاع أن يجعل كل نص من نصوصه عملا متميزاً تستطيع أن تفرزه من بين عشرات الأعمال حتى لو لم يكتب عليه اسمه. ولا أعنى بهذا تفرد لغته، فلدينا كثرة من الكتاب الذين استطاعوا أن يخلقوا لعتهم الخاصة المتفردة، وإن كان تفرد اللغة عنصراً من عناصر هذه القيمة؛ ولكنني أعنى بهذا تفرد رؤيته في المحل الأول، وهذا من الأمور النادرة بين كتابنا. فلعبد الفتاح الجمار:

ونظرة خاصة ورؤية متفردة للجسم الإنساني، وللحياة البشرية داخل الطبيعة بمظاهرها المتعددة. توحد بين الإنسان وبيشته، ويجعل من جسده ومشاعره وعواطفه، بل وأفكاره، ظواهر طبيعية مطابقة لما في هذه البيئة من مظاهر طبيعية من ناحية حيويتها وشكلها وفاعليتها. وما ينطبق على الجسد البشري

ينطبق في هذه النظرة على المصنوعات الإنسانية، من مبان وأدوات وغير ذلك من عدة الحياة والعمل اليومي. كلها تتوحد، وكلها تخيل دلالات مشتركة، وسوف يعلم القارئ الكثير من هذه النظرة، وسوف يدرك أن وراء هذا التوحيد محبة فريدة، ومعرفة عميقة بالنفس البشرية، وبالطبيعة في جميع حميقة بالنفس البشرية، وبالطبيعة في جميع وحواداً (1).

أما القيمة الثانية، فهى السعى إلى بلورة ما يمكن تسميته بالكتابة المصرية الخالصة التي تستقطر عصارة الثقافة المصرية التحتية وتبلور إيقاعاتها الدفينة وطقوسها الريفية الخالصة التي مخولت على يديه إلى جواهر ثمينة يمترج فيها عبق العامية بنكهة الفصحى، ويتواصل فيها التدفق بالتلقائية العلبة الحميمة. هذه المعرفة الحميمة بالتجربة وبكل دقائق ما يتحدث عنه ويتعامل معه فيها، هى التي مجمل للكتابة الأدبية عنده مذاقها الخاص:

افغى فن عبد الفتاح الجمل تعتبر الحواس الطريق الأصلى للممعرفة. ولهذه الحواس من المكاقد ما يفوق فى قدرته مكانة المقل والنظر المجرد ويمارس الكاتب حواسه الخمد ويمارس الكاتب حواسه الخميس فى فنه، مجتمعة دائماً متآزرة، تتبادل القوى والدلالة. فهو يلمس اللون، ويسمع الراقحة، ويستطعم المنظر ويدوقه، ويزن الحركة بحميع الحواس، ويحيل الفكر الحركة والشعور الدفني إلى محسوسالكر يجريبية، مجملها في نفس مباشرة الإحساس. وهذا طريق وأسلوب ساحر لاينفد جماله أو فراوي.

وكانت مغامرته الشيقة في لغة التعبير الأدبية هي القيمة الإبداعية الثالثة التي أرساها وهو يحاول أن يخلق هذه اللغة المصرية المتصيزة التي تنفض الغبار عن أسرار العربية المكنوزة وراء الاستخدامات العامية التي يترقرق

فيها الشعر، شعر اليومى المترع بالتوهج والإحساس. هو في هذه الناحية صاحب مغامرة لا تعادلها إلا مغامرة يحيى حقى وعبد الحكيم قاسم في هذا المجال؛ مغامرة تقدح المفردات العامية بالمفردات الفصيحة، وشحيل التعبير إلى أداة للتصوير لها وضوح الألوان والخطوط ولمسات الفرشاة؛ لغة تستحيل فيها المفردات إلى صور حية تبض وتتحرك؛ لغة تسلك المفردات العامية القح في سياقات وتراكيب بالغة الفصاحة؛ فتنتظم الجملة كالدر المنظوم، فقد:

اخص الله عبدالفتاح بعبقرية لغوية تجمل كلماته تتقلب في طاسات جمله وتعبيراته كما يقلب السمك الحي إذا خرج من الماء أو وضع فوق النار، كانت رؤيته وتعالييره اللغوية حية حياة فريدة وساختة، حارقة كأنها خارجة من النار، ومع ذلك كان يقدمها لنا، ريشجعنا على تناولها دون أن تخرق أيدينا أل أفراهنا، ولكنها تعطينا نعمة كبيرة من الإحسساس والمعرفة والرؤية للوجسود والكينونة (٣).

أما القيمة الرابعة، فهى التجريب المستمر الذي جاب فيه أصقاعا جديدة لا توازيها إلا مغامرة بشر فارس وعادل كامل وبدر الديب من قبله. وهو لذلك من أكثر أكثر بمناب المتعاما بتواصل الأجيال الإبداعية، فليس ثمة كاتب مصرى اليوم له قيمة أدبية أو فكرية لم يؤثر عليه عبد الفتاح الكاتب أو الإنسان، لأن عبد الفتاح الجمل كان من أكثر كاتب جيله عمارسة لدور الكاتب في توجيه الشبان الذين يطرقون أبواب الفن على استحياء ماداموا الشبان الذين يطرقون أبواب الفن على استحياء ماداموا ليمتعون بالثقافة والموهبة. وقد حاول أن يرسى من خلال الأدوار التي لعبها، أو التهذف عن لعبها، مجموعة من القيم الأدبية الكثير والفكرية والجمالية الرائدة التي جليت عليه اجبانا الكثير والفكرية والجمالية الرائدة التي جليت عليه اجبانا الكثير

من المتاعب والمنعصات، وإن لم تذهب معاتله في سبيلها بدداً. وكانت القيم التي سعى إلى إرسائها في أعماله الإبداعية القليلة تستهدف رفد الفقافة المكتوبة بكل ما الشفيقة الحادة مع أو حادة من القيم الإبداعية المهمة في إنجازه، فيها ابتمان للجاحظ المظيم في ولحمة رحرصه على ألا يكون نصيبها من العمق أقل من نصيب أكثر النصوص جدية وجهامة. لذلك، فإن فكامت مترعة بالحكمة والمصيرة الثاقية، لأنها تنهض على الوعى بأن المفارقة هي مفتاح البناء الذي، وعلى على الوعى بأن المفارقة هي مفتاح البناء الذي، وعلى بحساسية وشاعية فائتشن، وعلى الاستيعاب الحساس بعصاسية وشائقة المكتوبة.

ولأترك بدر الديب ليسبلور لنا بعض مسلامح هذه القيمة الأساسية في إنجازه، لأننى لن أستطيع أن أفعل ذلك مثله:

«كان عبد الفتاح كاتباً ساخراً، وما أصعب تحديد حدود سخريته ومعناها. لقد كانت سخريته دائمأ تحمل رؤية بصرية حسية بكل جوانب الواقع المادية والخلقية والروحية دون تعال أو ادعاء للمعرفة؛ ولكنها سخرية تتسلل بما لديها من قدرة تشكيلية وتصويرية على إبقاء الصورة في العين، وإدخالها بصورة غريبة إلى الأنف والأذن وحتى الجلد. لقد كنت أقرأ عبد الفتاح إلجمل بكل حواسي، وكمانت قىدرته دائماً على أن يخاطب كل . الحواس دفعة واحدة وفي أن واحد. أليس علينا أن ندرس هذه القدرة وأن نتعرف على ألياتها الدقيقة التي كان يستعملها ويمارسها وكأنه حرفي عبقري يدق على النحاس أو الخسشب أو يصنع النسميج أو الزجماج م والصور عليه .. بعين مبصرة وحواس كلها

واقفة كأذن الكلب الحارس للرؤية، والفنان الحريص على أن ينقل للقارئ الرؤية كاملة وتفصيلية في أضيق حدود التعبير وأكثرها اختزالا. وكانت سخرية عبد الفتاح نخب الرود، وغب الحياة، وغب الكائن الموجود، وغب الحياة، وغب الكائن الموجود أو المنار والقرية من حولة (¹²⁾.

وقد كان عبد الفتاح الجمل يستخدم لغة القص وكل تقنياته وهو يكتب المقال أو أدب الرحلات، ثم يقحم عدداً من تقنيات المقال على القص فيزداد الاثنان تألقاً. وكان يدرك في كل ما كتب جوهرية العلاقة المهمة بين الناسوت والكلموت في عالمه، ويستخدم بمهارة فائقة البنية الأليجورية أو بنية الأمثولة الرمزية في كتاباته الإبداعية. فعبد الفتاح الجمل من الكتاب الذين يكرسون حياتهم لإرساء القيم الأدبية والفكرية والأحلاقية معا، وما أن تترسخ قيمة من القيم التي يرسيها حتى يتركها، ويصرف كل همه لإرساء قيمة جديدة تكتمل بها منظومة القيم التي كرس لها حياته الأدبية ونشاطه الثقافي الكبير. ومن أهم هذه القيم احترام الكتابة وعدم ابتذالها بالتردي أو التكرار، والحرص على ألا يميع الكاتب كشوفه وإنجازاته، ناهيك عن السطو على كشوف الآخرين أو استعارة أقنعتهم، والإيمان بأن أمانة الكاتب وإحلاصه لفنه وللغته ولثقافته هما مهمته الأولى. ولنتأمل هذه الكتابات واحدة بعد الأخرى بشيئ من التفصيل.

الخوف والكلاب والبشر

(الخسوف)(٥) هي أول أعمال عبدالفتاح الجمل الإبداعية التي صدرت طبعتها الأولى في يونو ١٩٧٧، كأن عبدالفتاح الجمل كأن عبدالفتاح الجمل لم ينصرف إلى تجربة الإبداع والكتابة الروائية، وإلى تقيق موهبته الفردية، إلا بعدما حرم من الدور الجمعي الذي كحرس له جل حياته

الثقافية حتى ذلك الوقت، وهو إتاحة الفرصة للآخرين للتعبير عن مواهبهم، واكتشاف هذه المواهب وتعريضها لضوء الواقع الثقافي عله يقيم معها علاقة جدل وحوار. كأن عبدالفتاح الجمل قد خلق أساسا ليقوم بدور قائد الأوركسترا الذي يصوغ رؤاه وأحلامه لا من خلال إبداعه الفردي، وإنما من خلال التوليف بين معزوفات الآخرين، وتنظيم هذه المعزوفات في جوقة من الأنغام المتغايرة والمتفردة والمتكاملة معا، ليحلق من حلال سيمفونيتها الجمعية تلك الحساسية الأدبية الجديدة التي أكسبت الكتابة الإبداعية والنقدية مذاقها الفريد. صحيح أنه كمان يكتب بين الحين والآخر، إبان فترة الستينيات الزاهرة، تلك القطع الصغيرة في (يوميات الشعب) قبل أن يشرف على صفحة (المساء) الأخيرة، ثم في الملحق بين الحين والآخر، وهي قطع صغيرة كانت تتألق فيها اللغة وتكشف ملاحظتها عن حدة البصيرة، وبراعة الانتـقـاء والتوليف بين المتـجـاورات، بل المتنافـرات في أحيان كثيرة (وهي نصوص على درجة كبيرة من الأهمية أرجو أن يعكف عليها أحد مريديه فيجمعها ويصنفها ويصدرها لنا في كتاب) ، لكن اهتمامه بالهم الجمعي وبموهبة الجيل الجديد، لم يتح له الفرصة للعكوف على عمل كبير إلا عندما أجبرته تخولات بداية عقد السبعينيات العصيب، وهو من أكثر العقود إظلاماً في تاريخ الثقافة المصرية المعاصرة، على الاعتكاف في بيته، وحرمته من الدور الذي أداه فأحسن أداءه. وقد آثر عبدالفتاح الجمل فيما يبدو أن يواصل بالإبداع الدور الذي حرم منه عندما نحى عن العمل الشقافي الذي كرس له أبهى سنوات عمره، وأن يتعزى بهذا الإبداع عن الدور الذي حرم منه، لأن الكتابة الإبداعية عنده، في تحولاتها وتشكلاتها الختلفة عبر الأعمال القليلة الكبيرة التي خلفها لنا، تتسم هي الأخرى بخاصية التوليف نفسسها بين المعزوفات المتغايرة والمتفردة والمتكاملة، كأنها تكملة للدور نفسه ولكن بشكل مغاير وأدوات جديدة.

وتكشف لنا روايتسه الأولى (الخسوف) عن هذه المواصلة، لأنها تنطوى في بعد من أبعادها على استمرار لدوره في تأسيس كتابة جديدة وترسيخ رؤى إبداعية وفنية مغايرة للسائد والمألوف، لأن الكتابة في هذه الرواية هي من نوع التنقيب في طوايا الذاكرة الجمعية، ولم شمل الثقافة التحتية للقرية المصرية، وإعادة إنتاجها في خليط يكشف عن روحها الأصيلة وجوهرها المصفى. ولهذا كانت السخرية هي عمودها الفقري، لأن السخرية هي أداة القرية المصرية في التعبير عن رؤيتها للوجود وعن تصورها الحميمي للعالم. وهي سخرية مترعة بالحكمة، وحافلة بالتجارب الموجعة التي يصبح فيها التجريح نوعا من فصد الدم الضروري لتحقيق الشفاء من الأوجاع. وتستحيل فيها السخرية من الذات إلى أداة لإرهاف الوعى بهوية هذه الذات وحقيقتها، وإلى وضعها في خريطة الوجود التي تتساوى فيها الكائنات أمام عين الفنان. لذلك، كانت تلك البداية الشعرية اللماحة للرواية:

«الدماء لا تتوارد إلى وجه الشمس، وتتأهب للرحيل وراء رؤوس النخيل، إلا بعد أن يقف أمام بيتنا، المداح والمتسول يقفان في الصباح، أما هو فلحظة الغروب تماما. هو كلب بعينه، عصريا كأسماء كلاب المدن، ولا حتى اسما بلديا، ولكنه اسم بالتبعية كتليفون العمدة، وحمارة مراد، وجنينة السجان، وبيت الغول، وأخرس القرية الذي ينزح مجاريرها ويحرك وأخرس القرية الذي ينزح مجاريرها ويحرك.

هذه البداية الشعرية الحافقة تقدم لنا في جملها الثلاث جل مفاتيح العمل رؤية وبناء، لأنها وهي تخدد لنا زمن القص ساعة الأصيل تلفت نظرنا إلى أن منهجها التمبيرى الأثير هو منهج التمبير بالصورة الذي يسعى إلى

نحت صور جديدة لا علاقة لها بالصور المألوفة أو المستهلكة، وما أكثرها، في التعبير عن ساعة الأصيل. وإنما تبدأ بالدم لتنبهنا إلى التوتر (الدموى) الكامن وراء مظهر أحداثها الساخرة الخادع. وهو توتر له طبيعة كونية، يؤكدها ربطه بالشمس وبحركة الزمن الأبدية، ولكنه عابر وموقوت وقصير، قصر الأصيل الذي ما أن تتخلق ملامحه الشفقية حتى يتأهب للرحيل وراء رءوس النخيل. وهذا التحديد الشعرى الواضح لزمن المشهد يقابله نوع من الإبهام في تعيين هوية بطله الذي لا يقوم بدور الفاعل في الجملة الأولى، وفي الرواية كلها من بعدها، والذي نعتقد للوهلة الأولى أنه شخص ما، لأن الجملة تساوي بينه وبين شخصي المداح والمتسول، لكننا ندرك من الجملة الثانية أنه كلب. لتكتسب المساواة بين الكلب والإنسان في درجة الاهتمام والتعامل دلالتها المهمة منذ البداية. ولأن كلب الرواية هذا كلب متميز عن بقية الكلاب، لأنه الوحيد الذي له اسم، فإن قصته تستحق أن تروى. لكن الجملة الثانية لا تترك عملية تسمية الكلب تلك تمر علينا مرور الكرام، ولكنها تبلور من خلالها طبيعة تلك العلاقة الاقترانية التي مخكم منطق تسمية الأشياء في القرية. وتؤكد من خلال صيغة الإضافة التي تنهض عليها التسميات منطق المساواة بين الإنسان والحيوان في فضاء العمل النصى، بعد أن ساوت في التركيبة اللغوية بين حمارة مراد، وأخرس القرية، وكلب الشيخ متولى. واختيار صيغة الإضافة التي تربط المضاف بالمضاف إليه دونما رابط خارجي، يشير كذلك إلى طبيعة الروابط غير المرئية التي تشد جزئيات العمل بعضها إلى بعضها الآخر. فهي كصيغة الإضافة نفسها، روابط حالية من أدوات الربط ولكن أواصرها أسد متانة من أى من تلك التي تنهض على أكثر أدوات الربط قوة. وهي في حالة الكلب خاصة رابطة بالمفارقة أكثر من كونها رابطة بالاقتران، وإن انطوت عليه. والجدل بين اقترانية علاقة الإضافة، وانعدام العلاقة الذي تبرزه

المفارقة، أو تأسيسها بالنفى على القطيعة والعداء، من الأمور المهمة التى سنتعرف مختلف دلالاتها كلما أمعنا فى رحلة القراءة، وتعرفنا إلمشهد وما دار فيه من أحداث.

فالعلاقات المتينة بين الإنسان والحيوان، وبين الحيوان والحيوان، وبين الإنسان والإنسان، هي مدار اهتمام هذا العمل الأدبي الجميل. والكشف عن طبيعة هذه العلاقات التي تتسم بالقوة والوثاقة دون أن تربطها أدوات ربط ظاهرة، هو إحمدي غايات العمل الذي يبلور من خلالها بعدا مهما من أبعاد الشخصية الريفية والواقع المصرى في القرية. وقد كُان كاتبنا العظيم يحيي حقى، رحمه الله، يشكو من إهمال كتابنا الحيوان، وبجاهلهم سبر أغوار العلاقة الخصبة بين الإنسان المصرى والحيوانات المصرية الكليرة التي تتغلغل في حياته، وتشارك في صياغة معالم رؤيته للعالم. وها هو عبدالفتاح الجمل، وهو أقرب كتابنا إلى روح يحيى حقى الإبداعية وإلى شغفه بخلق لغة فريدة الوقع والجرس والمفردات والتراكيب، يكرس رواية برمتها للغوص في أغوار العلاقة بين الفلاح المصرى والكلب، أو بين الفلاح والحصان الخرمان(٧). وإحالتها إلى بخسيد حالة من الوجود، واستعارة للوضع الإنساني كله. ف (الخوف) من ذلك النوع من النصوص التي لا يعدل اهتمامها بمرجعيتها إلا عنايتها بنصيتها التي توشك أن تكون نوعا من الكتابة ذات الحس التشكيلي التي تهتم بإبراز لمسات الفرشاة، بل تتعمد استخدام الفرشاة ذات الشعر الكثيف الغليظ الذي يترك أثره بوضوح على قماش اللوحة ويجسد من نتوءات هذه الآثار تضارينسها. ولكنه برغم هذا الملمس الواضح لشعر الفرشاة الغلينظة يتسم بنوع نادر من الرشاقة التي تتخلق بها موسيقيته العذبة، وتتفجر بها دلالاته المتراكبة. فالمسافة بين التصوير الحاذق للمشهد أو الحركة، والتصور الشاملُ للإنسان والعالم الذي تنبض به الصورة شاسعة في كثير من الأعمال، ولكنها قصيرة، بل معدومة في رواية عبدالفتائح الجمل هذه.

ويحكى لنا الرواية قصة، كأغلب قصص الفلاحين، لا تستحق القص، ولا يدور فيها ما يدعو إلى الاهتمام، فهي قصة المواجهة بين الشيخ متولى وهذا الكلب الأزعر الذى أطلقت عليه القرية بمنطقها الساخر اكلب الشيخ متولى، وهي قصة تستمد مشروعيتها من منطق مفارقتها المألوف، فليس في عالم القرية أي مبرر لهذه المواجهة التي فرضت عليها بشكل عرضي ثم سرعان ما استوعبتها كلية في إطار صراعاتها. فالقروي لا يخاف الكلاب، وإنما يستوعبها في عالمه برغم إيمانه بنجاستها. ولهذا الكلب بالذات، كما يقول لنا الراوى نصيب في خبزهم اليومي ١ الرغيف اليومي من حقه، نعمل حسابه في دولاب العيش، كل العيش «الهابط» من خبزنا من نصيبه، من باب الصدقة الجارية» (٨) . لكن المواجبهة حدثت، وكان ما كان. ومن هنا، فإن حدوثها هو مبرر حكايتها. وحكايتها هي التي تخيلها إلى قصة المواجهة بين الكلاب والبشر، كل الكلاب، وكل البشر. وهي مواجهة مكتوبة بمهارة حاذقة تتجنب البعد الواحد، ولا تقع في مهاوى الأليجوري أو الأمشولة الرمزية ذات التفسير المحدود، ولا تقصر تعاطفها على فريق من فريقي المواجهة دون الآخر، لأن جمل الاستهلال الأولى أكدت المساواة بين الكلاب والبشر، فمن الكلاب ما هو أصدق من البشر وأنبل، ومن البشر كثير بمن لا يرقون إلى منزلة الكلاب. لأن الرواية لا تكتفى بالكتابة عن الكلاب والبشر، وإنما تمتد لتتناول البشر الكلاب الذين ينشرون الخوف بين البشر ويعملون على استمراره. لكن كم يبدو هذا التعليل سهلا ومبتذلا إذا ما قيس بشاعرية معزوفة الخوف السارية في كل تفاصيل العمل والمتجسدة في بنيته الفنية المتميزة.

إذن ينعقل العمل بعد تحديد فصول المواجهة إلى رسم حريطة القرية الجغرافية والاجتماعية بادئاً بمشهد لا يقل في سخريته ودلالته عن مشهد المواجهة بين الكلب والشيخ مترلئ؛ حيث يقتحم حصان بعربته الجملة غاب

أحد الجالسين مع جوزته في قهوة يوسف يشد أنفاس الاصطباحة، فيزعق المعلم يوسف من عند النصبة مخففا وجله: «ما تخافش يا مرسى، داك خيبة، دا الحصان كييف تمباك زيك تمام، ما يتخيرش عنك، شد نفس وانفخ له في مناخيره، مش حايكلفك حاجة، حاينوبك ثواب، ويا بخت من نفع واستنفع، (٩٠٠ . هـذا المدخل الذى يؤكد بالحصان، هذه المرة، حميمية العلاقة بين الإنسان والحيوان ونديتها، يفتح النص على عالم القرية وثقافتها التحتية من نداءات الباعة، إلى التعامل بمنطق المقايضة في عالم ما قبل اللجوء إلى العملة، أو في عالم يشيح بوجهه عن استخدام العملة، ويواصل حياته كأنه يعيش خارج الزمن، بالرغم من بلورته زمنه الخاص الذي يستحيل، في فصول الرواية العشرة التالية لفصل البداية الاستهلالي، إلى نوع من الزمن الملحمي المعكوس الذي يدير فيه ملحمته التهكمية للصراع بين البشر والكلاب وقد اقتسما اليوم بينهما، فأصبح للكلاب مملكة الليل، وللبشر مملكة النهار، كما هو الحال في الكثير من المجتمعات التي تسيطر فيها الكلاب وتتحكم. وقد تكاتف البشر مع الشيخ متولى، وتآزر الكلاب بالطبع مع كلب الشيخ متولى، وأعلنت الحرب التي أصبح لها قواعدها وحدودها. وتخلقت من خلال هذه الملحمة التهكمية لعبة تبادل الأدوار التي يستحيل فيها البشر إلى كلاب يعضون بشراسة، كما عض الشيخ متولى الكلب، وترك في وجهه آثار العضة وندوبها، بينما تكتسب الكلاب وعى البشر ومكرهم، فيعب الكلب الذي وقع في فخ سمام الكلاب ماء الترعة ثم يتقيأه في عملية غسيل معدة عبقرية، يفلت بعدها من شر السم والسمام (١٠٠٠)، ويعلن مع رفاقه الحرب على البشر؛ فلا فرق بين الأثنين، ألم يحفل تراثنا بالكتب التي تتغنى بـ «فضل الكلاب على من لبس الثياب، (١١١).

وتكشف فصول الرواية كذلك عن بنية هذا المجتمع الطبقية، وعن علاقات القوة فيه أثناء هذه المواجهة ومن

خلالها، فليس أقدر من لحظات الخطر على تعرية بنية التراتبات الاجتماعية وعلاقات السلطة في أي مجتمع. فما بالك وقد استحال الخطر إلى حرب ضروس لا مناص من خوضها؛ حرب تقدم لنا الرواية تنويعات عدة على لحنها الرئيسي داخل بيت الشيخ متولى نفسه بين الشيخ وزوجه المتمردة الحرون، وبين العمدة وشيخ البلد ومن يتعرض لعسفهما، وبين شيخ الجامع وسكان القرية وقد استغل الأحداث ليزايد عليهم بخطابه الديني وليقدم تفسيره ألتقليدى لغضب الله على عباده الجاحدين، وهل أعطتهم الحياة فسحة من العيش ثم جحدوا؟ ولكنه لا يفتأ يستنزل عليهم اللعنات فيديرونها بدورهم ضده: وبقى ده اسمه كلام يا شيخ قرد؟ اللهم انزل مقتك وغمضبك على هذه القرية! ينزله يا أحى على راسك وراس اللي خلفوك، (١٢) . وتدير القرية المعركة بالرغم من كل صراعاتها الداخلية، خاصة بعدما تستحيل سترة عوض شتا، أول ضحايا المواجهة، وجلبابه الممزق، إلى راية حرب مرفوعة على قهوة يوسف في مواجهة النخلة. وبخت العلم يجتمع لها مجلس حرب في مقهي يوسف يتذاكر دروس التاريخ وذبح محمد على المماليك، وتخدى أحمد عرابي سلطة الخديوي الضعيف المستبدء ويقدم البعد التاريخي للخوف الذى سيطر وتعملق وما له من راد. ويعاود المجلس الانعقاد مرة أخرى ليضيف إلى البعد التاريخي بعدا آخر لا يقل عنه أهمية هو البعد الاجتماعي والطبقي من خلال جلسته الثانية التي تستعرض سواقط قيد القرية أو أكثر أهلها فقرا، من بائع الملح، إلى مبيض النحاس، إلى بائع الحصر، إلى أحمد قويز الصرماتي الذي يرتق النعال، إلى ياسين الفران الذي شواه الفرن وقدده، وطه أبو حسين صعلوك القرية الذي يتردد على مجالس وجهاء المدينة ويتطوع لآذان الفجر بصوته الشجى، مع أنه لا يصلى. هؤلاء جميعا تضطرهم حياتهم إلى عبور الخطوط الفاصلة بين مملكتي النهار والليل، وبين عالم القرية وعالم المدينة، فبلا يعبأون

بالخوف ولا بالكلاب، لأنهم يدركون أنه ما عاد لديهم ما يضقدونه، وأن المدينة قد غيرت قليلا من رؤيشهم للأشياء، وأن الأخرين الذين يستأثرون بخيرات القرية هم الكلاب الحقيقية كما يهتف طه أبو حسين: «الكلاب، الكلاب، هما دول الكلاب، (۱۲۵،

وبعد هذا البعد الاحتماعي الذي يربط الحوف بعملية التراتب الاجتماعي وصراع المصالح، تقدم لنا الرواية بعدا آخر للخوف أو مصدرا آخر له في حياة القرية، وهو الكبت الجنسي الذي مخررت منه الكلاب ولكن البشر يغبطونها على ذلك ويحاولون باستمرار تنغيص لحظات تخققها. فما أن تصحو القرية على كلبين ملضومين من عجزهما (١٤) ، حتى تبدأ طقوس النهش والتعذيب ومحاولة الفصل بينهما دون تخقيق النشوة، والإمساك بهما والقائهما في بئر المصبغة أو في قلب المصرف. هذا الطقس يكشف لنا عن سر آخر من أسرار العداء، لأنه يعرى لنا الصبية والكبار الذين يراقبون المشهد أكثر مما يقدم لنا نوعا من الوصف المحايد لما دار، ويتجاوب مع الإشارة الدالة على الإحباط في قصمة العلاقة بين الحمارة واملح، الذي يتهم بإقامة علاقة جنسية معها، وما أكثر ما دفع الحرمان الجنسي شباب الريف إلى مسافدة الحمير. كما تعقد نوعا من التوازي بين فضيحة الكلاب وفضيحة الشيخ متولى المماثلة التي انتهت بارتطامه بالشجرة وتورم جبهته في زبيبة صلاة ساخرة تثير الضحك. ثم تقدم لنا بتفصيل شديد (الفصل ١١)(١٥) مشهد المواجهة الذي انتظرناه طويلا بين الشيخ متولى والكلب الأقرط الذي يحمل اسمه، وقد اكتست دلالة جنسية واضحة لأنها مخدث في ليلة عرس الشيخ متولى، ولا يملك ترف التراجع أو حتى العودة للبيت لجلب العصا والفانوس. وينقض الشيخ متولى على الكلب «كالثور قفز، كالكلب المسعور هو هو، غارزا أنيابه في بوز الكلب، في أم رأس البوز الأسود تماما، في بؤرة النجاسة عضضت يا شيخ متولى،(١٦٠) . بهذه العضة

التي تركت ندبتين واضحتين في وجه الكلب، تنقلب الأدوار، ويتغلب الشيخ متولى لا على الحوف وحده، وإنما على الحسرم الديني نفيسه الذي يربط الكلب بالنجاسة، وكان في طريقه إلى المسجد: ودمن يومها والكلب لا يدخل قريتنا أبدا أفقط عند الغروب تماما يلف على بابنا يستجدى، نلقمه الرغيف الهابط من حبزنا، فينقدنا الثمن نظرة امتنان وعرفان. وتحديقا منا في بوزه عند آثار أنياب الشيخ متولى. ومن يومها والشيخ متولى الأعور يتحاشى أن ينظِر في مرآة. فإن تصادف وحمدث، استمدت منه يده تتمحمس الذيل نصف الأزعمر، (١٧٠) . وكمان من الممكن أن تنتهي الرواية هنا، خاصة أنها أكملت بذلك بنيتها الدائرية وجاوبت بتلك النهاية بعض أسئلة البداية وأشبعت توقعاتها. لكن النص سرعان ما يحيل هذا كله، في الفصل الأخير من الرواية(١١٨)، إلى قصة داخل القصة، وإلى معزوفة تتعنى بها القرية ويعرفها شاعر الربابة فيها، كأن النص يريد أن ينداح الفني بالواقعي في فضائه ليتخلق من خلال هذا الاندياح البعد الرمزى والفلسفي للعمل كله.

آمون وسر الصمت المعقود

يكشف لنا كتاب عبدالفتاح الجمل التالى (آمون وطواحين الصست)(۱۱) عن جانب مغاير من جوانب الإنجاز الإبداغي لديه. وهو الولع بالتغلقل في أصماق مصر. فقد سافر عبدالفتاح الجعل إلى أوروبا مرات عدة، وإلى عدد غير قليل من بلدان المالم الختلفة، ولكنه حيدما قرر أن يكتب كتابا كياملا عن رحلة، كان هذا الكتاب عن رحلتيه في صحراء مصر الغربية. وكتابة الكتاب عن رحلتيه في صحراء مصر الغربية. وكتابة الكتاب عن رحلتين وينهما تجمس سنوات، الأولى من الكتاب عن رحلتين وينهما تجمس سنوات، الأولى من مرسى مطروح إلى سسيوه عن طريق مسدق الاصطبل عام مطروح إلى سيوه عن طريق مسدق الاصطبل عام المعارمة الأساسية عن الكتاب لا في بدايته، وإنسا في المعلومة الأساسية عن الكتاب لا في بدايته، وإنسا في

نهايته. لأن الكتاب يريد أن يدخل بالقارئ مباشرة في عالم الشرى ويمكنه من اكتشاف كل شئ فيه. ولأنه يريد بتلك البنية الثنائية، أو البنية الثكرارية أن يحيل كل جزء من جزئي الكتاب (الزيتونة والحولي الذكر، وأزرع النخلة في صدري) إلى مرآة تنعكس على صفحتها المراتين، ولتتواصل حركتهما المستمرة التي تتولد من المراتين، ولتتواصل حركتهما المستمرة التي تتولد من الجدل الدائم بينهما، فالكتاب ليس عملا إبداعيا بالمنى التعليدي أو التجيسي المعروف، لأنه ينتمي إلى أدب الرحلات الذي لم ترقق فيه إلى مرتبة الإبداع في الأدب العربي إلا حفنة صغيرة من الأعمال النادة.

فعبد الفتاح الجمل يؤسس في هذا الكتاب مسارا جديدا لكتابة الرحلة، هو أقرب ما يكون إلى الكتابة عبر النوعية التي تمتزج فيها الرحلة بالرواية بالشعر بالتأملات الاجتماعية وحتى الفلسفية، وتستحيل لا إلى مجرد وصف لبقاع مجهولة يشرك الكاتب قارئه في اكتشافها، وإنما إلى إعادة اكتشاف الواقع وإعمال البصيرة والثقافة فيه. فالكاتب لا يصف لنا ما شاهده في رحلته في صحراء مصر الغربية، وإنما يبنى من خلال مشاهداته عالما أثيرا ينهض في كل تفاصيله على الواقع والجزئيات التي شاهدها أو خبرها، ولكنه ينضد هذه الوقائع والجزئيات في بنية يمتزج فيها المرئي بالمسموع، والحسى بالمكتوب، والتجريدي بالملموس، والتاريخي بالواقعي، ويصوغ هذا كله بلغة تكشف عن الباطني والصوفى دون مبارحة اليومي والعامى الذي يستحيل نحت وقع ضربات الكاتب الأسلوبية إلى نظم فريد من الدر النضيد. لغة هذا الكتاب الذي يمتليء بالجمل الاعتراضية، والتأملات الاعتراضية، وحتى المشاهد الاعتراضية الكاملة التي يرتد بعدها إلى السياق، هي بنت بنيته التي تعتمد على التجاور والتوليف بين العناصر التي كانت تنتمي في الماضي إلى مجالات معرفية متضاربة. إنه عمل يمتزج فيه مؤلف أدب الرحلات بالمبدع،

وكاتب المقال بالمؤرخ، ودارس الفن الشميى بعاشق الطبيعة بباتها وحيواناتها، والجغرافي بالصحفى ذى الحيس الإنسساني المرهف، واللغسوى بالناقسة، والفنان المسماري المهشم بالكتل والمساحات. لأن عبدالفتاح الجمل في هذا الكتاب يقدم لنا الكتابة القائمة على النجاور بين جزئيات يبدو للوهلة الأولى ألا علاقة حقيقة بينها، ولكن ما أن يضعها في تلك الشبكة من العلاقات والسياقات حتى تتفجر بالدلالات التي كانت خافية على العين من قديم، ونساعل لماذا حقا لم نكتشف هذه العلاقات من قبل؟

والعنصر الأساسي الذي يعتمد عليه عبدالفتاح الجمل في الكشف عن هذه الخرائط المتراكبة والمتنابكة من العلاقات والمعاني التي تخفي على العين، هو اللغة الغريدة التي يصفها لنا بدر الديب:

والحقيقة أنني أحس أنه عندما جاء يكتب كان موزعا بين عنصرين: الرغبة الفنية في الرؤية، والرغبة في المعرفة، حيث تتصارع الرغبتان في جملته. هو يريد أن يقدم لك المعلومة، ويريد أن يقدم لك الصورة. وقد شغفت حقيقة بجملة عبدالفتاح وأريد أن أقدم لها وصفا خاصاً. هي جملة متقطعة النفس، بعبارات كل عبارة لها قدر من الاستقلال. لا تتداعى الجمل بمفردها، ولكن برغم منها، كأنها قطع حسية في لعبة الصور. تخرج منها في النهاية صورة قاسية ساخرة، فيمها إضحاك وألم، كأن الصورة تخرج لك لسانها أو تغيظك. والجملة أيضا على تقطعها تنتهي دائما بخاتمة، كأنها ذيل متحرك لسحلية أو ذنب عقرب. وله خصائص فيما يتعلق بالصورة. هو متأثر بشلاثة فنون

أساسية: فن التصوير الفوتوغرافي، وفن السينما، وفن الكارتون. ففي ألبومات الصور قد نجد صورة راقص وبجواره صورة بجعة. أو لحاء نجرا وجه عجوز متجعد، اليحاء بتماللهما، عبدالفتاح يفعل هذا كثيرا، وبجملهمما متراكبين، فأحيانا نجد الصورة كأنها الصورة الشريحة الثابتة، وأحيانا أعرى تكون لقطة قصيرة سريعة، وأحيانا يكون شكل للعلومات في شكل تشبيه ٢٠١٠).

هذا الرصف الحاذق للغة عبدالفتاح الجمل استعار بعض تقنيات هذه اللغة وأدخل الحيوان في عملية توليد المحنى فيها، بالرغم من تجريدية الوصف التحليلي وحدة بصيرته النقدية. فعبدالفتاح الجمل مغرم بكل ما في المكان الذي يقطر لنا روحه لغة.

فالمكان عنده لا يمكن اكتشافه إلا باكتشاف الأرض والزرع والشجر والحيوان والحشرات، لا في استقلالها أو انفرادها، وإنما في جدل علاقاتها المتراكبة مع بعضها وبعضها الآخر، ومع البشر الذين يعيشون فيها وبها. ولذلك، فإنه يهتم في كتابته بتواشج كل هذه العناصر والكشف عن العلاقات الدفينة التي تربطها دون رابط ظاهر، وتصنع منها وحدتها العضوية المتحولة في حراكها الذي يشى باستمرارية التغير، سنة الحياة منذ أن عبد المصريون وآمون، وحتى اليوم. ففي الكتاب، كما يقول بدر الدين: ومبدأ يكاد يكون فلسفيا، هو أنه ليس هناك عنصر حي أو جماد ليس له أخلاق، أو صفات أو طبيعة. فالطبيعة كلها بالنسبة إليه حية جدا. بمعنى أنها تضحك وتسخر وتبكي، وقدرتها على أن تعطيك معنى خلقيا كبيرة جدا؛ (٢٢). ولأن الرحلة هي رصد لثراء الصحراء بالحياة التي تنتزعها من براثن الموت، وهي أرض الخطر التي تتهدد وجود الإنسان وتهبه الحياة في الوقت نفسه.

فإن بوابتنا إليسها هي الموت، أو بالأحسرى 9جـشف بالتسميرة (٢٢٧) التي تجمل مقابر العلمين مدخلنا إلى فدافد هذه الصحراء المترعة بالحياة إلى حد التخمة، ولكنها الحياة التي لا تراها إلا عين لها حساسية عين عبدالفتاح وخبراتها المعرفية التي تسع كل شئ. وهو مون يتيح له أن يزود الرحلة ببعد تاريخي وأن يموضعها في تاريخ هذا الساحل القريب إبان الحرب العالمية الثانية، وفي تنوع الاستجابات القومية للحدث الواحد بتنوع التركيبة الثقافية للشعوب، فالطليان يستجيبون للموت بطريقة غير طريقة الإنجليز، والطريقتان مفايرتان للطريقة المصرية التي يهتم الكتاب بيلورتها.

ثم ندلف بعدها إلى قطاع والضبعة (٢٤١) الذي يمتد لمائة كيلومتر من الأرض الصحراوية الجديبة ولا يزيد سكانه عن ١٢ ألفا، فالأرض هنا (ثوب فضفاض، وأرض درجة أولى، ومساحات شاسعة تزعق في طلب التشغيل والتوظيف، الأرض على قفا من يشيل، (٢٥)، وتنشق الأرض المترامية الخالية عن البدوية والبدوية ذات الألوان الداكنة. الألوان التي تشحذ الإحساس بأنها تخفي وراء ظهرها ألوانا. الأسود والأخضر الزيتوني والأصفر المعصفر والأحمر الرماني، وكلها كابية. حتى الأسود بين هذه العشيرة يكتسب صفة التألب والحركة، (٢٦). ويختار الكاتب ألوانه كلها من نباتات مصر، كأنه يكشف لنا عن مصدرها النباتي أو الطبيعي في هذا العالم الذي لا يعرف الألوان الصناعية. فإذا ما وصل إلى اللون الأسود، وهو جماع الألوان كلها أو نفيها جميعا، يستعير له صفات إنسانية هي التألب والحركة. أما أشجار هذا الساحل الممتد الأثيرة فهي الزيتون والتين والسيسال والحنظل التي يفرد لها الفصول التالية. وكل وصف للنبات في هذا الكتاب قطعة فنية أقرب إلى الصورة المتراكبة فنيا بالمعنى الذي عبر عنه بدر الديب. انظر إلى وصفه للسيسال:

(في مزرعة التجارب يبرك السيسال (من عائلة الصبار). الأوراق في غلظ ورك الفيل، والأطراف شوكية في حدة الصحراء. صبور صبور في مخمل العطش، يميش بلا ماء، زاهد الزهاد. يكفيه ما تندع به السماء من ندى في الصيف، وجفاف في فصل الأمطار. هذا الورق الشقيل في عنابر جوفه مشات للخسازل، وفي دأب تنتج الأليساف. في للمسيف وزامبيا السيسسال قطنهم الذي ينسجون منه قماشهم. والسيسالة فوق صدر الصحراء ساكنة كالجمل في حالة وجد. لعلها في ضوضاء مغازلها التي لا تتوقف لعلها في ضوضاء مغازلها التي لا تتوقف لعلمية عشاسمة. (١٩٧٤).

فى هذا الوصف الذى يتجسد فيه الموصوف حيا، وقد اشتبكت حياته بفيض من المعرفة والتأملات، تنهض السيسالة فى الوعى كما تنبثق أمام الأعين وهى تفيض بالحياة والحكمة.

وهذا أيضا ما نجده في وصف والفلسفة التين الأفقية (^{۱۲۸)} كما يقول عنوان فصلها، أو في «حديث الزيتونة إلى أقدام البدو» ^(۲۷) حيث:

وآلاف النبت الصخير تتربى فى الظل فى مرحلة الحضائة، لتعرض للشمس بعد ذلك، ثم تضم إلى شجرة أم مع عشرات ومشات أخرى حولها، كالجراء حول الكلبة. تقابلك وأنت داخل أصوات آلاف الشجيرات. لها الظل لها أصوات مسرسعة. وفى الشمس تغلظ الطبقة، وحول الأم تنكتم أصواتها شغرة اللين. طواجن أو متارد كمتارد الفتة. شعرة اللين. طواجن أو متارد كمتارد الفتة.

شدت حيلها واستقام عودها، وضربت الدموية في وجناتها، نقلت فرادى في أوان فخارية، أو في أكياس وخيصة مخرمة من النايلون تتفق مع تضخم الإنتاج، وعندما تزول عنها غربة الوحدة، تخرج إلى المنشر لتضم بعدها إلى الأم. تتعلق بثدى من ألدائها، وللأم مشات الأثداء. ليس أمتع من منظر فراريج الزيتون في أصصسها وهي ترضع من ألداء الزيتون ألدائه، وأنت تسمع الشخرية الداخلية والحرارة المشعرة تدفئ المكان، (٣٠٠).

فى هذا الوصف الحاذق للزيتونة، نصرف لا طريقة نموها وحدها، وإنما تاريخها وعلاقاتها بالبشر والحيوان من حولها، ونوعية المناخ الذي ينمو فيه على مدى هذا الساحل الغربي من أرض مصر، ونعرف أيضا من بقية الفصل مدى الفرص المضيمة التى يمكننا بها أن نستفيد من هذه الشجرة فى تخقيق كفايتنا من ثمرها وزيتها، وفى تخقيق الاستقرار لبدو الساحل.

ولا يقل الاهتمام بالحيوان في هذا الكتاب عن الاهتمام بالنبات فيه، فهو مولع بوصف قسرب الحمير الاهتمام بالنبات فيه، فهو مولع بوصف قسرب الحميز والوز والذرجاج، والجحض يطأطئ رأسه بين أيدى المربات المرفوعة إلى السماء، كالحصان بنسبه(۲۰۰۱). أما الغنمة وقوام حياته. ولم تقم مشروعات السلود وحفظ التربة العضوية من أن يجرفها السيل إلا من أجل هذه الغنمة سنويا. منها مائة ألف أنثى تضاف إلى الثروة والإنجاب. نما عام ألك أن تساق داخل البلاد، وأن تما عدها بشاعة وفي ملء كرومننا المسحودة الشهيرة. تعدها بالمعبة وفي ملء كروشنا المسحودة الشهيرة. ومائة ألف رأس من المعيز البلاد، وأربعون ألفا توفير العملة الصعبة وفي ملء كروشنا المسحودة الشهيرة.

من الجمال) (٢٣). لكن أكثر الحيوانات أهمية في هذه البقاع هي حمير التيرب التي نعرفها في الريف، لأن حمار التهريب يعرف مسالك الجبال الوعرة وحده، ويجتاز الحدود بلا جواز سفر. الحمار الذي أحال جدران الحدود الوهمية المفروضة على منطقتنا إلى جدران مثقوبة يعد في هذه المنطقة ثروة الأن جالب الشروات (٢٣)؛ ما أن تهل قطمانه على المنطقة حتى يكون مقدمها إيذانا بالحركة في المكان كله. وهي حركة في المكان وحركة في الرمان في وقت واحد، تكشف عنها متغيرات أحماله عبر الزمن، انظر إليه يصف مقدم جموعه:

ووضعاة صك سمعنا صوت كالرعد والحسوم، هزيم مقلوب مستضام إرزر أو جزرر أو جزرر أو جزرر وأعسنه، وانتلعت زويعة هائلة من التواب وأعاصير ركض هائل مدخيف يهنز الأرض. قطيع من الحصير الوحشية محصلة بلا ناس، حصير محصلة بلا ناس، حصير مستشارة تركض بالغريزة وبالغيرة وبالغيرة وبالغيرة وبالغيرة المائل الحصير ظهرت فعباة من جانب الجبل المائل فرق، والانتفاع كالانحار يزيدها إصرارا وقوة فوجهة (4):

هذه الحمير هي عصب حياة حمسة آلاف حي في السلوم، لا عمل لهم ولا حياة إلا التهريب.

وأجمل ما في هذه الحمير أن حيواتها ومصائرها هي مرآة لحيوات البشر في هذه المنطقة من العالم، وأن ما تخسمله على ظهورها عالمة على تغيير عاداتهم واحتياجاتهم وأنماط معيشتهم، وأن تمردها على الحدود. تعبير عن تخديهم للواقع المفروض عليهم. إنها تعصف بهدوء دؤوب بالحدود المفروضة، فهي وحمير مدرية مدرية

تخترق الحدود بلا حدود. تذهب محملة وتعود محملة، وبنات صغيرات فوق الحمير يدخلن ويخرجن بلا حدود. وماذا يفعل رجال الحدود والحدود مترامية آلاف الكيلومترات ١٤٥ (٢٥). وهي ترفض عجز الحكومة عن شق الطرق كذلك، فتخلق هي شرايين الاتصال بين الشقيقين العربيين عبر ثقوبها في الحوائط المفروضة قسرا: وألف طويق عبدها التهريب. عشرات الدروب والمدقات الصحراوية إلى كابتزو وجغبوب وطبرق؛ وإلى السلوم والشبيكات وبراني ورأس الحكمة في الشريط المصرى. وخطوط المواصلات كلها تشترك وهي تدرى أو لا تدرى، (٣٦٠). ولا تخلق الحمير شبكة مواصلاتها البديلة لطرق الحكومة فحسب، ولكن حياتها البديلة وقوانينها المغايرة التي تفل كل قوانين الحكومة. فما أن تصادر الحمير وتباع بالمزاد حتى اتشترى على الفور وبالأثمان العالية، يشتريها أصحابها أنفسهم. وتصدر القرارات ببيع الحمير في الإسكندرية، لتبعد عن أرض النشاط، فتشترى على الفور. يشتريها أصحابها أعينهم. ولو عرضت الحمير في الهند أو الصين لاشتراها أصحابها، وعادت للعمل في الحدود المترامية الممتدة من البحر إلى السودان؛ (٣٧). هنا يعرض علينا عبدالفتاح الجمل صورة من جدل العلاقة الأزلية بين المصرى والحكومة، كل منهما في واد والصراع بينهما سجال، وللإنسان دائما الانتصار على حكومة لم يخترها، وإنما فرضت عليه كالمقادير التي تعلم أن يدرأ شرورها بطريقته.

تشكل الرحلة الثانية من مرسى مطروح إلى سيوه عام 19۷۳ عبر مدق الاسطيل، والمعنونة دأورع النخلة في صحيد 19۷۳ عبر مدق الاسطاح على رحلة الساحل الشمالي من الإسكندرية إلى السلوم عام 197۸ يستم حرف (T) مع الرحلة الأولى، لكن التعامد الجغرافي لا يحسل دون إيراز التسوازى البنائي بين الرحلتين وبين يحسل دون إيراز التسوازى البنائي بين الرحلتين وبين الساريخين، رحلة ما بعد النكسة التي توشك أن تكون نوعا من التشبث بالذات والاعتصام بالجغرافيا من غدر

التاريخ، والتخلفل في الروح المصرية لاستنهاضها والالتجاء إليها، ورحلة ما قبل الطوفان الذي فتح الانتجاع كله، وأطاح في نهاية الأمر باستقلال الإرادة واستقلال القرار، وقلب المايير فأصبح العدو صديقا والشقيق عدوا. وهذا التوازى يكشف لنا عن نفسه منذ الفصل الأول في الرحلة الثانية الير النصى؛ حيث يستبدل بمقابر العلمين في الرحلة الأولى الحكاية التاريخية التي يستحيل في بنية النص إلى نبوءة، والتي جرت قبل خمسة وعشرين قرنا أثناء غزوة قمبيز يتظرم موء المصيرة تعدم وأن

وأراد قمبير أن يلقن الجميع درسا. من طيبة سير جيشا قالوا إن تعداده خمسون ألفا. بعد سبعة أيام وصل إلى الواحة الخارجة ومنها تزود بالمشوفة والأدلاء. ثم يمم شطر سيوه لتحطيم آمون بمعبده وكهنته. وبين الواحتين أقاموا للراحة والطعام. وأرسل آمون عاصفة رماية دفنتهم كما هم بربطة الملم، (۲۲).

هنا يستحيل الموت الذي كان حقولا مزروعة بالشواهد في بدء الرحلة الأولى إلى نبوءة بانتصار الحياة التي دفنت الغزاة في جوف الصحراء في مطلع الرحلة الثانية. واستمر ورع الكبير ذو الطوق البرتقالي يوزع نظراته الحانية على واحة آمونه(١٠٠٠، أي سيسوه التي تقدمها لنا الرحلة الثانية.

وتقدم لنا معها «الكوميديا الإلهية المصرية» أو المهزلة السياسية المصرية التي توطىء الدين للحاكم أو توظفه في تبرير الحكم حتى لو كان الحاكم أجنبيا كالإسكندر الذي مضى في مدق الاسطيل إلى معبد آمون، حيث نصبه كهنته إلها من نسل آمون العظيم. هذه المهزلة التي يتوهم فيها الكهنة أن استيعاب المستمصر داخل بنية التصورات المصرية شكل من أشكال انتصار مصر المهزومة

عليه، هي نبوءة الكتاب بالمهزلة الكبرى التي كانت تدور على أرض الواقع أثناء قيام عبدالفتاح الجمل برحلته تلك التي انتهت بعد ذلك بسنوات نهاية مماثلة لتلك التي قدمها لنا في أمثولته عن الإسكندر وكهنة آمون. ودعاها لمرارة المفارقة بالكوميديا الإلهبة المصرية، التي يبدو الدي أحد يتخلق صحق أعساق مصر ليكشف عن قانونها الذي أحد يتخلق محمد عديد في الواقع السمعيني الكيب. لكن هذا الإدراك المؤلم المرث للألم سرعان ما تخفف على الحارئ تأملات النص في النخلة في فصل الرحلة الأخير وأررع النخلة في صدري، الذي تبدو فيه تلك الشجوة المثقلة بعبق التاريخ والأساطير نبراسا لأمل ما الشجوة المثقلة بعبق التاريخ والأساطير نبراسا لأمل ما فف :

دشجرة الفردوس والجنة عند الفراعة، شجرة المحرفة الواردة في سفر التكوين، التى تقشها الملك سيمات على جدران هيكله، وحفرها الإغريق على تقدهم الشجرة التى بجأت إليها مريم البتول في مخاضها وهزيها فأسقطت عليها وطبها والجني. الشجرة التى فاسقطت عليها وطبها والجني. الشجرة التى المحبد، أكلوا معبدهم القديم الشجرة التى دفع كل من معبدهم القديم الشجرة التى دفع كل من ثبية تما تقاملهم القديم الشجرة التى دفع كل من شريعة حصورابي، دائا.

هذه النخلة التي يكرس عبدالفتاح الجمل الفصل الأفصل الأخير من رحلته لكل ما يتعاق بهما في الشقافة الأثيروبولوجية والمجتفدات الشعبية والدينية، ويقدم لنا فيه طقوس الحياة اليوفية التي تنهض على نواتها وجمارها وسعفها وتمرها تستحيل في نهاية الأمر إلى استعارة، ورمز للحياة الثيرة المترعة بالعطاء. ف:

 لا شئ في النخلة يذهب هدرا. النخلة لا تعرف الهباء. النخلة التي بجعل من خدها

للإنسان مداسا، ومن قلبها الجمار له طعاما وضرابا سسائف وسشيسعا، يطلق روحه كالحمامات من أبراجها، ومن جسدها مأوى وملبسا ومعبرا ووقودا ونارا ودفقا، ومن أطرافها أدوات، مضردات توشى بغيء الزخارف من يومه المزغلل بالضوء الباهر، ومن مسعشها حمى وطقوسا وظلالا وضاء وحجابا واقيا، ورجما بالغيب، واستشفافا للمخبأ. ألا أيها السامرى، أزرع النخلة في صدرى الالالا.

وقائع الجدل بين السخرية والاستبداد

يقدم لنا النص الإبداعي التالي (وقائع عام الفيل كما يرويها الشيخ نصر الدين جمحا)(٤٣١ نوعا من الكتابة الجديدة التي تشارك (آمون وطواحين الصمت) بعض قسماتها، ولكنها تبلور لنا جنسا مغايرا من الكتابة التي نضجت على نيران مرحلة السبعينيات العصيبة. فقد ظهر الكتاب في يوليو عام ١٩٧٩، بعد عامين من مظاهرات يناير ١٩٧٧ وزيارة القدس المشؤومة، وبعد أن بلغت تغيرات الانفتاح الضارية ذروتها، فقلبت القيم والمعايير وأطاحت بالكثير من الرواسي القديمة، ووسعت الهوة بين الأغنياء والفقراء وأتاحت للفساد أن ينمو ويتعملق. في هذا المناخ السبعيني المقبض كتب عبدالفتاح الجمل كتابه الصغير هذا، وافتتحه بكلمة ابن المقفع الشهيرة وصاحب السلطان كراكب الأسد، الناس تهابه، وهُو لركب أهيب، (الله العمل لا تفوت دلالات العمل السياسية القارئ الفطن. وإن كان من العسير أن تفوته هذه الدلالات، لأن (وقائع عام الفيل) هي في حقيقتها وقائع الجدل المستمر بين السخرية، وهي سلاح الشعب المصرى الأثير في النيل من حكامه، والاستبداد الذي لم يعان منه شعب كما عانى الشعب المصرى على مر العصور. لكن هذا التصور للكتاب هو التصور البادي له، الذي يطل على القارئ للوهلة الأولى. وهناك تصور آخر

أشد عمقا وأكثر أهمية هو الذي طرحه بدر الديب بشئ من الحصافة والمراوغة في مقدمته القصيرة الجميلة للكتاب. وهو تصور ينطوي ضمنيا على رؤية الكتاب بوصفه جزءا من عمل أكبر، وهذا ما أود أن أطوره هنا.

يقول بدر الديب في مقدمته:

وأنا أحب أن أسمع ما يكتبه عبدالفتاح الجمل. وقراءتي له أقرب إلى السماع من القراءة. وهذا أول ما أنصح به القارىء ولكن عليك أن تخترس وأنت تقرأ. فأنت بحاجة إلى مهارة كمهارة العازف وهو يلعب هذا الجزء الشقى الفكه الحلو من السيمفوني أو السوناتا. وأقصد به السكيرزو. ولست أستسلم للتشبيه، ولكني أحس أن عبدالفتاح الجمل يكتب دائما في روح السكيرزو الموسيقية. نغم حلو، ولكنه سريع متقطع قصير، يثب إلى قلبك، ويشبت ويربت عليك، فإذا به كَالْأَظْفَارِ النَّحَادة، يجرح، وقد يسيل دما. ولكنه على أية حال سيترك أثرا حتى ولو اندمل. ولست أستطيع أن أزعم لنفسي أنني أعرف بوضوح لماذا أشبه كتاب وعام الفيل، بأنه حركة من قطعة موسيقية، وكأنما هناك حركات تسبقه وتلحقه، أو لماذا أشعر بحركة السكيرزو بالذات (11).

هذا التحليل الذى يبدو للوهلة الأولى كأنه يقدم وصفا حاذقا للعمل وللغته الأدبية المتميزة، ينطوى على تصور المفسمر في هذه المقدمة، وضع بدر الديب يده عليه بعدس الفنان، وحدس الناقد، وأود تطويره هنا. لأن هذا الكتاب هو حركة السكيرزو في معزوفة عبدالفتاح الجمل أو سيمفونيته الإبداعية التي تتكون من أربع حركات متكاملة ومبلوزة لعالم متصاسك من النغم والرقة والمعنى. كانت حركته الأولى هي (الخوف)، وجاءت

حركته الثانية (آمون وطواحين الصمت) من النوع البطىء الأقرب ما يكون إلى قالب الأغنية Song-like بما فيها البطاع التهيير، وها هى حركة السكيرزو السريعة المرحة ذات النغمات والمقاطع القميرة (إذ يتكون اوقائع عام الفيل؛ من ٢١ مقطما قمسيرا التي تسبق الحركة الرابعة والأغيرة (محب)، وهى حركة طويلة تكرارية Rondo سريعة ومشرعة والمحبوية، كما منجد في تناولنا لها بعد قايل.

بهذا التصور أعود إلى الحركة الثالثة، السكيرزو، في سوناتا أو سيمفونية عبدالفتاح الجمل الإبداعية، وهي (وقائع عام الفيل). وتنطوى كلمة Scherz الألمانية أو Scherzo الإيطالية على عدد من المعاني التي تربطها لغة بالفكاهة والسخرية والتمكم والمرح، وهذه كلها من حصائص الكتاب. لكن استخدام الكلمة الاصطلاحي في الموسيقي، الذي يعود إلى مطلع القرن السابع عشر، يربطها أيضا بالتألق والنصاعة النغمية Brightness. وهذه الخاصية هي التي تطورت فيما بعد لتصبح نوعا من الحركة الموسيقية في السوناتا أو السيمفونية أو الرباعيات الوترية أو حتى نوعا من المقطوعة الموسيقية المستقلة أو الرقصة البطيئة Minuet التي أدى إسراع إيقاعاتها إلى تحويلها إلى سكيرزو ومنحها مكان الحركة الوسطى أو ما قبل الأخيرة من السوناتا على أيدى هايدن وموزار ثم بيتهوڤن الذي يعده الجميع الأب الفعلي للسكيرزو كما نعرفها الآن؛ حيث تكتسي فيها لمسة المرح والسخرية قدراً كبيراً من الهارة الراقصة والعمق والجدية. وقد جعل بيتهوڤن السكيرزو الحركة الثالثة في سوناتاته ذات الحركات الأربع، واحتفظ بإيقاعاتها المرحة والسريعة، وإن منحها دورا مهما وعلى درجة كبيرة من العمق والجدية في البنية الموسيقية للعمل الذي اكتسب على يديه طابعا دراميا ملحوظا ^(ه) . .

هذا الطابع الدرامي المترع بالحركة والحيوية، الذي يمتزج فيه العمق والجدية بالفكاهة المرحة والسخرية

اللاذعة المرة، هو منهج الكتاب في التعامل مع موضوعه؛ وهو الخوف من الاستبداد أو الخوف والاستبداد. والسخرية هناهي مبضع الجراح الذي يحيل الكلمات إلى مشارط حادة ماضية تصل إلى قلب الداء دون أن يحس لها بوجع، فلها القدرة على أن تسرقك، وكلنا «سارقانا السكينة»، من لامبالاتك ومن هذه «الأنامالية» المنتشرة والمسيطرة على الواقع العربي برمته في زمن ردئ. ويتكون الكتاب من إحدى وستين فقرة تتتابع في إيقاع سريع حاد بادئة بنهيق حمار جحا الذي ترويه لنا اليمامتان الواقفتان على غصن صفصافة، ومنتهية بضراط الحمار وبكلمة وطظ، المصرية التي تلخص عالماً كاملا من التحدى والحكمة واللامبالاة. وبين البداية والنهاية نتعرف محنة جحا في عالم اجتاحه التتار وتولى الحكم فيه تيمورلنك الأعرج الذي أطلق فيلته تعيث في أسواق البلد وحقوله فساداً. فعام الفيل الذي يبدو أنه يشير إلى الإحالة القرآنية عن فيل أبرهة والطير الأبابيل التي ترميه بحجارة من سجيل، يحيل في النص إلى فيلة تيمورلنك التي لم تنزل عليها أية حجارة بالرغم من اللعنات والدعوات التي أطلقها الضحايا في صمت وخنوع ذليل، فـ ١ الصوت سلاح العرب الباتر، (٤٦) .

وجحا الذى يعرف أن الفيلة سامت الناس العذاب يقف فيهم واعظا: وأيها المسلمون: احمدوا الله تعالى واذكروا فيضله، أن خلق الأفيال بلا أجنحة، فلو أن الأفيال طارت، لهيظت على سطوح بيوتكم، فخرت فوق رؤوسكمه (٢٧٧). ولكن الناس لايدركون حقيقة لغة جحاء لأن شفرة هذه اللغة الخاصة قد غابت عنهم، وكلما عجزوا عن فك رموزها زادهم جحاء بتيمورلنك ومن خلاله، عسفا علهم يتمكنون من فك الشفرة، وطالب السلطان بتزويج الفيل لأن كل قرية لايكفيها فيل واحد. فالكتاب كله بحكاياته التي تستخدم النص الشعبي فالكتاب كله بحكاياته التي تستخدم النص الشعبي الساخر عن حكايات جحا لتحيله إلى أداة للفكاهة وإلى وسيلة لكشف الفمة عن غيون الأمة التي أصابها العمي

فلم تعد تدرك أن عليها أن بجابه عسف السلطان الذي يفرض عليهم أحكامه الجائرة كل يوم. صحيح أن جحا لايستهدف الموعظة، لأنه يتعامل مع الموقف من منظور المشارك فيه الغارق في قلب مشاكله، وليس من منظور المراقب المتعالى الذي يبغى النصح، أو يسعى إلى ضرب المثال. جحا الذي يدخل مع استبداد تيمورلنك أكثر من سجال، ويحرص على الخروج منه منتصراً مهما كان الثمن لايلبث أن يورط نفسه ويورط القرية معه في آليات قهر الذات، إلى الحد الذي يعجز فيه عن الرد عن تلك الأحجية المنطقية التي ينتهي بها الكتاب، فتعود اليمامتان للتعليق على ماحدث وتكتمل الدائرة بنهيق الحمار الجلجل كما بدأت به، كأنها تنتهي بنوع من إخراج اللسان لكل ما حدث، ومن مجاوز للألم والمرارة والنابعة من الإرغام الذي يحسه جحا في تجربته مع تيمورلنك؛ حيث تؤكد كل انفلاتة من أنشوطة الموت المحومة حول عنقه مرارة مجربة الوجود ذاتها.

ومغامرة عبد الفتاح الجمل في هذا الكتاب مغامرة في اللغة وباللغة في المحل الأول، لأن الكلمــوت لا ينفصل عن الناسوت في عالمه، ولايتبدى أحدهما إلا من خلال الآخر. وهي أيضاً مغامرة في التعامل المرح الساهر مع البنية الشعبية للحكاية التي لاستخدم الرمز، ولكنها تبلور من خلال مفارقاتها المتراكبة عالما فريا بالإحالات. لأن حكايات النص ومقاطعه المتقالية ذات دلالات واضحة لارمز فيها ولا إيهام. مع ذلك، فإن مضمون الكتاب، كما يقول بدر الديب:

وليس مضمونا بسيطاء بل وليس مضمونا واحدا فقط يمكن صياغته أو الاطمئنان إلى معرفته. إنه مضمون متلون متعدد المستريات. يعطى فى دفعات قصيرة، وكأنها حقن تسحب الدم من القلب، وتدفعه فيه على التوالى. وإذا كان هذا وصفا عاما لمضمون الكتاب، فإنه فى الحقيقة أقرب إلى أن يكون

وصف الأسلوبه. وهذه القربى بين المضمون والأسلوب هى التى تجمل الكتاب عملا فنيا فريدا وصلباً. لا يستطيع النقد بسهولة أن يصرفه أو يفكه إلى أحكام أو تفسيرات. فلن تكون هذه الأحكام أو التفسيرات إلا ملائيم محسوحة لا تشترى شيئا من معنى الكتاب أو قيمته (۸۵).

وهو في هذا الجسال أقسرب إلى دور السكيسرزو في السورانا، يلعلع في مرح صاخب سريع، ويمهد في الوقت نفسه للحركة الأخيرة من عمل عبدالفتاح الإبداعي المكون من أربع حركات، وهي ذروة الحركات كلها (محب).

محب وفسيفساء العالم الريفي

تشكل (محب) ، وهي ذروة إنجاز عبد الفتاح الجمل الإبداعي، والحركة الرابعة والأخيرة في سوناتا الجمل الإبداعية، عودة من نوع جديد إلى عالم الحركة الأولى، عالم القسرية التي جسسدتها روايته الأولى (الحوف)، ولكنها عودة تسعينية في مقابل التناول السب عيني في الرواية الأولى. لأن البنيـة الروائيــة في (محب) تختلف كلية عن بنية (الخوف) بالرغم من الملامح المشتركة بين عالمي الروايتين، ووحدة المكان ــ قرية محب ــ الذي تقدمه لنا الروايتان. بل ظهور عدد من الفضاءات والشخصيات التي تعرفناها في الرواية الأولى من جديد مثل عوض شتا الذي ينام وهو سائر في (الخوف)، والذي يعمل في المدينة من الفحر إلى منتصف الليل، ويغلبه النعاس عندما تضع زوجه الطعام أسامه فتأكله القطط (٤٩) ، والذي كان ضحية أول مواجهه مع الكلاب فيها، ومثل ياسين الفران الذي كان يخرج في ضمعي القرية إلى فرن المدينة (٥٠٠) ، ومـــثل قهوة يوسف وغير ذلك من الفضاءات والشخصيات التي يتخلق عبرها نوع فريد من الجدل التناصي بين العملين.

لكن امتداف الزمان، زمان الكتابة لا زمن القص، من السمينيات أو أواخر السمينيات أو أواخر السمينيات أو أواخر الشمانينيات، هو السر في التغير الجذري الذي اتتاب البية وجمل كل رواية علما على مرحلة ممينة في تطور الشكل الروائي نفسه . فالتناظر بين بنية العالم الروائي وقوانين الواقع الاجتماعي الذي يصدر النص في سياق، وإن لم يصدر عنه، من الأمور المهمة في تناولنا لكل رواية منهما.

والفرق بين صدور العمل في سياق زمني معين وصدوره عنه يحتاج إلى توضيح، لأن الأول يتعلق بزمن الكتابة والسياق الذي يكتب النص فيه ويترك بعض بصماته الفنية عليه؛ أما الثاني فيتعلق بالزمن الذي يتخلق داخل النص سواء أكمان زمن الحكايات المروية فميمه أم الزمن الذي يشغل شخصياته. وهذا الزمن في الروايتين يوشك أن يكون زمنا خاصا مستعادا من طوايا الذاكرة في أغلبه، وإن تجنب في الحالتين التحديد الزمني الذي يضعه في تاريخ بعينه، بالرغم من وجود إشارات تاريخية عليدة في النصين. والزمن الذي كتبت (محب) في سياقه هو زمن التسعينيات الذي تشظى فيه الواقع العربي وتفتت، بعد أن انقلبت الذات العربية على ذاتها نهشا وضراعات وإحنا. وازدحم الواقع العربي بالحروب الأهلية وافتقر إلى المشروع وإلى الرؤية . ومن هنا، طرحت الرواية عن نفسها البنية الخطية في الزمن، وهي البنية التي بلورتهــا (الخـوف)، لأن الزمن الذي كــتــبت في سياقه (محب) هو زمن الركود وانعدام الهدف والمراوحة في المكان. ولهذا كان الركود والمراوحة في المكان هو ميسم البنية الروائية في (محب) التي تعد واحدة من روايات المكان بلا نزاع. ولأن المكان هو البطل، لم يعـد النمو الخطى في زمان عماد البنية الروائية، بل تراكم القص وبجماور الشظايا . وعمدت الرواية إلى طرح الوجود في مكان أمام الوجود / الحركة في الزمان أساساً للبنية الروائية . ومع فقدان مركزية الزمن وسيطرة المكان، يفقد

البطل مبررات وجوده ويتحول إلى عشرات الشخصيات العارية من البطولة، فالرواية معرض شخصيات ونماذج بشرية .

وتتكون (محب)، كالحركة الأخيرة في السوناتا أو السيمفونية، من ثلاث حركات مرقمة، الأولى والثانية طويلتان (٦٠ صفحة ثم ٨٣ صفحة). أما الثالثة (١٨ صفحة)، فهي أقرب إلى التقفيلة Coda القصيرة أو المقطع الخسسامي من اللحن. في الحسركسة الأولى (محبيات ١) وهي مقسمة إلى أقسام عدة معنونة، يستهل النص الحكاية بـ (في سيرة محب) (٥١) المروية بصمير المتكلم الذى تتحدث فيه محب عن نفسها بنفسها، فيتحول المكان إلى راوى النص ومحدد منظور الرؤية فيه. و ومحب، القرية كـومحب، الرواية معتزة بأصلها المتواضع، لا اعتزاز الفخور الذي يصعر خده للناس، وإنما كاعتداد مصر بنفسها برغم بساطة حالها. فهي لم تخظ كجارتيها والشعراء، ووطريطر، (٥٢) بانتهاك الفرنساوية حرماتها، وتخليفهم علامة تلاقحهم مع نسوتها في الجينات المسؤولة عن عيون البنات الزرق وشعرهن الأصفر وبشرتهن البيضاء. وهي تتأسى على ذلك، ولكنه تأسى الفقير الذي يحس في قرارة نفسه بأنه أفضل من الغني؛ حيث تشعر ومحب؛ بالفخر لأنها حافظت على شرفها من الانتهاك، وأن افتقار بناتها لجمال الشعراويات يضعهن فوقهن درجة لا دونهن. ألا تحكى لنا ومحب، ذاتها كيف صرف رجالها وبشربة مية ، عسكر الفرنساوية عن قريتهم، الأنه:

احينما قدم نابليون غازيا، نزل بجنوده إلى جارتى الشعرا وقرية طريطر، وتواترت أنباؤه قبل أن يصل، أن جنديه يعلق قبعته على باب البيت من يبوت الشعاروة وهو يدخل، حتى تريث الشعراوى عن دخول بيته، لأن الخواجه سوف يخلف له ما فيه القسمة. ولما وصل نابليون بجنده إلى ساحتى، وجد رجالى

يصطفون في القيط بالقلل المنداة خدارج مناسجهم، فافتر ثغره، ومضى بجنوده رأسا إلى دمياط الثغر. وليت رجالي ما فعلوا، إذن لكان لنسسائي شحور الشحراويات وزرقة عونهن، ولما بارت بنت من بناتي، (۵۳).

هذا النوع من التأسى المبطن بالترفع هو مفتاح تلك البنية الروائية التى تلجأ إلى منهج التعبير بالمفارقة من حيث هى أداة لكتابة عالمها. وتعتصد على الجدل بين المعلن والمضمر فى بلورتها تلك البنية الاجتزائية أو الإبيسودية التى تتراكم فيها الجزئيات والصور والأحداث والحكايات بمنطق استيعاب الجغرافيا للتاريخ، واستيعاب المكان للزمن، بصورة يتخلق بها من هذا الاستيعاب والجلل عالم مترع بالثراء

فالروايسة تقمدم لنما في حمركمتمها الأولى ومحبيات ١٥(٥٤) جولتها العريضة في عالم القرية من خلال لقطات حادة سريعة ومباشرة، معتمدة على تقنيات الروندو Rondo في الجزء الأول من الحركة الأخيرة في السوناتا. وتختار من بشره وحكاياته عشرات الجزئيات والتفاصيل التي تضعها بجوار بعضها وبعض في فسيفساء ريفية عريضة فياضة بالرهافة والشاعرية والسخرية والحركة. تنتقى فيها الجزئيات والتفاصيل بعناية ماهرة، وتقدمها بعين محبة حانية، وجارحة في صدقها معا، لا فرق عندها بين الثور الضخم الذي ينادي صاحبه بخواره الذي يهز القرية ياحمااااي (أي يا أحمد)، والحاج أحمد، كبير عائلة الزوايدة الذي جرع زجاجة الدواء جملة بدلا من التقسيط طلبا لعاجل الشفاء، فمات (٥٥)، أو بين عم عبده العملاق الأعمى الذي لا يحلو له أن يقيل إلا على باب بيته متعمدا تصعير عضوه العظيم فتتنادى بصفاته النسوة وتتغامزن (٥٦) ، وعم رخا القنفد الخفير الذي يخاف الخروج وحده في الليل(٥٧)؛ أو بين عبد الموجود الخفير المسطول الذي «تقل العيار» ذات ليلة ثم عاد من قريته الشعرا ليعبر الجسر في ليلة

مقمرة فانجه بدراجته إلى ظل الجسر بدلا من الجسر · فسقط في الترعة (٥٨) ، وابن الذوات طه أبو إسماعيل الذي يبدد في آخر زاده (٥٩)، أو بين عبد الوهاب بخيل القرية الذي بخل بجهد حماره في النهيق الجامح والنط على الإتان فخصاه بشعره من ذيل حصان السوالمة (٦٠) ، والجلادي الذي سقطت جاموسته في بير الساقية فانتقل فجأة من مصطبة المالك إلى قعر القفة، وقال لامرأته يوما فلفلي الرز وسآتيك بسمك مشوى، فلما عاد دونه بدأ النكد، وإذا بقطة تهبط عليهم من السطح الجاور وفي فمها ذكر بط محمر، فبسا القطة فتركت البطة وانصرفت، فأسرعا يأكلان وينبسطان قبل أن يتبين له صاحب(٦١) ، أو بين قبيلة الحنانوة التي تختكر السمسرة في الحمير (٦٢) ، ومن مزين القرية الصموت المترفع القليط الأسطى محمد الذي يعاشر في خياله أجمل جميلات رأس البر في امرأته القبيحة بعد أن يطرح على وجهها فوطة وهو يتمثل نموذجه الذي اصطفاه (٦٣) ، أو بين ياسين الفران ابن ياسين الفران الذي خصص فرنه للسمك وحده، واستن طريقة لانتقاء ثلاث سمكات صغيرة يبدلها في الصواني على طول اليوم حتى تنتهي في آخره سمكات كبيرة مشبعة له هو وزوجه وابنه، ومحمد شتا الذي يعمل في دكان الحاج عبده هندام وأقبلت عليه امرأة مائعة شايلة قفة، وبابتسامة عريضة سلمت عليه وسألت عن زوجه وابنه بالاسم، وطلبت طلباتها من الرز والعدس والسمن والزيت والعسل والطحينة والزهرة والصابون حتى امتلأت القفة، ثم انصرفت واعدة بأن تدفع فيما بعد، فقيد أمام الحساب، وكان كبيرا، «امرأة شايلة قفة» (٦٤) ، أو بين حفيظة الرداحة اللهلوبة التي تركت رضيعها في رعاية أخيه الطفل حتى تذهب لدكان هندام، فجاء الأطفال وأخذوا يدلقون التراب في فم الرضيع المفتوح حتى مات، (٦٥) والإمام الشيخ عبد الحميد الذي يبالغ في التأني ويصر على ختم القرآن كله في رمضان (٦٦).

هذه النماذج المتنوعة التي يحكي لنا الكاتب حكاياتها باختصار وإيجاز في حوالي عشرين صفحة، ويرتب هذه الحكايات في نسق تشكيلي أقسرب إلى الفسيفساء الصريحة الجميلة يخلق من علاقات التجاور منطقاً يولد به المعنى دون الإفـصـاح المبـاشـر عنه، وهو يحكى لنا عن بيوتها وحيواناتها ومشاكلها فنعرفها جميعا حتى كأننا عاشرناها زمنا طويلا، هي مدخلنا إلى عالم هذا الجزء الأول من الرواية، أنه نوع من البانوراما العريضة التي تتراكم فيها الجزئيات وتتجاور للإفصاح لا عن صورة القرية في سكونها ، وإنما في حركتها، وتشابك علاقاتها، وتراتب مكاناتها ، وجدل رؤاها. بصورة نتعرف فيها شر الأطفال وقسوتهم، وسذاجة الكبار ومكرهم، ونتعرف حياة «محب» اليومية ومناسباتها الخاصة من رمضان إلى أحداث الانتخابات إلى مقدم عمال التراحيل السنوى لبناء السد الترابي، ومن طقوس التعاون الجمعي، بين فقرائها دون أغنيائها، في الملمات كسقوط جاموسة في البير، أو اندلاع حريق في أحد الدور، أو إعادة بناء الدار المنكوبة من جديد؛ إلى طقوس الرغبات السرية والممارسات الجنسية وقد هتك الصغار أسرارها بشقاوة لذيذة في ليالي الجمع. ويتصل حبل السرد في بقية هذا الجزء من الرواية ليكشف لنا بمنطق اللقطات السريعة القصيرة نفسه عن عالم القرية كله بصراعات أفراده الصغيرة كالصراع بين إبراهيم العرباني والدسوقي البدويهي وقد استحال أولهما إلى رومل وتقمص الآخر تشرشل الذي يعلق صورته على باب دكانه (٦٧) ، وبلعب صغاره الذي ينتهي بمأساة غرق أحدهم والتسليم بها (١٨٠) ، وباحتفالات مولد سيدي أبي المعاطى وطقوس سامره الشعبى وفرقة الجوالة (٦٩) ، وبمحاولة الصبية عقب البلوغ مسافدة الجاموسة (٧٠) ، وبالصراع من أجل الذود عن شرف حسناء القرية حينما يعاكسها فتية القرية المجاورة (٧١) ، وبقدرة كفيف القرية المدهشة على التمييز بين ألوان القماش من ملمسه (٧٢)، وبحيوابت كل حيوانات القرية من الحلزون إلى السمك إلى البهائم وحتى قطرة الندى (٧٣).

بهذه الطريقة، تتخلق كتابة القرية لا الكتابة عن القرية الكتابة عن القرية التي تستنهض كل القرى التي في داخلنا وتبعث فيها الحياة، لتعانق قرية (محبة) وتبعض خبراتها الخرونة تحت جلد الحياة فيها. لأن ما تقدمه (محب) وكتابة القرية ذاتها على الورق في صور وتشكلات، تتكيلي مبهر، وبنية مسرحية تكسب كل جزئية من تشكيلي مبهر، وبنية مسرحية تكسب كل جزئية من وكل جزئية من الجزئيات الصائمة لهذه الشميلي والدلالي المسرحية العربيات الصائمة لهذه المسيقساء الصرحية العربية تمتم لنا لوحتها المستقلة، انظر مثلاً إلى تصويرة قرية محب وهي تتحدث عن خفيرها:

وعم رخا الحفير ذو الساعد الأبيض المسفر كساق الجوافة. إنه الحارس الليلي اللقطة، إذ يحرسني من داخل بيته لا يبرحه. لا يقرب سريره أثناء نوية عمله، بل يظل طوال الليل على قرافيصه، وظهره إلى الحائط يكب وينعس، عتب الرف الذي يصبر فوقه طربوشه الأسود الميرى ذا النحاسة النمرة، تشع كلما هبت نسمة، وحركت لسان اللمبة الصاروخ (۷۷).

هذا المشهد من الرواية يعلق عليه الناقد التشكيلي فاروق بسيوني قائلاً:

انجد أننا هنا أمام لوحة كلوحات رميرانت قائمة معتمة، يسقط الضوء فيها من مصدر واحد على عنصر أو عنصرين، فيلتمعان كبؤرتي ضوء في عتمة قائية، وكأنما حوار تراجيدى بين الضوء والقتامة نقيضه، يضفى على الأشكال برغم بساطتها حسا تمبيريا عاليا (٧٥٠).

لكن أهم ما في هذا الحوار التشكيلي بين الضوء والعتمة في الصورة، هو أنه شديد الملاءمة للحالة النفسية والتعبيرية التي يقدمها لنا النص عن هذا الخفير الذي

يخاف الخروج وحده في الليل بلا أنس، والذي يتنافى عمله مع طبيعته، حيث: ولا يجرؤ، يخاف هو الخفير المسلح، ويصطك جسمه كله، وشعر رأسه يقف. حتى سموه عم رخا القنفذه (٧٧٠). هذه الصورة القوية الباهرة عن المأزق الإنساني لم يكن باستطاعة فنان له حس عبدالفتاح الجمل وحساسيته إلا أن يلفها بالعتمة الرامبرانتية الدالة، كأنها منتزعة من لوحة والحرس بين آليات الجبر والضرورة وقد فرضت على طبيعة عم رخا البشرية هذا المأزق الذي لا خلاص منه، فاستحال إلى إنسان واقع في شرك لا يملك الانفلات منه، بل لا إساس له إلا إحكامه حول نفسه كل ليلة، وتستحيل المعتمة إلى وتستحيل المعتمة إلى وتستحيل المعتمة إلى ونقطع به.

فإذا ما انتقلنا إلى القسم الشاني من الرواية أو الحركة الثانية فيها، وأطول حركاتها جميعاً، ومحبيات ٢٤ (٧٧)، سنجد أن بداية هذا القسم بالحديث عن ساعة القرية البيولوجية التي تتجاوب دقاتها كل فجر مع صياح الديكة تؤذن بتغير إيقاع السرد وتبدل بنيته. فبدلاً من لقطات القسم الأول السريعة الغاصة بالتفاصيل، التي لا تعير الزمن اهتماماً كبيراً، بجد أن هذا القسم يبدأ بالزمن ويختار لنا مجموعة من القصص أو الحكايات التي يبلور عبرها عدداً من التنويعات التفصيلية العذبة على اللحن الرئيسي الذي صاغته الجركة الأولى، وتبلوره الرواية كلها من خلال محبياتها الثلاث. لكن تنويعات هذه الحركة على اللحن الرئيسي لا تلتقط لوحات الحركة الأولى وتسرد لنا تفاصيل إضافية عنها بل تختار تنويعات جديدة عليها من شخصيات ومواقف مغايرة ترجع عبرها أصداء لقطات سريعة سابقة، وتثرى اللوحة الفسيفسائية الصرحية كلها بالمزيد من الجزئيات والتفاصيل. فثراء النص في هذه الرواية باذخ إلى حمد لا يقسبل التكرار، فالإيجاز والوظيفية من عناصر القص في هذا العمل الروائي الجميل.

وتبدأ أولى هذه التنويعات بالعودة إلى طفولة الراوى أو صباه وهو يرتع في ملكوت الطبيعة الريفية، وتتصل حباله بحيواناتها وفراشاتها وقطرات الندى فيهاء وتستهويه تحولاتها الباطنية. وتوشك هذه العودة، في مستوى من مستويات المعنى، أن تكون عودة إلى طفولة الوعى ذاتها، أو طفولة البشرية، لا طفولة الراوى وحده. وفي النص راويان: أولهما هو صوت القرية نفسها وهي مخكى عن نفسها، وثانيهما هو صوت المؤلف/ الراوى الذي لا يروى لنا عن القرية كما هي الحال مع المؤلف/ الراوي، ولكنه يقط لنا حبرته المرفية ومعرفته قصا عن القرية، أو وعيه الذي يتشكل بها وفيها. فالنص نفسه يقول عن هذا الراوي الفريد إنه: (كلما كبر، انغرزت رجله في معجنة طفولته فلا يقوى على الخروج منها، راويتنا المستسمد الذي يغطس ويقب كلما غدذنا في السير، (٧٨). لكن هذا الراوى سرعان ما يدرك في حواره مع خاله حدوده باعتباره إنسانا قاصرا عن إدراك أسرار الطبيعة، أو الدخول إلى ملكوتها، فقصوره هذا هو سر قسوته غير المقصودة التي ضيعت منه مفتاح الدخول إلى قلب الطبيعة وإلى كنه أسرارها (٧٩). وقصور الإنسان إزاء غنى الطبيعة الفادح هو أحد مستويات المعنى الفلسفية في هذا العسمل الروائي الجسميل، وهو سر استالاته بالتناقضات.

لأن الفصل التالى من هذا القسم يوشك هو الآخر أن يبدأ يعلوى على عودة إلى طفولة التاريخ البشرى الذى بدأ بالمسراع بين قسابيل وهابيل؛ حسيث يقسده وأبو فصاده (١٨٠٠ كيف يتخلق الصراع بين الإخوة وغتدم فصوله، وكيف تتغير المصائر والمقادير بتبدل طبيعة الحياة في القرية واختلاف إنهاعاتها. والأحمية ما يؤمسه، فإن هذا الفصل بما يتضمنه من رؤى ودلالات ومن تغيير في طبيعة البئية السردية التى تتحو إلى الخطية وتتأمل دور الزمن، هو أطول فصول هذا القسم، بل أطول فصول الكتاب قاطبة. ويحتل على صعيد البئية وآليات توليد

المعنى مكانة محورية في العمل كله الذي يجعل أحد همومه الأساسية معرفة المسارب التي يتسلل منها الصراع فيقضى على ما في العالم من سلام وتساوق وهارمونية. ويحل القبح مكان الجمال. والفصل التالي له وزفاف الملائكة ١٤٠٥، يواصل رحلة الاكتشاف الدامية القاسية العذبة معا. فنرى كيف يتعايش القبح والقذارة مع الموهبة الفنية والحس الرهيف، وكيف تدب جرثومة الفساد بين الزوج وزوجه كما دبت من قبل بين الأخ وأخيه. ثم ينتقل بنا الفصل التالي وأبوهبط (٨٢) إلى تبلور الصراع بين الأب وابنه وكيف تتولد الكراهية بينهما، وتمتد ألسنة نيرانها الكريهة فتشعل الحرائق في كل شيء، فلا يوحد بينهما مرة أخرى إلا الموت. في هذا الفصار تكشف القسوة البشرية عن وجهها القبيح بطريقة تقشعر لها الأبدان من قسوتها، ولكنها مكتوبة بحيدة وبرود نادرين. فالكتابة السردية في هذا النص لا تنطلق من أى حكم أخلاقي على الشخصيات، لأن فهمهما يسع كل شع برحابة صدر وسعة حلم لا نظير لهما. ويأخذ الصراع بعده الاجتماعي والسياسي في وظهرة الهبلة ومدام عزيزة الفرنساوية (٨٣)، وبعديه التاريخي والخرافي الذي ينوش الميتافيزيقي في االأحمر والأحضر الله الم وبعده الاقتصادي في وفشار محب، (٨٥٠). وهكذا، كلما تقدمنا فني قراءة فصول هذه الحركة الثانية الباذخة من الرواية اكتشفنا بعداً آخر من أبعاد هذا الصراع الإنساني وازداد إحساسنا بقصور الإنسان الذي تزداد فداحته كلما ازدادت رغبة الإنسان في التغلب عليه.

وحتى تخفف الرواية علينا فداحة هذا الاكتشاف، فإنها تبدأ حركتها الأخيرة القصيرة، أو تففيلتها Coda بمدخل ساخر أقرب ما يكون إلى نفمات السكيرزو عن الحمار المعجاني الذي يتبختر براكبه الأكرش في ايقاع صاجات العرقسوس، حتى إذا ما صادف زبلة في الطريق أخذ يتشممها بشره شارب التعميرة (جابدا النفس تلو النفس، يختل التوازن، وينكب الأكرش مترجرجاه (١٨٠٠).

وبهذا الكب تكرس هذه التقفيلة طقس إبعاد الإنسان عن عالمها وادلفه خارجها، حتى تخلص «محبيات ٣) (AV) كلية لعالم الحيوان والنبات والطير، وتعود إلى مفردات الطبيعة التي تشكل جانبا مهما من حياة (محب؛ ، وتساهم بدور أساسي في صياغة عالم المعنى في نصها، فالبنية الثلاثية التي بدأت باللقطات القصيرة السريعة التي يمتزج فيها المكان بالحيوان والإنسان لتجسد لنا بانوراما العالم الريفي وتبلور إيقاع حركته، ما لبثت أن ركزت القسم الثاني على حركة الإنسان في الزمن، وتعامله مع الفضاء والحيوان والنبات. وأحالت منطق جدل المتجاورات الذي انتهجته الحركة الأولى في الرواية إلى منطق البناء الدرامي الذي يستخدم السخرية ببراعة تنأى بأي موقف إنساني عن المباشرة أو الرؤية الواحدية. ثم كان من الضروري أن تفرد حركتها الثالثة والأخيرة لسيطرة المكان على الإنسان، أو بالأحرى لتكريس ديمومة المكان في حالة من الوجود السرمدي المكتفى بذاته دون الإنسان، الذي ينطوى على منطق مغاير للمنطق الذي كشفت عنه الحركة الثانية، ومفسر لأسرار تلك الديمومة التي تعيشها «محب؛ أو تخافظ على جوهر الحياة فيها. فالاهتمام بالكشف عن سر هذا التناسق أو التساوق الذي يسرى في حياة نبات القرية وحيواناتها ويشكل من خلالها معزوفة كونية تتكشف لنا ملامح حكمتها العميقة التي تزرى بحماقة الإنسان وتستحيل حوارات كاثناتها إلى مرآة تنعكس عليها فداحة صراعاته. لذلك، كان لجوء هذا القسم إلى القص الذي تمتزج فيه آليات السرد الواقعي باستراتيجيات الأمثولة الرمزية التي ترجع أصداء قصص الحيوان ومنطق ابن المقفع في (كليلة ودمنة)، وتخلق من هذا المزيج صيغة سردية جديدة تؤكد مغايرتها الصيغتين اللتين سادتا في القسمين الأولين من الرواية. إن المغايرة هي سبيل هذا النص للتكامل والوحدة. فوحدة هذا النص العضوية لا تنهض على التماثل أو التكامل الظاهرى ، وإنما على

المغايرة التي تتوطد بها علاقة الجزئيات عبر الجدل المستمر بينها.

واحتدام هذا الجدل على صعيد البنية بين القسمين الأحيرين، يقابلة نوع آحر من الجدل الذي يعتمد على التكامل بين القسم الأول من ناحية والقسمين الأخيرين من ناحية أخرى، لأن (محبيات ١) تنطوی بشکل ما علی ما فی (محبیات) و (محبیات) معا، بالرغم من التعارض الحاد بين هذين الأخيرين، الذي كان الفصل بينهما في قسمين أو حركتين نوعا من فض الاشتباك بينهما، وتأكيد طبيعة وحدتهما التي تنهض على التفاعل والمغايرة، فمنطق البنية الموسيقية للعمل، هو الذي يفرض هذا الفصل كنوع من تأكيد طبيعة التوليف بين المتناقضات في الحركة الأولى من معزوفة ومحب، فريما لو لم يتبلور هذا الاستقطاب الواضح بين امحبيات ٢ وامحبيات ١ اكتشف القارئ جمال التوتر الخفي بينهما في (محبيات) التي يحتاج عند الفراغ من النص العودة إلى قراءتها من جديد، كما هو الحال دائما مع المعزوفات الموسيقية من هذا النوع. ولا يتجسد التمايز بين القسمين الأخيرين من النص من خلال طول أولهما وقصرالثاني فمحسب، ولكن من خلال اختلاف بنية القسمين وتناظرهما. فإذا كانت (محبيات؟) تتكون من أربعة عشر فصلا معنونة، تنقسم بالتالي إلى أقسام أصغر مرقمة يتراوح عددها بين قسم واحد و ١٤ قسما، باستثناء القسم الأول الذي آثر أن يستخدم العناوين بدلا من الأرقام؛ فإن ومحبيات، تتكون من نصف عدد فصول سابقتها .. سبعة فصول قصيرة كلها غير مقسمة، بالرغم من أنه كان باستطاعته تقسيمها. فالفصل الواحد ينطوي بطبيعته على نوع من التتابع الذي كان يمكن تحويله إلى أقسام، كما في فصل «الجاموسة والفراشة» (AA) مثلا، الذي ينتقل من علاقة الجاموسة بالإنسان، أو بالأحرى اعتماده عليها في حياته، إلى علاقتها بالقراد المتوغل في منابت الحركة

من مفاصل الأفخاذ، إلى استخدام الفراشة قرنها مكانا للوقوف عليه، وانخاذ أبى قردان ظهرها مكانا مفضلا لاسترخاءته، بينما يحط هدهد مختها لالتقاط دودة حية من روفها. وهو تتابع كان من الممكن شحويله إلى أقسام مرقمة، كما في معظم فصول (محيات؟) .

لكن الرواية تضفي منطقها الخفي على كل جزئيات النص، ومجريه في ثنايا البنية لعلة أساسية. فقد قسمت مالا ينقسم في كشير من الأحيان في امحبيات ١ لتكشف لنا عما فعله الإنسان بنفسه وحياته، وبخسد لنا عجزه وصراعه وإخفاقاته؛ بينما تعمدت عدم تقسيم أي من فصول (محبيات٢) لتبلور ملامح ما يمكن تسميته بمنطق الاعتماد الكوني المتبادل بين المخلوقات. ومن هنا كانت وحدة الفصل وجها من وجوه وحدة الكون، بينما كانت انقساماته في المحبيات؟) مناظرة لعجز الإنسان عن إدراك هذه الوحدة، ناهيك عن تحقيقها في علاقاته مع نفسه ومع الآخرين. بهذا المنطق النابع من بنية العمل باعتبارها كلا يمكننا قراءة القسم الأحيسر من الرواية على أنه أنشودة صوفية أو فلسفية خالصة في التسبيح بوحدة المخلوقات وكنمال الكون. تكشف فيه لوحة والجاموسة والفراشة؛ عما في هذا النطق من شمول عجيب يتجلى ألقه في أقل كاثناته خطرا، وتبرز «هذه هي المسألة»(٨٩) أهمية الألم في إحكام سيطرة هذا المنطق الذي لا يقل دوره عن دور اللذة أو البهجة أو الفرح، وتكشف عن جدل السكون والحركة وعلاقات القوة والسيطرة في هذا المجال. فسل النخلة السامقة الذي يغزغز الغراب حينما يخط فوق بلح النخلة المخدد، لا يدفعه عن بلحها بقدر ما يعلى قيمته لديه حتى تزداد متعته به. فما أضأل شكواه من سلاءة النخلة التي تحمى بها جمارها إذا ماقورنت بشكوى القرد من البشر أو شكوى الحمار الرقيق من شيخ الخفر البدين الذى يبهظه بجسده الثقيل كلما استعاره من صاحبه لسحابة يوم في البندر، وعلاوة على

ذلك يتركه يتضور جوعا طوال النهار. أما اليمامة، فقد قالت للصفصافة وهي تخاورها وقد حطت الحمامة على الزيتونة المجاورة تسمع في «الحدق يفهم» (٩٠٠) : لمساذا ابتدع الإنسان السجن وهو أبشع ماقام على الأرض من بناء ؟ فتربط الصفصافة الحكيمة في ردها بين السجن والتعذيب والتاريخ والذاكرة وبناء الحضارات. لكن وثورة الغربان، (٩١) ترد على تعليق الصفصافة في نوع من الطباق الموسيقي (الكنترابونط) بإصرار سربها على انتزاع أحد أفرادها الضحية من أيدى البشر في هجوم عسكري منظم وجسور لدفنه، ألم يلقن الغراب جدهم الأكبر قابيل درس الدفن؟ أما من فاته التقاط الجدل الدال بين الفصلين، فإن انفلاتة (حصان الملاحة) (٩٢) العارمة من نير العبودية التي يرتبط فيها مقدار الفول في العلف بمواعيد العمل المرهق في الملاحة كفيل بأن يعيده إلى الوعى بجدل المتناقضات الساري في ثنايا القسم كله، قبل أن يرده الفصل الأخير (إماء) (٩٣) إلى وحدة الكون من جديد في اعتماد الزهرة على النحلة، الشغالة، لنقل حبوب اللقاح إليها، واعتماد النحلة بالتالي على رحيقها الذى تجمعه لغيرها وقد جعلت العمل قانون الحياة عندها، بينما ينبهها ذكر النحل إلى العدالة وعن الاستغلال، استغلال الإنسان النحل وسلبه عسله، وعن ضرورة الإضراب والتحرر من تلك العبودية، وسرعان ما يكتشف الحرس الملكي للخلية هذا المارق الذي يثير القلاقل فينقض عليه ويقتله في لمحة البصر، حتى تعود الشغالات وقد أسدلن على أعينهن غمائمهن ليدرن في الساقية الأبدية كثيران السواقي المعماة.

بهذه النهاية الرمزية القائمة تنتهى رواية (محب) ، وتنتهى معها معزوفة عبد الفتاح الجمل الإبداعية الجميلة، هذه النهاية المؤسية التى تردنا من جديد إلى البداية لنقرأ من جديد لعل هذا الصالم الأدبى الساحر ينفتح أمامنا على معان ودالات أخرى، وهو بلاشك ثرى بالدالات التى تمنح نفسسها للقارئ مع كل قراءة

جديدة، لأنه باستطاعتنا أن نعيد قراءة هذا القسم الأخير من (محب، باعتباره مرآة للقسم السابق عليه، تبرز لنا بنصاعة منطقها قتامة الصورة في (محبيات) . وباستطاعتنا أيضا قراءة (محب) في جدلها وتفاعلها مع النصوص الثلاثة السابقة، فكل عمل من أعمال هذا الكاتب المتميز يستحق أكثر من قراءة، وأكثر من وقفة،

وأكثر من مجرد دراسة وداعية عاجلة، أرجو أن تعكف الحركة الأدبية عليها، في قابل الأيام، علها ترد لهذا الكاتب الكبير بعض دينه الكبير الذى سيظل يتقل أعناقنا جمعا مالم تدرسه الدراسة التي يستحقها. وما لم نضعه في المكان الجدير به، حتى تستقيم الحركة الأدبية، وتتخلص من بعض ما بها من خلل خطير .

هوامش وإشارات

- (١) بدر الديب، هذه الرواية، (محب) ، القاهرة روايات الهلال، ١٩٩٢ ، ص ١٦٦ .
- بدر الديب ، المرجع السابق، الصفحة نفسها .
- (٣) بلير الليب ، غية وداع وتذكير بالقيمة : عبد الفتاح الجمل عبقرية بلاغية وأدبية متطردة، مبطة إبداع السنة ١٢، عدد ٣، مارس ١٩٩٤ ، ص ١٨ . بدر الديب، المرجع السابق، ص ١٧.

 - عبد الفتاح الجمل، الحوف، القاهرة، مطبعة عبده وأتور أحمد، ١٩٧٢.
 - (٦) الحوف، ص٥.
 - (٧) الحوف، ص١٣٠.
 - (A) الخوف، ص٧.
 - (٩) الحوف، ص١٣.
 - (۱۰) اغوف، ص ۲٦ .
 - (١١) هذا عنوان أحد النصوص التراثبة القديمة عن الكلاب.
 - (۱۲) الخوف، ص۱ه.
 - (۱۳) الخوف، ص۸۹ .
 - (١٤) الخوف، ص٩٩ .
 - (١٥) راجع ، ا**غوف** ، ص ١٠٥ ـ ١١٦.
 - (۱۲) ا**خوف،** ص۱۱۰ .
 - (۱۷) اغوف، ص۱۱۸
 - (١٨) راجع الفصل الثاني عشر من الرواية، الخوف، ص ١١٧ ــ ١٢٣ .
 - (١٩) عبد الفتاح الجمل ، آمون وطواحين الصمت، القاهرة، الهيئة الصرية العامة للكتاب، ١٩٧٤. (۲۰) آمون وطواحين الصمت، ص ۱۵۹.
 - (٢١) بدر الديب، ندوة مع النقاد حول آمون وطواحين الصمت، تشرت في (الثقافة الجديدة)، عدد ٤٤، مايو ١٩٩٢، ص ٦٧.
 - (۲۲) بدر الديب ، المرجع السابق، الصفحة نقسها.
 - (٢٣) آمون وطواحين الصمت ، ص ٧ ــ ١٣.
 - (٢٤) واجع، آمون وطواحين الصمت، فصل والطبيعة تفك الخطء من 16 _ 19.
 - (٢٥) آمون وطواحين الصمت، ص ١٥. (٢٦) آمون وطواحين الصمت، ص ١٦.

 - (۲۷) آمون وطواحين الصمت، ص ۲۱. (٢٨), اجع، آمون وطواحين الصمت، ص ٣٧ ـ ٣٤.
 - (٢٩) آمون وطواحين الصمت، ص 24 ــ ١ ٥٠.
 - (٣٠) آمون وطواحين الصمت، ص ٤٩.
 - (٣١) آمون وطواحين الصمت، ص ٦٨.

صبری حافظ ۔

```
(٣٢) آمون وطواحين الصمت، ص ٧٧ ـ ٧٣.
                                                                                               (٣٣) آمون وطواحين الصمت، ص ٨٣.
                                                                                               (٣٤) آمون وطواحين الصبت، ص ٨٢.
                                                                                               (٣٥) آمون وطواحين الصبيت، من ٨٣.
                                                                                               (٣٦) آمون وطواحين الصمت، ص ٨٤.
                                                                                    (٣٧) آمون وطواحين الصمت، الصفحة السابقة نفسها.
                                                                                         (٣٨) آمون وطواحين الصمت، ص ٩٠ ــ ١٥٧.
                                                                                              (٣٩) آمون وطواحين الصمت، ص ١٠١.
                                                                                              (٤٠) آمون وطواحين الصمت، ص ١٠٧.
                                                                                              (٤١) آمون وطواحين الصمت، ص ١٤٨.
                                                                                              (٤٢) آمون وطواحين الصمت، ص ١٥٧.
                                     (٤٣) عبد الفتاح الجمل، وقائع عام الفيل كما يرويها الشيخ نصر الدين جحا، القاهرة، دار الفكر الماصر، ١٩٧٩.
                                                 (22) بدر الديب، دمقدمة لا تتمه، وقائع عام الفيل كما يرويها الشيخ نصر الدين جحا، ص ٥ و ٦.
Perct A. Scholes, The Oxford Campanion of Music, Tenth Edition (Oxford, Oxford Uni- المزيد من التقاصيل عن هذا الجانب الموسيقي واجع (٤٥)
versity Press, 1972), p.p. 926&964.
                                                                         (٤٦) وقائع عام الفيل كما يرويها الشيخ نصر الدين جحا، ص ٧٣.
                                                                         (٤٧) وقائع عام الفيل كما يرويها الشيخ نصر الدين جحا، ص ٣٣.
                                                     (28) بدر الديب، مقدمة لا تتم، وقائع عام القيل كما يروبها الشيخ نصر الدين جحا، ص ١٢.
                                                                                                           (٤٩) اغوف ، ص ٥٣ .
                                                                                                           (٥٠) الخوف ، ص ٥٥ .
                                                                                                    (٥١) راجم محب، ص ١ _ ١٩ .
                                                             (٥٢) هذه القرى الثلاث، محب والشعرا وطريطر، هي قرى حقيقية في محافظة دمياط.
                                                                                                             (٥٣) محب ، ص ٧ .
                                                                                                        (٥٤) محب ، ص ٥ _ ٦٢ .
                                                                                                        (٥٥)راجع محب ، ص ٨ .
                                                                                                         (07) راجع محب ، ص 9 .
                                                                                                         (٥٧)راجم محب ، ص ٩ .
                                                                                                        (۵۸)راجع محب ، ص ۱۰ .
                                                                                                        (٥٩)راجع محب ، س ١٠ .
                                                                                                        (۲۰)راجع محب ، ص ۱۱ .
                                                                                                        (٦١)راجع محب ، ص ١٥ .

 ۱۲)راجع محب ، ص ۱۲ .

                                                                                                        (٦٢) راجع محب ، ص ١٩ .
                                                                                                        (٦٤)راجع محب ، ص ۲۲ .
                                                                                                        (٦٥)راجع محب ۽ ص ٢٨ .
                                                                                                        (٦٦)راجم محب ، ص ٢٩ .
                                                                                                        (٦٧)راجع محب ، ص ٢٣ .
                                                                                                        (٦٨)راجع محب ، ص ٤٠ .
                                                                                                      (٦٩) راجع محب ، ص ٤٥ . ١
                                                                                                        (٧٠)راجم محب ، ص ٤٦ .
                                                                                                        (۷۱)راجع محب ، ص ۵۰ .
                                                                                                        (٧٢) راجع محب ، ص ٥٥ .
                                                                                                   (۷۲)راجع محب ، ص ۱۲ _ ۲۲ .
                                                                                                              (٧٤) محب ۽ ص ٩ .
                          (٧٥) فاروق بسيوني، محب رؤية تشكيلية: الفن والأدب يتبادلان الموقع، مجلة الثقافة الجديدة، العدد ٤٤، مايو ١٩٩٢، ص ٤٠.
```

. ٩ محب ، ص ٩ . (۷۷) ميمې ، ص ۲۳ ـ ۱٤٦ . . ۳۰ س ۲۰ معین ، س . ۱۹ محب ۽ س ۲۹ (۸۰)راجع محب ، ص ۷۰ ـ ۸۰ . (٨١) راجع محب ، ص ٨١ - ٨٦ . (۸۲) راجع محب ، ص ۸۷ ـ ۹۹ . (۸۳)راجع محب ، ص ۹۷ ـ ۱۰۱ . (٨٤)راجع محب ، ص ١٠٧ .. ١١٠ . (۸۵)راجع محب ، ص ۱۱۱ ـ ۱۱۸ . (٨٦) محب ، ص ١٤٨ . (۸۷) راجع محب ، ص ۱۹۷ _ ۱۹۳ . (٨٨)راجع معب ، ص ١٤٩ ـ ١٥٠ . (٨٩)راجع محب ، ص ١٥١ _ ١٥٣ . (٩٠) راجع محب ، ص ١٥٤ _ ١٥٥ . (٩١)راجع محب ، ص ١٥٦ - ١٥٧ . (۹۲) راجع محب ، ص ۱۵۸ ـ ۱۲۰ . (۹۳) راجع محب ، ص ۱۹۱ ـ ۱۹۳





اقرأ في العدد القادم:

فاطمة موسى عبدالمنعم تليمة سعيد علوش محمد أيو العطا خورخي بورخيس هناء عبدالفتاح هيام أبو الحسين عبدالرحمن بسيسو مكارم الغمرى برتف بوراتاف سمحة الخولى عيدالله السمطى صبرى حافظ عبدالتواب يوسف أمين سعيد عبدالغني ابثهال يونس يوسف ديشي

ـ كتاب ألف ليلة وأدب الرحلة في إنجلترا ـ ألف ليلة وليلة: آفاق جديدة للتوصيل _ ألف سندباد ولا سندباد ـ ألف ليلة حلم بورخيس _ مترجمو ألف ليلة ـ ألف ليلة رافد تأسيسي في المسرح المعاصر ــ شهرزاد وتطور الرواية الفرنسية ــ أقنعة ألف ليلة في الشعر العربي ـ ألف ليلة والحداثيون الروس ـ الحكايات التركية وألف ليلة ـ ألف ليلة في الموسيقي العالمية ـ ألف ليلة وقصيدة الحداثة ـ ألف ليلة والرواية العربية ـ الأطفال وقصص الحيوان ـ ألف ليلة والمعالجات التليفزيونية - أثر ألف ليلة في رؤية العالِم عند بورخيس - استعارات ألف ليلة وليلة



The said

استلهام

Wallell Walley

(الجزء الثالث) الإبحار في ليالي سندباد

دراسات



الف ليلة فى الموسيقى الف ليلة وخورخى بورخيس

حكاية النفس أقنعة ألف ليلة خيالات ألف لبلة

شمادات

مع نجیب محفوط مع نجیب محفوط

دوار الخراط ــ الغريد فرج ــ بدر الديب ــ جبال الغيطانى ــ خيرى شليى ــ سليمان فياف ــ عبد الرحمن فهمى ــ محمد ليو العلا السلامونى ــ محمد البساطى ــ هانى الراهب ــ يسرى الجندى ــ يوسف القعيد .



استلهام

(الجزء الثالث)



تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب



۳۰۰ قرش

رئيس مجلس الإدارة: سميسر سرحسان

رئيس التحسريس ، جسابر عصفور نائب رئيس التمرير ، هسدى ومسفى الإغسراج الفسسنى ، مسعيد المسيرى مدير التحسرير ، حسسين همهودة

التمسسريسسر مسازم شمساته فنديل

سعرتسسارية: آمسال مسلاح مسالج زاشسد

• الأسعار في البلاد العربية:

الاشتراكات من الداخل :

• الاشتراكات من الحارج :

الكريت كراً دينار السعودية ٧٧ ريال - سرويا ١٣٢ ليرة - الفرب ٨٠ دوهم _ سلطنة عمان ٢٢٦ بيرة ... العراق ٢ بتايز - بنايا ٢٠٠٠ ليوت البحرين ١٣٦٧ فلس - الجمهورية البعنية ١٠٠ ريال - الأوده ٢٠٠٠ فلس - قط ٧٧ ريال - غزة ٢٦٦ صنت - تونس ٥ دينار - الإمارات ٧٢ دوهم - السودان ١٧ جنها ـ الجزائر ٢٤ دينار ليها ٧٧ ريال - دينار

عن سنة (أوبعة أعداد) ٦٦٦ قرشا + مصاريف البريد ١٥٠ قرشاً، ترسل الاشتراكات بحوالة بريدية حكومية.

عن سنة (أربعة أعداد) 10 دولاراً للأفراد ـ ٢٤ دولارا للهيئات. مضاف إليها مصاريف البريد (البلاد العربية ـ ما يعادل 7 دولارات) (أمريكا وأوروبا ـ ١٦ دولار).

[•] ترسل الاشتراكات على العنوان التالي :

مجلة وفصول، الهيئة المصرية العامة للكتاب ـ شارع كورنيش النيل ـ بولاق ــ القاهرة ج . م . ع.

الإعلانات : يتفق عليها مع إدارة المجلة أو مندوبيها المعتمدين.



هـــذا العـدد مـهـدى إلى سـهـير الـقلمـاوى رائـدة دراسـات ألـف أيـلـة وليلـة

استلمام

(الجزء الثالث)

عبدالمنعم تليمة ٢٩٦

● في هذا العدد : _____

• مفتتح

٧	رئيس التسمسرير	• مفتتح
٩	شکری محمد عیاد	ـ شهرزاد بين طه والحكيم
	صسبسرى حسافظ	ــ جدل البنية في ليالي شهرزاد
١,	إبراهيم حلمي	ــ الإبحار في ليالي سندباد
٤	السيد فاروق رزق	ـ حكاية النفس ألف ليلة في كتابات بدر الديب
٨	حسين حسمودة	ــ الليالي وحكايات للأمير
١	عبدالرحمن بسيسو	ــ أقنعة ألف ليلة في الشعر الحديث
٦	سحسيسد علوش	ــ ألف سندباد ولا سندباد
۲۱	عسمدالتسواب يوسف	ــ كامل كيلاني وألف ليلة
٤	مصطفى منصبور	ــ البنية وتخولاتها في الحكاية والدراما
٦	سمنحة الخبولي	ــ ِ ٱلف ليلة في الموسيقي
٧	مـــصطفى الرزاز	ــ الفنان الإسلامي وخيالات ألف ليلة
۲٩	فساطمسة مسوسي	ــ ألف ليلة وكتب الرحلات في القرن التاسع عشر
٤٧	محسمود على مكى	ـ حكاية الجارية تودد في الأدب الإسباني
17	هيسام أبو الحسسين	ــ شهرزاد وتطور الرواية الفرنسية
٧٧	مكارم الغسمسرى	ـ ألف ليلة والحداثيون الروس
	د اما	الحكادات الشمية التي تربيان الت



ـ ألف ليلة وليلة : آفاق جديدة للتوصيل

استلمام افالقولیا

(الجزء الثالث)

• آفاق نقدية

ــ مترجمو ألف ليلة ــ استعارات ألف ليلة

ــ ألف ليلة : حلم بورخيس

ــ أثر ألف ليلة في رؤية العالم عند بورخيس

• حوار

ـ ألف ليلة أحاطت بالحضارة الشرقية

نجيب محفوظ ٣٣٧

444

ابتــهــال يونس ٢٤٨

خورخي لويس بورخيس

يــوسـف ديــشــى ٣٢٣ مـحـمــد أبو العطا ٣٣٨

• شهادات

_ إدوار الخراط _ ألفريد فرج _ بدر الديب _ جمال الغيطاني _ خيـرى شلبي _ سليـمـان فيـاض _ عبدالرحمن فهمى _ محمد أبو الملا السلاموني _ محمد البساطي _ هاني الراهب _ يسرى الجندى _ يوسف القعيد.





يشغل بعض دارسي ألف ليلة وليلة أنفسهم بالبحث عن نصها الأول، صورتها الأولى التي كانت نواة تولدت عنها وتفرعت منها صياغات متعددة، ظلت تتراكم عبر الزمن، ومخمل بصمات الأمكنة التي أوجدتها، والأقاليم التي أنتجتها، واللهجات التي انسرب إليها.

لكن أيا كانت الصياغات المتعددة لألف ليلة فإنها جميعاً تصنع نصبها الغريد الذى يدعو قارئه إلى الإسهام في إنتاجه والإضافة إلى دلالانه. وفي هذا الجانب يظهر سحر آخر لألف ليلة وليلة، من حيث هي وجود لا يتحقق إلا بقارة، وكينونة لا تكتمل إلا بمن بتلقاها، ونص يلفت الحاضر فيه إلى الغائب عنه، كأنه جبل الجليد لا يظهر منه إلا أقله. وما تخفيه ألف ليلة وليلة لا يكف عن المراوغة والمراوخة، يشوقنا ما يظهر منها إلى ما هو باطن فيها، ويبحذبنا ما تدنيه إلى ما تنائى به. وما بين المسافة الملتبسة للظاهر والباطن، الحضور والغياب، المكشوف والمستور، يتحرك وعي قارئ ألف ليلة، مشدوداً إلى وعودها التي لا تنقطع، مسحورا بقدرتها اللانهائية على التشكل، فهي نص نسهم في صنعه كل مرة نقراء ونعيد إنتاجه كل مرة نستهلكه، ونكتشف كلما مضينا في اكتشافه أنه يظل في حاجة إلى المؤيد من الكشف.

هل يرجع السبب في ذلك إلى أن نص الليالي حمال أوجه، ملع بالنغرات التى لابد أن يملأها خيال القارئ، بعد أن يستثير المعلوم من النص الخيلة إلى إبداع المجهول منه؟ إن الأمر ممكن. ولكن الليالي تختفي بالمروى عليه احتفاء خاصاً، منذ اللحظة التى يتولد فيها القص. والمروى عليه فيها شبيه بقارئها الذى لابد أن يسهم فعله في توجيه حركة النص من مبتدى أمره إلى خاتمته التي نظل مفتوحة. إن طبيعتها تختلف عن طبيعة النص العادى مهما كانت بلاغته. فيها ما فيه من ثغرات، وإحالات خارجية، وغياب، وصوامت تستلزم دورا للقارئ. ولكنها منذ اللحظة الأولى تشكل من ضفيرة الراوى والمروى عليه. قد لا يتبادل كلاهما المكانة في الظاهر، ولكنهما يبادلان الفاعلية في الواقع.



لعل ذلك هو السبب الذى جعل من نص الليالى نصا مفتوحا منذ اللحظة الأولى لوجوده فى وعى القارئ، نصا هو مجموعة من الإمكانات اللانهائية التى يسعى كل إمكان منها إلى التحقق بواسطة قارئ هو طرف فاعل فى صنع النص. ولم يقترن هذا النص المفتوح بالنهايات المتعددة التى تجبب عن السؤال الاستهلالى: ماذا حدث بين الطرفين الفاعلين المنفاعلين: الراوى والمروى عليه ؟ فحسب، وإنما اقترن، فى الوقت نفسه، بالصياغات المباينة والحكايات الفرعية المضافة والرموز التى تولدت عن الرموز.

وليس سحر ألف ليلة وليلة سحراً تأويلياً فحسب، يقترن يعلاقة القارئ بألنص، أو بطبيغة النص نفسه، من حيث هو نص منقرئ لما لا نهاية له من أفعال القراءة، وإنما يجاوز ضحر النص ذلك إلى وجه آخر، أقرب إلى معنى سحر المشابهة أو سحر التقصص الملذين حدثنا عنهما دارسو الأساطير. إن القارئ الذي يطالع الليالي سرعان ما يعديه سحرها، فينساق إلى لمذ القص مبتهجاً، محاكياً فعل القص على النحو الذي يجعل منه مبدعاً موازياً للمبدع الأول أو الثاني أو الثالث إلى ما لانهاية. وفعل ألف ليلة وليلة في القارئ، على هذا النحو، ليس فعلاً لإزماً بالقطع، وليس مجرد فعل متعد يتعدى إلى مفعول أو مفعولين أو حتى ثلائة، وإنما هو فعل متعدد الفاعلين أبتداء، وذلك بالمغي الذي يوقيل معمد كل فاعل فاعل آخر، ما ظل النص مقروءاً.

الصلة بين النص الأول ونصوصه الثواني، في هذا الجال، ضبيهة بالصلة بين الكتابة وإعادة الكتابة التي تغدو بدورها كتابة. الكتابة الكولد من لذة القراءة التي سرعان ما بدورها كتابة. الكتابة الأدامة التي سرعان ما تتحول إلى لذة كتابة. وليست الكتابة، في هذا الجال، كتابة القلم وحدها، وليس مجالها الأدب وحده. إن القدرة السحرية على مسخ الكاثاب، عند أبطال الليالي، تتحول إلى قدرة سحرية على تحويل النص إلى نصوص جديدة، كتب الاف مؤلفة من الأشكال والأساليب والأدوات والوسائط.

هكذا غدت الليالى كتابة نولد الكتابة، خطفاً أولياً لا يكتمل إلا بعمليات لانهائية من إعادة الخلق، إنتاجاً يفرض فى لحظة وجوده إعادة إنتاجه. وكما كانت النصوص الأولى خلقاً حراً كانت النصوص الثوانى انطلاقاً متوع الأداة والأسلوب والوسيلة والوسيط.

*

والبداية كانت الكلمة واللوحة. ومن البداية تعددت اللغات عبر الحضارات، وتوعت الإيقاعات، وتبدل الحجر، وتشكلت الجدارات، وأضاء خيال الظل، وتخول ظل الخيال إلى خيالة، واقترنت الخيالة بالمرناة. ورغم تعدد الوسائل ظل فعل الخلق واحداً، وبقى الدافع إليه ثابتاً؛ فالأمر في علاقة ألف ليلة بالنصوص التي تولدت منها وعنها وخولها وبها ليس أمر استلهام وإنما هو سر الكتابة التي تخيل القارئ إلى كاتب، وتجعل من فعل القراءة فعلاً من أنعال الكتابة التي نطلق عليها اسم 1 الاستلهام ، ح؟

رئيس التحرير

«شهرزاد»

بين طه والحكيم

شکری معمد عیاد*



عندما عاد توفيق الحكيم من فرنسا وفي يده مشروع ضخم لوصل الأدب العربي _ إيداعيًا وزمنيًا _ الاداب العالمية، حرص على أن يضع نفسه تحت رعاية والقطب، طه، كسما كستب يحيى حقى في تلك كما لقبته الصحافة الأدبية في تحدُّ واضح لإيعاده عن الجامعة، والواقع أن طه حسين كان في قمة شعبته كما الثلاثينيات كانت ومحنة، شخصية حقيقية كما تعود أن يصفها هو نفسه، محنة جرّب فيها ضيق العيش كما توجيه إنتاجه الفكرى والفنى بعدها، وكان منفصاً في توجيه إنتاجه الفكرى والفنى بعدها، وكان منفصاً في الأسباسة بقدر انفساسه في الأدب، وكان منفصاً في والأستراطي، في منزعه الفكرى والتماءاته الإجتماعية

والسياسية الأولى، يتجه بعواطفه إلى الشعب المقهور فيستلهم السيرة النبوية - أعظم وأقدم أثر قصصى عربى شعبى (⁷⁷) - وبعيش لامع المتنبى، قورته النفسسية الخزن بين البؤس والطموح، وبكتب التاريخ الاجتماعي الأسرته، وهي مثال نموذجي للطبقة المتوسطة الدنيا بين مصر ومدنها (⁷²). وبعد والمختة بسنوات، ونجم طه حسين أشد سطوعاً من أي وقت مضى، تظل مرارة التجبية الإنسانية عالقة بوجدانه ولسانه، فيكتب مجموعة أخرى من الأعمال لم تلق حتى الآن ما تستحقه من فن الهجاء عناية الدارسين، مع أنها آبات رفيعة في فن الهجاء عالم الإجتماعي: (جنة الشوك)، و(مرأة الضمير الحديث)، و(جنة الحيوان)(⁶²).

ولكننا مازلنا في سنة ١.٩٣٣ ، وطه حسين غارق حتى أذنيه في مشاكله الأدبية والعملية: يكتب في الصحف اليومية الحزبية مهاجمًا وزارة إسماعيل صدقي

* ناقد ومفكر مصرى.

التى يدعمها القصر والإنجلوز، ويكتب بانتظام فى مجلة الرسالة التى أصدرها نصف شهرية صديقه ورفيق صباه أحصد حسن الزبات، (وكنان يضع داخل إطار على المستمحة الأولى هذه الكلمات: «يشترك فى التحرير الله حسن وأعضاء لجنة التأليف والترجمة الدكتور طه حسن وأعضاء لجنة التأليف والترجمة والمراش ويتها إلا من طل طه حسني: أن يقوم بنفسه على إصدار جريدة والوادى، المؤمية، وسيكون عليه - بطبيعة الحال أسيك يكتب مقالها الافتاحي كل يوم. في هذه الأيام العصبية يجيبه بعش أصداقاته بفني مجنون بالفن اسمه توفيق يجيبه بعش أصدقاته بفني مجنون بالفن اسمه توفيق الحكيم، ويبده مسرحية عنواتها (أطل الكهف).

كانت خطوة محسوبة جيداً من الفتى الذى لم يكن مجنوناً إلا في دائرة الفن وحمده، وقبد استطاع بخطوة أخرى محسوبة _ وبعد أقل من ستين _ أن يعقد جديدة مماها أمجلتي ، واستطاع بمهارته الصحفية والدعائية، أن يبلغ بها أعلى نسبة توزيع لجيلة أدبية في عدو أسطورة اتوفيق الحكيم عدو المرأة، ذى العما والبيريه. ولكن توفيق الحكيم عاد المرأة، ذى العما والبيريه. ولكن توفيق الحكيم كان قد تلقى بالفعل إجازة الأدب من عميد الأدب العربي، ألذى أعان _ في أربعية الأمتاذ وفرحة البشير _ أن (أهل الكهف) عدم غير مسبوق في الأدب العربي عديمة، "

لم يكن موقف طه حسين من مسرحية الحكيم الثالية أقل ترجيا، ولكنه _ فيما بيدو _ رأى الكاتب قد أيعد في الطبح و ودخل في متاهات الفلسفة، ومع أنه قد لاحظ في أهل الكهف، مشاهد طال فيها الحوار إلى أكثر لما تتطلب القصمة، أو يحتمل المشاهد، فقد كان رأيه في (شهرزاد) أنها لا تصلح للتمثيل أصلاً. واختصر الكلام عن مسألة والحقيقة، _ وهي التي شغلت الحكيم في مسرحيته الأولى _ مكتفيًا بما يشبه التلخيض لأطوار الإنسان التي يرمز إليها كل من العبد

والوزير والملك، وما ترمز إليه شهرزاد «الطبيعة التي تسمع لهونواء جميعاً، وتثيبهم به منحاً لهؤلاء جميعاً، وتثيبهم به منحاً «ومنعاً» (٧٠ وأحسب أن أشد ما غاظ الحكيم أمران: الأمر الأول أن طه حسين نصحه بالاستزادة من قراءة الفلسفة، وكأنه رأى في هذه النصيحة إهداراً لجهوده لا بوصفه كاتبًا فقط، بل بوصفه قارئاً أيضاً. والأمر الثاني أن طه حسين جمع بين نقد (شهرزاد) ونقد رواية أو مسرحية لإبراهيم المصرى.

فهل يا ترى لم تكن (شهرزاد) مختمل أو تستحق، أكثر من نصف مقال؟ وقد رأى طه حسين فى رواية إيراهيم المصرى عيوباً كثيرة، فهل كان من المقبول _ رئيما فكر الحكيم _ أن يقسرن العملان فى سسياق واحد؟ (هذا يذكرنى ببعض الامتحانات الشفوية فى الجامعة، فقد كان المتحنون يجمعون بين طالبين أو ثلاثة فى وقت واحد، وكان الثلاثة _ غالبًا _ يأخذون الدرجة التى يستحقها أضعفهم).

ساءت العلاقة بين طه والحكيم بعد هذا المقال. وكتب الحكيم إلى طه كتابًا لم يكن فيه ذلك والمريدة الذي يخاطب والقطب، بل كنان الشحدى والمجاهرة بالخصومة أوضع ما فيه. ونشر طه حسين كتاب الحكيم وكانت له مقدمات من جنسه _ في مقال كله مسخرية من والحكيم، الذي لم يعسد الآن ذلك الفنان الذي يقتحم أفاقًا جديدة للأدب العربي، بل مجرد وموظف، في وزارة المعارف يشترى رضي رؤسائه بغضب خصمهم الذي يتناولهم بالنقد العنيف على صفحات الجرائد اليوميه (المومة ١٨)

وإذن، فقد فسد ما بين الأديبين الكبيرين، ولم تكن (شهرزاد) ـ يقينا ـ هى السبب، بل مسيرة كل من الرجلين ونظرته إلى الأدب والفن، وهما أمران لا يمكن الفصل بينهما. كذلك لا يمكننا الفصل بين تأثير كل من الطبيعة الذاتية والنشأة الخاصة والمناخ

الاجتماعي في إنتاج الأديب. ولكننا سنتوقف عند هذا العامل الأخير وحده، ليس فقط لأن رصده ممكن بل ميسور بخلاف سابقيه، بل لأنه العامل الحاسم كما أثبت التاريخ الأدبى دائمًا، فالعصر يطبع المواهب الفردية بطابعه، ويصحمها أو يقرِّمها _ وربما وأدها _ تبعًا لحاجته. وفرق ثلاثة عشر عامًا بين مولد توفيق الحكيم (١٩٠٢) ومولد طه حسين (١٨٨٩) كان يعني الكثير جدًا من حيث اختلاف المناخ الفكرى في مصر والعالم. وفي إشارات طه حسين إلى نشأته الأدبية(٩) حين كان يافعًا حول العشرين، وتردده بين الأزهر والجامعة الأهلية، وتأثره بعبد العزيز جاويش من ناحية وبأحمد لطفي السيد من ناحية ثانية، ومقالاته العنيفة في نقد المنفلوطي كاتب «المؤيد» الأشهر، ما يعطينا لمحة عن المخاص الفكرى والسياسي الهائل الذي كانت تعانيه مصر، بين الحزب الوطني من ناحية، وحزب الإصلاح من ناحية ثانية، وحزب الأمة من ناحية ثالثة. ولاشك أن اهتمامات طه حسين في تلك الفترة كانت منصبة على تثقيف نفسه الثقافة التي تؤهله لأن يصبح مكانه في هذه الأمة مكان قولتير في الأمة الفرنسية، كما تنبأ له أستاذه لطفي السيد، ولم يكن من الحكمة _ كذلك _ أن ينغمس في السياسة ويظهر الميل إلى جانب دون جانب، فإن ذلك كان يمكن أن يعوقه عن تحقيق حلمه الأكبر: عبور البحر إلى فرنسا وارتشافه العلم من منبعه في جامعتها الكبرى: السوربون. ولكن اختياره موضوعي الدكتوراه، في الجامعة المصرية ثم في السربون، كان ينم عن انجّاه قوى إلى إبراز المضمون الاجتماعي في الأدب.

نعم، لقد كانت له ميوله الفنية أيضًا. ومع أن «أعماله الكاملة» التي نشرت في لبنان قد أسقطت كل ما أسقطه هو من كتبه، فإن السكوت وجونز يحصيان له النتين وعشرين قصيباة نظمها بين سنتي ١٩٠٨ المرابع وقصيدة أخرى نظمها سنة ١٩٢٨ . كما يثبتان عنوان قصة نشرها في مجلة «السفور» على سبع يثبتان عنوان قصة نشرها في مجلة «السفور» على سبع

حلقات بين سنتي ١٩١٦ و١٩١٧. ومع أن اهتـمـامـه الأكبر كان منصبًا على «الأسلوب، ، والأسلوب النثرى بوجه خاص، فقد كان شديد التشوق _ منذ مطلع حياته الأدبية _ إلى أن يخوض الأدب العربي الحديث عوالم القصص والمسرح اللذين يستأثران بإنتاج معظم الكتاب العالميين. كما يشهد بذلك واحد من أوائل كتبه بعد عودته من فرنسا (صحف مختارة من الشعر التمثيلي عند اليونان)، ثم عشرات المسرحيات التي لخصها عن كتاب فرنسيين. وكان مع ذلك غارقًا في السياسة حتى أذنيه؟ إذ كانت مصر، منذ انطلقت فيها شرارة الثورة سنة ١٩١٩ وطوال عنقد العشرينيات، بلدًا لا يمكن لأى مثقف فيه، بل لأي فرد من عامة الناس، أن يتجنب الانشغال بالسياسة. وكان طه حسين، الذي أنضجت سنوات الحرب وعيه السياسي بينما وسعت دراسته في السربون آفاق رؤيته الاجتماعية، يتخيل أن دوره ـ بوصفه مثقفًا .. ينبغي أن يقتصر على القضايا الكبري، التي يستطيع أن يكون حكما فيها، وكان هذا الدور، لو تحقق له، قمينا بأن يرضى نزعاته العلمية والفنية والسياسية جميعا، ولكنه وجد نفسه ـ في حمى الصراع الحزبي ـ يخوض مع الخائضين، وكانت ثمرة ذلك بضع مئات من المقالات التي نقرأ عناوينها في ثبت أعماله، ولكنها انطوت كما انطوت الأحداث التي أثارتها(١٠).

لا يمكننا، إذن، أن نقول إن طه حسين كان، مع نست أستقبل (أهل الكهف) ثم (شهرزاد)، قد وصل مع نفسه إلى حل يرضيه كل الرضي عالمًا وفنانا ومفكرا وطنيا. ولكنه كان على الأقل واعيا بهذه الواجبات كلها، يحمل نفسه أكثر مما تطيق؛ كي يفي بها جميعا. أما توفيق الحكيم، فقد اختار لنفسه دور المفكر الفنان. كان قد شهد ثورة ١٩١٩ غلامًا يافعا، ومخمس لها، مثل كل المصريين، كما نستشف من رواية (عودة الرح). ولكنه _ فيما يبدو _ ساء ظنه بالسياسية العملية حين علا ضجيح المنازعات بين السياسيين فوق أحلام

الوطنية الرومنسية، ووجد عالم الفن، من طرب وتمثيل، أقرب إلى مزاجه، وحين رأى أهله أن يبعدوه عن هذا الوسط ليدرس القانون في فرنسا، كانت النتيجة عكسية؛ إذ أتيحت له الفرصة ليسبح على هواه في بحر الثقافة الفرنسية، آخذًا نفسه بنوع من النظام، فلم تكن القراءة في الأدب الفرنسي بما فيه من ثروة هائلة في القصص والتمثيل كافية وحدها دون أن يرجع إلى الأدب اليوناني، ولم تكن القراءة وحدها كافية دون مشاهدة العروض التمثيلية وزيارة المتاحف الفنية والاستماع إلى الموسيقي الكلاسيكية، ويظهر أن مشروعه الأدبي كان واضحًا أمامه منذ البداية: أن يدفع بالأدب العربي إلى حلبة الآداب العالمية المعترف بها. ولذلك، استبعد الدادية والسيريالية وسائر المذاهب الأدبية والفنية التي نمت آنذاك على حواشي الأدب من دائرة اهتمامه. وبينما كانت الحياة السياسية في مصر تتعرض للهزات والنكسات في طريقها الشائك الوعر نحو الاستقلال والديمق اطية، والشعب الجاهل الفقير يسقط رويداً رويدا إلى حالة الإهمال التي تعودها منذ آلاف السنين، كمان توفيق الحكيم يخوض صراعمه الفني الخاص بحثًا عن «الأسلوب»، ولم يكن الأسلوب عنده يعنى «اللغــة» فحسب ... فقد كاد يتخلى عن العربية ويصطنع الفرنسية أداة للتعبير .. بل صورة الكلام المعبرة عن الروح، أي الروح «المصرية». فقد كان الحكيم، على كل حال، واحداً من أبناء ثورة ١٩١٩، ولعل الفرق الأساسي بينه وبين طه حسين، من هذه الناحية، هو أن الحكيم اتخذ الموقف الأقصى لدور «المثقف» كما تخيله طه حسين، فنظر إلى الأحوال السياسية والاجتماعية من أعلى قمة يمكنه أن يحتلها، وأخذ يكتب خواطره في الجلات الأدبية مخت عناوين مثل امن برجنا العاجي، وانخت شمس الفكر، و«تحت مصباحي الأخضر». إنما الغريب أنه كتب في الفترة نفسها رواية اجتماعية سياسية (يوميات نائب في الأرياف)(١١١)، ولكنها، بكل ما فيها من تفاصيل واقعية وحبكة متقنة ودعابة أصيلة، كانت

تعبيراً محرّناً عن موقف المثقف اليائس الذى نفض يده من جميع مشكلات البلد الاجتماعية. عبرت الرواية عن خلال تعبيراً رمزياً بحفظ قضية مقتل علوان، كما عبر عنه المؤلف نفسه بركه منصب وكيل النيابة إلى منصب و المؤلف ففي وزارة المسارف، وأراد توفييق الحكيم و وهو الذى لم يشترك في أى عمل سياسي _ أن يسخر من فكرة الديمقراطية نفسها، فكتب (براكسا أو مشكلة المحكم)، وقد رأى فيها مله حسين سخرية فاترة من المحرفراطية لا تناسب المناخ السياسي العام الذى يعيشه الناس في مصر وغير مصر، فحاذاً أراد الحكيم باقتباس الذا المرسوعية عن أرستوفان ذى الميول الأرستقراطية؟

«فالحرية معرضة للخطر في كثير من أقطار الأرض، والنظام الدكتاتوري منتصر في بعض هذه الأقطار، والناس يرون من ذلك ومن آثاره أكثر مما يريهم الأستاذ توفيق الحكيم... وهم أمام هذه الأحداث الخطيرة التي تخدق بهم وتأخذهم من كل وجه، محتاجون إلى إحدى قصتين: فإما قصة عنيفة محزنة دافعة إلى العمل والنشاط، مثيرة للنخوة والشجاعة، ترد عنهم الخسوف، وتذود عنهم الفسرق، وتدفعهم إلى المقاومة، ليحتفظوا بالحرية أو يستردوها، وهذه القصة لم يكتبها الأستاذ توفيق الحكيم. وإما قصة قوية، ولكنها قوية في التلهية والتسلية، وتفريج الهم، وإجراج الناس عن أنفسهم، لينسوا بعض ما يحيط بهم من خطر، وبعض ما يسعى إليهم من مكروه، وهذه قصة لم يكتبها الأستاذ توفيق الحكيم، وإنما كتبها أرستوفان (١٢).

لقد دافع طه حسين دائماً عن حرية المبدع في أن يبدع ما يشاء، كما دافع عن حرية الفكر وحرية العلم، ولكنه تمسك أيضًا بحرية الناقد في أن يقول في عمل المبدع ما يراه. ولم يقبل قط أن يبتعد المبدع أو الناقد

عن هموم المجتمع الحقيقية، بل رأى من واجبهما إيقاظ النائمين وتنبيه الغافلين (١٣٠).

إن هذا الجانب من نقد طه حسين لتوفيق الحكيم، يبين كيف تولد من (شهرزاد) الحكيم عملان إبداعيان مختلفان: (القصر المسحور) التي تداول كتابتها طه حسين والحكيم، ولم يكن قد مضى على ظهور (شهرزاد) أكثر من سنتين، و(أحلام شهرزاد) التي كتبها طه حسين بعد قرابة سبع سنوات، في ظروف مختلفة كل الاختلاف. وإذا كان الارتباط بين العملين الأولين واضحًا، فإن الارتباط بين (القصر المسحور) و(أحلام شهرزاد) يظهر من جهة شخصية شهرزاد كما رسمها طه حسين في العملين، كما يدل على أن هذه الرواية اتخذت طابعًا متميزًا عن سائر أعمال طه حسين القصصية، التي كانت جميعها مستمدة من الواقع، إما الواقع كما تصوره كتب التاريخ الإسلامي (اعلى هامش السيرة، (الوعد الحق) وإما الواقع الذي جربه طه حسین بنفسه، أو روى له عن شخصيات عرفها («الأيام»، «أديب»، «دعاء الكروان»، «شجرة البؤس»، «المعذبون في الأرض»). وبقى العمل المشترك (القصر المسحور) نموذجًا فريدًا لم يتكرر لا بين هذين الأديبين الكبيرين فقط بل في أدبنا الحديث كله (١٤٠).

على كل حال، كانت المشاحدة التي جرت بين الأديبين الكبيرين، والتي فسرها طه حسين يقلق الحكيم وحرصه على رضى رؤسائه في وزارة المعارف، قد المحارف، قد المائت على ما يبدو حين عاد طه إلى الجامعة عودة المنتقبة المسيد أن يتجاوز عما رآه تطاولاً وأن لم نقل جحوداً من أديب مهد له سبيل الشهرة، ويقى فقط إحتلاف الأديبين في منحاهما الفكرى والفني، وهو اختلاف كان يحجيه عن معاصريهما، وربما عنهما أيضاً، حماستهما المشتركة لدفع الأدب العربي في حلبة إيضا، حماستهما المشتركة لدفع الأدب العربي في حلبة الأدب العربي في حلبة مناسالها ويبدو أن اشتراكهما في عمل واحد كان

فكرة بارعة وقع عليها أحمد الصاوى محمد صاحب ومجلتى، ولعله هو الذى أغرى الحكيم بأن يطرق على طه حسين بابه في منتجعه الصيفى، سنة ١٩٣٥ وحيث كان ينعم بشئ من الهدوء بعد سنوات من الاضطراب المادى والعمل المضنى، ويملى في الوقت نفسسه كتابه (مع المتنى)، فقد ظهر الفصل الأول من والقصر المسحوره («سمير شهرزادة) في عدد شهر أغسطس من «مجلتى» في ذلك الصيف نفسه، وتلا ذلك ظهور الرواية كاملة في السنة نفسه،

لعل طه حسين لم يقل عن (شهرزاد) الحكيم كل ما كان يود أن يقول. صحيح أن (شهرزاد) يمكن أن تمثل االطبيعة ، ولكن لماذا كانت الطبيعة امرأة ؟ ألا يمكن أن تكون، في الوقت نفسه، النموذج الخالد للمرأة كما تصوره الأساطير المختلفة؟ فالمرأة في الأساطير ليس لها وجه واحد: هي المرأة الزوجة والأم ((إيزيس ١٠) ، وهي العاشقة التي لا ترتوي (عشتار، أفروديت)، وهي الساحرة التي تجتذب الرجال وتأسرهم في مملكتها السفلية (كيركي) فيفنون وتظل هي بأقية، تنزعهم واحداً بعد واحد كما تنزع شهرزاد الشعرة البيضاء من رأسها بينما يختفي شهريار إلى الأبد، أكاد أجزم بأن طه حسين قرأ هذه المعاني كلها في شهرزاد الحكيم ولكنه أغضى عنها إغضاء. فلما جاءه الحكيم يريد صلحًا حكم عليه بصحبة شهرزاد أخرى. شهرزاد مستوحاة من (ألف ليلة وليلة) نفسها: شهرزاد الفن، شهرزاد التي حولت شهريار من وحش سادي إلى إنسان مرهف الشعور. وإذا كان الحكيم بارعًا في خلط الحقيقة بالخيال فلتكن شهرزاد طه حسين حيالاً محضاً. أليس الفن، في أرقى صوره، خيالاً يأخذ بأيدينا بعيداً عن الواقع المحسوس الذي نتوهم أنه الحقيقة كلها، مع أنه، في معظم الأحيان، بشع مؤلم؟ شهرزاد الفن إذن حقيقة خالدة، ليست أقل حلودًا من شهرزاد الطبيعة، أو «الأنثى الكونية التي يقف أمامها توفيق الحكيم مأخوذًا ومنهارًا.

وشهرزاد الفن قد خرجت من قصرها القديم في (ألف ليلة وليلة)، وهي الليلة تدعو طه حسين لزيارتها في قصر اتخذته عند قمة من قمم الألب. ويقدم إلينا طه حسين شهرزاد هذه رفيعة المقام بكلمات تصف طبيعتها النقية الحرة:

«وشهرزاد تلقانا باسمة مبتهجة مشرقة الوجه طلقة الأسارير ولكنها لا تتحرك من مكانها، وإنما تشير إلى صاحبى إشارة خفيفة أن أدنو، فدنو وإذا هي مستلقية على هذا الأثاث الذي يسمونه «الكرسي الطويل»، قد كثرت من حولها الوسائد، ووضعت قريبًا منها مائدة صغيرة قد أثقلتها الكتب والصحف والمجلات، (١٥٠).

أما لماذا بعثت شهرزاد في طلب طه حسين، فذلك أنها تعانى الآن من ضيق الصدر أثناء الليل، فهى تطلب المشورة عند طه. وطه يشير عليها بأن تتخذ سميرا، ويصف لها من مضحكات توفيق ما يجعله خير سمير. وعندما يعود طه حسين إلى فندقه لا يجد توفيقاً، فيعلم أن شهرزاد قد بعثت إليه أعوانها فاختطفوه.

وهكذا أصبح على الحكيم أن يمسك الخيط، فيكتب الفصل الثانى وسجين شهرزاده فى صيغة منظر تمثيلى، ويظهر نفسه زاهداً فى صحبة شهرزاد، ولذلك يزعم لها أن طه حسين هو الأقدر على تسليتها، ولكنه يتهرب لأنه مشغول بكتابه عن المتبى.

وتمضى القصة من فصل إلى فصل، توفيق أسير عند شهرزاد، وقد زادت حاله سوءا؛ لأن أبطاله (شهريار، وقمر، والسياف، إلخ) كلهم يطالبون بدمه، لأنه عرضهم في أسوأ صورة، بينما يكتب طه حسين إلى شهرزاد فاكلاً:

استحمينه، وستقومين دونه يا سيدتي إبقاء على شخصه ورحمة لأهله وأصدقائه ومحبيه،

ثم حفاظاً للأدب، وذوداً عن حرية الرأى.
ياللشر، ياللخطر، ياللبلاء! حتى أرواح الموتى
قد مستها عدوى الطغيان، فهى تمقت حرية
الرأى، وتصاقب العقل حين يفكر، والقلب
حين يشعر، والخيال حين يفكر؟! ألم يكف
حرية الرأى ما تلقاه من عنت الطغاة بين
الأحياء، حتى تصبح أرواح المرتى عنوا لهذه
الحرية وظهيراً لخصومها وأعدائها؟ (١٧٠٠).

وهكذا تسير القصة بين تأملات وفكاهات ودعابات (مبطنة بقليل من السخرية أحيانًا) بين الأطراف الثلاثة، إلى أن يقـــّـرح طه حــسين إحـالة قـضــــــة الحكيم مع شخصيته إلى «الزمن» ليقضى فيها قضاءه.

ويباد أن توفيق الحكيم في «حسه الاحتياطي» قد صلح ما بينه وبين شهرزاد، وخصوصاً حين كتبت إليه مواسبة ومشجعة. فهو يجيبها قائلاً: «معبودتي! إن حبك يخالد كالوجود.... إن الحب قد قتل الزمن...»، كأنه يحود مرة أخرى إلى فكرة من أفكار أهل الكهف. ولكنه لا يلبث أن يناقض نفسه قائلاً: «إن الحب صبي رقيق ضعيف ينفخه الزمن فيطير». ويدافع المتهم عن نفسه قائلاً: «إن الغيام عن نفسه قائلاً: «إن العبر عن نفسه قائلاً: «إن العبر عن نفسه فائلاً على التهم عن نفسه قائلاً على التهم عن نفسه فائلاً على التهم عن نفسه فائلة على العبر التهم عن نفسه فائلة على التهم عن نفسه فائلة التهم عن نفسه فائلة على التهم عن نفسه فائلة على التهم عن نفسه فائلة التهم عن نفسه فائلة التهم عن نفسه فائلة التهم عن نفسه فائلة التهر عن نفسه التهر عن نفسه فائلة التهر عن نفسه فائلة التهر عن نفسه فائلة التهر عن نفسه التهر عن نفسه فائلاً التهر عن نفسه فائلاً التهر عن نفسه التهر عن نفسه فائلاً التهر عن نفسه فائلاً التهر عن نفسه التهر عن التهر عن نفسه التهر عن نفسه التهر عن نفسه التهر عن التهر عن نفسه التهر عن التهر عن نفسه التهر عن التهر عن نفسه التهر عن نفسه التهر عن نفسه التهر عن الت

اإنى كنت دائماً حسن السية، سليم الطوية لا أمل السعى بوسائلى الضعيفة، صاعداً فى ذلك الطريق الوعر الطويل المؤدى إلى هيكل (الجمال) العظيم، دون أن أطمع يوماً فى رؤيته، ولو عن كثب. إنما أقضى حياتى أمشى وأتعشر فى أشواك هذا السبيل إلى النهاية (۱۷)

ولكن المفاجأة التي يضيفها طه حسين أن شهرزاد نفسها يوجه إليها الاتهام. ولا نعرف تهمتها حتى نسمع قرار القاضي بعد أن برأ الحكيم تقديرًا لتواضعه وسعيه الدائب إلى الكمال:

«أما المتهمة الثانية فبعد أن سمعنا دفاعها الذي تزعم أنه نعى علينا وتأديب لنا، نقرر أن من حقها التي هي المحتوبة الخالصة، ولكن في غير إسراف ولا جموح، لأن الإسراف في الحرية قتل لها واعتداء عليها.... ومن حيث إننا مع ذلك نقدر حاجة الحرية إلى أن تمد لها الأسباب ولا يشتد عليها التضييق، فقد قضينا بأن يلرمها الأرق المضنى الذي تعانيه إلى آخر الصيفى، (۱۸).

لطه حسين لغة قصصية مجعل تصنيفه بين كتاب القصة شبه مستحيل. وقد أحسن السكوت وچونز حين أخرجا (الأيام) من مجموعة أعماله القصصية. إنها لون حاص من الكتابة يقوم فيه طه حسين باستخلاص بخارب حياته، فهي بهذه المثابة سرد لسلسة من الخواطر والذكريات، لا تخظى فيها الحوادث الخارجية باهتمام كبير، مهما تكن كبيرة في ذاتها. بل إن قيمة الحادث، والشخصية أيضًا، تتحدد بما يخلعه عليهما أسلوب الكاتب، الذي لا يشي بانفعالاته فقط، بل بثقافته أيضاً، وإن ظل _ شأن الحدث الكيس الأريب _ بعيداً عن فجاجة التعبير المباشر عن مواقفه وآرائه. على أنه حين يروى سيرته الشخصية يظل أهم ما يحرص عليه هو الأمانة في سرد الوقائع: لا يتزيد، ولا ينافق، ولا يرحم نفسه أيضًا من بعض الذكريات المؤلمة. أما حين يتخذ موقف القاص الذي لا يشارك في الحدث، إلا أن يكون-مراقبًا فقط، فهو يعطيك القصة من خلال رؤيته، جاعلاً من الوصف الخارجي والباطني كليهما بديلاً من التعبير المباشر عن انطباعات الكاتب؛ وهي السمة البارزة في المحاولات الساذجة الأولى في الرواية العربية الحديثة. بل إنه يلجأ إلى طريقة ما كان ليقدم عليها غيره: إنه يعلن عن وجوده قاصاً، له الحق المطلق في تشكيل قصته كما يشاء، كما أن لقارئه الحق المطلق في قبولها أو رفضها.

قد يكون في هذا نوع من الإدلال على القارئ، الذي وثق طه حسين بقدرته على اجتذابه مهما يكن الأسلوب الذي يختاره. قد يكون فيه كذلك نوع من الألفة التي جعلته كاتبًا «شعبيًا» رغم أنه كان يقتحم بقرائه ميادين كثيرة ربما سمعوا عنها قبله ولكنهم ما كانوا ليجرءوا على التجوال فيها لولاه: من الآداب القديمة عربية ويونانية إلى فنون الأدب الحديث ... بل الحديث جداً .. من شعر ونثر. ولكن وراء هذا وذاك شيئًا أعمق: وراءه مثال الحرية الذي يستطيع وحده أن يجعل الحياة محتملة، بل ومشوقة أحيانًا. وهل نستطيع أن ننسي الصفحات الأولى من (الأيام) وكيف حلّ القصص محل «السحر» في نقل الصبي الضرير إلى عوالم فسيحة رائعة لا تشبه عالمه الضيق المحدود؟ أم يمكن أن نغفل عن تأثير هذه الحادثة الصغيرة التي جعلته يغير الكثير من طريقة حياته منذ تلك السن الطرية: حادثة التجربة التي أقدم عليها مرة بأن أمسك اللقمة بكلتا يديه ليغمسها في طبق الإدام؟ إنه لم يتعود أن ينفرد بطعامه كما ينفرد بألعابه فقط، بل تعود أن ينفرد بذاته أيضًا. وأصبحت هذه العاهة التي جعلت العالم الخارجي بالنسبة إليه شبه " معدوم سببا لقوة رؤاه الباطنية التي تتنزل منزلة الحقيقة أحيانًا، بل ربما بدت له أقوى من الحقيقة الواقعة لأنها لا تعترف بالغياب ولا حتى بالموت.

خاض طه حسين معارك الواقع بشجاعة لا نجد لها نظيراً عند أحد من معاصريه، ووجد في عالم الفن ... القصص والموسيقي - الحرية التي تنطلق باجتحة الخيال نحو المثل الأعلى، لم ينكر أحد المالمين، ولكنه - أيضا ... له ينكر أحد المالمين، ولكنه - أيضا ... له يسمح زيا تافياً إذا الموخلات بنمه، إن عالم الواقع بنحو الحرية، ولكن القصاص الذي يصور الواقع يخطئ وإن لمن نقل أبد على يعدر الواقع يخطئ ويحاكمه، على هو يحسن صنيعاً إذا قال إنه قاص يعرض هيحاكمية ، على هو يحسن صنيعاً إذا قال إنه قاص يعرض هلا اللاس أن الفن نفسه يغرض وقيوداً من نوع ما. يقول طه حسين في قصة وصالح 0:

ولا أضع قصة فأخضعها لأصول الفن، ولو كنت أضع قصة لما التزمت إخضاعها لهذه الأصول، لأبى لا أؤمن بها ولا أذعن لها ولا أعترف بأن للنقاد مهما يكونوا أن يرسموا لى القواعد والقوانين مهما تكن، ولا أقبل من القراءع والقوانين مهما تكن، ولا أقبل من القرارئ مهما ترتف من الحديث، وإنما أن أسوق من الحديث، وإنما أن يقسراه فليسقران في أمليه ثم أذيعه، فمن شاء أن يقسراه فليستوسف عنه، ومن شاء أن يرضى عنه بعد فليرض مشكوراً ومن شاء أن يسخط عليه بعد القراءة فليسخط مشكوراً أيشاً..... ويجب أن تكون الحسرية هي الأمساس المصحيح للصلة بين القارئ ويني حين المصحيح للصلة بين القارئ ويني حين المصادية وياني حين المسارية ويانه القراراً المناً.....

أما شهرزاد التي جعلها طه حسين مثال الحرية المطلقة، فقد جارزت بشهريار في «أحلامها» كل ما هدمت به أحلامها» كل ما هدمت به أحلامه في سالف الأيام. لقد طافت به الماضي والحاضر والمستقبل وهما يتناجيان وزورقهما يسبح بهما في بحيرة القصر ولكنه حين يننالها: «أليس يمكن أن ننأى عن هذا القصر إلى آخر الدهر؟» تقول له:

وليس ذلك في طاقة القصص يا مولاى; وإنما القصص فرجة من حياة الناس تطل على عالم المثل العليا، يخرج الناس منها ليعودوا إليها. هلم يا مولاى! ألا ترى إلى أن الزورق قد انتهى بنا إلى حيث دعانا إلى نفسه منذ حين؟ ألا تسمع دعاء القصر؟! إنه يلح علينا في أن نصعد لننعم كما كنا ننعم، ونأسى كما كنا ناسى،(٢٠٠٠).

إن (أحلام مسهرزاد) شديدة الارتباط بالواقع من الحيال من حيث الموضوع، شديدة الإيغال في الخيال من حيث (لشكل. لقد كتبت بين شهرى سبتمبر ١٩٤٢ ويناير ١٩٤٢ ويناير ١٩٤٢ ويناير كانت الحرب العالمة الثانية في آخر مراحلها، وقد أخذت تلوح في الأفق آمال في مستقبل أكثر أمناً وعدلاً. ولكن أوربا كانت لا تزال وارحة تحت حكم النازى، وكانت لا تزال وارحة تحت حكم النازى، وكانت يمكن نسيان هذا الواقع البغيض و لولو لفترة قصيرة و إلا يمكن نسيان هذا الواقع البغيض و لولو لفترة قصيرة و إلا الحرب والسلام بمنطقه الذي يتجاوز منطق الساسة والعسكريين، فلندع شهرزاد إذا، ولندعها وتخلم،

ف (أحلام شهرزاد) رواية مركبة، بل شديدة التركيب. من الناحية الفكرية، يمكننا أن نقول إنها دفاع عن الفن، من منطلق أن حياة الإنسان بدون المثل الأعلى الذي يصوره الفن ويصدر عنه لا تختلف عن حياة البهائم. فالفن توأم الحرية، والحرية تعنى .. قبل كل شئ - تحرر الإنسان من غرائزه، وأبشعها غريزة التسلط، التي تزين للأقوياء استعباد الضعفاء. ويمكننا أن نقول أيضاً إنها دعوة إلى السلام عن طريق تخرير الشعوب من حكم الطغاة، فالشعوب لاتريد الحرب، لأنها لا تظفر منها بغير الهلاك والدمار، ولكن الطغاة يشعلون الحروب طمعًا في مجد كاذب. أما من حيث الشكل، ف (أحلام شهرزاد) تتحرك على مستويين كلاهما خيالي. أما المستوى الأول، فيبدأ من قصة شهرزاد المألوفة (وإن كانت مفعمة بالدلالات الأسطورية) قصة المرأة التي تتغلب على وحشية الرجل بأن تبقيه دائم التشوق إلى مجهول متجدد. وهنا يمكننا القول إن القصة الأساس تطور بإدحال قصة أحرى من جنسها. أي أن الكاتب لم يعد في حاجة إلى أن «يفسر» شهرزاد بأنها الحرية أو الفن، فقد فعل هذا من قبل، وتكفيه الآن إشارات خفيفة للدلالة عليه. ولكنه يجعل لشهرزاد مهمة

جديدة أرقى، لقد جعلت من شهريار، فيما سبق، إنسالًا، أما الآن فسوف تجعل منه ملكاً صالحًا. وهذه المهمة الجديدة المستوحاة من الواقع السياسي المعاصر تختاج إلى قصة لا تقل عن قصص شهرزاد القديمة إمعانًا في الخيال، ولكنها ذات غرض تعليمي واضح، ولا بأس بهذا، ما دمنا نسلم بأن القصص إنما هو قصص وليس واقعًا، وما دام شهريار أو الإنسان الوحش، قد أصبح إنسانًا مفكرًا.

لن تختفى شهرزاد إذن كما اختفت شهرزاد المديمة بعد الليلة الأولى، ولن تتحول إلى مجرد صوت، كما أن شهريار لن يكون مجرد مستمع. إن التغير الغفير الذي طرأ على شخصية شهريار لم يتوقف، ومن ثم فيجب أن تنابعه، وشهرزاد كذلك يجب عليها أن تعاوفه في أيضًا دورها في هذه القصة التي يجب عليها أن تعاوفه هي أيضًا دورها في هذه القصة التي يمكننا أن نستفها هي أينها استمرار لقصة الأساس. ولكن هناك أيضًا القصة الأخرى، تلك التي سترويها لشهريار. وقد جمع طه شهرزاد حسين بين البطلة والراوية بحيلة طريفة، فجعل شهرزاد ترى قصتها الجديدة وهي نائمة! أو قل إنه جعل شهريارا التي كا تزال مستولية على وجدائه، فيذهب إلى جناح شهرزاد حيث يراها نائمة نومها الهادئ، فيذهب إلى جناح شهرزاد حيث يراها نائمة نومها الهادئ، فيذهب إلى جناح شهرزاد حيث يراها نائمة نومها الهادئ، ولكن صونها شهرزاد حيث يراها نائمة نومها الهادئ، ولكن صونها يوحداك المطرفة وكان صونها .

وإذا كانت شهرزاد اليقظة قادرة على أن شحكى أعجب القصص، وتخصر السحرة والجن، فما بالك بشهرزاد النائمة التي شخلم؟ لقد كانت فاتنة بنت ملك الجن كاسمها فاتنة، وكانت مع ذلك قارئة لملكتب بارعة في فنون الحكمة. وقد تسامع بجمالها ملوك الجن وكل أرادها لنفسم، وبعث الخطاب إلى أبيها الملك، وهي تردهم دون مجاملة، حتى عجب أبوها من أمرها، وخاف أن يجتمع هؤلاء الخطاب المؤورود على حروب،

وبدلاً من أن تذهب ابنته إلى قصر أحدهم ملكةً مكرمة. تقع في يده سبية ذليلة.

وقد كان شهربار فيما مضى يسمع قصص شهرزاد ويرضى عنه ويلهو بظاهره، لا يتكلف له تأويلاً ولا تصل الأولاً ولا يلتمس الأفقاظها الراضعة السهلة معانى ملتوبة ممقدة، ولكنه الآن يسأل عن فائنة هذه من تكون وصا تكون؟ وهمل هناك سبب بينها وبين شهرزاد؟ وهل هناك صابة بين قوتها الجامحة الثائرة وبين هذه القوة الهائلة التى تتسلط بها الثائرة وبين هذه القوة الهائلة التى تتسلط بها على عنها على من دنا منها أو نأى عنها 1961.

وتشعر شهرزاد أن شهريار يعذبه الشك والقلق مرة أخرى. ولكنها لم تعد تخاف منه قسوة ولا فتكا، وإنما هي تشفق عليه شفقة ملؤها الحب، فهي تسأله أن يتخلى أياما عن مشاغل الملك، وينتقل إلى جناحها ويقضى أوقاتها معها يتنزهان في أرباض القصر. وهي تريه في هذه النزهات صوراً حية للماضي الذي تطهر من مظالمه وأخرى للمستقبل الذى سيجئ بالسعادة للبشرية جمعاء، فيأخذه ما يشبه النشؤة الصوفية، ويتمنى ألا يعود للقصر. ولكن القصة لا تنتهي هنا، فهذا ما تفعله شهرزاد اليقظة، شهرزاد الأصلية التي أحبت شهريار ولم يكن لها هدف في الحياة إلا أن ترقى بوجدانه، أما شهرزاد الحالمة، شهرزاد الجديدة التي يمكننا أن نصفها بالسياسية بما أننا بدأنا نؤمن مع شهريار بأنها هي فاتنة بعينها، هذه الفاتنة لم تنته مهمتها بعد؛ لقد بعثت إلى هؤلاء الملوك الغاصبين قائلة لكل واحد منهم إنها لن تتزوج إلا ملكا قوياً قادراً على هزيمتها في الحرب. إذن فهي تدعوهم جميعا إلى حربها، فأى مخاطرة! إن أباها الملك جزع أشد الجزع، وهو يظهر لنا ملكا مستنيراً؛ فهو يأخذ عليها أنها استأثرت بذلك القرار الخطير دون أن تشرك شعبها في الأمر، وقد تعود الملوك أن يأمروا

فيطاعوا، وتعودت الشعوب أن تذعن لأوامر الملوك ولو سعت إلى هلاكها. ولكن الأوان قد آن لإشراك الرعية في الأمر.

أما فاتنة، فقد كانت تملك قوة جبارة حقا. إنها قرة السجر، وهؤلاء الملوك الذين أرادوا الحرب طفيانًا وكبرا قد وقفوا يجيوشهم عند أسوار المملكة لا يستطيعون حراكًا، فلا هم يتقدمون غازين ولا هم يرتدون منهزمين. فلم ييق لهم يد من أن يستأسروا، فردهم فاتنة إلى شعوبهم لتصنع بهم ما تشاء.

لقد جعل طه حسين الشهرزاده، رمزاً للمثل الأعلى، ورأى هذا المثل الأعلى مزيجًا من الحرية والخيال والقوة. وقد يقال إن هذا الشالوث هو المعنى العمميق

للكفاح في سبيل التقدم، سواء أكنا تتكلم عن سيرة طه حسين . ولكن طه أحسين شخصياء أم عن عصر طه حسين . ولكن طه أحسين لم يقدم حلاً لمشكلة الطغيان، التي يمكن أن تنشأ عن هذا الثالوت نفسه . أليس القرد الطاغية _ كما يقول هيجل _ هو النموذج القبيح لاحتكار الحرية ؟ ومن كانت له كل الحرية فا أيضاً كل القوة . وما الذي يمنعه من أن يتخيل حتى يبلغ بخياله أسباب السموات ؟

فلنقل إن هذا المثل الأعلى لا يتم بغير "الحبه، الحب الخاطرة الحب الخاطرة الحب الخاطرة الحب الخاطرة بالنفس في سبيل الخبوب. وهي صفة رابعة من صفات الشهرزاد، طه حسين، في الواقع والقصص، في اليقظة والأحلام.

الهوامش،

- المعلومات التاريخية الواردة في هذا المقال مستقاة من المرجعين الآتيين:
- _ إلى طه حسين في عيد ميلاده السبعين .. إعداد عبد الرحمن بدوى _ ١٩٦٢.
- طه حسين (في سلسلة أعلام الأدب المعاصر في مصر) تأليف وإعداد حمدى السكوت ومارسون جونز (قسم النشر بالجامعة الأمريكية ــ ١٩٨٢).
- (١) توفيق الحكيم بين الخشية والرجاء في كتاب خطوات في النقد (ط ١، دار العروبة، د. ت) وأنبت في صدر المقالة أنها نشرت في مجلة الحديث (حلب) سنة
 ١٩٣٤.
 - (٢) بدأ نشر قصص على هامش السيرة في مجلة والرسالة، في أوائل سنة ١٩٣٣.
- (٣) فهرس الطبعة الأولى من مع المتنصى سنة ١٩٣٦ ، وكان مشتغلا بتأليفه في الوقت نفسه المدى اشترك فيه مع توفيق المحكيم في تأليف روايتهما القصور المسحور
 كما سهرد في ساق هذا المقال.
 - (٤) دشجرة البؤس، ١٩٤٤ .
 - (٥) ظهرت في السنوات ١٩٤٥ و١٩٤٨ و١٩٥٠ على التربيب.
 - (٢) وأهل الكهف، مجلة «الرسالة» ١٥/ / ١٩٣٦، وجمع ضمن كتاب فصول في الأدب والنقد ١٩٤٥.
 - (٧) وشهرزاده، جريدة والرادى: ١٩٣٤ / ١٩٣٤، والنقل عن فصول في الأدب والنقد ص ١١٥.
 - (A) والأديب الحائرة ، والوادى: ١٩٣٤ / ١٩٣٤ . عن وفصول في الأدب والنقده .

- (٩) مذكرات طه حسين (دار الآداب، بيروت، ١٩٦٧، وكانت فعموله الثلاثة عشر الأولى قد نشرت في مجلة وأقمر ساعة بين ٣/ ٢/ ١٩٥٥ (٢/ ٦/ ١٩٥٥) و١٩٠٨) المجلد الأول، على أنها الجزء الثالث من (دار الكتاب اللبناني، بيروت ١٩٧٤) المجلد الأول، على أنها الجزء الثالث من الأيام.
 - (١٠) الفصل العشرون من المذكرات.
 - (١١) بدأ نشرها من العدد الأول نجلة «الرواية» (أول فبرابر ١٩٣٧)
 - (١٢) براكسا أو مشكلة الحكم (الثقافة ١٤/ ١٩٣٩). عن وفصول في الأدب والنقده ص ١٤١.
 - (١٣) لنظر مقالته مع أدباتنا المأصرين (الشقافة ١/ / ١٩٣١)، وقد انتتج بها مقالاته النقدية في تلك الجلة، كما انتتج بها كتابه فصول في الأدب والنقد. (١٥٠ كن درية لك أن في كتاب القصيميان له إقال حيا إدافيت حيا بعد الرحمية من في يوفر بمدت هذا الخدرية حيا أثناه التشاعيما والشفعاء
- (١٤) إلا أن تكون رواية انترك في كتابتها القصميان العراقيان جبرا إبراهيم جبرا وعبد الرحمن منيف، وقد سممت هذا الخبر من جبرا أثناء انتخافهما بتأليفها، ولم اطلح عليها، وقد نشرت عام ١٩٨٣.
 - (١٥) الأعمال الكاملة ج ١٤ ص ١٥.
 - (۱۲) م. ن، ص ۱۰۰.
 - (۱۷) م. ن، ص ۱۱۹.
 - (۱۸) م.ن، ص ص ۱۳۱ ـ ۱۳۲.
 - (۱۹) م. ن، ج ۱۲ ص ص ۷۷۸ ـ ۷۷۹.
 - (۲۰) م. ن، ج ۱۶، ص ۹۹. (۲۱) م. ن، ص ۵۳۰.
 - er a ch

جدليات البنية السردية المركبة في ليالي شهرزاد ونجيب محفوظ

صبری حافظ *

تتسم النصوص السردية الكبرى من نوع (ألف ليلة وليلة) بمجموعة من السمات والخصائص تتيع لها نوعا من التبوالد السيردى المفتسوح الذى يوشك أن يكون لانهائيا في تشكلاته القصصية، أن هذه الأعمال بجعل عملية القص نفسها مدار استقصاءاتها ومجال انفتاح نصوصها اللانهائي على احتمالات تأويلية لاتعرف نصوصة اللانهائي على احتمالات تأويلية لاتعرف الحمود، وأيضا لأنها تستطيع أن تخاطب نزعة القص الأصيلة في النفس البشرية، وأن تكشف عن ارتباطها الوثيق بسعى الإنسان للمعرقة، وينزعة حب الاستطلاع المتاصوص السردية الكبيرة هي التي صاغت هذه المتوق وعي الإنسان بضرورتها وبحاجته المستمرة اليسة، لأن وعي الإنسان بأنه حيوان قياص، مولع بالحكايات، تواق إلى الدنحول في شباكها المغوية،

لا ينفصل عن وعيه بمثل هذا النوع من القص الذي بلغ ذروة نضجه وتبلوره مع إبداعه أمهات النصوص السردية، ومعرفته بمواضعاتها، وتسليمه بقواعد الاستجابة إليها. وقد استطاعت هذه النصوص السردية الكبيرة أن يخقق لنفسها نوعا من الخلود الناجم عن قدرتها المتجددة دوما على مخاطبة القارئ الذي تتغير ثقافته وظروف حياته وأنواع نشاطاته، ويتحول مزاجه بتباين أشكال الترفيه والتسلية ومجددها المستمر، وتتبدل اهتماماته واحتمياجاته المادية والتاريخية. ومع ذلك، تظل هذه النصوص التي تتعمد مفارقة الواقع، والارتخال إلى مناطق خيالية مجهولة لم تعرفها الخبرة الإنسانية، قادرة على مخاطبة هذا القارئ المتغير، بل على إدارة حوار خصب مع واقعه، لأنها تنطوي في بؤر السرد منها على جل هموم هذا الواقع المتحول أبدا، المتبدل دوما، والذي ينطوى في كل تغيراته على ما يمكن تسميته بالجوهر الإنساني الذي بجحت هذه النصوص في إرهاف الوعي به والتعامل معه.

^{*} أستاذ الأدب العربي بجامعة لندن .

(1) تنوع النص ومنطق بنيته السردية:

و(ألف ليلة وليلة) نص من هذه النصوص العظيمة ألتي عاشت في الشقافة العربية عبر قرون عدة، بل استطاعت أن بجاوزها إلى غيرها من الثقافات الإنسانية المختلفة التي قرأت جميعها (ألف ليلة وليلة) ، واستمتعت بما تتضمنه من قصص مدهشة، واستوعبت بعض رؤاها، وتأثرت بها في إبداعاتها المختلفة. ولايوازى قدرة (ألف ليلة وليلة) على عبور الزمن إلا قدرتها على محدى أية محاولة لتأطير بنيتها السردية في قالب أو جنس أو إطار سردى محدد. ذلك لأن ثراء النص، وتعدد مغامراته القصصية، وتنوع وحداته السردية بلغ درجة مكنته من استيعاب أشكال وأجناس سردية متعددة، بل متناقضة، دون أن يفقد وحدته، أو يخسر تماسكه. ففيه من الخيالي والعجائبي قدر ما فيه من الحقيقي والواقعي، وفيه من الإباحية والشبق قدر ما فيه من الحب العذري والقيم الأخلاقية النبيلة والعواطف السامية، وفيه من قصص المغامرات الشعبية وحكايات الجن والعفاريت قدر ما فيه من القصص الديني والمغامرات الروحية، وفيه من ضروب الشر والسحر والمكيدة قدر ما فيه من بخليات الخير والنقاء والفضيلة، وفيه من الملاحم الطويلة التي تمتد عبر ليال عدة قدر ما فيه من القصص والنوادر والحكايات القصيرة التي لا يستغرق بعضها إلا شطرا من الليل، وفيه من المآسى الضخمة والفواجع المبكية قدر ما فيه من الملاهي الخفيفة والفكاهات اللطيفة، وفيه من قصص البشر وأمورهم قدر ما فيه من قصص الطير والحيوان. ومع هذا كله، استطاع النص احتواء كل هذه الصيغ المتباينة في بنية سردية جامعة، لها وحدتها وتماسكها اللذان يحسدها عليهما الكثير من النصوص القصصية المشابهة، لأن الوحسدة في (ألف ليلة وليلة) لا تنهض على منطق الترابط البسيط بقيد ما تنهض على منطق الجيدل الصوفي الذي يرى الوحدة في التنوع. وقد استطاعت (ألف ليلة وليلة) المحافظة على هذه الوحدة الفريدة التي

لا تناظرها فى الكثافة والتعقيد إلا وحدة الكون الفلسفية ذاتها، دون أن تربط بين أحداثها وتضاصيلها السردية بخيط واحد، كما هو الحال فى الملاحم الإنسانية الكبرى من (المهابهاراتا) أو (الرأمايانا) فى الهند، حتى (الإلياذة) أو (الأوديسة) فى اليونان.

صحيح أن هناك عددا من النصوص السردية الإنسانية الكبرى التي تنطوى مثل (ألف ليلة وليلة) على وحدات سردية متباينة، لكل منها استقلالها القصصى عن غيرها من وحدات النص الأم، إلا أن الترابط بين هذه الوحدات أكثر مباشرة وأقل وثاقة وتكثيفا عما هو في (ألف ليلة وليلة) التي توشك الرابطة بين وحداتها القصصية أن تكون من ذلك النوع الذي يربط حجارة الهرم بعضها ببعضها الآخر دون ملاط أو مواد لاصقة. وقد أستطاعت فريال غزول في دراستها الشائقة عن منطق البنية أو منطق شعرية النص في الأسفار الهندية الخمسة أو (البانتشاتانترا Panchatantra) و(ألف ليلة وليلة) (١) أن تعقد مقارنة مضيئة بين تماسك البنية الكلية للعمل في (ألف ليلة وليلة) وفي (البانتشاتانترا) (٢) . وتنطلق هذه المقارنة من أن ثمة مجموعة من العلاقات التكوينية التي تربط (ألف ليلة وليلة) بمثيلاتها من النصوص المشابهة في الثقافات المختلفة، لكن وثاقة العلاقة التجنيسية بين العملين الكبيرين، لا تنفي وجود اختلافات جوهرية في منطق البنية السردية لكل منهما. وقد أبرزت الدراسة الأواصر التي تربط بين العملين؛ حيث يقع العملان ضمن إطار بنية واحدة تقيم حوارا بين القصة الإطار والقصص الكثيرة المروية داخل هذا الإطار السردي. لكن اختلاف الهدف من العملين أدى إلى اختلاف البنية نفسهنا، خاصة فيما يتعلق بالوحدة الكلية للنص. فالبانتشاتانترا تقرر في استهلالها أن الغاية من رواية قصصها مي العليم فن الحياة العملية، بينما تسر شهرزاد لشفيقتها دنيازاد بأن غايتها هي دفع الموت عن نفسها، وعن كل بنات جنسها، وشتان بين أن تكون غايتك تعليم فن

الحياة العملية intelligent living أو الحياة المترعة بالحكمسة savoir vivre وأن تكون هي الحسيساة فيسها savoir vivre وأن تكون هي الحسيساة فيسها survivre ، مجرد الحياة في حد ذاتها - will halm بين ing ing وفق المورد الشامع بين المينة السروية للهدفين هو الذي خلق القوارق الكبيرة بين البينة السروية لكل منهما. لأن الدافع من العمل قد ترك ميسمه على . الشهرزادى العظيم كان واعيا بأهمية ما يدعوه النقد المحديث بدوافع will will المخالف المدافقة المدونة الأساس motivation of structure قبل المتناف النقد لهذه المفاهيم بعدة قرون.

فقد أدت الغاية التعليمية التي تعلن عنها (البانتشاتانترا) في إطارها الاستهلالي إلى تنظيم العمل موضوعيا في كتب خمسة أولها عن فقدان الأصدقاء، وثانيها عن كسبهم، وثالثها عن الغربان والبوم، ورابعها عن فقدان المكاسب، وخامسها عن الأفعال التي لاتدرس عواقبها. وهي كتب مستقلة؛ إذ يتناول كل منها جانبا من جوانب العملية التعليمية ذاتها، ومجموعة من الدروس المصاغة في قالب خرافات الحيوان التي تبلور عبرها دليل إرشاداتها الحكيمة لقواعد التعامل الاجتماعي بين البشر. ومن هنا كان ترتيب القصص والأحداث فيها يخضع لاعتبارات موضوعية تتجمع فيها القصص حول مجموعة من الغايات المترابطة لتجسد كل قصة، في النهاية، الدرس الذي تهدف إلى توصيله إلى القارئ من ناحية وإلى الملك من ناحية أخرى. لأن الإطار الذي يضم هذه القصص .. كمما نعرف من نسختها العربية (كليلة ودمنة) ... هو إطار الحكيم العجوز فيشنوشارمان أو «بيدبا الفيلسوف» في النسخة العربية، الذي يريد تأديب ملكه وتقديم النصح له، عله يدرك عواقب أفعاله ويحكم بالعدل بين الناس.

أما (ألف ليلة وليلة)، فإن غاية القص فيها من نوع ! مغاير كليـة، وهذا ما نأى بنيـشهـا السـردية وبمنطق

تماسكها الداخلي عن المباشرة والتبسيط. صحيح أن هذه الغاية تنطوى هي الأخرى على تأديب الملك وإصلاحه عله يدرك عواقب أفعاله ويحكم بالعدل بين الناس، لكن شهرزاد، على العكس من فيشنوشارمان أو بيدبا الحكيم، لم يكن باستطاعتها أن تصارح الملك بغايتها من قص حكاياتها عليه، ومن هنا لم يكن من حقها أن تخلص من حكاياتها بالمواعظ والحكم التي تخيل معظم خرافات (البانتشاتانترا) إلى أمثولات رمزية بسيطة ذات صيغ ثابتة أو مقولبة Formulated Allegory، وإنما كان عليها أن تخفى غايتها التعليمية تلك، وأن تبالغ في إخفائها إلى أقصى حد، وأن بجعل من عملية القص شبكة مغوية تقتنص فيها مخاوف شهريار الملك وعيزاته، وتفك عبرها عقده وأفكاره الثابتة عن النساء وعن الحياة، وتكسب بها كل ليلة يوما جديدا، أو حياة جديدة تظل شروط استمرارها معلقة من جديد بحبال القص الواهنة التي عليها أن تشد بها وثاق مخاوف الملك من النساء وغضبه عليهن.

ومن هنا، فإنه إذا ما كانت قصص (ألف ليلة وليلة)
تنظوى على أى أمثولات، فإنها من النوع الذى تدعوه
فريال غزول بالأمثولة الرمزية Symbolic Allegory التي
تتسم بقدر أكبر من التكثيف والسيولة بلقارنة بثبات
الأمثولة المقولية وجمودها (٢)، ذلك لأن على شهرزاد
إغراق الملك في بحر حكاياتها حتى تضمن استمرار
حياتها بدلا من الخروج به من بحر الحكايات إلى بر
الحكم والمواعظ؛ حيث يلتقى من جديد بأفكاره الثابتة
وعمارساته القديمة التى دفعته إلى الزواج كل مساء من
عدراء وقتلها في اليوم البالى. لأن ما يواجهنا وراء قناع
عدراء وقتلها في اليوم البالى. لأن ما يواجهنا وراء قناع
نفسي أكثر منه رسالة اجتماعية واضحة ... إذ تتوجه
إلى طبقات النفس العميقة أكثر عاء توجه إلى الطبقات
الي طبقات النفس العميقة أكثر عاء توجه إلى الطبقات
الاجتماعية السطحية، الأن كحما هو الحال في
(الباتضاتانترا). وتؤكد فريال غزول في نهاية دراستها

تلك، وبعد مقارنة منطق القص والشخصيات والحبكة واستخدام الأمشال والحكم في العملين، أن الفارق الجوهرى بين منطق البنية السردية في (البانتشاتائترا) و(الف ليلة وليلة) يرتبط بأن المنطق القصصي في الرائعة الهندية يتجمع من أجل الإبلاغ، بينما يتشاعل في الرائعة العربية من أجل الإبلاغ، ومن هنا كان القص نفسه هو جوهر العمل وماهيته في (ألف ليلة وليلة)(ف).

(٢) القصة الإطار وجدليات الوحدة السردية:

فمنطق السرد، أو بالأحرى منطق الوحدة البنيوية في العمل كله، يقوم على الجدل العميق بين القصة الإطار (قصة شهريار الملك مع النساء، ومحاولة شهرزاد استخدام القص لتدرأ به عن نفسها الموت) والقصص العديدة التي تسردها شهرزاد في لياليها الألف. ويعتمد هذا الجدل على ضرورة إخفاء الرسالة أو تشفيرها في شفرة سردية معقدة يتوقف نجاحها في إبلاغ رسالتها الجوهرية المضمرة على عدم بخاح مستقبل الرسالة في فك الشفرة. فلو نجح شهريار في فك شفرة الرسالة الشهرزادية الأساسية في اللّيالي الأولى لما كانت (الليالي)، ولما نجح القص في انتزاع الزمن من براثن العدُّم واستخلاص الحياة من قبضة الموت. وهنا لابد من التمييز بين رسالتين أساسيتين: أولاهما هي الدافع الأساسي من القص كله كما تؤكد لنا القصة الإطار، وهو أن تنجح شهرزاد في إنقاذ حياتها من النطع وكسب الزمن اللازم لتهذيب الملك، وحثه بشكل مراوغ وغير مباشر على تغيير موقفه من المرأة. وأداة شهرزاد لكسب الزمن هي إلغاء الوقت أو تعليقه، وليس أفعل في هذا الصدد من القص نفسه الذي يقتنص الزمن في شبكة الحكايات، ويتيح لشهرزاد إلغاء الإرادة الشهريارية مؤقتا، حتى يقلع شهريار عن عادته الدموية. ولو اكتشف شهريار حقيقة اللعبة لكان معنى هذا انتهاء اللعبة في لحظة الاكتشاف ذاتها. ومن هنا، فإن اللعبة ذاتها تعتمد في استمرارها على «طلسمتها» في الأسرار، أي على إخفاء غايتها في

طوايا بنيشها. فلو انكشف القص لوقع الموت ، موت القص وموت راويته معا، لأن النص يوحد بين حياة الراوية وحيوية قصها، ويعلق كلاً منهما بالآخر.

أما ثانيتهما، فهي الرسالة أو مجموعة الرسائل المتراكبة التي تتكون منها كل حكايات (ألف ليلة وليلة) العديدة والمتباينة. وهي رسائل تستهدف شهرزاد أن تبلغها لشهريار، وأن تصله دلالاتها باستمرار، لأن وصول هذه الدلالات هو الذي يسبهم في إخسفاء الرسالة الأولى ويشارك في تحقيقها لغايتها المضمرة في الوقت نفسه. ومن هنا، فإن هدف الرسالة الثانية مرتبط عكسيا بالرسالة الأولى، وبضرورة تشويق الملك للاستماع للمزيد من الحكايات باستمرار، لأن شغفه بها وتعلقه بقدرتها التوليدية على إنجاب حكايات جديدة على الدوام هي أداة تحقيق الرسالة الأولى التي تستهدف استخدام مجموعة الرسائل الثانية لتغيير شهريار نفسه بسلطة القص المغيرة. هنا نجد أننا بإزاء هدفين، أو بالأحرى رسالتين قصصيتين متعارضتين. تستهدف أولاهما الإمعان في التشفير حتى يحول التشفير نفسه دون كشف غايتها السرية، وتستهدف الثانية اجتذاب المتلقى إليها حتى ينصرف عن الأولى ويتحقق بهذا الانصراف ذاته هدف الرسالة الأولى الجوهرى؛ حيث لا تتحقق هذه الرسالة إلا باخفاء غايتها في طوايا بنيتها كما ذكرت. وتصوغ العلاقة بين هذين الهدفين المتعارضين جدلية الإضمار والمكاشفة التي تنهض عليها آليات البنية السردية ذاتهاء وحركية العملية التشفيرية فيها؟ بحيث تصبح المكاشفة هي أداة الإضمار والإخفاء، وتساهم استراتيجيات الإضمار والإخفاء في توليد المزيد من المكاشفات.

لأن تخقق الهدف التعليمي من هذه الرسالة، وهو تغيير شهريار وتلقيفه، يتم في ظل مجموعة من علاقات القوى المناقضة لتلك التي تنطوى عليها العملية التعليمية عادة. فالملمة (شهرزاد) في هذه الحالة في وضع أضعف من وضع تلميذها (شهريار)، بل هي أسيرة إرادة

هذا التلميذ الطاغية الذي يمكن أن يدفع بها للنطع في الساطة السياسية، وأخرى بحكم علاقات السياسية، وأخرى بحكم علاقات القوى الجنسية. السلطة السياسية، وأخرى بحكم علاقات القوى الجنسية. فضهم زاد امرأة وتلميذها هو السلطان المستبد نفسه، فوامون على السياماء، وشهرزاد (رجبة وتلميذها هو الرجال الذي ندعوه في تفافتنا بدوب، الأسرة وورأس) الحائلة. ومع ذلك، فقيد اختبارت المعلمة «شهرزادة بمحض ومع ذلك، وشرحت في ترويض التلميذ وإدخاله إلى الجائرة تلك، وشرحت في ترويض التلميذ وإدخاله إلى والحرفة، وسنحت في ترويض التلميذ وإدخاله إلى والمحرفة، حيث منه أهمواء العاطفة أو بالأحرى تخضمه لعملية تدرب طويلة ترتقى به في معراج العقل والحكمة، وتبتعد به عن رؤى الرجل الصراعية، وتقترب به من رؤى المرا العقال به من رؤى المرأة التكافلية (1).

لذلك، كان من الطبيعي أن تكون بنية الحكايات الشهرزادية هي عكس بنية الحكايات الهندية، في (البانتشاتانترا)، أو بنية أية حكاية تعليمية تستهدف إبلاغ رسالة واضحة للمتلقى، وصياغة هذه الرسالة في نهاية الأمر في قالب الحكمة، أو المثل أو الموعظة الحسنة. فالبنية السردية في النصوص الهندية، وهي بنية تعليمية بالدرجة الأولى، تعتمد على المباشرة، وتستخدم الأمثولة ذات البعد التأويلي الواحد. لأن القصة الإطار في (البانتشاتانترا) تنطلق من علاقات قوى تعليمية طبيعية؛ حيث الحكيم الشيخ ڤيشنوشارمان، وهو براهمان، ينصح الملك في قالب يتسم بالحصافة والرقة، ولكن لا تخفي على اللبيب رسالته. صحيح أن الملك هو صاحب السلطة السياسية، وهذا هو سر الحصافة واستخدام الأمثولة في تعليمه، لكن الحكيم ڤيشنوشارمان صاحب سلطة دينية، لأن البراهمان له نوع من السلطة المطلقة التي يستمدها من كونه أحد التجليات البشرية للإله أو جزءًا لا يتجزأ من السروح الكونيــة الكبرى:

ه حيث لا يتوزع البراهمان بين الكائنات، وإنما يحل فيهم وكأنه قد توزع وتقسم، فهو سر وجرود كل الكائنات إذ يحل كي كل القلوب. فبراهمان هو سر وجود كل الوجود رهم سر وجود كل اللاموجوده (٧٠).

ولذلك يمكن القول أن فيشنوشارمان .. برغم وجوده في مرتبة أدني من الملك في علاقات التراتب السياسية ... يتمتع بقرة أكبر منه عندما يتعلق الأمر بعملية التعلم بسبب مكانته الدينية والارتباط الوثيق بين الدين والعلم في الثقافات الإنسانية. ومن هناء كانت بنية المقصة الإطار في (البائشاتاترا) وبية غير درامية بالمقارنة بالقصة الإطار في (البائشاتاترا) وبية غير درامية بالمقارنة بالقصة الإطار في (ألف ليلة وليلة) (المنافقة الإطار في (الفائل ليلة وليلة) (المنافقة الإطار في (البائشاتاترا)

فينية (ألف ليلة وليلة) تختلف عن ذلك كلية، لأن توتر علاقات القوى الدرامية داخل الإطار، وإدخال الموت طرفا في المعادلة:

«يجمل إطار (ألف ليلة وليلة) يحوم باستمرار فوقا خطابها السردى كله، بينما يتراجع الحكيم فيشنوشارمان بطلاقته اللفظية إلى الخلفية عندما تبدأ أمشولائه وخرافاته في التفارئ من التسرك حير على قد صصص اللشارئ من التسرك حير على قد صصص (البانتشاتاتيرا) واستخلاص مواعظها الأسارئة أما في (ألف ليلة وليلة)، فإن مضمون ما تقصه شهرزاد أقل أهمية، بأن مضمون ما تقصه شهرزاد أقل أهمية، بأن أمرأة محكوم عليها بلبوت عند الفجر، يخكى شهرزاد التي تأسر وتستحوذ على الانتباء شهرزاد التي تأسر وتستحوذ على الانتباء على ذلك، فإن البداية النمطية، بـ وبلغنى

أيها الملك السعيدة، والنهاية الثابتة، وأدرك شهرزاد الصباح فسكنت عن الكلام المباحة، لكل ليلة من الليالى فى (ألف ليلة وليلة) لا تقسوم فحسسب بوظيفة عسلامسات الترقيسم أو التقسيم فى النص، ولكنها تذكرنا أساسا بمأساة شهرزاد ع(٢٠).

ودراما الإطار التى لا يمكننا نسيانها ـ وقد رقشها النص فى طوايا السرد، وجعلها أداة ترقيمه وتقسيمه إلى وحدات أقرب إلى الفصول، ولكن لأنها ليال وليست فصول تذكرنا دائما بعنصر الزمن، وبالتالى بالموت المسلط على النص وراويته معا ـ هى التى تكسب بنية (ألف ليلة وليلة) تلك الحيوية الدرامية الفائقة.

(٣) الوظائف السردية المتراكبة في ألف ليلة:

هذا التذكير المستمر بالإطار في النص لألف مرة ومرة، ينطوي على تأكيد فاعليته، بشكل مستمر، في البنية السردية، وعلى دوره في إضفاء نوع من الوحدة الجدلية على العمل كله. لكن هذه الوحدة الجدلية تتحقق أيضا من خلال تضافر هذا الجدل المستمر بين الإطار السمردي والقسصص المروية داخله مع الوظائف السردية المتعددة والمتراكبة في النص كله. لأن هذه الوظائف نفسها هي أداة الإطار في تحقيق وسالته، وفي رفع لعنة الموت المسلطة لا على رقبة شهرزاد وحدها، وإنما على أعناق كل بنات جنسمها كمذلك. لأن القصص المتنوعة المروية داخل هذا الإطار كل ليلة وقبل أن يدرك شهرزاد الصباح، هي التي تتعمد مواصلة إحفاء الرسالة في ثنايا تفاصيلها، وقد حكم عليها بمواصلة السرد، لأن التوقف عنه قبل اكتمال الهدف منه سيؤدى إلى موت الراوية، وموت القص معها. فليس لدى شهرزاد ما تخفى به هدفها إلا التفاصيل السردية ذاتها، وجدليات علاقاتها وتراتباتها، وما يتولد عن هذه الجدليات من آليات تقوم في النص الشهرزادي بأكثر من وظيفة في

وقت واحد. أولاها هي الوظيفة التشويقية التي تقتنص الملك في شبكة القص، وتخاطب الطفل الذي فيه بإيقاظ حب الاستطلاع لديه، وإرهاف رغبته في معرفة ماذا بعد! والتشويق هو العنصر الأساسي في كل قص، وهو جوهر العملية السردية الذي احترعته شهرزاد وورثه العالم عنها كما يقول فورستر (١٠٠). ودون بجاح التشويق في (ألف ليلة وليلة) في التخلب على نزعة الملك للانتقام من النساء، لن يجد الملك مبررا للإبقاء على حياة شهرزاد ليوم جديد، وهو لذلك الوظيفة التي تشير إليها (الليالي) باستمرار باستخدامها تلك الصيغة السحرية: «وأدرك شهرزاد الصباح، فسكتت عن الكلام المباح، . فالكلام المباح له وظيفة إرجائية وهي تأجيل الموت، وإضاءة الليل بنور الحكايات حتى تنقشَع أمام قدرته المبهرة ظلمة الوساوس التي تدفع الملك إلى الزج بعروسه إلى أيدى السياف والإجهاز بذلك على استمرارية القض نف والكف عن الكلام المباح له كذلك الوظيفة الإرجائية نفسها، لأنه يرجئ القص ويعلق الزمن معه، وهو هنا توظيف للصمت ببراعة النص نفسها في توظيف الكلام.

ولهذه الوظيفة الإرجائية غاية مزدوجة، لأنها ترجئ الموت المسلط على عنق شهرزاد ونصها معا، ولكنها تؤكد في الوقت نفسه أن هذا الإرجاء هو سر حياة القس وحيويته؛ إذ تربط هذه الوظيفة القص بالليل، والسكوت بالنهار، في محاولة إقامة تناظر بين القص جديدا أرجأت فيه الموت، وجعلت القص واهبا للحياة. لأن الليل الذي كان يفرز الموت لكل امرأة في الصباح قبل قدوم شهرزاد، أصبح بقدوة القص السحرية يهب الحياة ليوم جديد. لا الحياة التي تضمن له الاستمرار إذا يدور بحكاياته، ولكن الحياة التي تضمن له الاستمرار إذا مراقبل الليل مرة أخرى، فإذا كان الليل مرة أخوى، كأنه ورا المية الصغري، كمنه ورا المية الصغري، كما يقول الصوفيون، فقد جعلته ورمن الميتة الصغري، كما يقول الصوفيون، فقد جعلته

شهرزاد بحكاياتها رمزا للحياة المترعة بأعجب القصص وأغرب الحكايات. وإذا كان النهار رمز الحياة، فقد جعلته شهرزاد قبر حكاياتها التي لابد أن تسكت عنها كلما أدركها الصباح. وعلى شهريار الانتظار حتى يهبط الليل من جديد، في دورة يتماقب فيها الليل والنهار بطريقة تتخلق معها الوظيفة الثالثة للقص وهي الوطيفة التوليدية.

فلكل قصة مهما طالت نهاية، لكن شهرزاد لا تستطيع أن تمارس ترف هذا النوع من القص التقليدي، لأن نهاية القص قبل الأوان، وقبل أن تتمكن شهرزاد من تأمين حياتها دونه، تعنى الموت بالنسبة إليها، ومن هنا كان عليها أن تخترع هذه البنية التي يتوالد فيها القص بلا نهاية. وهذه الوظيفة التوليدية للقص الشهرزادي، الذى يشبه في هذا المجال العروس الشعبية الروسية التي كلما فتحتها وجدت في داخلها عروسا أخرى، ما أن تفتحها بدورها حتى نجد بداخلها عروسا جديدة وهكذاء هي التي بجعل لهذا القص الشهرزادي استمراره ودورته الأبدية كدورة الحياة والموت أو دورة النهار والليل. فقدر القصة الشهرزادية هو أن تولد قصة جديدة قبل أن تبلغ نهايتها حتى يستمر القص وتستمر معه دورة الحياة. وحستى ترهف شهرزاد من قدرة هذه الوظيفة على الاستمرار، كان عليها أن تلجأ إلى الوظيفة الرابعة، وهي الوظيفة الفانتازية التي مخكم بها اقتناص الملك في شبكة القص فلا يدرك أن للقصة نهاية، أو أن العروس الجديدة التي وجدها داخل العروس القديمة ليست إلا تنويعا آخر عليها، وأن ثمة قصة أخرى قد تولدت من داخل القصة الجديدة دون أن يلحظ ذلك. لكن أخطر جوانب الوظيفة الفانتازية هي أنها تستخدم كل العناصر المفارقة للواقع والكائنات الخارقة للطبيعة:

ولتشحدى فرضياتنا الراسخة عن الواقع بالنسبة للكثير من الأمور المهمة، بما في ذلك طبيعة العالم، ومكان الإنسان فيه،

وعرضية حياته نفسها، وطبيعة قيمه الأخلاقية، وحدود عالمه المياتي وقدراته الجسلنية، وصحدودية الزمان والمكان، والانحصار في حدود جنس واحد وجسد واحداً(۱۱)

وغير ذلك من الرواسي.

وتستمخدم (ألف ليلة وليلة) هذه الوظائف الأربع: التشويقية والإرجائية والتوليدية والفانتازية، لخلق البنية التشفيرية المعقدة في العمل كله، التي تدير فيه القصص العجيبة، والحكايات الغريبة التي ترويها شهرزاد للملك، جدلها الفعال مع القصة الإطار(١٢٠)، أي مع الواقع الذي يصدر عنه العمل ويمارس فعاليته فيه. فدالف ليلة وليلة) من النصوص النادرة التي تنطوي بنيتها القصصية ذاتها على برهانها الأكيد على فاعلية السرد في تغيير الواقع. لأن النص لا ينتهي إلا وقد عـاد بنا مرة أخـرى إلى القصة الإطار ليكمل حلقتها الأخيرة بعد أن ترك نهايتها مرجأة لألف ليلة كاملة فتح فيها النص قوسا كبيرا بدأ فيه بقصة ٥حكاية التاجر مع العفريت، وانتهى بقصة «معروف الإسكافي»، وطاف بنا بين البداية والنهاية بالعشرات من القصص والحكايات التي تشكل مسحا لكل أشكال السرد المعروفة لدى البسر حتى عصرها، ثم عاد بنا في النهاية، في الليلة الواحدة بعد الألف، إلى القصة الإطار من جديد ليخبرنا أن شهرزاد الولود التي لا يغيض نبع خلقها قد أنجبت للملك أثناء هذه الفترة ثلاثة صبيان جاءته بهم في نهاية الليلة الواحدة في مشهد مسرحي مؤثر:

وثلاثة أولاد ذكور وإحد منهم يمشى وواحد يحيى ووأحد يرضع ... ووضعتهم قدام الملك وقسلت الأرض وقسالت يا ملك الزمان ان هؤلاء أولادك وقد تمنيت عليك أن تعتقنى من القتل اكراما لهولاء الأطفال فانك إن

قتلتني يصيد هؤلاء الأطفال من غير أم ولايجلون من يحسن تربيتهم من النساء فعند ذلك بكى الملك، وضم أولاده إلى صدره وقال: ياشهرزاد والله إنى قد عفوت عنك من قسبل مسجىء هؤلاء الأولاد لكوني رأيتك عفيفة نقية وحرة تقية. بارك الله فيك وفي أيك وأمك وأصلك وفرعك وأشهد الله على إنى قسد عسفسوت عنك من كل شئ يضرك(11).

هذه النهاية السعيدة التي يؤكد بها النص انتصار القص على اؤبره وملينته القص على اؤبره وملينته توبت عن قتل النساء: «زوجتنى ابنتك الكريمة التي نقية عفيفة زكية، ورزقنى الله منها ثلاثة أولاد ذكور، نقية عفيفة زكية، ورزقنى الله منها ثلاثة أولاد ذكور، والحمد لله على هذه النعمة الجزيلة، (141 المهامة المرتبطة بتعقيد الوظيفة التشفيرية في النص. فهى نهاية تبدو للوهلة الأولى كأنها تعلق العفو بمشيئة الملك، ولكننا إذا ما تفحصناها جيدا، سنجد أن بعدما أكبلت قصة ومعروف الإسكافي، لم تبدأ قصة جمعروف الإسكافي، لم تبدأ قصة جمعروف الإسكافي، لم تبدأ قصة ومعروف الإسكافي، لم تبدأ قصة ومكونها ولانها: وللمالي وسكونها عن الكلام المباح كالمادة، وإنما:

اقامت على قدميها وقبلت الأرض بين يدى المصر الملك، وقالت له يا ملك الزمان وفريد المصر والاوان، انى جاريتك ولى ألف ليلة وليلة وأنا أحدثك بحديث السابقين ومواعظ المتقدمين فهل لى فى جنابك من طمع حتى اتمنى عليك امنية فقال لها الملك تمنى تعطى يا شهرزاد فصاحت على الدادات والطواشية وقالت لهم هاتوا أولادى فجاؤا لها بهم مسرعين وهم ثلالة أولاد ذكوره (١٤٥٠).

ومن يتأمل ترتيب السرد هنا، يجد أن شهرزاد قد بدأت تكشف عن أوراقها، وتنبه الملك إلى الأمر الواقع الذي خلقته عبر ألف ليلة وليلة من القص المستمر، حكت له فيها أحاديث السابقين ومواعظ المتقدمين، وغيرت أثناء هذا القص قواعد اللعبة وعلاقات القوة في المواجهة بينهما. ثم بدأت بأن طلبت منه، بعد ذلك التنبيه إلى ما قصته عليه من حكايات، طلبا غامضا لاتزال تمارس عبره شيئا من لعبة الإضمار، وقررت قبل أن تفصح له عن حقيقة طلبها أن بخيط نفسها بذكورها هي قبل أن تواجه ذكور مخاوفه القديمة بمطلبها الأنشوى الذي يحررها هي وبنات جنسها من القتل. وإحاطة نفسها بأولادها الذكور الثلاثة فيه نوع من المواجهة الضمنية بهم له، ومن تأكيد تغير معادلة القوة بين الطرفين وقد تحولت شهرزاد من المرأة التي كانت تواجه طغيان رجل، ومن مجرد فرد من الرعية إزاء الملك، إلى أم الذكور ووالدة ولى العهد الذي سيحل محل الطاغية القديم. عند ذلك فقط، وبعد أن تخيط نفسها بأولادها الذكور، تبدأ لعبة المكاشفة وتفصح عن مطلبها، وتربط مصيرها هذه المرة بمصير الأولاد الذكور، ولا تقنع إلا عندما يؤكد لها أنه قد عفا عنها قبل مجئ الأولاد وليس بسببهم. لأن غاية شهرزاد من القص مجاوز مجرد الحياة إلى , د الاعتبار للمرأة والثناء عليها.

من هنا، كانت أهمية رد شهريار في نهاية (ألف ليلة وليلة) وتبريره عتقها من ظلمه وحماقته:

ا ياشهرزاد والله الى قد حفوت عنك من قبل مجى هؤلاء الأولاد لكونى رأيتك عفيفة نقية وحرة تقية بارك الله فيك وفي أييك وأمك، وأصلك وفرعك وأشهد الله على أنى قد عفوت عنك من كل شئ يضرك (١١١٠)

في هذا الرد يعترف الملك بأسبقية عفوه عنها على مجيء الأولاد، وبارتباط هذا العفو باعترافه بنقاء شهرزاد

وعفتها ورد الاعتبار الضمنى لكل بنات جنسها اللواتى اقترف في حقهن مظالم. وهى نهاية لا تمل تكرار فضل شهرزاد على الملك، فقد كانت هى سبب توبته عن قتل بنات الناس، ولثناء الملك عليها هذه والحرة النقية العقيفة التقية، التي يدعو بالبركة لا لها وحدها وإنما ولأبيها وأمها، وأصلها وفرعها، فدون شمول البركة والعفو يظل عمل شهرزاد استثنائيا، وهى التى أرادته شاملا لكل بنات جنسها، ولأصلها وفرعها، وهما بالمناسبة، ومن حيث البية الإيديولوجية للنص، نسويان. ويعى النص نفسه دوره على ومطالد وبحتقل به داخله، بل يبلور برهانه غي إصلاح الملك، ويحتقل به داخله، بل يبلور برهانه على هذا الدور فيه.

لذلك ، كان طبيعياً أن يقيم النص بأمر الملك الأفراح في المدينة كلها لمدة ثلاثين يوما:

ولم يكلف أحدا من أهل المدينة شيشا من ماله بل جعل جميع الكلفة والمصاريف من خوانة الملك، فزينوا المدينة زينة عظيمة لم يسبق مثلها، ودقت الطبول وزمرت المزمور ولعب سائر أرباب الملاعب وأجزل لهم الملك المطايا والمواهب وتصدق على الفقراء والمناكين وعم بإكرامه سائر رعيشه وأهل والمناكين وعم بإكرامه سائر رعيشه وأهل

هذه الملاحظة ليست من نوع الحشو، ولكنها تلعب دورا أساسيا في البرهان على دور القص في إصلاح الملك. فلو اكتفى الملك في تعبيره عن فرحه بالخلع التي خلمها على الوزراء والأمراء وأرباب الدولة لما كان للأمر دلالته، لأن الملوك جميما يضعلون ذلك في أفراحهم. ولكن النص يهتم بتفاصيل ما فعله للرعية، فلو لم يتعلم الملك العمل روفع الظام عن المدينة كلها، وإشراك الفقراء قبل الأغنياء في أفراحها، لما اكتمال ألو درس الشقراء قبل الدرس المركب هو ما تفصح عنه الوظيفة التص، وهي الوظيفة التي تنطوى على جل التشفيرية للنص، وهي الوظيفة التي تنطوى على جل

وظائفه السابقة وتتأى به عن الأمنولات القصدية المقولية، أو عن استخدام الحكم والمواحظ المباشرة كما هى الحال فى النهاية فى (البائشاتاتاترا). وهى التى ترد القص كله فى النهاية إلى القصة الإطار التى بدأ بها فى نوع من تأكيد دائرية السيد، وتجسيد وحدته العضوية وتصاسكه البنيوى، والبرهنة على فاعليته ودوره المغير فى الواقع وفى المتلقى على السواء.

(٤) أسئلة الرواية وتباين المنطلقات النصية:

بعد هذه المقدمة عن طبيعة البنية السردية وتماسكها وتعدد وظائفها، علينا تعرف ما فعله نجيب محفوظ بكل هذا الميراث السردى الناضج حينما قرر استخدامه في روايته (ليالي ألف ليلة) (١٨)، ذلك لأن نجيب محفوظ في هذه التجربة الروائية المهمة يحاور النص التراثي بقدر ما يحاور بخلياته الحديثة التي أنتجها الجيل السابق عليه خاصة، فقد استطاعت (ألف ليلة وليلة) إلهام عدد من الكتاب الرواد أعمالا إبداعية جديدة، من (أحلام شهرزاد) لطه حسين و(شهرزاد) لتوفيق الحكيم و(القصر المسحور) لهما معا، وحتى بعض الاستلهامات الأخرى التي أنتجتها الأجيال اللاحقة لنجيب محفوظ من (عالم بالاخرائط) لجبرا إبراهيم جبرا وعبدالرحمن منيف،(١٩) و (حكاية تودد الجارية) و(إعادة حكاية حاسب كريم الدين وملك الحيات) لبدر الديب(٢٠)، وحتى (عين المرآة) لليانه بدر (٢١) وغيرها من النصوص. وأي تناول لرواية بخيب محفوظ لابد أن يهتم بمدى تميز استلهامها عن بقية الاستلهامات السابقة عليها أو حتى المعاصرة لها أو اللاحقة لها. لكن هذا موضوع يستحق بحثا مستقلا، خاصة أن استلهامات (ألف ليلة وليلة) ليست قاصرة على الأدب العربي وحده، ولكنها تجاوزه إلى عدد من الآداب الإنسانية المختلفة (٢٢). أما ما سنحاول الاقتراب منه في هذا البحث، فهو علاقة رواية نجيب محفوظ المهمة تلك بالنص التراثي نفسه وجدل بنيتها الروائية مع بنيته السردية الناضحة دون غيرها من العلاقات الشائقة

الأخرى أو الأسئلة الكثيرة التى يطرحها هذا الممل الرواتى المهم، وهذا هو السبب فى حديثنا عن بعض العناصر الفاعلة فى البنية السردية فى (ألف ليلة وليلة)، لأن لهذا الحديث أكشر من صلة ببنية نص نجيب محفوظ السردية.

ومن البداية تطرح علينا هذه التجربة الروائية المتميزة التي خاضها نجيب محفوظ في (ليالي ألف ليلة) عددا كسيرا من الأسئلة. وأول الأسئلة هو: لماذا لجأ نجيب محفوظ إلى هذه البنية السردية التي يمتزج فيها الواقعي بالعجيب والخارق في عام ١٩٨٢ وبعد أن أخلص للكتابة الواقعية بشتى تياراتها لأكثر من أربعين عاما؟ وهو سؤال تتفرع عنه أسئلة كثيرة أخرى: ما علاقة هذا النص المختلف بنصوص نجيب محفوظ العديدة المؤتلفة؟ وما دور العجيب والخارق في العمل؟ ولماذا استخدم الخيالي في هذا العمل المغاير؟ وما الثوابت التي احتفظ بها فيه أو المتغيرات التي جلبها معه إلى عالم بحيب محفوظ الذي أصبحت له بعد نصف قرن من الإبداع ثوابته ورواسيه؟ أم أن النص الأم الذي استلهمه كان له جبروته العاتبي فأزال معظم الثوابت المحفوظية منه؟ وما أهمية التناص مع (ألف ليلة وليلة) الذي يبدأ من العنوان ذاته وبشيع في ثنايا العمل كله؟ وكيف يمكن لنا محديد آفاق الجدل بين النصين؟ وما الذي تضفيه هذه العلاقة على أفق التوقعات النصية من العمل، والتوجهات التأويلية له؟ ولماذا احتار عددا محددا من قصص (ألف ليلة وليلة) دون غيرها لاستخدامها في نصه؟ وما طبيعة التحويرات التي أجراها على القصص المختارة؟ وكيف يمكن للخارق والعجيب وغيرهما من عناصر مفارقة الواقع المشاركة في إرهاف عبلاقة النص بالواقع؟ وهل يمكن الانطلاق من الخيالي إذا ماكان النص يستهدف الواقعي؟ وكيف استطاع بخيب محفوظ أن يلم شتات القصص العديدة في لياليه، وأن يصنع منها عالما روائيا متكاملا يستطيع الصمود للمقارنة مع النص القصصى

الأم فى الثقافة العربية؟ وما العلاقة بين بنية العمل الروائى الجديد وبنية (ألف ليلة وليلة) التوليدية المفتوحة التى تتوالد فيها القصص وتتناسل إحداها من الأخرى بلا توقف؟

والواقع أن كل سؤال من هذه الأسئلة العديدة يحتاج إلى مقال كامل للإجابة عنه بشكل دقيق. ولا أحسب أننى بقادر في هذه الدراسة على استنفاد كل هذه الأسئلة، لكن إثارتها أمريهم هذه الدراسة بقدر اهتمامها بطرح بعض إجاباتها على بعض هذه الأسئلة. وسوف تقدم الدراسة هذه الإجابات، لا من خلال الرد المباشر عن هذه الأسئلة واحدا عقب الآخر ، وإنما من حلال الإجابات الضمنية التي يطرحها التحليل النقدي لرواية بجيب محفوظ. ومن البداية، يبدو لنا أن (ليالي ألف ليلة) تنطلق من الوعى بأن النص التسرائي (ألف ليلة وليلة) قد قدم العالم من منظور المرأة/شهرزاد ومنحها السيطرة على سلطة النص/القص، وأن نجيب محفوظ يسعى إلى تحقيق نوع من التوازن بين نصه الجديد والنص التراثي القديم، فيمنح الرجل سلطة السيطرة على النص/القص من جديد، بعد أن فقدها يوم سلم نفسه للانفعال وترك العقل المتجسد في المرأة يسيطر عليه. فإذا كان القص مفتاح التحكم في العالم المسرود، وهو الأداة التي انتصرت بها إرادة شهرزاد على جبروت شهريار في الواقع/الإطار الذي دار فيه القص، فإن بجيب محفوظ يسعى إلى قلب هذا كله بأن يمنح الرجل سلطة القص حتى ينتصر من جديد على المرأة، ويتحكم في العالم الحقيقي والمسرود، لأن هذا التحكم هو شرط السيطرة العقلية لا القضيبية وحدها عليه.

(٥) الرؤية الأبوية وبنية الإطار المعكوسة:

وحتى نتعرف طبيعة هذا التغير المنطلقى الذى يضع رواية نجيب محفوظ في تعارض مبدئى مع (ألف ليلة وليلة) بالرغم من دينها النصى الكبير لهماء لابد من تمحيص دور الإطار في الرواية بالقسارنة مع دوره في

النص الشهرزادي. تبدأ (ألف ليلة وليلة) بقصة ٥ حكايات الملك شهريار وأخيه الملك شاه زمان، وهي القصة الإطار المروية بضمير الغاثب المبنى للمجهول؛ حيث تبدأ ب: وحكى والله أعلم أنه كان فيما مضى من قديم الزمان وسالف العصر والأوان (٢٣) على عكس بقية الحكايات المروية على لسان شهرزاد التي تبدأ باللازمة النصية التقليدية: وبلغني أيها الملك السعيد (٢٤). وتعتمد هذه القصة على التناظر والتكرار في بنائها، سواء كان هذا التكرار متعلقا بتكرار الحدث أو ازدواج الشخصيات. ومجمعل لهذه القصة الإطار خمسة أبطال هم الملك شهريار، وشقيقه الملك شاه زمان، والعفريت، والوزير، وابنته شهرزاد. وتتعمد (ألف ليلة وليلة) فصل بدايات القصة الإطار عن قصص شهرزاد المروية على لسانها داخلها، من حيث منظور السرد وموقف الشخصيات. وفي هذه القصمة الإطار لابد من تأكيد أن صدمة الملكين، شهريار وشاه زمان، في زوجيهما تستحيل إلى نوع من الصدمات الوجودية المزازلة. فقد تكررت القصة مع الشخصيتين المزدوجتين، شقيقين وملكين ومخدوعين، وتكرر الحدث، حدث خيانة الملكة لزوجها مع العبد الأسود، وحدث خيانة المرأة للملك وللعفريت، وتفضيلها العبد على الملك، والإنسى على الجني. وتكررت المساواة بين الملك والعبد وبين الإنسان والعفريت. هذه التكرارات المتراكبة تستهدف لفت انتباه المتلقى، لأننا هنا لسنا بإزاء مجرد قصة من قصص الخيانة التقليدية التي يحل فيها العشيق محل الزوج أو يستولى على حقه المشروع، ولكننا بإزاء تقطيرها المطلق الذى تمتد فيه الخطوط إلى نهاياتها، ويتحول الإلغاء الرمزي للزوج إلى إجهاز رمزي على الإنسان الحر فيه كذلك؛ حيث لا يحل العشيق في فراش الزوج، وإنما يحل العبد مكان الملك، ويفضّل عليه. فيدرك الملك مرتين، إذ يتكرر الحدث مع الملكين، أنه أقل من العبد، وتتبدد مع هذا الإدراك أهليته باعتباره ملكاء وقيمته بوصفه إنساناً حراً.

لذلك، ليس غريبا أن ينطلق الملك ضائعا في الحالين وقد دوخته الصدمة و«طار عقله؛ كما يقول النص، لأنه استحال على صعيد دلالة الحدث الرمزية إلى كائن فاقد الأهلية والحرية. وفقدان الأهلية والخرية هذا هو الذي يسرر في نظر القانون حق الزوج في قتل العشيق خت وقع الصدمة، ولكن ليس بعد الإفاقة من أثرها. لكن (ألف ليلة وليلة) ، وهي نص لعبته الزمن ، تريد إطالة أمد الصدمة من خلال ديمومة فعل القتل التي سيمارسها الملك بعدما ردت له قصة العفريت بعض عقله. فقد عاد إلى مملكته وقد استبد به الجنون، وأخذ يحاول بفعل: القتل المستمر أن يسترد حريته ليوم كامل، ثم يفقدها في المساء بعدما يزف إلى عذراء جديدة تفتح علاقته بها احتمالات مساواته بالعبد من جديد. فيقتلها في الصباح رعبا من هذا الاحتمال واستردادا لحريته المفقودة التي لم يعد يساوى فيها قلامة عضو عبد. لكن هذه الدورة الانتحارية تخفق في منح الملك حريته المفقودة، التي تكرس استراتيجيات القص في النص ضياعها. ذلك لأنه إذا كان الملك شهريار وأخوه شاه زمان هما الشخصيتان الفاعلتان في القصة الإطار، وهما المالكان مصيريهما فيها، فإن شهرزاد هي التي تسيطر على منظور القص وتتحكم في ترتيبه وإيقاع تدفقه في بقية النص على مدى لياليه الألف، بينما يتحول الملك إلى مجرد مستمع سلبي تتوجه إليه شهرزاد بالحديث، ويقع عليه فعل القص، بعمد أن كمان هو صماحب فعل فض البكارة والقستل، ولا تطلب منه التمدخل أو التسعليق. لأنه هنا المفعول به، الذي يفض القص بكارته الانفعالية ويدخله في معترك التجربة العقلية التي تستأصل شوكته وتنضجه معا. ويغيب أخوه كلية حتى يسقطه النص من حسابه، كأنه غير موجود.

أما شهرزاد، فهى الشخصية الفاعلة التى تطلع من إهاب هذه القصة الإهار لتسيطر على بقية النص كله، أ بما فى ذلك مهمة إنهاء القصة الإطار فى نهاية النص.

وهذا أمر متسق إلى أقصى حد مع منطلق النص الذي تتطوع فيه شهرزاد لقلب قواعد اللعبة، وتخويل الملك الفاعل الذي يفض كل ليلة بكارة امرأة، عله يسترد حربته التي أهدرتها المرأة حينما ساوته بالعبد، وإطنته في سيره، بل وفضلت المبد عليه، إلى مستمع سلبي الترويضية الماهرة. وبناء هذا النص الافتتاحي وحكاياتها الترويضية الماهرة. وبناء هذا النص الافتتاحي وحكاياتها بللك شهريار وأخيه الملك شاه زمانه للمجهول، وروايته بنصير الغالب، لا يلغيان دور شهرزاد الضمني فيه، باعتبارها وسيطا، بل على المكس يؤكذان لنا أنها هي اليها الوزير من ورطته قائلة له:

وياأبت زوجنى هذا الملك فإما أن أعيش وإما أن أكبون فساء لبنات المسلمين وسببا لخلاصين من بين يديه فقال لها بالله عليك لا تخاطرى بنفسك أبدا فقالت له لابد من ذلك فقال لها أحسنى عليك ان يحصل لك ما حصل للحمار والدور مع صاحب الزرعه (۲۵).

وحكى لها قصة من خرافات الحيوان وأمثولاته المقرلة ليثنيها عن عزمها. وهي خوافة أقرب لقصص (البنا المقالة) بأنها المقرلة ولين غربيا أن قصص (البنا ليله وليلة) بأنها قصم دافف ليله وليلة) بأنها تعفق هذه القصة في لنى شهرزاد عن عومها، كأن السي يرمن لنا في ساحته على إضفاق المراعظ التعليمية النص يرمن لنا في ساحته على إضفاق المراعظ التعليمية المبارة في مواجهة قصص شهرزاد غير المبارة والمفايرة في مواجهة قصص شهرزاد غير المبارة والمفايرة في المنجع والمنطقيق، ومن هنا، فيان استخدام المبنى للمجهول في رواية القصة الإطار مقصود لأن أقمل في التالير الفني وأكثر ملاءة للاستراتيجيات الشهرزادية التي لالاعرم فيها شهرزاد أنها تسيطر على الحكايات أو حتى الها مصدرها، وتكتفي بإيهام الملك الغرير بأنها مجرد

ناقلة لها، مؤكدة ذلك موارا وتكرارا في عبارة: وبلغني أيها الملك السعيد، التي تفتح بها كل ليلة من الليالي وبدايات الحكايات.

وتبدأ رواية نجيب محفوظ باستهلال مناظر ولكنه معاكس للاستهلال الشهرزادى في الموقف والمنطلق والانجاه؛ حيث تبدأ الرواية بفصل معنون «شهريار» لا يتبنى فيه الكاتب أبا من استراتيجيات السرد الشهرزادى، وإنما يبدأه بنوع من السرد أقرب إلى بدايات رواياته الواقعية التي يتشح فيها الوصف بلمسة رومانسية، مخاول أن نجمل من تخولات الطبيعة ترديدا لما يجول في نفس الشخصية:

ه عقب صلاة الفجر، وُسحب الظلام صامدة أمام دفقة الضياء المتوثبة، دعى الوزير دندان إلى مقابلة السلطان شهرياره (٢٢١).

صحيح أن هذا السرد المخفوظي يستبقى المنى للمجهول (وعي، الذي بدأت به حكاية شهريار في المحتجهول (وعي، الذي بدأت به حكاية شهريار في الداعي هو السلطان، وأن الفاعل ليس مجهولا، لكنه لا الداعي هو السلطان، وأن الفاعل ليس مجهولا، لكنه لا قصصصيين، كصا هو الحال في (ألف للذة وليلة، والفصل بينهما. ومن هنا، فإن البناء للمجهول هنا أفل في الكوم، لأنقام من ناحية، فاعلية، لأننا سرعان ما نعرف هرية الفاعل من ناحية، فاعلية وليلة) بينهض به في (ألف ليلة وليلة)؛ حيث بعد التمويه جزءا أسابيا من في (ألف ليلة وليلة)؛ حيث بعد التمويه جزءا أسابيا من الوظيةة الشفيرية كما أوضعنا.

وربما أمكن تعليل لجوء نص نجيب محفوظ إلى هذا البناء للمجهول بأنه محاولة واعية لتأسيس التناظر بين النصين، وللتمهيد معا لسيطرة منظور الرجل وإرادته على القص والنص والعالم. ويبدو أن هذا التعليل الذي يتلمس للنص العذر هو الأقرب إلى الترجيح، لأن الرواية تختار البدايتها توقيت فجر الليلة الواحدة بعد الألف التي أنبأ

فيها شهريار وزيره دندان: ١ اقتضت مشيئتنا أن تبقى شهرزاد زوجة لنا؛(٢٧). لكننا نعرف من النص الأصلي لـ (ألف ليلة وليلة) أن المشيئة الشهرزادية هي التي سيطرت على كل شئ في النص، وهي التي اختارت توقيت نهاية القصة الإطار وشكله، وهي التي أملت على شهريار أن يقول ما يقول بعدما استحال إلى لعبة سهلة بين يديها مخركها كيفما تشاء. غير أن رواية نجيب محفوظ تتعمد قلب موازين القوى الشهرزادية، فهي ليست غافلة عن ذلك الأمر كلية، ومن هنا فإنها لا تنهى هذا الجزء من استهلالها، أو بالأحرى إطارها ثلاثي التكون خماسي الشخصيات كالإطار الشهرزادي، قبل أن تؤكد لنا أن السلطان غارق في بلبال العالم الذي فتحته أمامه شهرزاد، عاجز عن حل طلاسم الوجود. يتمتم في حضور دندان كأنه يتحدث لنفسه: «الوجود أغمض ما في الوجودة (٢٨). وقد ألقت به حكايات شهرزاد في بحر من التأملات الجديدة، والأفعال الجديدة التي يراجع فيها كل ماضيه. ويتغاضى النص عن حقيقة أن شهرزاد هي محرك هذه المراجعة ومصدرها، ويركز على تصوير شهريار باعتباره العنصر الفاعل في مراجعة ماضيه ومحاولة رؤية العالم من منظور جديد وبعينين

فرواية نجيب محفوظ هي، بشكل من الأشكال، رواية هذه المراجعة الشهريارية للنص الشهرزادي، ومحاولة لإتصاء المرأة من مركز القس لإحلال الرجل مكانها. وإذا كان الرجل هو مركز العالم ومصدر السلطة فيه، فما معنى أن تحتل شهرزاد هذا المكان المصوري في النص. ومن هنا، كان أول ما فعل الاستهلال، بعد تغيير علاقات التراتب المبدئية في السرد والبناية بشهريار باعتباره مصدر الفعل ومركز القمى والعالم معا، هو أن أفرد القسم الثاني من استهلاله لـ«شهرزاد» في محاولة أفرد القسم الثاني من استهلاله لـ«شهرزاد» في محاولة إعادة تقييم دورها وتحجيمها، والاعتراف بفضلها في المصير العفر نهما أن يهني دندان ابنته بنجانها من المصير الموت

الدامي حتى تعلل ذلك بأنه رحمة من الله، بما يعني أنه ليس منة من السلطان. وتذكره بأنها لم تنس العذاري البريئات اللواتي تطلب لهن الرحمة، وبأنها تعيسة مع السلطان: «ولكنك تعلم يا أبي أني تعيسسة ضحيت بنفسى لأوقف شلال الدم (٢٩٠) . لكن الأب يعللها بأن السلطان يحبها، فترفض هذا الحب تمعلنة أن «الكبر والحب لايجتمعان في قلب، إنه يحب ذاته أولا وأخيرا ... كلما اقترب منى تنشقت رائحة الدم، (٣٠٠) . فهي لا تستطيع أن تغفر للسلطان جرائمه، لا الجرائم التي ارتكبها في حق جنسها وحده، ولكن جرائمه الأخرى كذلك: «كم من عذراء قتل، كم من تقى ورع أهلك، لم يبق في المملكة إلا المنافقون (٣١). هذه الإشارة إلى امتلاء المملكة بالمنافقين، هي والإشارة الأخرى التي تتذرع فيها شهرزاد بالصبر وتعترف فيها بفضل أستاذها عليها: «أما أنا فأعرف أن مقامي في الصبر كما علمني الشيخ الأكبر، (٣٢) ، هما الإشارتان الأساسيتان في هذا القسم من استهلال الرواية.

(٦) التوجه السياسي، والرجل مصدرا للمعرفة:

وتومئ أولى هاتين الإشارتين إلى البعد السياسي للعمل، بينما تعترف شهرزاد في ثانيتهما بفضل الرجل عليها باعتباره مصدر معرفتها التي انهمر منها نبع عليها باعتباره مصدر معرفتها التي انهمر منها نبع والسياسية في مقابل الرسالة الغلميقة والميتافيزيقية التي ينظوى عليها النص النسهرزادى. ومن هناء كان من الفسرورى، في الرواية، تأكيد الفساد السياسي في والمناقين. بينما مجد أن النص الأصلي في (ألف ليلة وليلة) يحرص على أن ينفي هذا البعد عن ساحته ويذكرنا بأن شهريار دحاكم عادل في مملكته بمدة عمرين منة وهم في غاية البسط والانداع (٢٣٣)، كما تقول لنا بلاية القصمة الإطار في (ألف ليلة وليلة). فالأزمة في الماد ليلة وليلة) الماد كله الإطار في (ألف ليلة وليلة). فالأزمة في

شهريار مملكته بالعدل، وحقق لشعبه السعادة، ومع ذلك خانته زوجه. إنها أزمة من ذلك النوع الروحى الذي عانى منه إيضان في (الأخوة كراصازوف)، عندما لم يتوصل إلى جواب مقنع لسؤاله الحير: لماذا يسمع الرب، وهو رؤوف رحيم، بمحاناة الأطفال الأبرياء وعذابهم؟ الذي حكم بين الناس بالعدل عشرين سنة؟ لذلك، فإن (ألف ليلة وليلة) نص عن فقدان اليقين، والعجز عن إدراك الحكمة العليا التي لا يسعنا الإحاطة بمنطقها للمقد، بقدر ما هو نص عن الطفيان غير المنطقي، المعقد بقدر ما هو نص عن الطفيان غير المنطقي، أسلحقد، أما راولة ثجيب محفوظ، فإنها مشغولة بالدرجة الأولى بالهم الاجتماعي، والسياسي، واللهراء الاجتماعي، والسياسي، والسياسية والمساسية وال

أما الإشارة الثانية، فإنها لانقل في مناقضتها للنص الشهرزادى ومعاكستها له عن الإشارة الأولى. فإذا كانت (ألف ليلة وليلة) تؤكد سعة معرفة شهرزاد وعلمها، فقد:

«قسرأت الكتب والتسواريخ وسيسر الملوك والمتقدمين وأخبار الأم الماضيين قبل أنها جسمعت ألف كتاب من كتب التواريخ المتعلقة بالأم السالفة والملوك الخالية والشعراء (۲۶).

فإن رواية بجيب محفوظ مخرص على إرجاع الفضل في حكمة شهرزاد وعلمها إلى الشيخ الأكبر الذي تصر الرواية على تسجيل إجلال شهرزاد له قبل تقديمه لنا، وعلى نعته بـ «الشيخ الأكبره على لسانها قبل أن نعرف أن اسمه الحقيقي هو «الشيخ عبدالله البلخي»، وأن الرواية تحاول أن مجمله مصدر المعرفة الدنيوية واللننية واستودع القيم الاجتماعية والروحية معا في عالمها كله. ومن هنا، فيانها تقرد الجزء الثالث من استهلالها له ومن هنا، فيانها تقرد الجزء الثالث من استهلالها له

وتعنونه باسمه «الشيخ»، وتقدم لنا فيه الشيخ وصفيه الطبيب عبدالقادر المهيني، لتكتمل بهما شخصيات الاستهلال الخمس في (ليالي ألف ليلة) ، ولينوبا في رواية نجيب محفوظ عن العفريت وشاه زمان في القصة الإطار في (ألف ليلة وليلة). واستبدال العفريت وقصته مع المرأة ـ التي يحتفظ بها في قمقم داخل صندوق عليه سبعة أقفال، والتي خانته برغم ذلك كله مع خمسمائة وسبعين رجلا تختفظ بخواتمهم جميعا، وقد أضافت إليها خاتمي شهريار وشاه زمان ـ بالشيخ عبدالله البلخي في رواية نجيب محفوظ، أمر له دلالاته التي يدعمها استبدال الطبيب عبدالقادر المهيني بشقيق الملك شاه زمان. فإذا كانت حادثة العفريت لها وظيفة مهمة في النص الشهرزادي، فإن استبدالها له وظيفة مماثلة عند نجيب محفوظ. فحادثة العفريت هي التي أقنعت كلا من شهريا, وأخيه بأن ما جرى لكليهما ليس حادثا عارضا أو استثنائيا، ولكنه أحد التجليات العامة لطبيعة المرأة الغادرة التي عاني منها أخوه، كمما شاهدها هو نفسه في عقر داره، وها هو العفريت الجبار لا يسلم منها. فالخيانة متأصلة في دم المرأة، وهي إذا أرادت أمرا لم يغلبها عليه شئ كما قالت لهم امرأة العفريت نفسها وهي تنشد شعر بعضهم في هذا الأمر، في محاولة تأطيره في النص، لأن هذه الأبيات الخمسة هي ثاني أبيات (ألف ليلة وليلة) التي تستخدم الشعر أو الأمثال للتأكيد ولتأطير معنى معين على مدار السرد، والتي كانت أبياتها الأولى وصفأ لجمال هذه المرأة الخارق:

لاتأمنن إلى النسساء و لا تقق بعسودهن فرضاؤهن وسخطهن معلق بفروجهن يسدين ودا كاذبسا والغدر حشو ليابهن بحديث يوسف ناعتبر متحذرا من أجلهن(٢٥٠).

وتأكيد خيانة المرأة وتخويله إلى أيقونة نصية من خلال صياغته شعرا هو السبب المباشر في إطلاق شهريار الموت من قمقمه حتى يبقى قمقم شكوكه في المرأة ومخاوفه منها مقفولا. وطالما ظل الموت خارج القمقم ظلت مخاوف الملك شهريار من خيانة المرأة داخل قمقمها لا تقلقه ولا تدفعه للضياع الذي عاناه بعدما اكتشف خيانة زوجه له، وانطلق مع أحيه في الفيافي، بعد أن ٥طار عقله من رأسه وقال لأخيه شاه زمان قم بنا نسافر إلى حال سبيلنا وليس لنا حاجة بالملك حتى ننظر هل جرى لأحد مثلنا أو فيكون موتنا خير من حياتنا، (٣٦). فتجربة شهريار وشاه زمان مع العفريت وامرأته الجميلة هي التي أعادته إلى مملكته بعد أن هجرها، وحسمت أمره بالنسبة إلى حيانة زوجه وجواريها. فقد عاد بعدها ليقطع أعناقهن، ويستن سنته الجديدة في الزواج كل ليلة من عذراء وقتلها في الصباح. ومن هنا، فإنَّ للعفريت دورا أساسيا في القصة الإطار في (ألف ليلة وليلة). وهو كالغراب الذي أرسله الله إلى قابيل بعد أن قتل أخاه ليكشف له عما ينبغي عليه فعله بأخيه المقتول. فلولا يقصة العفريت لضاع الملك وضاع شهريار معه.

(٧) استبدالات الإطار ودلالاتها الفكرية:

واستبدال الشيخ عبدالله البلخى بالعفريت فى الإطار المستهدالى أمر له دلالته القصوى فى رواية بخيب معفوظ. لأن العفريت الذى كان مصدر عودة الوعى معفوظ. لأن العفريت الذى كان مصدر عودة الوعى مصدر وعى شهرزاد نفسها. وشهرزاد كما نعرف من النص الأم هى التى أعادت إلى شهريار وعيه الحقيقى بعلما عنجه العفريت وعيا زائفا. وهى التى شفته من الوعى الزائف وأطاحت بقصقم محفوف النسائية إلى الأبد. ويط الوعى الحقيقى بالشيخ الصوفى هو جواب بخيب محفوظ على ربط الوعى الزائف بالمغربت فى النص الشهرزادى، وهو فى الوقت نفسه سبيله إلى إعادة التوازد الأبوى إلى العالم السردى، بعدما كانت المرأة هى التوازد الأبوى إلى العالم السردى، بعدما كانت المرأة هى التوازد الأبوى إلى العالم السردى، بعدما كانت المرأة هى التوازد الأبوى إلى العالم السردى، بعدما كانت المرأة هى

مصدر الوعي الحقيقي فيه في (ألف ليلة وليلة). ومن هنا، فإن صفى الشيخ البلخي ومريده عبدالقادر المهيني يؤكد أن:

الحناجر تدعو لشهرزاد بينما أنت صاحب الفضل الأول ... لولا أنها تتلمذت على يديك صبية ما كانت شهرزاد، لولا كلماتك ما وجدت من الحكايات ما تصرف به السلطان عن سفك الدماء (٣٧٠)

فكلمات الشبيخ البلخي هي مصدر الحكايات الشهرزادية كلها كما يقول المريد، لأننا نعرف من الرواية نفسها أن الشيخ لا يقول المحكايات ولا يستسيغها. لكن كلمات عبدالقائر المهيني ليست نوعا من المبالغات أو الجازات التي لا تؤخدا على عواهنها، لأن الشبيخ لا يشهيها، وإن أعرض عنها في نوع من التواضع الرائف وهو يقرع مرياده تقريعا هينا: ويا صديقي لاعيب فيك إلا ألك تغالى في تسليمك للعقل (١٥٠٥)، وهي عبارة بعكن تأويلها بأنها تؤكد كلمات المهيني أكثر مما تنفيها.

والغريب في الأمر أن رواية تجيب محضوظ تربط الوعى الحق بقدر من التصوف والمتنافيزيقا، بينما أقامت لألف ليلة) وعيها على أسس معرفية وعقلية خالصة، لتعتمد على قراءة شهرزاد ألف كتاب من وكتب التواويخ المنطقة بالأم السالفة والملوك الخالية والشعراء، وتقيم التاريخية الراسخة، ومن الإلم الواسع بالأدب وتصوص التاريخية الراسخة، ومن الإلم الواسع بالأدب وتصوص الشعراء، وتكتب هذه المعرفة صلابتها باعتبارها الأسال العقل للوعى الصحيح من خلال مقابلة (ألف ليلة العقل الموعى الصحيح من خلال مقابلة (ألف ليلة تجربته مع الخرافة ومع امرأة العفريت التي أفضيب بشهيرا إلى الحل اللحوى، بينما قائلة المرقة الشهرزاذية في نهاية القصرة العلم أن المنعرب التي أفضيت التي أفضيت التي أفضيت التي أفضيت التي أفضيت التي أفضية في نهاية القصرة لحيل مصدر موفة شيخه بعيدا كل البعد

عن المعرفة العلمية، معرضا عنها، غارقا في غيبويته الصوفية التي لاتقيم للعقل كبير وزن، بل يلوم صديقه المهيني لإفراطه في الاعتماد على العقل في نظره، ثم يؤكد نزعته الروحية الخالصة عندما يجئ در الشيخ البلخي على مقولات صفيه ومريده (در، ورح طاهرة تشتذ أمد كامائة (٢٠٠). والرواية لا تطرح الشيخ البلخي باعتباره مصدرا للمعرفة الصوفية التي تعد لديها جانبا من جواتب المعرفة الروحية منها والنيوية، وباعتباره تجسيدا كليا للمعرفة الروحية منها والنيوية، وباعتباره القطب/العلم معجرد معرور حوله العالم، وأن شهرزاد ليست إلا معجرد تلميذة من تلاميذة من تلاميذة من تلاميذة من تلاميذة من تلميذة من تلاميذة من تلميذة من تلميذة من تلميذة من تلميذة من تلميذة من تلاميذة من تلميذة من تلميذ من تلميذ من تلميذة من

ولا تقل عملية الاستبدال الأخرى في رواية نجيب محفوظ أهمية عن تلك العملية الأولى، لأن استبدال عبدالقادر المهيني بشاه زمان يضع المريد مقابل الأخ الذي كشف لشهريار الحقيقة حول مايدور في قصره. والمريد هو الذي يكشف للقارئ الحقيقة حول وضع شهرزاد ومصدر قوتها ومعارفها، مما يحيلها من دور الفاعل إلى دور الوسيط. لأنه إذا كان النص الشهرزادي يقيم علاقة تناظر بين محنة شاه زمان في زوجه ومحنة شهريار الذي اكتشف هو الآخر أن زوجه تخونه، فإن لهذا التناظر أكثر من وظيفة في النص، أولاها أنه يوسع أفق ظاهرة خيانة المرأة ويبرر داخليا موقف الملك منها، وثانيتهما أنه يجعل حالة شهريار نموذجا لظاهرة أوسع أكثر من كونها مجرد استثناء فردى. ومن هنا، فإن شفاء شهريار من مخاوفه وأوهامه الثابتة حول المرأة ينطوى في النص الشهرزادي على برء أخيه كذلك، بل على إعادة الاعتبار للمرأة التي أراد شهريار إلغاءها بالموت الدوري بسبب أخطاء بعض بنات جنسها. أما رواية نجيب محفوظ، فإنها تقيم هي الأخرى علاقة تناظر بين عبدالقادر المهيني و الكاتب الذي يعبر المهيني عن صوته في النص، ويعد بجليا من بجلياته.

وتتأكد لنا طبيعة هذا التناظر إذا ما عرفنا أن المهيني، كما يقول عن نفسه، ليس طبيبًا عاديا، ولكنه طبيب

مهموم بأمور الذنيا والمجتمع أكثر من اهتمامه بأمراض البشر وأنواع الأدوية والعقاقير: وإنى طبيب، وما يصلح الدنيا هو ما يهمنيه (۱۹۰۰). ولذلك، فإنه يعبر عن موقف النص الروالي الإيديولوجي عندما ينوب عن ضمير الرواية الجمعي في سؤاله الشيخ البلخي وعلى السلولي حاكم حينا، كيف تنقل الحي من فساده (۱۹۵۱)، ويكرر هذا الموقف في الجزء الباقي من الاستهلال عندما يوسع أفق هذا المطلب الشعبي، ويعلق على ما يدور في واقع المدينة التي سيكون فضاؤها مدار الحكايات القادمة كلها عندما يصحر لشيخه:

اًما أنا فجزين ياصديقى العزيز. كلما تذكرت الأثقياء الذين استشهدوا لقول الدى، واحتجاجا على سفك الدماء ونهب الأموال ازددت حزنا ... استشهد الشرفاء الأثقياء. أسفى عليك يا مدينتى التى لا يتسلط عليك اليوم إلا المتافقون. لم يا مولاى لا يسقى فى المزاود إلا شر البقر؟١٥ (٢٤).

كأنه بهذا وقد توحد صوته بصوت المؤلف يجيب على سؤال أساسى من أسئلة النص؛ وهو السؤال الذي يبحث عن مبررات لجوء نجيب محفوظ إلى هذا الشكل السردى، وفي هذا التوقيت الزمنى بالذات، وبعد ما يقرب من نصف قرن على انتهاج الكاتب للكتابة الواقعة على مسؤال المهنى/صوت الكاتب للفتابة المرازي على مسؤال في المؤاود إلا شر البقر؟ 11 ء كأنه يزود الكتابة السردية، التي تبدو على السطح إعادة لكتابة النص الخيالي القديم، ببعدها المعاصر؛ حيث تصبح في كلمات المهنى القديم، ببعدها المعاصر؛ حيث تصبح في كلمات المهنى وثيقة الصلة بمنهج الكاتب الواقعي الذي لايزال مخلصا له، وهو يستخدم اسراتيجيات النص التراثي الكبير وبحول بنا في عالمه الساحر العجيب.

(٨) تجذير الخيال الشهرزادى في عالم الحارة:

مع افتتاح النص بعد هذا الاستهلال ثلاثي البنية خماسي الشخصيات، الذي يبلور فيه نجيب محفوظ إطاره الموازى والمعاكس للقصمة الإطار في (ألف ليلة وليلة) بـ امقهى الأمراء، وما يدور فيها من سمر شعبي، نكتشف أن نجيب محفوظ قد عاد في هذا العمل الروائي المهم إلى عالم الحارة الشعبية الذي برع في التعبير عنه في أعمال كثيرة سابقة (٤٣)، والذي تتلاءم شخصياته مع رؤية نخيب محفوظ الرواثية والفكرية العميقة للعالم. ويوشك المقهى الذي يفرد له مجيب محفوظ قسما قصيرا حاصا به أن يكون نوعا من التذييل الملحق بأقسام الاستهلال الثلاثة المتعلقة بالقصة الإطار، أو نوعا من التمهيد الاستهلالي لعالم الحكايات التالية نتعرف فيه سياقها المكاني، ونربط فيه المكان بالزمن الذي نتعرفه فيه. لأن القسم القصير المعنون «مقهى الأمراء» ليس جزءا من بنيمة القمصة الإطار، ولا هو جزء من حكايات الرواية الاثنتي عسشرة المروية داخله، ولكنه كالقصر الشهرياري الذي جعلته (ألف ليلة وليلة) ورواية بجيب محفوظ معا فضاء القصة الإطار، هو فضاء الحكايات الجديدة التي تقصها الرواية وتستلهمها من النص التراثي الأم. ففي المقهى نقرأ بعض ملامح فضاء الواقع الذي تتوجه إليه الرواية بحكاياتها، ونلمس فيه بعضُ عناصر آليات العلاقة المعقدة بين القصر والمقهى. وفيه نتعرف أيضا ردود الفعل الشعبية المختلفة للحدث الكبير، وهو حدث اكتمال (ألف ليلة وليلة) وإعلان السلطان توبته عن قتل العذاري، وإغداق بركته على شهرزاد، والإعراب عن فرحته بها. فقد:

افاقوا ليلتهم من خوف متسلط، واطمأن كل أب لعذراء جميلة فوعده النوم بأحلام تخلو من الأشباح الخيفة، وترددت أصوات:

الفائحة على أرواح الضحايا
 من العذارى والرجال الأتقياء،

- ــ وداعا للدموع،
- ـ الحمد والشكر لله رب العالمين،
- ... وطول العمر لدرة النساء شهرزاد. .. شكرا للحكايات الجميلة (٤٤).

وهي أصوات تعكس كلماتها العديدة المتداخلة التي يكمل بعضها بعضاء كأصوات الجوقة، طبيعة السياق الذي ستبدأ فيه حكايات الرواية الجديدة. وهي حكايات تدين بعالمها الشائق الذي يمتزج فيه الخيالي بالواقعي، وعالم العفاريت بعالم البشر، للنص الشهرزادي، وإن توجهت إلى قارئ مغاير لقارئه، واستهدفت أن تحقق فعاليتها في الحاضر الذي صدرت عنه الرواية وسعت إلى التأثير فيه. وإذا كانت هذه الحكايات الجديدة تقيم علاقاتها التناصية الخصبة مع النص الشهرزادي، فإنها قلبت فاعلية عناصر الإطار في النص على مدار حكاياتها، وأحالت ليالي شهرزاد القديمة إلى ليالي شهريار التي تقوم فيها شهرزاد بدور المعقب المتشكك في مدى استيعاب شهريار دروسها، ومدى انصلاح حاله بعد بخربة تثقيفه وانطلاقه في العالم للتكفير عن خطاباه القديمة. وهذا المزج المستمر بين قصة القصص، أو ما تسميه باربرا جونسون، (٤٥) اقصة الإبلاغ the story of the telling ؛ أى القصصة الإطار التي تقدم لنا دوافع القص وسياقه، وبين قص القصص نفسها the telling of the stories ، أحد الفروق المهمة بين (ألف ليلة وليلة) ورواية نجيب محفوظ. لأن تدخل شهرزاد بالتعليق على القصص في الرواية ينبه القارئ باستمرار، أو بالأحرى يشككه باستمرار في مدى استيعاب شهريار لدرس (ألف ليلة وليلة) قبل انطلاقه لخوض غمار بخربته الجديدة الخاصة في (ليالي ألف ليلة). ولأن هذا الأمر من الأمور المهمة في الرواية، كان من الضروري لها المزج بين الوظيفتين المنفصلتين في النص الشهرزادي الأصلي.

وهذا المزج بين الوظيفتين هو الذي يمكن الرواية من تذكير القارئ بين الفينة والأحرى بأن شهريار لايزال

يتردد في مقـام الحيرة بين التوبة والعودة إلى سيرته الأولى، ويذكره بالتالى بالعلاقة الجدلية المستحرة بين القص والدافع الجديد منه، لأنه يتبيح له أن يرى بعض آليات هذه العلاقة وهي تتخلق أو تمارس بعض فعالياتها. فها هي شهرزاد تقول لأختها دنيازاد بعد حكايتها مع نو الدين.

رأن عرف السلطان حكايتك استيقظت من جديد شكوكه وارتد إلى سوء الظن بجنسنا، وربما أرسل بى إلى الجلاد ورجع إلى سيرته الأولى،(٢٤٦).

وها هو شهرزاد نفسه يؤكد شكوكها فيقول في حوار معها: «الحق أنني في حركة دائبة لا تتوقف، ولا يهدأ معها القلب، يتنازعني بياض النهار وظلام الليل، (١٤٧٠)، وإن كمانت شهرزاد تعلل النفس بــ اأن هذا الرجل لم يكن يشغله إلا ضرب الأعناق، ومازال شيطانه ذا سطوة لا يستهان بها، ولكنه لم يعد يستأثر بهه(٤٨)، لكنها تعود من جديد إلى شكوكها: ﴿إنِّي خَاتُّفَةُ عَلَى دنيازاد وعلى نفسى أيضا. لا أمان للسفاك، إن شر ما يبتلي به إنسان أن يتوهم أنه إله ... مازال في نظرى لغزا غامضا لا أمان له (٤٩) ، ثم يؤكد لنا النص نفسه بعد ذلك: «ومازال السلطان متأرجحا بين الهدى والضلال فلا تؤمن غضبته (٥٠) ، كل هذه الإشارات المبثوثة في ثنايا النص تذكر القارئ باستمرار بأن السلطان مازال يتأرجح بين قطبين هما قطبا العمل كله: الخير المطلق الذي تشف فيه الروح حتى تهيم مع المتصوفة في مقام الحب، والشر المطلق الذي يناديه فيه الماضي إلى الظلم وسفك الدماء وقتل أصحاب الرأى والارتداد إلى مقام الهلاك.

لكن الفصل بين الوظيفتين المتغايرتين لدوافع القص وللقص نفسه ليس الاستجابة النصبة الإيجابية الوحيدة لتغيير آليات البنية السردية في الرواية؛ لأنه إذا كنان الانقلاب في طبيعة الإطار ونبيته المعكوسة في الرواية

يشكل تراجعا فنيا وفكريا وإيديولوجيما عن الإطار الشهرزادي الخصيب، فإن هذا الانقلاب في الأدوار أضفى على البنية السردية للرواية بعدا فلسفيا ووجوديا ساهم على صعيد آخر في إثراء عالمها وإحكام العلاقة بين الإطار والقصص المروية فيه. ذلك لأن نجيب محفوظ وقد قلب منطلق القص الشهرزادي؛ وجعل الرجل اويا وغلب منظوره، خلق في روايته من خلال الحكايات عالما يعد هو الآخر مقلوب العالم الشهرزادي حيث لا يتمحور القص حول عنصرى الزمن والموت كما كان الحال في النص الشهرزادي، وإنما حول محاور العبث والعدل والبحث عن اليقين. ومن هنا، كان من الطبيعي أن تترك الحكايات مخدع شهرزاد في القصر الملكي لتنطلق من بين العامة في «مقهي الأمراء»، وتتحلق من وسط صراعات عالم الرعية وتبلور همومهم السياسية والاجتماعية باعتباره الإطار الذي تدور عليه الرحلة، وتستهدف التأثير فيه في الوقت نفسه.

على هذا الصعيد الجديد، استطاعت (ليالي ألف ليلة) أن تبلور إضافتها الروائية المتميزة التي بجعلها علامة فارقة في مسيرة الرواية العربية وفي عالم نجيب محفوظ الروائي معا. لأنها استطاعت استبطان عالم (ألف لية وليلة) المعقد سرديا وبنائيا، واستيعاب بنيته العنقودية أو الفسيفسائية للعالم السردي الذي تتجاور فيه الحكايات لتصنع لوحتها الفسيفسائية العريضة؛ حيث تستوعب كل حكاية في ثناياها بذور الحكاية الجديدة، وتنبشق الحكايات كل منها من رحم الحكايات الأخسر، في عملية توالدية لاتنتهى، تتشابك فيها الحكايات وتتضافر لتصوغ لنا عالما ساحرا يشبه عالمنا الواقعي، ويدير جدله الخلاق معه، ولكنه يتمتع باستقلاليته النسبية عنه، ويحقق وحدته من خلال تعدديته. وقد استطاع النص أن يبث بذور الحكايات القادمة في حكايته الأولى بمهارة فائقة، وأن يقدم جل شخصياته الإنسانية الأساسية في مشهد «مقهى الأمراء» البانورامي الافتتاحي؛ هذا المشهد

الذى حرص كذلك على بلورة الاستقطاب الاجتماعى فى المدينة وهو يقدم شخصيات المقهى الذى استحال إلى المعادل المكانى لفضاء المدينة الزاخر؛ حيث:

وتشهد لياليه كثيرين من السادة من أمثال صنعان الجمالي وابنه فاضل، وحمدان طليبشة وكرم الأصيل وسحلول وإبراهيم العطار وابنه حسن، وجليل البزاز ونو، الدين وضعال الأحدب. كما تشهد كثيرين من الممالة أمثال رجب الحمال وزميله السندباد وعجر الحلاق وابنه علاء الدين وإبراهيم السقا ومعروف الإسكافي. غلب المرح على انضم الطبيب عبدالقادر المهيني إلى مجلس ينضم اليلايم المطار وكرم الأصيل صاحب يضم إبراهيم المطار وكرم الأصيل صاحب المساودات.

ويوازى التراتب الاجتماعي الذي بلورته إهذه الجملة الافتتاحية الترتيب الزمني في تعاقب الأحداث داخل النص؛ حيث يبدأ الرواية بحكاية صنعان الجمالي الذي كان أول من ذكر في سلسلة أسماء شخصيات الحي التي تتردد على امقهى الأمراء،، كما ستجيع احكاية معروف الإسكافي، الذي كانت حكايته أخر حكايات (ألف ليلة وليلة) قرب نهاية الرواية التي ستنتهي بعدها بحكاية السندباد ثم بإغلاق القمسة الإطار في حكاية سمتها في نهاية السرد «البكاءون»، تعرفنا فيها ما جرى لشهريار في النهاية بعد تجربته مع هذه الدورة الثانية من الحكايات التي عاشها بنفسه، ولم تروها عليه شهرزاد. فعالم الحكايات عند نجيب محفوظ أكثر سيميترية منه عند شهرزاد، كما أن العلاقة بين الحكايات في الرواية أكثر مباشرة منها في (ألف ليلة وليلة)؛ فنجيب محفوظ يحرص على علاقات النسب التوالدية بين حكاياته، كأنه يؤمس وجنيولوجيا، الحكاية داخل النص بمنطق عقلي

صارم. وتنكشف سيمترية العكايات في الرواية كلما أوغلنا في القص، وتعرفنا آليات الترابط بين حكاياته. لأن الرواية تؤسس منذ حكايتها الأولى بنية للعالم تعتمد على التوازي بين الخير والشر من ناحية، وبين عالم البشر وعالم العفاريت من ناحية أخرى. لذلك، كان منطقيا أن تبدأ الحكايات بحكاية صنعان الجمالي مع العفريت قمقام، ثم تعقبها حكاية «جمصة البلطي، مع العفريت سنجام، لتنسج بعدها الحكايات شبكتها الضافية من الثنائيات المتعارضة التيي تخكم منطق القص ومنطق العالم على السواء. فهفي مقابل قمقام وسنجام، وهما من العفاريت المولعة بالعدل والخير، يخلق النص سخربوط وزرمباحة من العفاريت المكرسة للفسق والشر. فأحد عناصر البناء الروائي المهمة والضاعلة في (ليالي ألف ليلة) هي إدخال الخيالي في الواقعي ومزج عالم البشر بمالم العفاريت منذ حكايتها الأولى؛ هذا المزج الذي تنداح فيه إرادة العفاريت في إرادة البشر، أو يكتشف البشر الخاملون العفاريت الشاوية تخت جلودهم باكتشافهم قدراتهم التي بجترح المعجزات، هو أداة النص لاكتشاف العالم وللاستقلال عنه في الوقت نفسه.

(٩) وظائف الفانتازيا ومنطق المحاكاة:

قبل الحديث عن سيسترية البقية في (ليالي ألف ليأة)، علينا أن نتعرف أولا وظيفة الفائتازيا في نص يركز على البعدين الاجتماعي والسياسي، ويعتمد على منطق المحاكاة الواقعية في بلورته لهما. ومن البداية لابد من الاحتفال بإعادة الخيال إلى ساحة السرد في رواية تجيب الحتفال بإعادة الخيال إلى ساحة السرد في رواية تجيب المقص وتقنياتها لأمد طويل، فالكتاب العرب الحديث المقص وتقنياتها لأمد طويل، فالكتاب العرب الحديث لا يختلفون كبيرا في هذا الجال عن فلاسفة الإغريق اللذين خلصوا الوعي النقلدي من الخيال عندما أسسوا الذين خلصوا من الخيال عندما أسسوا الأسطوري، وهي رؤية استحالت بالتدريج، عبر تقولات الشطوري، وهي رؤية استحالت بالتدريج، عبر تقولات الشقافة الغرية نفسها، إلى نوع من العداء الأصبيل الشقافة الغرية نفسها، إلى نوع من العداء الأصبيل

للخيال وللعناصر الفانتازية في الأدب. فقد ربط أفلاطون وأرسطو بين الأدب والواقع، وطرحها الحاكاة باعتبارها حجر الأساس الذي تنهض عليه الملاقة بين الأدب والعالم، صحيح أن أرسطو اعترف بيعض الدور لمناصر الخيال، وحتى بضرورتها أحيانا لحل الأزمة المستعصية في بعض الحبكات عبر تدخل الآلهة deus ex machin ولكنه لم يحبدها واعتبرها من قبيل «أبغض الحلال» الذي يستحسن مجنبه، وأقام نظريته على احترام منطق الحاكاة ذاته، لأن المستحيل المختمل أكثر إقناعا عنده من الواقعي غير المختمل الحدوث.

وقسد أدى هذا الطرح الذي حكم الفكر النقدي الغربي قرونا عدة، وتسلل منه إلى الفكر النقدي العربي في العصر الحديث، إلى التركيز على جوانب المحاكاة في الأدب على حساب العناصر الأخرى فيه، وإلى بلورة مجموعة من الرؤى المعيارية والتراتبية التي بخكم التذوق الأدبى وتنظم أطروحات القيمة فيه وفقا لأولويات هذا الطرح. وساهم هذا التركيز كذلك في توجيه نظر المبدعين أنفسهم إلى الاهتمام بالأدب القائم على الحاكاة، وتهميش الأدب الفانتازي أو الخيالي. وبالرغم من عداء الثقافة الرسمية للأدب الخيالي أو الفانسازي، أو العجائبي كمما يسميه إخواننا المغاربة، واصل هذا الأدب الوجود والازدهار باعتباره نوعا من الأدب المقصى عسن دائسرة الأدب، أو الأدب الشانوي subliterature. وها هي النظرية الأدبية الحديثة ترد له اعتباره في السنوات الأخيرة (٥٢)، وتكشف عن عمق توجهه الذي جنبه الوقوع في الهاوية التي سقط فيها الأدب الرسمي من البداية. حينما توهم - هذا الأدب الرسمي - أنه يستطيع محاكاة الواقع ومضاهاته، وحينما واصل السعى طيلة قرون عدة لينفى عن نفسه الاتهامات الأفلاطونية المتعلقة بدونية محاكاته، ويؤكد وثاقة علاقته ـ بل حتى تبعيته ـ للعالم الخارجي بدلا من انفصاله عنه واستقلاليته. لأن آباء النقد الغربي أنفسهم هم الذين صاغوا الافتراض

الذى استحال بعد ذلك إلى بديهية طاغية بأن العلاقة بين الأدب والعالم الخارجي تنهض على التسمشيل والمحاكاة.

لكن النظرية النقدية الحديثة سرعان ما أثبت أن النصوص لا تستطيع وكتابة الواقع، وأنها ليست الامحرد رسم أو رقش على صفحته أو كتابه على الواقع، كما برهنت على خطل الكثير من الافتراضات التي تنطوى عليها نظرية الخاكاة. ويؤكد آلان روب جريبه في هذا الجال، وهو أحد أبرز الكتاب المحاصرين اللين أسرؤوا في التمثيل والمحاكاة الميكروسكوبية للتفاصيل الواقعية حتى أجهز على نظرية التمثيل أو الانعكام ذاتها، أنه:

دمع أن وصف الأشياء انطلق في الماضي من الرعم بأنه قادر على إعادة إنتاج الواقع المسبق أو المعطى، فإنه يبدو الآن أنه يدمره، كأن نية التحامل مع الأشيباء تستهدف طلسمة ملامحها وجعلها عصية على الفهم، (۲۵).

وهذا يعنى أن الحاكاة قد بلغت مرحلة هزيمة نفسها بنفسها، أو أن فرط الإخلاص لمنطقها أدى إلى الإجهاز على الغاية منها، وقد ساهم الشعور بهذا المأزق في رد الاعتبار للخيالي من جديد، وفي التنبه لقدرته على المناهمة في إرهاف فهمنا للمالم وإضاءة جوانب كثيرة منه لم تتمكن مطلقات الحاكاة ومدارسها المخلفة من إصابتها بقدر كاف. ومن البداية حرص رد الاعتبار هذا انطاق من تصسور ينهض على التعسارض بين نوعين انطاقين من الأدب: أدب الحاكاة الواقعي وأدب الخيال والخوارق التوهيمي، وطرح مفهوم «التعسل سلاملاص والخوارق التوهيمي، وطرح مفهوم «التعسل سلاملاص والخوارة التوهيمي، وطرح مفهوم «التعسل سلاملاص والخوارة التوهيمي، وطرح مفهوم «التعسل سلاملاص المتدبين نوعين أو السلملة متصلة الخلقات أو الخط البياني في آف. على هذا الخط المتصل المعتد بين الواقع الصرف والخيال

الجامع يقع العمل الأدبى، ولا يمكن، إلا فيما ندر، أن يقع على أى من نقطتى النهاية في الخط.

فالحديث عن أدب حيالى فانتازى صرف مبتوت الصلة بالواقع أمر لايقل غرابة عن الحديث عن أدب واقعى محض لا أثر فه لكن أدب واقعى محض لا أثر فهه لثمرات الخيال. ففي كل أدب واقعى مرجة من درجات التوهيم أو التخييل، وفي كل أدب مبتكر خيالى جامع لمسة من لمسات الواقع وطيف من أطافة:

«فالتفكير الخاطئ الذى يتصور أن الفاتنازى ظاهرة نقية تتصل بقسط محدود من الأدب يصبح جليا حينما ننظر إلى السبل المختلفة التى يلمف منها الخيالي أو الفانتازى إلى الصورة عبر السياقات المختلفة التى تخيط . بالمعل الأدرى (ده).

لذلك، فإن تحديد هوية هذا الأدب أو العنصر الخيالي في هذا المتصل continuum الأدبي يعتمد على طبيعة السياقات المختلفة التي يدخلها أي ناقد إلى مجال الدرس وهو يصموغ تعسريفسه له. فسهناك من يرى أن الأدب الفانتازي هو الذي يتعامل مع الاضطرابات في السياق، واستقلالية الجزئي بحركية الكلى وآلياته، ومع اللامرئي وما يتصل بتغير المنطق السببي في المكان والزمن (٥٥)؛ وهناك من يعرفه بأنه نقيض التعريف الأرسطى للفن، أي المسالغة في انتهاك ما نقبله بشكل عام على أنه الحسمل (١٦) ؛ وهناك من يربطه بأي انسهاك جدري للقواعد الأساسية التي يتبلور وفقا لها منظور العمل القصصي ومنطلقه، وإن كان من الضروري أن تدرك الشخصيات ذاتها هذا الانتهاك وأن تقر أثره على قواعد المنظور(٥٧). أما تودوروف، فإنه يربط الفانتازي بالتردد بين عالمي التوهيم وعالم الواقع، ويرى أن أمد هذا التردد وفقدان اليقين هو زمن الفانتازي. ويفرق في هذا الجال بين نوعين من تصور الفانتازي؛ يتعلق أولهما بتأرجح

القارئ بين تصديق ما يقرأه واستنكاره، بينما يتصل الثاني بحيرة الشخصية القصصية نفسها إزاء التجربة التي تخوضها داخل النص^(٥٨).

ويتحقق الفانتازي بتعريف تودوروف هذا ، وبنوعيه المختلفين ، في رواية نجيب محفوظ، ولكن بشكل جديد يناظر تصور تودوروف للفانتازي ويناقضه في أن؛ حيث يستغرق فيها أمد الحدث الفانتازي زمن اللايقين وعدم التأكد. وهو زمن الرواية النفسي المقيم، لأنه هو زمن شهريار الباحث طوال الرواية التي تستفرق أحداثها أكثر من عشنر سنوات عن هذا اليقين المراوغ الذي يرود سعى الإنسان في العصر الحديث، لا سعى شهريار وحده. لكن أمد التردد إزاء الفانتازي في النص قصير لسببين، أولهما: أننا سرعان ما نبارح هذا التردد إلى واحد من اليقينين المحتملين: إما أنه جزء من الواقعي واستراتيجية من استراتيجيات التعبير عنه في عالم شعبي يؤمن فيه البشر بوجود العضاريت إيمانهم بوجود الكثيىر من الظواهر العلمية والواقعية، وتضع الرواية فيه عينها على الدلالات الاجتماعية والسياسية لأحداثها، وإما أنه نوع من التوهيم أو أضغاث أحلام لا أساس لها من الصحة. وثانيهما: أننا سرعان ما نرد هذا العنصر الفانتازي إلى تناص الرواية مع (ألف ليلة وليلة)، لأن وجود (ألف ليلة وليلة) ورسوخها في التراث الأدبي العربي يخرج أي محاكاة معاصرة لها من دائرة الأدب الفانشازي، لأنها أحالت الكثير من ملامح الفانتازيا إلى مواضعات مستقرة في تقاليد السرد العربية. فشروط الفانتازي الثلاثة التي يطلبها تودوروف غير متوفرة في رواية (ليالي ألف ليلة) بسبب وجود النص الأم (ألف ليلة وليلة) وفاعليته في الثقافة العربية.

فهذه الشروط الثلاقة هي: أولا أن يجبر النص القارئ على أن يعتبر عالم الشخصيات الفانتازية كالمالم الذي يعيش فيه البشر وأن يتردد بين التأويل الطبيعي والتعليل الخارق لما يقع من أحداث فيه. وثانيها أن هذا التردد يمكن أيضا أن تعيشه الشخصيات في نوع من تخويل

دور القارئ وتردده إلى الشخصيات نفسها، ومخويل موضوع التردد نفسه أثناء تقديمه إلى أحد موضوعات النص نفسه. وفي حالة القراءة الساذجة، فإن القارئ الفعلي سرعان ما يتوحد مع الشخصية. وثالثها أن يتبنى القارئ موتمفا معينا عجاه النص، وأن يرفض التأويلين الأمثولي والشعرى له. وهذه الشروط الثلاثة ليس لها قيمة متساوية، لأن أولها ونائشها يبلوران الفانتازياء أما الثاني فيسمكن الإغضاء عنه في بعض الحالات، وإن كانت الشروط الثلاثة جمميعها تتحقق في معظم النصوص الفانتازية ويحيلنا الشرط الأول إلى البعد اللفظي للنص، وبشكل محدد إلى ما يدعى بالرؤية التي يستحيل فيها الفانتازي إلى حالة محددة ثما يطلق عليه اسم الرؤية الملتبسة أو الإبهامية ambiguous vision. أما الشرط الثاني، فإنه أكثر تعقيدا لأنه يتصل من ناحية بالبعد السياقي syntactical aspect لعملية الكتابة، من حيث إنه ينطوى على وجود بعض الوحدات الشكلية التي تناظر تقدير الشخصيات للأحداث في السرد، التي يمكن أن ندعوها بوحمدات «رد الفعل reaction» في مقابل الحدث أو «الفعل action» الذي يصاغ من خلاله العالم السردي، ويشير من ناحية أخرى إلى البعد الدلالي أو المنوى semantic aspect وحيث يتسعلق ببلورة الموضوع أي بتصور إحالاته المختلفة. أما الشرط الثالث فله طبيعة عامة تتجاوز التقسيم إلى أبعاد، لأنه يتعلق هنا بالاختيار بين صيغ مختلفة ومستويات عدة من القراءة (٥٩).

وتتأثر هذه الشروط جميعها بوجود (ألف ليلة وليلة) ورسوخ مواضعاتها في وجدان القارئ العربي، وبملاقة الرواية التناصية الواضعة بهذا النص التراثي المتغلقل في وعي القارئ والفاعل في عملية تلقيه للنص. كما تتأثر كذلك بمحاولة بجيب محفوظ الواعية في هذه الرواية إحلال نصه الجديد محل النص الأم، وإنبات وجوده بالمعنى الذي يلوره هارولد بلوم في نظريته الأوديبية

لملاقات النصوص الأدبية التى يسمى فيها النص الجديد إلى استيماب النص القديم داخله والإجهاز عليه في الوقت نفسه (١٦٠ ع حيث تؤدى فاعلية هذه الجدلية المستمرة بين النصين إلى عدم تحقق الشرط الأول في المرابة بسبب انعدام حالة التردد تلك، أو قصر أماما إلى حد أنه بالإمكان الإغضاء عنه. كما تلفى الشرط الثاني فيها، بل تعتنقها يبقين يحيلها إلى مفردات في الواقع فيها، بل تعتنقها يبقين يحيلها إلى مفردات في الواقع الحياني نفسه، ويجعلها جزءاً من السياق ومن المعنى المعلقة بين عالم الرواية لا تندو الشياق المسابق ومن المعنى المعلقة بين عالم الرواية وعالم (ألف ليلة وليلة) الذي ليذكل جزءاً أساسيا من مخزون خبرة القارع) الأدباء يشكل جزءاً أساسيا من مخزون خبرة القارع) الأدباء على تأويل المناصر الفائتارية ضمن السياق الاجتماعي والإحلات

ومع ذلك ، يظل للعناصر الفائتازية في الرواية دور مهم في (لبالى ألف ليلة)، أو بالأحرى تظل لها عدة أدوار. أولها هو الربط بين الجانيين المتناقضين في المعلى تمي أي الرحدة المستحيلة بين الأضداد، لأن الرواية تحيي إلى الجمع على على على المحمدات المثنى يلح على الإنسان في العالم وبعثه المستمر عن نوع من الهقين أو الإنسان في العالم وبعثه المستمر عن نوع من الهقين أو الساحل صلى عدد كبير من نصوص شجيب محقوظ السابقة والشغل بقضيايا المدل ونزاهة الحكم وحربة المواطن. وتأتيه عا التعبير عن المسكوت عنه، وعن المقصوع السياسي خاصة، لأن الفانتازي يساهم في خلى ما السياسي خاصة، وذا الفانتازي يساهم في خلى ما

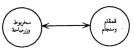
دادس الرغبة، الذي يمكن معايشته كغياب أو فقدان ... إذ يستخدم في تعبيره عن الرغبة طريقتين ــ حسب المعانى المختلفة لكلمة " التعبير ــ هما الإخبار عن الرغبة والبرهنة

عليها وإظهارها، أو التخلص منها حينما لايتمان هذه الرغبة عنصرا معوقا ومهددا للنظام الثقافي ولاستصراريت، وفي معظم الحالات تمتزج الطريقة التعليم من الرغبة بالتعبير عنها ومعايثة الكائب أو الشياعة يشير أدب القارئ لها بالتيابة. وبهذه الطريقة يشير أدب عنيها النظام القائمي، لأنه ينفتح، ولو للحظم عليها النظام القومي، الأنه ينفتح، ولو للحظم وعلى كل ما هو حارج القانون، وخارج كل ما لام حارج الفائنازي يشف عن نظاف النظام القيمية، فالفائنازي يشف عن كل ما لايقال، وما لايرى في الققافة، وعن المكبرت والمصحى والمضمى والمفسم وكل ما المكبرت والمصحى والمضم والمضم وكل ما عورالي عليه المناسرة عالمهم وكل ما

وثالثها الدور التدميرى المغير الذى يساهم في إجراء عدد من التحولات الجذرية على التصورات السائدة للمناصر الاجتماعية والسياسية. لأن وثاقة الملاقة بين الفاتنازى والواقعى، أو بالأحرى الجدل المستمر بينهما، يتيح له التعبير عن المناطق التي لايمكن صياغتها يتيح له التعبير عن المناطق التي لايمكن صياغتها واللامرئي واللاحقيقي واللامسمي واللامتعين وغير الممروف، لأن هذه اللاعقلة البلبية هي التي تضفي على الفاتنازى معناه الحقيقي في العصر الحديث، وهي التي تمكنه من نمارسة دوره الفعال في تغيير المسلمات الاجتماعية والساسية واللاسلمات

(١٠) العقاريت والبشو وفاتنانيا التحولات بينهما: وينطوى تجسد هذه الأدوار المتراكبة للفائنازى فى الرواية على وعى شديد بضرورة التكامل بين العناصر الفائنازية ومنطق الحاكاة الواقعى الذى تنهض عليه البنية السرية من ناحية، وتتوخى من خلاله الرواية النهوض، بمهامها الاجتماعية والسياسية من ناحية أخرى. كما

يتميح وجموده في الرواية تعليق المنطق الواقمعي وبجماوزه بصورة تتحول معها المستحيلات غير المنطقية إلى أمور سهلة الحدوث، فيتزلزل بحدوثها المنطق الفاسد وتتكشف سوءاته، وهو منطق الممكنات الواقعية التي تسيطر على الواقع، وتبيح استشراء الخلل والفساد فيه. ففي الرواية أربعة عماريت: اثنان خيران هما قمقام وسنجام، والنان شريران هما سخربوط وزرمباحة يحسدان طرفي الاستقطاب بين الخير والشر، ويحيلان بهذا التجسيد المجرد المحسوس واللامرئي إلى مرئى وملموس. وتؤكد ثنائية المتعارضات في عالم العفاريت بعض ملامح البنية الاستقطابية في الرواية بين الخير والشر، وتساوى كفتي المتناقضين. وفيها من عالم البشر عدد من الشخصيات التي ترتبط بهذه العفاريت حتى كأنها تلبستها. وهؤلاء البشر هم غير تجليات العفريتين الشريرين في صور بشرية، خاصة في حكاية «أنيس الجليس» التي استحالت فيها زرمباحة إلى التجلي الشرير للغواية والفتنة، أو في حكاية «طاقية الإخفاء» التي مجسد فيها سخربوط في صورة رجل مشرق الصورة بسام الثغر. وقبل الانتقال إلى عالم البشر دوى الصلة بالعفاريت لابد من ملاحظة أن الرواية تقيم استقطابا حادا بين العفاريت الأربعة بالصورة التي تؤكد علاقة التنافر المستمرة بينها:

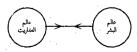


واتجاه السهم في هذه العلاقة مناقض لاتجاه السهم في العلاقة الموازية بين البشر والعضاريت، ولهذا الأمر دلالته. وأول هؤلاء البشر عضريت يمشى بين البشر ويميش حياتهم هو سحلول تاجر المزادات والجواهر الذي يخفى في أعطافه ملاك الموت، ولكنه يعيش حياة البشر ويخضع لمنطق واقعهم ولحدوده. فهو نائب عزرائيل في السي وواجعه يقتضى الاحتلاط بالبشر ليل نهار. وثانيهم

على السلولي حاكم الحي الذي استأنس بسحره الأسود قمقام وأخد يستعين به في مآرب لايرضي عنها ضمير العفريت الخير (٦٣)، ولكنه لايستطيع الخلاص منه دون الاحتيال بإنسان يحرره من شره. وثالثهم هو الشيخ عبدالله البلخي الذي يوشك أن يكون التجسيد البشرى الخالص للروح وللنقاء الصوفي المطلق. ومن هنا، فإنه يشف ليبلغ مرتبة من يتجاوزون حدود منطق المكنات الفج إلى منطق المستحيلات الرحيب. ويصبح بذلك هدف المفريتين الشريرين الأول؛ حيث يطلب سخربوط من فاضل صنعان قتله في «طاقية الإخفاء»(١٤)، ثم يطلب من معروف الإسكافي قتله كذلك بعدما رفض فاضل: ١٥قتل عبدالله البلخي والمجنون، (٦٥). والمجنون هو الشخص الرابع الذى استطاع بجاوز مرتبة البشر العاديين والارتقاء إلى مصاف من تتحول المستحيلات لديهم إلى ممكنات. لذلك، حكم عليسه الواقع بالجنون، لأنه لايخضع لمنطق هذا الواقع، بل يرفضه. وهذا الرفض هو الذى يشكل خطرا على مملكة الشر فيطلب حاميها اسخربوط، قتله، بل على السلطان ذاته الذي يخشاه ويتجنب الاصطدام به في أكثر من موقف. وهذا المجنون من أكثر شخصيات النص أهمية وتعقيدا، لأنه الشحصية التي مجمع بين متناقضات العالمين: عالم البشر وعالم العفاريت، ولذلك فلابد من العودة إليها بشئ من التفصيل.

لكن علينا قبل ذلك تعرف منطق البنية الكلية التي يجمع بين البشر والعفاريت وتتكامل عبرها فاعليتهم النصية. ومن البداية تقدم لنا الرواية في حكايتها الأولى وصنمال الجمالي المواجهة بين عالم البشر وعالم المفاريت بطريقة تؤكد معها الاستقطاب بين العالمين منذ المستفحة الأولى، وتجسد لنا كيف أقهما يعمران منذ الصفحة الأولى، وتجسد لنا كيف أقهما يعمران الخضاء نفسه، عندما استيقظ صنعان في وسط الليل ونول من سريره فداس على رأس قسقام وأرتطم في الظاهر بكافاته الصلية. وتكنف لنا العاسول الحكاية عن

مدى توتر الاستقطاب بين المالمين بالصورة التى يبدو معها أن عالم البشر فى مواجهة صراعية دائمة مع عالم العفاريت. لكن هذا الاستقطاب الحاد المتمثل فى طرفى نقيضين تتسم العلاقة بينهما بالحدة والتوتر سرعان ما ينحل فى نوع من الجدل المستمر بين العالمين:



لأننا نعرف أن قمقام وهو من عالم البضر، على إنسان يريد الاستعانة بصنعان، وهو من عالم البشر، على إنسان آخر هو على السلولي حاكم الدي الذي استأس قمقام بنوع من السحر الأسود. وهناك حوار دال في هذا الجال يشير في حقيقة الأمر إلى أن استخدام الفائتازي في يشير في حقيقة الأمر إلى أن استخدام الفائتازي في الرواية للتحرر من المنطق السائد في الواقع يستهدف تأسيس منطق جديد لا التحلل من كل منطق، وبسعي تأسيس منطق جديد لا التحلل من كل منطق، وبسعي التدمير المنطق السائد وإجراء خولات جارية على البني الفكرية التي يعتمد عليها، لأن صنعان حينما يسأل المفريت:

هـ سيدى لم لا تقتله بنفسك؟قال بحنق:

_ استأنسنی بسحر أسود، وهو يستعين بي في قضاء مآرب لا يرضي عنها ضميري.

ــ لكنك قوة تفوق السحر الأسود.

ـ نحن بعـ نخصع لقوانين معينة. دع المناقشة. لك أن تقبل أو ترفض؛ (٦٦٦).

ويؤكد هذا الحوار أن عالم العفاريت ليس عالم التحرر من القوانين كلية، ولكنه عالم يخضع لقوانين معينة؛ يضح لنا من اللحظة الأولى ومن هذا الحوار نفسه أن منطقها مناير للمنطق العلى الذى تنهض عليه قوانين الواقع. فقمضام قوة تفوق قوة السحر الأسود؛ ولكنه

يخضع لقوانين نمنعه من تدمير هذا السحر بنفسه، برغم قدراته الخارقة التي سنتعرف بعضها في الفصول التالية، وخيره على طاحة آمره على السلولي وتنفيذ مأربه التي لا يرضى عنها ضميره، وحتى تتأكد قواعد هذا المنطق تدمنا بعد قتله المسلولي، لأنه كان قد تورط بين اللحظتين، لحظة اختيار العفيت له لشرف تخليص الحي من حاكمه الظافم، ولحظة تنفيذه لقتل السلولي، في أغضاب طفلة وقتلها. ويكشف المحوار الدال بين صنعان والعفريت، عقب تنفيذ القبل، هذا المنطق الجديد. وهو والعفريت، عقب تنفيذ القبل مطا المنطق الجديد. وهو العفريت، عقب تنفيذ القبل مطا المنطق الجديد. وهو العفريت، عقب تنفيذ القبل، هذا المنطق الجديد. وهو العفريت، عقب تنفيذ القبل، هذا المنطق الجديد. وهو التعارير صنعان برفض الشر، ويناي عن التامر، ويجمل مسؤولية الفرد عن المجتمع ضمن أولوياته المقدمة. لأن قمقام بيرر اختوار صنعان لتخليص حيه من الشر قائلا:

اختشرتك لإيمانك رغم تأرجىحك بين
 الخير والشر. قدرت أنك أولى من غيرك
 بإنقاذ حيك ونفسك.

 من قال لك أبى مسئول عن الحي؟
 إنها أمانة عامة لايجوز أن يتبرأ منها إنسان أمين، ولكنها منوطة أولا بأمشالك ممن لا يخلون من نوايا طيبة (١٣٧).

وتتأكد ملاسح هذا المنطق الجديد حينما تكرر الرواية قصة العفريت مع الإنسان من جديد، والتكرار من أدوات بنية السرد في (ألف ليلة وليلة) كما أسلفا، ولكن مع «جمصة البلطي» هذه المرة، وتكرار قصة العفريت الخير مع الإنسان لا يعرر فقط وجود عفريتين خيرين في النص من خلال هذا التكرار. فهذا التكرار هو الذي يكشف أننا يؤزاء نوع من الاختبار الذي يمتمن فيه الإنسان، وقد أخفق صنعان في الامتحان بينما نجح فيه جمصة الذي نظهر له العفريت بطريقة بمائلة لظهوره في وحكاية الصياد مع العفريت، (مدا العفريت «سنجا» معاقبته مع العفريت، (الحذا العفريت والخياة العياد قطام من الخاذ موقف غت تأثير الحتق والرغبة مع العفريت المخاذ موقف غت تأثير الحتق والرغبة والرغبة والمناسة المناس المناس المناس المناسبة المناس المناسبة المناسبة على المناسبة المنا

فى الانتقام: فضما هلك منا عقربت إلا فريسة لغضبه، مؤسسا بذلك قيمة جديدة من قيم المنعق البديل، الذي مؤسسا بذلك قيمة جديدة من قيم المنعق البديل، الذي التعلق بتنفيذ الأوامر وشمار يصلح لتفطية الخيائ إذا باسم الوجب، (۱۹۷، ومن أن حقيقة المنطق الذي ينهض باسم الواجب، (۱۹۷، ومن أن حقيقة المنطق الذي ينهض عليه عمله باعتباره كبير الشرطة هو أن يحمى الطفحة المناسدة التي يعرف عن أفرادها من الكبراء كل صغيرة وكبيرة بسيفه البتار، بينما يطارد أعداءهم الشرفاء من أما الزأى والاجتهاد. ويتقبل المال الحرام باعباره ميجد فتات يتساقط من موائد الكبراء، ويهدر إنسانيته بالتعلل فتات يتساقط من موائد الكبراء، ويهدر إنسانيته بالتعلل فتاد، و.

لكن ملامع المنطق البديل لا تنفصل هنا عن طريقة الاعتمال. اكتشاف جمصة لها، فهذا كله جزء من الامتحال. ويكتشف جمصة من خلال حواره مع سنجام الذي ترك له حرية الاختيار وغكيم عقله وإرادته وروحه حقيقته إنساناً من جديد، ويعيد على ضوء هذا الاكتشاف رؤية وظيفة كبير الشرطة في مجتمع فاسد فيجد أنها تنهض على الحصاية المجرمين واضطهاد الشرفاء (٧٠)، وأنه:

«حقير يقتات على الحقارة. هذا ما أقنعه به سنجام. عزاؤه الوحيد أنه كان سيف الدولة. فل السيف وتقوض الأمن فأى وزن له 9 لص قاتل حامى المجرمين ومعذب الشرفاء. نسى الله حتى ذكره به عفريت من الجن (٧٠).

ويحاول جمصة الاستعانة بالشيخ البلخى عله يحدد له طريق الاختيار نفسها، ولكن كلمات الشيخ فى هذا المجال الورد المختيار نفسها، ولكن بلغة صوفية مختلفة، لكلمات سنجام الذى طلب منه مخكيم العقل والإرادة والروح، وضرورة وأن تتخذ قرارك من أجل الله وحده ... الحكاية حكايتك وحدك والقرار قرارك وحدك (٢٠٠٠).

وترديد الشيخ البلخي لأفكار سنجام وتطابق استجابته لطلب جمصة مع رد سنجام عليه من عناصر تأكيد السلمة بين عالم الشيخ البشرى وعالم العفريتين الخيرين الشبحي، وينجح جمصة في الامتحان بعد ذلك حينما ليسوقه فنكيره إلى الإعراض عن الفساد، والإفراج عن المل الرأى من الشيعة والخوارج، ثم أخيبرا إلى دار تعافيه المهمذائي، عيث وجه إلى عنف ضربة تعافيه أن مناه المهمذائي، عيث وجه إلى عنف ضربة تعافيه. وقتل حاكمة السلمان نفسه، ويحكم بضرب عنفه ومصادرة أمواله، وقتل حاكم العي خليل الهمذائي، بعد قتل حاكمة السابق على السلمولي الذي كانت لديه القدرة على استثناس المفارب، يقدم في الرواية تكرارها لطقس استعمال الشر الذي اتخد من دار الحكم أو الولاية مقرا استعمال الشر الذي اتخد من دار الحكم أو الولاية مقرا المعرف في الحالة الثانية.

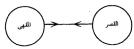
فنجاح جمصة في الامتحان وفي الاستماع إلى صوت العقل والضمير هو الذي يؤهله للنجاة التي استعصت على صنعان، وهو الذي يحيله إلى إنسان له قدرة العفاريت على اجتراح المعجزات، أو بالأحرى قدرة الخير على مواجهة الشر وهزيمته. وتطرح الرواية في شخصية جمصة، تلك التي تتبدى خلالها في أربعة تجليات مختلفة هي جمصة البلطي/ عبدالله الحمال/عبدالله الجنون/عبدالله العاقل، مجموعة التحولات الأساسية التي تنهض بها العناصر الفانتازية في الرواية؛ تحول الإنسان من الشر إلى الخير، وانتقاله من الأعراف الفاصلة بين دنيا الفساد ودنيا الفضيلة إلى فردوس العدل المطلق والقوة المطلقة، وتغير قواعد المنطق الذي تدور وفقا لها اللعبة الاجتماعية الفاسدة، وبلورة منطق بديل لا ينهض على الخوف أو الظلم أو الفساد، وإنما يروم تحقيق العدل، وإحلال الأمن، وضمان الحرية، وتكريس السعادة بين البشر. ومع تدمير المنطق السائد عبر صفحات النص من خلال تصرفات هذه الشخصية

الإنسانية المعجزة ذات التجليات الأربعة، وتغيير موقف السلطان منها من قتل جمعسة، إلى سجن عبدالله الحدوث من عبدالله المجنون وتركء، إلى تعيين تجليها الأخير عبدالله العاقل كبيرا للشرطة في تعيين تجليها الأخير عبدالله العاقل كبيرا للشرطة في مصل اللامرقى مجسدا، والمسكوت عنه مبلورا وناطقا، وتحقق كذلك دوره في الربط بين متناقصات الروحي والاجتماعي والسيامي، وفي إجراء بحولات أسامية على البنية الفكرية القديمة التي ينهض عليها المنطق السائد في الحكم على الأمور وتسيرها.

(١١) جدل الفضاءات ومحور البنية ومداراتها: نعود بعد أن تعرفنا آليات الوظيفة الفانتازية في رواية (ليالي ألف ليلة) إلى تمحيص بنية السرد التي تقيم الرواية عالم حكاياتها وفقا لها، علنا نتعرف مدى تخقق بقيمة وظائف النص الشمهرزادي فيمهما من الوظائف التشويقية والإرجائية والتوليدية وحتى التشفيرية. ومن البداية، نلاحظ أن الرواية تضم اثنتي عسسرة حكاية بالإضافة إلى المقدمة والنهاية اللتين تتعلقان بالقصة الإطار. وتنطوي هذه الحكايات الاثنتا عشرة على كثير من ملامح القص الشهرزادي، وترسى من البداية قواعد طبيعته التوليدية التي تترى فيبها الحكايات متوالدة واحدتها من الأخريات، ومتفاعلة بشكل تناصى خصب مع الحكايات الشهرزادية الأم. فقد حرصت الرواية على تقديم شخصياتها الأساسية جميعا في البداية، والجمع بين شخصيات الحكايات كلها في المقهى الأمراءا. كما حرصت على وضع بذور كل حكاية في الأخرى؛ فوضعت بذرة آخر حكاياتها وهي حكاية «السندباد» في أولاها وهي دصنعان الجمالي، ثم وضعت بذرة الحكاية قبل الأخيرة وهي دمعروف الإسكافي، في ثانية حكاياتها وهي وجمصة البلطي، في بنية نسقية أقرب إلى الشكار المخروطي أو شكل القمع الذي تتجمع فيمه خيوط الحكايات جميعا وتتشابك في الحكايات المركزية التي

تقع في وسط النص.

وتتسم بنية التنابع والتفاعل بين هذه الحكايات المتعددة بقدر كبير من الوحدة والتماسك، وبقدر أكبر من النسقية والسيمترية. وتؤكد سيمترية البنية فهي الرواية وعي مجيب محفوظ المرهف بأن ما يحيل بنية (ألف ليلة وليلة) ذات الطبيعة الإبيسودية إلى عمل فني كبير له تماسكه ووحدته العضوية ليس مدى تماسك كل حكاية من حكاياته المتمعددة على حمدة، وإنما ترابط هذه الحكايات في وحدة عضوية تمنح العمل تماسكه. وهذا هو ما مخاول رواية مجيب محفوظ مخقيقه من حلال استخدام عدد من استراتيجيات السرد في (ألف ليلة وليلة) وإخضاعها إلى حاجات نصه التعبيرية. ويتسم التتابع في حكايات (ليالي ألف ليلة) بسمتين أساسيتين: أولاهما حرص النص على استمرار فاعلية الإطار في السرد وفي ترتيب التتابع، وعلى تضافر تطور كل منهما، وثانيتهما استغلال خاصية التكرار السردية بعد أن أضفي عليها سمة جديدة هي التكرار مع المغايرة لبلورة عدد من الرؤى السياسية والاجتماعية التي تتوخى الرواية من خلالها تحقيق فاعليتها في الواقع الحضاري الذي تصدر عنه وتتوجه إليه. وقد لاحظنا من قبل أن الرواية أقامت تناظرا بين فضاء القصة الإطار وهو القصر، وفضاء الحكايات وهو الحي الشعبي وامقهى الأمراء، الذي يعتبر بؤرة بجمع أهله. وهي ملاحظة نضيف إليها هنا أنها حرصت على مدار حكاياتها على إقامة نوع من الجدل بين هذين الفضائين الرئيسيين، فأتاحت لعدد من أهل الحي دحول القصر، كما جاءت بالسلطان إلى الحي في عدد من جولاته الليلية التي يصحب فيها وزيره وسيافه. فأحد اهتمامات الرواية الرئيسية هي تمحيص طبيعة الجدل بين الفضائين، وسبر آليات العلاقة بين «القصر» مستودع السلطة والهيمنة الرمزية، و«المقهي» فضاء بجمع الشعب بكل طبقاته الاجتماعية المختلفة؛ بحيث يمكن تمثيل تلك العلاقة بهذا الرسم:



فالجدل بين الفضائين الأساسين في النص يستهدف الإجهاز على التنافر التقليدي أو التاريخي بينهما، ومحقيق قدر أكبر من التفاعل الصحى بينهما. وهو جدل تدعمه علاقة كل فضاء من هذين الفضائين بالفضاء الثالث في الرواية وهو فضاء النهر والخلاء عند اللسان الأخضر؛ حيث اعتاد أهل الحي ممارسة الصيد. في هذا الفضاء ظهر العفريت سنجام لجمصة حينما أخرج قمقمه من جوف النهر(٧٢)، وهرب إليه عبدالله الحمال بعدما قتل عدنان شومة كبير الشرطة، فخرج له عبدالله البحري ليغطس به في مملكة الماء التحتية ثم يخرج به منها وقد بدله تبديلا جديدا ينجيه من قبضة الشر المحدقة به (٧٤)، واتخذه عبدالله الجنون مستقرا له في مجليه الثالث بعدما حفر سحلول له نفقا عفريتيا هرب عبره من زنزانته في دار المجانين (٧٠٠). ومن هذا الفضاء كان يهل عبدالله المجنون على الحي الشعبي في الملمات لينقذ أهله الأحيار من ورطاتهم، أو لينبههم قبل انزلاق أقدامهم في رمال الشر الناعمة. وقد استمرت العلاقة بين هذا الفضاء والحى الشعبي فاعلة من الحكاية الرابعة انورالدين ودنيا زاد، وحستى الحكاية الأخسيرة، بل مابعد الأخسيرة «البكاءون» في نهاية القصة الإطار. واستطاع الجدل بين الفضاءين أن يرهف وعينا بآلية الحركة في الحي الشعبي من ناحية، وأن يساهم في مجسيد بعض قوى هذا الحي ونوازعه المجردة من ناحية أخرى.

أما السلطان أو القصر فإن الرواية أقامت جنلها بين فضائه وفضاء النهر/اللسان كذلك؛ ففي حكاية من الحكايات، وهي للمضارقة معنونة بـ«السلطان»، يقاد شهريار أثناء إحدى جولاته الليلية إلى شاطئ النهر، و وتمضى به سفينة إلى جزيرة في قلب النهر أقام فيها العامة مملكتهم البديلة، وتصبّيرا واحدا منهم، هو إيراهيم السقا، سلطانا يحكم بالعدل لما أعياهم ظلم عمال وتستهدف العلاقة بين هذه الفضاءات الثلاثة على

مدار الحكايات كلها بلورة محور أساسي لمحاور الدلالات

في الرواية. وهذا المحور هو المحور الذي يهتم بقصايا

الحكم، ويناقش كل أبعادها المسكوت عنها في الأدب

العربي الحديث بجرأة وصراحة لم نعرفها من قبل في

أعمال بجيب محفوظ السابقة برغم انشغالها الدائم

بالسياسة. وتدور حول هذا المحور مجموعة من الدوائر

المتداخلة التي تشمل مداراتها اهتمامات أخرى كقضية

العدل الاجتماعي وتوزيع الثروة، وقضية الجرية وأهل

الرأى، وقضية الدين والخلاص الروحي، وقضية الحب

واستبداده بالعقل والجسد، وقضية الغواية والضعف

البشرى، وقضية التوفيق بين صبوات الروح ونوازع الحياة الاجتماعية، وإشكالية الفجوة بين الفكر والفعل، وقضية

دور الفرد ودور الشعب، وهي كلها مدارات مركزها هو

هذا المحور الأساسي الذي يعند واحدا من المحرمات في

الأدب، أي محور الحكم والقصايا السياسية العديدة

المتعلقة به من مسؤولية الحاكم إلى مسؤولية الرعية.

وتوشك حكايات الرواية أن تشكل دراسة سردية لكل

أبعاد هذه القضية ولتغلغلها في شتى مناحي الحياة

وتأثيرها عليها. بالصورة التي نجد معها أن هذا المحور

نفسه هو المحور الذي تدور حوله مدارات كل حكاية على

حدة بالدرجة نفسها التي بها تدور حوله فيها حكايات

الرواية كلها، وتترابط حلقاتها في وحدة واحدة، يمكن

السلطان على حيسهم. في هذه الجزيرة سمع شهريار بنفسه السلطان البديل يعبر عن المسكوت عنه فيه عندما قال وهو يفتتح محاكمته الوهمية البديلة:

وأحمد الله الذي يسر لي التوبة بعد الانهماك في سفك الدماء البريثة ونهب أموال المسلمين. إنه سبحانه واسع الرحمة والمغفرة ... هذه المحكمة تنعقد للتحقيق في شکوی مرفوعة من رجل بسيط، لو صح ما جاء بها للكشف عن جريمة بشعة، اغتيلت فيسها البراءة لحسساب الخسسة والدناءة والظلم، (٧٦).

في هذا الفضاء يكتشف السلطان لدهشته صورته في أعين العامة من حيث هو سفاك للدماء ونهاب لأموال المسلمين، وحاجتهم في الوقت نفسه إلى سلطان بديل، ومنطق عدالتهم المغاير الذي سرعان ما تبناه شهريار الحقيقي في تعامله مع القضية نفسها. وإلى هذا الفضاء نفسه يؤوب السلطان في نهاية الأمر بعدما هجر السلطة وقرر البحث عن ذاته الضائعة. ومن هنا، فإن الجدل الثنائي بين الفضاءين الأساسين، القصر والمقهي، يتحول من خلال علاقتهما بالفضاء الثالث إلى مثلث تهدف علاقة كل طرف من طرفي القاعدة برأسه إلى إرهاف وعي كل طرف منهما بحقيقة الطرف الآخر وبرؤاه وهواجسه، وإلى تعميق الجدل الخصب والفعال بينهما على مدار حكايات النص المتعددة. ومن هنا، تتحول العلاقة الثنائية السابقة بين الفضاءين إلى علاقة ثلاثية يمكن التعبير عنها في هذا المثلث:





ومع أنني آثرت بلورة عالم الحكايات في هذا المدارات المتمحورة حول قضية النص المركزية في صورة بجريدية لإظهار قضايا النص المختلفة، ولإبراز الجدل والتفاعل المستمر بين رؤى النص وقضاياه في سعيها للتعامل مع المحرم السياسي، إلا أن بالإمكان إقامة عدد من العلاقات الاقستسرانيمة بين هذه المجسردات وحكايات النص الاثنتي عشرة. وقد أرجأت إقامة هذه العلاقات الاقترانية إلى مابعد بلورة دائرة قضايا العالم النصى، أو بالأحرى دوائره المتراكبة، لأن تأويلي للنص يقدم التفاعل بين مدارات هذه القمضايا على التناظر بين أي منهما وبين إحمدي حكايات النص من ناحية، ولأن هذا التناظر ينطوي من ناحية أخرى على قدر من التبسيط الذي يبرز القضايا المهيمنة على حكاية بعينها على حساب القضايا الأخرى القائمة في الحكاية نفسها بأشكال مراوغة. ولهذا الوجود الثانوى المراوغ عندى أهمية تفوق أهمية القضية الرئيسة الواضحة في كل حكاية، لأنه هو الذي يقيم شبكة العلاقات الباطنية بين الحكايات التي تتخلق عبرها وحدة النص السردية. فإلحاح عدد من العناصر الثانوية على الظهور في الحكاية تلو الأخرى، وتفاعل هذه العناصر مع القضايا أو الموضوعات التي يبدو للوهلة الأولى أنها تحــتل المكان الرئيسسي من اهتــمــام أية حكاية من الحكايات، هو الذي يطرح محور قضايا الحكم في النص باعتباره المحور المركزي فيه. لكن هذأ لا يحول دون تعرف العلاقات الاقترانية بين مدار بعينه وحكاية بعينها، مادمنا نعي أن اقتران حكاية معينة بمدار ما لا يمنع من وقوعها ضمن اهتمامات مدار آخر، ولا يلغي جدلها المستمر مع المحور المركزي في النص. ومن الممكن في هذا الجال طرح العلاقات الاقترانية التالية، حيث يتشكل طرفا العلاقة في هذا الرسم من المدار ويقرنه بالحكاية التي يتحقق بشكل أساسي فيها:

مدار الغواية والضعف البشرى ـ أنيس الجليس / عجر الحلاق.

مدار التوفيق بين الروح ونوازع الحياة ـ علاء الدين / الحمال.

مدار الظلم والعسف والطغيان ... صنعان الجمالي/ السلطان

مدار الرحلة والبحث عن الحكمة ... السندباد / الإطار. مدار دور الحاكم ومسؤوليته عن عماله ... السلطان / عجر الحلاق.

مدار دور الفرد ومسؤوليته العامة _ صنعان الجمالي/ جمصة البلطي.

مدار العدل _ جمصة البلطي/ السلطان.

مدار الإرادة الشعبية _ معروف الإسكافي/علاء الدين. مــدار إشــكاليــة الفــجـوة بين الفكر والفــعل ــ طاقيــة الإخفاء / قوت القلوب.

مدار الدين والخلاص الروحى ـ علاء الدين أبو الشامات. مدار الحب واستبداده بالعقل والجسد ـ نور ودنيازاد / قوت القلوب.

مدار الواجب وعواقب القيام الآلى به _ جمصة البلطى / الحمال.

ووقوع الحكاية في أكثر من مدار واحد، أو وقوع الحكاية في أكثر من عوامل تأكيد التراحب والتداخل بين الحكايات بعضها وبعضها الآخر، وبين المدارات بعضها وبعضها الآخر، الآخر كذلك. ولأن التداخل والشفاعل هو السمة الأمامية بين هذه الحاور الثلاثة: محور المدارات، ومحور التداخل بين الحورين، فإن احتمالات الحكايات، ومحور التداخل بين الحورين، فإن احتمالات رسوم جديدة من هذا النوع، لشبكات أحرى من المعلاقات بين هذه الحارة وفوسيع أفق التأويا، الأنزال مفتوحة المعلوات الفراءة وتوسيع أفق التأويلات الختلفة للنص

الروائي. لكن يظل المحور الأساسي في كل هذه التأويلات عندي هو محور قضية الحكم الذي تدور حوله كل هذه المدارات وضبكات العلاقات المختلفة وتتفاعل باستمرار معه.

(١٢) بنية التتابع والنص الإيديولوجي المصمر:

فلاشك عندى في أن هذا المحور هو مركر كل شبكات العلاقات في الرواية، وهو الذي يتحكم في بنية التنابع التي تروي وفقا لها حكاياتها المتلاحقة. لأن القصة التي تفتتح بها الرواية حكاياتها وهي اصنعان الجمالي، هي قصة قتل الحاكم الظالم وتخليص الحي من شروره، ورديفتها التالية لها اجمصة البلطي، تدور حول مقتل الحاكم الجديد الذي خلف هذا الحاكم الظالم لأنه لم يرعو وواصل السير على خطى سلفه. واستهلال الحكايات بهاتين الحكايتين ليس من قبيل المادفة، لأن بناء النص يخضع لسيمترية قصدية صارمة. فقد رأينا كيف انقسم فضاء المقهى إلى أراثك السادة التي بخيط بالمكان واشلت؛ العامة المستقرة في وسط أرضيته. وكيف وقع اختيار العفريتين الخيرين على فردين من السادة لتحليص الحي من الظلم. فالحكايتان تبدآن بمسؤولية السادة وضرورة أن يبدأ الإصلاح من القمة، لأن الرواية تدرك أن السمكة تفسد من رأسها، وأنه إذا لم يصلح الرأس فلا أمل في تخقيق العدل لأهل الحي، ناهيك عن السعادة والرحاء. ألم يقل عبدالله المجنون للسلطان: «إن الرأس إذا صلح صلح الجسم كله. فالصلاح والفساد يهبطان من أعلى (٢٧٠).

ولو تفحصنا بنية السلطة في الرواية لوجدنا أننا إزاء مجموعة من التتابعات الدالة التي تؤكد محورية موضوع الحكم في العسل كله. لأن الرواية تشتابع على مسار حكاياتها باهتمام ما يدور لحكام الحي وشخصيات السلطة الأساسية الثلاث فيه، وهي جاكم الحي، وكاتم سره، وكبير الشرطة، وتقدم لنا مهير كل منهم على

مدار السنوات العشر التي يستغرقها زمن الأحداث فيها. لأن هذا الثلاث السياسية، لأن هذا الثلاث السياسية، والتنفيذية. ويبلور لنا آليات تعاملها مع الواقع من ناحية، وعلاقتها بمصدر السلطات جميعا من ناحية أخرى، وهو السلطان في عرف هذا الثلاثي الحاكم في الحي، والشعب في تصور المحكومين وذوى الرأى منهم، كذا المحدة هو النص الإيديولوجي المضمر في الرواية كففا، الذي ينكشف لنا من خلال يخولات السلطة فعا،

وقد قدمت لنا الرواية على مد أحداثها المتلاحقة عملية تغيير هؤلاء الحكام الثلاثة في الحي، وحرصت على تسجيل هذا التغيير حرصها على تجسيد حركية السلطة وتغيرها باستمرار، ولهذا فقد مصتهم في كل مرة السلطة وتغيرها باستمرار، ولهذا فقد مصتهم في كل مرة السلطة، وبالتالي تبديل مفهوم مشروعيتها على مرات، ووقد تبدل هؤلاء الحكام على مدار النص سبع مرات، ويرسم هذا التبديل، ودوافعه، ومبراته المتغايرة باستمرار، خريطة تخولات أساسية في النص الإيدولوجي باستمرار، خريطة تخولات أساسية في الجدول التالي الحكام المتغايرة المتعارة نقدم في الجدول التالي الحكام المتغيرات التي التعارة علية تغييرات التي التعارة علية تغييرات التي التعارة علية تغييرات التي التعارة علية تغييرات التي التعارفة علية تغييرات التعارفة علية تغيرات التعارفة على المنابعة على الم

على السلولي بطيشة مرجان جحمة الباطق خطيل المسلولي بطيشة مرجان جحمة الباطق خطيل المسلولية بيون الأول المسلولية بيون الأول المساولية عميان الخطيفية عميان المساولية المساولية عميان المساولية الم	كبير الشرطة	كاتم السر	الحاكم
	جمصة البلطى	بطیشة مرجان	خليل الهمذاني
	عننان شومة / بيومى الأرمل	حسام الفقی	يوسف الطاهر
	يومى الأرمل / للعين بن ساوى	الفضل بن خاقان	سليمان الزيني
	درويش عمران	هیکل الزعفرانی	الفضل بن خاقان
	خليل فارس	سامی شکری	عباس الخليجي

وأول ملاحظة على هذا الجدول أن الوحيد الذى تولى أى منصب من مناصب السلطة فيه ثلاث مرات، وهو عدد من الأعداد السحرية الدالة، هو جمصة

البلطى الذى تولى منصب كبير الشرطة مرتين باعتباره حمصة البلطي، ومرة أحرى في تجليه الرابع كعبدالله العاقل. وأن الشخصيتين الأخريين اللتين تتوليان السلطة مر بين شخصيات الرواية الأساسية عداه هما معروف الإسكافي ونورالدين، ولكل منها حكاية من حكايات النص الاثنتي عشرة، كما أن لجمصة البلطي حكايته. وأن تولى جمصة البلطى للسلطة ثلاث مرات له دلالته لأنه الوحيد الذي استخدم السلطة لرفع الظلم عن أهل الحي في المرة الثانية، ثم عباد إليها بعبد أن ثقفته الحكايات، وأكسبته تخولات شخصيته عبرها معرفة جديدة، تؤهله للعودة للحكم بعدما استبطن القوانين الجديدة والقواعد البديلة التي ساهمت العناصر الفانتازية في النص في صياغتها. والملاحظة الثانية أن كل شخصيات السلطة الأخرى، عندا هذه الشخصيات الثلاث، لا دور لها في الحكايات إلا هذا الدور النمطي، وبالتالي لا شخصيات لها على الصعيد الروائي، وكأنما لتؤكد غربة السلطة عن الشعب ووجودها الغفل من الماهية. وأن بعض الشخصيات تستمر في السلطة في أكثر من دورة من دوراتها السبع، وذلك تأكيدا الاستمرارية السلطة، أو تتغير مواقعها فيها بالارتقاء في مدارجها لتأكيد الترقى داخل سلمها. أما الملاحظة الثالثة، وهي أهم هذه الملاحظات، فيهي عرضية السلطة وتغييرها باستمرار، بل قصر عمرها النسبي. لأن هذه الدورات السبع قد تمت في مدى عشر سنوات أو أكثر قليلا. مما يوحي بعدم استقرار السلطة، لأنها في جل الحالات تنهض على أساس واه يفتقر إلى الشرعية الشعبية ولا يأبه يار ادتها.

وبالإضافة إلى هذه الملاحظات الأولية الثالات، التي تضع لنا بعض جوانب النص الإيديولوجي المضمر، تكشف لنا عملية تتبع آليات التغيير عن حقيقة هذا النص المضمر وعن رسالته الروائية المهمة. فقد كان التغييران الأولان بالقبل، قيام صنعان الجمالي بقتل على

السلولي تنفيذا لمطلب قمقام، ثم قتل جمصة البلطي لخليل الهمذاني لا تنفيذا لإرادة سنجام، وإنما بوحي من عقله وإرادته وضميره. ولذلك، فإن القتل الأول، الذي لم ينجم عن مخكيم العقل البشرى وإنما تنفيذا لمطلب العفريت، لم يؤد إلا إلى تغيير الحاكم وحده دون تغيير بقية أفراد الطاقم الذى يعمل معه، أما القتل الثاني الذي جاء تخكيما للعقل والإرادة والضمير فقد نجم عنه تغيير الطاقم برمته. أما التغييران التاليان، تغيير يوسف الطاهر وسليمان الزيني، فقد جاء أولهما بعد أن رفعت قضية عجر الحلاق إلى السلطان فقرر اعزل يوسف الطاهر لفقدان الأهلية، وعزل حسام الفسقى لتستره على , ئيسه الأرمل في الشرطة ليحاكم بعد وقوعه في غواية أنيس الجليس، وتضرب عنقه ويحل محله المعين بن ساوى حاجب الحاكم (٧٩). ثم مجسد ثانيهما في عزل سليمان الزيني لتستره على جريمة كبير شرطته المعين بن ساوى وزوجه جميلة ومحاولتهما قتل جاريته الجميلة المفضلة قوت القلوب. وأمر شهريار ابضرب عنقي المعين وجميلة زوجة الزيني، وبأن يصبح الفضل بن خاقان حاكما، وهيكل الزعفراني كاتم سر ودرويش عمران كبيرا للشرطة ١٨٠٠). وهما تغييران يجيئان بمبادرة من السلطان بعد أن استوعب درس التغييرين الأولين الناجم عن الفعل الفردي نيابة عن الغضب الشعبي. كما أنهما تغييران ناحمان عن إدراك السلطة لضرورة إصلاح فساد عمالها إذا ماكان لها الاستمرار في الحكم دون تحدى الأفراد لها باستمرار.

لكن التغيرين التالين لذلك، وهما تغيير الحاكمين الخاص النجمة، فلهما الخامس والسادس في سلسلة الحكام السنجة، فلهما دلالة مهمة في تطور آليات عملية التغيير تلك، لأنهما ينتهيان بتنصيب أول حاكم بناء على إرادة الجماهير الشعبية، وليس بناء على أوامر السلطان، وإن حرصت الرواية على أن تمهر هذا التغيير المهم بخاتم السلطان

كذلك. ويقدمان لنا التحول المهم الذي يجعلُ السلطان أداة لتنفيذ الإرادة الشعبية لا عبمًا عليها، أو مستبدا بها. فقد كان تغيير الفضل بن خاقان وطاقمه نتيجة للمحاكمة الشعبية التي أجراها السلطان البديل إبراهيم السقا، وشهد شهريار فصولها وتعرف عبرها صورته الحقيقية كما تنعكس على مرايا الوجدان الشعبي لأول مرة. فقد انعقدت هذه المحاكمة البديلة لأن المؤامرة التي أهلكت علاء الدين أبا الشامات كانت تلح على الضمير الشعبي وتثقله، «فنعقد في كل ليلة محكمة يأخذ فيها العدل مجراه، بعد أن عز عليه ذلك في الدنياه (٨١). كما يقول السلطان البديل للسلطان الحقيقي. لذلك، فإن حكم شهريار في نهاية هذه الحكاية يجئ مطابقا لحكم هذه الحكمة الشعبية الذى أعلنه السلطان البديل: ولله حكمته في حلقه أما نحن فلنا الشريعة. لذلك قضينا بضرب أعناق المعين بن ساوى ودرويش عمران وحبظلم بظاظة. كما قضينا بعزل الفضل بن حاقان وهيكل الزعفراني مع مصادرة أملاكهماه(٨٢)، وهو منطوق الحكم نفسه الذي أعلنه السلطان الحقيقي بعد ذلك (۸۳)

أما تغيير عباس الخليجي وطاقعه المكون من سامي شكرى وخليل فارس، فإنه التغيير الذي أدى إلى تحقيق يتوبيا الحكم الشعبي النابع من إرادة الجماهير ومن سلطة انتصار الخير على كل نوازع الشر المركبة في البشر. وهو التغيير الذي يبرر تصاعد كريشيندو آليات التغيير وصولا إليه، وتحقيقا المردوسه الأرضي. لذلك، كان من الطبيعي أن تكون الحكاية التي أدن إليه، وحكاية مروف الإسكانية - وهي الحكاية الأخيرة في وحكاية مبروف المرابعة على الرابة عما، وإن جاء ترتيبها في مستخلصات لدروسها، ولا تعاش فصول أحداثها في مستخلصات لدروسها، ولا تعاش فصول أحداثها في النص كبقية الحكايات الأخيري من حكايات الرواية اللهمة، وأن تعرض فصولها على السلطان لإشراكه فيها.

وتربط هذه الحكاية قدرة البشر على اجتراح المعجزات بإرادة مقاومتهم للشر من ناحية، وبتوحد كلمتهم، وحركة جموعهم التي استسلمت للسلبية واللاميالاة على مد التغيرات السابقة من ناحية أحرى. كما بجئ هذه الحكاية في النص بعد حكاية فاضل صنعان وهطاقية الإخفاء، التي دمر فيها مثقف النص وبمثل حركات الشيعة والخوارج السرية المقاومة فيه، بعدما وقع في غواية وهم استخدام الطاقية السحرية لتحقيق الثورة الذي ينشدها، فدمر بها برنامج الثورة ودمر نفسه معا. والواقع أن إشراك السلطان في «حكاية معروف الإسكافي» كان من ضربات النص البارعة. لأن مخقيق معجزة معروف أمامه، مع امتناعه عن تخدى إرادته، هو الذي دفعه إلى أن يهتف: «ما أتفه السلطنة! ما أتفه الغرور!» (At) ، كما أن إدراك معروف أن التفاف الناس من حوله يمكنه من تحدى سخربوط ورفض الشر الذي يوسوس له به «اقتل عبيدالله البلخي والجنون، (٨٥)، هو الذي أتاح له تلك الفرصة النادرة في تأجيج الغضب الشعبي.

فقد أدرك الناس بعد اعتقاله وانكشاف سره بسبب ألاعيب سخربوط ضده بأن:

والنطع سيستقبل معروف عما قليل وأنه سيلحق بقباضل صبنجان وعلاه الدين المستلاشي معرّوق فيتلاشي معه الرزق وتكفهر لهم الوجسوه من جمليد. تبسوطت أنات الشكوى في هيئة همسات ممحوحة. ثم غلظت واجستسلمت بالمرارة، ثم تلاطمت بالمرارة، ثم تلاطمت إلى بيت الحاكم حتى اندغمت الجمنوع لي بيت الحاكم حتى اندغمت الجمنوع ني المناع ميل ينصب من فوق قمة جبل تبعث الحرف هلديل، وعند أول شارع دار الإمارة المترض المجنود المسجود بالسلاح، وسرعال والوالما ما نشبت محمركة بين السهام والزلعا، ما نشبت محمركة بين السهام والزلعا،

تواصلت في عنف مخت غيم ينذر بالمطر. وقبيل الغروب دوت طبول وصاح مناد . كفوا عن الشغب، مولانا السلطان قادم بنفسه (٨٦٦).

ولما جاء السلطان لم يكن أمامه من مفر إلا الرضوخ الإرادة الشعبية فصاح المنادى: «جرت مشيئة السلطان بنقل الحاكم إلى رئاسة حى آخر، على أن يقلد ولاية الحى معروف الإسكافي، (۱۷۷). ولم ينس معروف جوهر الدس الشعبي، فكان أول عمل له بعد توليه السلطة أن:

«رفع معروف حاكم الحى بكل خشوع _ اقتراحا للسلطان بنقل سامى شكرى كاتم السر وسامى فارس كبير الشرطة إلى حى آخر، على أن يتمضل السلطان بتمعيين نورالدين كاتما للسر، والجنون كبيرا للشرطة باسم عبدالله العاقل. ومن عجب أن السلطان استجاب له (۸۸۰).

فمعروف أول من يدرك أنه ليس باستطاعته مخقيق الحكم المادل المستتب بأدوات الاستمد شرعيتها من الإرادة الشعبية، ولا تخظى باحتراسها. وأن السلطة البحقيقية هي تلك التي تستطيع أن تفرض إرادتها على الحاكم، وأن تفرض عليه طاقمها. وما إفراط لغة النص في التعبير عن احترام معروف للسلطان وتبجيله له إلا تعبيرا عن احترام ملاوادة الذي تنفذ ما تعليه عليها الإرادة الشعبة.

هكذا تصبح آليات التغيير هي نفسها آليات تثقيف شهرا الجديدة في أمور الحكم وأساليب ضمدان نواهتد. لكن عملية تثقيف شهريار الجديدة تتم أساسا من خلال الحكايات، لأن نجيب محفوظ ينطلق في روايته تلك من فرضية أساسية ترى أن القص هو سبيل إصلاح الإنسان والعالم، وأن (ألف ليلة وليلة) هي التجسيد الأسمى والبرهان الأسطى على قدوة القص على تغيير الإنسان.

ولذلك، فإن حكايات (ليالي ألف ليلة) عنده هي أداة عملية التشقيف تلك، وهي منهاج التغيير الاجتماعي والسياسي، التي لايقل وعي مؤلفه بدوره ومنطقه ورسالته عن وعي واضع أي برنامج تشقيفي معقد. وغيب معفوظ لا يعي هذا كله فحسب، ولكنه يعي كذلك أن أداته، وهي القص، أفضل من كثير من أدوات واضعي البرامج التثقيفية، لأنها تنطوى في بنيتها السردية على برهان تجاحها، ولا تنظر أن يأتيها هذا البرها من خارجها، كما هي الحال في البرامج التعليمية أو التقيفية الأخرى، ومن هنا، تكتسب القصص نفسها وما يدور فيها أهمية بالغة في هذا الجال، لأنها تنظوى على بنية هذا المنهاج، وعلى نسيجه ولبناته في الوقت نفسه.

(١٣) عالم الحكايات وبنية التكرار والمغايرة:

يقيم شهريار لعالم الحكايات أهمية لا تقل بأى حال من الأحوال عن تلك التي يكنها له بخيب محفوظ الذي أنفق جل حياته في التصامل معه، بل يعترف بهذه الأهمية في أكثر من مكان في النص نفسه. وهذا هو السر في أنه يرفض اعتبار الدرع بالمفاريت مجرد أضغاث أوهام الجرمين أمام النطع كما يقول الوزير دندان ردا على سؤال سلطائه:

. الم والعفاريت

ــ أمام النطع يختلق المجرم ما يستطيع فقال بهدوء:

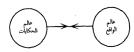
- ولكني أتذكر حكايات شهرزاد»(٨٩).

ولا يكتفى السلطان بتذكير وزيره بأنه مازال يتذكر حكايات شـهـرزاد فى هذه الحـالة، ولكنه يصــرح فى موقف آخر:

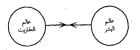
وعلمتنى شهرزاد أن أصدق ما يكذبه منطق الإنسان، وأن أخوض بحرا من المتناقضات، وكلمسا جساء الليل تبين لى أننى رجل فقيره(١٠٠٠).

وسأكتفى بهذين المثالين من الأمثلة الكثيرة التى
تتخلل الرواية عن أهمية الحكايات. لأن أولهما وقد جاء
فى الحكاية الثانية من الرواية يقدم لنا محاولة شهريار
الربط بين عالم الحكايات الشهرزادية وعالم الواقع الذى
يعيش فيه، ويطبق الدروس التى تعلمها من حكايات
شهرزاد على الأحداث التى تواجهه فى حياته وفى
ملطئته. بينما يؤكد ثانيهما، الذى جاء فى الحكاية
ملطئته. بينما يؤكد ثانيهما، الذى جاء فى الحكاية
الحكايات البديل، لأن هذه المراجهة تمرى المنطقين معا
الحكايات البديل، لأن هذه المراجهة تمرى المنطقين معا
وتقيم بينهما جدلا ثريا خلاقاً. لا ينظوى على الجدل
بين الواقع والخيال فحسب، ولكنه يتضمن كذلك
الجدل بين الواقع والخياة فلوت.

فقد استوعب شهريار حكايات شهرزاد لا باعتبارها حكايات لدرء الموت، ولكن باعتبارها حكايات لقلب البخاه توجيه الموت الذي كان إرادته في الحياة وتوجيهه ضده. ومن هنا فإنه يتساءل: اوهل حدثتني حكايات شهرزاد إلا حديث الموت، (٩١). ولأن شهريار هو الذي يحدد منظور الرؤية في عالم الرواية، فإن إيمان شهريار وتيقنه من أن هذه العفاريت حقيقة وليست مجرد تعلات يتذرع بها المجرمون أمام النطع والسيف، يحكم من قبضة بنية الثنائيات المتعارضة على النص كله، ويثريها بطبقات أخرى من الثنائيات في الشخصيات نفسها، بدءا بشخصية شهريار التي تعد أهم شخصيات الرواية وأكثرها فنية. لأن الرواية لا تكتفي بالكشف عن ازدواجية شخصية شهريار وتسلط هواجسه القديمة عليه، ورغبته في التخلص من تلك الهواجس، ولكنها تكشف لنا عن جوانب من شخصية شهريار تلك في عدد من شخصياتها الأخرى بالصورة التي يتعمق معها فهمنا لهم وله على السواء. وهذا الاهتمام بالثنائيات المتعارضة، لا في عالم العفاريت وعالم البشر وحدهما ولكن أيضا في الشخصية الواحدة في كل من العالمين، هو الذي يشرى خريطة العلاقات في الرواية؛ لأن التوازي الرئيسي أو التناظر الثنائي بين عالى الرواية المتفاعلين:



هو الذي يمكننا من فهم دلالات التوازي الرئيسي الآخر الذي يقابله بين:



وهذا بالتالى تقابله مجموعة ثنائيات أخرى تتسم بأنها ثنائيات متعاكسة، لأنها تنطوى فى علاقاتها على قدر كبير من التنافر الناجم عن التوتر وصراع الرؤى والمسالح:

لكن هذه الثنائيات المتعارضة والمتوازية والمتراكبة لا تخف إحداها عن نفسها بمعزل عن الأعربات، وإنما تتفاعل جميمها وتتضافر لإثراء كل حكاية وتعميق تفاعلها مع الحكايات الأعرى، بالصورة التي تصبح فيها البشر ومن خبرة السرد العربية التي تمتد من شهرزاد حتى نجيب محفوظ، والتي تعتبرها الرواية أصدق من شهرزاد حتى نجيب محفوظ، والتي تعتبرها الرواية أصدق من شهراند من منظق الإنسان القاصر عن إدراك ما وراء أصدق من إدراك ما وراء القص المواتية على مد القص الروائي والروائة على عد القص الروائي والروائة على عد القص الروائي وعربة والروائة على مد القص الروائي وعربة والروائة لدورة الحياة، وهي وعبر تحولاته المستمرة دورتها الخوازية لدورة الحياة، وهي

دورة التغيير المستمر في السلطة، والإطاحة الدورية بالحاكم وكاتم السر وكبير الشرطة، وكلما عين طاقم جديد دب إليه الفساد وتحكم فيه الظم، وحان أوان عوله، ولكن الطاقم البحديد سرعان ما يبب فيه الفساد وتستمر هذه الدورة الجهليمية التي لا مخرج منها إلا بالحكايات. كان انخلاق الدورة بطاقم الحكم الجديد الذي تفقته الحكايات، وبدلت العفارية الخيرة مفاوقاته الثلاثة من محروف الإسكافي إلى نورالدين إلى جمعة البلائة من محرف الإسكافي إلى نورالدين إلى جمعة البلائة المحكايات وحدما هي التي جمعت كل هذه السائل. فالحكايات وحدما هي التي جمعت كل هذه السختصيات المتناقضة في مكتب واحد كان هو المعبر للمرة الأولى عن إرادة الشعب، كما رأينا.

وقد توصلت الرواية إلى هذا الحل الذي يشكل تحقق يوتوبياها الأرضية، وتجسد قيمها القائمة على العدل ونزاهة الحكم، من خلال تتابع حكاياتها التي بدأت بحكاية وصنعان الجمالي، مع العفريت قمقام الذي حرضه على قتل حاكم الحي الظالم، ثم تبعتها بحكاية ٩ جمصة البلطي، مع العفريت سنجام التي أدت إلى قتل حاكم الحي الجديد. لكنها قدمت من خلال التكرار مع التغاير الذي جعل كلأ منهما يقتل حاكم الحي ولكن مع تغاير الدوافع وتبدل النتائج. فقد تخلي قمقام عن صنعان الجمالي، بينما أنقذ سنجام جمصة في اللحظة الحرجة وبدله بشخصية جديدة هي عبدالله الحمال. ويؤسس هذا التغاير منطق الرواية الذي ينهض على مبدأ أنه لايغير عفريت أي شخصية في الرواية حتى تغير نفسها. لأن صنعان كشف لنا من حلال اغتصابه للفتاة الصغيرة وقتلها عن شهريار الثاوي فيه، وفي كل رجل معه، أو بالأحرى عن الشر الكامن في البشر. وقد أنقذه العفريت عندما قتل الطفلة بعد أن اغتصبها، وبعد أن توسل له:

الدوقت للمناقشة، أنقذتي الأفي لك بما.
 تعاهدنا عليه.

ـ هذا ما جئت من أجله ولكتك لا تفهم شعر بأنه يتحرك في فراغ في عالم شديد الصمت حتى سفع الصوت مرة أخرى: - لن يعشر لك أحد على أثر، فنع عبنك تر أنك واقف أصام باب دارك، ادخل آمنا، إلى منظم (170).

لكن العفريت الذي ألقاد من الفضيحة عقب اغتصاب الفقاة وفض التديجا لإنقاده من الموت عقب تتله عليا السلولي. لأنه إذا كان قد أنقذه في المرة الأولى كما يقول: وعز على أن تنتهى بسبب من تدخلي أسوا نهاية لا أمل فيها لتكفير أو توبة فارتأيت أن أمنحك فرصة جديدة (٦٢)، فإنه لو فعل الشيئ فضمه هذه المرة، خاصة بعد أن ملك العفريت حريته وتخلص بموت السلولي من السحر الأسود الذي كبله به، تكون عملية المقتل التي ما بها صنعان ليخلص الحي من حاكم ظالم والتكفير والتوبة والخلاص (١٤٥).

ويؤكد الحوار النهائي المطول بين قصقام وصنعان الجمالي منطق العفريت القائم على العدل المطلق الذي يتيج للإنسان فرصة الاستيار، ويكنفي فقط بتيسير الأمر له فالإنسان هو المسؤول الأول والأخير عن اختيارات المحارب في حياته. لأن دور العفاريت الأساسي كما العفاريت في حياته. لأن دور العفاريت الأساسي كما ولأن صنعان ينطوي فيه العناص غير المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة على بعض الشر الذي مارسه شهريار، فإن من الطبيعي أن يتركه العفراص . أما مارسه شهريار، فإن من الطبيعي أن يتركه العفراص . أما المناسبة المناسبة الذك من المحدد فيه بين الخير والشر منذ البداية لتكشف الرواية فيه عن الجانب الآخر في شهريار، جانب التردد بين الشرو المسيرة الصعبة التي لابد من خوضها إذا ماكان للخير أن ينتصر على الشر الكامن فيه. وحتى

تتبع الرواية للقارئ أن يكتشف التناظر بين شخصياتها وشخصية شهريار، فإنها تعقد كذلك باستمرار في ثنايا النص شبكة من الملاقات المتشابكة بينها وبينه. فقد تساعل جمعة عقب اكتشافه فساد الحاكم الجديد:

وقبال لنفسه: من تعفف جاع في هذه المدينة الفاسدة، وتساعل ساخرا: ماذا يجرى علينا لو تولى أمورنا حاكم عادل ؟ اليس السلطان نفسسه هو من قبتل المثبات من المل الورع والتحقي؟ ما أخف موازينه إذا قيس بغيره من أكبابر المذارى والمطلق ... عجيبة هذه السلطنة بناسها السلطنة بناسها المنارية عاريتها. ترفع شعار الله وتغوص في

وقد استمرت هذه التساؤلات تلح على جمصة عبر حكايته. بدأت قبل ظهمور العمفريت سنجام له. ثم استمرت عندما امتحنه العفريت بارتكاب جرائمه ضد الطغمة الفاسدة، وقرر جمصة أمامه: الم أفلح أبدا في اقتلاع الهواتف الشريفة، إنها دائما مخاورني في سكون الليل (٩٦٦)، فطلب منه العفريت مخكيم عقله وإرادته وروحه. وتواصلت التسساؤلات في حواره مع الشيخ البلخي عندما توجه إلى زيارته بحثا عن جواب لحيرته، فما كان من الشيخ إلا أن علق الجواب على قرار جمصة نفسه وبنفسه ودون معاونة من أحد. اللهم إلا تلك النصيحة التي قدمها له حينما قال الشيخ له أن ثمة أمرا واحدا يهمه وهو «أن يكون القرار من أجل الله وحمده ... الحكاية حكايتك وحمدك، والقسرار قسرارك وحدك، (٩٧). وعندما اتخذ جمصة قراره وقتل الحاكم الفاسد، وواجه السلطان بشجاعة نادرة أثناء المحاكمة، بل مستفزة للسلطان نفسه ومستهينة به، تبين لنا من رد فعل العفريت سنجام أن جمصة/الإنسان قد نجح في الامتحان. وكانت آية نجاحه إفلاته من الموت، أو إلغاء العفريت عقاب السلطان الجائر، بعدما ألغي جمصة

الشلطان نفسه باستهاته به وإصرار فرامايه : وإقدامي يقطع بأني لا أبالي الإسكان و واقدا الإلغاء المؤقت للسلطان يرافقه بعث جديد لجمصة في ضورة عبدالله الحمال الولامية والمرابق والمتابق المستخصية جديدة أجهرت على نوازع الخير التي كانت تنارع جمسة، وغلبت عليها للامبالاة والشر التي كانت تنارع الحمال تجسيدا لها . وقد نوازع الخير التي حاء عبدالله الحمال تجسيدا لها . وقد المناقضة شارة بياض القلب في عالم تزاوج المتناقضات وتفاعلها. وترافق كذلك مع العراري بين حكم السلطان على جمصة بالموت، وتصور العامة المناقض لهذا الحكم حيث على عجر الحلاق، وتشور العامة المناقض لهذا الحكم حياته على عجر الحلاق، وتشاور العامة المناقض لهذا الحكم حياته على عجر الحلاق، وتألوه جزاء فعل الخير الوحيد في حياته (17)

وإذا كانت الحكايتان الأوليان قد حرصتا على التكرار مع المغايرة، فإنهما كشفتا كذلك عن آليات توليد المعنى في النص وعن طبيعة الجدل المستمر بين الحكايات والقصة الإطار في الرواية. لأن أولاهما التي قدمت لنا بعض بخليات شهريار الشرير في صنعان انتهت بقتل . صنعان، كأنما ترهص بقتل الشر في شهريار بعدما أنفقت (ألف ليلة وليلة) كل هذا الجهد السردي في تثقيفه، بينما أبقت الحكاية الثانية على جمصة بعد أن ربطت بين حيرته بين نوازع الشر والخير فيه وحيرة شهريار أمامه، كأنما لترهص بأن التصار الخير في جمصة الذي ستمر شخصيته عبر عدد من التحولات المهمة بعد ذلك، هو البشير بالتحول الكبير الذي سيعيشه شهريار في (ليالي ألف ليلة) التي تطمح إلى أن تكون تكملة للنص الشهرزادي الأم، وأن تواصل بالسرد رحلة تغليب الخير على السلطان، بعد أن استأصلت شهرزاد نوازع الشر فيه.

ونقدم لنا الحكاية الشائفة: «الحممال» ما جرى لعبدالله/جمعة قبل أن يتبدل مرة أخرى على أيدى عبدالله البحرى، بالصورة التي تؤسس معها تناظرا بين تبدل البشر وقدخل العضاريت لتحضيق هذا التبدل. فالعضاريت لاستطيع أن تبدل ما بشخص حتى يغير

نفسه. وقد غير جمصة نفسه بنفسه واختار سبيل الخير فساعده سنجام في اللحظة الحرجة. وهذا أيضا ما جرى لعبدالله الحمال الذي حاول أن يختط طريقه المستقل في تحقيق الخير بعيدا عن نشاط الشيعة والحوارج الذين احرروا الصحائف السرية تطفح بتجريم السلطان والولاة وتطالب بالاحتكام إلى القرآن والسنة»(١٠٠٠). وبعيدا عن أرق الأسئلة الملحاحة: ١ لم لم يهجرني سنجام في اللحظة الحرجة كما هجر قمقام صنعان الجمالي،(١٠١)؛ فحكاية عبدالله الحمال في الرواية ليست إلا مواصلة للرحلة والامتحان الذي يعيشه الإنسان ليؤسس إنسانيته واختياره في فضاء الرواية وفي فضاء العالم معا، وهي أيضا حكاية الخيارات العديدة المتاحة أمامه، وكيف أنه ليس باستطاعته أن يعيد ما مضى، أو أن يسترجع الأزمنة المنصرمة. وقد اختار عبدالله أن يعمل حمالا مع رجب الحمال بعد أن هاجر السندباد صديق رجب ورفيق عمره ومهنته، فرحب به. وحوم حول أسرته القديمة آملا في. أن يعيد مامضي؛ يتزوج زوجه القديمة ويرعى ابنته، ولكنه لم ينجح. وصادق فاضل صنعان، فحاول هذا الأخير أن يجره إلى عالمه السري، ولكنه ظل في مقام الحيرة، مترددا بين مقام العبادة ومقام الدم. فذهب إلى الشيخ البلخي الذي ااطلع على هواجسه فأحاله إلى ذاته. عليه أن يسلم بذلك مادام الإنسان قد قبل الأمانة (١٠٢).

وقد قبل عبدالله الحمال الأمانة التي عرضت على الجبال فأبت أن تحملها خشية الله وحملها الإنسان. وانطلق كالسهة مرجان كالسهم في سماء الجهاد فسقط بطيشة مرجان كاتم السر، ثم لحقه إيراهيم العطار التاجر الكبير، ليس فقط لأنه كان يدس السم لأعداء الحاكم، ولكن أيضا لأنه أمان عبدالله الحمال فعاتبه سنجام على تتكيه طريق الجهاد، ووقوعه أسر أهواء رضته في رد الإهانة. ثم حاول عدنان ضومة يجنيده ليعمل بصاصا، فيكون واحدا من عبدال الشرطة، فأرداه قتيلا وهو يتوجه إلى دار خاصة

يلتقى فيها جلنار وزهريار شقيقتى يوسف الطاهر حاكم السي. ولما خشى انكشاف أمره اتجه إلى النهر؛ حيث خرج له عبدالله البحرى ودعاه إلى الغوص إلى مملكة ما شحت الماء فيدائه الغطسة تبديلا جديدا، وعاد إلى البر وجه عبدالله (۱۷۳، وطابت له الحياة في الخلاء على مقربة من اللسان الأخضر. ولما علم أنه قبض على معارفه. والمحدال وفاضل صنعان والمحدام كرمان، ترجه إلى كبير الشرطة الجديد فقدم نورسمة، ولكن أبوجه إلى كبير الشرطة الجديد فقدم شومة، ولكن لم يصدقه أحد، وأودع دار المجانين باسم عبدالله المجدود.

. (14) تحولات الشخصيتين الأساسيتين وتناظراتها: بعد هذه الحكايات الثلاث التي تقدم لنا العفريتين الخيرين قمقام وسنجام، وتقدم لنا وجهى شهريار واختيار الإنسان الحر للجهاد من أجل الإطاحة بالظلم، تنتقل بنا الرواية إلى حكايات العفريتين الشريرين سخربوط وزرمباحة، وأولاها هي حكاية النص الرابعة «نورالدين ودنيا زاد، وهي نفسها احكاية الوزير نور الدين مع أخيه سمسمس الدين، في (ألف ليلة وليلة)(١٠٤)، وإن استخدمتها الرواية هنا بتغيير مقصود، جعل دنيازاد بطلتها بعد أن زوجها النص الشهرزادي من شاه زمان شقيق شهريار. ولكن لأن (ليالي ألف ليلة) ليس فيها مكان لشاه زمان، وإنما لدنيازاد وحدها، فقد استجدمتها لتكون بطلة لهذه الحكاية بدلا من بنت وزير مصر شمس الدين في الحكاية الشهرزادية، وهو استخدام يستهدف إرهاف علاقة الحكايات بالقصة الإطار وتذكير القارئ المستمر بأن الجدل بينها ليس قاصرا على شهريار وحده، وإن استأثر بنصيب الأسد فيها. وقد جعلت هذه الحكاية لعبدالله الجنون دوزا أساسيا فيها بعد أن أمر سحلول بشق نفق عفريتي يخرجه به من دار الجانين، حتى يتعمق الحدل بين الحكايات نفسها بقدر إدارته

بينها وبين القصة الإطار. لأن الوحدة العضوية في الرواية تنهض على المحورين معا، وليس على محور أساسى واحد هو الجدل بين القصة الإطار والحكايات المروية داخلها.

كما جعلت الانتقال إلى هذه الحكايات موازيا لانتقال آخر من عالم السادة إلى عالم العامة والفقراء. ولم يقتصر دور عبدالله المجنون على هذه الحكاية بل امتد إلى الحكايتين التاليتين، عندما أنقذ «عجر الحلاق، من النطع، وكشف عن ابتذال جلنار وزهريار الذي مهدت الحكايات له قبل أن يصبح أخوهما حاكما للحي، وإن آثرت إرجاء فضيحتهما إلى أن يصبح حاكماء لتكشف لنا عن ازدواج المعايير عندما يقترب الفساد من حصن السلطة. فعندما قتلت الشقيقة الكبرى شقيقتها الصغرى غيرة منها، حاول الحاكم إلصاق التهمة بعجر الحلاق وقرر ضرب عنقه، خاصة بعد أن تجمع عليه الأثرياء وقد نجح في ابتزازهم عقب حادث اعتدائهم على مهرج السلطان «شملول الأحدب» عند اللسان. وتدخل الجنون فأعاد السلطان الحاكمة وحكم بالعدل وقد اتغير السلطان وتخلق منه شمخص جمديد ملئ بالتمقوي والعنل (١٠٥)، كما يقول دندان الذي لايكف عن الدهشة من تخبولات السلطان التي تتبوازي هنا مع تحولات جمصة عبدالله الحمال عبدالله المجنون. ومقابل هذا التراكب في الشخصية _ التي تتراكم طبقاتها واحدة فوق الأخرى لتصنع إنسان اليوتوبيا القصصية الجديد الذي ثقفته الحكايات وصاغته عملية التفاعل المستمر بين عالم البشر وعالم العفاريت _ تقدم لنا الرواية تحولات شهريا, من خلال علاقته الشائكة والشائقة معا بهذا المجنون.

وجُذب الرواية انتباهنا إلى هذه العلاقة منذ البداية، عندما أخذ السلفان يراجع قرراه بشأن جمصة إبان حكايته بعد أن حكم بإعدامه: «الحق أنني أوشكت أن أكتفى بسجن جمصة البلطي، ثم بحنق، ولكني أعدمته

جزاء وقاحته في مخاطبتي، (١٠٦)، ولما يجيبه الوزير دندان مخففا من وقع هذا عليه: «على أي حال نال الشقى جزاءه، فقال بحدة، ونلت نصيبي من الكآبة ١٠٧٥)، وهذه الكآبة التي يعبر عنها السلطان جزاء إعدامه جمصة البلطي لا يمكن أن تفهم في السياق النصى إلا من خلال هذا الترابط بين الشخصيتين، وندم السلطان على إساءته إلى من يعد على الصعيد النصى بخليا من بخلياته المربجاه على الأقل. وتستمر تفاصيل هذه العلاقة الملتبسة والمعقدة معا في التبلور على مدار النص لا من خلال الاقتران وحده، وإنما من خلال المفارقة كذلك. لأنه ما أن يؤمـر سـحلول بشق النفق الذي سـيـخـرج جمصة /عبدالله المجنون من دار المجانين ويأوى جمصة إلى النبخلة عند اللسان حتى يذكر نفسه: «ليس هذا من عممل الإنس، تمذكر ذلك ياجممه، تذكر وتفكر ... كائن بلا هوية، غاية بين الأكوان، ولكن تذكر وتفكر فلم يجئك الفرج بغير ما سببه(١٠٨). وهذا التواضع الذي يبديه جمصة في مواجهة المعجزة، يقابله تعليق شهرزاد على خال السلطان بعد هذا الحدث مباشرة: ١٤ أمان للسفاك، إن شر ما يبتلي به الإنسان أن يتوهم أنه إله،(١٠٩). كأن السلطان هو الوجه المناقض كلية لجمصة، بعدما كان الوجه المماثل له، وهذا وجه من وجوه التباس العلاقة وثرائها معا.

لذلك كان من الطبيعي أن يشعر السلطان بالخوف عندما يواجه بعد ذلك بنصيحة حاكم الحي يوسف الطاهر بضرب عنق جمصة/ المجنون بدلا من إرجاعه إلى دار الجانين:

وتردد السلطان طویلا حتی شعر المقربون بأن الخوف یساوره لأول مرة فی حیاته. ولما أدرك دندان ذلك قبال بلباقية: مما هو إلا مسجنون یامولای، ولكن به سراً لا یستهان به فلبترك وشأنه. وما من مملكة إلا وبها نفر من أمثاله لهم دور فی العنایة الإلهیة. أری یا مولای أن

يتسرك ونسأنه، وأن يبحث عن القساتل بين الشيعة والخوارج، فقال السلطان شاكرا في باطنه لوزيره لساقته: أحسنت النصيحة بادندان (١١٠٠).

وكان من الطبيعى كذلك أن يأمر السلطان بإعادة التحقيق في قضية عجر الحلاق بعدما ووافاه المجنون بأخبار أراد أن يتحقق منهاه (۱۱۱۱)، ولما أمر السلطان بإطلاق سراح عجر الحلاق بعد أن حكم عليه حاكم الحي بالإعدام، لم يتوجه عجر للسلطان ليشكره، وإنما ومضى إلى النخلة غير بعيد من اللسان الأحضر فانحى أمام المجنون المتربع محتها وقال بامتنان: إنى مدين لك بحياني أبها الولى الطيب، (۱۱۱۱، في تأكيد نصى آخر للتوحيد بين شخصيتى السلطان والمجنون أو للربط بينهما، كأن أحدهما بديل للآخر.

فتدخلات المجنون إذن لها وظائف سردية عدة تؤكد تفرده من ناحية، وتصمق التوازى بينه وبين الجانب المرتجى من شهريار نفسه من ناحية أخرى، وتشير من ناحية ثالثة إلى مبدأ الوحدة في التنوع وتعدد التجليات وتكراراتها الذى تنطوى عليه (ألف ليلة وليلة) كما بيئا في مطلع هذه الدراسة. كما أنها تساهم على الصميد النصى في تعميق العلاقة بين شهريار جمصة/عبدالله الحمال/ عبدالله المجنون، مقابل فصم النص كلية للعلاقة الأولى بين شهريار وصنعان لما ترتبط به العلاقتان من دلالات متناقضة يمكن تصويرها على النحو التالى:

المجنون × شهريار ـــــــــــــ نمو وتعدد / حياة صنعان × شهريار ــــــــــــــاغتصاب وقتل / موت.

أما تدخل عبدالله المجنون المهم والأساسى، الذى يعمَّى من دلالة علاقة التوازى الروالية المهمة بينه وبين السلطان، فقد جاء فى الحكاية التالية لحكاية (عمجر الحلاقه)، عندما قررت زرمباحة غواية سادة الحى بنفسها

في حكاية «أنيس الجليس» التي بدأت بفتنة العامة ع. بعد، فتحدث بجمالها إبراهيم السقا ورجب الحمال وعجر الحلاق حديثا مهد لكريشيندو السقوط الذي بدأت فيه «الحركة بصوت ناعم كالخرير ثم انفجرت بهزيم الرعد» (١١٣)، لأنها بدأت بالحاكم السابق يوسف الطاهر ثم تبعه حسام الفقى وحسن العطار وجليل البزاز، واأنيس الجليس ساحرة فماتنة تخب الحب، مخب المال، تحب الرجال. لايرتوي لها طمع ولا تكف عن طلب. الرجال يستبقون بحكم الحب والغيرة. لا يستأثر بها أحد، ولايزهد فيها أحد، منحدرين بقوة واحدة نحو الضياع،(١١٤). ومع الضياع كنان لابد من الجنون والدم، فقتل حسام الفقى رئيسه السابق يوسف الطاهر أمام باب بيتها. وحوكم وضرب عنقه. وأمر الحاكم كبير الشرطة بالتحقيق مع المرأة ومصادرة مالها الحرام. فلما فعل وأحذ رجاله ينقبون في الدار عن الحلى والنقود، وتركوه وحده معها أزاحت عن وجهها النقاب فنظر وصعق. ولما سألته المروءة «أراد أن يجيب إجابة خشنة تناسب المقام. أراد أن يجيب إجابة ناعمة تناسب المقام. لكنه غرق في الصمت (١١٥).

هنا، يكشف لنا النص عن براعته في استخدام التكرار الدورة والمغابرة للكشف عن الحالة التي ترهص بتكرار الدورة كلها: فأراد أن يجيب إجابة خشنة تناسب المقام، أراد أن يحيب إجابة ناسب المقام، هذا التكرار الذي يحيب إسابة المعاملة برمتها مع تغيير صفة واحدة يشى بتحول جذرى، عقتاج نصوص أخرى لم تتعلم درس (ألف ليلة وليلة) السردى العظيم إلى صفحات عدة للتعبير عما اضطرم في داخله من تقلبات في لحظة للتعبير الشرطة في المساء، وقد أيقن أنها القدر الذي كبير الشرطة في المساء، وقد أيقن أنها القدر الذي كبير الشرطة في المساء، وديد أيقن أنها القدر الذي معه حذر ولا ينتفى حياله بعشال، عاد بدورة جديدة من تصاعد مكتزة تناسب القام، وبدأت دورة جديدة من تصاعد كل إغوائها، وهي دورة سرعان ما جمعت في بيتها كل

,جال الدولة عراة كلاً في صوان مغلق عليه، من كبير الشرطة حتى حاكم الحي وصهر السلطان ثم الوزير والسلطان نفسه. كل عار في صوال، وأنيس الجليس تضحك ساخرة وهي تقول: «غدا في السوق سأعرض الأصونة للمزاد بما فيها (١١٦).

فهل يترك جمصة/عبدالله المجنون مثيله/السلطان للتعرض لهذا المصير قبل أن تنتابه التحولات التي انتابته هو من قبل؟ الإجابة لا، لأنها وهي في ذروة انتصارها ذاك يظهر لها المجنون الذي سرعان ما قرأ عليها تعويدته فانهارت،

وامضت قسمات وجهها تذوب وتنداح فصارت عجينة متورمة. تقوضت القامة الفارهة وطارت منها الملاحة والرشاقة. بسرعة عجيبة لم يبق منها إلا نقاط منفصلة. استحالت دخانا ثم تلاشت غير تاركة أي أثر. في أعقابها اندثرت الأرائك والوسائد والأبسطة والتحف. انطفأت القناديل. فنيت فساد الظلام. حمل ركام ثياب الرجال فقذف بها من النافذة ومضى نحو حجرة الأصونة. قال المجنون يخاطب من في الأصونة: لن أعفيكم من العقاب، ولكني احسترت لكم عقابا ينفعكم ولايضر بالعباد. فتح الأقسفال بسرعة ثم غادر المكان،

وإنقاذ عبدالله المجنون لكل من الأصونة قديتم من أجل إنقاذ السلطان نفسه، ومن أجل أن ينقل له بعض الدروس التي تعلمها هو نفسه من الحكايات. وأهم هذه الدروس التي انتبهت الحكايات الست الأولى بتأسيس قيمة من قيمها المهمة ومن قيم الحكم في نص الرواية المضمر، هي قيمة الحياء التي نتعرفها في حوار الجنون مع عبدالله البحرى الذي يعاتبه لأنه جنب الآثمين

الفضيحة، فيزد عليه: «أراهم يعملون وقد ملاً الحياء قلوبهم، وقد خبروا ضعف الإنسان ... ويل للناس من حاكم لا حياء له، (١١٨).

وسوف تكتمل عملية الجدل المستمرة بين هاتين. الشخصيتين الرئيسيتين في الرواية في نهاية الدورة، حينما يحل كل منهما محل الآخر على الصعيد الرمزى. فيعود جمصة/عبدالله الحمال/عبدالله الجنون إلى السلطة في بجليه الأخير عبدالله العاقل في الوقت الذي يتخلى فيه شهريار عنها، في نوع من تبادل المراكز والأدوار الكامل الذي ينطوى في مستوى من مستويات التأويل على التناظر والتكامل بين الشخصيتين. وما الحوار الأخير الذي تنتهي به الرواية بين الرجلين إلا تأكيد لهذا التبادل للأدوار، لأن عبدالله العاقل عندما يواجه السلطان الذي أخرجه ضعفه الإنساني من الفردوس بعدما دخل إليه في لحظة انكشاف بصيرته، وحكم على نفسه بالانخراط في زمرة البكائين الذين يضنيهم ألم الفراق، ويسأله عما إذا كان له مأوى ويجيب بلا، يقول له:

 هل يطيب لك أن تقيم تحت النخلة قريبا من اللسان الأخضر؟

فقال السلطان دون مبالاة:

فقال الرجل برقة:

.. إليك قول رجل مجرب قال: من غيره

الحق إن لم يجعل لأحد إليه طريقا، ولم يؤس أحدا من الوصول إليه، وترك الخلق في مفاوز التحير يركضون، وفي بحار الظن يغرقون، فمن ظن أنه واصل فأصله، ومن ظن أنه فاصل مناه، فلا وصول إليه، ولا مهرب عنه،

قال عبدالله العاقل ذلك ثم ذهب صوب المدينة (١١٩).

هذا التبادل الجغرافي للأماكن بعد التبادل الرمزى للأدوار يؤكد وثاقة العلاقة الجدلية بين الشخصيتين. فيجمى شهريار عند اللسان الأخضر الذي سكنه عبدالله الماقل المجنون في الجزء الأكبر من الرواية، ويعود عبدالله العاقل ليحكم فيها بالغات الرواية. يحكم فيها ايانة عنه، وفي مستوى على شهريار تحقيقه، في الرواية، باعتباره التجلي الجديد لشهريار لتصبح من الرواية، باعتباره التجلي الجديد لشهريار لتصبح عبدالله العاقل شهريار الجديد لشهريار لتصبح عبدالله العاقل شهريار الجديد، هي مسلمة التحولات عبدالله العاقل شهريار الجديد، هي مسلمة التحولات بالوحدة في التنوع، أو المبدأ الصوفي الذي جمسمته شهرزاد سريا باعتباره المعينة المضيخ اللخي النجية في بالوحدة في التنوع، أو المبدأ الصوفي الذي جمسمته شهرزاد سريا باعتبارها تلميذة الشيخ البلخي النجية في

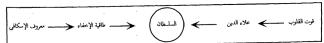
(١٥) عالم الحكايات وخوائط شبكة علاقاته:

ولنعد الآن إلى بقية الحكايات، فبعد إجهاز عبدالله المجنون على زرمباحة في الحكاية السادسة من الرواية، من الرواية، من المحلقة في الواقع، بدأت خريطة جديدة من المحلقات تتكون في الحكايات الست التالية. لأن الحكام الذين أطاق المجنون سراحهم عراة من الأصوبة سرحان ما تناسوا الحياء الذي مالاتهم به التجرية. المن أن الحاكم لم يتعلم بعد درس الأخيرة هو التأكيد على أن الحاكم لم يتعلم بعد درس المختف المحكايات الثلاث الأخيرة على التغيير بالصورة الذي يمكن معها اكتشاف نسوبيوي معقد لهلد الست الأخيرة لايقل لراءً نسوبيا عن ذلك الذي تعرفنا عليه في الست الأولى.

للشخصيات، لأن كل أبطال هذه الحكايات الست من العامة: رجب الحمال، وعلاء بن عجر الحلاق، وإبراهيم السقاء وصنعان فاضل بائع الحلوى ومعروف الإسكافي والسندباد الحمال. كلهم من العامة الذين يقتعلون الشنك في ومقهى الأمراء، ولا يجرؤون على الجلوس على أرائك السادة التي تغيط بجلوانه. وانتقال العامة من لعب الأدوار الشانوية في الحكايات الست الأولى إلى لعب أدوار البطولة الرئيسية في الحكايات الست الأخيرة يؤذن بانتقال مركز الشقل في النص من السادة إلى يؤذن بانتقال مركز الشقل في النص من السادة إلى الشعب. خاصة وقد اهتمت الحكايات الست الأولى بنزع رداء المهابة عن هؤلاء السسادة، والكشف عن التعاهم، وبالتالى التمهيد لتغيير خريطة العلاقات التراتية فسادة مؤسمها الواقع السابق، وبلورة الخريطة الجديدة التي تتخلق وفق آليات التغير البديلة.

ونضم حكايات الرواية الست الأنحيسرة حكايات: «قسوت القلوب»، وقسلاء الدين أبو الشسامسات»، وقالسلطان»، وقطاقية الإخفاء»، وقمعروف الإسكافي»، وقالسندباد»، في تتابع يميز الحكايات الخمس الأولى منها، ويجعل الحكاية السادسة نوعا من مسك الختام أو التذييل الذي تكتمل به البنية الخماسية التي تختل فيها حكاية «السلطان» مركز الثقل، وتنفرع عنها في كل انجاء حكايتان، بالصورة التي يمكن تصويرها على النحو الآمي: دانظر الشكل أسفل الصفحةا.

وهى بنية تكشف فى الحكايتين الأوليين عن إخفاق السلطة فى تعلم درس المحنة، وتصاعد هذا الإخفاق التدريجى من مجرد التقاعس عن مواجهة الحقيقة مع الزينى فى حكاية وقوت القلوب، الذى واتخذ القرار للتهالك وفقد شرفه، (١٣٠٠، وحتى دس الدسائس وتدبير



الجرائم والعودة إلى وأحداث الفوضى التى تنتاب الحى
بين الحين والحين من اغتيالات وسرقات تنكشف عن
أيشع المؤامرات (١٣٦١) عندما استمعان حبظلم بظاظة
وأبوه كبير الشرطة درويش عمران بالمعين بن ساوى
المنبوذ لابحرافاته لتدبير مؤامرة لعلاء الدين أدت إلى
إعلمه. وكان هذا الإعدام هو الذي أدى إلى خاق تلك
السلطة الشعبية الموازية أو البديلة، وتحقيقها للمدالة في
السلطة الشعبية الموازية أو البديلة، وتحقيقها للمدالة في
المكرية في هذا التشكيل الخماسي، لأنها تطرح يوتوبيا
المركزية في هذا التشكيل الخماسي، لأنها تطرح يوتوبيا
السهم في هذه المبنية الخماسية بعضى من الحكاية
الأولى عبر الثانية وصولا إلى الحكاية المركزية الثالثة،
الكنه سرعان ما يرتد مع الحكايتين الأخيرتين ليحيل في
كنه سرعان ما يرتد مع الحكايتين الأخيرتين ليحيل في
كل منها وبشكل ارتدادى مغاير إلى الحكاية المركزية
الثالثة.

ومركزية «السلطان» وحكايته في هذه البنية الخماسية ليست من المصادفات العارضة، ولكنها ترجيع لصدي البنية الكلية للرواية التي يحتل فيها السلطان مكانة محورية. كما أن لاز دواجية السلطان فيها الدلالة نفسها التي تعقد جدليتها الثرية بين السلطان الحقيقي الغافل عن المظالم التي ترتكب في مملكته، والسلطان البديل المشغول بإحقاق العدل المفتقد. فافتقاد العدل هو الموضوع الذي تدور حوله الحكايتان التاليتان: ٥طاقية الإخماء، وامعروف الإسكافي، ، ولذلك كان من المنطقى أن تخيلا بشكل ارتدادى إلى حكاية «السلطان» المركزية في هذه البنية الخماسية. وإذا كانت الحكايتان الأوليان بجسدان إخفاق السلطة في استيعاب درس المحنة بشكل تدريجي يتصاعد من مجرد اتخاذ قرار متهالك إلى تدبيسر المؤامرات، فإن الحكايتين الأخيـرتين في هذا التشكيل الخماسي تقدمان لنا تصاعدا مماثلا في عملية البحث عن العدالة المفتقدة، يبدأ من البحث عن الحلول الفردية واستخدام القدرات السحرية في «طاقية الإخفاء»

ويتصاعد إلى تحقيق العدالة الاجتماعية واندلاع التمرد الشعبي دفاعا عن مكتسباتها في «معروف الإسكافي».

وكان من الطبيعي أن تبدأ هذه الحكايات الخمس بحكاية اقوت القلوب، التي لعب فيها رجب الحمال الدور الرئيسي، والتي كشفت عن أن الحاكم لم يتعلم بعد درس المحنة، ومازال يسعى لاستخدام العامة كباشا للفداء وللتستر على ضعفه ومهانته. فقد اضطر الزيني، حاكم الحي، للتستر على كبير شرطته بعد أن عرف أن زوجه متورطة معه في محاولة قتل جاريته الجميلة المفضلة ٥قوت القلوب، كأن حكاية ٥قوت القلوب، هي حكاية الامتحان الجديد للحكام بعد تلقيهم درس محنة الأصونة في بيت «أنيس الجليس». ويخفق حاكم الحي في الامتحان الأول عقب المحنة لتبدأ دورة جديدة من الحكايات. صحيح أن الحكاية استثنب السلطان، وأكدت أنه تعلم درس المحنة وشرع يمارسه في إحقاق الحق من خلال جولاته الليلية، كما استثنت من قبله جمصة من عالم السادة، وزجت به في زمرة العامة تمهيدا لما سيحدث له في المستقبل، وللدور الذي رصدته له بسبب علاقة الترابط الوثيقة بينه وبين شهريار. لكن موضوع هذه الحكاية، بل موضوع الحكايتين الأوليين بين هذه الست الأخيرة هو التأكيد على أن الحاكم لم يتعلم بعد درس المحنة كاملا، وعلى أن ثمة جرثومة شريرة لا تني تنمو من جديد في قلب السلطة لتعيدها إلى حالها الأول من الفساد والعسف، مادامت هذه السلطة ليست قائمة على قاعدة شعبية وطيدة.

فحكاية اعلاء الدين أبو الشامات، هي حكاية النقاء الرحى المطلق في مواجهته للشر الشيطاني المطلق. وهي حكاية بالمورة تلك المتناقبات بشكل يعست حمله على الاستقطابات الحادة والمعارضات الواضحة. فروعة جمال علاء الدين: ونحل القوام، مشرق الوجه، ناعس الطرف، فوق كل خد شامة (۱۲۲) لا تعادلها إلا شدة قبح حظلم بظائلة بخلقته الشيطانية وسمعته السيئة. وسماحة

علاء ونورانيته تقابلها بشاعة حبظلم وحقده على الجميع وترديه في الشر. وتواضع علاء وبساطته وعذوبته التي أهلته للزواج من زبيدة ابنة الشيخ البلخي، يقابلها غرور حبظلم وتطاوله حتى على السلطان نفسه (١٢٣) . وقد تعمدت الحكاية إبراز هذه التناقضات حتى تضاعف من أثر نجاح حبظلم وأبيه درويش عمران كبير الشرطة في الإيقاع بعلاء الدين واتهامه بالسرقة والحكم عليه بالنطع بالرغم من اقتناع العامة ببراءته. وحتى بجعل إعدامه المفجر الأساسي للرغبة الشعبية في البحث عن حاكم بديل. ذلك لأن حكاية «علاء الدين» تنتهي بحكاية رمزية يحكيها الشيخ البلخي لابنته زبيدة، أرملة علاء الشابة تعزية لها عن فقدانها لزوجها. وهي حكاية عن شيخ سقط في حفرة ورفض أن يطلب العون من غير الله، ولما بعث الله له بحيوان كالتنين أرسل له ذيله فتسلق عليه ناداه اصوت من السماء: إنا نجيناك من الموت بالموت، (١٢٤).

وإذا انتقانا الآن إلى الحكايتين الأحيوتين في هذا التشكيل الخماسي، سنجد أنهما تقدمان كذلك تدرجا عائلا في مقاومة الشر المرتبطة بتحقيق العدالة، لأنه لا أمل في أى عدل دون تلك المقاومة. لأن وطاقية الإخفاء جسدت لنا ضعف فاضل صنعان في مواجهة الشر الذي يجسده سخربوط، وتمثله االطاقية، السحرية، فقد قبل فاضل شرط سخربوط: «افعل أى شيء إلا ما يمليه عليك ضميرك، هذا هو الشرط، (۱۲۰)، وهو لا يدرى أن قبول هذا الشرط الذي ينطوى على الإعدام الرزى أن قبول هذا الشرط الذي ينطوى على الإعدام المورى لا مها الشرط الذي ينطوى على الإعدام المورى النه تعددة للتذرع بأن باستطاعته أن يستخدم محاولانه المتعددة للتذرع بأن باستطاعته أن يستخدم الطاقية في تدعيم برنامجه الإصلاحي الذي عمل في صغوف الشيعة والخوارج والحركات السرية على عقيقية محروط محض عبث وهباء. لأن سحر «الطاقية» ويقطة سخربوط

التي تمنعه من استخدامها في مخقيق الخير سرعان ما يمسفان بكل أمل لفاضل صنعان في الإصلاح، فلم تيسر له الطاقية إلا قتل رجل برئ وهو يظن أنه وشاورة السجان الذي اشتهر يتعليب إخوانه ثم الحلول في فراس الجميلتين وقسر أخت حسن العطارة ووقوت القلوب زوجة سليصان الزيني ، فافترسهما المرض بعد أن قبض عليه وسجن، وتحقق لديه أن محاولته لهراسلاح الفردي باستخدام تلك القوة السحرية لم يقيض لها النجاح، لأنها لا تنهض على أساس سليم من مقاومة الشر. فلم يعد أمامه وقد أخفق حتى في تحقيق مقاومة الشر. فلم يعد أمامه وقد أخفق حتى في تحقيق بالمنبخ البلغي – أن يختار ما انتهت به نادة الفرينة والشيخ الرمزية في نهاية حكاية وعلاء الدين، من النجاة من الموت الموت.

فالنجاة الوحيدة المتاحة في عالم الرواية هي النجاة بالعدل وبالشعب، وهذا ما تبرهن عليه حكاية «معروف الإسكافي» التي تعتمما منذ البداية على مريع من الحكمة الشعبية وخفة الدم المصرية في صياغتها لتفاصيلها، والتي مهد لها النص من قبل منذ حكاية «جمعة البلعي، عندما قال معروف الإسكافي:

الى مع العفاريت حكايات وحكايات، عند ذلك قال شملول الأحدب مهرج السلطان: علمنا أن العفاريت تتجنب دارك خوفا من زوجتك، فابتسم معسروف مسلما بقطائه(١٢٢).

لأن حكاية معروف مع العفاريت هي حكاية هزيمته لها بعلة استخفامها، ومقاومة نرعاتها الشريرة حينما كشفت عن وجهها؛ فهي الحكاية التي تبدأ بالمجزة دون أن ترجمها لفعل عفريت، اللهم إلا بأثر رجمي عندما يزعم سخربوط أنه صاحبها، ويطالبه باستشاء الثمن. فقد بدأت القصة بزعم معروف أنه عبر على خاتم الثمن. فقد بدأت القصة بزعم معروف أنه عبر على خاتم

سليمان وببرهان هذا الزعم على مشهد من العامة في ومشهد من العامة في ومقهى الأمراء الذي بدأت به الحكايات وفيه انتهت. ولما أجمع العامة على مخقق المعجزة لم يعد ثمة ضرورة لبرهان آخر. وهذا هو السر في أن ومعروف، لم يتمكن من مخقيق المعجزة حينما انفرد بنفسه في حجزته، بالرغم من معاولته ذلك أكثر من مرة.

فمعجزة معروف هي معجزة جمعية وعلنية في الحل الأول وليست سحرا فرديا ينفرد به، أو يخصه به عفريت له الأول وليست مى رائفاع معروف أن معجزة الحكاية الأساسية وإن كان لهذا الارتفاع المروى دلالاته. ولكنها مخاطبته للحاكم بندية وجسارة مؤدبين. واستخدام هذه المعجزة الجديدة في تقريب الفقراء منه، ورفع اللعنة الظالمة عن حسنية الجميلة والزواج منها، ورحقاق العدل وغسين حياة الفقراء. ومعروف نفسه يقول لحكام الحي في مواجهه الأولى معهم:

اؤنه لمن يمن الطالع أن خاتم سليمان. قدر أن يكون من نصيب رجل مؤمن يذكر الله بكرة وعشيا. إنه قوة لا قبل لقوتكم بها، ولكنى أخرها للضرورة. كان بوسمى أن آمر الخاتم بتشييد القصور وتجييش الجيوش والاستيلاء على السلطة، ولكنى آثرت أن أتبع طريقا آخرة (1170).

وهذا الطريق الآحسر هو الذي يضسمن لمسروف الاستيلاء الشرعي على السلطة، لأنه يمر عبر الإصلاح والرضا الشعبي عنه. ويؤكد معروف المقولة نفسها في لقائه بشهريار الذي تخققت فيه معجزته الثانية، وارتفج بحق في نفر شهريار، ولم تصعد به المعجزة إلى قبة قصره وحذها. فهمتف السلطان: وما أنفه السلطنة، ما أنفه السلطنة، ما أنفه الملطنة، ما أنفه الملطنة، ما أنفه المرور، ولم يستطع معروف أن يعقب بكلمة فقد فاق ذهول السلطان نفسسه، (١٩٨٨). ولهمذا كان من

الطبيعي أن ينتصر معروف في معركته مع الشر، وأن ينتصر أساسا بالتفاف الناس حوله، وتعيين السلطان له حاكما على الحي.

ومقابل هذا التراكب في ترانب الحكايات التي لتتراكم طبقاتها واحدة فوق الأخرى لتصنع إنسان الوقيه القصصية الجديد، تطرح علينا الرواية مجموعة من الدروس التي يمود بها السندابا من رحلته التي انطاق المها في مشهد دمقهي الأمراءه الافتتاحي لتجج المودة إلى المقهى بعد الطواف حول العالم إكمالا للدورة وعود على بدء. ولتكون حكاية السنداد التي تشذ عن بقية نوع من التغيل أو التعقيب على المحل كله، هي ختام نوع من التغيل أو التعقيب على المحل كله، هي ختام الذي يعود ليحتل مكان السادة في المقهى مكملا بذلك دائرة التحول الاجتماعي الذي يصعد بالفقراء إلى مراتب السندبادة، لا تلقى في فضاء المقهى، ولكنها تقدم في بهو الشعس والقصر إرهافا للجل المستمر بين المقهى والقصر.

وأول دروس رحسلات السندياد هأن الإنسان قد ينخذع بالوهم فيظنه حقيقة، وأنه لا نجاة لنا [لا إذا أقمنا فرق أرض صلية (۱۲۷). وثانيها هأن النوم لايجوز إذا المعتمل المعتملة المعتملة المعتملة المعتملة المعتملة المعتملة عند النهم، ويصدق على الشهوات ما يصدق عليه (۱۲۱۱). وزائها الأيقاء على الشقادات ما يصدق عليه (۱۲۱۱). وراسها اذان المحرقة حياة الرح، وأن الجنة نفسها لا الموتاسات فيد تتاح له معجزة من المعجزات ولكن الايكني أن يمارسها ويسعلي يها، وإنما عليه أن يقال على المنه على المنه وأن الله يضع قلبه (۱۲۱). عده العداد وم المستقالة التي تناظرها حكايات السندياد الست التي قصها على عليها بنور من الله يضع عليها المنتبات التي قصها على السلطان تربط نص الرواية بنية (البانتشاتاترا) في محاولة نتح النص على تناظرات البني السردية الكبرى في (ألف

ليلة وليلة) وفي نظيرتها الهندية على السواء. وتقابلها كذلك عقبات الشيخ الست في لقاء السندياد بالشيخ البلخي وقمد اعشزم الارتخال من جديد. وأولى هذه المقبات هي:

«أن تغلق باب النحمة وتفتح باب الشدة، والثانية أن تغلق باب العز وتفتح باب الذل، والشالشة أن تغلق باب الراحة وتفتح باب الجهد، والرابعة أن تغلق باب النوم وتفتح باب السهر، والخامسة أن تغلق باب الغني وتفتح باب الفقر، والسادسة أن تغلق باب الأمل وتفتح باب الاستعداد للموت (١٣٥٠).

وهذه المقابلات بين:

العكايات حصوصها العقبات العقبات العقبات العيازها المسون حسوب العياة المساوة المساوة ع

لبست مقابلات بسيطة ولا تتم بشكل فردى، وإنجا تتحقق كلها في نوع من الاندغام والتكامل على مستويات عدة وفي جل الحكايات من ناحية، ويينها وبين بعضها من ناحية أخرى، لأن إفراد الحديث عنها في نهاية الرواية لايمنى بأى حال من الأحوال أنها لم تكن كامنة ومتحققة بأشكال ودرجات مختلفة على مد متنها السردى. وتحققها غير المباشر هذا في كل مستويات النص هو سر فراء البنية السردية في الرواية، مستويات النص هو سر فراء البنية السردية في الرواية، المتاركية الذي نفتح الواقع على النص، وتتاصرها المتعددة ومستويات فاعليتها المراكبة الذي نفتح الواقع على النص، وترهف بالنص السردى خبرتنا به، وتعمق فهمنا له.

(١٦) نهاية الإطار المعكوسة وإخفاق شهريار:

وإذا ما انتقلنا الآن إلى النهاية، سنجد أن (ليالي ألف ليلة) تنتهى هي الأخرى بإغلاق القصة الإطار بعد أن

طافت بنا، كالنص التراثي الأم، بين بداية الإطار ونهايته في عوالم متراكبة من القص الساحر العجيب. ولكن شهريار الذي لم يحك علينا الحكايات، ولكنه عاشها وخبرها في جولاته الليلية المتعددة ينتابه الضجر، لأنه قد أدرك أن الفساد كامن في الإنسان مثله في ذلك مثل الخير تماما. وحينما يصل إلى مرتبة الضجر، أو يقف في موقف الضجر بالمعنى الصوفي، ينكشف عنه الحجاب ويدرك الحقيقة التي سعى دائما للبحث عنها. وهي حقيقة توشك أن تشكل عودة إلى نقطة الانطلاق، لأنها تكشف أن نبر الداء هذه المرة في بيته، كما كان من قبل في بيسته في بداية القصمة الإطار في (ألف ليلة وليلة). ولكن شتان بين هذا الاكتشاف والاكتشاف الأول الذي أطلق العنان لشهوة الدم. لأن شهرزاد هذه المرة لاتخونه بالجسد كما خانته زوجه الأولى، ولكنها وقد أخلصت له بجسدها وأنسلته ثلاثة ذكور، قد منعت عنه قلبها، فكرست إحساسه بالذنب ولم تصفح عنه. وتتعمد الرواية توقيت هذه المصارحة بعد آخر قصصها وهي قصة السندباد، أو بالأحرى قصصه. فبعد استماعه إلى دروس السندباد وحكاياته العجيبة التي يصفها بأنها مثل حكايات شهرزاد، فتعترف له شهرزاد بأن الحكايات جميعها تصدر عن منبع واحد، حكاياتها وحكايات السندباد، يصارح شهريار زوجته بضجره، وبأن الماضي لايزال يؤرقه:

- هـ أوشكت أن أضجر من كل شئ.
 فقالت بإشفاق:
 - ــ الحكيم لا يضجر يا مولاى. فتساءل بامتعاض:
- ــ أنا؟! الحكمة مطلب عسير، إنها لا تورث كما يورث العرش.
 - ـ المدينة اليوم تنعم بحكمك الصالح. ـ والماضي يا شهرزاد؟

ـ التوبة الصادقة تمحق الماضي.

_ وإن حفل بقتل الفتيات البريئات والأفذاذ · من أهل الرأى؟

فقالت بصوت متهدج:

ـ التوبة الصادقة ...

ولكنه قاطعها:

ـ لا څاولي خداعي يا شهرزاد.

ــ ولكنى يا مولاى أقول الحق.

فقال بخشونة وحزم:

_ الحق أن جسمك مقبل وقلبك نافر. فزعت كأنما تعرت في الظلام، هتفت

محتجة:

_ مولا*ى* ا

ــ لست حكيما، ولكنني لست أحمق أيضا، طالما لمست احتقارك ونفورك.

تمزقت نبراتها وهي تقول:

_ علم الله ..

، لكنه قاطعها:

ـ لا تكذبي ولا تخافي، لقد عاشرت رجلا غارقا في دماء الشهداء(١٣٦١).

فى هذا الحوار الذى تبدأ به (ليالى ألف ليلة) نهاية القصة الإطار فيها، تتعرف آليات ععلية إعادة السلطة للرجل. ويبدأ هذا الحوار عصدا بعد مساواة حكايات شهرزاد بحكايات السندباد الذى كنان حمالا فقيرا جاهلا من العامة حسب نص الرواية، ذهب هو الأخر ليتلقى بعض المروس على يد الشيخ البلخي، ولكنه قنع ابمبادئ القراءة والدين شأن الكثيرين (١٩٣٧)، وعصل حمالا حتى قرر السفر وعاد بعده بالمال والحكايات.

حكايات من النوع الذى يتعمد بلورة أمثولات قصدية مقولية، ولا يمكن أن ترقى إلى مستوى الحكايات الشهرزادية، ولكن تعمد رواية نجيب محفوظ المساواة بينها وبين حكايات شهرزاد له دلالته، خاصة لأن الرواية مجمل شهرزاد تعترف بأن جميع الحكايات: اتصدر عن منبع واحد يا مولاى، (١٣٨٥)، بما يوحى بأن حكاياتها لا تتميز عن حكايات غيرها من العامة، وبما يحيلنا إلى المنبع الأصلى الذى تصدر عنه المعرفة الدنيوية منها المنبع أراسلى الذى تصدر عنه المعرفة الدنيوية منها واللدنية في النص وهو الشيخ البلخى/الرجل.

ويتعمد هذا الحوار الدال أن يكشف لنا عن أن شهرزاد تمارس النفاق مع زوجها اتقاء لشره، كأنه بذلك ينفي عنها ثقتها في تربيتها له. كما يتيح الفرصة لشهريار في الوقت نفسه ليبرهن على تفوقه عليها. لأن نفاقها لا ينطلي عليه، فهو يعرف أن الحكمة مطلب صعب، وشتان بين أن يصفك من يخشاك بالحكمة، وبين أن ترقى مجازها العسير. بل إنه يكشف في هذا الحوار عن أنه قد ارتقى درجات في معراج الحكمة ذاك، عندما أدرك أنها لاتورث كما يورث العرش، وأنها تقتضيه العفو عند المقدرة. لذلك يشعر شهريار حقيقة بالقلق، ويملك جسارة مواجهة الحقيقة وحده، لأنه لا يعترف فحسب بقتله للفتيات البريئات، وإنما بندمه على قتل الأفذاذ من أهل الرأي، وبقدرته على كشف خداع شهرزاد، ومعرفة حقيقة موقفها منه طوال الوقت. وكان طبيعيا أن تشعر شهرزاد بأنها تعرت من رداء نفاقها وكذبها، وهو لا يكتفي بمصارحتها بأنه يعرف حقيقة موقفها، ولكنه يسمو عليها في هذا المجال لأنه يقرن المعرفة بالصفح، وهي التي لم تصفح عنه أبدا، ولا غفرت له مافعله ببنات جنسها. ويواصل شهريار الكشف عن تفوقه من حيث هو رجل على شهرزاد في هذا الحوار عندما ينفي عن نفسه الحكمة، ولكن تصرفاته تشى بحكمته، فالحكمة الحقة لا تفصح عن نفسها في

الأقوال وإنما تتجسد في الأفعال. وهاهو شهريار يكشف لنا بأثر رجمي عن نبل موقفه إزاء معرفته لحقيقة مشاعر شهرزاد وهي التي حرصت على مداراتها، ولكنه أدرك نفورها منه واحتقارها له، ومع هذا أبقى عليها وقد كان باستطاعته الإطاحة بهها. ويكشف شهريار لنا ولشهرزاد نفسها عن سر إلقائه عليها فزداد له إجلالا:

الدرين لم أبقيت عليك قريبا منى؟ لأننى
 وجدت في نفورك عذابا متواصلاً أستحقه،
 أما ما يحزننى فهو أننى أومن بأننى أستحق
 جزاءً أشد.

فلم تتمالك أن بكت، فقال برقة:

_ إبك يا شهرزاد، فالبكاء أفضل من الكذب. هتفت:

ـ لا أستطيع أن أتقلب في نعـمـتك بعـد الليلة..

فقال محتجا:

القصر قصرك، وقصر ابنك الذي سيحكم المدينة غادا. أنا الذي يجب أن أذهب حاملا ماضي الدامي.

ــ مولای ا

على مدى عشر سنوات عشت عرقا بين الإغراء والواجب، أنذكر وأنتاسى، أنأدب وأفجر، أمضى وأندم، أنقدم وأناخر، أنمذب فى جميع الأحوال. أن لى أن أصغى إلى نداء الخلاص، نداء الحكمة ...

قالت بنبرة اعترافية:

ــ إنك تنبذني، وقلبي يتفتح لك. فقال بصرامة:

ــ لم أعد أبحث عن قلوب البشر.

ــ إنه قضاء معاكس يعبث بنا.

ـ علينا أن نرضى بما قدر لنا.

فقالت بمرارة:

ـ مكانى الطبيعي هو ظلك،(١٣٩).

يكشف لنا هذا الحوار عن أن شهريار قد ارتقى فعلا في مدارج الحكمة، فقد أبقى على شهرزاد أداة لتعذيبه، وأنه وقد أدرك ثقل ذنوبه أراد التكفير عنها، وتحمل مسؤوليته كاملة. ولذلك، فما أن تبكي شهرزاد حتى يهتف بها: ابك ، فالبكاء أفضل من الكذب وأنبل. وقد عاش هو ألم الصدق مع النفس طوال السنوات العشر الماضية، وهي في مستوى من مستويات القص في الرواية سنوات البحث عبر الحكايات وبالحكايات. وهي هنا خبرات حياته التي تعرفنا في حكايات النص بعض جوانبها، عن النفس وعن اليقين. وها هي ثمار اليقين العسير المنال تبدأ في التساقط في يديه فينصت لنداء الحكمة ولا يجد مناصا من التخلي عن عرض السلطة، فبهذا التخلي يحقق انتقامه من شهرزاد كما حققت هي انتقامها منه. لكن الفرق الجوهري بين الانتقامين أن انتقام شهرزاد كان مرهونا بشهريار. أما انتقام شهريار، فإنه يتم بالرغم من شهرزاد، وبرفض قلبها بعدما تفتح له. وهي تدرك فداحة هذا الانتقام فتصرخ ملتاعة: «إنك تنبذني وقلبي يتفتح لك، ، فيرد عليها بصرامة بأنه لم يعد يبحث عن قلوب البشر، فقد بجاوز بارتقائه في معراج الحكمة مراتب البشر العاديين واقترب من جوهر الإنسان الصافى. لكن شهرزاد لاتدرك هذا التغير الجوهري الذي انتابه، فتتوسل إليه بأن مكانها الطبيعي هو ظله، بعد أن بقيت في موقف البشر العاديين الذين تملؤهم المرارة والرغبة في الانتقام والكراهية. ولذلك، كان رد شهريار عليها: ١ السلطان يجب أن يذهب بما فقد من أهلية، أما لأن الرجل هو مسمدر كل السلطات في هذا القص الرسمى، بينما كانت المرأة هي مصدرها في قص (ألف ليلة وليلة) الشعبي. الإنسان فعليه أن يجد خلاصه (١٤٠). ويهجر شهريار العرش والجاه بحثا عن هذا الخلاص الفردي للإنسان، ليؤكد بهذا الهجران ارتفاع الرجل فوق كل سلطان،

هوامش وإشارات

- Ferial Ghazoul, "Poetic Logic in The Panchatantra and The Arabian Nights," Arab Studies Quarterly, Vol. 5, No. 1, Win- راجع, ter 1983, pp. 13-21.
 - البالتشانائترا أو الأسفار الهندية الخمسة هو الكتاب القصصي الهندي الذي أخذ عنه عبدالله بن المقفع ترجمته العربية المعرفة باسم كليلة ودهنة **(Y)**
 - راجع فريال غزول، المرجع السابق، ص ١٧ . (4)
 - المرجع نفسه، ص ١٧، ١٩. (1)
 - الرجع نفسه، ص ٢١. (0)
- يفرق عدد من الدارسين المحدثين للنظرية النقدية النسائية بين طبيعة الرغبة الذكرية، وهي التي تتحكم بدورها في بنية العلاقات بين الذكور، وطبيعة الرغبة الأنثوية التي تصوغ رؤية نسائية للعالم وللعلاقات بين البشر فيه. فبينما تعتمد الرغبة الذكرية، والفكر الأبوى كله، على الصراعية باعتبارها أساماً لبنية العلاقات الإنسانية، تعتمد الرغبة النسائية على التكافل والتعاضد، وتخلو إلى حد كبير من الصراعية. للمزيد من التفاصيل حول هذا الأمر واجع نقد توريل موي لنظرية الرغبة الذكرية المثلثة عند رينيه جيرار في Toril Moi, "The Missing Mother: The Oedipal Rivalries of René Girard", Diacritics, Vol. 12, Summer 1982, p. 21-31 ودراسة ساره كوفمان: - Sarah Kofman, "The Narcissistic Woman: Frued and Girard", Diacritics, Vol. 10, Sep tember 1980, pp. 37-45, وكذلك دراسة إسف مسيدجمويك Eve Kosofsky Sedgewick, "Gender Asymmetry and Erotic Triangles", in Between Men: English Literature and Male Homosocial Desire, p. 21.
- St Elmo Nauman, Dictionary of Asian Philosophy (London, Routledge and Kegan Paul, 1979), p.21. راجع
 - فريال غزول، المرجع السابق، ص ١٤. (A)
 - المرجع نفسه، الصفحة نفسها. (4)
 - (1.) راجع :

(Y)

- E. M. Forster, Aspects of the Novel (London, Penguin Books, 1972) Kathryn Hume, Fantasy and Mimesis: Responses to Reality in Western Literature (London, Methuen, 1984), p.164, (11)
 - راجع في هذا المجال دراسة فريال غزول عن الجدل بين الإطار وعدد من القصص الأساسية في (ألف ليلة وليلة) في كتابها (11) Ferial Jabouri Ghazoul, The Arabian Nights: A Structural Analysis (Cairo, National Commission for UNESCO, 1980).
 - (11) ألف ليلة وليلة، الجزء الرابع، طبعة مكتبة صبيح (القاهرة) وهذه هي الطبعة التي نأخذ عنها في هذه الدراسة، ص ٣١٧.
 - (1£) المرجع السابق، الصفحة نفسها.
 - (10) المرجع السابق، الصفحة نفسها.
 - (11) المرجع السابق، الصفحة نفسها.
 - المرجع السابق، الصفحة نفسها. (11)
 - نجيب محفوظ، ليالي ألف لبلة، (القاهرة، مكتبة مصر، ١٩٨٢). (14)
- جبرا إبراهيم جبرا وعبدالرحمن منيف: عالم بلاخواتط، ببروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٨٧، فيها نوع من التناص مع ألف ليلة وليلة ومع (14)
- القصر المسحور التي كتبها طه حسين مع توفيق الحكيم. بدر الديب: إعادة كتابة حاسب كريم الدين وملكة الحيات، القاهرة، منشورات أصدقاء الكتاب، ١٩٩٠، وهي الكتاب الثاني من وراء الكينونة الذي صدر (4.) كتابه الأول بعنوان أقسام وعوائهم. ولبدر الديب بالإضافة إلى ذلك عمل سردي آخر يقيم حواره التناصي الشيق مع ألف ليلة وليلة وهو عن الجارية تودد.
- تستعير ليانة بدر في روايتها عين المرآة، الدار البيضاء، دار توبقال للنشر، ١٩٩١ دور شهرزاد التي تروي لرجلها الحكايات، وتدير به حوارا خصبا مع المأساة (11) الفلسطينية الفاجعة في تل الزعتر.
- قدمت فريال غزول، وهي من أكثر نقاد جيلنا اهتماما بهذا النص الكبير، دراسة شيقة في هذا المجال عن تأثير ألف ليلة وليلةعلى مسرحية وليام شكسبير "The Arabian Nights in Shakespearean Comedy: The Sleeper Awakened and The Taming of the Shrew" ترويض النمرة، راجع: in The 1001 Nights: Critical Essays and Annotated Bibliography (Cambridge, Mass, Dar Mahjar, 1983), pp. 58-70. كسذلك دراسة أخرى عن تأليسرها على الكاتب الأرجنتيني الكبير خورجي لوبس بورخينز والكنائب الأمريكي المعاصر جون بارت هي: Dialectics of the Self and the Other: Arabian Tales in North American and South American Literature "Paris, ICLA Con-

(77)

(11)

(10)

(17)

(YY)

(44)

الثقافية، ١٩٨٦. ألف ليلة وليلة، الجزء الأول، ص £.

المرجع السابق، ص ٥.

المرجع السابق، ص ٦.

المرجع السابق، الصفحة نفسها.

نجيب محفوظ، ليالي ألف ليلة، ص ٥.

```
المرجع السابق، ص ٧.
                                                                                                                                (٢٩)
                                                                                                            المرجع السابق، ص ٨.
                                                                                                                                (٣٠)
                                                                                                    المرجع السابق، الصفحة نفسها.
                                                                                                                                (٣1)
                                                                                                    المرجع السابق، الصفحة نفسها.
                                                                                                                                (٣٢)
                                                                                               ألف ليلة وليلة، الجزء الأول، ص ٢.
                                                                                                                                 (27)
                                                                                                            المرجع السابق، ص ٥.
                                                                                                                                (TE)
                                                                                                    المرجم السابق، الصفحة نفسها.
                                                                                                                                (50)
                                                                                                            المرجع السابق، ص ٣.
                                                                                                                                (٣٦)
                                                                                              نجيب محفوظ، ليالي الف ليلة، ص. ٩.
                                                                                                                                 (TV)
                                                                                                     المرجع السابق، الصفحة نفسها.
                                                                                                                                 (TA)
                                                                                                                                 (٣٩)
                                                                                                     المرجع السابق، الصفحة نفسها.
                                                                                                          المرجع السابق، ص ١٠.
                                                                                                                                 (11)
                                                                                                                                 ((1)
                                                                                                     المرجع السابق، الصفحة نفسها.
                                                                                                     المرجع السابق، الصفحة نفسها.
                                                                                                                                 (£ Y)
                                                                      من زقاق المدق إلى أولاد حارتنا ومن حكايات حارتنا حتى الحرافيش.
                                                                                                                                 (11)
                                                                                                         ليالي ألف ليلة، ص ١١.
                                                                                                                                 (11)
واجع: -Barbara Johnson, The Critical Difference: Essays in the Contemporary Rhetoric of Reading (Baltimore, The Johns Hop-
                                                                                                                                 (10)
                    kins University Press, 1985), pp. 3-12 وتقيم باربرا جونسون بنية هذا الاختلاف على دراستها لكتاب رولان بارت المهم S/Z.
                                                                                                          ليالي ألف ليلة، ص ٩٦.
                                                                                                                                 (£7)
                                                                                                          المرجع نفسه، ص ١١٥.
                                                                                                                                 (£Y)
                                                                                                          المرجع نفسه، ص ١١٦.
                                                                                                                                 (£A)
                                                                                                          المرجع نفسه، ص ١١٧.
                                                                                                                                 (£9)
                                                                                                          المرجع نفسه، ص ١٨٤.
                                                                                                                                 (0.)
                                                                                                            المرجع نفسه، ص. ١١.
                                                                                                                                 (01)
                                                                                                                                 (aY)
ثمة أكثر من دراسة نقدية حديثة ترد لهذا النوع من الأدب اعتباره منها: -Tzvetan Todorov, The Fantastic: A Structural Approach to a Liter
ary Genre (Ithaca, New York, Cornell University Press, 1975, Eric Rabkin, The Fantastic in Literature (Princeton, Princeton Uni-
versity Press, Press, 1976), Rosemary Jackson, Fantasy: The Literature of Subversion (London, Methuen, Kathryn Hume 1981)
                                                                                                         في المرجع المشار إليه أعلاه.
Alain Robbe-Grillet, For a New Novel: Essays on Fiction, trans. Richard Howard (New York, Grove Press, 2965), p. 147.
                                                                                                                                 (04)
                                                                         هذا المقتطف في كتاب Kathryn Hume المشار إليه سابقا ص ٥.
                                                                                                                                  (ot)
Kathryn Hume, Fantasy and Mimesis: Responses to Reality in Western Literature, p. 11.
Louis Vax, L'art et la littérature fantastiques (Paris, Presses Universitaires de France, 1960)
                                                                                                               كما هو الحال عند
                                                                                                                                (00)
Brian Attebery, The Fantasy Tradition in American Literature (Bloomington, University of Indiana Press, 1980).
                                                                                                                        أو عند
                                                                                                               كما هو الحال عند
                                                                                                                                  (07)
W. R. Irwin, The Game of the Impossible: A Rhetoric of Fantasy (Urbana, University of Illonis Press, 1982).
                                                                                                               كما هو الحال عند
                                                                                                                                 (oV)
Eric S. Rabkin, The Fantastic in Literature (Princeton, Princeton University Press, 1976).
Tzvetan Todorov, The Fantastic: A Structural Approach to a Literary Genre, trans. Richard Howard, (Ithaca, New York, الجراء)
```

Cornell University Press, 1975), pp. 25-32.

."gress, 1985 وهناك بالإضافة إلى ذلك كتاب محسن جاسم الموسوى، الوقوع في دائرة السحر: ألف ليلة وليلة في نظرية الأدب الإنجليزي، بغداد، دار الشتون

المرجع السابق، ص ٨٪، هذه هي بداية القصة الأولى في ألف ليلة وليلة وهي أيضا الجملة التي يبدأ بها السرد في كل ليلة من الليالي.

جدليات البنية السردية

```
Tzvetan Todorov, The Fantastic: A Structural Approach to a Literary Genre, pp. 33-34. راجع
                                                                                                                         (09)
                                  Harold Bloom, The Anxiety of Influence (Oxford, Oxford University Press, 1973) اجم كتابيه
                                                                                                                         (1.)
Agon: Towards a Theory of Revisionism (Oxford, Oxford University Press, 1982)
                                                                                                                         (11)
Rosemary Jackson, Fantasy: The Literature of subversion, (London, Methuen, 1981), pp. 3-4.
                                                                              للمزيد من التفاصيل، راجع المرجع السابق، ص ٢٦.
                                                                                                                         (11)
                                                                                     غِيبِ محفوظ، ليالي ألف ليلة، ص ١٥.
                                                                                                                         (77)
                                                                                            راجع، المرجع السابق، ص ٢١٩.
                                                                                                                         (31)
                                                                                                   المرجع نفسه، ص ٢٤٠.
                                                                                                                         (10)
                                                                                                 المرجع نفسه، ص ١٥ـ١٦.
                                                                                                                         (11)
                                                                                                    المرجم نفسه، ص ٣٤.
                                                                                                                         (77)
                                                       وهي من حكايات الليلة الثالثة، راجع ألف ليلة وليلة، الجزء الأول، ص ١٤-١٦.
                                                                                                                         (1/)
                                                                                     غيب محفوظ، ليالي ألف ليلة، ص ٤٠.
                                                                                                                         (11)
                                                                                                    المرجع نفسه، ص ٤٩.
                                                                                                                         (Y+)
                                                                                                    المرجع نفسه، ص ٥١.
                                                                                                                         (٧١)
                                                                                                    المرجع نفسه، ص ٥٣.
                                                                                                                         (YY)
                                                                                                 المرجع تفسه، ص ٣٧ ــ ٣٩.
                                                                                                                         (YT)
                                                                                                 المرجع نفسه، ص ٨٦-٨٧.
                                                                                                                         (Y£)
                                                                                                   المرجع نفسه، ص ١٠٥.
                                                                                                                         (Yo)
                                                                                             المرجع نفسه، ص ٢٠٥-٢٠٦.
                                                                                                                         (Y1)
                                                                                             المرجع نفسه، ص ١٥٤-١٥٥.
                                                                                                                         (YY)
                                                                                                   المرجع نفسه، ص ١٥٢.
                                                                                                                         (AY)
                                                                                                   الرجع نفسه، ص ١٦٦.
                                                                                                                         (Y1)
                                                                                                   الرجع نفسه، ص ١٨٥.
                                                                                                                         (A+)
                                                                                                   المرجع نفسه، ص ٢٠٩.
                                                                                                                         (11)
                                                                                                                         (AY)
                                                                                                   الرجع نفسه، ص ۲۰۷.
                                                                                                   المرجع نفسه، ص ٢١١.
                                                                                                                         (AT)
                                                                                                   المرجع نفسه، ص ۲۳۸.
                                                                                                                         (A£)
                                                                                                   المرجع نفسه، ص ٢٤٠.
                                                                                                                         (Ao)
                                                                                              المرجع نفسه، ص ٢٤٠_٢٤٠.
                                                                                                                         (11)
                                                                                                 المرجع نفسه، ص ٢٤٢. -
                                                                                                                         (AV)
                                                                                                  الرجع نفسه، ص ٢٤٣.
                                                                                                                         (VV)
                                                                                                    المرجع نفسه، ص ٦٤.
                                                                                                                         (11)
                                                                                                   المرجع نفسه، ص ١٥٥.
                                                                                                                         (4.)
                                                                                                   المرجع نفسه، ص ٦٤ .
                                                                                                                        (11)
                                                                                                    المرجع نفسه، ص ٢٣.
                                                                                                                        (9Y)
                                                                                                    المرجع نفسه، ص ٣٤.
                                                                                                                         (91)
                                                                                               المرجع نفسه، الصفحة نفسها.
                                                                                                                         (4£)
                                                                                                المرجع نفسه، ص ٣٧_٣٨.
                                                                                                                        (90)
                                                                                                                        (11)
                                                                                                   المرجع نفسه، ص ٤٩.
                                                                                                                        (4Y)
                                                                                                     الرجع نفسه، ص ٥٣.
                                                                                                     المرجع نفسه، ص ٥٧.
                                                                                                                        (4A)
                                                                                                    (٩٩) المرجع نفسه، ص ٦٠.
```

(۱۰۰) المرجع نفسه، ص ٤٧. (۱۰۱) المرجع نفسه، ص ٦٧.



(١٠٢) المرجع تقسه، ص ٦٨. (١٠٣) المرجع نفسه، ص ٨٧. (١٠٤) لِيَالَي آلف لِيلة وليلة، ج ١، ص ١٤_٨٤. (١٠٥) ليالي ألف ليلة، ص ١٥٢. (١٠٦) المرجع نفسه، ص ٦٤. (١٠٧) المرجع نفسه، الصفحة نفسها. (١٠٨) المرجع نفسه، ص ١١٠. (١٠٩) المرجع نفسه، ص ١١٧. (١١٠) المرجع نفسه، ص ١٧٤. (١١١) المرجع نفسه، ص ١٥١. (١١٢) المرجع نفسه، ص ١٥٣. (١١٣) المرجع نفسه، ص ١٥٦. (١١٤) المرجع نفسه، ص ١٥٩. (١١٥) المرجع نفسه، ص ١٦٥. (١١٦) المرجع نفسه، ص ١٦٩. (١١٧) المرجع نفسه، ص ١٧٠_١٧١. (١١٨) المرجع نفسه، ص ١٧٢. (١١٩) المرجع نفسه، ص ٢٦٨. (۱۲۰) المرجع نفسه، ص ۱۸۱. (١٢١) المرجع نفسه، ص ٢٠٠. (١٢٢) المرجع نفسه، ص ١٨٦. (١٢٣) المرجع نفسه، ص ١٩٧. (١٢٤) المرجع نفسه، ص ٢٠٢. (١٢٥) المرجع نفسه، ص ٢١٣. (١٢٦) المرجع نفسه، ص ٣٦. (١٢٧) المرجع نفسه، ص ٢٣٤. (١٢٨) المرجع نفسه، ص ٢٣٨. (١٢٩) المرجع نفسه، ص ٢٤٧. (١٣٠) المرجع نفسه، ص ٢٤٨. (١٣١) المرجع نفسه، ص ٢٤٩. (١٣٢) المرجع نفسه، ص ٢٥٠. (١٣٣) المرجع نقشه، ص ٢٥١. (١٣٤) المرجع نقسه: ص ٢٥٢. (١٣٥) المرجع نقسه، ص ٢٥٨. (١٣٦) المرجع نفسه، ص ٢٥٤. (١٣٧) المرجع نفسه، ص ١٣. (١٣٨) المرجع نفسه، ص ٢٥٤. (١٣٩) المرجع نفسه، ص ٢٥٥ و٢٥٦. (١٤٠) المرجع نفسه، ص ٢٥٦.

في ليالي سندباد الادب الشعبي فاروق خورشيد..!

إبراهيم حلمى*



في مفتتح القصة القصيرة المعنونة باسم التساقط الكلمات، في المجموعة القصصية (جبال السأم)لفاروق خورشيد، يقول بطل هذه القصة:

اشيدت عالمي على دنيا من الكلمات. كلمة إلى جوار كلمة وتتخلق جملة، وجملة إلى جوار جملة وتتخلق فقرة، وفقرة إلى جوار فقرة وينبني حوار أحتمي به من عصف الريح وعسف العاصفة .. والربح دائما يحوطني، والعاصفة دائما تصرخ حولي صراخها المستمر (١).

هذا الاستهلال القصصي الذي كتب ضمن

«مونولوج» طويل لبطل القصة، لن يختلف في كثير

أو قليل لو جاءت كلماته ـ ذات يوم ـ على لسان فاروق خورشيد نفسه.. ا

فعالم فاروق خورشيد معمار راسخ من الكلمات. هذا المعمار الذي يحمل من معان اغترفها من طابع التحدي وطابع الثبات اللذين لا يهزهما عزيف لزمهرير الرياح، ولا يزحزحهما لطم متوال للأمواج..!

إنه عالم ذو حس اسندبادي، خاص، لا يستطيع أن يشق طريقه إلا مجداف ارتخل هنا وهناك، وضرب وجه الماء بقوة، وواجه الأخطار، واحتبس الأنفاس عند الضيق، وعند الشدة، وعند انعطافات سبل الحياة، من سبل مرغوبة مستهواة إلى سبل غير مرغوبة مزهود فيها. لكن المجداف لا يفتر عن الإبحار بقوة، ينتقل من جزيرة إلى جزيرة، ومن فوق ظهر أخطار مجهولة عائمة يقفز ليتسنم أخطاراً جديدة مستغلقة غائمة، لا يبالي بشراسة

* عضو بالمجلس الأعلى للثقافة _ مذيع بالتلفزيون.

الأنواء من أجل الوصـــول إلى لحظة الاكـــــــــــــــــاف للمجهول، قبل أن يطأ القدم بابس الشطآن، فتتبدد ساعتها كل عناءات المغامرة، وكل مرارة السعى الدءوب المتعطش إلى حلاوة بر الأمان..!

وعلى كثرة ما أبحر سندباد الأدب الشعبى فاروق خورضيد مستلهما، ومبدعا، وشارحا، ومفسرا لكثير من عيون مأثوراتنا الشعبية العربية، فسنحصر نطاق هذه الدراسة النقلية في ثلاثة نماذج من نتاجه الأدبي. هذه النماذج الأدبية جاء نبعها القياض مستقى من ليالي (الف ليلة وليلة)، وهي جميعها ذات أغراض مختلفة الأدبي الذي تصب وتشكل فيه عصارات فكره وذوب وجدانه، سواء أكان ذلك قصصا يطالع فيها من يطالم استلهاما قصصيا، أو مشاهد مسرحية متولدة من رحم حكايات (ألف ليلة وليلة) المطاء. هذه النمساذج من أعمال فاروق خورشيد الأدبية هي:

١ _ (الأميرة ذات الشعور والمارد).

٢ ــ (الجني والكلب المسعور).

٣ ــ (حبظلم بظاظا).

وإذا كان فاروق خوزشيد قد كتب من قبل عملين أديين أخرين دارا حول شخصية وعلى الزيق المصرى»، وهي إحدى شخصية وعلى الزيق المصرى»، وهي إحدى شخصية والزيق» في الشعبية الشهيرة، فإن استلهام شخصية والزيق» في النيق، واملاعيب على الزيق، كان من السيرة الشعبية وحدها دون سواها وليس من حكايات (الليالي)، وبالتسالى فيإن ذلك الأمر يخرجهما عن نطاق استلهام فاروق خورشيد حكايات (الليالي) نهاية.

أولا: ليالي دنيازاد تنافس ليالي شهر زاد ..!

عندما كنا صغارا، كنا نرى شخصية السندباد البحرى يحمل فوق ظهره (بقجة) هي من لوازم السفر

والترحال عبر البحار السبعة والأسفار السبعة، من خلال رسوم من يستلهمون أسفاره وحكاياته المثيرة التى كانت ترويها شهرزاد حكًاءة (الليالي) كل ليلة.

أما في استلهام فاروق خورشيد حكايات (اللهالي) للأطفال، نجده يحمل عدمة مكبرة برى بها شخصية جديدة لم يقف عندها غيره بالتأمل المتمهل. إنها شخصية «شخصية «دنيازاد»؛ تلك الطفلة الصغيرة أخت «شهرزاد» التي أتى بها حكًاء (الليالي) في بداية حكاياته، ثم نسيها في خضم صراعات البشر والحيوانات والطنور والجر واسكايات.

إن «دنيازاد» دنيا من الفضول و التحساؤل والتحساؤل والاستفحار والبحث عن المعاني المستغلقة على إدراك الطفولة، التي تسعى في شغف إلى فهم كل ما يحيط بعالم الأطفال من مفردات ومفاهيم وقيم ومثل ودروس وعبر تناثر هنا وهناك بين السطور والصفحات. ودنيازاده في إيداع فاروق خورشيد القصصى ذات حضور قوى من حيث هي طفلة، الأمر الذي يجعل الطفل، أي من حيث هي طفلة، الأمر الذي يجعل الطفل، أي الاستلهام القصصى، لأنه يجد نفسه كائنا مهما، هذا الكائن تتمحور حوله الوقائع والأحداث، لا مجرد متلق لها ومقحماً لاجترار الليالي اجتراراً..!

من هنا تستطيع ليالى ادنيازاد، أن تنافس بجدارة ليالى اشهرزاد، إن لم تكن عند الأطفال محببة وأثيرة.

البناء القصصى في الأميرة ذات الشعور والمارد:

يأخذ البناء القصصى فى قصة دالأميرة ذات الشمور والماردة طابع الحكى الذى تسمم به حكايات (الليسالى)، فالحكّاءة هى حكّاءة الليسالى «شــــرزاد» نفسها، والمستمع إلى حكاياتها «شهريار» هو «شهريار»

حكايات (ألف ليلة وليلة) نفسه، مضافا إليهما الطفلة ودنيازاده صاحبة الفضول النهم إلى المعرفة والتساؤل المفضى إلى الفهم. وعلى الرغم من ذلك، فإن إيداع فاروق خورشيد له بناء خاص يتفرد به بعيدا عن حكايات (الليالم) ذاتها.

لقد اختار فاروق خورشيد بداية قصته من محيط مضطرب زاخر بالأمواج المتلاطمة والعباب، ومع ذلك سار بقاربه في سلامة وهدرء أمام أنظار جمهوره من الأطفال كأنما يسير ويبحر به في جدول رفراق..!

لقد اختار أن يبدأ قصته بحكاية الملك شاه زمان. وحكاية هذا الملك كما ترويها حكايات (الليالي) تنبئي على الصدفة. فلولا الصدفة ما كان لهذا الملك أن يكتشف فجأة أثناء رحلته لزيارة أخيه الأكبر أنه نسي حاجة، وعند عودته إلى قصره اكتشف مصيبة الخياة الروجية؛ فها هي الروجة يجدها في فراشه معانقة عبداً أسود من العبيد، وتصف الحكاية رد فعل هذا الملك

الفلما رأى هذا اسودت الدنيا في وجهه وقال في نفسه إذا كان هذا الأمر قد وقع وأنا ما فارقت المدينة فكيف حال هذه العاهرة إذا غبت عند أخي مدة، ثم إنه سلًّ سيفه، وضرب الاثنين؟ فقتلهما في الفراش (٣).

ومشكلة هذه اللقطة الفنية أنها شائكة ودامية، ولا مختملها البراءة الطفولية التي لم تتفتح بعد على سوءات الكبار. فكيف إذن عبر فاروق خورشيد هذا المنعطف الأخلاقي المدمر أمام أعين الصغار؟

إن عودة اشاه زمان عند فاروق خورشيد لم تكن لشيء نسيه فجأة، وإنما عاد لأنه أوحشته زوجه الملكة، فأراد أن يتزود منها بنظرة وداع ويعود إلى القافلة قبل الصباح، غير أن الملك اشاه زمان، فوجيء بمظاهر

البهجة والفرح تملأ جنبات القصر، ويصدمه ذلك الحوار الذى دار بين الوصيفة والملكة التي طفقت تتململ من تكبيل حريتها داخل القصر، بالرغم من النعم والمأكولات وأطيب الملابس وأفخر المجوهرات التي تملأ القصر؛ حيث يقول فاروق خورشيد على لسان الملكة الرافضة النعم الملاية والحسية مقارنة بما يفعله بها سيدها الملك وولى نعمتها؛

إقالت الملكة: ولكنه يحرِّم علينا كل متع الحياة. فأنا وأنا الملكة سجينة هذا القصر لا أرى شيئا ولا أسمع شيئا، ولا أعيش إلا له وحده.. لا القصر يهم ولا النعم من المأكولات والمشروبات والجواهر لها قيمة عندى، أنا أسيرة هنا، عبدة، جارية. قالت الوصيفة محتجَّة: ولكنك الملكة. قالت الملكة: ولكنى أقل من أية واحدة منكن، فأنا وحدى التى عليها دائما أن تمثل دور الزوجة الخية، وأنا أكرهه، أكرهه، أكرهه، (٣).

إن الملكة الخائنة عند فاروق خورشيد من وجهة نفل الملك (شاه زمان)، هي الكارهة الحياة معه، فهي تعين بوجهية الملك، وليست الخائنة له في المنه مع عبد أسود وفق رؤية حكاء (الليالي)، وعند هذا الحد نلمح فائدة مصفاة فاروق خورشيد في استبعاد ما لا يجوز أن يروى للأطفال من مواقف قد تدمر ولا تبنى في شخصية الطفل اللينة، التي لا مختمل ما يحتمله عالم الكبار من مواقف مأساوية خشتة، تصدم عالم الطفولة المنتح والمقبل على الدنيا ومباهجها.

وفي هذا العالم الطفولي، يبحر فاروق خورشيد في خضم الأفكار الفلسفية ويسطها في ذهن الأطفال. ففي قصة دالأميرة ذات الشعورة تتعجب دنيازاد من هروب الملكين من ملكهما بعد أن واجها المشكلة نفسسها كلاهما. يقول فاروق خورشيد طارحاً مشكلة الهروب من مواجهة المشاكل ومراوغتها:

قال (شهريار): لا مهرب لإنسان أو ملك من إرادة الله وأمره. قالت (دنيازاد): لم أفهم من إرادة الله وأمره. قالت (دنيازاد): لم أفهم المنبزاد) البريفتين المتساللتين وقال: يا ابنتي الصغيرة، هل تستطيعين الطيران في السماء أو المنبزادا،: لا يا عم. قال (شهريار): فهكذا المنبذ الله. أن تعيشي فزق الأرض الثابتة التي تتحركين فوقها بقدعيك. قالت: (دنيازاد): تتحركين فوقها بقدعيك. قالت: (دنيازاد): صحيع يا عم. قال (شهريار): فنحن نقبل ما تأتي بها الأقدار، ولكننا تحاول أن نهرب منها، ولكن قدرتا محلودة فنحن مهما فعلنا بقدراتنا المخاودة لا مهرب لنا منها أبناه (٤٤):

وعندما يتعرض فاروق خورشيد في إيداعه لظهور إحدى الشخصيات الحورية في القصة من الجن، يتوقف عند مفهوم الجن أمام عقول الصغار ملقيا بيقعة ضوء في نسيجه القصصي على عالم الجن؛ حيث تمتليء أفكار الصغار بتصورات مشبوهة عن هذا المالم الغريب.غير أن فاروق خورشيد يسطً للأطفال الصورة قاتلا على لسان شهرزاد وواضعا بعض الحقائق أمامهم:

«الجنى مخلوق من مخلوقات الله ولكننا الآن لا نراه. وفى الزمن القديم قبل نزول القرآن الكريم على رسول الله سيدنا (محمد) عليه المسلاة والسلام كان الجن والشياطين يملؤون الدنيا سماءها وأرضها ولكن رحمة الله بالناس بعد نزول الإسلام حجب الجن عن الناس(٥٠).

هذه الفقرة من أميز فقرات قصنة االأميرة ذات الشعور والمارده، وذلك لما لها من هدف تعليمي لأذهان الأطفال، فضالا عما تؤكده من معني مهم ينفي ظهور الجن للبشر بعد الإسلام، فغالبا ما تنتشر بين الأطفال

مسألة رؤية أحدهم عفريتا أو جنيا، نما يزعزع الاطمئنان في نفوس الأطفال، ويبحث فيها قلقا واضطرابا وخوقا دائما من الأماكن المنعزلة أو التي يحيط بها لفيف من الظلام الحالك، أو حتى دون ذلك بكثير من غبشات الظلام وللمرة الثانية يستطيع فاروق خورشيد أن يتجب دوامة من دوامات الأدب الشعبى إذا ما سبح فيها طفل من الأطفال، وهي دوامة الجنس ونمارسته في إحدى حكاياته في (الليالي).

ففرار اللكين من مشكلتهما جعلهما يقابلان صبية حملها جني في علبة، وراح الجني يغط في نوم عميق، عندئذ ــ كما تقول حكاية (الليالي):

وقالت: ارصعا رصعا عنيفا وإلا أنبه عليكما العفريت. فمن خوفهما قال الملك (شهريار) لأحيه الملك (شهريار) لأحيه الملك (شاه زمان): يا أخي افعل ما أمرتك به. فقال: لا أفعل حتى تفعل أنت قبلي. وأخذا يتغامران على نكاحها. فقالت لهما ما أراكما تتغامران فإن لم تتقدما وتفعلا وإلا نبهت عليكما العفريت. فمن خوفهما من الجني فعلا ما أمرتهما بعه(١٦).

أما هذا الموقف في إيداع فاروق خورشيد فإنه يختلف تماما، وإن كان لا يفقده عنصر توتر الموقف نفسه. فبديد منفسه فبديد فرانه المجتسية، يستبدل فاروق خورشيد به موقف طلب الفتاة منهما أن يقوم بتسريح شعرها وتضفيرها وعقصه بخاتمههما. لكن فاروق خورشيد برفض بتر هذه اللقطة الفنية لما فيها من ثراء جعله يناقش قضية حرية المرأة وتكبيلها بقيود نما نسمعه في هذه الأيام بصرخات محمومة تريد من المجتمع أن يرتد إلى عصر مشريبات الحريم..!

فالفتاة تطلب من الجنى حريتها ولا تريد كنوزه المخبوءة في المغارات والجبال والكهوف والبحار والمحيطات،

وهى نموذج بريد فاروق خورشيد أن يؤكده في قصته؛ حيث يقـول على لسان الفـتـاة التي تخـاطب الجني مختطفها مطالبة:

وحريتي، وأن يكون أمرى بيدى، فهذا عندى أغلى من كل كنوز العسالم، وأروع عندى من كل السلطة والقوة والجاه.. أنا أطيعك لأننى لا أقوى على مخالفتك، ولكنى لا أحبك وأن أحبك وأنت سجانى وآسرىه".

وكسما تنفستح حكايات (ألف ليلة وليلة) على حكايات فرعية يأخذ إيداع فاروق خورشيد في الانفتاح على حكايتن هما والحمار والثورة ووالديك والكلب، الدريتين بالأحداث وبالمواقف. إن طرح فاروق خورشيد في قصته حكايتين من حكايات الحيوان أمام الأطفال يفتح مجالا خصبا عن طريق بطلته الطفلة دنيازاد إلى حقيقة لغة الحيوان؛ هل هي لغة قائمة ولها مفرادتها أم أنها مجرد خيال في خيال، وهو أمر يشغل كثيرا ذهن على المنافلة. هذه المسألة للأطفال:

والحيوانات والطيور يا دنيازاد لا تتكلم لغة الإنسان، فللإنسان لغته، ولكل حيوان أو طير لغته التي يتحدث بها بينه وبين أمثاله من الحيوانات والطيور. قالت دنيازاد في حيرة: ولكنى لا أسمها تتكلم، قطتي بسبس تموء والكلب صخر شهريار يضحك من كل قلبه وهو يقول في رقة: بنبع، ولكنى لم أسمعهما أبداً يتكلمان. عاد شهريار يضحك من كل قلبه وهو يقول في رقة: تموفين أنت ما تقوله القطط الأخرى، كما تعرفين أنت ما تقوله شهرزاد، ولو القطة بسبس في مكانك، ما فهمت كلام شهرزاد، ولكن القطاء تقول لبخضها عن مكان الطعام كل القطاء تقول ربخضها عن مكان الطعام وثقار من الخطر وتنار بعضها حين يقترب منها؛

وكذلك الطيمور والنمل وكل شيء حي، لكل حي لغته. أما أنت فلن تفهمي هذه اللغة،(٨٠).

ومن خلال عنوان قصة «الديك والكلب» ، يطرح فارق خروشيد الفضول والمعرفة وحدودهما عند الإنسان. ففي حكايات (الليالي) نلمع نموذجا للمرأة الفضولية التي لا يهمها أن تضحى بحياة زرجها في مقابل معرفة سرباح به الحيوان وعرفه الزوج» وهو المضمون ذاته الذي حرص على إبرازه فاروق خوشيد في إبداعه القصصي للأطفال.

لكن لئلا يخمد فاروق خورشيد جذوة المعرفة والتساؤل عند الأطفال، فقد حرص على أن يضع حدودا فاصلة بين الفضول وحب المعرفة رابطا بين الهدف الذى ترمى إليه شهرزاد بالزواج من شهريار ومعرفته عن قرب، وفضول النساء ممثلا في الزوج التي في قصة «الثور والحمارة؛ فيقول فاروق خورشيد على لسان شهرزاد موضحا:

وما أريده هو أن أتمكن من معرفة الملك عن قرب، فهو لا يقعل هذه الفعال لشر تأصل فيه، وإنما ظبى أنه يحس بالوحدة وبالملل، وظبى أنه فقد ثقته في الناس جميعا، عسى أن أتمكن من لخيرة من الحكايات والعرب وعسى أن أعيد ثقته في الناس حين أفتح له باب الحكايات ليدخل في الناس حين أفتح له باب الحكايات ليدخل والأومان، وهم في كل أحوالهم من فرح وسرور، ومن ثقة وغلر، ومن شجاعة وجبن، فيتقبل ومن ثقة وغلر، ومن شجاعة وجبن، فيتقبل وتحسدتهم، بجرأتهم وتحاذلهم، بحبهم الناس كحما هم بقوتهم وضعفهم، بحبهم وكاهيتهم (7).

رسم الشخصيات الحورية فى قصة الأميرة ذات الشعور:

الشخصيات الرئيسية للحكى فى هذه القصة ثلاث هم شهرزاد ودنبازاد وشهريار الملك وإن اختلف دور كل منهم فى عدوق وشرايين القصة.

أما شخصيات الأحداث فمتعددة داخل القصة التي تتفرع إلى قصص متشعبة كثيرة.

ويمكننا أن نقف عند تحديد ملامح شخصيات القصة على النحو الآتي:

أ_ شخصية شهرزاد:

تتحدد ملامح شخصية شهرزاد في إيمانها بالحب والحنان، وإن كسانت دائمسة الخسوف من بطش الملك شهربار وقتلها. وهي كالطبيبة النفسانية تضع يدها على موطن عقدة الملك شهريار، ولكنها تتصرف معه بحكمة بالغة، نظرا لثقافتها الحالية. وتعد شخصية شهرزاد معادلة موضوعية لكل النساء البغضات في القصة.

ب ـ شخصية دنيازاد:

هى طفلة شخوفة بالحكايات، وحادة الذكاء، وتخاول أن تفهم عالم الكبار وإن كانت تستنكر فى هذا العالم التظاهر، وعدم الصدق. وتتصرف شخصية دنيازاد بعفوية الطفولة وبصدقها النقى، وتعبر عمًّا يجيش بداخلها من مشاعر بغير موانع أو عوائق، وهى فى جملتها نمثل الطفولة الحقة.

جـــ شخصية شهريار:

يحمل شهريار ملامح الشخصية نفسها التي حملها في حكايات (الليالي)، فهو أيضا مخدوع في زوجـه وإن اخسلف شكل هذا الخداع عن حكايات

(الليالى)، وهو لا يعتقد فى وجود الحب. إنه مجرد الوم. وهو إنسان صارم، ويكره الغش والخداع والكذب، ويعيش حياة كلها تعاسة، ويهرب من مواجهة الحقيقة بسبب مرارتها، وكثيرا ما يتألم عندما تضع زوجه شهرزاد يندها على موضع الجرح النفسى له. ونظرته إلى عالم النساء يشوبها الاختلال؛ حيث يرى المرأة مخلوقاً غادراً حنى ولو كانت فى صورة طفلة صغيرة..!

وتنعكس هذه الصورة ويشيع مناخها العام فيما حوله، فيتحول إلى إنسان مستبد برأيه، ولا يعنيه حكم شعبه عليه ولا حكم التاريخ على سلطانه.

د ـ شخصية شاه زمان:

یکاد یکون نسخة مکررة من شهریار، وإن کان اکثر انطوائیة من أخیه الملك شهریار، لذا سرعان ما یسدل علیه الستار فور تصعید الحدث الدرامی بتأکید فعل الخیانة عند المرأة وفعل الإرادة لها.

هـ ـ ـ الأميرة ذات الشعور:

جميلة وذكية، ولا تخضع لقوة قاهرة مهما بلغت ضراوتها، وتسعى إلى تأكيد شخصيتها أمام القوة القاهرة لها من عالم الجن أو الرجال.

البناء القصصي في ١١ لجني والكلب المسعوره:

من حيث الشكل، لا تختلف في كشير هذه المجموعة القصصية للأطفال عن سابقتها، مما يرجع أن المجموعة واحدة في كتاب المجموعة واحدة في كتاب واحد، لكن شروط الطبع والتوزيع هي التي تخكمت في الشكل، فبعلت من الكتاب الواحد كتابين، وإن فصل بين إصدارهما أربعة شهور كاملة من حيث الزمن.

وتقف هذه المجموعة عند الحكاية الأولى في (الليالي)، وهي احكاية التاجر مع العفريت، التي تتفرع منها مجموعة من الحكايات القصيرة ذات

المضامين المختلفة، والحكاية في مفهومها وتعريفها الصحيحين عند فاروق خورشيد ليستا إيحاراً في بحار التسلية وقت السمر. وإنما الحكاية دروس وعبر لا تقل في مكانتها عن قيمة التاريخ للإنسان نفسه. يقول فاروق خورشيد على لسان شهرزاد مفسراً ذلك أمام دنيازاد الطفاة:

والحكاية يا أخت هي أحلى ما في حياة الإنسان، هي كل خبرته مع الحياة ومع اليأس، ولو فهمها لجنبته الكثير من الأخطاء، ومن التجارب التي تنتهي إلى أخطاء مارسها من سيقوه. فلو وعي الإنسان حقيقة الحكاية التي تُحكي له وفهم أهميتها ومعناها لكتبها بارزة واضحة أمام عينيه، كمن يكتب بالإبر التي توقظ بوخيزها وحداتها كل وعي، على محاجر الحين فردا.

وفي حكايات (الليالي) تنتشر مواقف عددة يبرز فيها السحر ويلب دوراً كبيراً في تسيير وتوجيه دفة الأحداث. ويتناول فاروق خورشيد حكاية االشيخ صاحب الغزالة، التي أساسها غزالة مسحورة؛ 1/ما يطرح أمام أذهان الأطفال مسألة السحر والسحرة، وكم الحقيقة والزيف في ذلك. يقول فاروق خورشيد على لسان شهرزاد متناولا بالإيضاح من خلال الحوار مفهوم السحر والسحرة:

الساحر هنا أعنى هذا الرجل صاحب المحمامة الضخمة لا يقدم علما ولا سحراً وإنما هي خفة يد وسرعة حركة، و أشياء معدة من قبل، وحركات نمرن عليها، أما السحر الذي أعنيه فهو هذه القدرة في الأشياء والناس التي تعلمها إناس وكتموها عن الآخرين، واستغلوها في الأشياء الأنطوة إلى والناس الآخرين والناس الآخرين والناس الآخرين أبياء الأنشياء الأخرى والناس الآخرين في الأشياء الأخرى والناس الآخرين

ولم تعرف حقيقتها بعد، وحين نعرف حقيقتها تغدو كالطب علما، وتخرج من عالم السحر إلى الأبد.. أما وهى ما زالت معرفة محجوبة عنا فستظل غامضة ومدهشة وسنظل نسميه سحرة (۱۱).

إن فاروق خورشيد ينأى بقصصه بعيداً عن بحر السحر الذى أغرق الحكايات القديمة بطوفان كبير، نظراً لغرق العصور القديمة في لُجج لزجة من الجهل بأسرار الطبيعة والمعرفة والعلم.

أسلوب فاروق خورشيد في العرض الفني للأطفال:

اقترب كثيرا فاروق خورشيد من روح حكايات (ألف ليلة وليلة) في إيداعيه القصصيين للأطفال، واتخذ من طابع الحكى الذى تتسم به حكايات (الليالي) طابعاً مشابها لقصصه، وهو الطابع الأثير عند الأطفال والحبب لديهم، لأنه قريب إلى وجدائهم وسمعهم عند سماعهم حكاية ما. ولم يقف فاروق خورشيد عند حدود رسم صورة الطفرلة بأنها متلقبة ومستقبلة، بل جعل الطفل في قصتيه محفراً لتحويك الحكاية التي تُحكى له ومناقشا لها في كل دقائها.

وداخل عالم الطفولة البرىء المؤهل لغرس المثل والقيم الإنسانية النبيلة، استطاع فاروق خورشيد أن يجوبه زرع بعض القيم والمثل الخبية، واستطاع أن يضغّرها في نسيجه الفنى مثل: بث حب التساؤل بين الأطفال والكبار، وحب المرفة، وإعلاء قيمة الحرية، ونبد أفكار السادية وقهر المرأة عنوة، والاهتمام بثقافة المرأة، والتنفر الإنسان بكلمته ووعده، والحث على فضيلة المشاركة الجماعية، ومساعدة المرضى وتقديم عمل المعروف للمحتاجين، وقيم أخرى عدة يحتاجها عالم الأطفال اليوم دونما إقدام أو افتعال، مثلما كان يفعل في الماضى

كامل الكيلاني ومحمد فريد أبو حديد، ومثلما يفعل الآن عبد التواب يوسف ويعقبوب الشاروني وفاروق خورشيد من غرس صحى وفني سليم لمثل هذه القيم والمبادىء الإنسانية في سهولة ويسر. وعلى الرغم من اقتراب إبداع فاروق خورشيد من روح حكايات (ألف ليلةوليلة)، إلا أنه يبتعد عنها تماما من حيث أسلوب اللغة. فعند فاروق خورشيد اهتمام حافل بالبناء اللغوي والتراكيب اللفظية التي تجنح إلى البساطة، وهي مهمة بجح فيها في إيصال عالم الطفولة بجمال اللغة العربية، وهو أمر لا يلتفت له المهتمون بقصص الأطفال في عالم اليوم بحجة تبسيط الأمر أمام عقلية الطفل التي لم تنضج بعد. لكن فاروق خورشيد يضع بإبراز جمال اللغة العربية تحديا جديدا أمام كتَّاب قصص الأطفال، وهو تحد من ذلك النوع «السندبادى» الذى يقدم على المخساطرة المحسوبة أمام الأطفال، وهو على يقين تام من جدوى حصاد النتائج أنها لن تكون حصاداً للهشيم..!!

وعلى كثرة ما تتناوله هانان المجموعتان القصصيتان للأطفال من قصص مستوحاة من حكايات (ألف ليلة وليلة) ، إلا أن فاروق خورشيد يسلك فيهما طريقا مميزا خاصا به .

ثانيا: الكومبارس ٥حبظلم بظاظاه يصبح بطلا..!:

من يسحث عن شخصية «حبظلم بظاظا» في حكايات (ألف ليلة وليلة) يجدها منزوية، وفوقها بقمة من الضوء شاحبة، مثلما يحدث في عالم المسرح من استثثار البطل بكل هالات الإضاءة ليبعدها عن سائر الزملاء من «الكومبارس» بمن يقفون لبرهة في مشهد فني طويل فوق خشبة المسرح.

وه حبظلم بظاظاه شخصية لم يقف عندها كثيرا حكّاء (ألف ليلة وليلة) في إيداعه الشعبي في حكاية «علاء الدين أبي الشامات». فكل ما قيل عنه أنه ابن الأمير «خالد» والى بغداد، وأمه تسمى «عناوز»، وأراد

أبوه أن يزوّجه على الرغم من قبح منظره وسنى عمره العشرين وعدم معرفته ركوب الخيل على خلاف أبيه الفارس المغوار. وفي إحدى الليالى نام «حبظلم بظاظا»، وكما يقول حكّاء (الليالى) في اللية (٣٠٢):

وفاحتلم، فأخبر والدته بذلك، ففرحت، وأخبرت والذه بذلك، وقالت مرادى أن تزوجه فإنه صار يستحق الزواج، فقال لها: هذا قبيح المنظر كريه الرائحة دنس وحش لا تقبله واحدة من النساء (١٦٠).

وعندئذ، قرر أبوه أن يشترى له جارية أعجبت حيظلم بظاظا تدعى وياسمين، غير أن الجارية نطير من يديه في مزاد بسوق بيع الجوارى ويشتريها وعلاء الدين أبو الشامات، مما يغرق حيظلم بظاظا في الهم وانقطاع الزاد حزنا وكمدا على فقد ياسمين الجارية الجميلة.

وباستخدام بعض الحيل والملاعيب تم الإيقاع بعلاء الدين أبى الشامات في تهمة سرقة أمتمة الخليفة ولرجاع الجارية ياسمين إلى حبظلم بظاظا عنوة، غير أنه لم ينمع بما امتلب فمات(١٣).

من حلال هذا العرض الموجر نلمع أن حيظام بظاطا لم يكن له دور رئيسى في أحداث الحكاية،، وقف به حكّاء (الليالي) عند حدود دور «الكومبارس» الهزيل أمام أبطال الحكاية مثل علاء الدين أبي الشامات أو أحمد قماقم السراق أو ياسمين أو حسن مريم أو زييدة العودية، وغيرهم من أبطال كان لهم دورهم في أحداث الحكاية وتفاصيلها المتشعبة الكثيرة.

أما حظام بظاظا عند فاروق خورشيد، فيخرج من منطقة الظل إلى حيز النور، ويستحوذ على مساحة مسرحية كبيرة بمونولوجات طويلة تبلغ صفحات عنة. بل يدخل بتعريفه نفسه للجمهور في بداية المسرحية، وقبل ختام مسرحية أخرى لفاروق خورشيد تحمل اسم

(ثالثا وأخيرا) مع شخصيات تراثية عدة مثل اأيوب، ووسيف بن ذى يزنه؛ حيث يتصور نفسه أنه امتلك كل شيء، لأنه موجود في كل عصر، وكل جيل وكل خير من ذمال. ولمان . ولذلك، حرص فاروق خورشيد على أن يبحر من خلال شخصية حبظلم بظاظا عبر الشخصيات وعبر الزمن. فلللابس تاريخية وعصرية في آن، وهي كما تسم بسمات العصر العباسي فإنها تتداخل مع ملابس أخرى كالتاير والبذلة الرجالي والباروكة والآلة الكاتبة التي لا ترح المكان في المشهد الأخير من المسرحية.

وعندما يقدِّم فاروق خورشيد شخصية حبظلم بظاظا، فإنه يقدِّمه بمونولوج طويل ينم عن مدى تورم هذه الشخصية داخل المجتمع عبر الزمن الحاضر والماضى، لذا يقول عن نفسه في مفتتح المسرحية:

وأحب أن أقدم لكم نفسي.. فأنا حيظلم بظاظا الحادى عشر.. وأنا نفسى حيظلم بظاظا الأحادى عشر.. وأنا نفسى حيظلم الأول، وأنا ذاتى حيظلم بظاظا الشائف.. ومن الواضح أننى حيظلم بظاظا الشائث والرابع إلى أكون أحد عشر كوكبا.. والفكرة الأكثر جودة أن أكون الشمس والقمر أيضا.. فأنا إذن وكما ترون.. حيظلم بظاظا.. وقد جئت إليكم مخت الحاحكم الشديد لأعلمكم الحكمة والفطانة، في كل قلب.. ومن كلماتي ينبثق النور والعلمه المائة.

إن حيظلم بظاظا في إبداع فاروق خورشيد بأخذ جانبا منزويا بعيدا عن التضاعل بالحوار مع باقى شخصيات المسرحية، ولكنه يجعل المشاهد يحس أنه وراء كل حدث وكل موقف وكل فعل وكل شخصية في المسرحية؛ فهو الوحيد الذي تتجمع بين يديه كل الخيوط، وحتى في المشاهد التي لا يظهر فيها تجده بلقي المتحد

فيها بظله. وعند ظهوره بعلق على الأحداث مثلما يعلق راوى المسرح الملحمي عند برتولد بريخت وغيره ويخاطب
_ أحيانا _ الجمهور لكسر فاعدة الإيهام بالتشخيص
والتمشيل، فهو يطلب من الجمهور في مرة عدم
التصفيق، لأن ذلك الأمر ممنوع في قاعة المرض،
ويرشدهم إلى قاعة أخرى مجاورة مخصصة للتصفيق. ..!!

وحيظلم بظأظا لا تعجبه أشياء كثيرة تدور من حوله. وقد تكون هذه الأشياء عادية لاختلاف الأمزجة والطبائع والكونات النفسية، بل يتندر حبظلم بظاظا على أحد هذه المشاهد التي كتبها فاروق خورشيد نفسه، فكأنما حبظلم بظاظا بنزعة شيطانية منه يتمرد على مبدعه الذي أخرجه من فكره ليكون مجسدا أمام الناس، وكتلة ملتهية من شرور وأمراض العصر وكل عصر. لقد يجلى هذا واضحا في المشهد الخاص بسوق النخاسة؛ حيث الجوارى والبيع والشراء والمزادات التي ينتصر فيها من يملك أكثر من غيره دراهم ودنانير؛ فهو يقول معلقا على هذا المشهد للجمهور؛

لاهذا مشهد سخيف، وتقليدى.. أعرف هذا وإنما أردت فقط أن تعرفوا يسمين وأن تعرفوا من هي وكيف التقينا؟ ألا يستحق هذا كله عناء الشهدة. ثم إن رؤية ياسمين نفسها تكفى.. وأن كلك؟ أتف ضلون أن أعيد عليكم هذا المشهد لتنعموا برؤيتها؟ طبعا.. طبعا.. إن لم تقلها ألستكم الوقورة فإن قلوبكم تهتز بالرغبة السادة، إنتى أسمعها.. إنتى أسمعها.. إنتى أحمو لغتها.. لا تنكروا أيها وأنهمها.. ثم إن عملى في الحياة هو أن أدرك من تلق هذه القلوب وكيف، (١٥٠).

إن شخصية حبظلم بظاظا تتمنطق بمنطق القوادين . الذين يلعبـون بالغـرائــز، سـواء غـرائز شخـوص المسرحية أو غرائز ضعاف النفوس من المتفرجين. وشخصية لها مثل

هذا التكوين والمزاج النفسسى لا تأتلف مع أبطال الملاعيب والمناصف التى طالما أعجب بها العامة فى حكايات (ألف ليلة وليلة) وبعض السير الشعبية التى عششت فى الوجدان الشعبى. يقول فاروق جورشيد على لسان حبظلم بظاظا مبينا للجمهور مقدار تلك الهوة السحقة بنه وينهم:

ا كلكم بكل أسف تعرفون علاء الدين أبا الشامات الذي أعجب به حاقد مثله فجعله بطلا، يحكون حكايته على الأطفال ويكتبون قصته في الكتب.. علاء الدين أبو الشامات هذا كان أحد هؤلاء الحاقدين الفاشلين، وكان واحدا من الفرسان في بلاط الخليفة، بل إن شئتم الحقيقة كان هو رئيس الستين.. ولكي لا ألغز عليكم فقد كان وأصدقاءه الفرسان الكبار الذين يقدمهم الخليفة، لا لشيء إلا لأن حظهم هكذا.. ولد صاحبنا محظوظا بسواعد قوية وقامة طويلة وقوة كالبغال ومهارة في اللعب بالسيف كمهارة الشياطين.. مجرد صدفة وحظ أعمى.. والتف حوله في بغداد مجموعة من الحمقي أمثاله الذين لا يعرفون في الحياة شيئا سوى المهارة في ' الحرب والقدرة على المبارزة والقتال، وربما كنتم تعرفون أسماءهم، فالحمقي دائما يذكرهم أمثالهم من الحمقي، أفيكم من يعرف أسماء على الزيبق. وحسن شومان وأحمد الدنف؟ فرقة من الفرسان. لست أدرى، كيف سمح الخليفة لهم أن يحملوا لقب فارس على قداسته. وأهميته..»(١٦١).

وفى عرف حبظلم بظاظا عند فاروق خورشيد أن النجاح هو حلم الجميع. إنه حلم نحو السلطة والمجد والغنى والشهرة، لكن الطريق إلى ذلك يحتاج إلى الصبر على نظرات الاحتقار والاشمئزاز والسخط من الناس. وعندما يقلب حيظلم بظاظا فى صفحات التراث، فإنه

يضع نفسه فوق جميع أبطاله، لأنه أصبح نموذجا للبطل المجديد والنجاح الجديد، فهو يقول للجمهور مساخرا:

«كان علاء الدين بطلكم، هكذا قالت لكم حسواديت ألف ليلة وليلة وترهات حكاية على الزيبق.. فارس لا يشق له غبار، نار على العدو ومحنة لمن يجرؤ على مهاجمة الوطن.. سيد الشجعان ومبيد أهل الكفر والطغيان.. عظيم، عظيم، ولكن ها أنتم تنسونه لتـذكـروا البطل الجديد، قائد فرسان السلطان حيظلم بظاظاه(١٧٠).

ويسبب الملذات الحسية التي وضعها حبظلم بظاظا في طريق السلطان باستخدام سلاح المرأة، أصبح هم السلطان هو الاستغراق حتى الثمالة في هذه الملذات التي جنى حبظلم بظاظا منها الكثير، وصار يترقى في الرتب والمناصب، فأصبح فارسا في بلاط السلطان، ثم قائدا للفرسان، ثم قائدا للدرك ثم أميرا. وهو في كل خطوة يتقدم كمن يصعد قمة هرم للوصول إلى ما يريد رافعا شعار الغاة تبرر الوسيلة القذرة في الإيقاع بالغير وتلفيق التسهم للآخرين المنافسين على حب الناس وذوى السلطان.!

الأبطال الذين ارتدوا قناع الكومبارس..!

لقسد مسرق حسظلم بظاظا الدور الرئيسمي من الأبطال، وتخلى لهم عن دوره الثانوى، فأصبحوا هم الكومبارس..!

هذا النمو لظلال الناس التافهين والانكماش للذين يحملون أحلام الناس وهمومهم وطموحاتهم، قصد بهما فاروق خورشيد أن يعرى متناقضات هذا المصر الذي أسماء فيما بعد باسم «الزمن الميت».. إنه عصر الأفاقين، والمنافقين، وماسحى الجوخ، والضاحكين على الذقون، واللاعبين بالبيضة والحجر أمام ذوى الجاه والسلطان..!!

والأبطال الذين كانوا فيصا قبل أبطالا وأصبحوا فيما بعد بقدرة قادر - «كومبارس» بعد أن جار عليهم الزمن، لم يعد مكان البطولة محنجوزا لهم. لقد خطف الأقزام من العمالقة أطوالهم..! ومع ذلك لم يصبحوا هم عمالقة. وأصبحت مشكلة كل منهم هي ضرورة صنع سيف قصير لهم لكيلا يرتطم بالأرض..!

ومثلما زج بعلاء الدين أبي الشامات في غياهب السجون بتهمة ملفقة في حكايات (ألف ليلة وليلة) دبرها له أهل حبظلم بظاظا بادعاء سرقته أمتعة الخليفة نفسه، فإننا نجد علاء الدين أبا الشامات في إبداع فاروق خورشيد متهما بسرقة كيدية لم مخدث لعقد محظية السلطان ياسمين الجارية الحسناء التي تتحرك وفق إشارات حبظلم بظاظا وتوجيهاته، وهو يقف من بعيد ومن وراء ستمار الأحمداث. ولم يكن عملاء الدين أبو الشامات وحده هو المتهم، بل كان متهما معه على الزيبق وحسن شومان وأحمد الدنف، وكل المجموعة التي حفل بها حكاء (الليالي) ورواة السير الشعبية العربية وبملاعيبهم وبمناصفهم وبحيلهم الجهنمية البارعة التي طالمًا صفقوا لها. لقد انطبق عليهم قول المثل الشعبي الذي يقول «حدوهم بالصوت قبل أن يغلب وكم»، فوجدوا أنفسهم متهمين بتلك التهمة التي تمس الشرف، في الوقت الذي جاءوا فيه يتهمون الخليفة نفسه بالانعزال عن رعيته. وحجبهم عن الوصول إلى السلطان المنغمس في شهواته وملذاته والمنصرف عن صرخات الجوعي. ولم تصبح ياسمين مجرد جارية اشتراها علاء الدين أبو الشامات فقط، ومجال صراع ونزاع على إطفاء صبوات القلب المتعطش إلى رحيق الأنثى كما وسمتها بذلك حكايات (الليالي)، بل أصبح لها من الحظوة لدى السلطان ما يمكنها من رفع حبظلم بظاظا إلى طبقات وظيفية عليا يتمناها ويسعى إليها من خلال قوة عالم النساء ذي الأسلحة الماضية في عالم الرجال..!

لقد استطاعت ياسمين في إبداع فاروق خورشيد أن تخـيل الأبطال إلى أصـفــار أمــام أصــحــاب الجــاه والجبروت والسلطان..!

وحينما يستدعى فاروق خورضيد شخصية ادليلة المتالة من حكايات (ألف ليلة وليلة) ليعيد تقديمها في مسرحيته (حبظلم بظاظا)، فإنه ينأى بها عن ملابس الفقراء من الصوفية لعمل الملاعيب والمناصف مثلما حكى حكاء (الليالي)، كما ينأى بها كذلك عن أساليب النصب العتيقة من أجل سرقة مصاغ أو ملابس طفل صغير وتجريده من مصاغه وملابسه وتركه رهنا لدى أحد تجار اليهود في مقابل زوجين من الخلاخل دعيا، وزوج أساور من الذهب، وحلى لؤلؤ وحياصة ذهبا، وزوج أساور من الذهب، وحلى لؤلؤ وحياصة وختجر وخانه (١٤)

إن دليلة في إبداع فاروق خورشيد لصة عصرية، تلبس الملابس المحسرية، ويجلس إلى مكتب أنيق عليه تليفون، وتدخن سبجارة، وتضع على رأسها أحدث موديل للباروكة. إنها أستاذة حبظلم بظاظا، التي يتعلم منها الدروس في عالم القوادة. إن دليلة عند فارق خورشيد تسرق العلهم والنقاء من الرجال، ولم تعد تسبق الأطفال كما كانت من قبل عند حكاء (الليالي).

ولذلك نرى دليلة العصرية تتصارع مع علاء الدين أبى الشامات العصرى على السمعة والاحترام والفقة. فكل هذه القيم لم تستطع هى أن تخصل عليها من الناس، على الرغم من امتلاكها وسائل الصحافة والإذاعة وكافة سبل التأثير في الرأى العام، فضلا عن سبل أخرى للقهر والتحذيب والإذلال لكل من خالف دليلة أو حيظلم يظاظا في الرأى، وأصبح يشكل لهما مانعا أو عاتقا بأية صورة من صور المقاومة لهما.

ومن أجل أن يصبح الطريق معبدا ميمسورا بلا وعمورة، تعرض دليلة العصرية على علاء الدين أبى الشامات العصرى أن يعمل معها في مقابل ما يريد من مال وعربة فاخرة. ومكتب أنيق وسكرتيرة حسناء أو أكثر، بالإضافة إلى شقة في الزمالك، وذلك بنوع من المساومة على بيم النفس للشيطان على طريقة (فاوست) جيته ..!

لقد أصبح علاء الدين أبو الشامات العصرى – عند فارق خورشيد – هشا في هذه الجولة السريعة من ذلك الصراع. لقد عزفت دليلة نقاط ضعفه وسلبته إرادته بتطويقها له بالمغربات الحسية والمادية. وإذا كانت دليلة قديما قد سلبت شمشمون شعره، وبالتالى بأسه وقوته، بجزه بحد الموس وهو نائم، فإن جزة دليلة العصرية لأبي الشامات لم تكن في شعره. لقد كانت هذه الجزة في مادده وأخلاقه وهو في تعام اليقظة..!

وفور هذا الاستسسلام الرخو لعملاء الدين أبي الشامات المصرى يظهر على الملأ حبظلم بظاظا ليعلن للجمهور تخذيراته النارية قائلا في سخرية وتخد سافرين:

الياكم أخيرا يامن جثتم الليلة تستمعون إلى حبظلم بظاظا أن يتولاكم الغرور فترفعوا في وجميلام بأنا قادر على أن أرده إلى وجمي إستأم لأن قادر على أن أرده إلى وجموكم، وليتأمل كل في داخله؛ وليخفض الرأس وينحى، ثم ينحى، ثم ينحى ويدعو خالقه أن يلاشيه، وفي أعماق الأرض يعيده ويخفيه.. ثم

ينفض عنه هذا الإحساس فهو بداية الهزيمة، ونحن لا نعسرف الهزيمة، فنحن جيل الأقوياء(١٩).

إن حبظلم بظاظا لا يكتفى بمجرد كلمات التحقير من الوقوف أمام الأسلحة الفتاكة التي يتسلع بها ويستند إليها، بل مرعان ما ينسحب من على خشية المسرح إلى حجرة نوم ملبيا نداء الفتنة الذي تناديه به اللعوب ياسمين، فيرتمى في أحضانها، وكأنما صع هنا المثل المنعى القائل: وطباخ السم لازم يدوقه،

لقد ذاقة حيظلم بظاظا كشيطان هو صانعه ومؤججه وطابخه، بعد أن أذاقه للأبطال الذين أصبحوا في هذا العصر بأقعتهم الضعيفة الهشة بغير إرادة ومجرد ظلال لأشباح الكومبارسات..!!

خلاصة الأمر..

إن إيحار سندباد الأدب الشعبى فاروق خورشيد في ليال (ألف ليلة وليلة) سباق ذو إيقاع سريع ، ومتنوع الأشكال والصنوف، وهوأمر لم يجتمع لسندباد رحال آخر غيره . وعندما يشق بقاريه في مياه الأدب الشعبى ، ويستقطر قلمه مداد الإبداع، فإن صاريه ذا الفكر المتشد بالمأثور الشعبى لا يتوقف عن الدفع للأمام لسفين الاستلهام، مدفوعا برياح دفاقة دائما تخيطه، وموجها ببوصلة في داخله عن الانجاء الضحيح قيد أنملة لا تخيد..!

الهوامش والراجع:

- (١) فاروق خورشيد حبال السأم_ ص ٣٨ _ مختارات فصول ــ الهيئة المصرية العامة للكتاب ــ أول فبراير ١٩٨٧.
 - (۲) ألف ليلة وليلة _ ص ۲، جـ ۱ _ مكتبة ومطبعة محمد على صبيح بالأزهر بمصر _ دون تاريخ.
- (٣) فاروق خورشيد ــ الأميرة ذات الشعور والمارد ــ ص ١٦ ــ سلسلة كتب الهلال للأولاد والبنات ــ العدد (١٢٤) ــ ١٠ سبتمبر ١٩٩٣.

- (٤) المرجع السابق ـ ص ٣٥.
- (٥) المرجع السابق ص ٣٨.
- (٥) الرجع السابق ـ ص ١٠٠٠
 (٦) الف ليلة وليلة _ ص ٤، جـ ١٠.
- (٧) فاروق خورشيد _ الأميرة ذات الشعور والمارد _ ص ٤٢.
 - (٨) المرجع السبق ص ٧٢.
 - (۹) المرجع السابق ص ۹۰.
- (١٠) فاروق خورشيد _ الجنبي والكلب المسعور _ ص ١٩ _ سلسلة كتب الهلال للأولاد والبنات _ العدد (١٢٨) _ ١٠ يناير ١٩٩٤.
 - (١١) المروجع السابق _ ص ٣٨.
- (۱۲) الله آليلة وليلة _ من ١٦٥ جـ ٢. (١٣) بمكن الرجوع إلى أحداث هذه العكاية في كتاب ألف ليلة وليلة _ من ١٦٥، حتى ص ١٧٢، جـ ٢ في حكاية دعلاء الدين أبي الشامات.
- (١٢) فاررة خورشيد _ مسرحية حبظلم بظاظا _ ص ١٥٥، وهي إجدى ثلاث مسرحيات في كتاب يحمل الاسم نفسه _ مطبوعات الجمعية الأدبية المصرية، القاهرة _
 - (١٥) المرجع السابق ــ ص ١٧٥.
 - (۱۹) المرجع نفسه ــ ص ۱۷۰ .
 - (۱۷) المرجع نفسه .. ص ۱۸۳.
 - (١٨) الله ليلة _حكاية أحمد الدنف وحسن شومان مع دليلة المثالة وبنتها زينب النصابة _ من ص ٢١٧ جـ ٣، إلى ص ٢٤٧ جـ ٣.
 (١٩) فارق صورتيد _ مسرحية حيظلم بظاظا _ ص ٢٤٧.



حكاية النفس «الف ليلة وليلة» في كتابات بدر الديب

السيد ناروق رزق *

وراء الكينونة:

لا تمثل (ألف ليلة ولية) لبدر الديب مجرد كتاب قرأه وتأثر به، أو تأثرت به كتابته، أو مصدر عجيل إليه هذه الكتابة أو يتكرع عليها كانبها، لكنها تمثل نموذجاً لما يجب أن يكون عليه الفن. كأنها المثال الوحيد الخالص للخبرة الفنية التي تعتممه أولاً وقبل كل شئ على الإدراك بالبدن والروح معاً.

اكأننى أقول إن ألف ليلة فيها مذهب فنى للمسمل دون إطار لاهوتى أو فلسفى، ودون مغزى محدد إلا التجربة نفسها، [إجازة تفرغ

هكذا لا ندرس الأشر الذى تركست. (ألف ليلة وليلة) في كتابات بدر الدبب ـ وهو أثر ليس بالبسيط ـ وإنما علينا أن ننظر فيما فعله بدر الديب في (الليالي).

* باحث وناقد مصرى .

ولعل المقارنة التي يعقدها حسن عبد السلام ...
الراوية الفنان في (إجازة تفرغ) .. بين (ألف ليلة وليلة)
من جانب، و(الكوميديا الإلهية) والأساطير البونانية من
جانب آخر، تكشف لنا عن تلك الرؤية الخاصة التي
صاغها بدر الديب لنفسه من (الليالي). وإذا كان الفنان
يرى الأساطير البونانية محددة بوظيفة عقلية أو تفسيرية،
ويشعر بالأغلال اللاهوتية التي تقيد وكوميديا دانتي،،
فإنه يرى أن :

«ألف ليلة عكس الأساطير اليونانية، وعكس دانتي لاتضع الغرام والمشق إلا في البندن ولا تنقله إلى حكاية أو تفسسير لظواهر الطبيعة أو التاريخ؛ [1770].

إذن، فنحن لسنا بصدد مناقدشة تأثير كتباب «مصدر» في أعمال كاتب معاصر، بل نعيد كتابة نص قديم عبر قراءة/ إعادة كتابة الأعمال الفنية لبدر الديب، التي يمكن أن توصف هي نفسها بمصادر لـ (الليالي)

تجعل من كل قراءة جديدة لــ (الليالي) كشفا لذلك «الواقع الفنيّ، الكامن فيها، الذي يعيد بنفسه كتابة ما نطلق عليه أعمالاً معاصرة.

إن محاولة تجسيد العمل الفنى لـ اواقع فنى ا مكتوب تعد تخدياً مزودجاً اتخديا لسلطة ذلك النص القديم والنظرة المستقرة التي شكلت وعينا به وإدراكنا إياه. وتعد محاولة لفرض قدمية خاصة به فى الوقت نفسه، من حيث هو إعادة كتابة تتحدى كل عملية لإعادة كتابته هو نفسه. ولمل هذا التناقض الأخير يثير القدر الأكبر من الجدل حول مجمل كتابات بدر الذمه.

إذ على الرغم من ولعه بـ (الليالي)، وتمردها _ أو تأييها _ على كل الأطر الأخلاقية واللاهوتية والفلسفية، نجد القاص في كتاباته يصارع كل مغزى يحاصر الحكاية ويؤطرها (وهو ما يتضح في الأعمال الكبيرة: إجازة نفرغ _ إعادة حكاية حاسب كريم الدين _ قمر الزمان _ لعبة تودد الجارية)، ونرى سطوة الفيلسوف والمعلم تتغلب في الكثير من القصائد القصيرة، بل إن عمائر رائماً مثل (قمر الزمان) ينتهي بأبيات تعد تعليقاً مباشراً وتذخلاً من الكاتب يصل إلى حد الكارثة:

ووعندما حان الأوان وجمعكما الزمان كانت روحك الجائمة قد استعصت على المعرقة واستيد بك الشوق الأثيم إلى محض المستحيل. وهذا يا إنسان

هو المستحيل بلا قيمة الص ١٤٠ ــ ١٤١]. إن الكاتب، هنا، يحاول أن يعطينا نصــاً بالمعنى

الأصلى للكلمة، أى والكلام الواضع وضوحا لا يحتاج مع الأصلى للكلمة، أى والكلام الواضع وضوحا لا يحتاج تأويله هو لذلك النص، ويفرض هذا التأويل بوصفه قراءة واحدة وحيدة للعمل. لكن قدرة القارئ على مقاومة نزوع والراوية، والما، لفرض هيمنته ورؤيته على النص هي التي تعطى تجربة القراءة لذة خاصة، وتمنح الممل الأدبى حياة جديدة مفارة لتلك التي حاول أن يصوغها عليه.

ولعل تجسرية الفنان مع حكاية وردان الجسزار في (إجازة نفرغ) تصلع مثالاً على القراءة المنتجة للعمل الأدبى التي تعمل على خجسيد النص دون الخضوع لأية أطر مذهبية أو فكرية متعلقة بـ «مغزى الحكاية».

يقول الراوية:

ا وبودى لو أنقل الحكاية كلها متمجباً من الشخاصيل التي توردها قبيل أن نصرف الشفاصيل الأخرى، دون أى مغزى إلا هذه الكلمة المجردة لغلبة داء الشهوة أى الاندفاع المطلق القاتل للقاء البدنه احس

إن الراوية هنا يعلم القارئ كيف يهتم بتركيب العمل الفني، وتكوين الحكاية، قبل أن يهتم بالحكى أر لينفت إلى ما وراء هذا الحكى من معنى، بل إن الفنان الذي أراد أن يرسم حكاية وردان الجزار يقرر أن يحلف سنخصية وردان نفسها من لوحته، مكتفياً بالمرأة التي يضاجعها الدب، خالقاً من المرأة والدب صورة جديدة كل الاختلاف عما في (ألف ليلة وليلة)، فكأن الدب عد تخول إلى وزيورى إله الإغربق، وهو يضاجع أمرأة قد تكول إلى وزيورى إله الإغربق، وهو يضاجع أمرأة قد تكون هي والكميناة أو ويورياة أو وهيراة أو وجوداً خالصاً للبدن. وجود لا تعزوه معرفة في ذاته، ولا تحجبه قيدود خاقية أو ادعاءات سمو مألوفة ومكررة.

إن وردان هو الذي يكشف سر هذه المرأة فيدينها، ويقتل «الدب الإله»؛ كي يؤكد ما هو مستقر ومتواضع

عليه من عرف اجتماعي وأخلاقي يحول دون أن تكون الغلبة لداء الشهوة:.

القد خطصت أولاً وقسل أن أبدأ من وردان. فعلى الرغم من أنه الرؤية والمين التي أيسرت، فإنه اللعنة التي تخيل الفن حكاية والتي تجمل من الشكل معنى، ومن اللون والحركة مغزى. إنه العدم الذي يأكل الوجود، وهو الدلالة التي تنتهى عندها الكينونة [ص ١٦٨].

إن المغزى يصبح قريناً للعدم لأنه ينفى وجود العسم النه ينفى وجود العسمل الفنى، بل ينفى الوجود نفسه بأن يحيله إلى مجرد دوظيفة، واختصار الوجود الإنسانى كله فى وظيفة ـ حتى لو كانت هى دالعبادة ـ يعد تجديفاً فى حق الإنسان والرب معاً؛ لأنه ينفى عن العابد حقيقة أن له كينونة حرة، وأن هذه الكينونة:

اأسبق من كل معنى، وليس كل معنى إلا سعياً متصلاً لا ينتهى لمعاينتها والإقرار بكينونتها، فوراء الكينونة، بمعنى الحركة إليها، هو كل ما يمكن الإمساك به من معنى، [ص ٢٢].

وقد اختار بدر الديب عبارة (وراء الكينونة، عنواناً لكتابين، أولهما : (المستحيل والقيمة _ عجرية في الديالكتيك) والثاني: (إعادة حكاية حاسب كريم الدين وملكة الحيات) الذي وضع له افتتاحية شديدة الغرابة والتعقيد لكنها تكشف عن المعنى الذي أشرنا إليه آنفا:

> اومن الحرية تمارس الكينونة وجودها ولكن الكلمة ترد الكينونة إلى عقالها بأن تخدد الوظيفة. وهكذا تنتهى المسرحية الأولى وتستريح البطلات الثلاث، الكلمة والكينونة والوظيفة،

وتصبح أسماؤها الجديدة: كن والخلق والعبادة ثلاث من الإناث يرسمن مصائر الوجوده [ص ١٦].

في هذه الافتتاحية، التي تخاكي طريقة استهلال الكوراس لمسرحيات سوفوكليس ويوربيدز، يقمم بلر الديب أسطورة الخلق في إطار يجمع ما بين اللاهوت، والميثولوجيا؛ فالإنسان موجود بفعل كلمة الخلق: كن، ووجوده مرتبط دينيا يتحقيق الوظيفة: العبادة، غير أن هذه الملاقة بين الكلمة وكن، والوطيفة: العبادة، تفقد الملاقة بين الكلمة وكن، والوطيفة: العبادة، تفقد الخلوق حربته التي هي شرط أساسي لتحقق الإنسان، من حيث هو مشروع لا يوجد إلا في سياق سعيه الدائم وراء الكين،

ولعل تجربة (إعادة حكاية حاسب كريم الدين) تكشف عن ذلك السعى لكشف حجب المكتوب، ثم محاولة الثورة والشمرد على ذلك المكتوب وعلى الإناث الثلاث اللوانى يتحكمن في مصير البشر.

ولعل صورة أولئك البطلات الثلاث: ٥ كن والخلق والعبادة استدعى صورة ربات القدر عند الإغربق اللواتى كن، عادة، يظهرن على هيئة ثلاث عجائز يغزلن خيوطاً هى مصائر البشر وبعالم الحيوات التى سوف تبدأ بعد أن تنتهى العجائز من غزلهن للمكتوب. إن البشر يبدون كما لو كانوا:

ويندفعون للمكتوب يريدون اعتناقه وكأنه حبيبة، وكأنما هذا فطرة فيهم كفطرة الحب والتناسل اله لحاسب كريم الدين ص٢٦٩. ومحاولتهم في الإفلات من أسر هذا المكتوب والتمرد على ما هو مقدر سلفاً بخملهم يرتكبون الخطيئة ويستحقون ذلك العقاب المكتوب. والراوية محاصر دائما بين أن يقبل المكتوب لأنه مكتوب، ولأن ما حدث فيه من تزوير ونقص لا يمكن تصحيحه إلا بإعادة الكتابة

التى ما تبدأ إلا ليصبح من الضرورى إعادتها من جديد [ص ٢١٤]. هكذا يتمرد الراوية على كل ذلك المكتوب كى يصل إلى المعنى الذى قد يكون سبباً لما حدث أو تتيجة له.

والعلاقة بين الحدث والمعنى هو ما مخاول (ألف ليلة وليلة) النغلب عليه بمنح القارئ ومغزى اليس فيه: حقاً ما يبرر «المكتوب» أو يفسره. إنه محاولة للسيطرة , عليه فحسب، ومخاصرة له، أو ربما مجميده ومسخه، كأن المغزى ليس سوى ميدوزا التي عجيل كل من يحدق في وجهها البشع إلى حجر.

أليس في هذا معنى آخر للبطلات الشلاث (كن والخلق والعبادة)؟

إنهن يشبهن الكاتنات الخرافية (الجروجونات الشلاث) اللاثي يقبعن في وكرهن القديم، في انتظار الضحية القادمة أو انتظار مغامر آخر تغويه الأحجار النفيسة وعرك فيه ورغبة للصنعة، فتضيع منه الصفة، وتلتبس عليه معالم الطريق وراء الكينونة.

ولعل هذا المغامر يقع في الهاوية، ويحدق في عيني قاميدوزا التي تمسخه حجراً، فيستحيل إلى حجر، ليس فيه ما يميزه عن بقية الأحجار التي حولها/حولنا. وهل يؤدى الحجر الوظيفة التي خلقت «الكلمة» من أجلها؟ أم أن علينا أن نميد كتابة الكلمة وصياغة المكتوب؟

 ها أنا في الحقيقة أتمجل ما حدث وأريد أن أسد تلك الفراغات الحيفة في الواقع المكتوب
 كما تفعل الكتابة نماماً ودائماً قـ حاسب
 كريم الدين ص ١٥٠٥.

إعادة الحكاية:

هل هناك ذات قارئة للحكاية خارج الحكاية، أم أن الذات التي تعيد الحكاية هي التي تتشكل في أثناء

فعل الحكي، و بعملية إعادة الحكي نفسها، كأنما هي حاصل التقاء وعي كائن _ مشروع وجود .. بنص موجود أو بحكاية ٥.. مكتوبة مقروءة في (ألف ليلة وليلة) من الليالي ٤٦١ _ ٥٢٧». [حاسب كريم الدين ص ١٣]. بمعنى آخر، هل نحن بصدد راوية ا قناع، ينوب عن الكاتب في إبداء آرائه وشرح رؤيته أو تأويله الحكاية المكتوبة في (ألف ليلة وليلة) ، أم أننا إزاء صورة أخرى لحاسب كريم الدين يقدمها بدر الديب باعتباره قارئاً مثالياً للنص الأصلي، وهو يشير في الوقت نفسه إلى موضع الحكاية في (الليالي): ١ لمن يريد أو يفضل قراءتها بغير فهمي وأسلوبي الذي اخترته لإعادة الكتابة» [ص ١٦]. أم أن علينا أن نتصور وجود حاسب كريم الدين نفسه بيننا كأنه يعاصر ١هذه الأيام الغريبة من حياتناه ؛ حيث بجتاح عالمنا العربي موجة من «كتابة المذكرات»، يحاول أبطالها من سياسيين ومؤرخين وصحافيين، ورجال أعمال وسيدات مجتمعات اإعادة كتابة التاريخ، أو صنع التاريخ الذي يريدون، [حاسب كريم الدين

هل يمكننا _ بالفعل _ أن تتخيل وجود حاسب كريم الدين نفسه المروى عنه في (الليالي) _ بوعى معاصر، يلم بكل الأحداث السياسية والتحولات الاجتماعية والاتكاسات القرمية التي لم تزل نقع في حياة أستنا، مع احتشفاظه بكونه واحدا من وأبناء الحكايات، واحدا تتسهى حكايته المكتوبة بأن يصير وأعلم أهل زمائه، بعد أن وضجر الله في قلبه ينابيع الحكمة وفتح له عين العلم، وحصل له الفرح والسرور، والبالي _ الليلة ٤٧٧٥].

ويشراءى لى أن علينا أن نرى فى حماسب كريم الدين _ كما قدمه بدر الديب _ قناعاً للكاتب والقارئ، إلى جانب كونه آخر غربيا عنا وعن كاتبه، بوصفه واحداً من ةأبناء الحكايات؛ فى نهاية الأمر.

ولا يمكن الاستهانة بجانب السيرة الذاتية في حاسب كريم الدين، وفي غيرها من أعمال بدر الديب، أو فهم العمل وإدراكه إدراكاً حقيقياً دون ذلك الجانب. إن حاسبا يقول:

ولقد ولدت _ على غير ما تقول الحكاية المكتبوبة _ في إحدى ضبواحى القساهرة الجميلة أيام كانت جميلة، وكان أبى على غير ما تقول الحكاية بستانياً عارفاً بالنبات، وقد جعلته القصة حكيماً طبيباً عارفاً بالأدواء والأمراض 8 [ص ١٣].

وذلك قول يبن عن أن الكاتب يصنع حيلة فية، بأن يضع معلومة خاصة بحياته الشخصية في سياق حكاية حاسب كريم الدين ليضفي على النص الشعبي صفة الواقعية، ولكن بما يجعل هذه الواقعية تظهر دائما بوصفها جزءا من الأسطورة: أسطورة البطل المروى عنه، وأسطورة الراوية نفسه الذي يروى حكاية مكتوبة بالفعل زاعماً أنه يقص علينا سيرة الذائية.

وهناك دائماً ذلك المزج بين ما ينتمى إلى السيرة الذائية بصفته أمرا كائنا أو ماضيا قد حدث، وبين ما قد يراه بطل السيرة ضرورياً لمنى الحكاية، أى لإدراك ذلك المنى الذى يفترض أن تكون كل هذه الحياة سعياً وراءه ومحاولة لتحقيقه، أضى أننا نقم دائماً في لحظة التحام، أو صراع محتدم، بين ما هو كائن وما يجب أن يكون. وينكشف لنا ذلك المسراع عندما نتأمل الحكم الذى يعلقه بلوقيا على حاسب، وهو يقول: وزعت همك ياحاسب ولم شحب، فلم تقدر على الصنعة، ولم مختمل الصفةه المرا. (١٠١).

إن حاسبًا _ كقمر الزمان وفنان (إجازة تفرغ)، وراوى لعبـة وتودد الحكاية، _ يظل مشروعًا للعاشق الذى لا يقبل التحقق، لأن ما ينشده هو دائمًا مستحيل

يسعى إلى الجمع بين الصفة والصنعة. وهو يعرف الفرق بينه والحطابين واأصحاب الصنعة، ويقول:

ولقد ظلف طول حياتي لا أعرف كيف يقبل الناس أن يختزلوا حيواتهم في صنعة!! وإن كنت أرى وأعرف أن هذا هو طريقهم الوحيد في الحياة. وأظن أنني لم أحمل همه، ورجني لأن حياتي كانت متجهة إلى وهم، اتحر لم أعرفه ولم أفهم معناه إلا بعد أن كادت تلك الحياة أن تنتهى... فقد ظل عجزى عن اتخاذ صنعة هو الصفة التي مطلع حياي وأولخوها، [حاسب كريم الدين متلاع عالم.

إن الحديث عن الصنعة هنا يذكرني بما قاله عالم النفس الأمريكي إريك فروم في كـتـابه (الخـوف من الحرية) عن انجاه الإنسان المعاصر لاكتساب مهارات وقدرات خاصة تؤهله لشغل وظيفة أو منصب أفضل. وبمعنى أدق، إن كل ما يتعلمه الشخص الناجح هو القدرة غلى بيع نفسه بأفضل سعر ممكن، وإن هذه هي الوظيفة الفعلية التي يعينها المجتمع المعاصر للتعلم وللعلم بصفة عامة. فلم يعد هناك معنى للبحث عن المعرفة والسعى وراءها، وطلبها لذاتها، وإنما هناك دائماً سباق يحاول فيه كل فرد أن يحسن «تسويق» نفسه-self pro motion. ولكي يحقق هذا الهدف عليه أن يخضع إلى متطلبات السوق، وقوانين العرض والطلب، وأن يكون مهيئاً دائماً للتفاوض والمساومة وتقديم التنازلات المطلوبة للوصول إلى نوع من التوافق والحل الوسط Policy of" "Compromise . إن اختزال الشخص لنفسه في صنعة هو ما يحقق له ذلك النجاح المادي ١٠. في عالم المكن حيث تنتشر القيمة التي لا تتولد عن المستحيل، [المستحيل والقيمة ص ٦].

أما اقتران المرء بالصفة؛ بحيث لا يصبح هناك فاصلاً بين الصفة والموصوف، فهو المستحيل الذي لاستطعه سوى المتصوفة والشهداء والأبناء الحكايات، وأحسبني أجبت بذلك عن السؤال الذى لابد أن يطرحه القارئ وهو: لماذا انشغل بدر الديب بـ (الليالي) إلى هذا الحد؟ وهو سؤال لابد من الإجابة عنه بسؤال آخر يقول: وأي نبع للعشق ومراودة المستحيل يمكن أن يكون بديلاً عن (الليالي) ؟ وأي عالم سحري يمكن أن يمنحنا صورة لانتصار الإنسان على نفسه، ومخرره من اعالم المكن، وأغلال الحياة اليومية واسماط الأمس الكثيب، سوى ذلك العالم الذي تزخر به (ألف ليلة وليلة) ؟ ما من شئ يسقط الأبطال في عالم القيمة المنتثرة، حتى الهزيمة في وجه القدر، أو الانكسار أمام سطوة المكتوب وسلطانه. إنهم يموتون كآلهة لم توجد إلا لذاتها ولم يكن موتها سوى انتقال بين مراتب الوجود لا ينزع عنهم الصفة، ولا يسلبهم تلك الهالة القدسية التي يسبغها عليهم نشدان المستحيل. ومن منا يستطيع أن يتخلى تماماً عن الصنعة، وأن يرتبط مثل «جانشاه» _ العاشق الحقيقي في إعادة الحكاية _

اصفة جانشاه ليست معوفة كمعرفتى تخيل الأشياء إلى معان، وتخممها متراكمة متوسعة في شمولها. ولكنها صفة تتجه لموضوعها فتوجده كماملاً كل الكمال، جميلاً مستحيل الجمال معطياً لا نهاية لعطائه... [77]

بالصفة:

هل يستطيع حاسب (أو يقدر على) امتلاك مثل هذه الصفة أو «الهم الواحد» ، بتمبير كريجور، أم يظل أمير «حسابات العياة وسماط الأمس الكتيب» ، ويتمايش أو يتوافق مع ما يمارسه «الناس على وجه الأرض» ، أى «ارتكاب الإنم، واحتمال القسر ومهانة السلطان والسعى

الدؤوب، يتـقــاعس ويرتد نحــو مخــصــيل المعــرفــة) [ص١٣٧].

إن الراوية يلتقى مع الذات الشانية للكاتب في كونهما يريدان دائماً أن يحصلا على ومجموع المعنى، ويجاهدا كي يدركا تلك المرفة الكلية المنصبة على هم ماده المحرفة القادرة على أن تخيل ما في الكون من ماده لا تجمع ولا تشراكم، إلى كل واحد، ومعنى كامل لا يتسرب إليه عدم ولا تشتئت وحسابات الحياة، إنها رحلة السعى وراء المستحل: معرفة هي عين الوجود، لا انفصال فيها بين العارف وموضع المعرفة؛ فكل ما تقرفه يوجد إواكك له، وكل ما تدركه تكونه. وليس لهند المعرفة أن تدرك ولا لهذا السعى أن ينتهى؛ فذات العارف الى بنا السعى أو تخرج في هذه والسياحة فذات تنتهى من هذه الرحلة المعندة، وإنما تتحد صفتها أو تكويرة؛ بجربة السعى وراء لكنونة؛ التجوية؛ بجربة السعى وراء الكنونة؛ السعى وراء الكنونة؛ وبعنى الحركة إليها؛ ، إنها تغد ومشروعاً تتجد صوبه، وتكونه، في آن.

ولعل هذه الفكرة هي التي تفتع لنا باباً لفهم موقع حاسب كريم الدين من بدر الديب. إن حاسباً يصبح في الكتاب موضوعاً للمعرفة، تتحد به الذات الثانية المعولفة في غيار بعضها عنه ومحاولتها إدراكه، انغدو وإعادة بخرية المتحاولة المفهم أو التأويل. إنها تخرية المتحول في الحكاية، ومعايشة المكتوب، كأنك تكرئ، وكأن وما كان، هو كل ما هو كائن فيك أو يمكنك أن تكون إعادة الحكاية معمناً أن تكون إعادة الحكاية معمناً أن تكون إعادة الحكاية معمناً وإدا الكينونة.

يقول حاسب: «كلنا يا جانشاه نقعد ونتنظر لنعرف المحيلة التي تردنا إلى أهلنا ولكنا لا نعرف ماذا يحدث لنا ونعن نتنظر..» [ص ١٨٠]. هل حاسب هو الذي يتكلم أم بنر الديب؟ إنني أرى العبارة تتردد في داخله، كما لو لم يكن القاص وحده هو الذي يروى «حكاية النفس» ولكن المتلقى نفسه لا يستطيع أن يعرف العمل الأدبى ويدركم إدراكاً حقيقياً إلا إذا قرأ نفسه فيه أو وجده

مكتوباً فى داخله، أو وجد فى هذا المكتوب القدرة على إعادة صياغة هذا والداخل؛ أو ربما إعادة كتابته.

حين ينصت حاسب إلى ملكة الحيات، وهى تروى له حكاية جانشاه، فإننا نراه يخوض تجربة التلقى هذه، ولا يشعر بأن هذا الاتحاد يسلبه واحديت، وإنما يمنحه وجوداً آخر، بل إنه يحيل معرفته بنفسه إلى وجود مفارق:

دلم أكن _ كما قلت _ أسمع عن شخص آخر غير نفسى، ولكننى كنت أحس هذا الكيان الجديد منفصلاً مفارقاً وكأننى أرقبه، [ض ٣٧].

إن الأمريدو كما لو كان المتكلم، داخل وخارج الحكاية في آن، يعيش التجربة بذات أخرى منفصلة عن تلك الأنا الموزعة بين احسابات الحياة، والسماط الأمس الكتيب، . هذه الذات القارئة/ المارفة هي التي تجسد المعلل الأدبي وتمنحه وجوداً حقيقياً، كأنها تحول يجرى على وأناء الخلوق يجمل منها ذات خالقة وصائعة للوجود. ولمسل إعادة احكاية حساسب كريم الدين، تمثل في بعض جوانبها على الأقل رواية وقارئة نراه يخوض في أوراق نص مكتوب يسمى إلى تأويله، ومن في أوراق نص مكتوب يسمى إلى تأويله،

وقد عدت إلى (إعادة الحكاية) بعد قراءة رواية إيتائو كالفينو (لو في ليلة شتاء كان مسافر)، فأثارني اهتمام كلا العملين بدور القارئ في النص، ومحاولة توريطه أو جذبه إلى الاتخاد بالبطل الذي يظهر في الرواية الإيطالية بوصفه قارئاً يسمى إلى قراءة آخر أعمال إيتائو كالفينو (لو في ليلة شتاء كان مسافر)، وذلك حين يذهب لشراء نسخته من الرواية، ويبدأ في قراءتها تم يكتشف فجأة أن هناك خطأ في طباعة الكتاب، وأن نلك الجزء الذي قرأه لا ينتمى إلى رواية كالفينو التي كان يربد شراءها. لكنه الآن أصبح مصمماً على أن

يكمل العمل الذى بدأه، فيعود إلى المكتبة ليستبدل بهذا الكتاب العمل الآخر الذى قرأ بدايته. وهناك يتعرف على قارئة تشاركه التجربة نفسها التى تتكرر مع عدة أعمال كلها مجرد بدايات مختلفة ومتنوعة لقصص لا تكتمل.

وبيدو تأثر كالفينو واهتمامه بـ (ألف ليلة وليلة) واضحاً، حتى إنه يستخدم صورة روائى مجبر على كتابة كتابة كنات كنت مجبر على كتابة كأنه صورة شهرزاد معكوسة فى مرآة العقل الأوروبى وبالطبع، ينبغى الوقوف عند التفاصيل الدقيقة والأساليب المتعددة التى يستخدمها كالفينو (من الرومانس إلى مروزاً بالقصص القرطية ومختلف أنواع الكتب الرائجة إلى خليل دقيق ورائع لأنماط القراءة أنواع الكتب الرائجة المسماة بالجادة أو القراءة للتسلية، وكيف أصبح القارئ المامتعلى هو القارئ المكتوب فى الأمثولة التى تصور ولوج القارئ فى الحمل المكتوب، وإيغاله فى متاهاته، وما القارئ فى الحمل المكتوب، وإيغاله فى متاهاته، وما يضعه ذلك القارئ إلى عالمؤدي العمل المكتوب، وإيغاله فى متاهاته، وما يضعه ذلك القارئ المنعه النص فيه.

وعلى الرغم من اختلاف العملين على كافة الأوجاء، أعنى نوع التسجرية، والشكل الفنى، وأفق التوجانة الأوجاء أغنى نوع التسجرية، والشكل الفنى، وأقل يظل دائما هر الكتابة، من حيث هى علامة تعدل بالإخارة على نفسها، وغيل إلى ذائها بوصفها كتابة. ويحاول بطل كالفيو القارئات أن يكمل النص الذي بدأه، لكنه يجد نفسه دائما يبدأ حكاية جيلية، وتتكرر التجرية من نص إلى نض كأنما كل النصوص يفضى بمضها إلى بعض، وكل النهايات حدود مفترضة، لا نكد نصل إليها حتى نبدأ حكاية جيلية أو حلقة أخرى في السلسلة الواحدة التي تصنعها النصوص جميعا. في السلسلة الواحدة التي تصنعها النصوص جميعا. في السلسلة الواحدة التي تصنعها النصوص جميعا. وتلك هي نفسها إفي رحاسب كريم الدين) بصفة خاصة؛

إذ توجد دائماً إنسارة إلى من يروى حكاية، أو حكاية داخل حكاية، حيث يروى قاص عن آخر أو آخرين، مع الارتباط بالراوية نفسه على نحو ما، وبواسطة تقنية بمكن أن تعيد صياغة حيانه هو أو تصنع مصيره الشخصى.

هكذا تروى شهرزاد حكايات عن حيوات أخرى كي تنقذ بهذه الحكايت حياتها هي. ويعتمد بقاؤها على قيد الحياة على قدرة هذه الحكايات على أن تطول وتمتد وأن توقع المتلقى شهريار في أسر ذلك التشويق الذي لا ينتهي. ومخاول ملكة الحيات في احكاية حاسب كريم الدين، أن تؤدى الدور نفسم، وتروى لحاسب قصتي بلوفيا وجانشاه، وتحاول أن تجعل هذا السرد يمتد حتى تؤخر من ذلك المصير الذي لابد أن تلاقيه على يدى المتلقى (حاسب) الذي يسلمها إلى الوزير كي يذبحها ويقطع لحمها ويغليه، وفي لحظة الخيانة هذه تدعوه ملكة الحيات قائلة: «تعال عندى، وحذني بيدك . فإن موتى على يدك مقدور من الأزل، ولا حيلة لك في دفعه [ص ١٦٦]. إنها تناشده أن يسلمها إلى الموت المكتوب، كأنها تكرر قول المسيح ليهوذا الإسخريوطي: «ما أنت تعمله فاعمله بأقصى سرعة أ [يوحنا ١٣ (٢٨)].

وإذا كانت اللقمة التي أعطاها المسيح إلى يهوذا هي حكم الإدانة الأخير وفيعد اللقمة دخله الشيطانه، فإن هذا الخبر نفسه هو جسد المسيح المبلول ودمه المسفوك عند كل البشر. إنه يطعم يهوذا، لا لأنه خائن، ولكن لما سوف يتحمله من آلام وأحزان لا نهاية لها اكنان خيبراً لذلك الرجل لو لم يولد، [مرقس ١٤٤]

إن هذا المأمور يستحق الشفقة على ما قد أُمر أن يفعل، وإشارات السيد المسيح في «العشاء الأخير» ملتبسة كعبارة ملكة الحيات: «إن موتى على يدك مقدور من الأزل، ولا حيلة لك في دفعه..». هذا الالتباس الذي يتوقف عده حاسب متسائلاً:

وأهذه براءة يا مليكتي وغفران أم أنها تأكيد للإثم ودفع لي، أنا المسكين المسلوب الإرادة والفكر، على الولوج فيه، وغمس يدى فيه حتى أعمق أعماقه التي لا نهاية لها. كيف أفعل يا مليكتي ما تأمرين وأنا لا أستطيع أن أفعل إلا ما تأمرين و إدا لا أستطيع أن ص ١٦٦٤.

هذه هي لحظة الذروة التي يتجلى فيها عشق حاسب ملكة الحيات، ليس بوصفها مجسيداً للمستحيل الذي يهواه، أو للصفة التي لا يصبر على احتمالها، وإنما لكونها الإله الذي قال له: «اعلم»، وكأنها وكن»، وليس أمامه من سبيل كي يدرك هذه الكينونة، سوى أن يقتل الإله ويرتوى بدمائه حتى يكون.

هامش:

ترى لماذا اختار يهوذا أن يقبل السيد المسيح علامة لكى يدل عليه:

دوکان مسلمه قد أعطاهم علامة قائلاً الذی أقبله هو هو. امسکوه وامضوا به بحرص. فجاء للوقت، وتقدم إليه قائلاً یا سیمدی یاسیدی. وقبله [مرقس ۱۲ (۶۶ ـ ۲۵)].

إن إعادة الحكاية تتكون بن ثلاث دواتر من العشق المستحيا: هناك عشق بلوقياً للنبي محمد، ومعيد للقاته في غير زمنه، كأن العشق محاولة لإيجاد المحشوق، تتحدى قيود المكان والزمان. وهناك عشق جانشاه لشمسه إلى امتلاك ذلك المستحيل والعودة به إلى زمن الممكن، فينتهى جالساً بين قبرين: قبر الحبيبة التي مانت دون أن يملك جانشاه القدرة على دفع ذلك الموت، والاحتفاظ بالمستحيل الذي أدركه. وهناك عشق حاسب ملكة الحيات، وهي التجرية الأكثر درامية؛ لأن العاشق لا يدرك ذلك العشق إلا بعد فوات

الأوان. وحين تساله ملكة الحيات: (هل تخبنى يا حاسب.،) يرتبك وتضطرب أفكاره، وتختلط عليه المنانى، وتتراحم فى فمه الكلمات، لا يعرف كيف يرتبها أو يسوبها. وحين تكرر الملكة السؤال، يقول:

دأحيك؟ ا ماذا تعنين. أنت مليكتى العارفة... ذات القدوة والسلطان.. أنت الماضى والآمى وكل الزمان .. أنت المكان والأين الذى أنا فيه.. أنت المستحيل الذى أنشده دون أن أعرفه.. أنت القيمة التى أسعى لها بكل ما أعرف من صدق وإخلاص.. أنت.. أنت..

_ كفى يا حاسب.. لا تكمل.. إنك لا تخب إلا نفسك [ص ١٠٩].

هكذا تدخل الملكة حاسب فى التجربة، وتكشف عجره عن احتمال الصفة، تلك الصفة التى أرادت له أن يكونها. بقولها (اعلم»، كأنها تذكرنا بكلمة «اقرأ» بداية الرسالة أو بكلمة «كن» بداية الخلق. وفى كلتا الحالين يتجلى معنى الصفة التى يريدها الإله لعبده المختار.

والمكتوب على «ملكة الحيات؛ هو مصير كل الآلهة/ المعشوقين، أن تموت على يد العابد/ العاشق. ولكي تكتمل طقوس المجهة، يشرب حاسب «رغوقه لحم ملكة الحيات التي تجمل قلبه «بيت الحكمة». فيرى «السموات السبع وما فيهن إلى سدرة المنتهى، ويغدو ملماً بكل ما في الكون من معرفة وعلم.. بعد أن قتل الإله وتوحد به منفذاً إرادته الكامنة في كلمة اعلم/ كن.

وقالت واعلم، فانداح في روحي مكان فسيح تصبح فيه الكلمات أحداثا، وتصبح فيه الأحداث المحكية وقائع في روحي تصنع حياتي فلا أكاد أميز بين الحكاية وحياتي إلا وأنا أحكيها أو أعيدها، [ص ١٣٣].

إن المعرفة التى تمنحها له تصبح وجوداً قائماً فيه ومن حوله، بل تكاد هذه المعرفة أن تصبح هى الكينونة التى يسمى دراءها وبطلبها: وقالت لى فجأة ومباشرة: واعلم أنه كان.، وإذا بالذي كان يصبح وكأنى كتته.

إنها بجربة التلقى الشالى الذى يميش فى النص كأنه لم يكن له وجود قط قبل أن يلج المكتوب فيمنحه النص من روحه حياة لم تكن له من قبل. وتتحول الأصوات أو الكلمات المخطوطة إلى حياة كاملة تخيط بالمتلقى وتخوطه وتصنع منه وفيه وجوداً جديداً:

«قالت لى فجأة ومباشرة «اعلم» فإذا بى أتشكل بما تقوله، وما يطلب منى أن أعلمه، وإذا بى أستلك الزمان والمكان الذى يحدث فيه ما خكيه وكأنه _ أو هو فى الحقيقة _ هو ما جرى لى، [ص ٣٣].

لم يعد هناك ثمة انفصال بين ذات المتلقى والنص الذى يتم تلقب. أن المتلقى/ العاشق يتشكل بفعل العشق، كأن المتلق، كأن المثرة التى بتألفاها العاشق، ويتشكل بها هى فعل العشق نفسه الذى مارسه العاشق، ويتشكل بها هى فعل العشق نفسه الذى مارسه العاشق، وأعطى به المحبوب سلطاناً ومقدرة أحالت الحكاية حياة وجعلت السماع تجربة وصيرت التجربة معتقداً ومعنى... الحس ٣٦].

إن الإله وجود في ذاته يستغنى عن أى وجود، بل عن كل الوجود، لكنه لايصير معبوداً إلا بعبودية العابد، ولا يتجلى سلطانه وتظهر قدرته إلا بإدخاله عبده العاشق في التجربة. والتجربة هي المحنة التي يمتحن بها الرب أبناء. ألم يقل المسيح: ١٠. صلوا لكي لا تدخلوا التجربة، [ص ١٦٢٨].

وتجربة حاسب مثل بجربة قمر الزمان هي قصد للقيمة التي تكمن في التضخية، حيث العشق تضحية أكبر من الشهادة التي هي تضحية بالنفس، لأنه تضحية

بالوجود: كل الوجود، أى قتل للمحبوب. إن ذروة الإخلاص في الصوفية هى أن يرى العابد كل ممارسته للمثق الإلهي بوصفها فعلا إلهيا لا إدادة له فيه، وقتل المشوق هو تنفيذ إرادته وتخفيق رغبته في أن يحل فيك. بقول حاسب:

لامينى الحكاية لا يتغير سواء كانت الأحداث حلماً أم كانت واقماً فريداً متميزاً. فالحلم رؤية تكشف المعنى، والواقع منظر يجسسد المعنى، والأحداث والكلمات فى الحالين مثقلة بالدلالة والمغزى» [ص ٢٤].

قصص واقعية من ألف ليلة وليلة:

إننا إزاء أساطير قد صارت حقيقة تبعث الحياة، يعيشها الراوية في زمن السرد، و يعاصرها المتلقى الكامن في النص، والمتلقى الفعلى الذى يحيل النص إلى عمل حى يبعث على الحياة، وفي الوقت نفسه نحن إزاء كانب يقدم لنا سيرة ذاتية تتخفى وراء قناع الأسطورة، ولا تباعد بين الجانبين، فملامح السيرة الذاتية هي الفناع الذى تقبع وراءه الأسطورة، كأن لها وجوداً حقيقياً أقرى وأشد من ذلك الوجود الذى نزعم انتسابه إلى عالمنا الواقعي. يقول الراوية عن جاريته تودد في ولعبة تودد الجارية؛

> اكتت إلى هذا الحد واعياً، وكنت إلى هذا الحد عاجزاً، أيقونة صارت ملفلفة في الإعجاز معجونة بصمت الكمال، مسلسلة في التحقيق الذي لا ينال؛ [ص. ١٨٥].

هذه الكلمات تصف امرأة وتصف (الليالي)، وهي وصف يتعلق بكل الحضارة أو الحياة التي تركها لنا الأجداد في الوقت نفسه: «الم تكن كل تلك الحياة

ترائا وإرثا وأنا لا أستطيع أن أملكه ولا أقـدر أن أجـعله لي، [زمردة أيوب ص ١٨٠].

تجربة الديب هي مراودة المستحيل التي تبدأ بمحاولة امتلاك «النص» بتحويله إلى وجود معاصر، له حضوره الذي يمكن العيش فيه.

إنه يسدأ العبدة تودد الجارية بعبارة اكنا في القرن الثالث للهجرة؛ ويعلمنا النص بشكل ضحنى أن الداناء تصود إلى أبناء الحضارة الإصلامية في ذلك الوقت، سواء أكانوا من أصل عربي أم غير عربي، وذلك دون نظر إلى كونهم ينتمون أو لا ينتمون إلى دين الدولة المكان، حيث المقصود وبغداد؛ حاضرة الخلافة المباسية، للكان محيث المقصود وبغداد؛ حاضرة الخلافة المباسية، المكان، مضيئة، غضة»، وهي صفات تظهر في قدرتها على كل خصومها من العلماء والحكماء على التغلب على كل خصومها من العلماء والحكماء الطيفة، بهذا الفجر البادى في عبارة التحدى التي الخطيفة، بهذا الفجر البادى في عبارة التحدى التي أعلنها؛ وإن غلبتك أخذت

لكن بدر الديب لا يلتفت إلى تفاصيل الحكاية، وأسئلة الجارية لأن «القصة معروفة، مسجلة ومسطورة» [السين والطلسم ص ١٦].

إنه يروى على لسان صاحب الجارية الذى ورثها عن أبيه، كما ورث ثروة التبددت.. كالسحابات في الصيف، ولم يعد يملك غير اللذوق،:

> ه فأنا لا أعرف حرفة أو صنعة وليس لى فى أى علم بروز ومن لا يعرف الذوق، لا يعرف إنه أبهظ الأحمال فى النفس لا يشيع ولا يقنع،

وليسس لنه من حسدود إلا الكمسال». [ص٨١ - ٨٦].

وهو أيضاً صاحب صفة وليس صاحب صنعة، ينشد والكمال، المستحيل، ويتجه صوبه بحكم ما هو كامن فيه من ذرق، وما ورئه عن أبيه، أى تلك الجارية التى تبدو وأعلى من أى امتلاك، [س ٨٤].

إنها إرث لا يستطيع السيطرة عليه وامتلاكه، بل يصير هو المملوك المستلب، المشخول بهما الحائر في الأسئلة التي تفجرها في روحه، دون أن يستطيع حتى أن يطرح عليها ما يجول بخاطره.

هلو أننى سألتها لما استطعت صياغة السؤال. هل هى حقاً امرأة؟ وهل هى حقاً لى؟ ماذا كان بينها وبين أبى؟

وماذا كان بينها وبين كل إرادة في الدنيا؟» [ص ٨٤].

الأمر يبدو كما لو كان الميرات الذي تركه الأب للابن هو دائماً دعوة لامتلاك المستحيل، يخرج الابن في طلبه وهو يعرف أنه لن يدركه، لكنه لا يملك أن يتحرر من أسر ذلك اليراث، ولا يستطيع أن يرفض المعنى في ذلك السمى مهما كان يقينه من أن سعيه بلا طائل، وأن وصية أبيه أو ميرائه كنبوءات العراقين في المأساة اليونانية. إنها قراءة للمكتوب، لا تعطى البطل التراجيدي فرصة الخلاص منه أو تغييره، لكنها تدفعه إلى ارتكاب الإنم الذي يصبح به مستحقاً للمقاب المكتوب منذ الأول، هكذا كان ميراث حاسب كريم الدين؛ إذ أوصى أبه قائلا؛

«وإذا كبر وقال ما خلف لى أبى من الميراث فاعطيـه هذه الخـمش ورقــات، فــإذا قــرأها وعرف معناها يصير أعلم زمانه، [ص ١٥].

ويقرأ الابن الورقـات الخصس فيصبح أسير هـذا الميـراث الـذى خلـفـه أبـوه، وتتحقق نبـوءة الأب بعـد أن تكون قـد كلفت الابن الحـيـاة، كل الحياة. أما الورقات الخمس فقد أخفتها (الليالي) بينما حاولت «إعادة الحكاية» كتابتـها، لكنها ظلت خفية مستمصية عـلى الإدراك الكلى، أى ذلك الإدراك الذى يجعلـها ملكاً للابن أو يسمح له بالدخول فيها، كأنها مـرة أخرى تودد الجارية التى لا يستطيع الابن أن يمد يده إليها:

ووعندما دخلت غرفتها وكشفت عورتها بهرنی النور والصمت وأعجزنی الحق عن أن أمد يدی الص ۱۵۵. دوفي أول مرة عند فراشها أحسست مرة أخرى، أننى فقدت ثروة أبى وأن لا أمل لى في في في الا ۱۵۹.

وعند ذلك الإحساس بالفقد يتولد معنى الوجود، فالألم هو الذى يمنحنا إدراكاً للذه التى ينطوى عليها طلب المستحيل، بل لعل الألم الذى يصيب النفس فى سعيها وراء (الكينونة) هو الذى يفجر فيها القدرة على طلب المستحيل: (ومن يطلب المستحيل يعاين الثمن) [قمر الزمان ص ١٣٦].

وليس المهم هو ما يتحقق بالفعل، أو ما يصيبه المرء لقاء الشمن الذي يدفعه في طلب المستحيل، بل هو السعى نفسه وقصد الصفة بما ينطوى عليه ذلك القصد من قيمة، سواء انتهى المشروع الإنساني بالشهادة ؟ أى التحقق الكامل للصفة، أو ظل يطارد هذه الصفة، ويتجه صوبها دون أن يدركها، كأنها غزالة جانشاه، أو جوهرة المستحيل التي اختطفها الطائر الأخضر من يد قمر الزمان:

اووقفت أرقب طائرى الأخضر يتحرك على حافة النافذة وجوهرتى في منقاره الأبيض واضحة قريبة بعيدة كالمستحيل؛ [٢٠٧ص.

بين سكينة وتودد الجارية:

بينما التزم بدر الديب بالخيوط الرئيسية لحبكة ٥ حاسب كريم الدين وملكة الحيات، كما وردت في (الليالي)، نراه على العكس من ذلك، يتصرف بحرية مع النص المصدر في «لعبة تودد الجارية» و«من مجارب قمر · الزمان، وإن كانت البنية الأصلية لإعادة الحكاية تظل واحدة سواء كان العنوان «إعادة حكاية» أو قصص واقعية من (ألف ليلة وليلة). إن (الليالي) تظل مصدرا للكانب، يجمع ما يراه هو «واقعاً» بدنيا ومعرفياً، يتخطى حدود الزمان والمكان والفن الذي لا يقيده «بناء لاهوتي أو فلسمفي»، الأن اللاهوت ليس فناً.. ولأن البناء الفلسفي لا يمكن أن يكون فناً... [إجازة تفرغ ص ١٥٨]. والبناء الفني الذي صاغه بدر الديب يعتمد على عناصر التراجيديا الكلاسيكية: هناك البطل المأساوي الذى يتمرد على قوانين الألفة والتكرار، ويرفض الخضوع للممكن، محاولاً _ بتكبره وكبريائه المأساوي هأن يصنع المستحيل رغم عجزه عن احتمال هذا المستحيل أو تقبله، [قمر الزمان ص ١٣٦]. وينتهك البطل قوانين الممكن، معتدياً على حرية المستحيل، مقترف الخطأ المأساوي hubris الذي يتطلب كفارة تكلف البطل الحياة اكل الحياة اقمر الزمان ص ١٣٩]. ويقترن الانتهاك أو التجاوز الذي يرتكبه البطل المأساوي دائماً بأنثى «قريبة بعيدة كالمستحيل» [قمر الزمان ص ١٠٨]؛ «أيقونة.. ملفلفة في الإعجاز» [تودد الجارية ص ١٥٥]، أورحية لها اجمال كل النساءا [حاسب كريم الدين ص ٢٦]، ولها أيضا «معرفة فوق كل المعرفة.. المدركة للحب الذي يمترج بالموت في

الكينونة ليصبح انتظاراً وسياحة متصلة، [حاسب كريم الدين ص ١٥٥].

إن تجارب قمر الزمان تبدأ بتجربة صناعة المستحيل، أى بتحرف قمر الزمان على سكينة الني تسكن فيه، وتسيطر على الروح والبدن [ص ٢٦]:

و من أنت...؟ .. أختك؛ وزوجتك من أين جئت...؟ من سنوات كنت بداخلك هل لك اسم؟

نعم.. اسمى سكينة، [قمر الزمان ص ٧٤].

وسكينة بالتصغير من السكن والسكينة التي هي، عند المتصوفة ، ما يجده القلب من الطماأينة عند تنزل الغيب، وهي نور في القلب يسكن إلى شاهده ويطمئن. ولكن سكينة في تجارب قسر الزمان نور ونار، شاهد ومشهود، محب ومحبوب، تخرج من بدن الصانع، لتدخله فيها مجدوباً لا يطيق النأى عنها أو العيش بدونها:

١٠. استقر بدنى بداخلها
 ولم أعد أريد أو أستطيع أن أبعده
 فمع كل حركة للبعد عنها كنت أحس أننى
 سأموت... [قمر الزمان ص ٢٤].

وتهمس سكينة للمجلوب: «جهادك وجهلك سعادتك بي، ومرضك وصحتك معرفتك بنوري، [قمر الزمان ص ١٦٩].

كأننا نستعيد كلمات التفرى في (المواقف والمخاطبات) ممتزجة بروح الشبق التي تسود انجارب قمر الزمانة، فالتجارب تمزج الإلهي بالبدني، وتصنع طقساً يحاكي طقوس عبادة باخوس (ديونيزيس) إله الخمر والنشوة عند اليونان، حين كانت العابدات يوقصن ويغنين ويقتلعن الأشجار، ويحملن الرموز القضيبية للإله

دون تخسرج أو حستى وعى بما يفسعلن، ثم يذبحن الحيوانات، ويأكلن لحمها النيع في فعل رمزى دال على التهام الإله، كما لو كان في فعلهن دعوة له كى يقتحم أبدانهن، فتستقر تلك النشوة أو ذلك التوهج الجسدى فيهن إلى الأبد، تلك هى روح (الليالي) التى يولع بها بدر الديب؛ ذلك الامتزاج أو التوحد النهائى بين الجسدى والمقدس. إن تلك المعرفة بالبدن هى التى تولد القدرة على الخلق والإبداع:

اكانت يدى تعرف قبل أن تلمس وتصنع باللمس كل مسا تعسرف وتريدا [ص٧٧].

هكذا يمتلك المجذوب قدرة الصانع الذى حل به، ويشرك المستحيل الذى كان يصبو إليه، لكنه لا يستطيع أن يكون ذلك الذى حل به، إنه يعجز عن احمل المستجيل الدى حل به، إنه يعجز عن احمل المستجيل المحلى أن يصير ضيقاً كالبغره عاجزاً للي رغم «المستحيل على أن يصير ضيقاً كالبغره عاجزاً في الزمان، محصوراً في المكان والبلدن احم / ١٧٨]. إنه لا يريد حبيبة تظهر وتختفي كما تريد، وكما يريد لها المستحيل. وحين يدرك ذلك الانقصال بين إرادته المستحيل الذى كان الإنقصال الحميم الذى كان يود يعود الممشوق هو ذلك الاقتصال الحميم الذى كان يعود الممشوق هو ذلك الد ونور في القلب، إنه آخر، أو مجرد وأخرى)، لا يعرف الحب ومن هي،:

«إنها تقدر على الغياب كما قدرت على الظهور

ولم يكن الغياب برغبتى أو فى قدرتى فأنا فعلاً لا أملك من أمرها شيئاً إننى لا أعرف على وجه الحقيقة من هى..» [قمر الزمان ص ٨٦].

والحيرة التي يعانيها قمر الزمان هي عجزه عن الإقرار بضرورة الحرية للمستحيل الذي يعشقه. وأي إطار

آخر للملاقة بينه وبين سكينة (كأن تكون زوجه مثلاً) تقييد لذلك العشق، وتنزيل له من كمال المحبة وقدسية الاتحماد إلى تجربة حب عمادى مصنوع من الممكن المبتلل المشاع:

اوتطلعت فى داخلى أنشد المستحيل الذى أدركته وأريد أن أعاود الإمساك به، فإذا به يصبح محبرد ذكرى، وسساعات من ليل،،،(ص ٢١٦.

وتختفى سكينة في داخله، كما: «اختفت تودد للجارية حس الميت دون أن أعرف لها غرفا أو ردهات... لابد في البيت دون أن أعرف لها غرفا أو ردهات... «الداخل» سواء كان هذا الداخل نفس المرء أو بيت. وحين يعجز الإنسان عن تخقيق ذلك المستحيل مقترنا بالقيمة (كما هو متحقق في الواقع الفني لألف ليلة وليلة) يختفى ذلك المستحيل، أو يغدو مجرد مستحيل بلا فيمة و تماماً كتجربة قمر الزمان مع دنيازاد، فقد كان قمر الزمان يسعى إلى اقتحام الماضى، ورؤية ما كان تفعله الحبوبة في سنوات الضياع. يقول:

دأنا لا أربد أن أعرف، بل أريد أن أكون كل هذا الذى كان، وأن أواه ملء العين، وأن أسمعه بكل أذن وأن أسجله مروياً محكياً فلا يخفى على فيه حركة أو صوت أو ضوء، [ص ١٣٠].

ويجاهد قمر الزمان كى يخترق حاجز الزمن، ويرفض أن (يكون»، متخلياً عن «الجوهرة» التى خاض من أجلها رحلة فى «مراتب الوجود» اقترب فيها من «حدود العدم»، ويأيى إلا أن يرى ويسمع كل ما كان فى ماضى الحبيبة، بل إنه يضحى بالحبيبة نفسها كى يمسك بذلك المستحيل، فيغزز الإبر السحرية فى جسدها ليمرى ويسمع «ما لم يكن من الممكن أن يقال أو أن

یحکی بالکلام، وفی مشهد بالغ القسوة والمنف، یری قمر الزمان ویسمع کل ما لم یکن یخطر علی بال: دورأیت الدم الأزرق ینسال من جسمها ویدی تغزز الإبر

في كل مكان من البدن المستباح

ورأيت جسمها المستحل تتحسمه الأيادي والعيون، ووقفت عاجزاً عن أنّ أوقف صراخها... [ص ١٣٨ ، ٢١٣].

قد يكون تحول دنبازاد بعد ذلك وإلى بجعة بيضاء استعارة، أو مجاولة للتحرر من ثقل المشهد الواقعى، وآلام الصدق الجارح فيه، أو مجرد تقرير لضياع المجبوبة التى خرجت:

«طائرة من الشباك،

إلى السماء المظلمة لا ينيرها إلا رفة الجناح ووقفت أنظر خلفها، عارفاً أنها لن تعوده [قمر الزمان ص ٤٦٣٩.

ويترك هذا المشهد في نفس المتلقى كشفاً لا ينغير معناه سواء كان الحدث المروى حلماً أو جدثاً واقعياً. قد تكون قصص (ألف ليلة وليلة) هي الواقع الذي نخفيه عن أنفسنا بالإطار الذي نحيط به ذلك الكتاب الفريد: والماذا كان ما فيه من عشق وتحريك للبدن ممنوعاً إلى هذا الحدة [إجازة تفسرغ ص 10.9]. إن بدر الديب يقسم الواقع الفني المكتوب في (الليالي)، ويوغل في واقعه/ واقعنا الذي نخفيه عن أنفستا في مكمن لا نعرف له طريقاً أو دولكة الليل الذي يهبط على الإنسان، ولكته الليل الذي يهبط على الإنسان،

وهو يكشف بالرمز عن سر الكتابة الذي ينطوى، بدوره، على سحر إعادة الكتابة، السحر الذي ينطوى، الرق والذي قلد يرفع عنا حجب والقيسمة المنتشرة، وهو سحر يردنا إلى سره الذي يجملنا نقبل المكتوب لا لشئ إلا ولأنه مكتوب ولأن ما حدث فيه من تزوير ونقص لا يمكن تصحيحه إلا يإعادة الكتابة التي ما تبدأ إلا ليسمسح من الفسروري إعادتها من جليد، والدين ص 112.



الطبعات التى اعتمدت عليها من أعمال بدر الديب:

- (١) إعادة حكاية حاسب كريم الدين وملكة الحيات. أصدقاء الكتاب، القاهرة ١٩٩٠.
 (٢) دامية تودد الجارية، في السين والطلسم. مختارات فصول (٥٠) الهيئة المصرية العامة للكتاب مارس ١٩٨٨.
- (٣) دمن تجارب قمر الزمان، في المستحيل والقيمة. مخارات فصول (٩٩)/ الهيئة المصرية العامة للكتاب. أكتوبر ١٩٨٩.
 - (٤) إجازة تفرغ . المستقبل العربي، القاهرة ١٩٩٠.

«الليالى» و«حكايات للأمير» إبداع الجماعة في إبداع الفرد

حسين حمودة ٔ

عالمه وخوض مغامرته الفنية.



٠١.

تتأسس أعمال يحيى الطاهر عبد الله (١٩٨٨ - ١٩٨٨ الله (١٩٨٨ على مراوحة واضحة؛ بين اعتماد تقنيات الكتابة القصصية والروائية الحديثة، وتمثل جماليات الإبداع الجماعي الموروث. تحتفى هذه الأعمال، على تتوعها، بخوض مناطق جديدة للكتابة، وتسعى، في الوقت نفسسه، إلى التجار في تربة حكى قديم. فإذا المدينة وغير العربية، تشكل دافعًا ملحا وراء أسباب دخي وغير العربية، تشكل دافعًا ملحا وراء أسباب الحكى في التراث العربي العديم، الفصيح والشعبي، الحكى في التراث العربي العديم، الفصيح والشعبي، المدن وغير المدون، على حد سواء، يمثل أيضًا دافعًا ملحا، بالقدر نفسه، من دوافع هذا التجريب. وتقسع ملحا، بالقدر نفسه، من دوافع هذا التجريب. وتقسع ملحا، بالقدر نفسية، أحصوصًا، على رأس أشكال هذا

ليس حضور (الليالي)، في أعمال يحيى الظاهر، حضور العابر، أو حضور الدخيل، وليس حضور والعابر، أو حضور الدخيل، وليس حضور والنموذج المختلف، جاوزت مفردات (الليالي)؛ بإطارها والتعليم، الذي يسهل النزاعة أو استبلاله من عالم يحي التعليم، الذي يسهل النزاعة أو استبلاله من عالم يحي العشور على سبيل للخلاص من أسر نماذج كتابة سائدة (أو كانت كلك)، وافعدة من التسوات الغربي، ف (الليالي) في كتابات يحيى الطاهر عبد الله الواضح مع بعض حكاياتها، إلى تمثل لغتها وتقنياتها، والمن استلها، بل إلى استلهام بعض وقائعها وإعادة خلقها، بل إلى معارضتها وقلب بعض نماذجها الشائعة، وهذا الحضور المتعبد، سلباً وإيجابًا، هو نوع من والتمثل لا المخاكاة، معارضتها وأيجابًا، هو نوع من والتمثل لا الخاكاة،

التحقق التراثي التي أفاد منها يحيى الطاهر في صياغة

^{*} باحث _ مصرى، قسم اللغة العربية، آداب القاهرة.

بكل ما للتمثل من إمكانات للحلف والإضافة، للحوار . وإعادة الخلق؛ فيهلما الحضور ـ باختصار ـ نوع من والتفاعل؛ الخلاق الذي يسمح بالأخذ والاختلاف معا.

ولـ (ألف ليلة وليلة) حـضـور جـزئي في بعض أعمال يحيى الطاهر، مثل عمله الروائي ... القصصى القائم على شكل مفتوح (الحقائق القديمة لا تزال صالحة لإثارة الدهشة) وروايته القصيرة (تصاوير من التراب والماء والشمس)(١) ؛ حيث يشيد هذين العملين اعتمادا على شخصية محورية، هي اإسكافي المودة، صاغها امتداداً لشخصية «معروف الإسكافي» في الحكاية المعروفة باسمه في (ألف ليلة وليلة)(٢). ولم (ألف ليلة) حضور آخر، أساسي، في مجموعة (حكايات للأمير) التي يمكن اعتبارها نموذجاً للتمثل الأكمل، من بين أعمال يحيى الطاهر، لـ (الليالي)، على مستويات متنوعة؛ إذ يرتبط العملان بمجموعة من الوشائج والأواصر ، من حيث اتصال كل منهما ببناء فني متكامل، على مستوى الإطار المفترض لراو أو راوية يتحدث أو تتحدث، ومتلق (ملك _ أمير) يستمع، وأيضاً على مستوى الوحدة القائمة على حكايات مترابطة، وعلى مستوى عدد من الروابط البنائية والتقنيات الفنية، وعلى مستوى الانتهاء إلى تأكيد مغزى أخلاقي واحد، وأخيراً على مستوى انتظام خطة واحدة للسرد، في كل عمل من هذين العملين، وإن تعددت السياقات، أو اختلفت، داخل هاتين الخطتين، تبعاً لاختلاف السياق الزمني والتاريخي لـ (ألف ليلة) عن السياق الذي صيغت فيه (حكايات للأمير).

ـ ۲ ـ

فيما يتصل بالأواصر الجزئية، يتصل عدد من قصص (حكايات للأمير) بحكايات (ألف ليلة) اتصالاً

واضحاً، مباشراً؛ إذ تحيل القصص، إحالات متكررة، إلى الحكايات، وتبدو قراءة هذه القصص .. من منظور ما .. استكمالا لقراءة هذه الحكايات. من هذه الأواصر، مثلاً، ما يقوله الراوى في خاتمة قصة احكاية الصعيدى الذي هده التعب فنام تحت حائط الجامع القديمه: ١ وهكذا ضيع الصعيدى عمره كما ضيعت بائعة اللبن الحمقاء · اللبن، [القصة، ص٣٩](٣)، مستعيداً حكاية وردت بتنويعات عدة في (ألف ليلة)(٤). ومن هذه الأواصر، أيضاء صياغة بعض شخصيات قصص المجموعة امتدادا لبعض شخصيات حكايات (الليالي) ، مثل شخصية «أم دليلة، في قصة احكاية أم دليلة طاهية الموت، التي تستعيد شخصية ودليلة المتالة، صاحبة والمناصف، والحيل في حكاية (ألف ليلة) المعنونة وحكاية أحمد الدنف وحسن شومان ودليلة المحتالة وبنتها زينب النصابة (٥)، وهي شخصية تعد نموذجًا عامًا لصورة العجوز المجربة التي تسعى، في مجموعة كبيرة من حكايات (الليالي)، إلى تدبير المؤامرات. كذلك تعيد شخصية «صابر»، الصياد الفقير (في قصة «من يعلق الجرس))، سيرة شخصية اجودرا في حكاية (ألف ليلة): ١ حكاية جودر ابن التاجر عمر مع أخويه ١٤٥٠).

وفيما يتصل بالمواقف القصصية، تستعير (حكايات للأمير) الكثير من (ألف ليلة). من ذلك، مثلاً، موقف المغيرياً المتجافة أصام المغيرية أو المجافة الذي يظهر غاضبًا، فجافة أمام الآدمي، ويتهمه بجريمة قتل ارتكبها ـ دون أن يدرى ـ إزاء أحد أبناء عالم غير مرش، ثم يطرده من موضع ما. في قصة وحكاية الضعيدى...، تقول الجيّنة التي تظهر للصعيدى:

ا... هل صافت بك الدنيا الواسعة ظم تجد غير هذا المكان تزاحمنا فيه أنا وأولادى؟ لقد قـتلت ابنى يا قليل النظر... وحتى يخف حربى على ولدى عليك أن تفارق بيوتها قبل أن يدركك صبح (القصة، ص ٣٣).

وفى حكاية «الوزير نور الدين مع أخيبه شمص الدين، في (ألف ليلة) يقول العفريت للسائس الأحدب:
«هل ضاقت عليك الأرض فلا تتزوج إلابممشوقتي ؟»
ثم يهدده آمراً: «أقسم بالله إن خرجت اكفاءامن هذا
المرضع قبل أن تطلع الشمس لأقتلنك، ٧٠٠، وكذلك
في «حكاية التاجر مع العفريت، يظهر العفريت للتاجر
ويقول له: وقم أقتلك مظما قتلت ولدى، ٨٠٠، ومكذا،
في هذا السياق أيضًا، يمكن ملاحظة موقف الرجل
المتعالم، الجاهل بالقراءة والكتابة، الذي تفضمحه امرأة
تقدم له «مكتوبا» أو خطاباً ليقرأه لها (٠٠٠).

_ ٣_

فضلاً عن هذه الأواصر الجزئية المباشرة، يجمع كلاً من (حكايات للأمير) و(الليالي) إطار بنائي أسامي ثابت: الراوى/ المتلقى (شهرزاد/ شهريار في الحكايات، والراوى/ الأمير، غير المسميين، في القصص/، من شهرزاد، ومن الراوى، تصدر الحكايات، لسبب من الأسباب وإلى المتلقى، شهريار أو الأمير، تصل هذه الحكايات، وإلى المتلفى، شهريار أو الأمير، تصل هذه واختلفت أسباب سماعها.

يحدد العنوان الكامل لجموعة يحيى الطاهر _ (حكايات للأمير حتى ينام)(١٠٠ _ العلاقة بين الراوى والأمير المقترضين؛ بحيث تصبح كلمة «حتى»، في هذا العنوان، إندازة إلى استمرار الحكى، زمنيا، إلى هذا الأمير المؤق «إلى أنه ينام، أو الحكى له و كى يستطيع التغلب على أرقه ومن ثم يستطيع النوم(١١٠). ومع ذلك، فياحدى قصص الجموعة - هكذا تكلم القران» _ الموادى الأمير، فتجعل من الراوى متلقياً للحكاية، مصاباً بالأرق، وإن كانت أسباب أرق مختلفة عن أسباب أرق الأمير، وجمعل للحكاية (وايا أخير («الفران»، أحد شخوص القصة، وظيفة الحراوياً غير ««الفران»، أحد

بما يتخطى مجرد دفع الأرق؛ إذ يصبح الحكى وسيلة للوصول إلى درجة أكبر من درجات الوعى بتناقضات الواقع، ومن ثم إلى درجة أكبر من الأرق المرتبط بالميش في هذا الواقع، فساراوى المفلس الذي يصانى الفقة واتقلبات الزمانه، الذي دلا بملك نحمة سوى نحمة الخيال،، والذي يتحول في القصة إلى مروى عليه، يقول في نهاية القصة عن الفران الذي احتل موقعه في لعبة تبادل الأدوار:

ووالله لقد جعلني أفكر ساعة، وأشرد ساعة، وأنام _ أنا المفلس _ على حبّ وكره.. وها أنا في يقظتى _ ككل الفقراء _ أطمع في الحصول على الجرة الذهبية، [القصة، ص ١٨٦].

يبدأ الراوي، كما بدأت شهرزاد، من معرفة كلية بالعالم. من هذه المعرفة يغترف حكاياته، ليسلى الأمير، أو ليدفع أرقه، أو يسعى إلى ذلك، على الأقل. ومن هذه المعرفة، أيضاً، يشير إلى أن الحكايات قد تفعل فعلاً آخر سوى التسلية أو دفع الأرق. وإذا كانت شهرزاد، في (ألفُّ ليلة)، قد استطاعت أن تنقل متلقيها الأول، المباشر، شهريار، من اصورته الحيوانية إلى حضوره الإنساني (١٢٠)، أي استطاعت أن تنجح في مسعاها للحكى، فبإن صياغة علاقة «الراوى/ الأمير، في (حكايات للأمير) لا تؤكد نجاح مسعى ما؛ إذ تظل المسافة شاسعة بين عالمي الراوي والأمير، قائمة حتى القصة الأخيرة بالجموعة. يظل الأمير منتميًّا إلى الدعة، مصابًا بالأرق الذي يستدعى سماع الحكايات، ويظل الراوي منتميًا إلى الفقر الذي يفرض حكى الحكايات، مصابًا بأرق من نوع آخر؛ أرق الجوع لا أرق التخمة. لا ينجيج الأرق الذي يبدو _ ظاهريا _ قاسما مشتركًا بينهما، في أن يجمع بين عالميهما في عالم واحد. كأن قصص (حكايات للأمير)، بذلك، تبقى على الدافع الأول لاستمرار الحكى وتبقى على

مفارقات العالم قائمة؛ لا تومئ إلى قرب توقف الحكى، كما لا تومئ إلى قرب تلاشي مفارقات العالم.

الملاقة بين الراوى وشهرزاد، من ناحية، والأمير وشهريار، من ناحية أخرى، ليست علاقة تطابق. يتحد الراوى مع شهرزاد أحياناً، ويجاوزها أحياناً إلى رواة آخرين داخل (الليالى)، ويجاوزها ويجاوزهم، أحياناً أخيرة، ليقترب من رواة (الليالى) أنفسيهم؛ أى من الرواة الشعبيين الذين قاموا برواية (الليالى) وغيرها، خلال تاريخ ممند.

من هنا، يتخطى الراوي في (حكايات للأمير) تمثّل شخصية الراوى الشائعة في الفن القصصي، الثابتة على صورة وحيدة في نص واحد، إلى تمثل صورة أخرى، متغيرة، متنوعة الحالات، في سياق تلق يقوم على اتصال مباشر مع مستمعين لا قراء. يقترب الراوى، بدءًا من مدخل القصة الأولى بالجموعة، من منحى اقولى، واضح: اوالثناء الثناء عليك أميرى.. أقول... [قصة ٥من الزرقة الداكنة حكاية، ص ١٣]، ثم يتدعم هذا الجانب القولي بكثرة من العبارات الاستدراكية، التي تنتمي إلى الراوي، وتقطع الحدث القصصي، وهي عبارات تتشابه مع ما يسمى بـ (العبارات الفاتية)، التأكيدية، Phatic Utterances التي ترتبط بعملية تلق قـائمة عـلى المشـاركة الحية، وتقال عادة لعقد صلة بين القائل والسامع(١٣). كذلك، يتدعم هذا الجانب القولي في قصص (حكايات للأمير) باللغة التي تستدعى الأصوات، وتنقلها في مفردات، مقتربة مما يسمى بـ (حكاية الصوت للمعنى) (١٤). يقول السراوى، مشلاً: «أما القارب فكان يهدر بموتور .. فو..فو .. [قصة وحكاية عبيد الحليم أفندي. ١٠٠ ص١١٣]، وهذه الظاهرة واضحة في (ألف ليلة)، وفي كثير من الحكايات الشعبية التي انتقلت من مرحلة النقل الشفاهي إلى مرحلة التدوين. في حكاية «الوزير

نور الدين مع أخيه شمس الدين، مثلاً، يظهر العفريت للادمي في صورة فأر، (ويقول: ز**يق، (١**٥٠).

ولكن، إلى جسانب اقستسراب الراوى من الرواة الشعبيين أحيانا، يقتصر في أحيان أخرى على رواية المحكايات مع التدخل بالتعليق على ما يرويه (: وولا يعلم دواخل النفسوس يأمسيسرى إلا الله» - «حكاية الصعيدى...»، ص ٣٥)، كما قد يجاوز دوره المقتصر على المحكى، أو المحكى والتعليق، ليصبح مشاركا رئيسيا في الأخداث. هو، في هذا المنحى، يرتبط بدور ما، مثلما ارتبطت شمهرزاد في المحكاية الإطار بـ (الف ليلة)، ومثلما ارتبط الرواة الكثيرون في المحكايات الفرعية داخل (ألف ليلة). ونلاحظ قيام الراوى بدور في الأحداث في قسص مشل: «مكنا تكلم الفران» و «قفص لكل الطيور» و «ترتيمة للأمري».

كما يتغير دور الراوى وموقعه من الأحداث في القصص، يتغير أيضا دور الأمير وموقعه، بل يتوارى هذا الأمير، مرات، ليصبح متلقى القصص _ كما تومئ عبدارات الراوى _ أكثر من شخص: ولا غرابة ولا حسد يا إخوان ولكنها الحقيقة نحكيها كما جرت، (ص الا)، و وهكذا _ ياسادة _ كما يفطر ضباط مصر يفطر عبد الحليم أفندى (ص ١٦)، ووصلوا على طه النبي: في نهارين أقام الرجال السوق وشيدوا البيت النظيف، (ص ١٤)، والطبع، يتوارى الأمير في تلك البرارات التي يتحد فيها الراوى وصورة الرواة الشعبين.

تتحرك العلاقات، إذن، داخل الإطار البنائي المفترض، المشترك بين (حكايات للأمير) ورالف ليلة وليلة)، ولا تجمد في صورة وحيدة. وتنهل صياغة الراوى والأمير، إذن، من صياغة شهرزاد وشهربار، ولكنها تنهل أيضا من رواة آخرين، داخل (الليالي) وخارجها.

_ £ _

داخل هذا الإطار البنائي المشترك، تتمثل (حكايات للأمير) (ألف ليلة) خلال عناصر بنائية وتقنيات فنية عدة.

من العناصر البنائية المهمة، الملحوظة في (الليالي) وقـصص (الحكايات): القص التـفـريعي، والعناوين التي تقوم بدور مهم في رصد الأحداث.

استخدام ٥القص التفريعي، _ وهو تقنية أساسية من تقنيات (ألف ليلة) ، وإن كان استخدامها يمتد ليشمل آثارًا أقدم(١٦١) _ يجاوز في (حكايات للأمير) كونه تكأة لاستمرار الحكي، أو وسيلة لتأكيد موعظة مستمدة من سياق فرعي، في سياق رئيسي، إلى أن يصبح رابطة تسهم في تقديم زوايا متنوعة لعالم قصصي واحد. في قصة احكاية برحارف، بحرص الراوي على أن يقصّ على الأمير وحكاية الفيلم الذي شاهده وعباس، الشخص المحورى بالقصة (ص ص ٤٨، ٤٩)، دون أن تكون لهذه الحكاية الفرعية صلة مباشرة بوقائع القصة، وإن كانت تضئ بعض ملامح تتصل بعلاقات «الزمن المرجع، للشخصية، وتتيح للراوي أن يقدم بعض تعليقاته الأثيسرة حـول هذا الزمن المرجع. بهـذا المعني، تتـخطي احكاية بزخارف (وهي نموذج لقصص الجموعة كلها) كل التقعيدات الجاهزة حول عناصر البناء الفني للقصة الحديثة، وتنهض على بناء فني مرن، يراوح بين جماليات القصة وجماليات الحكاية المتعارفة، فيسمح باستيعاب حكايات فرعية داخل القصة الأمّ، كما هو الحال في (ألف ليلة).

التشريعي في (حكايات للأمير) لا ينبع من التجريد ولاينتهي اليمه، فسضداً عن أنه ليس تكراراً لوصدة الأرايسك. إن التعدد في القص التفريعي، هنا، بمثابة تنوع كيفي وليس محض مراكمة عددية، هو اكتمال لملامح عالم بات أكشر تعقيداً من عالم (ألف ليلة)، وليس فتح لإمكانات الحكى المتواصل عن عالم ما.

كذلك، يتمثل الكاتب فكرة العناوين المطولة التي تتضمن أحداثاً، وهي واضحة في نص (الليالي) الملون. فإذا كانت الحكايات المتفرعة .. من حكايات رئيسية _ تنظيم في دنصية (الليالي) خلال مجموعة من الدوائر الكبرى والصغرى، عتب عناوين تتضمن إشارات إلى وقع بينهم، وما حكاه الأصمعي لهارون الرشيدا، وعب بينهم، وما حكاه الأصمعي لهارون الرشيدا، السمندل، وحكاية زاج الملك بدر باسم... بينت الملك ينهن من الحاورة، وحكاية تتضمن أن جور الأمير البين من الحاورة، وحكاية تتضمن أن جور الأمير بين طلم الرعية، .. إلغ، فإن هذه العناوين في (حكايات للأمير)؛ إذ يستخدم الكانب هذه العناوين عنهام المتفرع بدور استعارى وتتابعي، في رصد هذه الأحداث عن قيامها بدور استعارى وتتابعي، في رصد هذه الأحداث ورسد تواليها.

نلاحظ الدور الاختزالي، التعليقي، في قصة وحكاية الريفية، مثلاً، حيث توضع عناويتها كالتالي: والنعيم عناويتها كالتالي: والنعيم و والمحافقة و الهاوية، وكل عنوان من هذه العناوين بختزل حداثًا، وبعلق عليه، في الوقت نفسه. ونلاحظ الدور الاستعارى التتابعي للأحداث في قصة وحكاية أم دليلة طابعة طهية الموتاء، التي يجسد رحلة صعود أم دليلة وابنتها، ومجاوزتهما واقعهما الفقير، في صورة موازية لصورة وطبخة، الطعام التي تتم على مراحل، وذلك تحت عناوين فرعية: ووضع القدر على الكانون، ثم والقدار فوق نار حامية، ثم وبعدما ينضج الطعام ثرفع القدر على الكانون، ثرفع القدر على الكانون، ثرفع القدر، فوق نار حامية، ثم وبعدما ينضج الطعام ثرفع القدر، ثوق نار حامية، ثم وبعدما ينضج الطعام

وتصبح هذه العناوين؛ في قصص أخرى، جزءًا أساسيًا من أحداث القص نفسها، ويستوى في هذا العناوين الرئيسية والفرعية. يتحقق هذا في عنواني (حكاية عبيد الحليم أفندى وما جرى له مع المرأة الخرقاء، ووحكاية الصعيدى الذي هدة التعب فعام تحت حائط الجامع القديم، والحدث المتضمن في العنوان الأخير يتم استخدامه استخداماً أساسياً في القصة، إذ تبدأ الجملة الأولى بالقصة بفعل تالي لفعل ونوم، الصعيدى المتضمن في العنوان: وصحا على صريحة،

هذا المنحى، الذى يتعامل مع العنوان باعتباره جزءً من الحدث القصصى (ويمكن ملاحظته فى عدد من الروابات المعاصرة) (۱۸۸۰، يرتبط بحضور راو ما، مهيمن، يفرض معرفته بكل الوقائع التى يرويها، والتى يبدأ فى حكيها بعد أن تكون قد اكتملت بالفعل؛ إذ تمثل خاتمتها الأخيرة نقطة انطلاق فى السياق الذى يبدأ هو منه. يقول الراوى للأمير، فى بداية قصمة «من يعلق الجرس»، بادئًا من نقطة الختام فى حكايته؛ «هذا نور مأتم، يا أميرى لقد مات الرجل اليوم، والليلة سأقطف مأتم، يا أميرى لقد مات الرجل اليوم، والليلة سأقطف

0

تتمثل (حكايات للأمير) (ألف ليلة)، أيضًا، عبر مجموعة من التقنيات: رسم الشخصيات بمراوحة بين الخصوصية التعميم، واستخدام الأسماء للدلالة على وظائف في المحكي، والحيل إلى التكرار بما يعيد وظائفه الأولى في المتمعات القديمة والبدائية، واستخدام أجزاء الجسم البشرى للتمبير عن المسافات والأحجام، بنوع من كله.. كلها من سمان الله ليلة)، وكلها قائمة في (حكامات للأمر).

يتجسد أغلب شخصيات (حكايات للأمير) دون استخدام أسماء، بحيث يتم الاكتفاء بصفات تشير إلى

مهن أو علاقات قرابة أو انتماء إقايسمى، أو تومئ إلى مكانات اجتماعية: الكونت _ القرين _ الحداد _ الأم _ الإنجليزي _ الحداد _ الأم _ الإنجليزي _ زوجة كبير ضباط المطار _ المرأة العجوز _ ابن الأكابر _ الحرفي _ الصعيدي _ القران _ الراقصة _ البت الفقيرة _ صاحب القلعة _ النجار _ صاحب الفرن _ الرجل الخني.. إلىخ.

عدم ذكر أسماء الشخصيات القصصية، الذي كان يفهم في مرحلة من مراحل تطور فن القص في الأدب العربي - على أنه محاولة لتأكيد واقعية الحدث، منحي آخري من الارتباط بمنحي وعظى (١٩٦١)، يقرم هنا على منحي آخر؛ يسمى للاختزال، ويستهلد الناى عن كل الخصوصية ألى تعيز، مشلاء الكاتب الإشرارات إلى هذه الخصوصية التي تعيز، مشلاء الشخصيات التي يتم على الملاحم الخارجية المشخصيات؛ إذ يسمى إلى صباغة على الملاحم الخارجية المشخصيات؛ إذ يسمى إلى صباغة وشخصيات التوريز على أمياء الحرارية المشخصية في قصص (حكايات الأمير)، من هذه الناحية، مثله مثل اسم بعض شخصيات الأمير)، من هذه الناحية، مثله مثل اسم بعض شخصيات (الليالي)، يثير إلى فاقة أكثر من إشارته إلى فرده (١٠٠٠).

ويرتبط بذلك أن استخدام الأسماء المحددة وتيق الصلة بالوظائف التي تقوم بها الشخصيات، وذلك في حالات نادرة من قصص (حكايات للأمير). مشلاً في قمة و دفقص لكل الطيوراء ، نجد اسم ووحيدا، ويشير الراوي إلى هذه الشخصية كالتالي: ودق بابي — وحدت وعجبت أن يكون الطارق جارى الحريص على وحدته، فصحت: من .. وحيداً اي (ص 11). وفي القصة نفسها نجد اسم وفصيح، مقترنا بمحام بليخ، مولع باستخدام علاقات لغوية فصيحة مورونة في

كذلك نلاحظ، في بعض قصص المجموعة، ذلك الجنوح إلى التجسيد، الذي نلحظه في (ألف ليلة) وفي

الموروث الشعبي عمومًا؛ حيث تنتفى المجردات وتحل دائم في صور ملموسة. في هذا السياق، يصبح الكلام بعثابة وأثواب من حرير هفهاف مطرز بالترتر الغماز ناعم نمومة بطن حيثة تلدغ، اقصد وحكلية بزخارف، ، ص ١٤٧١، وتصبح المغيا والأم الحاقدة ذات القصول، ١٤٧١، وتصبح المغيا والأم الحاقدة ذات القصول، اقصد منشقل لنمين ثم تقنيل بوجه ضاحك وجيد مشقل لسنين ثم تقنيل بوجه ضاحك وجيد مشقل بالأجراس (ص ٤٧) .. إلغ. وهذا التجسيد امتداد للغة (الليالي)؛ حيث فيها النهار ووجه أبيض، والشمس وتغضب، والموت، والموت، دائما، وهارم اللذات ومفرق الحيامات،

أيضًا، بمخفل قصص (حكايات للأمير) بصيغ التكرار للدلالة على الأرقام والمقاييس، واستخطام المبالغات، والتشبيهات القائمة على مفردات البحسم البشرى، والاستعارات من صفات الحيوان، وكلها قائمة في عالم (الليالي). فالإشارات إلى الأعداد والمقايس، في قصص المجموعة، ثناى عن التركيب المتعارف، وتستبدل به التكرار القديم: «مرّ شهر وتلاه شهر وشهره اقصة «من يعلق الجرس»، صمرة جيهات ووقية وعشرة جيهات ورقية العداد عشرة جيهات ورقية وعشرة جيهات ورقية وعشرة جيهات ورقية وعشرة جيهات مرقية

هذه الصياغة، التى تستعيد المنحى القديم في العدّ، تدعم البعد التجسيدى الذى تنهض عليه لغة القص فى هذه المجموعة، من ناحية، وتدعم الطابع الشفاهى الذى تتمثله هذه اللغة، من ناحية ثانية؛ إذ ترتبط بعالم سابق على التدوين، سابق على استخدام الرقم الذى فتح المجال لعلم الرياضيات.

وقريب من هذا السياق، أيضًا، ذلك المنحى الذي يستعبر أجزاء الجسم البشرى لتحديد بعض المقايس، وهو منحى نجده واضحًا أيضًا في (ألف لبلة وليلة)(٢١) الأستاذ «فصيح»، مثلاً، يطالب «برجاجة كينا طولها

شبران» [قصة وقفص لكل الطوره، ص ١٧٠، والراوى
يفرك عينيه في الضحى بعد أن أصبحت الشمس وبعية
عن سمناء الشرق قدر ذراعين» [قصة وهكلا بكلم
القسران»، ص ١٨٦، وفي هذا المنحى تصبح أعسناء
الإنسان (وهي أقرب المحسوسات إليه) مقياماً لتحديد كل
شئ من حوله.

يضاف إلى هذا المنحى استخدام التشبيهات المستمدة من مفردات عالم الحيوان، بصفاته المتعارفة في الأدب الإنساني. يحتفي الكاتب بهذه المفردات (كما احتفت بها ٥كليلة ودمنة، وكما أكدت هذا الاحتفاء حكايات الحيوان والطيور، المشتركة بين وألف ليلة، واكليلة ودمنة) ، ليعبر بها عن عالم إنساني معقد، وليختزل بها تفاصيل قصصية كثيرة: «عباس» يجد نفسه «حيوانا في قفص من حديد» [قصة «حكاية بزخارف»، ص ١٥١ بعد أن صار له ثلاثة أثواب: «ثوب ثعلب ماكر، وثوب قرد وثوب قط له سبعة أرواح، (ص ٤٧)، واصابرا يحدث نفسه: اها أنذا بعقلي الراجع أحكم السوق بقلب الأسد ملك الحيوان، [قصة امن يعلق الجرس، ص ٤٩٤، والراوى يرى القضاة الذين يحاكمون «الضرير»: «القاعد بالوسط له وجه الأسد ملك الحيوان، والذي عن يمينه له وجمه النمر الوثاب، أما الذي عن يساره فبوجه الثعلب واسع الحيلة) [قصة «قفص لكل الطيور،، ص ٦٦].

*

تقارب هذه التقنيات بين عالم (حكايات للأمير) وعالم (ألف ليلة)، تضعهما معا في رؤية ترى العالم مجسداً، قريبا، محسوسا، لصيقا بالجسد، بعيدا عن التجريد وبعيدا عن التعين في حاضر زمني بعيد، ولكن (حكايات للأمير)، في ناحية أخرى، تقترن بإشارات أخرى، تسعى إلى أن ترى العالم متعينا في الزمن.

_٦.

فى (ألف ليلة) مشأنها شأن الحكايات الشعبية كلها، نظل الحواجز قائمة بين وزمن القص، (الحاضر القصصي) و وزمن الوقائح، (ما تحكي عنه الحكايات). نظل شهرزاد مدكما يظل الرواة الشعبيون جميعا (٣٣) م مرتبطة ، ومرتبطين، بزمن حاضس، هو زمن القصً الحاضر، ومنه ترتخل، ويرتخلون، إلى زمن الوقائع الماضي.

لا تحرص قصص (حكايات للأمير) على الإبقاء على هذه المسافة بين الزمنين. فراوى هذه القصص يتدخل بتعليقاته المتعددة على ما يروى من أحداث، وبتدخل هو نفسه بالمشاركة في بعضها، كما أشرنا؛ بحيث يعبح هو نفسه ـ بعالمه الذي يتمى إلى حاضره، أي إلى وزمن القص» ـ جزءا من وزمن الوقاتم،

تستعير (حكايات للأمير) من (ألف ليلة) ومن الحكايات الشعبية، إذن، صيغة زمنية خارجية فحسب، وداخل هذه الصيغة تجمل الرمن الحاضر زمنا ماضيا؛ إذ تضفى على هذا الحاضر صيغة وماضوية، وتقص عنه بعد تحويله إلى وقائع منتهية، في سعى إلى الإفادة نما يعيط بالزمن الماضى، من حيث هو زمن يشير استخدامه إلى قدرة ما على «الإيهام بالحقيقة»، وتخيطه هالة من القدامة التي تخيط، غالبا، بالخيرات والوقائع القديمة.

مع هذا الإيهام، فقصص (حكايات للأمير)، من ناحية أخرى، تنوس بين هذا الزمن الماضى، غير المحدد، وزمن آخر يحيل إلى فترة، أو فترات، بمينها، في زمن مرجع بعينه.

من هذه الناحية، تختلف (حكايات للأمير) عن (ألف ليلة) .. (ألف ليلة) .. (ألف ليلة) .. باستثناء مجموعة الحكايات الخاصة بهارون الرشيد .. يتجنب الإشارة إلى زمن مرجع بعينه، وينتمى زمنيا إلى وقديم الزمان وسالف العصر والأوانه، فإن قصص (حكايات للأمير) تشير إلى زمن مرجع، مخده بالتركيز (حكايات للأمير) تشير إلى زمن مرجع، مخده بالتركيز

على ملامح فترة بعينها من فترات تاريخ مصر المعاصر بعد رحيل المستعمر، وخصوصا الفترة التي ارتبطت بتسمية «الانفتاح»؛ أى السبعينيات من هذا القرن، أثناء حكم أنور السادات. تستخدم إحدى القصص هذه التسمية، وتسوق م في سياق لا يخلو من صخرية م بعض المبارات الدعائية التي أحيطت باسم السادات وبفترة حكمه:

المسباح يوم افتتاح بوتيك ميامى ـ جاء العمال ورشوا الرمل أمام البوتيك (...) وعلقوا الصورة وقد كتب مختها بخط كبير (كبير المائلة بطل يوليو ومايو وأكموبو وكل شهور السنة...)».

و نشرت الصحف الصباحية الثلاث (...) محمد كعبل إخوان يبشر المواطنين بمصر القديمة (...) ويخطر أول خطوة له مع بداية عصر الانفتاح على طريق العلم والإيمائ، [قصة «حكاية ميلودرامية»، ص ٥٥].

كذلك بخالف استخدام الزمن في قسص (حكايات للأمير) استخدامه في حكايات (الليالي)، على مستوى التتابع الذي تخضع له من حيث ترتيبها في عمل واحد. تهتم القصص، على عكس الحكايات، بهذا التتابع، بما يجعل عالم هذه القصص المفردة متصلا، ويجعل أزمنتها المستقلة مراتبة.

من هذه الناحية، يمكن قراءة قصص الجموعة على أنها موازاة لانتقالات بعينها في تاريخ مصر: فالحكاية الأولى «من الزرقة الداكنة حكاية»، ترصد رحيل المستعمر بعد أن ترك نفراً من أتباعه، أصبحوا سادة البلاد. والحكاية الثانية، «حكاية صيف»، تجسد رعب «القرين» ــ وارث السلطة والثروة ــ وتوجسه من أصحاب الأرض الحقيقيين. والحكاية الثالثة، «حكاية عبد الحليم

أفندى...،، تسجل تعرية خلفاء المستعمر من العسكريين الذين أصبحوا، بدورهم، سادة جدداً ^(۲۲7). وهكذا، تتوالى القصص/ الحكايات، لتكشف واقع هؤلاء السادة الجدد، إلى أن تركز على فترة السبعينيات.

أيضا يختلف استخدام الزمن الداخلي في يعتن قصص الجموعة عن استخدامه في حكايات (الليالي). ينكسر – داخل كل قصة – الزمن المتسلسل، المتعاقب، الذي يمضى قداما إلى الأمام، والذي يعد سمعة من سمات الزمن في الحكايات الشعبية، ومنها (ألف ليلة) ؟ إذ تكثر في القصص الاسترجاعات الزمنية لوقائم سابقة على الحاضر القصصى (راجع خصوصا قصص، ذيم على الحاضر القصصى (راجع خصوصا قصص، ذيم تكلم الفرانه ووحكاية ميلورامية» و وحكاية للأمير وحدات الزمن الجزأه المفتى، تتخذ طابعا واحداً في (حكايات للأمير) و (ألف ليلة): الإحساس بالزمن مجسدا، وتقسيمه تفسيمات تنتمي إلى الطبيعة والفلك، والتعامل مع وحداته بمنحى غير مجود (13).

أخيرا، تظل السمة الجوهرية الخاصة بزمن (ألف ليلة)؛ اتصاله ودائريته وتقلباته المقاجئة، سبعة أثيرة أيضا في (حكايات للأمير). تصاغ الوقائع التي يسردها الراوى، دائما، بنوع من التسليم بأن للزمن دورات يعيشها - بل يعاني وطأتها - هذا الراوة التي يعيشها - بل يعاني وطأتها - هذا الراوة التي يعيشها - بل يعاني وطأتها - هذا الراوة التي يعيشها - بل يعاني وطأتها - هذا الراوة القيمية وتعليقاته حول زمنه الحاضر أو دورة زمنه الراوى القيمية وتعليقاته حول زمنه الحاضر أو دورة زمنه الحاضرة: وقلب لي الزمان وجهه وأدار ظهره فعر النوي الحاضرة وحكاية عن قوة إلا بالله.. وأه من زمن أعيشه اقصة ححكاية عن لأجمعكم لتشهدوا ما صار إليه حال نقر من رجال هذا الران) (قصة وقضه كالطيور)، ص ١٦٣).

يختلف الرمن، إذن، بين (الليالي) و (حكايات للأمير) على مستوى خارجى فحسب، وبتصل هذا الاختالاف بين سياقين، تاريخيين، من أحدهما تشكلت (الليالي)، وبأحدهما اقرنت (حكايات للأمير)، ولكن، داخل هذا المستوى الخارجي، تكمن وتهجع نظرة واحدة إلى الزمن.

_ ٧ _

إذا كانت هناك بجارب عدة نمر بها الشخصيات في (ألف ليلة)؛ ومخولات متباينة تتناوبها، وأهوال كثيرة يجتازها؛ فالأمر أكشر مخديداً في قصص (حكايات للأمير)؛ خيث يركز معظم عوالم هذه القصص على بجرية واحدة يتناولها الكانب تناولات متنوعة، ليصوغ منها ما يشبه فالقانون، الواحد: الصعود الفردى وعلى حساب، الجماعة، بل على أنقاضها، ثم السقوط الأخير، في مآل أخير، أو السقوط الذي لا نهوض بعده.

والاحتياج، الذي يعقبه وإشباع، في التجارب لتي تعرب بها شخصيات (الليالي)، بأشكال وطرائق شق، يتمثل في قصص (حكايات للأمير) في تجربة واحدة محددة: الخروج من دائرة والفقراء _ أو والعبداء _ إلى دائرة والأغنياء _ ألى الشعبية دائرة والأغنياء _ ألى الشعبية الحكايات الشعبية الشعبية المحكايات الشعبية القديمة، الواقع الطبيعة والسادة بالأغنياء ووالعبيد الفقراء، يتم الإلحاح على هذه التسمية بصياغات متنوعة: وطوحت من الإلحاح على هذه التسمية بصياغات متنوعة: وطوحت من الباب قصد ومكان الكان ورودت التحية وموقت من الباب قصد ومكان المحلك أيضاً القصة ومن يعلق الحرس، ص ١٩٦٧، ووفانا المحدال أيضاً القصة ومن وقرعوها كانهم المسادة منذ زمان بعيدي اقصة ومروعا كانهم السادة منذ زمان بعيدي اقصة ومراكزة الدائنة حكاية، ص ١٩٦٥. الخية المحافل أكرانهم وقرعوها كانهم السادة منذ زمان بعيدي اقصة ومن الرائة الدائنة حكاية، ص ١٥٠. الخ.

فى الطرف الأدنى من طرفى هذه الثنائية، يتم
تناول عالم الفقراء بقوانية، وأشكال وطأته، ومحاولات
البعض الفكاك من أسر هذه الوطأة. فى هذا العالم، كل
بنت فقيرة تخيا وانتظار زوج فقير بعسك بيدها ويقودها
للميش معم فى قفصى اقصة وحكاية الريفية، ع
الاميوان (...) يلتقطون الرق بعناقير الطيرة اقصة
وحكاية بزخارف، ع م ٢٤١، وبعضهم يكدح ليحصل
على أجرد وبمخاق، اقصة «حكاة لكم الفران»، م
الما. وفى مقابل هذا، فى الطرف الأعلى من طرفى
المنظور ينتمى إلى الراوى الفقير، فتكثر فى هذا
الرصد مفردات تشهى العلمام والتوق إلى حياة الدعة
الراحة.

المسافة بين العالمين، كسما هي في (ألف ليلة)، شاسعة، ولكن يمكن اجيازها بالأحسادم، أو بعمل فردى محدود. لذا، تزدحم رءوس شخصيات كثيرة في القصص بالأمنيات والأحلام بالحصول على ثروة مفساجقة، من العشور على الاوجود فعلى إلى ميراث جدة تركية مجهولة ليس لها وجود فعلى إلى تموت في واستنبول،، أو من حل لغز قديم يجازى بمكافأة ضخمة.

شخصيات القصص، التى لا تقنع بالأحلام والأسيات، تسعى إلى الصعود الطبقى يطرائق شتى: عن طريق العمل وفي خدمة المستعمر ثم السادة الجددة (عبد الحليم أفندى ـ قصة وحكاية عبد الحليم أفندى» أ أو عن طريق وبيم» الابنة الجميلة لكهل عجوز (أم دليلة _ قصمة وحكاية أم دليلة..»)، أو عن طريق استخلال الشخصيات الأخرى الفقيرة (صابر ـ قصة ومن يعلق الجرس»).. إلخ.

مآل هذا الصعود الفردي، بل مآل محض الحلم به، بجسده نهايات القصص بنظرة أخلاقية صارمة.

فمعظم مسار القصص يبدأ من النقطة الأولى فى رجلة صمعود ـ أو حلم بصمعود ـ طويلة، نحو القميوع والاسترخاء والدعة والاستمتاع بثروة ضخمة. وكلاهما _ الصعود أو الحلم _ ينتهى بالسقوط من حالق:

على مستوى الحلم، يعود «الفران» ــ الذى غاب وراء حلمه بثروة مفاجئة ــ إلى معاناة واقعه المؤلم؛ حيث يكدح ولا يحصل على شئ . كما يسقط «الصعيدى» ــ الذى حلم، بدل عمله الشاق، بالجلوس على دكمة خشبية، بوابًا لإحدى الحمارات ــ من أعلى «السقالة» التى راوده حلمه وهو يعتليها.

أما الذين صعدوا صعوداً طبقيًا فردياً بالفعل، فيعودون في نهايات القصص إلى ما قبل صعودهم، أو يعودون بعد أن يكونوا قد دفعوا ثمنًا باهظاً مقابل هذا الصعود:

_ تنتهى قصة «حكاية صيف»بـ «القرين» (الذى صعد عن طريق «وراثة» سيطرة المستعمر ـ الكونت) وهو يعانى رعب الإحساس بالموت الوشيك [ص 1].

_ ونتهى قصة وحكاية عبد الحليم أفندى..، (الذى صعد بخدمة المستمعر، ثم بخدمة السادة الجدد) به وقد عاد إلى حضن أمه خائفًا مذعورًا باكيًا، متخليًا عن كل ما استطاع تخفيقه [ص ٢٠].

_ وتنتهى قصة احكاية الريفية، (حيث الفقيرة التي الفقيرة التي تتزوج من غنى) بها ويزوجها وقد أصبحا فرعين بايسين، جايهما ملاك الموت افقصفهما وطوحهما لريح الخريف الأبدية، بعد أن حكم عليهما بعلم الإنجاب؛ إذ المستعصى عليهما الحب الذي يوحّد الأجساد ويثمر البنين (⁷⁰⁾ [ص ٢٦].

_ وتنتهى قصة وحكاية بزخارف، بعباس (الفقير الذى انتشله من فقره أحد الأغنياء) وقد قلف به إلى وإصلاحية، سوف يعامل فيها وبأيدى بشر فى الغالب الأعم كالكل قساة لا برحمون، [ص٣٦].

_ وتنتهى 3-كاية ميلودرامية 6 أيضًا، بـ 3-ناه (الذى حاول الحصول على الثروة عن طريق السرقة) وقد ألقى به فى 3دار رعاية وإصلاح حكومية 3 [ص ٢٦] بعد أن قضى فى حجرة مظلمة، بشقوقها تسكن الحشرات، ليلتين كاملتين.

_ وفى قصة (من يعلق الجرس) ينتسهى الأمسر بـ (صابره (الذي تنظى فقره باستغلال الآخرين، وأصبح المنتكر الوحيد فى سوق السمك، وقد (هزمه الزمن، يجلس فى انتظار الموت (كمما يرقد المال فى خزائده، (باردًا كالفضة).

ـ وأخيراً، في «ترنيمة للأميره» ينتهى الفقير (الذي جاوز فقره بالزواج من غنية) إلى حيث يصطدم جسم الطائرة التي يقودها بإفريز: وفاحترقت الطائرة واحترق هو واحترقت هي، [ص ١٩٨].

تتحرك شخصيات (حكايات للأمير)، دائماً، بانجاه الوصول إلى هذه «النهايات/ المصائرة، وترتبط هذه «النهايات/ المصائرة، وترتبط هذه والنهايات/ المصائرة، وترتبط هائم التتوع هذه الشخصيات بين طوفيه: «بين صفائها وخصائصها الأصلية وتراثها الذي تخاول الفكاك منه، معت إلى الانتماء إليها، وهذه «النهايات/ المصائرة» هي الانتماء إليها، وهذه «النهايات/ المصائرة» هي المخاصة بهايات (ألف ليلة) ونهايات الحكايات اللأمير) تقترب من نهايات (ألف ليلة) ونهايات الحكايات الشميية في مغزاها الأخلاق؛ فالطابع الفردى الذي تتنهي إليه «الشخصيات الشخويات للمعود، على حساب الأخرين غالبا، يجعلها الشروة، في القصم الشمعين، وبذلك يسرز في هذه الشمص ذلك «المغزى الحظمي» الذي أبرزته (ألف ليلة) القصص ذلك «المغزى الحظمي» الذي أبرزته (ألف ليلة) والعديد من هذا القصص ذلك «المؤنى الحظمي» الذي أبرزته (ألف ليلة) والعديد من هذا القصص ذلك «المغزى الحظمي» الذي أبرزته (ألف ليلة) والعديد من هذا القصص ذلك؟ المائزي الحكايية بالك، بالك،

يعيد سيرة الرؤية القديمة في (الليالي) ؛ إذ يؤكد، بمنحي أحكانقي، مغزى أساسيا، يتناوله عبر قصص (حكايات للأمير) جميعاً، ويصوغ هذا المغزى مقترناً بما يشبه القانون الذي لا يقبل دفعاً: ولا إمكان لصعود، أو لنشفاء، فردى على أنقاض الجماعة، وهو المنزى نفسه، المقترن بالقانون نفسه، الذي تنطوى عليه اللي لله وليلة). لعل شفاء شهريار من مرضه، في اللية الأخيرة من (الليالي)، وبداية حكمه بالعدل بين رعيته التي أصبح ينتمي إليها أميز؛ بما يؤكد أمارة؛ بما يؤكد هذا المغزى.

_ ^ _

تتمثل (حكايات للأمير) جماليات (الليالي)، إذن، وإن وضعت بعض هذه الجماليات في سياق آخر جديد. يتصل هذا السياق _ من ناحية _ بالاختلاف الطبيعي الذي يمكن أن ينهض بين عمل إبداعي فردى وإيداع جماعي موروث، ويتصل _ من ناحية أخرى _ باختلاف زمنين، وعالمين، أحاطا بكل من يحيى الطاهر وحشد المذاركين في إيداع (الليالي).

صيغت (الليالي) خلال قرون عدة، في ظل وعي جماعي، غير رسمي، كان يرى في مناوأة الطغيان الفردى للملوك والسلاطين، وفي تسلط الرجل على المرأة، وفي وجوب اكتشاف الجغرافيا الجهولة، وتعرف الأقوام والشعوب والديانات الأخرى القريبة والبعيدة، وفي معاورة عرامة الغريزة وصوت الحكمة، وفي تعقد الكون والتباسه بين ما هو مرئى قريب وما ليس كذلك ... إلخ وكان يرى في ذلك كله، وكان يرى في سحر الحكايات قبل ذلك كله، عالم ثوين في عمل الحكايات قبل ذلك كله، عالم ثرين في عمل على التلاشي والتباسة، ين عام على التلاشي والنسيان.

لم تواجه (حكايات للأمير) كل هذه المطالبه، ولم تطمع إلى مثل هذا الطموح، كما لم تتشكل خلال زمن طويل ممتد، ولم يبدعها سوى مبدع واحد. لذا، تنسب (حكايات للأمير) إلى (ألف ليلة) انتساب

الفرع إلى الجذع؛ الجزء إلي الكل؛ الفرد إلى الجماعة. لكنه الفرع الذي وهب ثمرته الخياصة، والجزء الذي حوى شيئًا من اعصارة، الكل، والفرد الذي استطاع أن يأتي بقيس من وهج الجماعة الذي لا يخو، ولا يخمد.

الموامش:

- (١) انظر لهذا الباحث: «تمثل الاحتفال وتخطيم المواضعات»، مجلة فصول، المجلد الحادى عشر، العدد الأول، القاهرة، طبعة ثانية، ينابر ١٩٩٣، ص ١٨٥.
 - (Y) راجع الحكاية في المجلد الثالث من **ألف ليلة وليلة**، أربعة مجلدات، مكتبة صبيح، القاهرة، الأزهر، دون تاريخ.
- (٦) يجيى الطاهر عبد الله، حكايات للأميو، دار الفكر المعاصر، القاهرة، ١٩٧٨. وهي الطبعة التي نستخدمها هنا، وسوف نشير إلى أرقام صفحاتها داخل المئن.
- (٤) راجع محكاية رودعان ابن الملك جليماده بالجلد الرابع من ألف ليلة وليلة. ولهذه الحكاية تتوبع آخر، في ألف ليلة لهنك، يستبدل باللمن المسكوب مجموعة من أولا ويجهد وحكاية من يتغلبه لدول من مراجعة عن كالمية وهذه أبوينها المسلمية المسلمية
 - (٥) راجع الحكاية في المجلد الأول من ألف ليلة وليلة.
 - (٦) انظر الحكاية في المجلد الأول.
 - (٧) وحكاية الوزير نور الدين مع أخيه شمس الدين، المجلد الأول، ص ٧٢. وهذا التشديد وكل التشديدات التالية من عندنا.
 - (٨) الجلد الأول، ص ٨.
- (٩) لنظر هذا الموقف في نهاية تصدة دحكاية عبد العطيم أفندى وما جرى لد مع المرأة الشرقاء، وراجع العكاية الخاصة بأحد والمجاورين في وجملة من نوادر أهل الكرم والطعانة، اللف ليلة وليلة، المجلد الثاني، ص ص ٧٦٣ ـ ٧٤٠.
- (١٠) يحى الطاهر عبد الله، حكايات للأهير حتى ينام، منشورات وزارة الثقافة والفنرن، سلسلة القصة وللسرحية (٨١)، بغداد، ١٩٧٨. وقد أعيد نشرها بالمنوان
 نفسه في طبعة الأحمال الكائب (دار المنظر العربي، القاهرة، ط أولى ١٩٨٣).
- (۱۱) أوق الأمير، هذا ومقاوته بسماع المكابات امتناد ليمة نهضت غليها أينية قصصية كثيرة، الثار، قضد والبرونة، في، ووايات وقصص مصوية، الرجمها إلى الفرنسية جوستاف لوفيار، ترجمها إلى العربية على حافظ، مواجعة أنور عبد العربز، الألف كتاب (٢٦)، الفاهرة، دت. وواجع حكايات هلوث الرئيد في الفد ليلة وليلة .
 - (١٢) جابر عصفور: ومفتتح، مجلة فصول، المجلد الثالث عشر، العدد الأول، القاهرة، ربيع ١٩٩٤، ص ٨.
 - (١٣) واجع: شكري عياد، وفن الخبر في تراثنا القصصية، مجلة قصول، المجلد الثاني، القاهرة، سبتمبر ١٩٩٢، ص ٧٢.
 - (١٤) انظر: تمام حسان: واللغة والنقد الأدبي، مجلة فصول، المجلد الرابع، العدد الأول، القاهرة أكتوبر نوفمبر ديسمبر ١٩٨٣ ص ١٢٠.
 - (١٥) أَلْفُ لِيلةٌ ولية، الجلد الأول، وحكاية الوزير نور الدين مع أخيه شمس الدين، ع ص ٧٧.
- (٦١) من هذه الآثار القصص الفرعونية المربوية لـ وأميره في قصة والغربزي، المعروفة أيضًا بقصة وجزيرة التجانف، ويرجع أصليها إلى أوائل فقرة الأسرة الثانية. انظر جوستك فوقيلم، ووليات وقصيص مصوبة، مرجع مابي، ص ٧٩. كذلك مجموعة القصص التي يشار إليها على أنها وقصة ذات طبقات. (المرجع نضم، ص ١٣٦).

وقد ظهرت ها، التقنية في أعسال أخرى كشيرة، منها الحكاية للغواية فان الأصل البوذى أرجى بارجى، وحكايات كافتوبوى اشتوسر، ومجموعة بوكاشيو للمساة عشوة أيام. ويشير معندى هوتم إلى أن هذه التقنية تعد بعثابة انقلية أنفى موجود في أغلب بلنان العالمة. واجع: ترجمة وتقديم وتعليق مجدى وهية، واجمة عبد الحميد يونس الهيئة للصرية العامة للكتاب، القاهم 14N°، ص 11.

- وهذه التقنية واضحة تمامًا في كليلة ودهنة، وفي الأسفار الخمسة أو البنجالتترا التي تعد أصلاً لها.
- (۱۷۷ نظر: ماندرا افتاف، افزمن السحرى وحركة التكراره ، مبلة فصول ، افبلد الثات عشر، المند الأول، القاهرة، وبع ۱۹۹ مي ۸۹. (۱۸۱ من هذه الرابات رولة جون شنابيك فورتبللا فلات، ورولية إميل حبين الوقائع الفرية في اختفاء سعيد أين النحس المضائل، وإلى حد ما رواية إيراهم أمالات الطالب الوزير.
 - (١٩) راجع: شكرى عياد، القصة القصيرة في مصر، دراسة في تأصيل فن أدبي، ط ثانية، دار المعرفة، القاهرة، ١٩٧٩، ص ص ٢٢، ١٢٧.
 - (٢٠) انظر: فريال جبوري غزول، والبنية والدلالة في ألف ليلة وليلة، مجلة فصول، المجلد الثاني عشر، العدد الرابع، القاهرة، شتاء ١٩٩٤، ص ٨٨.
- (٢١) في الله ليلة نقرأ مثلاً: ووإن كنت أحبيتني شيرا فأنا أحبيتك ذراعاه، وحكاية زواج الملك بدر باسم بن شهرمان بينت الملك السمندل، الجملد الثالث من
 - و: وفله لحية طول ذراع وأنف طول شبر وقامة طول إصبع،
 - ٩٤ على نور الدين مع مريم الزنارية، المجلد الرابع، ص ٩٤.
 - (٢٢) راجع: حكمت صياغ الحكيم (يمني العيد): في معوفة النص ـ دواسات في النقد الأدبي، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، ١٩٨٣ ، ص ٢٣٣.
- (٣٣) راجع قرارة فاروق عبد القادر لقصص الهموعة من هذا المتظور: فارحة قصيرة في صحبة قصاص، ـ دراسة ملحقة بمجموعة حكايات للأمير، طبعة دار الفكر المحاصر، القاهرة، ١٩٧٩.
 - (٢٤) انظر لهذا الباحث دمدنية الجغرافيا.. مدينة الخيال، مجلة فصول، المجلد الثاني عشر، العدد الرابع، القاهرة، شتاء ١٩٩٤، ص ١٨٥.
- بعثل هذا «المقلب» يعمم إنجاب إشين استدادً لنظرة شامة في «الأسرة التناسلية المصرية» رابعيّ سيد عوس» حديث عن المرأة المصرية المعاصرة ـ دواسة
 نقافية اجتماعية ، مطبحة أطلس، القاهرة، ۱۹۷۷، من من ۲۹، ۸۲.
- (۲۲) واجع: خاكر عبد الحميد، والسهم والشهاب _ دراسة في تطور الوعي لذى الشخصيات في قصص يحيى الطاهر القصيرة؛ مجلة خطوق العدد الثالث؛ القامرة، 1947 ، ص ٩٨.
 - (٢٧) راجع: سهير القلماوي، ألف ليلة وليلة، دار المعارف. القاهرة، ط الرابعة، ١٩٧٦، ص ١٩٩٠.



أقنعة ألف ليلة

في الشعر العربي الحديث

عبدالرحمن بسيسو*

مدخل:

تفضى أية محاولة تكتفى بتقصى التأثيرات المباشرة لكتاب (ألف ليلة وليلة) على القصيدة العربية الحداثية المماصرة إلى توليد انطباع أولى مؤداه أن وهذا المصدر الخصب يكاد يكون مفقودا في شعرنا المعاصره (١١) وعلى الرغم من أن بعض الدراسات قسد تبنت هذا الانطباع وحولته إلى استتاج، ثم أقامت عليه فروضا أخرى، واستخلصت نتائج تعلق بمدى حضور وهيمنة المحادر التى استلهمها الشعراء وهم يصوغون قصائدهم، نسيجا وبناء، فإننا نملك من المعليات ما يؤهلنا للتقدم بفرض هو على النقيض تماماً من ذلك الفرض الشائع.

ولعل أهم مصدر لتوليد هذه المعطيات يتمثل في عدم الاكتفاء بتقصى التأثيرات المباشرة وتجاوزها إلى تقصى التأثيرات غير المباشرة، الغامضة والخفية، تلك التي

* ناقد وباحث، فلسطيني.

تتسرب في جسد القصيدة دون أن تفصح عن نفسها أو تبين؛ بحيث يتطلب أمر العثور عليها إجراءات منهجية كثيرة المداخل والمستويات، وجهدا دؤوبا يتوجب على الباحث أن يبذله كي تفك القصيدة مخالقها، وكي تعلم قناعها عنها، وكي يدى جسدها الكثيف شفافيته، ويفصح، تاليا، عن النصوص الغائبة في ثنايا طبقاته، وخلاياه.

إن سطح القصيدة هو، دائماً وباستمرار، مدخلنا الوحيد إلى أغوارها وذلك على نحو ما يهو (الدال) مدخلنا الوحيد للعشور على (المدلول). غير أن هذه الحركة الأفقية بين الدال والمدلول لاتمكننا من العثور على ما يجاوز الدلالة السطحية المباشرة، وهى الدلالة التي ينبغي أن نشك في إمكان أن تكون هى أقصى ما تسعى على توليد والتساؤل، غير والشك، أن ما من شئ قادر على توليد والتساؤل، غير والشك، أفإذ نشك في إمكان أن يكون والدال اللغوى، قاصراً في القصيدة على الإيحاء، بما هو أبعد من والمدلول المعجمى، وأن علينا،

والحال هذه، أن نشك في إمكان أن يكون في نشر الكلمات والألفاظ، والإشارات والرموز، أو الأحداث والوقائع والصور، العائدة مباشرة إلى هذا النص للصدرى أو ذلك، ما يلل على تأثيره الفعلي، الحيوى، في هذه القصيدة أو تلك؛ فقل نمتاج القصيدة بمفردات ومصطلحات مستقاة من النصوص الصوفية، أو الحكايات الشعبية، في حين يؤكد التحليل المعمق فقدان صلتها بالتصوفية أو اقصيدة شعبية، فئلما لا تكون القصيدة التي تعتلى بإشارات أسطورية، قصيدة أمطورية، أو وأسطورة،

يمجر التحرك الأفقى على سطح النص عن اقتناص الجموهر الخفى المتخدم من الأقتمة المجروه الخفى المتخدم من الأقتمة جوهريا دائما، قد يستنع بدأتر جوهري عمين، وقد لا يستنع، فيظل سطحيا يتحرك على مستوى الملاقة يستنع، فيظل سطحيا يتحرك على مستوى علاقات الحضور: حضور البص المصدرى في نص القصيدة وفي الحضور: حضور البص المصدرى في نص القصيدة وفي إطار نجل واحد من التجليات المحتملة القانون التناص، هو التجلي السطحى الذى يتبدى من خلال ما يمكن أن التجليات المحتملة والاقتام، هو التخلي السطحى الذى يتبدى من خلال ما يمكن أن يسمى بدالتناص المحتملة والاقتساب، أو والاقتساب، أو والاشتشاد، أو دالتضمين المائية والم اشابه ذلك.

ولئن كانت الحركة الأفقية التى تتبنى قراءة تقليدية للنص تصلنا بهداه الألبات، فتخلق إمكان اكتشاف آليات أخرى، فإن الحركة الرأسية التى تؤسس قراءة حدائية للنص، وتتأسس بها باعتبارها قراءة مسكونة بالشك والتساؤل، تستمتع بللة القراءة، فيما هى مأخوذة بللة الاكتشاف وتوسيع عالم النص، وهى وحدها الكفيلة بفتع إمكان تعرف آليات التناص التحتى العميق، أو لفئل اقتاص الغياب، الذى لايمكن أن يتبدى إطلاقا على سطح النص؛ لأنه غائب فيه، يتوارى عن الأبصار المساطة على نقطة أفقية معددة لاتعدوها، ويتخفى خلف

ذلك القناع الكلى الذى يحتضن جميع الأقنعة التي ترتديها القصيدة: اللغة.

وإذ يقتضى نزع قناع اللغة نزع قناع الجاز، وغيره من الأقنعة التى توتديها القصيدة: الإيقاع، البنية النحوية، الصوت، الحسنات اللفظية ... إلغ، فإن ذلك يقودنا إلى منطقة المهتانات الطبقات العميةة للقصيدة ويفتح أفقاً لفض جانب من أسرارها، وذلك عبر عويل الدلاة المتولدة على أى مستوى من المستويات إلى دال قابل لتوليد دلالة جليدة، وهكذا دواليك، ولمل في هذه الحركة الرأسية، وما يمكن أن تقدمه من نتاج، ما الحريرة جانباً من مغزى القول الشائع في النقد الحديث يوضح جانباً من مغزى القول الشائع في النقد الحديث يصحب دانطواء النص المفسرد على ما لا يتناهى من النصوص، والدلالات.

وفى ضوء ما صبق، فيأننا نستطيع أن نقول إن متحداد الإشارات والعلامات التى تمثل وبؤو تناص، مثثورة على سطح نص القصيدة، باعتبارها مؤشرات دالة على تأثر الشعر الحديث بدراًلف ليلة وليلة) هو الذى مع ما ينطوى عليه من خصب وغنى، ولعلنا نستطيع أن نستبدل هذا الحكم بفرض آخر، محض فرض، وهو أن كتاب (ألف ليلة وليلة) قد حقق لنفسه به من حيث هو نستبدل هذا الحكم بفرض آخر، في التوظيف بحسورا في التوظيف بحسورا ضعيلا في القصيدة العربية المعاصرة، غير أنه، في مقابل ضعيلا في القصيدة العربية المعاصرة، غير أنه، في مقابل المحمقة، محققا لنفسه غيا، في نسيجها، وفي بنيشها المحيقة، محققا لنفسه غيا، فيا،

ونحن حين ننظر إلى (ألف ليلة وليلة) باعتباره مشروع مكتبة شعبية شاملة، تونحت وإدارتهاه أن تضيف لأوففها، باستمرار، ما ينسجم مع توجهاتها المعلنة، أو الخفية، أو باعتباره كتابا موسوعيا، هو أشبه ما يكون بدوصندوق الحاوى، لأنه قائم، أصلا، على محاولة مفتوحة لتجميع وحفظ ما لا يربو على الحصر من

نصوص تعود إلى تقافات شعوب عدة، وإلى مراحل حضارية مختلفة تبدأ من أبعد المراحل غوراً وتتواصل حتى أقربها إلينا، وحين نرى إليه باعتباره منبعا خصبا تم حسارى، بدورها، تصوصا مصدرية بالنسبة إلى الشاعر صارى، بدورها، تصوصا مصدرية بالنسبة إلى الشاعر الممامر، قابلة للغياب في النص الذي يدعه، حين نفعل الماموم، قابلة لغياب في النص الذي يدعه، حين نفعل وليلة) من خصائص وعميزات تؤهله، بامتمرار، الأن يكون وكانيا مسرحيا وشاعراً وموسيقياً وفنانا تشكيليا ومخرجا أو سينعائيا أو تليفزونيا. وليخ، فإننا استطيع أن تتبين الكثرة الكثيرة من القنوات والطرائق والأساليب، تتبين الكثرة الكثيرة من القنوات والطرائق والأساليب، نفسه من خلالها كي يصل إلى المبدع والقارئا، وكيلة، فين نسيع ثقافتنا، وإبداعاتنا، وحياتنا اليؤمية.

ولعل هذا الانسراب، الواضح والخفى، أن يكون هو أحد أهم الأحس التي دفعت الشاعر _ والمبدع عموما _ إلى استلهامه وتوظيف معطياته، كأنما هو يريد من خلال قصيدته التي تفعل ذلك أن يتواصل معنا عبر تسليط الضوء على المناطق المعتمة في لاوعينا، أو تلك المهرشة في وعينا المهوش، وأن يضيئها بدلالات جديدة، تصدمنا، أو تعمق رؤيتنا للتفاصيل الصغيرة، المهمة، التي تغيبها الحياة اليومية عن أبصارنا، وبصائرنا،

وإذ ينطوى كتاب (ألف ليلة وليلة) على ما يساعد الشاعر على عقيق تواصل بالقارئ من خلال القصيدة التي تستلهمه، فإنه ينطوى، في الوقت ذائه، على مخقيق الترصيل دون الإخلال بالمقتضيات الفنية للشعر، ذلك لأن الانفتاح على التراث التاريخي والإبناعي القرمي والإبناعي القرمي والإبناعي القرمي والإبناعي القرمي أو استلهامه، أن نحقق ما يسميه ن.س. إليوت داستمرار الإبناعية الأدبية، أى تلك الإبناعية التي تقوم على وهوان لانسعورى بين التقليد بمعناه الأوسع وهو وهو

الشخصية الجماعية ... محققة في أدب الماضي، وأصالة الجيل الحيه(٢). ولئن كان كتاب (ألف ليلة وليلة) لا يقل أهمية عن أى من «عمد» التراث الإنساني المتداولة في احتضانه التقاليد والأعراف الأدبية التي نمت وتطورت في ثقافات مختلفة، وأعيدت صياغتها في سياق الثقافة العربية _ الإسلامية خلال حقبتها المحورية، فإن انفتاح الشاعر المعاصر عليه كفيل .. بالتضافر مع عناصر أخيرى، وفي ظل موقف كياني حداثي من الحياة والعالم .. بتحقيق تلك الاستمرارية الإبداعية، مثلما هو كفيل بتسهيل مهمته المسكونة بغايات التجاوز والتخطى: تجاوز إجابات والمدرسة والكلاسية عن سؤال الحداثة الشعرية، وتخطى الصيغ التي قدمتها «المدرسة» الرومانسية أو والمحاولات التجديدية المغلفة بغلاف شفاف من النظرات والتجارب الرومانسية والبرناسية والرمزية ١٤٥٥)، في سياق الإجابة عن السؤال نفسه، والاستمرار في تجاوز المنجز الشعرى الذي يحققه الشاعر الحداثي نفسه أو غيره من الشعراء الحداثيين، وتخطيه دائما نحو منجز جديد، قصيدة جديدة، جواب جديد عن سؤال تجديد الشعر الذي يولد مخت أعطاف كل جواب.

يستطيع الشاعر، باستلهامه (ألف ليلة وليلة) أن يوظف القديم، المزغل في القدم والتواصل على مدى الأزمان، في تجديد الحياة وتجنيد الشعر، إذا ما توفر له وعي نظرى يقارب الماضى برؤية نقدية وبموقف كيائي عميق من التراث وواقع الإبداع، موقف كيائي يجدد الماضى فيما هو يسعى إلى تجديد الحاضر وبطلق بإهاب جديد نحو مستقبل يجئ.

ولعلنا نستطيع أن نتبين الخطوط، أو المجالات التي يمكن أن يتحرك عليها كتاب (ألف ليلة وليلة) للإسهام الفاعل والثرى في تخديث الشعر والإبناع، من خلال توقيفنا عند مجالات ثلاث هي: الموقف من السواث، موضوع القصيدة، بناء القصيدة.

الموقف من التراث:

يعتبر الموقف من التراث أحد أهم المنطلقات التي حكمت توجهات حركة الحداثة الشعرية العربية؛ حيث دعت هذه الحركة، منذ البدء، إلى «وعي التراث الروحي والعقلي العربي، وفهمه على حقيقته وإعلان هذه الحقيقة، وتقييمها كما هي، من دون حذف أو مسايرة أو تردده (٤)، كما دعت الشاعر إلى عدم الاكتفاء بالتراث القومي والانفتاح على التراث الإنساني اكي لا يقع في خطر الانكماشة، كما وقع الشعراء العرب قديما بالنسبة للأدب الإغريقي، (٥)، وكبي يتمكن من توسيع دائرة علاقته بالتاريخ الإنساني، والتجربة الإنسانية عبر · «الغوص إلى أعماق التراث الروحي والعقلي الإنساني وفهمه وكونه [كذا] والتفاعل معه (٦٠). وذلك لأن مثل هذه الرحلة العميقة الموغلة في التاريخ والتراث هي وحدها الكفيلة بتمكين الشاعر من تخطى النظرة الرومانسية للطبيعة، بل من تخطى الطبيعة نفسها الامتزاج بروح الشعب لا بالطبيعة، فالشعب مورد حياة لا تنضب أما الطبيعة فحالة زائلة (٧٠).

وإذا ما نظرنا إلى (ألف ليلة وليلة) باعتباره أحد الأعمدة المهمة، ليس في التراث العربي فحسب، بل في التراث الإنساني، لأنه يتضمن أساطير وحكايات ووقائع وأحداث ومكونات أخرى كثيرة، عربية المصدر والصباغة، أو كلا الأعير معا، مع الانقتاح الدائم على صياغات محتملة الإسرين معا، مع الانقتاح الدائم على صياغات محتملة بخليا أصيلا ، وتحقيقا فعليا، مضيئا، لدعوة الانقتاح على طائفافات الختلفة وامتصاصها وتحويلها بما يتلاءم مع حاجات الإنسان والحياة والإبداع، فشمة في (ألف ليلة وليلة) قراءات عدة، مختلفة المناظير، لتراثات وثقافات وليلة) قراءات عدة، مختلفة المناظير، لتراثات وثقافات مختلفة، تقف في خلفيتها أي القراءات حاجات وأغراض متنوعة، متباينة، ومتباعدة الأزمان.

إن تواصل الشاعر العربى الحدائي مع (ألف ليلة وليلة)، المصاغ عربيا، يفتح أفقا واسعا أمام تواصله مع حقول وسياقات عدة لا تعود إلى التراث العربي ـ الإسلامي فحصب، بل إلى رؤية عربية _ إسلامية فضفاضة، مفتوحة الأكمام، لتراث الأم والشموب الأخرى، وللتقائث على امتداد الأرسة الأخرى، وللتقائث وللديانات الخطئة على امتداد الأراحية، والأصطورية المسكونة بالوثية وبالديانات التابي المسكونة بالوثية وبالديانات التابي المسكونة بدورها الطوطمية، والأصطورية المسكونة المؤسسة المسكونة بدورها بمراحل الديانات العلياً، المسكونة بدورها فيها الوعى الإنساني على العقل والتحقية الخورية التي انفتح فيها الوعى الإنسانية، وإلى التحقية المجورية الثانية للتي تخققت في ظل الحضارة العربية الإسلامية، التي خلالها أخرت النواة الأولى للنص المفتوح: (ألف ليلة وإلياة).

وفي ظل هذه الخمصائص التي يمتماز بهما هذا الكتاب، فإن الشاعر لا يحقق تواصلا عميقا بروح · الشعب أو بالشخصية الجماعية للشعب التي صاغتها حكايات بجرى على الألسنة، أو تكتب بماء الذهب، أو تخط اعلى آماق البصرا فحسب، بل إنه يحقق تواصلا بالروح الإنسانية، بالشخصية الإنسانية التواقة دوماً إلى الحرية، وتجديد الحياة، وإسقاط التراتبات الاجتماعية أو العنصرية الزائفة، وإشاعة المناخ الديمقراطي وبناء عالم مسكون بالفرح، شبيه بذلك العالم الذي يشع من ثنايا الكلمات والأحداث والوقائع ومن حركة الشخصيات والأبطال الذين يتجولون في هذا الكون الأدبي الشاسع، كأنما هو بيتهم الصغير العامر بالأنغام والمغامرات والبهنجة، الملئ بالتجارب المريرة التي تدخل الإنسان في ضيق باهظ سرعان ما يعقبه، بفعل لأكاء الإنسان وقدرته غير المحدودة على التجاوز والفعل، فرح وسرور يتجليان في مهرجان كوني تشارك فيه الطبيعة أفراح الإنسان، ويسعد فيه الإنسان بفرح الطبيعة.

موضوع القصيدة:

الإنسان: ذكرا وأشى، بحالاته المتنوعة وباتساءاته الطبقية المتباية، وبتناقضاته وأشواقه، بسكونه ومغامراته، بتماسته وفرحة، بمراوحته الدائمة بين الخير والشر، الحياة المكاشفة، واتكشافاته الفاضحة، أو المشيئة، بعلمه وجهله، بفاعليته وعجزه، بسقوطه المناصفة التي تسكن أعماقه، فيجليها في الواقع النصى كي يحسن إضاءتها والعبور فيها كاشفا ذاته أمام ذاته، هذا الإنسان هو البطل الذي يجوس عوالم ذائف أمام ذاته، هذا الإنسان هو البطل الذي يجوس عوالم ذائف المبدولية ويبادي يحدوس عوالم ذائف المبدولية ويبخوض التحارب المروبة فيهه، إنه ذلك الرجم النسوخ من آلاف الوجوه لأنه الوجه الذي خطت عليه النحود،

إنه، إذن، الوجه الإنساني الكلي، في ملامحه نقرأ حكاية الإنسان مع الحياة، منذ ما قبل السقوط إلى ما بعد الموت، إنه الوجه _ الدائرة، تلك التي تنغلق على نفسها فتصل منتهاها بمبتداها، وتجعلك تقرأ مبتداها في ثنايا منتهاها، إنه الوجه _ الأبد، يحتضن الأزمنة فيجعلك، إذ تتملاه، تعيش ماضي الإنسان وحاضره، وملامح مستقبله في لحظة أبدية واحدة، تتجسد خطوطا متشابكة فوق وجه هو الوجوه كلها، وهو الهوية العميقة للإنسان في تحولاته: الذي كان، والذي يكون، والذي سيكون. يتجول الشاعر في هذا المجال الحيوى الذاخر، الذي لاينفد له عطاء، يقرأ ملامح وجوه أبطال الحكايات والشخصيات المانحة والمانعة، الخيرة والشريرة، فيشكل ملامح ذلك الوجه الإنساني الكلي، يستخلص جوهر هويته وماهيته، فيكتشف أن هوية الإنسان تكمن في صيرورة الحياة وبخولاتها، تلك التي يخلقها هو، وأن جوهر هذه الهوية، كامن في الحركة لا في الثبات، في لَمْغَامِرة الكاشفة لا في الركون المعتم، فليس من معنى أو مغزى، من هوية أو جوهر، يمكن أن يعلن عن نفسه أو

أن يحقق لنفسه وجودًا وهو في حالة كمون وثبات. إن الكمون اسم آخر للغياب والموت.

وإذ يقرأ النساعر أقدعة (ألف ليلة وليلة) ووجوه أبطالها، أو يقرأ غيرها من النصوص التراتية: التاريخية والإيناعية، وهو مسكون بموقف حداتي كياني، شاك ومتمال من محاور ومتفاعل، فإنه يستطيع أن يقرأ فيها، وفي تحولاتها، وجوه البشر الذين يعيشون الحياة التي يعيشها، فيصل الماضى بالحاضير، المتناهى، باكتشف يفتح اللحظة الميشة في الحاضير على الماضى، يكتشف ما أسرب من الماضى في نسيج الحاضر، ويهيئ نفسه للانطلاق صوب مستقبل يتجاوز ويتخطى، فتكون كل لحظة قادمة شكلا من أشكال المستقبل المفتوح على الحيوية والتجدد، كأنما هو التعدد والاحتمال، على الحيوية والتجدد، كأنما هو مستقبل واحد، له وألف وجوهه الآني الذي يعد دائماً بوجه يجئ.

هكذا يستطيع أن يجسعل من الإنسان في خصوصيته وعموميته، في تناهيه ولاتناهيه، والإنسان في ألمه وقرحه، خطيقته وتوبته، حريته وعبوديته، حقارته وعظمته، حياته ومونه،... الموضوع الأول والأخيره (١٨)، والبطل الوحيد الذي يخوض التجرية المروية في القصيدة؛ التجرية التي تفتح نفسها على أخواق الإنسان وتطلعاته، فتعكن صيرورة تجاربه ومصائره، وتجلى وجوهه، وذلك ولأن كل نجرية لا يتوسطها الإنسان هي تجرية سخيفة مصطنعة لا يأبه لها الشعر الخالد العظيم، (١٨).

هكذا يتجدد الشعر فيجدد الإنسان كي يجدد ياة.

هكذا لايتجدد الحاضر ولا يجئ المستقبل دون تجديد الماضى وإلهاب الحاضر برؤية حداثية إنسانية تطال . كل شع .. كل شع.

وهكذا يكون لمصدر تراثى قديم أن يجدد حياة إبداع معاصر.

بناء القصيدة:

يستطيع الشاعر أن يعي تراثه، وأن يغوص في أعماق ألتراث الإنساني، ليستوعبهما، ويحاورهما، ويحدد موقفا منهما، ويستطيع أيضاً أن يجعل من الإنسان محوراً تدور حوله قصيدته، وكل شعره. غير أن هذه القصيدة، وهذا الشعر، قد يتحولان إلى مجرد «بيان نظرى» أو وعاء يحتوى أفكارا ومقولات مباشرة، لايصلها بالشعر غير ذلك الرنين الزائف الذي يحققه الوزن الشعرى الذي يمكنه أن يكون وعاء يحتوى مقالا نحويا أو صرفيا أو سرداً تاريخياً أو منشوراً سياسياً، لذلك دعت حركة الحداثة، ومنذ البدء، إلى التطوير الإيقاع الشعرى وصقله على ضوء المضامين الجديدة، فليس للأوزان التقليدية أية قداسة ١٠٠٠ . ونظرا لأن المضمون الجديد الذي يحتضن كل المضامين الممكنة هو، في التحليل الأخير: الإنسان، ولأنَّ هذا الإنسان هو التجربة التي يخوض، والإنجاز الذي يحقق، والمصير الذي يلاقي، فإن القصيدة، إن أرادت أن تركز نفسها شعرياً على الإنسان، مدعوة لأن تكون قصيدة بحربة، قصيدة حياة، فلا تقدم لنا الحياة في مقولات مجردة بل في صور حية مجسدة، تتحرك في عالم ملئ بالأضواء والألوان والتحولات، ومخركه، فتكون هي القبصيدة _ الشعر، ولا تكون هي المقال الموزون المقفى.

ولا ريب أننا، ونحر، نبحث عن الحداثة في كل شعر قديم أو معاصر، نستطيع أن نرى التجربة وهي تتجسد في صيرورة القصيدة مثلما نستطيع أن نرى القصيدة وهي تتخلق في صيرورة التجربة، فالشعر، أيا كان زمنه، وأيا كانت المدرسة التي يوسم بالانتماء إليها، هو دائماً: الشعر، الذي يتجاوز نفسه، والذي يتأيي على التحقيب والتأطير؛ ذلك لأننا ونحن نرى الشعر ينطلق

كي يجاوز ما سبقه ويتخطى نفسه، نستطيع أن نتامس المبدأ الذي يحرك خطواته باتجاه الحداثة، وليس هذا المبدأ التجرب الذي يعطوى على مفهوم مؤداه أن: «الفهم الأساسي الخيلى المكتسب من التجربة المباشرة هو الفهم الأساسي والأكيد، في حين أن التأمل التحليلي الذي يعقب، أمر تاثوري، وصوضع جدلي (۱۱۱) وهو الأمر الذي يعقبى أن الشمر التجربة هو شعر وميني على أساس علم التواون الشمر ما لتجربة والفكر، ... شعر لا يجعل ما يقوله فكرة، بل يتجعل ما يقوله فكرة، بل الإعجار ما الإعراز ما الأقدار، باعتبارها تبريرات مثيرة للجدل (۱۱۰) مريدا م من غاية للحدالة غير إثارة الجدل المغنى وهل فحة من غاية للحدالة غير إثارة الجدل المغنى

جين تصبح القصيدة قصيدة بجربة، فإنها تنفتح على الإنسان والعالم، تتحرك في الماضي والحاضر والمستقبل، وتختضن الأزمنة نخت أعطاف بجربة تتسم بخصوصيتها في الوقت الذي يختضن فيه جوهر التجربة الإنسانية الكلية، وليس للقصيدة أن تفعل ذلك بمعزل عن سعيها الدائب وراء ما هو نموذجي ومتكرر، فذاك ديدن الشعر وناموسه، ولا يستطيع الشاعر المعاصر أن يعثر على هذا «النموذجي» و«المتكرر» بما في ذلك النماذج العليما والأنماط الأصليمة إلا في التسراث التساريخي والإبداعي على اختلاف حقوله وسياقاته، ولأن «النماذج العليا تكون أوضح ما تكون في الأدب التقليدي: أي في الأدب المطبوع، البدائي والشعبي، (١٣٠)، فإن الشاعر الجيد هو ذاك الذي يوغل في أعماق التراث القومي والإنساني، ويكسر الحدود الزائفة التي أقيمت لتفصل، على نحو قاطع وحاد، بين الأدب التقليدي والأدب العادي، وعندما يفعل الشاغر ذلك، وهو غالباً ما يفعله، وعندما يتابعه، تصبح (ألف ليلة وليلة)، مثل غيرها من النصوص الأسطورية والفولكلورية، مجرة من مجرات الكون الأدبي، أو كوناً أدبياً مصغراً، فتتغير نظرتنا لهذا الأدب، وتتغير طرائق قراءتنا إياه، ويصبح بمقدورها، والحال هذه، أن

نكتشف الطيقات الكامنة تخت أى نص إيداعى جديد، وأن نضى الخطوط القديمة التى تنسرب فى نسيجه المبتكر، فنحقق كلا الاستمراريتين: الإبداعية والقرائية، نبدع القصيدة فى ضوء القزاءة، ونقرأ القصيدة فى ضوء الإبداع، نقيم الإبداع على القراءة: قراءة النصوص وقراءة العالم، قراءة الواقع وقراءة الأرمنة، ونقيم القراءة على الإبداع، فندرك كم هو واسع عالم النص، وكم هو رسع العالم الذى يضمه الشاعر ويدعونا كى نيش فيه.

وإذ تستدعى القراءة الحداثية ـ الإبداعية لنص من السحوص استبدال البحث في التجربة والدخول في صيرورتها، بالبحث عن الموضوع، واستبداط مواضيع ورؤيً ودلالات كثيرة، بتمقب آثار موضوع واحد أو مركزة وحياة، فإن في هذا ما يجعل من القصيدة الواحدة كوناً أدبياً مصغراً لكون أدبي كامل، بحيث بمكننا، ونحن نوغل في طبقات القصيدة وأعماقها، وتتحرك: أفقيا ورأسيا في مساحاتها، وفي جميع أبعادها، أن نحصل على وثقافة حرة كاملة بالتقاط قصيدة... واحدة، وتتبع نباذجها العليا على امتدادها في بقية واحدة، ولا ربب ثان على هذا المتجة، القاعلة والموادة، ولا ربب أن على هذا المتلاءة الفاعلة والموادة، من هذا هذا هذا النظر في كثير من الأحكام الانطباعية التي شاعت في عياتنا الشغدية، ومن بينها ذاك الحكم المتعاني بفقدان في عياتنا الشغدية، ومن بينها ذاك الحكم المتعاني بفقدان

إن استبدال الإيقاع الحيوى للذات الإنسانية، ولوقع خطواتها، وصيرورة بخريتها في الكون، بالوزن الرتيب، واستبدال التجسيد بالتجريد، الصور الحسية الحيوية بالعبدارات الجاهزة، وبالقبوالب الجامدة، وبالقبولات الجردة، اللغة الطازجة البكر باللغة التي استزفت حيويتها، ونفد ضوؤها وأشرفت على الموت، وإقامة بناء القصيدة على الوحدة العضوية لا الموضوعية، على دوحدة التجربة والجو العاطفي العام، لا على التتابع

المقلى والتسلسل للنطقى (۱۵۰)، ودفع القصيدة إلى السفر في مدائن الأعدماق بدلا من تلمس خطوات متحشرة على سطح الذات والمالم، واستبدال الغنائية الكونية بالغنائية الذاتية، أو الذاتوية، التي تغلق صوت الشاعر على صداه.. تلك جميعاً من أعمق الأسس التي انظفت القصيدة الحداثية منها كي تكون قصيدة الإنسان في الخياة، والحياة في الإنسان، وكي تعبر، بصدق فني، وبناعرية صافية عن والتجربة الحياتية، على بصدق فني، وبناعرية صافية عن والتجربة الحياتية، على حقيقتها، كما يعيها الشاعر بجميع كيانه _أي بعقله وقلبه معالم١١٧، وعن روح الإنسان في المعصر الذي يعيش، وعن روحه في كل العصور.

وكى تكون القصيدة غجرية، فإنها مدعوة الأن تكون مجالاً حيوياً لصيرورة التجرية، إنها مدعوة الأن تكون قصيدة الصبح، قصيدة المصات المتعددة الا قصيدة الصوت الأصوات المتفاعلة والأفق المفتوح، لا قصيدة الصوت الواحد والأنا المنطقة، قصيدة الالتباس والتعددية، لا قصيدة الإحالة المفردة، والدلالة الواحدة، إنها مدعوة لأن تكون القصيدة ـ التجرية، وذلك بالمحى الذي يجملها عجرية في الدجاة وفي الشعر، في آن.

وكي يومع الشاعر آفاق الحياة، وآفاق الشعر، فإنه يقرأ الماضي في حدود زمانه وفي نسيج الحاضر الذي يعيش، يقرأ الحاضر في نسيج الماضي وفي حركة علاله الراهنة، يقرأ الحاضر في نسيج الماضي وتبيئ بالذي يجئ. هكذا ينفتح الشاعر على الماضي وتبيئ بالذي يجئ. هكذا ينفتح الشاعر على التراث، بأوسع معانيه ومجالاته، ويوغل في الكون الأدبى الشاسع، قاريًا الحياة في النص، والنص في ضوء الحياة، فيعثر في التراث على القديم الذي توارى، ويكتشف أن في بعض هذا القديم قديماً يضع بالتي المجدالة، في بعض هذا القديم قديماً يشع بألق الجدة والحدالة، قديماً جديداً يعيش في الكتب ولا يولد فينا، أو يواريه ثقل الحياة في الخياة المحدد بالقديم الحياة، المجدد بالقديم الحياة، المحدد على المحدد على المحدد على الحدد فيحد بالقديم المحدد القديم المحدد عنها الأنوف، فيما حدانها الميدة عنها الأنوف، فيما حدانها المحدد على المحدد

الأسود يغلق أفق الضوء والنور، ويمتص إشعاعات الفكر المنير التى تخاول إضاءة عيون الحياة كى ترى الإنسان، وكى يراها.

حين يقرأ الشاعر الحياة في نص، والنص في الحياة، فإنه يصل النص بالنص، والحياة بالحياة، وبرسم للك القراءة الأبدية اللامتناهية التي تصل الإنسان بالإنسان وتفتح الحياة على دورتها الخالدة مؤكدة التصادف المالة على الجمود والموت .. هكذا تسكننا تقصيدة التجربة جناح الطائر، تقدفنا في تموجات البحر، وتغذ الخطو صوب الآني، فتصوغ زمانها الذي الحاضر، ونغذ الخطو صوب الآني، فتصوغ زمانها الذي هو الأزمنة كلها، وتطلق صوتها الذي هو صوت هذا الإنسان المعين والذي هو، في الوقت ذاته، صوت إنسان

يسافر الشاعر بحثاً عن النماذج العليا والأنماط الأصلية، عن الصور الحيوية، والأخيلة الملتهبة، والأجواء الأليفة - الغريبة، والرموز القابلة لامتصاص ثراء الدلالات، والرؤى الفياضة بألق الحياة، فيوغل في الحاضر والماضي، يقرأ الحياة ويقرأ النص، يقرأ تراثه القوم، والإنساني بشاعرية المفكر وفكر الشاعر، ولا يكون أمامه إلا أن يدخل ذلك الكون الأزلى ليمكث في رحابة (ألف ليلة وليلة)، وليعود منه محملا بالكنوز: لقد وسع الكون الذى يمكن لخياله المبدع أن يتحرك فيه حرا طليقاً، واختزن من الصور والرموز، والأجواء واللغات، والنماذج العليا والأنماط الأصلية، والأحداث والوقائع والصراعات والتحولات والتجارب والمصائر، والشخصيات والكينونات الإنسانية والأسطورية والخرافية، بنماذجها وأنماطها التي تربو على الحصر، والأحلام والكوابيس، والمدن والبيوت والأزقة والشوارع والأسواق والحوانيت، والسماوات والهضاب والجبال، والطيور والحيوانات والمخلوقات العجيبة، وكل شئ.. كل ما يمكّنه، في إطار إبداع أصيل يصهر ويحول، من إقامة البني التي تكفل

. للقصيدة أن تكون قصيدة مجربة: البنية الموضوعية، · الدرامية، والرمزية.

هكذا يمكننا أن نرى أثر (ألف أبيلة وليلة) في القصيدة المحاصرة، وبخاصة الحداثية، عندما نكتشف الآليات التي تتضافر لتصوغ البنية الكلية للقصيدة عبر تشكيل بناها الثلاث متعددة المستويات. ولأن عمليات التحويل التي تنجزها هذه الآليات لاتتبدى على سطح القصيدة، بل تشتغل في أعماقها، فإن الاكتفاء بقراءة السطح واعتباره مبتدأ القصيدة وخبرها كفيل بإغلاق البحث على دائرة التأثر السطحى المباشر، وكفيل، باليا، بتوليد ذلك الاستنتاج الذي يؤكد غياب (ألف ليلة بولية) عن القصيدة الماصرة، نسيجا وبناء.

وإذ نكرس الصفحات التالية لقراءة أثر (ألف ليلة وليلة) في القصيدة المعاصرة من خلال مدخل نوعي هو:
قصيدة القناع، فإن مخيل القصائد الذي سنحاوله،
كفيل بإضاءة بعض جوانب التأثيرات غير المباشرة التي
تتجاوز ممالة استدعاء أسماء الشخصيات وتجاريها، إلى
تتجاوز ممالة استدعاء أسماء الشخصيات وتجاريك القصيدة
التجرية على مستويات عدة، تصلنا، على نحو حفي،
بعالم (الف ليلة) والتجارب المروية في حكاياته، بحث
تتبدى الآثار التي يشم بها هذا الكتاب جمد القصيدة،
مثلما تتكشف انسراباته الخفية في نسيج خلاياها، وفي
مثلما تتكشف انسراباته الخفية في نسيج خلاياها، وفي

قصيدة القناع وألف ليلة وليلة

حرى بنا قبل أن نذهب إلى تقديم قراءة مختملة للقصائد التي استدعت أسماء وبخارب أقنسها، كليا أو جزئيا، وعلى أنحو مباشر، من (ألف ليلة وليلة) ، أن نبادر إلى توضيع بعض جوانب المفهوم الذي ينطوى عليه مصطلح: وقصيدة القناع، وإذ لا يحتمل المقام دخولا في التفاصيل المتشعبة لهذا المصطلح، فإننا نحيل القارئ إلى الدراسة الرائدة، المصيقة، التي قدمها

جابر عصفور، والتى نشرت قبل حوالى أربعة عشر عاما، على صفحات هذه المجلة، مخت عنوان: «أقنعة الشعر الماصره، ونكتفى بأن نقتبس منها، هنا، ما يضئ فهمنا لهذا المصطلح، قبل أن نذهب إلى قراءة القصائد:

«القناع» رمز يتخذه الشاعر العربي المعاصر ليضفي على صوته نبرة موضوعية، شبه محايدة، تنأى به عن التدفق المباشر للذات، دون أن يخفى الرمز المنظور الذي يحدد موقف الشاعر من عصره... والقناع ـ لذلك _ وسيط؛ يتيح للشاعر أن يتأمل _ من خلاله .. ذاته في علاقاتها بالعالم، فيبطئ القناع من التدفق الآلي لانفعالات الشاعر، ويساهم في تحويلها إلى رمز له وجوده المستقل، ثم يعود القناع .. من ناحية ثانية .. فيبطئ من إيقاع التقاء القارئ بصوت الشاعر، إذ لن يصل الصوت إلى القارئ مباشرة، بل من خلال وسيط متميز، له استقلاله؛ أعنى وسيطاً يفرض على القارئ تأنيا في الفهم، وتأملا في العلاقة بين الدلالات المباشرة وغير المباشرة، على نحو يجعل القارئ طرفا فاعلا في إنتاج الدلالة الكلية للقناع، وليس مجرد مستهلك سلبي للمعنى ،°(۱۷) .

ينطوى القناع، إذن، على إمكانات مجردة كثيرة تمكن الشاع من إنجاز كثير من التوجهات التي انطلقت حركة الحدالة الشعرية العربية كي تنجزها، ولا ريب أن التراث، بأوسع معانيه، يعتبر المصدر الخصب لاستدعاء الأقنمة والرموز، ولقد كان لكتاب (ألف ليلة وليلة) آثاره وأنعكاساته، المواضحة والخفية، على قصيدة القناع التي شكلت منذ الخصسينيات وحتى الآن ظاهرة لافقت، تواصلت حيضوراً وتطوراً، حتى بلا الأمر كأننا إزاء قصيدة نوعية تتحرك في إطار قصيدة التجربة، وتجلى

أعمق الخصائص والمميزات التي يمكن أن تنطوي عليها تلك القصيدة.

وقد تمكن كاتب هذه السطور ... بعد رحلة سفنر طويلة في متاهات الشعر العربي، بدءا من الأربعينيات وحتى نهاية الثمانينيات، وفي ضوء إجراءات منهجية مختلفة، واحتيارات مقصودة وعشوائية لما يزيد عن خمسين شاعرا وثلاثمائة ديوان .. من استقصاء عجليات قصيدة القناع في المتن الشعرى للقصيدة الحداثية المعاصرة، ومن إقامة ما يمكن أن نسميه بـ المتن الشعرى لقصيدة القناع، . وقد تبين أن هذا المتن يضم اثنين وحمسين قناعا، يتوزعون على ما يقرب من حمسة وعشرين سياقا مصدريا وستة وتسعين قصيدة ـ بما في ذلك القصائد الدواوين _ موزعة على خمسة عشر شاعراً، أغلبهم من الشعراء الرواد أو المتميزين، كما تبين أن هذا المتن يضم ثلاثة أقنعة مستدعاة من حقل الحكاية الشعبية، وأن اثنين منها يعودان إلى (ألف ليلة وليلة) مباشرة، فيما يعود الثالث إليها من خلال وسيط هو قصة فكاهية معاصرة موجهة للأطفال، تستلهم ـ دون أن تعلن ذلك _ إحدى حكايات (ألف ليلة واليلة).

وتخوض الأفنعة الشلالة تجارب مروية في أربع قصائد، يخوض تجربة وينطق النتين «السندبادا»، فيسا يخوض «الملك عجب بن الخصيب» تجربة القصيدة الشائلة وينطقها، ويغوض العرندس «تجربة» القصيدة الرابعة، وينطقها. وتعاقب القصائد الأربعة زمنيا، ومن حيث تاريخ النشر في الديوان، على النحو التالي:

١ - قصيدة اوجوه المندباده للشاعر خليل حاوى، نشرت عام ١٩٦٠ فى ديوان (الناى والريح).

 ۲ مصیدة «السندباد فی رحلته الثامنة» للشاعر خلیل حاوی، نشرت عام ۱۹۲۰ فی دیوان (النای والریح)، وثمة إشارة إلی أن قصائد

هذا الديوان قد كتبت خلال الفترة من عام ١٩٥٦ إلى عام ١٩٥٨.

 س. قـصيدة «مذكرات الملك عجيب بن الخصيب، للشاعر صلاح عبد الصبور، نثرت في ديوان (أحلام الفارس القديم) عام 197٤.

٤ ـ قصيدة «العرندس» للشاعر معين بسيسو،
 نشرت في ديوان (جئت لأدعوك باسمك)
 عام ١٩٧٢.

وإن كنا نقراً في هذا التعاقب دلالة حضور (ألف ليلة وليلة) على امتداد عقدين متواصلين، في المتن الشعرى العربي المقاع، فإننا نقراً دلالته الضمنية الشاع، فإننا نقراً دلالته الضمنية التي تشير إلى غياب (ألف ليلة وليلة) في كثير من الأم يمنيات وحتى الآن، وإذ يحتاج تأصيل هذا الفرض الأربعنيات وتخليلات متأتية، ليس مجالها هذا، فإننا نعلقه فرضاً، ونذهب إلى قراءة النصوص الأربعة، في أواطر محاولة تتوخى اكتشاف بعض التأثيرات المباشرة، مقرضية بلرائس موجة تعنى موجزة تضى قراءتنا للنصوص باعتبارها مقارية نظرية موجزة تضى قراءتنا للنصوص باعتبارها قصائد تجرنة، قناع.

القناع: الشَّاعر والشخصية، التجربة والنص

تتسم قصيدة القناع بخصيصة رئيسة، هي أقرب ما تكون إلى علامة فارقة، تميزها _ على مستوى الصوت _ عن غيرها من القصائد التي يهيمن عليها ضمير المتكلم: «أناه، وهي تنظق صوتاً يتجاوز الإحالة المباشرة إلى الشاعر، وتتمثل هذه الخصيصة، العلامة الفارقة، في أن الصوت المسموع فيها، أو الذى يهيمن عليها، من حيث هي قصيدة قناع، يظل مسكونا، على نحو غير مباشر، بصوت الشاعر، في الوقت الذى يظهر نفسه فيه باعتباره صوت شخصية أو كينونة مغايرة للشاعر.

ويفضى الجدل الداخلي بين ظاهر الصوت وباطنه، بين المفارقة الظاهرية والمحابثة الباطنة، إلى توليد النبرة العميقة لصوت متعدد الطبقات، وذلك على نحو يتجاؤب مع تخرك القصيدة على مستويي بجربة الشاعر وبجربة الشخصية، ومع إنتاج هوية القناع: الذات الناطقة للقصيدة والخائضة بجربتها، من خلال صيرورة مفتوحة ` تتفاعل فيها أنا الشاعر مع أنا شخصية أو كينونة مغايرة، بحيث يقود تفاعلهما إلى عثور الشاعر في القناع على هويته العميقة التي هي ـ في التحليل الأخير _ هوية شخص ثالث، أنا ثالثة، متجاوزة كلا القطبين اللذين يشكلانها، ولا تكف عن الإحالة الظاهرة إلى نفسها، بوصفها أنا مستقلة، وهوية متمايزة، وذلك لأن فكرة التقنع تدخلنا _ على مستوى العلاقة بين أنا الشاعر وأنا مغاير .. في إطار ما يمكن أن نسميه بـ ديالكتيك التوحد، الذي يجسد آلياته تحقيق بجربة من بجارب الرؤيا الداخلية، حيث يختار الشاعر شخصية تاريخية، أو إبداعية، أو كينونة طبيعية، يجتاف بعض خصائصها ومميزاتها، ويتفاعل معها باعتبارها ذاتا فاعلة ومنفعلة لا موضوعا أو شيئا جامدا، حيث يفضى هذا التفاعل بين أنا الشاعر والأنا المغاير، بين الأنا والأنت: بخربة وهوية ومصيراً، إلى ميلاد بخربة ثالثة، هوية ثالثة، مصير ثالث، تكون جميعها تعبيراً عن الـ«نحن»، لأنها ناتج تفاعل متعدد المستويات بين القطبين اللذين أفضى تفاعلهما إلى إنتاجها.

وإذ يتحرك ديالكتيك التوحد على مستوى الملاقة بين أنا الشاعر، وأنا الأنا المغاير، من حيث التجربة والهوية والمصير ... الخ، فإن عملية تخويل هذا التفاعل الذى يجرى على مستوى الرؤيا الداخلية إلى نص، أى إلى قصيدة تجربة، هى مجال حيوى لاحتضان حركة هذا التفاعل وصيرورته وتخولانه، وليث دلالانه وليحاءاته الممكنة، تفتح الباب واسعاً أمام اشتغال آليات ما يمكن أن نسمسيه بـديالكتيك التناص، ويسدو أن كلا

الديالكتيكين: الثوحد والتناص، ليسا إلا وجهين لمبدأ واحد هو مبدأ التفاعل الخلاق، بحيث يتبدى التفنع في الشعر توحداً على مستوى التجربة الداخلية، وتناصا على مستوى الكتبابة، فيبجلى التوحد تضاعل الذوات وتداخلاتها المنتجة، فيما يجلى التناص تفاعل النصوص للمبرة عن هذه الذوات، والحاضنة لتجاربها وهوياتها للتحققة فيها، ويعكس صيرورة ثجربة التفاعل هذه في مجال حيوى هو القصيدة ــ التجربة.

ويبدو أن فكرة التقنع، ومجربته التي تؤسس لانبثاق قصيدة القناع، قد أعطت لعنوان هذه القصيدة أهمية خاصة لكونه ينهض بأداء مجموعة من الوظائف التي يستحيل ... أو يصعب ... أداؤها بطرائق أحرى دون الإخلال بمقتضيات البناء الفني، وذلك على النحو الذي يؤكد ضرورة أن يكون لقصيدة القناع عنوان يؤدي تلك الوظائف، ولعل هذه الفكرة تتأكد عندما نلاحظ أن القصائد غير المقنعة، وبخاصة تلك التي اتفتقر إلى الفكرة التركيبية التي يكون العنوان تعبيراً عنهاه (١٨)، تقبل الاستغناء عن العنوان، بينما لايمكن لقصيدة القناع أن تستغنى عنه، وذلك لأنها تنهض على «فكرة تركيبية الكثفها العنوان: إيضاحاً أو إيحاء، وينبني النص على اشتغالها في نسيجه، وفي مكوناته الختلفة، وعلى تأسيسها لحركته متعددة المستويات: الزمن والتجربة، الشخصية والشاعر، التراث والقصيدة، الماضي والحاضر، الراهن والمستقبل، المتناهي واللامتناهي... إلخ، وهي المستويات التي يفجرها تفاعل ديالكتيكي التوحد والتناص لحظة الإبداع.

تقف الوطائف الفنية التي يؤديها العنوان في خلفية تميز عناوين قصائد القناع على تعدد بناها اللفظية - بقاسم مشترك يوحدها جميعاً، يتمثل في تضمن العنوان، أيا كان نمط بنيته، اسماً يحيل إلى الأنا المغاير الذي اختاره الشاعر للتفاعل معه قطباً رئيسا في تشكيل القناع، وفي بناء تجربته، وصوغ هويته، وذلك بالإضافة

ولعلنا نستطيع، في ضوء ما سبق، أن نشير إلى أن قصيدة القناع، على عكس غيرها من القصائد، تولد من عنواتها؛ فإذا ما كان العنوان في القصائد غير المقتمة، هو دائما آخر ما يكتبه الشاعر وأول ما يواجه القارئ، فإنه، بالنسبة لقصيدة القناع، أول باستمرار، إنه الرحم الذى يحتضن ولادتها، ويكنف فكرتها التركيبية؛ وذلك لأن الشاير والاستطيع أن يبدع قصيدة قناع دون العثور على هذا الأنا المغاير والدخول في تجربة رؤيا داخلية معه، وليس هذا الأنا المغاير إلا الاسم الذى يطل علينا، دائما على باستمرار، في عنوان القصيدة، على نحو ما أطل على الشاعر قبل يدعو، الطم على الشاعر قبل يدعو ما أطل على الشاعر قبل يدعوها أطل على الشاعر قبل نيدعها.

إن العنوان، أيا كانت بنيته اللفظية والتحوية، هو المبتدأ الذي تعشر على خبره في نص القصيدة إنه شارة عبورنا إليها، يرتفع في فضائها كالثرباء تضيع وترشد، فنفح أفق خطونا في أبنية النص ودهاليزه، وتشير إلى النص المصدري الأساسي الذي يتحرك في النية التحتية والذي فيه تتحقق تجربة الأنا المغاير، القطب الثاني فيه تتحقق تجربة الأنا المغاير، القطب ذلك، فإن الدوان بعامة، وفي قصيد القاع على وجمد الخصوص، ليس مجرد مصاحب نصى تزيني، بل إنه ذلك أساسي، ضروري ومهم، من بين دوال النص الذي نحاول قراءة .. فلنخل القصائد الأربع من عناوينها، نحاول قراءة .. فلنخل القصائد الأربع من عناوينها، نحاول قراءة .. فلنخل القصائد الأربع من عناوينها، ولنبحث عما ينطوى عليه بني هذه العناوين من وظائف، ولنخض – مع القناع – تجربة القصيدة.

وجوه السندباد:

يؤسس العنوان: اوجوه السندباد؛ مضارقتين أساسيتين: زمنية ونصية، تقودان إلى توليد مضارقات

أخرى تتحرك على مستويين: التجربة والهوية؛ فإذ يحيلنا حضور اسم السندباد في بنية العنوان إلى استحضار بطل الرحلات السبع المروية في (ألف ليلة وليلة)، فإنه يحيلنا، من حيث كونه واراداً في عنوان قصيدة معاصرة، إلى توقع العثور على سندباد آخر، فتتوكد، في ضوء هذه المفارقة، جدلية القديم - الجديد، التي ستتمخض، بالضرورة، عن ميلاد سندباد ثالث، هو الذي سنتعرف بجربته في النص. ولأننا لا نعرف من وجوه السندباد غير ذاك الوجه الذي يطل علينا من (ألف ليلة وليلة) حاملاً ملامح إنسان مغامر، مشوق إلى المعرفة، وإلى تجديد الحياة عبر الوصول إلى منابع الثروة والقوة، وعبر الرحيل الدائم في الكون بحثاً عنها، وإثراء لها داخل الذات، فإن ورود كلمة «وجوه»، مضافة إلى «السندباد». في عنوان القصيدة، تضعنا إزاء مفارقة نصية بجملنا نتأهب لخوض بجربة سندباد مغاير لسندباد (ألف ليلة وليلة) ذي الوجه الواحد، أو لتعرف وجوهاً أخرى للسندباد نفسه، وبجارب أخرى يخوضها ليست هي تلك التي خاضها في (ألف ليلة وليلة)، وذلك لأنها تنبني عليها وتتجاوزها. وإذ تؤسس العلاقة بين مكوني العنوان جدلية السندباد_ التجربة، أو الوجه ـ التجربة، باعتبار الوجوه خلاصات للتجارب، وباعتبار أن التجربة تنسج وجه خائضها، وتصوغ خصائص هويته، فإن هذه الجدلية التي تضع الإنسان في صيرورة الوجود، تؤسس لانبثاق القصيدة _ التجربة، وتخضرنا للدخول في صيرورتها.

ولأن المصاحبات النصية الأخرى ترشدنا إلى اسم النصر اعتباره مبدع القصيدة، وباني تجربتها، فإن إقامة العلاقة بين هذا المعطى، والمعطيات التي يقدمها العنوان، أو مطلع النص، تفضى إلى توليد المفارقة الصوتية التي أشرنا إليها، ذلك لأننا منصغى لصوت السندباد الجديد، فيما تخايلنا صورة السندباد القديم، كما أننا نصغى لصوت القناع ونحن نشعر أنه صوت مسكون في باطنه بأعمق نبرات صوت الشاعر، وذلك على الرغم من أنه يظهر لنا صوتا مستقلا، ومتميزا.

وإذ يضضى دخولنا القصيدة إلى نسيبان هذه المفارقة؛ حيث لانرى ألمانا غير القناع، ولا نرى الشاعر؛ طالم أحدث المناع، فإننا نتوحد، بدورنا، بالقناع، ونخوض، ونقيم النوازيات المناع، ونخوض التجربة التي يخوض، ونقيم النوازيات للدالة بين هذه التجربة والتجارب التي عشناها، أو قرأناها في النصوص المصدرية، أو نرى إليها في صيرورة الواقع ويجارب الناس.

تنري قصيدة «وجوه السندباد»، مثلما هو الأمر في حكايات السندباد، على منطق الرحلة ــ المغامرة، وفي إطار هذا المنطق تتكشف الآليات الحاكمة لجدلية الإنسان ــ التجربة، الإنسان ــ الزمن، ويبدو أن هذا المنطق نفسه هو الذي صاغ عناوين المقاطع التسعة التي تتكون منها القصيدة، وتكوَّن التجربة؛ فشمة عناوين تؤشر إلى محطات أساسية: زمانية .. مكانية في مجربة هذا السندباد القديم _ الجديد: المقطع الشاني: ٥سمجين في قطاره، المقطع الشالث: «مع الضجر»، المقطع الرابع: «بعد الحمى» ، المقطع الخامس: «جنة الضجر» ، المقطع السادس: ١ الأقنعة، القرنية، جسر واترلو، ، المقطع السابع: «في عتمة الرحم»، وثمة مقاطع ثلاثة أخرى بتداخل فيها الكشف عن ملامح وجه السندباد قبل التجربة، بالكشف عن الملامح التي خطتهما التمجربة والغربة ويخفيرات الزمان على وجهه الأول لتجعله وجهأ منسوجا من آلاف الوجوه ـ للدلالة على الكثرة كما هو حال (ألف ليلة وليلة) _ وهذه المقاطع الشلاثة هي: المقطع الأول: «وجهان»، المقطع الثامن: «الوجهان»، المقطع التاسع: «الوجه السرمدي».

وعلى الرغم من تركز بعض المقاطع على التجربة في صيرورتها، ومن تركز بعضها الآخر على الوجه في څولاته، فإن هذا لم يحل دون انسراب خطوط التجربة على ملامح الوجه في المقاطع المكرسة للحدث المروى شعربا، مثلما لم يحل دون انبثاق ذكرى التجربة في المقاطع المكرسة لقراءة انبثاقاتها على الوجه، وهو الأمر

الذي يجعلنا نقرأ، بل نحس، حركة الزمان في المكان، مثلما نقرأ. عولات المكان في الزمان، وذلك بما يحقق الجمان، وذلك بما يحقق عليه الجلية الأساسية التي تتحرك جميع مقاطع القصيدة على محورها، والتي تصل القصيدة، بخفاء لا يبين، بمنطق الرحلة والمفاصرة، بالسندباد القديم ورحلاته، مثلما تصلها، بخفاء أيضاً، بأوديس الإغريقي ومتاهائه ورحلته في المالم السفلي، وذلك مع إدراكنا للعناصر ورحلته التي تصديد، التي تصديد، وذلك مع إدراكنا للعناصر التي تصديد،

ويجدر بنا أن نشير إلى أن إقامة علاقة التأثير المباشر لكتاب (ألف ليلة وليلة) على قصيدة وجوه السندباد، قد نهصت أساسًا على ورود اسم السندباد في عنوانها، وليس على آليات التوحد أو التناص الخفى التي تنسرب من القصيدة، خلاما لم ترد فيه أيه إشارة سطحية مباشرة من القصيدة، خلاما لم ترد فيه أيه إشارة سطحية مباشرة نسأل: هل كان بإمكان الباحثين عن التأثير المباشر أن نسأل: هل كان بإمكان الباحثين عن التأثير المباشر أن عنوانها؛ ولا يعتبروا هذه القصيدة متأثرة بـ (ألف ليلة وليلة) لو كان عنوانها؛ ورحم مع من توحد الشاعر بالسندباد؟ وكذلك لو يحدد الشاعر بالسندباد؟ وكذلك لو يحدد الشاعر بالسندباد؟ وكذلك لو يحدد الشاعر بالمندباد؟ وكذلك لو يحدد الشاعر بالمنابة قاع لو يعدد الشاعر بالمنابة الشاعر، في عنوانها، هوية الصوت الذي ينطقها ويخوض عجربتها؟

إن الإجابة عن السؤال الأول، بالنفى، تؤكد أهمية البحث عن التأثير غير المباشر، بينما تؤكد الإجابة عن السؤال الثانى، بالإيجاب، أهمية تخليل النص قبل الحكم عليه إن كان قصيدة قناع أم لا؟ مثلما تفصح عن وعى الشعراء بالوظائف التى يؤديها العنوان فى قصيدة القناع، وذلك لأن تخليل القصائد ذات الأبعاد الدرامية لتحديد قصائد القناع من بينها، قد أسفر عن استنتاج مؤداه أن عناوبن قصائد القناع جميعها مخمل أسماء الأقعة،

وذلك لأن المنوان يقوم بوطيفة الكشف عن الأنا المغاير الذى احتاره الشاعر للتوحد به، ولإطلاق اسمه على القناع الذى يتحرك، في القصيدة، بوصفه رمزاً كلياً، بحيث يعوض العنوان غياب المقام في النص المكتوب، أو غياب الإثارة داخل النص لاسم المتكلم، ويحدد الإحالة التي إليها يذهب ضمير المتكلم؛ أنا، الذى يهيمن على القصيدة بتجلياته النحوية المختلفة، ويتنويعاته الأسلوبية الممكنة، والذى يطل علينا منذ مطلع القصيدة.

ومثلما هو الحال فى الأعم الأغلب من قصائد القناع، فإن قصيدة وجوه السندباد تبدأ فى بث نفسها إلينا من خلال صوت القناع _ السندباد، ناطقا بضمير للتكلم المفرد:

الم تر الغربة في وجهى ولي رسم بعينيها طرى ما تغير مطرح لا يعتريه ما اعترى وجهى النكري وجهى النكري وجهى النكري وجهى النكري وجهى النكري وجهى دمغة العمر السفيده (٢٠٠٠).

تبدأ القصيدة من لحظة العودة إلى الوطن بعد القضاء تجربة حياتية بالغة المراوة والتعقيد، ولدتها رحلة السناباد المسافر من أجل السفر، بعيداً عن الوطن، ويكون والمطارة هو المحطة التي يهيط فيها والمائدة إلى الوطن، مثلماً كانا هو نقطة انطلاق والراحل، المسلخ عن الوطن، ويقيم عنوان المقطع: ووجهه المسنباد، بل تضاداً بين وجهه قبل التبه، ووجهه لل يتماداً بين وجهه قبل التبه، ووجهه التبه، وبعد عودته منه، غير أن خطيبة السندباد التي الوجهين، لأن الزمن، في رؤيتها وواقع حياتها، زمن بان جهدن، لا يتحرك ولا إلى نفسها بان عرف المحاد التي المتحاد، لا يتحرك ولا إلى نفسها بان عرف المخرة (1971)، وترى إلى نفسها كما كانت وطفلة الأمس وأصغرة (1971)، وترى إلى نفسها

السندباد كما كان تماما قبل التيه، إذ عكفت، على امتداد السنوات، اتغزل الرسم [[۱۹۶] على وجهه، كأنما هى (بنيلوب) قمد هدرت عمصرها في انتظار أويس، وليس لها من تسلية توقف بها الزمن غير غزل الخيوط ثم فكها من أجل غزلها من جديد.

للسندباد، في رؤية خطيبته، وجه طرى أسمر، لا أمس له ولا ذكرى، وجه منسوج من بريق البكارة ونقاء الفطرة الأولى، ومن الون لبنان وطيبه، [٢١٦]، والسمرته الأولى المهيبة ا ١٢١٥]. ولأن السندباد، العائد من دوامة الزمان ولهيبه، يدرك مغزى استدعاء خطيبته هذا الوجه القديم لتضعه قناعاً فوق وجهه الحقيقي الذي عاد به من التيه، كأنما هي لاتريد أن ترى، بل هي، بالفعل، لا ترى إلا ذلك الوجه الذي كان، والذي هو، بالنسبة إلى السندباد، قناع متروك، فإنه يتدخل لوقف تدفق تداعياتها التي ترسم ملامح وجهه القديم، أو تحدثه عن ذلك الصبى الذى «غص بالدمعة/ في مقهى المطار» [١٩٦]، ويحاول أن يضعها في دائرة رؤيا مغايرة تمكنها من إدراك الفروقات الشاسعة بين الوجه الذي ترسمه مخيلتها عبر حلم يقظة تستدعى الذاكرة، أو واقع يعيش في الذاكرة، وبين وجمهه الجديد «المنسوج من شتى الوجوه/ وجه من راح يتيه:١٩٧٦].

وإذ يجسد النص حركة مقاطعة السندباد تداعيات الخطيسة بعلامة نصية هي (...) تقطع الجملة التي تنطقها قبل أن تكتمل، وبعلامة نصية أخرى هي (-) تمقيها مباشرة في بدء الجملة التالية التي سينطقها السندباد، وذلك على نحو يوحى بالحالة الشسية التي استدعت عنف حركة المقاطعة، وبما يمكن أن تنظوى عليه تلك الحالة، أو الحركة، من دلالات، فإن العلامة النصية (:) التي يجع في نهاية المتتالية الشعرية التي ينطقها السندباد توحى، باعتبارها علامة من علامات النص تنبغى قراءتها، بأن المقاطع اللاحقة هي عبارة عن سمع عنارة عن سمع عن عن حراة السيات عن رحلة التيه، بثها ذاكرة السندباد على سمع

خطيبته التى تتحول هنا بالضبط، لتصير رمزا للوطن: لبنان، والوطن العربي بأسره، ولكل الأوطان التي يموت فيها الزمن، فتميش الذاكرة ولا نعيش حركة الحياة، أو تركن إلى زمن ماثل يتكئ على جدار الثبات، كأنما هي بلا هوية، لأنها بلا تجربة تخترق الزمان، وتعطيه إيقاعه، ولونه. بينما يتحول السندباد إلى رمز للمغامر التائه الذي لا يحمل في رحلة التيه أي رصيد يساعده على اجيازها والإفادة منها، أو إلى رمز للإنسان المعاصر في انفراط شخصيته وضياعه وتنظى هويته.

يفترق سندباد القصيدة، إذن، عن سندباد (ألف ليلة)، فإذ يعود الثانى من رحلاته بالكنوز، فإن الأول مرسح للعودة بالخسارات، غير أن كملا السندبادين يتواصل، على نحو خفى لا يبين على سطح النص، فى يتواصل، على نحو خفى لا يبين على سطح النص، فى فى صيرورة التجربة، وفى البحث عن تجديد الهوية تروى، أو نص يبدع، كى تبث التجارب يفسها فى حياة الناس والتاريخ، وإذ تصير القصيدة _ التجرب نفسها فى حياة الناس والتاريخ، وإذ تصير القصيدة _ التجرب شمى الكنز للضنى، فإن فى ذلك ما يؤكد أن التجارب الخاسرة، التي تقرأ بروح الإبداع والحدالة، كفيلة بأن كنول وترشده فى متاهات رحلته الملتطلع إلى التجاوز الدائم، منارات تضى ليل الإنسان الملتطلع إلى التجاوز الدائم، والثقافات.

ولعلنا نلمح في تخول السندباد إلى راو للتجربة، وليس محض بطل لها، حيث ينزاح الشاعر لينبدى السندباد، إلى جانب استمرار حضور الخطيبة في النص سامعاً لما يقول، سامعاً صامتاً، غير أن وجهة نظره موجودة باستمرار، لعلنا نستطيع أن نلمح في هذا وذلك، أثراً غير مباشر لــ (ألف ليلة وليلة) على النص؛ حيث يقبض على زمام القول فيه شخص واحد يظل مهيمنا عليه منذ البدء حتى المنتهى مع استمرار حضور السام — الخطيبة، وذلك على نحو مضابه تماماً لما يحدث في

(ألف ليلة وليلة) ، سواء في الحكاية الإطار الكلي، أو في الحكاية الجرائية المتداخلة التي تنسل متسوالدة عن المحكاية المجروبية المسامت المسامت المسامت الولي رأو ، ويصير الراوى سامعاً صامتاً ، كي يتواصل القمو، متجددا ومتوعاء إلى ما لا نهاية.

وقد يجوز لنا أن نلمح في هذا الأثر الفلكلورى ـ
المرف الأدبى الشعبى _ ما يصل القصيدة بتقنيات شعرية
بالغة الحداثة، هي تقنيات المونولوج الدرامى التي تنهض
على حضور المتكلم والسامع في النص؛ بحيث نكون،
باستمرار، إزاء وجهة نظر واحداد يعبر عنها الكلام،
وأخرى يعبر عنها انتكاس الكلام على مرآة الصحت، أو
يجبر عنها صحت متكلم، وهو الأمر الذي يدفعنا إلى
يبر عنها النص، على التجربة، والعماطف مع
الانفتاح على النص، على التجربة، والعماطف مع
يشها الصحت، والتأمل جيداً في ما نقرأ، لنولد المنظور
يشها الصحت، والتأمل جيداً في ما نقرأ، لنولد المنظور
الثالى، الرؤية الثالة.

يفتتح السندباد المقطع الثاني من القصيدة: سجين في قطار، مستخدماً ضمير الغائب الذي يظل مهيمنا على المقطع حتى نهايته، وإذ يؤدى أسلوب الالتضات الذي يعتمده النص، هنا، وفي مقاطع أخرى، وظيفة الدلالة على تقول السندباد من «الخاص» إلى «العام»، حيث يتحدث عن نفسه باعتباره الآخر، عن الأنا باعتباره

الـدهو، مرجماً إحالة الضمير دهو، وتجلياته النحوية المختلفة إلى ووقعه من راح يتيه، ١٩٧٦، أو إلى إلقائه مطلقا، فإن في ذلك ما يعمق رمزية القناع، ويجعلنا نضعر بوجبود القناع بـ الرامز، داخل الرموز، لأنه هو المتكلم الذي ينشئ النص، ويستدعى الرموز، ويخوض النجربة، وينيها تجربة رمزية كلية. ولذا، فهو رمز كلى أيضا، جوهرى ومطلق، إنه هذا التائه المتعين، غير أنه، في الوقت ذاته، إنسان هذا العصر، مستلب الهوية، الضائع، الذي لا تستطيع أن تقرأ على وجهه غير علامات انحداره وتشظيه.

هكذا يشرع السندباد وجهه للرحيل، يغادر الوطن ويغادر وجهه الأول، ويبدأ وجهه في اكتساب ملامح جديدة، فيظل متحولا، بتحول التجربة، كأنما هو مرآة لها، أو هو المكان الذى نستطيع أن نرصد فيه المراحل الهتافة لتجليات الوجه الثاني للسندباد:

وجه الراحل: الحجر الحقيبة

ذاك هو وجه السندباد في أون بوم من أيام التيه،
إنه وحبحر عسمله الدوامة الحرى/ سجين في قطاره
[1947] وهو وجه إنسان غض الإهاب، بلا تجربة، ولأنه
لم يعبر تجارب السندباد القديم، ولا يدرى و ... ما نكهة
الشمس/ وما طيب الغبار/ ورشاش الملح في ربح البحارة
في أقون تلك الدوامة الحبرى، أو هو ذاك الحجر الذي
يركن إلى السكون والنبات، فيتآكل بفعل تراكم الغبار
فوقه، وتختفي ملامحه، وهكذا كان حال السندباد
الطالب الذاهب إلى الجامعة في لندن حين مكث في
غرفته الكثيبة أسابيع متواصلة بلا حراك، لقد أكلت
دالغبرة الدخمينة وأشياءها، وبدأت تأكل ملامح وجهه
القديم الذي خلفه في الوطن، ووجهه الذي خرج به إلى
القديم الذي خلفه في الوطن، ووجهه الذي خرج به إلى
التيدم الذي خلعة في الوطن، ووجهه الذي خرج به إلى
التيد

وجه الهارب: دمغة الجنس، البصقة

يسكن السندباد إحساس عميق بالضآلة، وتشقله الذاكرة، فيندفع، بعد أسابيع من السكون المميت، بحثاً عن مكان يفجر فيه ما بداخله من عنفران، كي يتطهر من معاناته ومن ضغط المشاعر الساهظة التي تتملكه، فيمثر على فندق ريفي (عرس الجن فيه.. محرقة الاسكار [٢٠٠] يلقى بنفسه في لهب الرقص، ويدور في دوامة الجس، علم بنارها يتطهر، ولكن هذه التجربة لا تطهره، بل تمحو ملامحه القديمة، وتنمغ وجهه ودمه بعلاماتها:

ادمغة في وجهه في دمه شلال نار وعلى قصصانه آلف آثر موجة واحدة في دمه وحمى المدن المصهور في البركان، في وهج الشمار موجة تغزل في الموج فراشات وتغفو في خوابي الخمر نغفو في خوابي الخمر نغفو في قوابي الجمر نغفو في قوابي الجمر ٢٠٠٣.

ولئن أفضت هذه التجربة إلى انبشاق عنفوان السنباد حكما يدل على ذلك سيل الألفاظ الملتهبة في المستباد حكما يدل على ذلك سيل الألفاظ الملتهبة في على التقاط الزمن الهارب، فإن ضالة تجربته وجهت طاقائه انجاها سالبا، فأغرق نفسه في لهيب ججربة زائفة ذاكرة مخصى الصوره [3 ٢٠]، يكون انسلاخه عن الوطن قد تصمق، وتكون صلتة بالزمن قد انقطعت، إذ أوقفه على لحظات المتعة الحارقة: وعمره ثانية عبر الثواني/ يتلقاها وينسى ما عبره [3 ٢٠]. وهكذا أغرق في الضياع وبدا وجهه تحجرى بلا هوية، وبدت في الضياع وبدا وجهه كوجه غجرى بلا هوية، وبدت الحوانات الخمر، هوية فارغة من المعنى والدلالة: ووجه وحانات الخمر، هوية فارغة من المعنى والدلالة: ووجه

من تبصقه الدوامة الحرى/ ... وجه من يتعب من نارا ليرتاح لناره [٢٠٤] ..

وجه الواجم: عين مطفأة.. فراغ

يضيع السندباد عنفوانه فى تلك الدوامة الحرى، فيفر الزمن من بين أصابعه، وإذ تبصقه تلك الدوامة خارجها، فإنه ويصحو من الحمى، ويحاول قراءة ملامع وجهه: (فراغ، شاشة ترتج/ عين مطفأة/ وسرير الملافأة»

وجه الطالب: حجر بين وجوه من حجر:

تقذف دوامة النار بالسندباد خارجها، فينطفئ، تنتابه ورعشة الصحو، فيلهب إلى الجامعة، منسلخاً عن وطنه، منطفئاً، فقبلاً الجامعة، وجنة الضجر، في خط علاساتها على وجه السندباد الطالب الجامعي الذي يرفض الركون وفي زوايا متحف، في مكتبة الا17.٢١ كي يقرأ التراث المين: وجبهه يعرف مصلوباً/ على سفر عتيق ارعلى صمت الصور/ ووجوه من حجر، الا17.٢٠ هكذا يستعيد السندباد وجهه الحجري للدلاة على هوية مخايرة ودلالات أخرى، فهو يبدو شبيها بتلك الصور التي نظل وجوه أصحابها الحجرية من الأسفار المتيقة، مبتة بلا دلالة. إن ووجهه من حجراً بين وجوه من حجو، ابين وجوه من حجو، ابين وجوه من

يفارق السندباد وجهه القديم بفعل التحولات التى مر بها: وجهاً وهوية، ذانا يصرغها جدل علاقتها مع المام والزمان، وتشكل في لهيب التجربة التى تختضن اختياراتها الخاصة لأى من أشكال الإحالة الموضوعية لنفسها في الواقع. ومكنا يفارق، إلى غير العودة، هويته الفطرية الأولى، فتنشطر أناه على نفسها؛ ثمة وجه نابت وأصبل! غير أنه خال من الجوهر، وثمة وجه متحول يمتلئ بإفرازات بجربة خاسرة عقيم. ثمة ثبات زائف، في كل حال عن أى من الوجهين. وهكذا تبدأ الذات في كل حال عن أى من الوجهين. وهكذا تبدأ الذات

المتقلة بالخسارات وانسداد الآفاق والسبل في خلق أحلام يقظتها، يأخذها الحين إلى الماضى الذى انسلخت عنه، وينه كها الواقع الذى تميش فتبدأ في استبدال الأول بالثاني، وهنا يوظف الشاعر قراءاته في مجالى التحليل النفسى، وعلم نفس الأعماق، كي يجسد حيوية لحظة التحول، بأبعادها الختلفة، وبخاصة تلك التي تنجم عن المواجهة بين أنا فطرى (قديم) وأنا مكتسب (جديد ومتحول) داخل ذات مشطرة على نفسها.

أحلام اليقظة وبرهة التحول

يحن السندباد الفسائع المشظى إلى دفء البيت، وإلى كأس مترعة، وإلى حوار أليف يشارك فيه، فيتحدث عن كل شع ولا يقول شيئاً، ولكنه يعود ليرفض كل الأنها مستحيلة، غير أنه يغلف إدراكه الاستحالتها – وهو إدراك غامض في هذه الحالة باختراع سبب لرفضه لها، يتمثل في اعتبار أن الحوار الذي يدور بين أناس يجمعهم دفء البيت وصحبة الكأس، حوار ينطوى على البتذال، وسرعان ما تولد الكأس، طوار ينطوى على البتذال، وسرعان ما تولد الكأس، فوارع لندن المياهة وإليها لأن يفتح ذراعيه لاحتضائها، فإذا هي وهم الشهوة إليها لأن يفتح ذراعيه لاحتضائها، فإذا هي وهم يغر.

ولم يعد أمام السندباد وأحلام يقظته، وقد حسر صلته بالعالم الخارجي وانفصل عنه، ولم تفلح أحلام اليقظة في إعادة مد جسور هذه الصلة، إلا أن يعبر، بأحلام يقظته، إلى داخل ذاته، وتساعد وعتمة الشارع، إلى المراح وذاك الضوء الداخلي والذي يجلو فراغ الأقعة، [٢١١] على تخول الذات للنظر داخل ذاتها، والسفر في "مدائنها العميقة، لاستحضار أناها القديم ومحاورته:

> اوقناع مسه حذق فیه لو دعاه؟ آه لن يمضي معه

دائت ! هل أنت بلى لا، لست، لا، عفواً، ضباب موحل يعمى مصابيح الطريق إن في وجهك بعض الشبه من وجه صديق.

س رجه صحیق». ـ فلأكن ذاك الصديق، [٢١٢].

يرى السندباد ذاته في مرآة قناعه، ولكن وعيه الماخلي الذي اختزن معطيات تجاربه وشظيات هويته يشككه في إمكان أن يكون مرآة لذاته، أو عنوانا على هويته، فيجعله يراه صديقاً قديها نسيه وتحولت ملاصحه في ذاكرته المفقودة إلى أطياف باهتة، إذ لم يعد لذلك الصديق أي وجود حقيقي في الذاكرة، لأنه لم يوجد، أبدا، في الرسان، ولا في المكان، ولذا فيههو يعشى وحده في لا مكان، [٢١٦]. إن الشبات الذي يمني وجوده في لا مكان، [٢١٧]. إن الشبات الذي يلغى وجوده في الزمان، والمكان، ولذا فيهو يلغى وجوده في الزمان والمكان، فالثبا رديف اللاوجود وجهي ولكن/ ليس فيه أثر الحمي/ وتخفير الزمان، وحهي ولكن/ ليس فيه أثر الحمي/ وتخفير الزمان،

وحين يكتشف السندباد الفرق بين وجهه والقتاع الذي يمكس ملامح وجهه القديم، المتروك، فإنه يكتشف المسافة الواسعة التي تفصل بين الرجه والقناع، غير أن الإحساس بوجود الملامح الخفية التي تصل بينهما، يجمله يرى العلاقة بينهما علاقة توأمة، وإذ تتم التوأمة يتحول والقناع، إلى وقرين، حيث لا تطابق كما هو الحال بين هوية الذات وهوية القناع – بل تشابه ظاهرى ينطوى على تبيانات باطنية عميقة.

ويبدو أن ذات السندنباد الفديمة (القرين) يتحرق للتخلص من السندباد الجديد، ومن التحولات التى أتنجتها بخاريه الخاسرة، فأنتجت القناع، ولذا فإنها تقوده إلى دجسر واترلوه وندعوه إلى «الانتجار» (^(۲۱)؛ حيث به

فقط يستطيع البسندباد أن يغتسل من هويته المتشظية، وأن يطهر وجهه من العلامات والدمغات التي حفرها عليه الزمان:

ومتعب أنت وحضن الماء مرح دائم الخضرة، نيسان، أراجيح تشى وسرير مخملي اللين شفاف حرير وبنات الماء مازلن على الدهر صبايا ربما كان لديهن قوارير من البلسم أعشاب، تعازيم عجيبة تمسح التحفير عن وجهك تسقيه غوى سمرته الأولى المهيبة لون لبنان وطيبه اله 17 ـ 17 ا ـ 17 ا ٢٠ ـ ١٢٢٦.

ولكن السندباد لا يلقى بنفسه فى النهر، بل يدخل برهة بياض، غيبوبة ومطلقة، ، فيتلمس وجه قرينه فلا يجده، لقد غاب، وبغيابه ـ بعد لحظة المواجهة ـ يعود الكون إلى صديمه الأول:

> الضباب الرطب في كفي وفي حلقي وأعصابي ضباب ربما عادت إلى عنصرها الأشياء وانحلت ضباب، ٢١٧٦ ــ ٢١٨].

مكذا هي أحلام البقظة، كفيلة دائماً باستحضار واقع - وهم مغاير للذى يرفضه الإنسان، فالضارب في الصحراء عطشا تلهيه سياط الشمس يستدعى عالما شاسعا يمتلئ بالماء، فيحيل الصحراء بحرا، والجدب خصبا، ويجعل سيوف الشمس اللاهبة خيوط ندى تتقاطر على جبينه وتمسح بنثارها وجهه الملتهب، فيما حلم البقظة يقدم هذا الوهم باعتباره واقعاً: نعم: لقد تجسد القناع بالفرين في حلم السناياد بشرا سويا، وكذا تجسدت المرأة، وهكذا أيضاً بالسباب الرطب بالضباب الوسخ العضاب الوسخ

المداجى المهيمن على الواقع بثقله الباهظ حيث (يمتطى أفعوانا، أخطبوطا/ وأحاجي، ...، [٢١٩].

إن السندباد لايفر من واقع الحضارة الغربية في مستدعياتها ونتائجها المنحكسة سلبا على الذات الإنسانية، باستدعائه واقع «الحضارة الشرقية» أو واقع الحياة في وطنه الذي انسلخ عنه، ذلك لأنه، في أعساقه، يرفض كلا الواقعين اللذين عاين فيهما موت الإنسان، على نحو ما نصغى للبحار في قصيدة «البحار والدرويش»:

وبعضها طیف محمی بعضها طیف موات آه کم أحرقت فی الطیف المحمی آه کم مت مع الطین الموات؛ ۱۸].

ولأنه يرفض كملا الواقمين، ولا يرى في الكون الحوالم المحالة مصور له انحلال الكون، وعودته للمسديم الأول، للحظة ما قبل خلق العالم. وعلى ذلك، فإن عملية استبدال الضباب الرطب العلم وحلى ذلك، فإن عملية استبدال الضباب الرطب ملاجي م 1817 لاتشوقف عند الدلالة على رغيبة السنبياد، بما هو رمز للإنسان المحاصر في تشظى هويته للتخلص من واقع الحضارة الغربية فحسب، بل يضا من واقع الحضارة الشرقية، كما أنها بتجاوز الدلالة على توق على رغيبة المحاص، أو الهدم، إلى الدلالة على توق على رغيبة المحاص، أو الهدم، إلى الدلالة على توق صياغة العالم، وذلك لأن صورة الفسباب الجوهر صياغة العالم، وذلك لأن صورة الفسباب الجوهر تنظوى على موجعة واحدة، ولادة، قادرة على تجديد تنظوى على موجعة واحدة، ولادة، قادرة على تجديد البائين، في موجعة واحدة، ولادة، قادرة على تجديد الإنسان، وإخادة بناء الحياء.

ولقد اجترحت أحلام يقظة السندباد واقع انحلال العالم وعودته إلى ما قبل مبتداء، موازياً شعرياً لفكرة هدم العالم وإعادة بنائه، فإنها تجترح إمكان المودة إلى الرحم رديفا شعريا لفكرة إعادة صياغة الإنسان، وإذ تتوازى

عودة السندباد إلى الرحم مع عودته إلى الوطن، فإن هذا لايوحى بأنه عائله إلى الوطن، وواقعه الحضارى الميت، كي ينخرط فيه قابلا مستسلماً، بل إنه، في ضوء دلالة المقطع والمغزى الكلى للقصيدة، يعود إلى الرحم كي يدخل في ذاته، وفي أعماق حضارته، ليميد صياغة نقسه فيما هو يعيد بناء واقعه، ويجدده، مفيداً من تجربته المرة في متاهات الحضارة الغزية، ومحاولا الانفتاح على ما هو قابل للحياة في كلا الحضارتين:

«رحم الأرض ولا الجو اللعين خففوا الوطء على أعصابنا يا عابرين نحن في عتمة قبو مطمئن نمسح الحمى، ونصحو، ونغنى تتخفى ونخفى العمر في درب السنين، ۲۹۱].

يتحول السندباد، في هذا المقطع، إلى ضمصير المتكلم الجمع، بعيث تتبدى عملية الدخول افي عتمة الرحم، عملية جماعية، كونية، ثما يعمق من شمولية الصورة وضمولية الرمز، في آن. فالسندباد يتكلم باسم الشائهين، وهو يتكلم من واقع التجرية، لا يقول - من بين أمرز أخرى يقولها _ إن الارتماء في حمي طين الحضارة الغربية، هو الوجه الآخر للارتماء في ميراث طين الحضارة الشرقية، وإن التفاعل المفتوح بين الحضارة الرائها، هو وحده والشافات، في ضوء رؤية حمالية كيانية، هو وحده الطريق المفضى لتجديد الحياة، وشقيق إنسانية الإنسان.

يعود السندباد إلى الوطن القبوء ليبحر في أعماق ثقافته وذاته، آخذا في إعداد وطنه ونفسه لميلاد جديد. وإذ تعطى عتممة القبيو للنفس طمأنينة، وتممح آثار الحمى عن الوجه، فإنه، وقد واجه ذاته، بعد أن واجه العالم، وواجه العالم وهو يواجه ذاته، وواجه ثقافته في

ضوء رؤيته لصيرورة العالم، يخرج إلى واقع الحياة في وطنه وقد امتلك الرؤيا. وهنا تعود القصيدة إلى مبتدئها، حيث يتصل المقطع الثامن: «الوجهان» بالمقطع الأول: «وجهان»، فيما تفصح «الـ» التعريف عن أن الوجهين المتناقضين قد وضحا عبر التجرية ــ القصيدة التي كشفت عن وجه فطرى بلا هوية، وعن وجه مسكون بهوية متشظية زائفة، بلا جوهر.

يدرك السندباد العائد إلى الانفتاح على الحياة أن الزمن يخط آثار خطواته على الإنسان والأشياء، فيحيى ويميت، في دورة أبدية لا تكف، أبداً، عن الدوران، ويقوده هذا الإدراك العميق إلى العشور على الوجه الحقيقي للحياة والإنسان، ولا يكون هذا دالوجه السرمدى، غير ذاك الوجه المتحول دوما الذي يعطيه جلية الإنسان ـ الزمان جوهر هويته وماهيته.

يحمل السندباد رؤياه ويعود إلى الإنسانة الطيبة التى انتظرته طويلا - الوطن، فينظر إليها وقد اختلطت عليها حدود الزمان، ينظر إليها وقد عاشت الوهم فى ذاكرتها وهي تعيش فى الذاكرة - التراث، الماضى، وفى عتم رؤية مكونية جامدة لدور الإنسان، ولعليمة تخولاته فى صيرورة الزمن والحياة، رؤية تورث الاعتقاد بأن تمزيق وهم الحب سيفضى إلى تمزيق حياتها كلها. وهكذا يظل السندباد الذي مراوحا بين الإشفاق على هذه الإنسانة التى تسكن على رؤيت التى ميؤها أفر أنه فى على رؤيت التى ميؤها أن يطلعها الإنسانية، ولا ينهد الإنسانية، لاينى على الوهم والذكسرى، بل على إدراك الواقع بكل الميسادات وأبعاده، ذلك لأن المتحول باستمداى للحياة الإنسانية، لاينى الميشادات وأبعاده، ذلك لأن المتحول باستمدان للحياة والإنسان والوجه المغيرة، أبدأ، المتحول باستمرار:

وعشت في حنوة بيت، ما وقاك
 أنه بيت على الصخر تعمر،

إن خلف الباب، في صمت الزوايا يحفر الموج، وتدوى الهمهمة إن في وجهك آثاراً من الموج، وما محّى، وحفر وأنا عدت من التيار وجها ضاع في الحمى، وفي الموج تكسره (۲۲۱ ـ ۲۲۲).

ولذا، فإن على الإنسان أن يتخلص دائماً من الماضى الذى يتساقط، والذى يرسل الحياة فى الحاضر إلى الموت:

ابعضنا مات ادفنيه، ولماذا نعجن الوهم ونطلي الجمجمة؟! [٢٢٣].

إن السافعية والتشبت الأحمى بالتران والماضى، وإيقاف الزمن، هى أسماء أخرى للموت، فيما الحياة حركة وصيرورة، فى قلب صيرورتها يوجد جوهرها، وفى ثباتها ينعدم الوجود، أو يوجد جوهر لملوت، والسندباد لايويد الموت نفسه ولا لوطنه، بل يويد لهما أن ينبعا من جديد، وأن يعود هو وخطيسته إلى الحياة الحصيمة الخضراء، إنه يستحضر أساطير الخصب فيصل نفسه بتموز وأوزورس، وبكل الأسماء التي تحمل خصائص إله جوهرى واحد، ويتوجه إلى الخطيمة _ الوطن معلنا نبوءة الانبعان:

ه اسندی الأنقاض بالأنقاض شدیها علی صدری اطمئنی، سوف تخضر، غداً تخضر فی أعضاء طفل عمر، منك ومنی، [۲۲۳].

السندباد في رحلته الثامنة

يشير تكرار خليل حاوى استدعاء السندباد للتقنع به في مطولة ثانية هي «السندباد في رحلته الثامنة» إلى

إلحاح الدلالات التي تنطوى عليها هذه الشخصية... النمط الأصلى ... على فكره الشعرى، وعلى مشاعره، بحيث يتبدى السندباد قناعا أصيلا لخليل حاوى، يتوحد به، ويصوغ، عبر جلل علاقته معه، وجوها متعددة للاله الأكثر اكتمالاً، ولهويته العميقة التي يتطلع إليها.

وتكاد المفارقات والوظائف التي أوضحناها عند تحليل عنوان القصيدة السابقة: «وجوه السندباد» أن تكون هي ذاتها المفارقات التي يولدها عنوان: «السندباد في رحلته الثامنة ، والوظائف التي تؤديها، غير أن في هذا العنوان ما يوحى بأن القصيدة ... الرحلة التجربة، هي استمرار لرحلات السندباد وبجاربه السابقة؛ فإن أبجز السندباد القديم _ سندباد (ألف ليلة) _ سبع رحلات، فإن السندباد الجديد (السندباد القديم × خليل حاوى) يوغل في رحله ثامنة، كأنما الشاعر يريد أن يوسع المجال الذي مختله حكايات السندباد في الكون الأدبي لـ(ألف لْيِلة وليلة)، وفي الكون الأدبي بأسره، فما تحمأ ثقافة السندباد على إمكان الاستمرار والتوسع، بحرية وثراء، حتى تسود في واقعنا الذي هو في أمس الحاجة إليها، وواصلاً الجديد بالقديم، بانياً الجديد على القديم ومتجاوزاً إياه، ومحققاً للقناع ... الرمز: السندباد، باعتباره نمطأ أصليا، خصائص القدم، والاستمرار في الزمان، والشمولية الإنسانية من حيث كونه قابلا للانتقال من بلد إلى بلد ومن ثقافة إلى ثقافة أحرى، والانفساح الدلالي الذي يؤهله لامتصاص مدلولات جديدة ومتغايرة - لا نعتقد أنه من الملائم الوصول بها إلى حد التناقض، كما هو الحال بالنسبة للرموز الفنية التي ليست من طبيعة الأنماط الأصلية _ وهي الخصائص التي تمكنه _ مجتمعة ومتضافرة _ من أن يكون مزا شاملاً قابلاً للتوصيل من تحيث كونه متجاوباً مع الاستخدامات الاجتماعية والنماذج العليا.

وإذ يشير العنوان بدلالتي التواصل والاختراق، والتشابه والمغايرة، بين سندباد القصيدة وسندباد (ألف

ليلة)، فإن المصاحب النصى الذي يعقب العنوان مباشرة، على هيئة تقديم نثرى، يجمع ليؤكد كلا الأمرين، فرحلة السندباد الثامنة لا تسير في انجاه رحلاته السبع السابقة، بينما الراحل هو ذاته السندباد القديم الذي هيأت له القصيدة رحما لميلاد جديد في عصونا الذي يبعد عن عصره ما يزيد عن ألف عام وعام.

يقول التقديم:

اكنان في نيته ألا ينزعج عن مجلسه في بغداد بعد رحلته السابعة، غير أنه سمع ذات يوم عن بحارة غامروا في ذنيا لم يعرفها من مرة المنة. وعما يحكى عن السندباد في رحلته هامة راح يبحر في دنيا ذاته، فكان يقع هنا وهناك على أكداس من الأمتعة المتبقة والمقاهيم المرثة، وعى بها جميعاً في البحر ولم يأسف خسارة، بها جميعاً في البحر ولم يأسف خسارة، من عاد يحمل إلينا كنزا لا إلى جوهر فطرته، ثم عاد يحمل إلينا كنزا لا شبيله له بين الكنوز التي اقتصها في رحلاله شبيه له بين الكنوز التي اقتصها في رحلاله المالفةه (۱۲۲).

يذهب السندباد إلى الإبحار داخل دنيا الذات، كى يتخلص من المفاهيم الرئة والتصورات البالية، وكي يعاين، يقينا، إشراقة الانبعاث والتجدد التى كانت نبوءة ـ تطلماً وحلماً ـ هجس بها ختام ووجوه السندباده. إنه لا يسافر من أجل السفر - كما كان حاله في القصيدة السابقة ـ الكنزرة وذلك هو إشراقة الإنبعات القيني، وهكذا نجد أن صلم السندباد باللهة الخصب التى تأسست في نهاية . مسئلة السابقة، تأخذ في الحضور، في هذه الخصيدة، منذ بداية تجربتها، بل منذ الشفليم الذي يؤسس هذه الملاقة، ويكشف عن دلالتها من حيث هي وحلاد موادن الواندان إذ يجدد ذاته، فيها هو يجدد

ثقافته وحياته، وذلك عبر الرصيد الدائم في ٥ مدائن الأعماق، لإزاحة الجثث المتضخمة المراكمة فوق. ينابيعها الثرة التي تحول دون جريان مائها في الذات والثقافة والحياة.

والسندباد إذ يرحل هذه المرة مبحراً فى دنيا ذاته، لا ينسلخ عن وطنه وثقافته، ولايخرج إلى المتاه خاليا من زاد الرحيل، بل إنه يحمل (داره) المطهرة معه، ويبحر مسكوناً بها:

> «داری التی أبحرت غرّبت معی، وكنت خير دار فی دوخة البحار وغربة الديار، [۲۲۷].

وبدافع غريزى فطرى غامض، يشير، فى جانب من دلالاته، إلى أن الحركة والتحول هما فطرة إنسانية، وبيقين لا يعتوره ظل من شك، بإمكان العثور على الرؤيا ـــ اليقين، يبدأ السندباد رحلته الثامنة:

> دامضى على ضوء خفى لا أعى يقينه فتزهر السكينه وأرتمى والليل فى قطاره [٢٢٨].

ولم أزل أمضى وأمضى خلفه أحسه عندى ولا أعيه وكيف أنساق ولا أدرى أننى . أنساق خلف العرى والخسارة، [٢٣٠٠].

إن السندباد لا ينقل خطواته، في رحلت داخل ذاته، دون وعي، كما أنّه لا يشركها تلهث خلف وهم مغلف بزيّ الرؤيا، إنه يدرك واقعه الذي خرج منه واحلاً، فيه، ويدرك خصائص هويته التي يتطلع إلى الرائها ويجديدها عبر الرحيل الدائم في أغوارها البعيدة.. فما

خصائص هذا الواقع الذى يتطلع السندباد إلى تغييره؟ وكيف تجرى عملية تخويله، شعريا، في القصيدة؟

تخضر صورة الرواق _ القبوء للدلالة على حالة وطن مغلق على نفسه، وثقافة تعيش ظلام الأقبية، وإنسان مكيل بالتقاليد الرئة، وواقع رث منخور الوجه والهوية، يأكله الموت، وتفحّم الغازات والسموم جثته، وإذ يطلعنا السندباد _ كأنما هو يرسم بالكلمات _ على الصور والرسوم التي «ترضع» جدران الرواق، فإنه يترك لنا قراءة دلالالتها.

الجدار الأول:

نستخلص من الصور التى ترصع الجدار الأول للقبو بالوصايا العشر دلالات لا تعكس غير الرعب والموات اللذين بيشهما التراث الديني الميت، الذي هو قبو ـ قبر لمن يسكنه.

الجدارالثاني:

نستخلص من الصورة التي يتبدى عليها الكاهن _ حامى حمى الدين والتراث _ أنه هو، وأمثاله، أول من يتنكر للوصايا الدينية والقيم التراثية، إنه ينشر العقم في الحياة، وهو كاهن إله الخصب، وعلى ذلك فإن الوسطاء الدينيين _ الكهنة وأشباههم _ غالبا ما يعملون على إيصاد الإنسان عن إلهه، بل إنهم يسدون الطريق بين الإنسان والله، ويجعلون العلاقة يينهما علاقة مستحيلة.

الجدار الثالث:

ثمة صورة الزاهدة الزائف (المعرى)! أو (المتشبه به) الذى يبث فى وعى الناس رؤية سالبة للمرأة؛ فهى، فى رؤيته، دنس وشهوة، ولذا فإنه يطلب عزلها حارضًا المجتمع من طاقاتها الخلاقة، فيما هو يشتهيها، ويتطاول، فى دهليزه السحيق، لإنباع شهوته باحتصال «الثمر المر، في قبح المقصد وبشاعة الوسيلة (٢٣٠).

وإذا ما كان للشاعر أن يفعل ما يشاء بما يساعده على الارتقاء بالإبداع الشعرى، وعلى التعبير العميق عن مشاعره وأفكاره، كأن يملأ رموزه بدلالات متغايرة، بما في ذلك مناقضة الدلالات السائدة؛ فإننا، في هذا الضوء وحده، نستطيع أن نستوعب المفاجأة، غير السارة، التي يفاجئنا بها الشاعر إذ يختار المعرى ليرمز به للزاهد الزائف، منزاحاً بذلك إلى أبعد مدى عن الحقيقة التاريخية للمعرى، من حيث هو شاعر متفلسف عميق الرؤية والرؤياء ومفكر إنساني أثرى بعطاءاته فكرنا العربي والفكر الإنساني عموما. قد يكون في هذا الانزياح دلالات لم نستطع أن نعثر عليها، وقد لا يكون ، غير أننا، في كُل حال، نستوعب المفاجأة دون أن نقر بأنها موائمة فنيا، ذلك لأن الدلالتين المتضادتين سوف تظلان تعملان في مخيلتنا، فإن ترتسم صورة المعرى، الزاهد الزائف، التي يقدمها النص، فإن صورته التاريخية الأخرى، تظل تخايلنا، مما يفقيد الرميز قيدرته على التوصيل، وعلى توليد حزم الدلالات، وعلى الرغم من أنه كان يمكن تخطى هذا التضاد من خلال إجراءات فنية معينة، لا مجال لمناقشتها هنا، فإننا نعتقد أن انزياح التضاد لا يصلح على جميع الرموز، ولايصح إجراؤه مع الأنماط الأصلية والرموز التاريخية التي شارفت درجة النمط الأصلي على وجه التحديد.

ومهما يكن من أمر، فإننا نحمل الصورة على دلالتها المحتملة التى قرأناها، ونذهب إلى تعرف خصائص الواقع الذى تبث فيه هذه الرسوم غازاتها وسمومها.

تنحل الصور والرسوم سموما تنسرب في نسيج الواقع وخلاياه؛ فتفسد الحياة، وترسلها إلى موات، وفيما هي تتسلسل إلى الناس، تتسلسل إلى السندباد وتنسرب في دمه منذ الطفولة:

> «بلوت ذاك الرواق طفلا جرت في دمه الغازات والسموم وانطبعت في صدره الرسوم» [۲۳۸].

يشكل الواقع هوية السندباد، الطفل والنساب، وعلى صبورته يرسم له ملامح وجهه، بلا اختيار منه، يحدد له إيقاع خطوه وسلوكه، فيدفعه إلى احتراف والشعوبة والطهارة، فيما هو غارق في غياهب شهوات فري ذكل اليقين الذي يحسه عنده ولا يعيه، يأخذ في قراءة الواقع على وهج رؤيا منيزة، فيراه واقعا يتلبس وجه السلام المطمئن فيما هو ثابت بميت، يقدم نفسه في حلاوة جرعة من اعسل الخليفة، فيما هو السم ومن الرافاق القدامي، ويأخذ نفسه بالتطهر، ويطهر والرافة كالقداري، ويأخذ نفسه بالتطهر، ويطهر ودارة، كي يبدأ رحلته المغيرة الذي يتحول معها إلى ني مجدد ينظر الوحي والبشارة ورؤيا البقين:

وسلخت ذاك الرواق خليته مأوى عتيقا للصحاب العتاق طهرت دارى من صدى أشباحهم فى الليل والنهار من غل نفسنى، مختجرى، لينى، ولين الحية الرشيقة عشت على انتظار لعله إن مر أغويه، فما مر وما أرسل صحوبى رعده، بروقه؛ [۲۲۹ _

الوحى لم يجيع، ولم تصل البسنسارة، وعلى السنداد، إذه، أن يواصل تطهير ذاته وداره، إنه يفعل، ويحلم، ولا يكف في كلا الحالين عن الحلم والفعل، يتمنى لداره وذاته الوسعو والصبح والأمطار، [٢٤١] .غير أن الدار تعتكر، ورغم كل ما فعل من أجل تطهيرها، فإنها تعرد للإيغال في عتمها، وفي رطوبة دهاليزها التنذ، كأنما داره وطنه، قد صارت مسكيما لكل أوساخ الكون، تصب فيها جميع «أقفية الأوساخ في

المدينة، ويقف الزمن فوقها صلدا جامدا بلا حراك «صحراء كلس مالح بوار» [٢٤١].

هكذا يصل الفساد والتعفن إلى ذروته، فيستبدل السندباد رؤيا الطوفان برؤيا الانبعاث، ليعبر عن ذروة الرفض:

> ووذات ليل أرغت العتمة واجترت ضلوع السقف والجدار كيف انطوى السقف انطوى الجدار كالخرقة المبتلة العتيقة وكالشراع المرتمى على بحار العتمة السحيقة حف الوباح يحفيه وموج أسود يعلكه

ومع انبثاق رؤيا الطوفان ــ الهدم، تنبثق رؤيا إعادة البناء، رؤيا الانبحاث الجديد، كنبوءة تستحضر داخل الجسد (الذات ــ الوطن) عناصر التجديد والخلق:

> «أغلقت الغيبوبة البيضاء عينى تركت الجسد المطحون والمعجون بالجراح للموج والرياح» [٢٤٣]:

وتتصاعد الرؤيا واصلة ذروتها حين يتصل السندباد «في شاطئ من جزر الصقيع [٢٤٤٦] بجوهر الخلق قبل أن يخلق، ويسديم الكون قبل أن يكون، فترتسم في أعماقه، وفي دائرة رؤياه، صورة لتحولات وطنه تستبدل المرج التي تفيض «بالثلج والزهر والشمار، بصحراء الكلس المالح، وتستبدل النهوض بالسقوط، البناء العالى بالأنقاض المتراكمة. وما أن تخيا روح التجديد في الإنسان، وتنسرب منه إلى مكونات البناء، حتى «تختلج الأخشاب/ تلتئم ونخيا جنة خضراء في الربيع، [٤٤٤].

والسندباد إذ يحور النبوة، عبر رؤياه، فإنه يدرك أن مجاهداته الذاتية، وسفراته الموغلة، بديامية حرة، داخل أن ذاته، وتراثه، وفي أعماق وطنه وثقافته، وججواله المفتوح في أعماق وطنه وثقافته، وججواله المفتوح المطهر الذي اجتازه، والنار المطهرة التي جددته، فولدت في أعماقه النبي الكاهن، وأوصلته يروى الأنبياء. إن الفطرة الإنسانية التي دفعته إلى الانفتاح على الحياة، لا على الموت، وصحاهداته التي صفت عروقه ومن دم محتفن بالغاز والسموم؛ هي التي صعفت عروقه ومن لوح صدره واللمغان والرسوم؛ هي التي صعفته إلى مرتبة الأنبياء، ذلك لأن ومملاك الربة لم يشف صدره كي يودع فيه سر النبوة، بل إن فطرته الإنسانية الصافية؛ المكافئة فيه، هي التي استيقظت بالفعل الخلاق المغير.

ويتواصل صعود السندباد معراج الرؤيا، فيرتقى ــ في تصاعد رؤياه ــ ليصير إلهاً للخصب، يلتصق بالأرض ــ الوطن، في اخضرارها الزاهي، فتتكرر رؤيا الانبعاث:

دلعلها الغيبرية البيضاء والصقيع شدًا عروقى لعروق الأرض كان الكفين الأبيض درعا غته يختمر الربيع، أعشب قلبى، نبض الزنيق فيه، والشراع الغض والجناح، ٢٤٦٦ ـ ٢٤٢].

وعلى الرغم من أن تكرار رؤيا الانبعاث، بمصور معدد مخققها شعرية متعددة، يشى بالحاحيتها، ويقرب موعد مخققها في واقع النص النص الحياة، فإنها تظل محض رؤيا، ذلك لأن الحقيقة الجوهرية اللحاوة البريئة، على على تحويل الرؤيا إلى واقع، ولأن «الحوة البريئة» نقيض «امرأة الأقبية الوطيئة، التي تسرى في الواقع المرفوض، لم تظهر بعد، لأنها لم تزل قابعة هناك في رؤيا الإنسان النبي الإله، فإن هذا الإنسان الجوهرى: السندباد، يواصل

تطهير ذاته وداره، معدا، بالجهد والعمل، لقدومها الأكيد، ومنتظرا لحظة تخول الرؤيا إلى واقع:

> ه وحدی علی انتظار افرغت داری مرة ثانیة أحیا علی حجر طری طیب وجوع کان أعضائی طیور عبرت بحار وحدی علی انتظاره (۲۶۸ ـ ۲۶۹).

ولكن الحلوة البريئة لا تخضر في الواقع الفعلى،
بل تدخل دائرة رؤيا السندباد، من جديد، كي تتجلى في
واقع الرؤيا كأنما هي واقع يتحقق، ولأن السندباد الشاعر
الرائي هو وحده الذي انتظرها، فإنه وحده الذي يراها أو
ربما يراها أخرون، ولكنهم، مثله، شعراء _ أنبياء، بشر
يتطلعون إلى استعادة جوهرهم الإنساني، وإلى إخصاب
الحياة، وبناء جنة الإنسان فوق الأرض: إنها تخطر في
مساحة المدينة (الكون _ الوطن _ الذات الإنسانية)،
مساحة المدينة (الكون _ الوطن _ الذات الإنسانية)،
فتبحث في أرجائها فيض النور والخصاب، وتبت عطاباها
التي لا تنف متحيل موضع كل خطوة تخطوها في
الصحراء الكلير، إلى مربح أخضر:

ه في ساحة المدينة كانت خطاها زورقا يجئ بالهزيج من مرح الأمواج في الخليج كانت خطاها تكسر الشمس على البلور، تسقيه الظلال الخضر والسكينة، لم يرها غيرى ترى في ساحة المدينة؟ ع [۲۵ ا ۲۵۰].

وإذا كان السندباد قد انصل، عبر الرؤيا، بالحقيقة الجوهرية، أو بالأداة الجوهرية للتغيير، التي هي أداة وغاية في آن معاً؛ ذلك لأن في حضورها، باعتبارها أداة،

حضور العالم الذى تصوغه، فإنه _ أى السندباد _ يتحل من دائرة الرؤيا والانفعال، إلى دائرة العمل والفعل، إنه يدعو داره التي وتعاني آخر انتظاره [٢٥١] أن تتخلص من غبارها، وأن تغتسل من همها، تأهبا للاحفال بقدوم والمحلوة السريقة التي تنطوى حتى هذه اللحظة من القصيدة _ التجرية الرؤياء على دلالة التحول الدائم عبر الجبهد الفكري والعمل الاجتسماعي المنظم الذي بالجبهد الفكري والعمل الاجتسماعي المنظم الذي يتجيب لحاجات التجديد، دون إراقة مم أو إثارة دخان، ويشكر بالخريم الماليوريم على وحوة أو إثارة دخان، ولانت خطاها على البلور لا تكسره بل وتسقيه الظلال الخرض صافية الجوهر ونبتت من زنيق البحار» [٢٩٢] الخرة، صافية الجوهر ونبتت من زنيق البحار» [٢٩٧]، لغرها.

غير أن هذه الرؤيا تعود لتبدد في الواقع، إذ تقع والزيعة السوداء [٢٥٦٦] وينفجر وليل الجنء الر1973 وينفجر وليل الجنء الإ1973 وينفجر وليل الجنء المقدرة في الماجرة الجنران والجنران المجتماعة والبخر، وينشطى المالم، وتتمزق هوية الإنسان، ولكنه أي السندباد لم يتحول رغم ذلك عن رؤياه اليقين، ذلك لأنه، حتى الجزر الحيتان، لا يزال يخصب الحياة، ويؤدى في الجزر الحيتان، أك لا يزال يخصب الحياة، ويؤدى الموات المحلوم المناب أي كل الذين أمنوا برؤيا الابعان، فقد تمهم قوى المورن المهيمة على الوطن بعيدا عن الوطن بعيدا عن الوطن بعيدا عن

«مال إلينا الزنبق العريان
 أدفأناه باللمس وزودناه بالطيوب
 أوت إلينا الطير
 من أعشاشها الخربة
 ...

دار لنا ودار خف إلينا ألف جار متعب وجار، ٢٥٦] ــ ٢٥٧].

لا يقود هذا التحول الفاجع _ أيا كانت إيحاءاته ودلالاته الواقسعية _ إلى غيول السندباد عن إيمانه بدالثورة البيضاءه؛ ولذا فإنه يواصل الرحيل خلف الكشف الذى تشف عنه العبارة، واليقين الذى يحمل إشراقة الخلاص وتخفق الرؤيا:

«ولم أزل أمضى وأمضى خلفه أحسه عندى ولا أعيه؛ [٢٥٨].

لكن الواقع العنيد الضارب في متاهات موته لايستجيب لقوى التحول الفاعلة فيه، فيطول الرحيل ويستعر لهيب الانتظار، يطال الكبر ذات السندباد، ويخط العمر علاماته على وجهه، وهالحلوة البريثة لا تجئ، فيضرب الواقع في سواده وموته، وتدخل الرؤيا مرحلة نكوص تنحدر معها إلى درك الواقع:

> «مدى عتمتى مدى ليالى السهاد دقات قامى مثل دلف أسود تخفّر الصمت تزيد السواد، [٢٥٩].

وبعد معاناة طويلة، مجيح الرؤيا، فياضة بوهج ساطع، فتعجو العبارة عن اقتناصها، وربما ذلك لأن انساع الرؤيا يضيق الصبارة - كمما يقمول النفرى - أو ربما لأن السندباد - الشاعر الرائى الذى أنهكه الرحيل والانتظار وانسراب الزمن، لم يعمد يقموى على اقمتناص الرؤيا، والتقاط البشارة، أو لأن الألفاظ التي كانت تجرى في فحمه فشلال قطعان من الذئاب، [271] تعجز عن التقاط رؤيا انسرب في الدم، وفي وشائع الروح، وبلت يقينا، لا مراء فيه، يحمه الرائى ولا يعيه، ولكن الرؤيا إذ

وتفوره فى دم الرائى، وتسكنه كالفطرة النى تسكن الطير إذ تشتم «ما فى نية الغابات والرياح» [٢٦٦]، وتخس ما فى رحم الفسصل» [٢٦٦]، و«تراه قسبل أن يولد فى الفصول» [٢٦٦]، قادرة على تخضير شفة الشاعر ــ السندباد كى يصيرها قصيدة:

> «سوف تأتى ساعة أقول ما أقول».

وإذا ما كانت الرؤيا تخضر شفة الشاعر، فإن تحولها إلى واقع هو الذي يسعفه بالعبارة: هما كان لى أن أحتفي

هما كان لى ان احتفى بالشمس لو لم أركم تغتسلون الصبح فى النيل وفى الأردن والفرات من دمغة الخطيئة

وكل جسم ربوة تجوهرت في الشمس ظل طيب، بحيرة بريئة

أما التماسيح مضوا عن أرضنا وفار منهم بحرُنا وغار؛ [٢٦٧].

والشاعر، السندياد الرائي، نبى التـحـول وإله الخصب، الذى ظل راحلا خلف دحلوته البريقة ورؤيا الخصب، الذى ظل راحلا خلف دحلوته البريقة ورؤيا الثورة البيضاء، يفاجاً حين تتحقق هذه الرؤيا فى الواقع، بأنها مضبعة بالنار والدخان، ولكنه يظل موقنا أن للانبعاث ثمنا لابد من دفعه، فالخصب القادم يحتاج للانبعاث ثمنا لابد من دفعه، فالخصب القادم يحتاج وماء، فى جلاهما الداخلى، وفى علاقاتهما الهادمة

ه ربى لماذا شاع فى الرؤيا دخان أحمر ونار؟ه. وإذا ما كانت رؤيا الانبعاث، والوحدة العربية: دوسوف يأتى زمن أحتضن الأرض وأجلو صدرها وأسنح الخدوده [٢٦٩].

تلك التى حداها الشاعر أغنية يوم مخققت، ومرثية يوم أجهضت، فى واقعنا العربى كله، لا زالت حلما تنويريا، وصاجة إنسانية اجتماعية، وضرورة صيرورة ووجود، تسكن المنقفين للمنتيرين من أبناء فده الأمة، مثلما سكنت السندياد، فإن لهم فى شعر خليل حاوى، وفى فكره الشعرى، ما يضئ مسيرتهم، ويساعدهم على إشاعة التنوير فى وعى الناس، وفى حياتهم اليوبية، ويفتح وعى الإنسان، ذلك لأن الشاعر قد عاد إلينا من رحلام، ومن وحلته فى الحياة، بكتوز هى القصائك الرؤى والتجارب التى تفصح، إن قرأناها باستمرار، وعشناها باستمرار عن عالم واسع رحب يفيض برؤيا شاعر نبى فى فعه بشارة:

«يقول ما يقول بفطرة تخس ما في رحم الفصول تراه قبل أن يولد في الفصول» [٧٧١].

ولتن كان خليل حاوى، هو .. في حدود ما نعرف ... لشاعر العربي الوحيد الذي اتخذ من السندباد أنا مغاير، يتوحد به : تجربة وهوية، ويزنديه قناعا كليا ينطقه قصيدتين مطولتين؛ فيضجر أقصى طاقاته وإمكاناته الثنية، وأيعاده الدلالية، بوصفه قناعا ورمزا ونمطأ أصليا، بحيث بدا السندباد علماً على هوية خليل حاوى ومجالاً عرباً يحتضن، في خصائص هويته، ورؤيته لمعالم، فإننا نلاحظ أن الشاعر صلاح عبدالصبور، المساهم مشاخطل حاوى في ريازة حركة تخديث الشعر العربي، هو أول شاعر عربي، من شحراء الحدي، هو السناد، درا ونمطأ أصليا، يتحرك على مستويى الحضور في السناد، درا ونمطأ أصليا، يتحرك على مستويى الحضور في النص أو الغياب فيه.

ولعلها مضارقة دالة، وذات مغزى، أننا نواجه السندباد في أول قصيدة نقرأها في أول ديوان لصلاح عبدالصبور، كما نظل نواجهه في قصائد أخرى، كثيرة،

على امتداد عطائه الشعرى، مثلما نحس بغيابه في نسيج بل يعسر القصائد، ولكننا لا نجده يتحول إلى قناع له، بل يصير قناعا لخليل حاوى، فيما يذهب هو إلى التقنع في هذه المفارقة ما يدل على تواصل الشعراء، وعلى صلة القناع بهوية الشاعر وحاجات العصر، وعلى الآليات التي يتمكن الشاعر، من خلالها، من العشور على القناع بهرية، والهوية التي إليها يتطلع في الحياة والقصيدة، ولأن ممالجة هذه الآليات تتطلب بحثا مستقلا، ولأن موضوعاً جليراً بالبحث والتقصي، ونفهب إلى قراءة ما يتبك لدينا من قصائد استدعت أسماء أقنعتها من (ألف ليلة وليلة)، مخصصين الفقرة التالية لقناع صلاح على الصياد عجب بن الخصيب.

مذكرات الملك عجيب بن الخصيب

ابن الخصيب، شخصية ثانوية، مغمورة، من شخصيات (ألف ليلة وليلة)؛ ذلك لأنه يقرم بيطولة حكلة جزئية ضمن حكاية «الحمال مع البنات»، ويظل معروفا على امتناد الحكاية باسمه النمطى: «المععلوك غير أثبنا نعرف ـ منذ مطلع سرده لقصته، ومن خلال قوله للبنات، وللسامعين الآخرين: «إننى كنت ملكا ابن ملك، ومات والذي وأخلت الملك من بعده وحكمت وعلل وأحسنت للرعية وكانت لى محبة في السفر... و(۱۳). أنه ملك خول، بغمل خطأ ارتكبه إلى صعلوك حليق الذفن، متلف العين. وكذلك نعرف من خلال صوت الهاتف الذي يناديه وهو نائم شخت قبة النحاس في جبل المغناطيس أن اسمه، أو كنيته، «ابن الخصيب». ولا يتكرر ورود الإنسارة إلى هذه الكنية، والمناطق، في أي من مراحل القصية فتظل الشخصية المنطق.

وإذ يستل صلاح عبدالصبور اسم ابن الخصيب من حكايته المروية في إطار الحكاية الإطار: ٥الحمال مع البنات، ، وفي نطاق حكاية الإطار الكلى لــ (ألف ليلة وليلة)، فإنه لايستلهم أيًّا من هذه الحكايات، ولا يعمل في إطارها، بل يستل خيطاً من خيوط حكاية «الصعلوك الثالث» التي تتخفى تحت سطح الأحداث، ويحاول تعقبه باعجاه بداياته، فهو، أولا، يستل الصفة القديمة للصعلوك، أي صفته ملكاً، ثم يستل اسمه «ابن الخصيب، ويعطيه اسما جديدا هو اعجيب، ويحول كنيته إلى لقب له في سياق تكوين جديد لا يفقد معه الاسم الكلى صلته بالاسم القديم، بل ينبني عليه، مستدعيا من خلال أسلوب عطف البيان الذي يحضر الصفة قبل الموصوف (الملك عجيب...) هوية أخرى للشخصية غير تلك المتحققة لها في النص الذي منه استدعى الشاعر نواة اسمها، بانيا هذه الهوية من خلال بخربة جديدة شديدة البعد عن هذه التجربة المروية في الحكاية، مع استمرار وجود الصلة الواهية بين التجربتين، من حيث إن خائضهما هو شخص واحد، وهو ملك وصعلوك في آن، ولكنه إنسان في كل حال.

ولأن هناك خيطا واضحا يصل، في (ألف ليلة وليلة)، السندباد بابن الخصيب، من حيث إن كليهما محب للسفر، ومن حيث إن حكاية ابن الخصيب هي، ومرح حكاية ابن الخصيب هي، الأهوال، ثم ارتكب خطأ أفقده مملكته، فإن إدراكنا للتناص بين حكايات السندباد وحكاية ابن الخصيب يمكننا من إقامة الصلة ينهما بوصفهما شخصيتين تنطوبان على جوهر واحد، مثلما يمكننا من إقامة صلة ينهما بوحث نستطيع ونحن نقراً يجربة القصيدة أن نبنى عالما أهيا شامعا، تتحرك في نقراً يجربة الملك المتكوم عنها في (ألف ليلة طيقته الأولى يجربة الملك المسكوت عنها في (ألف ليلة طيقت الوائي يمكن أن نماذها، أو نعيد بناءها بطريقتنا وليلة) _ وإلني يمكن أن نماذها، أو نعيد بناءها بطريقتنا

الخاصة، على نحو ما فعل الشاعر - بينما تتحرك في طبقته التحتية الثانية تجربة الملك المروية في (ألف ليلة وليلة)، ثم في طبقته التحتية الثالثة تجربة الصعلوك المروية في (ألف ليلة وليلة) أيضاً، فيما تتحرك في طبقاته الأبعد غورا تجربة السندباد - الإنسان، وهو الأمر الذي يقيم صلة عجيب بن الخصيب بنموذجه الأصلي الأعمق حضوراً في آدابنا وثقافتنا، بل في الآداب والشقافات حضوراً في آدابنا وثقافتنا، بل في الآداب والشقافات تتبدى فيه القصيدة - رغم أنها لا تخمل اسم السندباد تتبدى فيه القصيدة - رغم أنها لا تخمل اسم السندباد هو نعط أصلي، على مجال دلالي جديد، وعلى تجربة وسائة جديدة.

تربد قصيدة المذكرات الملك عجيب بن الخصيب، أن تتعقب ذلك الخيط الخي: أحوال عجيب ابن الخصيب، أن تتعقب ذلك الخيط التجربة من ملك إلى صمولوك، وهو الخيط الذي سكنت عنه الحكاية المروبة في ألف ليلة وليلة) (17). وإذ تنجح القصيدة في فعل لا تضيف إلى عالم (ألف ليلة وليلة) الذي تستلهمه وتبنى عليه، كي تعمل خارجه وتبجازوه، فحسب، بل إيضاً وهي سياق ذلك تميز الجدادي الكيفيات الذي يمكن للأدب التقليدي أن يساهم من خلالها في مجديد يمكن للأدب التقليدي أن يساهم من خلالها في مجديد الشعر، وفي إقامة الصلة الدائمة بين ما يتناهي ومالا

تقدم القصيدة نفسها، ومنذ عنوانها، بوصفها قصيدة تجربة، تتخلق وتصير، بالنسبة إلينا، في نسيج النص، بينما هي تجربة قد انقضت، بالنسبة إلى بطلها، لأنها تخولت من الحياة إلى النص: (مذكرات...، وهي تدعونا، في كل حال، إلى قراءتها بوصفها تجربة إنسان متعين — ونموذجي أيضاً — مع الحياة، تماماً كما هو شأن أغلب شأن القصائد التي أنجزنا قراءة لها. وكما هو شأن أغلب قصائد التي أعداد عنوان القصيدة إحالة المحالة التعاع، فعنذ البدء، يحدد عنوان القصيدة إحالة

ضمير المتكلم: أنا، الذي سيواجهنا منذ مطلعها، وسيظل مهيمنا عليها، بتجلياته النحوية المختلفة، حتى النهاية، إلى الملك عجيب بن الخصيب، قناعاً للشاعر، وهو الأمر الذي يبعد الشاعر عن القصيدة، ويبدى القناع كأنا مستقلة، ومتمايزة، ليس عن أنا الشاعر فحسب، بلُّ أيضاً عن أنا ١١١٥ الخصيب، الذي يحتضن كتاب (ألف ليلة وليلة) بجمربت القديمة، وذلك لأن القناع هو ناتج تفاعلهما؛ حيث يمتص خصائصها ويحولها إلى ذاته الباطنية العميقة، فيتجاوزها مع استمرار صلته الخفية بالشاعر، وصلته الظاهرة بالشخصية التي يحمل، كليا أو جزئيا، اسمها أو بعض مكوناته. وإذ يتبدى القناع متمايزا ومستقلا، فإن القصيدة المسندة إليه، بجربة وإبداعا، محقق، من خلال ذلك وغيره، انفصالها عن الشاعر، وعن الشخصية، فتصير كيانا موضوعيا مستقلا بذاته، لا يقيم صلة، على مستوى التجربة والإبداع، إلا مع القناع.

وتلعب كلمة (مذكرات) في مطلع العنوان دورها في تعميق هذه الاستقلالية، وفي توليد الانطباع، منذ المستقلالية، وفي توليد الانطباع، منذ العجيب بن الخصيب، أو الذي لم يكن الشاعر سوى معمون لما أصلاء عليه، كما تلعب دورها في غضيونا للذخول في اخطوة قرائية، كألما نحن نخترق العالم من خلال ومذكراته التي أوقعتنا العمدفة، أو الجهود من خلال ومذكراته التي أوقعتنا العمدفة، أو الجهود النطباع بقيم التجربة؛ بحيث يتواصل الماضي الذي يخرج عليها. ومنظر القراءة، على النحو الذي يخرج على الزمنة كلها، وبلدى ابون على الأرمنة كلها، وبسدى ابن المكان ويفتحها على الأرمنة كلها، وبسدى ابن الخصيب الملك العجيب - نمطا أصليا ونموذجيا الخصيب - الملك العجيب - نمطا أصليا ونموذجيا

تبدأ القصيدة ببؤرة تناص مع حكاية ابن الخصيب، ومع الفقرة التي يشير فيها إلى جذوره الملكية على وجه

التحليد، وتتحرك هذه البؤرة على ثلاث مستويات _ أو آليات _ التناص: الاقتباس، والتحوير، والإضافة المتجاوزة؛ فئمة بخارب بين ما يرد في القصيدة وما يرد في الفقرة من حيث إن ابن الخصيب قد ورث الحكم، غير أن التحوير يقع من خلال الرغبة في تعميق هذه الفكرة، بالإشارة الواضحة إلى نقيضها، وهو الانقضاض على السلطة بحد السيف: ولم آخذ الملك بحد السيف، (٢٦٠) أما الإضافة فهي كل ما متقوله القصيدة بعد ذلك.

شاول القصيدة، منذ مطلعها، أن تضفى على القام صفحة القدم، والتواصل فى الزمان، فتجعله تجليا متأخراً بسبعة وعشرين ملكا سابقاً: «لم آخذ الملك بحد السيف، بل ورئته عن جدى السابع والعشرين..» أميلى قادر على احتضان حزم دلالية وإيماءات متعددة لل أبرزها استدعاء تجارب السلالات الملكية عميقة الجذور فى التاريخ الإنسانى ـ وقادر على امتلاك القدرة على التوسيل.

ولأن الجملة الاعتراضية الطويلة نسبيا، التي تعقب الجملة السابقة مباشرة، تتبدى بوصفها حواراً داخلياً يحريه ابن الخصيب مع نفسه، تضع أصالة هذ القدم، لا القدام نفسه، في دائرة الشك، فإنها لا تكسر حيازة القائم بناسرة، ودون إتتاج أية آثار جانبية سالية، إلى تادية الوطائف التي أقيمت كي تؤديها، إنها انشير إلى سمعة أساسية من سمات القناع وهي: الشك، الشك حتى في جذوره وأصوله الملكية، منه الشك على النحو الذي يوحى بحدالة المنظور الذي يطلق منه القناع في رؤيته المالم ورؤيته ذاته، كما أنها أي ألحمة المحلة الاعتراضية وفي تواشيع عميق مع الوظيفة جسد الواقع لذي عاشه بن الخصيب، وفي ثنايا الماضي إليه ينتمي ، التخليط في الأنسان.

يضعنا مطلع القصيدة، أو مقطعها الأول، في دائرة الشك، ويحتشف عن التخليط في الأنساب باعتباره واحدا الناف والمختلف في الأنساب باعتباره واحدا ابن البخصيب قبل أن يصير ملكا، وقبل أن يتحول من ملك إلى صعلوف، وهكذا لا ندخل المقطع النائي إلا وضع مسكونون برؤية القناع المتشككة، ولأن هذا المقطع يضحنا في قلب القصصر الملكي باعتباره وصورة للكرن (٢٣٧، أو للمتجمعات التي تستند إلى فكر فلمفي لتتجاوز مسألة التأكد من صفاء السلالات والأعراق، تتجاوز مسألة التأكد من صفاء السلالات والأعراق،

يقع القصر الملكى في دغابة التنبي، [٢٥٦٦]، أى عابة القحط والجلب والموات على مستوى حياة الطبيعية، وهو قصر ويضح بالمنافقين والمحاربين والمؤدبين المراجعة من بين المحتل المؤدبين، وحياء في الأساطير المؤدبين، فيإنه الايختسار أحما غيير المؤدبين، وحياس، ومنالوق عجيب، يخلط في تكوينه خصائص المجنسين: الذكر والأثنى، ولأنه خليط، وليس وحدة عناصر متعددة ومتفاعلة، فإنه يمجز عن أن يكون طرفا في علاقة مخصبة، مثلما يعجز عن أن يكون في فالمحصبة، أو كينونة تكتفى بلائها وسكوناتها في توليد الخصب على مستوى الحياة الإنسانية، وبالتفاء التين وجورجياس، فإنهما المتعافرة المحسوبياس، فإنهما يتضافران معا للإيحاء بحالة التين وجورجياس، فإنهما يتضافران معا للإيحاء بحالة المحبو والعقم المحيقين اللذين يطالان كل مجالات ومظاهر الحياة في مذا القصر الكون.

يستمدعى المؤدب العقييم طرائق وآليات تأديب عقيمة ، تفيضى إلى بث التخليط الفكرى في ذهن ووجدان ابن الخصيب، إنه يدعوه إلى الاعتقاد بفلسفة هيراقليطس القائلة بالتحول المستمر: «هل ماء النهر هو النهر؟» [٢٥٤]، ثم يدعوه إلى الاعتقاد بسقراط؛ فيلسوف الذك والمواجهة: «سقراط ... محق حين تجرع

كأس الموت وما فر؟ه [٢٥٤]، غير أنه، على نقيض ذلك، يدعوه إلى الإيمان بالخرافات فدالميت يحس محاء الأهل إذا ما أودع في القبره (٢٥٤٦)، ثم بطالبه بتبنى رؤية للمرأة تخاشيه إقامة علاقة إنسانية موية ممها، جذلك لأن المرأة المؤخة منصوب، [٢٥٤] عليه أن لا يأمن جانيها: وحتى لو جعلت فرش منامك/ نهديها أو فخذيها، والكن إلى الخياس مؤديه العقيم وجورجياس، بالشك، يخترق تعاليم مؤديه العقيم وجورجياس، فيذهب، على مجرى حال القصر كله، وعلى مجرى

(ورغم تعالیمه قد عرفت النساء
 (ماء أبی کن حین بجن المساء
 بیجن إلی بضاجعتنی ویلاعیتی
 ریفضحن لی ما یسر أبی، (۲۰۵۲ ـ ۲۰۵۵)

ما إن يموت الملك _ الأب على فراش التخليط الجنسى (وفي كفه مزقة من رداء حريرة [٢٥٥]، حتى يضح القصر بالشعراء المنافقين الذين يقوم شعرهم، بدوره، على التخليط؛ فالملك الذي مات على فراش الشهوة المحرمة، يصبح هو «الملك الطاهر حتى في الموت) دومو إيضاً «الملك الصالح» (وهو أيضاً «الملك الصالح» (٢٥٥]، فيصا يسمى الشعراء الملك الجديد: عجيب بن الخصيب «الملك المحادل» (٢٥٥٦)، وونك على الرغم من أنه عساس التسخليط بكل ألوانه وأنماطه، وتربى على السفسطة الكلامية ـ التخليط . وأنماطه، وتربى على السفسطة الكلامية ـ التخليط . الكلامية ـ التخليط . الكلامية ـ التخليط .

ولا يتبدى التخليط في الشعر من خلال توظيفه للارتزاق به أبحيث تقلب الحقائق إلى نقائضها، بل إنه يتبدى أيضاً على مستوى البنية الفنية، من خلال تتاقض المقال مع المقام، والإيقاع مع الحالة النفسية، ونبرة الصوت مع الدلالة، فقد يكون الصوت حيران أو فرحانا أو ريان أو أسيان أو غضبان، أو نديا بالدمم، أو

ملآنا بالبهجة، أو فياضا بالأحزان، أو مبتهجا مبسوطا، بينما يظل الوزن واحدا، والإيقاع رتيبا لا يتغير، والقافية مطلقة الهيمنة هي القافية الميمية:

هما أضجر هذى القافية الميمية لن يسكت هذا الشاعـر حـتى يفنى حـرف الميمه [٢٥٧].

وحين يموت الملك الأب الذي يرمنز إلى السلطة الفردية المطلقة، أو الأنظمة الشمولية، أو إلى القوى العلبا المهيمنة على حياة الكون، أو إلى غير ذلك مما يدور في إطار هذا الجال الدلالي، أو سواه، فإن الملك الجديد: عجيب بن الخصيب، يجد نفسه وحيداً، في مواجهة العالم، وعاجزاً عن مخمل مسؤوليات الحكم والسيادة، ذلك لأن ما بحوزته من طاقات وإمكانات، سمحت له السلطة الميتة بالتزود بها، لا تؤهله لمثل هذه المسؤولية، كما أنه، في ضوء الشك الذي يسكنه، وإرادة التمايز الذاتي والخصوصية، لايستطيع أن يكون صورة عن الأب، سيما أنه يشك في أن يكون الملك الذي مات هو أبوه الأصلى .. إنه لا يريد أن يغرق في التقليد، كما أنه لايستطيع أن يحقق ذاته المتميزة المستقلة، وذاك أحد أوجه السخرية المأساوية في تجربة عجيب بن الخصيب، الذى يمكن أن تنسحب دلالته على مجالات وأنشطة إنسانية بالغة التعدد.

ليس بحوزة ابن الخصيب، على مستوى الامتلاك الفعلى، غير فكر مهوش مختلط، وهوية متشظية، وتجربة حياتية عقيم، لم تعطه من الخبرة المكتسبة غير تلك الطاقات السالبة التى تؤهله للإغراق، كأيدا في حياة التخليط والنفاق، ولكنه، وقد أدرك، عبر التجربة العقيم، سر هذه الحياة _ وذلك ناتج التجربة الخاسرة _ فسئمها، يندأ رحلة بحثه عن الحقيقة المستمرة، فيمير له وجهان، وجه الملك، ووجه الإنسان المشوق إلى المعرفة والمتطلع إلى وؤيا اليقين:

ه في مجلس الصبح أنا تاج وصولجان تقطيب عينين وبسمتان أو بسمة تعقبها تقطيبتان وكل حال لها أوان لكبني في مخدعي إنسان وافزعي من المساء إذ أطل وافزعي من حيرة الأفكار في السبل أبحث في كل الحنايا عنك يا حبيبتي المقنعة يا حفنة من الصسفاء ضائصة الا۲۵۷ ــ

ثمة وراء ذلك الزيف المطلق، حقيقة جوهرية، غير أن هذه الحقيقة غائبة، مستسرة ضائعة، وراءها يلهث راكنساً ابن الخصسيب الإنسان، وينساها الملك _ السلطة... فأين؟ أبن تختفى هذه الحقيقة؟ وكيف تتقنع؟

يجرب ابن الخصيب - الإنسان أن يجدها في الجسر، أى في الجنس، فيكتشف أن عثوره عليها ليس إلا وهما، وسرابا أو زبده [٢٥٨] فيدخل وغيبابة الكؤوس والحنيش والأفيون، فلا يعثر عليها في هذه الغيابة الزواء التي ترمز إلى سلوك حياتي - اجتماعي، مثلما ترمز طراق ممينة لتلقى المعرفة، فيتفتق ذهنه عن طريقة محتوى أشكال السلوك، وكل الطرق المعرفية التي يتصور أنها تنطوى على احتمال إمكان أن تصله بالحقيقة المطلقة أو بالجوهر الخفي، فيعد لنضمه خليطا الحلم أو الرواد؛

والقد خلطت أكتوسا بأكتوس كثار ثم مزجت أخضراً بأسود بنار شممت خلطة البهار، ثم غصت في البحار، [703].

والغوص في البحار، في هذا السياق، هو الموازي الشعسري، الكنائي، للرؤيا الكابوسية، أو للأحلام الكابوسية التي يفضي إلى الدخول فيها ذلك التخليط في أساليب وطرق الإدراك والتعرف؛ ذلك أن الغباية تصبح من نوع الوسيلة التي اعتمدت للوصول إليها. فإذ تختلط الحواس والوسائل لتعمل في وقت واحد، دون انتظام، فإن عملها المضطرب يقود إلى رؤية مضطربة، كابوسية، خليط رؤيوى، أو رؤياوى، فتضيع الحقيقة في غميمابات التمخليط، ولا يتم الوقموع على الرؤية، ولا الدخول في الرؤيا. وهكذا يدخل ابن الخصيب عالما كابوسيا، لا رؤياوياً، عالما تختلط فيه الحواس، فلا تتمكن أي منها أن تؤدي وظيفتها، تماماً، كما هو حال العقيم جورجياس الذي تختلط فيه الذكورة والأنوثة، فيصير كائنا بلا هوية، بلا جوهر، وهكذا العالم في رؤيا ابن الخصيب الكابوسية: عالم مختلط، جدب، عقيم، تختلط أو تتناسخ فيه الأشياء والكائنات فتفقد هوياتها:

> ورأیت رأی العین طائرا برأس قرد وحینما أراد أن یقول كلمة نهق كان له ذیل حمار نم ... دم ... درایت فی المنام أنثی آفود عربة

تجرها ست من المهارى حجوب بى الوديان والصحارى وفجأة تخولت خيولها قطاطا، [٢٥٩].

ومع تحرل الخيول إلى قطط ينقلب خط سير العربة، فلا تتقدم بل «تمشى إلى الوراء» [٢٥٩٦ ـ وهنا تخليط آخر في إيقاع الخطوات وفي انجاهات الزمن ــ وتتحول عيون القطيط إلى تجرم، فيهياً لابن الخصيب أن الحقيقة كامنة فيها، ولكن هذا الوهم بأخذ في التلاشى، حين يصير النجم القطبى دبا قطبيا، فيغيب الجوهر المنبر، ولايتهدى منه أى شيء، بل إنه ينقلب إلى نقيضه حين

يكشف الدب القطبي _ الحقيقة الزائفة المتصورة على أنها حقيقة جوهرية مطلقة _ عن وحشيته، إنه يقتنص الإنسان الباحث عنها، إذ يأخله بفكه، بين أسنانه _ سلطة أبواب البحث عنها، إذ يأخله بفكه، بين أسنانه _ سلطة قاهرة شمولية _ ليقذف به من علو شاهق ليحطمه، أو ليوهمه بأنه هو الحقيقة المبحوث عنها، وما هر في حقيقته إلا وهم يتخيله الوعى الإنساني العاجر المكبوع، أو يعلق به، خلاصاً من ضناء البحث عن الحقيقة المقتمة، أو الاقتراب من الكشوفات المعرفية التي تفضح ضألة الوعى المؤمن بإطلاقة الحقيقة، وشقاءه.

وإذ يقتنص اللب ابن الخصيب بين أسنانه؛ وإني أتللى من أسنان اللب الأبيض، [77] ويعلق بفكه: وإني حائلى من أسنان اللب الأبيض، [77]، وإني القرأ من بين الالات كثيرة الله الله المصورة اللحمية الرامرة، دلالة أن تكون تمبيراً عن اقتناص الحقيقة للإنسان إذ يغنى عمره دون وصول إليها، وهو الأمر الذي ينطوى على نسبية الحقيقة وزمانيتها. وقد نقراً في هذه الصورة _ الرمز المفتوح دلالة تشير إلى وحشية الفكر الشمولى الذي يأخذ من الحقيقة الجانب الذي يراه، أو يناسب تأبيد نضمه ومصالحه، فيجعله الحقيقة كلها، ويتناول ورسماء، حقيقة جوهية مطلقة، تعلو على الأزمنة، فرضم، حقيقة جوهية مطلقة، تعلو على الأزمنة، وتتسامى بنفسها فوق حاجات الإنسان ومتطلبات حياته المتغية.

وعند لحظة السقوط من غيابة الكابوس إلى أرض الواقع، تتنهى رحلة ابن الخصيب، وتمثل هذه اللحظة بؤرة تتجمع فيها الدلالات الجزئية للقصيدة، كى تنفجر ناشرة نفسها فى فضاء النص وفضاء العالم؛ فها هو ابن الخصيب الإنسان، يصرخ بخدام القصر (الكون) وبجنده وحرامه وضباطه وقادته، أى بالبشر جميعاً، أن:

«مدوا حول الكرة الأرضية نسج الشنبكة كى
 يسقط فيها ملككم المتدلى

هكذا تنضاف إلى دلالات ابن الخصيب من حيث هو رمز هذه الدلالة السامية التى تجعله رمزا للإنسان المعاصر الباحث عن الحقيقة في عالم مضطم بالإيف، ملى بالأكاذيب، ففى سقوطه من أعالى الكابوس يالمغارقة الله إلى قلب الشبكة الأرضية، ما يوحى بأن يكمن فى تخليل هذه العلاقات عبر تفكيك خيوط هذه الشبكة، وإدراك خصوصية نسيجها، وهو الأمر الذي يؤكد أن الحقيقة نسيجها، وهو الأمر الذي يؤكد أن الحقيقة نسية دائماً، إذ لا وجود لحقيقة مظلقة في واقع الحياة والتاريخ، وقد يكون فى آخر بيت من القصيدة: ومقط الملك المتدلى جنب سريره [٢٦٠] ما عرب مرعى، مرة أخرى وأخيرة، بأن العثور على الحقيقة لا يتم عرب كوايس النائم، المتنظى الهوية، بل يتم، دائماً، عبر يقظة الرائم، ورؤية اليقظى الهوية، بل يتم، دائماً، عبر يقظة الرائم، ورؤية اليقظى الهوية، بل يتم، دائماً، عبر

نتوقف الآن عند قصيدة القناع الرابعة التي تستلهم، على نحو غير مباشر، شخصية من شخصيات (ألف ليلة وليلة) وتلك هي قصيدة والعرندس؛ للشاعر معين بسيسو. ونظراً لأن هذه الشخصية قد وصلت للشاعر عن طريق نص ثان سبق له التناص مع النص المصدر: (ألف ليلة وليلة) مباشرة؛ بعيث يتبدى هذا النص وسيطاً، أو قناة، تواصل الشاعر عبرها بالنص المصدرى - المنع، فإن ذلك يوجب علينا التوقف عند هذا النص الوسيط الذي يحمل عنوانه اسم الشخصية التي استدعاها الشاعر للتوحد بها، ولإطلاق اسمها على القناع.

العرندس:

تنبنى قىصة فكاهية للأطفسال، أهدها كامل كيلانى، واختار لها عنوان والعرندس، (۲۸۸)، على إعادة صياغة لحكاية والخياط والأحدب واليهودى والماشر والنصراني فيما وقع بينهم، (۲۹۸)، ويجرى معد القصة

عمليات استبدال و تحوير تتلاءم مع توجيهها للأطفال، و تخاول تعديل جانب من إيحاءاتها الدلالية التى تتحرك في (ألف ليلة وليلة) في إطارها؛ حيث يتم استبدال أسماء الشخصيات التالية: الطبيب، الخادم، العجوز، الشخصيات التالية: الطبيب، الجهودى، الجارة السوداء، الشخصيات التالية: الطبيب البهودى، الجارة السوداء، المسماء المسلم، النصراني، حارس السوق، الوالي، والسياف، على التوالي، فيسا تقلل الأحداث متشابهة، وإن لم تكن متطابقة تماماً.

وأيا يكن أمر آليات التناص التى محكم عملية إعادة صياغة وتوجيه هذه القصة المستدعاة من (ألف ليلة وليلة)، فإن الذى يعنينا، في إطار موضوع هذه الدراسة، هو أن الشاعر معين بسيسو قد أخذ الاسم الذى أعطاه _ أو اختاره _ كامل كيلاني لبطل قصته، ليطلقه على قناعه، وليجعل منه عنوانا إفراديا بسيطا يسم القصيدة: بالعرندس.

تفضى إضافة والسه التعريف إلى الاسم: عرندس، إلى تعيين إحالته إلى شخصية محددة، ولأن الاسم معرف في كللا العنوانين، أي في عنوان القصة والقصيدة، ولأن كلا العنوانين لا يتكون إلا من الاسم فقط، فإن هذا يقيم الصلة ينهما، بوصفه اسعا واحداً لشخصية واحداء، موحدة الهوية والدلالة، وذلك على ، الرغم من أثنا لا نعرف من أين جساء هذا الاسم، ولا ندرى كيف تسنى للخيال الشعبي أن يجعله علماً على شخصية الأحدب، بحيث تبدى العرندس رديفاً لغويا لأجدب (الف ليلة وليلة)، دون أن توجد له دلالة لغوية معجمية تصله بالخصائص التي يحزوها باعتباره شخصية ماخرة، أو شخصية ترمز إلى فكرة الموت والانبعاث، بأسلوب حكالة,، شعر، يسهط جدا، وساخر.

على هذا النحو الساحر يتبدى العرندس نمطأ أصلياً. من الأنماط التي يقـدمـهـا الأدب التقليـدي (البـدائي

والشعبى)، وهو يتصل، بالتواء وسخرية، بآلهة الخصب القديمة؛ إذ يظل على امتداد القصة (٢٠٠)، ومنذ أن يبتلع السمكة فتقف في حلقه، ميتا، إلى أن يعود إلى الحياة في نهايتها، حين يلكمه الوزير(٢١٠) لكمة قوية على ظهره، فتفقغز السمكة من حلقه، وبعود من فوره إلى الحاة.

وبيدو أن أبرز سمة لفتت إليها الشاعر في شخصية العرندس، هي قدرته على الحضؤر في كُل زمان ومكان، حتى في حالة موته، لإثارة أجواء القلق المغير، فيذهب، في ضوء هذه السمة، ليتوحد به ولينطقه قصيدة قناع قصيرة تتكون من مقطعين فقط، هي قصيدة: العرندس.

ولعل أول ما يلفت الانتباه في عنوان هذه القصيدة هو أنه .. على نحو ما هي عناوين قصائد القناع القصيرة _ عنوان بسيط، إفرادي، لا ينطوى على إمكان توليد بنية عميقة تجاوز بنيته السطحية (اللفظية)، ذلك لأن البنية العميقة تتأسس _ كما لاحظنا في عناوين القصائد ـ على العلاقات المتولدة عن تفاعل العناصر المكونة وعن حركتها الدلالية المتعالقة، ولذلك فإن العنوان الإفرادي البسيط يعجز عن توليد المفارقات، وأداء الوظائف التي أدتها، وتؤديها، العناوين المركبة، ولكنه يظل منطويا على الإحالة المباشرة إلى شخصية، أو كينونة، معايرة للشاعر، ودون أن يفصح عما إذا كانت هذه الشخصية حاضرة في القصيدة باعتبارها قناعاً للشاعر، أو شخصية شعرية ليست قناعا، أو مثيلا اليجورياً، أو غير ذلك، بحيث لا ينحل هذا الالتباس إلا مع الدخول في عالم النص، واكتشاف الضمير المهيمن عليه، ومخديد الشخصية أو الكينونة التي يحيل إليها من خلال تخليل علاقات النص وإحالات الضمائر.

وإذ تشميز قصيدة القناع بهيمنة ضمير المتكلم عليها، ولأنها غالباً ما تبدأ به، فإن الالتباس بأخذ في التلاشي منذ مطلع القصيدة؛ حيث تفصح القصيدة عن

نفسها باعتبارها قصيدة قناع، وهكذا نصعى لصوت العرندس مخاطباً القوى المسطرة على النص:

> وأنا العرندس أتيتكم على جناح نورس ما دام هذا العصر عصركم يا أيها الذئاب عصر الدفوف والطبول والأبواق أبركمو أنا العرندس أتيتكم على جناح نورس(٢٣١).

المجودة التي تصل عرندس القصيدة، بموندس القصة، بأحدب (الف ليلة وليلة)، وإذا ما كان انتقال المرندس، ميتا، من مكان إلى آخر، يولد حالة من الرعب عند من ميتا، من مكان إلى آخر، يولد حالة من الرعب عند من ينظر عليه في القصة، فإن مجي المرندس الشاعر، على جناح طائر النورس يولد - أو هكذا يفترض النص حالة من الرعب عند أولئك الذين تسيدوا وأمسكوا زمام حركة الحياة فأوقفوها عن الدوران والفعل المغير، ولكنه، في الحياة نفسه، يث تطلعاً لاهباً إلى تجاوز المأساة بالشعر الساخر، أو بالشعر الصاح، الذي يصير معه الشاعر عرندساً، وتصير معه القصيدة سمكة تقفز من حلقه إلى بحر الحياة.

وأيا كان تقييمنا لهذا النوع من الشعر، من حيث قيمته الفنية أو وظيفته الاجتماعية والتعبرية، فإننا نعالج هذه القصيدة ـ الصريحة من منظور تأثرها، من حيث هي قصيدة قناع، بــ (ألف ليلة وليلة). ولأن دافع التقنع، هنا، سياسي أصلا، فإننا نلاحظ أن القصيدة، ما عدا تلك السمة التي أشرنا إليها، تنزاح بالموندس، وبالتجرية التي يوصل إلينا نتائجها المجردة، أي الأفكار والمقولات،

عن القصة الفكاهية وعن حكاية الأحدب، انزياحا تاما، فلا تجمل من أى منهما بنية تحتية تتحرك تحت مستوى السطح الظاهر للنص، لاتتناص معهما على أى من مستوى الحضور أو الغياب، لا تجمل من العرندس أو الأحدب نظيرا فولكلوريا نلمحه في إيقاع حركة المرندس في القصيدة، ولذلك كله تفقد القصيدة مسلتها عملية قصيدة تجربة سطحية تتحرك على مستوى واحد، من حيث إنها تنطق صوتا مغايرا للشاعر، هو صوت القناع حيث إنها تنطق صوتا مغايرا للشاعر، هو صوت القناع الذي خاض التجربة خارج القصيدة، ثم أعطانا في القصيدة نتائجها، من وجهة نظره، محولة إلى «بيان» أو همنشور سيامي».

إن اقتصار القناع، في هذه القصيدة، على أداء وظيفة الدرع الواتى، والبوق، وعدم استشمار الوظائف الأحسرى الكشيسة التي يمكن أداؤها لإنجاز البني الموضوعية، والدرامية، والرمزية، لأية قصيدة قناع، قد حال دون الشاعر وإمكان تحويل قصيدته إلى قصيدة تجربة حيوية وحية، وجعلها قصيدة ـ صرخة تطلق في وجه العالم، فنغيب مع موت صداها، وذلك على الرغم من الحجج الدائم للمرندس من الموت.

لقد حاول الشاعر أن يفيد من القناع في تضخيم ملامح الوجه، ويخهير الصوت، كي يوصل فكرته وصوته إلى الجماهير لتتواصل معه، وتنهض، وهو الأمر الذي يذكرنا بوظيفتين من الوظائف الكثيرة التي لعبها القناع في المسرح القديم؛ حيث كان مطلوبا منه أن يضخم الملامح، وأن يجهر الصوت كي يتمكن الممثل من توصيل مبلامحه وصوته، ومن توصيل وسالته إلى والجماهيرة القابعة في مسرح مترامي الأطراف.

الهوامش

- (١) أنس داود: الأسطورة في الشعر العربي الحديث، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٩٩٢، ص ١٣٥.
- (٢) ت. س. إليوت: الشعر والشعراء، ترجمة: محمد جديد، دار كنعان للدراسات والنشر، دمشق، الطبعة الأولى، ١٩٩١، ص ٧٢.
 - (٣) يوسف الخال: الحداثة في الشعو، دار الطليعة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٧٨، ص ٧٩.
 - (٤) المرجع السابق: ص ٨١.
 - (٥) المرجع نفسه: ص ٨١.
 - (٦) المرجع نفسه: ص ٨١.
 - (٧) المرجع نفسه: ص ٨١.
 - (٨) المرجع نفسه: ص ٨٠.
 - (٩) المرجع نفسه: ص ٨٠.
- (۱۰) المرجع نفسه: ص ۸۰. (۱۱) ويربرت لانفيره: شعر التجرية، المونولوج الدرامي في التراث الأدبي الماصر، ترجمة: على كنمان، وعبد الكريم ناصيف، منشورات رزارة الفافة والإرشاد
 - القومی، دمشق، د. ط، ۱۹۸۳، ص ۱۹. ۱۲) کلرجم السابق: ص ۴۱.
 - (۱۳) نورثرب فرای: تشریح النقد، محاولات أربع، ترجمة: محمد عصفور، منشورات الجامعة الأردنية، عمادة البحث الملمي، عماّن، د. ط، ۱۹۹۱، ص ۱۳۱.
 - (۱٤) المرجم السابق: ص ۱۲۰. (۱٤) المرجم السابق: ص ۱۲۰.
 - (١٥) يوسف الخال: مرجع سابق، ص ٨٠.
 - (١٦) المرجع السابق: ص ٨٠.
 - (١٧) جابر عصفور: أقنعة الشعر المعاصر، مجلة فصول، المجلد الأول، العدد الرابع، القاهرة، يوليو ١٩٨١، ص ١٢٣.
 - (١٨) جان كرهن: بنية اللغة الشعوية، ترجمة: محمد ألولي ومحمد العمري، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، ١٩٨٩، ص ٢٦.
 - (١٩) لمزيد من التفصيل والشرح انظر: جابر عصفور: المرجع السابق، ص ١٢٦.
- (۲۰) عليل حاوى: ديوان خليل حاوى، دار المودة، يبروت، الطبعة الثانية، ١٩٧٩، من ١٩٥، وبدءاً من المقتبس التالى سنكتفى بالإشارة، داخل المتن؛ إلى رقم
 الصفحة.
 - (٢١) في ٢٠ يونيو ١٩٨٢، أثناء الغزو الإسرائيلي للبنان، انتحر الشاعر العربي الكبير خليل حاوى.
 - (٢٢) خليل حاوى: المصدر نفسه، ص ٢٢٥، وسنكتفى، بعد ذلك، بالإشارة إلى رقم الصفحة.
 - (٢٣) إميل معلوف: وؤيا نعمة مكتملة: مقال منشور ضمن ديوان خليل حاوى السابق ذكره، ص ٤٣٤.
 - (٢٤) ألف ليلة وليلة: المكتبة الثقافية، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٨١، المجلد الأول، ص ٨٣.
- (۲۵) يقول صلاح عبدالصبور غي ملذ الصدد: فقد حاوت في هذه القميدة أن أذكر ما فات ألف ليلة وليلة وهو حال عجبب بن الخصيب قبل رحلته التي حولته من ملك إلى صملوك، صلاح عبدالصبور حياتي في الشعود دار العروة، بيروت، الطبعة الأربي، ١٩٦٨، ص ١٠١٠.
 - (٢٦) صلاح عبدالصبور: ديوان صلاح عبدالصبور، دار العودة، بيروت، د. ط، ١٩٨٦، ص ٢٥٣. وسنكتفى، بعد ذلك، بالإشارة، داخل المتن، إلى رقم الصفحة.
- (۲۷) يقول صلاح عبدالصبور: وإن هذا البلاط هو صورة للكونه، حياتي في الشعر س ۱۰۱، ومن الممتع، والمفيدا، أن يراجع القارئ قراءة صلاح عبدالصبور لقصيدته مذكرات الملك عجيب بن الخصيب، ويقارفها يقراعات أو يقراعات أخرى، واجع للمقارة، حياتي في الشعو س ۱۰۱ وما يعدها.
 - (۲۸) كامل كيلاني: العرندس، ملسلة قصص فكاهية للأطفال، دار المعارف، القاهرة، الطبعة السابعة عشر.
 - (۲۹) ألف ليلة وليلة، المجلد الأول، ص ۱۳۸ وما بعدها.
 - (٣٠) وكذلك أيضاً في الحكاية.
 (٣١) قارن بـ ألف ليلة وليلة الليلة الخامسة والأربعين، المجلد الأول ص ١٩٩٩.
 - (٣٢) معين بسيسو: الأعمال الشعرية الكاملة، دار العودة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٧٩ ، ص ٤٩٩

ألف سندباد.. ولا سندباد

٠٠٠ماهى الكتابات : ماسين الرحلة والفن التاسع

سعيد علوش*

يظهر أن الرحلة استهوت وتستهوى وستظل مصدر استهواء، وإنتاج، وإعادة ـــ إنتاج. ألم مخقق رواية (ليون الأفريقى) (١٩٨٨) لأمين معلوف أكببر نخماح فى عصرنا للرحلة والرواية؟

وهل يعود اختراق الربع الخالي إلى غير رحلة (الرسال العربية) (١٩٥٩) لويلفرد ثيسجر، الملقب بمبارك بن لندن؟

وكميف لا تصبح (رحلة السندباد) (١٩٨٢) للإيرلندى: تيم سفرن مخقيقا وتخققا أثيروبولوجيا لقدرات الفيزيولوجي والمتخيل الشعبي لمعاصرنا (سندباد) الليالي الملاح؟

لماذا كانت هذه الرحلة الأخيرة عن السندباد هي مصدر إلهام واقتباس القاص المصرى صنع الله إبراهيم في قصة الشريط المصور، التي أصدرها بعنوان (رحلة السندباد الثامنة) (١٩٨٩)؟

 أستاذ الأدب، كلية الآداب قسم اللغة العربية، جامعة السلطان قابوس.

ما أبعاد (مغامرات السندباد البحرى) (۱۹۸٦) التى يقدمها الجزائرى عيدر محفوظ _ لأول مرة فى قصة الشريط المصور للأطفال _ بالفرنسية، ويترجمها عبدالعزيز بوشعيب إلى العربية ؟

لا نشك فى أن (ألف ليلة وليلة) قد كانت من بين المصادر الأولى فى تعرف الغرب المتخيل العربى، منذ عشر عليها ـ فى سوريا ـ الفرنسى أنطوان جالان، وبدأ نشرها فى أوروبا فى بداية القرن الثامن عشر، وتوالت بعد ذلك الترجمات والاقتباسات فى شتى الأجناس المكتوبة والمصورة، بل السمعية ـ البصرية.

ومن بين الليالي الملاح التي توقف عندها مفهوم واحك حكاية وإلا قتلتك، رحلة السندباد البحري التي لا نقترح الإحاطة التاريخية بملابساتها أو تقديم بديل عن متخيلها الشعبي والكتابي، بمقدار ما نريد طرح مقاربة مقارنة لاستعادة هذا الموروث، من خلال منظورين

۱ــ المنظور الأنثروبولوجي لرحلة السندباد البحرى، في مشروع مشترك: (عماني ــ إيرلندي).

 المنظور التخيلي لجنس قصة الشريط المصور، في عملي كاتبين عربيين: (مصرى اجزائري).

وسنحاول تقديم المنظورين من خلال مستويين:

المستوى الأول: استعادة الموروث عبر وساطات

وستعتمد قراءتنا على مستويين في استقراء الظاهرة السندبادية كحما يحاول المكتشف والمؤسسة والمبدع استعادتها عبر: (المغامرة/ المورف/ السرد/ الإيقونة).

فالمكتشف المغامر يقترح علينا استعادة التايخ البحرى على ضوء آثار رواده الواقعيين والأسطوريين، كما توزعتهما الذاكرة الثقافية عبر سنين من التراكمات والإسقاطات المعرفية بين الشرق والغرب.

لقد كانت حوافز الإيرلندى تيم سفرن لملاحقة سندباده سنة (۱۹۸۰) الجمع بين إغراء استعادة مشاهد اكتشاف الغرب والشرق، من خلال اعتماد النماذج البحرية الأولى، وهي في نظره:

وتعود جذورها إلى ثلاث سنوات مضت، عند نهاية إحدى الرحلات ذات الطابع المختلف في سعر بعيد شديد البرودة، كن خلاف أوقت، مع ثلاثة زملاء، على وضك الوصول إلى شاطئ نيونونلاند في الشياران. كان الهدف من تلك الرحلة اختيارات. كان الهدف من تلك الرحلة اختيارات مدي إمكان وصول الرهبان الإيرلنديين إلى أمريكا الشمالية قبل كولمس بحوالي ١٠٠٠ أمريكا الشمالية قبل كولمس بحوالي ١٠٠٠ كان الراحلة من السلد المساوعة من المساوعة من المساوعة من المساوعة على كان الرحلة المجالة المحالة المساوعة على ا

وإذا كان المكتشف هنا يعتمد الملاحظة والتجريب والاستقصاء، فإن تيم سيفرن يعطى لمشروعه التحقق في بناء سفينة، تشتمل على كل مواصفات سفينة السندباد البحرى؛ فقد كشفت مصادره التاريخية (العربية/ العمينية) عن مصداقي تصوراته واقتراحه على سلطنة عمان تمويل مشروعه طبقا للمواصفات التي سجلها الجغرافي والمؤرخ. من هنا، يسجل تيم سفرن هذا الحدث عند بلوغ رحلته هدفها بتلوغه الصين، قائلا:

وفي جامعة كانتون تشاورت مع المؤرخين الصينيين برقة شديدة حول تاريخ الصين. وضعرت بالبهجة عناما عثروا على سفينة الرسميين في ميناء كانتون في أواخر القرن الشمين في ميناء كانتون في أواخر القرن الخرام، إنها بلون مسامير، والمادة الوحيدة التي ربطت الأجزاء والألواح مع بعضها التي ربطت الأجزاء والألواح مع بعضها بعنى أن السفن التي تستخدم الحبال في ربط أجزائها كانت ترسى في موانئ في ربط أجزائها كانت ترسى في موانئ المسين عندا كان هارون الرشيد خليفة في الموسيرة تالج المملكية المحلك وأسسرة تالج المملكية عكم

ويبدو من خلال هذا الطرح غير الموثق والإحالى على علاقات اتصالية شفوية، أن كل اهتمامات المكتشف تنصب على تحقق الرحلة ومدى تداولها في المدونات العربية، وإسهام المؤسسة في إخراج المشروع الأنثروبولوجي إلى حيز الوجود، والتعامل مع التاريخي والجغرافي والتخيلي من خلال استقراء ومواجهة الرمزى بالواقعي لهذا يعتبر توم سفرن:

(إن رحلة السندباد لم تكن تتطلب نفقات باهظة فحسب، ولكنها تتطلب ذلك الذي يضع أمواله في المشروع وأن تكون لديه ثقة

بالغة في المركب والبحارة. وإذ أحسست بالرهبة فإنني نحيت مشكلة تمويل الرحلة جانباء وأخذت أركز اهتمامي على نوعية المراكب التي تناسب المشروع مناسبة تاريخية تامة. ولحسن الحظاء فإن تاريخ البحرية العربية جذب اهتمام العديد من مؤرخي البحرية، وهناك غدد لا بأس به من الدراسات والبحوث عن تصمصيصات المراكب العربيسة الأولى...(1).

وإذا كان المشروع العماني ــ الإيرلندي كما وضع تصوراته نيم سفرن قد خرج إلى الوجود، فإن مواصفات سفينة السندباد تطلبت:

(بناء الهيكل من خسب الآني الختار من غابات الهيند وجرى تشكيله بعناية من ألواح يصف بعضها إلى حالب بعض بنفاوت يقل عن جزء واحد من أربعة وستين جزءا من ألياف جوز الهيند، المبرومة باليد والمشدودة بإحكام حول حشو من قشور جوز الهيند. ويختاج السفينة إلى أكثر من خمسة وسبعين لنف جوزة هند، وأربعة أطنان من حبل ألياف خورانهند لأربطة الأنسرعة والصسوارى» (غلاف داخلي).

يتبين إذن أن العالم الرمزى لرحلة السندباد يقابله كم هائل من الكتلة، لهذا فعندما يتحدث إلياس كانثى عن (Masse et puissance) الكتلة والقوة فلسفيا، فإن خول العنصرين في المجال الانثروبولوجي يعيدان تشكيل مادة التخيل وقوته في واقع يرتفع عن متخيله. لننظر إلى السفينتين اللتين شكلتهما الكتلة والقوة: في المشروع الوقعي لتيم سفرن ومحاكاة الصورة الفوتوغرافية عند رسام الشريط المصور في سيناريو صنع الله إيراهيم، لهذا نقول بكل جزم إن ما استعمله الرسام لم يخرج على فوتوغرافية السفينة، بل هي نفسها في أدق تفاصيلها،

كما أن القاص المصرى لم يجرب خياله الأدبى بقدر ما اعتمد على وثوقية التوثيقية، كما لو كان المطلوب من الكتب الخضوع لمواصفات لا يجب الخروج عليها. لنلاحظ إذن: (الصسورة/ النص/ الرسم) في اللوحة المندباد الأولى من قصة الشريط المصور في (رحلة السندباد الثامنة) للكاتب المصرى، لنقارن بين سفينة تيم سفرن وسفينة قسمة الشريط المصور في اللوحة رقم (١)، وينظرة خاطفة ندرك أن الأولى فوتوغرافية، أى أن الرسام أرادها الذي صنعه ماديا، وأن الثانية جزئية، أى أن الرسام أرادها طبق أصل الصورة الفوتوغرافية.

كما يمكن الموازنة بين خريطة الرحلة السندبادية عند تيم سفرن ورسمها في الشريط المصور:

ويمكن القول إن اقتفاء الأثر _ ووقع الحافر على الحافر _ من سمات رسوم قصة الشريط المصور؛ فعندما لوحة رقم (١)





ينفلت كاتب السيناريو من بعض الأحداث أو يتحال منها تخلصا من أشكالها، يكون الرسام قد التصق بحرفية النص المكتوب، وهنا لا نعتقد في وجود فن مستقل عن الكتابة، بل هي مجموعة رسوم ينعلم فيها الحس التخيلي، كما تفتقد في نص ـ السيناريو لصنع الله إيراهيم.

ولا نستغرب هنا ملازمة الخيال لأنثروبولوجية الرحلة، وافتقاده في ما يفترض فيه ملازمة المتخيل القصصى، إلا أن غلبة التوثيقية على الرسام والكاتب ضبيعت علينا متبعة تأسيس جنس أدبى له رواجه وجمهوره في الغرب، وإن كان مازال متعثرا في العالم المربى، لتعمامل تاريخ الأدب العربي معه وبدونية العربالا غير العارف بخطورته، ناهيك عن تعاطيه بالمهواية لا بالدراية. فأن يقرر تيم سفرن سرد الرحلة بطريقة المذكرات بيمكن أن يقبل منه، ولا يقبل من أدب يفترض فيه الخضوع لخصوصية مدونة تخيلية. ألهنا يحل ضمير الجمع – فيما يصوغه مفرد الرحالة ، المستكشف الإيرلندى – في إبراز هدف الرحاة:

«ونحن الآن في الطريق الذي سار فسيمه السندباد البحري والبحارة العرب القدامي، طريق البحار السبعة إلى الصين، وهو الطريق الذي عرفه التجار العرب المغامرون منذ ألف عام... (١٠٤).

إنها رحلة استعادة أطوار الإبحار البدائي على ظهر مركب أطلق عليه اسم (صحار) للدينة العمانية التي يفترض أنها شهدت مولد السندباد بها للمجان بالمكان. التاريخي، الذي أراده تيم سيفرن متحركا:

(وكان إيحار (صحار) عنصراً أساسيا في رحلة السندباد بأسرها. وكسان من بين الأغراض الأولى للرحلة معرفة كيفية نجاح

البحارة العرب الأولين في منق طريقهم إلى الصين. كان ذلك إنجازا منهلا. فقد استطاعوا الإبحار حول ما يقرب من ربع الكرة الأرضية. بينما كانت السفن الأوروبية المادية تعانى من متاعب ومصاعب الإبحار وعبور القنال الإنجليزي. واستطاع العرب قيادة سفنهم في الطرق السليمة لا بالحظ ولكن بعد حسابات دقيقة، وتدلنا النصوص القليلة عن العرب الأولين بكيفية قيامهم بهذا العمل البطولي (۹۰ ۱) .

من ثم، تتخذ قصة السندباد البحرى حداثتها بفضل اقتباس الأصل الميثي وتحويله إلى قصة ورحلة شريط مصور. لهذا لا يعدو ما يقدم هنا ذاك التعريف الأولى بتحولات عميقة، لم يسبق أن نال حظوته من الاهتمام. ونظرا لذلك، نعمد هنا إلى طرح مستوى التداخل الإيقوني والرمزي في جنس هذا الفن التاسع، الذي يتجاهله تاريخ الأدب العربي والمؤسسة الثقافية، نظرا للطبيعة المهيمنة على قراءة النتاجات من هذا النوع، المتفاضل فيه بين نظريته والتأمل الشامل في جوهره. ففي إطار الحقل الجديد الذى تفتحه السيميولوجيا العامة، بجد أن التقدم الحاصل في تحليل الخطابات المختلطة، سيمكن دون شك من موضعة الشريط المصور العربي في مجاله الطبيعي من أنماط الأدب، التي تثير الكثير من الافتراضات المتعلقة بوضعية الصورة في الخطاب الإيقوني وخصوصية تخيل قصة الشريط المصور ومشروعيته أو مزايداته على دعائم المؤسسة.

ونبدأ من كيفية تكون الجنس التاسع تحت ريشة رسام قصة الشريط للسندباد البحرى؛ حيث يعمد الرسام إلى النقل الحرفي للأصل الجغرافي من رحلة تيم سفرن.

وتمكن المقارنة بين مسسار الخريطة (أ) واللوحة(ب) من إعطاء صورة عن أوجه الاقتفاء:

١ ـ الأصل الجغرافي للرحلة الاستكشافية:

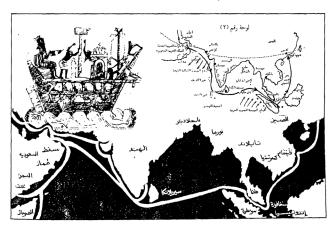
وإذا قارنا بين خريطة الرحالة - المكتشف - الأتسشف - الأنبروبولوجي، واللوحة (٢) لرسام قصة الشريط المصور، عند صنع الله إيراهيم (رحلة السندباد الشامنة)، نجد أن استيحاء الأشكال والمسارات يكاد يتطابق، ولا يقتصر هذا على الخريطة - اللوحة، بل يتعداها إلى سيناريو الكاتب الذي يلاحق حسيرها وصف ونها حتى وإن كان يعمد إلى اختصارها، فباستثناء إضافة المركب - المقتبس من الموروث الإيقرني، مع إضافة ثلاثة أسماك فوق الماء، من الموروث الإيقرني، مع إضافة ثلاثة أسماك فوق الماء، أوب إلى القردة، لا نجد فيه في (الفن التاسع)، كما هو رائج في أدب الشريط المصور المعارف عليه.

ب ـ تحول الأصل إلى فرع ـ الجنس:

وهو تحول يصيب الرسام والكاتب، الذي يقتصر على تقرير وصفي مقتبس عن رحلة تيم سفرن.

ليست الرحلة إذن جنسا أدبيا يقتصر على الكبار، ولكنها تستهوى صغار الشريط المصور. من هذا المنظور، يقدم صنع الله إبراهيم (رحلة السندباد الشامنة)، على اعتبار أنها توفر مادة حيوية قابلة للاشتغال تحت ريشة وأقدام المهدعين، وتجرف الرحلة السندبادية بذلك كل رغبة أمامها وتجعلها قابلة لتلوين المجال وتحويله إلى حلم ملون.

والملاحظ في رحلات الشريط المصور غلبة الترجمة عليسها، بما في ذلك رحلة ابن بطوطة ورحلات (جاليقر) لجوناتان سويفت، التي تقدم عوالم البحار، في امتزاج بعوالم ما تحت الأرض في (لغة المستقبل...) يتشويقاتها وصورها الخلابة، والتي لا تعدلها سوى عوالم (مويى ديك) لهيرمان ميلقيل، بما يقدمه من صراع مع سمك القرش ومصارعة الأمواج ومغامرات الموت والحياة.



من ثم، يبدو أن مسارد الرحلة يظل حاضرا في كِنَابة سيناريو رحلة (جاليڤر) الذي يعفينا من الحدس بنساره، فهو لا يسلى القراء، ولكنه يقدم حقائق ويرويها لإيمانه بأن الهدف هو جعل البشر (أكثر حكمة وأفضل أخلاقا).

لكن اختيار السندباد بالذات ونقله من الموروث الشعبى إلى الواقع يتم بوضع خطة زمنية لبداية الرحلة (شهر نوفمبر) ونهايتها اشهر أغسطس). وفي أعقاب ذلك يدون الإيرلندي تيم سفرن رحلته الثامنة. وكان من المفروض أن يكتب صنع الله إيراهيم الرحلة التاسعة مادام مقتبسا - في (الفن التاسع: الشريط المصور)، القصة القصيرة وللاستعجالية نفسها لمشروع تخيلي يقتصر فيه كاتبه ورسامه على: (الإبحار جهاز الكمال/ الانجاد نحومطرة/ الوصول إلى مضيق مالقا/ بلوغ الشائع الفائع الهائع الشائع السيني).

وفي مقارنة بسيطة بين توقيتي الرحلة والشريط المصور، نلاحظ مطابقة الرحلة الجغرافية لرحلة السندباد وأوصاف الجغرافيين العرب. وبالطيع، فإن القاص ليس ملزما بإيجاد مطابقة المتخيل للواقعي بقدر ما عليه مجاوزة الوثاقية من جهة أحرى، إلا أن اختيار الاختزالية والملاحقة هو ما حدا بممار العملين إلى تقاطع بلاحقه الجدول اللاحق؛

من ثم، يوضح تيم سفرن مساره الجغرافي من خلال تحديد الميثي والتاريخي المستعيد للرحلة:

اوعلى شاطئ عمسان ذاته امتلات ملينة صحار، وهنا عثرت مصادفة على صدى أخاذ للسندباد البحرى ذاته، ففي عهد الرحلات العربية الكبرى كان لصحار شأن كبير بين المرابئ المهمة في العالم العربي، وقد كتب الجغرافي العربي الإصطخرى - الذي عاش في القرن العاشر _ يقول: «إنها أكثر الملا

ازدحاما بالسكان والثروة في عمان، وليس في الإمكان وجود مدينة أكبر من صحار ثراء في مبانيها وبضائمها الأجنبية على طول شاطئ الخيابية والمبادية قاطبة، وقال الخيام المعر العديد من التجار الذين يتاجرون مع الدول الأحرى، بينما معاصره المقدسي يصف صحار بأنها دالمدخل إلى الهند وهي مخزن بينما مالتره الميند وهي مخزن بينما مالتره الدوق».

وهكذا كان من الأصور المثيرة للفضول كشيرا اكتشاف أن السندباد البحرى يعد من أهالى صحار، وكان هذا أحد الادعاءات التى يصمب التأكد منها، فليس هناك شئ مكتوب يؤكده، ولكن الأمر لا يتعدى القول بأن السندباد البحرى كان شخصا من صحار.

وطبقاً لما هو مكتوب، فإن السندباد نجل تاجر ثرى بدد ما ورثه عن أبيه بعد وفاته في حياة اللهو مع أصدقائه اليافعين، وعندما نضب معين ثروته الشخصية باع آخر ممتلكاته ودخل ميدان الاستثمار التجاري وبدأ يعمل تاجراً مغامرا في البحر. ويقول كتاب (ألف ليلة وليلة) إن السندباد عاش وتاجر في بغداد، وكانت كبرى مدن العالم العربي آنذاك وعاصمة هارون الرشيد، وكان الخليفة شخصية لامعة بدرجة شبه خرافية. لذا، فإنه كان من عادة رواة الأزمنة المتأخرة أن يلصقوا بحكم هارون الرشيد روايات عن مغامرات كبرى وأعاجيب تشمل بطبيعة الحال أعمال السندباد البحرى البطولية. لذا، فإنني وجدت أن هناك مجالا لإثارة الفضول بأن السندباد لابد أن يرتبط في عمان بمدينة صحار، وقد تولى ذلك أشخاص لم يدركوا الصدفة التاريخية بأن صحار كانت المدينة التجارية القائدة في وقت كانت حكايات السندباد قد تم جمعها. فهل هذا يعني أن السندباد البحري كان حقا تاجرا صحاريا، وأن مقره وأعماله البطولية قد نقلت قرنا لاحقا لتزامن فترة حكم هارون الرشيد؟ أم أن السندباد كان من صحار وذهب للحياة في بغداد؟

إن الإجابة تكمن في العملية الفعلية للأساطير، وهي الطريقة التي يصوغ بها رواة القصص شخصية السندباد، ومن المحتمل ألا يكون هناك شخص واحد مفرد هو السندباد، وبيدو أنه كان هناك تاجر عربي شهير بتياجر مع الخارج، وعن رحلاته كتب الصديد من الروايات، وهذا الظهرت مخصية البطل. وهذا هو التطور ويبالغ فيها وتزين ببطولات أشخاص أخرين حتى تتجمع الروايات وققدم على شكل قصة مسلسلة. وكانت هذه هي الطريقة التي خلقت بها كل من رحلتي أوليسيس وساك برندان البحرية، ويبدو أن هذا الأسلوب هو ذاته الذي البحرية ويبدو أن هذا الأسلوب هو ذاته شارك فيها على كتاب حريات السندباد البحري والتي شارك فيها بجارب عجار صحار مع البلاد الأخرى

لا مجال إذن لأدنى شك في أن تيم سفرن في الشاهد السابق يعي وعيا كاملاً جل العمليات التخيلية والتماريخية والتجرافية والتجرافية والتجرافية والتجرافية بمتزج فيها الأسطوري المحت في أركيولوجية معرفية بمتزج فيها الأسطوري بالواقعي، بعد أن ترسخ العنصر الأول واندثر الثاني، بعد تواطؤ الجميع على تغييبه لصالح متعة 1 احك حكاية وإلا قلتك في (الف ليلة وليلة).

فهل هى الليلة الثانية بعد الألف تلك التي يحاول تيم سفرن استعادة بعض مشاهدها من خلال النمط الأكثر ترسخا في الخيلة الشعبية العربية والعالمية؟

إن اليد الثانية _ من منظور أنطوان كومبانون _ تتعامل مع النص التسجيلي للرحلة باعتبارها نوعاً أدبياً

متميزاً بطابع المعارضة ونمطا صورولوجيا تتحدد معه علاقات (أنا الموروث الحكائي) في مواجهة (الآخر المثنى الغرائبي) من ثم، يعتب تيم سفرن ـ عن ملاحظة واستقراء:

«أن السندباد كان رمزا للظاهرة النادرة للعمل البحرى العربي بالطريقة نفسسها التي استخدمها المؤلف في مغامرات السندباد سواء كانت حقيقية أو خيالية».

ويشير كتاب (الف ليلة وليلة) إلى قيام السندباد بسبع رحلات، وفي كل رحلة تغرق سفينته أو يواجه أعطارا، وتقلف به الأمواج بطريقة أو بأخرى بعيدا، فيقوم ضد رغبته بإحدى المغامرات. وهذه الحيلة والصورة البلاغية في السرد قد مكنت الراوى من غويل مادته إلى مسلسل جذب انتباه الجمهور بحدث وراء آخر، يقرر فيه تيم سفون:

و والآن، لقد اقترحت القيام بحركة عكسية، اليط المناصر المختلفة في الروايات وربطها المناصر المختلفة في الروايات وربطها البحرى العربي، وهنا ظهرت حقيقة واضحة، البحرى العربي، وهنا ظهرت حقيقة واضحة، كتاب (الف ليلة وليك) المناوي البحرى الكثير من الأماكن بطول السوري البحرى كان هو الإنجاز الضخم للملاحة البحرى كان هو الإنجاز الضخم للملاحة المحرى المقاولية الموالي، وكان هو الإنجاز الضخم للملاحة المحرى خوالى ستة الأولى، وكان ذلك الطريق بمتد حوالى ستة الأن ميل على طريق سيلان الصين

وعند هذه المرحلة بدأت أتخــقق من مــدى خطورة المشروع؛ فهذه الرحلة ليست كرحلة برندن في مركب صغير مكشوف استطاع

بضعة أصدقاء صنعه إن رحلة السندباد كانت أكثر طموحاً إذ إنها استلزمت بحثا وتخطيطا وبناء سفينة ضخمة، إن ذلك قد احتاج مكانا لبناء السفينة وميناء مناسباً لها ومجموعة كبيرة من البحارة للإبحار بها، ويجب أن يكون على ظهرها كمية كافية من المواد والأدوات للحفاظ على استمرار وجود مركب من القرون الوسطى في البحر لمدة ثمانية شهور على الأقل، مع كمية من المؤن والماء تكفى كل مرحلة من مراحل الرحلة. وإذا كان الهدف الأساسي من القيام بهذه الرحلة هو تسجيلها بدقة، فإنه كأن من الضروري وجود مصور سينمائي ومسجل للصوت، وكان لابد من الحصول على أفراد يستطيعون تسيير مركب شراعي عربي، وقبل كل ذلك كان من الضروري الإلمام بقدر من اللغة العربية، ولم تكن هناك نهاية لقائمة المطالب، كذلك فإنني أعترف بأن المعامرة كانت ضربا من المخاطرة، وقد قادني البحث إلى الحقيقة التي تثير القشعريرة بأنه في السنوات الأولى من هذا القرن، فإن سفينة عربية واحدة من بين عشر سفن عجزت عن الوصول إلى الممرات عبر المحيط الهندى واختفت في مياه البحر، وكانت الرحلة إلى الصين في عصر السندباد تعد أمرا خطيرا حتى إن الربان المتمرس الذي يعود سالما كان يعد بحارا نادرا. وإذا كانت رحلة ناجحة إلى الصين تمنح صاحبها ثروة تدوم مدى الحياة، فإن فرص النجاح المتاحة لمثل هذه الرحلات كانت نادرة، فكثيراً ما فقدت سفن ولم تعد إلى موانيها وكانت الخسارة رهيبة،

يقدم الشاهد دلالات عدة على تصورات قبلية وبعدية للرحلة السندبادية، على أساس أنها تتوزع أصلا بين

الحقيقة والخيال، فما بالك باستعادة هذه الثنائية في القرن العشرين، طبقا للمواصفات التي قدمها المؤرخ الجزافي والرواي الشعبي والمنجز المعاصر.

فالقيام بالحركة المكسية يربط الحاضر بالماضى مع احتفاظه بالبعد المعرفي والزمنى اللذين لا يمحيان الفوارق بين الاتنين، لأن هذا التشديد على الفاصل هو ما يعطى للرحلة والسندباد والمكتشف القيمة الحضارية، في تفوق عصرنا على عصورهم السابقين ـ ويجملهم قابلين لتأويلات عصرنا، دون أن نكون قابلين لأدني تصورهم عنا، وإلا ما الفائدة من استعادة مصائر وبصائر السابقين إذا لم يكن في يجربتهم ما يجملنا تنفوق عليهم، حتى في تقليد وسائلهم البدائية في التنقل عبر مركب سندبادى ـ لم يدخله أي مصمار واحد ـ يفتقد حوافز السنداد البحري وغايات مواجهته للمصائر المجولة.

وتكمن أنشروبولوجية الرحلة عند تيم سفرن في هذا الجمع بين شتى العناصر المعرفية، منها:

ــ احتواء أطورحة (ألف ليلة وليلة) الميثية. ــ نمثل كل الأدوار البحرية والحرفية والثقافية للرحلة. ــ استحضار سياقات القرون الوسطى يكل أبعادها. ــ جعل المغامرة المحلك الأساسى لأى تركيب معرفى حديد.

_ إيجاد تشكيلة بشرية على ظهر القارب ذات قدرة عصامية.

_ تدوين الرحلة بشكل مخبرى يمتزج فيه العلم بالإحساس الفردى.

ويظهر أن المدونة التي تقدمها الرحلة، تكاد تجعل من نفسها قصة في القصة عند تيم سفرن، كأصل جديد، يقتبسه صنع الله إبراهيم ويطلق عليه (رحلة السندباد الثامنة)، إلا أن الرحالة الإبرلندي يريدها (قصة أخرى):

اوكان في استطاعتي أن أعمل علما لرحلات السندباد مثلث الشكل، قرمزي اللون بطول خمسة أقدام، وكان ذيل العلم

المتشعب يهتز حتى يمكن رؤية شعار الطائر الذهبي طائرا. وقد تذكرت آخر مرة كان يعلو فيها هذا الشعار الذهبي عندما بدأنا الإبحار من مسقط، وتبين لي أنه إذا قدر لي وللبحارة النجاة، وأن نصل إلى شاطئ كانتون، وأنه إذا بخحت الرحلة، فإن الشكر يوجه لله على عنايته يرحلة السفينة العمانية صحار التي جعلت من ,حلتنا شيئا حقيقيا. والآن فإن رحلتها كمما هو الحال فيمما يختص بمغامرات السندباد السبعة.. أنها قد تصبح قصة أخرى (٣١٢).

لم يكن تيم سفرن يدري أن (القصة الأخرى) ستصبح بدورها قصة _ القصة المقتبسة، وأنه سيصبح بطلها _ فوق كل ذلك _ في الشريط المصور، بوصفه يتقمص شخصية السندباد البحرى ويجرب (جهاز الكمال) ويقرأ (الفوائد في أصول البحر والقواعد) لابن ماجد. إنه بطل بطولات المتخيل والواقعي/ الميشي والحقيقي، في العمل القصير لصنع الله إبراهيم، الذي نميز فيه ثلاثة خطابات:

- _ الخطاب التقريري التوثيقي.
- خطاب البالونات التي يفترض فيها الحوارية. ـ الخطاب الإيقوني لرسام مخت الطلب.

وتأتى هذه الخطابات المركبة متداخلة أحيانا، ومتقاطعة مع قصة السندباد أحيانا أخرى في اللوحتين:

فرسام قصة الشريط المصور لا يرسم النصف الأعلى للسندباد، بل يستبدل به قائد الرحلة ـ المحاكاة، إلى جانب بحار عماني في اللوحة (٣) ، التي يظهر فيها تيم سفرن وهو يجرب جهاز الكمال.

أما فيما يتعلق بتصور اللوحة (٤)، فيبدو فيها تيم سفرن مختلفا في ملامحه عن الصورة في اللوحة (٣) وهو خطأ قد لا يغتفر للرسام.



لوحة رقم (٤)



يتبين أن مضمون رحلة تيم سفرن هو المادة التي ينهل منها كاتب السيناريو في اللوحات معيدا صياغتها بنوع من الأمانة التوثيقية. كما تبرز من مقارنة بين نصى (الرحلة/ السيناريو) ، (السابق/ اللاحق) ، الأبعاد المضمونية. ففي مذكرات الرحلة نجد ما يذكرنا باللوحسة (٣):

ـ ابعد قراءة ما دونه ابن ماجد في كتابه العلاقة واضحة (١١١).

ـ «وكنت قـد اصطحبت معي نسخة من كتاب ابن ماجد وأصبح الآن دليلي في

اختيار الوسائل التي اتبعها العرب القدماء في الإبحار...١٤٠).

وتضيع حكايات السندباد البحرى وسط تماهى الخطابات (الرحلة/ السيناريو/ الإيقونة)، وتقمص الأنكال والأجناس والقوالب البلاغية مقاصد تتوزعها خلفيات فكرية عدة.

نحن إذن أمام أربعة مستويات من تمثل حكاية السندباد البحرى:

_ الأصل الحكائي للحكايات السبع في نص (ألف ليلة وليلة).

ـ التمثل الاكتشافي للرحلة الثامنة في عمل تيم سفرن (رحلة السندباد).

 محاكاة الرحلة السابقة ومعارضتها بجنس قصة الشريط المصور (المصرى).

- اقتباس الأصل الحكائي لبعض حكايات السندباد وتخويل مسارها إبداعيا في التجربة الجزائرية.

لهذا ، ستجد مقاربتنا لدواتر متخيل (الأصل) النمشل/ المحاكاة/ الاقتياس) الكثير من التقاطعات والتطابقات والتداخلات والتجاوزات، في محاولة كل كتابة أو إيقونية التحول إلى أصل بالنسبة إلى متلق لا تهمه العودة إلى التحقيقات في الأولى أو اللاحق علهها.

من ثم، لن نحافظ على وحدة العمل فى التصوص التى التصوص التى نقترح مقاربتها، بل نتعامل معها من خلال تجزيئية تسمح بمقارنة وموازنة هذه الجزئيات، التى تمكننا من إدراك الإنتاج واستحادته عبر قنوات أجناسية وأخرى وجودية، تقصى حدود المغامرة فى تعارض مع تقصى حدود المغامرة فى تعارض مع تقصى حدود الإبداع والتلقى.

المستوى الثاني: تماهي ثلاث كتابات

نقصد هنا بتماهى الكتابات هذا التداخل والتقاطع والتقاطع الذي تنخرط فيه كتابة الكتابة وإعادة تشغيل المحكي، في تقويب للأصول إلى أقصى درجات استمابها في الأجناس التي تتوزعها: (الحكاية الرسطة/ الشريط المصور)، وهي اتنقالات ليست اعتباطية كما أنها ليست مجدوعة روايات يتوزعها الشفوى والتدويني. أما في مجل الرحلة فيقاصمها الهم الأنثروبولوجي وفن كتابة المذكرات الشخصية، بينما ينحو الشريط المصور إلى نوع من بيداجوجية شبه تعليمية، تتنازعها سلطنان: الإيقونية من بيداجوجية شبه تعليمية، تتنازعها سلطنان: الإيقونية من بيداجوجية شبه تعليمية، تتنازعها سلطنان: الإيقونية والنصية.

ويما أن النص الحكائى في (ألف ليلة وليلة) مدون ولا يحتاج إلى تعلق حول مستكمالاته النصية التى يحكمها التداول، فإننا نقف هنا على تمثلاته في تجرية استعادة كشابته في رحلة تيم سفرن: (كرحلة/ أنثر بولوجية) يقدم فيها الرحالة الحكاية الأصلية من منظور تلخيصه في الترجمة الإنجليزية أولا : ثم يختمها بفقرة يقابل فيها بين المظاهر المينية والواقعية الحالية عبر امتداداتها الزمنية والإنسانية، من خلال ثمانية نماذج:

النموذج الأول: السندباد في حضرة الرشيد

يقول تيم سفرن :

ا وطبقا لحكايات ألف ليلة وليلة فإن السندباد البحرى عندما عاد إلى بغداد أحضر ممه خطابا من الملك العظيم إلى هارون الرئيسه، ومعمد هدايا لعينة: كأس مصنوعة من ياقوتة بيلغ ارتضاع الكأس تسم بوصسات مزينة باللالئ، وسرير مغطى بجلد الشعبان الذي التيار، ويحتوى على سحر بأن مبن عليه بقع يبلغ حجمها حجم عليه لا يصاب بأى مرض، وماقة شقال من الخشب العطرى، وفئاة من الرقيق تشبه القمر المنية،

واستدعى السندباد البحرى أمام الخليفة وأخذ يروى لهارون الرشيد كيف أن ملك سرنديب ظهر في مواكب رائدة جدا، فكان يطوف في عاصمته ممتطيا فيله الخاص الذى يبلغ ارتضاعه ۱ ذراعا (أي حسم ياردات ونصف ياردة) ومحاطا بعلية القوم وضباطه، وأمامه حامل الرمع يحمل رمحا مذهبا وخلفه حامل الصولجان يحمل هراوة ذهبية، رأسها عبارة عن زمردة طولها تسع بوصات وسمكها غرار لهام رجل.

وكانت الكوكبة التي تخيط بالملك _ كما يقـول السندباد _ تقـدر بألف فـارس يرتدون ملابس مطرزة بالقصب والحرير((١٨٩).

وتنتمهي حكاية الرحلة في هذا النموذج الأول، لتنفتح على تأويل الرحلة من المنظور التحقيقي:

اولا ترال مواكب سرنديب قائمة ولكنها التخذت شكلا حديثا. وفي الوقت الحاضر، فإنه الما المؤجب التقليدي يشرفه كل شهر هيئة من نساك سيربلانكا الموذيين، وقبل يومين من إقلاع صحار من سيربلانكا شاهد مدا المواكب حيث كان يطوف في الشوارع المظلمة، وكان تأثيره على المنازة أحد به المنحر، وكان الراقصون حول النار تغطيهم الأوماع (١٨٥).

يشدد الشاهدان عند تيم سفرن على تقديم عينة حكالية تستهدف مخقيقا يعاين أبعاد الميثى في الواقعي، واستمرارية هذا الميثى بعد ألف سنة، فهل من وظيفة التعليق موضعة الحدث وتقرير حقيقته أو ميتيته ؟

ماهى إذن متعة المنلقى مع (معاصرنا السندياد) ؟ هل هو تشابه لذة الحكى ومتعة استعادة المغامرات والمخاطرات فى جنوب آسيا ؟ يبلو أن إنقاذ المتخيل الميثى من الضياع والعمل على استعادة الموروث وإعادة تشغيله

كان الهم الأساسى فى أطروحات وأجناس الأدب وتفاطع المعارف من حيث هى حافز لتيم سفرن، من جهة، كما هو مقصد سيناريست ورسام الشريط المصور من جهة ثانية، فى محاولة ترجمة وصول السفينة صحار إلى سيريلانكا وسيرنديب، من خلال تخصيص اللوحة (٥) لاختراق الفضاء الذى أنجز به السندباد أهم مغامراته. إلا لاختراق الفضاء الذى أنجز به السندباد أهم مغامراته. إلا محكى (الرحلة/ السينارو/ الإيقونة).

ففى مشهد اللوحة (٥) ينجز تمثل الحكى بطريقتين: (تقريرية/ تنميطية)، (انظر اللوحة أسفل الصفحة):

النموذج الثاني: السندباد في وادي الماس:

وكعادة الرحالة تيم سفرن، فهو يسوق ملخص النص - النموذج أولا ثم يعود إلى التعليق عليه من الوجهة التي يرتضيها له، مستهديا في ذلك بالكشوف العينة - المدونة:

وفى إحدى مغامرات السندباد البحرى وجد تفسيرا معقولا فى سيريلانكا، وربما كانت أكثر المغامرات شهرة، وهى مغامرة وادى الماس. وتبدأ أحداث المغامرة فى الرحلة الثانية، إذ وجد السندباد نفسه بعد غرق زملائه،

لوحة رقم (٥)



وحيدا على جزيرة مهجورة، وشاهد بيضة مائلة الحجم، هي بيضة الطائر الضخم الخفي الذي يطلق عليه العرب اسم (الرخ). وعدما عادت أثني الرخ ربط السندباد نفسمه في إحدى رجليها وطارت به إلى مكان طعامها في واد بعيد حيث تتغذى أثني الرخ على الحيات الضخمة التي كانت تطوف في كل الجيات الضخمة التي كانت تطوف في كل أيما، وحاول الوصول إلى مأوى لقضاء ليلته فيه، وجدد كهفا استطاع إغلاقه بصخرة.

ولفرعه البالغ الشديد شاهد حية ضخمة شخصن بيضها داخل الكهف، وقضى ليك في حالة من الذعر، وإذ شق طريقه في الصباح للخروج من الكهف وهو يترنع من الخوف والجوع، فانتابه الذعر إذ وجد جنة حيوان مقبلة نحوه وسقطت على الأرض أماه، وقد تذكر أنه سمع كيف أنه في بعض المناطق الجبلية النائج الشديدة الانحداث بمن بخار الملالي يجمعونها يقلف جثث حيوانات تلتقط تلك الجثث ونضعها في أعشاشها تلتقط تلك الجثث ونضعها في أعشاشها حيث يستطيع النجار التقاط اللاكلي.

وأخذ السندباد الواسع الحيلة يملاً جيوبه باللآلئ ولف حول جسسمه الكثير من الأحجار الكريمة، وربط نفسه أسفل جثة ضخمة بقماش عمامته. وهناك حياه التجار المسلمسون على غساته التي تشسيسر الدهنة...(١٨٥-١٨٥).

وتأتى لازمة الحكاية _ التلخيص _ الترجمة في شكل تعليق عجقيقي يتوزع بين المؤرخ القزويني والرحالة في مذكراته:

«إن قصة وادى اللالئ وكيفية استخراج الأحجار الكريمة عن طريق قطع اللحم إنما

هى فكرة أخرى التقطها القصاصون العرب من مصادر أخرى. ولكن الكاتب القزويني الذى جمع الكثير من روايات الرحالة في القسرن العاشر يقسول إن هذا الوادى في سرنديب.

وحتى اليوم فإن كمية ضخمة من الأحجار الكريمة تستخرج من سيريلاتكا، والطريقة التي تستخرج بها قد تفسر العديد من مظاهر مغمامرات السندباد، فبالأحجار الكريمة الحقيقية لا توجد الآن في سيريلانكا،

بجد أنفسنا في هذا النموذج الثاني أمام مجموعة إغراءات؛ فالرحالة ـ المكتشف يرجع أصول استخراج الأحجار الكريمة _ كما قام بها السندباد _ إلى مصادر أجنبية، من جهة، ويموضع مغامرات السندباد في سرنديب حسب المصادر القديمة للقزويني، من جهة ثانية. والإغراء نفسه يقود تيم سفرن إلى تفسير مظاهر مغامرات السندباد من طريقة استخراج سيريلانكا الأحجار الكريمة الآن بعد كل هاته القرون. وتخضع مستويات تأويل التأويل إلى طريقة استعادة الرحلة واعتماد الرصيد الثقافي الذي يقود أحيانا إلى المبالغة في تفسير الميثي والحكائي بطابع واقعى وتبسيطي يتحقق في أحداثها، سنما لا تفتقر مغامرات السندباد إلى هذا النوع من الوساطات الخارجية، لأنها في حاجة إلى قراءة من الداخل، على شاكلة ما قام به بتلهايم في تخليله لقصص الجن، أو فلاديمير بروب (مورفولوجيا الحكاية)، لأن المحددات الوظيفية في تناقل الأحداث والزيادة فيها وطريقة تداولها بين الجمهور أو خلال فترة بعينها، هي ما يقرب البعد المعرفي في مغامرات السندباد، لذلك تظل قراءة تيم سفرن لهذا النموذج من (الليالي) قراءة ذات أهمية محدودة، برغم اختراقها لقرون من الفواصل التاريخية والأدبية والجغرافية.



لوحة رقم (٦)

ويخيل لنا أن الاجمة زاءات والانتقاءات كانت بالمرصاد لحكايات السندباد الأصليمة في (ألف ليلة وليلة). من ثم فقد استهوت الرحالة الإيرلندي كليات المغامرات، متخليا عن أغلب التفاصيل المكونة لجوهر الحكى في تقاليد (الليالي).

أما قصة الشريط المصور عند الكاتب المصرى، فإنها برغم اقتفائها مسار رحلة الإيرلندي، تعاملت معها من خلال التوقف عند محطات بارزة ومشاهد كبرى، وهذا ما جعل قصة الشريط المصور تركز ـ في هذا النموذج الثاني _ على لقطة ولوحة واحدة، خاصة بطائر (الرخ) والسندباد لاغير.

وعلى خلاف ذلك، قامت قصة الشريط المصور الجزائري، عند عيدر محفوظ، بتوسع في عرض مشاهد من مغامرات السندباد، وهي تقدم: (بيضات الرخ/ طائر الرخ/ السندباد/ مغارة الماس/ الأفعى الشبح)، كما يتوسع في رسومها وبالونات الحوار، بشكل يؤسس للفن التاسع، مستعيدا بذلك متخيلا حرا للموروث الحكائي والشعبي للسندباد المعاصر.

وتكتفى قصة الشريط المصور عند الكاتب المصرى بمشهد مختزل يجمع بين سفينة صحار عند الإيرلندى، وطائر الرخ في حكايات (الليسالي). ويقمدم ذلك من خلال لوحتين: (٦) و (٧)، إذ يظهر في (٦) قائد السفينة الإيرلندي _ مجسدا السندباد _ وهو يتحسر على قلة الماء في السفينة ... أما اللوحة (٧) فتمثل طائر الرخ في شكل مهيب باعتباره منقذاً ، لا للسندباد، بل لربان السفينة. وبذلك يتدخل خيال الرسام ليجعله محلقا فوق السفينة، وهو تحويل وتكييف للمسار الحكائي، وخروج عن متعارف الحكائي _ إيقونيا _ والرحلة معا، أي أن الانزياح الكتابي والإيقوني برغم محدوديته يجمع ما بين اللوحتين معا (٧/٦) في شكل بالونين متداخلين: الأول يقرر حرج الموقف، والثاني يسمح بتصور معجزة الإنقاذ الفردي، الذي لا يراعي وضعية البحارة، بقدر ما يترك للقارئ متعة تمجيد المصير الفردى الخارق.

ونلاحظ هنا أن رسوم صورة قائد السفينة تتغير ملامحها من لوحة إلى أخرى .. دونما إحساس من الرسام بالتناقض _ مع ما يحدثه ذلك من أثر سلبي على المتلقى، حتى لو كان ذلك متعمدا، وهو ما لا يتضح أثره ـ لأن وحدة البطولة والبطل الإيقوني تتطلب ترسيخ

ملامح الخوارق من خلال إضفاء طابع التلاحق والتنامى للقدرات الفسيولوجية والإيقونية والسينوجرافية.

ويظهر هنا أن الرسام لا يستبوغب مواقف القصة المصورة، بقدر ما ينجز مضامين كتابية، أو أن التنسيق بين الشسريكين: (الرسسام/ الكاتب) انطلق من توزيع العمل، لا من عضويته.

وعلى عكس الكاتب المصرى، نجد أن الجزائرى عيدر محفوظ فى (مغامرات السندباد البحرى) يجمع مابين الإيقونى والكتابى، متفوقا فى الأول وجاعلا منه أساس جنس الفن التاسع، فى تخلص واضح من الأصل الحكائي فى الاقتباس، ومغلب الإيقونى على الكتابي. ويتم كل ذلك من خلال لونين: (الأبيض/ الأسود)، إذ يظهر السندباد إلى جانب بيضة الرخ البيضاء قرماً تخت جبل، كما يدفع المتلقى إلى استقبال أقضل للميشى فى قصة الذي يط الملمون.

ولا يكتفى عبدر محفوظ بلوحة واحدة لمشهد بيضة الرخ، بل يقدمها – في شكل طولي – ثلاث مرات عبر ثلاث لوحات، كما أنه يتعمد عدم تقديم البيضة في شكلها المكتمل، بل يقتصر في اللوحة (١٨) على أكبر جزء منها – وإخفاء الجزء الأصغر. وفي اللوحين: (١٠/٩) نشهد طوليا نصف البيضة، وفي كل لوحية يظهر السنداند في شكل طفل صغير: (يلمس البيضة؟ يتركها خلفه/ يقف أمامها مشدوها). ويقتصر السيناريو على اللوحتين (١٠/٨)، فتتحداثان عن البيضة بضمير

> لوحة (٨) : «حقا إنه أملس وصلب كالرخام». لوحة (١٠) : «ياله من حجر غريب».

لم يتفوه السندباد باسم البيضة، بل اعتبرها أعجوبة (ملساء/غربية) وسط حصى وأحجار توحى بوجوده وسط خـلاء. وبدل أن يتكلم السندباد، فـهـو يصـدر بعض

لوخ رقم (۸) لوخ رقم (۹) لوخ رقم (۱۰) عاله من والم المناسب عالله من والم المناسب عالم المناسب عل

الأصوات المبهجة أي اللوحتين (١٢/١١): البلف... بلف... بلف، التي يكتبها الرسام بطريقة مثيرة يتدخل فيها السيناريست بأحجام مختلفة؛ بحيث يضعها في أوضاع عمودية متداحلة توحي بالحيرة والتعجب كما تبدو علامة الاستفهام داخل بالون اليحوار بشكل يستغنى فيه الإيقوني عن الكتابي، ويحوله إلى تكرار ــ بلاغي -لفظى اللوحة (١١) ابلف: مرتين، في اللوحة (١٢). من هنا، يسلط الإيقوني الأضواء كلها في اللوحتين معا على السندباد في شكل مكبر بالنسبة لحجمهما، إذ يبرز وجهه مستطيلا تكلل

,أسه عمامة، فدائرية الرأس واستطالة الوجه والقميص

لوحة رقم (١١)





الأسود والبنطال الأبيض هي العلامات المميزة التي يظهر

بهما السندباد في كل الأوضاع والمواقف داخل

اللوحيات (۱۸ ۱۹ /۱۰ /۱۲ ۱۲ ۱۲/۱۲ ۲۱ ۲۱ ۲۱

(٤٧/٤٦/٤٤/٣٧/٣٦)، ونحن نجد في جميعها

ملامح ومظاهر واحدة لبطولة السندباد البحري، على

خلاف تغيراته في قصة الشريط المصور في التجربة

المصرية، لأننا نتـذكـر دائما صورة ميكي وتان تان

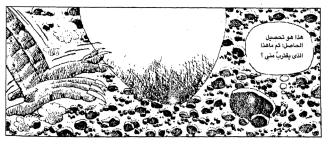
والسوبرمان من مجرد إلقاء نظرة خاطفة على غلاف أو

ملصق أو شاشة، فما بالنا بعمل يفترض فيه الوحدة

العضوية لا التعدد التنويعي.



لوحة رقم (١٣)



أما في اللوحة (١٣)، فيعكس مفهوم تقديم بيضة طائر الرخ؛ فبدل أن تقدم طوليا يلجأ الرسام إلى تقديم عرضي لها، إذ لا يظهر منها سوى الجزء السفلي الذي يسود الرسام قاعدته بظلال سوداء، ويقترب منها طائر الرخ بأظلاف غريبة لحيوان خرافي على يسار اللوحة، بينما يشير بالون الحوار إلى اقتراب الخطر من السندباد، في شكل خطاب يجمع مابين التقرير والسؤال:

- اهذا هو تخصيل الحاصل! ثم ماهذا الذي

ولا يتـوقف الكاتب ـ الرسـام في هذا النوع من الخطابات، لأن اهتمامه منصب على إعطاء اللوحات حياتها المتميزة، من خلال رسم دقائق المحيط، للإيحاء بضياع السندباد بشكله الفولكلوري الذي يعني الحذق والنباهة، أكشر مما يعني القوة الجسمانية أو الهندام العادي، فهو ليس البحار ـ المعروف، كما تقدمه الأعمال السابقة، ولكنه مجرد تاجر ــ شاطر، وهذه هي الصورة التي يلقيها عيدر محفوظ في روعنا، ويرسخها في مشاهد الشريط المصور.

والمقارنة بين طائر الرخ في اللوحة (٧) من قصة الشريط المصور المصري واللوحة (١٤) مكرر) من القصة الجزائرية، بجعل من الأولى أكثر توفيقا من الأخيرة التي تقدم هذا الطائر في شكل وديع أقرب إلى الدواجن منه إلى الكواسر، قد لا يحمل السندباد المتخفى وراء بيضته على الخوف منه، خاصة أن الليلة (٤٤٥) من الحكاية الخامسة تصف بيضة الطائر في خطابها السردي بأنها: اقبة عظيمة بيضاء كبيرة الحجم...، ،كما تصف الطائر الميثي، ضمن أجواء حكى (الليالي) بشكل مهول، يمتزج فيه الكوني بالسردي:

اوإذا بالشمس قد غابت عنا والنهار أظلم وصار فوقنا غمامة أظلم الجو منها فرفعنا رؤوسنا ننظر ما الذي حال بيننا وبين الشمس فرأينا أجنحة الرخ هي التي حجبت عنا ضوء الشمس، حتى أظلم الجو.....

وبرغم نشر الرسام لجناحي الطائر على عرض الصفحة، فإن شكله لا يوحي بالوصف الذي تقدمه الحكاية الخامسة للسندباد في (ألف ليلة وليلة).

وإذا كانت حكاية (الليالي) مجمعل البحارة يعتدون على بيضة الرخ بتكسيرها وذبح فرحها، مما أثار مطاردة طائر الرخ لهم على ظهر القارب، ورميهم بحجر ضخم، فإن رواية قصتي الشريط المصور عند المصرى والجزائري تجعلان السندباد يواجه الرخ بوصفه منقذاً (من على القارب/ أو من فوق الجزيرة) ، كما نجد رواية الجزائري أقرب إلى واقع المتخيل، خلافاً لرواية المصرى التي بخعل الرخ منقذا لقائد السفينة في عرض البحر.

ونلاحظ تخقق القصصية عند عيدر محفوظ على

ـ اختفاء السندباد خلف بيضة الرخ.

التماعة فكرة الهروب تشبثا بأهداب الطير.

ــ انتظار سقوط الليل لإنجاز المشاريع.

ـ العزم على استعمال الرخ في انتقاله من الجزيرة.

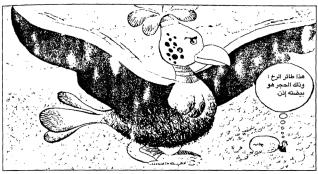
ويتوسل عيدر محفوظ في كل هذه المضامين بأشكال إيقونية تتوخى وحدة الفضاء المحيط بالسندباد في كل اللوحيات: (١٦/١٥/١٤/١٣) معتمدا على مقاسات أحجار تتفاوت في احتلالها الفضاء، ضمن طبيعة قاحلة، يفسح فيها المكان للصورة على حساب الكتابة التي تتخلف وتنحسر فاسحة المجال إلى إيحاءات الصورة. ففي اللوحات الأربع نجد بالونات حوارية محدودة:

ــ لوحة (١٤ مكرر): «هذا طائر الرخ! وذلك الحجر هو بيضته إذن، .

ـ لوحة (١٤): «على أن أطير من هذا المكان قبل أن يخرج إلى فرخه من بيضته ويلتهمني.

ـ لوحة (١٥): ٥سأنتظر مجئ الليل... وأطيره.

- لوحة (١٦١): «هاقد آن الأوان!».



لوحة رقم (١٤ مكرر)



لوحة رقم (١٦)



وسدو هذا الميل إلى الاختصار وتهميش الكتابة باعتباره مبدأ عاماً خطه عيدر محفوظ في قصة الشريط المصور من حيث هو جنس أدبى ينتمى إلى الفن التاسع، متوجها إلى جمهور مزدوجي اللغة من جهة الأصلّ، وإلى الجمهور المعرب، من جهة الترجمة.

وإذا كان السندباد قد خطط للالتصاق بأهداب الرخ، فإن عيدر محفوظ يخصه بثلاث لوحات دون بالونات حوارية، وتبرز اللوحات مغارة ذات انحدار شديد، ففي اللوحة (١٧) نواجه ثنائية (السماء/ الأرض) وفي اللوحة (١٨) ثلاثية (السماء/ الرخ! الأرض) أما اللوحة (١٩) فيعود الرسام إلى ثنائية (السماء/الأرض)، مع اختلافات بسيطة في ظلال المنحدر وتوسع حجم السحب وخفتها. فالمتلقى لن يعسر عليه تقييم تكرارية اللوحات بفروق قليلة متعمدة لتوليد عنصر الألفة. إلا أن اللوحات جميعها لا تكشف عن أى أثر للسندباد الذي سنصادفه

_ لوحة (٢٠): واقف بقامته الكاملة إبرازا لبطولته وتشديدا عليها.

- _ لوحة (٢١): منبهرا يملأ وجهه كامل اللوحة، كتقنية تجعل من الجزء كلا.
- ــ لوحة (٢٢): منحنيا على حجر الماس للفت الانتباه. _ لوحة (٢٥): إظهار كامل للقامة وهي على شفا

السقوط على قفاها، افتقادا للتوازن. والملفت للانتباه هنا هو تركيز بالونات الحوار على استصدار أصوات التحسر:

- _ لوحة (٢٢): ﴿ إِيه.. إِيه.. ٥ : ضياع الكلام وحضور الصوت المبهم .
 - _ لوحة (٢٤): «فر رررر»: تعبيرا عن افتقاد التوازن.
- _ لوحة (٢٥): ٥.١٠.١٠٠١.١٠١٥ إحساسا بالألم . ولا نحصل في ست لوحات متتالية على أكثر من بالوني حوار في اللوحتين (٢١/٢٠).

لوحة رقم (١٩)

لوحة رقم (١٨) لوحة رقم (١٧)

ـ لوحـة (٢٠): (وا أسفى على تلك الجزيرة الجميلة الخضراء).

ــ لوحـة (٢٣): « الماس... وما الماس إلا حـجـر! لا أقل ولا أكثر ! ».

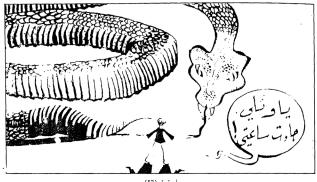
يتبين في الغطابين معا لبالوني الحوار السابقين توجيها للقارئ الشاهد إلى حالة نفسية تتضع في تفحص ملامع تعبيرية لعيني وفم السندباد الذى لا يفرح للغني ولا يرتاح للخضرة في عالم ملي بالخوف والهلع، كما يمكسه الرسام على قسسمات الوجه باللوحة التي تشرع في بالوات الحوار من الكلمات، المستبدلة بعلامات التعجب والاستفهام، بأحجام مختلفة.

وإذا كان عيدر محفوظ يخص الأحداث الكبرى بأكبر الأحجام، فإنه يفرد لوحة طائر الرخ يكل عرض الصفحة، ويتم الشئ نفسه في رسم أفهى مغارة المام، التي تظهر السندباد وجها لوجه أمامها، فهو بين نابين وذيل، ويبالون حوارى واحد:

ـ لوحة (٢٦): «ياويلي جاءت ساعتي».

وحين يقرفص السندباد في اللوحتين (۲۸/۲۷) لله المنابات الماستسلام، فإن انحاءته في اللوحة (۲۹) تدل على الانصياع للقدر، أما عندما يرفع رأسه في اللوحتين (۳۱/۳۰) فلكي يعبس رأسه عن.وقع المفاجأة، التي





لوحة رقم (٢٦)

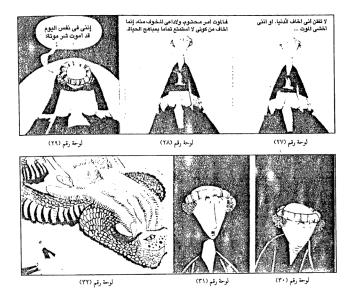
ينقض فيها الطائر على الأفعى في اللوحة (٣٢)، وينظر السندباد إلى المشهد غير مصدق وقع مفاجأة الإنقاذ غير المحتمل، لذلك يلجأ الرسام إلى وضع السندباد جالسا على ركبتيه وهو لا يحتل أكثر من عشر حجم اللوحة.

ونلاحظ هنا عدم انفلات الشريط المصور من الميثات؛ فهو لا يتوقف عن ملاحقة الأجناس القديمة مع العمل على دمجها في الأنواع الجديدة... فالشريط المصور في (مغامرات السندباد البحري) لعيدر محفوظ، ككل تخيل يقوم على الصراع الرمزى، هو صراع من نمط ميثى ، ولا يمكن أن يوجد خارجه أو دونه. فالحكي الإيقوني يعد نتيجة لصراعات وتداخلات فنية بين مجموعة من خطابات مختلطة، يلعب فيها هذا الإيقوني دورا بارزا في بلورة تجربة فن الشريط المصور.

من ثم، يمكن للفن التاسع من هذا المنظور، وفي هذه التجرية بالذات، أن يندرج ضمن نظام غير منسجم ومعقد، يصدر عن توفيق المغامرات بين شكلين تعبيريين يتطوران بطريقة مستقلة، باعتباره فنا يسمح باستعادة الحكى الموروث وتطويع تكيفه مع المتخيل المعاصر.

فباستعمال معطيات اللغة البصرية في (مغامرات السندباد البحري) يجدد الشريط المصور علاقته مع تقليد عريق من التواصل، عبر لوحات وبالونات حوارية، تنزع إلى استعمال الفضاء على أنه مسافة بصرية للتعبير عن حدوسات الفن التاسع، الذي يمتلك طاقات تعبيرية تمكن زمن الشريط المصور من اختراق وسائل تعبير جديدة وتقليد سيميائي خاص بالتعابير البصرية.

وتكون القراءة الإيقونية قواعد تاريخية خاصة، تغذى كفاءة المنتج والمستهلك للصورة، اعتمادا على المعرفة الجمالية والجمعية، التي تجعل للشريط المصور بلاغته الخاصة، ووسيلة تواصل كتابية إيقونية، تعزز سلطة الكتابي كالملصق الجداري تماما. إلا أنه يتبين في تلاحق لوحات هذا الفن وأشكال مشاهده تمثيلية لمقاطع مراحل متتابعة لمحكى أو فعل تتخلله عناصر متشابكة، تقتحم الشريط المصور في هجانة سيميائية تلعب فيها الصورة الوظيفة المهيمنة. وبهذا يتحول الشريط المصور إلى (مغامرات السندباد البحري)، ويصير إمكاناً فنيا، حتى دون تعاليق بالونات الحوار الكتابية، إلا أنها لا يمكن أن تكون كذلك دون رسوم.



لقد كانت بالونات الحوار إيداعا قديما يصاحب رسوم القرون الوسطى التى اقتبسها الكاريكاتور السياسى، مع أن هذه البالونات الحوارية استعملها رسامو القرن التامع عشر. وتضعنا قراءة خطاب بالونات الحوار فى العمل الجزائرى أمام نوعين من الكتابات، الأول وجودى فى لوحتين والثاني شعرى فى لوحات (۲۹/۲۸/۲۷):

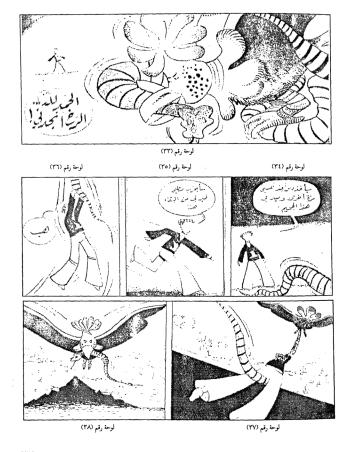
ــ لوحــة (٢٧): ولا تظن أنى أحــاف الدنيــا، أو أننى أحشى الموت.

ـ لوحـة (٢٩): (لم أفكر قـبل اليــوم قط فى أننى قــد أموت شر موتة! ».

أما اللوحة الثالثة فيلجأ فيها السيناريست إلى اقتباس من رباعيات الخيام:

ـ لوحة (۲۸): «فالموت أمر محتوم. ولا داعى للخوف منه. وإنما أخاف من كونى لم أستـمـتع بمباهج الحياة، فالمورث ليس حكائيا فقط ولكنه شعرى كذلك.

وتقدم اللوحة (٣٣) مشهد هجوم طائر الرخ على الأفحى، فى الحين الذى يظهر فيه السندباد فى أقصى الصورة غير مصدق لمشهد منقذ لا يدرك دهشة منقذه، لانخراطه فى الحركة اليومية واصطياد الجث الخرافية فى



مغارة الماس والأفاعي. وتبرز اللوحة كيف يقبض الرخ بين فكي منقداره الضخم على الأفحى، ويحزز رسام الصدورة هدف السردى بيالون حوارى يقع خت أقدام السندباد، الذى يقول في اللوحة (٣٣): والحمد لله... وتكاد اللوحة هنا تسقط ضحية مراتبية بين النصى والإيقوني. ففي الحين الذى تعطى فيه ثقافة النخبة للكلمة المطبوعة التي تنزل مراتبيتها إلى مجرد أداة المحبورة المطبوعة، التي تنزل مراتبيتها إلى مجرد أداة تعليمية وبيداجوجية خاصة بالصغار، واختلاف الأدوار الاجتماعية بين الكبار والصغار، نجد عودة الصورة إلى الدرجة الأولى في الفن التاسع.

فبعد أن ملأت اللوحة (٣٣) فضاء الصفحة المرضى، يعود مبدع اللوحات إلى توزيع المساحة نفسها المرضى، يعود مبدع اللوحات إلى توزيع المساحة نفسها السندباد أمام ذيل الأفعى الذى أخذ يرفع إلى الساء: لوحة (٣٤)، ويسارع السندباد لاحقا به لأن طائر الرخ كان قد رفع ورك الأفعى فتبعته جثنها - في حركة جرى وإضحة: لوحة (٣٥) قفز فوقه وتشبت به على أمل أن يحمل معه إلى حيث النجاة: لوحة (٣٦)، أمل أن يحمل معه إلى حيث النجاة: لوحة (٣٦/٣٧) ليظهر فيهما السندباد أكبر حجما فوق ذيل (٣٨/٣٧) ليظهر فيهما السندباد أكبر حجما فوق ذيل الأفعى محمولا إلى الجمهول، ممتدا تحت الرخ: لوحة الأفعى وهما على أهبة النزول من السماء نحو جزيرة الرخ.

وإذا كانت اللوحة (٣٣)، على كبر حجمها، قد حظيت بنالون حوارى واحد، فقد خصت ثلاث لوحات مختل حجم سابقتها نفسه بثلاثة حوارات بالونية:

ــ لوحة (٣٤): «سيأخذه وأجد نفسي مرة أخرى وحيدا في هذا الجحيم».

_ لوحة (٣٥): ٥سأجرب حظى خير من البقاء هناه. _ لوحة (٣٦): ٥هـــه.

وتتكامل البالونات الحوارية: (الصرم/ الإقملم/ المحسركة)، على حين لا نحستاج في اللوحينين: (المحركة)، على حين لا نحستاج في اللوحينين: حاضرة في بلاغتها الفنية، بل مجمل من الكتابة فرعا مكملا لا جوهرا في الجنس الأدبي الجديد؛ بحيث لا تدع للأبجدية حيز التعليق ولا هامش تنصيط الميشى والخارق في الشريط المصور، الذي يزعم لنفسه إمكان استقلاله واستغنائه عن باقي العناصر التقليدية.

من ثم، يقوم الشريط المصور في (مغامرات السندياد البحرى) على إيقونية تختزل الزمان والمكان في فضاء الصفحة البيضاء، وتتحول بهما إلى حركات وأوضاع سينوجرافية، تكاد تنزع من السينمائي والصور المتحركة مبدأ عمليهما. ويمكن أن نؤكد من هنا اعتماد الغريط للصور على مجموعة من المقاطع الوظيفية، التي تمثل لوحات إيقونية تنتشر على جزء من فضاء الصفحة، للتوسلة إلى غاياتها بتقية تخصيلية ذان خانات سينوجرافية، يفترض أنها ثلاثية الأبعاد في (مغامرة السندباد البحرى) لاعتنائه بمرحلة زمنية هي:

الم فضاء زمن حكاية (ألف ليلة وليلة).
 الوحدة السردية ذات الرسوم متعددة الأبعاد.
 قوالب الخطابات في بالونات الحوار.

ومع ذلك، فقد نتعامل مع صور (مغامرات السندباد البحرى، قبل الكتابة، بالقدر نفسه الذي يتوجه فيه إدراك الكاتب والقارئ المتخيلين إلى العالم المرئى قبل تسميته. ويمكن القول بأن ثلاثة معالم ساهمت في إنتاج هذا العمل، هي:

المقاطع اللوحات المتلاحقة في تقنياتها وتمفصل حكيها.

 ٢_ الحضور الدائم لشخصية السندباد طوال استمرار اللوحات.

٣_ تهميش البالونات الحوارية، والاقتصار على وظيفتها التلميحية.

النموذج الثالث: السندباد في مدفن الفيلة:

تقول مذكرات الرحالة الإيرلندي:

اإن السبب وراء فضولى يوجد في الرحلة السابعة للسندباد البحرى. ففي إحدى روايات الرحلة السابعة ليددت السندباد عن كيفية يوقعه أسيرا في يد القراصنة وبيعه كرقيق، وبيك وأن ذاك وقع في سيريلانكا، وهناك أرغمه سيده الجديد على أن يصبح صيادا للفيلة وكانت المهممة التي أنيطت به أن يتوقع في تدخل الغابة وأن يختبي في قمة يحدى الأشجار وأن ينتظر إلى أن يمر قطيع إحدى الأشجار وأن ينتظر إلى أن يمر قطيع أمن الفيلة. وفي كل يوم كان السندباد يقتل أحد الفيلة. وبأخذ الأنياب الماجية لسيده.

واستمر ذلك العمل فترة حتى حدث في أحد الأيام ولرعب السندباد أن قطيع الفيلة أحاط بالشجرة التي يمتطيها وأسقطوها حتى وصلوا إليه. وإذ ظن السندباد أنه وقع في فخ الحيوانات الشائرة، ولكن أصابته الدهشة حينما رفعه الفيل قائد القطيع بلطف بخرطومه، وسار به في الفاية إلى مكان تنتشر في عظام العديد من الفيلة المتوفاة.

وكنان هذا هو المكان الذي تأوى إليه الفيلة حينما تشعر بدنو أجلها. وكان الهدف من وراء ما حدث أن الفيلة أرادت أن يصرف السندباد المكان الذي يستطيع منه الحصول على العاج دون قتل القيلة. وعندما عاد

السندباد إلى سيده أطلعه على ذلك المكان، وكانت الهدية التي حصل عليها حصوله على حريته وإطلاق سراحه من العبودية» (١٨٢/١٨١).

وقد تكون مغامرة السندياد السابعة مع الفيلة في سيريلانكا إضافة أخييرة إلى (ألف ليلة وليلة)، مع أن قصة فيل سرنديب ورد ذكرها في المضامرة الرابعة عندما قبيل إن الملك الأعظم لمسرنديب كسان يمتطى فسيسلا ضخما... في أثناء احتفاله.

وتنتشر قصة مدفن الفيلة في طول البلاد وعرضها، وورد ذكرها في مناطق كثيرة وكتب عنها بلغات عديدة إلى جانب اللغة المربية. فهل كان لهذه القصة قدر من المربية. فهل كان لهذه القصة قدر من وبوجود صحار في سيربلانكا أتيحت الفرصة تتوجيه ذلك السؤال لهولاء الأفراد اللين يعرفون ما حدث للفيلة المتوقاة بين القطعان الحية في سيربلانكا.

وكمان أقرب الناس لمعرفة ما حدث هم الأحسياء الذين يعسملون في الغمابة ويطلق عليهم لفظ الفدي (veddah) ، (۱۸۲).

نحن الآن أمام مستوبين من الخطاب:

- الأول: ويقدم مختصر حكاية الفيل والسندباد: أى قصة - الحكاية.

- الثناني: ويعمل على التعليق والشرح الإثنى والشرح الإثنى والأنزوبولوجي للمعرفة.

من هنا ، يتحول الميثى في الخطاب الحكائي إلى خطاب آخر يستعيد عادات ذات فضاء محدد: في سيريلانكا/ مسرنديب، على اعتبار أن الرحلتين: (الرابعة/السابعة) قام بهما السندباد في فضاء يجعله المستكشف ـ الرحالة الإيرلندي فضاء معرفة ، بدل فضاء الأسطورة الجهولة _ جغرافيا ومناخيا _ وتخويل كل ذاك إلى قدرة أنتروبولوجية معاصرة.

ويتمدخل العمامل الإيكولوجي بدوره في تجميد العبرة التي تقدمها الفيلة بدلالة السندباد على مدافقها. وإذا كان منفذ السندباد الدائم هو عبدارة عن سمك ضخم بحجم الجزيرة، وطائر ميثى، تخجب أجنحته أسقه الشمس، وفيل بحس إنساني مرهف، فيان الحس الحكائي الذي يعود إليه الرحالة يتممنل في خطابين؛ الحكائي الذي يعود إليه الرحالة يتممنل في خطابين؛ والمحكائي الذي يعود إليه الرحالة يتممنل في خطابين؛ ويعود مرتوفيقية لفات عدة... يلمح إليها بشكل عام، ويعود يحتوق فيها من خلال الرحلة _ الاستكشافية، عام، يعود يحتوق فيها من خلال الرحلة _ الاستكشافية، عام، يعلى وسوسيلوجيا، لكنه يسمى إلى استبدال جد معقد إلنها للمحل الطابع التحقيقي في مجال جد معقد إلنها بميثية التعديل المحاصر.

فالمقارنة بين النص الحكالي والنص التوثيقي قد يكون لها أهمية معرفية وتراثية محددة، في مواجهة واضحة بين التخيلي والواقعي، خاصة إذا تعلق الأمر بالبعد المعرفي والرمني القاصلين بين فترة السندباد وفترة الرحلة الاستكشافية لتيم سفرن، التي تأتي بعد ما ينيف على الألف سنة على زمن السندباد والحكايات. لذلك فإن المعلومات الجديدة قد لا تكون منطبقة بالضبط على بلد آسوى بعينه فيما يخص قصة السندباد مع الفيلة.

وتكمن الإشكالية الأساسية هنا في قدرة الرحلة الاستكشافية على انتزاع متعة الحكاية الأصلية أو قصة ... الحكاية، وهذا مالم يحمل بالطبع، إذ إن الرحلة لو كانت بالفعل كشفت عن خط سير جغرافي فهي لا

تضيف إلى متعة الخكى لذة جديدة، بقدر ما تنزع عنه هذه المتعة وتخولها إلى فأر مختبر يموت خلال النجرية، ولا يعمر غيرها أكثر من فترة التحقق من سجل حياتها.

فبرغم النوايا الحسنة التي تقود أصحابها إلى التجرب المعرفي الاختبارى، إلا أنها لا تقود بالضرورة إلى أكثر من تحويل قدسية الجمهول وأهواله إلى ألفة التداول، وبذلك تنزع عن النص غرابته الحكائية، روبما متعته كنك، في قصمة السندباد المعاصر أو (معاصرات السندباد) في بلاد الفيلة، وتسجيل نقلة قد لا تكون نوعية، إلى تسويق لسندبادية في غير بلاد هارون الرئيد، التي كانت في جاجة إلى متع الحكى، بعد تحقيق للة السلطة.

النموذج الرابع: السندباد والجزيرة العائمة :

ونجد هنا على خلاف عادة الرحالة في الترتيب أنه يقدم التعليق قبل مختصر الحكاية:

وقد تبينت كيف أن الحيتان هي المسيطرة على كشير من قصص البحار. فغي القرن الخامس قبل إن سان برندن قد استقر فوق ظهر حوت وهو يعتقد مع بحارته أنه جزيرة. وكذلك الحال بالنسبة للسندباد البحري فقد مر بنفس المفامرة، بل إن حوت السندباد كان يحمل على ظهره قطعا من الحجر والتربة وكان هناك أيضا أشجار نامية ومجرى ماء على استحدمه البحارة في غسل ملابسهها على استحدمه البحارة في غسل ملابسهها

أما مختصر الحكاية فيوجزه كالتالي:

ه... وعندما غاص الحوت في الماء اندفع البحارة زملاء السندباد نحو سفينتهم بينما أتشذ السندباد نفست وارتمى في حوض خشبى ضخم للغسيل، وأخذ يجذف بيديه ورجليه والأسماك تناوش رجليه إلى أل وصل إلى بر الأمان، إلى الحقيقة (١٤٨).

وإذا عدنا إلى الليلة (٢٥٦) من (ألف ليلة وليلة) ، بقصد مقارنة الأصل بالمختصر الذى يورده تيم سفران، فإننا نجد الفارق الهائل بين النصين يستعمق أكثر من وقفة تأملية، وشتان بين الأصول والفروع، وتعمد هنا إلبسات النص الأصلى لليلة، حسى نضم القارئ في الصورة الازياحية لباقى التماهيات بهذا الأصل. تقول ألغ ليلة وليلة):

٥... نزل جميع من كان في المركب في تلك الجزيرة، وعملوا لهم كوانين أوقدوا فيها النار واختلفت أشغالهم، فمنهم من صار يطبخ ومنهم من صار يغسل ومنهم من صار يتفرج، وكنت أنا من بين المتفرجين في جوانب الجزيرة وقد اجتمعت الركاب على أكل وشرب ولهو ولعب، فبينما نحن على تلك الحالة وإذا بصاحب المركب واقف على جانبها، وصاح بأعلا صوته يا ركاب السلامة أسرعوا واطلعوا إلى المركب وبادروا إلى الطلوع واتركوا أسبابكم واهربوا بأرواحكم وفوزوا بسلامة أنفسكم من الهلاك، فإن هذه الجزيرة التي أنتم عليها ماهي جزيرة وإنما هي سمكة كبيرة رست في وسط البحر فبني عليها الرمل فصارت مثل الجزيرة، وقد نبتت عليها الأشجار من قديم الزمان فلما أوقدتم عليها النار أحست بالسخونة فتحركت، وفي هذا الوقت تنزل بكم في البحر فتخرقون جميعا فاطلبوا النجاة لأنفسكم قبل الهلاك.

وأدرك شهر زاد الصباح فسكتت عن الكلام المباح...»

ورغم أننا اقتصرنا على صلب الحكاية واستبعدنا مقدماتها، فإن هدفنا يظل هو معارضة الأصل بالفرع: (التلخيص/ الأقصوصة/ القصة) عند: (تيم سفرن / صنع الله إيراهيم/ عيدر محفوظ).

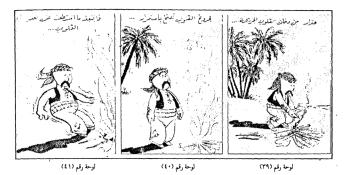
فالرحالة الإيرلندى الذي يعتبر بطلا غربيا معاصرا، قد استقر بدوره فوق ظهر حوت القرن الخامس، معتقدا أنه فوق جزيرة، وأهم قالب يمكن التشديد عليه في تعليقه كنان كالتالي: ٩ وكذلك الحال بالنسبة للسندباد البحرى، ، أى أن الواقعة مسبوق إليها في المتخيل الغربي برغم الإضافات التي تفوق بها حكى البطل العربي .

فهل كانت للسندباد البحرى قنوات أخرى للاستلهام غير رحلاته البعيدة؟

نعتقد أنه لاحدود للخيال الإنساني ولا حدود للمغامرات في فضاء مسكون بقوانين الصدفة وطبيعة ما فوق الطبيعة، وهو ما يجعل من السندباد بطلا لا تتزع يطولته بمجرد استعادة رحلاته وحكيه، برغم ما يقدمه تيم سفرن ومن بعده من توضيحات تعتبر كشفا لغمة الأمة.

ويجد رسام الشريط المصور ضالته في رسم الجزيرة العائمة بما تعثله من موضوع استهواء، لذلك يعمد الجزائرى عيدر محفوظ إلى تقديم شخصية نخالها لأول وهلة سندبادنا البحرى، إلا أننا نكتشف فيها البحار الذى أوقد النار على ظهر الحوت _ الجزيرة العائمة _ وتسبب في كارنة غوص الحوت تحت الماء.

ونعشر في اللوحات (٤١/٤٠/٢٩) على تقديم البحار مقرفصا يشعل النار: لوحة (٣٩)، وواقفا وقد هجازوت النار قامتة: لوحة (٤٠)، ثم محاولا الابتعاد عنها: لوحة (٤١)، وهذه الأخيرة يختفي فيها النخل



على خلاف سابقتيها، وكاتنا ترمزان إلى نوع من الحياة فوق الجزيرة العائمة ، ويتكنف هذا الرمز _ النخيل _ دفعة واحدة في اللوحة (٤٢) ليسرر مكتف وماثلا متعاضدا في وجه الكارثة، وتحت أجنحة النوارس التي حلقت جزعا نحو الأعلى. لقد انتفض الحوت رافعا رأسه إلى الأعلى متخلصا من تسلط الغرباء على ظهره، في حين تبعد السفينة في أقصى اليمين، بقائدها الذي نقد الأمل في جمع كل بحارته، هذه الرواية المشتركة بين استعادتين للأصل.

وفى اللوحات المعثلة للمشهد، يوفق الرسام في وضعنا أمام عالم الموت والحياة، دون أن يضغر إلى استعمال بالونات الحوار، التي تتحول إلى مجرد تعاليق رومانسية (لدخان القلوب) ، (جرح القلوب)، (تمدى القلوب)، (زفرة القلب)، كما لو كان الشاعر هو الذي يخط إلكتابة بدل السناريست. وبالفعل فإن اللوحة (٤٢) تعزز هذا الانطباع باقتباس بيت شعرى للشاعر سعدى جولستان من ديوانه (بستان الورد)، وبذلك تتحول مأساوية الموقف إلى رومانسية يخوضها قلب كسير أو فعل تنظيرى للتطهير الأرسطى.

وتنحسسر بالونات الحوار من كل هذه اللوحات المذكورة _ سابقا _ لتفسيع المجال الكتابي الى تلميعات وقوالب شعرية جاهزة، في شكل تعليق على اللوحات: _ لوحة (٣٩): وحذار من دخان القلوب الجريعة. _ لوحة (٤٠): وفجرو القلوب تفتح باستمراره.

- لوحة (٤١): (فابتعد ما استطعت عن تعدى القلوب).

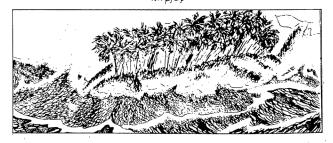
ــ لوحة (٤٢): الأن زفرة قلب واحد تقلب الدنيا رأسا على عقب......

ففى اللوحة الأخيرة تتم الإحالة على سنعدى جولستان، في ابتعاد واضع لحكاية الشريط المصور عن الأصل، باقتفاء أثر متخيل إنساني يفيض بقوة إبحاثية، تبتعد عن محاكاة الأصل أو مخفية.

ويعود عيدر محفوظ في اللوحة (٤٣) ليذكرنا بمصير الجزيرة العائمة، التي تشهد آخر ارتفاعاتها بنخيل متكالف ـ غابة ـ كما لو كان يستعد لانتحار جماعي، وقد أحاطت به الأمواج من كل حدب وصوب، في تطويق شامل، إيذانا بالهزيمة أمام طبيعة هائجة.

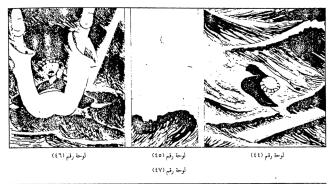


لوحة رقم (٤٢) ، لوحة رقم (٤٣)



ويركز رسام الشريط المصور على الارتفاع والانعفاض والهوزه وهو مفهوم ثلاثي للوحة (٤٣) التي تختلف عن سابقتها ــ برغم مقاسيهما الكبير ــ في إظهار ذيل الحوت، وكانت سابقتها قد شددت على الرأس الذي يغوص في اللوحة ــ خت البحر ــ فاتخا هوة عميقة

تبستاح داخلها السندباد البحسرى في اللوحسات: (٤٦/٤٥/٤٤)، إذ يظهر فيها على التوالى سندباد يتشبث بخشب: لوحة (٤٤)، وتحت الماء: لوحة (٥٤) ومرتفعا فوق الماء منقلها على ظهره: لوحة (٤٦).





من فم، نستعيد السندياد الذي غيبه الرسام لمدة طويلة، قبل أن يعود بملامحه الثابتة، التي لم تتغير في كل لوحات الشريط. كما نلاحظ في هذه اللوحات غياب بالونات الحوار والاقتصار على الحركة، أما حين يرغب الوسام في استعادة بالونات الحوار في اللوحة (٤٤)، فإنه يقتصر على مصاحبة حركة يد السندياد البحرى المستدة نحو السفينة في أقصى البمين، بعيدا عن فضاء

الفاجعة، التي يشهد عليها الجزء الأعلى من جسد السندباد البحري، وقد استقر فوق قطعة خشب، فهو موزع ما بين السماء والبحر، يصبح على السفينة المفادرة: ولا تتركوني. إلى مازلت حيا 1 ،

لكنها استغاثة ابتلعها بحر الفزع، لأن قدر السندباد . بين يدى الرسام في الشريط المصور، فهو وحده الذي قرر مصيره، وحكم عليه بخوض لجة القارئ المتخيل.

النموذج الخامس: السندباد الزوج المخدوع:

يقدم الرحالة قرينه التاريخي في المغامرة الاستكشافية من خلال مشهدي السعادة والشقاء:

لا فقي إحدى رحلات السندباد وجد نفسه في لهد يحبه جدا وكان الحاكم يرجو أن يبقى السندباد لديه، ولذا فإنه أجرى الترتيبات لزواج السندباد من إحدى النساء الوطنيات لرقم عروجته حتى مرضت وملت، وأصابه الذع مع زوجته حتى مرضت وملت، وأصابه وكانت التقاليد تقرر أن الزوج الذي تموت روجته يدلى بحبل في كهف مقبرة مع جثمان الزوجة المتوفاة ومعه قدر ضئيل من لوججة مدخل الملكم ولئاء. ثم يغلق أهل الزوجة مدخل من الكهف ويترك الرجل ختى ينتهى، وعندما وفي السبل من حوله وفي السبل من حله وفي السبل من الحواها.

وعاش السندباد وهو محاط بجثث الموتى وأحس برهبة الأسلوب الذي ينص على قتل الرجال الأوامل وواح ضحيته رجال تداوا في نفس الكهف، واستسولى السندباد على ضخما متوحشا بنطلق في الكهف، فبعه من ضخما مترحشا بنطلق في الكهف، فبعه من شاطئ الجزيرة. ولحسن حظه وجد سفينة على عربية تجارية تمخر عباب الحيط، واستطاع لفت نظر من فيها ، وهكذا تم إنقاذه لكى يتمم مغامرته،

من ثم يحدد الرحالة فضاء المغامرة في مجال المعاينة:

الاوعندما أبحرت صحار من شتلات في ١٣ ديسمبر كان يفصلنا عن الهند ١٧٠ ميلا

من بحر لاروى وهو الاسم العربي في العصور الوسطى الذي كسان يطلق على بحسر العربة(١٤٤٤).

هذه الرحلة التى تلخص السفرة الرابعة والليلتين:
(١٤٢/٥٤)، يقدمها تيم سفرن الإيرلندى عن نسخة
جالان، وهى تتوخى الإيجاز والقصلية الضيقة، التى
يمكنه فى حدودها تعيين المكان الذى تردد عليه
السناباد البحرى، إلا أنه من خلال التعلق لم يفرز أكثر
من تأويل بسيط لترجمة الاسم العربى لبحر لارى فى
العصور الوسطى، وهو ما لا يقدم الحكاية فى الرحلة، أو
ينزع شيئا منها، وكان من المفروض أن يمنح التعلق غير
ينزع شيئا منها، وكان من المفروض أن يمنح التعلق غير
القصوى فى عمل الإيرلندى، إلا أن المقارنة بين النصي
القصوى فى عمل الإيرلندى، إلا أن المقارنة بين النصي
الشملى للحكاية/ والفرعي لوحاتى قد وسعت الفرعى
بالمسخ كما يعتبر الأصلى مولدا لوظيفة لغوية تعتمد
بالمسخ كما يعتبر الأصلى مولدا لوظيفة لغوية تعتمد
الفواجع، بل تضعنا أمام مبدأ الحكى الآخر: (اقتل أو

لقد كان سندباد الأصل نموذجا للحفاظ على الحياة بكل الوسائل، وهو ما تشدد عليه (ألف ليلة وليلة):

«وأقمت في تلك المغارة مدة من الزمان وأن كل من دفنوه أقتل من دفن معه بالحياة، وآخذ أكله وشربه أتقوت به...».

النموذج السادس: السندباد في جزيرة أكلة اللحوم :

ويلجأ ملخص الرحلة الإيرلندى ــ خلاف النماذج السابقة ــ إلى (التعليق/ التلخيص/ التأويل):

وإن مؤلف مغامرات السندباد البحرى طبق لقب مهراجا على أى حاكم غنى قوى فى الممالك البعيدة. ولكن الطريق البحرى إلى ممكة المهراجا الأعظم كان محفوفا بالخاطر.

فإذا كمان الإبحار من خليج البنغال فإن البحارة العرب كانوا يخشون المنطقة الساكنة عند جزر أندامان. كما كتب العرب. كانوا سلالة بشعة مشاكسة من أكلة لحوم البشر، ذوى شعر مجعد يقبضون على البحارة ويمزقونهم إربا وهم أحياء ويلتهمونهم. كذلك كان أكلة لحوم بشر آخرون على شاطئ سومطرة، يبدو أنه جاء ذكرهم في مغامرات السندباد البحرى (٣٤٤٤).

ولا يفوت الرحالة التشديد على ما يطلق عليه بسذاجة (التطابق):

وإن التطابق المحتمل لقصة السندباد البحرى عن أكمة لحوم البشر مع وصفائهم أكمة لحوم البشر مع وصفائهم أكمة لحوم البشر في سومطرة يشير إلى حقيقة السندباد كانوا يستخدمون مخدرا في الطعام الذي يقدم للضحايا، وفي شمال سومطرة كان النبات الخدر هو الحضيش يضاف إلى الطعام المائم على الفكرة عن الضحايا الخدرين لأكمة ليعطيه نكهة ومذاقا مقبولا، وربما كانت لحوم البشر فيما وصفاة المقاوكلور العربي، وقد اختلطت هذه الفكرة مع التقارير عن لحوم البشر في سومطرة، إما لأنقالي البائلك من الشمال، أو ربما كانوا من القبائل المائلة على طول الخارية المغربة على طول الخارية المغربة على طول الخارية المغربة على طول الخرية على طول الخرية على طول الخرية المغربة المغربة على طول الخرية على طول

وتمتد هذه الجزر مباشرة في الطريق الذي تسلكه السفن العربية التي تقصد ميناء فانسور، والذي عرف بعد ذلك باسم باروس، حيث كان العرب يشترون الكافور العالي الجودة والذي اشتهرت به المنطقة. وكان

الصينيون يدفعون مبالغ طائلة في سبيل الحصول على كاذور فانسور عناما كان الحرب يجلبونه مصهم إلى كانتون، وإن الحرب يجلبونه مصهم إلى كانتون، وإن الحصول على هذه الشحنة الشمينة كان يستأهل المخاطرة والوقوع في أيدى أكلة لحوم البثرة (٣٤٥).

أما النص الحكائى فى مذكرات الرحالة فيتأخر على التعليق:

وفغى الرحلة الرابعة تخطمت السفينة التي كانت تقل السندباد ورفاقه على شاطئ جزيرة غريبة. وتقول القصصة إن الأهالي قادوا الناجين من الغرق إلى قريتهم حيث قدموا للرجال المنهكين طعاما الأصيف إليه بعض الأعضاب، والتهم الرجال الطعام بأسراهة، وكان السندباد غيرمطمئن، وبالرغم من إحساسه بالجوع لم يتناول من الطعام شيئا. وشاهد رفاقه وهم يأكلون أنهم فقلوا شعورهم، وبدأت عيونهم تدور بينما هم يتربون وكأنهم مخدورون.

واستمر تقديم الطعام لهم وهم يلتهمون بشراهة. وفى الأيام التالية استمر تقديم الطعام بكميات هائلة، وبدأ هؤلاء الزوار الذين لا يداخلهم الشك يرداد وزنهم واستمر السندباد رافضا طعام الأهالي، إذ إنه لاحظ وجود مواد مخدرة به.

وبينما كان السندباد يقوم فى أحد الأيام باستكشاف القرية، صادف رئيس الجزيرة ورجاله يلتهمون أحد الأشخاص، وشحق أن الأهالى يقدمون الطعام لرفاقه حتى تصبح أجبادهم سمينة تصلح لإقامة حفل لأكل لحومهم.

وإذا كان الوقت قد انقضى وهم مخدرون فإن السندباد هرب من القرية ومر على رفشائه فوجدهم راكمين على أيديهم وأرجلهم في الحقول، يأكلون الحشائش كأنهم ماشية سمينة تخت مراقبة الرعاة (٢٤٦).

ودون إتقال للعرض بالنصوص الأصلية لحكاية السندباد في جزيرة أكلة اللحوم البشرية، نفترض أن القارئ يعرف تفاصيلها في الليالي نظرا لشهرتها. لذلك نقتصر على اختزال ملاحظاتنا في العناصر التالية:

ـ انحسار دور قصة الشريط المصرى والجزائرى وابتعادهما عن هذا الموضوع.

- اختزالية النص الحكائي للرحلة واقتصاره على الحدود الدنيا القابلة للتأويل.

ـ تفوق التعليق والتفسير والتحقيق على باقى العناصر المعرفية الأخرى.

- مقابلة معلومات الجغرافيين العرب والأوروبيين ومواجهتها بالحكي في (الليالي).

ـ جعل أكلة لحوم البشر موضوعا أساسيا لكل النقاش في مذكرات الرحالة.

- تغليب المعرفة الإثنية - لسومطرة - وتأكيد استمرار عاداتها عبر القرون.

- تقديم أحوبة عن مخدر وكافور الجزيرة، اعتمادا على التاريخ التجارى بين المشرقين.

- تفوق الرحلة ـ الاستكشافية على رحلة السندباد، بإخراج المجهول إلى معلوم التاريخ.

- تماهى البطولات لسندبادات: (الرحلة/قــــــــــة الشريط/الحكاية).

 غياب عنصر الصورة واللوحة التي تقدم السندباد في الجزيرة المتوحشة.

ــ تعدد الإحالات على الأصل وتعزيز موقعه في المتخيل المعاصر.

ــ تقليص الفـواصل الزمنيـة مـا بين القــديم الأسطورى والحديث الميثي.

ــ التعامل مع النص الحكائى باعتباره نصا مفتوحا قابلاً للتأويل والتمثيل الأنثروبولوجي.

- سيطرة المقارنات النصية والأجناسية على مقاربة حكاية (الليالي).

- تخويل الشفوى إلى مدونة للاستشعار التاريخ ـ جغرافي.

ــ لفت الانتباء إلى مشاريع التجسيد لرحلات الرواد شرقا وغربا.

- تجريب القدرات البشرية والبيئية والمختبرية والتوثيقية في الرحلة ــ الحكاية.

النموذج السابع: السندباد والعجوز ــ الحيوان:

ونعسفسر في هذا النمسوذج على (التسعليق/ الحكاية/التعليق) الذي يجعل من الرحالة محققا لرحلته فالتعليق الأول:

«وقد أمدتنا سومطرة كذلك بتفسير لمفامرة أخرى من مغامرات السندباد البحرى نفسه فى أرض تغطيها غابة غنية تبعث على البهجة بما خستسويه من أشسجسار الفسواكسة والزهور» (۲۲).

أما التعليق الثاني والأخير:

«وقد يكون عجوز البحر هذا هو من وجهة عربية قديمة أحد أفراد القردة العليا الأوراغ -أونان لأن هذه العادات تتفق نماما مع الأوصاف التي أطلقت على عجوز البحر، ومظهره كشخص عجوز حكيم، والجلد

الأسود الخشن الذي يغطى ساقيه وطعامه الذي يجمعه من أشجار الغابة.

وقد روى البحارة العرب الكنتير عن أحوال حيرانات عجيبة في سومطرة التنبيرة والتي تنطق كالإنسان، الألوان الزاهية الكثيرة والتي تنطق كالإنسان، والحيوان وحيد القرن السومطرى؛ والخزير الاستوائى (التابير). ويبدو أن الأوراغ أوتان سلالة خاصة بإنسان لاينطق ولا يزيد غرابة عن كثير من أفراد القبائل المتوحشة، ولانشك عن كثير من أفراد القبائل المتوحشة، ولانشك المالي سومطرة يؤيدون هذا الاعتقاد.

ففى هذه القرى المنعزلة داخل الضابات فى سومطرة لا يزال الأوراغ أوتان يعد نوعا من السلالات البشرية الخطرة التى يجب مخاشيها بأى ثمن، وهى مختلفة تمام الاختلاف عن القرد الجان الذى نعرفه (۲۵۰).

أما الحكاية التى تقدمها مذكرات الرحالة الإيرلندى، فيقول فيها:

وصادف السندباد رجلا متقدما في السن جوار جدول ماتي، ولم يتكلم العجوز ولائة أي بإشارات تدل على رغبته في عبور المستباد العجوز على كتفيه وخاض في الماء المعجوز على كتفيه وخاض في الماء في طريقه إلى الشاطئ المقابل، ولكنه عندما انحنى لكي يهبط العجوز بعد وصولهما ، إذا يدفض الهبوط بل إنه فجأة شد رجليه يقوة حول عنق السندباد حتى قارب على الإغماء. وإذا تطلع السندباد إلى رجلي العجوز أصبابه الرعب إذ رأى ساقي حيوان وحشى يغطيهما المرعب ونخذ، منا الحيوان يضرب على الرعب بقرة المدين، وأخذ هذا الحيوان يضرب على رأس السندباد وظهره وكان حتى رأس السندباد وظهره وكان حتى رأس السندباد وظهره وكانه حيوان يضرب على رأس السندباد وظهره وكانه حيوان

للحمل، وأرغمه على المسير في الغابة حاملا إياه، وقد أمكنه اقتطاف فواكه برية ليأكلها. وكلما حاول السندباد الحصول على شئ من الراحة أو أن يهرب من هذا الحيوان كان ذاك الخلوق يرفسه ويرغمه على الطاعة.

وأخيرا وبعد مضى عدة أيام في هذه الماساذه وضع السندباد بعض الفواكه البرية في ثمرة من القرع الحسلى وتركها تتخمر وأخذ يشرب منها ليخفف من متاعبه. وعندما شاهده العجوز في حالة انتعاش خطف منه المشروب، إلى أن أصبح في حالة مكر شديد المشروب، إلى أن أصبح في حالة مكر شديد وقتصايل وخفف من قبضته المشروب، إلى أن أصبح في المندباد وسرعان ما وأخذ يترنح ويتصايل وخفف من قبضته التسديد المسدياد هذه الفرصة وألقى بللك المناجز المناجزة على وأس عجوز السحرح المناجزة المناجزة

ونصادف في هذا النموذج مجموعة من المعطيات التي نوجزها كالتالي:

- عدم تعرض قصة الشريط ـ المصور إلى السندباد والعجوز ـ الحيوان.

 وجود صورة بدائية _ فى الطبعة الشعبية القديمة _ للسندباد وهو يقتل الحيوان.

تحديد موقع سومطرة مكان مغامرة السندباد والعجوز –
 الحيوان.

ــ افتراض الرحلة أن يكون الحيوان أحد قردة الأوراغج إتان على أنه سلالة غريبة.

 التوسل بالحكاية لبلوغ تخديد الواقعة في فضاء الرحلة الاستكشافية.

_ مـقـابلة روايات البـحـارة العـرب مع رواية _ حكاية _ السندباد.

_ تأويل غرائبية عوالم السندباد بغرائبية جغرافية _ بيئة _ قارية. '

_ تخلص السندباد _ في الأصل _ من الحيوان بتسكيره وقتله، وتطابق ذلك مع رواية _ الرحلة.

ركيز الرحلة في المضموني على حساب فن الحكي في الأصل.

_ توظيف الأنشروبولوجية في توضيح العلاقات غير المتكافئة بين السلالات.

نزع الطابع الغـــرائبي عن الحكاية بالكشف عن
 مصادرها القارية والواقعية.

النموذج الثامن: السندباد الصيني:

ينتهى الرحالة الإيرلندى فى هذا النصوذج إلى استبعاد الحكائية لصالح تدوين الملاحظات وإبداء الافراضات الممكنة، من هنا فهو يرى أنه:

دربما كان لدى مؤلف المغامرة السابعة من مغامرات السندباد فكرة غامضة عن الصين، وهي أقصى ما مغامرات السابعة بعد أن عظمت من المغينة في المغامرة السابعة بعد أن عظمت سفينته في أكثر البحار خطورة، أصابته بدوار فأخذ السندباد يذكر اسم الله لفروقف مغمول السحر، واعيد السندباد فجأة لفرواء للسندباد فجأة المنابعة بداول فأخذ السندباد يذكر اسم الله لؤمرة واعيد السندباد فجأة له الأرض.

وَفَهِيضَ كتب الغرائب العربية بأخبار الطيور الأدمية، فهي مخلوقات خيالية أو خرافية ذات ريش ناعم لامع ووجوه ساحرة، تزخر بها التقارير المبدئية للرحلات التجارية الأولى إلى الصين للتحدث عن البلاد الغريبة التي

حدثت فيها مغامرة السندباد السابعة. تتحدث هذه القصة عن كيفية جمع السندباد الثروته في تلك البلاد من يبع أجزاء من جذوع أشجار الألو الضخمة (أشجار الصبار حيث تستخرج منها عصارة مرة)، وفي الحقيقة فإن التجار الصينيين من كانتون كانوا يدفعون مبالغ باهظة للحصول على حشب الأثو من الخارج كما هو واضح في التقرير... ومن المؤكد أن الجغرافيين والتجار العرب كانوا يعرفون الكثير عن عجارة الصين... (٢٩٥).

وعلى خلاف سابق النماذج، لا يقدم تيم سفرن تلخيصا لحكاية السندباد السابعة، بقدر ما يعلق على أحداثها، فمن صورة غامضة لصين السندباد، إلى نفسير غرابة حكى المغامرات، ثما ينزع عن هذا المحكى عنصرا مهما من عناصر مكوناته، وإلحاقه بألفة المعهود، فليست القضية في نقص معلومات السندباد، ولكنها في طبيعة ترزيعها على فضاء الحكى، الذي لا يتطلب معلومات كثيرة – سواء كانت غامضة أو واضحة – بل يحتاج إلى كيف في توزيع أبعاده، وفي حالة السندباد بالضبط يشحور الحكى حول الفرد الذي يخدمه الحظ والطبية والناس.

كما يشدد على الاستعداد لتلقى الحكاية ـ لا معلماتها _ معلماتها _ معلما كان الخطأ الذي يحتمل الزيادة والنقص، لا من قبل السندباد وحده بل من طرف رواته عبر الأرمنة والأمكنة، لأن مفعول السحر في إعادة السندباد إلى الأرض بعد أن كان قدره البحرى قد حكم على آخر آماله في استمرار رحلته فوق البحر، كما يرى على ينم سفرن في تقدير خوارق السندباد البحرى، كان واضحا.

كما أن الإشارة إلى (متن الغرائب العربية)، التي يقصدها الرحالة نفسه لا تعنى الحكايات بالدرجة



لوحة رقم (٤٨) لوحة رقم (٤٩)



الأولى، لأنها تشمل كتب الجغرافيين والمؤرخين، ونعرف كم حفلت كتب الطبرى - وغيره - بخراقات لا حصر لها.

أما (الطيور الآدمية) و (المخلوقات الخيالية أو الخرافية ذات الريش الناعم)، التي حفلت أوصاف الجغرافيين

والتجار بها قبل وبعد السندباد، فهى تنقل غراتبيات عن مسميات وأوصاف، لو ظهرت أسماؤها ومواصفاتها لاختفت أسباب الغرابة فى أدبها، وبها أن الرحلة تعتمد على الاستكشاف واستعادة الرحلة السندبادية، بتوخيها يخديد التعرف بالمعروف والمجهول معا، من هنا فإن تيم



لوحة رقم (٥٠)

لوحة رقم (٥١)

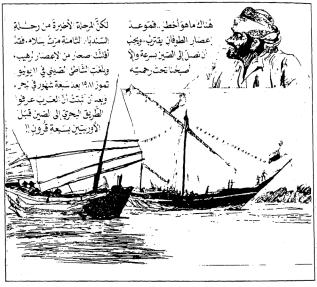
سفرن يلعب دور ألوسيط المعرفي في تقديم المعادم والموسوعي، عن وقائع مرت عليها قرون عدة، وانصرام عقد من الرمن على تخليد ذكرى رحلة تيم سفرن واستعادتها للموروث، باحتفالياته المؤسساتية بسفيئة صحار التي اتخلت مكانها في مفترق طرق الميثى والواقعي.

ولكن كيف يمكن التعامل مع الإشكالية السردية، حين توظف قصمة الشريط المصوو رحلة الإيرلندى تيم سفرن ــ بالذات ــ في مقاربة (رحلة السندباد الثامنة)، التي يقدمها الفن التاسع، اعتمادا على تضافر الإيقوني والمكتوب.





صورة رقم (٥٢)



صورة رقم (٥٣)

من هذا المنظور، نجد قصة الشريط المسرو المسرى عند صنع الله إيراهيم تقدم لنا اللوحة (٤١٨) في اعتماد واضح على مشهد يظهر فيه قائد السفينة تيم سفران وهو يحرب سلاحه إلى جانب طاقم بحارته، تحسب لأى هجوم بحرى، عرفت به منطقة المبور نحو الصين، بعد ماينيف على خمسة أشهر على بداية الرحلة - المحاكاة، في سفينة صحار نحو الصين.

ويبدو من خطاب قصمة الشريط المصور في اللوحة (٤٨) أن صوت السارد الكامل المعرفة، يكاد

يسيطر على الأطروحي في الرحلة _ القصة _ الوثيقة. فالبالون الحوارى الوحيد يخصص لقائد السفينة في شكل إصدار أمر:

وبمقارنة بسيطة، ندرك أن مضامين رحلة الإيرلندى التمثيلية - لرحلة السندباد تتحول إلى توزيع لخطابه بطريقة انتقالية، تتوخى التركيز على المحطات الأساسية في (الرحلة/القصة - القصيرة)، التي تنقلنا نقلة نوعية مع جنس الفن التاسم، باعتباره فنا لا يتحقق إلا ضمن شراكة فنية وتواطؤ بين السيناوست والرسام،

في إنتاج مشترك لا يمكن أن يتم بشكل منفرد، بل يزداد تعقيدا كلما عبرنا إلى الرسوم المتحركة أو إلى الفن الناسع، منتقلين بذلك إلى الفن السمعى – البصرى، جاعلين من السندباد واقعا فوتوغرافيا أو سينمائيا.

فاللوحة (٤٨) توحى ضمن هذا السياق بكل عناصر المحاطرة والمغامرة، فالعنصر الخارجي قابل لأن يظهر في شكل مفاجأة في أية لحظة.

أما اللوحة (٤٩) فتشد انتباه المتلقى من مجال الترقب إلى حقل المحطات الجغرافية والمعرفية.

ويسدو أن اللوحة (43) تعتسمه على بالونى حوار ورثائقية تقريرية تموضع مشهد اللوحة فى إطار المحالت الجغرافية التى يظهر فيها قائد السفينة تيم سفرن وهو يجرب منظار الرؤية عن بعده فى حين يذكر البحار المقابل له معرفه البحرية عن غرك الرياح. وبالطبع، فإن صورة القائد تتغير عن سابقاتها، فهو هنا يظهر بلباس أوروبى كامل فى حالة ارتخاء واضح.

أما اللوحة (٥٠)، فتعمده بالونات حواراتها إلى أربعة بالإضافة إلى تفرير الساره الكامل التوثيقية، لأنه ينقل ويقتبس متداول الرحلة، لكن الغريب في مشهد اللوحة هو ظهور ثلاثة بحارة بعصى _ كحما لوكانوا لاعبى جولف _ يشغلهم هم واحد هو توقف السفينة.

وإذا كانت اللقطة من الداخل في اللوحة (٥٠) قد تطلبت من الإيقوني والسيناريستي تركيزا على الحوارية، من جهة، وعلى الأوضاع الجسدية، من جهة أخرى، فإن اللوحة (٥١) تخلت عن اللقطة الجزئية، واستبدلتها باللقطة الشاملة عن بعد، وتظهر فيها السفينة وهي في حالة سكون تام، بأشرعتها المرفوعة، ورءوس بحارتها التي لا تتمدى خيالات صغيرة سوداء، لأن اللقطة في اللوحة تخلت عن كل بالون حوارى، لمسالح التعليق التوليقي لسارد كامل المعلومات، عن رحلة تهم سفرن، إذ يتحول الخطاب في قصة الشريط المصور إلى مجرد لافتة كتب

عليها بخط كبير زمن الوقفة: (الأسبوع/ الشهر) واسم السفينة: (صحار) وموقعها: (بعيدا عن كمل شاطع).

كما يتخد رسم السفينة والبحر حيزا كبيرا يتمدى نصف الصفحة من القطع الكبير. أى إن القاص والرسام معا يتخليان عن الفعل والحركة لصالح تقريرية باردة.

ويتخلى الرسام والقاص في اللوحة (٥٧) عن كل حركية وقعل الشريط المصور، في محاولة إيجاد مطابقة بين قول خطاب الكتابة وخطاب الإيقرنة في تواطؤ تام بين الشريكين، كما لو كان أي واحد منهما لا يهد الشفوق على الأخرء نازعين إلى حياد الكتابة والرسم، فهما معا مجرد وسيلة توضيحية. من ثم، تتحول قصة الشهط المصور إلى مجرد قصص رسوم أطفال في غفل تام من تقنيات الفن الشامع، ناهيك عن صورة السفينة تام من تقنيات الفن الشامع، ناهيك عن صورة السفينة الصغيرة في عرض البحار؛ فهي صورة طبق الأصل من سفينة الخطوطة العربية لمقامات الحريري، التي تعود إلى عام ١٩٧٧،

ولم تستحق نهایة رحلة تیم سفرن ووصوله إلی المین ـ المستحق نهایة رحلة تیم سفرن رسم هیکلی: سفینتین ورأس بحار بردد فی بالون حواری مضمون خطاب الرحلة بحذافیره، کما ینتهی تقریر الکتابة علی یسار اللوحة (۵۳) إلی تقریر تیم سفرن نفسه.

فهل يوجد فارق بين المتخيل والتوثيقى؟

وهل نحن فعلا أمام فن تاسع لقصة الشريط المصور، أم أننا أمام مجرد رسوم تعليمية للأطفال، وفي هذه الحالة لا حاجة إلى بالونات الحوار أو فعل الحركة، بل يمكن الاقتصار على الوصفية ويبداجوجية التلقين البصرى، لأن قراءة الكتابة تعد أصلا لكل توضيح تصاحبه المصورة، بينما نعشر على المكس من ذلك عند عيدر محفوظ على فن تاسع، إلا أنه يكاد يتخلى نهائيا عن الكتابة.

أما صنع الله إبراهيم فقد وفق فى التوثيق والاختزالية لرحلة تيم سفرن، كما يتضح من نهاية قصته.

الهوامشء

تثير تلك الأرقام في نهاية الشواهد إلى صفحات:

١ .. تيم سفرن رحلة سندباد. ط: وزارة التراث القومي. همان، ١٩٨٢. ٢ _ صنع الله إبراهيم رحلة السندياد الغامنة. ط: دار الفتى العربية، ١٩٨٩.

٣ _ عيدر محفوظ مفاهرات السندياد البحرى. ط: الجزائر: ١٩٨٦.

 أرقام اللوحات ومقابلات صفحاتها في قصة صنع الله أبراهيم: (١= ١٥) (٢ = ١٥) . . (07=07) (00=01) (07=0,001) (07=0,001) (07=10) (07=10) (07=10) (07=10) (07=10) (00=0) (00=10)

ب_ أرقام اللوحات ومقابلات صفحاتها في قصة عيدر محفوظ : (٢٦+٢٧+٢٠+٢٠+٢١+٣٠) (١٤ مكرر + ١٤ +١٥ ١٦٠ ١٣٠-٣٠) (TE=TX+TY+T7+T0+TE+TT) (TT=TY+T1+T+Y+Y+Y+Y1) (TY=Y0+YE+YT+YY+Y1+Y+) (TY=14+1X+1Y) . (10=£Y+£7+£0+££+£T) (1£=£Y+£1+£++T4)



كامل كيلانى والف ليلة وليلة

عبدالتواب يوسف *

كان لابد أن يلتفت كامل كيلاني ... باعتباره رائداً لأدب الطفل العربي ... إلى ذلك الترات الرائع المتمثل في لأدب الطفل العربي ... ولقد استقى منها عشرة أعمال في سلسلة وقصصص من ألف ليلةه.. هي: «بابا عبدالله والدواوش»، «أبوصير وأبو قيره، «على بابا»، «عبدالله البحري»، «الملك عجيب»، «خسروشاه»، البرى وعبدالله البحري»، «الملك عجيب»، «تحسروشاه»، «السنداد البحري»، «علاء الدين»، «تاجر بغداده»، «مدينة العامر»،

لقد انتقى وأحسن الانتفاء، ومن الواضح أنه متأثر إلى حد كبير بما نقله الغرب عن ألف ليلة إلى أطفالهم، بل هو في بعض أعماله استرجع لنا هذه القصص مترجمة. وما من طفل في عصر الذرة والأقمار الصناعية لله ويقرأ (ألف ليلة)، وبشاهد حكاياتها على الشاشة، وينبهر ويستمتع بها. وهم يضمون السندباد البحرى وعلاء الدين

* كاتب أطفال، مصرى.

وعلى بابا، بجانب أليس وساحر أوز ودكتور دولتيل، وبردن في هذه الشخصيات أبطالا أحبهم الصغار من كل قلوبهم، وظلوا رفقاء وأصدقاء لهم حتى بعد أن جاوزوا من الطغولة. وما لاشك فيه أن كامل كيلاني قد أحسن للأجيال المتعاقبة بعمله هذا؛ فقد طبعت أعماله عشرات المرات، وقرأتها الملايين، والأعمال الأخرى التي حاول فيها كتاب آخرون الاقتراب من (ألف ليلة) كانت أقل فيها كتاب آخرون الاقتراب من (ألف ليلة) كانت أقل

ماذا قالوا عن

كامل كيلاني وألف ليلة؟

وقد تنبه كامل كيلاني إلى ضرورة الإعلام عن أدبه للصفار، وكان يريد توعية الكبار بهذا الدور الذى ينهض به، وبعد سنوات قليلة من بداية إصداراته كتب الأطفال - ١٩٢٧- ظهر كتاب عن أعماله للأطفال شارك في كتابته عدد من الأدباء والكتاب، من بينهم وعطية

فهمى شاهيرة الذى طبع عام ١٩٣٤ كتاب (مكتبة الأطفال وقصص الكيلاني)، ويتحدث هذا الكتاب عن كامل كيلاني باستفاضه وينقل إلينا ما قاله عنه أمير الشعراء أحمد شوقي، وعبدالله عفيفي، والمازني، وصادق عبر، وحسن القاياتي، ومحمد فريد وجدى، والشيخ محمود أبوالعيون ومحمد الهراوى وأحمد زكي أراشادى.

يقول أحمد زكى أبوشادى عن كامل كيلاني في قصيدة طويلة:

جددت لذة «ألف ليلة» قادرا ووهبتنا جزرا لها وقصورا وأعدت خلق «السندباد» كأنه أضحى يشاركنا منى وشعورا

ويتحدث شاعر الأطفال محمد الهراوي عن الكتب المدرسية عام ١٩٣٤، ونكتشف أننا نردد الكلام نفسه بعد نصف قرن من الزمان، يقول:

والحق أن أطفال مصر محرومون من كل ما يتمسعون به من كتب القراءة والمطالعة والدرس والتعليم، وقل من المؤلفين من يعنى عناية خاصة بكتب الأطفال وحتى رجال البيداجوجيا (التربية) في كتبهم المدرسية، ومؤلاء أيضا قلما يضمون مؤلفاتهم الصغيرة في مؤلفاتها الأطفال. هذا النقص الكبير في مؤلفاتنا العصرية أحدث فراغا لا يمان عنارا وهذا الاعتراض أرب لبسان أطفالنا للصغار، وهذا الاعتراض أن المفارات كلاما فقد ندركه شعورا بالإعراض على العلم ورمي العلم بالبخفاف.

وبعد، فقد وقع في يدى الآن كتاب لطيف ظريف لعله في أول صف من الكتب

المنشودة لأطفالنا، ذلك الكتاب _ أو الكتيب على طريق الإعجاب _ هو قصص للأطفال من عمل الأدب الفاضل الأستاذ كامل كيلاني، وقع في يدى هذا الكتاب، وصا نرعت أقرأه _ بفكر الأطفال _ حتى اساقتنى أولى صفحاته إلى أعتها، وهذا إلى جارتها، وللى الغلاف الأخير للكتاب، دون أن يكون بين الصحيفة واختها فترة انقطاع، وتلك هي من دالف ليلة)، موضوعة بأسلوب شائق من دالف ليلة)، موضوعة بأسلوب شائق حالية من هجر القول، وغريب الألفاظ، مجلاة بالعمور الجذابة،

ويقول محمد فريد وجدى :

ه من أدباء مصر الجادين: كامل كيلاني وقد جمع إلى حسن الاختيار في إحياء الأدب العربي التوفيق وجزالة الفائدة، ذلك أنه عمد إلى الكتاب المسهور بألف ليلة وليلة، واستخرج منه قصة (السندباد البحرى) فصاغها في قالب جديد من البيان ــ هو السمهل المستنع - وجمعله أول سلسلة لأقاصيص من هذا المعين الشراء، ولم يكف سرد الحكاية _ على مافيها مـن ملهسيات أدبية _ بل حلاها بالصور الكثيرة المؤثرة على الخيال، فجاءت على مثال الأقاصيص التي يعملها كتاب الإفرنج للأطفال حذوك القذة بالقذة. وإذا نحن من قصة السندباد البحرى -المهملة في زاوية كتاب لا يأبه له أحد _ إزاء قطعة من الأدب العصري الممزوج بالخيال العربي، يفيد مئات ألوف من النابتة المصرية، ابتدأت حياتها العلمية في المدارس الأولية، ولا تجد ما تجده نابتة الأم من المؤلفات التي من هذا النوع..ه.

ألف ليلة وليلة

بین مجموعات کامل کیلانی

نشر المرحوم كامل كيلاني ما بين ١٩٢٧ و ١٩٤٤ أربع مجموعات للأطفال، بيجانب (جاليفر) عن سويفت، و (العاصفة) عن شاكسبير، وهو في هذه البدايات كان يتمصور أن كل مجموعة من هذه المجموعات تلائم طورا من أطوار الطفولة، يلاحظ فيها من الطفل وإدراكه واستعداده، كما يقول عطية فهمي شاهين في كتابه (مكتبة الأطفال وقصص الكيلاني).

المجموعة الأولى:

تضم حكايات للأطفال كتبها للطفل الصغير وعمد فهها إلى التكرار في الألفاظ والعبارات، وظهر في هذه المجموعة ثلاثة كتب: (الدجاجة الصغيرة الحمراء)، (أم الشعر الذهبي)، (بدر البدو).

المجموعة الثانية:

لم يقف عند اللغة، بل استهدف بعض القيم التي يرى ضرورة ترسيها في نفوس الأطفال، وحتى يبتعد عن المباشرة أعطاها صبغة فكاهية، وتضم هذه المجموعة ستة كتب وهي: (عمارة)، (الأرنب الذكي)، (عضاريت اللصوص)، (نعمان)، (العرنوس)، (أبوالحسن).

وتأتى بعد ذلك المجموعتان النالفة والرابعة، ولنا معها وقفه لابد أن تطول، إذ تتضمنان ما استقاه من (ألف ليلة).

المجموعةُ الثالثة:

أسماها يومئذ (قصص جديدة للأطفال)، وهو فيها يتصور الطفل قد بدأ يألف القراءة ويحبها ويقدر على ربط المعانى بالألفاظ التي تدل عليها. وتحتوى هذه المجموعة على القصص التالية:

۱ـــ (بابا عبدالله والدراويش) ۲ـــ (أبوصير وأبوقير)

٣_ (على بابا).

٤.. (عبدالله البرى وعبدالله البحري)

٥ــ (الملك عجيب).

٦_ (خسروشاه).

وخحاول قصة (بابا عُبدالله والدراويش) أن تضع أمام الطفل صورة بشعة ونتيجة سيئة للطمع كما تبرز قيمة الإيثار، وتغرى الطفل بها وتشيد بصاحبها .

أما قسمة (أبو قبر وأبو صير)، فهي تخكى عن صديقين أحدهما يحافظ على عهده لصاحبه، يينما امتلاً قلب الثاني حقداً وحسداً لصديقه المخلص، والعاقبة كنما نتوقع: النجاح والثراء للمخلص، والخاتمة السيئة للحاسد.

(وقد أعادت نتيلة راشد لاماما لبنى؛ كتابة هذه القصة بعد كامل كيلانى بنحو أربعين عاما، والمقارنة بين العمل تكشف عن اتجاهين متميزين في التعامل مع القصص التراثية. وتوضع دراسة النصين تصور كل منهما للطفل المتلقى، وهذه المقارئة تمنحنا قدرا كبيرا من المتحة، لولا أننا سنجربها مع نص آخر هو (الملك عجب).

والمجموعة الرابعة:

أطلق عليها كامل كيلانى وقصص للأطفال؛ ويراها عطية فهمي شاهين ولونا جديدا يختلف عما في المحموعات السابقة؛ فالطفل في تصور كامل كيلانى هد المرحلة وقد أصبح شفوقا بالقراءة ثم وإن نفسه قد تخلقت بمعان نبيلة ما تضمنته المحموعات السابقة؛ لذلك يقدم له الكاتب قصصا لا تعتمد على شخصيتن فحسب — كما حدث في أغلب قصص المجموعات السابقة – بل هي تتناول أشخاصا كثيرين ومواقف عدة، ثم هي فوق ذلك قصص مشهورة كتب لبصفها الخلود، وهي لا تخاطب طفلا صغيرا، بل طفلا قادراً على الفهم والإحاطة بمعنى القصة.

هكذا يقـول كـتـاب (مكتبـة الأطفـال وقـصص الكيلاني) الصادر عن مطبعة المعارف ومكتبتها بمصر عام ١٣٣٥ هـــ ١٩٣٤م.

> وتضم هذه المجموعة أربع قصص هي: ١_ والسندباد والبحري،

۱_ «السندباد «البحرى ۲_ «علاء الدين» .

٣_ (تاجر بغداد).

٤_ ۱ (بنسون کروزو» .

وقد نندهش لإقسحام ربنسسون كسروزو على هذه الجموعة التى استكمل بها كامل كيلاني ما أطلق عليه فيما بعد ذلك وقصص من ألف ليلة» . ووضع ربنسون كروزو في سلسلة أشهر القصص مع جاليقر في كتبه الأربعة، واستبدلها بقصة ومدينة النحاس؛ لتكتمل قصص ألف ليلة ، وتصبع عشر قصص.

ويضيف المرجع نفسه أن أول قصص هذه المجموعة «السندباد البحرى» إحدى قصص ألف ليلة المشهورة ــ لم يشر لذلك إلى المجموعة الثالثة السابقة -ـ ويرى أن كامل كيلابى ولم يقدمها إلى الطفل فاسدة الخيال مفككة التراكيب كما هى فى (ألف ليلة) بل وضعها فى أسلوب سهل جذاب، وخيال رائع وحلاها بكثير من الصور، فبدت رشيقة أنبقة، ٠

ثم يقول: «وأكثر ما يعجبني في طريقته القصصية أنه يجعل الطفل يشعر بأنه يستمع إلى متحدث له، لا أنه يقرأ، فهو يروى القصة، وكأنها حديث يروبه لشخص آخر.

انظروا مثلا في قصة علاء الدين كيف يقص القصة على الطفل، وكأنه يتحدث في بساطة: (أتعرفون بلاد الصين أيها الأطفال الأعزاء؟ لعلكم سمعتم باسمها، وما أظنكم قد سافرتم إليها مرة واحدة في حياتكم، فهي بلاد بعينة جدا، وأنا أحب أن أقص عليكم شيشا عما

حدث فى تلك البلاد البعيدة).. وهكذا يتقدم إلى الطفل بالقصة في بساطة وسهولة تشوقه ومجمله ينتبه انتباها تاما إلى مواقفها ومعانبها وحوادثها..

وينحوكامل كيلانى فى تاجر بغداد نحوا جديدا، إنه يضع أسفله فى صفحاتها، وهذه ــ كما يڤول الكاتب ــ طريقة متبعة فى أكثر الكتب الغربية الموضوعة للأطفال.

ولعل العبارة الأخيرة تطرح علينا سؤالا أصبح من الضرورى أن نحاول الإجابة عنه، ونقصد بذلك:

ــ هل أعادكامل كيلاني صياغة قصص (ألف ليلة) ؟ أم اعتمد على ترجمة بعض النصوص الأجنبية التر كتبت للأطفال؟!

محاولة لتقييم

قصص الكيلاني عن ألف ليلة

إن الأمانة العلمية تقتضينا محاولة الإجابة عن هذه التساؤلات، ومقارنة هذه الأعمال التي قدمها كامل كيلاني للأطفال عن ألف ليلة بالنصوص الأصلية، وسنجد بعض المفارقات، إذ إن هناك تفاصيل غاية في الطرافة في تلك النصوص لم يكن من السهل أن تفلت من الرجل، فهو يقظ وحساس، يحسن الاختسيار والانتقاء، الأمر الذي قد يدهشنا. ثم إن هناك تغييرات في بعض هذه النصوص نراها جموهرية. وكمان الرجل حفيا بالتراث، محافظا عليه، وكتاباته للكبار في هذا المحال تكشف عن محقق دؤوب أصيل. هل فرض عليه هذا التغيير أنه يكتب للصغار؟.. بعض هذا التغيير لم يكن ضروريا، بل أحيانا نجد النص الأصلي أقرب للطبيعة والتلقائية، ونحس أن التغيير يتناسب أكثر مع أسلوب الغرب في التفكير، وطريقته في عرض الأحداث وسرد القصص. وهناك إضافات لبعض القصص لا نعثر عليها في النص الأصلى ، هل اقتضتها رغبته في إفادة الصغار وإثراء معلوماتهم وتثقيقهم وتوجيههم أأ

إننا أمام رائد غير مسبوق في مجاله، وعمله جدير بالاحترام والتقدير، ولن يقلل من قدره إذا قلنا إنه من

الواضح أنه قد لجأ إلى الترجمة في كثير من الأحيان. وعشرت شخصيا على قصة (على بابا) بالإنجليزية لا تختلف في كثير أو قليل عن القصة التي كتبها كامل كيلاني، وربما له عذره في هذه القصة بالتحديد؛ فهي ليست من قصص (ألف ليلة وليلة) بأجزائها الأربعة المعروفة، وإن تضمنتها ترجمة (أنطوان جالان) الفرنسية، وهي أول محاولة في العصر الحديث لترجمة هذه القصص.

ولكن، إذا كان هناك مبرر مع (على بابا)، لماذا نجد أن قصة (أبوصير وأبوقير) أيضا تتشابه مع نص آخر بالإنجليزية ؟!.. وهذا النص الأخير يختلف في كثير من جوانبه عما ورد في (ألف ليلة).

على أن كامل كيلاني في تقديمه قصص شكسبير واأشهر القصص؛ ترجم أعمالا مبسطة، ولم يشر إلى الذين قاموا بهذا التبسيط، مكتفيا بنسبة القصص الأصلية إلى أصحابها، ونعني بهم شكسبير وسويفت وديفو، ولعله فعل ذلك أيضا، دون أن يجد غضاضة فيما فعله، ولسنا نرى فيه عيبا، فالذين يبسطون الأعمال للكبارفي إنجلترا بالتحديدمن أمثال ميشيل وست وتود كانت لهم حبرات عريضة بهذا العمل، وهم يستثمرون هذه الخبرة بشكل يعود على الطفولة بالخير، إذ يلتزمون بقاموس الأطفال، وعباراتهم قصيرة غير معقدة، وتمضى سطورهم سهلة يسيرة، تترقرق على سطور الصفحات. وإذا كان كامل كيلاني قد لجأ إلى هذه الكتب لتقديم (ألف ليلة) إلى أطفالنا، فإننا نحمد له أن اعتمد على أصحاب الخبرات، ولم يوقع نفسه في ورطة تلخيص عشرات الصفحات في حيز ضيق، قد لا يفي بالمطلوب.

وهذا الذي نقوله لا يمس كامل كيلاني في قليل أو كثير، فإن دوره الرائد معترف به، والذي ترجمه ونقله قام به وفق منهج، وبوعي كـامل بما يؤديه، ومـا على رجل بدأ وسط ظروف صعبة، ولم يكن هناك تيار واغ يسانده، وكان وحيدا في الميدان بلا أجهزة تعينه وتساعده..

وبرغم ذلك استطاع أن يفرض عمله وإنتاجه وثمار قلمه. ويكفى أن بعضا ممن جاءوا بعده مازالوا يعيشون ما قبل عصره نقلا واقتباسا، وما من منهج أو خطة، وما م. عمل واحد من إبداعهم، الأمر الذي نشعر إزاءه بالأسي والحزن. فقد كنا نريد من هذا البعض خطوة إلى الأمام، خاصة ونحن جميعا نقف على أكتاف هذا الرائد العظيم الذي رصف لنا الطريق وعبده ومهده.

دراسة مقارنة حول الملك عجيب

هذه واحدة من قصص (ألف ليلة) التي اجتذبت القراء، وشدت إليها الكثيرين، وقد عالجها كامل كيلاني بأسلوبه الخاص، وبسطها، ورواها بشكل مشوق، ولم يغير من أحداثها، بل التزم بالنص، وراح يسرده في تسلسل، وبطريقة مثيرة، بجعل القراء من الأطفال في لهفة شديدة إلى متابعة ما يجرى، مستثمرا مالديهم من حب للاستطلاع.

تقول القصة إن الملك عجيب بن الخصيب كان يحب رحلات البحر، فركب سفينة هبت عليها عاصفة، وما إن نجت السفينة وتطلع الربان من خيلال منظاره حتى صرخ: هلكنا.. والسبب أنهم قد اقتربوا بشدة من جبل المغنطيس، وله خاصيته المعروفة: أنه يجتذب المسامير الحديدية من السفينة، وبذلك تتحطم وتنهار وتغرق. وقد حدث ما تنبأ به الربان، واستطاع الملك عجيب أن يجد لوحا من السفينة يحمله مسافة طويلة ووصل به إلى الجزيرة التي عليها هذا الجبل. وسقط الملك عجيب على أرضها نائما، وحلم أن تحت رجليه قوساً وثلاثة أسهم يستطيع عن طريق تصويسها إلى تمثال الفارس الذي يمتطى حصانا من النحاس، أن يسقطه في البحر، ومعه الطلسم، أي اللوح الذي كتبت عليه الكلمات السحرية ِ الَّتي تعطى الجبل قدراته، الأسطورية وعند سقوط الفارس في الماء يفقد الجبل خاصيته، ولا يستطيع بعد ذلك أن

يجذب إليه مسامير السفن، وعندما استيقظ الملك عجيب من نومه استطاع بعد مغامرات مشيرة أن يحقق هذا الحلم، وأعانه الله على ذلك، لأنه كان دائما يذكر الله ويحمده. وتتضمن القصة شخصية جانبية هي فتى قابله الملك عجيب في الجزيرة، وقد بعث والد الفتى به إليها لكى يتفادى نبوعة بموته في سن معينة ويوم محدد. وفي ذلك اليوم مات الفتى قضاء وقدرا بسكين كان يحمله الملك عجيب كأنما يريد الكانب أن يزرع في الأطفال صدق النبوعات.

هذا تلخيص لقصة في عشرين صفحة بالرسوم نشرها كامل كيلاني في المجموعة الثالثة، ثم عاد وضمها إلى سلسلة وقصص من ألف ليلة».

وقد تلقف المرحوم الشاعر صلاح عبدالصبور هذه القصة، وصاغ منهاقصيدة رائمة للكبار لا للأطفال .. وكانت له بخربته للسغار في (مقبرة الأفيال) بالاشتراك مع عبدالمزيز عبدالمجيد، كما أنه صاغ لهم (حى ين يقطان).

يقول صلاح عبدالصبور في يوميات الملك عجيب

الم آخذ الملك بحد السيف، بل ورثته عن جدى السابع والعشرين قصر أبى فى غابة التنين يضج بالمنافقين والمحاربين والمؤدبين، وفى آخر القصيدة يقول :

مسیده پدوں . رأیت فی المنام آننی آفود عربه تجرها ست من المهاری (جمع مهر) خوب فی الودیان والصحاری وفجأة تخولت خیولها قططا تمشی إلی الوراء، وجهها، عیونها تبص لی شرارا

ثم غدت عونها نجوما
هذا النجم. النجم القطبي
اللب القطبي الأبيض
صارت قططي دببة
وسارت قططي دببة
أو يأخذني ليملقني في فكه
أتخيل أبي علقت يفك اللب الأبيض
أنى أتذلي من أسنان الدب الأبيض
ياخدام القصر. وياحراس. ويا أجناد
ويا ضباط. ويا قاده
ويا ضباط. ويا قاده
حدوا حول الكرة الأرضية نسج الشبكة

سقط الملك المتدلى جنب سريره.

كى يسقط فيها ملككم المتدلى

وقد قرآت هذه المقطوعة من دمذكرات الملك عجيب بن خصيب، على الأطفال، وفهمنوها وضبحكوا لهما طويلا، وأدركوا التداعيات التي لجنا إليهما الشاعر، واستمتموا بها كثيرا، بل عقب واحد منهم.

ـ نحن نسمى العرش فى كتينا العربية وسرير الملك، وقد اقتبست شخصيا قصة الملك عجيب بعد قراءتى لها عند كامل كيلاني، وفي أصل (ألف ليلة)، ووقفت عندها طويلا، إذ إنها فيما أرى واحدة من أقدم قسم الخيال العلمي في التاريخ، إن لم تكن أقدمها، وفي عصرنا الحديث كتب هذا اللون من القضص كل من جول فيرن الفرنسي، ويلز الإنجليزى، وسلجارى الإيطالي، وأخيرا (إيزاك أسيموف) الأمريكي الذي سجل في هذا الجال نموقا عالميا ساحقاً.

وقصة الملك عجيب تؤكد معرفة العرب بالمغنطيس، وابتكارهم قصة جبل المغنطيس يدل بشكل قاطع على

خيالهم الخصب وعلى إدراكهم أهمية العلم، وذلك في وقت مبكر.

وة استخدمت هذه القصة في كتاب علمي يدور حول ابيت الإبرة، والمنطيسة، لأدلل بها على أنهم لم يكتفوا المدونة، إنما نسجوا حولها عملا فنيا، وجاوزوا هذا إلى استثمارها في ابتكار البوصلة، التي قبل إنها من عمل الصينيين، برغم أنها عربية الأصل، بل لقد طورها العرب وتذكنوا من صنع البوصلة البحرية.

إن قصة الملك عجيب قد تناولتها أقلام للاقة مى تنويعات على لحن واحد كمما يقولون _ قلم كامل كيادل من موجود عبدالصبور المنافقة وعبرة، وقلم صلاح عبدالصبور استوحى فيها قصيدة سياسة رائمة، وقلم ثالث اتخذ منها دليلا على إنتكاراً قصص الخيال العلمي، وعلى اختراع الموصلة. وبقى القصة الأصلية في (ألف لهلة)، تبقى الموصلة وبقد للأجيال ممتحة، بديعة، موحية، ولاقدرة لنا على تصور ماذا يمكن أن ويستخرجواه منها، فنحن أمام منجم، وكنز ، ملك إن المنجم قد بنضب، أما (ألف لهلة).

ماذا بعد كامل كيلاني في ألف ليلة وليلة

 قصة الصياد والعفريت؛ واحدة من الحكايات الشهيرة، وقد كتبتها بمضمون سياسي جعلت من

الصياد رمزا لقوى الغرب حين كانت تريد أن بجرنا إلى الأحلاف العسكرية والسياسية، ومزجت بين تصور الصياسية، ومزجت بين تصور الصياد أن الزجاجة فارغة، وبين دعاواهم بأن هناك فراغا في الشرق الأوسط. الصياد الغربي يلتقط الزجاجة، يفتحها ليخرج منها مارد عربي وهنا يحتال الصياد كما في القصمة، ويسأل المارد أن يريه كيف كمان داخل القمقم، لكن المارد يقهقه ضاحكا، قائلا إننا أصحاب الحكاية _ ياعزيزى _ لقد انطلقت من الحبس والقمقم ولن أعود إليه (نشرت في الخمسينيات في وجريدة المساءه برسوم مصطفى حسين).

وعدت لأتناول قصة الصياد والعفريت في (عفريت الزجاجة القزم) ــ الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٢ ــ وجعلت العفريت فيها ليس ماردا بل في حجم عقلة الأصبع، وغير قادر على تنفيذ الأوامر بالكامل، بل يحقق نصفها فقط، وحين يطلب (على الصغير) منه بدلة يأتي بالجاكته فقط!، ومخدث مفارقات مضحكة، ويبكي «المارد الصغير» لكن صاحبه الطفل يحل المشكلة بطلب الأشياء مضاعفة .. ويرغبه في مغادرة القاهرة إلى بغداد، وإذا بالمارد ينقله إلى قلب الصحراء، حيث منتصف المسافة.. ويتعقد الأمر فيسأله ناقه مخملهما لبغداد فيأتيه بأربعة قذائم!، فيسأله إخفاءها وإحضار جملين، وينجح في الإتيان بجمل واحد.. وينطلقا عليه، لكن اللصوص يتربصون بهما، ويطلب على من المارد الصغير أن يحول اللصوص الشمانية إلى خراف، يتمكن من تحويل نصفهم، فيهرب الآخرون، ويدخل اعلى، بغداد ويتزوج بنت الوزير، لا السلطان!

إن (ألف ليلة) كنز لا يفرغ لكتاب الأطفال، ونبع يمكن أن يستقوا منه الكثير، لايسألهم النقل، أو إعادة العمياغة، بل يرجو تطويرا للقصص، وجديدا مستوحى منها، إذ من العيب أن يفعلوا ذلك في الغرب وتتقاعس نحن عه، إذ إننا أولى به، وجدير بنا أن ننهض به، لكى يقرأ أطفال العالم كما قرأوا (ألف ليلة).

ملاحظة أخيرة:

مدين أنا بفكرة حلقة «ألف ليلة وليلة» لكتباب الأمتاذة الدكتوراه التي الأمتاذة الدكتوراة سهير القلماوى ولرسالة الدكتوراه التي قدمتها عن قصصها، وديون هذه السيدة الجليلة تطوق عنقى، وأعناق كل العابلين في مجال ثقافة الأطفال برعايتها لها ولهم، وكنت أتطلع لأن تكون هذه الحلقة لونا من التكريم لشخصها على ما قدمته من عمل، لكنه عدل الله، خير وأبقى.

ومدين أنا بموضوع هذه الدراسة للأستاذ المي المستاذ لمعي المطيعي، فقد اقترح موضوعها مقرونا باسم الأستاذ الكبير محمد شوقي أمين، ولما تعذر ذلك تصديت لها، إذ أجد في نفسي ضعفا شديدا إزاء ذكر اسم كامل كيلاني الذي التقيت به مرة واحدة، كانت كافية لأن تودع حبه في قلبي. وعلى مدى سنوات ممارستي الكتابة للأطفال أشعر بهذا الحي يتملكني تجاه الرجل وأعماله، لذلك لا أدع مناسبة تمر دن الإشادة بجهده الكبير عن وعي وإدراك بروعة ما قدم.

ومن أجل ألا نحرم الدراسة من قلم الأستاذ محمد شوقى أمين، نورد في ختامها ماكتبه عن كامل كيلاني منذ أكثر من نصف قرن من الزمان... قال:

الراجع :

- ١ قصص من ألف ليلة، كامل كيلاني .
 - ٢ _ ألف ليلة سهير القلماوى .
 - ۳- كامل كيلاني، عبد الغني البدوى .
- ٤ _ مكتبة الأطفال وقصص الكيلاني، عطية فهمي شاهين .
 - ٥ _ الأعمال الكاملة، صلاح عبد الصبور.
 - ٦- بيت الإبرة وحكايات أخرى، عبد التواب يوسف.

النابغة الكيلاني مصلح نهّاض، أنشط من ظبى مقمر، وأكبر ما يعنيني منه أن أكبر ما يعنيه من كتب الأطفال أخذ الطفل بالصحيح من أساليب البيان، وتنشئته على الصواب في نطق الألفاظ، وتلك بارعة من المحمدة تنطلق لها الألسنة ببارع من الثناء! أنسى، ولا أنسى يوم: الشوّاءة .. يوم جلست إلى مائدة البيت، فسمعت أحتى الصغرى تقول لأمها «أريد شواءة» ، فأثارت كلمة أختى دهشتي، وراعني أنها تتشدق بها وتدل، فسألتها: «ماهي الشواءة؟» فقالت: «قطعة من اللحم مشوية ، . ثم تركت المائدة وعادت في يدها قصة اربنسون كروزوا للنابغة الكيلاني فأشارت إلى كلمة الشواءة بين سطورها! فالأستاذ الكيلاني يتحدى أمثال هذه الكلمات الفصيحة السيغة الدقيقة، وينشرها في قصصه نشر الزهر في الروض، والروض زهر كله .. والطفل حين يلقن هذه الكلمات أثناء سياقه القصة ينصبغ لسانه بهاء وبذلك يشب قارئا عربيا، ضحيح النطق فصيح العبارة.

البنية وتحولاتها في الحكاية والدراما

تطبيقا على شهرزاد، الحكيم

مصطفى منصوره

وإننا ننزع إلى تشكيل الأشياء وإعادة تشكيلها من
 أجل أن ندرك عالماً صنعناه نحن بأنفسناه.

يتشه

عندما ایجه مارون نقاش فی عام ۱۸۵۰ نحو (ألف لیلة ولیلة) لیستلهم من حکایتها «النائم الیقظان» مادة یعید تشکیلها فی مسرحیته (أبو الحسن المغفل أو عارف الرشید)، کان قد فتح أفاقاً غیر محدودة أمام کشاب الدراما العرب، ووجه أنظارهم نحو التراث، وبخاصة (ألف لیلة و لیلة). لقد لفت الانتباه بعمله هذا إلى ما تنظوى علیه هذه الحکایات من إمکانات فنیمة وموضوعات وشخصیات وأحداث، قد تساعدنا على خلق دراما عربية جدیدة ذات هویة خاصة (۱۱).

ومنذ محاولة هذا الرائد، والكتاب العرب يفترفون من (ألف ليلة و ليلة) موضوعات وشخصيات وأخداثا لمسرحياتهم. هذا ما خجده بداية عند أحمد أبي خليل القباني الذي اقتفى آثار أستاذه «مارون» في مسرحه

* أستاذ الدراما بالمعهد العالى للفنون المسرحية بالقاهرة.

الغنائي، ثم بعد ذلك يتأكد هذا التيبار لدى نوفيق الحكيم وعلى أحمد باكثير وعزيز أباظة ورشاد رشدى وألفريد فرج وميخائيل رومان ونعمان عاشور وسعد الله ونوس وغيرهم من كتاب المسرح في مصر والوطن العربي.

وقد حظيت هشهرزاده بحكايتها الإطار في الليالي العربية بنصيب مهم من المعالجات، بدأها توفيق الحكيم بمسرحيته (شهرازد) عام ١٩٣٤، إذ قدم لنا في هذه المسرحية طريقة في التعامل مع التراث تعد فريدة بالقياس بما سبق من معالجات، خاصة عند القياني.

لم يتوقف الحكيم أمام أحداث الحكاية الخاصة بشهرزاد لينقلها إلى خشبة المسرح، ولم يبهره السطح الخارجي لحكايات (الليالي)، ولم يبحث عن المفاجآت الحدثية المذهشة التي تنتشر في الحكايات. لقد كان السابقون عليه يلتصقون بالمادة التراثية ولا يستطيعون

التحرر من بنيتها القصصية. ونذكر مثالاً على هذا أحمد أباخليل القباني في مسرحياته التى التصق فيها بالتراث من أجل خلق ميلودراما مثيرة للمشاهدين، ومن أجل خلق حوادث أو مواقف كانت بمثابة مناسبات للغناء أو لالفاء القصائد.

استطاع الحكيم أن يستخلص الجوهر الكامن وراء السطح في مجربة مسرحية مهمة تستحق منا التوقف للكشف عن مجولات البنية التراثية إلى بنية درامية، وذلك في مسرحية (شهرزاد). وقد أشار «جورج ليكونت» إلى إيداع الحكيم، في تقديمه للطبعة الفرنسية للمسرحية التي صدرت عام ١٩٣٦، إشارة لها دلالتها على أسلوب الحكيم:

«شهرزاد!...

غت هذا الاسم المشير للأحلام، لا نبحث عن زخرف ألف ليلة وليلة الذى أفرطنا فى العلم به، ولا عن بذخ الشرق الذى تواطأنا على المراد منه...

كل ما تراه هنا من المناظر طريق مقفر، ودار غت جنع الليل، وانعكاس مضجع ملكي يضطرب في بركة من المرمسر، ثم رمسال المسحراء... وبين الزهادة المختارة في هذه المناظر، والوجازة المقصودة في هذه السطور، تجرى مأساة النفس البشرية في كل زمان وفي كل مكان....، (٢٦).

فى هذا النص، نلمح تخرر الحكيم من التراث فى سبيل بعثه على طريقته الخاصة، من خلال ما اكتسبه من معارف وخبرات. وهو يؤكد علاقته بالموروث أيا كان هذا الموروث بقوله :

اأنا سجين في الموروث، حر في المكتسب،
 وما شيدته من فكر وثقافة هو ملكي، وهو ما

أختلف به عن أهلى كل الاختلاف. هاهنا مصدر قوتي الحقيقية التي بها أقاوم..ه(٢٦).

إن مقاومته للموروث .. كما يقول محمود أمين العالم .. لم تكن اصعياً وراء التحرر المطلق منه، بقدر ما كنت محاولة لتنمسية الطرف النقيض له وهو المكتسبه (٤٠). أقدم الحكيم على التراث، وقد اكتسب معرفة كبيرة بمحاولات كتاب الدراما في الغرب في التمران التاسع عشر وفي عصره؛ فقد عرف الرمزية وإسهاماتها في الدراما، وقرأ بيرانديللو وبرناردشو وطغيان دراما الأفكار وأهميتها للمسرح المعاصر. كل هذا بخد الله بصورة أو بأخرى في كتاباته المسرحية المتنوعة، المتوعة، الدراما العربية.

التراث: شهرازد

اتجه الحكيم إلى الليلة الأخيرة من (الليالي)، بعد أن انتهت فشهرازده من حكاياتها، وكانت تنتظر بقلق كلمة الملك فشهرياره في مصيرها. إنها لم تكن والقة من قدرة حكاياتها على تغيير الملك، لهذا تأتي بأبنائها الشلالة لتستمطف الملك ولتحصل منه على الأمان لها ولجميم بنات جنسها في المدينة.

ويصدر الملك عفوه الملكي:

«يا شهرازد والله إنى قد عفوت عنك من قبل مجيع هؤلاء الأولاد لكوني رأيتك عفيفة تقية وحرة نقية بارك الله فيك وفى أبيك وأمك وأصلك وفرعك وأشهد الله على أنى قد عفوت عنك من كل شي يضرك(10).

إن الشئ المهم هنا، الذى نرى أنه ربما قد استرعى انتباه الحكيم، هو أن شهريار قد وصل إلى حقيقة أمر

المرأة ممثلة في شهرزاد من خلال منهج أشبه بالمنهج العلمي الذي يعتممد على الملاحظة الدقيقة والتجربة والبحث والاستقصاء، والذي على أساسه تم العفو.

وحتى يتم الكشف عن بنية الحكابة الإطار، يجب رصد سياق الأحداث التي تتكون منها هذه الحكابة، وكلف معرفة ممثلي السياق تبعداً لنموذج جريماس A.J.Greimas الذي قدمه في كتابه (علم الدلالة البيوى عام 171/19، إن سياق الأحداث يمكن تلخيصه على النحو التالي:

الم خيانة الزوجة زوجها الملك شاه زمان مع العبد الأسود.
 عتل شاه زمان زوجه.

٣_ هرب شاه زمان من مسرح الأحداث.

٤- سفر شهريار في رحلة الصيد بمفرده.

فعل الخيانة من الزوجة لزوجها الملك شهريار مع العبد
 مسعود الأسود ومراقبة شاه زمان هذا الفعل.

٦- عودة شهريار من رحلته ومعرفته بما حدث من زوجه.
 ٧- استخدام حيلة السفر للتأكد من موضوع الخيانة.

١٠ استخدام حينه انسفر لنا د
 ٨ ـ قرار الرحيل عن المدينة.

 - تكرار فعل الخيانة من امرأة أخرى هي العروس مع شهريار وشاه زمان على الرغم من حراسة الجني الذي اختطفها.

 ١- عودة شهريار إلى المدينة وانتقامه من الزوجة وعشيقها.

١ - استمرارية فعل الانتقام من عذارى المدينة مدة ثلاث سنوات.

١٢ ـ فزع أهل المدينة وهروبهم بعيداً عن نفوذ شهريار.

۱۳ـ قرار شهرازد بأن تكون فداء لبنات جنسها ومخلصة للمدينة.

١٤ - زواج شهريار من شهرزاد، ومحاولتها تأجيل فعل
 القتل أو تعطيله.

١٥ فعل الحكى للقصص، الذى استمر طيلة ما يقرب
 من ثلاث سنوات.

 ٦١ إنجاب شهرزاد ثلاثة أبناء ذكور لا يعلم شهريار عنهم شيئاً.

١٧_ انتهاء فعل الحكي.

١٨ ــ سعى شهرزاد للحصول على العفو.

١٩ إعـالان العـفـو الملكى وعـودة الأمـان والسـرور إلى
 المدينة.

إن حلقات الحدث الانتنى عشرة الأولى يظللها للمدرة على الخيانة وما نجم عنه من فوضى وآثار مدمرة على المدينة. إنها تمثل الظروف التي آثارت لدى شهرإزد الرغبة في إصلاح الأوضاع وإعادة حالة الانزان والاستقرار إلى شهريار والمدينة. ولأن هذه الأوضاع تهدد المنخصية لشهرزاد وحياة الآخرين؛ تهب شهرزاد دنياة الشخصية لشهرزاد وحياة الآخرين؛ تهب شهرزاد دنيازاده وبالقصص التمثيلية التي تحكيها كل ليلة حي يمكن التأثير على شهريار المعارض للحياة. وفي نهاية ليمب دور المساعد، ويحدث له اكتشاف أن شهرزاد ليلعب دور المساعد، ويحدث له اكتشاف أن شهرزاد وبالتلى فإن الخياة فعل قد يقوم به نوع معين منهن، وبالتالى فإن الخياة فعل قد يقوم به نوع معين منهن، شهراك نوع آن الحياة بقوم به نوع معين منهن، شهراك دوماك نوع آن الساء يقوم به نوع معين منهن، شهراد دوماك نوع آخر يأبى القيام بهذا الفعل، وبذلك يصبح وهناك نوع آخر يأبى القيام بهذا الفعل، وبذلك يصبح شهربار مدعماً للحياة ويمود السرور لأهل المدينة.

ووفقا لنموذج جريماس الذي يحدد العلاقة بين ممثلي السياق في البنية القصصية على النحو التالي:

مرسل ____ مفعول ____ مرسل إليه مرسل اليه مساعد ____ معارض

تقوم شهرازد بدور (الفاعل)، تثير حالة المدينة وقتل العــذارى (المرسل) لديهــا الرغــبــة في إنقــاذ الوضع

(المفحول) الذى يقف شهريار (المعارض) ضد هذه الرغبة، وتستعين شهرزاد بأختها وبالحكايات الشائقة المتنوعة وأبنائها الثلاثة والتجربة (المساعد) لتحقيق رغبتها من أجل الحياة والاستقرار (المرسل إليه).

إن البنية المتحكمة في الحكاية الإطار بنية ثنائية على النحو التالي:

الفاعل/ المفعول = شهرازد/ الرغبة في الإنقاذ.

المرسل/ المرسل إليه = قتل فتيات المدينة/ الحياة.

المساعد/ المعارض= دنيازاد ــ الحكى ــ الأطفال ــ التجربة/ شهريار.

الدراما: شهرزاد

لم يحفل توفيق الحكيم بالحوادث الكثيرة في الحكام المجاودث الكثيرة في الحكامة الإطار، ولم يحفل كثيراً بالتفاصيل المتنوعة التي ترد فيها ، وتمثّل السياق المعتمد على التسلسل الرمني المستد، وإنما توقف عند بعض الأحداث التي ترد في الحكاية التراثية، مع تغيير دلالاتها، تبعاً للسياق الدرامي وللبنية الجليدة، وذلك على النحو التالي،

ا_ قتل شهريار العذراء (المنظر الأول).

٢_ سعى شهرزاد نحو تغيير شهريار (المنظر الثاني).

٣- فشل شهرزاد وقرار شهريار بالرحيل (المنظر الثالث).
 ٤- السفر لمعرفة الحقيقة (المنظر الرابع).

 مشروع الخيانة بين شهرزاد والعبد الأسود (المنظر الخامس).

٦- عودة شهريار والوزير قمر إلى المدينة وتسرب «شائعة»
 خيانة شهرزاد إياه (المنظر السادس).

 لمواجهة تسفر عن انتحار قمر وموت شهريار وبقاء شهرزاد والعبد على قيد الحياة (المنظر السابع)

استمد الحكيم هذه الأحداث من بين أحداث الحكاية الأصلية، وهي أحداث قليلة يرتبها المؤلف ترتبياً لاجمالة إلا أحداث علاقات. إن فعل القتل لدى الحكيم غسده في الحكاية، يمثل الحدث الرئيسسي لحلقاتها الإحدى عشرة الأولى، لكن دلالة الفعل تختلف في المسرحية، إن فعل القتل في الحكاية يدل على الاتقام للذات الجريحة، وهذا الفعل يرتبط به الرغبة في الإخصاء.

بينما نجد أن الأمر يختلف عند الحكيم بما يتفق مع أهدافه. يقع القتل في بداية المسرحية، لكن الوظيفة والدلالة تتغيران. أولاً: إنه يثير الدهشة لدى المتلقى ولدى شخصيات المسرحية مثل الوزير الذى يطلب من شهرزاد تفسير الأمر:

«الوزير: إن عقلى يقصر عن إدراك ما تفعلين... لماذا تركت الملك يذهب إلى منزل الساحر وأنت تعلمين أنه ذاهب لإزهاق روح... أنسسيت يامولاني أن اليوم عيد العذارى، وأنهن يقمن هذا العيد تقديسا لسرك الذي حقن دماءهن وبعث هذا الرجل من بين أشلاتهن، (٧٧)

لكن شهرزاد لا تقدم للوزير قمر أو لنا أى تفسير، كما يشير إلى غرابة الموقف، وإلى أن شهرزاد هنا تختلف عن شهرزاد الحكاية؛ فهى غير قلقة على مصيرها ولا على مصير العذارى، ولم تقم بأى إجراء لمنع شهريار من الإقدام على ارتكاب فعل القتل مرة أحرى. هل عاد شهريار سيرته الأولى كما فى الحكاية . إن سيلاً من الأسئلة يتدفق إلى الذهن تنبجة فعل القتل والسياق الذى يتم فيه. ومن ناحية أخرى، تتبدل دلالة الفعل إلى دلالة على تغير شهريار فى المسرحية عنه فى الحكاية؛ فالقتل كان وسيلة لتأكيد الذات المكلومة فى الحكاية؛ للقرفة قتل من أجل المعرفة؛ فشهريار تتحكم فيه رغبة المعرفة التى يزيد أن يحققها بشتى الطرق:

«شهرزاد: كنت أحسبك قـد جاوزت طور الطفولة..

شمهرزاد: أنت شهريار قبل ألف ليلة وليلة .. لم تتقدم ولم تتغير...

شهريار : بل تغيرت....

شهرزاد: كنت فى ذاك العهد تسفك الدماء، وهأنتذا اليوم تفعل أيضاً...

شهريار: كنت أقتل لألهو... واليوم أقتل لأعلم... (٨٠).

وفعل القتل في المسرحية فعل رمرى، إنه بجسيد لرغبة شهريار في قتل رغبته في الاتصال بالنساء وتأكيد لرغبته في الانفصال عما هو أرضى والانطلاق خارج المكان وخارج المحدود. يقوم شهريار بالقتل بنفسه، ولا يكلف الجلاد بالقيام بهذا الأمر كما كان يفعل في الماضى، كأنه يقتل بنفسه الشفرة الشبقية التي تخيم على المسرحية، عملة في نداء الجسد:

شهرزاد: «باسمة» أنا جسد جميل... هل أنا إلا جسد جميل؟!

شهريار : (يصيح) سحقاً للجسد الجميل!...

شهرزاد: أنا قلب كبير... هل أنا إلا قلب كبير؟!...

شـهريار : سخقا للقلب الكبيرا...

شهرزاد: أتنكر أنك عشقت جسدى يوماً، وأنك أحببتني بقلبك يوماً...

شهریار: مسضی کسل هسلما .. مضی.. «کالمخاطب نفسه»أنا الیوم إنسان شقی..ه^(۹).

لقد أصبح هم شهريار الأول هو اكتشاف الجهول، سواء في شخصية شهرزاد أو في الطبيعة. لكن شهرزاد لا تساعده وإنما هي دائماً تسخر منه لأنه لن يستطيع كشف كل الأسرار ولن يستطيع التحرر منها. إنها تتحله بفتنتها وجسدها وعاطفتها وثئير لديه الرغبات المخالفة، لهذا كلة تبدد هو قو كبيرة تمثل مركز المسرحية الذي يستقطب كافة الشخصيات وكل الأفعال إليه. وربما هذا يفسر لنا تلاعبها بشهريار إضافة إلى تلاعبها بالوزير قمر والعبد الأسود، فجميعهم يرغب فيها ويراها في مراة نقسه، وهم أسرى شخصيتها متنوعة الأبعاد وضعفاء إزاءها. تستطيع شهرزاد أن تعبد مؤققاً شهريار إلى حطايرةها بجمدها وشعرها وحكاياتها:

هشهرزاد: «تداعب شعره بأناملها» إنك لست هرما يا شهريار.. شعرك مازال في لون الليل...

شهريار: داعبى شعرى كـمـا تفعلين...
أسمعينى صوتك الحنون... ما كنت أعـلـم أنـك عـلى هـذا الجـــسـال!... أهذا تغــرك يا شهرزاد... إنه كأس لؤلؤا.. شعرك يا شهرزاد... إنه المناقيدا...

شهرزاد: تعال.. أرح جسمك قليلا...

شهريار: دعينى أتوسد حجرك كأبى طفلك أو زوجك الله الست أصدق قولي إن زوجك على الست أصدق قولي إن هلا صحيح ... ضعى ذراعيك حول عنقي ... ذراعاك من فضة يا شهرزادا... أريد أن أعلم أن هذه الكنوز هي لي.. لم لا تخديني عن حبيك لو أنك تخبيني قليلاً الله الكنول لا تخمين لي له شئا من الحيال

شهرزاد: «في تهكم خفي» أراك قد عدت إلى القلب والحب!..»(١١٠).

فى النهاية، تفشل شهرزاد فى محاولتها استعادة شهريار إلى حظيرتها وإلى سجنها، ويقرر الرحيل إلى حيث لا حدود:

> وقمر: أتراك تتعمد هجر امرأتك؟.. شهريار: وهجرك أنت أيضاً... قمرر: المحبون لك تهرب منهم!... شهريار: ومن نفسى أيضاً....ه(١١١).

شهريار: لا بأس ... لن أصود إلى جسك الجميل. لن يسكرني ربق ثفرك ونفح شميل... ونفح شميعيرك وضيمات ذراعيك ... شبعت من الأجسادا... شبعت من الأحسادا... شبعت من الأحسادا...

شهرزاد: أصبحت لا تشعر....

شهريار: لا أريد أن أشعر.. كنت قبل أشعر ولا أعمى. اليـــوم أنا أعمى ولا أشــعـــر... كالروح..ه(١٢).

يؤكد الحكيم فشل شهرزاد في استقطاب شهرياركي تتجسد إرادة شهريار و إصراره على الانفلات من تأثيرها والرحيل من أجل الحصول على الحقيقة. إن فشل شهرزاد هنا يمائل فشلها في الحكاية الإطار، ذلك الذي يتضح في الخاتمة من خلال استعاتبها بأبنائها الثاثري عاطفياً على شهريار. ومن ناحية أخرى، خد أن الرحيل يمثل إحدى مراحل الحدث المهمة في المحكاية. في الحكاية يقرر شهريار وأخوه شاه المسرحية والحكاية. في الحكاية يقرر شهريار وأخوه شاه

زمان الرحيل إلى أماكن أخرى خارج المدينة لاكتشاف موضوع الخيانة ومدى مخققه في العالم. أيضاً يستخدم الحكيم الرحيل حتى يكتشف شهريار حقيقة الوجود.

يخصص الحكيم المنظر الرابع للرحلة؛ حسيث شهريار ووزيره قمر في صحواء مترامية الأطراف وفي ساعة الغروب. وفي الحكاية القديمة يهتم المؤلف الشعبي بالرحلة ولكن بصورة مختلفة؛ عند الحكيم يدور الحدث في مكان طبيعي قفر نقيض للثراء الموجود في القصر، وفي فضاء شاسع نقيض للبهو الملكي أو المخدع الضيق وفي ساعة الغروب ليضفي مسحة من الحزن على المنظر المسرحي؛ بينما المؤلف الشعبي يخرج إلى الطبيعة عند البحر وفي مكان به حياة حيث عين المياه والأشجار، كأن المؤلف الشعبي يكرر صورة المكان الطبيعي الذي حدثت فيه خيانة زوجة شهريار مع العبد الأسود، فقد تم هذا في حديقة القبصر. إن المكان طبيعي في المنظر المسرحي وفي المشهد القصصي، لكن التغيرات في مكونات المشهد مكانيا وزمانيا تتفق مع أهداف الكاتب المسرحي والمؤلف الشعبي كل على حدة. إن هدف المؤلف الشعبي تأكيد فعل الخيانة، لهذا يعتمد على التكرار لأجدات حدثت من قبل مع تحريف ضئيل في الصورة، ويتحقق لشهريار وأخيه اكتشاف الحقيقة ومن ثم يحدث التحول في مسار الفعل القصصي. بينما يهدف الحكيم إلى وضع الشخصيتين (شهريار وقمر) في المشهد الطبيعي حتى يتجسد التناقض بينهما في أسلوب التعامل مع الطبيعة؛ فشهريار يتأملها تأمل العالم بأسلوب علمي عقلاني يفسر ظاهرة الغروب، بينما قمر . يستخدم أسلوب لا عقلاني عاطفي، وهذا كله يمثل استعارة درامية ترتبط ارتباطأ وثيقا بعلاقة شهريار وقمر بشهرزاد. وتبرز براعة الكاتب في استخدامه الترابط بين الشخصية والمكان لتجسيد الحركة النفسية والفكرية. إن الشخصيتين، على الرغم من أسلوبيهما المتناقض، تتألمان وتشعران بالاغتراب، وقد أثار غروب الشمس فيهما ذلك الشجن:

«شبهريار: اينظر فبجأة إلى الشنمس وهي تغيب» انظر يا قنمرا... فبراق الشمس مجزن حقاً!...

قـمــر: الرفع رأسه ويتأمل غروب الشمس صمتاً ا؟..

شهريار : «بعد لحظة تأمل» شأن كل فراق...

قمسر:...

شهريار: لعلها حزينة هى الأخرى... ألا ترى. ضعف أشعتها وشحوب لونها؟... لكنه حـزن لحظة... لحظة الفـراق فقط...

قـمـر: (في صوت خافت) هاهي ذي قد غابت في الرمال (۱۲).

أثناء غياب شهريار (فعل العقل) وقمر (فعل القلب) يبرز فعل (الجسد) ممثلاً في العبد الأمود، وذلك في المنظر الخامس. إن الشفرة الشبقية تبرز في بداية المسرحية من خلال العبد الأمود وعلاقته أولاً بالعذراء التي قتلها الملك شهريار؛ ثم تظهر بعد ذلك بدرجات متفاوتة لتجسيد معاناة شهريار ومحاولته الانفلات منها، وها هي تبرز لتؤكد نفسها لتستمر حتى نهاية المسرحية. ومكان الحدث في هذا المشهد يتمثل في بهو الملك؛ حيث يحل العبد محل السيد الغائب، ويتم اللقاء بين يؤكده المؤلف؛ وليل داج ماج؟ . أيضاً نجد أن العبد لا يدخل إلى المكان بصورة مشروعة طبيعية من الأبواب، يدخل إلى المكان بصورة مشروعة طبيعية من الأبواب، وإنما يدخل محسللاً من النافدة. إن العبيد يرى في شهرزاد الجسد الجميل والعبق المثير للشهوة الجنسية.

العبد: أو يمكن لمثلك أن يعشق عبداً خسيساً مثلي ؟١..

شهرزاد: ألم فعل ذلك زوج شهريار الأولى؟ العبد : «يشير إلى جسمها وإلى جسمه، هذا البيساض وهذه الرقـة... وهذا السواد وهذه الغلظة....

شهرزاد: «باسمة» الزهرة البيضاء الرقيقة تنبت من الطين الأسود الغليظ...

العبـــد: وقبحي وأصلي الوضيع'..!

شهرزاد: ينبغى أن تكون أسود اللون... وضيع الأصل...قب يح الصسورة... تلك صفاتك الخالدة التي أحبها...؟

العبد: تلك صفات الشهوة...، (١٥).

العبد هو سيد مملكة الجسد، يتحرك دائماً في الظلام، لهذا فهو في المسرحية يمثل الرمز بدلالاته المستقرة في العقل الجمعي العربي وربما الشرقي أيضاً. وفعل الجنس هنا فعل رمزى له أهميته الدرامية من حيث هو وسيلة لإنارة غيرة شهريار في المنظر السابع، هنا، يستعير الحكيم فعل الخيانة من الحكاية، وهو فعل لم تقم به شهرزاد (ألف ليلة وليلة)، لكنه يستخدمه هنا ليمتراد والصور الثلاث للرجل (شهرراد للمحلاقة بين شهرزاد والصور الثلاث للرجل (شهربار، قمر، العبد). فضلاً عن الحكيم يجعل العبد يعيش في فضلاً عن هذا، فإن الحكيم يجعل العبد يعيش في الطلام الدائم؛ إنه يعيش داخل شهرزاد، وإذا ما خرج إلى الزوانة معرورة على المورد.

شهرزاد: نعم.. إن أردت الحياة يا حبيبى فاسع فى الظلام كالثعبان... احذر أن يدركك الصباح فتقتل ؟

العبـــد: إذا رآني الملك؟..

شهرزاد : بل أنا.. حبى لك لا يحيا إلا في الظلام .. (١٥٠).

تتشر إشاعة العلاقة المحرمة بين شهرزاد والعبد في ارجالاء المدينة، ويلوك لسان الجلاد بها في خان أبى ميسور. يسمعها شهريار وقصر المتنكران في شخصيتى تاجرين من بخار البصرة الموسرين. لقد عادا إلى المدينة، وها هما في مكان غير طبيعى صاحبه أبو ميسوره، وهو رجل فيلسوف يرى الأشياء بمنظور يختلف عن منظور الآخرين؛ فالبساط لديه بحر ممتد، والجلاد الراقد على الفراش الوثير يرى أنه حضرة، والفراش الخالى هو طائر الفراش الوثير يرى أنه حضرة، والفراش الخالى هو طائر ويخلف من الحقيقة نسبية يختلف يوبطر من الحقيقة نسبية يختلف يمكن للإنسان أن يتحرر من الأرض ومن السجن ومن الطيعة:

«أبوميسور: يشير إلى الفراش الخالى، هيا اعتليا جناحي هذا الطير!...

«ينصرف هو الآخر».

قمـــر : الطير؟.. أي طير..؟

شــهـريار : «وهو يجلس على الفــراش» طيــر الرخ...

قصر: أتمزح ؟... إنى ما إخالك إلا هازلا بمجيئك إلى هذا المكان... أو يعجبك كلام أنصاف الجانين يعجبك كلام أنصاف الجانين هؤلاء.. انظر إلى القاعة الأخرى!... ما بالهم مسندين إلى حائط الدار هكذا؟.. لا شئ والله أشبه حقاً بأعجاز النخل الخاوية من هؤلاء الأدمين!..

شهريار: نعمًا الهاربون من أجسادهم !...

ق مرر : أو لهذا هربنا نحن من ديارنا وهجرنا أهلنا وطفنا ببلاد الأرض؟ ال. كي تكون هنا خاتمة رحلتنا؟ ال

شهريار: رحلتنا؟... صه أيها الأبله!... إنا ما تحركنا بعد...؟(١٦٦).

في هذا المكان، تنطلق إنساعة الخيانة، ويظهر السيف الخاص بالبحلاد باعتباره أداة للانتقام تعطلت طيلة ألف ليلة وليلة، وكان قد باعه البحلاد في بداية المسرحية ليشرب بثمنه خمراً. فيتداعي إلى ذهن المتلقى موقف شهريار إزاء الخيانة في الحكاية الأصلية لكن أفق التوقع تبماً لشخصية شهريار الذى انفصل عن الواقع يقضى على هذا التداعى؛ حيث يتسق شهريار مع صورته الدرامية الجديدة. إنه لا يهب للانتقام وإنما الذى يسعى إلى ذلك هو قمر العاشق الذى يخفى مشاعره بخماه شهرزاد لعلاقته الوئيقة بشهريار، لذلك نجد أن قمر العاطفى يغور وبهتم بالسيف الذى يأخذه معه:

ق مر : أهى تستطيع هذا؟ .. أهى تقدم على مثل هذا ؟ .. إن هذا افتراء ... إنه لافتراء ...

شهريار: جفف دموعك أولاً .. لاتكن أنت أيضاً رجلاً حقيراً... جفف عينيك...

قمـــــر؛ أتسخر منى؟...

شهريار: حاشا لله... أو ترانى خليقاً أن أسخر من قلب رجل؟...

قمـــر: «فجأة» مولاى!... وإذا كان ما سمعنا صحيحاً؟...

شهريار: لا تقـل هذا الكلام ياقــمـر.... أيمكن لمقلك أن يتخيل شهرزاد في أحضان عبد؟ لا... عبد نار من الجوس؛ بل عبد أسود قدرا...

قمـــر: هُب أن الأمر صحيح، تفعل بلاريب واجبك يا مولاى...

شهريار: أي واجب؟...

قمـــر: «يشير إلى سيف الجلاد» كما فعلت بزوجك الأولى...

شهريار: وقت أن كنت مثلك...

قمــر: ماذا تعنى؟

شهريار: قمر.. أحقيقة أنت تخبها؟... أنت واهم أيها المسكين!.. أنت لا تخبها.

قمسر؛ مولای...

شهریار: «یشیر إلی جسم قمر» بل هذا الذی یجها...(۱۷).

في حتمام المسرحية (المنظر السابع)، مخدت المواجهة؛ حيث تتجمع الصور الثلاث للرجل (شهريار) قمر/ العبد) لتتجمع الصور الثلاث للرجل (شهريار) صورها الثلاث، وفعل المواجهة يحدث في الحكاية الأصلية في الخاتمة بين شهرزاد وشهريار؛ حيث العفو والسرور المدينة وتستمر الحياة، لكن، يؤدى فعل المواجهة عن طريق استخدام شهرزاد للعبد في مشروع الخيانة إلى تجسيد مأساة شهريار في انفصاله التام عن الحياة واغرابه عنها ونفيه منها، إن مأساة شهريار تبنى من وعبه بأنه محكوم عليه بالموت (المادين)، لكنه يستمر في الطويق الذي اختاره، بينما قسر بعاطفته

المتطرفة لا يصمد في المواجهة نما يؤدى به إلى الانهيار والانتحار؛ إن عاطفته غير متيصرة ومثاليته خيالية، ويفتقد الوعى والقدرة على الصمصود. لقد وصل إلى البأس ليحطم المثال والنموذج الذي يعبده وهو وشهرزاده وفقد الإيمان به:

«شهريار: قمرمات.!

شهرزاد: لا تجزع ياشهريار!..

شهريار: انطفأت حياة قمر!..

شهرزاد: واأسفاه..

شهريار: «بعد لحظة» لم يعد قمر يستمد الحياة من الشمس؟..

> شهرزاد: لأنه لم يعد يؤمن بها... شهريار: الإيمان!...

> > شهرزاد: لقد كان رجلاً...

شهریار: نعم .. قد کان رجلاً..

شهرزاد: أما أنت ياشهريار..

شهريار: أنا ؟ .. من أنا؟ ..

شهرزاد: أنت إنسان مسعلق بين الأرض والسماء ينخر فيك القلق، ولقد حاولت أن أعيدك إلى الأرض .. فلم تفلح التجرية... (١٨٥٠).

إن المعرفة هي مصدر القلق لدى شهريار، ووعيه بهذا القلق هو يصلار عذابه، بينما قمر لا يملك إلا اليأم. والعبد ينطلق ويستمر في الحياة لافتقاده إلى المحرفة أو الإيمان بالعاطفة. إنه الجزء الحيواني في الإنسان والشهوة والثبق الذي به تبدأ المسرحية وبه تنتهى في دورة كاملة. إنها دورة حياة الرجل في تطوره؛ حيث

(جسد ے عاطفة ے معرفة) ثم موت لتبدأ دورة جدیدة، وهكذا:

شهرزاد : «كالمخاطبة لنفسها» دار، وصار إلى نهاية دورة..

العبد: «يتحرك فجأة» أستطيع أنا أن أعيده إليك...

شهرزاد: خيال شهربار آخر الذي يعود ... يولد غضاً ندياً من جديد أما هذا فشعرة بيضاء قد نزعت!...(١٩١).

إن سياق الفسعل الدرامي الذي أبدعة الحكيم يختلف تماماً عن سياق الفعل القصصي الذي أبدعه المؤلف الشعبي، وهذا يعود إلى التركيب الجديد للأفعال وإعطائها دلالات مختلفة ومتنوعة ويظهر هذا نتيجة أسلوب الحكيم الذي ينتمي إلى المدرسة الرمزية؛ حتى اختراق ما وراء الواقع وصولا إلى عالم من الأفكار.

لقد أدرك الحكيم البنية العميقة Deep structure في المسؤولة - كسما يرى داخل الحكاية الإطار، وهي المسؤولة - كسما يرى جريماس - عن توليد بنية الحوادث السطحية، وإدراك الدلات المتنوعة للأفعال وللشخصيات، لكنه لم ينقل الدلالات المتنوعة للأفعال وللشخصيات، لكنه لم ينقل السياق وتعديل الوظائف الخاصة بهم بما يتفق مع رؤيته الخاصة والقيم الجمالية والتقاليد الفنية التي يكتب من خلالها. قرأ الحكيم الحكاية قراءة فلسفية ورمزية، مسخطماً الجوهري فيها. ومن خلال رؤيته للوجود الإنساني، استطاع أن يطرح البنية الثنائية للمسرحية على مستويات عدة على النحو التالية:

الرجل/ المرأة الإنسان/ الطبيعة الناقص/ الكامل

المكتسب/ الموروث التحرر/ السجن الحاضر/ الماضي.

إن تعدد المستويات يبل دلالة عميقة على ثراء العمل الفنى، ويخرج به عن التفسير المحدود، ويسمح بالتالى بالتعلى بالتعلى بالتعلى التقديم ذاك تم تعديل وطاقف مملى السياق في الحكاية الأصلية على أساس أن الفاعل في المسرحية يتمثل في شهريار الذى أثارت فيه (شهرزاد الطبيعة) الرغبة في المعرفة لكشف أسرارها والانطلاق من السجن المأخية من المعرفة لكشف أسرارها والانطلاق من السجن هي القوة المثيرة الرغبات الآخرين؛ فهى في المسرحية هي القوة المثيرة الرغبات الآخرين؛ فهى في المسرحية تمثل المرأة والطبيعة والكيان الكامل والموروث والسجن والماخي والنموض.

٥ شهريار: قد لا تكون امرأة، من تكون؟ ... إني أسالك من تكون؟...هي السمجينة في خمدرها طول حىياتها ... تعلم بكل ما في الأرض كأنها الأرض ... هي التي ما غادرت خميلتها قط... تعرف مصر والهند والصين... هي البكر.. تعرف الرجال كامرأة عاشت ألف عام بين الرجال، وتدرك طبائع الإنسان من سامية وسافلة ... هي الصغيرة لم يكفها علم الأرض فيصبحدت إلى السماء ... محدث عن تدبيرها وغيبها كأنها ربيبة الملائكة، وهبطت إلى أعماق الأرض مخكى عن مردتها وشياطينها وممالكهم السفلي العجيبة كأنها بنت الجن... من تكون تلك التي لم

تبلغ المشرين، قضتها كأثرابها في حجرة مسدلة السجف؟... ما سرها؟... أعمرها عشرون عاما؟.. ما أم ليس لمعبومة في مكان؟... أم وجدت في كل مكان؟... إن عـ قلى ليطفى في وعائه، يريد أن يعرف... أهي امرأة تلك التي ما في الطبيعة أهي امرأة تلك التي ما في الطبيعة ألى الطبيعة؟!.. \$\frac{1}{2}}

إنها ترتبط بكل شخصيات المرحية؛ برى كل فرد منهم حقيقتها من منظوره الخاص. إذا كان شهريار يراها منهم حقيقتها من منظوره الخاص. إذا كان شهريار يراها البعد الأسود جسلاً جميلاً، والشخصية التى مخاول أن تعمل للى الحقيقة هى شخصية شهريار، لهذا فإن يتسلمان للشك ويقفان مرتبطين بشهرزاد، لهذا فإنه يتسلمان للشك ويقفان مرتبطين بشهرزاد، لهذا فإنهما أولاً كى يساعده فى الحصول على الحقيقة وكشف السرء ويغشل الساحر فى أن يلعب دور المساعد لفشل واساعد أغيان من والحياد التأمل في الحياة المساحر والمساعد لفشل والمساعد للناس، وذلك كله من أجل الوصول إلى الحياة الحقيقة تلك الحقيقة تلك الحقيقة الذي وصل إليها شهريار هى الحياة الحقيقة تلك الحقيقة الك الحقيقة الى وصل إليها شهريار هى الحياة الحياج أون المانان مستمرة. لقد فشل فى الانطلاق علمية الحياة والناسم معند، الحياد من سجد،

وشهرباره: مأنذا في القصر من جديد؟... إلام انتههيت؟... إلى مكان البداية... كثور الطاجون على عينه غطاء... يدور...ثم يدور.. ثم يدور... وهو يحسب أنه يقطع الأرض سيراً إلى الأمام في طريق مستقيم...،(۱۱).

«شهریار: أولست كالماء یا شهرزاد؟.. سجیناً دائماً كالماء؟... نعم... ما أنا إلا ماء... هل لي وجود حقیقي

خارج ما يحتوى جسدى من زمان ومكانا... حتى السفر أو الانتقال إن هو إلا تغير إناء بعد إناء... ومتى كسان في تغسيسر الإناء تخرير للماءا... (۲۲۲،

الشهريار: أنت أنا.. أنت نحن.. لا يوجد غيرنا نحن.. أينما ذهبنا فليس غيرنا وغير ظلنا وخيالنا... الوجود كله هو نحن... ما من شئ خلاصورتنا في هذه المرآة العظيمة التي تخيط بنا من كل جانب.. لقد مشمت هذا السجن من البلور..ه(٢٣٠.

الشهربار: دائماً هذه الأرض... لا شئ غير الذي الأرض... هذا السحج الذي يدور.. إذا لا نسير... لا نتقدم ولا نتخفض... نتأخر، لا نرقع ولا ننخفض... إنما نحر، نلور... كل شئ يدور... تلك هي الأبدية... يالها من خدمةا... نسأل الطبيعة عن سرها فحيينا الباللغ، والدوران (17).

لقند هدم الحكيم النص القصيصى واستخدم بعض عناصره ليميد بناءها من جديد. وقد اتضح لنا هذا في علاقة الفعل الدرامي بالفعل القصصى، ويتأكد أيضاً في التخطيط التالى لمثلى السياق:

مرسل معمول مرسل إليه (الحقيقة) (شهرزاد والطبيعة) (المعرفة) مساعد عمارض

الساحر، الرحيل (شهريار) (قمر، العبد) البحث)

في هذا التغير للبنية القصصية، وفي إعادة ترتيب عناصرها وتركيبها في صياغة جمديدة، تظهر خصوصية الحكيم وقدراته ، الإبداعية،

وسعيه إلى التحرر من الموروث. وهو بذلك التشكيل وبتلك الصياغة يدفع المتلقى نحو إدراك الموروث إدراكأ جديداً.

الموامش:

- (١) انظر: مصطفى منصور، الدراما العربية الحديثة والحوار العربي الأوروبي في القرن ١٩، مجلة المسوح، عدد (٥٨)،
 - الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، سبتمبر ١٩٩٣.
- (٢) چورج ليكونت، مقدمة مسرحية شهرزاد في: توفيق الحكيم، شهرزاد، المطبعة النموذجية، القاهرة، (ب.ت)، ص ٨.
 - (٣) توفيق الحكيم، سجن العمر، المطبعة النموذجية، القاهرة، (ب.ت)، ص ٢٦١.
 - (٤) محمود أمين العالم، توفيق الحكيم مفكراً فناناً، دار شهدى للنشر، القاهرة، ١٩٨٥، ص ٢٠.
 - (٥) ألف ليلة وليلة، الجزء الرابع، دار مكتبة الحياة، بيروت (ب.ت) ،ص ٤٤٧.
- (٦) رامان سلدن، النظرية الأدبية المعاصوة، ترجمة جابر عصفور، القاهرة، دار الفكر للدراسات والنشر، ١٩٩٠ ص ص١٠٢، ١٠٣. سامية أسعد: سيميولوجيا المسرح، فصول، المجلد الأول، العدد الثالث، أبريل ١٩٨١.
 - هدى وصفى، مخليل سيميولوجَي لمسرحية والأستاذه، فصول المجلد الأول، العدد الثالث، أبريل ١٩٨١.
 - أنور المريجي، سيميائية النص الأدبي، أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، ١٩٨٧.
 - (٧) توفيق الحكيم، شهرزاد، ص٤٠.
 - (٨) المسرحية ص٥٦.
 - (٩) المسرحية ص٥٩.
 - (١٠) المسرحية ص٧٤.
 - (١١) للسرحية ص٨٣.
 - (١٢) المسرحية ص٩٢.
 - (۱۳) المسرحية ص ص١٠٠ _ ١٠١.
 - (١٤) المسرحية ص ص١٠٧ _ ١٠٨.
 - (١٥) المسحة ص١١٠.
 - (١٦) المسرحية ص ص١١٩ _١٢٠.
 - (١٧) المسرحية ص ص١٣٦ _ ١٣٧.
 - (۱۸) المسرحية ص ص١٥٧ _ ١٥٨.
 - (١٩) المسرحية ص ص١٥٩ ــ ١٦٠.
 - (٢٠) المسرحية ص ص٦٦ ـ ٦٧.
 - (٢١) المسرحية ص ١٤٣.
 - (٢٢) المسرحية ص ١٤٧.
 - (٢٣) السرحية ص ١٤٩.

 - (٢٤) السرحية ص ١٥٠.



ألف ليلة وليلة في الموسيقي

سمحة الفولى*

ليس من بين أعمال الترات الأدبى الشرقى كله ما استهوى المؤلفين الموسيقيين في الغرب مثل (ألف ليلة وليلة). وإذا أردنا أن ندرس الإبداعات الموسيقية _ العديدة المشتوحاة من (ألف ليلة وليلة) في الموسيقية الغريبة، فلابد أن نسمى إلى تفهم الدوافع النفسية والفنية والتابيخية وراء هذا الاهتمام الكبير الذي أنتج أعمالا موسيقية للأوبرا، وأخرى للباليه _ وغيرهما من المؤلفات السيمفونية _ أو للبيانو أو للغناء.

والسؤال الذى يطرح نفسه هنا: هل يمكن تفسير موجات الاهتمام بموضوعات (الف لبلة وليلة) من جانب المؤلفين الغربيين ـ رغم بعدها عن عالمهم وعن موسيقاهم ـ تفسيرا تاريخيا يرتبط باتجاه أو مذهب

* أستاذ متفرغ بمعهد الكونسرفتوار بالقاهرة.

موسيقى بعينه ؟ وذلك لأن أول ما يتبادر للذهن أن الشوجه الروسانسي هو الذي حول أنظار المؤلفين إلى (ألف ليلة) التي وجدوا فيها أرضا خصبة لنزعة الخيال الأصيلة عند الرومانسيين، فلمل عالم (ألف ليلة وليلة) الخيالي، الغريب والبعيد، قد أرضى نزعة الهروب من واقع غربي أفسدته الصناعة ودفع فنائي القرن التاسع عشر للانظلاق عبر حدود الزمان والمكان، إلى عالم (ألف ليلة وليلة)؛ فهم يعيلون لتسمجيد كل ما هو مناهض لواقعهم ولحضارتهم التي شعروا إزاءها بالإحباط وخيبة الأمل وتبدد الأحلام.

غير أن الرومانسية .. في حد ذاتها .. لا تقدم تفسيراً جمالياً كافياً لظاهرة الحماس الكبير من المؤلفين الغربيين لقصص تلك السلطانة الأسطورية شهرزاد، التي عرفت كيف تقاوم مصيرها الحالك، وتدفع عن نفسها انتقام شهريار من بنات حواء، بحكاياتها الساحرة. فإذا

كانت رومانسية رمسكي كورساكوڤ من عوامل إلهامه في عمله السيمفوني الأشهر (شهرزاد)، وإذا كانت ,ومانسية كارل ماريا فون فيبر Weber وراء اختياره موضوع أوبرا (أبو حسن) ، فإن هذا الدافع الرومانسي لا وجـود له في حـالة مـوريس راقـيل Ravel (١٨٧٥) ١٩٣٧) في افتتاحيته الأركسترالية لأوبرا وشهرزاد، (وهي التي لم ينجز منها إلا هذه الافتتاحية)، أو في مجموعة أغانيه بالعنوان نفسه وشهرزاد، وفي هذا القرن العشرين، أبدعت أوبرات تكاد تبلغ العشرة في إطار لغة موسيقية بعيدة إلى حد كبير عن عاطفية الموسيقي الرومانسية، وبلغة هارمونية أقرب إلى التنافر وحدَّة الخطوط اللحنية، وبتلوين يخلو من النعومة واندماج الألوان الأركسترالية، الذي كان الرومانسيون يتعاملون به. ذلك لأن رافيل، على سبيل المثال، بدأ إبداعه متأثرا وبانطباعية، (تأثيرية) ديبوسي ثم خول ـ عبروالكلاسيكية الحديثة؛ _ إلى أسلوب شخصي خاص. وهناك عدد من موضوعات (ألف ليلة) التي مخمولت إلى مؤلفات للأركسترا أو البيانو أو الباليه في القرن العشرين، لعل أحدثها باليه بعنوان (شهرزاد) كتب موسيقاه مؤلف من چورچيا اسمه ث. كا خيدزا Kakhidze وقدم في أبريل سنة ١٩٩٤ بنجاح كبير (ذكرته الدوريات الموسيقية) في تبليسي، كما عرض في موناكو وألمانيا، وهو بسبيله للعرض في الولايات المتحدة في موسم ٥/ ١٩٩٤.

فالأعمال الموسيقية المستوحاة من قصص (ألف ليلة وليلة) ، إذا، ليست وليدة عصر بعينه، وهي لا تنتمي لإطار مرجمي فني واحد، فقد أثبت أنها تتجاوز ذلك بعا يوحي لنا بأن الابتكار الأدبى دائم التجدد في (ألف ليلة)، والنماذج الإنسانية المثيرة، وعوالم الخيال العجيبة التي نسجتها في (ألف ليلة)، كل هذا وراء انبهار المؤلفين الغربيين والأوروبيين على رجه التحديد بد رألف ليلة) التي أمدتهم بذخر من

الموضوعات (التى تتفاوت فى مدى طرافتها وسذاجتها) للأويرات وللباليه، ولفيرهما من أنواع الإبداع الموسيقى الفنى.

وهذه الموضوعات المأخدودة عن (ألف ليلة) قد حظيت على يدى المؤلفين الغربيين بعناية موسيقية مرموقة، وأفادت من التقلم الفنى المتصل للغة الموسيقى الفرين أو مواحقيق المتصل للغة الموسيقى والمعربية، أو في لغة الباليه الحركية المتطورة، بالإضافة لما حققة الإنحراج المسرحي بعناصره، من عدم الإمكانات الضخمة التي تمتلكها الموسيقى في الفرس، قد وجدت مجالا شيقاً لها في الموضوعات الدرس المشاعد والمستمع إلى المرب، قد وجدت مجالا شيقاً لها في الموضوعات على ما ساحر بعناصرا المرابعة المتافرة الما الما ما المواجعة إلى ما يداعب خياله ويبهره بعناصر الغرابة نفسه بحاجة إلى ما يداعب خياله ويبهره بعناصر الغرابة بوجه عام. الروموعات الدي لا زالت من أبرز محاور الجذب في أوروبا

والأعمال الموسيقية المستوحاة من (ألف ليلة وليلة)، التي أمكن حصوما هنا، تنقسم إلى أوبرات، ومؤلفات سيمفونية للأركسترا، أو باللههات Ballets المقراء أو مولفات للغناء أو للبيانو. ومبدعوها ينتمون للقرن التامع عشر وللقرن المشرين كما ذكرنا. ونظراً لأن الأوبرات عن (ألف ليلة وليلة) تمثل أغلبية لافتة في السجل الموسيقي الأوليات ومؤلفيها بهدف استعراض مدى انتشار (ألف ليلة وليلة) في الموسيقي المسرحية الأوبرائية، في نتطرق بعد ذلك إلى عرض أكثر تفصيلا لانتين من هذه الأوبرات التي عرض أكثر تفصيلا لانتين من هذه الأوبرات التي حققت مكاناً في «الربتواء»

- ۱ ــ كارل ماريا فون ڤيبر Weber (۱۸۲٦ ــ ۱۸۲۹) ألماني: أوبرا (أبو حسن) Abu Hassan.
- ۲_ ارنست رييــر Reyer (۱۹۰۹ _ ۱۹۰۹) فــرنسى: أوبرا (التمثال La Statue عن (ألف ليلة وليلة).
- " _ يستسر كورنيليوس Cornelius (١٨٧٤ _ ١٨٢٤) المانى: أوبرا حلاق بغداد -Der Barbier Von Bagh . dad
- پرنارد سیکلز Sekles (۱۹۳۲ _ ۱۹۳۲) ألمانی:
 أوبرا (شهر زاد Scheherezade).
- م هنرى رابو Rabaud (۱۹۲۸ م ۱۹۶۹) فسرنسى:
 أوبسرا «معروف الإسكافي» Marouf le Savetier du
 Caire
- ٦ آرماند پولينياك (١٨٧٦ ـ ١٩٦٢) فرنسية -Po
 اأوبرا (ألف ليلة وليلة).
- V _ كسورت آتربيسرج (۱۸۸۷ _) مسويدى -Atterberg أوبرا (علاء الدين والمصباح السحرى).
- ۸ ــ چوليـا فمايســبـرج Weissberg (۱۸۷۸ ــ ۱۹۶۲) روسية: أوبرا (جولنارا) أو (جولناره).
- ۹ ــ إيـزائـــي دوبـروڤــين Dobroven (۱۸۹٤ ــ ۱۹۹۳) أوبرا (ألف ليلة وليلة).
- ۱۰ ــ روبرتو جــيــرهارد Gerhard (۱۹۷۰ ــ ۱۹۷۰) إسپانی بریطانی: أوبرا «شهر زاد».

أوبرا دحلاق بغداد، موسيقى كورنيليوس:

بيشركورنيليوس مؤلف ألماني ولد في مدينة ماينز، بالقرب من فرانكفورت في مقاطمة هيسين، جمع بين موهبة الأهب والموسيقي، جمعته صلات موسيقية وأدبية بكل من ليسست Liszt وبرليـوز Berlioz من أسـاطين الرومانسية. وكان شديد الإيمان بمبـادىء الموسيـقي

الجديدة - موسيقى المستقبل - التي تزعمها كل من ليست وفاجنر، وبلغ من حماسه لمبادئها أنه سخر قلمه لنسر أفكارها ولترجمة كتابات اليست ، عنها من الفرسية للألمانية، وكان ينشر كتاباته النقبة في الجلة الموسيقية الدي راسه في برلين، إلى الرومانسية (منذ أنشأها ر. شومان). اتجم كورنيلوس في برلين، إلى المسرح وإلى الأوسرات الفكاهية بصفة خاصمة، المسرح ولي الأوسرات الفكاهية بصفة خاصة خاصة التأيي الرومانسية وخاصمة مدرسة وليست التأليف الرومانسية وخاصمة مدرسة وليست التأليف الرومانسية وخاصمة مدرسة وليست واستخدامها أفكاراً رئيسية بأسلوب اللحن اللان لتحقيق الترابط البنائي الذي يعرض الأسلوب اللحن التامية المنافئ الذي يعرض الأسلوب الرومانسي المتقدم لبعض التفكك، نتيجة لتخلفل الإحساس بالمركز التوالي للموسيقي.

وقد قام كورنيليوس بنفسه بإعداد النص الشعرى (اللبرتو Libretto) للأوبرا عن حكاية امزين بغداد؛ من (ألف ليلة وليلة) (الليلة ٣٣)، ولحن الأوبرا في أول الأمر من فصل واحد. ولكن المشهد الختامي فيه كان مفرط الطول إلى حد أنه استغرق حوالي ثلث طول الأوبرا، ولكنه رأى بعد فترة، وبعد فشلها الكبير في العرض الأول في قايمار سنة ١٨٥٨، أن يراجمها.

ولهذا العرض قصة طريفة؛ فقد حضر كورنيليوس سنة ١٨٥٤ إلى قابمار، حيث كنان اليست، يشغل منصب مدير الموسيقي؛ لكي يعمل سكرتيرا موسيقيا له. وعندما فكر في تلك الفترة في كتابة أوبرا فكاهية واختار لها هذا الموضوع حاول ليست أن يثنيه عن هذه الفكرة الهشقة، ولكن كورنيليوس لم يتأثر بنصيحته، وعندما أنجزها وعوف بعض أجزائها لد اليست، شعر الفنان الكبير بقيمتها الموسيقية الحقيقية بالرغم من تهافت الموضوع، وقرر اليست اأن يخرجها على مسرح أوبرا فابحار، الذي كان يعمل مديرا موسيقيا له. ولسوة أوبرا فابحار، الذي كان يعمل مديرا موسيقيا له. ولسوة

الحظ، كان هناك مخطط تزعمه مدير المسرح للإطاحة بليست. ونجح غريم ليست، بعد العرض الأول لهذه الأوبرا وفشله، في دفع اليست، للاستقالة من منصبه! وكان كورنيليوس نفسه قد شعر بضرورة كتابتها من فصلين، واقتنع كذلك باقتراح صديقه (ليست، بأن يعيد صياغة افتتاحيتها كي يدمج فيها بعض الأفكار المهمة من الأوبرا، ولكن كورنيليوس توفي قبل أن يتم الصياغة الجديدة، فأكملها اليست، بعد وفاته. وتولى اثنان من قادة الأركسترا الألمان تعديلها (موتل وليڤي) خاصة في التلوين الأركسترالي. وقدمت أكثر من مره بهذه التعديلات ولكنها لم تعد لصورتها الأصلية التي كتبها بها مؤلفها إلا في عام سنة ١٩٠٤؛ وهي الصورة التي انتشرت بها بعد ذلك بعدة أعوام، حين إعادة تقديمها سنة ١٨٨٥ في أوبرا ميونيخ، وكان نجاحها في ذلك العرض إيدانا بتغير مصيرها، وبداية للاعتراف بقيمتها الموسيقية؛ حيث عرضت على مسارح ألمانية عدة. ولم يمنع تلحينها باللغة الألمانية من عرضها سنة ١٨٩٠ على مسرح أوبرا المتروبوليتان بنيويورك، ثم اهتمت بها لندن وڤيينا. وعرضت في المهرجان الموسيقي الدولي في إدنبرة (اسكتلندا) في عمام ١٩٥٦، في عرض لفرقة أوبرا هامبورج الشهيرة. و(حلاق بغداد) هي الأوبرا الوحيدة التي جلبت لمؤلفها الشهرة من بين أوبراته الثلاث ومؤلفاته الأخرى.

وجدير بالذكر أن مسرح أوبرا فرانكفورت الكبير يقرم بعرض (حلاق بغداد) حاليا، منذ أبريل سنة ١٩٩٤، في إخراج وتعسميم جديدين؛ وذلك احتفالا بذكرى مرور مائة وعشرين عاما على وفاة مؤلفها (ابن مقاطعة هيسين)، وسنشير فيما بعد إلى بعض التفاصيل الغرية في هذا العرض الجديد الذي يلقى بخاحا كبيراً.

والقصة بالغة السذاجة: فالبطل نور الدين يتدله في حب مرجانة ابنة القاضي، وتتدخل بستانة الصديقة العجوز للأمرة فتحصل له على موعد من مرجانة وتوصيه

بأن يهيىء نفسه للقاء، وأن يستدعى الحلاق لهذا الغرض.

ويقبل الحلاق الشرئار ولا يلبث أن يكتشف سر
حماس نور الدين، فيقشغى أثره إلى بيت القاضى،
فيسمع صراخ واحد من الخدم فيخطىء ويتصور أن
القاضى قد ضرب نور الدين حتى الموت، وعندما يشمر
نور الدين بصوت القاضى بعد صلاة الجمعة ينتبىء فى
صندوق كبير، ويحضر الحلاق خدم نور الدين ونساء
أسرته ليطالبوا جميعا بحدثه، ويكتشف القاضى أن الشاب
الختيء فى الصندوق كاد يغمى عليه، وأخيرا يوافق على
زوباطه بابت، ولكنه يطلب من جنده القبض على
الحوائى، فجرد أن يستمتع بحكاياته اللانهائية!! وتختتم
الأورا بأغنية شكر من الحلاق ويشترك الكووال فى فقرة
الختام على عارة «السلام عليكم»!

وقد قام مؤلف الأوبرا بتعديل نهايتها عن (ألف ليلة)، كما أدخل فيها بعض التفاصيل المسرحية لخلق شيء من التشاصيل المسندوق، وعفو الشاخني ومباركته لارتباط الحبيبين. وبتلك النهاية «السعيدة» عنل المؤلف القصة التي انتهت في (ألف ليلة) بخروج البطل بساق مكسورة ونزوحه بعيدا عن الملينة التي يعيش فيها الحلاق!

والجدير بالذكر أن عناصر الإبهار الموسيقى في تلحين كورنيليوس للأوبرا ليست معتمدة على التلوين الشرقى، بل إن الموسيقى ذاتها هى القيمة الوحيدة وراء نجاح هذه الأوبرا، فهناك الأغنية الانفرادية (الآريا) التي يؤديها نور الدين (بصوت تينور) في الفصل الأول، تعبيرا عن سعادته الغامرة باللفاء المرتقب.

ثم هناك فقرة بارعة التجسيد: حين تغنى بستانة لنور الدين عن ضرورة الاهتمام بالحلاق ليحسن مظهره، ويكرر هو وراءها التعليمات نفسها بأسلوب والاتباع؛ أى الكانون Canon فى الموسيقى، وهو أسلوب جاد يستخدم عادة فى الفناء متشابك الألحان (الهوليفوني)،

ولكنه وظفه هنا توظيفا فكاهيا موفقا. وهناك ثنائي نور الدين ومرجانة في الفصل الثاني، ثم أخيرا، وليس آخرا، الختمام الكورالي الشيق للأوبرا على عبسارة «السلام عليكم».

ويعتبر النقاد نجاح كورنيليوس في إيداع هذا النص الموسيقى الشاعرى المحكم ــ الذى يبدو كأنه قادم من عالم بعيد مغلف بالأحلام ــ يعتبره بعض النقاد نجاحا عظيما لهذا المؤلف الذى حول مثل هذه القصة الهشة إلى عمل مسرحى مثوق وناجع.

أما الإخسراج الجديد الذي يقدم حاليا في فرائفورى، ففيه «شطحات » مسرحية للمخرج، كما هو شأن مخرج، الأوبرا في عصرنا (١١) ، أبرزها كورال النساء من أسرة نور الذين في الفسل الثاني وهن يرقصن رقصا شرقيا يتعارض كلية مع الموسيقى التي تعبر عن الحزف على وفاته، وبذلك التناقض تعمق العنصر الساخر في العرض، وأضاف الخرج ما اعتبره مزيدا من التشويق في العرض، وأضاف الخرج ما اعتبره مزيدا من التشويق

أوبرا مسعسروف الإسكافي (أو مسعسروف إسكافي القاهرة):

موسیقی هنری رابو:

درس هنری رابو التألیف الموسیقی علی ماسنیه (۲۷ فی کنونسرفتوار باریس، وحصل علی جائزة روما الإبداع الفنی، وهی من أهم الجوائز التی یمنحها هذا المهد. وکان له نشاط فی قیادة الأرکسترا، وعندما ترك فوریه منصب عمادة كونسرفتوار باریس تولاه رابو من بعده.

ورابو مؤلف محدود الشهرة، وتستند شهرته إلى أوبرا «معروف»، وهو يتمتع بجاذبية الموسيقى الفرنسية ورشاقتها، وأسلوبه الموسيقى ليس فريدا فى ابتكاره ولكن فيه شاعرية فى أفكاره اللحنية ونسيجه، وهو محكم فى ينائه، ولا يخلو من لمسات من روح الدعابة الموسيقية من إن لانحر.

وأوبرا (معروف إسكافي القاهرة) واحدة من أربع أوبرات كتبها على مسافات زمنية منتظمة، تفصل بين كل واحدة والتالية عشر سنوات، (ومعروف) هي ثانية أوبراته وأشهرها. والقصة ماخودة عن حكاية المعروف الإسكافي، (الليام ١٩٨٤ حسين ١٩٩٨)، وتسألف من وقسمان كتب النص الشعرى لها لوسيان نييوي، والمكالا بميلانو سنة ١٩٩٧، وأعيد عرضها عدة مرات يقبل أن تعرض على مسرح أنوبرا يقل كان تعرض على مسرح المروبوليتان في نيوبورك في قبل أن تعرض على مسرح المروبوليتان في نيوبورك في العام نفسه، وظلت تقدم على هذا المسرح المتيد حتى عام ١٩٩٢، أما في فرنسا، فقد قامت والأوبرا كوميك (وهو مسرح آخر غير أوبرا باريس) بإعادة إخراجها مرة أخرى واهتمت بها فرنسا منذ الأربعينيات.

وكل شخصيات الأوبرا غنائية، أي ليس فيها فقرات تؤدى تمثيلا فقط، وهو ما يلجأ إليه كثير من المؤلفين الغربيين في تناولهم الأوبرات الشرقية الطابع؛ فيجعلون بعض أدوارها تمثيلية فقط، دون غناء كما هو شأن الاختطاف من السراي لموتسارت أو «أبو حسن، عن «ألف ليلة وليلة» من موسيقي فيبر. والقصة تدور حول الإسكافي معروف الذي دفعته زوجه المشاكسة للهروب خارج بلاده بحرا، وتتحطم السفينة وينجو معروف وحده، ويلتقى بمواطن صديق قديم اعلى، فيصحبه إلى مملكة «خيتان» ويعرفه بزملائه على أنه واحد من أشهر التجار في العالم. وينبهر به السلطان فيعرض عليه أن يزوجه ابنته، ويعيش في داره في بذخ نادر ويغترف من خيرات السلطان، ويوغر الوزير صدر السلطان عليه لارتيابه في حقيقته، وأخيرا، يضطر معروف للاعتراف بحقيقة حاله لزوجه، فيقرران الهروب فيأويهما فلاح فقير، ويتحول خاتم زوج معروف بقوة خارقة إلى جني يفتح لهما كنوزاً وفيرة، وحين يحضر السلطان مطاردا معروفاً وزوجه، يجدهما يعيشان وسط هذا الثراء، فيعتذر لمعروف عن ارتيابه فيه ويصحبهما معه إلى قصره ويأمر بجلد الوزير مائة جلدة!

والأسلوب الموسيقي لهذه الأوبرا مزيج من النجاح والفشل ، يجعله أقرب للأوبرات «المرقعة» Pastiche التي يلجأ المؤلفون الموسيقيون إليها حين تواجههم صعوبة التعبير عن جو شرقي. فإذا أضفنا إلى ذلك أن موسيقي الباليه الفرنسية تنزع للخفة السطحية أحيانا والمضمون الموسيقي الهش، فلذلك جاء مشهد الباليه الشرقي في الفصل الثالث من نقاط الضعف الواضحة في هذه المدونة. وعلى العكس، فقد بدأ الفصل الأول بلمسة دعابة مشوقة حين عبر عن جبروت الزوج (فاطمة العرة) واضطهادها زوجها. ورغم هذه البداية، فإن التشويق الموسيقي يفتر في أكثر من مشهد، ولا ينقد الأوبرا في الواقع إلا تمكن رابو من صنعة التأليف بعيدا عن الإلهام الحقيقي وذلك لنجاحه في خلق ألوان أركسترالية مرهفة مع اهتمام بتماسك البناء الموسيقي وبعض التوفيق في رسم الشخصيات في بعض الأريات الغنائية. والطريف أنه حدد لدور معروف الغنائي إما صوت تينور أو باريتون، وهذا نادر الحدوث؛ حيث يختار المؤلف لونا خاصا من الأصوات الغنائية لإيحاء ونبرة معينة يراهما ملائمين للدورا

ولا تترك أوبرات (ألف ليلة وليلة) المتعددة دون إشارة إلى بعضها مما يستحق وقفة قصيرة.

أوبرا (أبو حسن) موسيقى قيبر كانت محاولة جانبية من رائد الأوبرا الرومانسية في ألمانيا، وهي محاولة لم يحالفها النجاح، ولم يشتهر منها غير الافتتاحية الآركسسترالية التي لازالت تعرف في الحفلات السمفونية أجانا، ولكن اللافت فيها أن قيبر جمل دور الخليفة وزيدة زوجه دورين تعليين ليس فيهما غناء، وقصر الغناء على هأبو حسن؟ المدين المغلس وزوجه نامله وعصر الصراف (باص). ولم يكن عجيبا أن تتوارى هذه الأوبرا وسط أوبرات فيبر بالغة القيمة مثل واليسرون، وغيرهما.

أما أوبرا كورت آتر بيرج اعلاء الدين والمصباح السحرى، فقد عرضت في ستوكهولم سنة ١٩٤١،

ولكن انتشارها محدود برغم أهمية دور مؤلفها في المولف المولف المولف المولف والدائر ومولف المولف المولف المولف التوجه، له بعض الممحات الشائقة، ولكنها كما يبدو لم تكن من الأهمية ولا الثقل كي مختق للأوبرا وجودا ملموسا في الربزوار.

وروبرتو جيرهارد الذي كتب أوبرا بعنوان دشهر زادة مؤلف إسباني يتميز عن معاصريه بين مؤلفي أوبرات عن (ألف ليلة وليلة) بأنه درس التأليف على شونبرج، فأعذ عنه الأسلوب الدوديكافوني. ومع الأسف، فإن مدونة هذه الأوبرا وتسجيلاتها غير متاحة؛ فقد كان من الطريف حقا أن نطلع على النص المرسيقي الذي جمع بين الطبيعة الإسبانية القطالونية للمؤلف وعقلانية التأليف الدوديكافوني، أو بداية الانجاه إليه!

وأوبرا إحولنارا» (جلناره) للمؤلفة الروسية بوليا (جوليا) فايسبرج تستحق وقفة عابرة؛ فهذه المؤلفة قد درست التأليف الموسيقى على رمسكى كورساكوف، وهى قمد تأثرت بلا شك بالنجاح الباهر لمتسابعسة السيمفونية: شهر زاد، كما أنها أخذت عنه بعض تفوقه الغريد فى التكوين الأركسترالى. وجدير بالذكر أنها زوج ابن رمسكى كورساكوف.

وإذا تركنا الأوبرات المستلهمة من (ألف ليلة وليلة) ، فإننا نجد أعمالا سيمفونية وغنائية وموسيقية أخرى نابعة عن (ألف ليلة). والعمل الموسيقى الذى سلط الأضواء عالميا على (ألف ليلة) ودشهر زاده ، وطبقت شهرته الآساق، بل نجح في اجت ذاب الآلاف وربما الملايين للموسيقى الغربية السيمفونية، هو متتابعة رمسكى للموسيقى الغربية السيمفونية، هو متتابعة رمسكى حرساكوف (٤٩٤ / ١٩٤ / ١٩٤٠). Schotherazade واحد من المؤلفين الخمسة الذين أصلوا القومية في الموسيقى الروسية. بذأ حياته ضابطا بعريا، ولكن دراسته

للموسيقى، على سبيل الهواية لازمته في رحلاته المبحرية، ثم التقى بالاكبريف وهو واحد من المؤلفين القومين الروس، وعنه تلقى رمسكى كورساكوف بعض التوجيه الموسيقى، وهو الذى أيقظ في نفس رمسكى سيمفونياته في سانت بطرسبورج عام ١٩٦٥ واستقبلت المتقبلا حافلا أدى إلى تعيينه أستاذا للتأليف الموسيقى، بكونسوقتوار سانت بطرسبورج سنة ١٩٧١ ، وبعد عامين وبدأ يكون لنفسه بالجهد الذاتى خبرة موسيقية جادة، فملك ناصية الهارمونية والكنترابنط، وهما من أركان لغة التأليف الموسيقى، أما التلوين الأركسترالى، فقد لغة إلى حد جعل كتابه فيه مرجعا مهما لازال يدرس حتى الآن في كل معاهد الموسيقى، عامر معما من أركان

وليس هناك شك في أن شهر زاد هي أوسع مؤلفاته جميعا انتشارا وجماهيرية، وهي كذلك أكثر مؤلفاته وفاء بالوصف الموسيقي، وهي تشألق بأضواء وألوان شرقة عرف كيف يصوغها في إطار سيمفوني فريد في ابتكاره وتعبيره، وليس هدف رمسكي كورساكوف، وغم ما في هذه المتتابعة السيمفونية من وصف إبحائي، أن يكتب عملا بروجراميا (ملتزماً بوصف قصة محددة بالموسيقي) ، فهو قد أوضح لنا منطلقه في هذا العمل الفائق حيث كتب يقول:

. القد اتبعت فى كتابة شهر زاد برنامجا يقوم على تقديم صور منفصلة من ألف ليلة وليلة لا تربط بينها صلة خاصة، بل هى صور أربع اخترت لها موضوعات استهوتنى وهى على التولى :

البحر وسفينة السندباد - حكاية أمير كاليندار - الأمير الصغير والأميرة الصغيرة - مهرجان بغداد البحر - السفينة تتحطم على الصخور - والحتام.

والخيط النفسي والموسيقى الذى يوحد بين هذه المصرر الأربع هو المقدمة القصيرة التى تبدأ بها الحركات الأولى والثانية والرابعة، والفاصل والإنترمتسوة البارز في الحركة الثالثة، المكتوب لآلة فيولينة منفردة، وهو يجمعه المبدعة للسلطان العمارم... وختام الحركة الرابعة يؤدى الغرض البنائي نفسه (من الربط المناخلي بين أفكار الحركات الأربع). وهذه الناخلي بين أفكار الحركات الأربع). وهذه وتبدل وتشابك فيما بينها، ولكنها نظهر في كل وتبدل وتشخذ النماذج نفسها صورا وتبدى في كل وتبخذ النماذج نفسها صورا وتصرفات مختلف، ونبدى في كل وتبدئة،

ولقد كان إعجاب الجماهير بـ «شهر زاده ـ ولازال ـ مقطع النظير، وإن كان النقاد قد أخذوها بشيء من التحفظ في البداية، غير أنهم الآن قد اقتربوا في تقييمهم هذا العمل الفريد من حكم الجماهير الواضح، عبر ما يقرب من قرن من الزمان (إذ أثجزها المؤلف بين عامي يقرب من قرن من الزمان (إذ أثجزها المؤلف بين عامي

والمستمع يؤخذ في أول الأمر بعلمسها الحريرى البراق، المتمثل في ألحانها الرائعة وتلوينها الفذ. غير أن القيممة الموسيقية الكبيرة وراء هذا الملمس الخارجي الأخاذ، تشهد بسيطرة كاملة على البناء الموسيقي، تختاج إلى نظرة فاحصة لتقييمها وتقدير قيمتها الحقيقية.

فإذا نحن أخدنا في الاعتبار هدف رمسكي كورساكوف في رسم لوحة شرقية الظلال والأضواء تفوح بعطر شرقي ساحر ومغامرات مثيرة (بعيدا عن التصوير الفعلي)، فإننا أمام مستويين متداخلين من الإبداع الموسيقي: أحدهما إيحالي تعبيري وتلويني،

والآخر بنائي يشهد بتصميم محكم لكل حركة على حدة وعلى ربط بارع بين الحركات الأربع، رغم أنها لا تتبع أي تطور قصصي بعينه. فأولى لمسات إبداع رمسكي كورساكوف هي مجسيده الموسيقي الأنثوي العذب لشخصية شهر زاد في لحن القيولينة المنفرد الذي يتردد _ بصور مختلفة _ في الحركات جميعا، باعتبارها الراوى، الذي يلتقي به المستمع عبر كل الأجواء المتباينة للصور السيمفونية الأربع، وليس أقل منها توفيقا لحن استهلال الحركة الأولى العريض المهيب الذي تؤديه آلات وترية خفيفة الطبقة مع الآلات النحاسية. وبعد لحن الراوية شهر زاد (للڤيولينة المنفردة) يقدم لنا لحنا تلتف نغماته صعودا وهبوطا بإيقاع مميز، وهو أرق تلوينا (وهو يعتبر لحن الموضوع الأول في هذه الصيغة؛ صيغة (الصوناتينا) التي تعتبر صيغة صوناتا Sonata Form ولكنها مصغرة بإلغاء قسم التفاعل)، أما اللحن الرئيسي الثاني في هذا القسم من الحركة الأولى، حركة البحر وسفينة السندباد، فهو يجنح إلى الهدوء بعد قممة صاعدة؛ ليخلى الطريق للحن يؤديه الفلوت وتردده بعده آلات الكورنو النحاسية ثم الكلارينت والأوبوا. وعندما يعود لحن شهرزاد بدكالها، يعود في مقام آخر غير الذي سمعناه فيه مِن قبل (كان في مقام مي الصغير، ولكنه يعود قبل أواخر قسم العرض من القيولينة المنفردة نفسها ولكن في مقام سي الصغير)، ويختتم قسم العرض بعودة لحن الاستهلال. ويتراوح السلم الموسيقي أو المقام السائد في هذا القسم الثاني بين مي الكبير ومي الصغير، وهو الذى يفضله المؤلف حين يعبر عن جو حميم ناعم يراه مرتبطا بشخصية الراوية شهرزاد. ومثل هذه المرونة المقامية ما بين المقامين الكبير والصغير على درجة الركوز Tonic نفسها، من الصفات التي استثمرها الرومانسيون، بكثرة، وقد وظفها رمسكي هنا لخدمة الأجواء التي حشد لها تلوينا أركستراليا فخما شديد الوضوح في إيحائه بأجواء البحر، وهي إلتي عاشها المؤلف سنوات طويلة وتمرس بها

والحركة الثانية: الأمير المتخفى في زي راهب متسول؛ ففيها تتداخل الخيوط النفسية والموسيقية بشكل أوثق؛ فاللحن الشهرزادي الناعم يقدم لنا الحكاية في أول الأمر (في مقام سي الصغير)، ثم يأتي لحن الأمير وهو في حقيقته صورة محورة من لحن شهريار، ولكنه هنا يسمع من الوتريات المنخفضة بنبر ويتسكاتوه، تعقبه النحاسيات، كأنها دعوة إلى معركة، أو إلى رقصة عنيفة. ولا يدع المؤلف أية فرصة لتزويق ألحانه وتلوينها بأصداء آلات معينَّة إلا ويقتنصها. فالمستمع يظل مبهورا من تعامله المتجدد مع آلات النفخ الخشبية، الكلارنيت مثلا، فهو يسند إليه لحنا منفردا عارضا حافلا (بالزواق) ، وبعد لحظات تتصاعد آلات الطزمبيت النحاسية فيعود تدفق الرقبصة العنيفة، ووسط هذا الفيض التلويني والتعبيري الباهر، تعود بين حين وآخر لمحات من ألحان سبق تقديمها، ولكن بـإيقاعات مختلفة، لتؤدي إلى مزيد من الترابط الهائل داخل النسيج. وبناء هذه الحركة _ من الناحية الموسيقية البحثة _ بناء غير مألوف وإن كان شديد الإحكام؛ فهو مزيج من الصيغة الثلاثية يتضمن أسلوب اللحن وتنويعاته. والمقام السائد هنا هو مقام سي الصغير (مقام الدرجة الخامسة للمقام العام للمتتابعة كلها وهو مقام مي)، وفي ختامها يعود لحن السلطان شهريار، المحور في صورة لحن الأمير، متداخلا مع لحن

والمسورة أو الحركة الثالثة ... هى الأمير الصغير والأميرة الصغيرة ... تنقلنا بعد البحر والحرب أو الصراع إلى جو عاطفى يرفرف فيه الحب. ويبدو أن المؤلف قد تمثل الأميرة الصغيرة راقصة، فهو يزفها للمستمع بلحن ناعم راقص من الكلارنيت بمصاحبة طبول وقيقة ونبرات من آلات القيولا بأصواتها الوقورة، وبعد اللحن لممبر عن الأمير (الذي سمعناه من الوتريات)، ولكن شهير زاد

(بلحنها الشهير) لا تلبث أن تقطع عليهما خاوتهما، فتتداخل الألحان الثلاثة، والصيغة المختارة لهذه الحركة الرشيقة العلبة هي صيغة ثلاثية الأقسام، ولكنها تتجنب السرد الحرقي للقسم الأول؛ حيث يتومع المؤلف في المتمامة، فهو يبلة أهنا (وينتهي) في مقام صول الكبير، فلا يبلث أن يتحول إلى رى الكبير، نم مقام مي بيمول الكبير، ولكنه الكبير، ثم يعود مرة أخرى إلى صول الكبير، ولكنه يلمس مقام مي بيمول الكبير قبل أن يعود ليستقر في يلمس مقام مي بيمول الكبير، ولكنه المقام الأصلى للحركة (صول الكبير، ولكنه المقام الأصلى للحركة (صول الكبير)، والمستمع العادى عليه دون أن يعرى في أجواء نفسية يتحكم فيها المؤلف عليه ودن أن يعرى في أجواء نفسية يتحكم فيها المؤلف.

وفى الختام، تأتى الصورة الرابعة كانها تلخيص موسيقى لكل الأجواء النفسية والمشاهد التي مرت خلال الصور أو الحركات السابقة، وتتغير السرعات فيها بطبيمة المحال من وسريع جداء إلى وبطىء ، ثم وسريع جدا بهياج، - ثم وسريع باعتدال وبطىء ، ثم وسريع بجدا بهياج، - ثم وسريع باعتدال وبخامة وأخيرا: بهدوء أكشر. ولا غرو أن تعكس الإيقاعات بمورة الأجواء المشفرة من واحتفال أو مهرجان بغداد، إلى البحر ثم والسفينة التي تتحطم على صخرة يعتليها الرجل

وفى هذه الحركة المجيبة تتجمع النخيوط السابقة جميما فى يد رمسكى، فيعيد نسجها فى كيان موسيقى جديد، كانه دوامة سريعة تتألق فيها أصداء من المتنابعة كلها. والجديد هنا هو لحن مهرجان بغداد الاحتفالي. وبطبيعة الحال، فإن الحسوت، الراوية شهر زاد يذكرنا ملذ البداية بأنها بدأت حكاياتها. وليس من اليسير تقديم تخليل أو شرح موسيقى بالكلمات لمثل هذه الحركة المتلاطمة. ورغم كل ما فيها من أجواء متضاربة، فإنها متمسكة بالبناء الكلاسيكى العتيد لصيغة الصوناتا فى مقام مى الصغير، ولكن الطريف والمبتكر فيها حقيقة هو

تداخل الإيقاعات حتى إن المستمع يؤخذ بتشابك وتقابل إيقاعى جديد نوعا (ولعله استبق واحدا من أبرز تجديدات تلميذه العبقرى سترافنسكى فى القرن العشرين). ولكى لا نفقد الشعور بأننا أمام حكاية أسطورية، فإن ضخامة ارتطام السفينة على الصخرة التى يقف فوقها الرجل النحاسى لاتلبث أن تترك مكانها لصوت راويتنا، ولكن صوتها (أو لحنها) يتلاشى تدريجيا من الفيولينة المنفردة فى نطاق حاد مع نبرات خافية من الوتريات.

ولا أعرف إن كنان هذا الشرح قند وفق في بيان تداخل المستوبين التعبيرى النفسي للموسيقي مع المستوى التقنى البنائي لها، ولكننا هنا لا نتوقف كثيرا عند أي رحلة هي من رحلات السندباد؟ ولا أي حكاية هي عن الرجل النحاسي؟ ولا من هما الأمير والأميرة.. إلخ، بل نسلم قيادنا لهذا الفنان الملهم في رحلة عبر عالم شهر زاد الأسطورى المثير.

ولا نختتم حديثنا عن عمل رمسكى كورساكوف الباقى هذا، دون إشارة إلى أن تلحينه الأركسترالى، متناهى البراعة، لم يعتمد على آلات غير مطروقة، بل استخدم الأركسترا السيمفونى الكبير، وعرف كيف يضفى من أصوات الهارب الناعمة ستارا يفصل بين الخيال والواقع بغلالة شفافة تضيف بعدا تعبيريا موفقا تماما.

ولم يتوقف أثر (شهر زاد) رمسكى عند الحدود السيمفونية، بل امتد إلى مسارح الباليه؛ حيث أخرجت عروض عدة للباليه بمصممى رقصات مختلفين لهاه الموسيقى نفسها، فكان أول إخراج لباليه (شهر زاد) عام ١٩٩١، وضعه فوكين Foking (أى ألف الكوريوجرافيا له)، وعرض في روسيا ثم أعيد تقديم باليه (شهر زاد) على موسيقى رمسكى كورساكوف مرة أخرى سنة على موسيقى رمسكى كورساكوف مرة أخرى سنة آنسيموفا.

أما الباليه الذى قدمه كاخيدزه فى تبليس، فى أبريل سنة ١٩٩٤، فهو يعتمد على أفكار موسيقية مأخوذة عن كل من رمسكى كورساكوف وراڤيل.

وكان أول لقاء لموريس رافيل (١٨٧٥ _ ١٩٣٧) مع (ألف ليلة وليلة) في محاولة تأليف أوبرا عن شهر زاد، وكتب لها الافتتاحية الأركسترالية، وعزفت للمرة الأولى في باريس عام ١٨٩٩، وكان وقتها لازال يمر بفترة جموح الشباب المبكر، مما اكتسب له وصف الثورى، وصدم الجمهور الذي استمع إلى هذه الافتتاحية بأسلوبها العجيب الذي لم يتعودوه فتعالى الصفير، واعترض الكثيرون على هذه (الضجة) الهمجية من أركسترا «محترم»، وهكذا بدأت (شهر زاد) راڤيل بداية صاخبة ولا أحد يعلم ما الذي صرفه عن فكرة الأوبرا، وإن كان من المستبعد أن هذا الاستقبال الرافض هو الوحيد المسؤول عن نبذه فكرة الأوبرا ومخوله، بعد سنوات، إلى كتابة مجموعة من الأغاني للصوت والأركسترا بعنوان (شهر زاد) استخدم فيها بعض الأفكار الموسيقية من الافتتاحية، وكانت على أشعار زميله وصديقه تريستان كلنجسور Tristan Klingsor عام ١٩٠٣. والنظرة الأولى إلى هذه المجموعة الغنائية القيمة تدل على أن راڤيل انجه في تلحينه الغنائي وجهة شبه إلغائية وعبر بنبرات هادئة، ولكنه هو نفسه عندما سئل لماذا يتعمد إخفاء مشاعره في التأليف أو يتعمد بجنب التعبير المباشر عنهاء أجاب بأنه يستطيع أن يذكر أمثلة عدة من أغانيه التي أراد فيها أن يعبر بوضوح عن انفعالاته، وأشار إلى أغنية ﴿آسِيا﴾ من هذه المجموعة (التي تعبر عن آسيا بلاد الآداب القديمة والأقاصيص الساحرة؛ حيث تسود روح الخيال مثل امبراطورة جميلة ترقد في غاباتها وسط السحب). والمجموعة نفسها تقدم في أغنيتها الثانية والفلوت المسحور La Flute Enchantée,

خيالا جديدا، والشاشة اللامبالي L'indifferent والأغاني الثلاث تمجيد لآميا وحياة شعوبها. والجانب الوصفى لهذا الجو الخيالي هو الذى دفع راقبل لتجنب الأصان المستديرة المألوقة في الأغاني الفرنسية. وكثيرا ما تغنى مغنيات المتزو سوبرانو هذه المجموعة لراقبل مع البيانو، وهو الذى أعد نسخة البيانو، بقو الذى أعد نسخة البيانو بنفسه، إلا أن المصاحبة الأركسترالية كانت أكثر توفيقا.

وفي إطار موسيقى مختلف، نشير هنا كذلك إلى مقطوعات البيانو للمؤلف البيولندى القومى كارول نيمانوفسكى الاملام الملام الموافق الموافق الممانوفسكى الممانوفسكى الممانوفسكية بولندا القوميين؟ بدأ حياته متأثرا بعمق شروص التأثيرات الألمانية ليجد طريقه شاوس، ولكنه تقرر من التأثيرات الألمانية ليجد طريقه جانب، والكنه تقرر من التأثيرات الألمانية ليجد طريقه بعابم، والفولكلور الموسيقى البولندى من جانب آخر. وليس هنا مجال الحديث المستقبض عن موسيقاه المتميزة بطابع ضبخصى، ولكنا نود فقط أن نشير إلى إحدى قصائده للبيانو من مجموعة وأقعة قائعة Masques سنة قصائده للبيانو من مجموعة وأقعة Masques سنة

فالأولى بعنوان «شهرزاد» وهذه المجموعة الثلاثية من القصائد للبيانو المنفرد (مصنف ٣٤) من مؤلفاته المبدعة التى يخمل بصمة الشاعر ونسيجه الموسيقى الخاص المتأثر بموسيقاء الشعبية تأثرا غير مباشر فى هذا القصيد.

وكنا نامل ألا ننهى هذا المقال دون ذكر دور (ألف ليلة وليلة) فى الإبداع المصرى الموسيقى فى الصيغ الغربية الفنية، غير أن التلحين الغنائى لصور وشهر زادة التى تتردد بانتظام فى إعلامنا كل عام، قد اقتصر على التلحين الغنائى مفرد اللحن الذى قام به سيد مكاوى

ومحمد الموجى وغيرهما بنجاح في إطار هذا النوع. أما عن الإبداع الموسيقى متكامل العناصر، والمكتوب، لملغة فنية متطورة يتقبلها العالم كله عبر حدودنا، فإن مؤلفينا لم يقبلوا على الأوبرا إلا مؤخرا، لأن صعوبات التنفيذ

تقف حجر عشرة. وأخيرا، استمعنا من الأركسترا السيمفوني سنة ١٩٩٣ إلى افتتاحية أوبرا ٤حسن البصرى، لكامل الرمالي، وأعلنت الأوبرا أنها ستقدمها في الموسم القادم في صورة حفل غنائي من الأركسترا والمغيين.

الموامش:

(١) أمثال قائل إخراج أوبرا ويجولينو للميردى في المصر الحديث بتحيل بطلها الدوق إلى واحد من زعماء المافها والاستغناء عن الملابس التاريخية واستخدام سيارة على المسرح وسكرتيرة تكتب على الآلة الكانية!!

(٢)جول ماسينه (١٨٤٢ ـ ١٩١٢) من شخصيات الموسيقى الفرنسية المهمة التي تركت أعمالا أوبرالية مهمة منها أوبرا ومانون، ووتابيس؛ Thais وغيرهما.



الفنان الإسلامى وخيالات ألف ليلة وليلة

مصطفى الرزاز*

تقديم

تعرض هذه الصفحات بالنص والصورة للأصول الفنية المحاصرة لقصص (ألف ليلة وليلة)، وتعالج موضوعات التعبير وأساليب الصياغة والملاقة بين الواقع والخيال وبين الحالة الشعورية التي تعكسها تعبيرات الختارات من أطباق الخزف والمنسوجات المرسومة، من المعسور الإسلامية في الهند وإيران وتركيا والعراق ومصر، وعلاقة تلك التعبيرات والصيغ بنوعية المايير القيمية الشائمة في تلك التعبيرات والصيغ بنوعية المايير القيمية الشائمة في قصص (الليالي) بما فيها من تداخل وتناقض، إلى وإجراء المقارنة بين البنية النصية المقصص، والصياغة وإجراء المقارنة بين البنية النصية المقصص، والصياغة

وعجرى الدراسة مقارنة بين تصوير المسلمين لهذه الموضوعات، وبين تصوير الفنائين الغريبين المستشرقين للموضوعات ذاتها، ودوافعهم الفنية والسياسية من وراء تلك اللوحات الاستشراقية في تصوير المحارك وصراع الوحوش والضوارى والخوارق، والفلاسم والمحجزات والكائنات الخرافية، وسير البحارة والدونية، وتصورات الفنائين لشهريار وشهرزاد، والجو الباذخ والحالم الذى يحيطهما.

البنائية للمأثورات المصورة. وتشير الصفحات إلى الطبيعة

التصويرية في لغة (الليالي) من ناحية، وإلى افتقار

مخطوطاتها ومطبوعاتها إلى الرسوم المناسبة، وأنواع

المثيرات البصرية المحتمل أن يكون لها تأثيرها الملهم

لمؤلفي قسصص (الليسالي)، وكسذلك في روايات

الجغرافيين، والرحالة المعاصرين لهم.

* فنان تشكيلي _ عميد كلية التربية النوعية للفنون والموسيقي والإعلام؛ أستاذ التصميم بكلية التربية الفنية _ جامعة حلوان.

تصور المخطوطات الإسلامية روايات العشق والخيانة وكيد النساء، ومكائدهن، وحكايات الفرسان، والشطار، وأقاصيص وخرافات وأساطير وملاحم وطرائف، وسير أرباب الحرف والفقراء والدراويش والصعاليك والمغامرين والرجال المقهورين والمتصوفة، والخوارق، وذلك في عرض تتداخل فيه الصور الواقعية للأسواق والدور والقصور والخباء والكهوف والغابات، مع قيعان البحار وممالكها الخرافية وأعالى الجبال وهامات السحب. وتتداخل المعايير القيمية بين الشهوة والشبق والخيانة والكيد، وبين الطهارة والتفاني والحكمة والإيثار، وبين حمد الله على القضاء والقدر المحتوم الذي لا مفر منه لأنه مكتوب ومقدر، وبين الاجتهاد؛ حيث لا تعب دون ثواب، ولا مكافئة دون تعب. ومن ثم، فيان الجرأة والمخاطرة من سمات السندباد وعلاء الدين وعلى بابا وغيرهم من أبطال (الليالي). ويتداخل تبرير الفجور وثوابه، أحياناً، مع العقاب الذي يصل إلى حد الذبح ولوى العنق جزاء للخيانة، ومن ناحية أخرى مكافأة العاشق الفاجر بالزواج من فتاة أبرع حسناً وأكثر جمالاً. وكما كان راوى خيال الظل يميل إلى القصص الإباحية والألفاظ البذيئة المكشوفة والكنايات الجنسية المفضوحة، كان يحلو للقاص أن يسهب في تفاصيل الانحرافات الزوجية، كل منهما مدفوع لتلبية حاجة مستمعيه من الدهماء إلى شئ من الإثارة سواء بالألفاظ والمواقف الإباحية، أو بإبراز براعة النساء في كيدهن.

ويمكس هذا التداخل في الميار القيمي، والتباين في الموار القيمي، والتباين في المواقع والأحداث بين الواقعية والخرافة، طبيعة البناء الأدبي لحرل عند ديثيد بينولت إن صياغته وسينائحة وفي نسقه تأثير، مشيراً إلى تعدد المشاركين في صياغته وفي نسقه النهائي المكتوب، وبما يتحلي به النعن كما يقول أحمد كمال زكي من التمرد على المقل الكلاسيكي والخروج عن المألوف، وبقدرته على إلارة الخيسال والإبداع من عن المألوف، وبقدرته على إلارة الخيسال والإبداع من

خلال العمليات التحريفية، والتكتيفية الشاردة وما بها من تعريب، ومن وعرينة أساطير الشعوب الأعرى حتى تندمج في الإبداع العربي الخالص أو تكاد، فضلاً على ما به من إحكام الصلة بين أساليب استخدام الأداء النشرى والسجمي وبين إنشاد الشعر وتداخله في بنية الحكاية.

ومن الجدير بالإشارة أن لغة (الليالي) لغة تصويرية ذات طابع تشكيلي، ولكن وسيلتها النثر والسجع والشعر المتداخل، ومن ثم لم يحفل ناسخوها وطابعوها بتزويدها بالرسوم التوضيحية. وتستعرض فاطمة موسى مخطوطات (ألف ليلة) في المكتبات الأوروبية دون أدنى إشارة إلى وجود صور مرسومة فيها، ما عدا ما جاء باقتضاب شديد في صفحات ٢٨٥ إلى ٢٨٧ من مقالها في العدد السابق من «فصول»، وبمعاينة كاتب هذا المقال لطبعات (ألف ليلة وليلة) التراثية والشعبية تبين وجود رسوم بدائية للغماية لا تقمارن بالمرة بالخميمال التمصويري الجمامح بـ (الليالي). ولعلنا نتصور حال مؤلفي (الليالي) على اختلافهم وموقفهم من فنون الرسم والنحت والتصوير التي كانت محاصرة في تلك الفترة ومخفية عن الأنظار، تعانى من نوع من الحظر خوفاً من شبهة الشرك؛ الأمر الذي يصبور رهبة الشرعيين من خطورة الصبور الذي يقترب من توهمهم إمكان فعل الشرك بالله. إن راوي (الليالي) إذا ما طوف كما طوف ياقوت الحموى مثلاً في البلدان التي صنف عنها معجماً والقزويني وابن بطوطة والإدريسي وغيرهم من الرجال وعلماء الجغرافيا التاريخية المتعلقة بالبلدان، وقصص الحجاج والتجار والمبعوثين للبلاد والمغامرين، وإن شاهد في طوافه التماثيل والجداريات المصورة والملونة بقصور خربة المفجر وعميرة في وادى الأردن، أو هياكل الفراعنة أو الساسانيين أو الروم، أو شاهد جيوش الفخار التي حرست القصر الذي دفن فيه القيصر وكين شي هو نغدى، من القرن الثالث قبل الميلاد؛ وهي جند على خيول والعربات صنعت من

الطبين المحروق في أحجامها الحقيقية ودفنت مخت الأرض بأمر القيصر وعددها سبعة آلاف فارس مدججين بالأسلحة البرونزية، لكان ذلك كفيلاً بالهاب خياله التصويري الظاهر في قصص (الليالي) ولزوده بالأفكار اللازمة لتصور الأنصاب المتحركة، والأحياء المتحمدة، المتحجرة، كالجيش الصيني سالف الذكر، ومدن النحاس، والمبالغة في وصف الأحجام والأعداد كما في الحوت ــ الجزيرة الطافية ــ وفي الرخ الذي يلقم أفراخه الأفيال، والحية البلورية التي تتوسط طبق الذهب ولها وجه آدمي. إن تصور انعكاس تلك المرئيات أو غيرها على تصورات مؤلفي (الليالي) ليس بالافتراض الشارد، ذلك لأن الرحالة والجغرافيين قد عجت كتاباتهم بوصف المشاهدات من نوع الفارس المطلسم الذي يحرس المدن من الأعداء، ويصيح إذا ما اقترب أحدهم من أسوارها، وغيرها من السير المتعددة بالغة الطرافة والاستغراق في الخيال؛ حيث يتداخل الفيزيقي والميتافيزيقي تماماً كما في (الليالي) على حد قول أحمد كمال زكي.

وعلى نسق سلوك الفنان التشكيلى الإسلامي في استجمابه ابتكارات الحضارات السابقة عليه وصهرها في صيغ جديدة، فقد أحسن مؤلفو (الليالي) العرب إعادة تأليف ما أبدعه الآخرون وصهره مع ما ألفوه هم أنفسهم.

كما أن خصيصة الاستطراد التي يشير إليها أحمد كمال زكى في مقاله، في العدد السابق من وفصول»، حول (ألف ليلة وليلة)، وتعليق حالة بحالة، وتداخل الحكايات إجابة عن السؤال:كيف كان ذلك؟ أو ما حكاية فلان؟ ومن ثم تدفق السرد مع وجود شخصية محوية والوصف المسهب لأجزاء أو قطاعات من الحياة سواء كانت حسنة أو قبيحة، مؤتلفة أو مختلفة، ليعيد تأسيسها على نهج جديد، بغض النظر عما إذا كانت الموصوفات في متناول اليد أو بعيدة عنها، يقابل تلك

الخصيصة منهج الفنان الإسلامي في ابتداعه فن دالأرابيسك، الذي يعالج العناصر الطبيعية باستطراد وتداخل مسهب يخرج على دائرة التمثيل لمفردات الصنف ويبلورها في المثال المطلق لمفردات كافة، كما أنه يمثل المنهج الذي اتبعه الفنان الإسلامي ذاته من تعاشيق الوحدات المتداخلة وتكوين تراكيب لانهائية، فيما سمى بلغة الإيقاع، ويتضع ذلك في تركيب البلاطات الخزفية الزعرفية في تداخلات متنوعة.

إن التصوير الدرامي في المخطوطات الإسلامية يمثل أسلوبا متميزا في التعبير وفي الصياغة بالمقارنة بالتصوير الدرامي للفنانين الغربيين من المستشرقين الذين تعرضوا لشمس الشرق الحارقة ولسحره الأخاذ. ولكن كل منها يعبر عن الموضوعات نفسها بما يوفر نقلاً للجو الدرامي المطلوب. فمقارنة لوحات (الشاهنامة) وغيرها من المخطوطات الفارسية؛ حيث تتلاحم الخيول والدروع والسيوف والرماح والبلط وأشكال الأسلحة الخيفة والدروع وتطاير الأسلاء، تبرز تعبير الألم والشراسة في وجوه المقاتلين وخيولهم وأفيالهم وإبلهم، وهم يفتكون بالعدو. وأحياناً ما يبالغ الفنان في تصوير العنف في محاولة ما يشبه الترجمة الحرفية لسير الأبطال الشعبية وروايات الراوي في قمصص (الليالي)، فنجده يصور الفارس البطل يشق عدوه إلى نصفين، وتسيل الدماء المرسومة اصصلاحيا على جانبي السيف الفتاك وتتساقط قطراته مكونة بركة من الدماء تحت القتيل الذي يحتفظ بسحنته حتى بعد أن يعمل فيه سيف البطل، وفي حالات أخرى يؤكد الرسام ما يشيع في تلك القصص عن فصل الرأس عن الجسد أو قسم الخصم من وسطه والرءوس محمولة فوق الرماح، كما جاء في وصف فاطمة موسى لمعارك (الليالي) بما فيها من حذف الرءوس عن الأبدان، وجريان الدم، وسيحانه، وتقطع الرماح. وفي رسم للرسام الإيراني الأشهر بهزاد في مدينة (هرات) عام ١٤٣٠م يصور المقاتلين على ظهور الإبل

يحكمون دائرة ويتصادمون في قوسين متلاحمين بالسيوف والرماح والدروع والتروس، وتتساقط الأشلاء وتتطاير السيسوف والدروع وتتجدل الإبل في دراسا صاحبة.

ومن ناحية أخرى، تصور تلك الخطوطات مناظر مصارعة الأسود وصيد النمور والوحوش والكواسر في خضم المعارك الطاحنة.

وتعبر هذه اللوحات بدقة عن النصوص الواردة في (الليالي) وغيرها من المعارك والانتصارات الملحمية، ولا تفغل حتى رافعى الرايات ونافخى الأبواق والناقرين على الطبول والبصاصين يرقبون سير المعارك من خلف الجبل.

من ناحية أحرى، تجد تصوير الموضوعات والمواقف الملحمية نفسها في لوحات الفنانين الغربيين اللين فتهم سحر الشرق: ودلاكروا، وروبنز، وجيروم، الذين صوروا البدو والعرب في معارك قبائل الطوارق، ولوحات صيد الأسود، أو النمور في الصحراء؛ حيث يعبرون عن التكلحم الدرامي نفسه بين عناصر القتال، ولكن يلذة تشكيلية غربية قوامها التنجسيم وإعمال المنظور الفوتوغرافي وتأكيد الملامع التشريحية.

وبمسرح دونلد روزتال، منظم مسعرض اللوحات الاستشراقية الغربية في القرن النامع عشر، بأن موجة الرسامين المستشرقين لرسم المظاهر الشرقية كان وراءها أكثر من مجرد الانبهار والغرابة. يقول روزنتال إنها موجة توافقت مع ظهور الأطماع السياسية والعسكرية الغربية في تلك المنطقة، ولكنه المستشرقين، وبطالب بالتركيز على الجوانب الجمالية، ولكنه ولكن وليندا نوشلين، تصرح باستحالة يجنب هذا البعد المهم الذي تنضح به أعمال المستشرقين وهي تروج لمهم الذي تنضح به أعمال المستشرقين وهي تروج المسعمار القرن التاسع عشر، وتمهد لمشروعيته بإبراز الإسلامي متدنيا، شهوانيا، وكسولا، جامدا،

مخدراً، عنصرياً، شرساً، فركزوا على صور أسواق العبيد والجوارى والحمامات التركية وحروب الاستحلال والجوارى البيض على وجه التركيز.

ومن أتون الممارك يحلق خيبال دألف ليلة وليلة) إلى الكرامات والخوارق والمشاهد الدرامية التي تتفاوت بين الواقعية المفرطة على النوع الأول لوحة ترجع إلى 30° 14 بهرات ــ إيران، تمثل سقوط الثور صريعاً وأسداً يربض عليه وينهش بطنه، وتكاد تشعر بارتطام جسد الثور الهائل على الأرض وتقوس أعضائه ومقاومته البائسة، وتمكن الأسد القاهر منه، بينما يقف على الجانبين نعلبان مذعوران.

ومن هذا الواقع الأرضى العنيف، يحلق راوى (الليالي) بالمشاهد من فوق بساط الريح، والخوارق الحاملة للأبطال لتحقيق مأربهم، والشيوخ في انتظار التائهين، لفك العوائق ودعمهم بالعبرة والدعاء وبأدوات معجزة الأداء ودقيقة بل حاسمة التوقيت، على ظهور تلك المركبات، المعجزات الصديقة، ينتقل الأبطال والمغامرون وأصحاب الطموح إلى عوالم مستغلقة إلا عليهم، وفاتكة لا محالة لغيرهم. ومن الطلاسم ما يتجمع في وصفات أو دعاء أو تماثم فعالة. وقد اشتهر الفنان الإسلامي بتصوير تلك التمائم، فيما عرف بالكتابات المصورة أو المطلسمة؛ حيث تتداخل الحروف والكلمات في بدن سبع أو جمل أو ديك صياح، فضلاً عن صور التعاويذ السحرية التي تملأ مخطوطات الفلك والمعادن وتفسير الأحلام وأعمال السحر والشعوذة، والتي تختوى على جداول وعلامات كودية ورموز ودعاءات متداخلة، تجمع بين فضيلة الدعاء الديني، وخرافة الاعتقاد السحرى، والشكلان (١١) أيصوران نماذج لتلك الرموز المطلسمة.

وبإعمال تلك الوسائط السحرية، ينتقل الأبطال إلى عوالم أخرى غير أرضية كجزر واق الواق ـ التسمية

العربية فى العصور الوسطى لجزر اليابان ـ التى يصلها حسن البصرى ليسترد زوجه الغائبة، وينفرد النساء بحكم هذه الجزر دون الرجال.

وبتلك المصنوعات السحرية العجيبة نفسها التي تبدل الحياة من عسر إلى يسر، كبساط الربح والحصان الطائر والجنى المارد والطائر العملاق والمصباح السحرى والدمي المتحركة المصوتة، ينتقل أبطال (ألف ليلة وليلة) إلى مواقع الكنوز المتألقة بجواهرها ونفائسها في أقاصي الأرض وأعالي البحار وأعماقها وبواطن الكهوف، ويقابلون الحوريات الحسان، وعفاريت الجن ببشاعة صورهم، الأحيار منهم والأشرار. ومع الأشرار منهم تقع معارك ملحمية أخرى تمتزج فيها الشجاعة بالحيلة، بعون الصالحين، ويواجه البطل بتلك المؤهلات كائنات خرافية شريرة كالتنين والغول الوحشى والمارد. وفي شكل (٧ و ١٣) , سومات خرافية من القرن السادس عشر تمثل شياطين البحر والجو الذين وردت سيرتهم ومن على شاكلتهم في (الليالي). وهي استيحاء من (الليالي) وغيرها من القصص الخيالي والأساطير، ومن تصنيفات عجائب الخلوقات المصورة في مخطوط القزويني التي تشتمل على كائنات حرافية ومخلقة ومهجنة، وتضم الرسوم المعروضة في الشكل جن البحر وشيطان البحر والرورمارين (وحش يجرى برأس ومخالب حيوانية) ، والسيرين .. جنية البحر ذات الذيلين .. ثم الفينكي .. الرخ - والجسريفين - الأسد الجنح برأس صقسر -والهيبوجراف _ جسد وأرجل خلفية لحصان ورأس وأرجل أمامية واضحة لطائر _ والبيجاسوس _ حصان مجنح، ومن الحيوانات البرية الهيدرا وهي التنين متعدد الرءوس، ووحيد القرن، وملك السلمندر، وحربي من الكائنات الخرافية قبيحة الخلقة.

وقد وردت هذه المخلوقات الخرافية في خيال (الليالي) كما صورتها المخطوطات الإسلامية، وكذلك التحف

المسنوعة من الخزف والسجاد والنسيج، المنحوتة في السطوح المختب والمخفورة والمخزوزة والمكفتة في السطوح المدنية. وفي (شهنامة) الفردوسي - كتاب الملوك - صورة للرخ يحمل زالا إلى أعالى الجبال، ويبالغ الفنان في تصوير التفاصيل الزخرفية للأجنحة المنطبقة والسحب المسادرة عن حركته في دوامات حازونية، تما جمله كائنا لطيفاً أكثر منه مخيفاً ونظرته إلى أعلى أضفت على هذا الإحساس ألفة ورعاية.

وفى وصف بطولات على بن أبى طالب تصـــور مخطوطة صورت فى شيراز عام ١٤٨٠م الإمام على ــ كرم الله وجهه ــ يصرع الفيلان، وتصوره فى مشهد آخر يذبح بسيفه المزدوج ــ ذى الفقار ــ تنينا شرسا، وتتصاعد ألسنة اللهب المذهبة والحمراء من سيفه الفتاك.

كما تنتشر في المنمنمات المصورة مشاهد الخوارق من الأبطال الملحميين يجهزون على الغول أو الشيطان أو الشيطان أو التين، ونوافير اللم تتفجر من مواقع الطعن، ويساهم الغرس في المعركة بغرس أسنانه في صدر التنين ويوفسه بقدم بعنف ظاهر.

ويختص الخيال المتعلق بعالم البحر بقسط وافر من قصص (الليالي) وبالمثل من خيال المصورين على الخطوطات وعلى التحف؛ حيث أشكال السفن وأصناف البحارة والصيادين والمغامرين والمقاتلين تنجلي في تلك الرسوم والتحف بداية بالرسوم الملونة والمذهبة لتوضيح الكتب إلى رقع الجلد المفرغ لتستخدم كدمى لخيال الظل مفضلا عن الخلوقات البحرية المتوعة الطبيعية والخارقة وعملكة البحار التي تتحلى بالخصال البيلة والتقديمة، وتودري سلوك البشر الشائن.

ومن هذا التعبير الجامح عن المعارك الضارية ووصفها الحكائي في (ألف ليلة)، ونظيرها التشكيلي في الفن

الإسلامي وعند المستشرقين الغربيين في القرن التاسع عشر، إلى صور الواقع الملموس، إلى صور الخيال الجامح وقصص الخوارق والمعجزات، إلى الصيغ المطلسمة، والتحليق إلى عوالم خرافية وخيالية، وتداخل الكائنات الخرافية في السياق والأفعال إلى صراع الغول والشيطان والتنين والرخ إلى عالم البحار والنوتية.. ننتقل إلى تصوير قصور الإنس وحدائق المتعة والطرب في الرسوم الإسلامية وفي مسساهد (ألف ليلة وليلة) ؛ حسيث يتكرر في المخطوطات الهندية والإيرانية والعربية مشهد جارية تعرض صورة العاشق إلى المعشوقة، ومشهد العجوز التي تشير بأوصاف الحبيب إلى السيدة. ويبرر «فيبكة، ذلك بأنه من الشائع تماماً في مجتمع كان على المرأة فيه أن تحتجب وتستتر، أن يكون سبب الحب العارم في بعض الأحيان نظرة واحدة أو أقل، وكثيراً ما يكون مجرد صورة لامرأة جميلة أو وصفاً لها، ويضيف: (ويشهد بعض القصص أيضاً بأن كثيراً من النساء قد عرفن عن طريق إزاحة حجابهن أحياناً أن يبدين ما خفى من حسنهن، وذلك ليحملن بعض الرجال على مخقيق رغباتهن أو أن يؤدين ما يعهد إليهن من مهام وأمور. وتزدحم المنمنمات المصورة والملونة والمذهبة للهنود والإيرانيين والأتراك والعرب بأشكال مختلفة من القاعات والدواوين والعروش والأرائك؛ وفي الحدائق الغناء يجالس فيها وعليها الملك جاريته تسامره وتطعمه وتسقيه وتعزف له وتطربه ومن حولها القيع والقيان. وهي بمثابة سيرة الجميلات من النساء اللاتي يتمتعن بصفات الذكاء والعلم الموسوعي والفن واللهو والدلال والوفاء وذكاء الخاطر وحسن

الفطنة وغزارة العلم، والقريحة الحاضرة والأخلاق الظريفة التى يخملت فى أبطال (ألف ليلة)؛ من شسهسر زاد التى تنتصر بحلو حديثها وسحر حكايتها على عداوة شهريار السيكوباتية للنساء، والجارية تودد، وقوت القلوب ومرجانة على بابا وسيدة المشايخ.

ويترجم الفنان هذه الخاوة بعمور متنوعة تشترك فيما بينها بتحبير الألفة والأمان، وبمظاهر البذخ والثراء الفاحش والرقة في ثنيات المخمل في الستائر المرخية والأمرة المنصوبة ببيارق الذهب والطيلسانات المطرزة والشياب الفارمة وبأطاب العلمام والشراب، والخدم والحشم والخضرة والماء الجارية أحياناً.

إن هذه الرسسوم للطراز في الأزياء والأثان والأواني والصمارة والزخرفة الداخلية وتسبق الحداثل والعلى والآلات الموسيقية والشمعدانات كما أن بها ملامع من ذكراء وفطنة الرسام الذي يحفل بأدق الشفاصيل والحوارات والموافف، قد خليت هذه المشاهد خيبال رسامي الغرب من المستشرقين فترجموها إلى لغة الواقعية الرومانتيكية، بينما حلت بالعناصر نفسها من مجاجيد الرومانتيكية، بينما حلت بالعناص نفسها من مجاجيد والبوابات المقصمة المصفحة برقائق المدن، وأسرات الدقيقة إيراز مضائن حريم السلطان ولالالهم الأنشوي ومراوح الريش وما إلى ذلك من مظاهر.

هذا هو عالم السكون الخمصرى الباذخ الذي يقابله عالم المكابدة والمغامرة والمخاطرة في القستال الشوس والمغامرة.

الراجع،

- ١- محمد مصطفى: الخزف الإسلامي متحف الفن الإسلامي القاهرة ١٩٥٦.
 - ٢ _ تماثيل متفككة: فكر وفن _ العدد ٥٤ _ العام ٢٩ _ ألمانيا _ ١٩٩٢.
 - ٣ ــ ثروت عكاشة؛ فن الواسطى ـ دار المعارف ــ مصر ١٩٧٤.
- عيسى السلمان: الواصطى _ مهرجان الواسطى _ وزارة الإعلام العراقية _ العراق _ ١٩٧٧ .

م. فيبكه ثالنز: صورة المرأة في ألف ليلة وليلة .. فكر وفن .. العدد ٣٦ .. العام ١٨ .. ألمانيا .. ١٩٨١.

٦ _ مارلين بنكينز: الفن الإسلامي في متحف الكويت الوطني _ لندن _ ١٩٨٣.

٧_ الف ليلة وليلة _ رسوم أحمد أمين. المركز العربي للنشر والتوزيع _ المركز العربي الحديث _ الإسكندرية _ دون تاريخ. .

٨ - ألف ليلة وليلة _ المجموعة الكاملة _ إعداد رشدى صالح _ رسوم حسين بيكار _ مطابع دار الشعب _ القاهرة.

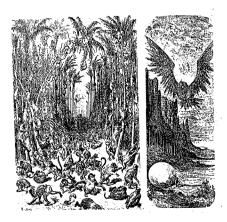
- 1- Arra Tolbert & Marian Halperin, Animals that never were, The Metropolitan Museum of Art.
- 2- Alexandre Popadopulu, Islam & Muslim Art, Thames & Hudson L d., London, 1976. York. 1976.
- 3- Bernard Lewis: Islam and the Arab world, Alfred, A. Knopf, American Heritage Publishing Co., Inc. New
- 4- R. M. Savory Editor: Islamic Civilisation, Campridge University Press 1976.
- 5- Ernst Lebner: Symbols, Signs & signets, Dover Publication, Inc, New York, 1950
- 6- James Harding: Artistes Pompiers, Rizzoli, Inc, New York, 1979.
- 7- Jaya Appasmy: Indian Paintings on Glass, Indian Council for Cultural Relations, New Delhi, 1980.
- 8- Richard Cavendish, Man, Myth & Magic, Volume I, Marshall Caven dish CorporationI, New York, 1970.
- 9 Richard Cavendish, Man, Myth & Magic, Volume 2, Marshall Caven dish corporationl, New York, 1970.
- 10 Linda Nochin; The Imaginary Orient: Artin Amenca, may 1983.
- 11- Michael Ragers: The Spread of Islam, Elsevier Publishing, Oxford, 1976.
- 12- Salon d'automne Grand Palais, Paris, 1973.
- 13- Sir Thomas W. Arnold, C. I. E. F. B. A., Litt, D.: Painting in islam, Dover publication, Inc. New York, 1965.



خزفي ثما يعكس الحيوية الكامنة في الطائر.



شكل رقم (١) طائر السمرج الرخ ــ إيران القرن ١٣.



شكل رقم (٣) و شكل رقم (٤) رسوم توضيحية لمملكة القرود والرخ _ صاحبت سندباد البحرى الجديد للكاتب المسرحى المصسرى الفسريد فسرج بمجلة «فكروفن» الألمانية.



شَكُل رقم (٥) شهريار وشهرزاد في خيمة مفتوحة داخل بستان وجارية تخمل شمعة.



شكل رقم (٦) الصخور الناطقة _ في قصص «ألف ليلة» _ نجد الخيال يحرك الجمادات ويحول الحياة إلى جماد.



شكل رقم (٧) خيال إيراني حديث يصور إلهام «ألف ليلة وليلة» وشهر زاد في رؤية تراثية حديثة.

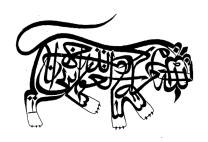


دکل رفیم (۱)

شكل رقم (٩) درويش زاهد في خلوة جبلية.

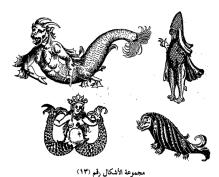


لشكل رقم (۱۰) جنى أشبه بجنى علاء الدين ــ يد منقد برونزى مطعم بالفضة (إيران).



شكل رقم (١١) وشكل رقم (١٢) رسوم مطلسمة من الكتابات المرسمة.





كائنات بحرية خرافية وردت في قصة السندباد البحري.



م كائنات خرافية برية _ تصور غربي مستوحى من أساطير «ألف ليلة».



مجموعة الأشكال رقم (١٤)

كائنات طائرة من الخيال الغربي.

ألف ليلة وليلة وكتب الرحلات

في القرن التاسع عشر

فاطمة موسى*



دتشرّب شبابنا بحماس شديد عالم الشرق من خلال ألف ليلة وليلة، ولكن هذا الإحساس يعقى انطباعه فى اللهن مثل رؤيا خيالية. ويتطور هذا المإل - المزروع فى العمق فى فترة الصبا ـ إذا صحّت العناية به، يتطور عن طريق التوجيسه الرشيند إلى دوق

(همسات چیسمس سلك باکنجسهسام فی مسجلة أورینتسال هیسسرالد ۱۸۲۶).

غطت رحلات چيمس سلك باكنجهام (۱۷۸۱ — ۱۸۵۵ من الهند حتى (۱۸۵۵ مصر)، وهو الذي أنشأ مجلة (النبوم) (Athaneum) الشهيرة فيما بعدا، ورغم أنه لم يكن يحبذ الكتب الشهيرة أو المؤسسات الشرقية بصفة عامة، فإنه استشى (الف ليلة وليلة)؛ فمنذ أول ترجمة ظهرت بالفرنسية لأنطوان جالان في عام ۱۷۰۶، قوبلت مجموعة الحكايات وباستحسان كبيره على جانى بحر المائن الإغليزي(۱).

أستاذة الأدب الإنجليزي- كلية الآداب، جامعة القاهرة.

وفى فرنسا، نشر بتى دو لاكروا كتابه (قصص تركية) عام ١٩٠٧، وأتبعها بـ (قصص فارسية) أو (ألف يوم ويوم) فى عامى ١٩٧١- ١٩٧١، ولم يلبث أن تبع ذلك نشر أعمال محاكاة سيئة من كل نوع: مشال ذلك ترجمات ت. سيمون جولت الختلفة لـ (قصص صينية)، و(قصص منولية)، و(قصص تترية)، و(قصص من بيرو)، وكلها قصص مؤلفة باللغة الفرنسية مع الإسراف والمبالغة، صدرت لها ترجمات بالإنجليزية فى بريطانيا عقب وصول النسخ من القارة الأوروبية

مباشرة. [لا أن (ألف ليلة) ظلت أكشر شهرة وجذبا للقراء. ونستخلص من سيرة أدباء القرن الثامن عشر أن بعض المعلمين والأوصياء اعتبروا (ألف ليلة) ذات تأثير ضار على العقول الشابة. ومن الأمثلة الشهيرة إرغام الصبى وبليام بكفورد أن يحرق الكتاب إلى جانب مجموعة كبيرة من الرسومات الشرقية تخت إشراف معلمه، ولكنه عندما شب انغمس في دراسة الفارسية والعربية واستخدم مدرساً شرقياً كان يفخر بأنه أصلاً من مكة، حتى بقدم لضيوفه حكايات (ساخنة) من (ألف ليلة وليلة)(٢٦).

کتبت لیدی ماری ورتلی مونتاجو، زرج أول سفیر إنجلیزی للباب العالی من بیرا بالقسطنطینیة، فی ۱۰ مارس ۱۷۱۸ إلی أختسها، تصف لها ثوب السلطانة الترکیة هافیز وحفلة العشاء المقدمة علی شرفها. وقد تصورت عدم تصدیق السیدات الإنجلیزیات لوصفها هذا فکتبت تقول:

وتقسولين إن هذا كله أشبه بحكايات ألف ليلة، المناشف المثبغولة المطرزة والجوهرة التى وحجم بيسضة الديك الرومي! لا تنسى يأخشى العزيزة أن هذه الحكايات نفسها كتب من هذا البلد، (وباستثناء وقائع السحر) فهي تصوير حقيقي للمادات المعدر).

وهكذا قدّمت (رسائل من تركيا)(٤) للبدى مارى مونتاجو صورة باهرة للحياة في العاصمة العثمانية. ولم يكن عند كاتبة هذه الرسائل أي شك في أنها تصف شعباً على قدر من التحضر مساو لقدر مخضرها أو لتحضر أي أناس آخرين قابلتهم في أوروبا. وكان حكمها النهائي على العادات الغريبة المفترضة عند الأتراك المسلمين هي وأن عادات البشرية لا تتباين كثيراً عن المسلمين هي وأن عادات البشرية لا تتباين كثيراً عن بعضها مثلما يحاول أن يقنعنا بذلك كتّاب الرحلات).

كمان الفصول الأوروبي بالنسبة إلى عادات بلاد المشرق وتقاليدها حقيقة أدركها الرحالة ومترجمو (ألف ليلة). ويتزايد المعرفة المباشرة عن الشرق التي اكتسبها الأوروبيون في القرن التاسع عشر^{ره)}، زاد التأكيد على هذا الجانب اللافت للقراء في (ألف ليلة وليلة). استمان ناشرو (ألف ليلة) بشهادات الرحالة لتأكيد صحة المادات المرحالة لتأكيد صحة المادات المرحالة لتأكيد صحة المادات المراحاة أخرى، ازداد عدد الرحالة الشي يبحثون عن مشاهد من (ألف ليلة) في الأسواق المنوبة، ولأنف ليلة) في الأسواق المرحمة المفيقة بالمدن الشرقية.

نذكر، على سبيل المثال، أن محرر طبعة فاخرة لـدالف ليلة) صدرت في بداية القرن التاسع عشر، أورد فقرات مطولة من (رسائل من تركيا) لليدى مارى مونتاجو، كما اقتبس من رحالة لاحق ما أورد، بشأن (الف ليلة):

 افی أحدث عمل له يسمى (القسطنطينية قديماً وحديثاً) يقول مستر دالاوای:

اللاحظ المرء في شوارع القسطنطينية طرفاً من الجو الرومانسي الذي يعم العادات المحلية للأشخاص الموصوفين في (الف ليلة)، خاصة في نطاق الطبقة الدنيا. وتتلقى -بسرور إضافي - ذكرى للبهجة التي شعرنا بها أول مرة عند تصفح الكتأب؛ إنها لوحات حقيقية لكل بلد شرقي، (١).

ويستشهد الكاتب بقول جيمس كوبر في كتابه (ملاحظات على السفر إلى الهند عبر مصر) (لندن، ۱۷۸۳) إذ يوسى بقراءة (ألف ليلة) باعتبار ذلك وسيلة إعداد ضرورية للرخالة في آسيا. وذكر الكسندر رسل (ألف ليلة) في (التاريخ الطبيمي لحلب) (١٧٥٦) عند الإشارة لبعض عادات السكان:

(... ويخلد إلى الراحة كشيس من أبناء الطبقات الرفيعة على أنغام الموسيقى الهادئة، أو على سماح حكايات من (ألف ليلة) أو من أى كشاب آخر من النوع نفسه، وهى الحكايات التى تتعلمها نساؤهم ويتلونها لهذا الغرض, و (٧٠).

وقد أسهمت الطبعة المزيدة التي نشرها أخو الكاتب بعد قرابة ٤٠ عاما في تقديم معلومات عن (ألف ليلة) وعن السكان في حلب أكثر ثراء وتشويضاً، وهي طبعة بازيك رسل (١٧٢٧ ـ ١٨٠٥) لهمذا الكتباب، وهي طبعة امتازت بلمسات إنسانية وفيرة (١٧٩٤)؛ فمن خلال وصف حياة التسلية بالمقاهى، يقدم بازيك رسل وصفاً الأسلوب السرد عند الشاعر أو الراوى:

وإن عسمليسة رواية القسص الأسطورية والحكايات الشرقية تشبه إلى حد ما الأداء التمثيلى المسرحى، فهى ليست مجرد سرد حكالى بسيط؛ لأن الحكاية نفسسها تكون مفصمة بالحياة من خلال أسلوب الراوى وأداك، فهو يلقى القصة بينما يمشى ذهاباً أم وسط المقهى، ويتوقف من حين إلى معينة.. وعندما تصل درجة التشويق في الجمهور إلى أعلى مستوى، يتوقف فجأة الجمهور إلى أعلى مستوى، يتوقف فجأة الحرج... ويظل فضول المستمين معقنا الحرج... ويظل فضول المستمين معقنا ويمودون في اليوم التالي وفي الساعة نفسها ليسمعوا بقية الحكاية ٨٠٧.

استخدم الرحالة ومحررو (الف ليلة) هذا الوصف مراراً في القرن التاسع عشر، كما أثارت ملاحظة على معطوط لـ (ألف ليلة) اهتماماً كبيراً، واستشهد بها في دخاتر شرقية، (مجلة فصلية لم تعمر وكانت مخصصة

لشئون الشرق). أعلن المحرر أن چوناثان سكوت (موظف متقاعد بشركة الهند الشرقية) قد حصل على مخطوط كامل لـ (ألف ليلة) أحضره معه من الشرق إدوارد روئلي مونتاجو.

ظهرت فی اسجلة الچنتلمان الاستالات عن المطبوعتین، وعن مدی صحة نسخة جالان، وردا علی المساؤلات، کتب باتریك رسل وصفاً لمطبوعة فی حیات و شهد ترجمة جالان (۱) کما جزم بصحة (ترجمة جالان (۱) کما جزم بصحة (ألف ليلة وليلة الجديدة) التي کانت قد ترجمت حديثاً من الفرنسية (۱۱) وأثارت جدلاً أكثر الما ألف (للة الله وللة الزحة عدلياً من الفرنسية (۱۱) ، وأثارت جدلاً أكثر

وكان للسادة المهتمين بالأدب من المولمين بقراءة كتب الرحلات تعليقاتهم على (ألف ليلة). نشر ريتشارد هول (١٨٠٣-١٧٤١) ـ قسيس من الريف ـ طبعة مثيرة للاهتمام: (ملحوظات على ألف ليلة وليلة) (لندن، ١٧٩٧)(١١١، يمثل الكتاب معامرة مثيرة في تعقب أوجه التشابه بين الثقافات المختلفة، وكان التشابه في هذه الحسالة بين حكايات السندباد و(الأوديسسا) لهوميروس.

لم يدًع الكاتب أى معرفة بالعربية أو أية لغة شرقية أخرى، واعتمد كلياً على ترجمة جالان التي انتقص من قدرها اعتصاداً على ما مسمعه عنها. ونذكر أن وملاحظات، هول هذه أبطلتها تماماً الدراسات الحديثة عن الموضوع، إلا أنها لقيت رواجاً كبيراً وقت صدورها، وكان كثيراً ما يستشهد بالعبقرى مستر هول باعتباره مرجعا وصاحب خبرة بـ لأألف ليلة).

شهدت العقود الأولى من القرن التاسع عشر تقريب الشسرق إلى أوروبا أكسشر من أى وقت معضى، وذلك لأسباب عدة منها تأسيس الإمبراطورية البريطانية في الهند في منتصف القرن الثامن عشر، والجملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨- ١٨٠١)، والتنافس المستمر بين بريطانيا

وفرنسا على التأثير الدبلوماسى على الحكام الشرقيين، الذين تقع أراضيهم على الطرق القصيرة إلى الهند. وقد أسمر كل ذلك عن زيادة مطردة في عدد الرحالة الإنجليز إلى الشرق. فللسافر _ سواء كان جنديا أو دبلوماسيا أو أرستقراطيا شاباً في رحلة تثقيفية _ كان من دأبه أن ينون ملاحظاته تمهيداً لنشر أخبار رحلته في مجلدات ثقيلة مايلبث أن يتلقاها جمهور القراء بنهم في تلهفهم على أي معلومات جديدة عن والشرق.

ساد الاستشهاد المطول بكتب الرحلات وعرضها وتلخيصها في دوريات العصر على نطاق واسع. وإذا لم يقرأ القراء الكتب نفسها، كانوا يستطيمون أن يقرأوا مقتطفات مطولة في «السجل السنوى» أو في «مجلة الجنلمان» أو أية دورية أخرى، وكسما يقبول و. س. براون:

وإنه من المستحيل أن نفتح عدداً واحداً من أى دورية في ذلك الوقت ولا شجد عرضاً نقدياً أو ذكراً لرحلة سفر جديدة إلى الشرق الأدني،(۱۷).

أفردت النتان من أكبر المجلات النقدية في القرن التعاد عشر، وهما والإدنيرة، والكوارترلي، مكاتأ مهما لعرض الكتب أو بالأحرى ملخصات لكتب الرحلات الضخمة التي كانت تصدار في تتابع سريع. ورغم اختلاف الجلتين سياسيا، فإن حكم كتابهما وتقييمهم الأدبى كان محافظاً بالتساوى. والإدنيرة، التابعة لحزب والوجع، كانت تبدى اهتماماً بهذه الرحلات، مثلها في ذلك مثل والكوارترلي، السابعة لحزب والتورى، وعرضت دورية والإكلكتيك، أسباباً أخرى للأهمية التي أوتبها لأدب الرحلات، فاعتبرت كتب الأسفار من نوع وأدبحت مع كشابات والتواريخ، على أنها نوع من ألاب المتحسين،

القراءة «الجادة»، وإن لم تكن بدرجة الجدية نفسها التي نلحظها في المواعظ الدينية(٦٣).

نتج عن الاهتمام المتزايد بالأدب الشرقي، ويعزيد من المعلومات عن الشرق، تطور القصة الشرقية في القرن التاسع عشر، مع عناية خاصة بتفاصيل «الزي» ـ كما قال ييرون. بدءاً من «فائيك» لبكفورد (١٧٨٦) حتى ولا يورون بعد القصص الشرقي نثراً وشعراً موفقاً بهوامش ومصادر كلها تثير في خيال القارئ صورة حالمة لأرض بلا حدود، لا فرق بين تركيا أو بلاد فارس أو الهند أو الجزيرة العربية؛ حيث الليالي والنسيم يحمل شدى الورود العذب. ولقمذ زار بعض الكتاب، مثل بيرون، المنطقة التي أحيطت بكثير من الروسانسية والخيال، بينما اكتفى آخرون بالقراءة الموسعة في الموضوع.

نشر بيرون مذكراته في قصيدته المطولة ورحلة الفارس
هارولدة، ونظم عدداً من القصائد شخت عنوان وحكايات
تركية تصف الشرق أكشر من أى كتاب رحلات؛
ألهبت صبورة الشرق في «الجاير وعروس أيسدوس»
والقرصان» (١٨١٣/ ١٨١٤) (١٤٤ عنيال القراء
لدرجة لا تستطيع فهمها الآن. ودهش بيرون نفسه من
ود فعل القراء، حتى إنه عزا نجاحه الكبير إلى أن
الجمهور في حالة «استشراق»، وكتب إلى الشاعر توماس
مور: «ثابر على الكتابة عن الشرق... فهذه هي السياسة
الشعرية الوحيدة (١٠٠٠). وعمل مور بالنصيحة، خاصة
لكتابة وقصيدة بحجم روكبي، (ملحمة والترسكوت) في
موضوع ذى طابع شرقى، وأبقى الناشر على هذا العقد
لمدة ثلاثة أعسوام، وغم أن «الوقت لم يكن مناسباً
للشعرة، في أخريات الحروب النابليونية (١٠٠٠). والذي

شجعهم على ذلك غالباً هو أن الناشر چون موراى باع فى ١٨١٤ عشرة آلاف نسخة من «قرصان» بيرون فور صدور الكتاب.

كانت هناك بعض الأصوات المعارضة لصرعة الشرق، فبمناسبة (لالا روخ) كتبت مجلة «بريتيش ريڤيو» تشير إلى بيرون من طرف خفى:

اهولاء الألبان والفرس والبونانيون والأبراك التعساء إنما يظهرون أبطالا على صفحات شعراتنا الأبيقوريين السقيمة، أما في الواقع فلا يمكن لأى رجل إنجليزى اجتنامان، محترم ذى عادات نظيفة أن يتحمل رفقة أى فرد منهم، (۱۷)

نشر توماس هوب في ۱۸۱۹ (أناستازيس: مذكرات يوناني (۱۸۸۱)، وهي مجمع بين تفاصيل رحلات حقيقية ومشاهد خيالية رومانسية على غرار (حكايات تركية) لبيرون. وقد نشرت في بادئ الأمر دون اسم الكاتب، وفي مقدمة للمحرر قدمت القصص على أنها وصف لتلك والأقاليم التي زانها الإغريق في الماضي ويشوهها الأتراك في الحاضرة، وكان المخرر متأكداً من أن الرواية:

اقد تضيف معلومات عن موضوع شيق، ليس فقط بتقديم صورة للعادات القومية، بل من خلال الملاحظات البيوجرافية والتاريخية الكثيرة التي لا توجد في أي مكان آخر.. وقد سردت بعناية دقيقة واهتمام بالحقيقة.

احتلى توماس هوب في تشكيل حياة أناستازياس،
بطله الهائم المنشره، مثال چيل بلا البيكادو: الخادم
والصيدلى والسجين والجندى والأفاق الذى قادته حياته
المتنوعة إلى كافة أنحاء وعوالم الإمبراطورية العثمانية، مع
وصف مفسل لحياة الرعايا فيها سواء كانوا نزلاء
السجون أو التجار المسيحيين المغلوبين على أمرهم في
غلطة وبيرا، الذين كتبت عنهم ليدى مسارى ورتلى

مونتاجو أوصافاً مشيرة للاهتمام. اعتنق أناستازياس الإسلام ليهرب من ورطة مع امرأة يهودية ثرية، وذهب إلى مكة المكرمة وأومر أحبارا كشيرة عن الحركة الوهابية في الجزيرة المرية، وعن أصول الحكم في مصر وغيرها من ولايات الدولة الشمائية، وهي معلومات صحيحة في مجملها، ويعمل في خدمة أحد بكوات مصر، فيثيبه بتزويجه من البته الكبرى، فيعطيه هذا الزواج الفرصة ليصف الحياة الأسرية في المجتمع الشرقي.

حقق (أتاستازياس) نجاحاً كبيراً، ليس فقط بسب ما تورده من الملومات، ولكن _ أكثر من أى شئ آخر _ بسبب شخصية بطلها البيرونية (متأمل أسمر ومريد الوجه) وبسبب بلاغة لفتها، عزا النقاد تأليف تلك الرواية الطويلة إلى بيسرون، وصقدوا المقارنات بين (أناستازياس) و (دون چوان)، وكان من الواضع أن بيرون يكن إعجاباً شديداً لـ (مذكرات يوناني) فأخبر لبدى بلستجون:

ه... أنه يكى بكاء مرا عند قراءة صفحات كثيرة منها لسببين أولاً، لم يكتبها هو، وثانياً، لأن هوب كتبها... وهو على استعداد أن يتخلى عن أكثر قصيدتين له شعبية لدى القراء، لو أنه مؤلف أناستازياس، ١٩١٦.

كان توماس هوب (۱۷۷۰ - ۱۸۳۰) مصرفياً ثرياً من أصل هولندى، وقسضى ثماني سنوات بعد بلوغه الثامة عشرة من عمره في أكبر جولة من الرحلات على طريقة الشباب الأثرياء فدرس فن العمارة في تركيا ومصر وسوريا واليونان وصقلية وإسبانيا والبرتغال وفرنسا وألمانيا وإنجلتراه (۲۰۰، ثم قام بعدها بزيارتين إلى اليونان ومصر، ولكن المادة التي استمدها للقصة اقتصرت على جولته الأولى. وبعد قليل، وضع نهاية للشائعات القائلة بأن

بيرون هو المؤلف، عندما نشر اسمه على الطبعة الثانية فى عام ١٨٢٠.

واستمر الكتاب في جذب القراء المحبين طيلة النصف الأول من القرن التاسع عشر(٢١١) ثم فرغ الاهتمام بالمعلومات الأساسية التي قصدها المؤلف بنشر روايته أصلاً، ولم يعد أمثال شخصيات بيرون - الكافر أو القرصان أو الطريد العابس - نموذجا أدبياً سائداً. إلا إننا نذكر (أتاستازياس) اليوم لأنها كانت النموذج الذي احتذاء مؤلف رواية تجوال شرقية كانت أكثر إيجازاً وبقاء على الساحة وهي (حاجي بابا) (١٨٢٤)(١٣٢).

كان چون موراي أيضاً هو الذي نشر (مغامرات حاجى بابا الأصفهاني) في عام ١٨٢٤. وفي مقدمة طويلة يبين المؤلف - الذي استخدم توقيع ابرجرين برسك، - علاقة الكتاب بـ (ألف ليلة)، على أساس أن كتاب (ألف ليلة) بعطى وأصبح صورة للشرقيين)، وعن حكيات (ألف ليلة) من حيث هي صسورة لمسادات وطريقة حياة الشرقيين عامة يقول:

 د. رغم أن الحكايات بترجمتها وضعت في قالب أوروبي وتم التخلص من التكرار الممل فيها... فإن قليلين سيفهمونها فهما كاملاً إذا لم يكونوا قد عاشوا فترة من الوقت في الشرق.

لتحقيق هذا الغرض، يازم القارئ الأوربى كتاباً «على غرار صورة الحياة الأوروبية في رواية (چيل) من تأليف لوساج» ويكون في مقدور المؤلف «أن يجمع الحقائق والروايات من الحياة الفعلية وبرسم صورة الطبقات والفئات الختلفة التي يتألف منها المجتمع المسلم».

استرعت الإشارة إلى (ألف ليلة وليلة) انتباه ناقد مجلة (الكوارترلي) الذي أبدى تقديره لقصد المؤلف:

ولقد عرضنا هذه الأعمال الصغيرة لاعتبار صحب، بخصوص درجة مطابقتها لأنماط السلوك والصفات الشرقية، كما دعانا المؤلف نفسم في المقدمة التي بدأ بها الرواية... وهكذا نظالع صفحات ألف ليلة ونحب ان المؤلف عمل على تحابي ما يلقه البطل في سيرة حياته وطبيعة مفامراته ومعارفه، وعادات مرة حياته وطبيعة مفامراته ومعارفه، وعادات وأحاسيس وآراء بلده، تطابق هذا كله مع نماذج الحياة اليومية للشرق كما وردت في لأنطاط السلوك الآسيوية (٢٣٠).

كان ممؤلف (حاجي بابا) هو چيـمس چوستنين موريي (۱۷۸۰ ــ ۱۸٤۹)، رحّالة ودبلوماسي إنجليزي قام برحلتين إلى بلاد فارس حيث عمل سكرتيراً للسفارة البريطانية بين عامي ١٨٠٨ و١٨١٢، كما صاحب أول سفير فارسى إلى بريطانيا في طريقه إلى إنجلترا في عام ١٨٠٩. وكمان على اتصال دائم به وبمقر إقامته أثناء إقامته في لندن، وعاد إلى فارس مصطحباً معظم معاوني السفير الفارسي، الذين تكررت شكاواهم بسبب طبيعة الجو الإنجليزي ، وأقمام في فمارس بضع سنوات أثناء رحلته الثانية؛ حيث كان المسؤول الأول في السفارة البريطانية عقب عودة السفير سيرجور أوزلي. وعقب عودته نشر موربى .. مثله مثل من سبقوه من موظفى وزارة الخارجية .. مجلدين من كتب (الرحلات) ؛ حيث أورد تفاصيل رحلتيه متضمنة خرائط ورسومات ومعلومات تفيد القارئ الإنجليزي المتعطش إلى أحبار تلك البلاد^(٢٤).

رغم أن (حماجى بابا) تفطى كشيرا من الأماكن والوقائع المذكورة سبقا فى (الرحلات)، فإنه كتاب ذو طابع مختلف يقوم البطل الإيرانى حاجى بابا نفسه بدور

الراوى، وهو محتال ذو جاذبية مؤثرة يستهل حياته بالمصل في دكان أبيه الحلاق، وينتهى في الفصل الأخير بأن يعرد إلى أصفهان، مسقط رأسه، مندوبا للحكومة، تخول له السلطة بمقتضى فرمان شاهانى للجابة الرسوم والهدايا باسم الشاه. وتقوده حياته المتقلبة إلى كل أجزاء فارس من خيام البدو الغزاة من التركمله حتى الحرم المقدس في مدينة وقم، ويقدم الجزء التالى وحاجى بابا في إنجلتراه (١٨٢٨) قصة رحلة حاجى عبرا فيروز، المركمله ميزا فيروز،

لم تلق هذه القصة نجاحا كبيرا فور نشرها للمرة الأولى، وباستثناء كلمات التقدير في مجلة «الكوارترلي، التي ورد ذكرها، اشتملت العروض النقدية الأخرى (reviews) على نقد شديد، وأصر ناقد مجلة وبلاكووه، على أن العسمل، ليس فقط تقليداً لداأناستازياس)، بل إن توماس هوب هو مؤلف (حاجى بابا).

وعلى حسب قول موربى نفسه، فإن الكتاب لم تطبع منه طبعة ثانية حتى ١٨٢٨، ولم يعتبر بيع الطبعة الأولى دليل نجاح لأنه:

وفي إنجلترا تستنفد المكتبات وجمعيات القراء وحدها الطبعة الأولى، سواء قرئ الكتاب فملا أم لا، بينما تبقى الطبعة الثانية ترحم رفوف المكتبات (مقدمة (حاجى بابا) في إنجلترا – ١٨٢٨).

وحـتى مـراجع مـجلة (كـوراترلي) ــ رغم تقــديره للكتاب ــ كان له الرأى نفسه فيه:

١... دون شك، إن وأناستازياس، عمل يتمتع بالقوة والحيوية، ولا نجد في هذه الرواية ذات التعبير الهادئ البسيط أمامنا ما يمكن أن يتحدى أو ينافس طفرات العمور الرائعة واللغة الجمعيلة وتلك الأوصاف الشعرية الحية للطبيعة، وذلك الرسم الواعى والساخر للشخصيات التي تمثل الجاذبية الخاصة لمؤلفات مستر هوب،

وحقيقة الأمر، أن صفتى «الهدوء» و«البساطة» في (حاجى بابا) كاتنا وراء بقائها واستمرارها على رفوف المكتبات، بينما غابت (أناستازياس) «الأكثر حيوية» في غياهب النسيان. سجلت (حاجى بابا) بعد الاستقبال غير الحافل في البداية، نجاحاً لا نظير له في تاريخ هذا النوع من القصص، فظهرت لها طبعات عدة قبل نهاية القرن التاسع عشر، ولا تزال تظهر لها الطبعات والتعليقات حتى اليوم، كما ترجم الكتاب إلى الفرنسية والأكانية وحتى الفارسية. وبالطبع تار غضب الإيرانيين بسب صورتهم في هذا الكتاب؛ لأن دحاجى باباء مثل غيره من مشاهير المحتالين كاذب وضيع وجبان وسارق، ومن الغرب أنه اعتبر من قبل القراء الأوروبيين نموذجا للشرقى المدة.

قدم الباحث الإيراني عباس ثاقاسولي جزءا مفصلا عن طبعات كتاب (حاجي بابا) وترجماته في كتاب (المجتمع الإيراني وعالم المشرق)، وهو يعجب من أولتك الكتاب الذين:

ويستندون إلى أحداث متفرقة وحارجة عن المألوف ليبرروا فكر موربى، ويقنعون القراء بأن موربى يقدم صورة واقعية للأمة الفارسية في حاجي بابا، ولا حقيقة غير ذلك، (۲۵).

وتعجب الأستاذة مرزيه جيل من تمسك كتّاب الغرب بــ (حاجي بابا):

دما زال الغرب إلى يومنا هذا عاجزا عن التمامل مع فارس إلا نخت تأثير هذا الحلاق الأصفهاني، الذي ظهر في رواية خيالية منذ أكثر من مائة عام ولا يزال حاضرا يرفض أن يختفى، فوجوده يسبغ على صرامة المحادثات الدبلوماسية وجديتها نوعاً من الجنون، ويكاد المقل الغربي ينفجر بالهستيريا، عندما تظهر على محدثه سمة من سمات حاجى المعروفة، وليس هذا عسدلا لنا نحن أهل قسارس المحنشين، (۲۲).

يكمن نجاح (حاجي بابا) في تقليد موربي البارع للأصلوب والصيغ الشرقية، ويستخدم الكتاب الأحداث والشخصيات المذكورة من قبل في (الرحلة الثانية عبر فعارس).. (۱۸۱۸) ، ولكن السرد على لسان حاجي نفسه يحافظ على الإيحاء الرهمي بالنسبة إلى جنسية الراوى. تقاعد موربي عن الخدمة في السلك الدبلوماسي واستقر في إنجلترا وكرس حياته للكتابة، وكتب فيما بعد وقصصا شرقية ويشار إليها على أنها ومن تأليف كاتب حاجي باباء ، إلا أنه لم يحقق أبدا مثل ذلك النجاح الكاسح لروايته الأولى. نشر الجزء التالي رحاجي بابا في إنجلترا) عام ۱۸۲۸ ، ولكنه أقل براعة وإستاعا من (حاجي بابا) نفسها، وأسا قصص والرهين زهراب المحلا (رحاجي بابا) نفسها، وأسا قصص والرهين زهراب، (حاجي بابا) دفسها، وأسا قصص والرهين زهراب، المحلا (رحاشة) علم المحتورة المحلة السينة المحلة السينة المسيد، المحدة المرسية) كما تستحق.

حاول موربی فی (میرزا) أن يقدم محاكاته لـ (الف ليلة) فی سلسلة من الحكايات التی يروپها شاعر البلاط «ميرزاه للشاه، وهی سلسلة من النوادر وحكايات داخل حكايات ألفها لتسلية الملك،

وبلغنى أنه أثناء رحلات الشاه التى كان يقرم بها على ظهر جواده، سواء لمهمة حربية أو رحلة صدية أو المناصل المناصلة ومناصلة المناصلة المناصلة ومناصلة المناصلة المناصلة ومناصلة المناصلة ومناصلة المناصلة المناصلة ومناصلة المناصلة ومناصلة ومناصل

ورغم أن موربى يحتفظ بالقشور السطحية وللقصة الشرقية» ويحاول أن يعتزم صورة مفصلة وللمادات والتقاليده فى ثلاثة أجزاء، فإن المجموعة برمتها لا ترقى إلى مستوى (حاجى بابا).

وفى (الرهين زهراب) حقق موربى بعض النجاح فصدرت طبعة ثانية للرواية، ولكن قيمتها في تصوير الشخصيات أو وصف أنماط السلوك لم تستمر كما توقع فى البداية، وكل ذلك بسبب فقلانه الأساسى للتعاطف مع الإسلام، في حديثه عن شخصية البطل والبطلة، يكتب ملحوظة ذات مغزى:

 إن المبادئ التى مخكمهما لا تأتى من عقيدة القرآن، ولكننا نجد فى كشير من المتحمسين لأى دين مغلوط درجة من الرقى لا نعرف مصدرها يبدو أنها بإيحاء من الدين الحرى(1).

كيف إذن نفسر النجاح الكبير والمستمر لكتاب واحد فقط وسط ذلك الإنتاج الأدبي الوفير؟ هل كان هناك «ميرزا حاجي بابا؛ حقيقي استخدم موربي مذكراته كما ورد في «الرسالة التمهيدية» ؟ توجه مرزيه جيل انتباهنا لشخصية أبي الحسن، المبعوث الفارسي في القسطنطينية ثم السفير الفارسي في بريطانها. أما حياته كما دونها صوربي في (الرحلة عبر فارس) عام ١٨١٧، فكانت

متنوعة وغنية بالأحداث مثل حياة حاجى بابا، ولكن غركانه كانت تتم دائما في مستوى اجتماعي أعلى من حاجى، وتعتقد مرزيه جيل أن موربي شجعه على وأن يروى مفامراته السابقة ثم سجل المفامرات الجاربة أثناء حدولها».

كشف عباس تافاسولى النقاب عن شخصية باسم حاجى بابا أفشار، أحد طالبين فارسين حضرا إلى لندن في أكتوبر عام ١٨١١، لدراسة الفن والطب، وعاش حاجى بابا هذا في لندن مدة تسع سنوات يدرس الطب على حساب ولى العهد الفارس، وأصبح طبيبه الخاص عقب عودته إلى بلاد فارس، وكنان لموربى تعاملات كثيرة مع الرجل، كما هو واضح في الوثائق الموجودة في إدارة الحضوظات بلندن(٢٨٠، وفي الوقت نفسه لا يعتقد عباس تافاسولى أن حاجى بابا كتب الكتاب لأن الرواية تمثل وإهانة مباشرة للتراث والثقافة الفارسية،

وسواء كان النصوذج الأصلى حاجى بابا أفشار أو ميرزا أبا الحسن، فإن موري أبدى عناية كبيرة بعنصر الاحتمال في القضة، وهي سمة لم يستطع أن يحافظ عليها في إصداراته التالية بما فيها (حاجى بابا في إنجلترا). فالبطل في (حاجى بابا) الأصلية ليس دمية يحركها المؤلف بافتعال حتى تسنح له الفرصة لتقديم مشهد جديد، بل هناك دائما سبب وجيه للتغير في مهنة حاجى أو مقر إقامته. وغالبا ما يكون السبب خداعه أو احتياله في أمر ما، فيزج به انكشافه في محنة جديدة ويدفعه ذلك إلى إعلان نية التوبة، ثم يبحث عن مهنة جديدة ومكان جديد بطبيعة الحال، لينسي سريعا تعهدائه بالصلاح.

عندما يريد المؤلف أن يأتى بمنساهد أو وصف لأماكن لم يكن في مقدور البطل أن براها، فإن الحكاية داخل الحكاية دائما وسيلة قريبة التناول: فمثلا يروى رفيق سفر على الطريق تاريخه لحاجى، وهذا يمده

بيصيرة نافلة إلى أسلوب الحياة في قطاع معين من المختمع الفارسي؛ حيث لا يتحرك هو في نطاقه، وبما أنه لا يملك الفرصة في بدء حياته لرؤية الجزء الخصص للحريم في بيت رجل من علية القوم، ليروى للقارئ قواعد السلوك، يلتقى بزينب، جارية زوجة الطبيب التي تزوده بالتفاصيل بطريقة طبيعية للغاية، فتأخذه في جولة في حجرات سيلتها أثناء غيشها، وبأتى الوصف كأنه من قلب صفحات (ألف ليلة وليلة):

وفي البداية ذهبت إلى حجرات الخانوم (الهانم) نفسها وهي تطل على حديقة عبر نافذة كبيرة _ ضلفتاها مصنوعتان من الزجاج الملون، ويقع مجلس السيدة المعتاد في الركن، يمتاز بسجادة سميكة مطوية مرتين ووسادة كبيرة من الريش مكسوة بقماش مقصب وذات شرابتين، وعليها غطاء رقيق من الموسلين. وبالقرب من هذا المقعد مرآة مزينة برسومات جميلة، وصندوق يحتوي على أنواع شتى من الأشياء الغريبة المثيرة، كمحل للعين ومعمه المرود الذي يستخدم للكحل، وحمرة خدود من الصين، وأحجبة تربط بالساعد، وتوزلفي، وهي حلى تشبك بالشعر وتتدلى على الجبهة .. وبالقرب من ذلك المجلس جيتار ورقً.. وفي ركن آخر ترى زجاجات عدة من النبيذ الشيرازي، واحدة منها قد سدت فوهتها (بزهرة) فيبدو أن السيدة شربت منها هذا الصباح)(٢٩).

وزينب هي موضوع قيصة الحب بالرواية، ولكن علاقة الحب تتهي فجأة عندما يعجب الشاه في إحدى زياراته لطبيبه بالجارية الشابة، فترسل بسرعة إلى القصر، ويصف الراوى فرحة زينب بإعجاب الشاه بها، وابتهاجها بمغادرة منزل الطبيب، ثم إعدامها المأساوى إثر انكشاف

أمر علاقتها بحاجي. ويقدم لنا المؤلف هذا كله بطريقة فنية تقتصد فى الوصف ولا مجنح إلى عاطفية باكية مفرطة مما نجد عادة فى القصص (الشرقية) المنحولة عندما تعرض موضوعات مشابهة.

كان اهتمام القرن التاسع عشر بعادات الشعوب الأجنبية وأساليف حياتها في الشرق الأدني والمعيد لا تتراوح من الحياد إلى المصحب المحض، وروى المستسرون في الهناد روايات ومعتقداتهم وعارساتهم، ولكن كان وصف مسلمي الشرق الأدني أكثر تعاطفا حتى ذلك الوقت، فلعل شعبية لألف ليلة ووالقعمة الشرقية ، إلى جائب تزايد نتاج أدب الرحلات إلى الشرق الأجنبية ، وقد وصل اختلاف النظرة إلى تلك القافة الأجنبية ، وقد وصل عدم التحريز في تصوير السلوك والعادات الإسلامية إلى خروته في كساب إدوارد لين عن المصريين الحسلين الحسلين المسابين المسابين الحسلين المسريين الحسلين المسابين المسا

فعاد لين إلى مصر ليقضى سنة ونصفاً حتى يعده للنظر منفصلا، وكانت التتيجة هى ذلك العمل المظيم الذى حفظ صورة تفصيلية للحياة العربية فى مصر فى نقطة تاريخية محددة، قبل أن تؤدى التكنولوجيا الحايثة إلى إحداث تغيرات هائلة فى حياة شعب امن أكثر الشعوب العربية صقلا؛ كما وصفه لين. لقد غير دخول السكة العديد فى الثلاليتيات من القرن التاسع عشر من معالم البلد، كما جلب العلم الأوروبى الحديث والعادات والسلوك إلى نطاق حياة المصريين المحديث والعادات

دما قصدت إليه بالدرجة الأولى في هذا العمل هو الصحة والدقة، وأوكد للقارئ بلا مردد أنني لم أعمد واعيا إلى إضفاء التفويق على أمر روبته، ولم أتجاوز الحقيقة قيد أملة.

هكذا كتب المؤلف فى تقديمه للطبعة الأولى، وكان لين مؤهلا لهذا المعرف من خلال معرفته اللغة المربية واتخاذه الزى الوطنى، وإقامته بعيدًا عن حى الأفرغ فى القاهرة، وقد تعامل مع تلك الشقافة الغربية باهتمام واحترام، ولابد أنه وجدها ملائمة إلى حد ما، لأنه احتفظ بعض العادات التى اكتسبها فى مصر عندما عاد إلى إنجلترا (٢٣٠. إلا أن النفسة المتنافرة الوحيدة فى الكتاب تظهر فى الصورة الكاريكاتيرية التى وسمها لملمه أثناء فترة إقامته الأولى بالقاهرة، فوصف للشيخ أحمد مع تهكم ساخر لا ينسجم مع الكتاب باعتباره كدا فتظهر الكاتب فردا (من الخارج) يكتب مادة لقراة المراوة

أقر لين على مضض، في المقدمة، بوجود مثالين احتدى بهماء الأول كتاب الأخوين رسل عن (حلب) الذى يورد معلومات قيمة وإن لم تكن في تنظيم كتاب لين، إلا أن رسم الموسيقيين وملابس وزينة النساء يعد

تمهيدا لصور لين الدقيقة. ويزعم لين أن ألكسندر وبازيك رسل:

«لم يكونا على علم كاف باللغة العربية لفحص بعض النقاط المهمة التي كان يتطلب أن يتناولاها طبقا لخطة الكتاب».

يثبت عدم صحة هذه المقولة عند تخليل هذا العمل الشيق، وكان مسموحا لكل من الكسندر وباتريك رسل أن يرتدي الزي التركي في حلب، ولكن لين يفترض أنهما كانا معروفين مما يتعذر معه أن ايقيا على التخفي، الضروري لاقتحام المراسم الدينية، وهذه ملاحظة تبين أن لين كمان ينظر إلى نشاطه على أنه «تخف» أو «تنكر». والنموذج الثاني ـ وقد صرف لين النظر عنه في حاشية بالمقدمة ــ هو دمقال في وصف عادات السكان الحدثين بمصر، لشابرول، المنشور في أحد أجزاء كتاب (وصف مصر) ١٨٢٢ (٢٣)، الذي وضعه علماء الحملة الفرنسية على مصر، ويذهب لين إلى أنه افني الأغلب وصف لعادات وسلوك حكام المصريين المتطبعين من المماليك؛ الذلك اعتبره يساوى فقط ثلث كتابه. والواقع أن شابرول كان مدركا وجود هذا الفارق، ففي الفصل الأول يقدم ونظرة سريعة على المناخ والسكان والعادات في مصر، فيقدم تفاصيل عن الطبقات والأديان الختلفة للسكان، ويصف الأقباط والعرب ابصفة خاصة، والمماليك والأجانب المقيمين بمصر، أي أنه لم يخلط بين المساليك والمصريين الأصلاء.

فى الحقيقة، كان مقال شابرول هو المثل الذى احتذى به لين فى ترتيب معلوماته وتصنيفها، وهو عامل مهم جدا فى مجاح الكتاب، وما اعتبره إدوارد سميد والإنجاز الرئيسي لعمل لين، وعزاه خطأ إلى مثال الرواية فى القرن النامن عشر:

أمن ناحية الشكل، فإن (المصريين المحدثين)
 تتبع التقليد الروتيني للرواية في القرن الثامن

عشر مشلاء أى رواية لفيلدخ.. عرض لين للمادة مرتب ترتيباً زمنيا يأتى في أطوار، وهو يكتب من موقفه باعتباره مراقبا للمشاهد التى تتبع الأطوار الرئيسية في حياة الإنسان، والنموذج في ذلك هو النمط السردى، كما في (توم جسونز) الذي يبسداً بمولد البطل ومغامراته وزواجه ثم مانهه(٢٤).

كان النموذج فى الحقيقة هو «العمل الفرنسي»؛ حيث يتناول الفصل الثانى «الإنسان فى مرحلة الطفولة والتعليم الأولى»، والفصل الثالث «الإنسان فى مرحلة المراهقة وسن النضوج للمحاصلات المدنية والأسرية». والفصل الرابع يتناول «الإنسان فى مرحلة الشيخوخة حتى الممات.».

ويعترف لين بكتاب واحد في نظره:

ويقــدم صــورا بديعــة عن عــادات العــرب وسلوكهم، خاصة المصريين، وهو كتاب ألف ليلة وليلة.

ولو وجدت ترجمة جيدة بهوامش تفسيرية مفصلة لـ (ألف ليلة) لما كنان هناك داع لأن يكتب لين كتابا عن عادات المصريين العرب وتقاليدجم، ورغم أن لين يبدى إعجابه بـ (ألف ليلة) فإنها بالنسبة إليه تقدم أمثلة للعادات العربية، فنظرته إلى الموضوع بعيدة تماما عن الخيال أو الإبداع؛ إذ يتقمص شخصية رجل العلم المراقب للظواهر طيلة الوقت، فيلا يغير نبرته انحايدة لملائمة الموضوع، وفي الجزء الأخير من فصل عن الحياة الأسرية للطبقات الاجتماعية السفلي، يخير القارئ!

 عندما يكتشف فلاح خيانة زوجه، فإن زوجها هذا أو أخاها يلقى بها في النيل ويربط حجرا في رقبتها أو يقطمها إلى أجزاء ويلقى بجئتها في النهر، وفي غالب الأحيان

يعاقب الوالد أو الأخ ابنة أو أختنا غير متزوجة بالطريقة نفسها، إذا اتهمت بالاستمسلام لملاقة جنسية، ويصاب أهل المرأة بالخزى والعار أكثر من الزوج ويعانون من الاحتقار إذا لم يعاقبوها بالموته.

هذه النغمة الحيادية لا تتفير، سواء كان الموضوع الذي يصفه تعريشة لمشرية أو فلاحة فقيرة يقطع جسدها وتلقى في النهر، وتشهد على «الصحة والدقمة التي توخاها لين وكذلك الحياد في ملاحظتها، إلا أن هذا الأسلوب لم ينفعه في ترجمته لـ (ألف ليلة وليلة) التي أصدرها الناشر نفسه ١٨٣١ ـ ١٨٤١.

كانت ترجمة لين لد (ألف ليلة) أول ترجمة كاملة للكتاب مباشرة من العربية إلى الإنجليزية، إذ كانت كل الترجمات الإنجليزية، إذ كانت كل الترجمات الإنجليزية، إذ كانت كل الفرنسية، استخدم لين مخطوطا حصل عليه في مصر، وكانت لغته تعضد رأيه القاتل بأن الحكايات مصرية في الأصل. وحققت ترجمته نجاحا كبيرا لسبين: تهذيب النص ليلائم القراءة والمائلية، وتزويده بعواش وفيرة ألفها ليز لهذا الغرض، وكانت هذه العواشي كثر تشويقا للكثيرين من النص نفسه، لأن الحكايات فقدت تثوية المدتن بكل كثيرا من سحرها غت تأثير قلم المستشرق المدتن بكل نقله.

كانت ترجمة جالان على ما بها من أعطاء وخورج على النص الأصلى ذات سممة تخيلية قوية، ولللك جذبت جمهور القراء. أما ترجمة لين فتنوء بنغمة إنجيلية واضحة لا تلائم قصص الحياة اليومية العادية في بعض الحكايات ولا المبالغات الرومانسية في بعضها الآخر.

أما الهوامش والحواشي التي أرفقها لين بترجمة (ألف ليلة)، فكانت ذات قيمة أكيدة، وقد جمعها ابن

أخته المؤرخ ستانلى لين بول فيما بعد ونشرها منفصلة عن المحكايات تخت عنوان (المجتمع العربى فى المصور الوسطى) عام ٢٠٥٣/ مقد قدمها ستانلى لين بول على أنها ملحق وللمصربين المحدثين؟ إذ صنف تلك الحسواشى والهسوامش مخت عناوين مسئل: والدين، والنساع؟ . إلخ، وفى المقسدمة أورد المؤرخ آواء لين بخصوص استمرارية الحضارة العربية من المصور الوسطى حتى النصف الأولى من القرن التاسع عشر، وهذا يفسر حياة أهل القاهرة فى القرن التاسع عشر، وكما هو الحال كيف توضح حكايات هارون الرشيد فى يغداد بصور من حياة أهل القاهرة فى القرن التاسع عشر، وكما هو الحال فى (المصربين المحدثين)، تتراوح المعلومات التفصيلية من موضوعات جادة مثل العلوم الشيطانية، وعلوم الكون ومراسم الموت، إلى تسريحات شعر النساء، وكلها تأتى ومراسم الموت، إلى تسريحات شعر النساء، وكلها تأتى

من المؤكد أن لين استعان في جمع مادة كتب بمصادر جيدة للمعلومات أعاته على معرفة تربيب وإدارة حجرات إقامة النساء في البيوت المصرية، وما يخص النساء من ملابس وأدوات زينة، والتقاليد المتبعة في الزواج وحتى الولادة اكبان لين يطلع على أهل بيت الرمام روبرت هاى، وكان هذا متروجا من يونائية ومقيما منذ فترة طويلة بمصر، وأثناء زيارة لين الأخير لمصر لما ١٨٤٢) ـ وقد أصدر بعدها طبعته النهائية لما المصريين المحلفين ١٨٢٠ صحبته أخته وزوجه نفيسة، وهي في الأصل جارية يونائية أهداها له هاى في

فى الوقت الذى كسان فسيه لين يدقق ممذكراته وملاحظاته عن المصروين المحدثين فى بيت استأجره بالقاهرة ١٨٣٣م ١٨٣٨، استأجر إنجليزى آخر بيتا من صاحب العقار نفسه، ويدعى عشمان، وهو من أصل اسكتلندى، وكات المستأجر الجديد من خريجي وإيتون،

من أبناء الطبقة الوسطى الصاعدة من رجال الأحمال، وقد جاء ليخبر معدنه إزاء صعوبات الترحال في الشرق، وبالفعل تغلب حسب روايته على مشاق الصحواء وقطاع الطرق من العربان، وكان له أن يتغلب على وباء الطاعوت الخديف، وأثناء مسرضه مكث بمنزله بالقاهرة يقلب صفحات (ألف ليلة) بفتور، ويخفى عن خدمه حقيقة إصبابته حتى لا يهجروه، ولعل (ليتون) أى ومن الشرق، إصبابته حتى لا يهجروه، ولعل (ليتون) أى ومن الشرق، المخالس رغم أن كليهسها يعمد خدارج تراث أدب الرحلات المعتاد في تلك الفترة.

ألزم لين نفسه بحياد صارم، واتخذ الزى الوطنى والمدادات الوطنية حتى يسمح له بالاندماج في مجتمع المصريين المحدثين، وملاحظة كل تفاصيل حياتهم. أما كني ليك، فيتباهى بأنه لم يسجل إلا الانطباعات: و. الذي تلقاها بالفعل أثناء تجواله، باعتباره مسافرا عنيدا الأخرين، ٢٧٧٩، وكان اعتباد كنج ليك برأيه هو الذي الأخرين، ٢٧٧٥، وكان اعتباد كنج ليك برأيه هو الذي أميغ على الكتاب وحدلته الفنية ومذاقه الخاص بما استثار إعجاد بالقراء جيلا بعد جيل. والكتاب في واقع الأمر وجدائية عجر تركيا وسوريا وفلسطين ومصر. غير وحداث أن الكتاب في على اللقام فهو مشغول بحصائه أو الانتباث، من ناقته ومطهف على تناول الشاى والمهر، عامر على كشف الزيف في حواطف وتخيلات قرائه، عن على كشف الزيف في عواطف وتخيلات قرائه، عن على كشف الزيف في عواطف وتخيلات قرائه، عن

وأولى تلك الأفكار الماطفية التي يسخر منها هي نظرة مواطيه المثالية إلى اليونان بعد الاستقلال) إذ يجزم أن اليونانين من رعايا السلطنة الشركية أجدر بالثقة من اليونانيين الجدد بعد استقلالهم. وعموما حاز اليونانيون قدرا كبيرا من ازدراته، لا يضارعهم، في ذلك إلا العرب، وهو يعتبر الأنواك مقبولين بسبب كياسشهم وحسن تهابهم.

يستدعى الراوى أمام قرائه كتابين لهما عنده مكانة خاصة منذ الصغر، وهما (الإلياذة) ورائف ليلة)، ولكن لا يسسقس هذا عن أى تصاطف مع مسلالة من ألفوا الكتابين، وفي رأيه أن مستوى اليونانيين اضمحل بسبب طول فترة خضوعهم السياسي للعرب، فالحقيقة أنهم لم يكتبوا أبنا (ألف لية)، وذلك لسماعه لحكاية شعبية تروي باليونانية على متن سفينة يونانية، وتذكره بحكاية مضوصها إلى رأى مبتكر:

الد عندما عكفت على (ألف ليلة) بعد ذلك، داخلنى انطبياع قيوى أنها لابد أن تكون قد ولدت من عقل بوناني. فيبدو لى أنه هذه الحكايات رغم أنها تكشف عن معرفة كاملة بالأمور الآسيوية، فإنها تفيض بالحياة والنشاط، وعليها مسحة من الشخصية الأوروية المفعمة بالإثارة والخفة، فيستحيل أن تتولد هذه القصص من عقل شرقى قدى، فالشرقى - فيما يخص الإبلاع - ما هو إلا جثة هامدة جافة وعقل محتط كالمومياء)

من الصسعب على أى قدارئ شدرقى أن يعسجب بدايشونا، ولكن من خداض فى كبتب الرحدالات الضخمة عن الشرق التى ظهرت فى النصف الأول من القرن التاسع عشر، سيقدر حيوية وتفرد السرد عند كتج ليك. كان سوق النشر يعج بكتب المعلومات والأخبار إلى درجة أنه عندما قدم عالم دارس ورحالة مثل لين سجل أسفاره، اعتبرها الناشرون باهظة التكاليف، وكان القراء بحماجة إلى شئ جمديد. ومن هنا، كمان الاهتسمام وبالعادات والتقاليد، فى كتب الرحلات، وعندما قدمها عالم متخصص فى (المصريين المحدثين)، لم يعد فى وسع أى رحالة أن يضيف جديدا، إلا أن ذلك الشاب

الإنجليزى المعاند ضرب على وتر جديد عندما توجه بعيدا عن:

د... كل تفاصيل الكشوف الجغرافية أو البحوث الأرية، بعيدا عن أى عرض العلم سليم ومعرفة بالدين، وعن أى أمثلة تاريخية أو علمية، وعن أى إحصائيات مفيدة، وأى أبحاث سياسية.. وأى تأملات أخلاقية

لم يدرك الناشير مبوريي أنه إزاء (تشبايلد هارولد) جديدة، ورفض الخطوط، فأعاد كنج ليك كتابته ثلاث مرات خلال عشر سنوات، ثم اضطر في النهاية إلى أن يدفع ٥٠ جنيها تكاليف نشره، وحقق الكتاب نجاحا كبيرا، وصدرت له ست طبعات في العام التالي. سعد جمهور القراء بالأسلوب السهل المتفرد والمتقلب الذى حير الناشر، فقد كانوا بحاجة إلى راحة من كتب الرحلات الجادة التي طعموها سنوات عدة، وحظى لورد بيرون بنصيبه في عملية (إزالة الزيف)، التي تابعها الكاتب بلا هوادة على صفحات (إيشون). وفي فصل عن حياة ليدى هستر ستانهوب في جبل الدروز، يروى الرحالة عن لقائه بتلك (النبية الخيفة) إنها كانت تقلد · لشغة الشاب المغرور في حديث لورد بيرون، وكمان قد زارها في معقّلها (ص ٩٤). وفي وصف كنج ليك لتجربته الأولى في عبور الصحراء، يذكر حنين الفارس المغترب في الصحراء:

وأعتقد أن تشايلد هارولد كان سيشعر بالملل الرهيب لو اتخذ من والصحراء مسكنا؛ ، ففي كل الأحوال لو أنه تبنى أسلوب حياة العرب لما ذاق طعم العزلة، فالخيام مقسمة ولكن ليس للتفريق بين تشايلد و والروح الجميلة؛ التي تقوده وترعاه وبين العالم الخارجي، إنما

التفريق بين العشرين أو الثلاثين رجلا السمر الذين يجلسون ويصرخون في جانب، وبين الخسمسين أو الستين امرأة وطفسلاً الذين يصرخون ويطلقون صريرا مزعجا في الجانب الأخرع(ص ١٩٦٧).

المفسروض أن كنج ليك كمان يدون مسدكسراته عن أسفاره مخاطبا (ليموت، واربرتون الذي أمسدر في العام التالي كتابه (الهلال والعمليب). غول فيه أسلوب كنج ليك المتقلب الحاد في إزالة زيف الأفكار الرومانسية عن الشرق، فأضحى يمثل موقفا منتظما من الاستعلاء على كل ما هو شرقى وإسلامي.

وقد اجتاح الشرق الأدنى عدد هاثل من الرحالة .. عقب صعود الإمبريالية الأوروبية على حساب الإمبراطورية العثمانية ـ كان بعضهم لغوبين بارعين قادرين على الاختلاط بالناس وملاحظتهم عن كثب مثلما فعل لين، ولكن يخالطهم طموحات استعمارية سافرة. جاء ريتشارد بيرتون والجندى واللغوى والعالم · والمكتشف.. إلخ، إلى مصر في عام ١٨٥٣ في طريقه إلى مكة والمدينة، وكمان هدفه وإزالة العمار عن المغامرة الحديثة، تلك البقعة البيضاء الكبيرة التي مازالت قائمة بخرائطنا عند الأقساليم الشسرقسيسة والوسطى بجسزيرة العرب (٣٨٠). أقام بالقاهرة بعض الوقت، متنكرا في صورة مسلم فارسى وطبيب احكيم). وفي تقريره عن إقامته هذه، يذكر لين ويصحح ما أورده من معلومات في كل صفحة تقريبا، ولكن نغمته تختلف عن لين، فرغم أنه عاش في القاهرة كما فعل لين بعيدا عن المجتمع الأجنبي والمسيحي، وممارسا كل شرائع العبادة مثل المسلمين (بما في ذلك صوم رمضان)، فهو يروى كل هذا بأسلوب ساحر ويشرك القارئ معه في

الإحساس المستمر بالجو التنكرى، وتعامل مع (إخوانه) المسلمين باستمالاء مكتوم، ليراقبهم خفية ويدون الملاحظات وقعما يستطيع.

يبدى بيرتون _ باعتباره إنسانا مهتما ببناء إمبراطورية _ إدراكه لأهمية مصر:

وإن المصريين يكرهون ويحتقرون الأوروبيين، ولكنهم ما زالوا يترقون إلى الحكم الأوروبي، إن الدولة الأوروبية التي تضوز بمصسر تضوز بكنز؛ فلها القدرة على الإنضاق على جيش من ١٨٠ ألف فرد مع دفع جرية باهظة، ومع ذلك يتبقى فائض من العائد. عندما تكون هذه البلد في أيد أوروبية ستتحكم في الهند وعن طريق قناة للسفن بين السريس والقرما ستفتح منطقة شرق أفريقيا بأكملها،

وللتمهيد لهذا الحكم الأوروبي يقترح يبرتون ضرب مقاومة العلماء أولا، ويوصى بنفى وثمانية عشر من الشيوخ ذوى النفوذ في القاهرة، فهم متشددون، ولن يستجيبوا لموت العقل، وينصح بإعداد شبكة تجسس في المساجد خاصة أيام الجمعة، ووضع وحرس شرف على أبواب القاضى وشيوخ الإفتاء الشلالة، وشيخ الأزهر، وفي تقريره عن مكة، يتأمل مكان احتلال بربطانيا ولأم القرى في الإسلام،

نشر بيرتون أعبار رحلته في كتابه (رواية شخصية لرحلتي للحج إلى مكة والمدينة) عسام ١٨٥٤. ولم يحقق الكتاب أي غياح، لأنه لم يزد كثيرا عما كان يعرف الناس عن الأماكن التي زارها. أما زيارته لمكة والمدينة، فلم تضف شيئا إلى ما كتبه برسهارت منذ أكثر من عشرين عاما. كانت لحظة مهمة في حياة بيرتون أن يخترق مدن الإسلام المقدسة متنكرا في شخصية وصاحب من الهندة:

ا.. كان المنظر غريبا وفريدا فما أضعف عدد من حظى برؤية المقام المقدس إ يمكننى القول صداقا إن من بين أولئك المتحبدين الذين تعلقوا باكين بأستار الحرم، والذين ألصقوا قلوبهم النابضة بالحجر، كانت أحاسيس الحاج القادم من أقصى الشمال في لحظتها أقوى وأشد عمقاً. كانت عواطفهم تجيش بالحماس الذيني، وكانت نشوتي تضج بالافخار والرضا عن النفس.

يذكر اسم بيرتون اليوم لترجمته الشهيرة لـ (ألف ليلة وليلة)، ويقول في مقدمته للجزء الأول إن «الترجمة هي النتاج الطبيعي لحجه إلى مكة والمدينة، ويضع تاريخ بدء خطته في الترجمة عند زيارة له إلى عدن في شتاء ١٨٥٢ ^(٣٩)، ويذكر أنه كان يتحدث عن العرب والجزيرة العربية مع صديق قديم أهدى إليه الترجمة فيما بعد، واتفقا على التعاون ولإنتاج ترجمة كاملة متكاملة غير مزدانة أو مشوهة للحكايات العربية العظيمة، ، ثم يحكى بيرتون عن موت الصديق وعن ظروف التأخير التي أدت إلى مرور أكشر من ثلاثين عاما قبل ظهور الترجمة ونشرها. وفي المقدمة نفسها يرسم صورة لنفسه على أنه رحالة وحيد في الصحراء يكافئ حسن ضيافة الشيوخ العرب له ابتلاوة بضع صفحات من حكاياتهم المفضلة). والطريف أنه لم يذكر هذا المشهد في ما كتبه عن رحلة الحج. وتعتبر ترجمته فعلا إنجازا كبيرا لولا اتهام الباحثين له بالسرقة من ترجمة جون بين، كما تعد الملاحظات و المقالة الحتامية، (في الجزء ١٠) إسهاما كبيرا في مجال دراسات (ألف ليلة). كان بيرتون يحقر من شأن الترجمات السابقة فيما عدا ترجمة لين، وقد أضاف ست مجلدات من (الليالي الإضافية) ، أخذها عن مخطوطة مصرية لـ (ألف ليلة) ومكتبة البودلين بأكسفورد، وتشتمل هذه الأجزاء على أكثر الحكايات

فحشا، وأهدى هذه الحكايات إلى أمناء مكتبة البودلين الذين أتعبوه في إقراضه المخطوطة!

وتتضح خيبة أمل بيرتون بسبب عدم التقدير لعمله، وقلة احتفال أبناء وطنه بآرائه في المقدمة:

دهذا الكتساب هو بحق إرث أخلفسه لأبناء وطنى، وهم فى مسيس الحاجة إليه، فقيد أضلهم تكريس جيهودنا للدراسات الهندية وخاصة للأدب السانسكريتى، فمن الواضح أن إشخلسرا تنسى دائما أنها حياليا أكبير إمبراطورية محمدية فى المالم.. ولنذكر أن حكم المسلمين لا يصلح على أيدى شباب لم يشقف، ما زالوا فى من الدراسة.. غيير مؤهلين لأن يكونوا فى مراكز ثقة، وعلى من عرفا بعاداتهم وسلوكاتهم متفهما لهاه.

وهو يقدم لهم ترجمته لـ (ألف ليلة) على أنها حير مرشد ودليل لمن يحكم أولئك المسلمين!

لعل تشاراز دوتى هو الوحيد الذى خطف إنجازا فى حمل كتب الرحلات عن الجزيرة العربية، يتمثل فى عمل أدبى عظيم، قضى دوتى عشرين شهرا فى الجزيرة المربية، يتمثل فى الجزيرة المربية، بدخا من نوفمبر ١٨٧٦، وقد انضم إلى قافلة الحجاج فى دمثق ليزور مدائن صالح، ولكنه مكث فى الجزيرة العربية ولم يرجع مع القافلة. وجال فى تجد والحجاز مدونا ملاحظات دقيقة عن جيولوجية وجغرافية الأرض، وأهم من ذلك رواباته عن السكان؛ خاصة نقراء البدو الذين يشكلون خطرا على من يسافر بمفرده؛ جال البدو الذين يشكلون خطرا على من يسافر بمفرده؛ جال يعبر تذكر، عدا أنه أطلق على نفسه اسم خليل وزعم بعرسته للطب وأقر إنه إنجليزى ومسيحى. حتى عندما على أصدة اليشهر إسلامه خوفا أصداق معربة، رفض بشده "١٠٠٠. كان رفضه هذا الشعوره على حياته، رفض بشده "١٠٠٠. كان رفضه هذا الشعوره

بالاستعلاء وليس حماسا لدينه المسيحى: ويذهب كيرنان مؤلف كتاب (كشف النقاب عن جزيرة العرب) عام ١٨٣٧ إلى أنه:

الله مرأى هوجارث، اتسمت ديانة دونى
وبالإنسانية عموما، يكن التقوى والاحترام
المميق لأى عقيدة تعتمد على العقل، لم
يكن يصلح أبدا أن يكون مسلما حستى
بالتنكر، ولم يقدر أبدا الذين تظاهروا بالإسلام
ليحقوا الاندماج في المجتمع مثل بيرتون».

ولم يحمل بيسرتون بكتساب دوتي (رحلة في بلاد العرب الصحراوية) الذي صدر بعد انتهاء الرحلة بتسع سنوات، لأن هدف دوتي الأساسي في كتابه لم يقتصر على نقل معلومات عن مجربته في الجزيرة العربية؛ فقد كان له غرض أدبى يتمثل على حد قوله في وإصلاح حال اللغة الإنجليزية التي تردت في بركة آسنة منذ عهد الملكة إلىزابيث، ؛ فعسمد إلى إحساء أسلوب الكتابة بالإنجليزية بالعودة إلى لغة الإنجيل ولغة تشوسر وشكسبير وسبنسر. ويلائم هذا الأسلوب روايته للرحلة؛ فهو غني بالكلمات والتعبيرات القديمة، وترجمة الجمل العربية إلى المصطلح الإنجيلي أو الشكسبيري تضفي على الأسلوب جمالا وابتكارا، فيخرج الكتاب عملا أدبيا قيما إلى جانب أنه أدب رحلات ممتع، ينجع في نقل صعوبات الحياة في الصحراء من خلال لغة ملائمة لشظف الحياة العربية، فيملأ السرد بكلمات عربية مكتوبة بالحروف اللاتينية ومصطلحات جديدة صاغها من اللغتين:

ويخصص العرب ناقة لكل فرس فى السفر، فسالفسرس لا تأكل الحنطة، ودون الماء لا يمكنها الميش على حنسائش الصحراء ' الجافة، فالحصان لا يجتر ويفقد الكثير من إ الرطوبة بالعرق، ولذلك لا يتحمل الجرع والعلش، فالفرس تكلف الشيخ بالصحراء إدوارد جارنيت في ١٩٠٨ أصاب نجاحا كبيرا، وجذب

كثيرين إلى قراءة الأصل المطول ليجدوا فيه متعة

كثيرا وعليه أن يوفر لها الماء بتحميل ناقة زيادة لأن الفرس تشرب مرتين، وفي موسم الصيف الحار ثلاث مرات أثناء النهار، ولا يكفيها حمل جمل من قرب الماء لملة يومين وكما يقول المثل القديم من عنده حصان أو زوجة لن يرى الراحة أبدا، فهما من القوارير معرضان للمرض في كل وقون (١٤).

لا عجب أن دوتي أمضى تسع سنوات يكتب هذا الكتاب في ٢٠٠٫٠٠٠ كلمة، نما لم يشجع القراء في عام ١٨٨٠ . إلا أن صدور طبعة مختصرة بقلم الكاتب

اء النهار؛ ولا المدووجة، فالكتاب ذو قيمة أدبية عالية لأسلوبه الفني، ورب الماء لمدو وضف أسلوب حياة البدو وشظف العيم من عنده العين في الجزيرة العربية الذى اندثر اليوم تماما، وبجدر رض في كل مناركهم (خطيل الحكيم النصراني) شظف العيش ت يكتب هذا العرب الأمارة في كتابه منذرا القارئ أنه دان يجد في حيث إلا ما رآه إنسان جائع وما رواه رجل منهك بقلم الكاتب البذن.

الموامش.

(۱) نشر أطوان جالان الجوء الأول من ترجمته لـ ألف ليلة في العرفسية في ١٧٤ء ونتها ترجمت في الإنجليزية مباشرة. وقد انتشرت الطبعة الأولى للمرجمة الإنجليزية، ولكن تقت به الباحثين الطبعة الرابعة في مكتبة المتحف البريطائي وغيرها من للكتبات، طبع الجوء الأول منها ١٧١٣ فعماب الناشر أندرو بل. لمزيد من التفصيل انظر:

Martha Pike conant, The Oriental Tale in England in The Eighteenth Century New York, 1908.

(٢) انظر مقالنا: مخطوطات ألف ليلة في مكتبات أوروبا في العدد السابق من وفصول: (شتاء ١٩٩٤).

Lady Mary Wortley Montagu, The Complete Letter vol. I 1708-1720. ed. Robert Halsbond, ,Oxford, 1965, p 385.

(٤) ذاع محتوى رسائل هذه الكاتبة من تركيا بين معارفها من الكتاب في حياتها ثم طبعت مع مجموعة رسائلها الكاملة ١٧٦٣ أي بعد عام من وفاتها.

(٥) لمزيد مِن التفصيل انظر بحث:

Rashad Rushdy, English Travellers in Egypt During the Reign of Mohammed Ali

المنشور فمى دمجلة كلية الآداب، ، جامعة القاهرة، المجلد الرابع عشر (ديسمبر ١٩٥٢) ص ١ ـ ٥١.

The Arabian Nights, tr. by Edward Porster, London, 1802, I, xiii.

Alex. Russell, The Natural History of Aleppo, London. 1756, p. 90, (٧)

(A) لهرا (A) Phe Natural History of Aleppo 2nd Edition, ... by pat. Russell, 2 vols, London, 1794, I, 148. (A) الفر مادي (P) ال

The Arabian Nights, or a continuation of the Arabian nights Entertainments newly tr. from the original Arabic into French by Dom Chavis., and M. Casotte. 4 vols. Edinburgh and London, 1792.

Richard Hole, Rearks on the Arabian Night's Entetainments: in which the origin of Sindbad's voyage ... is particularly con- , M (\\)
Wallace Cable Brown, "The Popularity of Travel Books about the Near East, 1725-1825," Philological Quarterly, xv sidered, (1936. 74.

Wallaca Cable Brown, "The Popularity of Travel Bools abut the Near East, 1775-1825." "Philological Quarterly, xv (1936), علره (١٧) كالمرابع (١٩٥٥). كالمرابع (١٩٥٥) كالمرابع (١٩٥) كالمرابع (

(۱۳)كان المعربان السيدايان انتورى أوالهافليون، والبهج والله أي الأسوار، يشايان العكم في إنجلترا طول الترمين الثامن عشر والتناسع عشر، وكان لكل منهما دوية فسالية مهمة تعالج شون الامور والفايض والفلسلة وغيرى كتابها بكرم. أما الإكماكياف فكانت بسر عن أصحاب التيار الإنجيلي المتورت وكانت الدويات عسوما معافظة في ما تشدر من آراء فلمية في الأدب، ودولي الكتب والمليدة أفسوي.

Childe Haxold's Pilgrimage, The Galour, The Bride of Abydos, The Corsair in Byron's Poetical Works, any edition	(١٤) الطير:
Nord Byran, Letters and Journals (ed. prothero), II, 225.	(۱۰) انظر:
مة توماس مور لقصيدة لالا روخ في طبعة أعماله الكاملة الصادرة ١٨٤١:	(١٦) انظر مقا
Moore, Introduction to Lalla Rookh, Poetical Woks, 1841, vol VI.	
The British Review, x (1817), 52.	(۱۷) انظر:
[Thoman Hope] Anastasius or Memoirs of a Greek: Written at the close of the Eighteenth Century, 2 vols (London: John M	(۱۸) انظره -۱۵۲
ray 1819)	(۱۹) انظر:
Elizabeth French Boyd, Byron's Don Juan, A critical study. New Brunswick. Rutgers University press, 1945, p. 133.	(۲۰) انظر: (۲۰) انظر
David Watkin. Thomas Hope, 1769 - 1831 and the Neo-classical Idea, London, John Murray, 1968, p. 5.	
للواقة ٢ طبعات في إغلتوا في النصف الأول من القرن التاسع عشر، وطبعتان في أمريكا، كما صدرت للترجمة الفرنسية ٤ طبعات، وطبعتان بالألمانية، الدول إلى ودالله المركز كرانسون الأول من القرن التاسع عشر، وطبعتان في أمريكا، كما صدرت للترجمة الفرنسية ٤ طبعات، وطبعتان بالألمانية،	(۱۱۱) صدرت
للغة الهولندية (الفلمنك)، وكان توماس هوب قبل نشره لتلك الرواية معروفا بكتبه عن الأناث والعمارة والديكور والأزياء التاريخية.	
[James Morier], The Adventures of Hajji Baba of Isphahau, London 1824.	(۲۲) انظر: ۲۳۷) انظ
The Quarterly Review,xxx (1824), 200-1.	(۲۳) انظر: (۲۲) انظر:
A Journey Through Persia, Armenia and Asia Minor to Constantinople in the years 1800 and 1809 (London; Longman	(۲٤) انظر:
1812); A Second Journey Through persia Armenia and Asia Minor to constantinople between the years 1816 and 1816	Lon-
don: Longman, 1818). G. Abbas Tayassoli, La societée Iranienne et le Monde Oriental (paris, librairie d' Amerique et d' Orient, 1966).	(۲۰) انظر:
	(۲۲) انظر: (۲۲) انظر:
Marziah Gail, Persia and the Victorians (London, Allen & Unwin, 1951) p. 63.	(۲۷) انظر: (۲۷) انظر:
James Morier, The Mirza (London, 1871) I. p. 6. باسولى ما ورد عن المبعوث الإهراني في إدارة المحفوظات البريطانية في هامش مطول ــ هامش ٢٧ صلحات ١٥٣ و ١٥٤ من كتابه.	
	۲۹۰) انظر: (۲۹) انظر:
Jamas Morier The Adventures of Hajji Baba of Ispahan, World Classics, p124	د۲۰۱ انظر: (۳۰) انظر:
Edward William Lane, An Account of Manners and Customs of the Modern Egyptians, Written in Egypt during the years 1833-4 & 1835, 2 vols. (London, Charles Knight 1836).	
هذا الكتاب في المكتبة البريطانية (مكتبة المتحف البريطاني) غنت رقم (Add. MS 34, D80- 88) وعنوان المخطوط مذكرات ومناظر من مصر والدوية	(۳۱) مخطوط
في السنوات ١٨٢٥ - ١٨٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ـ ٣ مجلدات، والخطوط كتاب رحلات يتبع نظام كتب الرحلات في تلك الفترة وبمثان يرسوء مفصلة للآثار.	وضعت
الختلفة في مجلد منفصل في حجم القوليو.	والأماكن
Laila Ahmed, Edward W. Lane. (London & New York, 1978).	(۳۲) لمزید من
M. de Chabrol, "Essai sur les Moeurs des Habitants Modernes de l'Egypte", Description de l'Egypte Tome Seconde	(۳۳) انظر:
(11 partie) (Paris, l'Imprimerie Royale, 1822), Fois. 361-526.	(TE)
Edward W. Said, Orientalism. (London, Rontl'edge, 1980) p.161.	(۳۵) انظر:
E. W. Lanc, Arabian society in the Middle Ages, Studies from the Thousand & One Nights, ed. Stanley Lanc-Poole (London, 1883).	(۱۱۹) انظر:
نفيسة معه إلى لندن عند عودته من رحلته الأولى في ١٨٢٨، وقامت أمه بتربيتها وتزوجها في ١٨٤٠، وكانت لا توال على قيد الحياه سنة ١٨٩١	(٣٦) أخذ لين
ت مخلوط كتابه الأول عن الرحلة إلى المتحف البريطاني، فهناك مذكرة على صفحة الغلاف: «اشترى من مسر أناستازيا لين، ٥ أغسطس ١٨٩١».	عندما باء
. أيولن Eothien في لندن، ١٨٤٤ أما الطبعة المستخدمه في هذا البحث فهي . (R.W. Kinglake, Eothen (London Mocmillan. 1960).	(۳۷) نشر کتام
R. F. Burton, Personal Narrative of A Pilgrimage to Al-Madineh and Macca, ed. Iabel Burton (New York, Dove Publica-	(۳۸) انظره
tions, 1964) Voll. p. 1	-
R.F. Burton, A Plain and Literal Translation of the Arabian Entertainments, Now Ertitled the Book of the Thousand	۳۹) انظر:
Nights and a Night, with Introduction, Explaratory Notes and A Termiani Essay Upon The History of the Nights, 10 v	ols.,
Printed for the Burton Club for subscribers only.	
الرحلة إلى عدن في مقدمة الجزء الأول ــ ولكن ذكر التاويخ على أنه ١٨٥٧ خطأ ــ لأن بيرتون ذهب إلى عدن في ١٨٥٤ في طريقه إلى الصومال.	ويرد ذكر
ال الصومال. و المراح ا	1.6) انظر: ﴿
D. G. Hogarth, The Life of Charles M. Dognty, 1976. Charles M. Dougty, Passages From Arabia Deserta, selected by Edward Grnett ((penguin Book, 1956), pp. 80 - 1.	٤١) الظّر:
Chances M. Dougty, Fusanges From Arabia Desis sam, Silvento dy Arabia State of State	-
•	

حكاية تودد الجارية

وانتقالها إلى الاثب الإسباني

د . محمود على مكى*

«حكاية تودد الجارية» هي إحدى الحكايات المستقلة التي يضمها كنزنا القصصي المعروف بـ (ألف ليلة وليلة)، وقد قضت شهرزاد في قصها على شهريار وأختها دنيازاد ثماني عشرة ليلة (٤٢٤ _ ٤٥١)، وهي تحتل من طبعة صبيح القاهرية أربعاً وعشرين صفحة (الجلسد الثماني ص ٣٠٣ _ ٣١٩، والمجلسد الثمالسث ص ۲ _ ۸).

وتتلخص الحكاية في أن تاجراً ثرياً ببغداد ولم يكن له أولاد ذكور ولا إناث، ومضت عليه مدة حتى كبرت سنه وحاف ذهاب ماله ونسبه، فظل يتضرع لله وينذر النذور من أجل أن يرزقه الله بولد، واستجاب له الله أخيراً، فرزق بابن أحسن تربيته. وتوفي الرجل ولكن ابنه نسي وصية أبيه بالحفاظ على ماله، فأسرف في الإنفاق حتى لم يعد له من عرض الدنيا إلا جارية خلفها له والده،

اللسان ملمة بالعلوم. فلما تبين للجارية سوء حاله طلبت منه أن يحملها إلى أمير المؤمنين هارون الرشيد ويبيعها له طالباً في ثمنها عشرة آلاف دينار، لأنها، الا نظير لها في زمانها، . فحملها الفتي إلى الخليفة وقدمها له، وذكر ما لقنته إياه. ويدور الحوار بين الخليفة والجارية على هذا النحو:

وكانت لا نظير لها في الجمال، وهي مع ذلك فصيحة

_ يا تودد ما تحسنين من العلوم؟

ـ يا سيدى إنى أعرف النحو والفقه والتفسير واللغة وفن الموسيقي وعلم الفرائض والحساب والقسمة والمساحة وأساطير الأولين وعلوم القرآن الكريم، والرياضة والهندسة والفلسفة والحكمة والمنطق والمعاني والبيان والشعر. وأضافت إلى كل ذلك الضرب بالعود ومعرفة مواقع النغم والغناء والرقص، وتقول في النهاية: «بالجملة فإني وصلت إلى شئ لم يعرفه إلا الراسخون في العلم) .

^{*} أستاذ الأدب العربي والمقارن، كلية الآداب، جامعة القاهرة.

ويقول الخليفة لصاحب الجارية إنه سيحضر لها من يناظرها فى جمعيع ما ادعته، فإن أجابت دفع له ثمنها وزيادة، وإن لم مجب فسيدها أولى بها.

ثم يكتب الخليفة إلى عامل البصرة أن يرسل إليه إبراهيم بن سيمار النظام «وكنان أعظم أهل زمانه في الحجة والبلاغة والشعر والمنطق. وأمره أن يحضر القراء والعلماء والأطباء والمنجمين والحكماء والمهندسين والفلاسفة وكان إيراهيم أعلم من الجميع».

ويحضر العلماء إلى باب الخليفة وهم لا يعلمون لماذا تم استدعاؤهم، فيدعوهم إلى مجلسه، ثم يأمر بإحضار الجارية تودر، فتبرز (وكأنها كوكب درى)، ويوضع لها كرسى من ذهب. وتدور المناظرة.

وتبدأ تودد تحديها للعلماء:

٥ _ أيكم الفقيه العالم المقرئ المحدث؟٥

ويتقدم الفقيه، فيلقى عليها عدداً من الأسئلة حول الإسلام، أركانه وفرائضه وسنته، ونخسن الفتاة الإجابة عن كل تلك الأسئلة، ويتبين من بعض إجاباتها أنها تتبع فى الفقه مذهب الإمام الشافعي، كما نرى فى فرض الوضوء وحول صلاة العيدين. فإذا فروض الوضوء وحول صلاة العيدين. فإذا عليه ثلاثة أسئلة عن سهام الدين وعن الإسلام وفروعه، مشترطة عليه أنه إذا أخفق فعليه أن يتجرد من ثيابه وطيلسانه، ويحسن الفقيه الإجابة عن السؤالين الأولين، أما الثالث المتعلق بفروع الإسلام فيقف أمامه عاجزاً. أما الثالث المتعلق بفروع الإسلام فيقف أمامه عاجزاً. أما الثالث المتعلق بفروع الإسلام فيقف أمامه عاجزاً. وتفصل هى الإجابة على حين بنزع الرجل ثيابه.

ثم يتقدم فقيه آخر، فيلقى عليها أسئلة متعلقة أيضا ببعض فروع الفقه، ثم مجموعة من الأحاجي، فإذا فرغت من إجابته ألقت هي عليه لغزين نما درج دارسو . الفقه على التعابى به، ويتقطع الفقيه، فتفسر هي اللغزين ويضطر هو للتجرد من نيابه.

ريأتى الأستاذ المقرئ العالم بالقرآن والنحو واللغة، فيوجه إليها أسئلة عن بعض آيات القرآن وقراءاته والصحابة الذين جمعوا القرآن، وأسباب نزول بعض الآيات. ثم تسأله الفتاة بدورها أسئلة هى أقرب إلى الأحاجى عن آيات فيها كذا حرفاً من حروف الهجاء. ويعجز المقرئ عن الإجابة فتطالبه بخلع ثيابه.

ويتوجه إليها الممتحن الرابع وهو الطبيب، فيلقى على
تودد أسئلة تدخل فى علم التشريح وحول أعراض المرض
والأدوية وأنسياء متعلقة بالحفاظ على الصحة وعن
الأغلبة والأشربة والفواكة والبقول والأزهار. ولا تخلر
أسئلة الطبيب من التسبب فى مواقف فيها بعض الإلارة
توقف حتى يظن بها العجز عن الإجابة، ولكنها سرعان
تتوقف حتى يظن بها العجز عن الإجابة، ولكنها سرعان
خجلا، ثم عجيب عن السؤال إجابة شافية. وحينما ينتهى
الطبيب من اختبارها تطرح هى عليه سؤالا واحدا، فإن
الطبيب من اختبارها تطرح هى عليه سؤالا واحدا، فإن
لا يقصل بالطب من قريب ولا من بعيد، إذ هو مجرد لنز
لا يقصل بالطب من قريب ولا من بعيد، إذ هو مجرد لنز
لا هدف من ورائه إلا انتمجيز، ويقم الطبيب بهزيمته
لا يقد عنه نيابه.

ويتقدم الممتحن الخامس وهو المنجم الحاسب الكاب، فيطرح على تودد أسعلة في الفلك حول الشمس ومنازل القمر والبروج الاثنى عشر والكواكب السيارة. وهنا يقحم حاكى القصة موقفا ضاحكا، إذ يصال المنجم الفتاة عما إذا كان من المتوقع نزول المطر في هذا الشهر، فتطرق طويلا حتى يعتقد الحاضرون أنها لمونين سيفا تضرب به عنق ذلك المنجم والونديق، إذ إنه الله عن من عمم المناعة وبنزل الغيث...، إلى القرآية (سورة لقصان، الآية عمر الحية (سورة لقصان، الآية عمر)، ويحمل جواب،

النتاة الخليفة على الضحك. ثم تورد الجارية ما يذكره أصحاب التقويم عن العلاقة بين أيام الأسبوع ومنازل الكواكب، وما يصلح من الزراعات في كل شهر من شهور السنة، ويلاحظ أنها تستخدم في ذكر الشهور أسماهما القبطية الجارية بين الفلاحين في مصر؛ طوية، يرمهات، كيهك برمودة... وهلم جرا. وتسأله تودد أخيرا عن أقسام النجوم فيعجز عن الإجابة، ويقر بهزيمته ويشهد بأنها أعلم منه، فتلزمه بنزع ليابه والانصراف مغابا.

ويضطلع بالاختبار السادس الفيلسوف، فيطرح على الجبارية أسئلة عدة، ولكننا لا نرى بين تلك الأسئلة والفلسفة أدنى علاقة، وإنما هي ألغاز وأحاج مما يقصد به الإغراب، ولكن تودداً تفلح في الإجابة عن كل تلك الأسئلة حتى تضطر الفيلسوف إلى خلع ثيابه والخروج هاربا.

وتتساءل الجارية في زهو المنتصرين بعد فراغها من المتحنين الستة:

٥- أيكم المتكلم في كل فن وعلم ٥٩

فيتقدم إليها إبراهيم بن سيار النظام في ثقة المذلّ بعلمه فيقول إنه لن يكون مثل من سبقه من الممتحين، ثم يطرح عليها أسئلة يستغرب صدورها منه، إذ لا نجد فيها أى علاقة بما استهر به النظام من حدة الذكاء وسعة الثقافة والقدرة على الجدل ولاسيما في مباحث علم الكلام، فالأسئلة التي يتوجه بها إلى الفتاة إما في نهاية السناجة مثل سؤاله عن جوهر دين الإسلام، أو عن بعاية الإنسان ونهايته، أو أول خلقة آدم، وإما ألغاز من نوع ما سبق للممتحين الآخرين أن ألقوا به، ومن بينها ألغاز شعرية حول النار ومصراعي الباب وأبواب جهتم والإبرة والصراط، على أن حاكى القصة لا يلبث أن يثير فضولنا بسؤالين يوجههما النظام لا لصعوبتهما وإنما لأن الهدف منهما كان إحراج الفتاة في محضر

الخليفة. وأول السؤالين عن أول من أسلم: أبو بكر أم على ? فعن المعروف أن هذه المسألة كانت مما أصبح محك النزاع بين أهل السنة والشيعة، غير أن الجارية راوغت في الإجابة فشرحت الظروف التي أسلم فيهها كل من الصحابيين الكبيرين. وأما السؤال الثاني فكان أكثر إيقاعاً في الحرج:

 اأعلى أفضل أم العباس؟، وهنا تطرق تودد وهى تارة خمر وتارة تصفر تخرجاً من الإجابة، ثم مخسن التخلص من المأزق قائلة:

« تسألني عن اسمين فاضلين لكل واحد منهما فضل، فارجع بنا إلى ماكنا فيه!».

ويعجب الخليفة ببراعة تخلصها فيستوى قائما على قدميه ويهتف:

هـ أحسنت ورب الكعبة يا توددا».

ويعود النظام إلى ألغازه الساذجة، فتحلها الفتاة بسهولة، وأخيراً ينزع النظام ثيابه ويشهد بأنها أعلم منه.

وبيقى على الجارية بعد بجاحها في هذا الاختبار «العلمى» أن تثبت تفوقها فيما وعدت به من معرفتها بالألماب والفنون، فيستدعى الخليفة الشطرغ والنرد ومعلميهما، وتغلب تودد الشطرنجي مرتين، ثم تلاعبه ثالثة مع رفعها الفرزان (الوزير) والرح (الطابية) والفرس، ثم تستدرج خصمها مطعمة إياه قطعة بعد قطعة حتى يزداد طمعه في الفوز، وإذا بها على الرغم من ذلك تفاجعه بعوت ملكه.

ولا يخلو المشهد بعد ذلك من تفاصيل ضاحكة، إذ يخلع الشطرنجي ثيابه معترفاً بهزيمته ويناشدها بقوله:

انركى لى السراويل وأجرك على الله!

ثم يتقدم لاعب النرد، ولسنا ندرى لماذا جعله راوى الحكاية إفرنجيا أو بيزنطيا، وهو يراهن الفتاة على أنها إن

غلبته أعظاها عشرة أتواب من الدبياج القسطنطيني المطرز بالذهب وعشرة من المخمل وآلف دبينار، وإن غلبها كتبت له درجاً (وثيقة) بغلبته، ولكن الجارية تغلبه، فيقوم وهو وبرطن بالإفرنجيةه

 العمة أمير المؤمنين إنها لا يوجد لها مثيل في سائر البلادا».

ثم يسائها الخليفة إن كانت تعرف شيمًا من آلات الغسرب. فتستدعى عوداً وتضرب عليه الني عشر نغماً وتغنى بأبيات من الشعر، فيسموج المجلس من الطرب. ويستبد الإعجاب بالخليفة فينهى مجلس الامتحان بقوله:

هـ بارك الله فيك ورحم من علمك!»

ويأمر الخليفة لمساحب الجارية بمائة ألف دينار، ويعلب منها أن تتمنى عليه فتقول إنها تريد أن يردها لسيدها، ويستجيب لها الخليفة فيردها عليه ويعطيها خمسة آلاف دينار ويجعل صاحبها نديما له مطلقاً له في كل شهر ألف دينار.

هذا هو محمل الحكاية كما ترد في (ألف لبلة وليلة)، وهي في الحقيقة ليست من أفضل حكايات هذه المجموعة، فالحبكة فيها واهية، والأحداث لا تكاد تذكر، إذ هي لا تتجاوز تلك الاختيارات التي تتفوق فيها جارية شابة على كبار علماء المصر، بما في ذلك من مبالغات لا يصدقها عقل، والنهاية سعيدة شأنها في ذلك كشأن كثير من القصص الساذجة. ومن الواضح أن الهدف الأسامي من الحكاية هو تقديم مجموعة من المارف البسيطة داخل إطار قصصى واهى النسيج، وكأن حاكى المساحة أن يعرض علينا ما يشبه ذائرة معارف مصدفرة، غير أن تراكم الأسئلة والإجابات فيها مصدفرة إلى بلناجة المعلومات ورث غير قليل من الضيق والمكانة بعض المنبق والمكانة بعض المنبق والملل.

المهارة حينما أقحم في مشاهد المناظرة بعض المواقف المضحكة أو الأسئلة المحرجة التي تستثير الفضول والترقب. وهو في صنيعه هذا يشبه ما يعمد إليه مؤلفو المسرحيات التراجيدية حينما يدخلون في أثنائها بعض المشاهد الكوميدية التي يكون الهدف منها تخفيف التوتر المتصاعد. ومع ذلك فالحكاية في جملتها لا تعدو أن تكون قصمة تعليمية تختلف في طابعها عن قصص تكون قصمة تعليمية تختلف في طابعها عن قصص المجموعة التي تكتمل في كثير منها عناصر القسم تعليمية مقحمة في كتاب يضم منتجات من الشعر المجد ذي المستوى الرفيع.

وعلى الرغم مما نذكره حول هذه الحكاية فقد قدر لها انتشار كبير وضعية هاللة وحياة ممندة عبر القرون، بل إنها تجاوزت حدود العالم العربي، فعرفت منها صيغ إيرانية وتركية وإسبانية كما سوف نرى. فكيف نفسر هذه الظاهرة؟

الذي أراه أن لهذه الحكاية دلالة تميزها لا عن سائر حكايات مجموعة (ألف ليلة) فحسب، بل عن الحكايات الشائعة في عالم ما يعرف باسم العصور الوسطى في الأدب العسربي أو الآداب الأوربيسة على السواء. فالحكاية تقدم لنا صورة تبهر النظر للمرأة المثقفة العالمة التي تعرف كيف تشفوق على الرجال، هذا بالإضافة إلى ما تتسم به من الجمال المادي والجمال المعنوى، فهي مخلصة لمولاها حتى إنها تؤثر العودة إليه على أن تكون حظية للخليفة نفسه. هذا على حين أن الصورة الغالبة للمرأة في (ألف ليلة) صورة سلبية يكثر في سلوكها طابع الشر والخيانة. ويكون هذا الطابع هو · أول ما نلتقى به في القصة «الإطار» التي تفتتح بها المجموعة، حيث نرى الملكين الأخوين شهريار وشاه زمان تخونهما زوجاهما مع عبدين أسودين (١)، ثم لا نلبث أن نفاجاً بمشهد أبشع وأدل على قدرة المرأة على الخيانة، وهو مشهد الرأة التي «تغتصب» الملكين

الأخوين وتضيف خاتميهما إلى الخمسمائة والسبعين خانماً التي تمثل هذا العدد من الخيانات السابقة (٢) . وفي الحكاية التي التنضمن مكر النساء وأن كيدهن عظيم، (٣) مجموعة كبيرة من القصص التي نرى فيها صوراً من الخيانات الغريبة، صحيح أننا نرى في (ألف ليلة) قصصاً أخرى حول نساء فاضلات أو نساء اتسمن بالبطولة الخارقة مثل إبريزة الأميرة الرومية التي التقي بها شركان في أرض الروم وهو يحاربهم (٤) أو مريم الزنارية في حكايتها مع على نور الدين (٥)، وإن كان الغريب أن هاتين المرأتين _ وهما النمطان الوحسيدان للبطولة وللسلوك الإيجابي .. لم تكونا عربيتين، بل هما تنتميان أصلاً إلى بلاد الروم أو الإفرنج ثم اجتذبهما عالم العروبة والإسلام بعد عشقهما فتيين عربيين. والواقع أن تلك الصورة السلبية للمرأة كثيرة الورود في أدبنا العربي القديم. أما في الآداب الأوربية في العصور الوسطى فهي أسوأ بكثير؛ إذ كانت المرأة تعد مصدراً لكل الشرور، فهي المسؤولة عن خطيئة آدم الأولى، وإليها يُرِّدُ كل ما يصيب الرجل من بلاء (٦).

وقد نبهت الباحثة فريال غزول في تعليقاتها على البنية القصية لـ (ألف ليلة) إلى تنوع قصص المجموعة وما تطوى على الموضوعات، وما تنطوى عليه من ثراء وتغاير وتعقد في الموضوعات، وهو ما سمته بالتغبلب أى أنه حديث يتأرجح بين صيغ قصصية مختلفة ومجموعات من القيم والأنماط الثقافية تصروها الحكايات، فهناك نساء تسيطر عليهن متع المجنس وأخريات يصلحن نموذجيا للسلوك الأنشوى السوى "٧٠). وأعقد أن هذا التصور صحيح إلى حد بعيد، وربما أكنه عبارة وردت في آخر حكايات قمر الزمان ومعشوقته يقول فيها الراوى معلقا على أحداث القصة؛ ورمعثوقته يقول فيها الراوى معلقا على أحداث القصة؛ ورمعثوقته يقول فيها الراوى معلقا على أحداث القصة؛ وراه فيها الراوى معلقا على أحداث القصة؛

لقد أسلفنا أن الصفات السلبية هي التي تغلب على صورة المرأة في (ألف ليلة وليلة)، وهذا هو ما حمل

مؤرخ الأدب أحمد حسن الزبات على أن يصدر على تلك الصورة حكماً يقول فيه _ ربما مبالغاً بعض الشئ _:

وأسوأ ما سجلته ألف ليلة من ظلم الإنسان وجور النظم هو القسوة الجائرة على المرأة، فإن حظها منكود، وصورتها فيه بشعة كيف تنظر من كتاب بنى على خياتة المرأة أن ينصف المرأة؟ إن شهرزاد المسكينة إنما تسهر جفنها وتكد ذهنها انقص على الملك شهريار أعجب القصص ابتفاء الحظوة لديه حتى تدرأ القمتل عن نفسه إلى الخطرة لديه حتى تدرأ جنسها (1).

(وكانت الكبيرة [أى شهرزاد] قد قرأت الكتب والتواريخ وسير الملوك المتقدمين وأعيار الأم الماضين قبل إنها جمعت ألف كتاب من كتب التواريخ المتعلقة بالأم السالفة والملوك الخالية والشعراء (١١٠).

وعن طريق الثقافة المتحثلة في إنجازها القصصى الكبير استطاعت أن تستنقذ نساء مملكتها وأن تروض زوجها وتستأصل الرغبات الدموية الشريرة من نفسه.

والجاربة تودد هي النموذج الأنثوى الثاني الذي يبهر بثقافته الواسعة، ولا شك في أن غلبتها على كبار علماء عصرها تخيط شخصيتها بهالة من العظمة تجملها موضعاً. للإعجاب والإجلال، وهي في الوقت نفسه تعدُّ ضربا من الانتقام الذي تنصف فيه المرأة من تسلط الرجل، فكأنها رد لاعتبارها في مجتمع اعتاد على أن تكون

السيادة فيه للرجال. ومثل هذه الصورة غير المألوفة من شأنها أن تثير الخيال وتخقق لها شعبية واسعة.

ثم إن نموذج المرأة المثقفة واسعة الاطلاع لم يكن دائما من نسج حيال القصاص، بل كان ـ على قلته ـ مستمداً من الواقع منتزعاً منه، ولاسيما في ظل النهضة الحضارية الكبيرة التي شهدها عالم الإسلام والتي بلغت أوجها في أواحر القرن الثاني الهجري وحلال القرن الثالث منذ عصر الرشيد والمأمون، ولنذكر أن حكاية الجارية تودد تدور أحداثها في بلاط هارون الرشيد (الذي ولى الخسلافة بين سنتي ١٧٠ و ١٩٣هـ / ٧٨٦ _ ٨٠٨) وأن أحمد أبطالهما هو إبراهيم بن سميمار النظام (اللهى ولد في أيام الرشيبد سنة ١٨٥ / ٨٠٠ وعاصر الأمين والمأمون والمعتصم وتوفى في عهد هذا الخليفة الأحير سنة ٢٢١ / ٨٣٦). وهذا العصر هو الذي شهد اهتماما كبيرا بتريبة الجواري وتعهدهن والعناية الكبيرة بثقافتهن، ولاسيم اولئك اللائي يعددن لممارسة فنون الموسيقي والغناء والرقص، وقد كانت هذه الفنون تقتضي ثقافة عامة واسعة تشمل كل ألوان المعارف. والذي يتصفح كتاب (الأغاني) لأبي الفرج الأصفهاني وأمثاله من كتب الأدب يرى في تراجم القيان ما يشهد بما بلغه كثير من الجواري من ثقافة رفيعة، ويكفي أن نشير إلى. عريب المأمونية (التي عاشت ُبين ١٨١ و ٢٧٧ / ٧٩٧ ـ ٧٩٠) التي يقول عنها إسحاق الموصلي:

دما رأيت امرأة أضرب من عربيب ولا أحسن صنعة ولا أحسن وجها ولا أخف روحاً ولا أحسن خطاباً ولا أسرع جسواباً ولا ألعب بالشطرخ والنرد ولا أجمع لخصلة حسنة، لم أر مثلها في امرأة غيرهاه (۱۱).

وكان الخليفة المأمون قد اشتراها من صاحبها عيد الله بن إسماعيل المراكبي بخمسة آلاف دينار وومي إليه بنجاتمين من ياقوت أحمر قيمتهما ألف دينار وخلع

عليه خلعاً سنية فقال: (يا سيدى، إنما ينتفع الأحياء بمثل هذا، وأما أنا فإنى ميت لا محالة لأن هذه الجارية كانت حياتى. وخرج من حضرته فاختلط وتغير عقله ومات بعد أربعين يوماء (۱۲). ونحن نرى في سيرة عرب مشابهة كثيرة لما رأيناه في حكاية تودد، سواء من ناحية مواهبها وسعة ثقافتها أو في حرص صاحبها. عليها، وإن كانت النهاية مختلفة في السيرتين، فقد أعاد الخليفة تودداً إلى مولاها، على حين كانت نهاية المراكبي فاجعة مأساوية.

تاريخ الحكاية ومسيرتها :

ومادمنا قد وصلنا إلى هذا الموضع من الدراسة، فعلينا أن نحاول معرفة التاريخ الذى نشأت فيه القصة ثم مسهرتها عبر التاريخ حتى انتهت إلى أن تندرج في مجموعة حكايات (ألف ليلة).

لقد رأينا أن القصة يمكن أن تكون مستوحاة في بعض جوانبها من سيرة عريب المأمونية التي عاصرت الرشيم ومن بعده من الخلفاء حتى توفيت في أيام المعتمد على الله. والذي نرجحه أن الحكاية في جوهرها قد نشأت في فترة مبكرة هي أواخر القرن الثاني الهجري أو أوائل القرن الثالث. ولسنا نعول في ذلك على نسبة دور مهم في الحكاية إلى هارون الرشيد، فنحن نعرف أن هذا الخليفة، بحكم شهرته الطائلة التي جعلت منه أشبه ببطل أسطوري، قد نسب إليه من الأحداث والمآثر ما وقع في عصره وما وقع بعد عصره بأزمان متطاولة. وإنما هناك قرائن أخرى تحملنا على ترجيح قدم الحكاية، من أهمها الإلحاح على دور إبراهيم بن سيار النظام أبرز مناظري الفتاة والوحيد الذي ذكر باسمه من بين العلماء السبعة الذين ندبهم الخليفة لامتحانها. وقد ظل اسم النظام يتردد في روايات الحكاية بما فيها تلك الروايات التي دخلت الأندلس، على الرغم من معاداة الأندلسيين للاعتزال الذي كان النظام من أقطابه.

ونعرف أن النظام كان من أكبر متكلمي المعتزلة، ولد في سنة ١٨٥ (١٠٩٨) وتوفي سنة ٢٦١ (١٨٣٦)، وهو أسئاذ الجاحظ، وكان يدين بسلطان العقل إلى أبعد حد، وهو يمثل صورة رائمة للتفوق العقلي الذي وصل إليه المعتزلة. ويقول عنه المستشرق هورتن Horten إنه أعظم مفكري زمانه تأثيراً بين أهل الإسلام، وهو في الوقت نفسه أول من يمثل الأفكار البونانية التي انتقلت إلى المسلمين في عصر المأمون ومن تلاه من الخلفاء، وقد اشتهرت مناظراته للزنادقة والجموسية والدهرية والثنوية، وناقض كثيراً من الفلاسفة ومنهم أرسططاليس (١١٣). وقد نقل الجاحظ عدداً كبيراً من مناظرات النظام يدل على قدرته الجدلية الهائلة (١٤٤).

ونحن نرى أن التنويه بالنظام فى الحكاية واعتباره أعظم علماء عصره والتدليل على نقافة الجارية تودد بغلبتها له، كل ذلك ينهض دليلا على أن تأليف الحكاية كان فى تاريخ قريب من أيام النظام أو بعد وفائه بقليل، حينما كانت ذكراه لا توال طرية فى أذهان النام.

اسم تودد : عربي أم إغريقي الأصل ؟

وتودّده هو اسم بطلة الحكاية مرضوع بحثنا، وهو اسم بطلة الحكاية مرضوع بحثنا، وهو عميد، يقال لودّد إليه أى غيب، فهو مشتق من الوداد أى الخية. على أن الذى يستخدم اسم علم ناسماء النساء، وعلى كثرة تنقيبى في كتب التراث العربى عن امرأة دعيت بهذا الاسم فإننى لم أجده أبناً لا في كتب المشرق ولا المغرب، والمسدر القديم الوحيد الذى نص على علمية هذا الاسم هو معجم تاج العروس المشيخ محمد مرتضى الزييدى إذ يقول: وتودّد ومودة المراق عن ابن الأعرابي وأنشد:

مودة تهـوی عـمـر شيخ يسـره لها الموت قبل الليل لو أنها تدری

قبل إلها سميت بالمودة التى هى المحبة (۱۵۰)، فنحن نراه ينص على أن تتودداته اسم امرأة، ولكنه لم يذكر ترجمة لامرأة سميت بهلما الاسم، كما لم يستشهد عليه بشاهد كما فعل بالنسبة لاسم «مودة». على أنه ينهى أن نذكر أن الربيدى لغوى متأخر العصر (عاش بين سنتى ١١٤٥، و ١٧٣٠ / ١٧٣٢. ولعل مرجعه الوحيد في ذكر اسم وتودده علماً على اصرأة لم يكن إلا تلك الحكاية الواردة في (ألف ليلة)، وكسانت آفلاك من الأسمار الشائعة في مصر خينما كان يؤلف معجمه.

وكنت في دراسة سابقة . في معرض الحديث عن تأثير هذه الحكاية في الأدب الإسباني وتخول اسم البطلة فيها إلى اتبودور Teodor .. قبد وقر في خياطري أن المترجمين الإسبان حرفوا اسم اتودده العربي تحريفا قليلا حتى يتلاءم مع اسم شائع في الحتمعات الأوربية، فجعلوه اتيودورا (١٦٦). على أنني بعد أن أنعمت النظر في هذه القضية قد انتهيت فيها إلى رأى آخر مناقض تماماً للرأى الأول. وكمان أول ما حملني على العدول عن وجهة نظري الأولى هو ما لاحظته بعد استقصاء طويل من أن اسم وتودد الم يستعمل أبدا في المجتمعات العربية القديمة ولا الحديثة، على الرغم من أنها استعملت أسماء أعلام مؤنثة مشتقة من الجذر الثلاثي اودد، نفسه، مثل امَوَّدُّة، واوداد، والوَّد،، هذا على حين أن اسم اليودور، أو اليودوراً، كان معروفاً بصفته اسم علم إغريقي أو بيزنطي لامرأة. وقد تردد هذا الاسم بقُوة في المجتمع العربي الإسلامي في أواخر القرن الثاني الهجري · وأوائل الثالث بصفة خاصة. ذلك لأنه كان اسم النتين على الأقل من ملكات الإمبراطورية البيزنطية.

أما الأولى، فهى زوجة الإمبراطور جستنيان (عاشت بين سنتى ٥٠٠ و٤٩٥ للميها(د) وكانت ابنة مروض: للوحوش وراقصة قبل أن يتزوج منها الملك، وقد عرفت بالجمال الفائق ثم كشفت بعد زواجها عن مواهب

عظيمة، واتسمت بالحكمة وقوة الإرادة وحسن التصرف في الأمور، وكانت لها مشاركة فعلية في حكم البلاد إلى جوار زوجها (٧٧).

وأما الثانية، فهي زوجة الإمبراطور تيوفيل Theofilos الذي كان العرب يدعونه «توفيل»، وكان قد ولى ملك يبسزنطة في سنة ٢١٥ (٨٣٠). وكمان معاصراً للخليفة المأمون ثم أخيه المعتصم. وخلال هذه السنوات ازدادت حدة الصدام بين الخلافة العباسية والإمبراطورية البيزنطية، ففي سنة ٢١٦ (٨٣١) اقتحم المأمون أرض الروم ففتح عدداً من الحصون(١٩). وفي السنة التالية ٢١٧ (٨٣٢) كتب تيوفيل إلى الخليفة العباسي يدعوه للمِسالمة والهدنة وتبادل المصالح والمرافق ومفاداة الأسرى. ويبدُو أن الصلح قد انعقد بين الجانبين(٢٠)، غير أن هذا الصلح ما لبث أن انتقض في سنة ٢٢٣ (٨٣٨) حينما أغار تيوفيل على منطقة الثغور وأوقع بأهل زبطرة ومَلَطْية ومثَّل بمن وقع في يده من أسرى المسلمينُ وسبي ألفاً من نسائهم (٢٦). وكان المأمون قد توفي في هذه الأثناء (في سنة ٨٣٣/٢١٨) وخلف أخبوه المعتبصم الذي صمم على الانتقام، فجهز في السنة نفسها حملته الكبيرة المشهورة التي افتتح فيها عمورية(٢٢)، وهـــي الحملة التي سجل انتصار المعتصم فيها أبو تمام في بائيته المشهورة «السيف أصدق أنباء من الكتب»، وفيها

 الحرب رأى العين الوفاس،
 والحرب مشتقة المعنى من الحوّب غدا يصرف بالأسوال جريتها فحرة البحر ذو التهار والحدب،

وعلى أثر هذه الحملة التي لقى فيها البيزنطيون بلك الهزيمة الساحقة رأى تيوفيل أن يبعث في سنة ٢٢٥ (٤٠٨) بسفارة إلى أمير الأندلس عبدالرحمن بن الحكم الأوسط المرواني، ينشد صداقته ويعرض عليه التحالف

معه، مذكراً إياه بما بين العباسيين وبنى أمية أسلاف الأمير الأندلسي من العداوة. ورد عبدالرحمن على مفارة الإمبراطور البيزنطي بمنفارة أخرى وكلها إلى الشاعر يحيى بن الحكم الغزال، وعبرت رسالة أمير الأندلس عن ترحيبه بعمداقة الملك الرومي وإن كان قد يجنب بلباقة المسلمين في المشرق، وبعدائنا ابن دحية الكلبي في المسلمين في المشرق، وبعدائنا ابن دحية الكلبي في المسلمين في المشرق، وبعدائنا ابن دحية الكلبي في السفارة التي توجه بها الغزال إلى القسطنطينية؛ حيث المسلماع بفضل لباقته وحضور بديهته وحسن تصرفه في الأمور أن يستقبل بكل حفارة من جانب تيوفيل وزوجه تيودوا وابنه وولى عهده ميخائيل (٢٤٠).

ولقى الغزال حظوة عظيمة لدى الملكة تيودورا التي يسميها الشاعر الأندلسى وتوده ، وكانت له معها مجالس ونوادر زادتها إعجاباً به. سألته يوما عن سنه ... وكان قد قارب الخمسين من عمره ... فقال مداعباً لها: عشرون سنة . فقالت: وما تذكرين من هذا؟ الشيب؟ فقال: وما تذكرين من هذا؟ الم ترى قط مهراً ينتج وهو أشهب؟ فضحكت وأعجها قوله، وفي ذلك يقول:

وكلفت يا قلبي هوى متعبا في المنتسخم الأفلبا في المنتسخم الأفلبا أني تعلقت مسجووسيسة الأمليا ألي للشمس الحسن أن تضربا أتسمي بلاد الله في حيث لا يا قنودة يا رود الشبساب التي تعللع من أزرارها الكوكسيا في التا أرى فسوديه قسد نورا في المنابة توجب أن أدعبا قلت لها : مسا باله؟ إنه قلت لها ينتج المهرك المهرا أشهبا في ينتج المهرك المهرا أشهبا

فاستضحکت عُجْماً بقولی لها وإنما قلت لکی تعمیمسیا(۲۰).

ويتردد اسم تيودورا كنذلك في المصادر الشرقية التي أطلقت عليها اسم «تذورة» أو «تدورة» ، وهو الاسم الذي احتصره الغزال إلى اتودا، وعرفت ــ بالإضافة إلى جمالها الفائق ـ بالحكمة وحسن التصرف في الأمور، وكانت تشارك زوجها في تدبير الدولة. وحينما توفي توفيل في سنة ٢٢٧ (٨٤٢) وليت هي الملكُ وصيـة على ابنها الصبي ميخائيل(٢٦١). ويظهر أنها عقدت هدنة مع الخليفة العباسي المعتصم الذي توفي في هذه السنة نفسها أو مع ابنه الواثق، واستمر هذا الصلح لسنوات طويلة بعد ذلك، بدليل أن مناطق الشغور بين الخلافة العباسية ومملكة بيزنطة ظلت هادئة لا يعكر فيها صفو السلام شئ. وفي مثل هذا الجو المسالم كانت المبادلات التجارية والثقافية بين الدولتين تنشط نشاطا كبيراً. وقد ظلت الملكة تيودورا مخكم البلاد حكماً فعليا على مدى ست سنوات حتى ٢٣٣ (٨٤٧) التي بلغ فيها ابنها ميخائيل سن الرشد. ويذكر الطبري أن في هذه السنة وثب ميخائيل بن توفيل على أمه تذورة فشمسها (أي حملها على الاعتزال والترهب) وأدخلها الدير لأنه اتهمها برجل من رجال البلاط(٢٧). على أننا لا نلبث أن نراها بعد ذلك وهي تصرف أمور الدولة، بدليل ما يذكره الطبري في أخبار سنة ٢٤١ (٨٥٥) من الاتفاق الذي عقدته مع الخليفة المتوكل على تبادل الأسرى من الجانبين الإسلامي والمسيحي(٢٨). وهذا الخبر يشهد بأن السلام ظل سائداً بين الدولتين، إذ تظل منطقة الثغور هادئة لا نسمع فيها بحملات عكسرية من هذا الجانب أو ذاك. وعلى كل حال، فإن ما جمعناه من أخبار هذه الملكة التي جمعت بين الجمال وقوة الشكيمة والقدرة على تصريف أمور الدولة يدل على ما قدر لها من شهرة وشعبية في أوساط المسلمين، سواء في الشرق أو في أقصى بلاد المغرب في الأندلس.

ونعود إلى حكاية الجارية تودد، فنطرح حولها التصور الآتي : وهو أن هذه القصة في خطوطها الأولية البسيطة يخكى خبر فتاة صغيرة السن بارعة الجمال أوتيت من سعة الثقافة والقدرة على الجدل ما يمكنها من مناظرة أكبر علماء عصرها بل والتفوق عليهم في كل فروع المعرفة حتى ما يتصل منها بالفن، مثل الغناء والموسيقي، أو بألوان الترفيه مثل لعب الشطرنج والنرد، وأن هذه الفتاة المعجزة إغريقية الأصل دخلت إلى عالم الأدب العربي أولاً باسمها الأصيل: تيودورا، ثم بالاسم الذي عرفه بها العرب: تذورة أو تدورة (= تود، وهو الاسم الذي سماها به الشاعر الأندلسي الغزال، ربما على سبيل التدليل)، غير أن تعريب الحكاية اقتضى البحث عن صيغة لاسم عربي يبدو أقرب ما يكون إلى صيغته الإغريقية الأولى, فكانت تسمية الجارية بـ «تودد»، إذ إن ذلك لم يكلف حاكى القصة العربي إلا إضافة دال إلى اسم «توده، وبهذا تتم له صورته العربية المشتقة من لفظ الود. أما الزمن الذي دخلت فيه القصة ميدان الأدب العربي، فهو النصف الأول من القرن الشالث الهسجري (التاسع الميلادي). ومجمل هنا بشكل موجز ما يدفعنا إلى هذا التصور الجديد حول نشأة الحكاية:

بدأت القصة بخير إغريقي المصدر بالغ البساطة إلا أنه يسهر النظر لغرابته، وهو أن امرأة شابة جميلة بلغت من سعة الشقافة وتنوع المصارف ما مكنها من مناظرة علماء عصرها والتغلب عليهم، ووافق هذا الخير قبولا في الأوساط العربية خلال النصف الثاني من القرن الثاني الهجرى والنصف الأول من القرن الثالث، بسبب انتشار ظاهرة ممائلة وهي وجود جوارى على درجة عالية من الشافرية وغيرها.

ــ دخلت القصة باسم بطلتها الإغريقية «تيودوراه، وهو اسم كان له فى أثناء هذه الفترة إشعاعات أسطورية ــ تماماً كاسم هارون الرشيد فى أدينا العربى ــ إذ هو

اسم تلك الملكة البيزنطية التي كانت ندا، يحسب له كل حساب، لأعظم الخلفاء العباسيين المعاصرين لها: المأمون والمعتصم والواتق، مما أتاح لها شعبية كبيرة في أوساط المجتمع العربي الإسلامي سواء في المشرق أو الأندلس، ثم اقتضى تعريب الحكاية تعريب اسم بطلتها على نحو قريب من أصله الإغريقي: تبدوروا (= تلووة = تود) فكان أن اصطنع لها اسم وتودد.

ـ وافق دخول الحكاية إلى عالم أدبنا العربي ظاهرتين ترتبت إحداهما على الأحرى: الأولى هي الاتصال الوثيق بين الثقافتين العربية والإغريقية خلال الفترة المشار إليها، الموافقة لحكم الخلفاء العباسيين من رعاة الثقافة: هارون الرشيد وابنيه المأمون والمعتصم ثم الواثق، وهو العصر الذي بلغت فيه ترجمة التراث الإغريقي إلى العربية ذروة نشاطها، ولاسيما منذ إنشاء المأمون دار الحكمة التي أصبحت من أهم مراكز الثقافة اليونانية ونشرها بين العرب الذين أقبلوا عليمها إقبىالا منقطع النظير(٢٩). وأما الظاهرة الثانية، فهي اتساع النشاط الجدلي والمناظرات خلال هذه الفترة على نحو لم نشهد له نظيرا من قبل، وقد اضطلع بهذا النشاط علماء الكلام من المعتزلة بصفة خاصة، ومن المعروف أن الخلفاء العباسيين من الرشيد إلى الواثق هم الذين دانوا بعقيدة المعتزلة، بل اتخذوها مذهباً رسمياً للدولة ورعوا علماء الاعتزال وشجعوهم على مناظرة محتلف الطوائف. ولهذا، فلسنا نستغرب أن يكون لهذه المناظرة الطريفة المفترضة بين فتاة شابة وعلماء العصر قبول حسن وانتشار واسع في الأوساط الثقافية العربية.

- ومن هنا كان لاتخاذ إبراهيم بن سيار النظام واحداً من أبطال الحكاية دلالة لها مغزاها، فالنظام كان من أعلام متكلمي المعتزلة، وكانت حياته في هذه الفترة بالذات (بين سنتي ١٥٥ و ٢٢١ - ٨٠٠ – ١٨٣٨)، وقد طار صيته باعتباره من أذكي رجال عصره وأوسعهم

ثقافة عربية وأجبية وأقدرهم على الجدل. والتغلب على مثل هذا العلم الكبير – أكبر علماء عصره ـ يعد أرفع شهادة يمكن أن تمنح للجارية المتحدية، والطريف أن شخصية النظام ظلت ماثلة في كل روايات الحكاية في المشرق والأندلس حتى العصور المتأخرة وحتى في الترجمة الإسبائية للحكاية.

ذكرنا أن حكاية الجارية تودد قد ولدت على الأرجع في أوائل القرن الثالث الهجرى، وأنا أعنى بذلك نوائها الأولى البسيطة التى لا تزيد على كونها إشادة بتلك العصرية ذات الشقافة الواسعة التى تناظر علماء العصر وتستطيع التغلب عليهم، ثم أضيف إليها هيكل قصصى بسيط هو أنها كانت جارية مملوكة لرجل كان ثريا لم افتقر وأدت به الفاقة إلى أن يعرضها للبيع على الرغم منه لشدة حبه لها. ومثل هذه القصة شائع في كتب الأدب العربي، وقد رأينا في خبر عرب المأمونية جارية المراكي ما يشبه هذا الحدث. وتنتهى القصة نهاية سعيدة، إذ يعجب بها الخليفة الذى عرض عليه شراء الجارية، ألا يحتفى بعنع صاحبها الثمن الذى طلبه لها، بل يردها إليه حينما يرى تعلقها به.

على أن الحكاية قد لحقها ما وقع لكثير من قصص (ألف ليلة) التى نشأت بسيطة ساذبة، وتناقلها القصاص والرواة مشافهة (٢٦٠)، عبر مسيرة طويلة، خلالها كانت تنسب حولها أنسجة من التفاصيل والإضافات حتى دونت على الأغلب في مسمسر في أواخسر العسمسر أن المحلوكي (٢٦٠). وعا يدل على مصرية النص أن الجارية في مناظرتها للمنجم لا تستخدم في حديثها عن التقويم الفلكي إلا أسماء الشهور القبطية التي لا يزال الفلاحون في مصر يستعملونها؛ طوية، برمهات، كهيك، برمودة... وملم جرا (٢٢٠). وربما دل على ذلك أيضا أن الجارية في مناظرتها للفقية تكرر في إجاباتها اتباعها للفقب الأمام مناظرتها للفقية تكرر في إجاباتها اتباعها للفقب الأمام

الشافعي (٢٣٦). والمعروف أن مصر منذ قدوم الإمام الشافعي إليها أصبحت مركز الشافعية بعد أن كانت معقل المذهب المالكي، وقد أصبحت الغلبة لهذا المذهب في مصر والشام ولاسيما خلال القرنين الثامن والتاسع الهجريين. يقول السبكي:

«اليد العالية لأصحابه [أى أصحاب الإمام الشافعي] في هذه البلاد، لايكون القضاء والخطابة في غيرهم. ومنذ انتشر مذهبه لم يُولُّ أحمد قسضاء الديار المصربة إلا على مذهبه(۲۵).

ويقول ابن خلدون :

«وأما الشافعي فمقلدوه بمصرأكثرمًا سواها»(٢٥٥).

حكاية الجارية تودد في الأندلس:

إذا صح ما زعمناه من أن حكاية الفتاة العالمة التي تناظر أبرز علماء عصرها كانت في الأصل قصة إغريقية ولدت أولا في المجتمع البيزنطي، واتخذ رواتها لبطلتها اسم تيودورا (تذورة)، فإن الأندلس لم تكن بعيدة عنُ معرفة هذه القصة، بل إننا رأينا أن ذلك الاسم الذي حملته زوج الإمبراطور البيزنطي قذ اختصره الشاعر الأندلسي يحيي الغزال إلى «تود» الذي تخول إلى «تودد» في الحكاية العربية، والسفارة التي اضطلع بها الغزال من قبل أمير الأندلس عبدالرحمن الأوسط إلى بلاط بيزنطة تدل على أن الأندلس كانت على صلة وثيـقـة بالجـو الثقافي والحضاري الذي كان يسود مجتمع العاصمة الرومية، وقد ظلت العلاقات الودية بين الأندلس والدولة البيزنطية مستمرة حتى نهاية القرن الرابع الهجرى؛ إذ تكررت السفارات بين الجانبين في العصور التالية، ولم تقتصر هذه السفارات على توطيد العلاقات السياسية، بل كان لها مظهرها الثقافي الذي تمثل في تبادل الكتب

ورجال العلم، مثل السفارات المتبادلة بين عبدالرحمن الناصم والإمبراطور البيزنطى قسطنطين السابع ما بين مستوطن السابع ما بين مستوجها أهدى الملك الرومى الخليفة الأندلسي كتابين استقبلهما الأندلسيون باهتمام بالغ، هما كتاب ديسقوريدس Dio- sorides في الفلاحة، وكتاب باولس هرشيش Paulus إلى الموريقة، وقد ترجم كلاهما إلى العربية (٢٦).

ومن ناحية أخرى، فإن الأندلس كانت منذ أوائل القرن الثالث الهجرى تقفو آثار الخلافة العباسية وتعمل على استيماب المنجزات الثقافية في عاصمة الخلافة، وكان عبدالرحمن الأوسط (الذي حكم الأندلس بين سنتي ٢٠٦ و٨٢/٢٣٨ _ ٨٨٣) يطمح إلى أن يكون ومأمون، الدولة الأموية الأندلسية، ولم يحل دون ذلك العداء السياسي بين الأمويين ودولة بني العباس (٢٧٧).

وربما كان مما أعان على القبول الحس الذي تلقى به الأندلسيون حكاية هذه الجارية في مساجلتها لكبار علماء عصرها وضع المرأة المتميز في الأندلس؛ فقد تمتحت المرأة في المجتمع الأندلسي بقدر كبير من البحرية، وأعان ذلك على ظهور كثير من النساء المثقفات في هذه البحداث المحدد من هؤلاء النساء اللاتي برزن في كل ميادين المعدد من هؤلاء النساء اللاتي برزن في كل ميادين المعرفة، ولا سيما في عصر ملوك الطوائف الذي بلغت في الحياة الفكرية الأندلسية مستوى رفيماً من الرقي.

. بل إننا تجد في سير بعض هؤلاء النساء ما يشبه ما نراه في حكاية تودد، نذكر من ذلك ما يسجله المقرى في عرضه أخبار بعضهن إذ يقول :

قومنهن المبَّادية جارية المعتضد بن عبَّاد والد ·· المتممد، أهداها إليه مجاهد المامرى من دانية، وكانت أدبية ظريفة كاتبة شاعرة ذاكرة لكثير من اللغة. قال ابن عليم في شرحه ···

لأدب الكتاب لابن قتيبة وذكر الوسعة ...

وهي خشبة بين حمالين يجعل كل واحد

منهما طرفها على عنقه .. ما صورته: وبذكر

الموسعة أغربت جارية لجاهد أهداها إلى عباد

كاتبة شاعرة على علماء إشبيلية، وبالهرّمة

التي تظهر في أذقان بعض الأحداث وتعترى

بعضهم في الخنين عند الضحك. فأما التي

في الذقن فهي التُونة، ومنه قول عشمان

(رضى الله عنه): ودسموا ونته لتدفع العين

وأما التي في الخدين عند الضحك فهي

وأما التي في الخدين عند الضحك فهي

المُدَّعَة، فسما كان في ذلك الوقت في

إشبيلية من عرف منها واحدة (٢٩٨).

وفي نص آخر يورده ابن بسام الشنتريني، نقلا عن المؤرخ ابن حيان القرطبي، نقراً خبراً غربياً بكاد يكون وصفاً لمن يمكن أن ندعوها وتودداًه الأندلسية، وذلك في معرض الحديث عن أحد أمراء الأندلس في عصر العلوائف هو أبو محمد هذيل بن خلف بن لب بن رزين المعروف بابن الأصلع صاحب سهلة بني رزين (وهي مدينة مازالت تحمل اسمها العربي محرفاً: Albarracin مدينة مازالت تحمل اسمها العربي محرفاً: Albarracin وتقع ما بين الشغرين الأعلى والأدني):

الد وكان مع ذلك أرفع الملوك همة في اكتساب الآلات والكسوة، وهو أول من بالغ الشمن بالأندلس في شراء القينات: اشترى جارية أي عبدالله المتطبب ابن الكنائي بعد أن أحجمت الملوك عنها لغلاء سومها، أن أحجمت الملوك عنها لغلاء سومها، فأعلاء أي أتفق منها روحا ولا أملح خي معناها، لم يُر أتفق منها روحا ولا أملح حركة ولا ألين إشارة ولا أطب عناء ولا أحد كتابة ولا أملح خطا ولا أبرع أدبا ولا خضر شاهداً على سائر ما تخسنه وتدعيه، مع أحضر شاهداً على سائر ما تخسنه وتدعيه، مع

السلامة من اللحن فيحا تكتبه وتغنيه، إلى الشروع في علم صالح من الطب ينبسط بها القول في المدخل إلى علم الطبيعة وهيئة تشريح الأعضاء الباطئة، وغير ذلك ثما يقصر بديعة في معالجة صناعة الشقاف والمجادلة بالحجفة لرأى الترس والأسنة والحتاجر المرهفة، وغير ذلك من أنواع اللعب بالسيوف مثيل ولا عليل من العربة له يسمع لها ينظير ولا مثيل ولا عديل (٤٠٠).

ويذكر مثل هذا عن جارية أخرى أندلسية متأدبة شاعرة تدعى وغاية المنى، يقول عنها المؤرخ أبو القاسم بن حبيش :

هسيقت لابن صسمادح [ملك المرية على عهد الطوائف] جارية نبيلة تقول الشعر وتخسن المحاضرة، فقال: مخمل إلى الأستاذ ابن الفراًء [أحد كبار الأدباء وعلماء اللغة] ليختبرها. وتبيئت في اختبارها قدرتها على ارتجال الشعر وإجازته فاشتراها (١٤).

والذى أرجحه أن وجود أمشال هؤلاء الجوارى فى الأندلس بما، أوتينه من سعة الثقافة، وما كان يحدث من مناظرتهن للعلماء واختبارهن فى مجالس الأمراء، كان لم ساعد على رواج حكايات مثل حكاية تودد الجارية، فقد كانت غير بعيدة عن واقع المجتمع الأندلسي، كما ييدو أن قصصا متفرقة لما ضمته بعد ذلك مجموعة فابن سعيد الأندلسي صاحب (المغرب في حصر مببكر. فابن سعيد الأندلسي صاحب (المغرب في حلى المغرب) وني سند (المديث الحديث عن بدوية يقال إن الخليفة الفاطمي الأمر بأحكام الله عرب من ستى 100 و (٢٤) كان يتعشقها:

«وقد أكثر الناس في حديث البدوية وابن مياح من بنى عمها وما يتعلق بذلك من ذكر الآمر؛ حتى صارت رواياتهم في هذا الشأن كحديث البطّال وألف ليلة وليلة وما أشه ذلك(۲۲).

روايتان أندلسيتان لحكاية تودد الجارية :

هناك روايتان أنذلسيتان عرفتا لحكاية الجارية تودد. أما الأولى، فهي في مخطوطة كانت في حوزة المستشرق الإسباني باسكوال دى جايانجوس Pascual de Gayangos (١٨٠٩ _ ١٨٩٧) وهي اليوم محفوظة في مكتبة المجمع التاريخي الملكي بمدريد، وكان قد أورد وصفاً لها في إحدى حواشيه على ترجمته الإسبانية لكتاب العالم الإنجليزي (تاريخ الأدب الإسباني)(٤٣٦) ، وهي بعنوان ٥-كاية الجارية تودد وما وقع لها مع منجم وعالم وشاعه في مجلس الخليفة ببغداده . والرواية فيها مسندة إلى عالم يدعى أبا بكر الوراق (لعل المقصود هو أبو بكر الصولي؟) الذي يرويها بدوره عن رجل يدعى هشاماً. وهي تبدو اختصاراً للحكاية كما وردت في (ألف ليلةً)، إذ تتفق معها في خطوطها العامة وإن كانت تختلف عنها في بعض التفاصيل، فصاحب الجارية هنا هو التاجر نفسه وليس ابنه كما في الليالي الألف. وحينما يفتقر يتجه لطلب المعونة من ذوى قرابته وأصحابه، ولكنهم يقابلونه بالنكران والتجنب، وحينئذ لا يرى مفرأ من بيع جاريته، وهي الشيئ الوحيد الباقي له من ثروته. وتلح عليه الجارية نفسها _ وهو ما نراه في (ألف ليلة) أيضا ــ في أن يقوم ببيعها للخليفة طالباً فيها عشرة آلاف

وحينما تتحدث الجارية عما تخسنه من العلوم تذكر مجالات معرفية لم ترد في ألف ليلة مثل التصوف وعلم الكلام والخط والتطويز وتطعيم المعادن. أما الاختبارات، فقد اختصرها الراوي إلى خصصة بدلاً من سبعة. وأول

الممتحين للجارية هو فقيه المدينة الذي يقابلها في أول الأمر بازدراء متعجبا من تخديها للعلماء مع صغر سنها. وآخر الممتحين هو إبراهيم المتكلم. وتنتهى الحكاية في هذه الرواية بإعادة الجارية إلى صاحبها ومنحه ثمنها الذي طلبه وهو عشرة الآلاف دينار⁽¹²⁾.

هذا هو مجمل نص الخطوطة المحفوظة في المجمع التاريخي الإسباني، وهي مع الأسف غير مؤرخة ولا معروفة المؤلف.

أما الرواية الثانية، فقد وردت في مخطوطة أحرى تحتفظ بها مدرسة الأبحاث العربية في مدينة غرناطة، وكانت هذه المخطوطة ملكأ للمستشرق الإسباني ماريانو جاسبار رميرو Mariano Gaspar Remiro ، وهي تضم مجموعة من الرسائل المختلفة ليس لها عنوان ولا اسم مؤلف ولا تاريخ نسخ. وتقع حكاية الجارية تودد فيها بين ظهر الورقة ٧٥ ووجه الورقة ١٠٠، والنص هنا أقيم من النص السابق وأغنى بالتفاصيل، بالإضافة إلى خاصية أخرى تضفى عليه قيمة متميزة، وهي أنه مكتوب باللهجة العربية الدارجة التي كان أهل غرناطة يتحدثون بها، ويبدو بمقارنة لغة النص بما وصل إلينا من وثائق مكتوبة بالغرناطية الدارجة أن تاريخ كتابته هو أواخر القرن الرابع عشر أو أوائل الخامس عشر. وقد اهتم بدراسة هذه الرواية صديقنا المستشرق الإسباني خوسيه باثكث رويث، فبدأ بالتعريف بها في مقال له بعنوان: ١ رواية عربية جديدة لحكاية الجارية تودده (٤٥٠)، ثم نشر دراسة للنص وترجمة إسبانية كاملة له بعنوان: «رواية جديدة لحكاية الجارية تودد بالعربية الغرناطية (٤٦٠). وتتميز هذه الرواية أيضا ببعض التفاصيل التي تختلف فيها مع نص (ألف ليلة) ومع نص مخطوطة جايانجوس.

فللرواية هنا إسناد يبدأ براوى الحكاية أبى بكر الوراق عن شخص يدعى ابن هشام عن إبراهيم اليممانى، ولا · يزيدنا المخطوط تعريفا بهؤلاء الرواة. ولا يعين النص اسم

التاجر ولا اسم ابنه صاحب الجارية، على أنه يتفق مع نض (ألف ليلة) في أن ابن التاجر - وليس التاجر نفسه - هو الذي يبدد ميراث والده حتى يفتقر وحتى يضطر إلى بيع الجارية. وفي نص (ألف ليلة) نرى الجارية هي التي تعرض على مولاها أن يحملها إلى الخليفة هارون الرشيد. أما نصنا الفرناطي، فيجمل الفناة تقترح على ميدها أن يحملها إلى وسوق الرخاءة، وحينما الخليفة بجمالها ومواهبها، فإنه هو الذي يأمر بحملها الهذي وحينتذ توصيه بألا يبيعها بأقل من عشرة آلاف دينار. ويتفق النص الفرناطي مع نص جايا بخوس في المساومة التي بخرى بين صاحب الجارية والخليفة قبل لمعاد.

وفى نص (ألف ليلة) يكتب الخليفة إلى عامله بالبصرة آمراً إياه بأن يعث إليه على وجه العجلة بإبراهيم بن سيار النظام. أما في النص الغرناطي، فإن الخليفة يرسل إلى عامر البصري لكى يعث إليه بالنظام وأعلم علماء عصره كما يأمره هو _ أي عامراً _ بأن يقدم عليه للاشتراك في اختبار الفتاة، ويدعو لحضور المناظرة علماء بغذاد وضعراها بل وجمهور بغناد كلها.

أما الاختبار، فإن النظام هو أول مفتتح له، فينهزم أمام الفتراتية أمام الفتراتية والمحدث، ويقام الفتراتية والحديث، ويضطر - كما في (ألف ليلة) _ إلى خلع ملابسه. أما آخر الممتحين، فهو عامر البصرى، ثم تنتقل الفتاة إلى تخدى لاعى الشرخ وعازفي الآلات المرسيقية، وينتهى هؤلاء ألمامها إلى الهزيمة أيضا.

وأما مكافأة الجارية في النص الغرناطي، فإنها تزيد كثيراً على ما تقروه (ألف ليلة) ونص جاياغوس، فيه هنا عشرة صناديق من العاج المطعم، في كل صندوق عشرة آلاف دينار، وكذلك عشرة بغال لحمل الصناديق مع سائس لكل دابة. وأما إعادة الجارية لسيدها فهي هنا مختلفة أيضا عما نراة في النصين السابقين، فهي لا

تأتى استجابة لرغبة الفتناة، بل نرى الخليفة يأمر بان تحمل إلى قصره، ولا يردها لصاحبها إلا بعد إلحاح من الجارية وبكاء منها ومن مولاها. وبغتنم صاحب الرواية الفرصة لكى يسوق على لسانى الاثنين مقطوعات شعرية باكية تعبر عن حب كل منهما صاحبه وعن استحالة حياتهما مفترقين. وهذه الشكوى الشعرية هي ما ينظو منه نص (ألف ليلة) ونص جايانجوس. ويتأثر الخليفة بهذا الشعر فيستجيب أخيراً لرغبتهما في الاجتماع. "كذلك نلاحظ أن النص الفرناطي ينفرد بفقرة حول الخمر وبأبيات لأي نواس في وصفها، وهو ما يخلو منه النصان الآخران.

الترجمات الإسبانية والبرتغالية :

من المعروف أن أول ترجمة لمجموعة من قصص (ألف ليلم المعروف أن أول ترجمة لمجموعة من قصص (ألف كانت هي التي المجانبة والبرتغالية _ كانت هي التي اضطلع بها أنطوان جالات (Antoine Gal- كانت هي المتعلق بالمعالم المتعلق المحالية تودده باللذات من بين ما ترجمه الأديب الحسارية تودده باللذات من بين ما ترجمه ها الأديب من أجود قصص المجموعة _ هي التي أخذت طريقها إلى الأحب الإسباني في تاريخ ممكر يسبق ترجمة جالان بما يقرب من قرنين من الزمان.

ذلك أن أقدم طبعتين للترجمة الإسبانية للحكاية هما المذكورتان في (الفهرسة) (Registrum) التي صدرت عن الناشر فرناندو كولون Fernando Colon (حَت رقمي 2172 و 400%) وهما غير مؤرختين وإن كان من المؤكد أنهما صدرتا قبل سنة ۱۹۲۹ التي توفي فيها الثانم المذكور. وإحدى هاتين الطبعتين ترجم إلى سنة ۱۹۷۸ أو يذكر كولون أنه اشتراها في «مدينة دل كامبو» أو كامبو» (وبحد) Modia del Campo بستة دراهم مرابطية كامو، في ذلك التاريخ. وربما كانت إحدى الطبعتين هي التي في ذلك التاريخ (وبما كانت إحدى الطبعتين هي التي من يلكر أنه رأي طبعة أخرى ترجم إلى سنة آخرى طبعة أخرى المرتجع إلى سنة ١٩٥٦) وهو يذكر أنه رأي طبعة أخرى

في سنة ١٥٢٥. ويصف باسكوال دى جايانجوس طبعة في مرقسطة Zaragoza على نفقة السيدة خوانا ميان Ju- نفر Zaragoza على نفقة السيدة خوانا ميان To- المايو ١٥٤٠ ، وثانية في طليطلة To- أو أخريين بلا تاريخ في شقوبية - Ico بنفر المراطورية . وجميع هذه الطبعات مزينة بالرسوم وعلى غلاف كل منها صورة تمثل الجارية والتاجر والملك. ويضيف مونى Mone طبعة رقاما في إشبيلية مؤرخة في 1٥٠٢ ، ومولل Mone بالمحاوظة في مكتبة بافاريا الملكية . وجميع هذه الطبعات بالحروف القوطية ويشألف كل منها في الشبلة مؤرخة في بالحروف القوطية ويشألف كل منها في الخالاء من الخاصات بالحروف القوطية ويشألف كل منها في الخاليات من المعادلة المحاوفة المحاوفة المحاوفة في المتابقة الخرى في سنة ١٥٥٤ بالحروف القوطية ويشألف كل منها في الخاليات من المعادلة المحاوفة المح

أما خلال القرنين السابع عشر والثامن عشر، فهناك طبعات أخرى: واحدة في ألكالا دى إينارس Alcalá de كانت تدعى في ظل الحكم الإسلامي المعتمد الإسلامي علم عبد المعتمد الإسلامي المعتمد المعتمد عبد المعتمد ا

وخلال القرن التاسع عشر تعددت طبعات القصة بلغة عصرية. كذلك تمت ترجمتها إلى البرتغالية، ترجمها كارلوس فيريرا Carlos Ferreyra وطبعت مرتين في سنتي ١٩٣٥ و١٧٥٨ ، ولكن الترجمة ترجع إلى نحو قرن قبل هذا التاريخ؛ إذ إن هناك ذكراً لهذه الترجمة في سجل الرقابة للكتب المعنوعة بتاريخ ١٩٢٤.

وفي سنة ١٨٧٩ قام العالم الألماني هرمان كنوست بنشر نص القصة على أساس مخطوطتين في الإسكوريال بعنوان: «فصل يتحدث عن الجارية تيودور وأمشالها

وعظائهاه Capitulo que fabla de los ejemplos e casti- والخسة هذا النص . (4A) ولغسة هذا النص تحمل خصائص اللغة السائدة خلال القرن الرابع عشر إن لم يكن أواخر القرن الثالث عشر الذى ترجمت فيه نصوص عربية كثيرة عائلة (41).

ترجمة ألفونسو الأرغوني :

كثير من الطبعات الإسبانية التى تخدلنا عنها لهذه الحكاية تنسب لكانب يسمى ألفونسو الأرغوني Alfonso، وهو شخصية لا نعرف عنها شيغا، ولكنه على كل حال لا يمكن أن يكون بدرو ألفونسو Pedro على كل حال لا يمكن أن يكون بدرو ألفونسو الأولان الذي عاش في أوائل القرن الثاني عشر وصاحب أول مجموعة قصصية عربية للمسر عرفت في أورها (من) مجموعة قصصية عربية للمسر عرفت في أورها (من) الاسم نفسه والذي عاش في أواخير القين السادس عشرا(من) وذلك لتأخره عن تاريخ ترجمة الحكاية. على أن مسألة شخصية المترجم غير الأعمية فللهم هو مضمون القصة، وذلك لما باشرته من تأثير عظيم في مضمون القصة، وذلك لما باشرته من تأثير عظيم في كثرة طبيانها. وفيما يلى نورد خلاصة القصة كما أرودتها ترجمة ألفونسو الأرغوني:

كان في بابل Babilonia (العراق) تاجر طائل الثراء، وكان تقيا صالحاً مواظباً على الصلوات الخمس كثير الصدقات يعم بها اليتامى والأرامل والمحتاجين ولكنه لم يرزق بولد. وحدث أن اشسترى جارية، فعكف على العلوم، غير أن التاجر لكثرة نفقاته افتقر وساءت حاله، فعرض أمره على الجارية، فأشارت عليه بأن يذهب إلى فعرض أمده على الجارية، فأشارت عليه بأن يذهب إلى المطاورة وأفخر الماليس، ففعل التاجر (ذ ذهب إلى صديق له عطار يدعى محمداً فزوده بكل ما أراد، وحمل ذلك إلى يدعى محمداً فزوده بكل ما أراد، وحمل ذلك إلى

الجارية، فقالت: عسى أن يكون هذا بداية لحسن صنيع الله بنا. فلما تزينت وتطيبت قالت للتاجر: هيا بنا إلى قصر الملك وأبي مالك المنصور، وطلبا الإذن عليه، فأذن لهما. وكان أن عرض التاجر على الملك شراء الجارية طالباً في ثمنها عشرة آلاف قطعة من خالص الذهب الأحمر، ولكن الملك ,أي ذلك الشمن فاحش الغلاء، فقال له التاجر: يا مولاي، لا تستكثر هذا الثمن، فقد اشتريت هذه الجارية وهي صبية صغيرة وكلفني تعليمها كثيراً من النفقات حتى جاءت نادرة في إحاطتها بشتى العلوم والمعارف وسائر الفنون والصناعات. وحينئذ بدأ الملكُ في مخاطبتها بعد أن بهره جمالها، فسألها: ما الذي يخسنين من العلوم؟ فقالت: يا مولاي، تعلمت الشريعة والكتاب وعرفت الرياح الأربع والأكوان السبعة والنجوم وأحكام الفقه، وعرفت كلُّ ما خلقه الله في السماوات والأرض، وعرفت قصص الطير والحيوان والطبيعة والمنطق والفلسفة والصناعات ولعب الشطرنجء وأعرف الضرب على العود والقانون والألحان الثلاثة والثلاثين، وأتقن الرقص والغناء وتطريز الديباج وحوك الثياب والنسج بخيوط الذهب والفضة وكل ما يخطر ببالك من الفنون النبيلة. ودهش الملك لما ذكرته الجارية، غير أنه أراد أن يستولق من صحة دعاواها، فأمر باستدعاء أكبر علماء بلاطه لكي يقوموا بامتحانها.

وبعد ذلك تبدأ المناظرات التي تستغرق بقية القصة. وكان الممتحون ثلاثة: فقيها بصيراً بالشريعة وأحكامها، وعالماً بالطبيعة والملوم، وأدبياً متبحراً في النحو والمنطق واللغة والبلاغة. وتدور أسئلة هؤلاء العلماء حول مسائل متعلقة بالفيزياء والطب والتاريخ الطبيعي والفلك، ثم أشياء متعلقة باللغة والبلاغة، وتضحم الفتاة كل مناظريها ويكون ثالث ممتحنيها هو إيراهيم النظام الذي يقسر بهزيمته أمامها، فتطالبه بالتجرد من ملابسه حتى ما يستر عورته، وحينئذ يطلب إليها مستعطفاً أن تعفيه من هذا المؤقف الخرج، وأن تتجاوز عن هذا الشرط، في مقابل أن

يعطيها عشرة آلاف قطعة ذهبية. وتنتهى القصة بإعادة الملك الجارية إلى صاحبها بعد أن يمنحه ما طلبه في ثمنها.

مسرحية لوبي دى ڤيجا :

لوبى دى فيجا Lope de Vega (مولفيه إنتاجاً) وهو أغلام أعلام المسرح الإسباني وأغزر مؤلفيه إنتاجاً، ووهو الذى يهمين بشخصيته المتميزة على النظر الأول من ذلك العصر الذى يدعى في تاريخ الآداب الإسبانية المسرحية إلا تلمياه كالديون دى لا باركا الماره في قبدرته المسرحية إلا تلمياه كالديون دى لا باركا الأدب الإسباني لا يعرف في جميع عصوره مؤلفا في خصوبة لوبى دى فيجا وتدفق قريحته. حتى إن بعض من أحصوا مسرحياته فيجا وتدفق قريحته. حتى إن بعض من أحصوا مسرحياته يقدرون عددها بألف وتصانمائة، وهو نفسه يذكر أنه كثيراً ما كان يؤلف المسرحية في أربع وعشرين ساعة، كولم لوبى أقدر مؤلفى المسرحية في أربع وعشرين ساعة، ولعمل لوبى أقدر مؤلفى المسرح الإسباني على استخدام المتوقفات الشعية وغويلها إلى أعمال مسرحية (٥٠).

وما كان ليفوت لوبى دى فيجا تطويع حكاية الجارية تودد (تيودور) لفنه المسرحى، ولاسيما إذا قدرنا ذيوعها الهائل خلال الفرنين السادس عشر والسابع عشر، ثم كونها قصة تقوم على الحوار، والحوار ركن من أهم أركان العمل المسرحى.

غير أن لوبى بثاقب نظره وخبرته المسرحية الواسعة، كان بحرف أن الحوار وحده لا يكفى لصدوغ عمل مسرحى جيد، وخاصة إذا كانت القصة نفسها هشة بسيطة كما هو الأمر في تلك الحكاية، ولهذا فقد أضاف إليها حشداً كبيراً من الأحداث والمغامرات بالغة غشار إلا الصفحات الأخيرة من مسرحيته التي اتخذ لها عنوان الحكاية نفسه: والجارية تيردور La doncella Teo

طليطلة، ويتعلق بها فتى من تلاميذ أبيها ولكن والدها يؤثر أن يزوجها لزميل له أستاذ فى بلنسية، غير أن فرقة من جنود البحر الجزائريين يختطفون الفتاة قبل زفافها ويحملونها سبية إلى وهران، وتتقلب بها الأحوال فيبحث بها أمير وهران إلى القسطنطينية عاصمة الخلافة المثمانية كى تباع هناك، وتخوض الفتاة مغامرات كثيرة فى حشد من الشخصيات الإسلامية والمسيحية حتى ينتهى بها الأمر إلى النزول بحاضرة ملك فارس (؟) ينهيها الذلك الملك الذى عرف بحبه للعلماء وتقريبه لهم، وتوصيه بألا يطلب فى ثمنها أقل من خمسين المرية وترجمتها الإسبانية فى خطوطها الأساسية.

والحقيقة أن المسرحية - بما حشد فيها لوبى من الشخصيات وما عقده فيها من الأحداث التي يجرى على مساحة واسعة من إسبانيا إلى الجزائر، ثم إلى القسطنطينية وبلاط ملك فارس - تبدو عملا مضطرب البناء شديد التفكك، وهي بغير شك من أعماله المتوسطة أو ذات المستوى دون المتوسط، وقد استغرقت الأحداث الممهدة للمناظرة الفصلين الأولى والشائي ونحو نصف الفصل الشائه، ولا تختل المناظرة نفسها إلا الشطر الأخير من هذا الفصل.

وتبدأ المناظرة بتقديم فينادود Finardo ، وهو الربان الإغريقي، الفتاة إلى سلطان فارس بعد أن يكون قد هيأ لها من الزينة والملابس ما يجعلها جديرة بالمثول في بلاط الملك. ومجرى المساومة بين السلطان والربان الإغريقي على نحو صائسه سناه في بعض الروايات العسريية والترجمات الإسبانية، ويعترف السلطان بجمال الفتاة ولكنه يعجب لادعائها إخاطتها بالعلوم ويقول إن هذا إلهائة لمن يشتمل عليه بلاطه من العلماء وانتقاص من شأن الرجال، وتطلب نهودور الكلمة فتلقي خطاباً تدافع

فيه بحرارة عن المرأة وتستعرض فيه أسماء الساء العالمات من الإغريقيات والرومانيات، وتختم خطابها بتحدى علماء فارس. فيأمر السلطان بعقد مجلس المناظرة بينها وبين علماء ملكته، فإذا غلبت أربعة منهم فإنه سينوه بها أعظم التنويه، بل وسيمنحها مائة ألف دوقية من الذهب. ويكون أول المتقلمين لاحتبارها بليانو الفيلسوف (حطيبها السابق وفينيسا، ثم السالم تيباللو وفلورستو (حطيبها السابق وفو العالم البلنسي الذي كان مقرراً أن الهزلي في المسرحية ويطرح كل هؤلاء على الفتاة الهزلي في المسرحية ويطرح كل هؤلاء على الفتاة بالدور المنافز فتجيب عن كل ذلك وتصر على تجريد بمنتخا الأخير من نبابه. وفي التهابة يقر السلطان بتفوقها مهرها من هاله.

وهكذا نرى مسيرة هذه الحكاية في ترحالها الطويل في الزمان والمكان من بغداد هارون الرشيد إلى مدريد القرد السابع عشر. وفي النهاية، لا بسعنا إلا أن نقول إن للأعمال الأدبية - كما للبشر - حظوظا لا تتوقف دائما على النميز أو الجودة، فقد قدر لهذه الحكاية العربية البسطة الساذجة من الذيوع والانتشار والحظوة خارج حدود أدبنا العربي ما لم يتح لكثير من القصص التي تفوقها جودة وقيمة فنية.

الحواشى :

- ألف ليلة وليلة، طبعة محمد على صبيح، القاهرة، ٣/١.
 - ألف ليلة، ٤/١.
 - ألف ليلة، ١٣٨/٣ _ ١٧٧ .
- في احكاية عمر النعمان وولديه شركان وضوء المكان، في ألف ليلة، ١٦٢/١ _ ٣٢٠ و٢١٣ ٢١. ألف ليلة، ١٢٩ ـ ١٢٩ .
- في دراسة أصدرتها مؤخرا الباحثة لوثي لوبث بارالت الأستاذة في جامعة سان خوان دي يورتوريكو عرض مفصل لهذه الظاهرة ومقارنة بين نظرته , الإسلام والمسيحية للمرأة والزواج والملاقات الجنسية بين الرجل والمرأة، وفيها نبين إلى أي حد كانت هذه الملاقات حتى في إطار الزواج الشرعي تعد خطيقة ودنساء
- وذلك بمناسبة نشرها نصا كتبه أحد الموريسكيين المهاجرين إلى تونس حول تلك العلاقات. انظر: Luce López-Baralt: Un Kama Sutra espanol, Ediciones Siruela, S. A., Madrid, 1992.
 - وبصفة خاصة الفصل الثالث من هذا الكتاب بعنوان المسيحية والجنس، ص ١٠١ _ ١٧٦.
- Ferial Ghazoul, «Poetic Logic in the Panchatantra and the Arabian Nights», Arab Studies Quarterly, 5, 1 (1983), p. 16 وانظر مقال سمر عطار وجيرهارد فيشر: ففوضى الجنس، التحرر، الخضوع: عملية التحضر وتأسيس نموذج لدور الأنثى في القصة الإطارية لألف ليلة وليلة، مجلة فمصول، الجزء الأول، المجلد ١٢، العدد الرابع ،شتاء ١٩٩٤ (ص١٣٠ – ١٤٤)، ص١٣٩ حيث يعترض الكاتبان على هذا المفهوم فيما يتعلق بالقصة الإطار، على أتنا نرى هذا الرأى صحيحاً بشكل عام إذا تأملنا قصص المجموعة في جملتها.
 - (٨) ألف ليلة، ٢٦٦/٤.
 - (٩) انظر تعليقه على مادة (ألف ليلة وليلة) في دائرة المعارف الإسلامية، الترجمة العربية، طبعة دار الشعب ٢٢١/٤.
 - (۱۰) ألف ليلة، ١١٥. (١١) الأغاني، ٢١/٤٥.
 - (۱۲) الصدر نقسه، ۲۷/۲۱.
- (١٣) عن النظام انظر الدراسة الجامعة القيمة التي أفردها له محمد عبدالهادي أبو ريدة بعنوان؛ إبراهيم بن سيار النظام وآراؤه الكلامية الفلسفية، الفاهرة ١٩٤٠ وله ترجمة وافية في ضحى الإسلام لأحمد أمين، ١٠٦/ ١٠٦٠، وفي أدب المعتزلة لعبدالحكيم بلبع، ص٢١٢ ـ ٢٢٠.
- (١٤) في المجلد الخامس من كتاب الحيوان للجاحظ عدد من هذه المناظرات (بتحقيق عبد السلام هارون)، وانظر: المنية والأمل لأحمد بن يحيي المرتضي، طه. حيدر آباد، سنة ۱۹۰۲، ص ۲۱ وما بعدها.
 - (١٥) تناج العروس، مادة ودد ٢٨٤/٩ _ ٢٨٥، ط. الكويت ١٩٧١، مخقيق عبدالستار فراج.
- (١٦) انظر الفصل الخاص بالأدب الذي اشتركت في كتابته مع أستاذني الجليلة سهير القلّماوي في كتاب أثر العرب والإسلام في النهضة الأوروبية، نشر الشعبة القومية لليونسكو، القاهرة، الطبعة الثانية سنة ١٩٨٧ ، ص٨٢.
 - (۱۷) انظر دائرة المعارف المصورة كومبوى تخت مادة «Teodora»: .Teodora» المعارف المعارف
- (١٨) ذكر الطبري في تاريخه أنه ولي في سنة ٢٠٩ (٨٢٥) خلفاً لأبيه ميخاتيل بن جورجس. **تاريخ الرسل والملوك، تخ**فيق محمد أبو الفضل إيراهيم، دار المعارف، القاهرة سنة ١٩٦٧ – ٢٠١/٨، غير أنه ذكر وفعاته في سنة ٢٢٧ (٨٤٢) بعد أن ملك النتني عشرة سنة (١٨٣/٩)، وهذا يدل على أن توليه الملك كان سنة ٢١٥ (٨٣٠) وهو التاريخ الصحيح. وانظر كذلك تاريخ ابن خلدون، طبعة دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٧٧ _ ١٩٧٣.
 - (۱۹) **تاریخ الط**یری، ۲۲۰/۸. (۲۰) المصفر تفسه، ۱۲۸/۸ _ ۹۳۰.
 - (٢١) المدر نفسه، ٩/٥٥ ٥٦.
 - (۲۲) المبدر نفسه، ۷۱۹ ۷۱.
 - (٢٣) ديوان أبي تمام، بشرح التبريزي، يخقيق محمد عبده عزام، طبع دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٤ _ ١٩٢١.
- 1950, I, p. 253
 - وانظر كذلك بحث المستشرق الفرنسي نفسه: دمفارات متبادلة بين قرطبة وبيزنطة في القرن التاميع الميلادي، في مجلة بيزانييون.
- Un échenge d'ambassades entre Cordoue et Byzance au IXe siècle, dans Byzantion, XII, 1937, pp. 1-24. وأعاد ليفي بروفنسال نشر هذا المقال في كتابه الإسلام في الغرب: Islam d'Occident, I, pp. 79-107.
- (٢٥) المطوب من أشعار أهل المغرب، غقيق إيراهيم الإبيارى وزملاته، القاهرة ١٩٥٤ .. ص١٤٤، ونفح الطيب من غصن الألدلس الوطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بیروت ۱۹۶۸ _ ۲۵۷/۲ -۲۵۸.
 - (٢٦) تاريخ الطبرى، ١٢٣/٩.
 - (٢٧) المصدر نفسه، ١٦٣/٩.

- (٢٨) المصدر نفسه، ٢٠٢٩-٢٠٣، وتاريخ ابن خلدون، ٨٧/٣ه-٨٨٥.
- (٢٩) حول ملا للوضوع انظر أوليرى: مسألك الشقالة الإطراقية إلى العوب، ترجمة تمام حسان ص٢٤٩، وعبدالرحمن بدوى: التوات اليونائي في الحضارة الإسلامية، وأحمد أميز: فجو الإسلام مر١٧٠ ـ ١٣٦، وضعى الإسلام ٢٥٢١-٢٨٨.
- (٣٠) حول خاهرة الرواية الشفرية في حكايات ألف ليلة انظر بحث محسن مهدى: ومظاهر الرواية والمدانهة في أسول ألف ليلة والمداه و مجلة معهد الخطوطات العربية الجلد المجلس ا
- (٣١) حول أهاريخ الذى امتقر فيه تدوين على ألف لهذه هناك خلاف بين المحتون بقد كان أوبارد لين Edward Lang برى أنه متحصر بين سعى ١٩٧٧ و١٩٥٨ و١٩٧٨ المراح (١٨٨٠ -١٩٧٣ م. ١٩٦٨ و١٩٣٨ -١٩٧٨). نظرة الميارة (١٨٨٠ -١٩٧٨ م. ١٩٥١) المراح (١٨١٥ م. ١٩١٤) المراح (الميارة المراح (١٨١٥ م. ١٩١٤) المناح (الميارة المراح (الميارة المراحة المراحة المراحة المراحة (الميارة الميارة الميارة الميارة (الميارة الميارة الميارة الميارة (المالة المراحة الميارة الميارة الميارة الميارة الميارة الميارة (الميارة الميارة الميارة الميارة الميارة الميارة (الميارة الميارة الميارة الميارة الميارة الميارة الميارة الميارة الميارة (الميارة الميارة الميارة
 - (٣٣) ألف ليلة في الحديث عن فروض الوضوء وعن أركان الطهارة (٣٠٧/٢) وعن صلاة العيدين (٣٠٨/٢).
- (٣٤) تاج الدين عبدالوهاب بن على السبكي: طبقات الشألفية الكبرى، بتحقيق محمود محمد العلقاحي وعبدالفتاح المحلوء الطبعة الثانية، دار هجر، القاهرة ١٩٩٣ ـ
 ٢٣٦/١.
 - (٣٥) مقدمة كتاب التاريخ، المكتبة التجارية الكبرى، مر٤٤٨.
- (٣٦) عن هذه السفارات أنظر ليلى بروفسال: تاريخ إسباتها الإسلامية E. Lévi-Provençal, Histoire de l'Espagne Musulmane, Paris, 1950, II, pp. 148-153.
- (٣٧) حول هذه الظاهرة انظركتاب ليقى بروفنسال الشار إليه في الحاشية السابقة ١٩٥١ ٣١٢ ، وكذلك الحاضرة التي أقفاها يالعربية بحنوان والشرق الإسلامي والمحضارة العربية الأندلسية، عطوان ١٩٥١ ص/١٧ _ ٥٠ ، ودراستا (بالإسبانية) عن النيارات الثقافية للشرقية وأثرها في ركون ثقافة الأندلس:
- Mahmud A. Makki: Ensayo sobre las aportaciones orientales en la Espana Musulmana, ed. Madrid, 1968, pp. 179-182.
 - (٣٨) انظر الملاحظات القيمة حول هذا الموضوع في كتاب إحسان عباس: قاريخ الأدب الأندلسي، عصر سيادة قوطية: بيروت ١٩٨٥ ، ص٢٥-٢٧ .
 - (٣٩) فقح الطيب، ٢٣/٢٤ والليل والتكملة لاين عبدالملك للراكتي، السفر الثامن، عقيق محمد بتشريقة، الرباط ١٩٨٤، القسم الثاني وقم ٢٨٧ ص ٤٩٤. (-٤) اللخيرة في محامن أهل الجزيرة، عقيق إحسان عباس، بيروت ١٩٧٦، القسم الثالث ١٩٢١،
- (١٤) الليل والتكملة لابن عبداللك المراكض، السفر الثامن ٤٨٨٦-٤٨٩، رقم ٢٦٦، والتكملة لكتاب الصلة لابن الأبار البلنسي، القطعة التي نشرها
- ماكسيديالتو الأركون Maximiliano Alarcoa وجونتاك بالثيا Gonzalez Polencia في مجموعة الدواسات والتصوص العربية، مسريد ١٩٩٥، وتم ١٨٧٧- مرة + يا ويقع القيب، ٢٨٧٢ـ (٢٤) غير الهيء ١/ ١٠٩-
- Ticknor: Historia de la literatura espanola, trad. Pascual de Gayangos, ed. 1851, II, pp. 554-557.
- (٤٤) قام بعرض مادة هذه المحطوطة العالم الإسباني رامون مننكث يبلايو في كتابه أصول الرواية:
- Ramón Menéndez Petayo : Origenes de la novela, edición preparada por Enrique Sánchez Reyes, 2 a edición, Madrid, 1961, 1, pp. 9-96. وكان منتدث بيلايو قد استمان غي ترجمة هذا النص وتعرف محواه بالمستدق المورف ميجيل أسين بلاتيوس Miguel Asín Palacios
- to Sofe Vázquez Ruiz: Una nueva versión de la doncella Teodor. والمقال منشور في مجموعة من الدواسات العربية والعربية أسدرتها جاسمة غزناطة في سنة ١٩٥٢، الجلد الأول:
- Miscelénea de estudios árabes y hebraícos, vol .I, 1952, Universidad de Granada, pp. 149-153.
- Una versión en arabe granadino del 'Cuento de la Doncella Teodor. (إذا)

 Prohemio, vol. II, 2, septiembre 1971, pp. 331-365. . . ١٩٧١ منجلة برويميو، الجلد الثاني، القسم الثاني، سيتمبر ١٩٧١
- - القرن السابع عثر الميلادي. Mittellungen aus dem Eskurial von Hermann Knust, Tubingen, 1879, pp. 307-517.
- (49) انظر متنات بيلايو : أصول الرواية: ٨-٩٠٤، ٩-٩. . (٥٠) عن بشرو أفغرنسو للذكور ومجموعه القصمية محاضرات اللقهاء Discipline Clericalis انظر دراستا بالاشتراك مع سهير القلمارى: أثر العرب والإسلام لهي .
 - الهيمنة الأورية، ص21-00. (١٥) كان هذا اعتسر مرير للمجان المتعلق الكان المتعلق التي مدح فيها الرسول (صلى الله عليه وسلم) وقند العقيدة الكانوليكية.
 - (۵۲) حول لوبى دى فيجا ومسرَّحه انظر دراستنا نوبى دى فيجا ومسرحاته، فونتى أوبيخونا وقالد أوكانيا وكلب البستاني، في مجلة تراث الإنسانية، القاهرة ١٩٦٦.
 - مستخد الموسود والمستحد الشور دواسته فولي رق فيجه ومسترعها، فولني اليهجود وفعد و لنها و طلب البطناعي، في عجمه نوات المنطقية . (٣) المسرحية منشورة في المجلد الثلاثين من مجموعة أعمال لوبي دى فيجها المسرحية الكاملة، وهي المسرحية الثامة عشرة من هذا المجلد ص-٢٧٣.

شــهــــرزاد وتطــور الـــروايةالفرنسية من الكلاسيكية إلى الرمزية

هيام أبو الخسين *

يجمع مؤرخو الأدب الفرنسى على أن العصر الذهبى للمسرح هو القرن السابع عشر؛ فيه ظهر الممالقة من منظرين ومؤلفين ، بنوا صرحا شامخا لا تهاون فيه ولا انحراف عن اقتاليد، وضعوها نقلا عن الكلاسيكيين القدامي أمثال سوفوكليس ويوريبيدوس وأرسطاطاليس.

أما بالنسبة إلى الفن الروائي، فالأمر جد مختلف. فيهذا النوع الأدبى لم يبلغ أوج عظمته إلا في القرن التابع عصشر – بل إلى ما التابع عشر وحتى القرن السابع عصشر – بل إلى ما يعدد – ظلت كلمة ورواية ومرادقاتها تطلق على أتماط سردة متنوعة الشكل والطول والمضمون، نوحي بأصل المتحول، يختلف عن المألوف في التراث الكلاسيكي المتحول الذي تعتبر فرنسا نفسها وريئة شرعية له، والذي لم يخلف لنا في هذا الجال ونماذج، بشار إليها بالبنان أو قواعد ومعاير و محكمة الكتاب مثل تلك التي وضمها في مجال المسرح أرسطو وهوراس.

* أستاذ الأدب الفرنسي الحديث والمقارن، كلية الآداب بجامعة عين شمس.

كان من الطبيعي، والحال هكذا، أن يتساعل مؤرخو الأحد والمقارنون بالذات عن أسباب هذه الظاهرة ، وأن يمودوا إلى عصر النهضة ، وصقومات حركة والهيومانيزم، تلك الطفرة في العلوم الإنسانية، بل والمعرفة بشكل عام، التي واستوعب، بطريقة مباشرة أو مستترة روائع الترات الشرقي والإسلامي، ما حدا بعالم مثل جارودي إلى الدعوة لإعادة تقييم والنهضة التي لم تنبأ - في رأيه - بإيطاليا في القرن السادس عشر، بل في الأندلس إيان القرن الشالث عشر! (انظر الإسلام في الذرب القدنة).

ونحن ، إذا رجعنا بدورنا إلى وأهم، ماقيل عن الفن الروائى وومصادره، بخد أستاذنا ربنيه إيتيامبل يؤكد أكثر من مرة فضل والشرق، وأسبقيته على والغرب، في مجال والحكى، ، ويستند ـــ ضمن مراجع أخرى _ إلى رأى المالم الموسوعى كمود سوميز ١٩٥٨ على ١٩٥٨ -١٩٥٢) ، المتخصص فى فقه اللغات القديمة (اليونانية واللاتينية) والعربية والمبرية والمارسية، القائل بأن فنً

السرد ولد في الضرق أو على الضاطئ والآخراء للبحر المتحرسط على وجه التحديد، ومن تلك البلاد نقله إلى ورماء الإغريق، ومنها إلى بقية أوروبا . ويضيف دائيال هويي المسلم المتحديد، والمنافق المسلم المتحديد بعلوم الطبيعة والجغرافيا والملاحة أن الفرتجة تعلموا من العرب فن والقص، القائم على السجع والنظم والإنشاد، فقللته بلاد الفال بوضع القوافي والبحور والأوران، وكتب ونظماء حكايات الفوارس والأبطال على المتديرة والإسكندر الأكبر ورولان.

وبالنسبة إلى (ألف ليلة وليلة) على وجه التحديد، يرجع المستشرق المعاصر شارل بلا Pellat فن السرد إلى أصل عربي، قائلا إن العرب في الجاهلية كانوا ويحكون، أساطير يدور معظمها حول الأوثان، اختفت مع ظهور الإسلام، ثم تسللت إلى (الليالي) في صور مغايرة ، وتسربت بعد ذلك إلى الأندلس. ويستند شارل بلا إلى كتاب خلف (مقارني) (١٥٩٢ ـ ١٦٣٢) يفيد أن (الليالي) كانت معروفة في أيبريا وإيطاليا؛ نرى أثرها في (كستساب الدواب ... Le livre des Bétes) للأندلسي رامـون لول R. lulle (١٢٣٥ ــ ١٣١٥) وفي كــــاب (الديكامــيــرون _ Le Decaméron) للأديب الإيطالي بوكاشيو (١٣١٥ _ ١٣٧٥). ويدعونا بلا للبحث عن أثر القصة _ الإطار لـ (ألف ليلة وليلة) في حكاية (Le Novella d'Astollo) للأديب جيوفاني سيركسامسبي (Sercambi) (١٣٤٧) وفي ا أوراندو الغاضب؛ لأديب عصر النهضة لاريوست -L'Ar ioste ، كما يشير إلى أن هذا التأثير العربي لم يقتصر على جنوب أوروبا بل مجده أيضا في إنجلترا لدى جيفرى شوسر (۱۳٤٠ _ ۱۶۰۰) وشکسبیسر (۱۰۲۴ _ .(1717

ازداد انتشار الحكايات ذات الأصل الشرقى والعربى وتأثيرها بعد سقوط غرناطة (١٤٩٢)، واشتداد الحروب الطاحنة التي بليت بها أوروبا في القرن السادس عشر.

اكتظت الطرق بالنازحين والمشردين من أمثال أهالى حى (البائسين) في غرناطة من حملوا في ذاكرتهم حكاياتهم «المولدة»: تتـضـمن أسـاهم وسـخطهم أو رغباتهم وتطلعاتهم، أبطالها من (المهمشين) (إن صح لى أن أستخدم هذا التعبير!)، سلالة الشطار العرب والطفيليين، الذين تحوّلوا مع الزمن الردئ إلى متسولين وقطاع طريق، تستضيفهم الأديرة وتتلقفهم السجون. لكن ما إن يعودوا إلى الحياة الطليقة حتى تنطلق ألسنتهم السليطة وتروى، بجاربهم المريرة، وفي الحكى والوصف تنديد بالخمداع والفسساد والمكر. هؤلاء هم أبطال (البيكارو) الذين يرجعهم شارل بلا إلى أصل عربي أيضا ، والذين سيكون لهم شأن أي شأن في أدب عصر التنوير عندما يلتقون بأجدادهم أبطال (ألف ليلة وليلة)، وقد اصطحبهم إلى فرنسا الستشرق أنطوان جالان (۱۲٤٦ ـ ۱۷۱۰) شریك هیربولو Herbelor فی تشييد صرح (المكتبة الشرقية) التي تخولت في القرن الثامن عشر إلى مصدر للإلهام والوحي، وصاحب أول ترجمة فرنسية لليالي شهرزاد (١٧٠٤ ـ ١٧١٣)

ظهرت حكايات الملكة شهرزاد في وقت كانت عمر فيه المرأة مكانة عالية في الحياة الثقافية بشكل عام، حتى إن أنطوان جالان أهدى ترجمته للمركيزة وأوه إحدى رفيقات دوقة بورجونيا. كانت الصالونات الأدبية التي تمتلكها سيدات الطبقة الراقية ثكانا للتعارف والمتهجرة ونشر الفكر الجديد، بل إنها كانت تتحكم في معايير التلاوق... وكانت منهن من تكتب الرجمة مثل ملام داسيه مترجمة هوميروس، والكونتيسة دولنوا Yaulnoy التي اشتهرت في مسجال كتب الأطفال، كما برعت المرأة باللات في أدب المراسلات بعد؛ هما السيرة الذاتية والرواية. وفي مجال الهيد على المدين دوليوا المدين المدين دوليوا المدين دوليوا المدين المدين دوليوا المدين المدين دولانيت المدين دوليوا المدين المدين دولانيت المدين المدين دولانيت المدين دولانيت المدين دولانيت مادين المدين دولانيات مادين دوليت المدين دولانيت مادين دولية المدين دولانيت المدين المدين دولانيت مادين دولية المدين دولانيت مادين المدين دوليت المدين دولية المدين الم

(1742 - 1747) روايتها الشهيرة (أميرة دو كليف (La Princesse de cléves علم القصة التي تعتمد على النفس وتصوير الحياة في البلاط وقصور النبلاء باكورة الرواية في مفهومها الحديث ومثلا حاولت أن تحتليه أخريات، لكن كتاباتهن ظلت حبيسة الأدراج أو نشرت تخت أسماء مستمارة. لهذه الأسباب يقرّ المؤرخون بدور المرأة في الترويج لهذا الفن والوليدة. فالمرأة في الترويج لهذا الفن والوليدة. وأكثر تصديقا لشطحات الخيال...! وأيا كان الأمر، فقد كان شغف المرأة بهذا الفن من الأسباب التي ساهمت في ذيوع وانتشار حكايات شهرزاد.

صدرت ترجمة جالان أيضا في أعقاب معركة (القديم والجديد) التي قادها الرافضون لهيمنة تراث ماقبل التاريخ، الداعون إلى الأحذ بنماذج أكثر عصرية من الكتابات الكلاسيكية. ونحن هنا لسنا بسبيل حصر كل ما جاءت به (ألف ليلة وليلة) من (جديد)؛ خاصة أن جالان لم يترجم سوى ثلث الحكايات المخطوطة التي جلبها من الشرق، وما ترجمه (فُرنسه) ليضمن نشره: طهره مما يخدش الحياء، وأخضعه لمعايير الذوق واللياقة ليتمشى مع مقتضى الحال، وحرص على الجمع بين (التثقيف والترفيه) ؛ تلك القاعدة الأساسية التي تقابل ما نسميه االنافع الجميل). واستراتيجية الترجمة _ بل التجديد بشكل عام ـ تقتضي وجود تربة مهيئة لاستقبال هذا النتاج والغريب، وانطلاقًا من هذا المفهوم نجد جالان يستبعد الشعر تماما من ترجمته لصعوبة صياغته طبقا للأوزان والبحور، كما يحرص في احتياره للحكايات التي ينقلها على إعطاء الأولوية لتلك التي يعلم سلفا أنها ستلاقي هوي في النفوس؛ وهي حكايات الرحلات والسحرة والجان. كان القرن الثامن عشر بما فيه من تطلع إلى المعرفة ومعاناة اقتصادية يرنو إلى تلك البلاد النائية الفنية بثرواتها الطبيعية. كان هناك بعض الحكايات عن القراصنة والمكتشفين للعالم الجديد، وعن ثروات

آسيا التي تنهبها بريطانيا العظمى، وعن أفريقيا التي تحولت إلى مصدر للعبيد يثرى من ورائه بجمار الرقيق من «النبلاء» الفرنسيين المفلسين. ولكن أني لهذه الحكايات أن تضاوع مغامرات السندباد! أما خرافات السحرة والجان، فقد كان لها جمهور غفير رغم اعقلانية العصر، بل ربما بسببها! لذلك نرى جالان يخصص ثلثي ترجمته للسحر والخوارق، فهذا النوع من الحكايات_ طبقا لإحصائية قامت بها ماري لويز ديفرينوا -Du frenoy _ يشغل ٩٤٠ صفحة من إجمالي صفحات الطبعة الأولى التي بلغت ١٤٧١ صفحة من القطع الصغيز. لكن حكايات الجان المترجمة كانت مخوى الكثير من الجديد بالمقارنة بمثيلاتها سليلة التراث الأوروبي القديم. (الجن) في القصص الأوروبية أكثر تعقلا وأقل مخركا من عفاريت الشرق، فهم لا يعرفون بلادا غيىر بلادهم، وعندما يتدخلون في حياة البشر يتصرفون بعقلية (ديكارتية) كان القرن الثامن عشر قد بدأ يضج منها، خاصة بعد جوّ التزمت المطبق المقبض الذي ساد في أواخر حكم لويس الرابع عشر (١٦٤٣ _ ١٧١٥). قصص السحرة والجان التي نشرها جالان ينصت أبطالها لنداء القلب وقلما يرضحون لصوت العقل، تترك الإنس والجان على سجيتها وترفض اعتبار الحياة وادياً للتكفير والآلام ـ وهذه الرؤيا للكون والحياة كان لابد أن تلقى هوى في نفوس تطالب بشكل متزايد أن تعتمد المعرفة على الحواس والتجربة . أضف إلى ذلك أن عمليات السحر المعقدة في القصص العربية الحافلة بالطلاسم والتعويذات ودالتعزيمات، تسخر من قواعد الوضوح والشفافية التي كان قد ضاق بها الإبداع، وأخيرا، فإن جميع الحكايات بلا استثناء تشترك في عنصر مهم هو خاصية «التغريب» سواء في الزمان أو المكان: فهي تنقل القارئ إلى بيئات تاريخية وجغرافية وثقافية واجتماعية غريبة عليه، فتشبع لديه التعطش لمعرفة المجهول، ولكنها _ على المستوى الأدبي _ فتحت المجال للخيال والمزايدات، التي عرف كيف يوظفها أمثال

مونتسيكو وفولتير. لقد كتب الكثير عن (الخطابات الفارسية) _ ١٧٢١ _ للأديب الفيلسوف مونتسيكو (١٦٨٩ ـ ١٧٥٥) حتى صارت أشهر من أن تعرف. ومع ذلك فهناك بعض نقاط يجدر بنا أن نلفت إليها الأنتباه. لم يكن مونتسيكو أول من أفاد من انتعاش فن المراسلات في العصر الكلاسيكي ليقوم بتوظيفه في (تبليغ) رسائل فكرية على ألسنة شرقية، بل سبقه إلى ذلك إيطالي من فرنسا يدعى باولو مارانا Marana، مؤلف (الجاسوس التركي) عام ١٦٨٤، وقد ترجمت إلى الفرنسية عام ١٦٩٧ الخطابات التي كان يرسلها من باريس إلى الباب العالى هذا الجاسوس المزعوم، ولاقت نجاحا لما فيها من نقد المؤسسات وسخرية وظاهرية، من بعض عادات تركية كانت شائعة في ذلك الوقت. أما كتاب مونتسكيو الذي ظهر بعد ترجمة جالان، فقد جاء أكثر جرأة وثراء، وأجمل صياغة، نظرا لما يتمتع به هذا المفكر الأديب من موهبة وثقافة جعلته يصبح رائدا في فن الهجاء عبر المراسلات. لكن الأهم من ذلك بالنسبة إلينا أنه اتخذ من بلاد الفرس الإسلامية المعاصرة مادة للتأمل والمقارنة؛ بين الحضارات. فإلى جانب تصوير الولائم والعادات والبذخ الشرقي والحريم وهي وتابلوهات، أمدّته بها (ألف ليلة) _ بجده يعتمد على (المفارقة) في إثارة موضوعات حساسة ترتبط بالدين والتقاليد والقوانين والنظم التأسيسية. وهو، في مقارنته بين المحاسن والمثالب هنا وهناك، يقدم من وحي الإسلام نظريات جديدة تتعلق بالإخاء والمساواة، وهو الأمر الذي تنبه اليه بول فرنيير Verniére في دراسته عن (مونتسكيو والعالم الإسلامي) بوردوه ١٩٥٦، مشيرا إلى أن الكثير من الموضوعات التي ناقشها مونتسكيو في كتابه المرجعي (روح القوانين) ١٧٤٨ ، قسد تناولها من قسبل في (الخطابات الفارسية) محت ستار من المزاح والتهريج. ونضيف بدورنا أن (ألف ليلة وليلة) قدمت للمؤلفين والمفكرين مادة شرقية غنية من الناحية الفنية والجمالية، استغلت أحيانا ضد الإسلام مثلما حدث في مسرحية

(محمد) ۱۷٤۲، التي نفث فيها فولتير سمومه ضد الأديان، لكنه أخذ من القصص العربية شخصية البطل المسافر الذي تلقى به المقادير في بلاد العجائب فيندهش ويراقب: تثير وسلاجته ضحك السلاج وترضى غرور المتعالىن، ، ولكنها في الواقع تنبه الواعين إلى قضايا جوهرية تجدها في الكثير من الرحلات العبالية التي تفتق عنها ذهن فولتير وفي حكاياته الفلسفية ذات العناوين الشرقة.

كان فولتير من أكثر الفلاسفة الأدباء الذين استغلوا للم القراء بـ (ألف ليلة وليلة) لنشر أفكاره التقدمية عشت أسسماء شرقيبة مثل رواية (صدادق) Zadig عشت أسماء المهادة إلى الأميرة اضيراه التي يذكرنا اسمها بالملكة شهرزاء و (سميراميس ١٧٤٨) ، و (ميمنون ١٨٤٠) ، و (أميرة بابل ـ ١٧٦٨) التي يقوم فيها فولتير بتعمفية حساباته مع منافسيه السوحكيات أخرى كثيرة يضيق عن ذكرها الجال ، ولكننا اخترنا من بينها قصيرة قسيرة ومركزته ذات مذاق خاص هي «العالم قصيرة عاسرة (عركزته المنالة كيفره عليها يسبو كيفرة عالم الروزية المنالة على العالم عليها يسبو كيفرة على العالم عليها يسبو كيفرة على الروزية المنالة على المنالة على عن ذكرها المنالة على هي «العالم كيفرة على الروزية على المنالة على ال

تدور أحداث هذه القصة حول زيارة أحد والجانه لملينة وبرسيبوليس، مبعوثا من قبل رئيسه المنوط بمراقبة سير الأسور في وآسيا العليا، وقد بلغته عن أهالي برسيبوليس أخبار يندى لها الجبين ، والمطلوب من المبعوث هو التحقق بنفسه نما يدور ، ورفع تقرير إلى المسؤول ، ويتحدد على أساسه مصير المدينة الفاسقة الجميلة: فإما الاكتفاء بعقاب المذنبين أو فناء الجميع!

هبط المبوث، المدعو واباولاء، وادى وسناره، متطيا وجمله، يحيط به خدمه، فكان أول مارأته عيناه جيش الفرس على أتم استعداد لملاقاة جيش الهند، فلما سأل عن السبب ظهر العجب: أحد العسكر أجاب ياستغراب ووفيم يعنيني سبب القتال: مهنتي أن أقتل وأقتل لأعيش، ، ثم ينصحه أن يستغسر عن سبب القتال من أحد الضباط، لكن الضباط أيضا لا يعلمون أكثر من

المساكر الصنغار. وأخيراً يصل بابوك إلى أحد القواد الذي يخبره أن المحركة شجار وقع بين دخصي، ملكة الفرس ووكيل تاجر هندى ا.. تدخل الوزاراء كل يدافع عن وسيده واحتشدت القوات ، واحتم قتال يدور منذ عضرين عاما يحصد الأوراح بالمثان والآلاف. شاهد بابوك ضحايا الملنجة المراجعة يجهع في مستشفيات من أجل غنام تافهية ، أو يلقى بهم هي مستشفيات الميلون فيها حتفهم بسبب الإهمال . الوزراء يدعون أن يتأتى ذلك إذا كانت الحرب في نظر المقاتلين هي إما والشراء أو والمرت الزاراء ؟ ما أكثر التناقضات ! يقول والتير هناك فواد يتميزون بالنبل والشجاعة والشهامة والشهامة والشهامة والشهامة والشهامة السحو المنح يمكن يمكن لهؤلاء الناس والمنجاعة والشهامة بين السحو والوضاعة، بين الضعوا إلى هذا الحد بين السحو والوضاعة، بين الضعوا والجرام؟ ٩٠.

انتهت الحرب بلا هزيمة ولا انتصار، وأعلنت حالة السلام، (وحسمد بابوك ربدا) على سلامة برسيبوليس، وقرر أن يتابع بجواله بها ليتفقد أحوالها. يدلف (بابوك) من باب المدينة القديم الذي يفضى إلى حيّ الفقراء والمساكين: المعبد ـــ المدفن يضم رفات الموتى وأحياء مزقين بين الرغبة في المتعة والرهبة والخوف من عذاب القبر . ما أبشع هذه الصورة وما أبعدها عن ذاك الحيّ الآخر: حي الأثرياء، حيث دّعي لتناول العشاء ؛ هنا القصور الفخمة والجسور الجميلة ، والحدائق الغناء، والنساء الخليعات. ويسر بابوك لنفسه أن برسيبوليس هذه لابد أن تخلُّ عليها اللعنات! لكن جولة بابوك في أحياء العاصمة لم تنته بعد، هاهو يلتقي بأحد القضاة: شاب في الخامسة والعشرين يجهل أبجدية القانون ، واشترى، له أبوه الثرى هذا المنصب الرفيع! ويرتاع الجني من هذا الظلم والإحجاف الذي بلغ مداه؛ فمن (يشترى) القضاء (يبيع) الأحكام!

يشعر بابوك بالأسى والحيرة ، فهو لا يريد ضياع هذه المدينة الجميلة، ولابد أنه واجد فيها من يقوم بأعمال جليلة تشفع لها عند رئيسه حين يقدم له تقريره.

ويقرر الجنى أن يذهب لزيارة العلماء الكبار وأهل الدين الكرام، الممسكين بمفاتيح الحكمة، الزاهدين في متاع الحياة، فإذا به يجدهم في البذخ يرفلون، ويكيدون أحدهم للآخرين. وعلى «كبيرهم» يتأمرون. ويرتمد بابوك من هول العسدمة، لقد أصاب الجنون دعاة الزهد والحكمة، ولائك أن الرئيس للمسؤول عن شؤون آسبا العليا لديه ما يكفى من المبررات للقضاء على أمثال هؤلاء ..!

يمود بابوك أدراجه ويحاول الترفيه عن نفسه بقراءة أحدث ما ظهر من الكتابات ، كسما يدعو للعشاء بصحبته بعض الرفاق من أصحاب الأقلام والأدباء لكنه سرعان ما يضيق بهم : كل يسمى للوقيعة بغيره ... هذا يطلب منه القضاء على أحد النقاد ، وذاك يطالب بأن تختفى من الوجود تلك والأكاديمية، التي تصرّ على رفضه العام تلو العام !

وما كان لشولتير أن يختم هذه اللقاءات دون أن يتحرض للوزراء . جلس بابوك عمدا مدة ساعتين في قاعة الانتظار ليسمع ما يدور من حديث عن الوزير، ثم قابل هذا «المسؤول» التعيس فرني لحاله وقال لنفسه : إذا كان هذا الرجل قد أتى من الأعمال ما يستحق العقاب، فلا داعى للإعدام ويكفى لعقابه أن يظل في مكانه!

هذه بعض مشاهد نما رأى «بابوك» في عاصمة بلاد الفرس ، ولا يمكن للعين الواعية أن تخطىء مدى التطابق بين «باريس» و «برسيبوليس»، لكن العاصمة الجميلة لن تزول من الوجود، يشفع لها نمن يسكنها : نساء على درجة عالية من «الشهامة»، ورجال مال يضمون ثرواتهم في خدمة البلاد، وحكماء يفضلون البعد عن الغوغاء : يحكمون العقل لا الحرف، ويعرفون أنه «في كل ترمان ومكان ، وفي كل الأنواع ، الغث كثير ، والجيد نادر».

تلك القصة من بين الحكايات التي كان (يقرؤها) فولتير على دوقة دومان وحاشيتها فذاع صيتها، وأضافوا

إليها دمشاهده أخرى نسبت إلى بابوك، بل إن بعض الأقلام الهجائية التى كانت تنشر مطبوعات مجهولة الهوية أصدرت سنة ١٧٨٩، علم اندلاع الثورة الفرنسية (عودة بابوك إلى برسيبوليس)، وهكذا أصبحت الحكاية والشرقية، الهجائية خبرا روائيا مفتوحا مرناً يستوعب الإضافات ويبلغ للقراء نقد الثوار ودعاة الإصلاح.

أثارت حكايات شهرزاد الإعجاب بشكل عام، ولكن هذا الإعجاب في حد ذاته أثار حفيظة بعض الشوفينيين، حتى إننا نرى أحيانا انقساما في الأسرة الواحدة بين المعجبين والساخطين، كمما هو الحال بالنسة إلى أنطوني هاملتون (١٦٤٦ - ١٧٢٠).

كان هاملتون يتردد على قصر دومان ، وهو من القصور التى تخمست لقراءة (ألف ليلة) ، وكان يسخر من هذه الحكايات التى يجد أنها تفسد الذوق وتستخف بالمقل، فتحلته والدوقة أن يكتب شيئا من النوع نفسه. قبل الكاتب الأيرلندى هذا التحدى وصاغ فى فرنسية أيفة 1حكاية الحمل ؟ و وقصة زهرة الشوك ، وفيهما يسخر من شهرزاد وشهريا، وهو فى الوقت نفسه ويقلده مغامرات أبطال (ألف ليلة) الذين يتحولون من إنس إلى حيوانات وبالمكس ، وبعض الشخصيات النسائية الفريدة مسئل والست بدوره التى ألهسبت خسيسال الفنانين الفرنيين، خاصة الرامين.

وإذا كان هاملتون قد وقلده (ألف ليلة) من قبيل والتحدّى ، فإن شاياً من الجيل الثانى في أسرته هو وليم بيكفورد قلدها عن إعجاب واقتناع حين كتب قصة الخليسفة الواثق بالله تخت عنوان Vathek _ ۱۷۸۲) التى تنازعها الأدبان الفرنسي والإنجليزي.

تقع حوادث القصة في بغداد في قصر الخلافة الذي كثيرا ما حدثتنا شهرزاد عن بذخه ولياليه الحافلة بالسعر والطرب . لكن «الوائق» عنوف عن مهام الحكم عاكف على جلسات الشعوذة والسحر وتخضير الجان،

تشاركه في هذا الهوس أمه ومجموعة من النساء المجملات . وإذا كانت قراءة القمة تبرهن بلاشك على تأثير (اللبالي) المربية في تكوين اللورد بيكفورد الذي درس العربية والفارسية، فإن هذا الكاتب يشبف في في المقالم المبين أخله مساواة المبين . في سان جرمان، وجمعيع النساء وبورتريهات المديدة أو يسكنه مع أسرته في سان جرمان، وجمعيع النساء المسيدة أو المالية في سان في مان عقمك، و وأضفى السيفة ، وإن كان قد وبالغ فيها عن قصده ، و وأضفى السيفة في الخيال على جناح طائر والرخ المنبي الغديم، يمن الجن والسحر وقد انقطمت صلى تاماما بعالم عالين الجن والسحر وقد انقطمت صلى تاماما بعالم الإس

هذه الرواية مجمع بين التأليف والتقليد، بين الخيال والواقع، تصف تابلوهات فنية، وتتلاعب بالمشاعر: اللهو والموبث في ردهات القصر؛ والرعب يسود في حضرة وإليس، حين يطلق البخور والعطور وتتلى التماويذ، وتتراقص ألسنة النار والمقدمة، ومختبس الأنفاس في انتظار وصول والأواح، لتحرر والحالمين، من قيود الزمان مالكان،

ظهر الكتاب في باريس ولوزان عام ۱۷۸۷ ، أى حينما كانت فرنسا على فوهة بركان الثورة ا فكأن ليالى والوائق! الخانقة المرعبة تصوير للغليان الذي يحسه قبل غيره الفنان!

لاحظنا في الأمثلة السابقة أن أحداث القصص المستوحاة من الشرق تدور بشكل خاص في بلاد السند والهند والفرس وأحيانا تركيا : فقد كان القرن الشامن عشر عصر التركيز على آسيا، خاصة بعد أن احتلت إنجلترا الهند وكانت تضم حينالك ما نسميه الآن الهند وباكستان والبنغال، وبقية إمبراطورية المغول التي وحدها الملك أكبر حفيد تيمورلنك. ولما كانت فرنسا تتطلع بدورها إلى تأسيس إمبراطورية في الشرق فقد حدثت

متابعة عن كثب لما يدور في إنجلترا بشأن الهند؛ حيث كسان الإسملام الدين السمائد (إلى جمانب البسوذية والبرهمانية) منذ القرن العاشر الميلادي . وحدث تنافس وتكامل غير إراديين بين البلدين في دراسة التراث الإسلامي، خاصة التراث الشفهي المنقول الذي يعبر بشكل تلقائي عن عقلية الشعوب التي يعمل الكبار للسيطرة عليها، وتسابق الرحالة في شراء الخطوطات دون تمحيص أو انتقاء مما أدى إلى اكتشاف كنوز ثقافية خفية لم تكن تخطر لأحد على بال . وكان أن تأسست عام ١٧٨٤ وجمعية كلكتا، وأخذت على عاتقها إجراء أبحاث عن كل ما بجده في الهند في مجال التشريع والفلسفة والأدب واللغات . وسمعنا الشاعر الأديب وليم جـونس (١٧٤٦ _ ١٧٩٤) _ وهو أيضا من رجـال القانون البارزين _ يشيد بالفائدة الأكيدة التي يحققها الغرب بمعرفة الفقه والتشريع الهندوكي والإسلامي . جاء ذلك في خطاب ألقاه جونس في **والجمعية الآسيوية** للبنغال، عام ١٧٨٥، ولاقي صداه لدى أقرانه الفرنسيين الذين كمانوا يكثرون التردد على إنجلترا خماصة وقت اشتداد الأزمات بينهم وبين الرقابة على المطبوعات! ومن كلكتا والبنغال جاءت مجموعة من الحكايات، بعضها بالأوردية والآخر بالعربية ومخطوط لــ(ألف ليلة وليلة) يضم نصوصا كان قد قيل إن جالان ترجمها دمن الذاكرة، نظرا لعدم العشور على أصلها العربي في مخطوطه.

انتهى القرن الثامن عشر _ كما نعرف _ بسقوط الملكية ومعها المدرسة الكلاسيكية، وبدأت الرومانتيكية تضمح المجال للحب والخيال _ وما أكثرهما في ليالى شهرزاد ..! ظهر على مسرح الأحداث نابليون بونابرت ومعه حلمه الكبير : اقتفاء أثر الإسكندر الأكبر وبوليوس قيصر والاستيلاء على مصر وتكوين إمبراطورية من الفرات إلى المحيط ..! ولا بأس من ضم «الهند والصين» حسب قول المؤرخين . بدأ الاستعداد حربيا وعلميا لغزو

البلاد الإسلامية، وكان من بين الإجراءات الإيجابية إنشاء امدرسة اللغات الشرقية الحية، في باريس عام ١٧٩٥ التي أدخلت في برامجها نصوصا من (ألف ليلة وليلة)، وساهم أساتذتها وخريجوها في حركة نقلها ليس فقط إلى الفرنسية بل إلى الكثير من اللغات الأوروبية الأخرى. وظهرت ترجممات مشفرقية تنقل النص ۹بالكامل، دون حذف أوتهذيب، هكذا يريد العصر، يريد أن يعرف (على طبيعتهم) (أهل) هذا النص . دخلت (ألف ليلة) في نسيج الثقافة الفرنسية وأصبحت جزءا لا يتجزأ من والحساسية الجديدة، وانتقل مركز الثقل من آسيا إلى مصر بعد عودة علماء الحملة إلى باريس، محملين بالصور والخرائط والمخطوطات والآثار . وترنم عشاق الشرق ـ ومنهم تيوفيل جوتيبيه (١٨١١ ـ ١٨٧٢) _ بالقاهرة وذات الألف مشذنة، التي عشقها قبل أن يراها ، فالأذن تعشق قبل العين أحيانا، وهذا المثل ينطبق على الكثيرين من عشاق مصر الفرنسيين الذين وقعوا في هواها قبل أن يأتوها متيمين.

كان تيوفيل جوتيه أول من فكر في مصير شهرزاد والربية بعد (ألف ليلة وليلة)، كما لو كانت الخاتمة الدي اختارها والشاعرة العربي غير مقنعة: وهل يستطيع شهررار أن يسلو الحديث المباح الذي اعتاد سماعه كل ليلة طيلة ما يقرب من ثلاثة أعوام؟ في والليلة الثانية بعد والتجهت إلى بيت تيوفيل جوتيه مستنجاة: نضب معين واتجهت إلى بيت تيوفيل جوتيه مستنجاة: نضب معين قصصمها ومناؤلل سيف الجلاد يتهدد رأسها، ويهب جوتيبه لنجنية ويحكى لها وقصة الشاعر محمود بن جوتيبه لنجنية ويحكى لها وقصة الشاعر محمود بن حيث شهرزاد شكلا ومضمونا أيضا. تدور القصة في القاهرة، وتتلخص في أن إحدى بنات الجمان عشفة الشاعر المصرى فقررت أن تهبط من عالمها العلوى إلى الشاعر المرمى اخطت تشغل من مكان إلى عكان، تبدئي عالم معرة عن عمو معرة عنائل العلوى إلى على عمو معطولة ومناسبات شتي، في أول مرة كان

سائرا بأحد الشوارع، وإذا بموكب مهيب يعترض الطريق فيتوقف الجميع . رأى محمود أمامه جملا يتهادى فوقه هودج مسدل الستائر. كان الحر شديدا، وستائر الهودج منفرجة قليلا، فوقعت عينا الشاعر على وجهها الوضّاء، وحين استعلم عن ربة الحسن والجمال عرف أنها الأميرة عائشة (بنت السلطان) . اعتكف محمود في داره واستسلم لقدره؛ فالمحبوبة رفيعة المكانة صعبة المنال. بث شكواه لشعره، أبياتا رومانتيكية حزينة، وأنات وحسرات. وفي إحدى الليالي الصافية كان مسهدا كعادته، يرقب النجوم الساطعة، ويحكى للقمر عن همه وغمه، وإذا بصياح يصم الآذان، وضربات مطرقة ترج الباب .. وصوت نحيب يفتت الأكباد .. فتح محمود للزائر اللاهث فإذا به أمام صبية ووردية، تتوسل إليه بصوت رخبم ودمع غزير أن ينقذها من جيش عبيد يطاردها ليعيدها قسرا إلى سيدها! يرق لها قلب محمود فيأويها في داره ؛ وتتفاني الجارية في إرضائه: تطربه بعزفها وغنائها ، وتهدهده بقصصها وأشعارها وتنير الدار ببهائها. وعندما تتأكد من مشاعره تبوح له بالسر : فما هي إلا أميرة من بنات الجن ، سعت للقياه ؛ وأخذت صورة عائشة بنت السلطان التي لحها الهودج؛ ثم صورة الجارية الهاربة التي فتح لها بيته ثم قلبه .

هذه القصة اخترناها عمدا لأن صاحبها يمثل مدرستين : المدرسة الرومانتيكية التى تربى فيها برفقة جيرا دو نوفال وفي محيط فيكتور هوجو، ومدرسة الفن للفن وهو يعتبر من أوائل المبشرين بها قبل أن يصبح من أعلامها . كما أنها وثمرة تطعيم الثقافة الفرنسية بلبالينا العربية؛ تشهد بذلك عناصر القصة المزدوجة فهو خوتيه عاشق الشرق، وقريئه والشعاري محمود ابن هذا الشرق المعشوق؛ وشهرزاد رمز مركب: هي ملكة الإنس الشرق المعشوق؛ وشهرزاد رمز مركب: هي ملكة الإنس من الأوليمب، بل من وتركيا، فهكذا أرادها جوتيه من الأوليمب، بل من وتركيا، فهكذا أرادها جوتيه

كى يجمع في شخصها أفضل ما يميز بنات الإمبراطورية العثمانية المترامية على اختلاف أجناسهن : فهي شهرزاد (ألف ليلة) ، وهي الأميرة المصرية (بنت السلطان)، وهي الجنيمة ذات المواهب الخارقة؛ لمساتها شفاء، وحديثها ترياق، وصوتها نغمات ، وأنفاسها عبير الورد والربحان. والقصة (لوحات قلمية) ، حسب تعبير ذلك الأديب الرسام : صور شرقية استمدها من قراءاته وخياله، وروايات أصدقائه، والمعارض التي كان يقيمها حينئذ في باريس والرمسامون المستشرقون، أمشال دولاكروا وماريلهات. وقد طبق جوتيب هذا الأسلوب في والبورتريهات، وتصوير الدار الشرقية، بما فيها من نفائس وطنافس جلبت من السند والهند أو الصين واليابان. وفي وصفه الشوارع والأسواق الآهلة بجمهور متعدد الملل والنحل والطبقات ، وحوانيت عامرة بما بجلبه قوافل التجار من كل البقاع ؛ مصر التي عشقها شاعر والبرناس، على تلك الحصيلة الرائعة لحضارات تتابعت وتضافرت، صورها في روايات كتبها قبل أن يزورها مثل: (وجبة في صحراء مصر ـ Un Repas Au Desert d' Egypte) عمام ۱۸۳۱ و (ليلة من ليسالي كليسوباطرة ۱۸۳۸ Une Nuit De Cleopatre ... و(قسدم المومياء ــ Le Pied De Lamomie)عام ١٨٤٠ ؛ وأخيرا (رواية المومياء Le Roan De Lamomie) عام ١٨٥٨ ، التي تندد من طرف خمفي بنهب الأجمانب لآثار ممسر! ا ولكن مصر ظلت دائما في وجدانه مصر (ألف ليلة وليلة). وهذا ما نطق به الشاعر حين جاء أرض النيل لأول وآخر مرة في حياته، وبعد طول اشتياق، عام ١٨٦٩ . يقول جوتييه وهو على مشارف العاصمة:

د كنا نقسترب من القاهرة بسرعة، تلك القاهرة التى طالما تخدثنا عنها مع جيرار دو نرفال ، وجوستاف فلويير، وماكسيم دو كامب، وكانت أحاديثهم تبعث فينا شوقا عارما لمرفتها . كم من ملينة نتوق لرؤيتها عارما لمرفتها . كم من ملينة نتوق لرؤيتها

منذ الطفولة، نحلم سنوات بالعيش فيها، ترسم لها مخيلتنا صورة ساحرة لا تمجى .. حتى لو رأينا حقيقتها بأعيننا.. ووقاهرتناه هى قلك التى بأنفسنا بنيناها ... بمواد من ألف ليلة وليلة أحذناها..) (انظر والشرق، الجزء الخاص بمصر).

في العام نفسه الذي ظهرت فيه «الليلة الثانية بعد الألف، ، ولد في باريس سطيفان مالارميه Mallarme (١٨٤٢ ــ ١٨٩٨) رائد المدرسة الرمسزية، وبفسضله دخلت (ألف ليلة وليلة) مرحلة جديدة من حياتها في الغرب. كان مالارميه ممن ثاروا على التيار الواقعي المتطرف الذي قاد إلى ظهور المذهب الطبيعي والإغراق في تصوير الوجم الدميم من الواقع ، ويرى أن الأدب الفرنسي في حاجة إلى دم جديد يمكن أن يستقيه من الآداب الأجنبية، حاصة الشرقية . وقد ضرب مالارميه المثل على ذلك بترجمة وإدجار آلن بو، ، وإعادة نشر (الوالق) في طبعة فاخرة (١٨٧٦) ، وكتب لها ومقدمة و تعد مرجعية بالنسبة إلى تأثير هذا النوع من الحكايات منذ القرن الثامن عشر، (عصر القصة الشرقية) كما يسميه مالارميه؛ فقد مخولت تلك الحكايات إلى مصدر إلهام لكل من تناول الشرق بعد ذلك شعرا أم نثرا بدءا بتحفة لورد بايرون (١٧٨٨ ــ ١٨٢٤) وأسفار تشايلد هارولد،: ١٨١٢ _ ١٨١٨ _ ١٨١٨) ، وأشعار فيكتور هوجو، بل والروايات التاريخية مثل (رواية المومياء) التي أشرنا إليها من قبل ، وروايات فلوبير (١٨٢١ ــ ١٨٨٠) خاصة (سالمبو) عام ١٨٦٢، التي تصف حصار قرطاجنة ومعارك هانيبال.

كان مالارميه، من حيث هو أديب مترجم، يعمل على مترجم، يعمل على شد ونشر مفهوم جديد للترجمة الأديبة، فهى نقد وفضير، وقراءة وإعادة كتابة. وإذا كان البعض يعتبر الناقد الذي يقرأ ما بين السطور وما وراء الكلمات وأديباً من الدرجة الثانية، فإن مالارميد يرى أن المترجم القادر

على وتمثل؛ العمل الأصلى ـ ونقله نصاً وروحاً إلى لغة يملك ناصيتها ــ إنما هو أديب من الدرجة الأولى.

كان مالارميه يستقبل أصدقاءه ومريديه مساء الشلالاء من كل أسبوع: يناقش ويوجه، يشرح هذا والمعالم، نظرياته الجمالية ومفهومه للأدب. وقد ينسى الحضور لينطلق في ومنولوج شعرى، والكل صامت ينصت في خشوع، بث حب الشرق وتراثه المريق البكر صاحب (تايس) - ١٨٩٠، التي تصور بداية المسيحية في مصر؛ وبيير لويس (١٨٧٠ – ١٩٢٥) الذي صور في مصر، وبيير لويس (١٨٧٠ – ١٩٢٥) الذي مسرة تصور نهاية دموية لليلة الواحدة بعد الألف، فانتهت تصور نهاية مدوية لليلة الواحدة بعد الألف، فانتهت بقصرار مصرور ملى المسهورية المسهريار ووترمل شهرزاده (١٩٣٠) الذي وترجم، شسارل مساردوس (١٨٧٨ – ١٩٤٩) الذي وترجم، شسارل مساردوس (١٨٧٨ – ١٩٤٩) الذي وترجم، الشرق جميع أعماله.

كان ماردروس المصرى المولد من أسرة فرنسية ذات أصول قوقازية؛ يعتز بمصريته ويتكلم العربية، ولم تنقطع صلته بالشرق إلا في أواخر أيامه. عمل في مستهل حياته طبيبا على ظهر السفن التجارية الفرنسية ، وزار معظم بلاد الشرق بما فيها الصين والهند. في مصر وسورياً وشمال أفريقيا استمع للراوى و «الحكواتي، ونصب نفسه (راويا) بالفرنسية ؟ (ألف ليلة وليلة) من منظوره حصيلة التراث الشفهي المنقول لهذا الامتداد الحضارى الذى يسمى (الشرق الإسلامي) الذى ذابت في الحضارات القديمة فاستوعبها دون أن يطمسها . وهذا التسراث أثرته أقسلام النسساخ وألسنة الرواة على ممدى العصور.. أو انتقصت منه .. حسب الجمهور . وقد تطوع ماردروس بجمع هذا التراث ونقله إلى الفرنسية، تخت عنوان (كتاب ألف ليلة وليلة). اعتمد على النصوص العربية، وأضاف إليها ما وجده من ترجمات سابقة لنصوص تركية أو فارسية أو بنغالية .. إلخ، بل إنه اطعم،

بعض الحكايات بتفاصيل واستطرادات استلهمها من الحكايات المصرية التي وفرنسها، ماسبيرو وماريت نقلا عن الهيروغليفية، وأدمج في النص تفسيرات وتعليقات بشكل غير محسوس. وانطلاقا من هذه المادة، الأولية اصاغ، ماردروس حكايات تستبعد التكرار الممجوج ويتمتع كل منها بوحدة فنية وبخانس واتساق كثيرا ما نفتقدها في النص العربي (التلقائي) . لقد كان ماردروس يسترشد برأى امالارميه الذي شجعه على المضى في عمله الأول هذا، وقدمه للناشر. واعترافا بفيضله، أهدى ماردروس إليه الكتباب بالكامل عند صدوره في ستة عشر جزءا من القطع المتوسط (١٨٩٩ _ ١٩٠٤). إن مالارميه عاشق الحكايات الشرقية وأعاد كتابة؛ أساطير هندية كان قد سبق نشرها بالفرنسية في (ترجمات عادية)، فاستحالت بفضله إلى ,وائع أدبية! وأغلب الظن أن ماردروس اختار الدرب نفسه. وبالرغم من الاختلافات الكبيرة بين الأستاذ ومريده، فإن (ألف ليلة وليلة) التي تخمل توقيع ماردروس هي تأليف و (إعادة كتابة الخمل الكثير من سمات المدرسة الرمزية : اللفظ الشرى بالمعاني الجسازية والإيحاءات ، الألوان والظلال المعبرة ، موسيقي المقاطع بل والحروف التي استخدمها في الشعر والنشر لإيجاد وقوافي داخلية، تتمشى مع السجع العربي ومع ما يسمى في الفرنسية: (النشر المقفي) ؛ كتابة (فنية) تخاطب السمع والبصر وبقية الحواس؛ إبداع (فرنسي) من وحي شهرزاد يضم إنجازات العصبر وتطلعات القراء : شهرزاد (تبدو) كأنها قرأت فرويد وكلود برنارد. الرحلات في بلاد العجائب تتضمن الفسيرات أنشروبولوجية) ، دفء الشرق وتناقضاته: حب المغامرة والتواكل، البذخ المفرط والفقر المدقع، نبضة الحياة التلقائية التي تفتقدها الحضارة الأوروبية، النضارة المتجددة التي تروى حنين القارئ للزمن الأسطوري ، ثم _ وهذه كانت من النقاط الخلافية الجوهرية _ تضخيم الجانب الإباحي في الليالي

العربية، مما أثار سخط المستشرقين وحماة العفّة، وحماس الداعين للعودة إلى الفطرة.

الوجهة الأخرى التي أبرزها ماردروس هي الحب الصوفى : رحلة بعض أبطال (ألف ليلة) إلى جبل قاف، امملكة الطيور التي يتربع على عرشها الشيخ نصر،، حسن البصري . إلخ ، وقد ربط بينها وبين حكايات (رمزية) مترجمة من الأدب الهندى والبنغالي، وأشعار جلال الدين الرومي وفريد الدين العطار التي عشقها الرمزيون، والتي طعم بها ماردروس (حكاياته) ؛ خاصة تلك التي نشرها بعد كتاب (ألف ليلة) وأهمها : (ملكة سبأ) ــ ١٩١٨ ؛ (جنة الإسلام) ــ ١٩٢٥، و (طائر العلياء) _ ١٩٣٣ . بلقيس وسليمان والهدهد والجان يأحدون من (ألف ليلة) الجمال والبذخ والقدرات الخارقة، ووالجنة؛ عجمع بين تفاصيل مستقاة من القرآن وأخرى من (ألف ليلة)، ولكنها أيضا رواية شعبية من قبيل تلك التي تصورها الخيال الشعبي وحاك خيوطها حول الإسراء والمعراج وإن كان بطلها ٥صبياً، جمع بين الجمال والتقوى ، فاستحق هذه الرحلة، شأنه شأن (الأمير) الجميل في (طائر العلياء) الذي يهجر عرشه وبلده بحشا عن (السيمورج) ؛ ذلك الطائر الأسطوري الشهير في الأدب الصوفي الفارسي والهندى منه بشكل خاص.

إن النجاح والأدبى، و والفنى، الذى حظيت به كتابات ماردوس حولته (ألف ليلة وليلة) إلى ومصدره من المصادر الإنسانية العالمية. ويكفينا الرجوع إلى الطبعات العديدة التى ظهرت تباعا لكتاب (ألف ليلة) ، والطبعات والمصورة بالذات، لنرى أن كل مدرسة فنية وجهات معينة تتناسب مع مشاربها. والشيء نفسه ينطبى على الأدباء الذين كتبوا عنها أو من وحيها؛ أمثال كوكتو، وبروست الباحث عن والومن الضائع، في أعماق الذاكرة، الذي كان عن والومن الضائع، في أعماق الذاكرة، الذي كان

باعترافه ـ يحتفظ بـ (ألف ليلة وليلة) ضمن الكتب الأيرة المجاورة لفراشه. وأعتقد أن أندريه جيد لخص الموقف حين قال إن:

وأسهسات الكتب الصالمية ثلاثة، الكتباب المقدس [يقصد العهد القديم والعهد الجديدا؟ وأنسعار هوميسروس [الإليادة والأوديسة] ؛ وكتاب ألف ليلة وليلة»

لقد مخمولت (ألف ليلة وليلة) بعد ماردروس إلى جزء من «التراث» تتناوله الأقمالم بالشرجمة والنقمد والدراسة والاقتباس والممالجات الجديدة، بل يتم الرجوع إليه والاستشهاد به في الكتابات النقدية التي تدور حول

فن القص وتطوره . وفى العشرين عاما الأخيرة تشكلت فى باريس مجموعة من الباحثين من مختلف الأعمار والجنسيات والتخصصات، يعملون معا فى هذا الجال، وعلى رأسهم كلود بريمون وجسال الدين بن شيخ وأندريه ميكيل الذين أثروا المكتبة الفرنسية بترجمات ووراسات جديدة سبق أن قدمنا بعضها على صفحات مجلة دفصول .

هذا بعض من، كل فعا زالت شهرزاد بجّوب العالم سافرة أو متخفية، تلهب خيال الفنانين والأدباء ، بل النقاد . وأنا لا أقصد النقد الجاف الذي يستغلق فهمه على القراء، بل النقد الذي ويثرى، النص ويفتح أمامه آفاقا جديدة تجتنب إليه الزيد من المريدين!



ألـف ليـلة وليـلة والحداثيـون الروس

أعمال ن. جومليوف نموذجا

مكارم الغمري

دمنحت دالف ليلة وليلة، التي تسمى، غالباً، بـ دالأساطيس الفرية، مجدًا عالميا للأدب العربي كله، أكثر من أي مؤلف عربي أدبي كلاميكي، أو علمي رفيع،

أ. كريمسكى

تمـُد تيــارات الحــدالة من أهم ظواهر تطور الأدب الروسى في القرن المشرين. وقد بدأ ظهور هذه التيارات في نهاية القرن التاسع عــشر ، وازدهرت على نحو خاص ــ في مطلع القرن الحالى، في تلك الفترة التي اصطلع على تسميتها وبالعصر الفضى الأدب الروسى، وهي الفـــرة التي شــهدت انعطافا صــوب المذهب الروماتيكي، على نحو مواز للفترة الديسمبرية (١٦) في مطلع القـرن الماضى، التي ارتبطت بظهــور الحـركـة الروماتيكية في الأدب الروسي الكلاسيكي،

وبعكس نتساج الحسداثيين الروس ازدهار الموضوع الشرقي في الأدب الروسي في بداية القرن العشرين، وتعد

 أستاذ الأدب الروسي ورئيس قسم اللغات السلافية، كلية الألسن، جامعة عين شمس، مصر.

(أُلف لبلة وليلة) واحدة من العناصر المهــمــة في هذا «الموضوع الشرقي».

وتستهدف هذه الدراسة بحث علاقة (ألف ليلة وليلة) بالأسس الجمالية للحداثيين الروس، من خلال الموقف عند أعمال الشاعر والكاتب والناقد نيكولاى جومليوف (١٨٨٦ - ١٩٧١) رائد تيار والأكميزم) (٢٠ أحد أهم تيارات الحداثة في الأدب الروسي في القرن الحسالي، ويعكس نشاجه تأثرا بـ (ألف ليلة وليلة) وبالمؤضوع الشرقي بعامة.

مدخل

بدأت رحلة (ألف ليلة وليلة) إلى الأدب الروسى في نهاية القرن الثامن عشر، وذلك حين ترجمها عن

الفرنسية أليكس فالاتوفى، وظهرت أول طبعة لها بالروسية فى التى عشر جزءا (١٧٦٣ ـ ١٧٧١)، وقد لقيت هذه الترجمة تجاحا يشهد عليه إعادة طبعها أربع مرات متوالية خلال أربعين عاما (١٧٧٦ ـ ١٧٨٤ ـ ١٧٨٩ ـ ١٧٩١ ـ ١٧٨٩)

وقد أكد المستشرق الكبير إ. كراتشكوفسكى أن قصص (ألف ليلة وليلة)، والقصص الشرقية كانت:

 «أكشر الضروب الأدبية المحببة في أدبنا
 (الروسي) في نهاية القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشره⁽¹⁾.

اجتذبت (ألف ليلة وليلة) على نحو حاص ...
اهتمام أدباء الحركة الروماتيكية الروسية في القرن المضيء فقد لبت خصائص (ألف ليلة وليلة) احتياجات المشخب فقد الروماتيكي في سعيه نحو التجنيد والخروج على القوالب الكلاسيكية، ففيها عصر المفامرة الروماتيكية، وفيها الخيال الجامح الذي يتأجج على نحو خاص في وصف عالم ما وراء الطبيعة، وفيها العنصر الشرقي الذي وصف عالم ما وراء الطبيعة، وفيها العنصر الشرقي الذي والمخامة، والتفرد الروماتيكي، فضلا عن نسيج فريد يعزج بين الواقع والخيال، ويطرح حوارا خصبا مضمونه الإنسان في علاقته بالواقع.

انعكس تأثير (ألف ليلة وليلة) على بعض أدباء ألحركة الروماتيكية في الأدب الروسي في القرن الماضي، وفي مقدمتهم شاعر روسيا الأكبر الكسندر بوشكين الذي ظهر تأثره بـ (ألف ليلة وليلة) في أكثر من مؤلف من مؤلفاته، مثل قصته الشعرية (روسلان ولودميلا) و(ليال مصرية)، وقصائد (اندجيلو)، و(القمر يتالل) و(اليال مصرية)، وقصائد (اندجيلو)، و(القمر يتالل)

ولم يتــوقف تأثيــر (ألف ليلة وليلة) على أدباء الحركة الرومانتيكية الروسية وحدها في القرن الماضي،

بل امتد هذا التأثير إلى الأدباء الواقعيين الكبار من أمثال ل. تولستوى، م. جوركى، ن. تشريضفسكى، الذين تصرفوا فى سن مبكرة (آلف ليلة وليلة) وتأثروا بها فى أعمالهم.

ويروى لنا كاتب روسيا الكبير ل. تولستوى عن قصة تعرفه على حكايات (الليالي) حين كان يستمع أله الم عن كان يستمع حاله مع جدته، من راو أعمى كان يمين معهما، وكان يقص عليهما كل ليلة حكاية من حكايات (ألف ليلة وليلة)، وقد الاكانت جدته تضضل النوم وهى تسمع حكايات (الليالي)، وكان الراوى يكمل الحكاية في اليوم التالي من النقطة التي نامت عندها الجدتة (١٠).

وقد تأثر ل. تولستوى في بعض قصصه بحكايات (الليالي)(٢٧).

أما الكاتب والناقد الكبير ن. تشرنيشفسكي، فقد أشار في مقدمته لروايته (قصص في قصة) إلى تأثره بـ (ألف ليلة وليلة):

اليسست كل أساطيس والف ليلة وليلة، بالأساطير السحرية. لقد خرجت روايتى اقصص فى قصة، مباشرة من حبى لـ والف ليلة وليلة، إن تأثير أساطير والف ليلة وليلة، يتغلب فى معالجتى لمادة الرواية، وقد انتقل الشكل أيضا من الأساطيس العربية إلى مجموعتى، (١٨).

كذلك تأثر أديب روسيا الكبير مكسيم جوركى بقراءة (ألف ليلة وليلة) ، وعبر عن إعجابه بهذا الأثر الكبير:

«تعد «أساطير شهرزاد» أعظم أثر بين الآثار العظيمة للإبداع الشعبي الشفهي. إن هذه

الأساطير تعبر باكتسال مذهل عن سعى الشعب الكادح لأن يكرس نفسه ولروعة الخيال العذب، وهي تعبر عن القوة الجامحة للفائتازيا المزدهرة لشعوب الشرق من العرب والإيرانيين والهنود. إن هذا النسيج الأدبى قد ولد في عسمق الشمر، وامتدت خيوطه الحريرية متعددة الألوان في الأرض كلها بعسد أن غطاها بيساط من الكلام بليع الروعة (1).

وتدين (ألف ليلة وليلة) لجوركى بفضل إصدارها في ترجمة حديثة عن الأصل العربى (١٠٠ في سلسلة والأوب الصالى) التي أسسها جوركى وترأسها في السنوات الأولى بعد ثورة ١٩١٧، وقد قدم جوركى لهذه الترجمة في سعادة بالغة:

وإننى أحيى بحرارة إصدار دالأكاديمية لأول ترجمة لأساطير دالف ليلة وليلة، عن الأصل العربي. إن هذا العمل يعد مأثرة ثقافية راسخة للمترجم وعملاً جيداً وعصرياً تماما لنار النثر (۱۱۷).

الحداثيون الروس: الرومانتيكيون الجدد

وأدب الدكادس، والموديزيزم، والرومانتيكيون الجدد، هذه المسميات جميعها كانت _ ومانزال _ تطلق على التيارات الشكلانية الجمالية التي ارتبطت بمدارس التجريب في الأدب الروسي في نهاية القرن التاسع عشر ومطلم القرن العشرين.

وتعد السنوات ۱۹۹۵ - ۱۹۰۲ فصرة المسلاد والتكوين الأول لشعر الرمزية (سيمقوليزم)، ثم تعد السنوات ۱۹۰۳ - ۱۹۰۹ فترة نهضة «الموجة الثانية» للرمزية التي كانت تتميز بالدرجة الأولى «بالحمية الدينية»، ثم السنوات السبع من ۱۹۱۰ حين

كانت الرمزية تعالى أزمة تدخل في طور انحلال. وأتت تيارات جديدة للدكادنس لتحل محلها وهي والأكميزم، (القمية)، ووالفوتوريزم، (المستقبلية). وفي نهاية السنوات المشر الأولى التي أعقبت ثورة أكتسوبر ١٩١٧ حين كانت هذه التيارات لاتزال معروفة بعد^(١٢).

ورغم اختلاف الأبحاث التجريبية لهذه المدارس الشكلية، فإنها كانت تلتقى جميمها عند رؤية والفن للفن، وهو المبدأ الذي كان سببا في الهجوم الشديد الذي لقيته هذه التيارات بعد الثورة السوفيتية (١٩١٧) إذ أشير إليها في كثير من الكتابات النقدية السوفيتية على أنها تيارات ومعادية للشعب، وبعيدة عن الواقع.

عن تيارات الحداثة كتبت الناقدة ن. كروتيكوفا:

والموديرنيرم الروسى ظاهرة منختلطة ... على نصو خساص ... وهو صا اتضح في حسود المناس في إطار مله الظاهرة، وقد كانت المسرات الأمساسية منها هي الرمزية، والمدورية، لكن الجوهر والمحتمداعي، والموقع الاجتماعي والأحساسي لها جميعها ظل واحداد الموديرنيزم كان يعني انصراف الكاتب عن المساحد المحاجة الإيجابية للمشاكل الاجتماعية المعاصرة المها11.

(الأكميزم)

وبعد تيار (الأكميزم؛ من أهم تيارات الحداثة في الأدب الروسى، وقد بدأ ظهور هذه الجمعاعة في عام ١٩١٠ في وقت احتضار الرمزية وشخللها، وامتد نشاطها حى بداية المشرينيات من القرن الحالى.

تألفت هذه الجماعة من مجموعة الأدباء الذين التفوا حول ما أسمى وورشة الشعراء، التى أسسها وقام بدور المنظر الرئيسي لها الشاعر ن. جومليوف وضمت الشعراء آتا أخصماتوفا، م. كوزمين، أو. ماندلشتام، ف.ناربوت وغيرهم.

وقد أعلن ن. جومليوف عن والأكميزم، بوصفه التيار الوريث للرمزية، ففي دراسته عن وميرات الرمزية والأكميزم، كتب جومليوف:

وإن الأكميزم مشتقة من الكلمة اللاتينية akme وهي تعنى أعلى درجة من أى شيء الازدهار، الوقت المزهر أو والأدمييزم (11) النظرة الجسورة القوية الواضحة تجاه الحياة، التي تتطلب توازنا كبيرا للقوة، ومعرفة أكثر دقة للملاقات بين اللات والموضوع، أكثر عا كان عليه الحال في الرمزية، غير أنه كي يؤكد هذا التيار نفسه بكل اكتمال، وكي يصبح الوريث الجلير بالسلف، فسمن الضروري أن يقبل ميبرات الرمزية، وبلي احتياجات القضايا الى طرحتها ع(١٠).

وقد أشار جومليوف إلى الرمزية الفرنسية بوصفها الأساس لكل الانجماهات الرمزية التي يجدر وضعها في الاعتبار:

(مثلما كان الفرنسيون بيحثون عن شعر جديد أكثر حرية، فإن أدباء والأكميزم، يسمعون إلى تخطيم قبود الأوزان من خلال نبرة متفيرة أكثر حريةه(١١).

وعن علاقة (الأكميزم) بالرمز أوضح جومليوف:

وإننا نقدر الرمزيين تقديرا عاليا لما أشاروا إليه من أهمسيسة الرصر في الفن. إلا أننا لسنا مستعدين للتضحية بوسائل التأثير الشمري الأخرى مقابل الرمز، ونحن نبحث عن توافق كامل بين الرمز والوسائل الشعرية،(١٧٧).

لقـد تمرد أدباء االأكـمـيـزم؛ على الرمـز حين دخلت الرومانتيكية في تناقض مع حدود الرمز، وحين

صار المضمون ضيقا في إطاره، ووضعوا الحدث في المرتبة الأولى، يليه الرمز الذي يمكن للحدث أن يتجسد من خلاله.

إن الأسس الجمالية لـ «الأكسيزم» قد تتضع بشكل أفضل من خلال الاقتراب من نماذج من أعمال جميلة وليلة) التي لبت عناصرها الفنية التجارب الإبداعية لتيار «الأكميزم». وقد تخيرنا للتحليل من بين أعمال جسومسليوف المتأثرة بـ (ألف ليلة وليلة) صورة السندباد لما تنظوى عليه من دلالات تخص منهجه الفني (۱۸).

آخر الرومانتيكيين الروس

وإن شعر جومليوف هو شعر الفعل النشط، والموقف قــوى الإرادة من الواقع، شــعـر الشخصية الشجاعة ذات الطاقات، إنه شعر المشاعر الناصعة الدنيوية ، القوية، وفي الوقت ذاته شعر الفكر المحدد. إنه شعر الانجذاب تجاه الغريب، غير العادى، غير المألوف،(١١٧).

بهذه الكلمات عبر الناقد يورى أندريف عن الكثير من سمات أعمال ن. جومليوف في مناسبة الاحتفال بذكرى مرور مائة عام على ميلاده في عام ١٩٨٦، وهي الذكرى التي أعيد فيها الاعتبار إلى اسم جومليوف وأعماله بوصفه وواحدا من أكبر الشخصيات التي أسهمت في تطور الشعر في روسيا في القرن الميسرين (ما يسمى بالمصر الفضى)، وبوصفه رائدا الميشرين (ما يسمى بالمصر الفضى)، وبوصفه رائدا لمدرسة شعرية كاملة والأكميزم، ولمكانته المؤثرة على تصره (٢٠٠).

سنوات طويلة تفصل بين التاريخين: الاحتفال به عام ١٩٨٦، وإعدامه في عام ١٩٢١ على أيدى السلطة الرسمية بتهممة المشاركة في مؤامرة مناهضة للسلطة السوفيتية (٢١).

وخلال الفترة ما بين التاريخين التى تربو على ستة عقود، عانت أعمال جومليوف من الإهمال والنسيان وعاصة في فترة الحكم الستالين، مما جعل أعماله ممروفة بشكل محدود في الفترة السوفيتية الماضية، ولم يتناول أعماله بالدواسة سوى عمدد قلل جما من المتراسان، ومن ثم فدواسة موضوعات هذه الأعمال تعد مجالا عصباً أمام الباحثين.

أما فيما يخص علاقة أعمال جومليوف بـ (ألف ليلة وليلة) والموضوع الشرقى بعامة، فإن هذا الموضوع لايزال فى بدايت ، وأرجو أن تكون هذه الدراسة بداية لدراسات أخرى تتناول الجوانب المتعددة من الموضوع الشرقى فى أعمال جومليوف.

ولد ن. جومليوف في عام ۱۸۸۲ في أسرة طبيب بحرى، وقد تتلمذ على الشاعر الروسي أ. انينسكي الذي كان له فيضل اكتششاف الاهتمامات الشعرية عند جومليوف.

تلقى جومليوف فى البداية تعليما عسكريا، لكنه سرعان ما هجر الدراسة المسكرية، وسافر إلى فرنسا فى عام ١٩٠٧، حيث درس الأدب الفرنسى فى جامعة السوريون.

شارك متطوعا للدفاع عن وطنه فى الحرب العالمية الأولى، ونال وسامين عسكريين لقاء التمييز فى الأداء الحرير.

ظهرت أول تصيدة لجومليوف في عام ١٩٠٧، أما أما أوريوان له فقد صدر في عام ١٩٠٥ بعنوان (طريق الغزوان)، ثم تلته المجموعات (زهور روماتتيكية) ١٩٠٦ - ١٩٠١ (اللولوة) ١٩٠١، (السماء الخرية) ١٩١٨، (الحقيبة) ١٩١٦، (الشملة) (١٩١٨)، (الخيسة) المجاد، وغيرها، فضلا عن كتاباته الدرامية والشرية والشرية والشرية بشار إلى ١٩٠٤، لفتت قصائد جومليوف الأنظار إليها بعالمهمها الروماتتيكي المميز فكتب عنها الشاعر الونوى بريوسف:

وشعر جومليوف يعيش في عالم خيالي وهمي تقريبا، إنه يغترب عن المناصرة على نحو ما، وهو يشيد لنفسه بلدانا، ويسكنها مخلوقات من الناس والوحوش، والشياطين، وتخسضع الظواهر في هذه العسوالم ليس للقوانين العادية للطبيعة، بل لقوانين جديدة أمر الشاعر بوجودها (۲۲).

إن الانصراف عن الواقع المعاصر، والتحليق في دنيا الخيـال والفـانتـازيا ،كـانا ملمـحا مميزا لطريق أعـمـال جومليوف، وقد عبر الشاعر عن علاقته بالواقع المعاصر فأشار:

> وإننى متأدب مع الحياة المعاصرة لكن يوجد بيننا حائل.

ولقد كان هذا الانصراف عن الواقع مميزا لإبداع جيل كمامل من الحداثيين الروس، في تلك الفترة التاريخية القلقة المتورة التي سبقت أحداث ثورة أكتوبر في عام ١٩١٧، وكان هذا الانصراف يعكس موقفا رافضا من الواقع المعاصر، ثم من أحداث ثورة أكتوبر (١٩١٧).

ومن نقطة الانصراف عن الواقع انطلق «آخر الرومانتيكيين، في سياحة في عمق الزمان والمكان.

الشاعر السندباد

عن مكانة الرحلة بالنسبة إليه كتب ن. جومليوف إلى الشاعر ف. سولوجوب:

وإنه لمن اليسير بالنسبة إلى أن أفكر في نفسى على أنى رحالة أو محارب أكثر من التفكير في نفسى باعتبارى شاعراً. رغم أن الفن، بالطبع، أغلى بالنسبة إلىًّ من الحرب، ومن أفريقياه ٢٣٢).

الرحلة إلى الشرق تقليد قديم عند الأدباء الروس، ويخاصة الرومائتيكين منهم، فقد شاهد الرومائتيكون في الشرق موطنا لم تفسده الحضارة المدنية، ومن ثم شدوا رحالهم إليه بحثا عن إجابات عن لكتير من الأسالة التي كانت تؤوقهم، وعن ملاذ للنفس القلقة الهائمة. ارتخل البعض إلى الشرق القريب؛ إلى القوقاز، وشد بعضهم رحاله إلى الشرق القديم، ومن بين هؤلاء كان الأديب. ن. جومليوف.

سافر جومليوف إلى القارة الأفريقية أربع مرات، وامتدت رحلاته قرابة العامين، وزار عدداً من بلدان القارة الأفريقية: مصر، والسودان وتشاد، وأتيوبيا، وجيبوتي.

کانت أول زیارة قام بها جوملیوف إلی أفریقیا فی عام ۱۹۰۷، وقت دراسته فی باریس، وکانت ثانی زیارة فی عـام ۱۹۰۸، اُسا ثالث زیارة فـقـد تمت فی عـام ۱۹۱۲، وکانت رایع رحلة فی عام ۱۹۱۳ (۲^{۱۲)}.

كانت الرحلات الأفريقية بالنسبة إلى جومليوف مصدوا حيا لذلك العالم الثرى من الأساطير ووالشرقى، ووالغريب ، ووغير العادى، الذى استمدت منه أشعاره كثيرا من رموزها، ومعانيها، وأخيلتها.

ومع الرحلة، أنى البطل الشسرقى إلى أعــمـــال جومليوف وتقــاطعت صورة البطل والشــاعـر. الشــاعـر السندباد الذى رحل عن مدينته كى يغزو الفضاءات.

ولقد كان من الطبيعي أن عجلب رحلات السندباد في (الليالي) اهتمام جومليوف، وأن تصبح صورة السندباد البحري من الصور الأثيرة في أعماله، فقد ظهرت هذه الصورة في أكثر من عمل له.

فى ملتقى للشعراء (٢٥٠ قراً جومليوف قصيدته عن السندباد (المبهر) (١٩١١) ، فأثارت القصيدة إعجاب الحاضرين، فسأخذوا يرددون معا المقطع الشاني من القصيدة:

ومن جديد تسود بغداد ومن جديد يرحل السندباد ويدخل مع الشياطين في عراك ومن جديد تبحر السفن من الأرض المصرية إلى البصرة الطفيمة (۲۲۷.

إن هذه الصورة للسندباد التى يرسمها جومليوف تتوازى وصورة السندباد فى (الليالى) الذى اختار طريق الرحلة والمفامرة، وجمع أمواله، واشترى بضاعة، وسافر من جزيرة إلى جزيرة، ومن بحر إلى بحر، متحديا الصماب والأهوال.

لقد كان السندباد البحرى في (الليالي) يؤمن بأن من جد وجد، ولهذا قرر ركوب البحر منشدا!

وبقدر الكد تكتسب المعالى

وبعد الحد تحصيب المصالي ومن طلب العسلا مسهدر الليسالي يفسوص البسحدر من طلب اللآلي وبحظي بالمسالي وبحظي بالمساليدة والنوال

أضاع العمر في طلب الحال، (٢٧٠).

أما السندباد عند جومليوف،فهو لا يبغي سوي الرحلة والمغامرة.

> الربح والشرف للتحار لكن لا، فالربح لا يجذبهم (٢٨٠).

إن صورة السندباد الشجاع المغامر تبدو متسقة مع البرنامج الجمالي لأدباء (الأكميزم) الذين تغنوا بالبداية

الصحيحة للحياة، وبالإنسان القوى. ويلتقط جومليوف من رحلات السندياد في (الليالي) مغامراته الشيقة، فيحكي لنا:

إلى السهول المكشوفة فرق الهاوية، آه من سر الأسرار، آه من طير الرخ اليست جزيرتك البعيدة كانت لهم مجمعة للطريق؟ لقد اقتدت البحارة إلى مغارة الجن والذئاب، الحافظة للضيم القديم وعلى الجسور المعلقة عبر الأشجار الداكنة الحمرة إلى وليمة هارون الرشيد، (۲۲).

فى المقطع السابق يرسم جومليوف صورة شعرية لمغامرة المغامرة المغامرة السندباد فى (الليالى)، المغامرة الأولى حدثت فى السفرة الثانية حين وجد السندباد فى إحدى الجزر، بعد أن رحلت سغينته المركب أثناء نومه، فانتابه الحزن والغم، ونظر من حوله فلم ير وغير سساء، وماء وأشجار، وأطيار، وجزائر من حاله فلم ير وغير سساء، وماء وأشجار، وأطيار، وجزائر من الهناء (٢٠٠٠).

وحين فكر السندباد في حيلة للخروج من الجزيرة كان طائر الرخ بالنسبة إليه هو وخجمة الطريق، فقد ربط السندباد نفسسه في طائر الرخ الذي طار به بعيــدا إلى البلاد العامرة. لقد كان منظر هذا الطائر مثيراً للدهشة، فكما يصفه السندباد في (الليالي) كان طائراً:

8 عظيم الخلقة، كبير الجثة، عريض الأجنحة، طائرا في الجــــو، وهو الذي غطى عين الشمس، وحجبها عن الجزيرة، فازددت من ذلك عجبة(٣١).

أما الرحلة إلى مغارة الجن، فهي عن السفرة السابعة في الليالي.

وعلى ذكر رحلات السندياد فى قصيدة اللبهرا، يشير جومليوف إلى بغداد والبصرة وهارون الرشيد. وهو هنا لا يخرج عن إطار الرحلات فى (الليالى)، فقد حدثت رحلات السندباد فى (الليالى) فى زمن هارون الرشيد، وكانت تبدأ من بغداد، ثم إلى البصرة: نقطة المبور إلى البحر. وكان السندباد بعد عودته من رحلاته يقصد أحيانا حارون الرشيد.

وتتقاطع صورة البطل الغنائي مع صورة السندباد في قصيدة «المبهر»؛ فالبطل الغنائي الذي يطالعنا في بداية القصيدة حزينا على «الأمس»، يعود في نهاية القصيدة يتذكر ذلك «الأمس»،حين كان ينطلق وراء الرحلة والمفامرة:

القد كنت ملكك يا سندباد فيما مضى وأبعرت حاجا خانما (۱۲۷)
وأبعرت حاجا خانما (۱۲۷)
ومن وراثى حياة رغدة مسالمة
كى ألقى حسين (۱۲۲)
فى الحدائق حيث الزهور وحوض الماء
على الشاطىء خلف سميرنا (۱۲۷) القديمة
فمتى، ياربى، لكم
تضنيني الأحلام الطاهرة اله.

إن جومليوف يعود مرة أخرى إلى صورة السندباد في مسرحيته الشعوية (أنباء الله؛ التي تخكى عن الفتاة ــ الروح ــ (بيرى)(٢٥٠) التي تهبط إلى الأرض لتكون من نصيب أفضل أبناء آدم.

تظهر في مسرحية (أبناء الله) صورة السندباد (والد الثراء) عائدا من رحلته التي يحكى لنا عنها:

ومضى عام منذ غادرت وطنى طفت البحار مع الأغنية وسفينتي تمتلىء بالياقوت هبات من ملك سيلان كنت وجيها لنيبال وقتلت عجوز البحر وقبضت يدى الماهرة على طائر الرخ في الظلام تاجرت خلف السحاب وفي عمق المحيط حيث ناس بذيول أسماك صلت لي، كما للإله بعيدا، خلف الدائرة القطبية، في مغارة الجن الجليدية كان إبليس الملعون صديقا لي، والجنية المرعبة زوجا لي آه، يا أحجار بغداد البيضاء! آه، من رائحة الثوم العذبة! تضحك الشفاه، القلب سعيد يدى سخية مع الجميع)(٣٦).

فى المقطع السابق يصف جومليوف السندباد عائدا من رحلته محملا بالأحجار الكريمة والهدايا التى كان يغدق منها على الأهل والأقارب، ولا تخرج هذه الصورة

عن صورة السندباد في (الليالي)؛ فقد كان السندباد يعود في نهاية سفراته محملا بالمتاع النفيس والهدليا، فها هو ـ مثلا ـ يحكى لنا عن عودته في السفرة الثانية:

اثم جشت إلى مسلينة بضداد دار السسلام، وجئت إلى حارتى ودخلت دارى، ومعى من صنف حجر الماس شيء كثير، ومعى مال ومتاع وبضائع لها صورة.

وقد اجتمعت بأهلى وأقاربى، ثم تصدقت ووهبت وأعطيت وهاديت جسمسيع أهلى وأصحابى...،(۲۲).

وتستأثر القوى الغيبية في رحلات السندباد باهتمام جومليوف فقد كان عالم أسفار السندباد يحفل بالمجيب والخارق والمثير، وبالخناطرة والمواجهة مع قوى الطبيعة وما وراء الطبيعة. وجومليوف في المقطع السابق يتخير بعض هذه القوى ليخط منها صورته الشعرية، فالسندباد يقتل دعجوز البحرى، وفي حكايات (الليالي) في السفرة الخامسة يحكى لنا السندباد قصة مشابهة عن شيخ قابله في إحدى الجزر ومؤزر بإزار من ورق الشجرة (۱۳۸).

حمله السندباد، مقطوعاً لينقله من مكانه، لكنه رفض النزول عن أكتساف السندباد، مما اضطر السندباد لاستخدام الحيله للتخلص من هذا الشيخ غريب المنظر، فقد كانت رجلاه ومثل جلد الجاموس في السواد الشخصونة والآل، كف السيال السندباد في الصورة تذكرنا بالأسماك الغربية التي كان يشاهدها السندباد في تذكرنا بالأسماك الغربية التي كان يشاهدها السندباد في البوائي، وهنية دالهدام كارجه مثل وجه مثل وجه البوي، أنا، وشاهد كذلك وسمكة على صفة البقرة وشيًا من صفة الحميره (الله).

إن عالم العجيب في قصص (الليالي) لا يعترف بالفواصل بين عالم الإنسان والحيوان والجن، فهناك:

احيوانات كثيرة بما يراها السندباد في رحلاته وبما يراها بلوقيها وسيف الملوك وغيرهم من أيطال القصص في أسفارهم البعيدة ومهامهم التي يضيعون فيها، كلها تتبادل أجزاؤها المستفسات التي يمتساز بهسا الإنسسان والحيوان...(٢٧٤).

ومن رحلات السندباد التي يخصبها جومليوف بالاعتمام، رحلته إلى مملكة الجن في السفرة السابعة، و وقد سبق أن أشار إلى هذه الرحلة في قصيدة دالمبهم، إن جومليوف يعمود في مسرحية (أبناء الله) إلى رحلة السندباد في مدينة الشياطين، ويشير إلى زواجه من والجنية المرعبة، ويحكى لنا السندباد في (الليالي) عن قصة زواجه من ابنة شيخ الجن التي تشبه في جمالها بنات الإنس، فقد كانت:

في غاية الحسن والجمال، بقد واعتدال،
 وعليها شيء كثير من أنواع الحلى
 والمصادن والمصاغ والمسقود والجواهر
 الثمينة (١٤٠٠).

وتظهر في مسرحية (أبناء الله) صورة بغذاد ذات والأحجار البيضاءه . لقد أولع الحداثيون الروس بمسور المدن القديمة للشرق القديم، وكانت هجرة الحداثيين إلى هذه المدن تحمل في طياتها رغية في الانصراف عن المدينة الحديثة التي كانت تثير قلق الشعراء وخوفهم.

إن هذا الاهتصام من جانب جومليوف بصورة بغداد يأتي متسقا مع المكانة التي أولتها لها قصص (الليالي) بوصفها مركزا عربيا قديما شهد أحداثا مهمة، وارتبط باسم هارون الرشيد.

هناك عدد من القوى الغيبية التي يأخدها جوسليوف عن قصص (الليالي)، وهى تظهر في كثير من تضاصيل مسرحية (أبناء الله)، وقد تلعب دورا مساعدا في غريك الأحداث، فالدرويش في المسرحية يهدى الفتاة: الروح وبيرى، ووحيد القرن الأبيش، الذي يصفه جومليوف بأنه ومرعب في غضبه، ويمكى لنا السندباد البحرى في (الليالي) في سفرته الثانية عن حوان يشبه وحيد القرن:

وصنف من الرحوش يقال له الكركدن يرعى فيها رعيا مثل ما يرعى البقر والجاموس، ولكن جسم ذلك الوحش أكبر من جسم الجمل ويأكل العلق، وهو داية عظيمة لها قرن واحد غليظ في وسط رأسها، طوله قدر عشرة أذرع وفيه صورة إنسانه(22).

كذلك يرد في مسرحية (أبناء الله) ذكر اسم خاتم سليمان، ويشير السندياد في (الليالي) إلى اسم سيدنا سليمان، أما خاتم سليمان، فيرد ذكره في حكاية والقماقم السليمانية في (الليالي).

وتظهر فى المسرحية فتاة لها جناحان، يطلق عليها جومليوف اسم والعنقاء^{((2)}.

وعن رأيه في توظيف القوى الغيبية في العمل الأدبي أشار جومليوف:

دأسا فيسما يخص الملائكة، والشياطين، والأرواح العفوية الأخرى، فهى تدخل فى عداد مادة الفنان ولا يجب أن يكون لها ثقل وجود أكثر من العمور الأخرى، (23).

إن القوى الفيبية في مسرحية (أبناء الله) لا تحجب عنا الكثير من الشخصيات والتفاصيل المستمدة من الهاقم.

وتكتسب صورة الشاعر الإيرانى (حافظ) مكانة مهمة فى مسرحية (أبناء الله)، وذلك رغم أنها لا تختفظ من الشخصية التاريخية لحافظ سوى ببعض الملومات الشكلية. إن جومليوف يولى الشعراء مكانة خاصة، ويضفى عليهم بعض الملامح من طابعه، ولذا تجد أن (حافظ) فى المسرحية يقع عليه الاحتيار من الفتاة: الروح (بيرى).

إن الجمع بين شخصية الشاعر الإيراني حافظ والشخصيات العربية في مسرحية (أبناء الله) لا يخرج عن روح (الليالي) التي تعزج بين البيئة العربية والبيئات الأخرى.

كذلك مختفظ صور البدوى والخليفة والدوويش مسرحية (أبناء الله) بالكثير من السمات الواقعية التى ارتبطت بهيذه الصور في الحياة؛ ففى صورة الخليفة العربي ... مشلا ... جسد جومليوف القرة أو البطولة، والغروسية، وحب الشعر والحرب والصيد التى انتهر بها بعض شخصيات الحكام العرب، التى انعكست فى بعض قصيص (الليالي). يقول الخليفة للفتاة (ييرى):

وتمالمتنى منجمى بجد
بعد حصوله على هبة
لكن، حقا، فبريق خاتمى
يهدى الموت والانتصار
أعرف، أن مثل هذا الثراء
والجميلات، والمسكر لا يوجد عند أحد
أما أنت فكما الزمرد
وأنا أحبك أنت وحدك
وبالديوان، والصد، والحرب

ولسوف نسمع الربح الجبلي من التراس الحجرى المنيف وننظر إلى المدينة، الخاضعة لنا

وإلى العالم الذي يعيش من أجلنا.

ويستخدم جومليوف في المسرحية الكثير من المسميات العربية ذات الدلالات الحضارية، التي تكتب بالروسية بنطقها العربي، وذلك مثل الكلمات (شيخ، زمرد، إيليس، درويش، عزوائيل، قاضي، الله، وغيرها).

وقد ساهمت الكلمات العربية النطق في مجّارب التجديد في الأسلوب الشعرى التي أولع بها أدباء الحداثة، والتي كنانت إحدى ومسائلها توسيع الأفق الجغرافي، والتاريخي، واللغوى.

ومن جهة أخرى، تعكس مسرحية (أبناء الله) ملامح الأسلوب الشرقى الذى تشكل عند تخوم القرنين الشامن عشر والشاسع عشر، والذى كنان من سمائه استخدام الصور الشرقية والعلامات المميزة لنمط الحياة الشرقية. فجومليوف _ مثلا _ يشير في المسرحية إلى وأسواق الرقيق، وهمغانم الحرب، والمبيد الخصيين، غاماة.

إن تيمارات الحداثة التي هوجسمت في الفشرة السوفيتية الماضية بسبب شعارات (الفن للفن) قد سارت إلى هذا المبدأ من مواقع متباينة.

عن فـهـمـه لجواهر الفن وعلاقتـه بالحياة، أشار جومليوف:

دان الفن بعد أن يولد من الحياة يسير اليها من جديد، ولكن ليس مثلما يسير عامل زهيد الأجر بل كما يسير المتضجر المثاكس (۴۸).

إن ثنائية الفن/ الفن لا تجد تعارضا عند جومليوف مع ثنائية الفن / الحياة، ففى الأولى وجد بجمسيدا لطبيمة الفن وجوهره، وفى الثانية وجد تعييرا عن العلاقة المتبادلة بين الفن والحياة ومن هنا المزج بين الحلم والواقع فى أعمال جومليوف، بين النسيج الرومانتيكي والمثل الأعلى

المفحم بالقوة والشجاعة والإقدام الذى جسده بطل جومليوف الغنائي، ومن هنا أيضا كان اللقاء بين أعمال جومليوف ورائعة الأدب العربي (ألف ليلة وليلة) التي لبت عناصرها، ونسيجها الفني (الواقع/ الخيال)، الكثير من الاحتياجات الإبداعية للحداثيين الروس.

هوامش ومراجع،

- ١ _ نسبة إلى حركة النبلاء الديسمبريين التي حدثت في ١٤ ديسمبر عام ١٨٢٥.
- بيتم المعجم الإسكاريدي السولييتي العربف الثالى فالأكميزية، قبل أدى رجمي تشكل في روسا في ستى ١٩١٢ و١٩١٦ واستمر حتى عام ١٩٧٢، وقد النظم المهادية المنظمة ا
 - ٣ _ إ_ كراتشكوفسكي، المؤلفات المختارة، جـ ٥، موسكو _ لينتجراد، ١٩٥٨، ص ٤٢.
 - ٤ ... المرجع السابق، الصفحة نفسها.
- ه _ مـن هذا الموضوع انظر: مكارم الفمرى، مؤثوات عوبية وإسلامية في الأدب الروسي. سلسلة عالم المعرفة، الكويت، نوفمبر ١٩٩١، وقم ١٩٥٠، المجلس الموطنى المشانة والغدو والآداب من ١٣ _ ١١١.
 - المثمافه والفنون والا داب ص ٢١ ـ ١١١. ٦ ـ ل. تـولستوى، ذكرياتي، موسكو، ١٩٣٣، الطبعة الثانية، ص ٢٠.
- لا _ أزية من التفصيل حول هذا المؤضوع والكتابات التي تتاولته راجع الفصل الخاص بتولستوى في كتاب مكارم الفمرى مؤثوات عوبية وإصلامية (مرجع سابق)،
 من ٢٠٠٣ _ ١٤٤٤ .
 - ٨ ـ تشرنیشفسكي، المؤلفات الكاملة في خمسة عشر جزءا، جد ١٢، موسكو، ١٩٤٨، ص ١٣٠.
 - ٩ ـ ن . م. جوركي، عن الأساطير، المؤلفات الكاملة في ثلاثين جزء، جـ ٢٥، موسكو ١٩٥٣، ص ٨٧.
- - ۱۱ ــ م. جوركي، جـ ۲۰، (مرجع سابق) ، ص ۸۹.
 - ۱۲ ـ ف. أراوف، مفترق الطريق من تاريخ الشعر الرومي في بدلية القرن العشرين، موسكو، ۱۹۷۱، ص ۱۱. ۱۳ ـ ن. كروتيكوفا، الأدب الروسي في بدلية القرن العشرين، كييف، ۱۹۷۰، ص ۱۰.
 - ١٠٠٠ درويعوف الدنب الرواضي عن بعدي العارق العارق العارق العارق المدن المناسبة الله ويست.
 ١٤ نسبة إلى آدم الذي شاهد فيه أدباء والأكميزم، نموذجا للشخصية القوية.
 - ۱۰ ـ نسبه يي الام الذي تناهد فيه الهام والا تغييرها متورجه تنصحته الحريد. ۱۰ ـ ن. جومليوف، اميراث الرمزية والأكميزها ، في كتاب جومليوف، قلب روسيا الذهبي، مولفات، كيشنيوف ۱۹۹۰، ص ۴۹۸ .
 - ١٦ ـ المرجع نفسه، ص ٤٩٨ ــ ٤٩٩.
- ٧٧ فلما تم و 24. 14 ـ حالة أمثل أفرى لجرملوف غمل عاصر الموضوع الشرق وألف ليلة وليلة منها مثلاه الدويش الثمل، يكاء على المشوق، ظل من التخلة، الوداء المسموم، مذكرة الرئيقة.
 - منا قرات الويف. ١٩ – ى. اندريف، في عداد إنجازات الثقافة الوطنية، مجلة «المسرح» ، موسكو، عدد سبتمبر، ١٩٨٦، ص ١٦٧.
 - ۲۰ ـ کا اسریف می محمد (جدورات انتخابه الوطنیة) مجده (انتخابه) استخاب استخاب المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد ۲۰ ـ نفسه، ص ۱۱۸.
- ٠٠ تصدير من من المنافق التقام من الكثير من الوئائل الحظورة في الفترة السوفية الماضية، وعاد إلى حيز الوجود بعض القضايا التي ارتبطت بأسساء الأخابة اللمن تعقيتهم السلطة السوفيتية، وقد تم كشف براءة جومليوف من النهمية التي أعدم بسببها، انظر مقائل ج. تبريخونوف، عودة إلى قضية جومليوف، مجلة توفير من الماضلة الجابيات، عدد وسمبر ١٩٨٧،

- ٢٢ ــ عن مقدمة كتاب ن. جومليوف مؤلفات وقلب روسيا الذهبي، ، مرجع سابق، ص ٢٦.
- ٢٣ ــ عن أشعار وخطابات آنا أخماتوفا، ون.جومليوف المنشورة في مجلة ونوفي ميره موسكو، ١٩٨٦، عدد ٩، ص ٢٢٤.
- ٢٤ تاولت دراسة م. قولين عن الرحمات الأفريقية لجوهليوف وصف رحمان جومليوف إلى القارة الأفريقية أنظر مجلة وشعوب آسيا وأفريقيا، موسكو، عدد ١،
 ١٩٨٦ ، ص ٩٨ ١٠٠١.
- ۷ أثير إلى هذه الواقعة التي حلت في أمسية للشعراء في ۱٦ أبريل ١٩١١ في دراسة ب. ا زادوفسكي، ود. تيمنتشيك، حول سيوة جوهليوف، مجلة والأبر الروسيء، موسكه، عند، ١٩٨٨، م ١٩٨٨.
 - ٢٦ ــ ن. جومليوف، المبهر في كتاب جومليوف، مختارات، موسكو، ١٩٨٩، ص ١٩٤.
 - ٢٧ ـ. ألف ليلة وليلة، كتاب الشعب، طبعة مطابع دار الشعب، ج. ٢، القاهرة، بدون تاريخ، ص ٨٢٠.
 - ۲۸ _ جومليوف، المبهر، ص ١٩٤ .
 - ° ۲۹ ــ نفسه، الصفحة السابقة.
 - ٣٠ ـ ألف ليلة وليلة، (مرجع سابق)، جـ ٢، ص ٨٢٦.
 ٣١ ـ نفسه، الصفحة السابقة.
- ٣٢ كانت رحلات جومليوف إلى أقيضا تكتفها المنامرة فقد كان والده يمارض سفره أثناء الدراسة، ولكن جومليوف كان يدخر من نشقات معلمه في بايس لكي يقوم برحلامه وقد روى جومليوف من مفاهرة حدلت معه في إحدى وحلاته حين إضغر المبيت في قاع إحدى السفن مع الحيماء، من مقدمة كتاب جومليوف مغالبات، جرم امي من مل.
- ٣٢ ـ ظلت تطاعات رحلات جوملوث إلى أنريقيا وثيقة الصلة بأعماله، وربعا يكون وحسيزة للقصود هنا هو الشيخ حسين الذي يطلق اسمه على يعض القرى والجال في إثريها، وقد ورد اسمه في مجموعة تصافد المجمعة.
 - 24 ... سميرناه الاسم اليوناني القديم لمدينة أزمير.
 - ٢٥ ـ بيرى، تعنى في أعققات المدوب الإيانية امرأة والعد لها أجمحة، غمى الناس من الأرواح الشهرة. عن معجم اللغة الروسية الصادر عن أكاديمية العلوم السوليتية الطبقة الثالث، جد ٢٢ ، موسكو، ١٩٨٧م من ١٠٩٨.
 - ٣٦ ـ ن. جومليوف، أبناء الله، في كتاب جومليوف، مؤلفات، قلب روسيا اللهبي.، مرجع سابق، ص ٣٩٦.
 - ٣٧ _ ألف ليلة وليلة، جـ ٢ ، ص ٨٢٩.
 - ۳۸ ـ تقسه، ص ۸٤٥.
 - " ٣٩ ـ نفسه، الصفحة السابقة.
 - ٤٠ ـ تقسه، ص ٨٢٣.
 - ٤١ ــ نفسه، ص ٨٣٥.
 - ٤٧ سهير القلمايرى، ألف ليلة وليلة، العليمة الرابعة، القاهرة، دار الممارف، ١٩٧٦، من ٢١٥. ٤٣ ـ ألف ليلة وليلة، جـ ٧، ص ٨٥٦.
 - ٤٤ _ ألف ليلة وليلة، جـ ٢، ص ٨٢٨.
- و العقاء مكنونة بالرسية بطاقها الديء وبعطى لسان العرب أكثر من تدسير لكامة العقارة فهى وطائر عليم لا توى إلا في الدهورة ، وطائر يكون عند مغرب
 الشمس وطائر لم يره أحده ، طائرة كاعظم ما يكون لها عن طهارا من أحسن الطبر، فكانت تقض على الطبر فناكلهاه.
 انظر لسان العرب لاين منظور، جد ٤ ، طبقه دار المارف، (دون تاريخ) ، ص ٣٩٣٧.
 - ٤٦ ـ. ن. جومليوف، ميراث الرمزية والأكميزم، مرجع سابق، ص ٥٠٠.
 - 27 _ ن. جومليوف، أبتاء الله، مرجع سابق، ص ٣٨٥ _ ٣٨٦.
 - ٤٨ ـ عن مقدمة كتاب ن. جومليوف، مختارات، (مرجع سابق)، ص ١٥.

الحكايات الشعبية التركية والف ليلة وليلة *

برتف نايلى بوراتاف

في عام ١٩٢٩ ، أشار أوتو سبايس Oto Spies (۱) إلى أن بعض الحكايات العربية يتضمن، من حيث المؤضوع، ملائح مشابهة لبمض الحكايات الشميية التركية التي تروى مغامرات مشاهير المشاق، وقد ذكر أسماء جانب منهم، وردت في (فهرست) ابن النديم (۱). من المعلوم أن جزءاً من حكاياتنا (التركية) يلدور حول حياة وعشاق، (شعراء غزل جوالة (troubadours) كان الأخيير، حيث درسنا هذا النوع الأدبى على وجه الأخيير، حيث درسنا هذا النوع الأدبى على وجه الخيوس (۱۲)، نوضح أن (الفهرست) يتضمن كذلك، في هذا الصدد، موشرات على التحسارا بين ترالنا مغامرات وطني، أبطالها شعراء عاشوا فلاً.

كذلك ذكرنا أن الدراسة المقارنة للفنون السردية التركية والعربية تبشر بنتائج ثرية بالنسبة إلى المستشرقين. المستصدية وتركلو حلق حكايلرى؛ (حكايات شعبية تصاحبها أغان) يذكرنا بالقصدة الأغنية المصاحبة الأغنية المستشرات ويشاف الواسم، حيث يتوالى النشر والنظم، ينتشر المريضاً في اللحرق كما في المرب (٤٠). إلا أثنا بخد أكثر الأنماط قرباً من أنماطنا (السركية) في الأدب بعض وتيمائه المثالوات الأولية بأن نقرر، من ناحية، أن بعض وتيمائه themes ومن ناحية الأدب ومن ناحية الشافسة بهن ومن ناحية المنافسة المتاركة المتاركة المتاركة والمتوقبة منتب من القصص العربي الغنارب في جلور الركية، مقبس من القصص العربي الغنارب في جلور الركية، اعتد.

أكثر الأمثلة وضوحاً على هذه العلاقات الوثيقة قائم في (ألف ليلة وليلة): تبدأ قصة وبدر الدين حسن، الواردة فيها على النحو التالي: ينام وبدر الدين، في تربة

* هذه ترجمة لمقال Oriens, vol I, p 63-73 1948 المنشور في مجلة Oriens, vol I, p 63-73 1948 المنشور في مجلة Mille et une nuits سترجمة وليد الخشاب، قسم اللغة الفرنسية بآداب القاهرة.

أبيه، ونور الذين على، ترى الجان أنه يليق بدؤذات الجمال، ابنة عزيز مصر، المزمع تزويجها بأحدب، فتقل الجميلة أن ابناء سباته وإلى فراش الجميلة أن اكتناو حكاياتنا الشعبية (التركية) عموما تيمة الحب وليد الرؤيا والحلم والمحايات تتبع مخاصرة وبدر الذين، على نحو يكاد الحكايات تتبع مخاصرة وبدر الذين، على نحو يكاد يطابقها: في قصة واغرزونى، ابنة والى حلب، إلى فراش سليمان، يقل الجان وميناه، ابنة والى حلب، إلى فراش والخزونى، ابن الخرجة وفيانى الإزرومى، وهكذا يقم الذابان في هوى أحدهما الأخران،

في قصة ابدر الدين؟ ، يتصور اعجيب الذى أنى شمرة ليلة غرام بين الدين الموزة واذات الجمال، ان المحجد الأمه شمس الدين هو أبوة. عندما يكبر عجيب، يرميه أطفال الدي بصفة البن السفاح فيثور على أمه ويعرف اسم أيه ويرحل بحاً عنه. تتحقق العودة إلى هذه الموتيفة في رواية اكرغلو، (فصل داغستان) : يتخلى بتصور الحسن باى الموتيفة في رواية الأكران المحدد هو أبره ثم يكتشف هو اكسر وحسن باى وهي بعد حبلي به. إيتسام أمله الحقيقي عن طريق بعض الأطفال، ويرحل طلباً له ١٩٧٧. والواقع أن قصه بدر الدين شديدة الشبه بقصصنا الشعبي (التركي) المصحوب بأغان، لطابعها بقصصنا الشعبي (التركي) المصحوب بأغان، لطابعها لوقعي ولتضمنها عداداً كبيراً من الأحداث الثانوية التي تعقد حبكتها، وعداً من الفواصل الفكاهية، وعلى وجه الخصوص، لأن الأبطال في غير موضع يتكلمون شعراء لانفعالهم بموقف ما أو لمجرد الوصف.

من وظائف الحوار المنظوم في الحكايات الشعبية التركية أن يسمح الأبطال بالتفاهم بين بعضهم وبعض، دون إثارة التباه من حولهم، والأمثلة عدة في هذا الصند، في أدينا (التركي) . في (ألف ليلة وليلة)، مختوى قصة وقمر الزمان، على حوار منظوم يتسم بالسمات نفسها؛ هنا أيضا نجد صديقاً وليدورة أرسلته هي إلى وقسم الزمان، حبيبها، فيلمة الشعر ليتعرف عليه قمر الزمان،

دون أن يلحظ الآخرون، مشيراً من طرف حفى إلى مغامرة الشابين اللذين تحابا دون أن يرى أحدهما الآخر(٨).

كما بجد، في حكاية (بياض) و(رياض)، مثالاً بديعاً على الصلة التي تربط تراث الحكائين الأتراك بتراث العرب، على مستوى كل من الشكل والمضمون(٩). في حدود معرفتنا الحالية، لم تظهر عندنا (في التراث التركي) حكايات على النمط السابق وصفه، قبل القرن السادس عشر. بيد أن القصة الأغنية (الحكاية) العربية المذكورة أعلاه ترجع إلى القرن الثالث عشر، كما يوضح في مقدمته محققها ومترجمها أ.ر.نيكل. وهي تتسم فعلاً بسمات قصص المغامرات الغرامية، المذكورة في (فهرست) ابن النديم، وبطلها شاعر أيضاً. أما الحدث فشديد البساطة؛ يقع «بياض، في هوى (رياض)، الجارية الأثيرة لسيدة ثرية، وتبادله عشقاً بعشق. لكن السيدة لاترغب في الافتراق عن (رياض) فتعترض طريق زواجها. إلا أن الشفقة على الحبيبين تأخذها في نهاية المطاف، فتزوجهما. ترفع قصائد «بياض» من شأن هذه الحبكة العادية وتزيدها طلاوة» وكذلك تقوم ردود بياض بالشعر، والرسائل الشعرية المتبادلة والأغاني على العود أثناء اللقاء.. إلخ، بالدور نفسه، تمامأ كما في أدبنا (التركي). كذلك توجد سمة مشتركة بين هذا النص والحكايات التي يذكرها (الفهرست)، وتتمثل هذه السمة في الإشارات لمغامرات قيس وكثير وعروة، أشهر شعراء الحب العذري الذين أوردهم ابن النديم (١٠).

بوسعنا أن نكشر من إيراد مثل هذه الأمثلة على دموتيفات، مشتركة وعلى تماثلات شكلية، لكن إقامة مقارنة شاملة بين الحكايات الشعبية التركية والعربية لايدخل في إطار هذا المقال. سوف نرجىء بيان الحصر المقارن للموتيفات إلى أن نتم ما انتوينا من نشر النصوص أولا بأول، مكتفين بمحاولة إنجاز دواسة أكثر تفصيلاً لحالتين محددتين.

١_ احتراق «كريم»

في (ألف ليلة وليلة) ، تروى لنا حكاية «الصعلوك الثاني، (١١) كيف فقد هذا الصعلوك سليل الأمراء عيناً. مسخه عفريت (جنى شرير) قرداً ثم فك سحره وأنقذته ابنة سلطان. وتصف الحكاية صراعها مع العفريت. إن موتيفة الصراع، من حيث خطوطها العريضة، تنتشر انتشاراً واسعاً، لاسيما عند الرواة الشرقيين. ويمكن تمييزها لاستخدامها تخولات متتالية في الصراع. في الحكاية التركية (على جنكيز عيونه) (لعبة على جنكيز) تمثل هذه الموتيفة عقدة الحدث بحق. إلا أن بالحكاية العربيَّة عنصراً لم أجد له مثيلاً في أية حكاية أخرى، وهو يضفى جدة على الصراع بين قوتين متعاديتين تتحولان من مسخ إلى مسخ: إذ إن العفريت يتخذ صورة النار ليحسم المعركة، وكذلك تفعل الفتاة. وفي اختلاط الشعلتين، يسقط العفريت وقد صار كومة رماد. تخرج الفتاة منتصرة من المعركة، لكن انتصارها لايدوم، فما أن تعود لصورتها الأولى، حتى تهلكها نار العفريت التي ظلت بها، فتهوى فوق رماده (۱۲).

فى حكاية (كريم وأصلى) يعرض احتراق البطلين فى ثلاث تنويعات تتفاوت درجات التشابه بينها:

(١) في النسخة المطبوعة:

يقرم أبو أأصلي، وهو قسسيش (قس) أرمني، بالباس ابنته ثوب زفاف مسحور، ثم يغضى إليها برغبته الأخيرة، إذ يحين موعد زواجها، فيشير عليها بألا تدع أحدا يحل عنها الثرب سوى اكريم، وفي ليلة الزفاف، يفشل كريم في حله بشتى الوسائل، فيفف من فيه لها، يفطى كل جسده ويأتى عليه. تمك أصلي، أربعين يوما بحوار رماد حبيبها، وعندما تتطاير ذرات الرماد، شرع هى فى جمعها وتكنسها بشعرها فتومض شرارة غرقها.

(٢)نسخة خطية:

عندما يعجز (كريم) عن أن يحل ثوب (أصلى) المسحور، ينفث لهبا يمسك بجسده. وبرغم أنه نصح

حبيبته بألا تلقى عليه ماءً، فإنها لاتختمل المنظر وتعصى أمره، فيزيد الماء النار اشتعالاً. تلقى «أصلى» بنفسها فى النار ويحترقان معا (١٢٧.

(٣) مخطوط مكتبة جامعة إسطنبول (رقم ١١٥٢٦):

تمر ليلة العرس دون أن يتسمكن (كريم) من أن يلمس وأصلي، في الصباح، يهرب العشاق خزياً إلى الجل. تؤفر الفتاة، فيخرج من جوفها لهب أخضر ويلف (كريماً، ثم يحرق (كريم) بدوره (أصلي)، وتهب الريح لتذور رماد العاشقين (١٤٠).

فى هذه التنويعات الثلاث، ترى احتراق العاشقين الخيطين معاً بلهب منشؤه زفرة أحدهما. أصل هذا اللهب صراع، كما فى (ألف ليلة وليلة). فى الظاهر هذا أن طرفى الصراع ليسا عدوين، لكن يمكن أن نعتبر ثوب وأصلى المسحور ومزاً لعداوة القس المتعصب الذى يأى أن يعطى ابنته لمسلم. فى الواقع، ينبغى تفسير الحدث على أنه صراع بين وكريم، ووالقشيش، .

هناك، بمواضع أخسرى في أدبنا (التسركي)، مجازات ملطقة تمبر عن صراع حتى الموت بين طرفين مسلحين بقوى سحرية في صورة مطاردة غراصية بين شخصين. هاكم مثلان بليهان تشبه موتيفاتهما الأصلية وهما مأخوذان من حكايات تنتمى لنمط العبة وليلة)، جنكيزة الشهيرة. المثال الأول قصيدة كتبها بير ملطان أو نسبت إليه، وهو شاعر وقول باش، (علوى) من القرل السادس عشر. ممركة الحكاية تصبح في هذه الشعيدة بمطارة وقيقة بين عاشقين: يشحول الماشق نفاحة، تنمو على شجرة في حديقة الحبيبة عصا فضية تسقط المامتة إلى عصفور وتلتقطه. يتحول الماشق إلى عصفور وتلتقطه. يتحول العاشق إلى الحبيبة نفسها الى صقيع، ويخمد جناحيه. يتحول الحبيبة نفسها الى صقيع، ويخمد جناحيه. يتحول الحبيبة نفسها الى صقيع، ويخمد جناحيه. يتحول

العاشق إلى ربع عاتية تشر حبات الصقيع، فتصبح الحبيبة على شفا الاحتضار، وترقد في طريقه. يتحول العاشق إلى عزرائيل ويذهب ليقبض روح المختضرة. تتحول الحبيبة نفسها إلى ملاك الجنة ويكتشف فيها العاشق (بير سلطان) مرشدا ويدخل معها الجيئة (۱۰۰، أما المثال الثاني، فنجده في وتركوه (أغنية) عديلة: تسأل البطلة إلى أين عصفور وتطور. وإن صار العاشق صقراً سوف تجبط ثانية عصفور وتطور. وإن صار العاشق صقراً سوف تجبط ثانية إلى الأرض. وإن صار عزرائيل، سوف تفر إلى الجية ۱۲، المية المية المية المين بين يلدينا لهذه التركو إلا نص ناقص ومشرو، إلا أنه ليس في جوهره سوى تنويعة على قصيدة بيرسلطان، تحفقت من العناصر الصوفية التي تربط الخلاص بوجود تحفقت من العناصر الصوفية التي تربط الخلاص بوجود المؤدد.

لاشك في أن التيمة العربية عن اشتعال الفتاة والعفريت لم تنتقل بطريقة آلية بحثة إلى حكاية (كريم) الخرافية. إن فكرة الحب الذي يلتهم الإنسان بنار الهوى تتردد (كموتيف) في شعرنا الشعبي (التركي). إن تخيل الاشتعال من الحب وأخيراً دنار الزفرة، تعبير انتهى به المطاف إلى الدخول في معجم لغة الحياة اليومية، وطورت مواضعته بطريقة ملموسة على نحو أكبر في أدب الديوان (حيث تتخذ هذه الشعلة شكل عمود يرتفع حتى السماء). وقد كان بعض التشبيهات الأليجورية المماثلة منطلقا لخلق أسطورة «كريم». تقول القصائد المضمنة في هذا الفصل (عن طريق المجاز طبعاً) إن كريماً يحترق بهمومه، كذلك لعبت هذه التعبيرات المجازية دوراً في إنشاء الحكاية. على أي حال، ينبغي ألا ننسي أن في أدبنا الشعبي (التركي)، وفي أي أدب قديم على وجه العموم، لاتتنزل التيمات على الفنانين بوحي سماوي، بل تنبع دائماً من مصادر تراثية قديمة. إن الفنان المحدث والوسط الجديد يطوعان هذه المصادر بالطبغ، ويجريان عليها من التعديلات ماهو كفيل بإفقادها ملامحها. على كل حال ، فإن تيمة احتراق كريم تعد تيمة

مبتكرة؛ لم نجد لها معادلاً في حكاياتنا أو في قصصنا الشعبي (التركي)، مع كل الظروف الخاصة التي أسلفنا الإشارة إليها، وقد مر بنا موتيف صراع العفريت وبنت السلطان وغولهما إلى لهب ثم إهلاك أحدهما الآخر، كما نراه في (ألف ليلة وليلة).

۲ـ کرمنشاه وخوداداد

إن قصة 1خوداداد) الموجودة في ترجمة جالان Galland لـ (ألف لهلة ولهلة) (١٧٧ ليسست في الأصل حكاية من حكاية من حكايات الكتاب؛ فهي تعود لمسدر مختلف، وقد أدرجت بالكتاب، إذ كان المفاش من جالان، إذ كان المفاشرة، في غيفلة من جالان، إذ كان يوم المفترض، في الواقع، أن يتضمنها كتاب (ألف يوم يوم) الذي وضعه بيتي دى لاكروا Petet de la Croix (ومساعدوه ۱۸۱).

تندرج هذه الحكاية في إطار نمط مسختلف من الدواوين، في الأدب العربي: حكايات عن تقلبات مأساوية، وامتحانات عسيرة يخرج منها الأبطال خروجاً سعيداً، ويجزون عن صبرهم خيراً. وعموماً، فاسم هذه الحكايات (الفرج بعد الشدة) يدل على جوها العام. والأعمال التي تحمل هذا الاسم موغلة في القدم في الأدب العربي. وطبقاً للمعلومات التي يوردها شكرو قرجان الذي نشر دراسة قصيرة عن هذه الدواوين، فإن أقدمها قد كتب في القرن التاسع . أما النسخ التي وضعت على أساسها الطبعة العربية من (الفرج ...)، فتعود إلى القرن العاشر. وأقدم مخطوط تركي بهذا العنوان، تمكن شكرو قرجان من الاطلاع عليه، يعود إلى عام ١٤٩٢. لكنه يشير إلى مخطوط يرجع إلى عام ۱٤٥٢ ، ذكره فامبيرى Vambery (١٩). وتظهر قصة اخوداداد) في نسخة ١٤٩٢. بوسعنا، إذن، أن نعتبر تاريخ ميلادها قديماً إلى حد ما في ديوان الحكايات الشعبية التركية.

يقابلنا موضوغ (خوداداد) وموتيفته الأساسية فى قصة أغنية حديثة نوعاً: قصة (كرمنشاه) (كرمنشاه

حكايزى) التى وضعها فاكرى (عزيز أسطى)، وهو شاعر شعبى من منطقة كرس بوشوف (فى القرن التاسع عشر) برغم أن العنوانين وخطتى العملين لايتطابقان تماما.

وفيما يلى ملخص سريع لمحتوى القصتين، للمقارنة بين هذين العملين(٢٠):

(1) كرمنشاه:

يغضب ملك خراسان على زوجه ويرسلها إلى زوج أحته، باشا (تفليس)، كي يقتلها. يشفق الباشا على المرأة اليافعة ويبقيها سالمة مصونة. وحيث إنها قدمت اتفليس، حبلي، فإنها تلد صبياً تسميه اكرمنشاه، يكبر الصبى، وفي المنام، يقع في غرام ابنة ملك (هرات) ويسافر بحثاً عنها، في طريقه يلتقي (بحجة عرب)، أحد قواد (كرغلو)، وقد استقر بصحراء (مغان)، بعد رحيل سيده إلى عالم الأربعين الخفى اكركلارا، وهي شخصيات إسلامية من الأولياء الصالحين). يتصارعان ثم يصيران صديقين. يواصل الشاب رحلته حتى يصل إلى مملكة أبيه. ينزل هناك ضيفاً على جده لأمه، ويقدم للملك، ويعقد صداقة مع إخوته ويحوز محبة سيد البلاد، دون أن يكشف عن هويته. ذات يوم، يقوم عملاق بخطف إخوته، أثناء الصيد. يخشى (كرمنشاه) العودة إلى حضرة الملك، فيقتل العملاق الذي خطف حبيبته أيضاً، ويحرر الفتاة وإخوته كذلك من الأسر. لكن إخوته يطعنونه بندالة منقطعة النظير، ويتركونه مهملا مع الفتاة، متصورين أنه مات. مخمل الفتاة خطيبها إلى اتفليس، ، وهناك تضطر إلى مفارقته للحظة. في هذه اللحظة، يحمله بستاني أهله العجوز إلى منزله، ويفقد كل من الشابين أثر الآخر. تدخل أم «كرمنشاه» إلى المنزل الذي يرقد به ابنها وتتعرف عليه. وينتهي المطاف بالفتاة إلى أن تعثر عليه أيضا.

أثناء ذلك يرحل دحجة عرب، بحثاً عن صديقه ويصل إلى وتفليس، على رأس جيــشــه، ثم يحــمل

لامنشاه، وكل أهله إلى خراسان، حيث يكشفون عن
 هويتهم، ويعاقبون الإخوة الأنذال. ثم يتبوأ «كرمنشاه»
 وأمه المكانة التى يستحقائها بجوار الملك.

(۲) خوداداد (ترجمة جالان):

كان سلطان حاران (منطقة بديار بكير) محروماً من الولد. وأخيراً تأكل زوجاته الخمسون حبات رمان مسحور، فيصرن جميعاً حبالي.

يعتقد السلطان أن إحداهن ليست حبلي فينفيها إلى سامراء، بلد ابن عمه. وهناك تلد هذه المرأة (فيروزه) ولداً اسمه (خوداداد)، كذلك الأخريات يضعن ذكوراً.

يخرج الملك للحرب. يتطوع اخسودادادا في جيشه، دون أن يكشف له عن هويته ويكسب وده ويصبح معلم الأمراء، إخوته. أما هؤلاء فيغارون منه. فيلجأون للمكيدة كي يفقدوه عطف الملك ويوردوه موارد التهلكة، إذ يطلبون منه الإذن بالخرج للصيد، تم الأمراء الشبان يخرجون وحدهم، وينذره بالقتل أن لم أسمرا نبخي وحبسها مع الأمراء عنهم وياتقى فتأة أسرما زبخي وحبسها مع الأمراء. يغث عنهم وياتقى فتأة أسرما زبخي وحبسها مع الأمراء. يغث عنودوادادة أسره جميم ويتزو الفتاة ويكشف هويته لإعنون. في طرق المورودة يطعف إخوته الغيورون ويتركونه مع المرأة الشابة ويضما نظوه مهميناً. ويضما تلهب هم بحشاً عن طبيب، يحمل فلاح وخوداداده عروحه.

على صعيد آخر، عادت فيروزه إلى سلطان حاران، وتخبره أن خوداداد الذى خدم فى قصره دون أن يكشف عن هويت هو ابنه. ثم يدخل الطبسيب والمرأة الشابة ويشرحان للسلطان المكيدة التى ديرها الأسراء، فيأسر بإلقاء أبنائه فى السجن.

لكن العـدو يهـاجم البـلاد. وإذ يشـرف جـيش السلطان على الهزيمة، يظهر «خوداداد» وينقذ أبيه من البلاء ويعفو عن إخوته الغيرين.

أعربية هي أم تركية أقدم صورة من هذه القصة؟ برغم أن أحداً لايستطيع أن يجيب عن هذا السؤال إجابة المنتسبة إلا أن من الممكن افتراض أن ترجمة لديوان (الفرح...) قد مهدت لقل الموضوع العربي إلى حكاية وكرمنشاه التركية؛ إذ إن هذه الحكاية قد وضمت في زمن حديث إلى حد كبير. ويجوز أن الفاكيرى قد تركية لديوان (الفرح...) ، وقد أضاف طبعاً بعض تركية لديوان (الفرح...) ، وقد أضاف طبعاً بعض الفصول، مثل نجدة ضابط كرغلو، حجة عرب، كما جدد الموضوع تعاماً باستخدام الزخوف الشعرى، الذي بميز الحكايات الشعبية التركية.

على أن من بين هذه الأطروحات الثلاث، تبدو لنا الأولى أكسفرها منطقية على الإطلاق. والراقع أن ومدعمي، أحد أخفاد وفاكيرى، وهو وعاشق، (شاعر شمعبي) من بوشوف، يروى لنا أن جده كمان واسع الاطلاع، كثير الأسفار، وأنه قد أمضى ردحاً من الزمن

بإسطنبول، إبان حكم محمود الثانى. وقد أطلم دون شك على كل هذه الدوارين القديمة، وعلى أى حال، فإن (مدعمى) في أيامنا هذه، يرجع فنه إلى جداه الأعلى (فاكيرى)، محدداً كل مصادره الوسيطة، وهو يستخدم في أسلوبه مواضعات (كتبية) الانلتقيها عند معاصريه.

ثم إن المدصمي وكذلك العشاق، الأعربن يكشفون بوضوح إلى أى مدى يستخدم الحكاؤون في منطقة وكرس واصوره دواوين قديمة في أعمالهم، أو التفاريح كما يقولون، باستثناء القصص التى تعتمد على حوادث حقيقية، وسير العشاق، المزيدة بغيال الراوى، والمواقف التى تشير الكرغلوه، تكاد تكون كل الحكايات الأخرى مزجا حديثاً في التراث الشفاهي لموضوعات مقتبسة من المصادر المكتوبة. ويشير امدعمي، نفسه لحكايات عدة اعتمدت على أعمال مثل (ألف ليلة وليلة)، و(حفت يبكر) ... الخ(١٦).

إن المقارنة بين المصادر الشرقية المكتوبة، مثل (ألف ليلة وليلة)، والحكايات الشعبية التركية المنتمية للتراث الشغاهي، كغيلة بأن تكشف لنا الكثير عن وحدة ثقافة بلاد الشرق وعن التبادل الشقافي فيما بينها. وسوف تسمح الأبحاث التى تتجه هذا الانجاه، بتقرير المدى والكيفية التى تعرضت بهما موضوعات وموتيفات، متماثلة في الأصل، إلى تعديلات، في رحلتها من عصر لآخر، ومن بيئة اجتماعية لأخرى. وإن قلة الدراسات من هذا النوع تثير الأسف العميق، خاصة في مجال الأدب الشعبى التركي.

الموامش ،

- (۱) أ. سبايس، Türkische Volksbücher ، ليبزيج، ۱۹۲۹ ص ۱۹۲۸.
 - (۲) انظر ابن النديم، فهرست، ليبزيج، ۱۸۷۱، جـ آ، ص ۳۰ ۲۰
- (۳) بيرقد بورانان، خلل حكايلري وخلق حكايشيليفي Halk hik ayeleri ve halk hikayeciligi ، أنشرد، ۱۹٤٦، ص ١٦٥٠.
 (٤) نسه، ص ١٥٥ ـ ٥٧.
- (ه) آلف لبلة ولملة، ترجمة جالان (إلى الفرنسية)، طبعة جاربيه جـــا، مر٣٦٩ ومالمي. انظر شوفان: Chauvin المكتبة العربية، Bibl. arabe جـــا، مر٢٠ ومالمي. والف لبلة ولملة، ترجمة جالان، جـــــــام مر٥٠ ومالمي.
 - (۲) انظر ب. بوراتاف، محلق حکایلوی، ص۷۵ ومایلی.
 - (٧) برتف نايلي (بوراتاف) ، Kāroglu Destani ، إسطنبول ١٩٣١ ، ص٤٦ ٤٧.
 - (٨) جالان، ألف ليلة وليلة، جـ٢، ص١٠٧
- (٩) أبر. نيكل Rittr ، قصة غرام بياض ورياض. أمثرك أخية خرقية ذات أسلوب فارسي. Historia de los amores de Bayady Riyad; una chantefable oriental en estils persan (Vat, AR. 368).
 - نيوپورك ١٩٤١ . ذكر لى هذا المرجع أ.هـ.. ريتر.
- (۱۰) يكل، نص مرح وزجمته مر\$. (۱۱) جالان، ألف ليلة وليلة، جدا ، مرد؟ 1 ومايلي. نظر ألف ليلة وليلة، ترجمة هيئيج (إلى الألابنة)، طبعة ركلام، جدا ، فـ 7 ومايلي. تعتمد كل من ترجمة
- هينتج والترجمة التركية على الصيغة المسرية التي غنولت إلى طبعة بولاق. (١٢) جالان الله ليلة وليلة، جدا ، صر١٧٠
- (۱۲) عن هذا الخطوط، انظر م. طفـــل، کـــرم وأصلي، في Dil ve Tarils Cog'rafya Fakültesi Dergisi, 1.asyc وب. بوراناف، خلق حكايلرى، صر٢٠٧ وانجراة شكرى النشين، كرم وأصلمي، درامة قيد النشر.
 - (١٤) سوث يورد شكرى ألشتين هذه التنويعة في دراسته.
 - (١٥) برتف بورتاف وعبد الباقي جلبنارلي، بير سلطان عبدال، ١٩٤٣ ، ص١٣٣.
- (١٦) أحمد طلعت، Halk surlerinin Sckil ve nesi ، مر٢٧ ـ ٢٨. انظر الترجمة الفرنسية لهذه الأغنية في: E. Saussey, litterature populaire tur qu
 - باریس، ۱۹۳۱ ص۱۸.

 - - أنقرة، هـ ۱۹۴ في (Belleten (Turk di Kurumu).
 - (٢٠) انظر ملخص الحكاية وبعض نماذج من الأغاني في كتابنا Lzakli halk suri anyalajisi ، جــ ٢ وانظر ب. بوراناف، خلق حكايلري، ص٣٧.
 - (۲۱) برنف بوراناف، خلق حکایلوی، ص ۳۲ _ ۳۴.

ألف ليلة وليلة آفاق جديدة للتوصيل

عبد المنعم تليمة

تنبئ الشواهد من حولنا أن البشرية تنتقل من طور الكتابة إلى طور الصورة . وليس معنى هذه العبارة زوال الكتابة ، إنما معناها زوال استقلالها . لقد ظلت الكتابة ، آلاف السنين ، أداة تدوين وتوثيق وحفظ وتوصيل ، لكنها صارت اليحوم أضبق من أن تتسع لانهما المعلومات والمعارف وتراكمها ، وأعجز من وتسجيل ، تعقد الإبداعات العلمية والفكرية والفنية وشمولها ، وأبطأ من تلبية حاجات هذه المعلومات والإبداعات ، هذا التوصيل الذي بات يعتمد السرعة والانساع الكبيرين . وكل الذي بات يعتمد السرعة والانساع الكبيرين . وكل الذي واحد من جملة عناصر تمثل ما يجرى في ساحات ذكرناه هاهنا عن الكتابة ليس أمراً قائماً بذلك، إنما هو واحد من جملة عناصر تمثل ما يجرى في ساحات بواكيره اليوم ، ونستشرف أفاق تطوره فيما نستقبل من أيام ، إذ إنه يتصل الصالا حميماً جوهراً بتعديل طرائق تعرف إذ إنه يتصل الصالا حميماً جوهراً بتعديل طرائق تعرف

* أستاذ النقد الأدبي بقسم اللغة العربية، آداب القاهرة.

المالم وطرائق التعريف به، يتصل بالإبداع والتلقى فى آن، وفى هذه الأقاق تتغير المفهومات التى تواترت عن تصنيف العلموة البشرية. تصنيف العلوم والفنون، فى المجله وحدة الممرفة البشرية. وبندهى أن كل ذلك إنما يتصل اتصالاً مباشراً بما درجنا عليه من خصائص الأبنية الشقافية المحلية والإقليمية، وصلات الشقافي المجتلفة صراعاً وحواراً، فى الجماء المشترك الشقافي الإنساني.

وقيل معالجة اندماج الكتابة في أداة توصيل أقدر وأدى وأدى والمقابة بنظر فيما جرى على الكتابة ذاتها وهي ومستقلة، عندما استمانت بالتكنولوجيا المصرية للتشبث باستقلالها وغسين أداء وظيفتها. اصطنع الإنسان كل مادة عرفها ليدون ويوثق ويحفظ معرفته وخبرته: النقش، الحيوان جلده وعظامه، النبات لحاء الشجر وسعف النخيل وورق البردى، المعدن حديد ونحاس وفضة وذهب، مواد البناء الحجر والواح الطين وأعمدة المعابد وجدران المقابر، ثم الورق. وظل استخدام وأعمدة المعابد وجدران المقابر، ثم الورق. وظل استخدام الورق مئات السنين، معتمداً على الساخة ــ وكانت

النساخة مهنة معتبرة في حضارات العصور الوسيطة، وعرف نساخون بمهارتهم ودقتهم ـ ولكنها كانت حرفة شاقة مكلفة، كما كان ناتجها محدوداً، فبقى المكتوب محصوراً بين أيدى الآحاد أو العشرات. ومنذ خمسة قرون، توصل الألماني يوهان جروتنبسرج (١٣٩٨ ـ ١٤٦٨م) إلى صنع الحروف المنفصلة، فبدأت صناعة الطباعة التمي لم تسطور تطوراً ذا بال طيسلة أربعة قرون كاملة. ومنذ قرن واحد .. أي في نهاية القرن التاسع عشر ـ ابتكرت آلات جمع الحروف والتصوير الملون، فقفزت صناعة الطباعة قفزات كبيرة. بيد أن الأمر قد تبدى، بعد نصف قرن فقط من هذا التطور، على نحو لا يفي بحاجات التقدم الثقافي والمعرفي الجديدة. تبدى عجز الكتابة _ مستقلة _ عن استيعاب هذا التقدم تسجيلاً وتوصيلاً وحفظاً، كما تبدت مشكلات ثانويةً محيطة؛ منها التكلفة العالية في صناعة الطباعة، ومنها مشكلات صناعة الورق وارتفاع أسعاره، ومنها الفاقد الكبير في المطبوع. وتقدم الكمبيوتر ليعالج مشكلات المكتوب، فوضع بين أيدي الناس المادة المكتوبة الضحمة، في قرص صغير، مرئية مسموعة. ولم يعالج الكمبيوتر بهذا التطور المشكلات الفنية في طباعة المكتوب فحسب، بل إنه عمالج في الوقت ذاته ممشكلات توزيع هذا المكتوب، فصار هذا التوزيع على أوسع نطاق ممكن. لكن الشأن لم يكن معالجة مشكلات الكتابة، وإنما كان الشأن زوال استقلال الكتابة، واندماجها بغيرها _ الإشارات والعلامات والإيماءات والنبرات والأداءات والظلال والتمثيل والتشكيل... إلخ _ في وعاء توصيل أقدر على تسجيل (المادة) وأقدر على بقائها وحفظها وعلى توزيعها وترويجها.

ولقد ذكرنا _ صدر كىلامنا هذا _ أن ما يجرى على الكتابة هو وجه واحد نما يجرى فى الثقافة عامة فى عصر مابعد الصناعة، إذ إن الانتقال من طور الكتابة إلى طور الصورة إنما يتصل اتصالاً بتغير كيفى فى مفهومات إنتاج الثقافة وطرائق تلقيها، ويتسع هذا التغير الكيفى

لمفهومات جديدة تفسر ملامح الأبنية الثقافية التاريخية الموروثة وترصد بجادلها في هذا العصر وتضي المشترك الإنساني فيما بينها. إن التقدم غير المسبوق في العلم وتطبيقاته ـ العلم والتكنولوجيا ـ وما مهد لهذا التقدم من فكر وما صاحبه من نظر فلسفى جديد، كل ذلك ينص على أن إمكان أن «يتعرف» البشر على عالمهم بآليات واحدة بات ممكنا، وينص على أن إمكان أن يتلقى البشر «التعريف، بعالمهم بكافة إمكاناتهم وكل حواسهم وطاقاتهم العاطفية والذهنية بات ممكنا. ولا ريب في أن وحدة المعرفة تدفع دفعاً إلى النظر ــ نقداً وتقويماً ــ فيما درجنا عليه من تصنيف للعلوم والفنون، كـمـا أن توجه المنتج، الثقافي اليوم إلى متلقين من كافة الثقافات يدفعه إلى إضاءة المشترك الثقافي بينهم ويدفعه إلى إعادة قراءة وتفسير الثقافات الموروثة للوقوع على الطوابع الإنسانية فيها. وفي الأمرين جميعاً، وحدة المعرفة والمشترك الثقافي، قول:

درج الدارسون على تقسيم ثنائي يميز بين العلم والفن. ثمة سبيل واحد، لديهم، أمام البشر إلى «معرفة» عالمهم، وثمة سبيلان إلى والتعامل، مع هذا العالم؛ سبيل العلم وسبيل الفن. أداة كل منهما إلى الحقيقة محصوصة، كما تتبدى الحقيقة في كل منهما بصورة خاصة. إن معرفة العالم مبذولة ـ بدرجات متفاوتة ـ للبشر، وإن العلم نشاط معرفي مخصوص ينهض به بعض البشر: العلماء. وإن الصلة الجمالية بالعالم مبذولة .. بدرجات متفاوتة _ للبشر، وإن الفن نشاط جمالي مخصوص ينهض به بعض البشر: الفنانون. ولا يميز هذا النظر بين المعرفة العلمية والصلة الجمالية فحسب، بل إنه يفصل بينهما فصلاً، ثم يمضى مصطنعاً ثنائية أخرى تثبّت هذا الفصل، هذه الثنائية الجديدة هي ثنائية النافع والجميل. إن التعرف _ في هذا النظر _ «نفعي» إذا كان موجها بحاجة عملية ساعياً إلى تلبيتها، وإنه اجمالي، إذا وجهته حاجة جمالية روحية فسعى إلى تلبيتها. إن البشر لا يدركون كل صفات الظاهرة وكل عناصرها، وإنما تتوجه قواهم المدركة إلى الصفات والعناصر التي تطلبها الحاجات العملية النفعية والحاجات الروحية الجمالية. ويتأسس على هذا النظر تاريخان للفن. أولهما تاريخ يبدو فيه الفن جزءاً غير مستقل عن الممارسة العملية، وهو تاريخ الفن البدائي. وثانيهما تاريخ يبدو فيه الفن عملاً خاصاً ينهض به امتخصص، ، أي يبدو فيه الفن ظاهرة مستقلة، وهو تاريخ الفن بعد محول «التجمعات» البشرية البدائية إلى «مجتمعات» ذات أنظمة اجتماعية محددة. في التاريخ الأول، كانت المظاهر والظواهر الروحية والثقافية والفنية في دائرة الممارسات العملية النفعية المباشرة، فإذا تضمن منتج ما تشكيلاً جمالياً، وكان غير مقصود، فإن هذا العمل كان «جماله في نفعه». وفي التاريخ الثاني، برزت المظاهر والظواهر الروحية والثقافية والفنية ناضجة مستقلة عن الممارسات العملية النفعية المباشرة، وبرز لكل منها وظيفة و (نفع). في هذا التاريخ، استقلت تلك الظواهر .. نسبياً .. عن الممارسة العملية، واستقلت كل ظاهرة من هذه الظواهر _ نسبياً _ عن غيرها. والذي يهم هنا أن استقلال الظاهرة الفنية عن الممارسات العملية المباشرة من ناحية، وعن سواها من الظواهر الروحية والثقافية من ناحية ثانية قد أبرز (الأعمال الفنية) باعتبارها منتجات خاصة، وأصبح العمل من هذه الأعمال الفنية «نفعه في جماله، . لكن هذا النظر المتواتر يتعرض لنقدات جوهرية. فإذا كان الجميل قد تطور عن النافع، وإذا كانت الظاهرة الجمالية قد نضجت مستقلة عبر ملايين السنين من التطور البشرى، فإن الجميل _ بعد الاستقلال النسبي للظاهرة الجمالية .. لم يتناقض مع النافع، بل إن تطور الفن أكد استحالة تمييز أحدهما عن الآحر أو الفصل بينهما في عمل من الأعمال. كذلك كان الشأن في ثنائية ١ المعرفة العلمية والصلة الجمالية،. قررت هذه الثنائية أن قدرة البشر على تغيير عالمهم متوقفة على قدر مايعرفون عن هذا العالم، وأن سبيل البشر إلى معرفة عالمهم واحد هو الإدراك المقترن بالتفسير الذي يفضي

إلى المعرفة، وإلى جانب معرفة العالم هناك الملة الحدالية بهذا العالم وسبيل البشر إلى هذه العلة واحد، هو الإحساس المقترن بالتقدير هو الذي يفضى إلى صلة الخاصة نوعية هي الصلة الجمالية. ولقد تقوضت هذه الثنائية بأساس جديد، يرى أن الإدراك والإحساس عمل الإيملان معمازين منفصلين ويستحيل الفصل بين عمل الإدراك وحده وعمل الإحساس وحده، ومن فمه يستحيل المعبيز بين فمرة كل منهما. من هاهنا لامجال للفصل بين الملوقة العلمية والصلة الجمالية، ولامجال للنصل بين العلم واللهن.

وبدهى أن المقولات السابقة لن تستُكمل دلالاتها وتخلص إلى نتائجها الحقة، إلا بأن يعرض الأساس الفكري الجديد الناهض بالنقد والتقويم لتلك الأمس المتسواترة في تصنيف كل من العلم والفن والأدب إلى حقول وأجناس وأنواع: في الأسس التقليدية المتواترة أن النشاط العلمي ينقسم إلى طائفتين عظميين من العلوم. الطائفة الأولى، هي مجموعة العلوم الإنسانية، ومدارها الإنسان فردأ وجماعة ومجتمعاً، ومفردات حقولها النفس والاجتماع والفلسفة والفن والقانون والسياسة والتاريخ والاقتصاد.. إلخ. ومحاور البحث في هذه الطائفة جملةً من التصورات تعتد بذاتية الخبرة وخصوصيتها وتفردها ومايقترن بذلك من حرية اختيار وصياغة ملموسة حسية. أما الطائفة الثانية، فهي مجموعة العلوم الطبيعية، ومدارها الطبيعة ساكنة ومتحركة وحية، ومفردات حقولها الأحياء والكيمياء والفيزياء ... إلخ. ومحاور البحث في هذه الطائفة جملة من التصورات تعتد بموضوعية الخبرة «التجربة» وعموميتها وما يقترن بذلك من حتمية وصياغة مجردة رمزية. وكان لهذه الثنائية سندها الفلسفي في المتواتر التقليدي، جعل هذا السند العالم عالمين، عالم خارجي (طبيعي) جامد ساكن وآخر داخلي (إنساني) موار بالرؤى والمشاعر والتصورات، ثم فصل ذلك السند بين العالمين فصلاً حاداً، فإذا أراد الإنسان وفهماً العالمه الخارجي، فإن عليه أن يتوجه إلى

أمر قد تم خلقه وإنجازه منذ البدء، فهو سكون وجمود، وإنَّ عليه في توجههه هذا أن يتخلى عن عالمه الداخلي الموار المتحرك، ليوفر (لفهمه) أكبر قدر من (الموضوعية). من هاهنا، كانت الحتمية في العالم الطبيعي وكانت الحرية في العالم الإنساني. بيد أن الأساس الجديد الناهض قد قوض تلك الثنائية تقويضاً، فأعاد (توحيد) العالم ودفع في إدراك الإنسان لعالمه، أي فصل بين ما هو ذاتي وما هو موضوعي، وبين ماهو اختيار وما هو إجبار، وبين ما هو عام وما هو خاص ، وبين ما هو حسى وما هو مجرد... إلخ. ولقد اعتمد هذا الأساس الجديد الناهض في نقده وتقويمه لذلك المنظور التقليدي المتواتر، على نتائج علمية مؤكدة. اعتمد ـ بين ما اعتمد عليه _ على قاعدتي الكم والنسبية في المادة الجامدة، وهما القاعدتان اللتان منحتا الفكر البشري تصوراً جديداً عن «تكوين الكون» وآليات عمله ومسالك مساراته. واعتمد ـ بين ما اعتمد عليه ـ على الكشف عن عوالم المورَّثة، الجينة gene في المادة الحية، وعلى الكشف عن كثير من حقائق الحياة يتضمنها حمض الخلايا النووي D.N.A.

ومنجعل تصنيف النشاط الفنى الجمالى فى طائفة من الغنون، مدخلاً إلى تصنيف فن الأدب فى طائفة من الأنواع، وعلى الرغم من أن المنظور التقليدى المتواتر قلد المخلف لنا تخديداً و وعدداً مميناً للفنون، فإن هذا للمنظور المتاللة المنظور التقليدى المتواتب فوق المناسبة بونى وأخر. بل إن ذلك المنظور المتواتب منذ أقدم صياعاته إلى يوم الناس هذا ـ قد أقام أسواراً بين نشاطات إبداعية متداخلة متاززة، فقصل بين فن وجمعيل، وفن وتطبيقى، وفن وحرفى، صناعي يلاوى، في الأساس الفكرى الجديد وتوحيدا، للفن، فاعدة واحدة للماهية وقاعدة واحدة للمعهمة، قاعدة واحدة للماهية وقاعدة واحدة للمعاهية واعدة للتلقى، إن كل مافى العالم يجعلى ومواده مهيأة لعمل المبدعين، كما أن كل المافى العشر العالم يجعلى ومواده مهيأة لعمل المبدعين، كما أن كل العالم العلم العالم يهيئ العدالم يهيئ المدالم يهيئ العدالم يهيئ العدالم يهيئ العدالم يهيئ المدالم يهيئ العدالم يهيئ العدالم يهيئ العدالم يهيئ العدالم يهيئ العدالم يهيئ العدالم يهيئ المدالم يهيئ العدالم يهيئ المدالم يهيئ العدالم يهيئ المدالم يهيئ العدالم يهيئ العدالم يهيئ المدالم يهيئ الهدالم يهيئ الهدالم يهيئ الهدالم يهيئ الهدالم يهيئ الهدالم يهيئ الهدالم يقيئ العدالم يتعلق العدالم يتعلق العدالم يتعلق العدالم يتعلق العدالم يتعلق ويورده الموردة المدالم يتعلق العدالم يتعلق العدالم يتعلق ويقدي المدالم يتعلق ويورده الموردة الموردة

الجمالية. إن العالم يتجلى مواد جاهزة للإبداع والتلقى، يتجلى فضاء يزخر بالكتلة والفراغ والضوء والنور والظل، ويتجلى مكاناً يزخر بالأشكال وماً يلحق بها من جسوم وحجوم وألوان، ويتجلى زماناً يزخر بالإيقاعات ومايلحق بها من صوت ونبرة ونغمة وكلمة، ويتجلى حركة بشر تزخر بالمواقف والأفكار والعواطف والرؤى والأحلام. فإذا ماتملك المبدع هذه المواد وأحسن استخدامها بمأ أوتي من اقتدار جمالي، أخذ بيد البشر إلى أن يتملكوا عالمهم، وأن يدركوا موضعهم فيه، وأن يتسيدوا عليه. في هذا الأساس الجديد يتبدى الإبداع قوة إنسانية كونية، تتأبى على التصنيف الضيق وتتغيا الوحدة الرحيبة. والمبدأ العام في تطور الأنواع الأدبية .. من حيث نشأة النوع الأدبي وتغيره وتاريخه وتلاشيه في نوع أدبي آخر، أو انقراضه _ هو أن كل مرحلة من مراحل تطور المجتمع بجسد علاقتها الجمالية بالعالم في أنواع أدبية بعينها، تلائم قدرة البشر على عالمهم الطبيعي في هذه المرحلة، وطبيعة نظامهم الاجتماعي فيها. هذا هو المبدأ التطوري العام، مع الاعتداد بأن الأعمال الفنية الخوالد في كل نوع تبقى محتفظة بقيمتها الجمالية بعد انقضاء ذلك الوضع التاريخي الاجتماعي الذي نشأت فيه. ولاتزال أعمال أدبية كثيرة _ من أنواع أدبية قديمة: كالملحمة والسيرة والغنائيات ذوات الطوابع المهنية والحرفية والأسرية والدينية _ تفي بحاجات جمالية وإنسانية عامة. لكن غلاة الشكليين من النقاد يفسرون الأنواع الأدبية من جهة التشكيل اللغوى الخالص، مغفلين مبدأ التاريخية والاجتماعية. إنهم يؤسسون تفسيرهم للمواقف الفنية الثلاثة .. الموقف الغنائي، والموقف الدرامي، والموقف الملحمي .. على ثلاث وظائف يرونها للغة: التعبير، والنداء، والتمثيل. ويعلقون كل واحدة من هذه الوظائف الثلاثة بضمير ينوب عن ذات: فالتعبير يتعلق بضمير المتكلم (أنا)، والنداء يتعلق بضمير الخاطب (أنت)، والتمثيل يتعلق بضمير الغائب (هو). ثم يجعلون من وظيفة التعبير مفسراً للموقف الغنائي، ومن وظيفة النداء

مفسراً للموقف الدرامي، ومن وظيفة التمثيل مفسراً للموقف الملحمي. وتتوفر هذه الأبعاد الثلاثة للغة (البعد التعبيري _ البعد التمثيلي _ بعد النداء والدعاء) في الصياغة الأدبية عامة. وعلى هذا، فإن معنى أن وظائف اللغة الثلاث تقابل المواقف الفنية الثلاثة، أن هذه المقابلة هي غلبة إحدى الوظائف على الأحربين. ففي الشعر الغنائي يغلب البعد التعبيري للغة. وفي الشعر الدرامي يغلب بعد النداء أو الدعاء. وفي الشعر الملحمي يغلب البعد التمثيلي. وغير هذا التفسير الشكلي، ثمة فروض أخرى في تفسير الأنواع الأدبية. من أبرزها: الفرض الفلسفي الذي يفسر هذه الأنواع على أساس الذاتية والموضوعية، ويأخذ بعض القائلين به بما يأخذ به أصحاب التفسير اللغوى الشكلي من جعل الضمائر: (أنا - أنت - هو) مبدأ لتمييز المواقف الثلاثة: الغنائي والدرامي والملحمي. والفرض النفسي الذي يجعل هذه الأنواع موازاة لحاجات نفسية بشرية، سواء من قبيل المبدع، أو من قبيل المتلقى فرداً أو جماعة. والفرض التاريخي الذي يقول بالمراحل والدورات التاريخية، وبنسبة أنواع فنية وأدبية معينة إلى كل مرحلة أو دورة منها، دون نظر إلى النظم والعلاقات الاجتماعية في هذه المراحل والدورات لكن هذه الفروض لم تتقدم بالبحث النظري في فلسفة الأدب كثيراً بل كان بعضها تأملياً مبهماً. والشأن اليسوم أن النوع الأدبى ينشأ ويتطور في وضع تاريخي اجتماعي محدد، وأنه يستمد ماهيته من الخبرات العملية والتكنيكية في هذا الوضع، كما يستمد مهمته من الوفاء بحاجات جمالية وروحية وفكرية واجتماعية عامة يحددها ذلك الوضع التاريخي الاجتماعي. إن لكل نظام اجتماعي نوعه الأدبى أو أنواعه الأدبية التي تخقق مثله الجمالي الأعلى وتعكس علاقة الإنسان فيه بعالمه الطبيعي والاجتماعي. فإذا كان هذا هو المبدأ العام في نشأة الأنواع الأدبية وتطورها، فلابد من احترازين مهمين يتصلان بهذا المبدأ. الاحتراز الأول: أنه على الرغم من أن النوع الأدبي يرتبط في نشأته ونضجه وتطوره بوضع

تاريخي اجتماعي محدد، فإن أعمالاً فنية من هذا النوع تظل باقية خالدة بعد فناء هذا النوع في غيره أو بعد انقراضه، وبعد انتهاء ذلك الوضع التاريخي الاجتماعي الذي ساد هذا النوع الأدبي فيه. ذلك أن بالفن العظيم عناصر دوام واستمرار، مرتبطة بالعناصر الثابتة من القيم، وبالحاجات الإنسانية عامة. والاحتراز الثاني: أنه على الرغم من أن المبدأ العام أن لكل نظام اجتماعي نوعه الأدبى أو أنواعه الأدبية التي تعكس حقائقه وعلاقاته ومثله ومداركه الجمالية، فإن هذا المبدأ ليس قانوناً نهائياً للأنواع الأدبية، وإنما هو مبدأ عام يخضع لخصوصية الفن عاممة والأدب خاصة. إنَّ النوع ينشأ ويتطور ويتعدل... إلخ وفقاً لحاجات لدى البشر يحددها التطور نفسه. فالأنواع ليست جامدة وإنما هي تابعة للتطور وحاجاته الروحية والفكرية والجمالية. إن الثوابت في الجمالي هي المواقف الثلاثة الغنائي والدرامي والملحمي، أما الأنواع فمتغيرة. المواقف ثابتة لأنها أصل الإدراك الجمالي للعالم وزوايا النظرة الفنية إلى هذا العالم. أما الأنواع فمتغيرة لأنها محسوسات محكومة بحاجات وبمدارك وأساليب في التلقى في مرحلة ما. والمواقف كلها متحققة في كل عمل فني، إذ إنها الأصل في إدراك العالم جمالياً، وإنما يغلب واحد منها على نوع ما وفقاً للحاجات الإنسانية في مرحلة بعينها. والأصل في العمل المسرحي هو الموقف الدرامي، لكن هذا الموقف لا يتحقق في المسرح وحده، بلُّ إنه ليتحقق على نحو من الأنحاء في كل أَثَر فني وأدبي، وكذلك الموقفان الغنائي والملحمي. وقد تنقرض الملحمة من جهة أنها نوع أدبي مرتبط بطور اجتماعي بذاته، وقد تبعث مرة أخرى في طور اجتماعي آخر يطلبها، لكن الموقف الملحمي باق متحقق في كل أدب ملحمي وغير ملحمي. إن التطور العام في العصر الحديث قد أثر تأثيراً عميقاً في التطور الفني، جعل الفنون تتنوع، وتتعاون وتتداخل، وعقد الخبرة الجمالية وصقلها، وأنشأ عادات ومدارك في التلقى جديدة. ولهذا كله، وجدنا أن الفنون والآداب

الحديثة والمعاصرة تخقق بصورة غنية واسعة تداخل المواقف الجمالية الثلاثة في كل أثر فني ناجح: فتحققت الملحمية والدرامية في الشعر الغنائي، ويخمقت الغنائية والملجمية في الأدب المسرحي، وتداخلت المواقف الثلاثة في الرواية... الخ.

عالم يتغير تغيراً استراتيجياً جوهريا. والتغير هاهنا هائل عميق، هو الثالث ... بعد الثورة الزراعية و الثورة الصناعية .. منذ درج الإنسان على أرض هذا الكوكب. ماذا قلت هنا؟ قلت: (عالم متغير) ولم أقل: (عالم جديد، إن أردت صفة (جديد) فأضف إليها صفة أخرى تفيد عملية النشوء والتكون التي تسير الآن مسير الشمس وتجرى مجراها، قل: عالم جديد يتكون. فإن رمت فهماً لهذا التغير والتكون فلا تفتشن عن سبب وحيد أو نتيجة وحبيدة، لأن كل العوامل الفاعلة في الانتقالات الاستراتيجية العظمي أسباب ونتائج في أن. إنما صغنا انجاه التغير والتكوين في تجليات ومظاهر، حددنا منها أمرين: أولهما انجاه إلى وحدة المعرفة. وها هنا ننص على أن وحدة المعرفة لا تعنى زوال التخصص في حقول معرفية راهنة أو مستحدثة ولازوال تمايز فنون وأنواع أدبية موروثة أو مستجدة، وإنما تعنى زوال استقلال كل ذلك. ومعنى الكلام هنا أن كل تخصص علمي ومعرفي سيظل يعطى نتائجه، وأن كل إبداع فني وأدبى سيظل يعطى نائله، وإنما تبلغ كل التخصصات العلمية والإبداعات الجمالية كل طاقاتها في العطاء والدلالة بطرائق التوصيل الجديدة _ تكنولوجيا الاتصال والتوصيل _ التي تزيل في أدائها استقلال التخصصات العلمية والأجناس الفنية والأنواع الأدبية، لتمنح البشر «معرفة، بعالمهم، يتآزر في إنتاجها التعريف والتمثيل والتصوير والتشكيل ... إلخ. وثاني الأمرين انجاه إلى التفتيش عن المشترك الثقافي الإنساني في حوار الثقافات والأبنية الحضارية المتوارثة والمتواصلة والراهنة. وهاهنا ننص على أن هذا التفتيش لايعنى مواراة خصائص الثقافات المحلية والإقليمية وإهمال حقائقها، بل إنه ليعنى _ أصالة _ ازدهار هذه الثقافات

بسبيل بخادلها وتأثرها مع كل الثقافات. ومعنى الكلام هنا أن ما يشترك فيه البشر أوسع وأعمق مما هم فيه مختلفون، وأن الوصول إلى المسترك بينهم إنما يتم بمعرفة وجوه التمايز والاختلاف، ولهذا فإن النزوع إلى بيان المشترك الثقافي الإنساني يعتمد أول مايعتمد على المحاورة العظمي بين الثقافات التي أنجزها البشر حتى اليوم. ولماذا لا نقول هنا، بتحديد، إن إشارتنا إلى النزوع إلى وحدة المشترك الثقافي، إنما هي إشارة إلى نزوع إلى استشراف أفاق جديدة لوحدة البشر أنفسهم. بل لماذا لانقول هنا، بتحديد، إن ثورة العلم وتطبيقاته قد خلقت وضعأ فريدأ يستشرف آفاقأ جديدة لوحدة البشر والطبيعة معاً على أرض هذا الكوكب. فلنتأمل: يوسف كامبل ۱۹۰۷ _ ۱۹۸۷ م Campell Joseph أحسد فسحول المقدمين من علماء العصر الراهن. كان رأس أصحاب علم الأساطير، بخاصة علم الأساطير المقارن -Com parative Mythology ، غير مدافع رامت الجماعات العلمية أن بجتمع إليه، ليستخلص لهم نتائج عمله العلمي في ستة عقود _ خاصة منذ كتابه الجهير: (البطل ذو الألف وجه) عام ١٩٣٤ ــ وليحاوروه فيها (١). يهمنا من هذه الاستخلاصات أمران. الأول إن المشترك في الثقافات الكبرى ذو طوابع إنسانية عامة. انظر - قال رحمه الله ـ إلى الذكر والأنثى، تر أن الثقافات القديمة عامة جعلت الأنثى خالقة للحياة وجعلت الذكر خادما للحياة. وانظر اليوم في ضوء التقدم الاجتماعي والعلمي ترأن خلق الحياة وخدمتها صارا شركة بين الذكر والأنثى. الفروق الفسيولوجية والبيولوجية بين الاثنين ضيقة محدودة، وكانت الفروق الواسعة (ثقافية) في شروط تاريخية اجتماعية خلت ومضت، وفي الثقافة الجديدة اليوم تتراجع تلك الفروق الواسعة، ليصير الأمر إلى الفروق الطبيعية، وشأنها أنها ضيقة محدودة. الأمر الشاني، أن الإنسان خرج من الطبيعة وانفصل عنها وصار إلى حربها ليستمد منها مواد غذائه وملبسه ومسكنه ... إلخ، ثم صار .. في العصر الصناعي ... إلى

تخريبها والعدوان عليها، فغضبت وتهيأت لرد العدوان، فكان لابد من استراضائها والتصالح معها. من هنا، كانت آخر وصايا يوسف كامبل رحمه الله، قال: أعينوا الطبيعة تصح وظائفها فيكم، وتعاونوا معها تصح حياتكم فيها. في هذه الآفاق الجديدة، النزوع إلى وحدة المعرفة والتفتيش عن المشترك الثقافي، وتعت دواثر الإنتاج الثقافي على خوالد لا ينفد مددها في النصوص الدينية والعقائد الموروثة والمأثورات الأسطورية والشعبية... إلخ. وتقدم الكتاب المقدس يعطى نائله الفريد، فصار أنبياء الله أقرب إلى كل إنسان من حبل الوريد، وصار أولياؤه أصفياء وأصدقاء وأحباء لكل أحد، وصار هديه سبيلاً لمئات الملايين من المتلقين. ولايتم هذا الأمر بغير كتابنا الأقدس، القرآن الكريم، لكن محاذير جمة مخول دون ذلك. بيد أن هذه الدوائر التي تنتج الثقافة الراهنة وقعت من ذخمائرنا على (ألف ليلة وليلَّة)، فموجمدت رحمابة جمالية ثقافية حضارية باهرة تخيط بالعقل والعين والقلب جميعاً. كيف كانت قراءة (ألف ليلة وليلة) (مكتوبة)، وكيف صارت في آفاق التوصيل الجديدة؟

جرت القراءة الغربية لـ (ألف ليلة وليلة) في مناخ فقافي غربى يبحث عن «المغايرة» الشقافية ويؤكدها ويثبتها كأنها حقيقة سرمدية. عرفت الثقافة الأوروبية (الليالي) إيان الانتشال الشقافي الأوروبي من الحزم الكلاميكي إلى البراح الروماتيكي.

كان الأصل الرومانتيكي الفردة ذات كل أحد من آحاد الناص، من حيث المعوامل الفاعلة في تكوينه الداخلي الروحي والنفسسي والشعموري، ومن حيث موجهات سلوكه في النسجه هذا الأوكن في أنحاد إلى الجماعات والمجتمعات البشرية، فكل جماعة بشرية محجمع وتتفرده بخصائص ذائية تغاير غيرها من حيث العوامل التاريخية الفاعلة في نشوقها وتطورها ومن حيث الموامل التاريخية القاعلة في نشوقها وتطورها ومن حيث المكونات العقيدية والقيمية

المكونة لبنائهما الثقمافي والحمضاري. أنتج النزوع الرومانتيكي الغلاب فرحاً عظيماً بتحرير اشخصية، الفرد من قيود الأخلاقية الكلاسيكية، كما أنتج _ بذات «الأصل» _ روحاً قومياً يعتز بتفرد كل بلد أوروبي بتراثه المحلم، ذي الخصائص الذاتية العبقرية، ويعتز في ذات الوقت بروح أوروبي واحد عقلاني متطور متحضر. نضجت نظرة أوروبية إلى العالم ذهبت إلى بعيد وغلت في الجاه أن: ثمة حضارة أوروبية ذات خصائص متفردة طوابعها العلم والعقل والعلاقات الاجتماعية الرشيدة والحريات السياسية والشخصية المكفولة، وثمة بخل لكل هذه الخصائص في ظواهر البنية الثقافية الأوروبية علمياً وفكرياً وإبداعياً. وفي هذه النظرة إلى العالم النموذج النقيض: المجتمعات غير الأوروبية؛ لكل منها خصائص تفرده، طوابعها الاعتداد بقوي وراء الواقع تسير هذا الواقع وتوجهه إلى مقاديره المقدرة سلفأ ومواراة العقل وكراهية التجريب والعلاقات الاجتماعية العشائرية والقبلية وضياع ذوات الأفراد في جهل مظلم بالحريات، وهذه الطوابع سرمدية ساكنة جامدة، ولها تجلياتها في البنية الثقافية لكل من هذه المجتمعات. ونشط الدرس الحديث في أوروبا، يتوجه في درس المجتمعات الأوروبية إلى ثاريخ الأفكار وتطور العلوم والأنساق الفلسفية والإبداعية الفنية ورصد العوامل الفاعلة في تطور المجتمع ونشوء العلوم الجديدة، علوم الإنسان والمجتمع والتاريخ والنفس، والفنون الجديدة، التصوير الزيتي والموسيقي الكلاسيكية والرواية ... إلخ. ويتوجه في درس المجتمعات غير الأوروبية إلى بيان الغرابة والمغايرة في الصياغات الثقافية الموروثة، الأسطورية والخرافية والشعبية، وإلى بيان الخروج عن المألوف والخارق للمعتاد في تصورات تلك المجتمعات عن حركة الكون والإنسان والحيوان والطير والجن.. إلخ. وقد أعان على التوجه الأخير وسنده ظهور الاهتمام بالفلكلور ـ بدأ استخدام المصطلح منذ منتصف القرن الماضي _ ونضج نسبي في أدواته وإجراءاته. وكان الشأن في بواكير هذا العلم الجديد الاعتداد بما يجمع

خصائص الموروثات الأوروبية فى روح حضارى واحد، وما يوزع خصائص موروثات المجتمعات غير الأوروبية فى أرواح متعددة بغير نهاية.

كانت الأبنية الثقافية والحضارية غير الأوروبية _ في هذا النظر ـ أدني إلى التوقف من زمان بعيد يهددها الضياع والانقراض في أضواء هذا العصر الجديد الباهر، من ثم يلزم درسها وحفظها من الضياع شواهد على جماعات توقف تطورها، ثم إيداعها حيث مكانها الحق، المكتبات والمتاحف. في هذا المناخ الثقافي تعرفت أوروبا (ألف ليلة وليلة) وقرأتها مخطوطة، وترجمتها، ونشرتها. عرفت أوروبا أشياء عن (ألف ليلة وليلة) منذ القرن السادس عشر، لكنها وجدت الأثر مبذولاً بين أيدي القارئين في نشرات وطبعات تعددت وذاعت منذ فجر القرن الثامن عشر إلى اليوم، من أهمها ترجمة -J.C Mar drus الفرنسي وترجمة Sir Richard Burton الإنجليزي. بيد أن ترجمة الفرنسي أنطوان جالان ١٦٤٦ _ ١٧١٥م Antoine Galland التي أخرجها في عشرة مجلدات في فجر القرن الثامن عشر بين سنة ١٧٠٤ وسنة ١٩١٢، تعد عمدة الترجمات الأوروبية.

ولأن ترجمة جالان أوسع الترجمات الأوروبية ذيوعاً وانتشاراً، فإنها خير شاهد على ما نلهب إليه هنا، من أن القسراءة الأوروبية لـ (الليالي) «مكتبوبة، قـ لـ أضاءت الغريب والفارد والنادر والشاذ في حضارات «الشرق» من ناحية، وقد «أوربت» النص الشرقي في مواضع منه لاتشفق للهذه القراءة لله و (اللوق) الأوروبي الذي صار معياراً يقاس به قبول مثل ثقافي (مغاير) أو رفضه. تخرج جالان في مدرسة الألسن وعمل دبلوماسياً في القسطنطينية، وقام بزيارات لربوع الشام، فم عمل باحثاً وأستاذاً في الكوليج دو فرانس، وفي العملين جميماً رمى له غيره له إلى صياغة سياسة تنتهجها فرنسا إزاء «الشرق». توخى جالان في ترجمة (الليالي) أن يقدم عوالم القصور والأبهة والحب

والجنس والخيال والمغامرة والسحر...، كما توخي في الوقت ذاته أن يصوغ مواضع كثيرة من النص في زي فرنسي أوروبي لايخفي، فاهتم بالتناغم والتناسق والمغزي التعليمي. لذلك تقبلت ترجمته، ولم يتحرج المربون والآباء من بذلها لأبنائهم من طلبة المدارس والمعاهد، ولم يتحرج المثقفون من اقتنائها، ولم يتردد جمهور القارئين من العيش في عوالمها الخلابة. هي إذن _ ترجمة جالان ــ قراءة أوروبية لــ (الليالي) مكتوبة، طلبت فيها أوروبا ذلك العالم البعيد الغريب (المغاير) فوقعت عليه، ثم هي قد طلبته في زي أوروبي، لأنها جعلت مثلها الثقافي معياراً يقاس به وعليه كل مثل ثقافي آخر. ثمة قراءة ـ عالمية؟ ـ ثانية لـ (ألف ليلة وليلة) المكتوبة غير القراءة الأوروبية التي تخدثنا عنها، هذه الثانية هي قراءة الدائرة الحضارية الصينية في الشرق الأقصى. هذه القراءة الشرقية القصية تأسست .. حتى سنوات قريبة جداً .. على قراءة أوروبا، ذلك أن (الليالي) قد ترجمت إلى الصينية واليابانية عن الترجمات الفرنسية والإنجليزية مباشرة، فكان طريق (الليالي) إلى ذلك الشرق القصى عبر أوروبا. هذا بدهي، لأن المثل الثقافي الأوروبي كان مهيمناً في أركان العالم الأربعة في القرن الماضي وقطعة عظيمة من هذا القرن العشرين. من ها هنا، تبدى في الموقف الثقافي الشرقي، الصيني والياباني خاصة، النزوع إلى التماس «المغايرة»، وقوى هذا النزوع وزكاه صحوة فادحة للزوح القومي الغالي الذي يجد عبارته المثلي في التمايز العميق بين ماسمي في بعض الأدبيات «الأنا _ الآخر». أصِّل ذلك الشرق القصى ذاته (القومية) بالالتفات إلى جوامع مميزة تتفرد بها أبنيته الثقافية وموروثاته الفكرية والفلسفية والإبداعية. أقام فكرية جديدة مؤسسة على عقائده الموروثة، الشنتوية Shinto ــ الدين المحلى الخالص في اليابان ـ والبوذية Buddhism والكونفوشسية -Con fucianism وعلى عقائد شعبية جمة. جمعت الفكرية الجديدة عناصر كثيرة متواترة ساعية إلى تفسير خلق (٢) العالم وأسرار الميلاد والحياة والموت، وقوى الدفع في

عالمى الشهادة والغيب، وقوى الطبيعة من بانية وهادمة، وعناصر الكون من حركة الأفلاك والشموس والأجرام والأقمار وقواها، وما وراء الواقع من قوى فاعلة محيرة وخفية.

وجمعت هذه الفكرية الجديدة عناصر جمة متواترة في النظر إلى الإنسان والجتمع، وأسست عليها نظاماً أخلاقياً حازماً: الولاء للغابرين من آباء وأسلاف وأبطال وعبادة أرواحهم، التقدم بتحصيل المعرفة، العلم وقوة الإرادة أداتان للعمل، الحلم والتواضع أداتان للعدالة. فإذا محقق كل ذلك صارت الفردوس داراً للجماعة، فلا خلاص للفرد وحيداً. وأضاءت هذه الفكرية موروثات ثقافية معجبة، من أنساق فكرية وفلسفية وأخلاقية، إلى صياغات فريدة خرافية وأسطورية، إلى إبداعات باقية غنائية ودرامية وملحمية. وقد نجح هذا النهوض الشرقي الحديث، من أواخر القرن الماضي إلى اليوم، في تأسيس أهم بخربتين تاريخيتين في العصور الحديثة: كان القول إن الرأسمالية وما يسندها من ليبرالية حقيقة غربية، فزلزلت بخربة اليابان هذه المقولة بتأسيس بخربة ,أسمالية ليبرالية فريدة في الشرق. وكان القول إن الاشتراكية وما يسندها من ديمقراطية شعبية حقيقة غربية، فزلزلت عجربة الصين هذه المقولة بتأسيس بجربة اشتراكية ديمقراطية فريدة في الشرق. وصارت التجربتان إلى آفاق الثورة الثالثة، ثورة العلم وتطبيقاته والمعلومات وتدفقها والاتصال والتوصيل، فصارتا قيادة لمركز أول في عالم اليوم. وعلى الرغم من هذا كله، فقد ظل هذا المركز الحضارى الناهض، إلى سنوات قريبة، يرى العالم (الآخر ؟)، حسب المثل الثقافي الغربي، لقد قرأ (ألف ليلة وليلة) مكتوبة بعيون أوروبية.

أخذ الموقف الثقافي يتغير في عالم اليوم حسب الآفاق التي وصفناها صدر هذا البحث، بدأ استقلال الكلمة مقولة ومطبوعة في التراجع بالاندماج في كل عناصر التغريف والتوصيل والأداء وطاقاته وإمكاناته، كما

بدأ انغلاق الثقافات المحلية والقومية في الانتهاء بإمكانات التواصل الهائلة و (تكنولوجيا) الحوار البازغة. وتأسست دوائر إنتاج ثقافي عملاقة متعدية للقوميات والقارات ــ (يابانية ــ أمريكية ــ أوروبية، حتى اليوم) ــ تتوجه لمتات الملابين من المتلقين من أركان العالم كافة ومن مختلف أبنيته الثقافية والاجتماعية والحضارية.

امتلكت هذه الدوائر من إمكانات تكنولوجيا التعريف والتمثيل والتصوير والتنغيم والتشكيل والأداء والإلقاء، ما جعل عملها يصدر عن أفاق وحدة المعرفة، كما أن نوع المتلقى الجديد (العالمي) وجه عملها إلى الصدور عن وحدة المشترك الثقافي الإنساني في الأبنية الثقافية والحضارية المختلفة. ومعلوم أن السينما منذ نشأتها المبكرة (الصامتة) قد نفذت مجموعة من قصص (ألف ليلة وليلة): (لص بغداد) صامت عام ١٩٢٤، وناطق عسام ۱۹۶۰، ۱۹۷۸م. (على بابا) ۱۹۳۷، ١٩٤٤، وغير ذلك. لكن الأعمال التي نفذت هذه القصص_ حتى في السينما الشرقية الصينية واليابانية _ لم تخرج كثيراً عن القراءتين الأوروبية والشرقية اللتين وصفناهما في الفقرة السابقة. لكن الموقف يختلف الآن تماما: صدرت الترجمة اليابانية الأخيرة لـ (ألف ليلة وليلة) عن العربية (٣) مباشرة صيف ١٩٩٢ ، في حوالي عشرين جزء، ولاحظت أن الكتاب قد حظى بتقدير المثقفين وأهل الاختصاص. لكن حدث في الوقت ذاته، خلال أيام معدودة بعد صدور الترجمة، أن قصصاً كثيرة منها نفذت بكل وسائل الأداء والتوصيل فصار الأمر إلى ملايين المتلقين خلال أدوات الاستقبال المستجدة كافة، من أشرطة وأقراص وعروض حية... إلخ. ووضعت كثرة من دوائر الإنتاج الثقافي قصصاً من (ألف ليلة وليلة) في خطوط إنتاج واحدة مع نظائرها من القصص الغربي والشرقى: وضعت Sankuo - chih الصينية مع علاء الدين ومصباحه السحرى العربية مع رابونزيل Rapunzel وهانزيل وجريتل Hansel and Graetel الغربيتين، في خط إنتاج واحد.

خطوط الإنتاج الثقافي اليوم لله نظام Facrie Tale عطوط الإنتاج الثقافي اليوم مشاكر مشاكر مشاكر مساذج مسن مسجد مسوعة الأخسسوين جريم:
يمشوب Jacob (ولد سنة Grimm Brothers collection (ولد سنة ١٧٨٥م).

مع نماذج من (ألف ليلة وليلة) مأحوذة عن نصها العربي أو منقولة عن العربية مباشرة مع الخدمة العلمية اللازمة، مع نماذج من القصص الشرقي القصى خاصة ذلك القصص الرمزى العجيب، حول الخير والشر والأرواح والأشباح والغيلان والشياطين والحب والخيانة ونكران الجميل والغدر، وذلك الذي نستخلص منه الموازاة بين رموز متواترة كالتنين الصيني الهائل والثعلب الياباني الإله والنمر الآسيوي في موازاة الذئب الأوروبي... إلخ. وبين أيدينا خطوط إنتاج تضع قصصاً من (ألف ليلة وليلة) وقصصاً بابانية موروثة مشهورة في خط إنتاج واحمد. يضم همذا الخط ثلاث مجموعات كبرى تمثل القصص الياباني الشعبي خلال ألف سنة. تضم الجموعة الأولى عملين الأول (جنجي مونوجاتاري) أو (حكاية جنجي) التي وضعتها إحدى سيدات القصر في أوائل القرن الحادي عشر، وهي السيدة Murasaki Shikibu ، والثاني (كتاب الوسادة) الذي وضعته سيدة أخرى من سيدات القصر في التاريخ نفسه تقريباً وهي السيدة ماكورا نوسوشي (٩٩٦ _ ١٠١٢) Mak:ura no soshi . وتضم المجموعة الثانية عملين من القرن الثالث عشر، حيث تبدت بطولة الساموراي المغوار، العمل الأول هو (هايكي مونوجماتاري) أو (حكاية "

هايكي)، والعمل الشاني هو (تايها يكي) أو «سجل السلام العظيم، وتضم المحموعة الثالثة مسرحيات من القرن السبابع عسسرا الشامن عسر، وضعها تشيكاماتسومونزايمون (١٦٥٣ _ ١٧٢٤م) وهي مسرحيات شعبية جهيرة تعكس ظهور دور طبقة التجار وظهور الرجل العادي بطلأ يحل محل الساموراي المغوار ونفذت هذه المسرحيات طويلاً على مسارح العرائس، ثم نفذت على مسارح الكابوكي، وتخظى بإقبال شعبي عسريض. ويضم هذا الخط _ وتنهض به دوائر إنتاج كبرى، من بينها. N. H. K ذات المستوى الثقافي الرفيع .. قصصاً من (ألف ليلة وليلة) في مقدمتها قصة (سندباد). وكانت السينما قد أدت سندباد مرات : (رحلة سندباد السابعة) The 7th voyage of Sindbad سنة The golden voyage (رحلة سندباد الذهبية) ١٩٥٨، of Sindbad سنــة ۱۹۷٤ ، و (سندباد وعين النمـر) Sindbad and The Eye of the Tiger سنة ١٩٧٧م.

لكن هذه الأعمال صدرت عن قراءة المكتوب التي وصفناها، أما في خط الإنتاج الذي نشير إليه، فإن التفسير - تفسير الرحلة السنبادية - تجاوز المفامرة والمواقف الشيرة والطرافة، إلى أعماق وأغوار جديدة، فيدى الأمر بحنا شاقاً عن المعرفة، كما تبدى في طائفة من التعارضات بين بشر وطبيعة، وفرد ومجتمع، وبحر متحرك وأرض ساكنة، وقوى إنسانية وأخرى خفية...

في كل هذا بداية فمحسب، إنما الأمر ينبئ بآفىاق الامتناهية.

الموابش.

ا _أهد المدماورة المشهودة، المسجلة في خمس ساعات، تلميذ كاميل الأثير ومريده، دكتور بل مويز Bill Moyers، الذي جهز المموزات والمصورات والنقوش والنصوص وكافة المواد المبتة ووسائل الإيضاح.

٢ - مواضع متعددة من دواسة المترجم، ومواضع متعددة من القسم الثاني Confucius. The Nalects. Edited and Translated by Arthur Waley. London:

٣ ـ أتم هذه الترجمة من العربية إيكيدا (أوسامو) المستعرب الياباني المعروف، وانصل كاتب هذه السطور بإنجاز الترجمة.

جائزة السيدة / سوزان مبارك لأدب ورسوم كتب الأطفال لعام ١٩٩٤

مجالات الجائزة:

أولاً: جائزة احسن كتاب للأطفال صدر في مصر عام ١٩٩٤.

وذُلك من ناحية التأليف والرسوم والإنصّراج الفنى والطباعة (جميع الناشرين المسريين مدعوون للاستراك في السابقة بإرسال الكتب التي يرشحونها للفوز بهذه الجائزة الكبرى إلى مركز توثيق ويحود أدب الأطفال).

ثانياً :جوائز السيدة / سوزان مبارك للكتاب ورسامي كتب الأطفال من الشباب.

أ- في مجال أدب الأطفال:

- مغامرة في سيناء أو الوادي الجديد أو بحيرة ناصر (للسن من ٩ ١٥)
- كتاب تلوين يحتوى على مشاهد من أهم آثار مصر أو مناظرها الطبيعية
 أو العادات والتقاليد الشعبية (لسن ما قبل المدرسة)

ب- في مجال رسوم كتب الأطفال:

- كتاب مجسم يحتوى على شكل بسيط من البيئة وقصة بسيطة مناسبة للشكل المجسم (لسن ما قبل المدرسة)
- يمكن للمتسابق من الرسامين أن يتقدم في أوائل سبتمبر إلى مركز توثيق . ويحسوث أدب الأطفال بالروضة لاستام النصوص الأدبية الفائزة والاشتراك في مسابقة رسم النصوص الفائزة.

الشروط بالنسبة لمؤلفي كتب الأطفال:

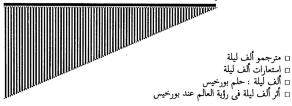
- ١ ـ يشترط أن يكون العمل المقدم للاشتراك فى المسابقة لم يسبق نشره بأى صورة من صـور النشر المُكتوبة أو المسموعة أو المرتبة.
- ٢ ـ تقدم الأعمال المشاركة من ثلاث نسخ مكتوبة على الآلة الكاتبة إلى مركز توثيق ويحوث ادب الأطفال التابع للهيئة المصرية العامة للكتاب ١٥ ميدان الماليك ـ بالروضة وذلك في موعد اقصاه أول سبتمبر ١٩٩٤.
 - ٣ ـ يتم منح جائزتين في فرعين من فروع المسابقة .
 الحداث :

التاليف: الجائزة الأولى ١٥٠٠ جنيه الرسوم: الجائزة الأولى ١٥٠٠ جنيه

الجائزة الثانية ٧٠٠ جنيه الجائزة الثانية ٧٠٠ جنيه الجائزة الثالثة ٥٠٠ جنيه الجائزة الثالثة ٥٠٠ جنيه

وسوف توزع الجوائز في معرض القاهرة الدولي لكتب الأطفال الحادي عشر في ٢٤ نوفمبر ١٩٩٤





مترجمو ألف ليلة وليلة *

خورخی لویس بورخیس**

١ _ الكابتن ريتشارد بيرتون

فى عام ۱۸۷۲، فى تريسته Triest ، وفى قىصر تمائيله رطبة وبنايت متهالكة، شرع أحد السادة، ازدان وجهه بندية أفريقية ــ الكابتن ريتشارد فرانسيس بيرتون، القنصل الإنجليزى ــ شرع فى ترجمة شهيرة لــ (كتاب

• هذه ترجعة للرائد مرواة كتبها بالإسبانية الأحب الأرجنيي خورخي ليس بروخس ومسرت في كتباء الذي يحمل عنوان ادائهم فالحلوه (يهس برخس ومرس في كتباء الذي يحمل عنوان ادائهم فالحلوه التي يمم القدت ضوراً على هذا النمي، منها أن الكامل برأ الأحب العربي للرحم، من القارة المائلة الأجلية بولاخهاء أول الورخس كان مرجماً أيضاً (أي ترجم الى قرائد تصوماً من لفات أخرى ايس ما في ذلك من مناظر مل يستقب من إقبارات وبي أيضاً أنتا عندا منظرة على المنظرة عن المناطقة عندا من المناطقة عندا مناطقة عندا مناطقة عندا مناطقة المناطقة وهذا التنمي بها بالمنطقة من علال أملوب وهذا المناطقة وقبا المناطقة والمناطقة المناطقة ا

نصه الإسباني) حفاظاً على طبيعة هذه الدراسة التي تقارن بين عدة نصوص في لفات مختلفة. ** ترجمة : محمد أبو العطاء قسم اللغة الإسبانية، آداب القاهرة.

بلغتها الأصلية كما هي، في سياق النص العربي، (كما فعل الكاتب في

ألف ليلة وليلة)(1)، الذي يطلق عليه والنصاري، أيضاً اسم (١٠٠١ ليلة). وكان من بين أهداف غير المعلنة من تلك الترجمة القضاء على سيد آخر (له أيضاً لحية عربي ووجه لوحته الشمس) كان يعد في إنجلترا معجماً ضخماً ثم مات قبل أن يتمكن منه بيرتون بزمن طويل. هذا السيد هو إدوارد لين Edward Lane ، المستشرق وصاحب ترجمة شديدة العناية لـ (ألف ليلة وليلة) جاءت بدورها لتحرف ترجمة أخرى قام بها جالان Galland . ترجم لين ضد جالان، وترجم بيرتون ضد لين؛ ولكي نفهم بيرتون لابد أن نفهم سلالة الأعداء هذه. وأبدأ بمؤسسها. من المعروف أن جون أنطوان جالان كان مستعرباً فرنسياً أحضر معه من اسطمبول مجموعة صبورة من العملات ودراسة عن انتشار القهوة ونسخة عربية من (الليالي) ومارونياً إضافياً له ذاكرة لا تقل خيالاً عن شهرزاد. إلى ذلك المستشار الغامض -الذي لا أود أن أغفل ذكره، يقولون إن اسمه وحنًا، _ ندر يبعض القصص الأساسية التي لا يعرفها الأصل:

قصة علاء الدين، قصة الأربعين حرامياً، قصة الأمير أحمد والساحرة، قصة أبى الحسن النائم الصاحى، قصة الأختين الغيورتين من الأخت الصغرى، ويكفى فقط ذكر هذه الأسماء لهيان أن جالان استحدث سابقة مضيفاً حكايات سيجعلها الزمن فيما بعد أساسية، ولن يجرؤ المترجمون من بعده أعداؤه على

ثمة أمر آخر لا يقبل الشك. جاء أشهر وأسعد مديج وأسهر مديج وأسهره لد (ألف ليلة) _ كوليسروج، توماس دى كويترى، ستندال، تيسون، إدجار آلان بو، نيومان م من جانب قراء ترجمة جالان. فلقد مرت مائنا عام وعشر ترجمات لكن أبناء أوروبا وأسريكا اللين يفكرون في أول ذالف ليلة وليلة)، يفكرون على اختسلافهم في أول ترجمة. إن النعت من وألف ليلة لا علاقة له بإباحيات بيسرتون أو مردوس Mardrus الرفيعة، وله كل العلاقة بيرون أطوان جالان.

وترجمة جالان، حرفياً، هي أسوأها جميعاً صياغة وأتدها كذباً وضعفاً، بيد أنها أكثر ترجمة قرقت. من تألفوا معها عرفوا السعادة والمفاجأة، إذ إن شرقيتها تالفوا معها عرفوا السعادة والمفاجأة، إذ إن شرقيتها كلى من كانوا يستنشقون مسوطاً ويحبكون مأساة من كانوا يستنشقون مسوطاً ويحبكون مأساة من في التي عشر مجلداً قولت علداً في التي عشر مجلداً قولت علداً فيها الهندوستانية والعربية. ونعن _ مجود قراء متأخرين من القرن العشرين _ نشتم فيها الآن مذاق القرن الكامن عشر مغرط الحلاوة وليس الأربح الشوى الذابر الذي متسبت ترجمة جالان، منذ مالتي عام، في مجدده وفي معدده ولا ذنب لأحد في ذلك، وأقلهم جميعاً جالان. في بللغة، فني مقدمة ترجمته الثغيرات التي طرأت

ذكر الدكتور فيل Weil أن تجار جالان _ الذى ليس له عذر _ يتسلحون ابحقيبة بها تمرة كلما أرغمتهم المدعنة على المحالية على اجتياز الصحراء. ويمكننا أن نفند هذا الرأى بأن ذكر النمر في وقتها، أى في حوالي ١٧١٠، كان كافياً لطمس صورة الحقيبة، لكننا لسنا في حاجة إلى ذلك: فكلمة (حقيبة، " حينئذ، كانت تعنى نوعاً من أنواع والخرج أيضاً.

وهناك انتقادات أخرى. ففى تقريظ أرعن مازال باقياً فى المجبن ألدريه فى دأجزاء مختارة ** ماجه 19۲۱ ، يستهجن ألدريه چيد ما أتاحه أنطوان جالان لنفسه من تصرف، وهو بذلك يحاول (لسذاجة تفوق صيته تماماً) أن ينفى عن ترجمة مردروس حرفيتها ــ ذات صبغة نهاية القرن الشمود هنا القرن الثامع عشر) مقارنة بترجمة جالان (التي تتمى إلى القرن الثامن عشر) حواعم أمانتها التى تتجمة جالان.

وتخفظات جالان دنيوية، يوحى بها الحياء لا الوازع الأخلاقي. أنقل هنا بضعة أسطر من الصفحة الثالثة من نصه:

«Il alla droit à l'appartement de cette princesse, qui, n'attendant pas à le revoir, avait reçu dans son lit un des derniers officiers de sa maison».

ويوضع بيرتون أن هذا الـ Oficier المسهم: طباخ زنجى زنخ بشحم المطبخ وبالسناج. وكاهما، على اختلافهما، يحرفان: فالأصل أقل تصنعاً من جالان وأقل شحماً من بيرتون (بصدد الحياء: في سياق جالان المهذب، تبدو عبارة «mecevoir dans son lit» فظفًا).

بعد تسعین عاماً من وفاة أنطوان جالان، ولد مترجم آحــر لــ (ألف ليلة وليلة): إدوارد لين الذي لا يكف

^{*} Valise ** بالفرنسية، في الأصل.

مترجموه عن تكرار أنه ابن الدكتور تيوفيلس لين -Theo philus Lane ، رجل دين من هرفورد Hereford . وقــد تكفينا هذه المعلومة الخاصة بأصله (والشكلية الرهيبة التي توحي بها). خمس سنوات دراسية عاشها المستعرب لين في القاهرة، «بين مسلمين فقط تقريباً، متحدثاً ومستمعاً للغتهم، ومعتاداً عاداتهم في حرص شديد ومقبولاً بينهم كواحد منهم. ومع هذا، لا ليالي السهر المصرية ولا القهوة السوداء الغزيرة المضافة إليها حبة الهال ولا النقاش الأدبي الدائم مع جهابذة القانون ولا العمامة الموسلين الموقرة ولا الأكل بالأصابع أنست الحياء البريطاني، شعور سادة العالم بوحدتهم المركزية والمترفة. من ثم كانت ترجمته الراقية لـ (ألف ليلة) _ أو هكذا بدت مجرد موسوعة مراوغة. فالأصل، من حيث حرفيته، ليس إباحياً، لذا فإن جالان ينقح بعض العبارات العارضة لاعتقاده أنها فاسدة الذوق. أما لين فهو يجد في إثرها ويتعقبها كشرطي. فلا تتفق نزاهته والصمت، بل هو يفضل خورساً مستهجناً من الملاحظات المكتوبة بحروف صغيرة ومتقاربة تهمس بأشياء كهذه:

أسقط ذكر فصل شديد السناءة؛ أحدف تفسيراً مقززاً؛ هنالك سطر لا تمكن ترجمته لفجاجته؛ أضطر لحدف طرفة أخرى؛ أبدأ الحسفف من هنا؛ ههنا حكاية لا تصلح للترجمة،

ولا يستثنى التشويه البتر: ثمة قصص رفضت كاملة ولانها لا يمكنها أن تتطهر بلا تدميره، ولا يبدو لى هذا الرفض الكامل والمقصود غير منطقى بل إن ما أدينه هو هذه المراوغة المترمته، ف ولين، من المتميزين في المراوغة ويعد سابقة لا خلاف عليها لأغرب أسباب الحياء في اهوليوده، ويمدنني ما دونه من ملاحظات بمثالين على ذلك، في الليلة الواحدة والتسمين بعد المائة الثالثة، يقدم صياد سمكة إلى ملك الملوك وبود الملك أن يعرف إن كانت ذكراً أم أنثى، فيقولون له إنها عنشي، وبعمد لين

إلى تخفيف هذا الحوار وغير اللاتؤ، فيترجم أن الملك سأل عن نوع السمكة وأن الصياد الماكر يجيبه بأنها من نوع السمكة وأن الصياد الماكر يجيبه بأنها من يأتى إحداهما ليلة والأخرى الليلة التالية، وهكذا عاشوا في سعادة. ويفسر لين حسن طالع هذا الملك قائلاً إنه كان يعامل زوجتيه وبحياد، ... وأحد أسباب ذلك أنه كان يتوجه بعمله هذا إلى ومنضدة حجرة المميشة، مركز الأحاديث المهذبة وقراءة ما لا يسب حرجاً.

تكفيه فقط أقل إشارة جسدية، مهما كانت عارضة، كى ينسى لين شرفه ويفرط في تخايلاته وتستراته. ليس له عيب آخر. ففيما عدا علاقته الخاصة بهذا الإغراء، يعتبر لين ذا مصداق مثير للإعجاب. وترجمته منزهة عن أي غرض، وتلك ميزة إيجابية. فهو لا يهدف إلى إبراز التنوع الفج لـ (ألف ليلة) ، كـمـا في حـالة الكابتن بيرتون، ولا يتغيا تناسيه أو تخفيفه، كما في حالة جالان. فهذا كان يروض العرب كي لا يشذوا _ بشكل لا يمكن تداركه .. في باريس، أما لين فهو مدقق فيما يختص بالإسلام. وكان جالان يتجاهل كل إحكام حرفي بينما يبرر لين تفسيره لكل كلمة غامضة. جالان يستدعى مخطوطة خفية ومارونياً راحلاً، ولين يشير إلى الطبعة والصفحة. جالان لا يهتم بالحواشي، ولين يكوم فوضي من الشروحات التي لو رتبت لاحتاجت إلى مجلد خاص. الخالفة: هذه هي القاعدة التي يفرضها عليه سلفه. ولين سيلتزم بها: يكفيه ألا يختصر الأصل.

ولقد تناول الجدل الموسع بين نيومان وأرنولد ٢١٦ _
(١٨٦٧ - الذي فاق شهرة طرفيه - كلا المنهجين العامين في الترجمة. دافع نيومان فيه عن المنهج الحرفي، أي عن الإبقاء على كافة خصائص ومعانى الأفعال؛ بينما أيد أرنولد إعمال الشدة في حذف التفاصيل التي قد مخول الانتباه عن السياق أو تعطله. ويمكن للمسلك الأخير أن يتبح لنا متعة التناسق والرصانة، في حين أن المسلك الأول يوفر لنا المفاجرة المسخيرة والمستمرة،

وكلاهما أقل أهمية من المترجم وعاداته الأدبية. إن ترجمة روح النص لهدف من الضخامة والشبحية بحيث يمكن للترجمة أن تظل بلا روح، والترجمة الحرفية مغالاة في بحرى الدقة إلى حد أنه ليس هنالك خطر من أن يقدم عليها أحد. وأخطر من هذه الأهداف البعيدة مسألة حدف أو الحفاظ على تفاصيل معينة، وأخطر مما يفضله أو ما يحذفه المترجم من تلقاء نفسه هي حركة النص نحوياً. وهي عند لين ممتعة، طبقاً لما يلائم منضدة حجرة المعيشة المحترمة. فمن الشائع، في مفرداته، زجر أي إسراف في الكلمات اللاتينية، التي تتعرض بدورها إلى حيلة الإيجاز. وقد يشرد أحياناً : في الصفحة الأولى من ترجمته، يورد كلمة رومنطيقي romantic ، وهو ما قد يفهم على أنه ضرب من ضروب المستقبلية إذ يجيء على لسان مسلم ملتح من القرن الثاني عشر. وفي بعض المرات، يفيد من افتقاره الحس اللغوى، فهذا يسمح له بإقحام كلمات دارجة في فقرة نبيلة، بنجاح كبير وغير مقصود. وخير مثال على هذا التآخي بين كلمات متنافرة ربما كان هذا الذي أنقله:

«And in this palace is the last information respecting lords collected in the dust».

أو هذا الابتهال: وباسم الحى الذى لا يموت وليس له أن يموت، باسم من له العرزة والدوام؟*. في نص بيرتون – السابق بمحض الصدفة على نص مردروس الزائف دائماً – يمكننى أن أتخيل تراكيب شرقية جيدة، أما في نص لين فهى من الندرة بحيث أفترض أنها جاءت عفوية، أى أصيلة.

أثار الحياء الفاضح في نصى جالان ولين نوعاً من الشهكم الذي أصبح تكراره تقليدياً. ولقد شاركت أنا نفسى في ذلك. فمن المعروف أنهما أهدرا حق ذلك

التعس الذى رأى ليلة القـدر، ولم يوردا سبـاب زبّال من القـرن الشـالث عـشـر احـتـال عليـه درويش مـأبون. من المروف أنهما أجريا عملية تطهير لـــ(ألف ليلة).

ويرى المعارضون أن مثل هذا المسلك يضر بل يقضى على عفوية النص الأصلى. بيد أنهم يخطئون: (كتاب ألف ليلة وليلة)، أخلاقياً، ليس عفوياً وإنما هو إعداد لحكايات قديمة لتلائم الذوق المبتذل أو المتدنى لدى الطبقات المتوسطة في القاهرة. وفيما عدا حكايات ٥سندباد، النموذجية، ليس لإباحية (ألف ليلة وليلة) أية صلة بالحرية الفردوسية، بل هي مضاربات يقوم بها الناشر وهدفها القهقهة، وأبطالها إما داعرون أو متسولون أو خصية؛ لأن قصص العشق القديمة الشهيرة _ التي تتناول حالات من البيداء أو من مدن شبه الجزيرة _ ليست إباحية وكذا أي إنتاج أدبي جاهلي، وإنما هي قصص عشق وحزن، ومن بين أغراضها (أو موتيفاتها) المفسضلة مسوت الحب، ذلك الموت الذي ,أي بعض العلماء أنه ليس أقل قداسة من الشهيد الذي ينطق بالإيمان... وإذا أقررنا هذا الرأي، يمكن لحياء جالان ولين أن يلوح لنا إعادة صياغة للنص الأولى.

لكننى أعرف رأياً أفضل: إن تخطى المواقف المشيرة للشهوة فى النص الأصلى ليس إثماً لا يغتفره الرب، حين يكون الهدف هو إيراز ذلك الملاخ السحرى. لأن مسألة تقليد «الديكاميرون» لا تعدو كونها عملية بجارية كغيرها، أما إذا كان الهدف هو تقديم ما يوازى «البحار المجوزة أو «الزورق الشمل» فالأمر جدير بكل الاحترام.

ويلاحظ ليتمان Littmann أن (ألف ليلة وليلة) هي، قبل أى شيء، مجموعة من الروائع. وتأصيل هذا الرأى في كافة الأذهان الغربية من عمل جالان. وليس لأحد أن يرتاب في هذا. أسا المرب، الأقل سعادة منا بهذا المحل، فإنهم يرون فيه القليل من الأصالة: فهم ألفوا ذلك النوع من الأبطال والسادات والطلاسم والمقازات والشياطين التي تكشف لنا عنها هذه القصص.

^{*} وردت في النص بالإسبانية.

في مكان ما من أعماله، يقسم لنا رفائيل كسينوس أسنس Rafael Casinos Asséns أنه يستطيع تحية النجوم في أربع عشرة لغة قديمة وحديثة. وكان بيرتون يحلم بسبع عشرة لغة ويحكى أنه أتقن خمساً وثلاثين: سامية ودرويدية وهندأوروبية وإثيوبية ... وهذا السيل لا يستنفد تعريف بيرتون: فما هو إلا ملمح يتفق وبقية ملامحه، المفرطة أيضاً. ولا أحد أقل منه عرضة لتهكم هوديبراس Hudibras من العلماء القادرين على ألا يقولوا شيئاً البتة في عدة لغات: كان بيرتون رجلاً لديه الكثير ليقوله ومازالت تقوله المجلدات الاثنان والسبعون التي تضم أعماله. وأبرز هنا بعض عناوينها التي أذكرها عشوائياً: (جوا والجبال الزرقاء) [١٨٥١]؛ (نظام التدريبات بالسونكي) [١٨٥٣]؛ (قصة حج شخصية إلى المدينة) [١٨٥٥]؛ (منطقة البحيرات في أفريقيا الاستوائية) [١٨٦٠]؛ (مدينة القديسين) [١٨٦١]؛ (استكشاف هضاب البرازيل) [١٨٦٩]؛ (عن خنثي من جزر الرأس الأخضر) [١٨٦٩]؛ (رسائل من أرض المعركة في باراجواي) [۱۸۷۰]؛ (آخر زول، أو صيف في أيسلندا) [١٨٧٥]؛ (على ساحل الذهب بحثاً عن الذهب) [١٨٨٣]؛ (كتاب السيف)، الجلد الأول، [١٨٨٤] (بستان نفزاوي العطر) _ مجلد ظهر بعد وفاته وقامت ليدي بيرتون بحرقه _ ؛ وأيضاً (مجموعة نقوش من وحي بريابو). ومن خلال هذه الأعمال، يمكن أن نستدل على شخصية الكاتب: كان الكاتب الإنجليزي مولعاً بالجغرافية وبالوسائل فائقة الحصر لكي يكون المرء رجلاً، التي يعرفها الرجال.

ولن أفشت على ذكراه بمقارنته بـ (مروران) Morand ذلك السيد الذي يتحدث لغتين وبحيا حياة جلوسية، ويصعد ويهبط ألف مرة في مصاعد الفندق الدولى نفسه، والذي يوقر منهد حقيبة مفر... فيرتون،

متخفياً في زى أفغاني، قام بالحج إلى الأراضي المقدسة في شبه الجزيرة العربية، ودعا الله بصوته أن يقى عظامه وجلده ولحمه المتعب ودمه شرنار الغضب والعدل، وطبع بفمه المتيبس قبلة على الحجر الأسود بالكعبة. كانت معامرة مشهودة: فأى همس بأن نصرانيا كان يدنس الحرم كان من شأنه أن يكلفه حياته. قبل ذلك، وفي ملابس درويش، مارس الطب في القاهرة _ ليس قبل أن يضفي على المهنة نحواً من الشعوذة والسحر كي يحظى بشقة المرضى. وفي حبوالي عام ١٨٤٨ ، رأس حملة إلى منابع النيل المجهولة؛ وهو المنصب الذي قاده إلى اكتشاف بحيرة تنجانيقا. في تلك الحملة، هاجمته حمى شرسة؛ وفي عام ١٨٥٥ ، غرس الصوماليون رمحاً في فكه (كان بيرتون قادماً من هرار، مدينة في قلب الحبشة محرمة على الأوروبيين). بعد ذلك بتسع سنوات، وفي داهومي، جرَّب كرم آكلي لحوم البشر الرهيب وولعهم بالطقوس؛ ولدي عودته، لم يعدم شائعات (ربما غذاها وشجعها هو نفسه) تقول إنه (أكل لحمأ غريباً، مثل والى شكسبير القارت(٢) (آكل لحسوم المشر).

وأعداؤه المفضلون هم اليهود والديمقراطية ووزارة الملاقات الخارجية والمسيحية، بينما يعظى لورد بايرون والإسلام باحترامه. ولقد جعل من مهنة الكتابة الانفرادية أمراً شجاعاً وجمعياً: كان يمارسها مع طلوع الفجر، في قامة رحيية بها إحدى عشرة منطقة على كل منها مادة لكتاب وفوق بعض منها ياسمينة ناصعة في كوب ماء. اكتسب بيرتون صداقة وحب المشاهير. ويكفيني ذكر اسم وسوينبرن، Swinburne الذي أهداه المجموعة الثانية من وقصائد وأغان، Swinburne وتقسيراً لصداقة لي أن أعداها لحاصة لمن أرفع الشسوف في لصداقة لي أن أعدها دوساً من أرفع الشسوف في

حیاتی،* ـ وأسف، فی أجزاء عمدة منها، لموت بیرتون علی فراشه. وكان أحرى ببیرتون ما جاء بدیوان المتنبی فی الفخر:

«الخيل والليل والبيسداء تعسرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم**،

سوف يُلاحَظ أنني، بدءاً بالأنشربولوجي الهاوي وحتى عالم اللغات (النائم)، لم أنجاهل خصائل ريتشارد بيرتون التي بوسعنا أن نصفها بالأسطورية، دون أدني إغفال للحماسة. والسبب بيّن: فبيرتون، الذي هو أسطورة بيرتون الحقيقي، هو مترجم (ألف ليلة وليلة). لقد ارتبت، في بعض مرة، في أن الفارق الجذري بين الشعر والنثر يكمن فيما يعول عليه من يقرأهما: فالأول (أي الشعر) يفترض مسبقاً كثافة لا يسمح بها في الثاني (أي النشر). شيء من هذا يحدث لأعمال بيرتون: يسبقه صيت لم يتمكن أي مستعرب آخر من الصمود أمامه. فجاذبية المنوع تنتسب إليه. ونحن بصدد طبعة وحيدة تنحصر في ألف نسخة لألف مشترك في «نادي بيرتون» Burton Club ، تخضع لالتزام قضائي بعدم تكرارها. (الطبعة الثانية التي قام بها ليونارد سي. سميثرز Leonard C. Smithers انخذف بعض الفقرات فاسدة الذوق التي لن يأسف على تصفيتها أحده؛ وطبعة بنيت سرف Bennett Cerf _ التي تزعم أنها كاملة _ مأخوذة عن هذا النص المطهر). والآن أطرح هذه المبالغة: إن اجتياز (ألف ليلة وليلة) مع ترجمة سير ريتشارد ليست أقل إعجازاً من اجتيازها «منقولة حرفياً من العربية وبتعليق، السندباد البحري.

والمشكلات التي قـام بيرتون بحلهـا لا حـصـر لهـا، لكننا ــ بحيلة مناسبة ــ يمكننا أن نختصرها في ثلاث:

تبرير وإزكاء شهرته باعتباره مستعربا ا مخالفة لين مخالفة جلية؛ إثارة انتباه سادة بريطانيا في القرن التاسع عشر بترجمة مكتوبة لقصص عربية شفاهية من القرن الثالث عشر. قد لا تتعارض الغايتان الأولى والثالثة؛ بيد أن الغاية الثانية أوقعته في خطأ خطير أوضحه فيما يلي. في (ألف ليلة وليلة) ، هنالك المئات من أبيات الشعر والأغاني ؛ لين (غير القادر على الكذب إلا فيما يتعلق بالجسد) ترجمها في دقة، في نثر مريح. أما بيرتون فكان شاعراً: في ١٨٨٠ ، كان أرسل إلى المطبعة «القصائد»، ملحمة نشوئية اعتبرتها ليدى بيرتون دائماً أرقى من ترجمة فيتزچرالد (الرباعيات) ... لم ينفك الحل (النثري) الذي توفر عليه خصمه من إثارة حنقه، فقر, أن تكون ترجمة أشعار (ألف ليلة) شعراً إنجليزياً ... وهو إجراء غير موفق سلفاً لأنه يعارض مبدأه الخاص الأميل إلى الحرفية الكاملة. لذا، فإن الأذن تأذت من ذلك تقريباً بقدر ما تأذى المنطق. وليس من المستحيل أن تكون هذه الرباعية من أفضل ما نظم:

A night whose stars refused to run their course, A night of those which never seem outworn: Like Resurrection-day, of longsome length To him that watched and waited for the morn.(3)

ومن المحتمل ألا تكون هذه أسوأها:

A sun on wand in Knoll of sand she showed,
Clad in her cramoisy-hued chemisette:
Of her lips' honey-dew she gave me drink
And with her rosy cheeks quencht fire she set.

لقد ذكرت الفارق الأساسى بين جمهور حكايات (ألف ليلة وليلة) البدائي وأعضاء «نادى بيرتون». فأولتك كانوا من الصمحاليك، صحبى الروايات، الأميين، المتشككين إلى ما لا نهاية في الحاضر والمعتقدين في المحائب المعيدة؛ وكان مؤلاء سادة من «وست إنه»

^{*} بالإنجليزية، في الأصل.

^{**} وَرِد هَذَا البيت في النص مترجماً إلى الإسبانية.

West End أسيل إلى الترفع والحللقة لا إلى الهام أو الضحف. كان أولتك يولمون بأن الحوت يموت لو سمع صرخة الإنسان؛ وكان هؤلاء يعجبون لأن نصة رجالاً يعتقدون في القدرة المميتة لتلك الصرخة. وكانت ممجزات النص المقنعة بلا شك في كوردوفان أو في يولاق، حيث كان يعتقد أنها حقيقية كانت عرضة لخطر أن تبدو ساذجة في الجلترا (لا أحد يطالب الحقيقة بأن تكون محتملة أو عبقرية في الحال؛ قليل من قراء سيرة ورسائل كارل ماركس يحتقون لما في شعر Contro من دقة صارمة).

ولكي لا يهجره قراؤه، أسرف بيرتون في الشروحات «عن عادات المسلمين». ومن الهين أن أؤكد أن لين كان قد سبقه إلى احتلال هذا الجال: الملابس، نظام الحياة اليومية، الممارسات الدينية، المعمار، إحالات تاريخية أو قرآنية، الألعاب، الفنون، الأساطير _ كان هذا جميعه مشروحاً من قبل في المجلدات الثلاثة لسلفه المتعب. ربما كانت تنقصه الشروح الخاصة بالعشق. وكمان بيرتون (الذي كمانت أول دراسة أدبية له تقريراً شخصياً جداً عن مواخير بنجالا) قادراً على تلك الإضافات في إسراف. فمن بين المباهج العربية التي توقف إزاءها، ثمة مثال جيد يوضح إسرافه الشخصي في تلك الإضافات، وهي ملحوظة شخصية وردت في الجلد السابع، ولها عنوان طريف في الفهرست: -Capotes me lancoliques. اتهمته مجلة أدنبرة بأنه يكتب للبالوعات، ورأت دائرة المعارف البريطانية أن الترجمة الكاملة غير مقبولة، وأن ترجمة لين امازالت صالحة للاستخدام الجاد حقيقة، وليس لنا أن نستهجن كثيراً تلك النظرية المعتمة الخاصة بالتفوق العلمي والتوثيقي في تطهير النص الأصلي؛ إذ إن بيرتون كان يداعب تلك الصيحات الحانقة. فيما عدا ذلك، لا تستحوذ تنويعاته الضئيلة في مسألة العشق الجسدي على كل الانتباه إلى شروحاته.

فلقد كانت هذه موسوعية وتراكمية وتتناسب أهميتها تناسباً عكسياً مع الحاجة إليها. فالجلد السادس مثلاً (الكائن أمامي الآن) يضم ثلاثمائة حاشية يمكننا أن نبرز من بينها: إدانة للسجون؛ دفاعاً عن العقاب الجسدي وعن الغرامات؛ أمثلة عن احترام الإسلام للخبز؛ أسطورة عن شعر ساقى الملكة بلقيس؛ شرحاً للغز ألوان الموت الرمزية الأربعة؛ نظرية وتطبيقاً شرقياً بصدد نكران الجميل؛ تقريراً يفيد بأن وبر النعاج هو المفضل لدي الملائكة، وأيضاً عن عفاريت النحاس الأصفر؛ موجزاً عن ليلة القدر؛ إدانة لسطحية آندرو لانج؛ خطبة ضد النظام الديمقراطي؛ إحصاء لأسماء محمد في الأرض والنار والفردوس؛ ذكراً لشعب «الأمالو» من العماليق المعمرين؛ نبأ عن عورات المسلم، التي تشمل، في الرجل، من سرته حتى الركبة، وفي المرأة من رأسها إلى قدميها؛ إطراء لشواء خاص برعاة البقر في الأرجنتين؛ إشارة إلى متاعب (كوب الخيل) خاصة عندما تكون الدابة بشراً؛ مشروعاً عظيماً لتهجين قردوح وامرأة لإنتاج سلالة سفلى من البروليتاريا الصالحة. في سن الخمسين كان بيرتون قد حصد حناناً وتهكماً وبذاءات وطرائف كثيرة ثم أطلقها في شروحاته.

وبقى المعشلة الأساسية؛ كيف يمكن توفير المتمة لسادة القرن الناسع عشر بروايات على حلقات تنسب إلى القرن الثالث عشر؛ إن الفقر الأسلوبي لـ (ألف ليلة) معروف للجميع. في بعض المرات، يتحدث بيرتون عن الهجمة النائوين المرب والجافة والتجارية؛ في مقابل الإفراط البلاغي عند الفرس؛ ويعترف ليتمان، المترجم الحديث لـ (ألف ليلة)، بأنه اضطر إلى إضافة كلمات مثل وسال، وطلك، وأجاب، وذلك على مدى خمسة آلاف صفحة بخهل أى شكل آخر سوى كلمة وقال، التي يلجأ إليها دائماً.

يسرف بيرتون، بحب، في تبديل هذا النسق، فقاموسه ليس أقل تبايناً من شروحاته. فالعبارات المهجورة تتعايش

مع تمابير العامة، ولغة السجون أو البحارة مع المصطلح التقنى. لا يخجل من هجين اللغة الإنجليزية المجيد ولا ترضيه عبارات موريس Morris الإسكندنافية ولا عبارات چونسون Iohnson اللاتينية، بل اتصالهما وصداهما معاً. ويكثر لديه المستحدث والأجنبي مثل:

castrato inconséquence, hauteur, in gloria, bagnio, langue fourrée, pundonor, vendetta, wazir.

وينبغى أن غمتل كل كلمة من هذه الكلمات مكانها الدقيق، لكن إقحامها في النص الإنجليزى لا يهم شيئاً. وقد يكون لها طيب الأنر، لأن تلك اللعابات اللفظية _ وأخرى نحوية _ تلطف أحياناً من ثقل سياق (ألف ليلة). ويرتون يقدمها في جرعات محسوبة: في بدائ الأمر، يترجم، في صرامة، وسليمانه إلى: Sulayman, Son of David (on the twain he peace!)

ثم ــ بعد أن نعتاد هذه المهابة ــ يهبط به إلى منزلة: Solomon Davidson . ويجعل من ملك هو عند بقيــة المترجمين «ملك سمرقند في فارس»، يجعله:

a King of Samarcand in Barbarian-land

ومن مشتر هو في رأى الآخرين (ازق)، يجعله: a man of wrath . وليس هذا كل شيء، فبيرتون يعيد صياغة المفتتح والنهاية بإضافة التفاصيل المارضة والملامح الفسيولوجية، وهكذا يدنن في حوالي عام ١٨٨٥ نسقاً جديداً سزى اكتماله (أو تحوله إلى عبث) في نص مردوس.

وأى إنجليسترى أقسل ارتبساطاً بالزمن/ أخلد من أى فرنسسى، لذا فأسلوب بيرتون غير المتيجانس لم يتأثر بمرور الزمن كما تأثر أسلوب مردروس المحدد زمنياً.

Y _ الدكتور مردروس Mardrus

وما أغرب التناقض في حالة مردروس! إليه تنسب الفضيلة (الأخلاقية) أنه أكثر مترجمي ألف ليلة تخرياً

للصدق، وهى ترجمة مثيرة للغرائز بشكل يدعو إلى الإعجاب، كان القراء قد حرموا منها من قبل بسبب أرب جالان وقصنع لين المتزمت؛ وتوقّر في هذه الترجمة حرفيتها الرائمة والمؤكدة بجلاء في العنوان الفرعي ... وفي اتوفيقها في نقل العنوان: (كتاب ألف ليلة وليلة). وقصة المعنوان بناءة، بومسعنا أن نتـذكـرها قبل أن نراجع مردوس.

يذكر كتاب المسعودي، (مروج الذهب ومعادن الجوهر)، وصفاً لمجموعة عنوانها Hezar Afsane ، وتعنى بالفارسية: وألف مغامرة، لكن الناس أطلقوا عليها (ألف ليلة). وتقص وثيقة أخسري من القرن العاشر، (الفهرست)، الحكاية الأصلية للمجموعة: ملك بائس يقسم أن يتزوج عذراء كل ليلة ويقطع رأسها في الفجر، والحل الذى توصلت إليه شهرزاد التي تسليه بحكايات عجيبة حتى تمر عليهما (ألف ليلة) فتقدم إليه ولدهما الذي أغباه. هذه الفكرة _ الأرقى من اللاحقة عليها أو المشابهة لها، كموكب تشوسر Chaucer التقي، أو وباء چوفانی بو کانشو Giovanni Boccaccio ... يقال إنها لاحقة على العنوان وإنها جاءت لتبرره. على أية حال، الرقم المبدئي الذي كان ١٠٠٠ أصبح ١٠٠١. كيف ظهرت هده الليلة الإضافية التي لا غنسي عنها الآن، تلك التي كانت موضع سنخرية كيبيدو Quevedo _ ثم فولتير _ من بيكو دى لاميراندولا Pico de la Mirándola : كتباب كافة الأشياء وأشياء أخرى كثيرة؟

أوعز ليتمان بأنها قد تكون تأثيراً لعبارة Birn birs، والتى تستخدم التركية وترجمتها حرفياً: (ألف وواحد) والتى تستخدم في معنى: كثير أو كشيرين. في أوائل ١٨٤٠، وجد ولين) سبباً جميلاً: الخوف السحرى من الأرقام الوجية. والواقع أن مغامرات العنوان لم تتوقف عند ذلك الحدد. بدءاً من ١٧٠٤، حدف أنطوان جالان تكوار

^{*} باللاتينية في الأصل.

كلمة ليلة وترجم: Mille et une nuits» وهر الاسم الشائع الآن في كل أوروبا فيما عدا المجلترا التي تفضل (ليال عربية) Arabian Nights . في عام ۱۸۳۹، كان و. هـ. ماكنتن W. H. Macnaghten ، ناشر طبعة كالكتا، من الدقة الفريدة بحيث ترجم العنوان كاملاً: ركتاب ألف ليلة وليلة) . ولم يمر هذا التجديد الحرفي مر الكرام. فسمنذ ۱۸۸۲، بدأ چون باين Book of the thousand nights بيشر ترجمته غت عنوان Paper المرافئ، منذ ۱۸۸۸، غت عدوان: Book of the thousand nights and one night في ع. س. مسردروس L. C. Mardrus ، مسلد ۱۸۹۹، مسلد

وأبحث عن الفقرة التى جعلتنى أرتاب ارتباباً نهائياً فى صدق ترجمة الأخير، وتتنمى إلى قصة ومدينة النحاس، التى تضم من نهاية الليلة السادسة والستين بعد المائة الخامسة إلى بداية الليلة الثامنة والسبعين بعد المائة الخامسة، وإن كان الدكتور مردوس قد نسبها (ربعا ملاكه الحارس يعرف السبب) إلى الليالي من ٣٣٨ إلى ٣٤٦. ولن أصر على ذلك، إذ إن هذا التمديل غير المفهوم لا ينبغى له أن يستنفد رعبنا. تقول شهرزاد مردوس:

اكسان الماء يجسرى في أربع قنوات تحت الحجرة في اتحناءات خلابة ولكل قناة مجرى له لون خاص: فكان مجرى القناة الأولى من الرخمام الوردى ومجرى القناة الشائية من الياقوت الأصفر ومجرى القناة الشائية من الزمرد ومجرى القناة الرابعة من الفيروز فيكتسب الماء لون مجرى القناة، فإذا جرحه الضوء الخافت المتسلل من الديباج العلوى عكس على الأشياء والجدر المرخصة عذوبة منظر بحرى.

إذا اعتبرنا الفقرة بخربة من النشر المرئى على نسق (صورة لدوريان جراي)، أقبل وأحترم هذا الوصف، لكنه من حيث هو ترجمة وحرفية وكاملة؛ لفقرة كتبت في القرن الثالث، أكرر: إن هذا ليقلقني إلى أقصى حد. وأسبابي متعددة. فشهرزاد، دون تدخل مردروس، تصف الأشياء بتعداد أجزائها وليس بتفاعلاتها المتبادلة وهي لا تقدم تفاصيل ظرفية، كمسألة الماء الذي يعكس لون مجراه، ولا تحدد ونوعية؛ الضوء الذي يتسلل من الديباج ولا تشير إلى الصورة الأحيرة الأحرى بصالون لرسامي الأكواريللا. ثمة تصدع آخر صغير: انحناءات خلابة ليس عربياً بل هو، بجلاء، تعبير فرنسي. أجهل إن كانت الأسباب السابقة كافية، إذ هي لم تكفني وانتابني سرور متراخ عند مضاهاة الترجمات الألمانية الثلاث ... ترجمات فيل Weil وهننج Henning وليتمان Littmann - بالترجمتين الإنجليزيتين لكل من لين وسير ريتشارد بيرتون لأستشف منها أن أصل سطور مردروس العشرة هو كالتالي: وتلك الأنهر الأربعة نجري وتجتمع في بحيرة عظيمة مرخمة باختلاف الألوان.

وليس لإضافات مردروس نسق واحد، فهى أحيانا، وبشكل سافر، غير مناسبة لوقتها، كأنما هو بغتة يناقش انسحاب بعثة مرشان Marchand ، ومثال ذلك قوله:

الطلوا على مدينة من الأحلام... على امتداد البصر المثبت في الآفاق الغارقة في الظلمة تدرجت، داخل السور البرونزي، قباب قصور وشرفات منازل وبسائين وادعة وجاست قنوات، ضوأها النجم، في ألف دورة غيراء خت الجبال، خلفها بحر معدني يضم وهج لسماء النعكسة إلى صدره الباردة.

أو هذه الفقرة التي ليست صبغتها الفرنسية أقل وضوحاً:

وبساط راثع ألوانه مجيدة، من الصوف الجيد،
 تتفتح زهوره بلا أريج في مرج بلا حياة ريحيا

^{*} بالعربية بحروف لاتينية.

كل الحياة والصناعية لأيكه الذاخرة بالطيور والحيوانات التي بوغتت في جمالها الطبيعي الحقيقية . (وهنا تقول الحقيقية . (وهنا تقول الطبعات العربية: وفي جوانب ذلك الدهليز براقع عليها صور من أصناف الوحوش فواطيور وكل ذلك من ذهب أحمر وفضة ييضاء وأعينها من الدرر واليواقيت يتحير كل من رآها) .

ولا يكف مردروس عن التعجب للفقر (ذى الطابع الشرقى) فى (ألف ليلة وليلة). ويسرف _ بإصرار أحرى بـ •سيسل ب. دى ميل؟ _ فى الوزراء والقبل والنخيل والأقمار. ويحدث أنه فى الليلة ٧٧٥ يقراً:

اوإذا هم بعمود من الحجر الأسود وفيه شخص غائص في الأرض حتى إبطه وله جناحان عظيمان وأربع أياد؛ يدان منهمما كأيدى الأدميين ويدان كأيدى السباع فيهما مخلب، وله شعر في رأسه كأنه أذناب الخيل وله عينان كأنهما جمرتان وله عين ثالثة في جبهته كعين الفهد.....

فيترجم في فخامة:

أوصلت القافلة، ذات مساء، عموداً من الحجر الأسود شد إله وناق مخلوق غريب لا يرز من جسده إلا نصفه لأن التصف الأخر بدفر عمت الأرض، وبلد الجزء البارز مخلوقاً أسما محتوراً هناك بفعل قوى جهنمية. كان أسرد اللون وبحجم جدع نخلة عجوز ممتهالكة، بلا سمعف، وله جناحان أسردان أسردان الراب بعض منها أشبه بأيدى السباع ذات الخالب، وشعر مفحث ذو أذناب غليظة كديل العير يهتز في شراسة فوق غليظة كديل العير يهتز في شراسة فوق خومها الحجرين وهجت حدقان حمواوان بينما تقبت جههته توهجرات معراوان بينما تقبت جههته

ذات القرون المزدوجة بعين واحدة تنفتح بلا حركة وفى ثبات قاذفة أشعة خضراء كنظرة النمور والفهوده.

ويضيف بعد ذلك بقليل:

«بروزر الأسوار والقباب الزاهية بالأحجار الكريمة والشرفات الناصعة والأنهار وكل البحر، وكذا الظلال الممتدة نحو الغرب، اجتمعت تخت نسيم الليل والقمر السعرى».

إن نعت (مسحرى)، عند رجل من القرن الشالث عشر، قد يكون نعتاً محدداً للغاية وليس مجرد الصفة التي يقصدها الدكتور المتأنق... وأنا أشك في أن بوسع اللغة العربية أن تترجم فقرة مردروس هذه (ترجمة حرفية وكاملة)، وليس العربية فقط بل اللاتينية أيضاً أو قشتالية ميجل دى ثربائس.

وكتاب (ألف ليلة وليلة) غزير في ملمحين، الأول، شكلى بحت، وهو السجع؛ والآخر هو الوعظ الأخلاقي. الملمح الأول، الذي حافظ عليه كل من ييرتون وليتمان، يختص بما يصوره الراوى من شخوص مليحي الهيئة وقصور ورياض وأعمال السحر وذكر الله وغروب الشمس والمعارك والفجر وبدايات ونهايات القصص. أما مردوس فهو يحذفه، ربما في شيء من الرحمة.

والملمح الآخر يتطلب موهبتين: القدرة على مزج الكلمات المجردة في فخامة، والجرأة على اقتراح فكرة قديمة بلا خجل. ومردوس يفتقر إلى كلتيهما. فمن تلك الفقرة التي ترجمها لين على هذا النحو الخالد :

And in this palace is the last information respecting lords collected in the dust

الدكتور مردروس يترجم منها فقط:

«مسضى كل هؤلاء! لم يسمهم الوقت ليرتاحوا في ظل أبراجي، ؛ واعتراف العفريت:

«أنا مكفوف ههنا بالعظمة محبوس بالقدرة معذب إلى ما شاء الله عز وجل».

هو بالنسبة لقارئ مردروس:

 وأنا ههنا مكبل بالقدرة غير المرئية حتى نهاية القرون».

ولا السحر أيضاً يجد في مردروس نصيراً طيباً، فهو غير قادر على ذكر ما هو خارق للطبيعة دون ابتسامة. فهو، على سبيل المثال، يختلق ترجمة:

وفي يوم من الأيام، سمع الخليفة عبد الملك بن مروان حديثاً عن قساقم من النحاس القديم يخرج منها دخان أسود له هيئة شيطانية فتعجب أشد المجب وبدا أنه يرتاب في حقيقة تلك الوقائع الشهيرة، فتدخل الرحالة طالب بن سهل...

فى هذه الفقرة (التى تنتمى كالفقرات التى ذكرتها من قبل إلى قسمة «مدينة النحاس؛ الذي يشرجمه مردروس إلى «برونز» لا مراء فيه،، نجمد أن السداجة المقصودة فى كلمة «الشهيرة» وكذا ارتياب إلخليفة عبد الملك غير المنطقى هديتان شخصيتان من لدن المترجم.

ويرغب مردروس باستمرار في تكملة العمل الذي أهمله المؤلفون العرب الجمهولون وفاترو الهمة: يضيف مناظر art-nouveau ، بذاءات مناسبة ، فاصالاً هزلياً موجزاً بعض الملامع العارضة ، شيئاً من التنامق والكثير من الوصف الخرقي المرئي . وأذكر مثالاً واحداً من بين الكثير ، في الليلة ٣٧٥ ، يدعو الوالي موسى بن نصير التجارين والحدادين ويأمرهم أن يسووا الأختاب ويعملوا التجارين والحدادين ويأمرهم أن يسووا الأختاب ويعملوا من ترجمته ا يصلح هذا المشهد والركيك مضيفاً أن العسكر بحثوا عن أعصان يابسة ثم تفقوها بمداهم ويعقل البدي وينطوها بمداهم ورمائه المداهمة وتفاقاتهم وتفاقاتهم وتفاقاتهم وتفاقاتهم وتفاقاتهم وتفاقاتهم الموروثيوه بالحدادية حتى أقاموا سلما عالي فروه من السور ويتوه بالحدادية حتى أقاموا سلما.

ويمكننا القسول، عامة، إن مسردروس لا يشرجم الكلمات وإنما يترجم صور الكتاب، وهي حرية محرمة على المرجمين لكنها مكفولة للرسامين – الذين يسمح لهم بإضافة ملامع من هذا النوع، وأجهل إن كانت للك التسليات الباسمة هي التي تضفي على العمل تلك الصبغة السعيدة، صبغة الخائلة الشخصية، البعيدة عن المعافق السعيدة، صبغة الخائلة الشخصية، البعيدة عن العنوض في المعاجم، أعرف فقط أن فترجمة مردروس هي أيسر الترجمات فراءة بعد ترجمة بيرتون التي لا بيرتون فر طبيعة مفايرة ويكمن في استخدام عملاق بيرتون فز طبيعة مفايرة ويكمن في استخدام عملاق

وإنى قد آسف (ليس أسفا موجها إلى مردوس بقدر ما هو أسف شخصى) أن يشتم فى النماذج السابقة غرض تخريمي. إذ إن مردوس هو المستعرب الوحيد اللدى اضطاع الأناء بمهمة تمجيده، وينجاح مبالغ فيه، حرى إن المستعربين أنفسهم يعرفون الآن قيمت، لقد كان أشريه جييد من أوائل من ألنوا عليه، فى أغسطس ١٨٨٩ ولا أعتقد أن كاشيلا Cancela أو كبدفيلا الاحكام مردوس إفغال لوحه، عدم الإشارة حتى إلى مردوس، إفغال لوحه، عدم المائته الخلاقة والسعيدة، هى ما لأن عدم المائت، عدم أمائته الخلاقة والسعيدة، هى ما ينبغي أن يير اهتمانا.

۳ _ إنّو ليتمان Enno Littmann

يمكن لألمانيا، موطن طبعة شهيرة لـ (ألف ليلة وليلة)، أن تفخر بأربع ترجمات: ترجمة جوستاف فيل، وأمين المكتبة رغم أنه إسرائيلي، هلا الاستدراك ورد على صفحات إحدى الموسوعات القطلونية ـ ؛ وترجمة ماكس هننج، صاحب ترجمة للقرآن؛ وترجمة فليكس بيل جريف مصاحب ترجمة للقرآن؛ وترجمة إلى ليل بعرف ومؤلفات المنات، الله على موز النقوش الإنيوبية بقلمة أكسوم، ومجلدات الترجمة الأولى الأربعة (۱۹۸۹ ـ ۱۸۶۲) مع أمتمها الترجمة الأولى الأربعة (۱۹۸۹ ـ ۱۸۶۲) هي أمتمها

جميعاً، لأن صاحبها _ المنفى بعيداً عن أفريقيا وآسيا بسبب الدوسنتاريا ـ يهتم بالحفاظ على طابعها الشرقي أو هو يكمله. وتستحق إضافاته احترامي. يقول على لسمان رجمال دخملاء على جمع: الا نريد أن نبمدو كالصباح مفرق الجماعات، ؛ ولدى حديثه عن أحد الملوك يؤكد: (إن النار التي أشعلها لضيوف تذكر بالجحيم، وإن ندى يده الكريمة كالطوفان،؛ وعن آخر يشير إلى أن يديه (كانتا سخيتين كالبحر). وهذه التنزييفات - الجديرة على الأحرى بـ ابيرتون، أو «مردروس» _ اختص بها المترجم الأجزاء المنظومة شعراً_ حيث يمكن لتصويره الجميل أن يكون معادلاً أو بديلاً للنظم الأصلي. وفيما يختص بالنثر، أفهم أنه ترجمه كما هو، مع بعض الحذف الذي له ما يبرره والواقع على المسافة نفسها بين النفاق وقلة الحياء. يمتدح بيرتون عمله ــ ١ الأمين بما تسمح به ترجمة ذات سمة شعبية؟. وليس من قبيل الصدفة أن يكون الدكتور فيسل يهودياً ووإن كان أمين مكتبة، فأنا أرى أن بمقدورنا أن نستعذب في لغته نحواً من مذاق الكتب المقدسة.

ولا تخفل الترجمة الثانية (١٨٩٥ ـ ١٨٩٧) بمفاتن الدقة، ولا الأسلوب أيضاً. أتخدت عن تلك التي قدمها هننج، مستعرب من ليبنزج، إلى ١٩٠٤تبة أونيفرسال، ١٨٩٤ المنافعة المنافع

تشوسر باعتباره مصدراً لألفاظ بيرتون لكان ذلك أكثر حكمة. (شيء من هذا يحدث لسير توماس أركهارت ورابليه).

والترجمة الثالثة، ترجمة جريف، مشتقة من ترجمة بيرتون الإنجليزية، وهمى تستنسخها بعد استبعاد الحواشى الموسوعية، نشرها، قبــل الحــرب، إنــــل ــ فــرلاج Insel-Verlag.

والترجمة الرابعة (١٩٢٣ ــ ١٩٢٨) نقل للترجمة السابقة، وتقع مثلها في ستة مجلدات، بتوقيع إنو ليتمان الذي حل رموز آثار أكسوم وحقق الـ ٢٨٣ مخطوطة الإثيوبيـة الموجـودة بالقـدس وشـارك في «مـجلة علم الأشوريات، وترجمته _ بعيداً عن مماطلات بيرتون المتواطئة _ صريحة تماماً. لا يأبه بشيء مهما كان من الدعار، بل يترجمه إلى ألمانيته الوادعة، وفي القليل النادر إلى اللاتينية. لا يحذف كلمة، ولا حتى تلك التي تشير - ألف مرة - إلى الانتقال من ليلة إلى أخرى. ولا يلقى بالا إلى صبغة الكتاب المحلية، وكان لزاماً أن ينبهه الناشر كي يحتفظ بكلمة «الله» كما هي بالعربية ولا يستبدلها بمقابلها الألماني. وهو .. ك. «بيرتون» و«چون باين» .. يترجم النظم العربي نظماً غربياً. ويسجل في سذاجة: لو أنه بعد الإشارة المعتادة: وقال فلان هذه الأبيات، عجاءت فقرة من النثر الألماني لانتابت القراء الحيرة. وهو يمد القارئ بالهوامش الضرورية لفهم النص: حوالي عشرين حاشية بكل مجلد وجميعها مقتضبة. وهو دائماً واضح وبسيط ومبتذل. ويتحرى كما يقال تنفس العربية ذاته. وإن لم يكن هنالك خطأ في دائرة المعارف البريطانية فإن ترجمته هي أفضل الترجمات المتداولة. وأسمع أن المستعربين متفقون على هذا الرأى، ولا يهم في شيء أن أديباً، مجرد أديب من بلد لا يعدو كونه جمهورية الأرجنتين، يفضل أن يخالفهم الرأي.

وأسبابي هي: إن ترجمات بيرتون ومردوس، وحتى جالان، لا يمكن فهمها دون ما وراءها من تراث أدبي. ومهما كانت مساوئها أو مميزاتها، هذه الأعمال المتميزة

تعنى وجود مسار ثرى سابق عليها. فحصاد الأدب الإغليزي الذي لا ينفد يقع بشكل ما في المساحة الطللة من ترجمة يرتون - دعار چون دون John Donn موييرن الضخم، وولع سوييرن بالمهجور، وغلظة ثقافة مفكرى القرن السابع عشر، والحديدة والغموض والشغف بالعواصف والسحر. ويمتزج في عبارات مردوس الباسمة سالامبو ولا توتين، الدمة الداب الرسي.

أما في نص ليتمان، الذي هو - كواشنطن - غير قادر على الكذب، ليس هنالك سوى النزاهة الألمانية. وهذا قليل، قليل جداً. فالتجارة بين (ألف ليلة) وألمانيا كان ينبغ, لها أن تسفر عن المزيد.

إن لألمانيا أدباً فانتازياً، بل إن لها أدباً فانتازياً فقط على الأحرى، سواء في الفلسفة أو الرواية. وثمة عجائب في (ألف ليلة) كنت سأبتهج لو أعيدت صياغتها بالألمانية. وأنا عندما أسجل هذه الرغبة أفكر في عجائب (ألف ليلة) التقليدية _ في عفاريت القماقم أو عبيد خاتم سليمان القادرين على كل شيء، في الملكة التي تحول المسلمين إلى طيور، في المراكبي النحاسي الذي يحمل طلاسمه وتعاويذه في صدره _ وفي العجائب الأخرى الأكثر عموماً والتي تنبثق عن طبيعتهم الجمعية وعن حاجتهم إلى تكملة ألف جزء وجزء. عند نفاد السحر، كان بمقدور المدونين الألمان أن يلجاوا إلى الأخبار التاريخية أو الدينية التي قد تعكس إضافتها توفر حسن النية في بقية العمل. وفي مجلد واحد، كان يمكن أن تتعايش الياقوتة التي تصعد حتى السماء و أول وصف لسومطرة؛ وصف بلاط العباسيين والملائكة الفضية التي طعامها تبرير للرب... إنه مزيج شعرى، وبوسعى أن أقول الشيء نفسه في حالة تكرارات معينة. أليس رائعاً أن يستمع الملك شهريار .. في الليلة ٢٠٢ ... إلى قصته هو على لسان شهرزاد؟

من المعتاد _ محاكاة للإطار العام _ أن تتصمن إحدى الحكايات حكايات أخرى ليست أقصر من

الأولى: مشاهد داخل مشهد، مثل مأساة هاملت، ارتقاءً إلى قوة الحلم. ويبدو أن بيتاً وعراً وجلياً من شعر تنيسون يشرح ذلك:

Laborius orient ivory, sphere in sphere.

وهكذاه وإمعاناً في العجب، يمكن لرؤوس وهيدراه المتفرعة أن تصبح أند تخديداً من جسدها، أي يمكن لشهويار، ملك وجزر الصين وهندستاناه الأسطوري، أن يتلقى أخسساراً عن طارق بن زياد والى طنجة وبطل معركة (جواداليته)، فتختلط القاعات بالمرايا ويصبح القضاع خلسف الوجه ويجهل الناس أين الرجل الحقيقي من بين تماثيله. ولا شيء من هذا يهم، فهذه الفوضي متبدللة ومقبولة كأحلام ما بين البقظة والمنام.

وستلعب الصدفة لعبة التناظر، لعبة التباين، لعبة الإسهاب.

كم من الأنسياء كمان بوسع رجل مشل كمافكا أن يقسدم عليها من أجل أن يرتب ويضيف إلى تلك الألماب، كي يعاود كتابتها طبقاً للتشويه الألماني، طبقاً وللكانع، الألمانية *

(*) من بين الكتب التي راجعتها، لي أن أذكر :

Les Milles et une Nuits, contes arabes traduits par Galland. Paris, s. d.

The Thousand and One Nights, commonly called The Arabian Nights' Entertainments. A new translation from the Arabic, by E. W. Lane. London, 1839.

The Book of the Thousand Nights and a Night. A plain and literal translation by Richard. F. Burton. London (?) Vols. VI, VIII, VIII.

The Arabian Nights. A complete and unabridged selection from the famous literal translation of R. F. Burton. New York, 1932,

Le livre de Mille Nuits et une Nuit. Traduction littérale et complète du texte arabe, par le Dr. J. C. Mardrus. Paris, 1906.

Tausend und eine Nacht. Aus dem Arabischen übertragen von Max Henning. Leipzig, 1897.

Die Erzählungen aus den Tausendundein Nächten. Nach dem arabischen Urtext der Calcuttaer Ausgabe vom Jahre 1839 übertragen von Enno Littmann. Leipzig, 1928

الموامش ،

(١) كتب العنوان، في الأصل، بالعربية بحروف لاتينية.
 (٢) أشير إلى ماركو أتطونيو حين يستحضره قيصر بقوله:

.... on the Alps إلى ماركو أتطونيو حين يستحضره أيصر بقوله: It is reported, thou didst eat strange flesh which some did die to look on...

(۱٬۲۷۳ کما أن تما يذكر له هذا التعربع على موضوعات أبني البقاع الروندى وخورعه ماتريكه Jorge Manri que (البشاع الإسلام)،

Where is the wight who peopled in the past

Hind-Lond and Sind; and there the tyrant played?...



قصيدة «استعارات الف ليلةوليلة» لبورخيس

ومسائلة الليلة ٢٠٢:

أربعة مفاتيح وثلاثة تعليقات

پوسف دیشی *



metàforas de las mil y una noches J. L. Borges

La primera metáfora es el río. Las grandes aguas, El cristal viviente Que guarda esas queridas maravillas Que fueron del Islam y que son tuyas Y mías hoy. El todopoderoso Talismán que también es un esclavo; El genio confinado en la vasija De cobre por el sello salomónico; El juramento de aquel rey que entrega Su reina de una noche a la justicia De la espada, la Luna, que está sola; Las manos, que se lavan con ceniza; Los viajes de Simbad, ese Odiseo · Urgido por la sed de su aventura, No castigado por un dios ; la lámpara ; Los símbolos que anuncian a Rodrigo La conquista de España por los árabes;

استعارات الف ليلة وليلة خورخى لوس بورخيس

الاستجارة الأولى هي النهر ،
والدياه العظمى ، والبلور الحي
المدخر تلك المجالت الفالية
التي كانت من الإسلام فصارت لك
اليوم ما عبد معلوك .
هي الجنى السير مقمم
من الدماس ختم عليه بالخاتم السليماني ،
من الدماس ختم عليه بالخاتم السليماني ،
ملكة ليلته إلى حكم
السيف . هي القير المذاور ، هي السيم الواحد الدين أقد المن المنه المنه

^{*} جامعة ليون الثانية ، فرنسا .

El simio que revela que es un hombre, Jugando al ajedrez; el rey leproso; Las altas caravanas; la montaña

De piedra imán que hace estallar la nave; El jegue y la gacela; un orbe fluido De formas que variat como nubes, Sigietas al arbitrio del Destino O del Azar, que son la misma cosa; El mendigo que puede ser un ángel Y la caverna que se l'iláma Sésamo.

La segunda metáfora es la trama De un tapiz, que propone a la mirada Un caos de colores y de líneas · Irresponsables, un azar y un vértigo, Pero un orden secreto lo gobierna. Como aquel otro sueno, el Universo, El Libro de las Noches está hecho De cifras tutelares yade hábitos : Los siete hermanos y los siete viajes. Los tres cadles y los tres deseos De quien miró la Noche de las Noches, La negra cabellera apasionada En que el amante ve tres noches juntas, Los tres visires y los tres castigos, Y encima de las otras la primera Y última cifra del Señor : el Uno.

La tercera metáfora es un sueño.
Agarenos y persas, lo soñaran
En los portales del velado Oriente
O en vergeles que ahora son del polvo
Y seguirán soñandolo los hombres
Hasta el último fin de su jornada.
Como en la paradoja del eleata.
El sueño se disgrega en otro sueño
Y ése en otro y en otros, que entretejen

الا ظمأ المغامرة بنفسه ، هي الفانوس السحري، وتلك الرموز التي تنبئ لذريق بأن العرب سيفتحون إسبانيا . هي القرد الذي يدل على كونه إنسانا بلعبه الشطرنج . هي الملك الأبرس ، والقوافل الشامخة ، وحيل المخطيس تنفلق عنده السفن . هي الشيخ والغزال ، كرة مائية من الأشكال المتقلبة تقلب السحاب والخاضعة لطاغوت المصير أو الصدفة ، وهما أمر ولحد . هي المتسول؛ لعله ملاك ، والكهف الذي يدعن سمسما . الاستعارة الثانية لخمة نسيج بساط يعرض للأبصار بلبلة من الألوان والخطوط اللامبالية ، وصدفاً ودوارا يحكمها مع ذلك نظام خفي . شأن الكون ، هذا الحلم الآخر ، جعل كتاب الليالي من الأعداد الواقية والعلامات الرامزة ، الإخوة السبعة والرحلات السبع القضاة الثلاثة والمنى الثلاث التي يتمناها من شاهد لبلة اللبالي بولوع شعرها ألأسود المسدول حبث برى العاشق ثلاث ليال على اتصال ، الوزراء الثلاثة والعقوبات الثلاث ، وعاليها جميعا العدد الأول والأخبر ، عدد الله : الأحد .

الاستعارة الثالثة حلم حلمه أبداء المتعارة الثالثة حلم حلمه أبداء قالس حدث أبداء في المتعارفية إليم إلى التراب وسوف يستمر البشر على علمم هذا إلى حدر حدالمم التياشية" مما في منارقة زيون الإيلى . يتبدد الحدام وإذا بحلم أيد يتبدد الحدام وإذا بحلم أيد يتبدد إذا به آخر بل أستعاشة بديله .

Octosos un octoso laberinto. En el libro está-el Libro. Sin saberlo, La reina cuenta al rey la ya olvidada Historia de los dos. Arrebatados Por el tumulto de anteriores magias, No saben quiénes son. Siguen sofiando.

La cuarta es la metáfora de un mapa De esa región indefinida, el Tiempo, De cuanto miden las graduales sombras Y el perpetuo desgaste de los mármoles Y los pasos de las generaciones.
Todo. La voz y el eco, lo que miran Las dos opuestas caras del Bifronte, Mundos de plata y mundos de oro rojo Y la larga vigilia de los astros. Dicen los árabes que nadic puede Leer hasta el fin el Libro de las Noches. Las Noches son el Tiempo, el que no duerme. Sigue leyendo mientras muere el día Y Shahražad té contará tu historia.

تتشابك عبدًا فإلى عبث مناهة تودّى . في الكتاب الكتاب . درن أن تمي ، نقس المكة على الملك قستهما المدسية . اقد خطفتهما صاعقة أسحار سالفة ، شر بهروا بعرفان من هما . ولا يزالان يحلمان .

الاستعارة الرابعة خريطة الأيمان دنك الإنقام اللإمان دنك الإنقلال ، به يقاس تدرج الفلال ، والفلال ، والفلال ، والفلال ، حمد تعقد ها الأجيال حك شئ : الصوت وصداه ، وما ينظر إليه عرام المنفقة ورميا بالنوس ثنى الجبيئين ، عرام النفت و حرام الذهب الأحمر ، تقول العرب ، عامن قادر على الانتهاء من قراءة كتاب الليالي . على الانتهاء من قراءة كتاب الليالي . وامد اللذي والمال والمدال الليام . وامد اللذي لا ينام . وامد اللذي لا ينام . وامد اللذي لا ينام . وامد اللذي النمان . وامد اللذي النمان . وامد اللذي لا ينام . وامد اللذي لا ينام . وامد اللذي النمان . وامد الشهار ، وامد النمان . وامد الشهار ، وامد النمان . وامد الشهار ، و

[قبراير ١٩٧٧]

الذين تأثروا بالحضارة العربية والإسلامية تأثرا عميقا ، فاقتبس منها معالى أدنية وشاعرية عند في حين أن المشقفين العرب لايزالون يفتشرون إلى ترجمة كمافية لأعماله ، على الرغم من المجهود المحمود الآلي ذكره .

وقد تأثر بورخيس منذ صغر منه بكتاب (ألف ليلة وليلة) عن طريق ترجمتين إهمليزيتين ، هما ترجمة إدوارد لين (Bdward Lane) أولاً ، ومن معدما ترجمة يرتون (Burton) ألتي رافقت أحلام صباء . إلا أنه ناقد وشاعر وقاص مبتكر ، وبها هر ضحترف ألف أسرار التحولات الشاعرية ، وتتبجة الملكة ، فان من تخليلاته

دعدوى، النظرة البورخيسية :

لابد بعد توجيه الشكر إلى من أعانني في ترجمة القصيدة المذكورة (1) من تنبيه أخى القارئ إلى أن في قراءة أحمال خورخي لويس بورخيس (1) ما يجملها شبيعة بمعاشرة القوم أرافقين يومًا ، فمن لم يهجرها تصبح نسبة خفية من أحلايه وتأملاته منها وفيها . ثم إن هذا الكاتب الأرجنتيني قند أحمدت في الأدب معانى جديدة فرضت وجودها شيئًا فشيعًا على المكتبة العالمية في أرفع مستوياتها . وكان بورخيس من وؤاد من وضعوا أتارهم في إطار تفاقي عالى . كما يجدر الذكر بأنه من

لـ (كتاب الليالي)؛ على حرف تسميته ، ما يعود إلى النقد الأدبى بالمعنى المنهجى المتوقع ، ومنها ما يحيطنا علما بالنقد وأله أو برؤياه في المصير والأدب والحياة أكثر ألم يفيد معرفة المنقود . وقد يصعب التمييز ما بين هلين المواثية والشاعرية والقضاية والقصصية . غير أن تلك الأبعاد تلتعم في كتابته التفاما يعرض أمام القارئ وؤية والصحة النطاق ، من شأنها أن تترك في حنايا ذهه آثاراً عمين طربة الأنفاذ كتاب طي مرور الزمان، بين طوبين نظرته الأنفة لكتاب (ألف لهلة وليلة) ، فينتابه شئ من والعدوى البورخيسية، من والعدوى البورخيسية، من والعدوى البورخيسية، من والعدوى البورخيسية، من والعدوى البورخيسية،

أما نصوص بورخيس التي تتعلق بموضوعنا بشكل أو بتخر فعديدة بعنوان الم المتعارات ألف ليلة وليلة و القدم قصيدة بعنوان (Metáforas de las Mil y) قلما أم في السبانية . وأضفنا إليها أربعة ومفاتيع قرائية عامة ، أولها تقديم سريع للمؤلف واملاقته بكتاب (الليالي) والثاني تعليق على عمل مترجمي (ألف ليلة) في هذا الصدد . أما الثالث في منا الصدد . أما الثالث في منا الصدد . أما الثالث في منا المسدد . أما الثالث في منا المسدد . أما الثالث من مصير المؤلف من طريق هذا التزييف الأوليس والمأتب والمؤلف المنازيف البارع الخاص بكتابته ، وهي من طريق هذا التزييف البارع الخاص بكتابته ، وهي عن طريق هذا التزييف البارع الخاص بكتابته ، وهي عن من قميدة الاستعارات ، وهي تعليقات علاق من نان القارئ أن يكملها بإمغان النظر في القصيدة :

المفتاح الأول : خورخى لويس بورخيس فى سطور

ولابد ، مهما يكن من أمر ، من تقديم المؤلف في سطور ، فقليلا ما هو معروف لدى القارئ العربي ، على الرغم من ترجمه، عدد من أقاصيصه قام بها إبراهيم

الخطيب ونشرتها دار توبقال المغربية سنة ١٩٨٧ عمت عنوان (المرايا والمتاهات) في ٩٦ صفحة ، يضاف إليها _ في حدود معلوماتنا _ قصة صغيرة وردت في مجموعة بعنوان (قصص من أمريكا اللاتينية) ترجمها عيسى مخلوف ونشرتها دار مؤسسة الأبحاث العربية في بيروت (١٩٨٥) . أما قاموس (منجد اللغة والأعلام) فلم تضع طبعة عام ١٩٩٢ منه لبورخيس مدخلا ، رغم مكاته الأدية العالمية .

ولد بورخيس سنة ١٨٩٩ في بوينس أيرس عاصمة الأرجنتين وتوفى في ١٩٨٦ . وكمانت جمدته إنجليمزية الأصل ، ووالده أستاذا يلقى دروسه باللغة الإنجليزية ، فبها وقبل الإسبانية تعلم الطفل القراءة . وكانت مطالعـاته الأولى روايات ديكنز (Dickens) ومــارك توين (Marc Twain) وستيفنسون (R. L. Stevenson) وويلز (H.G. Wells) ، بالإضافة إلى ترجمة الجليزية لكتاب (دون كيخوته) وترجمة بيرتون المذكورة لـ (ألف ليلة وليلة) . سنة ١٩١٤ ، انتقلت العائلة إلى أوروبا ، وكان والد بورخيس قد أحيل إلى التقاعد بسبب ضعف بصره الذي كمان قد أوشك أن يكف . وفوجئت الأسرة بالحرب فالتجأت إلى سويسرا ، فأتم بورخيس دراسته الثانوية في چينيف ، باللغة الفرنسية . ولم تعد عائلته إلى بوينس أيرس إلا عام ١٩٢١ ، بعد سنة في إسبانيا ؛ حيث بدأ اشتراك بورحيس في الحياة الأدبية .. بمعنى لقاء الأدباء والمشاركة في إنشاء المجلات الطليعية ، والنشر في صفحاتها .

ومعظم ما وضعه فى الفترة الواقعة بين عـامى ١٩٢١ و ١٩٣٨ ــ وسيتبين لنا بعد قليل معنى التاريخ الثانى ــ ينتمى إلى نوعين كتابيين ، هـما :

— الکتابة الشعرية، مثل: (ورع بوينس أيرس _ Fer-برسيف (vor de Buenos Aires) _ ۱۹۲۳ (قـ مسر الرحسيف المواجه _ Luna de enfrente _ ۱۹۲۹) (کراس سان مارتين _ (Cuaderno San Martin) _ ۱۹۲۹ (^{۱)})

الكتابة النقدية القصصية ، وهو شكل أدبى ابتكره بورخيس تمتزج فيه الدراسات الأدبية والتاريخية بفن قصصية ، وما استحاول إيرازه قصصى له أبعاد شاعرية وماورائية ، كما سنحاول إيرازه في موضوع (ألف ليلة وليلة) . ومن أهم عناوين هذا الشكل : (إيفاريستو كارييخو _ و (Evaristo Carriego) _ وهو شاعر من شعراء بوينس أبرس _ 19۳۰ ؛ (مناقشة _ Historia de la _ 19۳۲ ؛ (تاريخ الأبدية _ 2000) _ 19۳۲ .

فى عام ١٩٣٨ توفى والده . وفى نهاية السنة ، حدث لبورخيس حادث أصابه إلره خمج دم مسبب لحبضى وهذيان داما ثلاثة أسابيع وكادا أن يقتـلاه . وكانت عاقبة ذلك _ أو لأسباب مورونة والله أعلم _ ضعف بصره على مرور الزمان إلى أن منع من القراءة والكتابة فى سنة ١٩٥٦ _ أى بعد سنة من توليه رئاسة المكتبة الوطنية فى بوينس أيرس . وعاش نهاية عمره مكفوف البصر ، قال إلى مصير سبقة إليه أبوه .

ولم يتطرق قبل ذلك إلى الكتابة السردية إلا وبخجل من لم يتجرأ على كتابة الأقاصيص ، فكان يجد تسليته في تخريف أو تغيير ما وضعه غيره منها، ، على حد ما كتبه عن محاولاته السردية السابقة التي كان قد جمعها في كتاب نشره سنة ١٩٣٥ مخت عنوان (التاريخ الكوني للشناعة والعار _ Historia universal de la infamia) (٥) . وشك بورخيس إزاء المرض المذكور في سلامة ذهنه فحاول أن يختبر حالة ملكاته العقلية عن طريق ممارسة نوع كتابي لم يألفه ، خشية الصدمة النفسية التي كان سيواجهها في حال فشله في ممارسة كتابة معتادة . فقرر تأليف قصة قصيرة . ووضع نتيجة محاولته تلك مجموعة (بستان السبل _ (El Jardín de senderos que se bifur can _ التشبعة ١٩٤١ ــ التي غدت القسم الأول من مجموعته الشهيرة عالميًا (أقاصيص صورية _ ١٩٤٣ (Ficciones _ ثم (الألف El - و (قسرار برودي - ۱۹٤۹ و (قسرار برودي - El

ووضع علاوة على ذلك مجموعة من القصص الخيالية والبوليسية بالاشتراك مع أدولفر يبوى كازارس (Adolfo Bioy Casares) صدر معظمها تخت اسمى بوسطوس دومياك (Bustos Domecq) وسوارز لينش

ثم عاد بورخيس إلى الكتابة الشعرية، فألف عددا من الدواوين الشعب إنه منها: (ذهب البيسور) - أى الدواوين الشعب إنه منها: (ذهب البيسور) - و (الوردة السمورة - (الريخ الليل المميقة ـ Ayy - ((الويخ الليل المميقة ـ (Historia de la noche - (المواتف البيها كتب مجمع بين النثر والشعر، منها: «الصانع» (El Hac-) - ((و(صديح الظلال) (Elogio de la) - (191 - ((مسديح الظلال) (300) - 191 - ((- (300)) - 191 - ((- (300)) - (300)) - (191 - ((300)) - (300))

وله أيضا أعمال نقدية، بالمنى الخاص الذي تتخذه تلك الكسلمة في ضوء رؤيت، منها: (تفتيشات أخرى Nors Inquisciones - و (مسبع ليسال 1907 - و (مسبع اليسال 1940 - و (مسبع اليسال 1940 - و مجموعة من 1940 - ومجموعة من الأحدية عن الإخليزية وأخيراً عدد من الترجمات (Wiginia) ولين (Woolf الفريسة عن الإخليزية (1" – فرجينيا وولف (William Faulkney)، وعن الفرنسية - هنرى ميشو (Frank Kafka))، وعن الألااية - فرانز (Frank Kafka))، وعن

المفتاح الثانى:

مترجمو الكتاب ودالتزييف؛ الرامز إلى الحقيقة جوهريا

لقد خص بورخيس موضوع (ألف ليلة وليلة) بنصين نقديين وأدبين مهمين، أولهما تعليق على

۱ مترجمى كتاب ألف ليلة وليلة ضممه إلى كتابه (تاريخ الأبدية) الصدادر عام ١٩٣٦، ولم يضع الآخر إلا سنة ١٩٨٠، تحت عنوان وألف ليلة وليلة، وهو إحسدى المحاضرات التى ألقاها في مدينة ميكسيكو، ثم جمعها في كتابه (سبع ليال).

أما الأول فقد آثر فيه بورحيس النظر في عمل المترجمين على الشروع في الكلام عن الكتاب ذاته. وهو نهج كان يتبعه آنذاك في كتابتُه القصصية أيضاً، وقـد يوصّف بأنه نوع خـاص به من الكتابة في الدرجـة الثانية. فمثالا على ذلك ، جاءت أول قصة وضعها بعد حادث سنة ١٩٣٨ على شكل دراسة تتناول أعـمـال مؤلف وهمي يحمل اسم بيار مينار (Y)؛ فيصف بورحيس بخربة مينار الأساسية، وهي بخربة (غير مرئية) المنتوج، إذ تقوم على إعادة تأليف كتاب وضع من قبل، هو كتاب (دون كيخوته) الذي لم يكن أقل تأثيرًا في بورخيس منذ أوائل عهده بالقراءة من حكايات (ألف ليلة وليلة). والعلاقة بين هذه القصة واختيار بورخيس الحديث عن ترجمات الكتاب في دراسته الأولى تلك، تكمن في تماثل عمليتي الترجمة ومحاولة بيار مينار: إنهما عمليتان أدبيتان ترميان، أساساً، إلى إعادة النص ذاته إعادة وصادقة لا تخلو من التربيف... إن في الشكل الأدبى المبتكر الذي أتى به بورخيس وعبرة لمن يعتبر، _ كما تقول شهرزاد. فما معنى التزييف الأدبى مذا ؟

لقد أشار بورخيس إلى ما أضافه كل من المترجمين الفرنسيين والإنجليز والألمان إلى النص الذى عملوا عليه، كما أشار إلى ما حذف وا أو عدلوا، وهد في عيف ما أو بالأحرى في إطار رؤيته محمود نظراً لطبيعة كتاب (ألف ليلة وليلة) الشفاهية. فكأن المترجم يقوم بدور «الحكواتي» الذى تارة ما يضيف إلى القصص شيفا فيطنب، وتارة ما يحذف منها شيفا فيوجز، وتارة أخرى يعذلها بل يحولها، تلبية لطلب مستمعيد وتقبلهم (٨٨).

ولابد لترجمة ناجحة، في عين بورخيس، من القيام بعملية مشابهة، لأنها ـ على حد قوله ـ اتأتى خليفة أدب، أي بعد عصور من التطورات الأدبية جرت باللغة المترجم إليها. والنجاح هنا يقدر من حيث الدور الذي تتمكن الترجمة المعنية من أدائه في الثقافة التي تصدر فيها، فقد يدخل النص الناتج عن الترجمة في باب الآثار الأدبية المرجعية. ويذكر بورخيس أن خير مثال للنجاح في هذا الصدد، هو الترجمة التي أصدرها المستشرق الفرنسي أنطوان جالان (Antoine Galland) في أوائل القرن الثامن عشر. ويلح على الدور «التأسيسي» الذي قامت به تلك الترجمة في شهرة كتاب (ألف ليلة وليلة) في الثقافة العالمية .. كما شدد، في مجموعته (تفتيشات أخرى) على دور ترجمة إدوارد فيتزجرالد (Edward Fitzgerald) لرباعيات عمدر الخيام في إذاعة صيتها الشاعري في العالم، رغم حدود فهم فيتزجرالد للغة الفارسية .

ولها في رؤيته فضل آخر، إذ يخوى حكايات لم ترد في أى مخطوط عربي سابق، وقد نسبها جالان ـ صدقا أو كسلبا ـ إلى حكواتي من مـوارنة حلب باسم حنّا، أشـهرها قـصــيا دعـلاء الدين والفـانوس السـحرى، والأربعين حرامي، اللتان سرعان ما أصبحتا قصـين شعاريتين يرمز بهما إلى سحر كتاب (الليالي). فمن يدرى في المالم العربي اليوم بل في العالم بأسره أن تينك الحكايتين العربيتين دخلنا المكتبة العالمة عن طريق اللغة الفرنسية ثم ترجمتا حتى تنضـما إلى عدد من الطبعات العربية ؟

ولتلك الأسباب آثر بورخيس هذه الترجمة، وفضلها حتى على ترجمة بيرتون (Burton) الإنجليزية رفيقة قراءات صباه المجبوبة، فاختارها لتكون الوحدة ٥٦ من وحدات (مكتبته الشخصية»، وقد نشر الكتاب (مكتبة شخصية) سنة 1٩٨٦، وهي سنة وفاة مؤلفه.

ولا بد هنا من ملاحظة قد تشكّل الخطوة الأولى إلى ما قد يسمى بالتجربة البورخيسية لكتاب (ألف ليلة وليلة). إن المترجم، شأن القارئ، يعيد إحياء النص، كما سبق ذكره. إلا أن للإعادة تلك، في رؤية بورخيس، بعدا أدبيا وماوراتيا في آن. ذلك أن القارئ أو المترجم يقومان بعملية (تزييف، للنص تماثل تجربة بيار مينار في إعادة تأليف كتاب (دون كيخوته). فالنص المقروء أو المترجم صورة لعمل مؤلفه تعكسها مرآة الفن. والفن عند بورخيس مماثلة رمزية للعالم:

وفقد يكون واقع يررى على غير صحة مطابقاً للحقيقة جوهريا. إنه من المعروف، مثالاً على ذلك، أن ملك إنجلترا هنرى الأول لم يعمد ييتسم بعد وفاة ابنه؛ فقد يكون واقع مروى من هذا النمط، وإن خالف الصدق، مطابقاً للحقيقة بصفته رمزاً لكآبة الملك، (10.

وترجمة جالان، وكذلك قراءة بورخيس لكتاب (الليالي) - كما سيتسين لنا في المفتاح الرابع أدناه، على مخالفتهما الصحة والصدق - تشكلان صورتين تعكسهما مرآة الفن ورموزه، فإذا بهما أقرب إلى الحقيقة الجوهرية من الوفاء المجسرد الجساف؛ هذا الوفاء الفاتر الذي يعيبه بورخيس على ترجمة إينو ليتسان (١٠).

المفتاح الثالث:

كتاب ألف ليلة وليلة على عتبة المصير

إن لكتاب (ألف ليلة وليلة) ، في تصور بورخيس لحياته، دورا ممبيرياً لم يكن مقتصراً على تأثيره الأدبى والمعاشرة القرائية منذ سنى الطفولة والصبا (۱۱). ولعل خير تصوير لهذا الدور المسيري يكمن في أحد تفاصيل قصته القصيرة والجنوب، (El Sur) التي تختم مجموعة (أقاصيص صورية)، وقد أشار بورخيس إلى كون بدايتها تروى الحادث والمرض اللذين كاد يجد. فيهما مصرعه،

وقد وصفه في أوقات وأماكن مختلفة (٩١٦). إلا أن بين هذه القصة وأوصاف بورخيس الأخرى لهذا الحادث المميرى، فوارق تشير إلى دور كتاب (ألف ليلة وليلة) في تكوين نظرته الماروائية بل في التجربة التي منها تنبثق رؤيته، فيصطبغ والتزييف، الأدبى هنا بصبغة وسيرذائية،

لقد جرى الحادث ـ حسب جميع المصادر، بما فيها القصة ـ على الوجه الكابوسى التالى: صعد المؤلف درج منزله وهو مسرع، وكان المصعد معطلاً، فضرب رأسه بمصراع نافذة قد أغفلوا إغلاقه، ولم يشعر إلا بصدمة صغيرة في أعلى جبينه كأنها ـ على حرف قوله ـ ووطواط، غير أنه رأى الرعب والاستنكار قد توسما على وجه المرأة التى فتحت له الباب، فوضع يده على جبينه، وإذا بها حمراء غمرتها الدماء.

وكان سبب إسراع بورخيس أن أسرته كانت قد دعت إلى العشاء فتاة شيلية في غاية الجمال، وأنه وصل إلى داره متأخرا. أما القصة المذكورة، فلم يتبق فيها من الفتاة الشيلية إلا ارتباع المرأة التي فتحت الباب، وبديلها جاء ما نصه:

ووجد دالمن نفسه في نهاية القصة ـ وكان مجلد الترجمة هذه لم يزل معه ـ مرضما على القتال بالسكين حتى الموت مع أحد خدام المزارع الخبراء في استعمال هذا السلاح، على خلاف بطلنا الذي كان شأنه في ذلك كشأن المؤلف، فلنستمع إلى بورخيس وهو يصف العالم الذي نما فيه:

ولقد ربوت في حديقة، وراء حاجز من الحديد تعلوه النصول، وفي مكتبة لا محدودة من الكتب الإنجليسزية. وكسان على مسا للكتب الإنجليسزية. وكسان على مسا يؤكدون و بالليرموع السكاكين والقيشارات التي كانت تصمر أصباحي وشخفل ليالي مستيفنسون وهو ينازع نخت حوافر الأحصنة، مستيفنسون وهو ينازع نخت حوافر الأحصنة، والمخان الذي ترك صديقه على سطح القمر، والمخان الذي ترك صديقه على سطح القمر، بيوردة ذابلة، والجني الذي قضى عددا من المستقبل المؤورة أسير قصقم سليمان، ونبي الخوارزم المغني الذي كان يخفي يرصه عمدت الجواهر المعربية (11)

ويمكننا، بناء على ما سبق، أن نجد، لإبدال فتاة شيلية صبيحة بنسخة لترجمة إنجليزية لكتاب (ألف ليلة وليلة) ، معنيين. أولهما أن الجلد المذكور كناية عن المكتبة التى عاش فيها المؤلف في طفولته بل طوال عصره، وقد صرح، وهو يتكلم عن مكتبة أبيه ذات الجلدات الثلاثة آلاف، بما نهه:

«أعتقد في بعض الأحيان أنني لم أخرج منها أبداً (١٥).

كما اعترف بأن أجداده أورثوه البسالة، إلا أنه لم يكن باسلا بل لم يكن له أى طمسوح فى ذلك ؛ إذ كان يؤثر المطالعة والكتابة على العمل والإقدام (١٦).

أما المعنى الثانى، فوارد فى تفصيل آخر من تفاصيل المعنوب الثاني التي والجنوب ؛ وهو تأثر دالمن بصور ترجمة فيايل، التي أصبحت مادة كوايس الحمى والهذيان _ كما كانت ليالى طفولته حافلة بـ دافغاوف الممتعة. [لا أن حكايات شهرزاد هنا منبع لأحلام وكوايس متشابكة، فلا يتبدد حلم إلا ليفسح المجال لـ دحلم آخر بل أضعاف بديله، كما جاء فى قصيدة دالاستعارات، وخلاصة القول هنا

أن كتاب (ألف ليلة وليلة) لم يكن مصيريا لمجرد وجوده بين يدى دالمن ــ بورخيس فى ساعة مواجمهة المرض وعذاب التنازع، بل كان أيضا مصيريا بسبب وجوده على عتبة عالم المكتبة والأحلام واللامحدود.

المفتاح الرابع:

مسألة الليلة ٢٠٦ (من ترجمة بيرتون أو طبعة بولاق)

أما المفتاح الرابع، فممسألة أثارها بورخيس. وهي تشكل، كمما في الفقرتين السابقتين، تزييفا رمزيا ذا أبعاد ماورائية . وهي من الجهة الأخرى خير رمز إلى ما هو في نظرته جوهر كتاب (ألف ليلة وليلة).

أ_ طرح المسألة

يقول بورخيس - وهو قول يكرره في أماكن عدة من أعصاله، أهمسها في نظرنا الدراستان المذكورتان في المفتاح الثاني؟ أعلاه وقصيدة «استعارات ألف ليلة وليلة الإن أون المنقص على الملك قصته عينها ، بما فيها قصتهما مما ، وإن ذلك يأتى في الليلة ٢٠٢ من ترجمة بيرتون ـ التي كثيرا ما تطابق نص طبعة , بولاق العربية :

وإن وجوب إيجاد مادة كاملة لكل جزء من المبتاء الكتاب الواحد والألف ، فرض على النساخ القيام بشتى أنواع التحريف ، أغربها وأشدها مخييرا ما ورد في الليلة ٢٠٦ ، وهي أعجب الليالي سحرا ، إذ يستمع فيها الملك ذاتها . فيسمع القصة البدئية ، تلك التي تشمل سائر الأقاصيص، كما تشتمل على ذاتها اشتمالا عملاقاً . أيدرك القارئ إدراكا واضحا ما ينجم عن مثل ذاك التحديف من الإمانات الواسعة ومن الخياط الطريقة ؟

فلتواصل الملكة سردها ، وإذا بزوجها ساكنا يسمع قصة ألف ليلة وليلة المبتورة ، وقد غسدت لا مسحسدودة دائرية ، تتكرر إلى الأبدي(۱۷).

ولابد من مسلاحظة أولية : إن الخبسر الذى يذعى بورخيس نقله عن الليلة ٢٠٢ موضوع جزئيًا _ إذ لا يخكى شهر زاد على الملك _ فى ترجمة بيرتون وكذلك فى طبعة بولاق ، إلا قسما من أقسام قصته ، هو حكاية الفتاة أسيرة الجنى _ أو العفريت _ المرعب ، صاحبة العقد المكون من خواتم الذين أرغمتهم على القيام معها بواجبهم ، حقدًا منها على هذا الجنّى الغيور مالكها ... فإن شهرزاد ، مع الأسف ، لم تقص على مالكها شهرزاً قصتهما معلى .

ب ـ دنفي، الزمان والتوالي

أما الحقيقة الجوهرية التى يدل عليها هذا النزيف، فقد أشار إليها بورخيس فى المقطع المترجم أعلاه، بشكل لابد من توضيحه . ويعود الأمر إلى تجربة الزمان عنده . وهو فى مؤلفاته على وجهين متناقشين على لزمهما مما ، ك ووجهي جانوس ذى الجبهتين (١٦٨) أحدهما يمكي والثاني يضحك. أما الأول فواقع التوالى والمسير الفسردى اللذين لا يمكن للإنسان الفسرل والمسير الفسردى اللذين لا يمكن للإنسان الفسرل منهما ؟ وأما الثانى فهو _ رغم ذلك _ عالم لا محدود يمكن للجوء إلى سحره عن طريق العاب قلمة ذات يمكن المواثل ، وكما أو جوهريا _ فى اللية ٢٠٢ ، فلنمعن وكذلك _ زعما أو جوهريا _ فى اللية ٢٠٢ ، فلنمعن الشغر فى طليع الشغرين الشغيشين .

فى قصة (الجوب) المصيرية المذكورة ، نرى دالل ـ بورخيس يوم خورجه من العيادة ، يقصد مقهى فيه قط ضخم أسود اللون كان يرضى أن يداعبه الزبائن . إلا أنه وهو يلاطف القط ، تغلب عليه شعور بوهمية تلك الملاسة :

«فكأن بينه وبين القط حاجزاً من الزجاج ، لكون الإنسان يعيش في الزمان والتوالى ، وأما الحيوان السحرى هذا ، ففى الحاضر وفي أبدية اللحظة .

والفرق ما بين الإنسان والحيوان يكمن في أن :

الخلود عينه ليس بشئ ؛ لأن الموجردات كلها _ باستثناء الإنسان _ خالدة بسبب جهلها الموت . أما الأمر الرائع والمروع والمذهل ، فهو العلم بأنك خالده(٢٠٠).

والحيوان حالد لأنه يقطن وأبدية اللحظة و دن أى وعى منه ١ أما الإنسان فنصيبه مروع وساحر فى آن ، لأنه غير خالد من جهة وعيه الزمان والموت، وخالد من جهة علمه بالخلود . فلابد له من تأمل ماورائي مفارق . وقد اختار بورخيس أن يمبر عن مفارقة الزمان بوساطة تلك الكتابة النقدية والشاعرية والسردية التي أشرنا إليها سابقاً ، وقد نصفها أيضا بأنها فلسفية ... أدبية ، لكونها تتحل أساليب النقد والدراسات التاريخية ، فتتلاعب بالمفاهيم والمفارقات تلاعبا جديا مضعما بالمراجع والمعلومات الصحيحة أحيانا والمزيفة أحيانا ، فترمى إلى تعيير موسم دقيق لتجرئه ورؤية .

ولقد عرض بورخيس رؤيته لما سميناه بمفارقة الزمان في أحد أروع نصوصه الفلسفية ــ الأدبية ، عنوانه «دحض جديد للزمان» ، وقد ضمه إلى مجموعته (تفتيشات أخرى) ، وختمه بما يلى :

وقد تبدو النظرة التى تنفى التوالى الزمانى والأتا والكون الفلكى ، فى الظاهر ، نظرة حسالة على الياس ، بيسد أنها ، باطناً ، مُوضوع تماز . ذلك أن مصيرنا (...) لا يوحى بالورع لأنه غير حقيقى ، بل لأنه من الحديد لا تراجع فيه ولا عودة . إن الزمان هو المحادة هو

المادة التى أنا مكون منها ؛ هو نهر يجرفنى ، لكنى أنا الزمان ؛ وهو نمر يمزقنى ، لكنى أنا النمسر ، ونار ، خسوقنى ، لكنى أنا النار . ولتعاستنا جميمًا، فإن العالم حقيقى ؛ ولتعاستى ، فإنى أنا بورخيس. .

يكرر النص المذكور الكلمة دأناه ، بما في معناها شخصية المؤلف الفردية ، ويقيم ما بين نفيها ونفي الزمان علاقة تنشأ ، في رواية بورخيس ، من منشأين قد ذكر أولهمما ، هما حمدس لأبدية اللحظة وتأمل في الخلود . أما الأول ، فقد روى بورخيس مجربة حاسمة له في صفحة ضمها إلى الفصل البدئي من كتابه (تاريخ الأبدية) ، جاء فيها أنه كان في ليلة من ليالي سنة ١٩٢٨ عمد إلى أن يمشى في شوارع بوينس أيرس ، فقادته المصادفة إلى مشهد شارع قديم أخذه جماله العريق ، فحدثته نفسه بأنه أمام المنظر ذاته في أواثل القرن السابق . إلا أن «هذه الفكرة التافهة» ، كما يصفها ، وما لبثت أن أصبحت حقيقة عميقة، فلم يكن هذا المشهد ومماثلاً لما كان عليه من الزاوية عينها منذ كذا سنة ، وإنما كان هو هو ، دونما تشابه أو تكرار. ولم يكن يشعر بأنه ١٠ ركب مياه الزمان المفترضة صعوداً نحو الماضي ، بل أحس بنفسه وميسا يدرك الدنيا كمشاهد مجرد الوجود) . وهذا التجرد عن الشخصية الفردية قد يعيشه الإنسان أيضًا في واللحظات الأولوية ، كالألم الجسدي والمتعة ودنو النوم والاستسماع إلى الموسيقي

وأما المنتطأ الثانى _ وهو التأمل فى الخلود _ فيمكن القول إنه وارد فى أغلب آثار بورخيس السردية والشعرية ، وهو منبع معظم المعانى التي أحدثها فى الأدب العالمي. فجاء _ على سبيل المثال _ في أواخر أقصوصة والخالدة التي مجموعة (الألف)، أنه :

• فى زمان لا محدود ، لابد لكل امرئ أن يحدث له كل شئ (...) لقد نظم هوميروس

الأويسة: إلا أن المستحيل ، مع منع مهلة لا محدودة مرهونة بظروف وتخولات كذلك غير محدودة ، هو عدم نظم الأوديسة مرة على الأقل . فلا أحد أحد ، ولكن إنسانا واحدا خالدا هو الناس أجمعون ، وإذا بي معا (...) إلاه وبطل وفيلسوف وعفريت وعالم ـ وما ذلك إلا تعبير متعب عن عدمي، (٢١).

وتصل خاتمة النص المذكور من وتاريخ الأبدية إلى القول إن والحياة أفقر من ألا تتكون ـ أيضًا ـ خالدة، رغم كون الزمان وسهل اللحض في ميدان الإحساس ، صعبه في المجال المقلي، .

ولقد أوشكت أن تكون الترجمة هنا (في ميدان اللوق) (() . (

ج- إن كتاب الليالى هو كتاب الرمال

إن معنى مسألة الليلة ٣٠٢ يقوم على بخربة والنفى؛ تلك . وينتـهى النص الذى عنوانه وأسحـار جزئيـة عن كتاب دون كيخوته، ، إلى التساؤل فالجواب التاليين :

ولماذا يقلقنا انضمام الخارطة إلى الخارطة وقصه ألف ليلة وليلة إلى كتاب ألف ليلة وليلة ؟ أو أن يكون دون كيخوته أحد قراء كتاب ودون كيخوته ، وهاملت أحد مشاهدى مسرحية وهاملت ؟ أعتقد أننى وجدت سبب هذا الشعور ، وهو نظرة توحى بهما مشل هذه الانعكاسات : فإن أتيح لشخوص الأعمال العسورية أن يكونوا من

قرائها أو من مشاهديها ، فإننا ، ونحن قراء القسمة أو مشاهدي المسرحية ، قد نكون بدورنا شخوصًا صوويين ، ولقد لاحظ كارليل سنة ١٨٣٣ ، أن تاريخ البشرية العام هو كتاب مقدس لا محدود يكتبه الناس بأجمعهم ، ويقرأونه فيحاولون فهمه ، وفيه أيضًا يكتبونه .

إن تأمل بورخيس في الأبدية والخلود يربط ما بين المتحال الكتاب على الكتاب وبين إيجاد القارئ نفسه شخصاً من أشخاص الكتاب ، كما هو الأمر أيضاً في البيت الأخير من قصيدة والاستمارات، وتعود هذه البلاقة إلى فكرة لا محدودية الكتاب التى شخصها في أنصوصة وكتاب الرمال، و هو كتاب سحرى تتألف صفحاته من حروف مركبة بشكل اعتباطى خاضع المصدفة ، وكان بورخيس قد عبر عن فكرة مشابهة في أقصوصة ومكتبة بابل و (۱۲۲) التي يصف لنا فيها مكتبة أقصوصة ومكتبة بابل الاستنامية » تحتوى على كتب المصدفودة ، أولعلها لاستنامية » تحتوى على كتب لا محدودية الكتبة تلك نجمل ، حتما ، على رفوفها لا محدودية الكتبة تلك نجمل ، حتما ، على رفوفها جمع الكتبة بلك في من المكتبة بالمائة ، إلا أن

ونجد أنفسنا أمام نمط تفكيرى قد سبقت الإشارة إليه؛ إذ رأينا كيف تنهب الرؤية البورخيسية بفكرة الخلود إلى حتمية يتعرض لها كل إنسان يُفترض خلوده، وهى أن يكون قـد نظم الأوديسة «مـرة على الأقل» ثم أن يكون أيضا ــ كـمـا فى «الخالد» ــ قـد نسى ذلك .

وفى أقصوصة «مكتبة بابل» تشتمل تلك المكتبة اللامحدودة على الكون بأسره . أما فى «كتاب الرمال» فتتصاعد الفكرة إلى التصور بأن الكتاب يشمل العالم رمزيًا بل جوهريا . وقد ورد فى (تفتيشات أخرى) (^(۲)) ما نصه :

وقال مالارميه (Mailarme) إن العالم لم يوجد إلا ليؤدى إلى كتاب ، أما بلوا (Bioy) فلسنا فى نظره إلا آيات كتاب سحرى، أو كلمات من كلماته أو حروفًا من حروفه، ولا وجود فى العالم إلا لهنا الكتاب غيسر المنقطع، وتعمير أقرب إلى الدقة ، هو العالمه.

ثلاثة تعليقات

على قصيدة «استعارات ألف ليلة وليلة»

فلننتقل الآن إلى نص القصيدة المفصحة عن هذه الرؤية التي تتمشخص ، كـما ذكره بورخيس سنة ٩٨٠ (١٥٠) ، في (كتاب الليالي) .

لقد وضعنا تعليقاتنا في ثلاثة أقسام تعنى باستعارات القصيميدة الأربع ، ولابد من الاعتبراف هنا بضرورة الاختصار ؟ إذ ما من بيت من أبيات القصيمة إلا وفيه إشارة أو تلميح إلى نص من نصوص بورخيس الأعرى.

١) والاستعارة الأولى هي النهر؛

لقد أشار روديجيز مونيخال إلى كون عالم مؤلفنا عالما المروز تقترح على ذهن القارئ استمارة للكون (٢٧٠). أما المروزيس، فقد عبر عن أهمية الاستمارات في تاريخ المستحرة مستحرة ، مشددا على دور القديمة منها المستحرة مستحرة ، مشددا على دور القديمة منها الورادة في تعبير الفيلسوف الويائي يقتسل مرتين في النهر عينه .. إلا أن استعارة النهر هنا يغتسل مرتين في النهر عينه .. إلا أن استعارة النهر هنا تتخلف تمام الاختلاف عما في قول هيراكليتس ؛ إذ تتسسب إلى تأمل بورخيس المذكور في الأبدية واللاحدود . ففي زصان لا محدود «المسير» والتوالي الومائي اللذين تقدم الرؤية اليورخيسية لهما أو الصدفة» المؤانها في زمان أبدى والتوالي الومائي اللذين تقدم الرؤية اليورخيسية لهما والخلا ، وفائها في زمان أبدى ذائبها في زمان أبدى كذلك معذومة . ولقد رأينا أن كل إنسان خالد سيعرف

حتما ومصير؛ هوميروس في وضع الأوديسة ، إلا أنه يكون ، مع ذلك ، أو بالأحرى علاوة على ذلك ، وليام شكسير وأحقر الخونة معا :

اكدان فينسدات مون ، وقد تغلب عليه الخوف، يشعرني بالحياء. فكأن الجبان أنا ، لا هذا الرجل, وكأن ما يزكبه إنسان واحد فعل الناس أجمعين . (...) ولعل شوبتهور صدق في قوله و أنا الآخرون ، وأى الناس هو كل الناس ٤ . فإن شكسبير هو ، على شرب من الفسروب ، جون فنسدات مون المخروب ، جون فنسدات مون المخروب ، جون فنسدات مون المخروب ، حون فنسدات مون المخروب ،

وفى قصيدة والاستعارات، يصبح والنهر الذي يجرفنى، أى الزمان ، كما سبق ذكره للؤلف والقارئ معا ، وطلسما قاهرًا وعبدًا مملوكا ، والسندباد، وأوليكسيس بطل الأوديسة ، وشهريار والملك زوجها ، والجنى أسير القمقم ، وجبل المغنطيس والسفينة الني عنده تنفلق .

إلا أن الرؤية الفلسفية ... الأدبية تمتزج هنا بسحر كتاب (الليالي) وبأحلام الطفولة ، وقد ذكر بورخيس أنه كان ، أثناء قراءاته الأولى، يتخيل أنه يتقمص شخصاً من أشخاص القصص تارة ، وشخصًا أخير تارة أخرى(۲۲)

٢) والاستعارة الثانية لحمة نسيج / بساط،

لقد كانت العبارة (كرة صالية) ، الواردة في والاستمارة الأولى، ، تصويراً للامحدودية العالم ، وقد عنى بورخيس بالاستمارة التي ترى أن الكرث ، كما قال باسكال ، دكرة لامتناهية مركزها بكل مكان ومحيطها بلا مكان، وأضار إلى هول مثل هذه الرؤية، وإلى كون باسكال قد خط في غريره الأول لهذا النص المشهور ، وكرة مرعبة ، بسبب وتغلب الدوار والخوف والشعور بالوحدة عليه، ، بسبب وتغلب الدوار والخوف والشعور بالوحدة عليه، ، ثم شطب على كلمة (مرعبة) ووضع بديلها ولامتناهية (٢٠٠).

أما والاستمارة النانية ، فإنها تفصح ، بالإضافة إلى ورع الرقع والبلغة والدوار ، عن تجربة لعلها صورة الورع المنحسة ، وهي التصاعد بالأعداد من عليدها إلى ما هر والأخير ، عدد الله : الأحداء ، وهي جمرية صوفية بمعنى الكلمة الموسع . ويشير بورخيس إلى الصوفية الإسلامية بشكل مباشر عن طريق ذكره ليلة القدر ، التي هي في قصيدتنا وليلة الليالي ، وقد ورد في الأقصوصة التي تفتح مجموعة (أقاصيص صورية) أنه، في ليلة يسميها المسلمون وليلة الليالي ، تتفتح أبواب السماء الخفية على مصاريعها ، فإذا بالماء أعذب في الأبارق.

ويشير كذلك إلى رؤية والعاشق، وإلى ومن شاهد ليلة الليالي، و وشعرها الأسود المسدول، ، فيلائم ما بين المعانى الصوفية ومعانى شعر الغزل العربي الذي كان معجبا به (۲۲) ، كما يفعل الشعر الصوفى .

وتذكر القصيدة ، علاوة على ذلك ، والأعداد الواقية والعلامات الرامزة ، فنربط ما بين الأعداد ومعرفة عالم الدنيا وعالم الغيب ، كما هو الأمر ، بطبيعة الحال ، في كتاب (ألف ليلة وليلة) ، كذلك ، مثلاً ، في (رسائل إخوان الصفا) التي كان بورخيس على علم بها (۱۳) ، وكما عمده بدروه في ترتيب كتابه والألف، (۲۳)

إلا أن البلبلة والدوار والصدف ويحكمها مع ذلك نظام خضى، وهو ما تمبر عنه استمارة ولحمة النسيج و والبساط، وتسراوح الرؤية هنا بين تصويرين : أسا الأول، فتفرع الأقاصيص والحكايات في كتاب (ألف ليلة وليلة) ، وتشابك مصير الأشخاص والمصادفات فيها، إلي حد الدوار والذهول . فسهو وبلبلة من الخطوط والألوان / اللامبالية، وقد أماري بورخيس عن رؤيته للتشابك هذا في عدة أماكن ، أكثرها تشخيصا أقصوصة وبستان السبل المتشعبة، وأما الثاني ، فهو مدخل إلى والدستمارة الشالشة ، وقد وضع بورخيس في كتابه والاستمارة الشالشة ، وقد وضع بورخيس في كتابه

(مكتبة شخصية) ، صفحة تصف الوحدة ٥٢ – وقد ذكرنا أنها ترجمة جالان لـ (ألف ليلة وليلة) _ جاء فيها :

وإن الكتاب سلسلة من الأحلام حُلمت على حداها . ورغم تنوعه الذى لا ينفـد ، فـلا تتـغلب عليـه البلبلة ، إذ مخكمـه تناظرات تذكرنا بالتي تتراءى على وجه بساط

٣) والاستعارة الثالثة حلم، ، والرابعة وخريطة،

لقد عبر بورخيس عن تصوره الخاص للأحلام في المصوصة (الخرائب الدائرية) (Las Ruinas circulares) المستمية إلى كتابه وأقاصيص صورية). وبسرد فيها قصة رجلاً آخر الوجود عن طريق تكييف دقيق ومستمر لمادة أحلامه. فإذا بالآخر حي، تكييف دقيق ومستمر لمادة أحلامه. فإذا بالآخر حي، في الرجلنا قد أصبح له ابن تذكره ومماة معاء وقسمة عقمة ، في أثناء ألف ليلة خفية وليلة؛ ولم تكن النار وجد الرجل الأول نفسه وقد أحاطت نار طارئه ، لم تحرق، وفأدك ، وفي نعم من الأيام والذهر، وفأدك ، وفي نقل رجلاً المبدر بالذهر والذل عظهر ، وأن رجلاً احتر كان به على الإنام.

فالرجل الذى لا تناله النار هو _ رمزيا _ رجل حالد. والكون ، فى مثل هذا التصور ، من شأته أن يوصف ، كما فى الاستمارة السابقة ، بأنه وحلم آخره ، أى نتيجة حلم الإنسان الأبدى ، لأن الإنسان ، مثل سهم مفارقة زينون الإيلى ، لن يدرك وحد رحلته النهائي ، ويضاف إلى ذلك إنسارة إلى أبدية كــــاب (ألف ليلة وليلة) الأدية: وتمر القرون ولا يزال الناس يصغون إلى صوت شهرزاده (٢٥٠).

أما الخارطة ، فتعبير آخر عن فكرة انضمام الكتاب في الكتاب الذي سبق ذكره. والفكرة التي منها تنشأ

هذه الاستعارة هي التالية : لابد لخارطة شاملة دقيقة ، من أن تحتوى على تصور لذاتها ، بل إن أوفى خرائط إقليم ليست إلا هذا الإقليم عينه . ولقد رأينا أن الرؤية تلك تؤدى إلى انضمام القارئ إلى القصة الصورية : دواصل القراءة بينما يموت النهار نقص عليك شهرزاد قصتك أيضاك.

كسما أن كساب ألف ليلة وليلة هو ، عن طريق غريف صورى لليلة ٢٠٢ ، (كساب الرمال) الذى يحوى الكون الأبدى ، سرمدياً.

خاتمة

. وما من حاتمة ، لأننا وقد اختصرنا الكلام ، لانزال نتساءل: أنضيف ملحوظة حول هذه النقطة ، أو تلك ؟ ذلك أن كتابة بورخيس شبيهة باستمارته للخارطة، أو بمتاهة. إلا أنسا نبود أن نلفت النظر إلى أن بورخيس أديب وشاعر، وصاحب رؤية صورية، لابد من التخلى، أمام نصوصه، عن عادة سيفة مورونة ترجع إلى أيام الملارسة، هى التركيز المقتصر على والمسفة ، الموافين، فلم يكن بورخيس بفيلسوف أو (مفكر)، على الرغم من انتحاله صيغ الدراسات الفكرية.

فليتذكر القارئ علاقة بورخيس بالمكتبة التى _ كما قال _ كأنه لم يفادرها طوال عمره ، وليفكر كذلك في كونه ، شأن والده ، عاش شطرا عظيما من عمره وبصره يخف تدريجيا ، إلى حد الكفاف، وفي أنه، في وقصيدة الهبات، (Poema de los dones) ، تسامل عن :

دالله ، وسخريته الرائعة التى وهبتنى الكتب والليل معاً

وقد كنت أتخيل الجنة على شكل مكتبة.

ولينظر القارئ أخيرا إلى نهاية قصيدة والاستمارات _ الزمان ، و و به يقاس تدرج الظلال ؟ و مواصلة القراءة ويينما يموت النهار ، شم ليعد قراءتها، من صبا التخيلات والسهو في عالم المفامرات والأسحار إلى روعة الرؤية الدائرية التى تختمها ، مرورا بتجربة التصاعد من المديد إلى الواحد وبمتاهة الأحلام المتشابكة . وها هو الزمان اللامحدود قد تسربت إليه تجربة أخرى، هي تجربة انخفاض البصر و وقدرج الظلال ».

إلا أن كتاب (ألف ليلة وليلة) هو 3 هذا الكتاب غير المنطعة؛ فقد أصبح بورخيس بدوره، عن طريق تأمله لاستعارات (الليالي) ، حكواتيا من حكواتيه، أو ناسخا من نساخه، أضاف إلى لياليه التي لا ينفذ تنوعها ، ليلة جموهرية همى الليسلة الأولى بعمد الألف (٢٦)، جملها الملصير/ أو الصدفحة، وهما أمر واحد ، الليلة ٢٠٢.

الهوامش.

- (١) أود أنكر جابر مصفور الذى شرفنى بطلبه المؤدى إلى عملى ملا.. كما أذكر بالشكر والمرادة الأسافلة ونعلامي في جامعة لبون الثانية المنزو رومانه فلوريال سالم عماره اللدين فضايا وانظروا في محاولاتي المشكرة المرجمة قصيدة «استطرات ألك لهذا والبادة» وأقادتين أثد ويراد والمروبال سالم المتاوية من المسافرات المنزوعية اللائمة المرجمة المنافقة على نصم من الخطال المنظر.
- (٧) لقد اعترت لفظ احمر الواكن وقا للعلق الإسابق السائد . العالم ـ العرص ، وإن احتى على الاحتفاظ باللفظ السائع في محيفة المنافئ في محيفة المنافئ في محيفة المنافئ والمنافئ المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة (Autoliographical Motes) مع محيض الليانية (Autoliographical Motes).
- وسائير إلى الجزء الأول من هذا للرجع— علما يأن الجزء الثاني منه لم يكن قد صفر في الرقت الذي أكتب فيه هذه السطور— بالرموز أبك. ف. (داعمال كاملة بالفرنسية) للبرعة برتم الصفحة. ققد يعيد الفارع، مثلاء ما يمر إضافة كلمة والرصيف، في عيران الدوان الوار في الثرن، في أبك ف. السفحة ١٣٧١ - حيث ياكر معلق الطبخة بينا ليرعيس يتكلم فيه عن «القمر الدائري الكبير على الرصيف المواجه، فمدينة برينس أيرس وشوارعها تشكل هنا مجط القمر الطبيعي.
- (٤) قد صدرت أحمال المؤلف الكاملة بالإسبانية في دار وإيمينيه، (fimeco) بيونس أبرس في عدة أجزاء، الطلاقاً من سنة ١٩٥٣، دم جممت عند الناشر ذاته في مجلد واحد عام ١٩٧٤. وهي قيد الصدور بالفرنسية ـ انظر المرجع المذكور في الملحوظة السابقة .
- (٥) ورد الاعتراف ها، في المقدمة التي وضمها بورعيس للنشرة الثانية من كتابه المذكور، عام ١٩٥٤. وكان يتناول بعض مؤلفاته السابقة بالنقد الذي لا بوحم. فقد
 منع إعادة إصدار عدد غير قابل منها في أعماله الكامل بالإسبانية والإعجابية والفرنسية.
- (٦) ويجدر الذكر أن أول أعمال بورخيس الأدبية ترجمة لقصة تصيرة لأوسكار وإبلد، الأميو السعيد. وقد صدرت في صحيفة (BI Paés) عام ١٩٠٨، وكان صاحب الترجمة ابن تسع سين _ أنك ف. الصفحة XXXXX
- (٧) اطلب الأقصوصة بيار مينار مؤلف دون كيخوت (Pierre Ménard autor del Quijote) في مجموعة الخاصيص صورية. بهجنو الذكر أن هذه المتحد القصيرة جادت تبجة للاختبار الذي أجراء بروخيس ليتحقن من سلامة عقله بعد المرض الشديد الذي أصابه. اطلب «راوس الغلام عن سهري المداهية» ، ومأ يل ش.»
 - (A) الصفحات LXXII_ ٥٥٥١_ ١٥٧٠ و ١٥٧١.
 - (٩) اطلب أك.ف. الصفحة ١٥٣٢.
- (١٠) اطلب من ١-طنية على والت ويتمانه (Wait Whitman) في الهموعة التقدية منافقة ١٩٣٧) في المجاوزة على الكتاب الذلا تجد عده سوى الأمانة وقدا ما يقوله وموجيس في نصه المكانب ، فلا تجد عده سوى الأمانة الأثانية ، وهي شمل قلول ما قلبل عداء إذ كان ينبغي أن يتجع اللقاء ما بين ألماني الموجوب عن الله لما وليلماء عجاب بمنيت لو كتب الطبائي متوجها لقديم على المنافقة عجاب بمنيت لو كتب الطبائي متوجها لمنافقة على المنافقة على الم

- (١١) لقد ذكر بورخيس أنه كان بطالع ترجمة بيرتون سريا على سقف بيت أهله الذين كانوا برون في نصها ما يسيىء إلى الأخلاق الطبية، على خلاف ما كان ينكر فيه الصبى الذي لم يكن يهتم بجواب الكتاب تلك بل كان مولما يسحو.. اطلب وراوس أقلام عن سيرتي الدائية، و. أ. ك. ف. الصفحة XXXVIII.
 - (١٢) اطلب : ورؤوس أقلامٍ عن سيرتمي اللماتية؛ و أ. ك. ف. ١٥٧٠ وانظر خاصة إلى ما ورد في الصفحة ١٥٩٦.
 - (۱۲) إن وبالبرموة حي من أحياء بوينس أبرس كان آنداك حيا شعبيا يصفه بورخيس في الفصل الأول من كتابه إيفاريستو كاربيخو.
- (16) اطلب عقدة الطبقة الثانية من كامل إلهاليستو كالهيخواء التي صدرت منة ١٥٥٥ ، في إدورة المرابع من الأحمال الكاملة التي تدتيها دار والهيديمه في برينس البرية. بعد المرابقة المؤلفة المؤلفة
 - (١٥) اطلب المرجمين المذكورين في الحاشية ١١.
- (٦٦) اطلب علاء أ. ك. ف. الصفحة XXXIX أو قصيدة البائس أو يتبير أدق، الحالب التعمة El desdichado الذي يذكر فيها بورعيس شجاعة أجداده، معترفاء بشكل لا يخلو من الفخر المحكوم.

ولقد أورثوني البسالة، وما كنت باسلاء.
 ثم ينتهي إلى القول؛

دلا يفارقني، بل هو دائما جنبي

ولا يفارطني، بن هو دامه جببي ظلي، ظل من كان خائب نعمة.

- (۱۷) اطلب في مجموعة تفتيشات أخرى، النص الذي بعنوان أسحار جزئية عن كتاب دون كيخوته.
- (١٨) انظر قصيدة الاستعارات، الاستعارة الرابعة. أطلب أيضاء حول المفارقة الشهيرة المذكورة، نص تقلبات السلحفاة في المجموعة النقدية مناقشة -- ١٩٣٢.
 - (۱۹) انظر قصيدة الاستعارات ، الاستعارة الثالثة.
 (۲۰) اطلب أقسوصة الخالد في مجموعة الألف.
- (۱۲) إن فكو فنى الآثا هذه قديمة عدد بروخيس، وقد كان وضع في أخر مقدمته لدواته الأول ورع بويس أيوس في عام ۱۹۲۳، اعتذارا قد احتفظت به الشدارت الآثابة, إلىك نصد،
- سترات مدينة إيونت نصه. 10 مسمدس مقامتات هذا الكتاب لنفسها أن تقدم يعض الأبيات المتحسنة، ظيفقر لى القارئ قلة أدبى فى انتحال نسبها إلى نفسى قبله، فقلت ما بين عدينا الهراري إيس كونك قارئ هذا الهاشات ركزني محروها لا تتيجة ظرف نافهة وعارضة،
- (٢٢) ويجلر الذكر أن يورخيس، في ألعن للذكور من كتابة تاويخ الأبدية، يضرب مثلا على عدم وجود قياس متحرك ما بين الزمان الإنساني وزمان تجربة اللامحدود نصا من التصوص الإسلامية الخاصة بالعراج.
 - (٢٣) أنصوصة كتاب الرمال هي في الجموعة التي تخمل العنوان ذاته، أما ومكتبة بابل (La Biblioteca de Babel)، ففي مجموعة أقاصيص صورية.
 - (۲٤) اطلب ، في الكتاب المذكور ، خاتمة في عبادة الكتب.
 - (٢٥) اطلب المحاضرة التي بعنوان ألف ليلة وليلة، في كتابه مبع ليال.
 - (۲۲) اطلب کتاب رودرپجوز مونیخال (B. Rodriguez Monegal) بنتران بورخیس (Borges, Le Seuit, Paris, 1970. und, F. M. Rosset)، من ۸۸– ۹۲. (۲۷) انظر خاصة في مجموعة قليشيات أخرى ، دالجلمار والكتب» ، وكرة بالسكال (Pascal) وزهرة كولريامة و (Coleridge) وحلم كولريامة ج...
 - (۲۸) اطلب، في مجموعة اقاصيص صورية، وصورة السيف؛ (La Forma de la espada)
 - (٢٩) اطلب رؤوس أقلام عن سيرتي اللماتية.
 - (٣٠) اطلب كرة باسكال في مجموعة تفتيشات أخرى.
- (٢١) نشر حواضي تاريخ الأبدلية ، في مطلم المجموعة ألحاملة الاسم ذاته، وقد أشار بورخيس إلى كونه تعرف معانى شعر الغزل العربي عن طريق قراءاته كتاب ألف لما ولها.
 - (٣٢) يمكن لن أواد أن ينظر في دقة مطومات بورخيس عن القلسفة الإسلامية، أن يطلب، على سبيل المثال، أنسومية وبحث ابن رشده في مجموعة الألف.
 (٣٣) اطلب حواشي أ. ك. ف. الصفحة ١٦١٥-١٦١٧.
- (٣٤) إن هذا القمعة من أروع للعاني التي ليتكرها بورعيس، ومن أشهرها. وقد تأثر فيه يفلاسفة النار الصينيين، أمثال ليه تسو (Lic- tice) ونشواتع تسو (Tchouang- Toco) ونشواتع تسو (Tchouang- Toco) ونشواتع تسو
 - (٣٥) انظر الوحدة ٥٧، في كتاب مكتبة شخصية.
- (٣٦) قال بورخيس في الهامترة التي عوانها الله ليلة وليلة .. اطلب كتاب مسع ليال .. وهو يتسامل عن عدد الليالي في عنوان الكتاب، إن العدد الذي انتقوا عليه بندرنا بأنا وهينا فيري لا يعدوه المنبقت إليه، علاوة على ذلك، ليلة .

ألف ليلة، حلم بورخس

محمد أبو العطا *

عندما ترجم (كتاب ألف ليلة وليلة) إلى اللغات الأوروبية، بداية بترجمة جان أنطوان جالان Jean Antoine Galland ، ربما لم يدر بمخيلة أحد، حينتذ، أنه سيقرأ في أشد بقاع الأرض تبايناً. وفي المحال الإسباني والإسبانو أمريكي، شأنه في ذلك شأن ثقافات أخرى، تقاطر العديد من الترجمات(١١) لهذا الكتاب. ونحن هنا بصدد الحديث عن انعكاس ظلال (ألف ليلة وليلة) الطويلة على الثقافة الإسبانية، بوجهيها الأوروبي والأمريكي، متمثلاً في واحد من كبار أدباء ومفكري هذه الشقافة: الأرجنتيني خورخيي لويس . Jorge Luis Borges بورخس

وعلاقة بورخس بـ (ألف ليلة) علاقة ممتدة وغزيرة. ممتدة لأنها دامت ما يقرب من ثمانية عقود، منذ طفولته المبكرة وحتى مماته عن عمر يناهز ٨٧ عاماً؛ وغزيرة في

* أستاذ الأدب الإسباني، كلية الآداب، جامعة القاهرة.

مناح ثلاثة : المنحى الأول يختص بغزارة قراءات بوخس المتكررة لترجمات (ألف ليلة وليلة) إلى الإنجليزية والإسبانية والفرنسية والألمانية؛ والمنحى الثاني هو احتفاء أعمال بورخس الشعرية والقصصية بـ (ألف ليلة)؛ أما المنحى الثالث فيتعلق بمقالاته ودراساته ومقدمات كتبه التي يتناول فيها بشكل أو بآخر محتوى (ألف ليلة) أو بنيتها .. إلخ.

وترجع علاقة الكاتب بالآداب الشرقية، العربية منها والإسلامية، إلى تأثره بثقافة والده. تقول ليونور بورخس، والدته، إن أباه كان شاعراً وأديباً ومهتماً بهذه الآداب التي كانت دائماً .. إلى جانب موضوعات أخرى كثيرة .. محل نقاش وبحث في الصالون الأدبي الذي كان يعقد في بيته، وتختلف إليه طائفة من أشهر أدباء ومثقفي بوينس أيرس، والذي كان يسمح لبورخس، منذ صغره، بحضوره. وتقول أيضاً إن والد الكاتب كان أول من ترجم رباعيات الخيام إلى الإسبانية. وتوضح السيدة

بورخس أن ابنها أتقن الإنجليزية منذ نعومة أظافره على يد مربية إنجليزية، وأنه بدأ يقرأ بالإنجليزية أولاً ثم بالإسبانية برغم أنها لفتمه الأم. ومن المعروف أن من بين أوائل الكتب التى قسرأها (كمشاب ألف ليلة وليلة). يقسول بورخس:

ومن أوائل الكتب التى قدراتها وألف ليلة وليلة الذى ترجمه لانج المسي وليلة الذى ترجمه لانج المتحد الإنجليزية. بعد ذلك، قرأت ترجمه بيرتون، قبل لى إنها أدق، مثل ترجمه بيرتون، وترجمه وفائيل كالسينوس أسنس Asafea التي ربما كانت أدبيا أرقى من الأخرى، لكن نطباعاً توطد عندى ترجمه لا بكن نطباعاً توطد عندى ترجمه لا يكن ترجمه لا لا يساطة، كانت أول ما قرأت، لذا فإن الأصلة الخرى ينبغى أن يكون بالنسبة إلى (فأنا لا ترف العربية) ترجمة تعرى، جيدة تقريبا، لترجمة لا تغرى، جيدة تقريبا، لترجمة لا تجومة لتحرى، جيدة تقريبا، لترجمة لا تجومة لتحرى، جيدة تقريبا، لترجمة لا إلخيلينيةه "المربعة التحريبات الترجمة لا الترجمة لا إلخيلينيةه "المربعة التحريبات الترجمة لا التحريبات الترجمة لا إلغ الإنجليزيةه "المربعة التحريبات الترجمة لا إلغ الإنجليزيةه "المربعة التحريبات التحريبات

ومن ترجمات (كتاب ألف ليلة وليلة) الأخرى التى قسراها بورخس ترجسمسة إدوارد لين Edward Lane الإنجليسزية، وترجسمسا جالان ومسردروس Mardrus الفرنسيتان، وترجمات قبل Weil وماكس هننج Max Henning ونليكس بول جريف Felix Paul Greve وإنسو ليشمان Enno Littmann إلى الألمانية، حسيما يشير الكتاب نفسه.

وكما ذكر، يعتبر الكانب ترجمة كانسينوس أسنس (١٩٨٣ - ١٩٦٤) من أفضل ترجمهات (ألف ليلة)، وكان أسنس من رواد الحركة الشعرية الطليعية في إسبانيا التف حوله حشد من الشعراء والكتاب الجدد وشكلوا ما عرف بشيار والأولشرائية، Ultraismo ، واهتم بالصسور المستحدثة الأصيلة ويتجريد الشعر من بقايا الرومنتيكية

والرمزية. والتقى بورخس بأسنس، في إسبانيا، في عام ١٩١٩، بعد أن كان الأرجنتيني قد أمضي سنوات الحرب العالمية الأولى في سويسرا، وكان قد ذهب إليها للدراسة. وأصبح بورخس من مريدي أسنس وتأثر بشعره وبمعض ملامح التيار الأولترائي، خاصة في ديوانه الأول (دفء بوينس أيرس) (١٩٢٣). وظل بورخس يكن وداً واحتراماً عميقاً لأستاذه الإسباني _ الذي كان يتقن اللغة العربية _ نظراً إلى ثقافة أسنس الواسعة وخاصة في مجال الآداب الشرقية والعربية، وإليه يرجع بعض الفضل في تعمق شغف بورخس بهذه الآداب وإقباله عليها. وليس أدل على ذلك مما جاء في دراسته امترجمو ألف ليلة وليلة؛ (التي وردت بكتابه التاريخ الخلود؛)(٣)، فشواهده وإحالاته تضم من الشعر الجاهلي إلى شعر أبي البقاء الروندي ومن شعر المتنبي إلى (مروج الذهب). وكلها تشير إلى أن بورخس، برغم عدم معرفته باللغة العربية، قد نهل من عيون الأدب العربي والإسلامي المترجم.

ومع هذا، فمن الطريف أنه، برغم إعجاب بورخس بترجمة أستاذه لـ (ألف ليلة وليلة) إلى الإسبانية، لم يقترب من تلك الترجمة لا بالمرض ولا بالتحليل، وإنما غلفها دائماً بصمت عجيب شاركه فيه العديد من المستعربين الإسبان والأروبيين، وإن كان بورخس قد انتقد مراراً الظلم الذى تكابده أعمال كانسينوس أسنس في غياب من يزيل عنها غبار النسيان.

ونعود مرة أخرى إلى كتابه النقدى (تاريخ الخلود)، لننتقى ثلاث دراسات لها علاقة بـ (ألف ليلة وليلة). تتناول الدراسة الأولى الشحر الملحمى الأيسلندى القسديم () (نعو القرن الأول الميلادى)، ويقارن فيها الكتب بين التداعيات الاستعارية «الغربية» في الشعر الأيسلندى القديم ونظائرها في لغة (ألف ليلة). والثانية دراسة بعنوان (الاقتراب من المعتصم) () ويقدم فيها عرضاً تخليلياً لرواية «بوليسية» تخمل الاسسم نفسه عرضاً تخليلياً لرواية «بوليسية» تخمل الاسسم نفسه المصحامي الهندى

مير بهادور على Mir Bahadur Ali المولود في بومباى، التى نشرت في المدينة نفسها في عام ١٩٣٢، وبها التين الشعار، وبها المعلمة التين المعلم، والإليادة)، ورالف ليلة) الرجمة بيرتون)، وتناقش فكرة وذاكل في واحد التي تتأسس عليها رواية مير بهادور، وذلك طبقاً لما يراه بورخس. وفي الدراسة الثالثة، وشعمل عنوان الكتاب نفسه (٢٠)، ثمة إشارة معلولة إلى العمق عن طريق السمع، قبل رؤية المجبونة، الشائع في الأدب العربي والمرضوع التقليدي في «ألف ليلة وليلة)، والكاتب يحيل القارئ إلى قصة «يدر باسم»، وإلى قصة «إيراهيم وجبيلة».

ولنلتقط من شعر خدورخى لويس بورخس بعضا كما يشير إلى تعلقه وتأثره بالتراث العربى وبـ (ألف ليلة) (وهو قليل من كثير؛ حيث تكثر إيماءاته المباشرة وغير المباشرة إلى هذا التوات، وخاصة عن طريق التضمين المباشرة المنافرية وعنور وانثره القصمية) . في عصوالي عام ۱۹۹۲ وهي القصيدة التي تختتم ديوانه (دفء عام ١٩٩٧) ، يشير إلى التين من أهم مظاهر كتاباته . الأولى، يتعلق بالآداب التي تأثر بها في المقام الأول وهي الأخباب القريبة والعربية والعربية والعربية والتابي ما أتاحته له علمه القافية والثاني من أصيل نظرة للكون؟ باعتباره كاتنا غاهضا ومههما لا نحيط باسراره ، يقول:

اوالسكسون والعرب والقوط الذين ــ دون علمهم ــ أنجيونى، الذين ــ دون علمهم ــ أنجيونى، الله هذه الأشياء والأعرى أم هى مفاتيح سرية ورموز وعرة لذلك الذي لن نعرفه أبداً؟

وفى قصيدة أخرى، تخمل عنوان (أربوستو والعرب (١٩٠)، يشير بورخس إلى أن ظهور كتاب (الف ليلة وليلة) مترجماً في الغرب، مع بداية القرن الثامن

عشر، من أهم الأحداث الأدبية على الإطلاق؛ إذ ساهم في مجمّديد الخيال الفربي، ونفحه آفاقاً خيالية وإبداءات سحرية غرائبية مجيدة، لاسيما بعد أن كاد ينفس معين الخيال الأروبي، بشكل ما، ولم يعد الناس يحفلون بالملاحم القديمة أو خيالها الفائر. وهي قصيدة طويلة والا بيتًا في شكل رباعيات، يقول فيها :

> ٦١ وأوروبا ضلت لكن هبات أخرى نفحها الحلم الرهيب للقوم المشاهير الذين يقطنون مفازات الشرق والليل المشحون بالليوث.

۲۰ عن ملك، مع بزوغ الفجر، يسلم زوجه ــ الملكة لليلة واحدة ــ إلى سيف الجلاد الذى لا يرحم، يحكى لنا «الكتاب، الذى مازال يسحر الزمن.

هذا، الذي حلمت به

۸۰ وجوه غامضة معممة، ساد الغرب. أما «أورلان» فهو الآن منطقة زائفة تمدد أميالا موحشة عجائبها متراخية وباطلة، ۸۲ حلم لم يعد يحلم به أحده.

هذا الحلم الذى حلمه العرب فى ألف ليلة وليلة، هو ـ إلى جانب الزمن والمتاهة والمكان والمرايا والخلود والموت ـ أحد الثوابت فى كتابات بورخس الذى يرى الحياة حلماً: فالإنسان لا يعدو كونه حلماً لخالق ديميورچى (demiurge) أو بفعل صدفة غامضة، وهو حلقة فى سلسلة الانهائية ومتراكزة لا مفر منها، متاهة محكمة، حلقة مفرغة يتعايش فيها الواقع والوهم (بقول الكانب فى قصته والألف، (۱۰۰ التى يتحدث فيها عن العالم المسغر الذى رآه فى قبو منزل صديقه، و ... دائرة

يوجد مركزها في كل مكان ولا يوجد محيطها في أى مكانه). فالكون يبدو حلماً لرجل ما الذي هو بدوره حلم لرجل أما الذي هو بدوره حلم لرجل آخر. وهذه النظرة للعالم قد تكون اتعكاساً لتأثير للرؤية المثالية للعالم في الفكر البوذي، أو انعكاساً لتأثير رؤية برزخس للكون بوصفه مزيجا من الواقع والوهم والتفسير الغنوسي للكون الذي يميل إليه الكاتب في الفالب هو سر جاذبيته وتألق إبداعه الأدبي، في رأى

والحلم عند الكاتب مرتبط بالسهاد، سهاد بورخس المرضى الطويل الذي لازمه في مرحلة معينة من مراحل عمره، ومرتبط أيضاً بشع من الرؤية الشبحية (بهالة صفراء _ على حد قوله (١١١ _ من الظلال والأضواء) بسبب ضعف بصره الذي ورثه عن أبيه وأخذ يتلاشي إلى أن كف تماماً في أواخر سنى حياته. وفي السهاد، يحدث الانتقال اللحظي أو التنقل بين الوعي واللاوعي بما يشوبه من الأحلام والرؤى المفرعة والظهورات الشبحية في عوالم مبهمة مترددة بين الواقع والحلم، ويقول الكاتب إنه كي يتغلب على سهاده جرب أن يكتب قصصاً (١٢)، لأنه، قبل النوم، راقداً في فراشه، كان يجتهد أن ينسي كل شئ من أجل أن يروح في الكرى، بيد أنه كان يتذكر كل شئ في جسده، في كتبه، في منزله، في بوينس أيرس، وبدقة شديدة. لذا، كتب قصة (فونس قوى الذاكرة)(١٣) وتمكن بذلك من التغلب على سهاده. وهذا ما حدث أيضاً عندما كتب قصة «الظاهر» El Zahir (الكاتب إن مثل هذه القصص ليست إلا استعارات لسهاده الحقيقي.

ومسألة إبداع قصصه في السهاد (كما لو كانت حلماً) لها أيضاً في حالة بورخس بهض علاقة (مشابهة، استعارة) بأحلام شهرزاد التي كانت في سهادها نقص على الملك حكايات خرافية إلى أن يدركها المباح، (وإن كان السهاد هنا قسراً).

ومن المعروف أن خورخي لويس بورخس قـد كـرس فكرة الإنسان ـ الحلم في قصت الشهيرة والأطلال الدائرية (١٥٠) (رجل يصر على أن يحلم برجل آحر، وحين يتحقق له ذلك يكتشف أنه كان حلماً لرجل آخر). ويشير الكاتب، في مقدمة هذه القصة، إلى اعبر المرآة Through the Looking - Glass ، للويس كمارول Lewis Carroll، التي تقدم للفكرة الأساسية للقصة (١٦). وبعود فيتناولها في قبصة دحكاية الرجلين اللذين حلماً (١٧٧)، وهي - كما يشير الكاتب نفسه - إعادة صياغة لليلة ٣٥١ من (كتاب ألف ليلة وليلة) [رجل يحلم بكنز فيكتشف أنه حلم رجل آخراً ، كما يتناول في قصة أحرى، (غرفة التماثيل) (١٨٠)، فكرة المرآة أو المرايا المتمجاورة (وهي شكل آخر من أشكال الحلم ... اختلاط الواقع بالوهم _ فإذا وقف شخص بين مرآتين يتكرر عدداً لا حصر له من المرات، ويختلط الواقع بصوره المتعددة إلى ما لا نهاية). وقصة «غرفة التماثيل، هي أيضاً إعادة صياغة بقلم الكاتب لإحدى حكايات (ألف ليلة وليلة) _ الليلة ٢٧٢ _ التي تنتهي باستيلاء طارق بن زياد على القصر وعلى غرفة التماثيل الموجودة ببرج ذلك القصر ببلاد الأندلس. وفي قصة «الألف»(١٩) يعود الكاتب إلى هذه الحكاية ويشير إلى المرآة ـ التي تعكس الكون كاملاً _ التي عثر عليها طارق بن زياد في برج.

ويطرح الكاتب فكرة اختلاط الواقع بالوهم وعلاقته نه (ألف ليلة وليلة) في واحدة من أستع مقالاته وأشهرها، ويحسل عنوان اأسحمار جزئية في دون كيخوته (۱۳۰ فيرى أن ثرباتس يميل إلى مزج المدرك بالوهمى، أى عالم القارئ بعالم (دون كيخوته) ؛ ففي الفصل السادس من الجزء الأول، يراجع القس والحلاق مكتبة دون كيخوتة، ومن بين الكتب التي يفحصانها كتاب (جالانيا) الذي كتبه ميجل دى ثرباتس نفسه، أى كان الحلاق حلم ثرباتس أو الذي هو شكل من أشكال أحد أحلام ثرباتس – بوسعه الحكم على ثربانتس

نفسه. وتصل هذه اللعبة من الإبهامات الغربية إلى ذروتها في الجزء الثاني: فأبطال الرواية قرأوا الجزء الأول، أي أن أبطال (دون كيخوته) هم في الوقت نفسه قراء (دون كيخوته). ويمكن أن نجد الفكرة نفسها في (هاملت): في داخل المسرحية ثمة خشبة مسرح تمثل عليها مأساة، هي تقريباً مأساة هاملت نفسه [عدم تماثل المأساتين نماماً يقلل من أهمية هذا التداخل]؛ أي أن هاملت، بشكل ما، يشاهد نفسه ممثلاً على خشبة المسرح أيضاً. وكمنذا الحمال مع (ألف ليلة وليلة): تراكم القمصص الفانتازية يضاعف، إلى حد الدوار، الحكايات الفرعية المنبثقة عن الحكاية المركزية: ملك بائس يقسم أن يتزوج عذراء كل ليلة، ثم يأمر بدق عنقها عند الفجر، ثم تأتى شهرزاد وتسليه كل ليلة بحكاية حتى تمر عليهما (ألف لبلة وليلة) فتقدم له شهرزاد ولدهما. واضطر المدونون إلى إجراء كافة أنواع التدخلات والإضافات، لكن أياً منها لا ترقى إلى مرتبة تلك التي محكيها الليلة ٢٠٢ التي يستمع شهريار فيها إلى قصته هو على لسان شهرزاد، فهو يستمع إلى بداية الحكاية التي تضم كل الحكايات وتضم أيضاً _ بشكل مريب _ حكايت هو، تضمه هو أيضاً. وهنا أنقل تساؤل بورخس: هل يحدس القارئ جلياً الإمكان الرحب لهذا التدخل، لهذا الخطر: أن تستمر شهرزاد في حكاياتها وأن يستمع الملك جامداً في مكانه وإلى الأبد إلى حكاية (ألف ليلة وليلة) الناقصة التي ستصبح من الآن لا نهائية ودائرية...؟ ثم يتساءل مرة أخرى:

الذ يقلقنا أن تتكرر حكايات (ألف ليلة وليلة)؟ لماذا وليلة)؟ لماذا يقلقنا أن ليلة وليلة)؟ لماذا يقلقنا أن يكون دون كيخوته قارئاً لـ (دون كيخووته قارئاً لـ (دون كيخووته) مصاحب مضاهسداً لـ (هاملت)؟ أعمد قد أننى عشوت على السبب: يعنى هذا أن الشيخوص المتخيلة ليمكنها أن تصبح قراء أو مشاهدين، ونعن،

قراءها ومشاهديهها، يمكننا أن نصبح شخوصاً متخيلة. في ١٨٣٣، الاحظ كالإبل Cartyle أن تاريخ العالم كتاب لا نهائي مقدس يكتبه البشر ويقرأونه ويحاولون فهمه، وفيه أيضاً من يكتبهم ٢٠١٥،

وفى قصته التى تخمل عنوان (حديقة الطرق المتشعبة (٢٣٠)، التى تتضمن حواراً بين عالم إنجليزى متخصص فى الحضارة الصينية وجاسوس من أصل صيني، يحاول الأول التوصل إلى سر المتاهة التى أقامها جد الثانى فيتخيلها كتاباً دورياً، مجلداً دائرياً، وبذكر أنه فكر أنه اللهة التى تصوسط ليالى ألف ليلة وليلة حيث تقص الليلة التى تصوسط ليالى ألف ليلة وليلة حيث تقص الملكة شهرزاد – بسبب خطاً سحرى ارتكبه مدون باحتمال المودة إلى ذات الليلة مرة أخرى، وهكذا إلى ما لا نهابة) (٢٠٠٢).

ونرى هنا كسيف ارتبطت (ألف ليلة وليلة) لدى الكتاب بفكرة امتزاج الواقع بالوهم وبفكرة المتاهة، بيد أننا نلمج أيضاً أثراً لنظرية العود الأبدى والرمن الدورى، علينا أن نراجع مرة أخرى كتاب (تاريخ الخلود) لنجد أن الكاتب اختصهما بدراستين، مخمل الأولى عنوان وسلاهب الدورات (197 (يوضح في المقدمة أنه يقصد بذلك الاسم «المصود الأبدى»)، والمسانية «الرمن بذلك الاسم «المصود الأبدى»)، والمسانية والرمن يتكرر وبتشابه، في زمن دورى؛ وبعشقد في أن هذا الممرء في فها ية الأمر، يتساوى، يقول:

وإذا كمان مصير إدجار آلان بو والشيكنج ويهوذا الإسخريوطى وقارثى، على نحو سرى، هو المصير نفسه المصير الوحيد المحتمل -فإن تاريخ العالم هو تاريخ رجل واحد، (۲۲۰.

وهنا نصل إلى واحدة من أعظم قىصصه وأشدها طهوماً، التى تناقش فكرة والكل فى واحدة؛ نعنى قصة والمخالف التى تناقش فكرة والكل فى واحدة؛ نعنى قصة والخالدة (التى يعاود فيها الإشارة إلى (ألف ليلة) ، فيطل القصة به الذى هو هوميروس وهو القائد الرومانى فلاسينيو روفو وهو تاجر الماديات التركى جوزيف كرتافيلوس به الذى يبحث أولاً عن الخلود ثم يسمى مرة أخرى وراء معجزة الفناء، هو أيضاً أول مدون لكتاب (ألف ليلة وليلة):

وجبت ممالك جديدة وإمبراطوريات جديدة... في القرن السابع الهجرى، في حي بولاق، دونت بخط متأن، بلغة نسيتها وبأبجدية أجهلها، رحلات السندباد السبع وقصة مدينة البرونر...ه (۲۲۵)

وهكذا، فإننا نلاحظ أن ذكر (ألف ليلة وليلة)، في هذه القصة، على اعتبار أن هوميروس هو الذي كتبها (أو فلامينيو روفو أو جوزيف كرتافيلوس... إلخ)، لم يأت عشوائياً، بل جاء ليضيف واحدة من الأفكار الفلسفية والأدبية الثابتة عند بورخس إلى هذا النص الذي ذكرنا من قبل أنه طموح، من مبدأ أن الكاتب أراد أن يودعه أهم محاور فكره. ولنذكر مثلاً أن أسفار الراوية سعياً وراء الخلود أولاً ثم وراء الفناء جعلته يجوب الأرض في ما يشبه الدوائر المتراكزة (مركزها في كل مكان ولا محيط لها) وهو ما يذكرنا بالحلم (الواقع ـ الوهم) ، ويذكرنا أيضاً بفكرة المتاهة التي يأتي ذكرها أكثر من مرة على لسان الراوية. كما أننا نلمح هنا أيضاً كيف يداعب الكاتب قراءه الهتمين بكتاباته، فمن المعروف عن الكاتب أنه تناول بالنقد، في أكثر من مقام، ترجمة الدكتور مردروس (۲۹) Mardrus لكتاب (ألف ليلة وليلة) وأشار فيه إلى أن مردروس قد غير، بلا سبب واضح، اسم «مدينة النحاس» إلى «مدينة البرونز» وجعلها تنتسب إلى الليالي من ٣٣٨ إلى ٣٤٦ بدلاً من الليالي ٥٦٦ -٥٧٨، كما جاء في النص الأصلي. ومع هذا، في قصة

«الخالد» التي نحن بصددها، ينتحى بورخس منحى الدكتور الفرنسي ويختار عنوان ومدينة البرونز» للإشارة إلى أن هوميروس هو أول مدون لكتاب (ألف ليلة وليلة)، برغم علمه أن اسمها الصحيح «مدينة النحاس».

وهذا النوع من الدعابات شائع في كتابات بورخس، وخاصة التي تأتي عن طريق التضسمين، فيبأتي ذكر عبارات في سياق معين دون الإشارة إلي مصدرها، إلى مماره عن الإشارة إلى مصدرها، إلى ملامح شخصية النوية مثلاً من شخوص قصصه تذكر بمديق من أصدقائه أو بشخصية معروفة من شخصيات التاريخ قديماً أو حديثاً، والهدف منها مداعية قرائه ودارسيه ومتنبعي إنتاجه. وليس من الدائل أن يحدث المحكى، أن يحاول كانب آخر إضافة ملمح أو ملامح ويورخسية إلى شخصية في قصمة أو في رواية، لكنه، مع ذلك، يدن رائكر، على سبيل المثال، اسما مشهوراً؛ وواية .

يداعب إكو بورخس، في روايته هذه، مضفياً الكثير من ملامع الكانب الأرجنتيني على شخصية أمين مكتبة الدير^(۲۲) الذي تقع فيه حوادث القتل. ويستتر وراء دعابة إكو قدر كبير من التوقير والحب لبورخس.

ولعلنا لو واصلنا القراءة في شعر بورخس لاقترينا أكثر من سر التصاق (ألف ليلة) بمخيلته الإبداعية. تتوقف عند قصيدة مطولة له (۷۲ بيشاً)، عنوانها صريح: «استعارات ألف ليلة وليلةه(۳۳، وهي، في الحقيقة، تكريس من جانبه للاستعارات والإيحاءات والفكر الخالدة التي توحى بها (ألف ليلة)؛ والكاتب، في قصيدته، يتناول أربعاً منها أساسية من وجهة نظره.

الاستعارة الأولى هي ذلك العالم التخييلي الخرافي الغرائيي وتلك الوقائع والأحداث الأسطورية التي يعج بها

الكتاب، العجالب التقليفية التي تتسب إلى (ألف ليلة وليلة) والتي هي الآن ملك للبشر جميعاً في الشرق والغرب: النهم، المياه الكبرى، الطلسم القدير، الجن حبيس القمقم، قسم الملك بأن يسلم مليكته كل ليلة إلى سيف الجالاه، رحالات السندباد (ذلك الأوديس المتعلق إلى ا

> ه عالم منساب. من الأشفال التى تتغير كالسحب [...] تلك العجائب المحببة التى كانت للإسلام وهى الآن لى ولك...ه.

والاستعارة الثانية من شقين، يتناول الشق الأول جبكة الكتاب وما تعرضه من روعة وبهاء، فظاهره يتراءى كبساط فارسى يزحر بالألوان والخطوط التى قد تبدو فوضوية أو عشوائية بينما يحكمها قانون سرى مستور. والشق الثانى هو لغز الأرقام والأنساق الواردة بالكتاب: الأخوة السبعة، السفرات السبع، الوزراء الثلاثة، الأمنيات الشلات، الأخوات الثلاث، الحب الذى يرى ثلاث ليال معاً... وفوقها جميعاً الرقم الأول والأخير، الدال على الوحدانية والألوهية: الواحد.

وتشير الاستعارة الثالثة إلى فكرة الحلم (التى عرضنا لها من قبل): رجل يحلم برجل بينما هو حلم لرجل آخر، ويتواصل الحلم فى الجمميع وتنسج منه مشاهة كبرى يختلط فيها الحلم بالواقم:

الوجد الكتاب في الكتاب، ودون علمها، تحكى الملكة للملك قصتهما معاً ه القديمة النسية، مأخوذين بصخب أسحار سابقة، لا يعرفان من هما. يواصلان الحلمة.

أما الاستعارة الرابعة فهسى الرمسن، خريطة إقليم لا تخديد له، زمن امتداد وتدرج الطلال الذي يبلى فيه رخام القصور وتتقدم خلاله خطوات الأجيال. كل شئ يحدث فيه مماً: الصوت والصدى، عوالم من فضة وعوالم من ذهب أحمر، مراقبة النجوم...

ويختتم القصيدة بهذه الأبيات:

ويقول العرب إن أحداً لا يستطيع أن يقراً وكتاب الليالي، حتى النهاية.
٧٠ ف (الليالي، هي الزمن، لا ينام. واصل القراءة بينما اليوم يحتضر وسعحكي لك شهرزاد حكايتك،

واستمدعاء (ألف ليلة وليلة) في قمص بورخس يتمثل في أنساق عدة؛ فهو إما إعادة صيباغة بقلمه لحكاية من حكايات (كتاب الليالي)، كما في قصتيه «غسرفة التماثيل» (فكرة المرآة التي تعكس الكون)، واحكاية الرجلين اللذين حلمسا، (فكرة رجل يحلم برجل آخر)، بالإضافة إلى قصة «الملكان والمتاهتان»(٣٣) (التي يقول الكاتب إنه استوحاها من األف ليلة وليلة) بيد أنها لا تظهر في ترجمة جالان) ؛ أو باعتباره جزءاً من السياق السردي، كما في حالة قصة (الخالد)؛ أو انتهاجاً لنهج أو نسق من (ألف ليلة) في القص، كما في قصة (الصبّاغ المقنّع)(٢٤) ؛ أو بذكر (ألف ليلة وليلة) باعتبارها مرجعا، كما في قصة «الألف»؛ أو مجلداً يعثر فيه على مخطوط غامض، كما في اتقرير برودي، (°°°) ؛ أو بالإشارة إلى مجلدات (ألف ليلة وليلة) المتوفرة بمكتبة بطل القصة، كما في قصتي «الآخر»(٣٦) * مجسيداً لفكرة (فكرة المتاهة)، كما جاء في قصة الطرق المتشعبة (٣٨) .

وتأتى هذه الرجوعات المتجددة، إلى اكتاب ألف ليلة)، موزعة على أغلب الجموعات القصصية التي

أصدوها الكاتب منذ عام ١٩٣٥ وحتى آخرها التي صدرت طبعتها الأولى في عام ١٩٧٥ . وليس لنا الآن إلا أن نذكر ما يبدو جلياً عند هذا الحد، وهو افتتان بورخس بحبكة (ألف ليلة وليلة)، وذلك البسساط السحرى الختلف الألوان بيد أن نظاماً سرياً وخفياً يحكمه، تلك الحبكة البسيطة، حكاية تضم الحكايات كافة التي تتضرع من الأصل، وهي الحبكة التي يوى بورخس أنها أوفي من (حكايات كانسربري) ومن (الديكاميرون) على سبيل ذكر مثلين رجع إليهما الكاني نفسه (٣٠)

بل إن سحر كتاب (ألف ليلة وليلة) يبلغ حتى عنوان الكتساب ذاته، الذي يرى بورخس أنه بديع ويناسب

الكتاب تماماً (⁽¹⁾ ، وكذا سياق الكتاب الذي يمتزج فيه النثر بالشعر⁽⁽¹⁾ .

والحقيقة أن خورخى لويس بورخس متضامن نماماً مع غرض كتاب (ألف ليلة وليلة)، ويجد فيه غاية نبيلة من أهم غايات الأدب، وهي الإمتاع والتسلية. فيقول:

۱۰۰۰ أريد أن أوضح فقط أننى لست، ولم أكن قط، ما كان يسمى من قبل بكاتب الأمثال أو قصص الوعظ ويسمى الآن كاتباً ملترماً. لا أتبلغ إلى أن أكون وإسوب، وقصصى - كحكايات «ألف ليلة وليلة» _ تهسدف إلى التصليصة والإثارة لا إلى الإتاع»(1).

الموامش ،

(a) خورشي نهي بروخي Edis Borges (۱۹۸۹ ـ ۱۹۸۹)، الكانب والمشكر الأرجيتين الكبير. نقم الشعر أولاً وزائر في بديانه بالمدرسين والسبيرية الأمالية والطبقية، وظهر فلك في مواداً الأول، وقد فله بسيد والي أطراق وحداً الله في المشكر والمردة الراحة و على المساورة (۱۹۲۷)، الأول (۱۹۲۹)، الأول (۱۹۲۹)، الأول (۱۹۲۹)، الأول (۱۹۲۹)، الأول (۱۹۲۹)، المساورة المساورة المالية و ۱۹۷۵)، الأول (۱۹۲۹)، الأول (۱۹۲۹)، الأول (۱۹۲۹)، الأول (۱۹۷۹)، المساورة المول المساورة المالي (۱۹۷۵)، على المساورة المشاورة (۱۹۷۵)، الألف (۱۹۲۹)، المساورة المساورة المساورة المساورة المالية والمساورة المساورة والمساورة والمساورة والمساورة والمساورة والمساورة والمساورة المساورة والمساورة والمساورة المساورة المساورة

(١) من أشهر الرجمات الإسابة لكتاب الله ليلة وليلة، ذاكر ترجمة الأميد الإسبان يشعى بلاسكو إينات Vicente Blasco Disfret (1147) بالأموزة من من الرجمة الفرنسية وفقي بالاثة وهدين مباداً لم ترجمة ولقل كالسيوس عن ترجمة الفرنسية ورقعة المعارض المسابق المسابق

^(۲) خورخی نوس اورخس: تشری، محاضرة القیت فی مدرید فی ۲۵ آیریل ۱۹۷۳، ضمن مجموعة عمل اسم الاقب الإسبانه أمویکی علی لسان میدهیه، تم نشرت کاملة علی صفحات مجلة کواسات ایسیانه آمویکیة، مدرید، أعداد ۲۰۵۰، برایة بـ سیتمبر ۱۹۹۲، ص ص ۲۲ ـ ۷۲.

- (٣) خورخي لويس بورخس : تاريخ المحلود (طبعة مزيدة) ، بوينس أيرس، دار نشر ١٩٥٣ ، Emecé ، ص ص ص ١٠٥ ــ ١٣٨ .
 - (٤) المصدر نفسه، «Las Kenningar»، ص ص ع ـ ٧٠ ـ ٧٠.
 - الصدر تفسه، ص ص ۱٤۱ ــ ۱٤٩.
 - (٦) المصدر نفسه، ص ص ١٣ ـ ٤٣. (٧) خورخی لویس بورخس : دفء بوینس ایرس ، اشعار ، بوینس ایرس ، دار نشر ۵سیرانس ، ۱۹۲۳ .
 - (A) خورخي لويس بورخس : الأعمال الشعرية ١٩٢٣ _ ١٩٧٧ ، مدريد، دار نشر واليانثاه ، ١٩٨٧ ، ص٧٧ .
 - (٩) خورخي لويس بورخس : الحالق، بوينس أيرس، دار نشر ١٩٦٠ ، ١٩٦٠ ، ص ص ١٢٧ _ ١٣١ .
- (١٠) خورخي لويس بورخس : الألف، بوينس أبرس، دار نشر دلوساداه، ١٩٤٩ . وانظر أيضاً طبعة داليانثاه، مدريد، ١٩٧١ ، ص١٦٩.
- (١١) وردت هذه العبارة في قصة الآخر بمجموعته القصصية كتاب الرمل (يويس أيرس) دار نشر ١٩٧٥، Emecć، ص ص ٧ ــ ١٤) عندما يتلقي بورخس الشيخ ببورخس الشاب ويشرح له كيف سيكف بصره وكيف أنها ليست مسألة مأساوية حينما تأتي تدريجياً.
 - (۱۲) انظر (۳). (١٣) نشرت هذه القصة ضمن مجموعة حديقة الطرق المتشعبة (بوينس أيرس، دار نشر (سور)، ١٩٤٢).
- (١٤) انظر (١٠، طبعة وأليانتا؛، مدريد، ١٩٧١، ص ص ص ١٠٥ ـ ١١٦. وراجع أيضاً مقاله الذي يحمل العنوان نفسه، المنشور بمجلة كيمميوا Quimera، برشلونة، عدى ١٠٣ _ ١٠٤، ١٩٩١.
 - (١٥) صدرت هذه القصة أولاً ضمن مجموعة حديقة الطرق المتشعبة. انظر (١٣).
 - (١٦) العبارة التي تتصدر القصة تقول: ووإذا كف هو عن الحلم بك...، (.... (And if he left off dreaming about you...
- (١٧) نشرت للمرة الأولى في مجلد تاريخ العار العالمي (بوينس أيرس، دار نشر وتوره، ١٩٣٥). وفي دراسة شائقة كتبها باللغة الإسبانية أسعد شريف عمر، وتخمل عنوان التخبيل والتراث في تصين لبورخس ومحفوظ مشابهين لحكاية من ألف ليلة وليلة (القاهرة، إصدارات كلية الألسن، ١٩٩١؛ ثم قرثت على أنها مداخلة في موتمر «الأندلس ملتقي عوالم ثلاثة» أشبيليا، ١١/٧٥ ـ ٣٩٩١/١٢/٣)، يتناول أسعد شريف الليلة الواحدة والخمسين بعد المائة الثالثة من كتاب أألحف ليملمة وليلة باعتبارها أساسا للمشابهة بين نصين أحدهما لخورخي لويس بورخس حكاية الرجلين اللذين حلما والنص الآخر لنجيب محفوظ: العين والساعة ورأيت فيما برى الناثم، القاهرة، دار نشر مكتبة مصر، ١٩٨٢، ص ص ٣٣ ـ ١٠٤) وبرى كيف أن نص بورخس (اللي هو إعادة صياغة بقلمه لحكاية من ألف ليلة وليهلة يؤكد الفكرة الثابتة والشائمة عنده: الرجل (الإنسان) هو حلم لرجل آخر (الحياة حلم _ امتزاج الواقع بالمتخيل) وكيف تختلف فكرة الحلم عند محفوظ، فمعنى الحلم عند محفوظ السراب.
 - (١٨) نشرت هذه القصة في مجلد تاريخ العار العالمي. انظر (١٧). (١٩) انظر (١٠)، طبعة وأليانثا، ص١٧٤.
 - (۲۰) خورخى لويس بورخس : تحقيقات أخوى، بوينس أيرس، دار نشر Emec6 ، ١٩٢٠ . وبدءاً من عام ١٩٧٦ ، نشر بمدريد، دار نشر وأليانثاه .
 - (٢١) انظر المصدر السابق، طبعة وأليانثاه، ص٥٥.
 - (٢٢) صدرت ضمن المجموعة التي تحمل العنوان نفسه. انظر (١٣). (٢٣) انظر مجموعة حديقة الطرق المتشعبة، التي صدرت فيما بعد ضمن المجلد الذي يحمل عنوان قصص، طبعة وأليانثاه، مدريد، ١٩٧١، ص١١١.
 - (٢٤) انظر (٣) ، ص ص ٧٩ _ ٩٤.
 - (۲۰) انظر (۳) ، ص ص ۹۰ ـ ۱۰۳ .
 - (٢٦) المصدر السابق، ص١٠٢.
 - (۲۷) انظر (۱۰)، طبعة وأليانثاه، ص ص ٧ ـ ٢٨. (٢٨) انظر المعدر السابق، ص٢٤.

 - (٢٩) راجع دراسة بورخس : مترجمو ألف ليلة وليلة. انظر (٣)، ص ص ١٢٦ و١٣٠.
- (٣٠) من الدعابات المعروفة التي ضمنها بورخس قصصه، نذكر تلك التي ترد في قصته الألف، حيث ثمة مشابهة بين بياتريث بعللة الألف الغائبة وبياتريس دانتي. وكذا ابن عم بياتريث الملقب بـ ٩ دانري، (وهو قريب الشبه من اسم دانتي) وأراد أن يفطى العالم كله، بل الكوكب كله، شعراً. ونقرأ أيضاً في الألف أن لقب محبوبة البطل الراحلة (التي نلمح من توقير البطل لذكراها أنها كانت زائفة المشاعر وقامية ومخاتلة) هو بيتربو Viterbo؛ وهي إيماءة رفيمة بها شيء من التهكم لذكرى چوفانی نانی Giovanni Nanni ، الراهب الدومینیکی المولود فی ۴۳٪ ، فی مدینة فیتربو القربیة من روما، الذی انخذ، فیما بعد، اسم أنیوس دی فیتربو de Viterbo وكان من أشهر مزيفي التاريخ في عصره (انظر: خوليو كارو باروخا: **تزييف التاريخ وعلاقته بتاريخ إسبانيا،** برشلونة، دار نشــر •ســيس بازّال،،
- (٣١) من المعروف عن حياة بورخس أنه لفترة طويلة من فترات عمره عمل أمينا لمكتبة، وأنه شغل منصب مدير المكتبة الوطنية في بوينس أبرس، وثممة إشارتان إلى حياته الشخصية في كل من قصتي مكتبة بابل (حديقة الطرق المشعبة)، بوينس أبرس، دار نشر «سوره، ١٩٤٢) والبسرلمان (البسرلمان)، بوينس أبرس، دار نشر دارتشيبالو، ١٩٧١).
 - (٣٢) من قصائد ديوانه تاريخ الليل (١٩٧٧) المنشور داخل مجلد الأعمال الشعرية ١٩٢٣ ــ ١٩٧٧. انظر (٨) ص ص ١٦ ٥ ــ ١٥.
- يتضمن الديوان نفسه مقطوعة نثرية موحية بعنوان أحد ما، تصور كيف نسجت ألف ليلة شفاهة على ألسنة الرواة القدامي يقول فيها: ٩بلخ، نيسابور، الإسكندرية،

لا يهم الاسم. لنا أن تنخل سوقًا، حانة، فاه ذا مشريات عالية، نها كرو رجوه الأجيال. ولتنخيل أيضاً بستانًا منوياً، لأن المسحراء لبست بعينة. التأم جسم، ورجل يكتام. ليس في وسعنا أن نكشف (لأن الممالك والشرون كتبرة) عن العمامة المناصفة، عن العينين الرشيقتين، عن البرسة الناكتة، عن الصوت الدخن الذي يتطل عبياً. هر أيضاً لا يراناً، فنحن كثيرون. يروى حكاية أول شيخ والنزالة أو حكاية ذلك الأوبسي الملقب بالسندية اليحرى.

يحدث الرجل يومى. لا بعرف (أعرون بعرفون) أنه من كمالة المتأمهان اللبليين، شمراه الليل، الذين كان الإسكندلر و الفرنين يجمعهم لنساية سهاده. لا يعرف (اتن له أن يعرف) أنه ولى نعمتنا. يحسب أن يحدث من أجل حفنة من الناس وخفة من النام وخفى أسمي مفقود ينسج كتاب الف ليلة وليلة.

(اتى له ان يعرف) انه ولى تعملنا، يحسب انا يتحدث من اجل حضة من الناس وحفتة من النقود وفى امني مقفود ينسج كتاب الف ليلة وا (۱۳۳) انظر (۱۰)، ص ص ۱۳۹ و ۱۲۹.

(۳٤) انظر (۱۷)، طبعة وأليانناه، مدريد، ۱۹۷۱، ص ص ۸۳ ... ۹۲ ...

(٣٥) خورخي لويس يورخس : تقرير برودي، بوينس أيرس، دار نشر Emecé ، ١٩٧٠ . وأيضاً طبعة واليائثا، مدريد، ١٩٧٤ .

(۱۳) انظر (۱۱)، طبعة وأليانتاء، مدريد، ۱۹۷۷، ص ص ۷ ــ ۱۶.

(٣٧) انظر المصدر السابق، ص ص ٩٥ ... ٩٩.

(۳۸) انظر (۱۳).

(۳۹) رابع (۲۹)، ص ۱۲۰. (۲۰) فرناندو کینیونس: دصینید دعابات، مجلهٔ کواسات واسیانو آمریکچه، مدرید، أعداد ۲۰۰۰، بولیة _ سیتمبر ۱۹۹۲، ص۲۰۰۰،

يتحدث فرناندو كيينونس في مقاله الطريف عن معض حواراته مع خورعي لهم، يورخس التي لا مطوّ من روح الدعابة، ويقول إن يورخس كان يرى أن الأعمال الأدبية العظمي ليس من المعاد أن تكون عناينها مناسبة، فيما عما كتاب ألف ليلة وليلة.

(٤١) انظر مقدمة ديوانه : أمدوحة الظل، بوينس أيرس، دار نشر Emecé ، ١٩٦٩ .

(٤٢) راجع (٣٥)، القدمة، ص١٠.



أثر التراث الشرقى وألـف ليـلـة وليلـة فى رؤية العالم عند بورخيس

إبتهال يونس*

يمثل الكاتب الأرجنتيني خورخي لويس بورخيس (١٨٩٩ ــ ١٩٨٩) نموذج الكاتب/ الباحث الذي ينهل من الثقافة العالمية. بفضل إجادته للغات الإنجليزية والفرنسية والألمانية، اكتسب معرفة واسعة بتلك الثقافات، ذلك بالإضافة إلى الثقافة الإسبانية، ثقافة لغته الأم. كان بورخيس من أشد المولعين بالثقافات الكلاسيكية وخاصة الثقافة اليونانية، كما كان شديد الاهتمام بثقافات الشرق الأدنى والأقصى التي عرفها من خلال الترجمة. أما الثقافة الشرقية الإسلامية بصفة عامة والتصوف بصفة خاصة، فقد كان لهما عظيم الأثر على فكره وعلى أعماله الأدبية. يتضح هذا الأثر من خلال رؤية بورحيس للعالم التي تقوم أساسا على أن العقائد الدينية والفلسفية والميتافيزيقية مجال للبحث في خدمة الأدب الذي يقوم أساساً على الخيال. ويرى بورخيس أن (اكتشاف) الشرق مثّل نقطة تحول مهمة في الفكر الغربي. وأهم ما يميز هذا والاكتشاف، هو معنى كلمة وشرق، والدلالات المصاحبة له، وعلى رأسها - في نظر بورخيس - (الذهب) المرتبط بشروق الشمس، ووالإسلام، المتمثل في التصوف؛ أي الجانب والخيالي، في الدين. يتجلى هذا والاكتشاف، من خلال كتاب (ألف ليلة وليلة) الذي يعتبره أفضل تجسيد لثراء الشرق وسحره. من هنا، ينبع أثر هذا الكتاب على رؤية بورخيس للعالم وعلى نظريته الأدبية وأعماله النثرية.

^{*} مدرس بقسم اللغة الفرنسية، كلية الآداب، جامعة القاهرة.

إن رؤية بورخيس للعالم في جوهرها رؤية متاهية، بمعنى أن الكون، في منظوره، عبارة عن متاهة يضيع فيها الإنسان. وهي مبنية عند بورحيس على تصوره لوضع الإنسان أمام أسرار الكون والألوهية. يرفض بورخيس هذا الوضع الإنساني المهين، ويرى أن مجاوزته تكون عبر الأدب الذي يعتبره الحلم الإنساني الخلاق والذى يقوم على الخيال والمدهش والعجيب. وبسبب ميله للاعتداد بالأفكار الدينية والفلسفية القيمتها الجمالية ولما تختويه من فريد ومدهش، يبدأ بورخيس، من خلال إبداعه الأدبي وقصصه القصيرة بصفة خاصة، بتجربة الإمكانات التي تتيحها الفلسفة الغربية للخيال، ثم الجه بعد ذلك إلى الفلسفة الشرقية، بحثاً عن ينابيع أخرى للخيال. ربما كان مرجع ولع بورخيس بالثقافات الشرقية رغبته في مجاوزة الأطر الضيقة التي فرضتها الثقافة الغربية على أنها نموذج أوحد للواقع، والهروب منها من خالل وأسطورة الشرق. لذلك لم يتبن بورخيس من الثقافة الشرقية سوى الجانب والأسطوري، أى الخيالي: التصوف على الصعيد الديني، و(ألف ليلة وليلة) على الصعيد الأدبي. أما الجانب العقلاني للثقافة الشرقية، المتمثل ـ بالنسبة له .. في ابن رشد، فقد وضعه بورخيس مع تيارات الفلسفة الغربية، كما سنرى.

(1)

يما أبورخيس إبداعيا بتجربة الإمكانات التي تتيعها الفلسفة الغربية للخيال، بوصفه وريثاً لثقافات تقوم على تيمات خالدة كالزمان والمكان والخلود. ويتفق بورخيس مع كولريدج على أن هناك خطين أساسيين يتقاسمان تصور الكون عند الإنسان، هما الخط الأرسطى والخط الأفلاطوني، بالإضافة إلى الغنوصية المسيحية، يجمع ينهما تياران أساسيان هما التصور العقلائي والتصور المقالى حول فكرة وحدة الوجود، أى المماللة بين الله والكون، تتمركز الفكرة عند بورخيس حول الحقيقة

وتعدد مظاهرها، أي الوحدة والتنوع، وما يسميه سيادة النوع على الفرد. والإشكالية الفلسفية الرئيسية في فكر بورخيس هي إشكالية الوحدة والتعدد، وقد حاول حلها من خلال الاستعارة التي نتجت عن الغنوصية المسيحية التي قدمها عالم الدين الفرنسي ألانوس الأنسوليني في نهاية القرن الثاني عشر الميلادي. تلك الاستعارة تتمثل في أن الله يوازى دائرة قطرها في كل مكان، ومدارها لا نهائي. من هنا يأتي تصور القرون الوسطى لله: الموجود في كل كائناته على حدة، لكن أيا منهما لا تخده ولا تقيده. طور كل من جوردانا برونو وبسكال هذه الفكرة من خلال مفهوم الكون من حيث هو مركز دائري، قطره في كل مكان ومداره لا نهائي. ونتج عن هذا التصور فكرة أن أبسط ذرة تعنى الكون بأكمله والكون بأكسمله يعنى أبسط ذرة. والكون في رؤيته كدائرة (رهيبة)، يضيع داخلها الإنسان في الزمان وفي المكان، يتطلب قوانين علية خاصة لفهمه. وهذه العلية، في رأى بورخيس، يجب أن تقوم على عنصر السحرية، لأن الكون لا يقوم على قوانين طبيعية فحسب، بل على قوانين خيالية أيضا.

. يلجأ بورخيس أولا إلى الإمكانات التى تتيحها المقلانية من خلال بعض قصصه القصيرة، وخاصة مفهوم سبينوزا عن الجوهر، ومفهوم ليبنيتز للموضوع الذى يحرى كافة المحمولات، ومفهوم ابن رشد للعقل الموحد والفهم الكوني الأوحد.

بنى بورخيس قصته القصيرة اكتابة الإله على مفهوم الجؤهر عند سبينوزا، وتدور هذه القصة القصيرة حول كاهن بأحد أهرامات أمريكا اللاتينية أسره الغزاة الإسبان. ويحاول، وهو فى السجن، اكتشاف العبارة الإلهية المقدسة التى كتبت قبل الخلق والتي يجب على الإنسان أن يكتشفها. هذا البحث عن العبارة هو بحث لانهائي، لأن الجوهر الإلهي مجهول. من المحتمل أن

تكون هذه العبارة في أحد العناصر الطبيعية أو الحيوانية، أو في الإنسان نفسه، مما يجعل البحث أكثر صعوبة؛ نظرا لأن الباحث هو هدف البحث نفسه. والهدف من هذا البحث هو الاقتراب من الجوهر الإلهي. الخطوة الأولى تتم عبر اللغة: فالكلمة الإلهية تنتج عنها سلسلة لا نهائية من الأفعال وكللك كل كلمة في اللغة الإنسانية تفضى إلى الكون بأكمله. مخدث إذن الوحدة مع الألوهة عبر اللغة. هذه الوحدة التي تفضي إلى الكون والتي تنتج عنه لها أشكال عدة، لكن أهم شكل تتخذه هو شكل العجلة الدائرية. تلك العجلة الدائرية التي تختوي كافة العناصر الطبيعية والظواهر وأسبابها ونتائجها، بالإضافة إلى الخلق وتاريخ الإنسانية. من يستطع رؤية كل هذه الأشياء، يستطيع احتواء الكون بأكمله والتوحد مع الجوهر الإلهي. لكن هذه المحاولة للتطابق مع الجوهر الإلهي هي محاولة فاشلة لأنها يخكم على الإنسان بالانعدام والفناء في الكون.

ينتقل بورخيس من سبينوزا إلى مفهوم ليبنيتز للموضوع الذي يحوى المحمولات كافة، وذلك في قصته القصيرة (نزل أشتريون) ؛ حيث يجسد أشتريون هذا الموضوع الأوحد (الله). فهو يعيش وحده في منزله الذي لا يخرج منه أبدا، لكن أبواب هذا المنزل لانهائية العدد مفتوحة أمام البشر والحيوانات. نجد هنا مفهوم الله - موضوعاً أوحد ووحيداً - موضوعاً يقبل داخل الكون جميع الأنواع الحيوانية بما فيها الإنسان وكلها تنبع منه، كما تنبع المحمولات من الموضوع، لكنه يعاملها بلا مبالاة، مما أدى إلى ردود الأفعال العديدة النابخة عن قلق الإنسان في مواجهة هذه الألوهة الغامضة الوحيدة اللامبالية. لكن، عندما تتجلى هذه الألوهة للبشر، مخدث ردود أفعال خائفة مذعورة. نجد في هذه القصة القصيرة مفهومين أساسيين حول فكرة الخلق. المفهوم الأول هو أن الخلق ــ الكون والبشر ــ فعل الله للتسرية عن نفسه ووحدته. والمفهوم الثاني هو أن الله خلق الإنسان على

صورته. فيما يخص خلق الكون، فهذا الخلق عبارة عن أحد الانمكاسات اللانهائية التى تشبه الانمكاسات المرآوبة. بمعنى آخر، إن كل العناصر المكونة للكون هي محمولات لا نهائية نامجة عن الله، الموضوع الأرحد. كلمة لانهائية، في نص بورخيس، تساوى رقم 11، كلمة لانهائية، وأربعة الأرضى. من هنا أبى السموات السبع المتمكسة على العالم عشره. أما الإنسان فقد خلقه الموضوع الأوحد على صورته، حتى يراها منمكسة ويتأملها في محمولاتها للمتعددة. وبالتالي يحاول الإنسان التماثل مع الروح المليقية ويتخيل الله وفقا لما يعرفه عن نفسه. أي أن العالم ليس هكذا في حقيقته بل كما يتخيله الإنسان الهالم ليس هكذا في حقيقته بل كما يتخيله الإنسان فيهم المرقى، من المغلى فهم المرقى،

أما مفهوم ابن رشد للعقل الأوحد، فيتضع من خلال قصة بورخيس القصيرة وبحث ابن رشده التي سوف نعرض لها في الجزء الخاص بنظرية بورخيس الأدية.

بعد أن قام بتجربة الإمكانات التى أتاحتها المقالاية، أدرك بورخيس فيشل هذا الشيار، فلجأ إلى إمكانات الشيار، فلجأ إلى إمكانات الشيلاء و مخاصة مفهوم شوبههور عن العالم باعتباره إرادة وتمثيلا، ومفاهيم بدركلى وهيوم وستيوارت ميل ونيتشه أهمية الفكرة تنبع من التحول الذى تخدته فينا وليس من مجرد صياغتها. أخذ بورخيس عن التيار المثالى الذاتي فكرة الطابع الخذاعى الوهمي للمالم، وأضاف إليه بعدا جديدا هو المجرف عن لاواقعيات تؤكد هذا الطابع في مجديدا هو المجرف عن لاواقعيات تؤكد هذا الطابع في مجدال الفن، وهذا ما سنعرض له في الجزء الخاص منظريته الأدبية.

أوحى هذا التنقيب في الإمكانات التي تتسحها مختلف التيارات الفلسفية لبورخيس بقصة تروى تاريخ

الفلسفة بجانبيها الديني والإيديولوجي، وهي قصة (الوتارية بابيلونيا). من خلال هذا العرض الذي يقوم به بورخيس لتاريخ الفكر في هذه القصة، تتضح لنا الخطوط الرئيسية التي تنتظم رؤيته للعالم، وأولها استكشاف اللوجوس وتجريب إمكاناته. وانطلاقا من مفهوم وحدة الوجود الذي يفيد بوجود عقل أوحد خلف التعددية، يتبنى بورخيس مفهوم الكون باعتباره كتاباً، أبجدية شاسعة، وبالتالي فالظواهر الطبيعية والذهنية والأحداث التاريخية هي عبارة عن مقاطع لفظية لها مداول يجب اكتشافه. بعبارة أخرى، يجب التوصل إلى المعنى العمميق والباطن والخفى الكامن خلف ظواهر الأشياء. لذلك يتفق بورخيس مع مالارميه وليون بلوا على أن الكون عبارة عن كتاب مكون من أحرف وكلمات وآيات، وأن البشر عبارة عن حروف وكلمات داخل هذا الكتساب. لكن هذه الأحسرف أحسرف اهيروغليفية، ملتبسة الفهم، كالمتاهة مترامية الأطراف التي يضيع داخلها الإنسان الراغب في فهمها. يوظف بورخيس كل هذا في قصته «مكتبة بابل؛ ؛ حيث يتصور الحياة البشرية رحلة بحث عن كتاب داخل مكتبة لا نهائية توازي الكون متناهي الأبعاد. توازي هذه الرؤية «المتاهية» للمكتبة مفهوم الكون عند بسكال، نظرا لأن هذه المكتبة هي عبارة عن دائرة مركزها أي جزء منها، ومدارها لا يمكن الوصول إليه. كما تختوى هذه المكتبة على مزايا لها وظيفة مزدوجة. الأولى هي كشف أن ظاهر الظواهر والأشياء هو الوسيلة للوصول إلى وجهها الخفي. والثانية كشف أن العالم السفلي هو انعكاس للعالم العلوي. والإضاءة في هذه المكتبة غير كافية، بحيث لا يتمكن الباحث من فك رموز الكتب لأنه لا يملك الأدوات التي تمكنه من ذلك، لكنها إضاءة مستمرة لكي تبقى على رغبة الإنسان في الفهم. تتميز هذه المكتبة أيضا بخلودها، وهنا يكمن الفارق بين الإنسان «أمين المكتبة غير الكامل، ثمرة الصدفة والأرواح الشريرة من جمهة، والكون الغمامض المتناهي الذى لا يمكن أن يكون إلا من فعل إله من جهة

أخرى. تختوى هذه المكتبة على تنويعات كل الأحرف وتراكيبها، وكل الآراء الممكنة، وكل دوائر المعارف الخاصة بالعوالم الخيالية المكنة، وكل الماضي الممكن والمستقبل المكن. بمعنى آخر، تختوى كل ما كتب وكل ما كان من الممكن أن يكتب وكل ما سوف يكتب. من هنا يأتي الانتقال المنطقي إلى نظرية الجبر: كل شيء مكتوب. ففي مثل هذه المكتبة يستطيع الإنسان أن يجد حلا لكل المشاكل التي تتنازعه، كما يستطيع أن يعرف قدره فيتولد لديه الأمل في الثأر من الكون المتاهي الغامض الذي يجد أخيرا تبريرا له. لذا، يشرع الإنسان في رحلة بحث عن ثلاثة أشياء: يبحث أولا عن لغة لا مثيل لها قادرة على تسهيل مهمته في فك رموز غموض الكون. ويسحث ثانيا عن «رجل الكتباب؛ الإله الذي يكمن خلف ظواهر الكلميات والحروف. ويكون بحثه الثالث عن والكتاب، الذي هو مجموع كل الكتب الأخرى. عن هذا البحث تولدت التيارات الفلسفية التي حاولت تفسير ماهية الله وأسرار الخلق والكون، لكن بلا جمدوى. لذلك حل اليمأس الشديد محل الأمل بسبب يقين الإنسان أن هذا الكتاب موجود لكنه لا يستطيع الوصول إليه. ونتيجة هذا الفشل وهذا اليأس ولد نقد العقل من حيث هو وسيلة لمعرفة الألوهة عند كانط (Kant)، ونبعت فكرة الموت الله، عند نيتشه. بمعنى أننا لن نستطيع أبدا معرفة ماهية الله ولا حل الغموض الكوني الذي يتخطى قدرة الفهم البشري، لأن القانون الأساسي للكون يبدو لنا كالفوضي وكالمتاهة، لأننا لا نستطيع فك رموزه وفهمه. لذلك يجب أن نكتفي بتفسير وتطوير ما هو في متناول يدنا عبر وسيلة أخرى غير العقل.

أما العنصر الأساسي الثناني في رؤية العالم عند بورخيس، فيرتبط بفكرة أن العالم السفلي هو انعكاس للعالم العلوي. وإذا كنان الله قند خلق العالم على صورته، فإن العالم الأرضى والنوع البنتري مرايا تعكس

السماء والألوهة. هناك إذن وجهان لكل شيء ولكل ظاهرة ولكل إنسان: الواضح والخفي، الظاهر والباطن. نتج عن ذلك نظرية القرين التي سوف نعرض لها بعد قليل. هذان الوجهان متضادان بالضرورة لكي يكملا بعضهما: السالب والموجب اللذان يشكلان وجهين لعسملة واحدة تعطى، بفسضل الانعكاس الرآوى، احتمالات عدة لحدث واحد. هكذا نجد أن التعددية ليست تعددية أصلية بل انعكاسات لشيء واحد فريد. يوظف بورخيس هذا المفهوم في قصته القصيرة والبحث عن المعتصم؛ التي تروى محاولة البحث عن رجل يدعي المعتصم، ليس في الإمكان التوصل إليه، لكن الاقتراب منه يتم عبر الانعكاسات التي تركبها في الآخرين. هو رجل نشعر به ولكن لا نقابله _ كالله _ وكل الذين قالوا إنهم يعرفونه هم مرايا تعكس صورته. البحث إذن لانهائي، بفعل المرآة: يبحث الله عن صورته في مرآة العالم والبشر، وهم يبحثون عن صورة الله، وهم في الواقع انعكاس لها. وبالتالي، فمن المستحيل العثور على موضوع البحث الذي هو الباحث نفسه منعكسا إلى ما لانهاية. ومن جهة أخرى، تقوم المرايا بوظيفة رهيبة وهي أنها تعكس واقع الإنسان البشع وتكرر إلى ما لانهاية وضعه اليائس أمام غموض الكون.

وإذا انتقلنا إلى العنصر الأساسى الشالث في رؤية بورخيس للمالم، وهي مشكلة الزمن، سنجد أن بورخيس يعتبر الزمن هو الجوهر الذي يشكل من خلاله العالم والبشر. لكن هناك فارقاً بين الزمن البشرى التنابعي، والزمن الكوني اللحظي، نما يحول قدر الإنسان إلى مأساة رهيبة. لذلك يقوم بورخيس بدحض الزمن في أعماله. فالزمن، بالنسبة له، ليس شيئا أحاديا مطلقا بل عبارة عن شبكة متاهية من الأزمنة المتوازية والمتداخلة والمتفارقة. هكذا يرفض بورخيس الزمن التنابعي الخاص بالإنسان، في مقابل الزمن الإلهي والزمن الكوني، ويتبني المفهوم في مقابل الزمن الإلهي والزمن الكوني، ويتبني المفهوم الداس بأن الزمن الإلهي لا يمكن أن يقاس بالزمن الداسان،

البشرى. أما زمن الكون والأجناس التى تكونه ـ فيسا عدا الجنس البشرى - فهو زمن لحظى لا يوجد به ماض و حاضر بل المحفظة الراهنة. لذلك يتبنى بورخيس مفهوم جوس الذى جدده برتراند راسل، الذى يقوم على أن كوكب الأرض قد خلق منذ دقائق لكن يسكنه جنس بشرى يتذكر ماضيا وهميا. هذا بالإضافة إلى مفهوم ماركوس أوريليوس الذى يقوم على أن من رأى الحاضر فقد رأى كل الأشياء، تلك التى حدثت في المستقبل. فمجرى الزمن، وذن، هو استمرارية اللحظة، من الماضى وإليه، ومن المستقبل وأبيه، سواء كان الزمن زمنا كونيا أو زمنا الزمن، وذا كونيا أو زمنا أن والكان يتعدمان، مكان وقطوها لانهائي، فإن الزمان والمكان يتعدمان، مكان وقطوها لانهائي، فإن الزمان والمكان يتعدمان، ويصبح المستقبل والماضى والمكان يتعدمان، ويصبح المستقبل والماضى والمكان يتعدمان، والمحان وقطوها لانهائي، فإن الزمان والمكان يتعدمان، ويصبح المستقبل والماضى والمكان لانهائيا، وتدلائي

من جهة أخرى، يتبنى بورخيس الرؤية المثالية التي تفيد بأن المكان هو إحدى حلقات الزمن، بالإضافة إلى مفهوم بيركلي المثالي ومفاده أن الزمن عبارة عن تتابع أفكار تمضى بانتظام يشارك فيها كل البشر، وكذلك مفهوم هيوم الذي يقوم على أن الزمن عبارة عن توالى لحظات غير مرئية. يذهب بورخيس أبعد من ذلك محاولا ضغط المكان في نقطة لايمكن أن نتصورها خارج الزمن، ومحاولا أيضا إذابة الزمن في اللحظة الراهنة. وإذا كسانت اللحظة الراهنة تخسوي الماضي والمستقبل معا، فإن إدراك أي لحظة يكفي لمعرفة ما حدث في الماضي وما سوف يحدث في المستقبل، أي مفهوم الزمن باعتباره سلسلة دورية عند ستيوارت ميل الذى يتبناه بورخيس. تلك التكرارات الخالدة تساوى مفهوم الزمن الدائري والعودة الأبدية عند بورخيس. وتقوم العودة الأبدية، عند بورخيس، على دورات متشابهة ولكن ليست متطابقة، لذا يجب أولا إنكار حقيقة الماضي والمستقبل، مثلما فعل شوبنهور، ثم يجب بعد

ذلك إنكار أى تجمديد لأن كل التسجمارب والخمسرات الإنسانية متشابهة بطريقة ما.

هذا ما ينقلنا إلى العنصر الأساسى الرابع فى رؤية بورخيس للمالم وهو رؤيته لقدر الإنسان، وندور هذه الرؤية حول بحث الإنسان الدائم عن هويته، ومحاولته كشف أسرار الألوهة والكون المنفلقة إزاء محاولة الفهم. فكل إنسان، وفقا لمنظور بورخيس، يجهل من هو ويحاول بلا جنوى اكتشاف هويته.

والحياة الإنسانية، في واقع الأمر، لا تتبلور إلا في لحظة: اللحظة التي يعرف فيها الإنسان من هو. هذه اللحظة الفريدة، لا يتوصل إليها الإنسان إلا في الموت؛ حيث يصل أخيرا إلى معرفة هويته. في الموت وحده يعرف الإنسان من هو في الحقيقة: أنه ظل الحلم الإلهي وأن قدره محدد مسبقا. ولأن الله، في وحدانيته يتجلى في كل شيء، فبالإنسان أيضا، وهو ظل الحلم الإلهي والخلوق على الصورة الإلهية، متعدد ولا أحد في الوقت نفسه. نستطيع إذن أن نحدد الخطوط الثلاثة الرئيسية التي تنتظم رؤية قدر الإنسان عند بورحيس: ظل الحلم الإلهي، القدر المحدد مسبقا، والتعددية والثنائية والوحدة. وإذا كمان الإنسان ظل الحلم الإلهي فيهو عبيارة عن ظاهرة، عن شخصية خيالية اخترعها وكتبها الخالق في كتاب الكون. لذلك، يتفق بورخيس مع كارلايل على أن التاريخ الكوني عبارة عن كتاب مقدس يكتب داخله البشر الذين يحاولون فهمه. هذا الوضع الشبحي للإنسان يدفعه إلى اليأس والرعب والشعور بالمهانة، إذ يجب عليه أن يتبع قدرا سريا لا يعرف عنه شيئا، أي يصبح جزءا من سر غمامض لن يصل إلى حله أبدا، مما يزيد من يأس الإنسان الذي كان يظن أنه يختار ويتحرك وفقا لإرادته، ولكنه يكتشف أنه مجرد رمز لأشكال تتكرر إلى الأبد. هذه الأشكال التي تتكرر إلى الأبد تنقلنا إلى مفهوم وحدة الوجود لسيادة النوع، وهو مفهوم تبناه بورخيس

يقوم على أن كل البشر يجتمعون في الفرد الذي يعمل كل ملامح النوع. وكما أن الكون في تعدده وتوجه هو نتاج العقل الأوحد، فكذلك الأشخاص الذين هم أيضا نتاج لهذا العقل الأوحد نفسه، برغم تعددهم وتوعهم. للذا، فإن النوع هو الواقع الدائم لكل شيء ولكل فرد، ولا وجود للأفراد خارج إطار النوع، في هذه الحالة تكون الهوية الشخصية وهما قائما على تفتت الواقع تعقده. يتجلى تبرير الوحدة من خلال فكرة أن الهوية الشخصية يجد الإنسان وتقيده، يتما فقدان الهوية الشخصية يجدله يعثل الإنسانية بأكملها من خلال الشخصية يعدله وهما الشخصية بعدله الحالة الشخصية فقد الواحد كن يتكرر إلى الأبد. في هذه الحالة الدواحد للذي يتكرر إلى الأبد. في هذه الحالة الكون هو تاريخ إنسان واحد مكن ينتظم البشركاقة لأن تاريخ الكون هو تاريخ إنسان واحد مكن يتنظم البشركاقة لأن تاريخ الملكل الأوحد.

تنقلنا إشكالية وحدة وتعدد البشر إلى إشكالية الثنائية أو نظرية القرين. إذا كان الإنسان قد خلق على الصورة الإلهية فهو أيضا له جانب ظاهر وجانب باطن؛ وجهان متناقضان ولكنهما متكاملان كوجهين لعملة. ومن جهة أخرى، إذا كان العالم السفلي انعكاسا للعالم العلوى، والإنسان انعكاسا للحلم الإلهي، فإن انعكاس المرآة هذا يؤدى حتما إلى مفهوم الصورة المزدوجة وجوديا. في نهاية بحشه اليائس في أسرار الكون والألهة، يحاول الإنسان التمرد على وضعه. يتجلى هذا التمر. اليائس من خلال أشكال عدة منها محاولة احتواء الكور اللانهائي والتماثل مع الروح الإلهية، وذلك من خلال محاولته محاكاة الكون في اللغة. لكن هذه المحاولة محكوم عليها بالفشل لأنه مهما بلغت اللغة الإنسانية من ثراء وتنوع، لا يمكنها احتواء الكون اللانهائي. لذلك، يتبنى بورخيس مفهوم تشسترتون عن حدود اللغه البشرية أمام تعقد وتشابك الكون، ذلك بالإضافة إلى مفهوم كأنط عن حدود العقل البشري أمام تشابك الكون الغامض.

لكن الإنسان لا يكف عن محاولة التماثل مع الروح الإلهية. وإذا كنا نجد في بعض قصص بورخيس القصيرة أن البطل يتوصل إلى هذا التماثل، فإنها لحظة تجاح عابرة محكوم عليها بالفشل، يترجم هذا الفضل أحيانا بالموت، لكنه يترجم في معظم قصص بورخيس بالنسيان، إحدى الصغات الأساسية في الإنسان الذي ربما يتوصل إلى السر، لكنه يعاني بحد ذلك من الإحباط بسبب لينانه لهذا السر الذي يكون قد توصل إليه بعد عناء ولمجود لحظة

إذا كمانت الإنسانية هي تتاج الحلم الإلهي، فإن الإنسان، في محاولته التماثل مع الذات الإلهية، يحاول هو أيضا أن يحلم ويفرض حلمه على الواقع من خلال عملية الخلق. هذا هو حال بطل قصة بورخيس القصيرة «الأطلال الدائرية». يتوهم البطل أنه توصل إلى معرفة أسرار الكون، ويبدأ عملية الخلق لكنه يتبين أنها عملية شاقة مثل محاولة ونسج حبال من الرمال، أو والإمساك بالرياح، وإذا كان الله قد خلق الإنسان على صورته، فالإنسان يحاول إعادة خلق نفسه، من خلال انعكاس مرآوى، وذلك بخلقه آخر على صورته، يحمل ملامحه من خـــلال ظاهرة دورية ودائرية. لكن، يتــضح أن هذا المخلوق ليس إلا شبحا، مما يسبب له المهانة والخوف. تلك المهانة المصحوبة بالإحباط واليأس هي العقاب الذي يقع على البطل لأنه حاول أن يتحد مع الذات الإلهية وذلك بخلقه آخر على صورته، ناسيا أنه هو نفسه مجرد ظل للحلم الإلهي.

لكن المحاولة الرئيسية للتماثل مع الذات الإلهية هي حلم الخلود الذي يراود الإنسان، والخلود تيمة شديدة الارتباط بمفهوم الزمن أو بالأحرى بمفهوم التضاد بين الزمن البشرى والزمن الإلهي، لذلك يعتبر بورخيس أن الذاود أحد اعتراعات البشر بهدف التوصل إلى الدوام. والخلود هو إحدى صفات الله التي يحاول الإنسان اكتسابها بلا جدوى لأنه غير قادر على امتلاك كل

لحظات الزمن في لحظة واحدة. والخلود بالنسبة للكون يوازي الذاكرة بالنسبة للإنسان: كلاهما مرآة تعكس وتنقذ من العدم. لذلك، فإن حلم الخلود، حتى لوكان وهما، ضروري بالنسبة للإنسان لأنه يساعده على مواجهة قدره ووضعه باعتباره شيخا فانيا. والذاكرة هي إحدى وسائل الوصول إلى الخلود، ولكن ليست الذاكرة الفردية، لأن التحكم في الخلود يتطلب من الإنسان التحلي عن فرديته وتعرف هويته في الآخرين. هكذا تصل الإنسانية بأكملها إلى الخلود من خلال معرفة وذاكرة رجل واحد. أما الأحلام فهي وسيلة أخرى للوصول إلى الخلود، لأنها تشمرد على التتابع الزمني وبتجمع الماضي والمستقبل في اللحظة الراهنة. هكذا يصلُّ الإنسان إلى الخلود كل ليلة من خلال الأحلام. لكن الإنسان لا يصل إلى الخلود الحقيقي إلا في الموت، أي من خلال قدره الفاني، لأنه في الموت يستطيع استعادة كل اللحظات وترتيبها كما يحلو له. أي أنه يستطيع تغيير الماضي وتبعاته، وإدراج لحظات من المستقبل مثلا داخل الماضي وبالعكس. التوصل إلى الخلود يساوي إذن الموت الذي يتوصل من خلاله الإنسان إلى فك رموز وأسرار الكون. لذلك، فإن استطاع الإنسان أن يستشف، في لمحة خاطفة، رؤية ما للخلود، فإن ذلك يعتبر عزاءً له في مواجهة فقر حياته الفانية، كما يؤكد أهمية هذا الحلم بعيد المنال. يستثمر بورخيس هذا الحلم في قصته القصيرة (الخالد)؛ حيث يقرر أحد الضباط الرومان المقيمين بمصر الرحيل بحثا عن دالنهر السرى الذي يطهر البشر من الموت، وعن مدينة الخالدين. إن الحياة الإنسانية عملية بحث أبدية، داخل متاهة، عن شيء يحدسه الإنسان ويظن أنه في متناول يده، ويخاف أن يموت قبل أن يصل إليه. إنها مناهة الحياة من أجل الوصول إلى الخلود، وذلك من خملال البئر والهاوية والسلالم وشبكة المتاهات التي يجب اختراقها لدخول مدينة الخالدين. لكن البطل، في القصة، يجد نفسه، بعد كل هذا العناء، أمام بنية قديمة لانهائية وغامضة، فيشعر

بالعجز والغضب واليأس، ويشرع في كيل الاتهامات لخالقه. هكذا يتضح له أن الخلود عبارة عن محاكاة هزلية للكون الذي خلقه الله ثم نسيه وتركه للفوضي. هذه الحاكاة الهزلية هي سبب تعاسة البشر لأنها لا تكف عن التسلط على فكر الإنسان الذي يجب أن يتجاهلها أو يدركها بطريقة مختلفة. بالفعل، يجد البطل أن الخالدين هم سكان الكهوف الصامتون الساكنون ذوو الأصول الحيوانية اللامبالون بقدرهم. لقد فقدوا الاحساس بالعالم فلجأوا إلى الكهوف ليعيشوا كالحيوانات غير العاقلة. لكن هذه الحالة البهيمية لاتناسب الإنسان لأنه، مهما بلغ تخلفه العقلي، سيظل دائما أرقى من الحيوانات غير العاقلة. إنه قدره الفاني الذى يضفى عليه صفة الإنسانية. إنه قدر مأساوى لكنه ثمين؛ إذ لا يمكن استعادته مرة أخرى بعد الموت. لذلك يقارن البطل بين حال الخلود وحال الفناء، ويفيضل الحال الثاني فيمشرع في رحلة بحث أخرى عن النهر الذى يعيد إليه قدره الفاني. في هذه الحالة، يكون الخلود الحقيقي للإنسان في تخليه عن هويته الشخصية وفنائه في الآخرين حيث الكل في واحد، فيضمن خلود رجل واحد الخلود للجميع. إنها دائرة ليس لها بداية أو نهاية؛ حيث نجد كل حياة هي نتاج لما قبلها ويتولد عنها ما بعدها. يكفي أن يكون هوميروس قد كتب (الإلياذة) و(الأوديسة) لكي يصبح كل البشر خالدين. فكتابة عمل هي إرساء مهلة لانهائية مصحوبة بظروف وتغيرات لانهائية، من خلال عمل مخلد يعاد كتابته: السندباد في (ألف ليلة وليلة) تنويعة على (أوليس) هوميروس، وهكذا إلى الأبد. لذلك يستعيد البطل بسعادة وارتياح قدره _ الفناء _ لكي يسهم في حلود الإنسانية الذى يكمن في الكلمات والكتابات: في النص.

هكذا تتضح لنا خطوط الحل الذى يقترحه بورخيس لإشكالية الإنسان فى مواجهة أسرار الكون والألوهة وفى مواجهة قدره الفانى. العالم عبارة عن فوضى، عن متاهة

يضيع داخلها الإنسان. وإذا كان التخطيط الإلهي مستغلق الفهم، فباستطاعة الإنسان القيام بتخطيط إنساني، مؤقت لكن في متناول يده. يستطيع أن يقوم بدوره ببناء متاهات ذهنية يستطيع حلها، مستمدا من عجزه قوة لكي يسهم في مخقيق مقادير الكون التي يجهلها. يستطيع الإنسان، من خلال الحلم والخيال والمدهش والعجيب والأسطوري، أن يتخطى هذا العالم، وذلك في الفن والأدب. هكذا يحوِّل بورخيس الإنسان إلى صانع خيال وأساطير. ليس المهم أن يدرك الواقع وينقله إلى الصعيد الفني، بل أن يجاوز هذا الواقع ويتسامى عن عجزه، وذلك بخلقه واقعا آخر سحريا وباختراعه رؤيته الخاصة للعالم من خلال الثقافة. فالسحر والحدس والحيل هي كلها وسائل قادرة على اختراع وقائع ذهنية في الخيال، تلك الوقائع مؤقتة لكنها ممكنة لأنها تشكل هذا الجهد الدائب لفهم المستغلق الذي تمثله الثقافة. إنها أشكال تقوم على وتيمات، خالدة تحولت إلى أساطير من خلال استعارات خالدة بجدد نفسها باستمرار. هذا هو ما يستثمره بورخيس في أعماله النثرية: تيمة المتاهة من خلال كتابات متاهية البناء، ومن خلال الحكاية داخل الحكاية، والصورة المنعكسة في المرآة، ونظرية القرين، وشبكة الأزمنة، ومفهوم الزمن الدائري والعودة الأبدية، ورمز الطير (سواء كان طائر كيتس أو طائر فريد الدين العطار). تلك الاستعارات الخالدة لا تستمد أهميتها من التعبير اللغوى ولكن من قدرتها على الإيحاء. هذا هو الحل الذي يقدمه بورخيس: الهروب من هذا الواقع نحو عالم الخيال.

من خلال هذا العرض تتجلى الخطوط الرئيسية لرؤية بورخيس للعالم وهي:

١ ــ الكون كتاب يجب الوصول إلى معناه الباطن
 من خلال كلماته الظاهرة.

٢ ــ العالم السفلى الأرضى انعكاس للعالم العلوى السماوى.

٣ ــ نظرية القرين بالنسبة للإنسان.

هذه العطوط الأساسية تفضى إلى أن التعددية هي مجرد ظراهر تعكس حقيقة واحدة. فالإنسان مخلوق على الصورة الإلهية، لكنه يمضى حياته باحثا عن هويته التى لا يصل إليها إلا بالموت، تلك الحقيقة هي أنه مجرد ظل للحلم الإلهي وأن مصيره محدد ومعروف منذ الأزل. وكما أن الله في وحدائيته يتجلى في ظواهر كثيرة، فالإنسان الناتج عن الحلم الإلهي، عبسارة عن أشكال تتعدد وتتكرر، ومن هنا تأتي سيادة النوع على

وإذا كان قدر الإنسان مفروضا عليه، فإنه يحارل أن يشور على هذا الوضع المحتوم، وذلك من خلال وسائل عبدة أهمها حلم الخود الذي يمكن أن يخلصه من الخرص الذي يمكن أن يخلصه من الخراص الذي يتمقينا بورخيس وسيلة الخرص من هذا الوضع المأساوى على النحو التالى: إذا المالم عبارة عن مناهة غير مفهومة بالنسبة لإنسانية التي يستطيع أن يفههها، وذلك من خلال الحلم والخيال يستطيع أن يفههها، وذلك من خلال الحلم والخيال وبعبارة أخرى، يمكن لإنسان أن يتخلى قدره من وبعبارة أخرى، يمكن لإنسان أن يتخلى قدره من خلال الأم وبعبارة أخرى، يمكن لإنسان أن يتخلى قدره من خلال الإنساني وأبديته، فإذا كان الكون هو نتاج الحلم والخيال الإنهى، خلقه الله ليأتس به في وحدانيته مين الأدب الإنساني وأبديته، فإن الأدب هو نتاج الحلم والخيال الإنساني من جانب الإنسان لتحقيق هذا اللهورة.

(¥)

من خملال الخطوط الرئيــســيـة لرؤية العــالم عند بورخيس، يتضح أثر التراث الشرقى في فكره، ذلك أن معظم إشاراته في هذا المجال تشير إلى الثقافة الشرقية.

المشكلة الأساسية عند بورخيس ... مشكلة الوحدة والتعدد ... هى فى الأساس مشكلة شرقية . ويشير بورخيس إلى مصادره فيذكر إخوان الصغا والفارائى وابن رشد وابن سينا وفريد الدين العطار وعمر الخيام والغزالى .. كمذلك، فإن أفكار: المرآة ، والظاهر والساطن، والكون المثالف من آيات (علامات) يجب فهمها، وأم الكتاب، والتعارض بين الزمن الإلهى والزمن الإنساني، والجبر والاختسار، والألف، كلها أفكار يدين بها بورخيس للترات الإسلامي الفلسفى والصوفى.

إذا أحداذا فكرة أن الله خلق العالم ليأتس به في وحدته وخلوده، نجد أنها فكرة شائمة في التصوف الإسلامي، وتقوم على الحديث القدسي: وكنت كنزا مخفيا فأحببت أن أعرف فخلقت الخلق فيي عرفزي، يذكر بورخيس هذا الحديث القدسي نقلا عن عمر الخيام، وفكرة أن العالم السغلي، الخلوق على العسورة فيها الله صورته هي فكرة أساسية عند الغزالي: إن كل المخفى العلوي، من هنا نشأ مفهوم الظاهر والباطن، ولكي نصل إلى المعنى الباطن يجب تفسير الظاهر كما بورخيس الغزالي وكتابه (جواهر القرآن)؛ حيث يقول بورخيس الغزالي وكتابه (جواهر القرآن)؛ حيث يقول إلى المحالي على معناها الخفي. يذكر بورخيس الغزالي وكتابه (جواهر القرآن)؛ حيث يقول إلى المحالي يعلى طلى صور استعارية عليه أن يفسرها لكي يصل إلى معناها الخفي.

أما مفهوم الكون باعتباره كتابا يحمل رسالة يحققها الإنسان بفك الشفرة التي يتضمنها، فهى رؤية إسلامية تستند إلى آية قرآنية: «سنريهم آياتنا فى الأفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق (سورة فصلت، آية أنفسهم أكد الحق، داركتها تعنى أيضا البشر والأشياء الظاهرة فى الكون. لذلك، فإن الخلق هو عبارة عن كتاب مكون من آيات كتبها الله. وإذا كان

على كل إنسان أن يفسر آيات القرآن، فعليه أيضا أن يفسر آيات الكون ليصل إلى معناها الخفى. من هناء يأتى مفهم الكتاب المطلق عند المتصوفة، أم الكتاب السابق على السماء، تولد عن هذه السبابق على الخلق المحفوظ في السماء، تولد عن هذه وسيلة، وهو المفهوم الذي يستثمره بورخيس في نظريته الأديد، هناك عدة وسائل لتفسير القرآن وكتاب الكون، منه أنها نومبري واستخدام الأوقد والحروف على أنها بومبري واستخدام الأوقد والحروف على أنها بومبري والمتخدام الأوقاد على ينشئه على نيشة الماني يعدون، إلى جانب فيثاغورس، سابقين على نيشته ونفسيرو الحسابي الجبري.

فيسما يخص التعارض بين الزمن الإلهي والزمن الإنساني، يستند بورخيس مباشرة إلى آيتين من القرآن هما: ﴿وَإِنْ يُومَا عَنْدُ رَبُّكُ كَأَلْفُ سَنَّةً ثَمَّا تَعْدُونَ﴾ (سورة البقرة، آية ٤٧) وقوله تعالى: (يدبر الأمر من السماء إلى الأرض ثم يعرج إليه في يوم كان مقداره ألف سنة مما تعدون؛ (سورة السجدة، آية ٥)، ذلك بالإضافة إلى معراج الرسول. هذا التعارض يستثمره بورخيس في قصته القصيرة (المعجزة الخفية) التي تتصدرها آية قرآنية: وفأماته الله مائة عام ثم بعثه قال كم لبثت. قال لبثت يوما أو بعض يوم، (سورة البقرة، آية ٢٥٩). بطل هذه القصة كاتب تشيكي يقبض عليه الجستابو ويحكم عليه بالإعدام. كان قد بدأ، قبل القبض عليه، كتابة عمل لم ينته منه فيطلب من الله، عشية إعدامه، أن يمهله سنة من العمر حتى يتم عمله. في صباح يوم الإعدام يحملونه إلى حاثط الإعدام أمام الكتيبة المكلفة بذلك التي تصوب نحوه. كان الجو بمطرا فانزلقت قطرة من المطر ببطء على وجنته. يرمي السيجارة التي بيده عندما يرى قائد الكتيبة وهو يرفع ذراعه إشارة لإطلاق النار. ينتظر البطل إطلاق الرصاص لكن تخدث المعجزة الخفية: يتوقف الكون والزمن، تظل البنادق مصوبة نحوه بلا حراك، يظل ذراع القائد مرفوعا في الهواء، تسكن قطرة

المطر فوق وجنته ويتجمد دخان السيجارة في الهواء، ظل كل شيء صاصت ابلا حسراك، فأحرك البطل أن الله استجاب لدعائه: سوف يقتله الرصاص الألماني في الوقت المحمد لذلك لكن، في ذهنه، سيممر عام كامل حتى يتمكن من إتمام عمله، عندما ينتهي من تأليف آخر جملة، تنزلق قطرة المطر من على وجنته وينهال عليه الرصاص.

أما فيما يخص قدر الإنسان، فيرى بورخيس أن مفهوم سيادة النوع على الفرد نبع أصد لا من الثقافة الشرقية. وتأسس هذا المفهوم، عند بورخيس، على رائمة أبى بكر بن طفيل (حى بن يقطان) من جهة، وعلى كتاب (منطق الطير) للمتصوف الفارسي فريد الدين العطار من جهة أخرى.

حياة الإنسان هي حالة حلم لا يصحو منها إلا في الموت؛ حيث ينجح أخيرا في فهم رموز الكون والتحقق من هويته وبلوغ الخلود. يقوم هذا المفهوم، بالنسبة لبورخيس، على رؤية أفلاطون من جهة، ويقوم من جهة أحرى على رؤية المتصوفة المسلمين التي تأسست على الحديث الشريف: والناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا. ونظراً لأن الإنسان هو ظل حلم، فإن كل شيء يبدو له محاكاة ظاهرية، وهو يولد ويموت فيه بقرار إلهي، وكل ما يدور بين هاتين اللحظتين ــ أي ما يسمى الحياة ــ هو شيء محدد مسبقا يتخطى قدر الفناء المميز للإنسان. من هنا نشأ مفهوم أساسي في التصوف الإسلامي هو مفهوم الجبر والاختيار. ويتفق بورخيس مع ابن رشد حول رؤيته لهدذا المفهوم. هذا ما ينقلنا لأثر ابن رشد في رؤية بورحيس للعالم، وهو أثر يتجلى في قصة بورحيس القصيرة ابحث ابن رشدا . نرى ابن رشد وهو يكتب كتابه الشهير (تهافت التهافت) ردا على كتاب الغزالي (تهافت الفلاسفة)، ويعرض لنا من خلاله مفهومه للجبر والاختيار؛ إن الألوهة لا تعرف سوى القوانين العامة

للكون، تلك الخاصة بالأنواع وليس بالأفراد. هذه القوانين العامة تحكم العالم الطبيعي أي الكون والمادة؛ حيث تتجلى وحدة الكون التي تنتمي إليها كل العناصر وكل الأنواع. وهي مخكم بالتالي الإنسانية ولكن من حيث هي نوع فقط، نظرا لأن النوع يعني اللانهائية التي تلغي الخصوصية، بينما الخصوصية هي مكمن حرية الإنسان في الاختيار. لذلك، يميز ابن رشد، بطل القصة الذي جعله بورحيس رائداً لـ (هيوم)، بين العالم الطبيعي، أي الأشجار والفواكه والطيور.. إلخ، والكتابة التي هي فن ينتظم الخصوصيات. لذلك، جعل ابن رشد هدفه تفسير أعمال أرسطو التي لا تقل أهمية في نظره بالنسبة للبشر عن تفسير الفقهاء للقرآن. ويرى ابن رشد، بطل القصة ومعه بورخيس، أن العجيب هو الذي يحكم فن الكتابة. إنه شيء شائع في العالم لكن لا يمكن التعبير عنه نظرا لحدود اللغة الإنسانية. هذا ما ينقله إلى مفهوم القرآن أم الكتاب. إذا كانت لغته بشرية، فمحتواه وبنيته إلهية مما يجعله النص الأوحد. لذلك، يعترض ابن رشد على تجديد الاستعارات القديمة في الشعر، فهو يرى أن الشاعر الكبير ليس مخترعا بل هو مكتشف، لأن كل الأشياء قد قيلت في القرآن وفي الشعر الجاهلي وهما وليدا العقل الأوحد. لذلك، فإن الشاعر يكتشف العُلاقات الخفية بين الأشياء التي يمكن مقارنتها لكي يطرحها في شعره، لكنه لا يخترعها لأنها موجودة أصلاً. هذا ما دفع ابن رشد، بطل قصة بورخيس، إلى رفض مبدأ التجديد. والشعر الجاهلي تولد عن أم الكتاب السابق للخلق. وعندما نزل القرآن على البشر، كان ذلك لإتمام بخلياته الأولى نظراً لأنها، كلُّها، ثمرة العقل الأوحد. من هنا يأتي خلود الاستعارات القديمة الصالحة لكل زمان ولكل البشر لأنها أحد بجليات أم الكتاب، القديم ودائم الحداثة. هذا ما ساعد ابن رشد، عند بورخيس، على فهم كلمتي اتراجيديا، واكوميديا،، دون أن يعرف ما هو المسرح، وذلك بربطهما بالقرآن وبالشعر الجاهلي. يتوقف خلود الكاتب على استخدامه

الاستعارات الخالدة التي تتجدد مع الزمن والتي تبع من العقل الأول، من الكتاب الأوحد، بالإضافة إلى ذاكرة الأجيال اللاحقة. إنها إحدى ظواهر أم الكتاب يعكسها الإنسان الذي يحلم ويسدع. أنها ظاهرة من إلامان به. الخيال، مثل الحلم الذي يستعد فيمته من الإيمان به. هكذا نجد بورخيس يعيد خلق ابن رشد والنه به يعن بورخيس: بحث أدبى يذوب داخله المبدع في العمل بورخيس: بحث أدبى يذوب داخله المبدع في العمل الإبداعي، ويقوم العمل الإبداعي بتخليد المبدع تبلوط العمام من خلال هذه القصمة القصيوة كل الخطوط العماد على الكتب كافة، كل الكتب من الكتب كافة، كل الكتب من الكتب كافة، كل الكتب على الكتب كافة، كل الكتب من الخارية، وهي: الكتاب الواحد يعتوى على الكتب يعيد خلق سابقيه. إلخ، كما سنري.

أما رؤية الإنسان الذي يحاول فمهم أسرار الكون والتوحد مع الذات الإلهية فيواجه بالفشل وبالعقاب، فيستثمرها بورخيس في حكايته (الفاتك) ؛ حيث يحاول الخليفة العباسي التاسع هارون بن المعتصم الفاتك بالله كشف أسرار الكون فيبني برجا (بابليا) لمعرفة أسرار الكواكب. يأتي رجل ذو وجه بشع إلى عاصمة الخلافة ويبيع خنجرا للخليفة ثم يختفي. يرى الخليفة حووفا تلمع متغيرة الأشكال على حد الحنجر. يأتي رجل آخر، يختفي أيضا بعد ذلك، ويتمكن من حل رموز تلك الحروف. فنجد أن معناها يجمع بين الإغراء بإحتواء الكون والتنبؤ بالعقاب لمن يستجيب لهذا الإغراء. يتجاهل الخليفة الإنذار ويتمادي في تحقيق رغبته، يأتي إليه الإغراء مرة أخرى من خلال صوت في الظلام يطلب منه إنكار الإسلام وعبادة قىوى الظلام، ويعده بامتلاك القوى الكوبية. يقبل الخليفة فيطلب منه الصوت أن يزهق أربعين روحا. يفي الخليفة بما طلب منه فيتحقق الإغراء الذي هو العقاب في الوقت نفسه. تنشق الأرض ويهبط الفاتك، بأمل وبفرع في الوقت نفسه، إلى باطنها فيجد جمعا صامتا شاحبا من البشر

تائهين في الأروقة لا ينظر أحد منهم إلى الآخر. يجد الخليفة الكنوز الموعودة لكنه يدرك أنه الجحيم. الفزع والأمل هنا يمكسان الإغراء والعقاب، وجهين لعملة واحدة. إنها محاولة الإنسان الجسور لحل أسرار الكون واحترائه والتماثل مع الذات الإلهية من جهة، والتعرض للمقاب على هذا الاجتراء من جهة أخرى.

تلك المحاولة نفسها هي محور قصة بورخيس القصيرة «ابن خاقان البخارى المقتول داخل متاهته» التي يصدرها بأية قرآنية: (كمثل العنكبوت اتخذت بيتا..) (سورة العنكبوت، آية ٤١). تروى القبصة محاولة كمشف غموض مقتل ابن خاقان البخاري، حاكم السودان، في انجلترا على يد ابن عسمه زيد. أما على الصعيد . الميتافيزيقي، فهي تروى أسرار الكون والعقاب الذي يقع على من يحاول تقليد فعل من أفعال الله وهو بناء متاهة. يحدثنا التاريخ أن ابن خاقان فر، بعد هزيمته، حاملا كنوزه برفقة ابن عمه زيد الذي كان يعرف بجبنه. يحلم وهو راقد في الصحراء بأن الثعابين قد اجتاحت جسده فيستيقظ مُذعوراً ليجد عنكبوتا يمشى فوق جسده. يقوم بقتل ابن عمه زيد ويأمر تابعه بتشويه وجه الجثة. يأتي إليه ابن عمه في الحلم وينذره بأنه سيمحوه هو أيضا بدوره. فيذهب إلى إنجلترا حيث يقوم ببناء متاهة حتى يضيع داخلها شبح ابن عمه. إن متاهة الكون هي أحد أفعال الله، بينما المتاهة الإنسانية ليست سوى خيط عنكبوت، أى تقليد واه وزائل للفعل الإلهى. فالأسرار هي سمة الألوهة، وعلى الإنسان أن يكتشفها وليس أن يقلدها. أما حل لغز القبل الغامض فيكمن في نظرية القرين. إنه زيد، ابن العم الجبان، الذي يهرب بالكنز إلى إنجلترا ويقوم ببناء المتاهة ليستدرج ابن خاقان إلى هذا الفح ليقتله. لقد ادعى أنه ابن خاقان وتقمص شخصيته: ﴿ كَأَنْ صِعْلُوكَا أَفَاقًا أَرَاد، قَبْلِ أَنْ يَفْنِيهِ المُوت، أَنْ يَصِنْع لنفسه ذكرى بأنه كان ملكا، فادعى أنه كان ملكا في يوم ما، (بورخيس، الأعمال النشرية الكاملة، الجزء

الشانى، س7٣٥). هذا التقسم من جانب زيد لابن خاقان هو تقسم كلاسيكى: إنه تقسم الإنسان، هذا السملوك التائه في الكون، الذي يدعى الألومة فيحاول التسمائل مع الذات الإلهية. وبرغم فسئله، تبقى له الذكرى، هذا الحلم المجنون الذي يظل يسكن الإنسان.

وإذا كانت هذه المحاولات دائما ما تبوء بالفشل، فهناك طريق آخر هو طريق الصوفي الذي يظل يردد أسماء الله حتى يتوحد معه ويفني فيه ويصل أحيانا إلى الإيمان بأنه الله كما فعل الحلاج. يستشمر بورخيس هذه الرؤية في قصته والظاهر، التي يصفها هو نفسه بأنها حكاية مدهشة. والظاهر، في الأرجنتين، عملة صغيرة لا قيمة لها، لكنها ترمز إلى كل العملات ١التي تلمع في التاريخ والأساطير، والدلالات المصاحبة لتلك العملة شديدة الارتباط، في نظر بورخيس، بالتراث الشرقي: «ألف ليلة وليلة» (الليلة الأربعون، حكاية الأخ الرابع للحلاق) من جهة، و(الشهناما) للفردوسي من جهة أخرى. تتخطى هذه العملة قيمتها الملموسة لترمز، في نظر بورخيس، إلى كل إمكانات المستقبل ولحرية الاختيار عند الإنسان. لكن كل هذه الدلالات التي يشير إليها بورخيس تنتهي إلى أن تكون مجرد حيل للخلاص من سلطة الظاهر، لأن الظاهر، بالفعل، ليس مجرد عملة؛ فهو يتجلى في أشكال عدة في مناطق متنوعة من العالم؛ فمهو يتجلى في شكل نمر _ مما يعني الجنون والقداسة في الوقت نفسه .. في آسيا الصغرى في نهاية القرن الثامن عشر، أو يتجلى في شكل رجل كفيف في مسجد يافا، أو في شكل أسطرلاب في فارس، أو في شكل بوصلة صغيرة في سجون المهدى بالسودان عام ١٨٩٢، أو في شكل عرق من الرخام في أحد الأعمدة بقرطبة، أو في شكل قاع بئر في الحي اليهودي بتطوان ... إلخ. هذا بالإضافة إلى أن الظاهر يعكس رؤية كروية، إذ يمكن رؤية وجهى العملة في الوقت نفسه. ورؤيته تساوي رؤية الكون بأكمله، أي العالم المرئي الذي

يتجلى في كل ظاهرة على حدة، وحيث يمثل الإنسان المرآة الرمزية لهذا العالم المرثى. إدراك الكون، إذن، هو إدراك الظاهر، أي الانتقال من تعددية الظواهر إلى ظاهرة واحدة كلية تتولد عنها الظواهر المتعددة كالانعكاس المرآوى الشبيه باحتواء الظاهر للباطن في الحلم، لأن الفعل (يحيا) يرادف الفعل (يحلم). تنتظم هذه الحكاية عناصر رؤية العالم عند بورحيس وهي: الكون الذي يتجلى في كل شيء وفي أشياء كثيرة، أي التعددية الناجحة عن الانعكاس المرآوى، والكون باعتباره ظاهر الحلم مما يحول الوجود الإنساني إلى حلم أيضا نظراً لأن الإنسان يعكس الكون، ومن حيث هو نتاج الخيال والحلم، والتعددية الناتجة عن تجلى الوحدة. هكذا نجد أن كلاً من الكون والإنسان والواقع المرثى عبارة عن ظواهر للغامض والخفي، أي الله، وهي رؤية يتجلى من خلالها بعد التصوف الإسلامي. يؤكد بورخيس بالفعل هذه الرؤية الإسلامية، نظرا لأن الظاهر هو أحد أسماء الله الحسني في الإسلام. فالله خفي، باطن، لكنه يتجلى من خلال صورتين أساسيتين: الكون : العالم الكبير، والإنسان : العالم الصغير. وتتنوع الأشكال المرثية لتجليه عند الشعوب: الأصنام عند الوتنيين، النمر لدي الشعوب التي تعبد الحيوانات، العملة لدى الشعوب المادية، الإمام الخفي عند الشيعة، الكلمة الإلهية في المسيح لدى المسيحيين، ظل الوردة وكشف المحجوب لدى المتصوفة (كما في كتاب وأسرار نامة؛ لفريد الدين العطار) .. إلخ. لذلك، بعد أن بحث عن الإله الخفي من خلال تجلياته في الديانات الختلفة التي تخجب وجهه الحقيقي، يختار بورخيس، في نهاية حكايته، الطريق الصوفي وهو الفناء في الله من خلال ترديد أسمائه الحسنى من أجل كشف المحجوب والفناء فيه.

احتراء الكون والألوهة من خلال أحد النجليات هو ما نجده أيضا في حكاية أخرى لبورخيس، مرتبطة أيضا بالتراث الشرقى، وهي حكاية والألف، ؛ حيث يخترل

بورخيس اللانهائية في نقطة واحدة، في بدروم أحد المنازل بمدينة بوينس أيريس. فالألف هو إحدى نقاط الكون الذي يحوى كافة النقاط، وهو المكان الذي يجد داخله جميع أماكن الكوكب دون أن تختلط ببعضها، التي يمكن رؤيتها من جمعيع الزوايا. هذا الألف اللانهائي الذي لا يتعدى طوله بضعة سنتيمترات، يحوى الكون بأكمله، ويمكنه التجلي في أشكال عدة كالمرآة التي تنسب في الشرق للإسكندر ذي القرنين، أو مرآة طارق بن زياد في (ألف ليلة وليلة) ، أو أحمد أعممنة الصحن الرئيسي لجامع عمرو بن العاص بالقاهرة.. إلخ. لكن، ما أن يتم إدراك الألف حتى يبدأ اليأس الإنساني بسبب استحالة وصفه؛ إذ إن اللغة الإنسانية متتالية بينما رؤية الألف آنية متزامنة بلا تنضيد أو شفافية. إنها رؤية جمع لانهائي لملايين الأشياء في اللحظة نفسها وفي النقطة نفسها. ولنقل مثل هذه الرؤية، يلجأ المتصوفة إلى الرموز مثل طائر العطار ودائرة ألانوس الأنسوليني، وملاك حزقيال ذي الوجوه الأربعة الذي يتجه في الوقت نفسه نحو الشرق والغرب والشمال والجنوب. لكن كل تلك الصور لا تنجح في وصف الألف لأنها تظل وملوثة بالأدب، حسب تعبنير بورخيس. ويرجع قصور اللغة الإنسانية إلى أن الألف هو الحرف الأول في اللغة المقدسة؛ فهو بالنسبة للقبالة اليهود، الألوهة المطلقة اللانهائية، له شكل رجل يشير إلى السماء والأرض مؤكدا أن العالم السفلي هو مرآة وخريطة العالم العلوي. وبالنسبة للمتصوفة، فهو رمز الروح الإلهية. على مستوى النطق، يتمتع هذا الحرف بحرية كاملة لخروج الهواء دون التقاء أي عضو من أعضاء النطق لأنه يمثل النفخة الإلهية. على مستوى الكتابة، لا يرتبط بأي حرف آخر لأنه، كالروح الإلهية، فوق الكون. إنه حرف يحتوي كافة الحروف الأخرى التي تعتبر مجليات جزئية للألف، كالكون الذي يشكل سلسلة من عجليات الروح الإلهية. وكما أن الإنسان عاجز عن إدراك الروح الإلهية، فهو أيضا عاجز عن وصف الألف لأن هذا الحرف ليس له

مخرج نطقی محدد، وهو يوازی بذلك السر الإلهی المطاق. لذلك، فإن محاولة إدراك الألف هی محاولة التماثل مع الذات الإلهية، وهی إذن محاولة محكوم عليها بالفشل. والذي يستطيع رؤية الألف يموت لأنه في الموت وحده سوف نعرف كل الأسرار الإلهية. وإذا عاش، كما هو الحال في حكاية بورخيس، فإنه يميش لأنه نسى الألف، نظرا لأن النسيان هو ما يميز المقل الإنساني غير القادر على احتواء المتعدد واللانهائي

من خلال استعراضنا لأثر التراث الشرقي في رؤية العالم عند بورخيس، بخد أن عناصر تلك الرؤية تفرض ضرورة المقارنة بينها وبين مثيلتها عند المتصوف الأندلسي محيى الدين بن عربي بحكم علاقات التشابه اللافتة بينهما. برغم أن بورخيس لم يذكر ولم يشر إطلاقا إلى ابن عربي، إلا أنه يبدو من المستحيل أنه لم يعرف أعماله وفكره. أولا، لأن بورخيس كشيرا ما يذكر أعمال المستشرق الإسباني أسين بالاثيوس الذي كرس أكثر من كتاب عن ابن عربي، ثانيا، لأن التشابه المذهل بين عناصر رؤية العالم عند كل من بورخيس وابن عربي لا يمكن أن تكون محض صدفة. ثالثا، لأن أثر ابن عربي قد امتد إلى الفلسفة الغربية، وخاصة عند ريموند لول ودانتي، كما أوضح أسين بالاثيوس في كتبه. وهناك، بالإضافة إلى ذلك، كثير من الدراسات اهتم بالمقاربة بين رؤية ابن عربي للوحدة والتعدد ورؤيت للكون والإنسان باعتباره كلمات إلهية، وبين وحدة الوجود واللوجوس في الفلسفة الغربية عامة، وفلسفة سبينوزا وليبنيتز، برغم بعض الاختلافات، بصفة خاصة.

لكن التقارب الحقيقى، من وجهة نظرنا، يجب أن يقوم بين رؤية بورخيس للمالم، التى قمنا بعرضها، ورؤية ابن عربى، معتمدين فى ذلك على المراسة القيمة التى قام بها الدكتور نصر أبو زيد فى كتابه (فلسفة التأويل، دراسة فى تأويل القرآن عد محى الدين بن عربى).

أولا، فيسما يغص فكرة الوحدة والتعدد، بجد أن التعددية بالنسبة لابن عربى كما هو الحال بالنسبة لابن عربى كما هو الحال بالنسبة لابن عربى كما هو الحال بالنسبة خقيقة واحدة عقية معزلة عن العالم، لا يمكن إدراكها أو التوصل إليها، والعلاقة بينها وبين العالم تتم عبر مرايا انتحاس للوحدة، وترجع إلى تترع أشكال وطبيعة المرايا، بعبارة أخرى، ترجع التعددية إلى تترع أشكال وطبيعة المرايا، بين الألوهة والعالم، وليس للروح الإلهية التى هى حقيقة واحدة. من المهم هنا التأكيد على لجوء ابن عربى ويورخيس بعد ذلك لصورة المرآة، وهى الصورة التى تعنى، بالنسبة لكايههما، أن العالم السفلى هو التعكيل للعالم العلوى.

وإذا كسانت هناك مرآة، فهناك بالضرورة صورة مودوجة: ثنائية الظاهر والساطن التي تتبع من الألوهة وتجلى في الكون والإنسان وفي تأويلهما، وعلى صعيد الحرء غد هذه العلاقة تعدد صبية التجلى الإلهى الأولى في صورة لانهائية تعدد أصل كل الصور في العالم، في صورة النهائية تعدد أصل كل الصور الجردة والملمومة: تلك الصورة هي الرؤية الدائرية الكروية للكون والعالم، يلجأ ابن عربي - كما صيغمل بورخيس بعد ذلك - إلى صورة الدائرة، استعارة الاستعارات، التعبير عن رؤيته للعالم والقائمة على مفهوم الكون باعتباره عن رؤيته للعالم والقائمة على مفهوم الكون باعتباره لأنها غيوى كل الأضياء وكل الخلوقات القديمة والحديثة (انظر ابن عربي، وإشاء الدوائرة).

وفق التلك الرؤية الدائرية، فإن العالم بالنسبة لابن عربي، ليس مشروعا قد اكتمل، بل هو عملية لانهائية مستمرة ودائمة. وترجع إعادة الخلق الدائمة هذه إلى استمرارية ولانهائية التجليات الإلهية التي هي أصل ومنبع الخيال الإنساني؛ فالخلق، بالنسبة لابن عربي، هو تمثل خيالي نابع من الروح الإلهية يتجلى في العالم

. الظاهر. بعبارة أخرى، فإن عالم الخيال هو الوسيط ، وحلقة الاتصال بين الله والعالم، وذلك على مستوى الوجود وعلى مستوى التأويل، لأن العالم السفلي عبارة ا عن مجموعة صور. هذا العالم الوسيط هو مفهوم مجرد، موجود خارج الكون الملموس وله وجهان: وجه متجه نحو العالم الظاهر، ووجه يقابل الألوهة. الوجه الأول هو الخيال بالمعنى السيكولوجي، أما الوجه الثاني فهو الوجودي بعنصريه الفيزيقي والميتافيزيقي. لكن هذين الوجهين هما وجهان لحقيقة واحدة مختوى على كافة الثنائيات المتضادة والتناقضات، بالإضافة إلى المستحيل واللامتصور. إنها وسيلة للوصول إلى الألوهة المنفصلة عن العالم، بفضل هذا الوجه المزدوج الذي يكاد يلغي هذا الانفصال. ووفقا لهذه الرؤية، فإن الخلق ليس عملية منطلقة من العدم، بل هو ثمرة الخيال الإلهي الخلاق. وهو صورة في الخيال الإلهي سابقة على الوجود، تجلت للعالم الظاهر في أشكال مختلفة أصلها واحد برغم تنوعها. هنا، تتبادر إلى الذهن نظرية بورحيس الأدبية القائمة على مفهوم الخلق من خلال كتاب واحد سابق على الوجود، كتاب واحد تعاد كتابته إلى الأبد، وسوف نستعرضه بعد قليل. مخدث تلك التجليات خارج الزمن لأن الزمن، بالنسبة لابن عربي، شيء نسبي ووهمى مرتبط بالعالم الظاهر الملموس، وتضمن استسمرارية الأشكال الأبدية، عند ابن عربي، دوام التجليات الخيالية، وهي التي تساوى التكرار الأبدى اللانهائي عند بورحيس.

عالم الخيال هذا هو عالم الرؤى والأحلام. فنحن البتر، في نظر كل من ابن عربي وبورخيس، تتاج العلم الإلمي الخلاق. والعالم الظاهر، من جهة أخرى، حلم يجب تفسيره من خلال صوره الظاهرة الملموسة من أجل العجب تفسيره من خلال صوره الظاهرة الملموسة من أجل العجب المسيرة المختى. هنا، يأتي دور الخيال الإلهي المغلق، بوصفه الإنساني، المشتق من الخيال الإلهي المغلق، بوصفه وسيلة لفك وموز الكون والإنسان. نستطيم إذن أن تقول

فى هذه الحالة إن الخيال عند ابن عربى يساوى المدهش والعجيب عند بورخيس، هو وسيلة لكليهما من أجل التسامى عن العالم الظاهر. فالخيال الإنسانى عند ابن عربى هو وسيلة التوصل إلى الميتافيزيقا، وهو ما يساوى مفهوم بورخيس للميتافيزيقا من حيث هى فرع من فروع الأدب المدهش.

والمعراج الصوفي، الذي كان يصبو إليه بورخيس، هو الطريق لفك أسرار الكون والإنسان بفضل الخيال باعتباءه قوة إدراكية قادرة على تخطى ثنائية الظاهر والساطن، والتوصل إلى الأصل الأبدى الواحد. ليس هناك انفصال بين هدف البحث ووسيلته برغم أنهما مختلفان، لأن الاختلاف لا يعني الانفصال، بل يعني عجليا ثنائيا متكاملا لحقيقة واحدة. وعندما يصل إلى هدفه، يتحد خيال الصوفي مع أصله وتختفي ثنائية الظاهر والباطن وتكتمل دائرة الكون بالإنسان. يحتل الخيال الإنساني موقعا وسطا بين الحواس والعقل، وهو يمثل القوة الإنسانية الوحيدة القادرة على الوصول إلى المعنى الخفيي للكون وللإنسان من أجل فك رموزه وتأويله. إنها قوة روحية من حيث هي وسيلة، وليست هدفا في حد ذاتها، تمارس فعاليتها من خلال رحلة صاعدة وبحث مضن يقوم به الإنسان الذي يبدأ بنفسه من أجل الوصول إلى معنى الكون. بعبارة أخرى، ينطلق من العالم الصغير ليصل إلى العالم الكبير. الإنسان هو إذن الوحيد المؤهل للوصول إلى الحقيقة. ويكمن عجزه في الحجب التي يجب أن يخترقها من خلال المعراج الصوفي وذلك بفضل خياله. وهي رحلة دائرية تلتحم فيها النهاية بالبداية مكونة دائرة - العودة الأبدية عند بورحيس -رحلة تأويل يقوم بها الإنسان لنفسه وللعالم بهدف العودة إلى الأصل، أى الوحدة الحقيقية الخفية. بجد إذن أن نقطة الانطلاق هي الإنسان وحياته التي هي عبارة عن حالة نوم في حاجة إلى تأويل. يستند ابن عربي هنا إلى الحديث النبوى الشريف: والناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا،،

بالإضافة إلى فلسفة أفلاطون، فالكون والوجود يمكن تفسيرهما كما يفسر الحلم من خلال تعبيره اللغوى ... حكى الحلم ... والصور التى تظهير من خلاله . لكن لا يمكن الوصول للحقيقة إلا بالموت. فمن يعسل إليها يستيقظ من حالة النوم أى أنه يموت. أما الصوفى، فهو لينترا للوت طواعية. أى أنه يحرب من المالم الحسي المدى هو حالة نوم ويتخطاه ويسمو عليه من أجل الوصول إلى الحقيقة. ثم يمود مرة أخرى إلى العالم الحسي .. أي حالة النوم .. بهمدف تأويله والوصول إلى العالم معناه الباطن من خلال ظاهره، كما تفسر الأحلام من خلاا ظاهره.

نجد هنا عند ابن عربي _ كما سيكون الحال بالنسبة لبورخيس ـ نقدا للعقل وللعقلانية. فالعقل الإنساني، في نظر ابن عربي، مشتق من العقل الأول، أي أنه عقل جزئى تابع للروح التى اشتقت بدورها من الروح المطلقة. لذلك، اعترض ابن عربي على الفلاسفة الذين يعتبرون أن العقل هو وسيلة مثالية لا تخطيع، كما يرفض مفهوم العقل باعتباره قوة مفكرة وبالتالي أرفع من الخيال. لكن نقده ليس موجمها إلى العقل في ذاته، لأنه انعكاس للعقل الأول، بل إلى وسيلته التي هي القوة المفكرة التي يعتبرها بلاء من عند الله للإنسان. فالعالم عبارة عن مجموعة من الصور المتعددة لحقيقة واحدة خفية تتجلى فيها كلها وفي كل واحدة على حدة. وتخبط الإنسان، نتيجة عدم قدرته على أن يدرك أو يعقل هذه الحقيقة المطلقة اللانهائية، إنما يرجع إلى حدود العقل الإنساني الذي يميل إلى التحديد والتصنيف، في مواجهة تلك الحقيقة اللامحدودة وغير القابلة للتصنيف. لا يبقى للإنسان إلا وسيلة الخيال لكبي يصل إلى هذه الحقيقة. يعترض ابن عربي أيضا على الفلسفات المختلطة بالتصوف - مثل فلسفة الفارابي وابن سينا ـ لأنها تقصر الخيال الملهم على الأنبياء فقط، بينما يرى ابن عربي أن الخيال هو وسيلة في متناول جميع البشر من أجل كشف الحجب للوصول إلى الحقيقة.

ومن جمهة أخرى، يدين ابن عربي الإنسان الذي يدعى الألوهة ويصفه بالكذب، لأنه يرى أن هذا الادعاء ـ الذي يماثل محاولة التوحد مع الذات الإلهية عند بورخيس .. هو رذيلة عند الإنسان، هذا الجاهل الذي لا يرى إلا جانبا واحدا من الحقيقة، على عكس الصوفي الذي يدركها في تعدديتها. فالإنسان لا يتعرف إلا أحد جوانب الحقيقة، هذا الجانب الذي يدركه من خلال نفسه باعتباره أحد مجالات بجلى هذه الحقيقة. وبالتالي، فالتناقض لا يكمن في الحقيقة الإلهية .. ولا في القرآن ـ بل في العقل الإنساني الذي لا يرى إلا بعدا واحدا للحقيقة. ويتجلى تعدد الحقيقة الواحدة من خلال تعدد العقائد والأديان، فكل عقيدة وكل ديانة تعكس من الحقيقة جانبا واحدا من جوانبها، وهو الجانب الذي يدركه من يؤمن بتلك العقيدة أو تلك الديانة. ننتقل بذلك من مفهوم الوحدة إلى مفهوم العالمية، أي «الإله المجهول خلف المعتقدات، عند ابن عربي ودالإله الخفي تخلف الآلهة؛ عند بورخيس. والدين الشامل المفتوح؛ الذي يتسع لكل المعتقدات عند ابن عربي هو الذي كان يبحث عنه بورخيس من خلال الديانات الشرقية، مثلما فعل مع التجليات المختلفة للألف في كل ثقافة.

هذا ما ينقلنا إلى مفهوم الكون بوصفه نصا عند ابن عربي الذي يعتبر كل الأشياء الموجودة، بما فيها البشر، كلمات إلهية لانهائية تكون نصا إلهيا من خلال لغة. من جهة أخرى، يعتبر ابن عربي أن النص الإلهى الأمثل حيث ترد كلمة «آية» لتدلل على أجزاء القرآن ومكونات الكون، فيقيم توازيا بين القرآن والكون، ويعتبر أن القرآن هر الشال اللغوى والرقصى المرزى، وملوله هو الكون، وذلك بواسطة اللغة. تستطيع إذن أن نقول إن ممادلة ابن عربي «الكون/ اللغة/ القرآن» تساوى محدوف الأبجدية عربي «الكون/ اللغة/ القرآن» تساوى حدوف الأبجدية عاصر الكون، وتعد تلك الحروف وتوعها هما اندكاس عناصر الكون، وتعدد تلك الحروف وتوعها هما اندكاس

لتعدد ظواهر الكون وتنوعها، وكلها تعنى حقيقة واحدة. تتجسد هذه الرؤية، عند ابن عربي وعند بورخيس بعد ذلك، في مفهوم الألف؛ أصل كُل الأحرف الأخرى؛ الذي يوازي الألوهة. فكل حروف الأبجدية أصلها النفس الإلهي الذي هو أيضا أصل كل الأشياء الموجودة. يمثل الألف، على مستقوى النطق، حرية خروج الهواء المطلقة في النفس. وعلى المستوى الكتابي، فهو عبارة عن خط نجد تجلياته في الحروف الأحرى. بذلك، يوازي الألف الروح الإلهسيسة والنفس الإلهي المخلاق؛ فهو خط مستقيم يتميز بالانفتاح، وبالتالي قادر على التجلي في الحروف الأخرى بصورة خفية، كما تعبر هذه الحروف الأخرى عن الألف الكامن داخلها سواء على مستوى النطق أو على مستوى الكتابة. لكل هذا، يساوى الألف الألوهة، كمما أن القرآن يساوى الكون. والقرآن، النص الأمثل، يتجلى في معان كثيرة لا تعني التعدد، لأن النص في ذاته واحد، لأنه الدال على الكلُّمة الإلهية. ويعود التعدد إلى تنوع القراء وحالاتهم. . إنها علاقة جدلية بين القارئ والنص تقوم على تفاعل متبادل بينهما. هذا ما يضمن خلود هذا النص الأوحد دائم الحداثة، في حالة تخلق أبدية مثله مثل الكون. إنه ليس مشروعا مكتملا لأنه، طالما لم يكتمل الكتاب، يظل للحياة معنى، لكن إذا اكتمل الكون والنص، فلن يكون لأي شيء معني، خاصة الحياة الإنسانية التي ستفقد معناها.

ومن جهة أخرى، فإن الاستمارة عند ابن عربي لا تنطلق من اللغة الإنسانية لتمبر عن المطلق، بل على المكس، تنطلق من اللغة المطلقة لتعبسر عن الكون والإنسان، وهو ما يوازى مفهوم الاستمارات الخالدة عند بورخيس.

(Y)

وإذا انتقلنا إلى النظرية الأدبية، نجد أن بورحيس يؤسسها على الخطوط الرئيسية لرؤيته للعالم؛ إذ تقوم

أعماله النثرية على مفهومين أساسيين: مفهوم الكون بوصفه كتابا، ومفهوم الأدب بوصفه نتاج الحلم الإنساني. هذا المفهوم الثاني مؤسس على مفهوم أن العالم هو نتاج الحلم الإلهي. إن الأدب هو طريق الإنسان للخملاص من الواقع المؤلم، ولفهم الكون المستغلق، وذلك من حلال الحلم، بحثا عن حيل تقود إلى عوالم لاواقعية. بعبارة أحرى، الأدب نتاج الحيال؛ حيث يتحول الفن واللغة إلى رموز سامية. لذلك، يرفض بورخيس تحويل الأدب إلى نسخة من الواقع، كما يرفض تلك والكتابات الصارخة المتشنجة حول التحرر الجنسي والسياسي؛ التي يعتبرها البعض حرية الأدب. فالحرية الحقيقية لأى فن، في نظر بورخيس، هي قدرته على الحلم وعلى بناء (وقائع) تختلف عما نعرفه في هذا العالم. فالكاتب فوضوى في الأساس، لكنه أيضا مهندس يقيم بناءه على مواد هي الحلم والحيل. والحيل هنا تعني الخيال والإبداع والسحر، بالإضافة إلى الذكاء، بحثا عن الدهشة التي يتولد عنها الأدب المدهش والعجيب. إن فهم الواقع والسحري، للعالم هو شيء لا يستطيع العقل البشرى إدراكه، لذلك، فإن دور الأدب هو إدراك المبهم من خلال صورة العالم، أي الواقع الآخر الذي يبتدعه الإنسان، ذلك الواقع الوحيد الذي يستطيع التوصل إليه. يقوم هذا الواقع الآخر، كما أشرنا من قبل، على الدهشة والسحر اللذين يحتاجان إلى وسيلة تعبير. هذه الوسيلة هي الأسطورة التي تربط السحر بالتاريخ المجهول والتي تذوب داخلها المصائر والأقدار. بعبارة أخرى، هي الأسطورة التي تقوم على استعارات خالدة تتداولها الإنسانية. إنها استعارات شائعة خالدة تنبع من اللغة الأولى المغلقة وتتغذى على عناصر الكون، أي ما يشكل المادة الخام للفن. تقبع تلك الاستعارات في الذاكرة وتقوم على بعض الصور التي يركز عليها بورخيس فيعطينا تعريفه الخاص للاستعارة: (مماثلة إرادية بين مفهومين - أو أكثر - متميزين بغرض إثارة الانفعالات، (بورخيس، وملاحظات نقدية: الاستعارة، الأعمال النثرية الكاملة، ص ٣٩٦).

تبرز داخل هذه الاستعارات الصور البصرية أولا، ثم الصحو البصمية أولا، ثم عود السمعية، أى تلك الاستعارات التى تؤسس غولات حسية. لكن الاستعارات الأكثر ثراء وتعقيدا هى الاستعارات التى تقوم على تجسيد الزمن. أما بالنسبة بورخيس، فهو يفضل الاستعارات التى تقوم على الإستعارات التى تقوم على الورائحيس، فهو يفضل الاستعارات التى تقوم على وتخطى الواقع فى الفن ا إذ يرى بورخيس أن الطباق هو وتخطى الواقع فى الفن ا إذ يرى بورخيس أن الطباق هو الدكل الذى تتاخى داخله العلاقات المتضادة مكونة الشكل الذى تتاخى داخله العلاقات المتضادة مكونة

يقوم الأدب على استعارات خالدة يكررها إلى الأبد، بما يضمن له الخلود بفضل قدرته على التنبؤ بالمستقبل الذى هو تكرار للماضى والحاضر. هذا التكرار الأبدى للاستعارات يحدث فى الصور الأدبية كما يحدث فى حياة البشر، وذلك لأن الصور الأدبية وحياة البشر هى مشاهد متنوعة داخل كتاب واحد، فتميد الصور الأدبية تكرار حياة البشر كما يعيد الواقع تكرار الصور الأدبية.

هذا ما ينقلنا إلى مفهوم العالم باعتباره كتابا، والكتاب بوصف عالماً، الذي تتج عن مفهوم وحدة الوجود الذي تبناه بورخيس. مما يعنى أثناء نحن القراء، أيضا شخصيات خيالية يقوم وأحده بكتابتنا وقراءتنا وموزاء هنا تبرز انعكاسات المرآة وتعدد الانعكاسات في الأعمال الأدبية. لذلك يزداد إعجاب بورخيس بالأعمال التي تختوى على هذا المفهوم، مثل شخصية دون كيشوت التي تقرأ في الفصل التاسع للطوط العربي الذي يمثل النسخة الأصلية لل (دون كيشوت) والذي وجده سوفاتس في طليطلة، أو هاملت كمتفرج على المنابعة، وهي تيمة أساسية في أعمال بورخيس: أيضا تيمة المنامية، وحكايات ذهنية، وأعمال بنيتها مناهية، وحكايات داخل حكايات. أو، بعبارة أخرى، يمكنا القول إن كل

أعمال بورخيس، برغم أنها تبدو مستقلة، تشكل جزءاً من متاهة كبيرة تنظيم أعماله. وإذا كان الكتاب هو المالم والمالم هو الكتاب، فإن تعدد الكتابات والمؤلفين شيء وهمي؛ فكل الكتب عبارة عن كتاب واحد يعد انسكاسا للكتاب المطلق. وبالتالي، فإن كل المؤلفين هم في الحقيقة مؤلف واحد يسكنه الفكر الأوحد اللازمني الجمهول. في هذه الحالة، يكون الأدب عبارة عن إيداع واسع مجهول المؤلف؛ حيث يمثل كل مؤلف التجسيد المؤقت لهدا الفكر الأوحد، وحيث تصبح السمات المؤونة بلا أهمية.

لذلك، يكرس بورخيس قلمه لكتابة تعليقات على نصوص حقيقية أو خيالية، ويمتبر عمله مجرد (هوامش) على الأدب الذي كتب من زمن بعيده لا يمكن لأى مؤلف ادعاء الأصالة أو عمارسة أي ميزة على عمله. أولا، والأساني الأن الأمسالة لا وجسود لها، لأن عسدد الحكايات معدود للغاية. ثانيا، لأن العمل الأدبى ملك للإنساني كلها، والمؤلفون مجرد مترجمين لأنماط أصلية سابقة مجرد تنويعات على كتاب واحد يدقى إلى الأبد. إذ المحدد تنويعات على كتاب واحد يدقى إلى الأبد. إذ المحدد للكتاب الذي يحث عنه، يقوم بكتابته مرة أخرى، يود الكتاب الذي يحث عنه، يقوم بكتابته مرة أخرى، لذلك ، يتجاهل بورخيس السمات الخلية المغلوة امن المعات اللى يتبناها البعض انطلاقا من ملا القومية والوطنية.

وإذا كانت الأعمال الأدلية من إيداع مؤلف واحد مجهول ولازمنى، فإن كل كتاب يجب أن يحتوى على ضده: الموضوع ونقيضه، السالب والموجب. ولأن كل الأعمال نابعة من مؤلف واحد، فإن كلمة ورائده كلمة اخترعها النقاد لأنهم يعتمدون عليها. لكن بورخيس يرى أن كل مؤلف يخلق رواده لأن عمله يمدل رؤية

الماضى كما يعدل رؤية المستقبل. لذلك، يرتبط خلود العمل الأدبى بالقراء الذين لا يقلون أهمية عن المؤلفين، فالعمل الأدبى يتوقف على أحوال قراءته وأسبابها أكثر من أحوال كتابته وأسبابها.

لا وجود للنص المكتمل من منظور بورخيس، لأن المكتاب الأوحد دائرى وناقس، وعلى كل جيل أن يعيد كتابته، لأنه إذا اكتمل نفقد الحياة معناها، في حين تضمن إعادة كتابة النفل وإبداعه هو ما يتم في عملية الترجمة، حيث غيد النص وإبداعه هو ما يتم في عملية الترجمة، حيث غيد النص من الضرورى الانتقال من لغة إلى أخرى لتحقيق إعادة إبداع العمل نفسه، لأن ذلك يمكن أن يتم داخل إطار الملقة الواحدة من خلال نظرية المرايا والقرين، كما هو ومترجم لأعمال الإخرين، من هنا، تتشابه الأعمال عبر والتجل الكرائ وومترجم لأعمال الآخرين، من هنا، تتشابه الأعمال عبر التأكر الأوحدة إلى عملان كل مؤلف والمكر الأوحدة الذي يتجلى من خمال كل مؤلف بصورة مؤقتة في مكان وزمان محددين. هذا الكتاب بصورة موقعة في مكان وزمان محددين. هذا الكتاب الأوحد وجد بوزخيس بجسيدا له في (ألف ليلة وليلة).

(1)

وجد بورخيس في (ألف ليلة وليلة) التجسيد الأمثل من رؤيته للعالم ونظريته الأدبية، لأنه كتاب لا يمرف أحد مصدره ولا مؤلفيه. فهوه في نظر بورخيس، كتاب ضخم ينتمي إلى الذاكرة الجماعية، فقد توالت عليه أجيال من المؤلفين ساهمت في بناء هذا والقصر المهيب، المسيمي (ألف ليلة وليلة)، هذا الكتاب الذي لا ينضب، كتاب الإنسانية الذي يعيد كل جيل قراءته ينضب، كتاب الإنسانية الذي يعيد كل جيل قراءته هو متاهة خلقها الإنسان ليهرب من واقعه المربر. ومثله مثل الكون الذي يجوى أسراوا يصعب فهمها، يحتوى

كتاب (ألف ليلة وليلة) على كنوز يمكن اكتشافها من خلال السحر والحلم، وهما دعائم الأدب عند بورخيس. وإذا كان كتاب (ألف ليلة وليلة) هو كتاب الإنسانية الأوحد، الذي تعاد قراءته وكتابته، فإن بورخيس يعتبر الترجمات المختلفة لهاذا الكتاب بمثابة إعادة إلماح لله ويحاول بورخيس بدوره المساهمة في عمل الإنسانية الأوحد هذا بكتابة قصص تقوم على السحر والخيال،

كما يقوم بإعادة كتابة بعض حُكايات (ألف ليلة وليلة)

مضيفًا إليها بعدا جديدًا، هو قراءته الخاصة وإسهامه في

هذا الكتاب السحري الذي يعاد إبداعه إلى الأبد.

يتجلى انبهار بورخيس بكتاب (ألف ليلة وليلة) من خلال إشاراته المتنوعة لهذا الكتاب، حتى إنه قام بكتابة دراستين عنه. في الدراسة الأولى يقوم بورخيس بتحليل هذا العمل الذي يؤكد رؤيته للعالم. يبدأ بورحيس بتحليل العنوان وإيحاءاته. ويرجع جمال العنوان، في نظر بورخيس، إلى كلمة وألف، التي تعني (لانهائي). فألف ليلة تعنى ليالي لا حصر لها، لأن فكرة «اللانهائية» هي أساس كتاب (ألف ليلة وليلة). وتعود إضافة (ليلة) إلى الألف ليلة، من وجهة نظر بورخيس، إلى تشاؤم العرب من الأرقام الزوجية. لذلك، كان يجب احتيار رقم فردى. واحتيار رقم تسعمائة تسعة وتسعين كان سيعطى إحساسا بالنقص، بينما إضافة وليلة؛ هي إضافة للليالي اللانهائية التي توحي بها كلمة وألف، لكن أهمية العنوان تكمن، بالنسبة لبورخيس، في أنه يوحي بكتاب لا نهائي. بالفعل، يعتبر بورخيس كتاب (ألف ليلة وليلة) كتابا لانهائيا وبالتالي خالدا، لا يستطيع أحد أن يقرأه كماملا، لكن وجوده يكفى لإعطاء الإحساس بالخلود للبشر لأنه كتاب الكون. هذا الزمن اللانهائي في (ألف ليلة وليلة) يضفي على هذا الكتاب حيوية ووجودا أبديا. إنه كتاب شاسع لدرجة أنه ليس من الضروري قراءته بالكامل لأنه يشكل جزءا مهما من الذاكرة الجماعية. نحن نجهل مصدره لأنه وينبثق بصورة غامضة ؛ فهو عمل قام به آلاف المؤلفين الجهولين الذين أبدعوا هذا الكتاب اللامع الذي يعده بورحيس

من ألم ما كتب في كل الآداب. لقد توالت أجيال من الهشر لبناء هذا االصرح، هذا الكتاب الذى لا ينضب لأنه قادر، بالنسبة لبورخيس، على العديد من التحولات والتلونات: إنه كشاب الإنسانية الذى يقوم كل جيل بإعادة كتابته وقراءته إلى الأبد.

هذا الكتاب عمل كوني يقوم على عالم من التضاد: أناس غاية في الثراء أو غاية في الفقر، غاية في السعادة أو غاية في التعاسة. لكن الأهم هو أنه يقوم على عالم من الملوك الذين ليس عليهم أن يسرروا تصرفاتهم، دملوك كالألهة. هنا، يبرز وضع الإنسان في الكون، حيث يتخطى قدره العاجز، تماما كشهرزاد حين تستنبط قوتها من ضعفها أمام التهديد بالقتل، فتخلق عالما رائعا جميلا من خلال الحكايات التي ترويها. وهذا الكتاب، كالكون، عبارة عن قصر متاهى، لكنه متاهة خلقها الإنسان لكي يتوه داخلها حتى ينسي قدره المؤلم، فهو عالم من الصور والاستعارات والأشخاص. وتتجلى البنية المتاهية من خلال أسلوب الحكاية داخل الحكاية الذي يتكرر كثيرا في (ألف ليلة وليلة) والذي يعطي إحساسا باللانهائية وبالدوار. يتحسد هذا الأسلوب، بالنسمة لبورخيس، في الليلة رقم ٢٠٢ حيث تقوم شهرزاد بإعادة حكى (ألف ليلة وليلة) منذ البداية حتى يستوقفها الملك. ومن المرجح أن هذه الليلة من احتراع بورخيس لأنه لا وجود لها في النص الأصلى باللغة العربية ولا في أى ترجمة لهذا النص. لذلك، أضاف بورخيس عبارة «تلك الليلة التي استبعدها جالان الحريص». وبرغم ذلك، فإن هذه الليلة من أهم الإشارات الأدبية التي لجأ إليها بورخيس مرارا لأنها تجسد الكثير من مفاهيمه؛ فهو يرى فيها فكرة النص الذي يقلد نصوصا أخرى، النص الذي يعيد إنتاج نص آخر بشكل حرفي، وانعكاسات الرآة للدراما داخل الدراما، والشخصية في العمل الخيالي عندما تصبح قارئا ومتفرجا ومؤلفا لنفسها، وبذلك تذكرنا بالوجود الإنساني الناتج عن الخيال، هذا بالإضافة

إلى فكرة «العودة الأبدية» ونموذج الكتباب اللانهائي والدائري.

ومثل الكون الذي يحتوي على أسرار تتطلب، لكي تفهمها، سببية مختلفة عن التي نعرفها؛ فكتاب (ألف ليلة وليلة) يحتوي على فكرة الكنوز المختبئة التي يمكن لأى شخص أن يكتشفها من خلال سببية السحر: خاتم أو مصباح أو جن .. إلح. هذه السببية يمكن الوصول إليها من خلال الأحلام، وهي التيمة الأساسية في (ألف ليلة وليلة). وتكمن قيمة الأدب، في نظر بورخيس، فيما يحتويه من مدهش وعجيب. لذلك، يعتبر بورخيس أن الأدب المدهش والعجيب هو الوحيد الجدير بالإنقاذ إذا ما أغرق الأرض طوفان آخر. ويقوم هذا الأدب، كما سبق أن ذكرنا من قبل، على استعارات خالدة بجلت، بالنسبة لبورخيس، من خلال كتاب (ألف ليلة وليلة). ففيما يخص الاستعارات الخاصة بالزمن، يرى بورخيس أن بنية (ألف ليلة وليلة) تقوم على تعدد الأصوات سواء التجريدية أو المتولدة عن أوصاف مسموعة. تصل الاستعارة إلى ذروتها من خلال مثال من يقع في الحب عن طريق السمع، وهو مثال شائع في الأدب الشرقي، ويعتبر تيمة تقليدية في (ألف ليلة وليلة) ؛ حيث بجد من يسمع وصفا لملكة وجدت في زمن ما، أو موجودة في الزمن الآني، في هذا العالم أو في العالم السفلي، فيقع في حبها حتى الموت. يشير بورخيس بهذا الصدد إلى حكاية بدر باسم وحكاية إبراهيم وجمميلة (ليلة رقم ۱۵۳ ، ورقم ۸۸۲).

وكذلك الحال بالنسبة للاستعارة القائمة على تجسيد الزمن التى يستهتيرها أيضا من (ألف ليلة وليلة): وعندما ينسدل شعرك فى ثلاث ضغائر داكنة، يخيل إلى أننى أرى ثلاث ليالٍ متشابكة، (بورخيس، وملاحظات نقلية: والاستمارة)، ص ٤٠٠، ليلة رقم ٧٣٩ من وألف ليلة وليلة).

إحدى الاستعارات الخالدة هى تلك الخاصة بتشبيه الإنسان بالأسد وبالقمر، ونجدها بصورة متواترة في الثقافة الجرمانية. يجدها بورخيس في (ألف ليلة وليلة) من خلال وصف بدر باسم: (هذا الغلام عديم النظير الأسد الكاسر والقسمر الزاهرة. (بورخيس، الأعسال النشرية الكاملة، الجزء الثاني، صـ24، ليلة وقم ٦٨٧ من وألف ليلة وليلة)، وهي استعارات تشخص المديح.

ومن أنواع الهجاء التى تعتمد على الاستعارة والتى تتكور كثيرا طوال (ألف ليلة وليلة) هى كلمة «كلم». هنا أيضا يعتمد بورخيس على مثال من هذا الكتاب: «اعلم يا كلب البر أنك وقعت فيما كنت تخاف منه» (بورخيس، وفن الإهانة، الجزء الثاني، ص١٠٠، ليلة رقم ١٧٠ من «ألف ليلة وليلة»).

على المستوى الأدبى، غجد أسلوبين يكثر استخدامهما فى (ألف ليلة وليلة)، وهما أولا ... النثر المسجوع الذى يلائم، فى نظر بورخيس، البعد السحرى الذى يحتويه الكتاب، وهو أسلوب كان يميز تعويذات السحرة وسجع الكهان قبل الإسلام. أما الأسلوب الثاني، فهو المواعظ الأخلاقية التى تتطلب فن. تركيب عبارات مجردة على موضوعات وأنماط ملموسة.

يمكننا القول، إذه، في نهاية استعراض الدراسة الأولى التى خصصها بورخيس لكتاب (ألف ليلة وليلة)، إن الذى بهسر بورخيس في هذا الكتباب هو البعمد السحرى، وأسلوب الحكاية داخل الحكاية، وإنمكاسات المرآة، والأحلام، والشخصيات الخيالية من حيث كونها متضرجة على هذا الخيال، والإنسان باعتباره شخصية خيالية. بعبارة أخرى، كل المفاهيم الأساسية لأعمال بورخيس.

أما الدراسة الثانية التي قام بها بورخيس عن (ألف ليلة وليلة) فهي تستعرض الترجمات المختلفة لهذا

العمل، انطلاقا من رؤيته التي تعتبر الترجمة عملية إعادة قراءة وإعادة إبداع للعمل، وذلك من خلال ثقافة وأحوال القارىء/ المترجم. أولى هذه الترجمات من ناحية التسلسل التاريخي هي ترجمة الفرنسي أنطوان جسالان، وتعسود إلى سنة ١٧٠٤. وتحسانت من أهم الأحداث التي تركت تأثيرا عظيما في الأداب الغربية كافة، كما شكلت نقطة مخول بالنسبة للفكر الغربي، وذلك في فرنسا أولاً. وفضل ترجمة جالان يرجع إلى إبراز السحر والعجائب وإحداث الدهشة والانبهارني الأذهان الغربية. وما يميز هذه الترجمة محاولة جالان انتقية (ألف ليلة وليلة) لكى تلائم الذوق الفرنسي. لهذا، قام جالان بتنقيح وتصحيح وتخفيف بل وإغفال ما اعتبره (رعونات) ذات ذوق سيم. لكن تخفظاته كانت مجرد ديكور اجتماعي مرجعه الحياء وليس الأخلاق. ويرى بورخيس أن (ألف ليلة وليلة) عبارة عن تكييف حكايات قديمة لكي تلائم الطبقة الوسطى القاهرية ذات الذوق (الفج والحزى) في نظره. لأنه، في الأصل، كانت تلك الحكايات تخلو من البذاءات، وخماصة تلك التي تدور في الصحراء، كانت حكايات عاطفية حزينة تدور حول تيمة رئيسية هي الموت حباء ذلك الموت الذي ولا يقل قداسة عن الاستشهاد في سبيل الله. في هذه الحالة تكون تخفظات جالان هي استرجاع الكتابة الأولى للعمل. على كل، ظلت ترجمة جالان هي الأكثر قراءة برغم ما شابها من عيوب وبرغم صدور عشر ترجمات أخرى بعدها أفضل منها؛ فكل الإشارات والمدائح التي نالتها (ألف ليلة وليلة) نبعت من قراءة ترجمة جالان. وعندما يفكر الأوروبي أو الأمريكي في هذا العمل فهو يفكر على نحو شبه دائم في تلك الترجمة الأولى التي تميزت بالسحر والعجيب والمدهش، ممزوجا بذوق ورؤية القرن الثامن عشر الفرنسي.

لكن ريتشارد بيرتون، في ترجمته الإنجليزية, قام بإبراز ما سماه والبذاءات، ووالطابع الهمجي، للعمل. هذا

الأسلوب نفسه نجده في الترجمة الفرنسية الثانية التي قام بهما مادروس. لكن أهمية ترجمة بيرتون تكمن في الأسطورة التي نسجت حول المترجم بسبب مغامراته في البلدان العربية، نما يضفى نوعا من الغرابة والأصالة على هذه الترجمة أو، كما يقول بورخيس: «استعراض ألف ليلة وليلة من خلال ترجمة سير ريتشارد ليس أقل لا معقولية من استعراضها من خلال رواية السندباد البحرى وتعليقهة.

أما الترجمة الإنجليزية الأخرى فهى التى قام بها لين، فيبرز من خلالها التزمت الإنجليزى. يبرر لين تأويله لكل كلمة غامضة، كما يكثر من الهوامش التى تعلن القارئ بإغفاله ترجمة كل الإشارات التى تصورها منافية للأخلاق، كأن يقول: وانجاهلت فقرة ذميمة... حذفت شرحا مقززا... إلخ،

أما الترجمة الألمانية التى قام بها ليتمان فهى الأكثر دوفية؛ فقد اعتبر المترجم الألماني (ألف ليلة ولمانية) وفهرسا للمجائب، للذا، قام بإعادة إنتاج الأصل المربى بكل وفاء. لذلك، اعتبر بورخيس تلك الترجمة المربى بكل وفاء. لذلك، اعتبر بورخيس تلك الترجمة الأولى، ينقصها إخادة الإبداع، كل المترجمين الآخرين الأملى من أجل تكبيفه مع مقايسهم الفنية والأخلاقية والتغيير بل والتريف في النص الأصلى من أجل تكبيفه مع مقايسهم الفنية والأخلاقية أن عاشوا في عالم سحرى من خلال العمل، كان من فن علال العمل، كان من حق كل واحدد منهم بدوره خلق حكايات تبسرز من في خلالها نقافته الخاصة أو بالأحرى الجانب المدهش من خلال الترجمات الختافية لد خلالها لقافته الخاصة أو بالأحرى الجانب المدهش قائفة لد الله المان به بوجود إنجلترا وفرنسا وغياب ألمانيا من السحة السحرية.

ومن خلال مفهومه الخاص بكتاب الإنسانية الأوحد الذي يعيد كل جيل خلقه وكتابته إلى الأبد، يعتبر

بورخيس الترجمات المحتلفة لـ (ألف ليلة وليلة) _ وهى
النشان بالفرنسيـة وثلاث بالإنجليـزية وثلاث بالألمانيـة
وواحدة بالإسبانية _ كتبا مختلفة وإعادات كتابة متنوعة
لهـذا العـمل الذى لا يكف عن النمـو وعن التجلى من
خلال ظواهر متنوعة.

ويواصل بورخيس دراسته ببيان الأثر الذي لا ينكر لكتاب (ألف ليلة وليلة) على الآداب الغربية التي أبدعت أعمالا لم يكن من الممكن أن تولد دون قراءة هذا الكتاب. ومن أهم الأمثلة على ذلك كتاب (الليالي (Stevenson, New Arabian العربية الجديدة) لستيفنسون (Nights حيث تبرز تيمة الأمير المتنكر الذي يجوب المدينة بصحبة وزيره، والذي يقع في مغامرات عجيبة. هذا دالهارون الرشيد، وهذا دالجعفر، الإنجليزيان يجوبان لندن التي تشبه بشدة بغداد في (ألف ليلة وليلة). وَنجد أيضا الرؤية المدهشة للندن عند تشسترتون (Chesterton)، حيث مخدث مغامرات الأب براون والرجل المسمى خميس. أما أسلوب الحكاية داخل الحكاية فقد استخدمه كثير من المؤلفين اللاحقين وعلى رأسهم لويس كارول في روايت (أليس) (Lewis Carroll, Alice). ويلهب بورخيس إلى أبعد من ذلك حين يؤكد أن الحركة الرومانسية الأوروبية بدأت بقراءة (ألف ليلة وليلة) ، لذا لم يكن من الغريب أن بجد تيمة الشرق بين التيمات الرئيسية للحركة الرومانسية.

أما فيما يخص أعماله، فدائما يؤكد بورخيس تأثير (ألف ليلة وليلة)، وخاصة تداخل الشعر والنثر، في كتابه (مدح الظلال). كما نجد العنصر الشرقي في قصته القصيرة (الخالدة؛ حيث يقوم باسترجاع رحلات السندباد السبع وقصة مدينة النحاس، وفي قصته القميرة (الرجل على العتبة؛ يقوم بورخيس بتقليد الطريقة الشرقة في الحكى، فينداً مستعيناً بالله ويربط ذلك بد (ألف ليلة وليلة).

هذا السأئيس يصل إلى حد الرمن والصورة الأدبية والاستعارة الخالدة الأثيرة عند بورخيس؛ ففى إحدى قصصة القصيرة نجد كتابا يقر بوجود كوكب مدهش. هذا الكتاب يتكون من والف صفحة وصفحة، وفى قصته القصيرة والأطلال الدائرية، نجد عملية الخاق تقصته للعمام، تلك المعلية التي نجدها في (ألف ليلة وليلة). ومن هنا التقارب بين الساحر في هذه القصة وشهرزاد؛ فالساحر يقوم بخلق ابنه ومو خلق مدهش خلال والف يوم ويوم ، مثلة مثل شهرزاد التي تغش للملك شهريار ابنهها بعد ألف ليلة وليلة من الخلق للملك شهريار ابنهها بعد ألف ليلة وليلة من الخلق المدش.

لكن التأثير الحقيقي (الألف ليلة وليلة) يكمن في رغبة بورخيس في المساهمة في كتاب الإنسانية الأوحد، وذلك بإعادة خلقه وإعادة كتابته، وهو ما يعتبره واجب كل كاتب وكل جيل. وتغليف التاريخ بالسحر هو ما يقدمه بورخيس من خلال قصته القصيرة (الصباغ المقنع حكيم، المبنية على نظرية القرين، حيث يعكس حكيم محمدًا عليه الصلاة والسلام، كما عكس يهوذا السيد المسيح. ولد حكيم في مدينة ميرف التي يطابق وصفها وصف مكة حيث ولد نبي الإسلام، وقام عمه بتعليمه مهنته، مهنة الصباغة الرتبطة أيضا بمحمد؛ ففي الدين الإسلامي، يولد كل مولود على الفطرة التي يرمز لهما اللون الأبيض واللبن. كل دين يشكل صبغة تعدّل من هذا اللون الأبيض، الإسلام والقرآن هما صبغة الله: هنا يستند الفقهاء إلى الآية ١٣٨ من سورة البقرة: ٥صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة، من هنا مفهوم محمد الصباغ، رسول الإسلام صبغة الله. أتى الوحى على حكيم في شهر رمضان يحشه على دعوة الفقراء والمساكين. ويجمع بورخيس في صورة واحدة مفاهيم ومعتقدات إسلامية عدة؛ فنجد حكاية تطهير محمد طفلا عندما نزع الملائكة شيئا من قلبه، إلى جانب صورة معراج النبي عبر السموات حتى الوحدة، بالإضافة إلى مفهومي الجهاد والشهادة. والعبارات أزلية القدم التي

يتحدث عنها تشير إلى القرآن، إلى أم الكتاب السابق على الخلق. أما الوهج الإلهي، فيشير إلى نور الله المحتفى وراء سبعين ألف حجاب إذا رفعت، فإن هذا النور_ الذي رآه النبي في معراجه ـ سوف يحرق السموات والأرض. تلقى حكيم هذا النور، لذلك وضع قناعا على وجهه حتى لا يحرق هذا النور عيون البشر. لهذا فإن المكفوفين الذين يصحبونه كانوا مبصرين فقدوا بصرهم لأنهم رأوا هـذا النور. ويربسط بورخيسس هذا والسحر، بـ (ألف ليلة وليلة)، المصدر الرئيسي للسحر بالنسبة له. ومن جهة أخرى، فإن هذا الوهج مرتبط بعبارة شعبية في البلاد الإسلامية تتكرر طوال (ألف ليلة وليلة) وهي عبسارة ونور النبي، في البسداية، يرفض الناس تصديق حكيم ويتهمونه بأنه ساحر ودجال، وهي الاتهامات نفسها التي وجهها القرشيون للنبي. لكن، مخدف معجزة ويبدأ الناس في الالتفاف حوله، فتبدأ الحرب المقدسة لنشر كلمة الله. ويربط بورخيس بصورة مباشرة بين موقف حكيم في المعارك وموقف النبي محمد؛ فنرى حكيما وهو يدعو الله من فوق ناقته الشهباء وسط الخاطر، لكن السهام كانت تصفر حوله دون أن تمسه. أما ميل حكيم للتأمل وللسلام فهي أيضا من خصائص الرسول. واعتمد حكيم في حكمه على رفاقه، أي الصحابة، وخاصة العشرة المبشرين بالجنة، بالإضافة إلى نظام الشوري.

لكن أهم ما يميز هذه القصة القصيرة هي العناصر الجدادة التي أضافها بورخيس في إعادة كتابته للتاريخ. فالقصة تمكس، من جهة، وؤيته الخاصة للعالم، وتمكس من جهة أخرى أثر (ألف ليلة وليلة). مثله مثل كل كاتب يعيد كتابة (الكتاب) مضيفا إسهامه الخاص، مثله مثل كل مترجم يعيد خلق النص وفقا لرؤيته الخاصة، يعيد بورخيس عن رؤيته الكرية الخاصة من خلال مفهوم حكيم لنشأة الكون؛ طين بخد إله بورخيس الخفي خلف الآلهة والأشياء قد

خلق العالم على صورته. عالم البشر إذن عبارة عن مجرد تقليد ظاهري يعكس الكون. لكن أبرز ما ينتج عن هذه الرؤية هي نظرية المرايا التي تعكس إلى ما لانهاية هذا الكون المستغلق على الفهم. وتقوم هذه الرؤية الكونية عند حكيم على رقم ٩٩٩، وهو عبارة عن معادلات رياضية لعدد أسماء الله الحسني التسعة والتسعين في الإسلام، وبالتالي فهي تعنى الكون باعتباره صورة وكلمة إلهية. وانعكاسات المرايا هذه تقوم أيضا بوظيفة تكرار الواقع القبيح، ومن هنا تنبع نظرية المرايا بوصفها الجحيم. فالجحيم هو الواقع الذي نعيشه، الذي يعكسه إلى ما لا نهاية عدد متناه من المرايا التي تطاردنا وتعيد إنتاج وجهنا وأفعالنا بصفة مستمرة، بينما الجنة هي حالة النعاس التي تسمح لنا بالهسروب من هذا الواقع. لكن، في الموت، سوف نصحو وسوف يتحتم علينا مواجهة عذاب هذا الواقع البشع مرة أحرى. يستند بورحيس في هذا المقام على الحديث النبوى: والناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا،.

هذا الوصف الذى يقدمه لنا بورخيس للجحيم عند حكيم هو الوصف نفسه الذى تقدمه جارية هارون الربتد المثقفة فى الليلة رقم ٤٧٥ من (ألف ليلة وليلة)، مع فارق وحيد هو الرقم ٩٩٩ عند حكيم، وفى (ألف ليلة وليلة) سبعون ألفا وهو عند علوم القرآن وفقا لعدد كلمائه (انظر الزركشي، والبرهان في علوم القرآن)، ويظهر أثر (ألف ليلة وليلة) من جهة أخرى في البعد السحرى لحكيم. فاختفاء السحر والمجيب والمدهش، والاصطدام بالواقع عندما ينزع القناع عن وجه حكيم. هذا الواقع البشم الذى يجسده الجذام الذى كان قد أتى على وجه حكيم — على وجه حكيم — على وجه حكيم السعو على وجه حكيم السعو على وجه حكيم السعر يعود، في نظر بورخيس، إلى خلل أو ومقتله، نظرا الاستيقاظ الناس من حلمهم الرائع، نقص؛ فالرقم السحرى لعود، في نظر بورخيس، إلى خلل أو ونس نقص؛ فالرقم السعرى لعلم الرائم.

يستكمل بورخيس إعدادة كتابته وإعدادة خلقه لـ (ألف ليلة وليلة) من خلال خمس حكايات أخرى تعيد إنتاج هيكل الحكاية الشرقية وتقوم على تهمات السحر والمرايا والمتاهات والقربن والأحلام. تتسب ثلاث منها مباشرة لـ (ألف ليلة وليلة)، والاقتنان الأخريان تنسبان لمؤلفين غريين نهلوا من الثقافة الشرقية.

حكاية (الساحر المصرور) هي إعادة كتابة قام بها بورخيس للحكاية رقم ١٣ من اكتاب باترونيوا لأمير قشتالة دون خوان مانويل، الذي كان قد أعاد كتابتها بدوره عن كتاب عربي باسم والأربعون يوماً والأربعون ليلة؛ ، مما يؤكد مفهوم بورخيس الخاص بإعادة كتابة كل كاتب وكل جيل لنفس النص. يتجلى السحر في حكاية بورخيس من خلال ساحر طليطلة، واحد من النبلاء يريد أن يتعلم السحر على يد الأول. يقرر الساحر أن يخضع النبيل لاختبار إنجاز الوعود، ويأمر الخادم بإعداد بعض الطيور للعشاء على ألا تقوم بطهيها إلا عندما يأمرها بذلك. تتوالى السمات الخمس للجحود من جانب النبيل الذى يصل إلى منصب البابا ويرفض إنجاز وعوده، بل ويرفض إعطاء بعض الطعام للساحر. عندثذ ينجلي المفتاح السحري للطيور عندما يأمر الساحر الخادم بطهيها، فيجد النبيل نفسه مرة أحرى في قبو منزل الساحر في طليطلة. كل ما كان قد حدث له لم يكن سوى حلم سحرى تبخر عندما رفض النبيل إنجاز وعوده.

أما حكاية دمرآة الحبر، فيأخذها بورخيس عن كتاب
دمناطق البحيرات في أفريقيا الاستوائية لريتشارد بيرتون
(The Lake regions of Equaroial Africa) . يكسمن
المنصر السحرى في هذه الحكاية في الساحر الذى تنقذ
إجادته للسحر حياته؛ إذ يقوم برسم مرآة من الحبر في
اليد اليمني ليعقوب الشكاء، أقسى حكام السودان. إنها
دائرة عموى الكون بأكمله، وهي أيضا مرآة تعكس صورة
الواقع بما فيه من اتعليب وتشويه وعقوبات واستمتاع

الجلاد القاسية. ومرآة الحبر هذه لها بعد فولكلورى، فقى بعض البلدان الشرقية يلجأ البعض لما يسمى المندل، وهو عبارة عن الأشياء وهو عبارة عن الأشياء المفقودة. أما مرآة الحبر في هذه العكاية فهى تمكس صورة شخص ملم يتوق الحاكم لرؤية وجهه. إلى الكون مستقلل الفيهم، السر الإلهى الذي لا نصل إليه إلا مباول متعاول متهاك هذه الأسرار، مباول مبا

أما حكاية والاثنان اللذان حلما؛ فهي تقوم على تيمة سيمترية الأحلام. فنجد رجلا في القاهرة يحلم، وهو نائم أسفل شجرة تين في حديقة منزله، أن سعده وثراءه موجودان في أصفهان، فيقوم برحلة إلى بلاد الفرس بحثا عنهما. هناك، يقابل رجلًا آخر ويروى له حلمه، فيسخر منه القارسي ويقول له إنه إنسان غير عاقل، فهو أيضا قد حلم بأن ثراءه موجود بحديقة بالقاهرة بجانب شجرة تين، لكنه لم يعط أي اهتمام لما أسماه أكمذوبة. يعمود الرجل الأول إلى القماهرة، وفي حديقة منزله، التي كان قد تعرفها من خلال وصف حلم الفارسي، يجد كنزا. لقد كوفئ لأنه آمن بسحر الحلم واتبع الخط السحري. إن المقاصد الإلهية لا يمكن التوصل إلى معرفتها، لكننا نسهم في مخقيقها من خلال المدهش والعجيب. لذلك، يختم بورخيس حكايته بعبارة شرقية تسبح بكرم الله ومقاصده الخفية: ٥سبحان الكريم الخفى، .

حكاية المللكان والمتاهتان؛ هي عبارة عن تنويعة على حكاية أخرى لبورخيس هي اابن خاقان البخارى المتوفي

داخل متاهته، وهي أيضا حكاية داخل الحكاية سابقة الذكر. وبرغم أن بورخيس ينسبها لـ (ألف ليلة وليلة)، إلا أنهما لا وجود لهما لا في الأصل العربي ولا في أي ترجمة. تبدأ حكاية بورخيس بالطريقة الشرقية: ايحكي والله أعلم، يقسرر ملك بابل بناء مستساهة، لكن بناء المتاهات هو فعل الله وخلقه للكون. وبالتالي فبناء متاهة من قبل البشر هو مخد لله. يقوم ملك بابل بدعوة ملك العرب ويدخله المتاهة حيث يضل طريقه. يتصرع ملك العرب إلى العناية الإلهبية ويتمكن من الخروج من المتاهة. ودون أن يشكو، يذهب إلى ملك بابل ويعلمه أنه هو أيضا لديه متاهة في بلاده. وعند عودته إلى مملكته، يقوم بغزو مملكة بابل ويأسر ملكها، ثم يحمله إلى الصحراء حيث يتحول إلى منفذ للإرادة الإلهية. إنها الصحراء، متاهة العربي، حيث لا توجد سلالم أو أبواب أو سراديب أو حوائط. يتركه في الصحراء حيث يموت ملك بابل من الجوع والعطش. إن محاولة تقليد فعل من أفعال الله يساوى الشرك به، مما يتطلب العقاب والموت. فعقاب الله هنا هو التيه في المتاهة الإلهية _ الصحراء التي توازي الكون ـ لمن ينتحل إحدى صفات الله ويقوم ببناء متاهة إنسانية. ونهاية الحكاية هي أيضا على الطريقة الشرقية: ٥سبحان الحي الذي لا يموت٠. في الحكايات الأربع التي قمنا بعرضها، يتجلى أيضا بعد المواعظ الأخلاقية الذي يميز (ألف ليلة وليلة).

حكاية وغرفة التماثيل، هم إعادة كتابة قام بها بورخيس عن وحكاية تحاصة بفتح طارق بن زياد لبعض مدن الأندلس، وحكاية تمتند من منتصف الليلة ٣١٥ عن كتاب (ألف ليلة وليلة). وحكاية (ألف ليلة وليلة) هي بدورها إعادة كتابة لبعض الأساطير التي نسجت حول فتح العرب لإسبانيا، مثل: وبيت الأقضال في طليطلة، وومائدة سليمان، اللين وردتا في كتب الرحالة المسلمين، وتنسبان إلى اللين ورحدا في كتب الرحالة المسلمين، وتنسبان إلى اللين ورحدا في كتب الرحالة المسلمين، وتنسبان إلى اللين بن سعد. في البداية كانت عبارة عن حكايات

أهميرة، لكن تولد عنها نبع من التفاصيل العجيبة المدهشة أدت إلى بناء أسطورة أصبحت فيما بعد جزءا من (ألف ليلة وليلة) (محمود على مكى، الممسر وأصول كتابة التاريخ العربى الإسباني، مجلة المهد الممرى للدراسات الإسلامية، مدريد، ١٩٥٧).

إنها إذن الأسطورة هي التي جذبت بورخيس: الرواية المدهشة للحدث التاريخي، وهو ما يقوم به هو أيضا في إعادته كتابته، مغلفا التاريخ بالسحر. نجد، في حكاية بورخيس، بعض التغيير والإضافات بالنسبة للأصل العربي. في النص العربي، يصمم ملك المسيحيين على فتح المنزل المغلق بالأقضال، وبالداخل، يقرأ نبوءة قدوم العرب. في العام نفسه، يفتح طارق بن زياد إسبانيا ونكتشف معه ما يحويه المنزل: الكنوز ومائدة سليمان وكستب السحسر والمرآة التي تعكس الكون. في نص بورخيس، يصاحب وصف الكنوز دخول ملك المسيحيين المنزل، لأن هذه الكنوز، التي تفقد في لحظة اكتشافها، هي عقاب من يصر على هتك الأسرار ومعرفة ما يجب أن يجهله. هذا ما تؤكده إحدى إضافات بورخيس على النص الأصلي: وأخفوا عنه السلسلة الحديدية التي تحمل المفاتيح، وقالوا له إن إضافة قفل آخر أسهل من فتح أربعة وعشرين قفلا. لكن الملك كان يردد بفطنة مدهشة: أريد أن أرى محتوى هذا القصره. هكذا نجد أن الإغراء هو في الوقت نفسه العقاب، لأن الوصول إلى هذه الكنوز يؤدي إلى ضياعها ودخول العرب. من هنا، الموعظة الأخلاقية المميزة لد (ألف ليلة وليلة). هناك عنصر شرقي آخر أضافه بورخيس هو الإشارة إلى النبلاء وكبار رجال بلاط ملك المسيحيين بكلمات ووزيره والمير، العربية بالحروف اللاتينية. بعض إضافات بورخيس تهدف إلى تكثيف السحر. ومثال على ذلك، عند ما خلع ملك المسيحيين الأقفال وفتح الباب، يضيف بورخيس: (وفتح الباب بيده اليمني التي سوف تحترق إلى الأبد، . نهاية حكاية (ألف ليلة وليلة) تروى أن طارقًا بن زياد بعث بالكنوز إلى الخليفة. ويضيف

بورخيس أن الخليفة وضعها داخل هرم. الإشارة إلى الهرم، بكل ما يحمله من دلالات الفصوض والأسطورة، هي عنصر سحرى أضافه بورخيس لتعزيز عامل المدهش والعجيب في نصه. يمكننا القول إذن، كمما يقول بورخيس، إن كتاب (ألف ليلة وليلة) مستمر في حيويته ووجوده وإعادة خلقه. هذا ما أكده بورخيس بهساهمته في هذا الكتاب الخالد، على مستوى الكتابة والقراءة.

يبقى بعد أخير خاص بأثر (ألف ليلة وليلة) في الآداب الختلفة، وهو البعد الخاص بأدب أمريكا اللاتينية. هناك علاقة حميمة، من وجهة نظر بورخيس، بين هذا الكتاب وقارة أمريكا اللاتينية. تلك العلاقة تقوم على التشابه بين عربي الصحراء والجاوشو (الفارس الراعي) في البامبا (المراعي البرية الشاسعة في قبارة أمريكا الجنوبية). ينتمي الاثنان لنموذج الفارس وموقفه من المدينة. ويقارب بورحيس بين العربي والجاوشو، فالاثنان يخشيان المدينة ولا يستطيعان العيش بين أربعة جدران. الجماوشو يخمشي المدينة، ممثل البمدو الذين يغطون وجوههم، وفقا لرواية بورخيس، عند دخولهم المدن العربية. هناك إذن تطابق بين الصحراء والبامبا. ومثل الحكايات القديمة العاطفية الحزينة المرتبطة بالصحراء والتي تدور حول الفراق والحنين والموت حباء بجد أن الأدب الشعبي في أمريكا اللاتينية يتميز بالحزن وبالأمثولة الجامدة. فالمكان، في هذا الأدب، يعنى الزمان والتاريخ، من خلال الوجه المؤثر للفارس الذي تختلط فيه البطولة بالحقارة، هذا المزج الذي نجده أيضا في (ألف ليلة وليلة). لذلك، يرجع بورخسيس أصل الحسزن في هذا الأدب الأمريكي اللاتيني إلى أصل الحزن عند بدوي الصحراء الذي فقد جنته وأسر في المدينة. نستطيع إذن القول بأن البدوى، في المدينة، يحن إلى صحراته ويحاول الهروب من أسوار المدينة من خملال الأحملام، وذلك بخلقه أدبا قائما على المدهش والعجيب جسدته ببراعة

حكايات (ألف ليلة وليلة). وبالمثل الجاوشو، في المدينة، يحن إلى البامبا ويحاول الهروب إليها من خلال الأحلام بخلقه أدبا قائما على المدهش والعجيب الذي يهيمن على أدب أمريكا اللاتينية، هلما ما يفسر الحفاؤة التي الستقبل بها كتاب (ألف ليلة وليلة) في قارة أمريكا اللاتينية، حيث مارس تأثيرا كبيرا، وحيث وجد تربة خصبة لإعادة إبداعه. تستطيع، إذن، أن نعتبر أن المدهش والمجيب الذي يميز أدب أمريكا اللاتينية وربث شرعي لد (ألف ليلة وليلة). وهو ما يؤكده كثير من كتاب هذه القارة، ومنهم بورخيس، حتى وصل الأمر عند جارييل جارئيا ماركيز إلى أن قال عند تسلمه جائزة نوبل في

الأدب: وأدين بهذه الجائزة لحكايات جدتى ولألف ليلة وليلةه.

وفى الختام بمكتنا القول إن كتاب (ألف ليلة وليلة) مثل، بالنسبة لبورخيس، مرجعا أساسيا، فلسفيا وأدبيا في الوقت نفسه. فحن ناحجة بنائه، جسد له هذا الكتاب (وقت الخاصة للعالم، ومن حيث محتواه، أكد له نظريته الأدبية التي استرضنا أهم نقاطها. ولم بيق لنا سوى تأكيد أثر (ألف ليلة وليلة) على بورخيس بصفته كاتبا نهل من الثقافة العالمية ومن الثقافة العالمية ومن الثقافة العالمية ما الكتاب، وبصفته كاتبا الكتاب، وبصفته كاتبا الكتاب، وبصفته الرحتينيا حيث يسود الملاهش والعجب في البد كما في أدب أمريكا اللاتينية بصفة عامة.

الراجع والصادر :

(١) بورخيس، الأعمال النفرية الكاملة (١٩٧٥ _. ١٩٣٠) ثلاثة أجزاء، برشلونة، ١٩٨٥ .

(٢) ألف ليلة وليلة ، مكتبة محمد على صبيح وأولاده، الحسين، القاهرة.

(٣) أنطوان جالان، ألف ليلة وليلة، الترجمة الفرنسية، باريس، ١٩٦٥.
 (٤) مديد على كيده مداهما كماية العامد الديرة الدير

(٤) محمود على مكي، مصر وأصول كتابة التابعة العربي الإصباني، مجلة المهد المصرى للدراسات الإسلامية، مدريد، ١٩٥٧.
 (٥) نصر حادث أدرور في المدلة العادل و در الحدد و دروري ١٩٥٧.

(٥) تصر حامد أبوزيد، فلسفة التأويل، دار الوحدة، بيروت، ١٩٨٣.

(٦) هالة أحمد فؤاد، الإنسان الكامل عند محيى الدين بن عربي، رسالة ماجستير، كلية الأداب، جامعة القاهرة، ديسمبر ١٩٩٠.





نجيب محفوظ لـ «فصول»*:

«ألف ليلة» أحاطت بالحضارة الشرقية



لهذا الحوار مع «نجيب محفوظ» في سياق هذا العدد من «فصول» عن (الف ليلة وليلة)، أهمية خاصة، ليس لانه حوار مع محفوظ صاحب «نويل» (فقد كان ـ قبل نويل بعقود ـ الكاتب الذي استطاع أن ينتقل بغنَّ الرواية، في العربية، انتقالاته الأساسية الكبري).. وليس لانه أول حوار تجريه «فصول» مع محفوظ، و إنماـ أساساً ـ لأنه حوار مع الروائي العربي الكبير الذي يشيد رواية كاملة، واحدة على الأقل (ليالي الف ليلة)، على (الف ليلة) تشييداً مباشراً، فاستلهم واحيا وخلق من جديد شخصياتها وأجراءها وعناصرها الفنية، فضلا عن أنه تمثل عالم (الف ليلة)، على مستويات متنوعة، في روايات أخرى عدة له.

تنوعت أستلتنا لنجيب محفوظ، في هذا الحوار، وتنوعت إجابات نجيب محفوظ،. اتسمت بالتفصيل الحيان ويتوعت إجابات نجيب محفوظ،. اتسمت بالتفصيل الحيانا وبالقصر الحيانا، ولكنها خلال المساحة التي يتقاطع فيها إبداع محفوظ وإبداع «الف ليلة»، وإحالت إلى «دور» ما ، «يمكن» - أو كان «يجب » - أن يقوم به النقد. على كل حال، وإيا كانت الاستلة من «فصول»، وإيا كانت الإجابات من «نجيب محفوظ»، ففي هذا الحوار كشف لمساحة يتقاطع فيها عمل مبدح كبير، فرد، مع عمل تراثي، جماعي، عظيم.

هكذا كانت أسئلة «فصول»، وهكذا كانت إجابات «نجيب محفوظ»:

فلنبدأ بهذا السؤال التقليدى تماما:
 كيف كان تعرفك الأول على (الف ليلة وليلة)?

*أجرى الحوار: حسين حمودة.

كيف كان الثرهـا فيك او تـاثرك بها؟ هل رايت فيهـا ـ فى ذلك الوقت ـ عملاً يمكن أن يوضع فى مصاف الأعمال «الكلاسيكية» الرفيعة ؟

■نجيب محفوظ:

تعرفت على (ألف ليلة وليلة)، أول ما تعرفت، في فترة الصبا. وقد تمّ هذا التعرّف خفية، ونسللاً. لم نكن نستطيع أن نذكرها في أحدايثنا وقتلاك. لم نكن نستطيع أن نقول، في بيوتنا، إننا نقراً (ألف ليلة وليلة). لا تستطيع أن تعرف كل الأسباب الكامنة وراء هذا، ولكنك تستطيع أن تربط هذه الأسباب بـ دحاجز أخلاقي، أو ما إلى ذلك.

كنت أناء مع أصدقائى، نأتى يسحة من (ألف ليلة) ونذهب إلى حقول (المباسية) أيام أن كانت حقولا) . كنا نذهب (المباسية) أيام أن كانت حقولاا) . كنا نذهب إلى حقل من هذه الحقول ونجلس لنقرأ حكاياتها. طبعا، في هذه السنّ، كانت نجدينا بصفة خاصة حكاياتها البحسية (أنا أكلمك بصراحة الله) ، كما كانت نجدينا أيضا الحكايات العرب تناسب أعمارنا.

لكنى لم أعرف القيمة الحقيقية لـ (ألف ليلة) إلا بعد أن قرأت عنها الدراسات أن الساح التي الدراسات أن الدراسات أن الدراسات أن الأدراسات أن الأدراب مهتم بها اهتماما كبيراً.. وما إلى ذلك. من هذه القراءة الثانية، قد ذلك. من هذه القراءة الثانية، قد دخلت في طور النضج.

لقد اكتشف، في هذه القراءة الثانية الناضيجة، أن (ألف ليلة) قد استطاعت أن تمبر عن عالم بأكسامه؛ بمقليته وبعقائده وبخيالاته وأحلام، لقد اكتشفت أنها عمل فريد بحق، تقف في مصاف الأصالية الكسرة.

 الم تكن ثنائية «الشعبي» و «القصيح» ثنائية «المبتنل» و «الرقيع» «ضمن رؤيتك لموروث القص العربي» في اى مسرحلة من مسراحل نموك الفكرى والثقافي؛

لقد حافظت، دائماً ، على شروط تتصل بما يسمى دالرصانة، و دالجرالة، اللغوية، ولكنك - فى الوقت نفسه - اعليت من شان داليومى، ، المعيش، الحى .. كيف تطورت نظرتك لهذه الثنائية التى كانت مطروحة فى الخلافينيات والاربعينيات .. كيف دقيّمت ، ، فى هـذا السـيـاق ، عـمـلاً مـثل (الف ليلة) راى فـيـه بعضهم نوعاً من دالابتذال، ؟

■ هنجيب محفوظ: «الابتلال» الذي يمكن أن يراه بعضهم في (الذ ليلة) هو «الابتلال الإنسائي» او نصح القبول؛ هو الابتلال الطبيعي العادى الذي هو قائم في كل مجتمع إنسائي. إن مؤلف (ألف ليلة) ، أو بالأصبح مؤلفيها، قد رووا وكتبوا بعفوية عن فواقع الحياة، فخرج «واقع الحياة» هذا بكل ما فيه من عمن وبساطة مما، وأيضاً بكل ما فيه من خصوصية وابتلال؛ كل هذا قد خرج في وحكل، واحد لا يتبوزاً لقد صيغت (ألف ليلة)، في الحقيقة، فيما يشبه دائرة معارف؛ ففسية اجتماعية متكاملة، وسعت إلى أن تحتوى الحقائق الإنسائية بكل ما فيها من مستويات، وبكل ما فيها من جوانب حقيقية، خفاء أنه معانة ، معانة ، ممانة .

 عندما بدات تعنج للكتابة حيزاً كبيرا، إن لم يكن الحيز الأكبر، من حياتك واهتماماتك، خصوصا بعد رواياتك (رادوبيس) و (عيث الآلدار) و(كفاح طيبة)..
 ما الأعمال التراثية، التاريخية خصوصا، التى تصورت أن بإمكانك الإفادة منها في كتابتك ؟

■نجيب محفوظ: لقد رجعت إلى التاريخ مرة أخرى في بعض أعمالي المتأخرة نسبياً، منها مثلا (العائش في الحقيقة)، ورجعت إلى الأعمال التراثية العربية في بعض إعمالي الأخرى، مثلاً (رحلة أبن فطوبة).

> ■ لـ (الف ليلة وليلة) حضور مبناشر في روايتك (ليالي الف ليلة). كيف تم تشكّل هذا الحضور؟ ما تفاصيل عبلاقيتك، قبيل كتابة هذه الرواية، او في مرحلة التجهيز لها، بـ (الف ليلة).. ما تصورك لإسهامات العناصر الفنية لـ (الف ليلة) في صباغة روايتك ؟

النجيب محفوظ: لقد جاءتى فكرة أن حكايات (ألف ليلة وليلة) بمكن أن تكون مادة صالحة تمام تمام الله تمام الله تمام الله تمام الله المكان، أى تمام الله تمام الله

من والتيمات؛ المختلفة، ووجدتها ــ عدائد ــ تدعونى للكتابة عنها. طبعا ليس كل عـمل، ولا كل تجربة، يغريك أو نغريك للكتابة عنه أو عنها. لكنى، على أية حال، وجدت فى (ألف ليلة) أشياء ودوافع تدعونى للكتابة عنها؛ ومن فم كانت روايى (ليالى ألف ليلة).

أصقد أننى، في هذه الرواية، قد عبرت عن اهتماماتي الكبرى الأساسية، وأننى قصت بذلك في مزيج بين ما يمكن أن تسميه الراقعية السياسية، وقالتأملات المتافيزيقية، ولك _ إن شئت _ أن تقول «التأملات الصوفية». لقد وجدت في (ألف ليلة) مساحة كبيرة تمكنني من التعبير عن هذا المزيج منياعد الأطراف.

هناك ايضا حضور واضح للراوى او الراوية في اعدال الضرى لك، خصوصاً (اولاد حارتنا) و(الحرافيش) ، بل حتى (قشتمر) .. اقصد الراوى صاحب الصوت الحميم ، المجاوز حتى للراوى العليم المهيمن الذي يصوغ، روائيا ، العالم من خلال رؤاه واحكامه القيمية ..

هل لهذا الحضور، لهذا الراوى الحميم ، وشنائج تربطه بحضور الرواة في اعمال شعبية عربية : السبر الشعبية و (الفليلة) مثلا ؟.

■نجيب محفوظ: ليس هذا مستبعداً، بل ربما كان صحيحاً، أربد أن أقول لك إننى قرأت أعمالاً
عدة من التراث الشميء من بينها (سيرة عنترة) و (حمرة البهلوان) و (ألف
ليلة وليلة)، فضلاً عن «أيام العرب». ولابد أن تكون هذه الأعمال قد
أثرت، بشكل أو بآخر، في تتاجى.

لكن، على أى الأحوال، يصعب على أن أنقدت عن تأثير هذه الأعمال في رواياتي، ربما يصعب على أى مؤلف أن يتحدث عن مثل هذا التأثير على مؤلفاته، وربما كان هذا الحدث أكثر سهولة على من يقوم بنقد رواياتي. ما يسهل قوله، بالنسبة إلى أ، أن أشدت بما تخدثت عنه حول كتابتي رواية (ليالي ألف ليلة)، وبالتالي حول تأثرى المباشر بحكايات (ألف ليلة)، أما فيما يتصل بتأثير هذه الحكايات، تأثيرا غير مباشر، على عمل مثل (الثلاثية)، فهذا أمر يمكن أن تقوم به أنت على نحو أفضل نما أقوم به أنا، وربما تستطيع أن تخرج بنتيجة تؤكد أن تأثرى بد (ألف ليلة) في (الثلاثية) أكبر من تأثرى بها في (ليالي إلف ليلة) نفسها.

إن حديثي في هذه المنطقة صعب؛ لأنه متصل بتلك المساحات غير الواعية، التي تشبعت بها الروح وهي تروى أو وهي تحكي.

تعدد الرواة للحدث الواحد في روايتك (ميرامار) قد
 يرتبط. مع الاختسادف طبيعا . بتحدد الرواة للحكاية
 الواحدة أو للحدث الواحد في بعض حكايات الموروث
 العربي أو بعض حكايات (الف ليلة)، كما قد يكون جزءاً
 من السعى لتطوير الراوي التقليدي في فن الرواية ..
 إلى اي من التجريتين ترد صياغة الراوي في (ميرامار) ؟

■نجيب محفوظ: لست أعرف. حقا، لست أعرف على وجه اليقين.

طبعا وتعدد الرواقه شكل أدبى، روائى، معاصر. ووالراوى العليم، الذى يعرف كل شيء، الذى أشرت أنت إليه، هو أصل الرواية الغربية. قد يكون لتعدد الرواة فى (ميرامار) صلة بتعدد الرواة فى بعض حكايات الموروث العربى، وقد يكون هذا التعدد نوعاً من الحوار مع شكل الراوى العليم، أو نوعاً من وإعادة، النظر فى شكل الراوى العليم.

• من السبرد الاحدادى الذى يسبير فى اتجاه واحد، فى روايتك الاولى (مرحلة دالقاهرة الجديدة) .. إلى السرد المتعدد ، الذى يتداخل فيه الراوى مع عالم الشخصية (فى روايات مثل داللص والكلاب، دالشحاذ، ، دثرترة فوق النياء) .. إلى السرد القائم على دصوت حكيم ، مثقل بإرث صوفى، يحتفى بالاختزال الشديد (فى دالحرافيش، والحلقات المنشورة حتى الآن من داصداء السبيرة الدانية).

هل لهذا التعدد السردى أواصر تربطه بتعدد السرد فى كتّابات متنوعة من الموروث العربى ؟

تنجيب محقوظ: ربما هذا صحيح. بل لمله صحيح تماماً. لمذا؟ لأننى تأثرت تأثراً كبيراً بالتراث المربي، وأنت تعرف الحكايات العربية التي كانت تروى على أنها تاريخ، في (الأعلى) للأصفهائي، أو (الكامل) للمبرد، وما إليهمما. لقد كانت هذه الحكايات تقم في منزلة تتوسط بين «الشاريخ» و «القعسة». طبعا كانت

^(*) أجرى الحديث يوم ١ / ٣ / ١٩٩٤ .

والحدوثة مقصودة في هذه الحكايات، ولكن كان الهدف الفني فيها يدفعك للتوقف والشأمل، وبدفعك للتساؤل حول من يكون دالمتكلم، في هذه الحكايات، بل يدفع بك إلى التسكك وإلى أن ترى في دالمسألة، برمتها شيفا آخر. إذن، لقد كان المتكلم، في مثل هذه الحكايات، بمزج التاريخ بشيء آخر. إنف أن مثل هذه الحكايات، هناك من اللاحظه من القصر الشديد، بل الاخترال في العرض، وربما كان لهذا القصر والاخترال ارتباط بمقلية العرب ونظرتهم للأشياء؛ فهم لا يميلون كثيرا إلى التحليل والتفاصيل المقيقة. يمينكائ، مثلاء أن تقرأ: دخل قلان على عبدالملك بن مروان فاحتل وتعدل وقال...» ودن أن تعرف أين كان يجلس وعبدالملك بن مروانه، ودون أن تعرف شيعا عن تفاصيل الحجرة مثلا - التي كان يجلس فيها، ولا عن الملابس التي كان يبلسها من دخل عليه. . إنخ. فقط، هناك وعبدالملك بن مروانه وهناك من يلمسها ا

وربما كان الاختزال في السرد ، في بعض أعمالي، مرتبطا بالاختزال في مثل هذه والحكايات ــ الأخبار.

> كيف تنظر لتلك المساحة الكبيرة من «الحرية» أو «التحرر»
> التى انطوت عليها (الف ليلة)، برغم إنتاجها. إيا كانت مصادرها: هندية، فارسية، عربية (عراقية ومصرية).
> قبل قرون عدة..

هل ترى هذه المسلحة من حرية الإبداع أقل رحابة الأن لدى المبدع العربي المعاصر؟

■نجيب محفوظ: الأدب العربي القديم كله ارتبط بقدر من الحرية، ربما لا يوجد مثيل له في الأدب (الإضريخية، لكن السبب الأكبر في ذلك يرجم إلى أن هذا الأدب العربي القديم كان وأدبا خاصاء، كان وأدب مجالس، أو أدب سمرة، طبعا لم تكن هذاك ، وقتالك، صحاة ولا إذاعة ولا تلفزيون، ولا أي وسيلة تساعد على الانتشار الواسع للأدب، الذي نشهده الآن . كان أبو نواس، مثلاً، يجلس مع أصحابه، ويقومون بنوع من «المساجلات الشعرية»، تماما كما تفعل جماعة من الأصداع الآن؛ كان أبو نقل جماعة من الأصداع الآن؛ كل علم العدالية عن عادر بعلل هذه الجدالية.

طبعا كان هناك رواة يحفظون هذه المساجلات وغيرها ويسجلونها. وكان هناك خطاطون ونساخون يغطون وينسخون هذا كله ويحفظونه. لكن، ظل هذا كله منحصراً في دائرة وصفوزة بعينها، جماعة صغيرة محدودة، أو وإنتلجنسيااا مصغيرة العدد. لم يكن والجمهور العريض، يعرف الكثير، بل ربما لم يكن يعرف شيئا، عن هذه والصفورة أو والجماعة أو والإنتلجنسياا، ولذلك، لم يكن هناك ورقابة، وكانت هناك حرية واسعة لدى اللين يتحركون داخل هده الدائرة المحدودة،



شـــهـــرزاد ـ نحت رخــــام للفتان الصرى محمود مختار.

بل رغم هذا؛ رغم ضيق هذه الدائرة المحدودة التي تتمتع بالحرية، فإنك تجد شاعراً مثل بشار بن برد قد فقد حياته بسبب الشعر.

طبعاً، كانت هناك أسباب أخرى للحرية في تلك الدائرة المدودة. وطبعا، كان يعض هذه الأسباب يرتبط بالناحية السياسية. لكني أقصور أن السبب الأكبر في هذه الحرية كان متصبلا بأن من تمتعوا بها كانوا أشبه بمن ويخاطبون أنفسهم، في مجالس خاصة.

فى الحقيقة بانتصار ، لم تكن هذه المساحة الكبيرة من الحرية التى تمتع بها المبدعون العرب القدامى بسبب أنهم كانوا أكثر تقدما منّا، وإنما بسبب أنهم كانوا ويتكلمون كلاما خاصا؛ في جلسات خاصة.

الأديب اليوم يخاطب جمهوراً عريضاً.. وهذا الجمهور له الرمومترة. حياة، وتقاليد، ودين. وهناك (دولة ساهرة)، وهناك (مربون). اللخ. لذلك، فما نكتبه

اليوم يعتبر (مؤديا، جدأ بالقياس للتراث العربي الإسلامي آلقديم! أشد كان تعبير المبدعين العرب القدامي مطلقا، وحراً بشكل كامل، وكمانت تجاربهم في الكتابة تتطرق إلى كل الموضوعات تقريبا، من والإلهيات، وحتى تعبير. لذلك، لا يمكن مجاراتهم، اليوم، من هذه الناحية، إلا على مستوى كتابة أوراق خاصة ليست للنشر. ليس هناك شاعر أو ناشر اليوم، مهما كان قدره، وأينما كان، حتى في أوروبا، يستطيع أن يكتب كما كتب أبو نواس أو حسين الضحاك، مشار، أو كما كتبت (الف ليلة وليلة) التي كانت تتردد في «دوائر خاصة» أخرى، أوسع قليلاً.

> لك ، ولخورخى بورخيس ، تجربة عميقة وثرية فى تناول الزمن (وقد توقف بورخيس عند عنصر الزمن فى «الف ليلة»، وأفاد من صياعته)*

هل تتصور أن اطروحاتك الخاصة بالزمن (خصوصا في «الحرافيش» و «اصداء السيرة الذاتية) ؛ وتاملك امتداده واتصاله ودائريته، والحكمة الناجمة عنهذا التمامل.. إلخ ـهل تتصور أنهذه الأطروحات حول الزمن تتصل بصياغته المتحققة في التراث الصوفي وفي (الف ليلة وليلة) ؟

■ نجيب محفوظ: ربما كان صعباً، بالنسبة إلى، أن أجيب عن هذا السؤال. إذا كان للزمن معنى في الومن، لا على المستوى الملمى ولا على المستوى الفلسفى. وإنما الزمن قد تشكل من خلال وجدانى. ولا أعرف، على المستوى الفلسفى. وإنما الزمن قد تشكل من خلال وجدانى. ولا أعرف، على نحو دقيق، التتبجة التي يخرج بها الزمن عبر هذا التشكل ليظهر في محصلة نهائية في أعمالى. تستطيع أن تنظر لهذا الزمن في أعمالى، وأن يتكم عليه، وغداده، وترى فيه ما إذا كانت تكمن وراء صياغته المسات صوفية، أو دوينية أو دوعلمية، أو تأثرات بد (التد يللة) مثلا، أو ما إذا كان تناجأ لهذا كله. طبعا من الممكن لمل هذه اللمسات، أو التأثرات؛ أن تكون أكثر وضوحا، وأكثر بروزا، في عمل من أعمالى، وأكثر خفوتا في عمل آخر، لكن لا أستطيم أن أحدد ذلك.

 مازالت (الف ليلة) صتى الآن تشير فينا كل هذا الإحساس بالمتعة. ومازالت تستلهم فى الإيداع ، العربى والإنساني، فى فنون لغوية وغير لغوية. ما تصورك للملامح الإساسية التى تجعل من (الف

انظر مقالته والمقالات المنشورة بهذا العدد من وفصول.

ليلة) عملاً يتمتع بكل هذه القدرة على مقاومة الفناء، على الامستحسداد والحسيسساة في الزمن ؟

■نجيب محفوظ: أتصور أن هذا مرتبط، أولا، بصدق (ألف ليلة)؛ صدقها الكامل في التعبير عن زمانها، لأنها استطاعت أن تعكس ما يمكن أن تسميه (وؤية حضارة)، سواء على مستوى الحياة اليومية البسيطة أو على مستوى الحياة الفكرية. إنك تجد في (ألف ليلة) تلك الجارية التي استطاعت أن تلمّ بـ والشريعة؛ من أولها إلى آخوها.

● الجارية «تودد»..

تحيب محفوظ: نعم. استطاعت الجارية وتوده أن تقدم مثالاً عن الإلمام بجانب مهم من جوانب الحياة الفكرية التي عبرت عنها (ألف ليلة)..

إن (ألف ليلة) ، في محيطها ، تقدم ما قدمته رواية مارسيل بروست (البحث عن الزمن الضائم). وإذا كان عالم رواية بروست قد انحصر في مساحة محدودة من شعب فرنسا (أقصد جماعة «الجرمان») ، دون أن يعرف شيشا عن باقي شعب فرنسا، فإن (ألف ليلة) قد أحاطت بالحضارة الشرقية كلها، وعبرت عن هذه الحضارة الشرقية كلها، أقول «الحضارة الشرقية» وأعنى ذلك؛ أعنى حضارة أوسم من «الحضارة الإسلامية» نفسها.

• مجلات تصدر عن

الهيئة المصرية العامة للكتاب

● فصول	مجنة فصلية	
	رئيس التحرير : جابر عصفور	
• إبداع	مجلة شهرية	
	رئيس التحرير: أحمد عبد المعطى حِجازي	
● القاهرة	عجلة شهرية	
	رئيس التحرير : غالى شكرى	
• المسرح	مجلة شهرية	
	رئيس التحرير : محمد عناني	
• علم النفس	مجلة فصلية	
	رئيس التحرير: كاميليا عبد الفتاح	
• عالم الكتاب	مجلة فصلية	
	رئيس التحرير : سعد الهجرسي	
 الفنون الشعبية 	مجلة فصلية	

رئيس التحرير: أحمد مرسى









و كان جابر صاحبى ، زمان، أكبر جماعة الصغار في مدرستنا (النيل الابتدائية) ولكنه من الكبار أيضا، يضع رجالاً هنا ورجالاً هناك. وبعد الامتحانات التي عقدت في تلك السنة، لأول مرة في حياتي، نقت خيمة عالية نصبت في الحوش الكبير ولها فتحات وقماش ملون ومزخرف كقماش شوادر الأفراح والمأتم، قال لي جابر إن عنده سحًارة مائزنة بالمجلات والكتب والروايات فقلت له إنني أريد أن أقرأها، كلها، في الإجازة، فقال لي تعالى؛ ووصف لي أين بيتهم.

كان بيتهم في شارع ١٢ من ناحية كرموز، دخلت من الباب الخشبي من فوق عتبة رخامية مسوحة. وفوجئت بالسماء فوقي، وكان في جانب الحوش الذي جرت فيه الفراخ من أمامي، فون موقد جلست أمامه سيّدة بملابس سوداء وطرحة على أطرافها غبار أبيض من الدقيق، تخبر سألتها عنه فرحّيت بي وقالت لي هو انت صاحبه ؟ يا أهلا يا ضناى ونادته بصوت عال، ودخلت معه إلى البيت وكان غرفة واحدة فقط، وكان أبوه واقداً على كنّية، ومغطى بملاءة مصنوعة من خرق ملونة قديمة محقيطة بعضها إلى بعض وبسعل بشدة، وركع جابر أمام الكنبة وفتح لى غطاء قائما عمودياً يفتح إلى جنب في بعلن الكنّية التي كان يوقد عليها أبوه، وأحسست بحرج شديد ونوع من الإثم، ولكن الرجل المعجوز قال لى انفضل يا بني خد اللى انت عايزه دا جابر أخوك وكلمني عنك كثير ربنا يخليك يا بني ويديك الصحة انت واللى زبك يا رب يا كريم، ومدّ جابر يله واستخرج أكواماً من الكواكب وكل شي والدنيا والمصور واللطائف وروابات حرجي يدادا

وروكامبول، وجلست على الأرض أمام الكنية أنتقى منها مالم أكن قد قرأته من عند الست وهيبة أو عند أصهار خالى سوريال، وتشجعت فمددت يدى أيضا غت الرجل الراقد بضعف واستسلام، مغمض الدينين شاريه الكبير مصفر تماما ووجهه متهضّم جاف وملع بالتجاعيد الخشفة، وخرجت يدى برصة ملفوفة بدوبارة من أربعة كتب ذات جلدة ووقية خشنة صفراء، والكتاب الأول عليه رسم ساذج الخط ومغو لامرأة جالسة على ركبتيها، تضع فخليها تختها، قدمها، فقط، بأصابمها المتجاورة، ظاهرة مخير فهي ترفع ذراعها المحملة بأساور غليظة وتشير بيدها إلى شيخ له لحية طويلة، مربعة، مفروشة على صدره، متربع، ظهره إلى وسادة وسند رأسه إلى يده، أما المرأة فندياها أخدهما قائم ومكرر والآخر متهدل ومستدير والحلمتان قائمةان بهيارة زان منهما، والمرأة اخرى بخلس على البساط وتنظر إليهما بنظرة رعب.

وقرأت أعلى الرسم (ألف ليلة وليلة) بالخط الرقعة، وعندما فككت الدوبارة رأيت الصفحة الأولى تقول إنها ذات الحوادث العجيبة والقصص المطربة الغربية لباليها غرام في غرام وتفاصيل حب وعشق وهيام بالصور المدهشة البديعة من أبدع ما كان ومناظر أعجوبة من عجائب الزمان، وخفق قلى بشدة. سمعت عنها من الكبار، وبردد جابر في أن يعيرني الكتاب ولكني أغربته بمجموعتي من وعشرين قصة و وواية سافو، فوافق على أن يعطبني الجزء الأول فقط، وعندما أعيده يعطبني الثاني، وهكذا؛ عدت إلى البيت أجرى جريا من شارع إلى شارع، في نشوة بطير بها جسمى، حافياً، تخففت من الشبشب أمسكته في يدى، مع الكتاب ومجلات الكواكب، ودخلت البيت بعد أن نقضت رجلي من التراب ولبست الشبشب وأخفيت الكتاب مخت جلابيتي الخفيفة وضعمت ذراعي، وفها المجلات، عليه.

وفى الغرفة الطويلة ذات الشرفة الخشبية المقفلة المسقوفة التى تطلّ على اصطبل عربات الحنطور، وقدت على الكنبة الاسطنبولي، جنب مائدتي الرخامية البيضارية المفروشة بالجرائد التي كنت أذاكر عليها دروسي، والجرامفون ذى البوق ورسم الكلب. انزلقت قدماى إلى أرض ألف ليلة وليلة، ودخلتها، ولم أخرج منها حتى الآن»

دهبت فجأة إلى قديم الزمان وسالف العصر والأوان، ودخلت قصر شهريار ملك ساسان وأحسيه شاء زمان ملك سمرقند والعجم، ورأيت امرأته تواقع العبد مسعود مع جواويها العشرين اللاتي يواقعن العبيد العشرين وما صاحب ذلك من بوس وتقبيل، وما تلاه من تنكيل وتقتيل، والأميرة شهرزاد تنزل من أتومبيل باكار مقدمته مربعة الشكل ولامعة، أمام سينما محمد على في شارع فؤاد، وينحسر الفستان الحريرى عن فخليها السمراوين تنفرجان عندما تهبط فأرى العتمة الغامضة بينهما، أفزعتني المردة الهائلة تخرج من القمائم، وركبت الخيل الحديد تطير على عنان السحاب، وهبطت إلى مدن الأبنوس والنحاس الخاوية من البشر، وانحدرت على السلالم الأربعين إلى مدن الأبنوس والنحاس الخاوية من البشر، وانحدرت على السلالم الأربعين إلى ملان المرقب بشر،

وارتقيت ظهور الجن العمالقة وركبت البساط السحري إلى جزائر الهند والصين، ودرٌّ صدري بالشفقة والخوف على أولاد المساتير المسخوطين كلاباً تنبح وتتغطى منهم الحريم حياءً، والمسحورين حميراً وبغالاً تعتل الأثقال وتدور بأحجار الطواحين الثقيلة في سيرجة معتمة نازلة نخت الأرض والرجال الذين لا ينامون أبدأ يضربونها بفروع من خشب الجميز والزيت يتقطر ويرشح ببطء في طسوت واسعة جدرانها الصفيح سوداء ولزجة، وعرفت جبّ الخصيّ بالسكاكين واستلال المحاشم بعقدها بالحبال وجدع الأنوف وسمل العيون والخوزقة والتنصيص والتشبيح وصب الزيت المغلى على الجسم الحي المتنزّى وطيران الرؤوس على حدود السيوف والموت صبرًا في الفيران والآبار والزنازين والحبوس، والعبيد يكذّون وتنقصم ظهورهم في الوديان والمحاجر والأهوار، والجواري الرافهات اللاعبات بالدفّ والعود، وقتلي الحب، وصرعي المكائد، والأبرياء يؤخذون بجرائر الماكرين، والصعايدة يحملون شوالات الدقيق البيضاء الدسمة الانبعاجات على ظهورهم القوية القضيفة التي لا يكسوها إلا حيش شوال مقطوع الجانبين تبرز منهما أذرع عارية سوداء معقدة العضلات، والبنات الحيّات، والبنات الغزلان، والشّطار والعّيار، والعماليق والبطاريق، والقسوس والنصاري بقلانسهم وزنانيرهم وصلبانهم، والسحرة والمجانين، والدراويش والهائمين، والمجوس عبدة النار، والسود عبدة الأصنام، والقراصنة والربابنة، والقهرمانات والطواشي، والرهبان والجاهدين والصناع والصياع والجواهرجية والصياغ والمرينين والحمالين والخلفاء والوزراء وشهبنادر التجار، والبنات الصغيرات صدورهن ضيقة ومخسوفة وشعورهن الخشنة ملفوفة بالمدورة البيضاء غير النظيفة.

وعندما عدتُ بجولتُ في شوارع بغداد متنكراً مع هارون الرشيد، وسمعت شجو الأغاني مع الموصليّ وبراعة القريض، وروّعتني فاجعة البرامكة، وأحسست عنقي في يد مسرور السيّاف، وذراعيّ ورجُليّ مقيدة بالكلاليب والجنازير، وصارعت الأحناش والتنانين وفتحت الكنز المرصود عن ذهب ومَاس ولؤلؤ منثور، وأكلت من أصناف الطعوم والمطبوخات والمشويّات والحلويّات والنُّقُل من لوزّ وجوز وبندق وزبيب، وحسوت القهوة والشربات والنارنج والنبيذ الأصهب كالزعفران، وشممت الآس والياسمين والنرجس والقرنفل، وعجبت من أفعال الرجال في ثياب النساء والنساء في زيّ الرجال المحاربين، وعاشرت العفاريت الكفرة والجن المؤمنين والغلمان كالبدور والقيان كالشموس وعرائس البحار، والبنات الطيور اللاتبي يخلعن ريشهن فإذا لهن حسن يدوِّخ العقول، كأنهن الحور العين، ونعمت بملمس القمصان البندقيّة، الذهبيّة منها والمشمشيّة والمطرّزة بأسلاك الفضة، على نساء لهن شعورٌ كالحرير ووجنات كرحيق الأرجوان وأنوف كحد السيوف وشفاه كالعقيق أو حب الرمان، وأعناق تلعاء كالعاج وصدور كبلاط الحمام عليها نهود كفحول الرمان أو حقاق المسك والريحان، وخصور مختصرة كأنها من وهم الخيال وبطون كأنها العجين الخمران مكسوة بشقائق النعمان وأكثر بياضاً من المرمر كل عكنة من أعناكها تسع أوقية من دهن اللبان وفككت تكك السراويل المعقودة على فصوص الزمرّد والمنقوشة بأشعار الهوى والتدلّه والتحريم، فإذا سيقان من رخام دافئ مسنون فوقها كثبان من البلور ناعمة ومربربة واعدة بالنعيم، وأفخاذ كالعمدان ألين من الزبد وأنعم من الحرير، وجلت بيدي في جميع الجهات حتى وصلت إلى قباب كثيرة الحركات



والبركات عرفت من أسمائها خان أبي منصور وحين الجسور والسمسم المقشور، وفهمت أسرار البوس والمص والعن والغنج والشهقات واشتمل جسمي بالشوق فتيقظت واشتددت وتوتر البرعم النابض المنتصب، وجلجلت نواقيس الساعة وسطح العالم للمرة الأولى بلهيب المعرفة وانهمر الطوفان ووجدت نفسي فلكاً طافياً على الغمر وليس بين أمواج اليم العاتية من طريق، ومازلت أطقو وأغرص.

في غمرات الحمي كنت قد انزلقت إلى أرض ساخنة عامرة، وكأنني أطوف بأعمدة الجرانيت في (منف)، وباحات الرخام في (كورنثة، وتخت عقود بغداد وقبابها المنقوشة بالخط الكوفيّ، وكَأَنَّ الترام يتأرجح بى في شارع النبى دانيال، ودخلت إلى عرصة حارة ببخار الماء المتصاعد من نوافير تمجُّها أفواه سَماع مُكُّفتة بَّالفسيفساء، وكنت عاريا وحواليّ الجواري الخُود، أراهن وأحسهنَّ ناعمات، مليئات الأجساد ينسبُّن من بين يديُّ، ويتثنين، عاريات كاسيات في غلالات من المخرُّ الموصليّ، سوداء وشفافة وفضيّة وهفهافة ومطرّزة بالذهب البندقيّ الليّن ومُفوِّفة بوشي مشمشي دقيق الخروم، وكنّ كثيرات ومتعددات وواحديّات، يختفين ويظهرن، يتخطّرن مقبلات عليٌّ ويرغن، كالنعام، يهبّ بهن هواء حار فينحسر النسيج السلسال عن أثدائهن مكورة ومخروطة وقائمة ولدنة وكبيرة وتفيض عن اليدين وصغيرة وصلبة القوام، لكل منها نبقته في لون العنبر، أو عنبته الطويلة المترعة بلون النبيذ، بطونهن مقببة من عاج لدن جسدى بحت، وأطرافهن تتموج وتسبح في لجَّة هادئة كثيفة لا أراها ولكنَّ مائيَّتها تغمرنَّى، وكنَّ ضارعات وشرسات ومطاوعات ونوافر وحائرات وهائمات في غسقٍ محمرٌ يسيل كأنه يترك عليهن زبداً داكنا ينسرب رقراقا برغوة ذائبة على اللحم الأنثوى المبتلِّ الحُيِّ بحياة غريبة وأجنبية لكنها حميمة وثيقة القربي، في داخلي، وكان الدم يضرب في جسمي ويدور جائشا ومتقلبا في كلّ جوارحي، وكنت أعرف مع ذَلك أنّ السياف هنا، مشرعاً سلاحه القاطع المخوف، ولكني لا أراه، وكنت أعرف أن التي تتجاوز الجدار منهن إنما تعبره إلى ساحة مُقتلها، وأن أجسامهن المشتهاة تسقط صريعة الضربة المصمية، وكان لضربات السيف بالأعناق الممدودة على النطع صدمة ارتطام جافة، ومنتظمة الإيقاع، رتيبة، وما زلن يظهرن لى، ويختفين منى، الرعب والشهوة والغضب والرحمة لجج طامية ملتطمة في يقظتي، متوترا، مطعوناء ساقطا على سريرى منهوك الأوصال. .



وهأندا أتبقظ في ليل حلمي الذي لا ينتهي، في اللبلة الدمانية بعد الألف، لا يكاد الوَمن يجرّو على الشمانية بعد الألف، لا يكاد الوَمن يجرّو على اقتحام روسي، مهما صاح الديك مرة ومرتين وثلاثا، ودقت نواقيس الخذلان والنكوص والنكول عن عهود كم قطعتها على نفسي ونكش، أهي اليقظة في شوارع وحوارى بغداد التي لا تنام؟ أم هي اليقظة تخت بوابة المتولى وغت سفوح جامع الحاكم بأمر الله، على رائحة كميان المرفن الصاعدة كالتلال تفخم حواسي وكأنها جبال القرنفل والزعفران؟

أم همى اليقظة في حريق الأخيلة التي تطوف بي، في آخر العمر، ولا تنجاب؟ يقظة مريرة. ولكني عرفت، في أعطاف ليالي الألف وليلة واحدة، من صنوف الهوى القدسيّ الحوشيّ مالا يحلم به بشر، على سفوح ووهاد الجزيرة السحرية في (الشعري اليمانية). قهرت العفريت راكب كتفي الذي أحاط عنقى بساقيه الضاويتين عظامهما كالكلابات، لا بأنني سقيته الخمر الخدّرة، بل بأننى سكبت في قلبي أنا سلافة نشوات لم يهتز لها قلب من قبل، نمت مع شهرزاد التي لا ينفد سحرها ولا تنقضي لها حكايات، لا تنقضي، أروع حُظَّايا العصر مفاتن وأمالاً هنّ بحنكة عشق الرجال، وعرفت معها قسوة الناي وعزيف النجان وتعاويد السرّ التي فرّحتني بالتهلكة طواعيةً، إلهيّةً صوتها لا نظير لقيمتها، قالت لي بكل شجوها وشهوتها بكل شوقها وشقوتها إنها الأن ليست وحدهًا، فلماذا ظللت أنا وحيدا ولماذا كلما ازداد لهجي بها ازداد خرسي وكلما شدوت وتفجرت وجدت أن العي محيق بي، لا لا لا، قد تكسرت قضباني أي شهرزاد، إيزيس، رحمة، خضرة، لنده، رامة نعَمة ذات السبع أقنعة؛ السبعة غلالات، في أيتكنّ يتعيّن عشقي. حورياتي السبع الملحقات في أصقاع سماء روحي متكثرات وواحدية فذة فردانيّة. شهرزاد التي رأيتها ــ ألم أرها؟ ــ وقد عاينت منها فنون رقصها وشؤونه. قالت لنا بلسان مبين فصيح: هل هذا مليح؟ قلنا نعم ياستّ الملاح كل ما تفعلين مليح ثم قالت وهذا الذي أعمله أحسن منه يا سُيادي وضمّت ذراعيها عليٌّ فإذا هما جناحان عريضان لهما ريش كثيف سواده وحي حريري ناعم الأهداب، وما كدت أجد نفسي في حضنهما الوثير حتى فردتهما وطارت مني، وصارت على قمة شجرة النبق العتيقة ثم قالت: فإذا جاء العاشق المسكين وطالت عليه أيام الفراق واشتهى القرب والعناق ـ ألم تطل أيام الفرقة والنأى بما فيه الكفاية؟ ألم أتمرق من شهوة عناق مستحيل، بما فيه الكفاية، بما فيه الكفاية؟ _ وعصفت به زوبعة الأشواق فليأت إلىّ يجدني في جزائر واق الواق. هأنذا أخوض غمرات البحار وأجوب الآفاق وما من مرسى لى، رقص الأطياف حولى، مثل راقصي ماتيس، وليس ثم تلاق.



فى حرّ ظهر الطرانة، وفى ليلها السخن، ونخت حفيف شجرة البيّر، وبعد أن وجدتُ ثلاثة أجزاء من (ألف ليلة وليلة) من غير غلاف، بين كتب الترانيم ونمليم اللغة القبطية والإنجيل، وجزءاً واحداً من «الأغانى»، عند جدى أرسانيوس، كنت أفرأها ليس فقط لأنه لم يكن ثمّ غيرها، بل أساساً لسحرها الذى لا نفاد له، وكانت تقرأها، لابن عمّ جدى، أسعد أفندى، بصوت مهمتر ولكنه واثق، أختى عايدة، قريسى، ذاتى الأخرى، الد «كا» التى لم تفارقنى والتى مازك أبكها بعد موتها بخمسين منة.

وفى حَارة منشعبة عن شارع المعرّ العربق قال لى بائع الكتب القديمة، وكراريس التلاميل، والحلوى القديمة فى البرطمانات الزجاجية العتيقة، مدرّرة الجسوم متربة الزجاج :

1 _ البيه بيشتغل في الإذاعة؟؛

لم يكن التليفزيون قد هاجَمنا بعد، وكان صوت زوزو نبيل الشجى يملاً أرواح حوارى القاهرة المزية بموسيقاه الأقدية المدية.

قلت له: «آهه.

قال: (بتكتب لهم حاجة؟).

قلت، «مكرراً نفسي على نحو مملّ: آه».

قال: ﴿ أَمَا أَنَا عَندى لك حتة كتاب. لُقطة يا بيه ،

وصعدً على سلم خشبى أسنده إلى حائط فئ غور عشمة الدكان، ومد يده إلى «السندرة» الفاصّة بالكراكيب، أليست هذه نفسها حركة يد جابر صديق الإسكندرية الذى بادت أيامه، ولا تبيد؟

ونزل ومعه ثلاثة أجزاء من (ألف ليلة وليلة) من غير غلاف، ثلاثة فقط مرة أخرى؟ أهذه رقية سحرية من رقى شهرزاد 1. مطبوعة على الحجر (بالمطبعة العامرة الشرفية التي مركزها بشارع الخرنفش بمصر المحمية سنة ١٣٢١ هجرية على صاحبها أفضل الصلاة، وأزكى التحية، ومحل مهيمه بمكتبة ملتزمه حضرة الشيخ أحمد على المليجي الكبي الشهير بجوار الأزهر المنيرة، وكان جزؤها الثالث ينتهي بصفحات ممزقة، أما الجزء الرابع فمازلت أفتقده ـ كم من أجزاء الحياة مضت، لم تتحقق قط، وأفتقدها و ولم أساوم الرجل الطيّب، قال: (بجنيه واحد بس يا بيه»، قلت: «الفضل يا معلم من عنى الاتنين قال تسلم عنيك يا بيه، حلال عليك والنبي».

جلنت الأجزاء الثلاثة الشعينة بجلدة من الورق البّي الممرّج وطلبت من المجلّد أن يطبع على الكُمّب، بالخط النسخ المذهب (ألف ليلة وليلة)، فقط.

وحملت الكتاب إلى أصدقائى وأحبائى فى باريس ولندن وموسكو، وقد اطبع بغاية الإنقان، وصمح بقدر الإمكان، وذلك بالمطبعة السعيدية على نفقة مكتبتها التى مركزها بضارع الصنادقية بجوار الأزهر الشريف إدارة حضرة سعيد أفندى على الخصوصي، ولاح بدر تمامه وقاح حسن حتامه في أوائل شهر جماد الأول سنة ١٣٥٧ هجرية، وهو طبق الأصل من الكتاب الذي قرأته وعشقته وتيقظت عليه حواسى في الإسكندرية في العام ١٩٣٦، في غيط العنب الزاهرة الغابرة حيا الله ذكراها وطبب مثواها.

مما يكرب المرء كثيراء حقيقة، أنه يحتاج إلى تأكيد النوافل، ألم تبدع الثقافة المربية على طول تاريخها كتباً قلائل تعبرها، بالتأكيد، «كتبها»، بالذات، وليس بالمرض، كما يُسلم بذلك المالم كله؟ وليكن من هذه الكتب كتاب «شمين»، إن سرّ عبقرية الشعوب أخفى وأعمق وأصدق، والتراث الشعبى أذهب غورا في أعماقنا جميما. حكايات جدتى وخالي على سطح بيتنا في غيط العنب، في الليالي المقمرة، مخت سماء الإسكندرية الصافية عميقة الزوقة، هي حكايات شهرزاد محكة بلغة الأم، باللغة الأم.



شهادات

هل يتصور بوماً أن تُنفى (الأوديسة) أو أن تُوصم (الرمايانا)، لأى سبب كان؟ فلماذا تُهاجم ــ وقد هوجمت ــ (الف ليلة وليلة) في مصر، مصر العربقة، المتسامحة، التي طالما احتضنت النقائض وأذابتها في دفء صدرها الخصيب؟ مصر بالذات، التي ابتعثت ــ على تحو ما (الف ليلة وليلة)، وأحيتها من جديد، بطبعة بولاق الشهيرة.

يكاد يكون السبب عُرَضيا.

ولكن قاضياً عَدْلاً مستنير الأفق وضاًء الرؤية قد أطلق شهرزاد من حبسها، ولم عخرق (ألف ليلة وليلة) قط في شوارع القاهرة، كما أشيع، بل مازالت تستضيئ بها أرواحنا، كما استضاءت ألف عام، نحتاج اليوم إلى مثل هذه الاستنارة، في غيابات الظلام التي تخاصرنا، لكنها لن تغلبنا قط على أمرنا.

طينا أن نسلم بحزن الآن، ولكن بشقة، أن الثقافة العربية في عزّما، ثقافة إقبال على الحياة واحتفاء بها. وما نسميه «التراث»، وهو ليس مجرد قطع متحفية جامدة بل عناصر حياة فمالة، يفيض بشواهد الحبّ للمتعة والتفجّر بالحيات. فما أبعد ذلك عما يسميه المتزمّتون بالفجور. أما إفساد والأخلاق، كما يزعم المنافقون الصخّابون فليس إلا قناعاً للقمع، والموت، ونذيرا بسريان للفساد والعطب والانحلال.

التعامل مع الجنس طوال فترة ازدهار الثقافة العربية كان بسيطاً، وصريحا، وإيجابيا، وخلاقاً على طول تاريخ ازدهارها، كما أكرر، بل حتى جاء الإنجليز بقانون مطبوعاتهم سيع السمعة الذى سار على درب النفاق الفيكتورى والتحشّم الزائف.

لم يكن ذلك على مستوى الإبداع الشعبى فقط. انظر الجاحظ، والأصفهانى، والمبرّد وابن عبد ربه، فقط، من بين كثيرين، ما أعظم حريتهم، وبساطتهم، وصراحتهم، هنا في هذه المنطقة بالتحديد. وذلك لأن الجنس _ ولنقلها بوضوح _ قيمة أساسية من قيم الحياة، في مواجهة الكبت والتزمت، أى في مواجهة البلى والتحلل والموت. الحرية في مواجهة القهر، الحياة في مواجهة القمع.

تأكيد قيمة (ألف ليلة وليلة) من النوافل. أعلينا أن نعود بلا توقف لإثبات البديهيات؟

أما عندى، كاتباً وروائيا، فقد أنضجتنى منذ فجر اليفاعة الأولى، وسحرتنى، وامتزجت بحلمى، ودمى، وكتابتى.

سحر الكتابة الدائرية، ورؤى الأزمان الأخرى، وأحلام المستحيل، وتهلم مواصفات النظر اليوميّ المحدود أمام انفساح آفاق غير محدودة، ولغة الطقوس، والاحتفاء بالعشق، قدسياً وحسّيا في آن، ومجالدة التنانين في التحام صراع الجسم، والحكاية التي تولّد حكاية التي تولّد حكاية بلا نهاية في قلب إطار دائريّ مما يوحي بحسّ اللانهائي ــ كما هو الشأن في المنمنمات والمثمّات والدائريات



التى لا بداية لها ولا نهاية في أرابيسك الذاكرة ورقش السعى الصوفىّ إلى ماهو غير محدود، هذه بعض فضائل (ألف ليلة وليلة) عليّ، وعلى كتابتي.

أما إعلاءً قيمة الحياة (ألم تخلف شهرزاد حكاياتها لكي تبقى على عذارى المملكة بمنجاة من قهر الموت النهائي؟) وتأكيدٌ مجد الخيال، وكشف أن الأرض اللسفلية الخشة _ وبحورها المظلمة التي بلا حسدود أيضا _ معمورة كلها بالسحر، هذا الشعر السّرى الخفي في (ألف ليلة وليلة).. هذه كلها من فضائل هذا الكنز المرصود لنا، ولكل أحد.

أما عندى، عند هذا الطفل الذى أصبح رجلاً بالضبط عندما احتضنت روحه (ألف ليلة وليلة) وتيقظ جسمه على شبقها، وأخذها إلى دخيلة وجدائه لكى لا تبارحه حتى آخر لحظة، فهو يعيشها مازال - كما عائسها - ليس فقط باعتبارها كتاب عجائب، وكتاباً عجبيا في آن _ وهو صحيح _ بل باعتبارها أولاً وأساماً حياةً مليقة، غنية، وكُلّة.

عند هذا الطفل الذي كنت _ ولعلني مازلته _ فإن البعد الحُلمي الفاتفازيّ والشعريّ أساساً، هو (ألف ليلة وليلة)، وليس على الإطلاق باعتبارها شيئا قد دال وانقضي، ولا باعتبارها كتابٌ يُجّار ولصوص ومكايد النساء وحيل السحرة وغرائب أفعال الحيوان والجان.

ولكن هناك في (ألف ليلة وليلة) كيف يمكن أن نففل أو ننكر؟ _ بعدا أخر، هو بُعد القَهْر، والفقر المدقع، والطغيان والعسف. بُعد الرعب والحيف والجور الذي لا يطاق.

لذلك، ربما، كانت النصوص التى استلهمت فيها (ألف ليلة وليلة)، وقطرتُها، وكلفتها ـ بقدر ما كان فى الإمكان ــ فى (ترابها زعفران) التى قد يصح على سبيل الشطح أن أسميها «ألف ليلة وليلة إسكندارنية»، وفى (حجارة بوبيللو) وغيرها، نصوصاً تستند أيضا إلى هذا البعد من البشاعة والفزع، مأخوذاً فى سياق واقعى أرضى، سياق الإسكندرية أو الطرانة، فى الثلاثينيات.

لله وجدت هنا تكاملاً لا تناقضا، واندماجاً لا انفصالاً، وانساقاً لا تنافرا. أليس الظلام وجهاً أخر للنور؟

إن طقوس (ألف ليلة وليلة) هي أيضا طقوس اللقانة. والعبور من عمر إلى عمر، ومن مرحلة إلى أخرى، من البراءة إلى المعرفة، من البكارة الغمر إلى الحنكة والمرارة والنشوة معاً، ولهذا السبب فيمما أتصور، ليس هناك في (ألف ليلة وليلة) بطل واحد ولا الشخصيات، من طراز شخصيات الروايات التقليدية التي عوفناها فيما بعد.

ومن ثمّ فإننا (نحر) مـ و اأناه _ أبطالُها وشخصياتها. نحن، وأنا، نتوحد كما نتوحد في الأساطير الباقية، بحسن البصري، والسندباد، والبنات البجعات، والجنّ والحوريات، وطيور الرحّ التر, تعلاً أجنحتها آفاق السماء.

^{*} ما بين معقوقتين من (ترابها زعفران).



نشأت في مناخ ثقافي فيه لـ (ألف ليلة وليلة) حضور متميز؛ فقد قرأت في سن التكون (شهرزاد) توفيق الحكيم، وسمعت تكرارا (شهرزاد) رمسكى كورساكوف، واستمعت إلى (ألف ليلة) التي صاغها للإذاعة بأسلوب آسر الشاعر والقاص الإذاعي المبدع طاهر أبو فاشا.

وفى هذا المناخ، قرأت (ألف ليلة وليلة) فى صياغتها الحديثة بقلم عبدالرحمن الخميسى فى جريدة والمصرىء، ثم شعرت بجاذبية النص الأصلى فى طبعته الشعبية وحروف الطباعة القديمة، فكان لها سحر وقوة تأثير كبيران على.

وقد تأثر جيلنا في الأربعينيات والخمسينيات بالكفاح الوطنى والمد الثورى للاستقلال والتحرر من التبعية، وكان لهذا التوجه الجياش في شبابنا تأثير نافذ على اختياراتنا الأدبية والفنية، خاصة في مجال التأليف المسرحي بالنسبة إلى.

فقد كان يضايقنى؛ في سنوات النشأة، الفكرة الشائمة التي لا تصرض لأى جلل أو مناقضة، وتقول إن المسرح العربى هو من ثمار التحديث (اقرأ: التغريب) الثقافى، وكان النقد يجرى على مقارنة الإنتاج العربى دائما بالإنتاج المسرحى الأوروبي، والاسكينه في الملاهب المسرحية الأوروبية واعتبار المسرحية الأوروبية النموذج الذى ينبغى على المسرحية العربية الاحتذاء به والنسج على منوالد ولكن جيلنا ... على ضوء بعض المؤشرات التى انتقلت إلينا من الجيل السابق ... نزع إلى التصدد على هذه الفكرة، وإلى افتراض إمكان الاستقلال الثقافي (اقرأ أحيانا: الأصالة)، ولكن الاستقلال الثقافي كان يتسم بنوع من الحلر والحيرة؛ حيث كان البحث جاريا في ضمائرنا فقط عن أصول أو منابع أو سند فنى أو أدبى يقرم مقام الكلاسيكيات في الفنون أو الآداب، ويصلح للبناء عليه واستلهامه في الشكل والأسلوب والصيغة المسرحية.

ومثل هذا البحث قد اكتسب شجاعة مضافة بتأميم قناة السويس والنجاح في صد عدوان الجهر واثقا حرارة الحماس الوطني بعدها، حتى خرج البحث من صميم الضمائر إلى الجهر بالحمير؛ فكان عند توفيق الحكيم كتاب (قالبنا المسرحي)؛ وعند يوسف إدريس مقدمة مسرحية (الفرافير)؛ وعند على الرامي كتبه الثلاثة الصغيرة المؤثرة التي ضمها أخيرا في مجلد غت عنوان (مصرح الشعب)؛ وعندى كانت محاولاتي الفنية في استلهام التراث الأدبى في (ألف ليلة) ولملاحم والجاحظ وغيرها في إيداع القصص والأشكال الفنية تولوير اللغة القصحي المسرحية.

وقد سبقنا إلى الاهتمام بالفن الشعبى جيل من الأسائدة، فيهم الدكتورة سهير القلماوى التى درست (ألف ليلة) بإشراف الدكتور طه حسين، والدكتور عبدالحميد يونس الذى درس الملاحم الشعبية أيضا، والأستاذ الرائد أحمد رشدى صالح الذى درس الأدب الشعبى، بأنواعه جميعا، درامة محيطة.

وقد ساعدتنى (ألف ليلة وليلة) في خطئي لمحاولة تأكيد الهوية العربية لمسرحنا الحديث، كما ساعدتنى أيضا في محاولة تأصيل أطروحات مسرحياتى الاجتماعية والفلسفية ونفى أى إيماء بالتغريب لفكرة العدالة الاجتماعية، أو فكرة العلاقة بين الوجم والحقيقة، أو غير ذلك.

وقد تدرجت فى أسلوب استلهام (ألف ليلة وليلة) من مرحلة إلى أخرى، ابتداء من (حلاق بغداد) و (بقبق الكسلان)إلى (على جناح التبريزى وتابعه قفة) ثم إلى (رسائل قاضى أشبيلية) .

ففى (حلاق بغنادا) قمت بصياغة قصة ويوسف وياسمينة (الفصل الأول من مسرحية وحلاق بغناده) صياغة مسرحية قدلاق بضافة مسرحية نقلا عن حكاية ومزين بغناده بالجزء الأول من (الف ليلة) بأسلوب صريح ومباشر، ونقلت عن حكاية (الف ليلة) شخصية أبى الفضول التي امتنت خيوطها إلى الحكاية الثانية (وينة النساء) (الفصل الثاني من وحلاق بغناده)، وهي حكاية مصوغة مسرحيا من إحدى حكايات كتاب الجاحظ (الخاسن والأضداد)، وهي حكاية عن كيد النساء.

وقد كانت (حلاق بغداد)، بذلك، أقرب مسرحياتي المستلهمة من التراث إلى أصولها الترائية، وإن كانت تتمتع بصياغة درامية ومسرحية صرف،كما أن شخصية البي الفضول، قد امتدت خطوطها المنسطة في قصة (ألف ليلة) إلى مداها الدرامي والسيكولوجي والفلسفي، حتى اكتسبت حيوبة جديدة وواقعية اجتمهاعية متألقة.



شهادات

ولم أتصمد أنا ذلك أو أخطط له تخطيطا مسبقا، وإنما كان استلهامي الواقع هو المعادل المرضوعي لاستلهامي الواقع هو المعادل الموضوعي لاستلهامي حكايات التراث، وزاوية نظرى للواقع المعاصر هي رؤياى للتراث. وبهذا، وإنتي لم أنزع إلى التجريد الفلسفي للتراث كما في مسرحية (شهرزاد) توفيق الحكيم، ولم أنزع أيضا إلى إعادة إحياء روائع قصص التراث بصياغة مسرحية عصرية كما عند على أحمد باكثير في (مضحك الخليفة أبو دلامة)، أو كما في (مجون ليلي) لأحمد شوقي أو (قيس ولبني) لعزيز المكابل،

وقد كان نصب عينى في (حلاق بغداد) أن أصور النزوع الإنساني الملح على حب الإصلاح مهما كانت المواقب، وهو نزوع في الطبع والشخصية والروح الإنسانية مثل حب الجمال وحب الطبيعة وحب الجنس الآخر.

وقد قدمت هذا التصور تخية لمن دافعوا عن الإنسانية والعدل بإخلاص وموضوعية، بغض النظر عما أصابهم من هذا الدفاع أو عن المصلحة الخاصة.

ولـكن (حــلاق بضـداد) لم تكن هذا فحسب، وإنما كانت أيضا تجربة في اللغة الفصحي على المسرح استلهمتها من لغة (ألف ليلة)نفسها وما تميزت به من جماليات خاصة، لعل طاهراً أبا فاشا قد تأثر بها وطوعها لمسلسله الإذاعي الدرامي ، فكانت جانبا جماليا في الدراما الإذاعية، ولعلها كانت كذلك في الدراما المسرحية (حلاق بغداد).

وقد استلهمت من(ألف ليلة)أيضا سحر التكرار - تكرار الوحدات. انظر في فن الزخرف العربي، انظر في الأرابيسك وفي الخط.. انظر إلى تكرار الصورة بعد قلبها بحيث يتقابل منقارا العصفورين المتماثلين في الزخوف الواحد .. انظر إلى تكرار الجملة سواء كانت: 9 بلغني يا ملك الزمان... أم كانت: 9... فسكتت عن الكلام المباح؟ ، وما إلى ذلك في المقامات العربية أو غيرها.

وانظر على ضوء هذا إلى بناء حكايتي (حلاق بغداد) الذي يشبه تجمتين بعمله ما خط، والخط هر أبوالفضول، والتجمتان متوازيتان ومتماثلتان في نهاية كل منهما، ودخول الخليفة والوزير والقاضى ومسرور يعد استدعاء على سبيل الخطأ.. انظر إلى دخول أبى الفضول الصندوق في الفصل الأول ودخول أمين سر محكمة بغداد الخرج في الفصل الثاني.. وهكذا. ولا تغفل أن هذه من الحيل المسرحية الشعبية، ولكن تأمل مغزى تكرارها وأوضاعها المستلهمة من جماليات تراتية كثيرة.

وقد دعاني إلى كل هذا الكشف عن سر الصنعة مادرج عليه المسرح الحديث من الكشف عن أسرار اللعبة المسرحية وكشف الكواليس و الكشافات وتركيب المناظر للجمهور.. ولكنى أترك لخيلة القارئ والناقد والدارس الكثير مما لم أكشف عنه بعد.

وإذا كانت الملاقة بين حكايتي (حلاق بغناد) وأصليهما في التراث علاقة واضحة، فإنّ الملاقة بين (على جناح التبريزي وتابعه قفة) وأصولها في التراث قد تكون علاقة أكثر غموضا.



فالمسرحية استلهمت حكايات ثلاثاً هي وحكاية معروف الإسكافي، ووحكاية المائدة الوهمية،، و وحكاية الجراب، وصاغت هذه الحكايات في حكاية واحدة ذات فصلين وصورة بين الفصلين.

وقد طرحت في مسرحيتي أطروحة نفسية فلسفية اجتماعية ــ حسب زاوية الرؤية التي تخبها ــ جوهرها نقد العقل العربي المعاصر وما بين نزعة التوهم والواقع من علاقة وثيقة.

خدها من أى جانب: الفن والحياة المبيشة _ (ألف ليلة) نفسها قصص وهمية تعكس الحقيقة والواقع _ أو خسد النزوع العسريي الأصبيل للخلط بين الأمساني و القسدرة.. ولا أزيد، وإنما أترك للآخرين تصور هذه المفارقة من زوايا النظر المتلفة.

ولائنك أنني قد ابتعدت كثيرا في هذه المسرحية عن أصولها البسيطة الواضحة إلى عالم من السحو الفلسفي أو النفسي أو الفني، كما تشاء.

ولكن انظر معى أيضا إلى الشخصيتين والتبريزى؛ و وقفة؛ ـــ كالصورة الموجمة والعمورة السالبة للشخص نفسه. ما بينهما من تماثل يكافئ ما بينهما من اعتلاف، وانظر إلى علاقة هذا بالفن الزخرفي العربي والإسلامي.

وقد عمدت أيضا إلى تطوير أسلوبي في اللغة وتأكيد جمالياتها المستلهمة من (ألف ليلة)، فضلا عن التوسل بذلك إلى تأكيد لون من الإغراب المسرحي، والتأثير الجمالي.

وقد انتقلت بالتبريزى من مرحلة الموقف المسرحى كما فى (حلاق بغداد) إلى مرحلة الميلودراما الشعبية؛ أى القص الملحمى، وهو أقرب إلى ما فى (آلف ليلة)من سحر قصصى.

وتمثل (رسائل قاضى أشبيلية) مرحلة نالشة فى أسلوبى لاستلهام (ألف ليلة)؛ فالحكايات الثلاث أو الرسائل الثلاث لا أصل لها فى (ألف ليلة)، وإنما تتألف من عناصر قصصية من (ألف ليلة) وظفتها فى حكايات جديدة بأسلوب (ألف ليلة)، فكأنها حكايات منسية من (ألف ليلة)، أو كأنها من الليالى التى مقطت فى النسخة المصرية من (ألف ليلة).

وقد زعم البعض أننى كنت أختبئ خلف التراث اتفاء لمقص الرقيب، ولكن هذا تبسيط مخل. ولو كان القصد هو اتخاذ قناع للتخفى، فاستلهام التراث ليس القناع الوحيد، وربما تصلح قصة حب عصرية لهذا الغرض.

وتما يدحض هذا الزعم أننى كنت أتوخى دائدا وضوح المضمون فى مسرحياتى لإخضاء المضمون، ولو كنت أريد انقاء الرقابة لم أكن لأطرح قضية الديمقراطية فى (حلاق بغداد) بالرمز الواضح الصارخ لمنديل الأمان لكل رجل فى الرعية، وغير ذلك.

وقد الهمت (ألف ليلة) بدايات الأدب القصمى الأوروبى فتأثر بها أعمق تأثير، وكانت (ألف ليلة) أيضا هى باب الدخول إلى المسرح العربى الحديث منذ القرن التاسع عشر، وهو الباب الذى نفى الغربة عن هذا الفن الحديث والتحديثى، واجتذب له الجمهور.



وفي جيلنا ساهمت (ألف ليلة) في تعريب المسرح، وفي دخوله الوجدان العربي، وفي تأكيد مصداق الأطروحات الاجتماعية والسياسية في مضمون المسرحيات المستلهمة من (ألف ليلة)، كما ساهمت في توسيع قاعدة المشاهدين للمسرح والمبين والمتذوقين له.

وكما نذكر دائما فضل (ألف ليلة) على الأدب العربى والعالمي، فلابد أن نذكر فضلها على المسرح الورج العربي الحديث أو المسرح أو الفنون بوجه عام، فلابد أن يعشر على عناصر تأثير (ألف ليلة) في كل هذه الفنون من ناحية الشكل والتراكيب الفنية والخيال الإبداعي، وهذا أتركه لمن هو أكثر منى تخصصا في دراسة الفنون.





لا أظن أن هناك مصدراً أو كتابا علمنى وأدبنى ولقننى ما أملك من الحكمة، إذا كنت أملك من الحكمة، إذا كنت أملك منها مثار (الليالى)، وهذا الكلام بالنسبة إلى ليس تعبيراً أدبياً أو مجازياً، ولكنه حقيقة راسخة ثابتة في نفسى، وأظن أنه يصدق على الكثيرين منا نحن العرب، وعلى وجه الخصوص المصريين، هذا الكلام، أو على الأقل يصدق على من عانى منا الحب والضيعة والأمل في المستحيل أو طلب المعرفة المطلقة أو حلم بالجمال الكامل. ولدينا نحن المصريين، إما بتاريخنا أو بجغرافية بلادنا أو بما مرت به بلادنا من مصاعب استعداد كبير لأن نتلقى درس (الليالي) أو درومها وأن نحفظ لهذا الكتاب مكانه ودره في التراث الإنساني.

هذا المكان والدور للكتاب في تراث الإنسانية يجعلان من الصعب على الفرد، أى فرد منا، أن يقص حكايته معه. فهذه القصة، إن كان المرء صادقاً أو استطاع أن يكون صادقا، هي قصة حياة كل منا أو هي على وجه التحديد، في نظرى، قصة حياتي أنا. فأنا لا أستطيع أن أنزع هذه الحياة من (الليالي) أو أن أنزع (الليالي) منها، لأنني في الحقيقة عشت في صفحاتها أو فيها وكأنما أنا من (الليالي) بمعانيها وشخصياتها وشحناتها الشعورية الواعية واللاواعية، بل إنني قد لا أستطيع أن أعرف نفسي إلا من خلالها، وفي حكمتها وفي أسلوبها وفي طريقتها في القص والحكاية ومعايشة المحكمة المترسة في طريقتها في القص

لقد ظهرت (الليالي) في كل ما كتبت، ومنذ أن بدأت الكتابة حتى الآن، وقد قارب عمرى أن ينتهى دون أن يفرغ شوقى واستعدادى للمودة إلى (الليالي) والعيش فيها. وليس هذا أيضا تمبيراً مجازياً. فـ (الليالي) من حيث هي كتاب وبجربة، حياة وتعبير، قائمة في كل عمل أخرجته، منذ (حرف الحاء) القديم حتى (إجازة نفرغ) التي كانت _ إلى الآن _ آخر رواياتي أو كتاباتي الفنية التي كانت _ إلى الآن _ آخر رواياتي أو كتاباتي الفنية بدالتي لم تنقطع وأرجو لها ألا تنقطع، ولا يمكن لي أن أطالب القارئ الذي يربد أن يعرف علاقتي بدالليالي) _ ولست أدرى لم يربد القارئ هذا _ إلا أن يعارد قراءة قطع (حرف الحاء) أو قصص (حديث شخصي) وما كتبته عن قتودد الجارية وعن قدم الزمان، وما أسميته ققصصا واقعية من ألف ليلة وليلة، ثم أن ينظر في تجربة المقارنة بين (الليالي) و (الكوميديا الآلهية) في (إجازة تفرغ) وأن يراجع صور وأحداث حكاية قوردان الجزارة في الكتاب نفسه ومصرع الفنان كأنه صورة من (الليالي)، بل إن قزمردة أيرب، وهي القديسة المسيحية والمرأة المصرية التي أحببت وتمنيت أن أكونها، نمارس القص الضروري كما مارسته شهرزاد وشكي والموت مسلط على رقبتها، إنني أخياط طبعا أن أطلب من القارئ أن يعاود هذه القراءات أو أن يقرأها إذا لم يكن قد فعل، والكثير من القراء ولا شك لم يفعل.

ولكنى أجد نفسى فى الحقيقة عاجزاً عن أن أكتب شيئا جديداً غير ما كتبت. فلقد حكيت فيما مضى كيف قرأت (الليالي) وكيف استخدمت نسخة جدى لأقرأها فى السرحتى كبرت، وكيف تعلمت منها المعانى الأساسية فى فكرى وحيائى: معنى الحب والمستعيل ومعنى الكينونة المقابلة للحياة ومعنى التفرقة بين الصفة التى تتملك الروح ويجمل لها معنى وهما موحداً، والصنعة التى نمارسها فى حياتنا لنكسب عيشنا وقوتنا والتى تبعدنا عن كينونتنا أو نصطرع معها وتضطرنا للحيل والتحايل. إن كل امرأة أحببتها، كانت من (ألف ليلة وليلة)، وكل مدينة عشت فيها أو زرتها، وقد جبت المالم، كانت تتخايل لى على صفحاتها وأعيش فيها من جديد. بل إن كل معنى فلسفى أو جمالي حاولت فهمه أو السيطرة عليه نابع منها، وهو على صفحاتها أكثر وضوحاً وحسما. فلا يمكن إذن أن أكتب، بالتفصيل، شهادتي عن (ألف ليلةوليلة) وإلا كان على أن أطل أخدث عن نفسى حديثا لا ينقطع إلا بالموت الذى أصبحت أحسه قريبا وشيكاً، على أن استطعد له بما استطعت من صدق، ولا يجوز أن يكون هذا الاستعداد مقاربة غير صادقة أو كذبا

في أواخر أيامي استبدت بي (ألف ليلة وليلة) وكرست سنة من عمري أو أكثر على ما أذكر لأعاود حكاية وحاسب كريم الدين وملكة الحجائة، وهي مسرودة مسجلة في (الليالي) من الليالي (٢١ ـ ٥٢٧ - وقد كتبتها على أنها مذكرات حياة. ولكني في الحقيقة _ كما قلت لم أكتب هذه المذكرات بل أعدت كتابتها؛ فهي مكتوبة مقروءة في (ألف ليلة وليلة) لمن يريد أو يفضل قراءتها بغير فهمي وأسلوبي اللبي اخترته لإعادة الكتابة . وفالواقع أن إعادة الكتابة هي تقرير للمجز عن الفهم أو هي محاولة لفهم ما لم يكن مفهوما أو ما لا يمكن فهمه، وما أكثر ما لا يمكن فهمه في حياتي، . ومكذا بدأت إعادة حكاية حاسب كريم الدين، وأجد نفسي مضطراً أن أكرر فالبطل الكاتب الذي لا أدرى إن كان هو أنا أم هو فعلا حاسب كريم الدين، وهل كلامه كلامي أم كلام (الليالي):

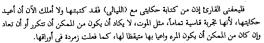
لا ولكنى وقد تقدم بى السن الآن قد وجدت أن القصة المكتوبة قد اختلطت فيها الحقائق، بل تمارضت مع الواقع فأخفت الكثير من المشاعر وأسقطت الكثير من المشاعر وأسقطت الكثير من الوقائع، فأنا مثلا على عكس ما تقول القصة المكتوبة لا أنم بهذا القدر من المعرفة الكلية الشاملة التى تنسبها إلى في آخر حيائى ولا أظن أحداً يمكن أن ينعم بها، كما أننى مازلت أنتظر، ولم يصلنى، بعد، هازم اللذات ومفرق الجماعات. ولكننى، وقد أحسست تقدم السن ورأيت أن عين بدأنا تضعفان ضعف الشيخوخة، وبدأ بداخلى الشعور بالفناء القادم على، شعرت أن على أن أحسب وأن أحاسب ما مرّ من أيام ».

ويواصل حاسب كريم الدين اعترافه أو شهادته فيقول:

و وأول ما أوركته في كشف الحساب والأمر الذي جاء في مقدمة كل أمر، هو أدن الكتابة كذب وتزييف. لما حدث. فما هو حدث إلا إذا قلت إن ما حدث هو المكتوب، وسكست. وكل كلام أقسولسه هو أيضاً حكلب وتزييف. فمجرد القول تخديد لواقع يخلو منه القول فأنت لا يخكي ما حدث بل تقول ما يحدث وأنت لا تنقل الواقع بل تصنع واقما لا يمكن نقله لأنه دائما يحدث وأنت تقسوله وهكال تغيره دائما وتكذب يمكن نقله لأنه دائما يحدث وأنت تقسوله وهكال تغيره دائما وتكذب عليه .

إعادة الحكاية، إذن، هي ما نريد وما يمكن عمله وليست الحكاية أو الشهادة.

« ها أنا في الحقيقة أتمجل ما حدث وأريد أن أسد تلك الفراغات الخيفة في
 الواقع المكتوب كما تفعل الكتابة تماماً ودائماً. فلا أظن أن الصدق الكامل
 يرضى بأن تتقل في الكتابة من كلمة إلى أخرى لأن بينهما ما لا نهاية له
 من كلمات.



ولست أزعم أننى قد أمسكت بالمعنى من حكايتى أو حياتى فلقد وجدت، بعد كل ما
 حصلت أو أعطيت من حكمة أن المعنى ظل منعكساً لـ ٩ كن٩ الخالقة
 يتجدد ويتسع ويتلقى منها، مع تغير المكان ومرور الزمان أشكالا جديدة قد



تتصاعد وتتراكب وقد تفترق وتسقط لتبدأ رحلتها من جديد من البدء الذي لا ينتهى، وهكذا فقد وجدت أن المعنى هو دائما نهاية مظنونة يتولد منها دائما مده جديدة.

هذا درس من أهم دروس (الليالي) التي تلقيتها والتي صاحبتني طول حياتي، وأن أحاول أن أستخلص المني: قولقد مرَّ على حين ظننت أنني مع حكاية حاسب كريم الدين قد وصلت إلى صلب المنى الذي يجمع ويستخلص الأديان السماوية الثلالة اليهودية والمسيحية فم الإسلام الذي يحيظ بهما معا ويقرهما في الروح والتاريخ والأرض،

فهل تصبح حكايتي مع (ألف ليلة وليلة) أو حياتي انعكاساً لما حدث في السماء. ولكني سرعان ما وجدت هذا المعنى الكبير يتداح ويتسع وتتلاشي حدوده وأركانه لينصرف إلى النظر والحصر. ومن البدء الجديد ينصرف المعنى المظنون إلى ثراء التراث البشرى كله في كل أصفاع الأرض وحلقات التاريخ عند اليونان والهنود وعلى أرض بابل وفارس القديمة ففهل إذا اعتبرت المنى ضفائر مجدولة كان ذلك أقرب إلى إدراكه والإمساك به، أم أنني مهما ضفرته يظل منسدلا كنعر المرأة الجميلة، كل شعرة منه فيها كل المرأة، وكل الأنونة ، وكل السحر الذي لا ينتهى ولا يعكى المركبة على المسكر الذي لا ينتهى ولا بمكن الإمساك به،

أليس هذا هو أقرب مقاربة لمعنى (ألف ليلة) في حياتى وحياة الكثيرين منا. إننا نقول كثيراً إن (ألف ليلة وليلة) خرافات أو كالأحلام أو نتيجة وعي جمعي، ولكن الحقيقة أن معنى الحكاية، وبالتالى معنى (ألف ليلة وليلة)، لا يغير سواء كانت الأحداث حلماً أم كانت واقعاً فريداً متميزاً وفالحلم رؤية تكشف المعنى، والواقع منظر يجسد المعنى، والأحداث والكلمات في الحالين مستقلة بالدلالة والمغزى».

وقبل أن أترقف في الحديث عن (ألف ليلة وليلة) في حياتى، أحب فقط أن أشير إلى معنى الواقعة التي أشير إلى معنى الواقعة التي أجدها في (الليالي)، فرالليالي) في نظرى، وفي حسى الفكرى والجمالي، قصص واقعية أو أعمال فية تعتمد على الرؤية والحس والمعابشة الكاملة للواقع الذي تصنعه بالروح والبدن. وهذا ما حاولت أن أثبته وأن أعيشه في وحكاية قصر الزمان، وفي (حكاية حاسب كريم الدين،) وما أجد أنه من الضرورى أن نفهمه من خلال (ألف ليلة)، وبذلك نعيشها على أنها واقعنا أو إلراء كبير لهذا الواقم.

لقد نقلت على الحياة والذكرى والليالي والأيام التي عشتها مع (ألف ليلة وليلة)، ويحسن بي أن أمكت عن الكلام المباح.



ترتبط (ألف ليلة وليلة) بالبداية، والمسار. أعايشها منذ أن بدأت القراءة والإيغال في عالم الخيال، وتستمر الدفقة مع مضى العمر على مستويات مختلفة. (ألف ليلة) أحد ثلاثة كتب لا أسافر إلا بصحبتها إذا أقلعت أو يممت الوجه بجاه أى منطقة أو بلد بعيداً عن موطنى؛ (القرآن الكريم)، (ألف ليلة)، (حماسة) أبى تمام. عوفتها منذ الطفولة، أسفار، حكايات وأعاجيب، مع بدايات المراهقة كنا نطالع سطوراً خوى إشرات جنسية قليلة جعلت الكتاب منبوذاً عن يجهلونه حتى بعد حلف تلك السطور من الطبات الحديثة.

في مكتبتى قسم خاص بـ (ألف ليلة)، طبعات مختلفة، طبعة كلكتا (١٨١٤) الأولى على الإطلاق، طبعة بولاق (١٨٣٥) وهي الأتم، طبعة محمد صبيح التي صودرت وأفرج عنها، طبعة جزائرية في أربعة مجلدات صغيرة للجيب، وهي كاملة تقريباً بالقياس إلى طبعة بولاق، طبعة بيروتية قديمة عن معليمة الآباء اليسوعيين، طبعة أبروبية قديمة في برتسلار نشرت مسلسلة في مجلنه التراث الشعبى العراقية، وأخيراً طبعة محسن مهدى المحققة التي أصدرتها دار بربل في هولنده، لكنها لا تحوى إلا مائة وسئين ليلة هي مجموع ما ضمه أقدم مخطوطات (ألف ليلة) التي اعتمد عليها المحقق، ويوجد أصله في المكتبة الوطنية، في باريس، بالطبع لن أتناول الفروق بين هذه عليها المحقق، ويوجد أصله في المكتبة الوطنية، في باريس، بالطبع لن أتناول الفروق بين هذه الطبعات، إنها أردت أن أبين موقع (ألف ليلة) من نفسي، خطاطا، أو رساما، هي الرؤية نفسها التي ضمنت في عمل الراوى القديم المجمول الذي صاغ هذه الحكايات، أو تلك الملاحم الكبرى، مثل (الهلالية) ، و(مسيرة سيف بن ذي يزن)، و(ذات الهمة)، و(عنترة)، واستمر في التوقف عند (ألف ليلة وليلة) التي أعتبرها ذروة فن القص العربي، وعندا أقول العربي، فإنني أعني

المبراث الثقافي والفنى الداخل في عناصر تكوين الثقافة العربية، والمنتمى إلى حقب تاريخية مختلفة، وديانات متعددة، وحضارات متعاقبة، متجاورة، ومؤثرات وافدة، متفاعلة من ثقافات أخرى.

يقول الباحث التونسى الأستاذ على اللواتى: إن التجريد الزخرفي بدأ من تبسيط الأشكال الباتية، بدأ هذا الفن انطلاقه في العصر العباسى، وخول الفن الإسلامي في جوء كبير منه إلى فن نقشى يجسد كلام الله، ناشراً آياته فوق كل شئ يصنعه الإنسان، كما أصبح فنا للزخوقة النبائية والهندسية، زخرفة مطلوبة لذاتها، لا لمجرد التزيين، وهو أيضاً فن خصب ومتنوع بشكل مذهل. ويرمى هذا التزويق بتنوعه الخارق، وإيقاعه المتواصل وذهبياًه خارج المادة التي تحسله، إلى إيجاد متعة منقطمة النظير، تتصل بالتأمل في الله، المقتدر غير المحدود الذي يعجز الإنسان عن وصفه، وذلك بعيداً عن أي شكل عربي وبجه الكريم.

لقد أدت النصوص المقدسة والقائلة بتحريم التشبيه إلى إيجاد فن بالغ الخصوصية، قائم بذاته، ولا يتحارض مع أحاديث النهى عن التصوير. لقد لجأ الفنان المسلم إلى عدد من الأساليب التشكيلية التي ترمى إلى الابتماد عن نقل الواقع كما هو إلى الصورة.

وبرى الباحث الأوروبى الكسندر بابا دوبولو أن الفنان المسلم تكيف مع مطالب النهى الدينى. وأدى هذا إلى تصور خاص جدًا للعمل الفنى فى الحضارة الإسلامية، وهو أن هذا المعمل ينبغى ألا يكون مرآة أمينة للعالم المرثى، بل هو عالم خاص من الأشكال والألوان يحكمه منطق تشكيلى داخلى، ويؤكد بابا دوبولو فى بحثه الذى ناقشه فى جامعة السوربون وترجم مقدمته على اللواتى: وإن الفنان المسلم قد اخترع جمالية الفن الحديث قبل ستة أو سبعة قرون، وإن «جوهر كل فن وقانونه الأسمى هو أن يكون عالم مستقلاً وأن لا يخضم إلا لمنطقه الخاص.

عندما صاغ الفنان التشكيلي للسلم رؤيته تلك، كان يستمد عناصرها من التراث الإنساني القديم. وإذا نظرنا إلى الأشكال الرئيسية في فن الزخرفة العربي، سنجد أصولها في نقافات العالم القديم.

المربع، أصله يوناني، ويرمز إلى العناصر الأساسية الأربعة، التراب، الماء، الهواء، والنيران.

أما المثلث، فينحدر من العصر الفرعوني، يعبر عن الصلة بين السماء والأرض، بين البناية والنهاية التي تتلاشى في نقطة من الفراغ، نقطة اتصال المادة بالروح، أليس هذا ما يوحى به بناء الأهرام؟ وأعشقد أن المثلث الفرعوني هو الأصل التاريخي للنجمة السداسية التي أخذها الإسرائيليون واعتبروها رمزًا لهم.



أما الدائرة فأصلها مصرى وهندى، ترمز إلى الشمس، إلى أفق السماء، إلى الوحدة، إلى الوحدة، إلى الوحدة، إلى البناية والنباية والنباية والنباية والنباية والنباية والنباية والنباية والنباية والنباية النباية الله الذي يدور حول المراز النباية النباية الذي يدور حول المركز. فلعتبر أن المحكاية التي تبدأ منها قصة شهرزاد نفسها هي مركز الدائرة، وهي منطلق النباية المناية ويتبائل أيضًا ما تخويه (الليالي) من حكايات.

داخل الدائرة يمكن أن يتم فى فراغه نشكيل المربع، والمثلث، وشبه المنحرف، والمستطيل، فم يخزيرع المساحات الناشئة إلى ما لانهاية. أما شكل اللولب، المستوحى من كرمة العنب فأصله سومرى وبونانى، أما المخمس فيونانى، والمثمن ينسب إلى الخاتم السليمانى. ثم تقابلنا بقية الأشكال من عقد، وضفائر، وأطباق مجمية، وشبكات، وتختلط المؤثرات المنحدوة من فنون العالم القديم، منصهرة فى رؤية الفنان المسلم الجديدة، التى حققت ــ بالفعل ــ الخصوصية.

لا يعنى ثبات هذه الأشكال جمود الفن الإسلامي الزخرفي، ومضيه وفقاً لقواعد محددة، إنما كان هم الفنان وشغله الشاغل البحث عن تكوين جديد مبتكر يتولد عن تماس قواطع الزوايا ومزاوجة الأشكال الهندسية لتتوالد باستمرار في حيوية وتدفق لا نهائيين، وبقابل هذا في (ألف ليلة) الوحدة والتنوع. فالعمل يحفل بعثات القصص التي تخلف شكلاً ومضموناً، عوالم متتابعة، تبدو متصلة لكنها مستقلة.

في الرسم الزخرفي الإسلامي، تتأمل الوحدة، وفي اللحظة التي يخيل إليك أنها انتهت، تفاجأ عند نقطة معينة في القراغ أن الوحدة التالية ببدأ، تماماً كقصص (ألف ليلة وليلة)؛ إذ وشك الحكاية على التمام، على الاكتمال، تبدو جملة كأنها عارضة، يضرب مثل كأنه قيل مصادفة، كلمات قليلة لكنها تؤدى إلى بداية حكاية جديدة. والدافع يكون غالباً العكى من أجل النجاة، شهرزاد تقص كل ليلة ما يقرب من ثلاث سنوات متصلة؛ حتى تنقذ نفسها، وبنات جسها.



التجار الثلاثة يحكى كل منهم ما جرى له مع الغزالة، والكلبتين، والبغلة، ليعفو الجي عن صاحبهم. هكذا الأمر في حكاية «الحمال والبنات الثلاث، هذه الحكاية التي أدعو المتخصصين إلى دراستها، وتخليل عناصرها، ومقارنتها بالأشكال الزخرفية العربية . مبدئيًا، سنجد أنها مختوى على النعى عشر حكاية متداخلة، تشبه النجمة الزخرفية الاثنى عشرية. ولكن هذا التقسيم ليس نهائيًا، فلو أمعنا النظر سنجد أنه من الممكن تجزئ هذه الحكايات المتداخلة إلى أخرى. وعندما توشك الحكاية التفاحات الثلاث، ومنها تتفرع حكاية التفاحات الثلاث، ومنها تتفرع حكاية

المرأة التى قتلت ظلماً، وحكاية الوزيرين نور الدين المصرى، وبدر الدين البصرى، ومن تم حكاية حسن البصرى، ثم حكاية ابنه، وحكاية زوجه، ثم تبدأ حكاية الأحدب الذى يتهم بقتل أربعة، الواحد تلو الآخر، لكل منهم حكايته، آخرهم المزين الذى يقص سبع حكايات كل واحدة تتعلق بأحد إخوته، وهكذا إلى ما لا نهاية، حتى وإن بدا ثمة خانمة فإنها تتضمن بداية جديدة.

تمضى الخطوط فى فن الزخرفة العربى وفقًا لنظام خفى، صارم، لكنه تلقائى أيضًا، يتقاطع الخط بالخط عند نقطة معينة، فكأنه تقابل الممائر، ففى اللحظة التى تلتحم فيها النقطة بالنقطة، يقم الفراق، فتتخذ الخطوط وجهات شنى.

وخلال هذا التلاقى والتفرق تتوالد الأشكال الختلفة، من مربعة ومخمسة ومسدسة، من هندسية وأخرى مورقة. إن الغاية من التكوين هنا هى التعبير عن الكل، وليس إبراز شكل معين لذاته. لكن هذا الكلى أيضاً يحتوى على الموجودات، والتفاصيل الصغيرة، الدقيقة. وربما يفسر هذا، التطور الإسلامي في المنمنمات التي تزين الخطوطات القديمة؛ حيث تتجاور المستويات، ويتفرع كل منها عن الآخر، فترى الواقع في جملته، وليس في محدوديته، وإن لم يغب عن الناظر أدق التفاصيل.

من خلال معايشتى لـ (ألف ليلة وليلة)، أقول بوجود صلة وثيقة بين فن العمارة الإسلامية، وفن الزخرفة المربى، صلة نتاج تكوين خاص ورؤية، لعل إدراكها والوعى بها يسهمان فى فهم عناصر القص العربى واستيعابها؛ من أجل الوصول إلى أشكال خاصة تسهم فى إتاحة فرصة أكبر ومساحة أوسع للتعبير.

ما طرحته يمثل الخطوط العامة لاجتهادات شديدة الخصوصية تبلورت عندى أثناء معايشة هذا العمل الفيد المنافقة عند أثناء معايشة هذا العمل الفيد النفل أسراره لم تتكشف بعد. ربما أصبت، وربما أعطأت، لكننى في كل الأحوال أغير وأحاول لفت النظر.. ولكن لا يتوقف الأمر عند الزخرفة، بل أرى ثمة علاقة بين تصميم المدن وتصميم (ألف ليلة).

مدينة الليالي

مدينة فاس، ١٩٧٩ ..

أحد أيام ديسمبر، أى منذ عشر سنوات تقريباً، وقفت فى فناء مدرسة العطارين، أتأمل النقوش التى تفطى الجدران، قطع الزليج الدقيقة، المختلفة، التى تشكل وحدات زخرفية رائعة، متصلة، منفصلة، لانهائية. تبقى الناظر إليها فى تأمل دائم، أما المقرنصات الجصية، والخشبية، فتتراكم فى تجاور بديم، لا يلغى خصوصية كل منها.



يومها انبثق داخلي الخاطر، لو أنني أقدر على مخقيق ذلك في النثر، أكون حقاً أنجزت أمراً فريدًا، إن على مستوى اللغة، أو على مستوى التكوين، وبالأخص، المعمار الروائي. ولأنني أؤمن أن الرواية هم، فن كل الفنون، لم يزل هذا دأبي، وجوهر جهدي. يدفعني إلى ذلك الرغبة في تحقيق الخصوصية، من خلال عناصر مختلفة، متصلة، أوثق الصلة بالمضمون، بمشاعري، برؤيتي للحياة والكون، ومحاولتي النفاذ إلى كنه الصيرورة، صيرورة الزمن، والوقت. مع معايشتي لـ (ألف ليلة وليلة)، اكتشفت أن القصاص القديم حقق هذا بالفعل. القاهرة القديمة، فاس البالية بالمغرب، مراكش، صنعاء العتيقة؛ البصرة، مدن عربية عرفتها، وعايشتها. في الأولى أمضيت جل عمري، وفي الأخريات بخولت وشاهدت وعاينت. في عام ألف وتسعمائة وخمسة وثمانين ولجت قصبة تونس، شارع رئيسي مؤدى، عريض، تماماً مثل قصبة القاهرة التي كانت تصل بين بوابتها الرئيسية وقلعة الجبل، هذه الطرق الفسيحة، يتفرع منها خطط، جمع خط، أي طرق طويلة تخيط بناصية متكاملة، وهذه الخطط تؤدي إلى بوابات، كل منها مدخل إلى حارة، والحارة داخلها مجموعة من الدروب، والدروب تتفرع إلى أزقة، أو زنقات كما تعرف في المغرب، وأحيانًا مختوى الزنقة على عطفة. هكذا يتوالى تصميم المدينة العربية القديمة من الأفسح، إلى الضيق، فالأضيق. طبعًا هناك مركز ديني وهو المسجد الجامع، ومركز دنيوي هو قصر الحاكم أو القلعة. هذا تصميم لم يأت من فراغ، إنما هو نتاج حاجة اجتماعية، ومناخية، ومعمارية، وعسكرية، ألم تؤد متاهات قصبة الجزائر إلى جعلها مقرًا للمقاومة، صعب على الجند الأغراب احتراقها؟ الوضع نفسه واجهه نابليون في القاهرة القديمة مما دفعه إلى محاولة إزالة أبواب الحارات. في الطرق الكبرى تنتظم الأسواق، هنا يجئ المجموع، يجد الناس حاجاتهم، ولكن بيوتهم هناك في داخل الحارات والأَزقة والدروب، حيث الحيوات الخاصة، حيث يتجزأ العالم الكبير إلى عوالم صغيرة. أما هذا التصميم فيؤدى إلى حجب الرياح المثيرة للأتربة، الحارة، إلى كسر حدتها، إلى ميل الظل على الظل، إلى الإحاطة بالحارة، والحد من التيارات الباردة في الشتاء، تصميم يبدأ من الكلي، ويتجزأ، حتى يبدو ويخيل إليك أنه سيتلاشى، فيبدأ عندئذ من جديد.



إذن.. كيف يبدو الأمر في مدينة (ألف ليلة وليلة) التي خخوى البلاد والمحيطات، والعجائب والغرائب، والمسائر والحيوات؟ ..

المركز، أو البؤرة، هنا، حكاية الأخوين الملكين. الأول، يرى امرأته تخونه مع عبد أسود، يهج، يخرج قاصداً أخيه، يسعى إلى إيجاد تفسير ما جرى له. وهناك يرى الجوارى العشر ومعهن امرأة أخيه مع العبيد السود، ومن يرى مصيبة غيره تهون عليه مصيبته، يحكى لشقيقه ما جرى، فيخرجان هاتمين، وفي البر الفسيح تبدأ حكاية العفريت الذى وضع معشوقه في صندوق محكم، التى تنتهز فرصة نومه لتجبر شهريار على مواقعتها. وبعد أن رأى شهريار ما رأى يعود إلى ملكه كارها النساء، مقررا الزواج من المرأة ليلة واحدة فقط، حتى تتطوع شهرزاد للزواج منه، مضمرة الخطة والنية على إنقاذ بنات جنسها. وإزاء إصرارها يحكى لها والدها حكاية الحمار والثور، تصر على قرارها، فيحكى لها دكاية أخرى، يريد إنقاذها بالحكاية، وهى تضمر النية نفسها أيضاً، تريد إنقاذها بالحكاية، وهى تضمر النية نفسها أيضاً، تريد إنقاذها بالحكاية أيضاً، فهى مخكى لكى لا تموت، وهنا سر توالد الليالي. ولي فقط التى تفعل ذلك، ولكن معظم الشخصيات التى تروى سيرتها يقدمون أيضاً على المحكى حتى لا يموتون. ويتزوج شهريار من شهرزاد، وتطلب هى من أختها دنيازاد أن تطلب منها قص بعض ما تعرفه، هكذا تبدأ الليالي، وهكذا تتم الحكاية/ المركز، التى هى أيضاً بمثابة المدخل، البوابة الرئوسية المؤدية، أوالسورالهيط، الملتف، وهذه البوابة، أو هذا السور، ليس كلاً واحداً، إنما يضم أجزاء عدة أيضاً، ولكنها أدق، تؤدى في مجموعها إلى الجزئي أيضاً.

تبدأ (الليالى) فى أقدم نصوصها الخطية بحكاية التاجر الذى رمى نواة البلح فقتل جنياً دون أن فيصد، وظهور والد البخى الذى يتوعده بالقتل، فيطلب التاجر مهلة سنة حتى يعود إلى أهله ويسدد ديونه للناس، وبعد سنة يرجع فعلاً إلى الموضع نفسه، ويبطس منتظراً، وهنا يقدم عليه ثلاثة شيوخ، لكل منهم حكاية غربية. يرجو كل منهم البخى أن يصغى إلى ما جرى له فإذا وجده غربيا يهب له نلث دم التاجر. وتتفرع أمامنا ثلاث حكايات، حكاية الشيخ الأول وامرأته التى سحرته إلى عائمية، والثانى وأخويه المسحورة بغلة. تؤدى المحكايات الثلاث المنطورة إلى إنقاذ التاجر.

هكذا تنتهى خطة أو حارة، لكنها ليست سداً، إنما تؤدى إلى حارة أخرى، ونقطة الأصل عبارة ترد على لسان شهرزاد: «وليس هذا بأعجب من قصة الصياد والعفريت»، أو «أين هذا مما سأحدثكم به الليلة المقبلة؟؟.

تبدأ الحارة التى تضم حكاية الصياد الذى أخرج العفريت من القمقم، فقرر المفريت أن يكافه باختيار طريقة موته، يتحايل عليه الصياد حتى يعبده إلى القمقم، ويرجوه العفريت الإفراج عنه، وهنا يتفرع درب من الحارة الرئيسية، يحوى حكاية يرويها الصياد عن الملك يونان، ولكن هذا الدرب يتفرع إلى آخر، فيه حكاية التاجر والببغاء التى يرويها الملك يونان نفسه، وهذا الدرب يؤدى الدرب تضغرة يخرج فيها العفريت من القمقم، بعد أن يقرر مكافأة الصياد، ثم تتفرع الرحبة إلى عرضة دروب وأرقة متداخلة، فالمفريت يقود الصياد إلى بركة السمك الملون، ومنها يأخذ الصياد أربع سمكات إلى السلطان، لكل سمكة حكاية، وهذا يقرد إلى حكاية الشاب المسحور، ثم حكايته مع زوجه التي خاتم، ثم حكاية المسياد بعد نصف نهار.. عند ذهاب الصياد بمفرده إليها، ولكن عندما يصاحب السلطان ويقف على بعد نصف نهار.. عند ذهاب في حناجة إلى سنة كاملة للمودة. (لننظر هنا إلى مخطيم الزمن والمسافات المكانية، ولكن هذا موضوع آخر).



يتهى الخط الذى يحوى حكاية الصياد والعفريت، هذا الخط الذى تفرعت منه حكايات شتى، كل منها بمثابة حارة، أو درب ، زقاق، علفة، رحبة، لتبدأ حكاية أخرى من أجمل وأعقد حكايات (ألف ليلة)، وهي حكاية «الحمال والثلاث بنات».

يلتقى الحمال بإحدى البنات فى السوق، تقوده إلى البيت حيث شقيقتيها، يشترطن عليه ألا يتكلم عما يشاهده، ثم يصل الصعلوكان، ثم يصل الخليفة هارون الرشيد ووزيره، وهارون الرشيد شخصية تتكرر كثيراً فى حكايات (ألف ليلة). إن ظهورها يمثل أحد عوامل الوحدة فى هذه المدينة الهائلة، أو النغم الذى يتكرر على مسافات معينة يؤكد وحدة العمل، وتماسكه.

البنات يصرخن، يضربن بعضهن، ويجلدن الكلبتين السوداوين، الخليفة لا يطبق صبراً، يريد أن يمسرك، يدفع بالحمال كي يسأل، البنات يغضبن، يستدعين العبيد السود السبع، يأمرن بقلع رقاب الفنيوف، ولكنهن يستفسرن عن سبب عور الصعاليك، فتبدأ حكاية المعملوك الأول، كيف فقد عينه على يد الوزير؟ ومنها تتنوع حكاية أخرى، عن ابن عم الصعلوك، ثم تتوالى حكايات الصعلوك الثانى، ثم حكاية الثالث التي يرد فيها ذكر جبل المغناطيس، والقصر المعلق في الهواء، والحوارى الأومين، والباب التاسع والتسعين.

بعد انتهاء حكايات الصعاليك الثلاثة، تقص البنات ما جرى لهن، وتنتهى وحكاية الحمال والثلاث بنات، ولكنها لاتؤدى إلى جدار مسدود، إنما تبدأ منها حكاية التفاحات الثلاث.

هكذا تتوالى الحكايات، منها الرئيسى، والفرعى، كل حكاية تؤدى إلى الأخرى. يبدو الأمر تلقائيًا، كأنه دون ترتيب، أو يخضع لتداع تلقائى، ولكننا إذا أمعنا النظر سنجد نظاما محكما، صارما، ربما لايفصح عن هندسة البناء، وحركته، وانجاهاته، للقارئ المتمجل، أو الذى لا يقرأ (ألف ليلة وليلة) قراءة عميقة جادة، متعمقة، غير متأهبة، بالقدر نفسه الذى يتم به التأهب للتمامل مع نص أدبى نقل إلى لغتنا مما تعارفنا على تسميته بالأدب العالى!!



ولكن علاقة النص الأدبي بالمدينة العتيقة لاتمثل الرجه الوحيد للتفاعل والتشابه بين الفنون العربية المختلفة، هناك فن الزخرفة، وتكويناته ووحداته المتشعبة المنفصلة، المتصلة، ولهذا حديث آخر أبسط فيه بعضاً من انطباعاتي المتولدة نتيجة معايشة نص أدبى رفيع، أتصور أنه ذروة ما قدمته الإنسانية من فن الحكي والقص...





ربطتنى بكتاب (ألف ليلة وليلة) علاقة قدرية صرفة؛ كأنما قد أراد الله أن تكون بالنسبة لى هى الأم الرءوم التى تفتح لى صدرها الملىء بالدفء والأنس والحميمية. كانت قدراً مقدوراً على فى بحر طفولتى الهائج الملىء بالأعاصير والنوات والأخطار المحدقة، حيث لم يكن ثمة ملاذ آخر غيرها، فهى الأب والأم والصديق، وهى المعلم والمرشد والنديم.

فما الحكاية يا ترى؟!..

ولكن، هل ترابى أستطيع التحدث عن طفواتى بمعزل عن (ألف ليلة ولِيلة) ؟ أو التحدث عن (ألف ليلة وليلة) بمعزل عن طفواتى؟

لا أظن ذلك. فكلاهما داخل في نسيج الآخر، حتى ليعكس كل منهما الآخر بجلاء ووضوح.

وكما قال أمير شعرنا:

قد يهون العمر إلا ساعة وتهون الأرض إلا موضعا

أقول: قد أقبل الاستغناء عن مئات الكتب إلا كتاب (ألف ليلة وليلة). وإنى بعدُ وقد قرأت عشرات المئات من الكتب، نسبت معظمها ولم يبق منها سوى الذكريات الباهتة أو بعض معلومة أو بعض فكرة أو بعض خرفة؛ أما كتاب (ألف ليلة وليلة) فقد بقى كله، لا تني مجملياته تتجدد يوما بعد يوم، لا تفقد ألقها حتى في عصر الكمبيوتر والصعود إلى الكواكب بالتكنولوچيا الحديثة، بل إن سحرها ليزداد كلما تقدمت التكنولوجيا؛ لأن التكنولوجيا هذه _ بكل بساطة _ كانت الحلم الذي قدمته (ألف ليلة وليلة) إلى البشرية في وقت مبكر، صارت تغذيه وتلقحه. وحتى بعد أن يحقق، نبع من الحلم القديم حلم جديد؛ ولن تتوقف عملية انسلاخ الأحلام من بعضها البعض مع استمرار قراءة (ألف ليلة وليلة)، ذلك أن هذا التكنيك الفذ، الذي يحكم بناء (ألف ليلة وليلة)، قد بني، ليس فقط على أنسلاخ الحكايا من الحكايا، بل إن هذا الشكل الظاهري إن هو إلا تمثيل وتشخيص لانسلاخ الأحلام من الأحلام والأفكار من الأفكار والمشاعر من المشاعر؛ أحلام التقدم البشري، والرقى الإنساني والعدالة الاجتماعية. إنها في الواقع كتاب الشعب، السيرة الذاتية للشعب المصرى، وما الأماكن البعيدة والبلدان الغريبة التي دارت فيها الأحداث، والأسماء الأغرب، إلا مجرد رموز ابتدعها الخيال الشعبي المصرى «الحدق» _ بكسر الحاء والدال _ ليهرب بها من رقابة السلطان، لكي يحقق أعجب وأغرب مقولة في تاريخ الحياة قالها شعب من الشعوب. نثبتها ها هنا بألفاظ مهذبة اعتمادا على أن القارئ يعرفها بألفاظها الحقيقية. فالكتاب مصرى قلبا وقالبا؛ ليس فحسب لأنه مدون باللهجة المصرية التي تختلف فصحاها العربية عن أي لهجة عربية أخرى، بعباراتها المرنة الطيعة ذات المفردات التي لا تنبع إلا من بيئة شعبية كمصر بأسواقها وحماماتها ومدائنها وشواطئها وسواحلها ومعابدها ومساجدها ونيلها المعطاء؛ ليس لهذا فحسب هي مصرية الجنسية، بل لأن «التيمة» الأساسية فيها، أو التركيبة الفنية التي تنبع منها وتصب فيها كل هذه الحكايات الزاهرة، إنما هي اتخشيشة، مصرية نيّرة، تمخض عنها واقع اجتماعي مر وحافل بالتناقضات الجسيمة، لا مجال فيه للكفر بالقيم الروحية العظيمة المستتبة برغم ما تتعرض له من زلازل وزوابع، ولا نجاح فيه لثورة شعبية مسلحة، ولا صحف يومية تعكس الآراء المعارضة، ولا تنظيمات لإعداد وتنظيم المقاومة؛ فليس هناك إذن سوى الكلمة، والخيال. فإذا كان هاملت شكسبير قد استعان بالفرقة التمثيلية لمواجهة أمه بالكشف عن حقيقة خيانتها لأبيه من أجل الزواج من عمه، بأن يعيد عليها تمثيل ما حدث باعتباره قد حدث لناس آخرين، فهكذا فعل الخيال الشعبي المصرى في (ألف ليلة وليلة) في العصور الوسطى الإسلامية؛ فأعاد صياغة الواقع العربي على هذا النحو الهزلي، ليواجه المسؤولين عن تدنيه بالحقيقة المرة، فهذا في الواقع هو رأى الخيال الشعبي المصرى في كل سلطان. هي حكايات تحدث في بلاد بعيدة بين يدى سلاطين آخرين، ولكن االكلام لك يا جارة.



هذا ما شعرت به _ وإن بشكل غامض _ إيان قراءتي لها في ربعان الصبا. ولهذا أصغيت إليها بانتباه وتركيز شديدين، فتعلمت منها الحكمة وحب الحياة، والقيم النبيلة، ومعارف لا حصر لها تتصل كلها بخبرات الحياة من حل وترحال وعمل، في البر والبحر والهيطات والأنهار، في الأسواق والحانات، في القصور والأكواخ والصحارى والواحات. تعلمت منها إلى ذلك كله.. معنى الفن. لم يكن غريبا إذن أن كان هذا الكتاب ركنا رئيسا فمى معظم بيوت القرية منذ عصر التدوين إلى يومنا هذا؛ فقد كان وسيظل زاداً لا ينفد.

هى التى عجلت بتعليمى القراءة والكتابة فى زمن قياسى فى وقت مبكر جدا؛ إذ ما كدت ألم بمبادئ القراءة والكتابة فى كتاب القرية على لوح الإردواز، حتى لجأت إليها بشوق عفىً فتكفلت هى بالباقى.

تلك خصيصة كامنة في شرف هذا الكتاب: الجذب القوى، المثير، المبهج، المسيطر، الملهم، الدال. جذب مغناطيسي هائل القدرة لا تخول دونه حواجز أو أغلفة، بالنسبة لجميع الأعمار من الطفولة إلى الصبا إلى الشباب إلى الشيخوخة وحتى آخر العمر.

قوة الجذب هذه ليست في طرائق الحكى وأساليب التشويق الحكائية وخصوبة الخيال فحسب؛ بل لأن مادة كل ذلك _ إلى ذلك _ الحياة، بكل عنفوانها وتنوعها، بخيرها وشرها، حلوها ومرها. ثم ذلك الثراء الفاحش الذي لا يحد، فكل الكائنات وحتى الجمادات تتكلم وتتحارر وغمى وتشعر: الطيور والأشجار والحيوانات والزواحف والصخور والجبال والشموس والأقمار، كلها تتكلم كلاما واقعيا صرفا تتقبله المقول مهما جنع، وتصدقه مهما بالغ وتزيدً.

على أرضية شباك المندرة كانت ترقد بأجزائها الأربعة المتهرئة تحت ركام من ورق (السيرة الهلالية) و(سيرة عنيف بن ذى يزن) و(سيرة فيروز شاهرة و(سيرة سيف بن ذى يزن) و(سيرة فيروز شاه) و(سيرة سيف بن ذى يزن) و(سيرة فيروز شاه) ورسيرة الله المتحلم الموحدة التي يحفل شباكها بهذه الكتب في معظم منادر والأصح مناظر القرية لها شباييك كهذا عليها الكتب نفسها. قد تجد جزءاً من عنترة ناقصاً، وجزءاً من الهلالية جديداً، فاعلم أن الجزء الناقص من عنترة قد أعير لمندرة أخرى مقابل هذا الجزء الجديد من (الهلالية). أما أجزاء (ألف ليلة) فإنها لا تنقص أبداً، لأنها غير قابلة للإعارة مطلقا، لأنها بعد أن قرئت عشرات المتات من المرات أسست حكاياتها قابلة للطلب منفصلة في لحظة من لحظات السهرة. يعن الحضور لحكاية من الحكايا اللهري فيه هذه الحكاية غير موجود أو غابت منه صفحة واحدة.



ما فتنت في حياتي قدر افتتاني بذلك الذي يقوم بمهمة القراءة فيما الحضور ينصتون بإمعان. طالما تمنيت أن أكونه، فلأمر ما، كان يخيل لى أنه مصدر كل هذه التجارب والمطومات والمعارف والحوادث المثيرة التي يقرأها، كأنه مؤلفها. كنت ألاحظ أنه يستمتع كثيراً جدا بردود الفعل التي تخدفها قراءته على وجوه المستمعين، فيتفنن في القراءة قدر ما يستطيع، محاولا التشخيص والتعليل كأنه بالفعل صاحب هذه الدرر الفنية. ولم يكن ينتهى لى عجب من أن يكون إنسان واحد يجمع في ذهنه ووجدانه كل هذه الحكايا، أقصد كل هذه الجارب الدنيوية الهائلة. ما أن تملمت فك الخط حتى كان كتاب (ألف ليلة وليلة) هو أول كتاب أقلب فيه البصر لأجرب قراءة كلمات وجمل كاملة. وفي الواقع لم يستغرق ذلك وقتا طويلا؛ فسرعان ما أنفنت القراءة بفضلها؛ لأن الرغبة في الوصول إلى ما في باطنها من أسرار كانت رغبة حارقة ملحاحة. وذلك راجع إلى ملمح إضافي، فكثيراً ما كنت ألاحظ أن القارئ قد بدأ يخفض من صوته إلى حد الهمس، حيث تتقارب الرءوس في شغف تشملها رجفة خفية وذهول مروع؛ فإذا اقتربت منهم تلقيت زجراً حشنا، قد يتطور إذا تماديت في الاقتراب إلى أن يحملني أبي بين ذراعيه عنوة فيلقى بي في القاعة الجوانية، ثم يغلق الباب الفاصل بينها وبين المشرة؛ فانحصر جزء كبير من اهتمامي وشغفي بعدئذ في محاولة الإمساك بتلك اللحظات التي كان ينحفض فيها صوت القارئ إلى حد الهمس، أمسك بها مسجلة فوق الصفحات.

فجأة انتبه أبى إلى أنى قد أصبحت متعلماً، أمسيت أنوب عن القارئ إذا ما تخلف عن المحصور لسبب من الأسباب. إلى أن جاء ذات ليلة فوجدنى مندمجا فى القراءة والجميع فى المحصور لسبب من الأسباب. إلى أن جاء ذات ليلة فوجدنى مندمجا فى القراءة وأحب والتمتمع، فلما سلمته الكتاب ليقرأ نحاه جانباً وقال لى: واستمع، فلما سلمته الكتاب ليقرأ نحاه جانباً وقال لى: واستمع، القد أكتشفت أن للاستماع لذته الكبرى! إننى إذ أستمع الآن أشعر كأنى أتعرف على هذه الحكايات من جديد لأول مرة!ه.

لكنى شعرت أن أبى قد بدأ يقلق إلى حد المصيية، ويتزايد قلقه إذا ما اقتربت من تلك الصفحات الحرجة التي يتعين على القارئ عندها أن يخفض صوته حيث تتقارب الرعوس في وجل لحظتها الاحظ أن أبى قد بدأ يفتعل شجاراً ليمنعنى من المواصلة، أو يخترع مشواراً يكلفنى به، فأضحكك في سرى من سذاجته متصوراً أنه ربما لا يعرف أثنى قد حفظت هذه الصفحات عن ظهر قلب طوال أيام اختلائى الحميم بهذا الكتاب الفذ.

ثم إنه _ أبى _ بدأ يلجأ للنصيحة بإبعادى عن الولع بهذا الكتاب فكان يحقر من شأنه أحياناً، فأجاريه أنا الآخر فى تخقيره لأوهمه أننى غير متاثر بما فيه من ألفاظ خارجة ومشاهد فاضحة؛ لكنه ما لبث حتى سلم أمره لله وتركنى أقرأ فيه على هواى.

ولقد جربت متعة الإحساس بردود فعل القراءة على جمع من المستمعين. لكن هذه المتعة والسرور حينما وصلت إلى مذاها أورثتني تشوقا لمنعة أكبر تكون لاشك أكثر عمقا وإدخالاً للهجة والسرور على نفسى: متعة الإحساس بأن أكون صاحب كل هذا الكم من الحكايا والتجارب السيانية، أن أكون مؤلفها. وهي متعة مستمدة من شعورى باستمتاع الآخرين، متعة الإحساس بردود الفعل الجماهيرية؛ متعة أن تكون مؤثراً في كل مؤلاء. من حسن الطالع أننى كنت واعيا بحقيقة اسمتماع الآخرين به رألف ليلة وليلة)، فعرفت في وقت مبكر كيف يتأثر الناس ومتى ينصتون إليك في جدية واهتمام. إن ذلك لا يتحقق إلا حين يضعرون بأنك تقدم لهم الحياة نفسها، بوضوح ودون موارنة، أن تسمى الأشياء بأسمائها. عرفت أن محاولة ستر العرى أحيانا تكون



أسخف من العرى نفسه، وأن كثرة التحفظات تختل الفن وتقدم الصورة الزائفة للحياة وتكرس للزيف والتدليس والكلب. عرف أن الفن متاع في حد ذاته؛ وتلك حقيقة تغنيه عن أى وظيفة شرط أن يكون مبنياً على الصدق المطلق والرؤية الصافية للأشياء. إن الفن _ القصصى بوجه خاص _ إذا جانب الحياة صار شيئاً هامشياً لا قيمة حقيقية له، صار أشبه بالأحاجى والألغاز، محصوله لا يستحق ما تبذله في حلها من مجهود.

عرفت أن االشكل؛ في الفن الروائي قبوله مرهون بمدى ما يحتويه من تجربة حياتية تتصل بجوهر الحياة، والشقاء. فإذا جاء الممل بجوهر الحياة، والمناء والشقاء. فإذا جاء الممل الفني محتوياً على هذه الحياة المحسوسة الملموسة، فإن القارئ سيتقبل بصدر رحب أن تتكلم الحيوانات والأشجار والأطيار، وأن ينطلق المارد من القمقم بمجرد حكة الأصبع على زر من الأرار، وأن ينطق المارد من القمقم بمجرد حكة الأصبع على زر من الأرار، وأن ينطق المارة، وأن ياتقى السندباد في أسفاره ورحلاته كل هذا الكم الهائل من المجائب والغرائب.

يحضرنى بهذه المناسبة موضوع في غاية من الطرافة والأهمية معا، أرى من الواجب ذكره ها هنا، قرأته في مجلة «الدوحة» القطرية منذ بضعة أعوام، وكان على هيئة شقيق صحفى ثقافي مزود بالصور الفرتوغرافية عن رحلة جنونية عظيمة أشبه برحلة هابردال الذى أراد أن يشبت وصول الفراعنة القدامي إلى الشاطئ الآخر من البحر المتوسط بواسطة قوارب مصنوعة من البردى، فقام بصنع قارب على الشمط التاريخي الفرعوني نفسه، وقام بالرحلة مرتين، في المرة الأولى تعرض للفشل لأصباب فنية، تلافاها في المرة الثانية فنجحت الرحلة، وأثبت بالدليل القاطع صدق مقولته، ثم مجل تفاصيل هذه الرحلة مراتين هي سلسلة واقرأة.



أما ذلك التحقيق الذي أعيه، فإنه شيء من هذا القبيل. أحد المفتونين بكتاب (ألف ليلة وليلة) - وهو هولندى إن لم تعنى الذاكرة - وقع في غرام السندباد البحرى، فأراد أن يخبر ما فيها من معلومات، وأن يتحقق من أشياء كثيرة أهمها: هل هذه الأماكن التي زارها السندباد من جزر وضواطئ ومرافئ وبلدان موجودة بالفعل على الخريطة بالخطط نفسها الموجودة في السندباد؟ أو كان وجود ذات يوم؟ وهل المطومات التي أوردها السندباد عن طرائق الحياة وأنواع العمل والمعالدي والمعالدية من والأجواء حقيقية أم أنها محض خيال ابتدعه الرازي الشعبي كيفما انفق؟

حمل هذا الرحالة المغامر فكرة مشروعه المجنون هذا وطاف به على الشركات العالمية الكبرى المعنية بالأيحاث في المجاهل والغابات والأماكن النائية. ولو أنه عرض فكرته هذه علينا نعن العرب أصحاب الكتاب للقى من العنت والسخوية ما يجعله يتوب إلى الله توبة نصوحاً عن مثل هذه الأفكار الخرقاء. لكنه كان يدخرنا للعمل المناسب في المرحلة التنفيذية للمشروع.

وجد بالفعل شركة تتحمس لتمويل مشروعه. أخذ يطوف بالبلاد العربية كلها بحثا عن عمال ووصنايعية، متخصصين في صناعة السفن على الطرز القديمة. فلقي في هذا أشد العناء، لكنه وفق أخيرا في العثور على بعض العمال المهرة، فنقلهم على نفقته إلى الشاطئ العماني الذي اختاره ليتم فيه التصنيع ومنه تنطلق أولى الرحلات.

قدم للعمال نماذج لسفينة السندباد كما كانت في ذلك العصر بكل حلافيرها، بشرط أن يتم صناعتها من المواد نفسها، الأحشاب نفسها الأشرعة نفسها المجاديف نفسها، فنفذوها بكل دقة في شهور معدودة حتى استوت قائمة على الميناء

وكانت معه خطط الرحلات السبع مدونة خطوة بخطوة، كل خطوة مصحوبة بمناظر ومشاهد معينة، حتى أحوال المياه وتقلبات الجو كانت مدونة في مذكراته الضافية.

ثم عُركت سفينة السندباد ومن خلفها طاقم من سفن الإنقاذ والأبحاث متخذة أهبتها للتدخل في أية لحظة حربة. لكن الرحلة تمت بسلامة الله، ليتأكد للسندباد المعاصر أن جميع ما ورد في رحلات السندباد من معلومات تاريخية وجغرافية واقتصادية واجتماعية وطبيعية إنما اتطلقت من حقائق، وأن الخيال لم يلمب فيها سوى دور الحبكة والتشويق.

من هنا يتضح لنا _ كما سبق أن قلت حينما نقلت هذا الموضوع إلى مقالى الأسبوعى بمجلة «الإذاعة والتليفزيون» _ أن المعارف الواردة في كتاب (ألف ليلة وليلة) هي خبرات حقيقية استقاها الراوى من مجارب حياتية، فضلا عن الكتب والمصادر التراثية الكثيرة. هذا أول درس عظيم تلقيته في الكتابة الروائية: ألا يكتب الكائب إلا عن عجرية حقيقية وعن ناس يعرفهم حق المعرفة، وأن يتوخى الدقة والحرص ما أمكن في نقل أية معلومة، لأن معلومة واحدة مكذوبة _ مهما ضؤل شأتها _ تهدم بناءً دراميا مهما تعيز بالرسوخ والإتقان.

نمود إلى ما سبق أن أشرت إليه آنفا من تناسخ الأفكار والمشاعر والحكايا من بعضها البعض، دون أن يلغى بعضها البعض بل يثبت ويقوى بعضها البعض في تضافر وتمازج وتشابك واتخاد؛ من أجل الوصول إلى رؤية أوسع وأوضح للحياة.



تلك هي فكرة حكايات (ألف ليلة وليلة)؛ فكرة تواتر الحكايات، وترادفها، وتراكمها، لكي تتسع الرؤية أمامك فتري أدق ما في الحياة من أشياء، وأدق ما في المشاعر من وجع

ولربما تصور البعض.أن (ألف ليلة وليلة) إن هي إلا مجموعة من الحكايات غير المترابطة، لا يجمعها سوى أن شخصية واحدة مخكيها كلها، هي شهرزاد.



ش_ه_ادات

وتبعا لهذا التصور الخاطئ تكون «التيمة» الأساس هى «تيمة» السيدة التي تحكى لزوجها حكايات تستمهله بها ليوجل قتلها، ولأنها «تيمة» مطاطة فإنها تتسع لمتات من الحكايات التي يمكن أن تملأ ألف ليلة.

وبناء عليه، فإن الكثيرين الذين أعادوا صياغتها للإذاعة والتليفزيون استباحوا لأنفسهم تأليف بعض حكايات على نسقها، وحشرها في «التيمة»الفنية التي تختمل ... من وجهة نظرهم ... المزيد من المحكايات المتنوعة. هكذا فعل أستاذنا طاهر أبو فاشا ... وهو بالمناسبة أهم وأميز من كتبها حتى الأن كتابة معاصرة ... حينما كان يعدها للإذاعة في الستينيات، فلما استغد أجمل حكاياتها بدأ في وضع حكايات من تأليفه على نسقها، تتواعم مع الأوضاع السياسية الراهنة وتعكس تناقضاتها وقضاياها.

أبدا ليست هذه هي «التيمة» الأساس في حكايات (ألف ليلة وليلة). ومن ثم، فالمحكايات ليست مجرد حكايات يمكن اختصارها أو استبدالها بحكايات أخرى حتى ولو كانت متشابهة وعلى النسق نفسه.

إنما والتيمة، الأساس هي وضعية المرأة في المجتمع الشرقي الرجولي الصرف.

فلأنه مجتمع رجولي خالص، المرأة فيه مجرد متاع يمتلكه الرجل كما يمتلك الأشياء، ييمها أو يشتريها كما الأشياء؛ فإن اتخاذها محورا فنيا مقدما لمجتمع كهذا، هو في حد ذاته تيمة مثيرة : علاقة الرجل بالمرأة .

ترى، ما حجم الدهشة التي سأقابل بها إذا قلت الآن إن كتاب (ألف ليلة وليلة) موضوع لتمجيد المرأة والتكريس لحريتها ؟!..

أيا كان حجم الدهشة، فإن (ألف ليلة وليلة) هي في حقيقة أمرها معزوفة درامية واسعة النطاق والمقامات من أجل مخرير المرأة بكل ما مخمله كلمة التحرير من معني.

هذه ليست مجرد وجهة نظر أخلعها على هذا العمل اجتهاداً منى فى التفسير أو التحليل؛ إنما هى التيمة الأساس فى العمل؛ هى حجر الأساس فى البناء الرارش، وهى أيضا – بلغة دارسى النصوص المسرحية القدامى – المقدمة المنطقية التى يبلورها النص فى عدد كبير من الحكايات المتلفة المتنوعة منى مخلف البيئات الاجتماعية، من القمة إلى القاع، من القصور إلى الأكواخ، مجتمع الملوك ومجتمع الصحاليك .. إلخ.

بما أن المحكايات كلها يتكون منها في النهاية عمل فني واحد، فإنه يحق لنا أن نعتبره رواية، رواية تتضمن عددا كبيرا من النصوص المكونة لعالم واحد متكامل.



تبدأ الرواية على هذا النحو :

« الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه صبلاة وسلاما دائمين متلازمين إلى يوم الدين. وبعد، فإن سير الأولين صارت عبرة للآخرين لكى يرى الإنسان العبر التى حصلت لغيره فيعتبر ويطالع حديث الأم السالفة وماجرى لهم فينزجر. فسبحان من جعل حديث الأولين عبرة لقوم آخرين، فمن تلك العبر والحكايات التى تسمى ألف ليلة وليلة وما فيها من الغرائب والأمثال.

بعد هذه المقدمة المرجزة جدا، التى استفرقت سنة أسطر فحسب، مجمىء أول حكاية بعنوان دحكاية الملك شهريار وأخيه الملك شاه زمان، وهى الحكاية الأولى، التى تم فيها وضع حجر الأساس فى هذا البناء الفذ.

موجز الحكاية أنه كان يوجد في سالف المصر والأوان ملك من ملوك ساسان بجزائر الهند والمصين، له ولدان، أحدهما كبير والآخر صغير، وكانا بطلين، وكان الكبير أفرس من الصغير، وقد ملك البلاد وحكم بالعدل بين العباد وأحبه أهل بلاده وبملكته وكان اسمه الملك شهريار. وكان أحد الصغير اسمه الملك شاه زمان وكان ملك سموقند المعجم، ولم يزل الأمر مستقيما في أخوه الصغير اسمه الملك شاه زمان وكان ملك سموقند العجم، ولم يزل الأمر مستقيما في بلادهما وكل واحد منهما في غلكته حاكم عادل في رعيته مدة عشرين سنة وهم في غاية البسط والانشراح.

هكذا يقدمهما الراوى بنص عباراته. ونلمح فى هذه العبارات الإيحاء الواضع بأن صفو الحياد واستقرار الحياد والمستقرار الحياد واستقرار الحياد واستقرار على المستقرار غير مستتب بذاته والمنقرار غير مستتب بذاته والمستقرار غير مستتب بذاته والمستقرار أمهما بلغت القوة الفارضة من الموسائل الطبيعية المؤدية إلى الاستقرار فإنه لا يكون استقراراً مهما بلغت القوة الفارضة من جروت وسلطان.

الاستقرار في المملكتين _ إذن _ مفروض بالقوة والسلطان، ليس بتوفير العدل والحرية حقا، بل بالقمع وإشاعة الرهبة والخوف. وبيت القميد في الاستقرار، وكل رموزه تتجمع في بؤرة واحدة هي مخدع السلطان نفسه، بيته، حريمه. فمن لا يستطيع نشر العدل والحرية في بيته بين حريمه لا يستطيع بالضرورة نشره بين شعبه؛ تلك مقولة شعبية عربية عريقة يرددها رجل الشارع في مصر باستمرار.

والمجتمع الذى يعامل المرأة باعتبارها أداة متمة للرجل؛ ومنجرد جارية، وفأمّنة، تنعكس نظرته المتخلفة هذه للمرأة على كل الأمور. في هذا المجتمع بلغ الغرور بالرجّل حداً خطيرا جمله يتصور أنه يستطيع إحكام السيطرة بالقوة على المرأة، وأنه هو المنوط بحماية شرفه منها، شرفه هو، أما شرفها هي، فأمر لا يعنيه. وإذا كان هذا هو معتقد الرجل العادى، فما بالك بالسلطان؟ إن السلطان بقرة



جبروته، بحرسه وخدمه وحشمه، يضرب حول حريمه نطاقا حديديا لا يتسرب منه الهواء، فلا يجدن فرصة للخيانة الزوجية. إنه نتاج مجتمع يفترض الخسة والخيانة في المرأة بادئ ذي بدء؛ فكأنها كائن من الدرجة السفلي؛ مع أن هذه النظرة الضيقة يدحضها وضع المرأة باعتبارها أما ومربية وزوجاً فاضلة، إلا أن النظرة الضيقة لا ترى هذا الجانب المشرق في المرأة. وتشيع في فلكلور هذا المجتمع وأدبياته الشعبية مقولات خاطئة تخط من شأن المرأة كقولهم إنها خلقت من الضلع الأعوج من آدم، أي أنها مجولة على الانحراف والخيانة!

ولكن (ألف ليلة وليلة) حجىء لتفضح هذه المعتقدات الخاطعة، وتعرى الحقائق بقسرة وسخرية مربرة، لتدفع المجتمع الرجولى إلى تصحيح معتقداته، وتقويم علاقته بالمرأة، ومعاملتها باعتبارها النصف الأخطر من المجتمع، لها مثل ما للرجال من حقوق. على رأس هذه الحقوق إعطاؤها الحرية الشخصية كالرجل سواء بسواء، وتفويضها أمر نفسها وحماية شرفها بنفسها. أما سجنها فيدفعها إلى التمرد وممارسة الحرية الشخصية ولكن في السرء كأنها تنقم لنفسها بالهزء من سجنوها وافترضوا فيها الدونية والخيانة. إنها ليست كائنا ضعيفا كما يوحي شكلها ووضعها الاجتماعي الجاثر، لاء إنها أقوى مما نصور، والدليل القاطع على ذلك هو حجر الأساس في السطور الأولى من الحكاية الأولى، وتبلور معناه وتجليه في شخصية شهرزاد التي استطاعت أن ترد الملك الضال إلى المسواب.

فما حجر الأساس يا ترى؟

قلنا إن الاستقرار الزائف كان يشمل المملكتين، إلى أن حدث حادث عارض دمر كل هذا الاستقرار، وأشاع الاضطراب والخراب في المملكة، وسالت أنهار الدماء.

حدث أن اشتاق الملك شهريار لرؤية شقيقه الملك شاه زمان، فأرسل أحد وزرائه إلى أخيه في مملكته يبلغه الرغبة السامية. فلم يسع الملك شاه زمان إلا التلبية من وقته، فتجهز في الحال للسفر، * وغادر قصره بصحبة الرسول. ولكنه بعد أن قطع من الطريق شوطا طويلا تذكر أنه نسى خرزة مقدسة أشبه بتميمة يتفاعل بها في سفره؛ فارتد عائدا لإحضارها وكان الليل قد بلغ متصفه.

ما أن دخل قصره حتى فوجع بزوجته راقدة فى فراشه تعانق عبداً أسود من عبيد القصر يضاجعها. فاسودت الدنيا فى وجهه وقال فى نفسه:

وإذا كان هذا الأمر قد وقع وأنا ما فارقت المدينة فكيف حال هذه العاهرة إذا غبت عند أخى مدة؟! ثم إنه استل سيفه وضرب عنق الالنين، ومضى من وقته وساعته قاصدا بلاد أخيه الملك شهريارة.

فرح أخوه برؤيمه، وجلس يسامره، لكن الملك شاه زمان لم يكن في حال طيبة، ولم يشأ أن يذكر لأخيه شيئا نما حدث، واكتفى بقوله إن في باطنه جرح [كذا]. فأراد أخوه الملك شهريار أن يسرى عنه، فمرض عليه أن يقوما معا برحلة للصيد والقنص ينسى فيها أحزانه. إلا أن مزاج الملك شاه زمان كان معتكراً تماماً، فاعتذر عن الرحلة بلباقة راجياً أخاه أن يقوم بالرحلة وحده ويتركه فى القصر يستجم فى هدوء يحتاجم. وبالفعل تركه الملك شهريار ومضى فى رحلته:

وركان في قصر الملك شهريار شبايك تطل على بستان أخيه، فصار ينظر منها جلياً للتسلية. فإذا به يرى باب القصر قد انفتح، وخرج منه عشرون جارية وعشرون عبداً، وامرأة أخيه تمشى بينهم وهى في غاية الحسن والجمال، حتى وصلوا إلى فسقية، وخلموا نيابهم، وجلسوا مع بعضهم، وإذا بامرأة أخيه الملك تقول: يا مسعود، فجاءها عبد أسود فعانقها وعانقته، وواقعها، وكذلك باقى العبيد فعلوا بالجوارى، ولم يزالوا في بوس وعناق ونحو ذلك حتى ولى النهارة (ص ٦ ج ١).

خياة جماعية أشبه بالتظاهرة. أرجو أن نلاحظها، لأنها تدل على تمرد جماعي أصيل ركب في سلوك الجوارى بحكم التربية الخاطئة وشيوع النظرة الضيقة للمرأة. وهن وإن كن في الظاهر خاضمات فإنهن لسن بحرائر.. منتهى السخرية من المجتمع المغلق القائم على الكبت والتحريم دون مبرر منطقي مفهوم. فالإنسان لابد أن ينفس عن مكبوتاته بأى شكل وفي أى سبيل.

فلما شاهد الملك شاه زمان ما شاهد قال؛ والله إن بليتي أخف من هذه البلية. وقد هان ما تنده من القهر والغم وقال: دهذا أعظم نما جرى لي.ه.

وإذ عاد أخوه الملك شهريار من رحلة الصيد والقنص، لاحظ أن أخاه الملك شاه زمان قد ردت الدماء في وجهه، وصار يأكل بشهية بعد إقلال. فتعجب شهريار من ذلك وقال: «يا أخي، كنت أراك مصفر الوجه والآن قد رد إليك لونك فأخبرني بحالك، فقال له شاه زمان: «أما تغير لوني فأذكره لك واعف عنى عن إخبارك برد لوني، قال: «أخبرني أولا بتغير لونك وضعفك حتى أسمعه».

فحكى له الملك شاه زمان قصة اكتشافه خيانة زوجه له مع العبد الأسود يوم مجيئه إليه، وكيف ضرب عنقيهما معا، وكيف جاء إليه معتكر المزاج ضائق الصدر؛ فهذا سبب تغير لونه وضعفه. أما السبب في رد لونه فطلب الإعفاء من ذكره.

فاستحلفه الملك شهريار وناشده الله إلا ما حكى له السبب، فنزل شاه زمان عند رغبته، وحكى له ما شاهده في البستان صبيحة يوم سفره. فقال شهريار: «مرادى أن أنظر بعيني». فقال له أحوه شاه زمان: «اجعل أنك مسافر للصيد والقنص واحتف عندى وأنت تشاهد ذلك وتتحققه عناك.

فنادى الملك من ساعته بالسفر، فخرجت المساكر والخيام إلى ظاهر المدينة، وخرج الملك وجلس في الخيام منبها على ظلمانه ألا يدخل عليه أحد؛ تم إنه تنكر وخرج خلسة إلى القصر



مد مادات

الذى فيه أخوه، وجلس فى الشباك المطل على البستان ساعة من الزمان، فإذا بالجوارى وسيدتهم قد دخلوا مع العبيد وفعلوا فعلتهم الشنيعة واستمروا كذلك إلى العصر.

طار عقل الملك شهريار من رأسه، وقال لأخيه شاه زمان: وقم بنا نسافر إلى حال سبيلنا وليس لنا حاجة بالملك حتى ننظر هل جرى لأحد مثلنا أو لا؟ فيكون موتنا خير من حياتناء .

فأجابه لذلك. ثم خرجا من باب سرى ومضيا في سفرة طويلة استمرت أياما وليالي، إلى أن وصلا إلى شجرة في وسط مرج عندها عين ماء بجانب البحر المالح، فشربا من تلك العين وجلسا يستربحان، ثم إذا بالبحر قد هاج وطلع منه عمود أسود صاعد إلى السماء وهو قاصد تلك الموجة. فلما رأيا ذلك خافا وطلما إلى أعلى الشجرة وكانت عالية، صبارا ينظران ماذا يكون الخبر، وإذا بجنى طويل القامة عريض الهامة واسع الصدر على رأسه صندوق، فطلع إلى البر وأتى الشجرة التي هما فوقها، وجلس مختها وفتح المسندوق وأخرج منه علبة ثم فتحها فخرجت منها صبية غراء بهية كأنها الشمس المضية. نظر إليها الجنى قائلا:

_ ويا سيدة الحرائر التي قد اختطفتك ليلة عرسك أريد أن أنام قليلاً.

ثم وضع اا جي رأسه على ركبتها واستنرق في النوم. فرفعت الصبية رأسها إلى أعلى الشجرة فرأت الملكين وهما فوق تلك الشجرة؛ فرفعت رأس الجنى من فوق ركبتها ووضعتها على الأرض ووقفت مخت الشجرة وقالت لهما بالإشارة انزلا ولا تخافا من هذا العفريت. فقالا لها بالله عليك أن تسامعينا من هذا الأمر. فقالت لهما بالله عليكما أن تنزلا وإلا نبهت عليكما العفريت فيقتلكما شر قتلة. فخافا ونزلا إليها. فقامت لهما وقالت: «أرصعا رصعاً عنيفاً وإلا أنبه عليكما العفريت، فمن خوفهما قال الملك شهريار لأخيه الملك شاه زمان: «يا أخي إفعل ما أمرتك به». فقال: ولا أفعل حتى تفعل أنت قبلي، وأعدا يتفامزان على نكاحها فقالت لهما: «ما أركما أمرتهما به: فلما فرغا قالت لهما: وقفا، وأخرجت من جيبها كيسا وأخرجت لهما منه عقلا

ــ «أتدرون ما هذه؟».

قالا لها: (لا ندري).

قالت لهما:

وأصحاب هذه الخواتم كلهم كانوا يفعلون بي على غفلة قرن هذا العفريت، فأعطياني خاتميكما أنتما الإثنان الآخرانه.

فأعطياها من يديهما خاتمين. فقالت لهما:



وإن هذا العفريت قد اختطفني ليلة عرسي، ثم إنه وضعني في علبة وجمل العلبة داخل الصندوق ورمي على الصندوق سبعة أقفال، وجعلني في قاع البحر العجاج المتلاطم بالأمواج، وليعلم أن المرأة منا إذا أرادت أمراً لم يغلبها شيء كما قال بعضهم:

لا تأمنن إلى النسسساء ولا تثق بعسه سسودهن فسرضساؤهن وبسخطهن مسعلق بفسروجسهن يبسسدين ودا كسباذباً والغسار حسشو ثيسابهن بحديث يوسف فاعتسس متحدارا من كسيدهن أو مسسا ترى إيليس أخسرج آدماً من أجلهن،

قال الراوى: فلما سمعا منها هذا الكلام تعجبا غاية العجب وقالا لبعضهما: _ وإذا كان هذا عفريتاً وجرى له أعظم ما جرى لنا فهذا شئ يسليناه.

ثم إنهما انصرفا من ساعتهما عنها ورجما إلى مدينة الملك شهريار ودخلا قصره. ثم إنه رمى عنى زوجته وكذلك أعناق الجوارى والعبيد، وصار الملك شهريار كلما يأخذ بنتا بكراً يزيل بكارتها ويقتلها من ليلتها، ولم يزل على ذلك مدة ثلاث سنوات فضجت الناس وهرت ببناتها ولم يبق في تلك المدينة بنت تتحمل الوطء. ثم إن الملك أمر الوزير أن يأتيه ببنت على جرى عادته، فخرج الوزير وفتش فلم يجد بنتاً فتوجه إلى منزله وهو اعضبان مقهور خايف على نفسه من الملك، وكان الوزير له بنتان ذاتا حسن وجمال وبهاء، الكبيرة اسمها شهرزاد والصغيرة اسمها دنيازاد، وكانت الكبيرة بـ طبعا طبعا ـ قد قرأت الكتب والتواريخ .. إلخ.

حجر الأساس في (ألف ليلة وليلة) _ إذن _ هو قضية خجرير المرأة من العبودية المفروضة كما عليها بقانون جائر غاشم لا يرحم. ولعله أول عمل في تاريخ الثقافة العربية يتناول هذا الموضوع الخطير بهذه الرؤية الفنية الواسعة. ولأنه عمل فني مضاد لثقافة المؤسسة الرسمية فكان لابد له أن يتخفى وراء ستار من التمويه حتى لا يصلم العقول المحافظة المتحجرة برؤية تتنافى وتتضاد مع المنظومة الثقافية الاجتماعية المسيطرة، المصرة على اعتبار المرأة وأمدًة وجارية وأداة متعة فحسب.

غير أن اختلاف الرواة وضعف إدراكهم أحيانا، جعلهم يبالغون في إظهار الجانب الخبيث من المرأة كأنه الموضوع الأصلي، كأن العمل يهدف إلى إظهار مدى انحلال المرأة ودونيتها.

إلا أن التركيبة الفنية، وحجر الأساس الذى قام عليه بناء العمل الفذ، هي التي حفظت للممل غرضه النبيل، فالذى خان الملك ومرغ شرفه في التراب امرأة، لكن الذى ارتفع بمستواه الثقافي والإنساني في النهاية كان أيضا.. امرأة.

فيا لها من «سيمفونية» رعوية قامت على التكريس لمجد المرأة ورد اعتبارها، في مهرجان درامي حافل بالأنس، متخم بالمعارف، زاخر بالمشاعر الإنسانية الفياضة.



تركية كانت جدتي. واسمها كان تركيّاً: صدّيقة (هل هذا الاسم هو مؤنث: صدّيق؟) موطنها المصري الأول، كان في الاسكندرية، كما حكت هي لي. ولم يكن قد بقي لها من ذكرى تبوح بها لنا، نحن أحفادها الصغار، سوى أنها كانت تذهب إلى مدرسة، وتصعد تلا لتنزل منه، فتجد فجأة على مشط قدمها، في كل صباح، ريالا فضيا. وكانت الريالات تتجمع في صندوقها كل يوم. وأخطأت جدتي، فباحت لعمها ٥حسن عبد الله، بسر الريال الفضي، فلامها، لأنها باحت بالسر، فلها صديق في عمرها من الجنّ، وأكد لها أنها لن تحصل على أي ريال فضى من صديقها الجني الذي لا تراه، ويراها، في أي صباح. وقال لها إن صديقها الجني كان يعشقها وإنه قد هجرها، وإن عليها أن تدعو الله، في كل صباح، كيلا يؤذيها هذا الجني. هل ترى هذا الجني قد عاقبها، فغادرت شاطئ البحر والثغر، لتتزوج من جدى، أبي أمي؟ وتقبع في قريتنا معه، لتنجب له ثلاث بنات، وابنا (هل كانت تلك الحكاية حلما من أحلام الليالي؟)، وتنسى ذكري راعيها وعمها الشاب، فلا تعرف حتى أنه صار عضواً بمجلس الشيوخ في الأربعينيات، ولا تذكر عنه سوى اسمه، وتنسى معه: البحر، والثغر، والأهل، وتعيش في اغتراب روحي، جعلها شبه قعيدة لسمنتها، غارقة في الصمت، والحزن، إلا حين ترانا نحن أحفادها الصغار، أو حين تأتيها مسكينة طالبة رفد، فتصنع لها بيدها كوبا من الليمون، وهي جالسة على سجادة، على حصير، وتسحب لأجلها قطعا معدنية من البرايز والريالات من تحت السجادة، وتطبق يد زائرتها عليها خفية، وهي تنظر في خجل إلى الأرض!

جدتي رآها جدى، في ليلة زفاف أختها، كان عربي الأسلاف من إليوبيا، فارع الطول، مستدير الرجه، يميل لونه إلى الشقرة، وتخمل أسرته لقب: الحبشي. هويها، وربما لم تهوه هي، وربما لم تره إلا في لمحة. وكان يملك في قريتنا ثلاثين فدانًا، وبيتًا من طابقين، بداخله فسحة، وفي أعلاه سطح به شراعة، تخيط به أربع غرف، وله شكمة يصعد إليها بأربع درجات، بها باب، هو مدخل الضيوف والزائرين إلى «مندرة» بيته. متى رآها جدى؟ وأين كان هذا الزفاف لأختها؟ لم أعرف ذلك قط؛ لأنني لم أسأل عنه. فقط، أؤكد أن أختها كانت فاحمة السواد، قصيرة القامة مفلفلة الشعر، على العكس منها هي البيضاء، مستديرة الوجه، ملونة العينين، مسترسلة الشعر، لعلها كانت أختا لها من جارية أفريقية، بملك اليمين. وصارت الأختان متزوجتين من أخوين، في بيتين متجاورين، هما كل بيوت آل الحبشي. ولا أذكر أنهما كانتا تتزاوران، لا هما ولا الأحوان، المتنافسان، تنافس قابيل وهابيل. وإلى جدتي كانت تصل جنيهات، في كل شهر، من عائد وقف بمدينة طنطا. ولجدتي، فيما حكت لي أمي، كان أقارب بالمنصورة، يحملون اسم: آل الملا. كان لهم بيت بشارع عباس في الطابق الثالث، ربه محام شهير، أعزب إلى نهاية عمره، وله ثلاث أخوات يقمن معه عانسات، فلا رجل يتقدم إليهن يليق بهن. كانت إحداهن اسمها «سنية»، وتقدم لها توفيق الحكيم في الأربعينيات، فسألت عن دخله، فقيل لها إنه صحفي، فقالت باستنكار: صحفى؟ وقيل لها إن دخله مائة جنيه، فسخرت قائلة: أنا أنزوج من صحفى، ودخله مائة جنيه فقط؟ والثانية كان اسمها: نبوية، وكان لها مظهر أميرة، وساهرة أبدا على أخيها المحامر. في صحوه ونومه ومأكله ومشربه. وتزوجت بعد أخيها من صاحب كازينو شهير على نيل القاهرة. عرفت هذا البيت، حين مرضت أمي، وذهبت مع أبي إلى طبيب بالمنصورة، ونزلنا ضيوفا، أياما، في هذا البيت. كان عمري ست سنوات، أو أكثر قليلاً، وكانت لي أخت اسمها زينب ولدت قبلي ميتة، فمنحها أبي اسما، ودفنها في ركن بساحة البيت، وكانت أمي ترش عليها ماء في كل صباح، ويخذرني من المشي فوق أرض هذا الركن، وكان لي أخ اسمه: رفعت، ومات بدوره وله من العمر عام ونصف في دور حصبة أصابه وأصابني، وبقيت بعده حيا بعين واحدة، فقد أخذت الحصبة معها حين رحلت عنى عيني الأخرى.



عند جدتى ذهبت أمى غاضبة من أبى ذات ليلة، وجلست ليلة لا تنسى مع جدتى، حتى غفوت برأسى، على فخذها ، ووقت موقد نحاس يشع بحرازته ووهجه فى غرفتها. وواقحة بعخور الموقد تملأ أنفى، وكانت جدتى عكى لنا، نحن أحفادها الصغار، من بعين وحفيدين آخرين لزوجها، حكاية يوسف المسحور، وحبيبته الأميرة التي تسهر على البخور، لكى تمود الحياة إلى تمثاله الحجرى. كانت، فيما أذكر، فيما يبدو لى الآن، مخفظ حكاية يوسف المسحور بألفاظها المرية عن ظهر قلب، وكانت حين نستثيرها بالأسئلة، تنهرنا بألفاظ تركية. كانت تعرف التركية وتقرؤها لو وجدت ما تقرؤه بها، وتكبها، لو وجدت من تكتب له بالتركية، مكذا أكدت لي أمى، وكانت تقرأ ما يصل إلى يدها بالعربية، وما كان أندره فى قريتنا فى أوائل الثلاثينات، والمجيب، أن بناتها الثلاث، لم يكن يقرأن أو يكتبن؛ كن ينتمين إلى أييهن. وكان انتماؤهن إليها انتماء يولوچا، واجتماعيا، فى الملمات خاصة، حين تهجر إحداهن بيت رجلها مغاضبة. كانت وحيدة يولوچا، واجتماعيا، فى الملمات خاصة، حين تهجر إحداهن بيت رجلها مغاضبة. كانت وحيدة جداً إلا من شرب الليمون، وفعل الخير، وإدارة بيت زوجها من مجلسها، فى غرفتها، فلم تكن

تفادر هذه الغرقة، ذات النافذة الواحدة، شبه المظلمة نهارا – والسرير النحاسى ذى الأعمدة – الواتية الشعره ليلا من مصباح جاز مغبر الزجاجة، والحصير الذى يمالاً الفراغ الباقى من الجدار إلى الجدار، وقوقه أربكة للزائرات، وأحيانا لها، وقد فرشت فوقه سجادة للصلاة، الأذكر أنبى رأيتها تصلى فوقها قط. وكان زوجها، جدى لأمى، قد كفّ بصره، حين سقط من متور السطح، وهو يعار أمى وخالى، واخترق جسده الضخه ملك شراع المغرو، وسقط في فصحة البيت، وارتلم رأسه بالأرض، ففقد بصره. وكان يجلس أبنا نهاره كله وليله في ركن باب الزائرين على أربكة خشيه مزخوة زخوة شبكية ذات ساعدين، فوقها حصير، وخته وسادة بمساحتها، ولا يكاد بمر مروره بإيقاع الضوء والظلمة على مؤدرة إنت مين. كان يراه من مجلسه، دون أن يبصره، بعرف مروره بإيقاع الضوء والظلمة على من عناء مفتوحين، بعدوان سليمتين، وأقدر الآن أن عصبيهما السميين، وأن الشبكية وحدها هي التي تمزقت من منطقك. كان هو عصبيهما السميين، وأن الشبكية حيث هدف ما التي معتممه اليومى، ولا أذكر قط منى كان ينام، وينهفو، ولا أذكر قط أنبى رأيته جيئي الدنيا، وردع هو الدنيا، بعدها، في العام نفسه. جدتي الدنيا، وردع هو الدنيا، بعدها، في العام نفسه.

ولربما كانت جديق قد حكت لنا، نحن أحفادها الصغار، حكايات أخرى من (الليالي)
تركت آثارها في أراوحنا، فابن أخ غير شقيق لأمى، حكى لنا ذات ليلة ونحن جلوس على سور
تركت آثارها في أراوحنا، فابن أخ غير شقيق لأمى، حكى لنا ذات ليلة ونحن جلوس على سور
تعت الماء، حين كان يستحم بالترعة، بالقرب من هذه القنطرة، ومكث معها سنين، وأتجب منها
البنات والبنين، حتى فاض به الحنين إلى أهله من الإس، فأعادته إلى بيت، انظر قصصتى؛
والبناهة)، ورليما كانت هذه الحكايات، مع اكتشافي (ألف ليلة وليلة) بمجلداتها الأربعة (طبعة
التالية بقرينا، ثم في سنوات عمرى التالية، كهلا، وشيخا، فأخذت منها باعتبارها ذكريات، في
قصص عطف بي مسوى هذه القصص البارزة والواضحة، وأحلس، فيسا يبدو لي الآن، أن جو
قصص عدة لي، سوى هذه القصص البارزة والواضحة، وأحلس، فيسا يبدو لي الآن، أن جو
قصص عدة لي، مسوى هذه القصص البارزة والواضحة، وأحلس، فيسا يبدو لي الآن، أن جو
بهمناها الدرامية والمناطير القرية وحكاياتها، وهي عدني الأن جزء غير مدوّن من (الليالي)، قد تركت
بهمناها الدرامية والمناطير القرية وحكاياتها، ومي عدني الأنها، كيف؟ ذلك مجرد حدس أني وعابر.

فى غرفة نوم عالى: زكى .. فلم يكن قد صار حاجا بعد، بسطح بيت جدتى لأمى، وكانت روجة عنالى الجميلة، ملونة الدينين، تطهو لآل البيت، بطابقه الأسفل .. رأيت فى مصطبة نافلة عنالى الجميلة، ملونة الدينين، تطهو لآل البيت، بطابقه الأسفل من أربعة مجلدات، وكان مكتوبا عليه: (الف ليلة وليلة). وربما كان هذا الكتاب ملكا لجدنى، والكتاب الوحيد الذى حملته معها من الإسكندرية، حين توجت من جدى، وودعت البحر والثغر إلى الأبد، وحازه خالى منها يوما. والكتاب الآحر كان عنوانه كافيا لمصادرة أزهر هذه الأيام له، من بيت أى أحد يحزو، هو: (رجوع الشيخ إلى صباه). واعتدت، وقد صرت صبيا، أن أصعد درج بيت جدتى إلى

هذه الغرفة وأن أسحب منها مجلداً من مجلدات (ألف ليلة وليلة)، وأختفي به في ركن مضم بغرفة مهجورة مجاورة، وأظل أقرأ به حتى يأخذني التعب. وكانت أشعاره تثيرني وحكاياته تدفعني لأحكيها، بدوري، لجدتي حين أنفرد بها، فتشهق، وتضحك، وتسألني: وقرأت ما به من شعر؟ ثم تقبلني، وتقول لي: لا تصدق ما بها من شعر. فأقول لها: إنني لا أفهمه. لكن هذا الشعر كان يحرك في رجولة مبكرة. وربما بسببه، وبسبب (رجوع الشيخ)، بلغت، وأنا طالب بالصف الأول بالمعهد الديني الابتدائي بالزقازيق، وعمري ثلاث عشرة سنة ونصف بالتمام والكمال، حين رقدت بجانبي زائرة ليل. كنت طالبا، وكنت قد حفظت القرآن الكريم ونسيت في حفظي توالي آياته. وكانت الزائرة، مثل زائرات (ألف ليلة وليلة). كانت زوجًا لعربجي حنطور، وكان لها أولاد من البنين والبنات بعدد سنوات زواجها، وكانت بائسة المظهر شاحبة الوجه، لا تخلو من مسحة شباب وجمال. وكانت تأتى زائرة حماتها، التي أسكن بغرفة بائسة تقابل غرفتها، وكانت الحماة قارحة العينين، تلطخ وجهها الشديد السمرة وشفتيها المكتنزتين بحمرة فاقعة. كانت فارعة الطول، لا يخلو وجهها من إغراء مومس متقاعدة، بعد أن ولي شبابها، وانتهى بها المصير إلى بيع الرنجة، والجرجير، والبصل الأخضر، والفجل، والكرات البلدي، والليمون، أسفل كوبري الحريري، تثير فيها عجلات القطارات المارة فوقها، شمالا أو جنوبا، الرغبة في السفر، والحنين إلى غرف الفنادق التي ينزل بها عمد القرى، وفرق الغجر المتجولة بين أرياف الشرقية. في تلك الليلة، عرفت مع زائرة الليل البلوغ، ومعنى أن أكون رجلا، وأن تكون المرأة أنثى، وعرفت الجنس، ومشاعر اللذة، وتدافعت إلى رأسي وأنا ألهث بجوار تلك البائسة، في دفء غامر، أشعار من (ألف ليلة وليلة)، ومشاهد من (رجوع الشيخ)، فيتعانق في روحي: الشعر والجنس، الرائحة الأنثوية والمشاهد العارمة، فأرغب من جديد في الموت نشوة، حتى هجرت هذا المسكن بسرعة، خوفا من هذا الموت. فقد صرت منذ تلك الليلة، أنا طالب الأزهر الغض، مكلف أمام الله، والملكين الحارسين، والملك المحاسب: حافظ وحفيظ، والرقيب العتيد.

لا أذكر أنني فرقت كثيرا بين شعنوص حكايات (ألف ليلة وليلة) وشعنوص الواقع الذي عشته في قريتي، ومدن: السنبلاوين، والزفازيق، والمنصورة، التي كنت أقيم بها شهورا متصلة في كما ما أو سنوات متصلة. كان شخوص الواقع يمثلون لي خيالات متحركة، تثير في الرغبة لاكتشافها، ومعرفة عوالمها، في البيت، وبين الأسرة، وفي الحل والسفر، وفي الأحداث القليلة المتنازة، الزاعقة حينا، والمدوية حينا، وليد عن مراما الحياة والحب الموت التي تخدف من حولي، كانت أجزاء لم تكتب بعد من حكايات (ألف ليلة وليلة)، وامتداداً لها يجياه الناس، ولا يجد من يرويه. حتى الطائرات التي كانت تعرق في سماء القرى والمدن، طائرات هتل وتشرشل كانت جزءًا في خيالي من هذا النسيج، مع الححار، والبقرة، والخروف، والطيور، والفراشات، والحمالين والتجار، خيالي من هذا النسيج، مع الححار، والبقرة، والخروف، والطيور، والفراشات، والحمالين والتجار، والباعة والصاغة، ورجال الدرك والعس والخفراء، والقطارات وعجلات الحديد، والمطاط، حتى في المؤازيق

والقصاصين والتل الكبير. لقد احتوتني حكايات (ألف ليلة وليلة) وامتدت غرائبها ومدهشاتها وعجائبها وطرائفها ورعبها وحبها إلى كل شئ حولي، حتى في السكن الداخلي للمعهد الديني، والمساكن الفقيرة البائسة في أحياء الزقازيق، بين طلاب فقراء غالبا، وميسورين نادرا، حتى في عالم شيوخي المعممين بالمعهد الديني، وأرصفة القطارات الرائحة والغادية على محطتها بالزقازيق. هل صرت سندباداً قصير الحيلة، يتجول دائرا حول نفسه حيث يقيم وينزل؟ ما أعرفه أنني منذ قرأت (ألف ليلة وليلة)في غرفة الخال، قد صرت فضوليا ومتفرجا، يراقب ويشاهد، ويختزن ولا يشارك إلا نادرا، وربما كان ذلك الفضول والتفرج هو الذي دفعني إلى طلب المزيد من حكايات (الليالي) في هذه القصص الأجنبية بروايات الجيب الشعبية المترجمة، ومجلدات المغامرات السندبادية لطرزان، وروكامبول، وباردليان وفوستا، ولسنين متوالية ومتصلة، في الأربعينيات، وهو الذي باعد روحي عن حب علوم الدين واللغة بالمعهد الديني، وجعلني شديد الميل إلى علوم الطبيعة والفلك المبسطة التي تتاح لي، فيها، فيما أظن، مفاتيح سر كامن من أسرار (الليالي). ولم . أعرف أن قدر (الليالي) في أرض الليالي، أو أرض شبيهة بها، أعيش عليها وبين ناسها، سيدفعني دفعا، وبعشق شخصي ومجنون، لأمارس بدوري كتابة الليالي؛ يجعلني قاصا رغم أنفي، وعاشقا لقراءة القصص، وصديقا للقصاصين، ورواة الأخبار والأسمار والأساطير والخرافات والملاحم، يستهويه القص أكثر ألف مرة من الشعر والمسرح، ويرضيه أن يجد سواه، ممن لا يعرفهم، يعشقون مثله (الليالي)، ويؤثرون القص على كل شكل عداه من أشكال الإبداع بالكلمة، فيشعرون بصداقة ما، لطه حسين في (أحلام شهرزاد)، وللحكيم في (القصر المسحور) و(شهرزاد)، وللخميسي في صياغة (ألف ليلة وليلة)، ولسيد قطب في (الليلة الثانية بعد الألف)، في (المدينة المسحورة).



لقد حاول البعض محاكاة أسلوب (ألف ليلة) ولغتها، مثلما حاول آخرون محاكاة أسلوب كتّاب عصر المماليك ولغة مؤرخيه، طلبا للتفرد والتميز، ناسين بعد الزمن بين لغة عصر طائر الرخ والمقاب ولغة عصر الطائرة وسفن الفضاء، بين لغة عصر الفرسان ولغة عصر اللدفعية. فروح (ألف ليلة) في القص هي القضية وليست اللغة، والتجارب الموازية لتجارب (ألف ليلة وليلة) هي القضية الأخرى وليس أسلوب (ألف ليلة وليلة)، أو لغة المتصوفة، والمقريزى، وابن إياس، وابن نغرى بردى.

ولقد حاول البعض الإفادة من (ألف ليلة) باقتباس مقطع منها أو بالإشارة لشخصية أو موقف من شخوص ومواقف حكاياتها، أو غيرها من تراثنا الشعبى والملحمى، ناسين أن (ألف ليلة وليلة) روح في الكاتب، إنسان يحيا ومبدع ينتج ويشمر، كما شجر الجميز، ليالى جديدة مختلفة الإيقاع والأنعام، لأنها مختلفة العصر. فهذه الروح هى التى تمنح الكاتب انتماءه، في حياته وإبداعه، لأرض (ألف ليلة وليلة)، الممتدة من الهند، بل مما وراءها إلى المغرب الآن، وإلى الأندلس سابقا، هي التي تمنحه شرف أصالته ومحليته، وشرقيته، إذا بلغت جودة إبداعه ذروة ما متفردة، تكسبه الطعم، واللون، والرائحة، تثريه بروح الزمان والمكان. وأحدس، مع الدكتور حسين فوزى، أن ليالى

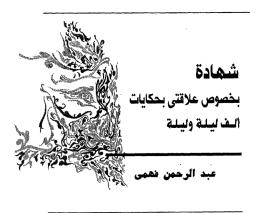
(ألف ليلة) هي ليال هندية، وفارسية، وعربية، وأحترم مقولته في أن هذه الليالي قد وجدت ومونتاجهاا الأخير في مصر خاصة، في القرن الرابع عشر. ولقد ظلت هذه (الليالي) تجد إغراءاتها السارة في الامتداد بها على أيدى مبدعي القص العظام في الشرق والغرب، بل وتجد بجسيدًا لها بالفيلم السينمائي، والتمثيليات الإذاعة والتليفزيونية، والإبداعات المسرحية والقصصية، من قصص الليالي ذاتها، فلقد صارت الأرض بأسرها أرضًا لـ (الليالي).

وليست (الليالي)، عندى، أساطير وخرافات، ابتكرها كلها الخيال البشرى الشرقي؛ فهي عندى مثل الملاحم وقصص الأسمار، والأغاني، خيال تفجر من واقع، مواقف وأحداثا وشخوصا، في أرض لا يزال أهلها يعبئون في العصر الوسيط برغم كل التكنولوچيات، كتفسيرات غيبية وفنية لما يعجز الناس عن فهمه، وأحلام وأمال لما يرغبون في عققه، وتجسيد في لمشاعر فردية وجمعية محبطة، تعانى من الشعور بالحصار والعجز والقهر، والإحساس بالسخرة، وانفصال الرعاية عن الرعايا، وغربة الأنظمة عن شعوبها، والأقدار الاجتماعية المسلطة كالسيوف، فتظن قدرا من الغيب، أو قدارا من الغيب، أو قدارا من الغيب، ومغامرات السندباد وعبد الله البرى والبحرى، ومغامرات الحواسيس ورجال المباحث والاستخبارات، بين حكايات الرحالة في البر والبحر، وحكايات (الليالي) في البر والبحر،



قريتنا اسمها: برهمتوس، اسم قبل في تفسيره: إنه كان في الأصل: طوش إبراهيم، فظننتها، قريتي، تنسب إلى جدى لأمى، وقال جمال حمدان، في الجزء الأخير من موسوعته (شخصية مصر): إنه اسم فرعوني من أسماء البلاد الفرعونية التي تزال باقية إلى يومنا على أرض مصر، قرية كانت، ولا تزال، حتى بعد أموال النفط، التي عاد بها إليها، كما السندباد، المغتربون من أهلها، أرضا لـ (الليالي)، ولأساطير وخرافات خاصة بها، موازية لحكايات (الليالي)، في وهمى. قرية من قرى بحرى، حيث تروح (الليالي)، بقدر ما تروج الملاحم العربية بين قبائل الصعيد، وقبائل الصعيد، وقبائل الصعيد، وقبائل الصعيد، وقبائل الصعيد، وقبائل الصعيد، وقبائل المحراء الشعر العالى، والزجل الشعبي، والموال الشعبي، فقد صارت عائلات بحرى عائلات كبيرة، وأسرًا صغيرة، مثل جزر النيل.

هل كانت (الليالي) ثمرة لوجود المدائن والحواضر القديمة الشرقية، ومغامرات بنيها في البر والبحر، ومشاهدات مجارها ورحالتها، بقدر ما كانت الملاحم ثمرة لجيرات الصحارى والخيام وعصر الفرسان؛ ذلك سؤال لم أقرأ عنه إجابة، منذ مبهير القلماوى إلى محمد بدوى.



رصد المؤثر في الأدب وتقييم تأثيره مهمة النقد لا مهمة الإبداع؛ فكثيرا ما يكون المؤثر خفيا على الكاتب، حتى إنه لينكره إن لفته إليه ناقد. ولقد قرأت أكثر من مرة نقداً لمعض قصصى يؤكد فيه الناقد أننى متأثر في ناحية معينة بروائي من الغرب لم أسمع باسمه من قبل. وهذا لا يعنى أن الناقد قد جانبه الصواب، وإنما يعنى أننى تأثرت بهذا الروائي دون أن أدرى، إما عن طريق كاتب أحر متأثر به، فانتقل إلى أثره دون أن أسمع باسم المؤثر الأول، وإما عن طريق الانصال بعمله منقولا، أو مقتبسا، في فيلم سينمائي شاهدته دون أن أهتم باسم المؤثلف، وإما عن طرق أخرى كثيرة ليس هنا مجال إحصائها. وخلاصة الأمر، أن رصد تأثري به (الف ليلة) وتقييم هذا التأثر ليس من مهمتي. وكل ما أستطيعه في هذه الشهادة هو أن أسترجع علاقتي بها منذ النشأة الأولى وتعمد، فالإفادة غير المقصودة أو غير المباشرة أخفى من أن أتوصل إليها إلا إذا انتقلت من مقعد الكاتب إلى مقعد الناقد، وهذا شع لا خير فيه لي ولا للنقد، على السواء.

(1)

عندما اكتشفت أن القراءة شئ شديد الإمتاع، وكنت في العاشرة من عمرى، لم تكن (ألف ليلة) قد دخلت دائرة الأدب المحترم بعد، إذ كانت هي والسير الشعبية في تلك الأيام كتبا خاصة بالعامة، ولا يليق أن يقتنيها المتأدبون، أو يهيئوا لأبنائهم فرصة قراءتها، صونا للفتهم من الترخص واللحن، ولخيالهم من الشطط مع الخرافات والأساطير. وعلى هذا، لم يكن كتاب (ألف ليلة) من الكتب التى تضمها مكتبة أبى التى كان أكثرها فى الدين والتاريخ والأدب القديم؛ فلم تتهيأ لى قراعتها فى فريتناء قراعتها فى فنية الى الثقافي والفنى، وحتى حين أتيح لى أن أقضى إجازة صيفية فى قريتناء ووجدت عند واحد من أقارى مكتبة زاحرة بالروايات، لم تكن حكايات (ألف ليلة) من ينها؛ إذ كانت كلها سلاسل روايات ركامبول وفاتوماس وسنكلير وباردايان وفوستا، وهى روايات بوليسية لم يسمع بها أبناء الجيل الحالى، غليظة الذوق، سقيمة الخيال، ساذجة البناء، غبية الأفكار، إن

خلاصة الأمر، مرة ثانية، أننى لم أقرأ (ألف ليلة) في فترة التكوين.

ولكن هذا لا يعنى أننى لم أعرفها ولم أناثر بها، غير أن هذه المعرفة وهذا التأثر كانا عن طريق الحكايات (الحواديت) التى لا أشك في أن أمى وإخوتي وأخواتي كانوا يحكون لى الكثير منها قبل النوم. فقد سمعت منهم، بعد أن أصبحت كاتبا، أننى في طفولتي كنت لحوحا ملحفا في طلب الحواديت ليلا ونهارا. وأذكر أننى في هذه المرحلة أعرف علاء الدين ومصباحه السحرى، وأعرف خاتم سليمان، وأعرف حكاية معروف الإسكافي. وكانت معرفتي بهم معرفة شفهية عن طريق سماع والحواديت، وهذه المعرفة الشفهية لا تقل أهمية _ إن لم تكن تزيد _ عن المعرفة المصرية أن طريق القراءة، فقد كانت أجواء (ألف ليلة) الأسطورية تنصب في وجدائي أصوانا منغمة أو عن طريق القراءة، فقد كانت أجواء (ألف ليلة) الأسطورية تنصب في وجدائي أصوانا منغمة أو عن طريق الشاعة الشفهية كانت منتقاة؛ بحيث تمتع السامع الطفل _ الذي هو أنا _ وتهدئ أعصابه لينام، أدركت مدى تأثير المعرفة الشفهية، وأنها تفوق في نظرى المعرفة عن طريق القراءة. وكان من يحكون لى الحواديت يختارون منها ما يناسب فهمي ولا يغمد ذوقي، فلم أسمع عن أحمد الدنف يحكون لى الحواديت يختارون منها ما يناسب فهمي ولا يغمد ذوقي، فلم أسمع عن أحمد الدنف ودلية المشائة أو عن قصص الفحش والعهر، إلا حين قرأت في (ألف ليلة) بمد تخرجي في الجامعة، وأقول وقرأت في) ولا أقول قرأت (ألف ليلة) بهذن المنها أنيام المرغم من أن نسختها الصفراء في مكتبي من زمان.



وخلاصة الأمر مرة ثالثة هو أننى عرفت (ألف ليلة) وتأثرت بها خيالا وأحداثا وحركة، دون أن . أتأثر بها لغة وأسلوب بناء.

فإذا أردت أن أتكلم عن صلتي بـ (الف ليلة) عن طريق الفراءة، أذكر أن أول قراءة فيها كانت باللغة الإنجليزية لا العربية، فقد كان مقررا على للدراسة في الشائفة أو الرابعة الابتدائية ـ لا أذكر تماما ـ رواية إنجليزية عنوانها (Sindbad The Sailor)، كما كان في أحد الكتب التي تعلم فيها الإنجليزية قصة عنوانها (Aladin and The Majic Lamp) . ولا يتمجب أبناء الجيل الحالي لهذا، فقد كنا في ثلاثينيات هذا القرن ندرس، في المدارس الابتدائية العادية، اللغة الإنجليزية دراسة مكتفة تفوق ما يدرس اليوم في المدارس الشانية. وقل ما شقت عن أن هذا أسلوب استعماري، أو غزو فكرى، فقد ذهب الاستعمار وبقيت لجيلي هذه اللغة نافذة مفتوحة باتساع على الثقافة الغربية، وهى نافذة موصدة . إلا على المتخصصين فى الأدب الإنجليزي ــ أمام أبناء الأجيال التالية لجيلنا. ولعل فى هذه الحقيقة ما يفسر قول محمد عنائي فى دراسة كتبها لإحدى قصصى المترجمة إلى الإنجليزية:

«الملاحظة الغربية أن بعض أعضاء الجمعية الأدبية (وأنا منهم) كانوا أكثر متابعة وفهما للأدب الغربى من كثير من المتخصصين في الأدب الفرنسى أو الإنجليزى، بل إن من بينهم مترجمين وصلوا لأعلى مستوى، ولكن جنورهم العميقة الضاربة في أعماق الثقافة العربية، واحترامهم لها، جعلتهم بمنأى عن الاتهام بالارتماء في أحضان الثقافات الأجنبية أو أن يكونوا من دعاة التغرب».

أعود إلى علاقتي بـ (ألف ليلة) فأقول إنني ما كدت أشب عن الطوق حتى كانت قد انتقلت من أدب العامة إلى أدب ذوى الجباه العالية، وقد بدأ هذا بمسرحية (شهرزاد) لتوفيق الحكيم -أعتقد أنها ظهرت سنة ١٩٣٥ ــ ثم تتابعت بعض الأعمال القيمة التي استلهمتها أو استغلُّ بناءها، ولا يحضرني الآن إلا (أحلام شهرزاد) لطه حسين _ وكانت أول عدد في سلسلة ١٥قرأ، التي صدرت سنة ١٩٤٠ أو ٤١ ــ كذلك مسرحية لباكثير، ثم قصة اشترك فيها طه حسين وتوفيق الحكيم اسمها (القصر المسحور). وعندما التحقت بكلية الآداب في منتصف أربعينيات القرن، كانت سهير القلماوي _ متعها الله بالصحة _ قد أعدت رسالتها العلمية عن (ألف ليلة). فكان هذا درسا عمليا لي علمني أن الأدب ليس مجرد لغة _ مع أن اللغة أداته كما تعرف _ وأحسب أن هذا الدرس المبكر _ مع بخارب وأفكار أخرى غيره _ كان وراء اللغة التي حرصت فيما بعد على اتخاذها أداة للتعبير القصصي. فمع أنني أحسن سبك اللغة وتجميلها وإضفاء الوقار عليها، فإنني كنت أقوى استنادا إلى طرافة الخيال والفكرة وحيوية الشخصية في أهم ما كتبت من قصص. بل إنني حاولت في صدر شبابي الأدبي أن أصل إلى اللغة الثالثة التي أرسى توفيق الحكيم دعائمها في مسرحية (الصفقة) فيما بعد، وهي اللغة التي يمكن أن تنطقها فصحى دون خلل، ويمكن أن تنطقها عامية دون إسفاف، فقد جربت هذه اللغة، ولكنني لم أؤصلها كما أصلها توفيق الحكيم. فمن ناحية، كانت مجربتي في قصة قصيرة جدا (ثلاث صفحات) اسمها (على الله) لا في نسيج كبير معقد مثل مسرحية (الصفقة)، ومن ناحية ثانية - وهي الأهم - أن مصححي جريدة «الجمهورية» قد تدخلوا، مشكورين، ففصحوا _ أو قعروا _ لغة قصتى، مع أن عبد الحميد يونس الذي كان مشرفا على الصفحة الأدبية في منتصف الخمسينيات، قد صدّر القصة المنشورة بمقدمة طويلة نسبياً ــ لعلها أطول من القصة نفسها ــ تخدث فيها عن هذه التجربة وأبرز خصائصها اللغوية بالتفصيل. فكانت مهزلة، ضحكنا لها كثيرا ـ هو وأنا ـ أن تظهر قصة موغلة في التفاصح مع مقدمة من أستاذ أدب جامع له قدره ومكانته، وبين الاثنين مثل ما بين وجهي سعيد أبي بكر وأنور وجدى، رحم الله الجميع.



خلاصة الأمر، للمرة الرابعة، أن أعمال هؤلاء الكبار (توفيق وطه وباكثير وسهير) عندما نقلت حكايات (ألف ليلة) من سمر العامة إلى أدب الخاصة، وجهتني إلى فهم للملاقة بين القصة واللغة مختلف عما كان شائما قبلها، حتى إننى كتبت دراسة في مجلة والشهرة التي أصدرها الصديق سعد الدين وهبة في أوائل الستينيات، حاولت فيها أن أثبت أن لغة القصة هي الأحداث لا الألفاظ، وأن الألفاظ ليست غير وسيط لنقل الأحداث من الكاتب إلى القارئ. وقد يكون في هذا الرأى إسراف في إنكار أهمية اللغة الجميلة في الفن القصصى، ولكنني هنا أرصد أثراً لـ (الفلية للهذه). ولا أقيمه.

هذه علاقتى بــ(ألف ليلة) منذ النشأة الأولى حتى نشرت أول قصة لى سنة ١٩٥٣ فى مجلة والثقافة، وكانت بعنوان وسلم العبيد، وبناؤها كما سنرى فيما بعد مستلهم من (ألف ليلة).

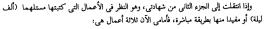
وألخص ما وضعت يدى عليه من تأثير (ألف ليلة) فيّ، وهو:

١ ـ جو (ألف ليلة) الأسطوري انصب في وجداني منذ الطفولة عن طريق الحواديت.

· ٢ لغة (ألف ليلة) علمتني أن أهم عناصر الفن الروائي ليس اللغة، مع أن اللغة أداته.

وليس فى هذا التلخيص حجرا على النقد، وإذا قدر لأعمالى أن تعيش ويتناولها النقاد، فقد يجدون تأثيرات غير هذين الأثرين؛ لم تخطر على بالى، أو قد ينكرون هذين الأثرين؛ فهم أقدر منى على تتبع الأثر والمؤثر، وهذا على كل حال عملهم لا عملى.

(ب)



١_ (سلم العبيد)

٢ ـ قاريخ حياة صنم و.

٣- ٥رحلات السندباد السبع،

وقد تكون لى أعمال أخرى، خاصة فى الإذاعة المسموعة والمرثية، ولكننى لا أذكرها الآن، فلأقتصر إذن على النظر فى هذه الأعمال الثلاثة، وأقول بدءا إن القصتين الأوليين قد استلهمت بناءهما، وربما أسلوبهما أيضا، من قصة (أحلام شهر زاد) لطه حسين لا من (ألف ليلة) نفسها مثل العمل الثالث، ودافعى إلى كتابتهما على هذه الصورة لم يكن الفن بقدر ما كان الخوف من السجن، كما سيتضح من الحديث عن كل قصة.



____ شهادان

١ ــ دسلم العبيده :

فكرتها تخاول أن تجيب عن السوال: ماذا يحدث عندما يخسر الملك _ أى ملك _ حب شعبه وولاء حكومته وحاشيته، فلا يتبقى له إلا الجيش والشرطة..؟ أما حكايتها فمن ملك شهوائي أحمق رأى حلماً أحمق وشجعه وزير أحمق على محاولة تخقيقه، فاصطحبه مع حاشيته وجلاده وخرج إلى الصحراء باحثا عن الحلم، ودفعته الحاجة في الطريق إلى الزول من فوق جبل عال، فنصحه وزيره بقتل موكب العبيد الذين يحملون متاعه وطعامه، واتخذ أجسادهم سلما ينزلون عليه. ولما نفذ العجلاد أمره اكتشف أن السلم يحتاج إلى أجساد أخرى حتى يصل إلى الوادى، ومرة أخرى ضحى بالحاشية ليكمل بهم السلم، ثم ضحى بالوزير نفسه ليكون جسده أخر درجة في السلم يصل بها إلى قاع الهاوية. وعندئذ لم ييق معه إلا الجلاد حامل السيف والسوط، فعندما أمره بتنفيذ أمر جديد من أوامره الحمقاء قال له، ما معناه: نعم ياحبيبي..؟! .. طيب تعال!.. ورفع السوط في يديه، وشهدت الصحراء ملكا يجرى وخلفه عبد يشتمه ويفرقع بالسوط في تقاه.

هذه القصة كتبتها في عشرة أيام، تبدأ من ليلة ٢٦ يناير سنة ١٩٥٧. وأظن هذا التاريخ، بالإضافة إلى فكرة القصة، يقدمان التفسير الواضح لاختفائي خلف رموز (ألف ليلة وليلة) حتى لا أسجن ستة شهور، وهي العقوبة التي كانت مقررة للعيب في الذات الملكية. ومع كل هذه الاحتياطات، فإنني لم أجسر على نشر القصة إلا بعد ثورة ٣٣ يوليو.

٢_ 3تاريخ حياة صنم\$:

فكرتها مخاول أن عجيب عن السوال: هل يمكن أن يصمد الإنسان الشريف أمام إغراء الثروة والسلطة...؟ وحكايتها أن شابا شريفا رأى فتاة فأحبها وتبعها في سفرطوبل إلى بلدها؛ حيث اكتشف أنه لا يستطيع أن يتزوجها لأنها مقدسة، أى موقوفة لتقلم قربانا لإله دموى تعبده البلدة، وتقوده الأحداث إلى أن يقتل كبير الكهنة ليمنع إحراقها في النار المقدسة، ولكن قتله لكبير الكهنة كان علامة على أنه هو الإله شخصيا ــ أو هكذا أوهمه الكهنة ــ فسلموه كنوز المعبد ووفعوه إلها للناس، فكان أول أمر أصدوه هو إحراق حبيته قربانا له في حفل تنصيبه.

والقصة كما هو واضح ترصد تخول قائد الثورة من ثائر يحب مصر إلى رئيس يحكم مصر حكما مطلقا، وقد كتيتها انعكاسا للصراعات السياسية التى شهدتها مصر وانتهت بالقضاء على الديموقراطية في سنة ١٩٥٧، وأعتقد أننى بدأت كتابتها في منتصف سنة ٥٣، ولكن تطور الأحداث ضد الديموقراطية جملنى أثركها ناقصة، ولكننى علدت إليها عدة مرات حتى أتممتها، ولأخداث متى انتهيت منها تماما، ولكنها نشرت في مجلة (الآداب) البيروتية سنة ١٩٥٧، فلابد

هاتان هما القصتان الأوليان اللنان استعنت فيهما ببناء (ألف ليلة)، وإن كان طه حسين هو الذي لفتنى الله المتعنت فيهما ببناء (ألف ليلة)، وإن كان الخوف كما ذكرت. وقد يؤخذ هذا الخوف على من أم يمثل تلك الأيام، ولكننى هنا أرصد ولا أقيم، ثم إننى أؤمن بأن مهمة الأديب هي أن يكتب لا أن يدخل السجن، فهذه مهمة الزعيم، وأنا والحمد لله لست زعما وما أحبت يوما أن أكونه.

رحلات السندباد السبع:

وهى مجموعة من القهيص محكى كل منها رحلة من رحلات السندباد. وقد كتبت منها أربعا نشرتها فى كتاب ثم أهملت الفكرة فلم أتمها حتى اليوم، وربما أتممتها فيما بعد.. من يدرى..؟

وقد استلهمت القصص من حكايات (ألف ليلة) ولكن بطريقة معكوسة. وكنت قد قرأت (ألف ليلة) ، أو قرأت في (ألف ليلة) ، فلم يعجبني أن يحل أبطالها مشكلاتهم بالصدفة أو بالعثور على طلسمات تمكنهم من توظيف قوى خفية مثل خاتم سليمان أو مصباح علاء الدين. ومع الني كانب أخاف السجن ولا أحب أن أكون رعها مناضلا، فإنني أؤمن بأن للأدب رسالة، هي باختصار - أن تزيد الإنسان إنسائية، سواء في مشاعره أو في أفكاره أو في أهدافه أو حتى في مجرد وجوده على ظهر الأرض، والصدفة أو للقوى الخفية، وتاريخ الإنسان - فيما يخبل إلى - ليس سوى سلسلة من المحاولات للوصول إلى هذه الغاية، وهي زيادة إنسانية الإنسان، وتتبعت حلقات هذا التاريخ: من مرحلة جمع الشمار (وهي الرحلة الثانية من رحلات السندباد) إلى مرحلة السحر وعبادة الطبيمة (وهي الرحلة الثانية من رحلات السندباد) إلى مرحلة السحر والمدادة وهي عن عصر الفلسفة، فوجلتها والسادسة وهي عن عصر الأديان الموحدة، والسابمة وهي عن عصر الفلسفة، والسادسة وهي عن عصر الأديان الموحدة، والسابمة وهي عن عصر العلم والتكنولوجيا الذي نميشه الأن. ولكنني لم أستمر في الكتابة، وفتر حماسي للفكرة، أو قل شغلتني عنها قضايا أكثر مباشرة أو أكثر اتصالا بحياتي الشخصية، فوقفت الرحلات عند الحلقة الرابعة، كما ذكرت.



واعتيارى شخصية السنداد .. دون أية شخصية أخرى من شخصيات (ألف لبلة)، وفيها شخصيات أكثر خصوبة من الناحية القصصية .. يرجع إلى أنه أكثرها ملاءمة للفكرة، فالرحلات متعددة ومنفصلة، وهو الذي يحكى، مما يتيح لى .. باعتبارى كاتبا .. أن أتوقف للشرح والتعليق، ثم إنه أكثر هذه الشخصيات شهرة في الشرق والغرب على السواء، وهو أيضا .. وهذا مهم جدا .. كان أكثر شخصيات (ألف لبلة) تعرضا لظلم شهر زاد وهي شحكى عنه، وقد شغل رفع هذا الظلم عنه مقدمة الرحلات، وهي نفسها قصة، ثم شغل إظهاره مناضلا ومكافحا لا يعتمد على الصدفة أو السحو، الرحلة الأولى.

ومن الطبيعي أن استغلالي شخصية السندباد كي أحمله هذا التفسير للتاريخ، قد اقتضى منى أن أركن حكايات رحلاته الأصلية جانبا، وأن أولف له رحلات جديدة تماما، لا تمت إلى (ألف ليلة) بهسلة. فهل وفقت..؟ لست أدرى. ولكن هذا ليس موضوعي، فموضوعي شهادة، أما الحكم فعمل النقاد.

وبمد، فهذه شهادتى، وأرجو أن تكون صادقة جديرة بالاطمئنان إليها والاعتزاز بها، حتى أضمها إلى الشهادتين الوحينتين، من بين ما أحمل من عشرات الشهادات، اللتين أطمئن إلى صدقهما وجدارتهما بالاحترام؛ وهما شهادة الميلاد، وشهادة ألا إله إلا الله.





* (ألف ليلة وليلة) ذلك العالم الساحر الجميل الذي ألهب خيال المفكرين والأدباء وأثار وجدان المخاصة والدهماء. ورغم ذلك، فإن ثمة ما حال يبنى وبين هذا العالم الآسر الأخاذ، لا لشيء إلا لأننى تمعته بالفكر والنقد وليس بالخيال والوجدان، فقد شعرت إزاء بصدمة أصابت رومانسيتى في مقتل، وصدمت مثاليتى دون رأقة أو رحمة. فجأة وجدتنى أمام ملك يقال له والملك السعد ذو الرأى الرشيد، يعتصب العالمرى الاذب لهن، ثم يقتلهن لا لشيء إلا لأن زوجه العامرة كانت تخونه مع عبد من عبيده، فما كان بملك سعيد ولا صاحب رأى رشيد، بل كان جبارا جهولا وشهوانيا مهولا. ذلك هو المدخل الدموى لهذا العالم الساحر الجميل. ترى هل هذا المناهم ومن بعده ندخل فردوس الخلود؟ ليكن ذلك كذلك، فأى عالم نمتح وخالد هذا؟ إن المتمن في عالم (ألف ليلة وليلة) سوف يجده عالما مليعا بأبشع نوعتين في عالم الإنسان: شهوة السلطة وشهوة الجنس، وهما من أبرز النزعات التي سيطرت على مجتمعاتنا الشرقية، ولعلهما كاتنا السلطة بتخفينا عن ركب الحضارة المحاصرة، حتى الآن.

* إن شهوة السلطة التي استبدت بحكامنا وسلاطيننا وملوكنا ورؤسائنا وولاة أمورنا، ظلت جائمة على صدورنا منذ الفتنة الكبرى حتى الآن.. أو بالتحديد منذ قيام السلطة الأموية على الملك العضوض حتى حرب السلطة في اليمن السعيد الذي لم يعد سعيدا في أيامنا هذه.

وماذا كانت النتيجة..؟ المزيد من التخلف والتمزق والاستبداد والسقوط.

* كذلك، فإن شهرة الجس قد أخذت بتلايينا واستبدت بتفكيرنا ووجداننا، منذ أن صرح لنا
بتعدد الزوجات والاستمتاع بما ملكت أينينا من الجوارى والغلسان.. وحتى آخر الفتاوى من
«الجمعاعات المتأسلمة» التي صرحت بارتداد الزوج ليمكن لآخر من مضاجعة زوجه في اليوم
الثاني، بل وفي الساعة نفسها بغض النظر عن العدة المقررة.. وأيضا السياحة الجنسية إلتي تأتى
بشيوخ النفط لقضاء ليالى (ألف ليلة وليلة) الحمراء بالزواج المؤقت أو بزواج المتعة أو باستفجار
الغواني في فنادق المواصم العربية والأوروبية أو شققها المفروشة. ولعل القصص والحواديت التي
عكى في هذا الشأن تعتبر أكثر إثارة وعجبا من قصص (ألف ليلة وليلة) القديمة التي تستهل
أحداثها بهذا القول:

* ولكن لننظر كيف نظر الآخرون إلى ليالي (ألف ليلة) بالمقارنة لنظرتنا نحن إليها.

لقد أدهشتهم حكاياتها المجيبة، فقد أثارت فيهم أسمى ما فى الإنسان من نوازع الخيال والوجدان والابتكار والإبداع، بينما لم تثر فينا نحن سوى نوازع الشهوة والاستبداد، تماما كما يحدث الآن حينما طلع علينا البث الفضائي، فلم نر فيه إلا أسوأ ما فيه من إثارة للغرائز الحسية ونوازع الاستبداد والمنف. هذا هو حالنا مع (ألف ليلة وليلة).. هذا العالم الذى عبرت حكاياته عن حالنا مع الشهوة والاستبداد، ولم تتجاوز ذلك إلى الابتكار والإبداع الذى مجاوزة الآخرون نيابة عنا نحن أصحاب المعتمل المجيبة والحكايات الغرية.

* حلمنا في (ألف ليلة وليلة) بالبساط السعرى والحصان الطائر الذى ينقلنا عبر السماء، بينما هم بخاوزو، باختراع الطائرة والصاروخ والقمر الصناعى. حلمنا بارتياد البحار والمجيطات مع السندباد البحار في رحلات لا معنى لها سوى المفامرة في عالم الخيال والضباب، بينما هم يجتازون بحر الظامات ويكتنفون العالم الجديد ويدورون حول القارات والمحيطات.

حلمنا بالجوهرة السحرية التي نرى فيها ما يحدث في أماكن بعيدة فاخترعوا هم أجهزة الراديو والتليفزيون وباقي وسائل الاتصال المذهلة التي نشاهد فيها ما يحدث في الكواكب الأخرى وفي الفضاء الخارجي.

حلمنا في (ألف ليلة وليلة) بالمارد الذي يخرج من القمقم والعفريت الذي يصنع المجزات يخاتم سليمان والمصباح السحرى، واكتشفوا هم المارد المسمى بالطاقة الذرية والهيدروجينية التي تخرج من قمقم الذرة فتصنع المزيد من المعجزات والخوارق.

قفروا هم إلى ماوراء الأفق الراقد خلف الشمس، وانطلقوا يصنعون التقدم والمنجزات العلمية، بينما نحن نشغل أنفسنا بقضايا حجاب المرأة وعذاب القبر وإطلاق اللحية وتقصير الجلباب... إلخ.



* إن (ألف ليلة وليلة) مرآة ناصمة لأحوالنا المزرية والمتخلفة نحن الشرقيين، وما ورد فيها من حكايات عن السلطة الفائسة والشهوة الجامحة ونوادر الجوارى والغلمان والعفاريت والجان، وغيرها من الحوادث العجيبة والقصص المطربة الغربية وحكايات الغرام والهيام هى نفسها التى مازالت قائمة في زماننا المعاصر، فمازال في زماننا الحكام المستبدون ومازالت شهوانية الجسد هى شغلنا الشاغل للرجة أننا أرغمنا نساءنا على العودة إلى عالم الحرملك والحريم والحجاب والنقاب، وأصبحت المرآة تتيجة شعورنا بالأزمة الجنسية مجرد عورة يجب إخفاؤها وعزلها عن أنشطة المجتمع. وهذا بدوره أدى الرجل على المبل جملا منها يجسيدا لمفهوم الجنس في عين الرجال، وأدت سياسة التفرقة إلى ما كان يراد منعه، فصار لا يخطر ببال الرجل شيء آخر بالنسبة إلى النساء إلا النجس والمته.

* وكما كان عالم (ألف ليلة وليلة) يؤكد ظهور العفاريت والجان، فمازالت تسكن في أعمانا المترافات ونسيطر علينا الشعوذات، ومازال الاعتقاد بظهور الجان وركوبهم بنى الإنسان في هذا الزمان، وما زالت تقام طقوس الزار والمشعوذين حتى بين المتعلمين، بل وصل الأمر إلى أن أتح السينمائيون فيلما يمثله ممثل مشهور عن عالم الجان يؤكد فيه حقيقة ظهور الجان وسيطرته على الإنسان بل تم إذاعته في التليفزيون بكل جرأة ودون تخفظ. علاوة على الكتب التي تتحدث عن عالم البجن وطريقة العلاج من مس الجان والشيطان التي تماذ الأرصفة والمكتبات وأكشاك باتعي الجرائد والمجارئة والمجالات.

* لكل هذا، يبدؤ أتنى لم أحاول أو أفكر حتى الآن فى أن أقترب من عالم (ألف ليلة وليلة) لأستلهم منه ما يمينتى على الإبداع، رغم أننى لجأت إلى التاريخ والأساطير والحكايات والتراث الشمنى، وكتبت العديد من المسرحيات فى هذا الخصوص، إلا أننى لم أفعل هذا مع عالم (ألف ليلة وليلة) اللهم إلا مسرحية للأطفال باسم (حسان أقوى من الجان)، استلهمت فيها قصة عفريت المصباح السحرى الذى خرج لأحد الأطفال وأراد أن يستخدمه فى علاج بعض المشاكل والسلبات الاجتماعية، إلا أن العفريت يعجز تماما عن مواجهة السلبيات رغم ما لديه من إمكانات خارقة؛ بغرض تأكيد أن إرادة الإنسان أقوى من قوة الجان فى مواجهة مشاكل المجتمع.

ربما أكون قد تخاملت على عالم (ألف ليلة وليلة)، ولكن اعذروني، فما يحدث من منجزات علمية الآن يفوق بكثير كل ماورد في عالم (ألف ليلة وليلة) من خوارق وخيال، بالإضافة إلى أن مشاعرنا المحيطة تجاه ما يحدث الآن من سيطرة للفكر الرجمي تؤكد ضرورة أن تتطلع إلى الأمام في سغب، وننظر إلى الوراء في غضب.





قرأت (ألف ليلة وليلة) للمرة الأولى عندما كنت شاباً. ولكنى شعرت، في هذه المرة، أن قراءتي هذه مجرد «قراءة أولى»، وأننى سوف أعود إلى هذا العمل مرات أخرى . لقد أحسست أنها أكبر من أن يتم استيعابها في قراءة واحدة. لذا، عاودت قراءتها فيما بعد، وظلت كامنة داخلى، تستدعينى وأستدعيها، وأنوقف طويلاً عند مواطن السحر الغامضة فيها.

عندما بدأت الكتابة، وبدأت أستكشف عدداً من الجوانب الفنية في أعمال الآخرين، وأعمال التراث الإنساني بوجه عام، اكتشفت أن (ألف ليلة) ليست عملا سهلاً، وأنها تنطوى على درجة من «الفنية» هائلة؛ على مستوى البناء والشخصيات والأجواء .. إلخ.

كان من أوجه متمعتى الخالصة أن قرأت (ألف ليلة) مرة أخرى، وتيقنت من أننى لم أستوعبها استيماباً كاملا في القراءة الأولى، ثم تيقنت من أنها ــ شأن الأعمال العظيمة ــ قادرة على أن يخذب قارقها بين وقت وآخر، ليعيد قراءتها من جديد، في ضوء جديد.

هناك بعض القصص التي كتبتها قد تأثر، دون أن أعرف ذلك وقت كتابتها، ببعض حكايات (ألف ليلة). تم هذا بشكل تلقائي، إذ لم أتعمد هذا. من ذلك، مثلا، قصة وإن إث حكايات (ألف ليلة). تم هذا بشكل تقاول شخصية صغير مشوه رفي مجموعتي و أحلام رجال قصار العمره)، وتبهض هذه القصة على تناول شخصية صغير مشوه يقوم بتربيته أخوه الأكبر، فيحمله على كتفيه، ويصر على أن يحمله، حتى بعد أن يكبر ويصير حمله عبداً. لقد اكتشفت، بعد الكتابة، أن هذه القصة مبنية على و حكاية السندباد ، الذي يحمل وشيخ البحر، على كتفيه، ويعاني في ذلك معاناة هائلة.

لكن، مع هذا التأثر المباشر بـ (ألف ليلة)، هناك أشكال أخرى عدة من التأثر غير المباشر بها، ومن مده الأشكال ما يتصل بطريقة الحكى نفسها. إن (ألف ليلة) تنظوى على قدرة هائلة، فلذة، على أن تمسك بالقارئ، ومجذابه إلى المتابعة اللاهنة، وقد عملت على الإفادة من هذا المنحى في روايتي (بيوت وراء الأضجار)، كذلك أفدت في هذه الرواية رواية (التاجر والنقاش) من تداخل الحكايات؛ عندما توشك حكاية على الانتهاء تكون هناك حكاية أخرى قد بدأت، بنوع من الاصال غير المحسوس.

كذلك، كان من المناصر التى أفادتنى من (ألف ليلة)، التركيز الشديد فى الحكاية الواحدة، والهالات غير المرثية المنبعثة من أجواء السرد، وإمكان تأويل العالم الواحد تأويلات متنوعة . لقد كانت هذه العناصر، وغيرها، من ملامح عالمى، بطرائق مختلفة، خصوصا فى القصيص القصيرة، منذ قصة 3 مشوار قصير ٤ فى مجموعتى الأولى (الكبار والصفار)، وحتى قصتى «التل٤، فى مجموعتى (ضوء ضعيف لا يكشف شيئا).

بساطة التعبير في وصف المواقف الختلفة، واستخدام الكلمات المباشرة (دون والت اولا و محرة) يعدان من السمات المهمة في لغة (ألف ليلة)، وقد استوعبت هذا تماماً، في فترة مبكرة، وكان هذا الاستيعاب جزءاً من محاولتي للوصول إلى ما يمكن تسميته بـ ولفة عارية، واضحة، مخترلة. لقد كان هذا كله جزءاً من تساؤلاتي الكثيرة المستمرة، حول الأسباب التي مجمل من (ألف ليلة) عملاً خالداً، فذا، قديماً ومعاصراً في الوقت نفسه. وقد عملت ـ يقدر استطاعتي ـ على أن أبحث هذه الأسباب، وأجعلها جزءاً من والقص؛ الذي تنهض عليه أعمالي.

أشعر بحنين دائم إلى معاودة قراءة (ألف ليلة). وأظن أتنى، بهنا، أسمى إلى أن أجدد ينايعي، وأفجر الخيال بداخلى ،كما أسعى إلى اقتناص «حالة، تمثل مدداً لى، يتجعلنى مدفوعاً إلى الكتابة، داخلاً فى غمارها. هناك أعمال قليلة يمكن أن تقوم بهذا الدور بالنسبة إلى: (دون كيخوته) لسيرفاتتيس، (الأحمر والأسود) لستاندال، (مدام بوفارى) لفلوبير، (الحرب والسلام) لتولستوى، فضلا عن (الكتاب المقدس).. لكن تظل (ألف ليلة) على رأس هذه الأعمال جميعا.

ليس هناك كانب عربي، أوعالمي، ممن قرأوا (ألف ليلة)، يستطيع أن يرعم أنه لم يتأثر بها. وأتصور أن (ألف ليلة)، بما تملك من غنى، سوف تظل ينبوعا حيّا، مشات بل آلاف السنين، وصوف تظل قادرة، دوما، على أن تبث سعراً غير محدد، وغير محدود.





كان الأديب الإنجليزى شبه المعروف، تنسسترتون، يقول إنه لو يقى لديه كتاب واحد لاكتفى به عن سائر الكتب، ولمنحه صحبة عمره؛ هذا الكتاب هو (الإلياذة) التى كان آخر رواتها شاعر اليونان الأكبر هوميروس.

ليس من الحكمة بالطبع أن تقتصر حياة المرء الثقافية على قراءة كتاب واحد. ولكن إذا شاءت الضرورة أن تفرض ذلك على شخصياً، فسأحتار _ باستثناء الكتب المقدسة ولاشك _ هذا الأثر الفريد من نوعه في التاريخ الأدبى للعالم، الذى هو (ألف ليلة وليلة).

يجب أن ننأى، بادىء ذى بدء عن المبالغة. ثمة أناس - يجدون فى هذه المأرة كتاباً فاسقاً، تنبغى سربلته بالكثير من ملابس الحشمة والتعفف والحياء. ورغم أن هؤلاء يشاهدون مسلسلات الجنس والعنف الأورور أمريكية يومياً، فإنهم يلتزمون الصمت المحرج إزاء هذا النوع المنحط من الفسق، أو من الصراحة الجنسية، ويهوون بفؤوسهم على رؤوس العبد مسعود وقمر الزمان وبدر الدجى. وحقاً فنحن لا ندرى لم لايطالبون بحلف الوصف الجميل الرائع لجسد الحبيبة، الذى يورده سفر نشيد الأنشاد فى التوراة، ولا ماذا يقولون فى صراحة مماثلة توردها آيات كثيرة.

هناك أيضاً قراء لا يهممهم (ألف ليلة وليلة) في قليل أو كثير. إنه بالنسبة إليهم مجرد كتاب لتزجية أوقات الفراغ، وإن أسوأ ما فيه هو شطحات الخيال والبعد عن الواقعية أولاً، ثم تقديمه للقصص الواقعية ثانياً. وعلى ما يبدو لي، فإن ثمة رأيا عاماً، يشترك فيه العاديون والأكاديميون على على حد سواء، يجعل من (ألف ليلة وليلة) كتاباً جديراً بأن يوضع على الرف، فلا هو بقراءة صالحة، ولا هو بنص يمكن تدريسه مع (بخلاء) الجاحظ وديوان المتنبى و (مقدمة) ابن خلدون.

وثمة أناس يجدون في الكتاب أحجية وجوبية، لغزاً، متاهة في دوائر الزمن وانفطاراته وانفلاقاته وفضاءاته، بالنسبة إلى هؤلاء، يتركز عالم الدلالة في (ألف ليلة وليلة) في شخصيتي شهر زاد وشهريار حصراً، هذين الكائنين اللذين يقتنصان الحياة وهما يتبادلان الموت، وينسجان مصيرهما الوجودى البقائي فيما شهرزاد تخيك مصائر البشر. ولكن ماذا بشأن الحكايات نفسها؟

ليس (ألف ليلة وليلة) موسماً واحدا يعطى جناءه وينتهى. إنه كتاب كل المواسم، و قد بدأ التباهى الفنى إليه بعد هزيهتنا عام ١٩٦٧ أمام الغرب وإسرائيل. في الحقيقة، هو كتاب لا يغيب عن الأذهان. ولكن لابد من التمييز بين حضور وحضور، فأن يحضر في الذهن حضوراً عمريسياً أو استغزازياً، يعنى وصول الذهن الى ذلك النوع من الكشف عن زمن يعيد إثناج نفسه، يعيد تشريقه وتلوليه كلما أخذت شهرزاد في رواية حكاية جديدة. وفي البنوات الثلاث التي أعقبت الهزيمة، كانت ثمة مرآنان للوعى في الذهن، واحدة تعكن زمن التشريق والولادات المقيمة، وأحرى تمكن رمن التشريق والولادات المقيمة، وأحرى تمكن ردة الفعل العربية على الهزيمة، وقد بدأ تشكل المرآتين مع بداية السؤال البسيط؛ لماذا الهزيمة؟

سيكون الروائى سياسياً باتساً إذا ما أجاب عن السؤال بالقول: إنهمما أخوا الموطوءة ليندون جونسون وليفى أشكول، تآمرا على العرب مؤامرة دنيقة ا بالنسبة إلىّ، لم تكن الهزيمة حادثاً وإنما كانت انكشافًا، لم تقع، وإنما ظهرت. كنا مهزومين سلفاً؛ مهزومين بينانا المجتمعية، والمقلية الأسطورية، والاقتصادية، والسياسية. كنا مهزومين لأننا كنا مازلنا نعيش في عالم (ألف ليلة وليلة).

ثمة دراسات للكتاب قام بها بعض البنيويين العائرين، وعمدوا فيها إلى تجريد الزمن وتنسيقه ومكننته، وتقديمه إلى القراء على طبق من الغرابة والإبهار والتبحر، وقالوا: هذا هو (ألف ليلة وليلة).

لائك أن (ألف ليلة وليلة) كتاب عن الزمن، أساساً. لكنه ليس زمناً في المطلق أو في فضاءات الذمن المجرد. إنه الزمن العربي الإسلامي، وقد بلغ مرحلة الاجترار والدوران حول ذات خدت هي الأخرى متكلسة أو متصحرة. إنه باختصار زمن لم يعد توأماً للتاريخ، مثلماً كان في علمد عمر بن الخطاب، وإنما هو نقيض هيجلي للتاريخ، وإذا كان مطلوباً من اللهن أن ينأى عن صراعات التاريخ وانحيازاته وتقلبات أنساقه، فهو يظل مطالباً بأن يلتقط أنساق ذلك التاريخ الأكثر تعبيراً عن صراعات الإنسان وتجربته، ويقدم تلك التجارب باعتبارها وأبدأة، وهذا هو ما فعله (ألف ليلة وليلة).



شهادات

إن نسق الكتاب السردى يكاد أن يكون مطابقاً لنسق الحياة العربية الإسلامية في ذلك العصر. هناك دائما البنية نفسها، والسيرورة نفسها، والخاتمة نفسها. تنهى قصة لتبدأ أخرى لا تختلف في جوهر بنائها ونجريتها عن السابقة. ثمة تخايل طبعاً من لدن شهر زاد، يمكنها من إدامة تشويق شهريار. لكن هذا التشويق لا يغير شيئاً من طابع الركود والدوران الذي يسم حكاياتها كلها.

ثمة، إذن، سلسلة من الشرائق. ليس ثمة صليبيون أقاموا دولة في بيت المقدس. ولا مغول وتتار هدموا مراكز الحضارة العربية وحطموا أسطورتنا الكبرى في دالف ليلة وليلة)، التي هي بعداد. ثمة فقط هارون الرشيد، هذا الرمز الذي طفا على التاريخ وصار زمناً قائماً بذاته، يتطاول ويتمدى حتى ينطى كل تاريخ. وسواء حكت شهر زاد عشرة آلاف حكاية أم ألفاً من الحكايات، فالنهاية واحدة دائمة، وهي زمن بلا نهاية.

هذا الرعى بـ (ألف ليلة وليلة) تزامن مع ردة الفعل العربية على الهزيمة. وقد مجملت ردة الفعل هذه في حدثين تاريخيين هما (اللاءات الثلاث) التي تمخض عنها مؤتمر القمة العربية في الخرطوم، وانطلاقة العمل الفدائي. هذان الحدثان جعلاني أرى الشيء نفسه منعكساً في المرآتين آتفتي الذكر، وقبيل وفاة عبد الناصر بشهور، كنت قد ظننت أنني أمسكت ببعض مداميك البنية الروائية المطلوبة للتمبير عن تجربة الهزيمة.

ثمة أيضاً ضعور بالنفس ربما سيستغرقه أى عالم أثفروبولوجي يعاين حالة الانفلاق والاجترار الوجدية هذه. إنه شعور بالسيادة على العالم. ليس السندباد البحرى وحده من يوقن تماماً أن بوسعه الوصول إلى واق الواق دون معترض، أن العالم مفتوح له أكثر نما هو الآن مفتوح أمام مواطن من الولايات المتحدة، وليسس عالاء الدين فقط، بمصباحه السحرى الشبيه بالسفينة الفسفسائية ستار ـ تريك. إنه أى تاجر، أو بلغة عصرنا، أى رجل أعسال. هؤلاء كلهم كانوا يرسمون حركاتهم الدائرية المتحازة هذه، وهم واعون تماماً بأن العالم ملك أقدامهم.

كان ينبغى أولا أن أستغنى عن واحد من أهم هذه والمداميك، وهو ما أرساه سرفاتس في روايته الرائدة (دون كيخوته) وأعنى به الشخصية المركزية للرواية. بالنسبة إلى كانت (ألف ليلة وليلة) نصار أولية المرافقة والمحتفية وشخصية تتناثر حول مركز حدثى واحد هو الزمن المؤيد، وليس الفعل أو الصيرورة. وكان هذا الانفراط في عقد الشخصيات مثالياً بالنسبة إلى روايتي المزمعة، التي صار عوانها (ألف ليلة وليلتان). وحقا، فإن المجتمع العربي الراهن هو مجتمع منفرط العقد، بلا محور ولا مركز. وهذا التعميم الجارف أصدق الآن تما كان قبل وفاة عبد الناصر الذي كان استثناء تاريخياً يؤكد القاعدة. وهكذا حفلت (ألف ليلة وليلتان) بما ينوف على عشرين شخصية متعادلة الحجم والحضور والفاعلية.

كذلك، فإن (ألف ليلة وليلة)، وهذا هو الأهم، التعبير الأمثل عن حالة ذهنية عقلية دمخت الحياة العربية بكافة آفاقها، منذ انفلات هارون الرشيد من التاريخ ودخوله شرنقة الزمن. هذه الحالة



استمرت حتى عام ١٩٦٧ ، عندما دخلنا حرباً مع التاريخ (بعطوراته وصيروراته ووعيه واختراعاته وعقلائيته وعلومه) وحاربناه بسلاح الزمن (اللغة العربية، مصباح علاء الدين، افتح ياسمسم، التجريدات الدينية والأخلاقية، السيف والحصان، وهم المجد، وهم اليقظة، وهم الحرية، وهم الفاعلية...).

وبينما لجأت شهرزاد إلى رواية كل قصة على حدة، لجأت في روايتي إلى حشد كل الشخصيات في قصة واحدة. إنهم هناك كلهم، في فضاء واحد يستعيد فضاءات شخصياتها. وهو فضاء ليس مكانياً وحسب، بل إنه في جوهره فضاء زماني، إنهم كلهم شخصيات تظن أنها امتلكت مصائرها، امتلكته بقيم تؤمن بها، وبممارسات تكررها كل يوم، وبعلاقات تعيد إنتاج علاقات سيد إنتاج علاقات سيد إنتاج علاقات سيد إنتاج علاقات الله المتلكون العالم، وأنهم ورثة ذلك المجد الإمبراطوري العظيم، إن لديهم يقيناً وعلائها، بأن فركة واحدة لمصباح الرمن ستستعيد لهم ذلك المجد، وستبنى الأمة العربية الواحدة. ولن يحتاج الأمر إلا إلى انقضاضة سريعة على المسخ الإسرائيلي وعلى الهياكل الكرتونية التي اسمها الأنظمة الإقليمية العربية... انقضاضة يقوم بها مارد الجماهير الثائرة بين الخيط والخليج.

إن المكان السردى هو دمشق، لكنه من حيث هو مكان رؤيوى يصير بغداد هارون الرشيد، وقاهرة عبد الناصر، وجزائر هوارى بومدين. وإن الأحداث تتوالد وتتناسل، وتتقطع وتعود، وتستمر وتقف. وليس ثمة ما يوحى إلى أن هذا الفضاء الزماني سيصل بها ذات يوم إلى خاتمة. ذلك لأنه ليس هناك بداية بأى معنى حبكوى. ليس هناك حبكة. وكل علاقات المنطق والتوالد التي أوصى بها النقاد منذ أيام أرسطو مفقودة تماماً في هذا السديم الحركي اللافاعل الذي تصنعه الشخصيات. في ألف ليلة ولياتان) تترك أي حدث، في أية مرحلة من مراحله، وتنتقل بلا اكتراث إلى حدث آخر في أية مرحلة من مراحله، وذلك هو المعادل الروائي لبنية مجتمعية مفككة ومتشظية. وتلك هي رواية شهرزاد: لا شيء ينتهي إلا بمجيء الزمن الآخر، الزمن الأبدى، زمن هار اللذات ومفرق الجماعات.



هذا الزمن الآخر يجىء. إنه ليس زمن عزرائيل، بل زمن إسرائيل. ولا يجدى ملايين العرب نفماً أن أم كلثوم ـــ وهى إحدى شخصيات الرواية ـــ تغنى لهم وياريت زمانى مايصحيش، وغيصدقون دعاءها بانطراب وجودى، وهم فى الوقت نفسه يؤمنون إيماناً عميقاً بأن صحوة ما قد ألمّت بهم. إنه الإيمان نفسه الذى ملأ العقول والقلوب حتى يوم ١٩٧٠/٩/٢٨ به.

هذا التضارب بين صحوة متومِّمة وغفوة مازلنا عليها منذ قصص شهرزاد، عبرّت عنه (ألف ليلة وليلتان) بأن جعلت زمن السرد كله في الحاضر. كل الأفعال فيها أفعال مضارعة. قلت لشخصياتي: وتظنون أنكم تجاوزتم زمن شهرزاد وأنكم تطلون على التاريخ ؟ حسناً، إليكم إذن، الفعل المضارع، ولنحك حكاياتنا به، ولقد حفلت الرواية بلازمة متكررة هي: «في زمن مايفيقون، ولما كانت الصحوة صحوة على الموت، على هازم اللذات ومفرق الجماعات، فقد أضفت إلى اللازمة: «كل بحسب أجله، إلى أن جاء الرمن الآخر، زمن الصدمة، زمن الدخول أو الشروع في الدخول إلى رحاب التاريخ، عندها تصير اللازمة: «في زمن ما يفيقون، كل بحسب أجله وأمله، وكانت اللاءات الثلاث والحركة الفدائية في ذلك الحين جواز سفر العرب إلى أرض التاريخ. هذا السفر الذي ابتدر عهداً جديداً، عهد الليلة الثانية بعد الألف.

لقد أدرك بعض الشخصيات أن الزمن المضارع كان خدعة ذالية، وأنهم كانوا يعيشون فعلاً في الماضى، وأن اللغة العربية لا تستطيع بعد الآن أن تكون بديلاً للفعل التاريخي. فقط من يقول ولا، ويتقدم هو القادر على معانقة الحاضر، معانقة التاريخ.

مرة أخرى: (ألف ليلة وليلة) كتاب لكل المواسم. لقد مات عبد الناصر، وانهارت الحركة الفعلية أو أوشكت. انحسرت النهضة العربية وقيمها وآفاقها، وعمّل محلها الآن ظلامية مخيفة. عدنا إلى زمن شهرزاد، ومرة أخرى خرجنا من التاريخ. وليت أننا الآن ننمم بتلك الحرية التى تعمت بها شهرزاد وهي تروى حكايات الحب والمفامرة والاكتشاف. وهائذا أعود من جديد إلى الكتاب الصديق الرفيق في رواية أكتبها عن حرب الاكتشاف. وهائذا أعود من جديد إلى وهي لم تعد قادرة على مواصلة إبداعاتها الفنية. شهريار يستخف حكاياتها، يراها مفسدة للأخلاق ويطالب الخليفة بمنمها. لقد نئم لأنه استمع لهذه المرأة الخبيثة ألف ليلة وليلة، وكف عن ضرب عتى امرأة يتزوجها كل ليلة. إن شهرزاد لم تخده، لكنها خانت قيمه وأخلاقه بالفن الروائي الذي ابتدعت من ابتدعت.



وتأخذ شهرزاد بالبحث عن العبد مسمود (هذا الذي استطاع أن يكسب قلب وعقل ملكة خسرها ملك)، كمي غكى له ما لا تستطيع حكايته لشهريار، فلا تلتقى بغير محطات الإرسال التليفزيونية العالمية، وأجهزة التصنت والترصد الإليكترونية، والسواح الأمريكيين. إن للتليفزيون سحراً أقوى من مسحر قصصها. ورجل الأعمال الغربي صار بديلاً لتاجرها. والتكنولوجيا حلت محل مصباح علاء الدين. إن شهرزاد الآن امرأة محجبة، زوجة وجل اسمه شهريار يترأس أجهزة أمن ويتعامل مع تنظيمات إرهابية. وبدلاً من العبد الحر مسعود، تلتقى هاتى الراهب في أحد المواخير، فيسألها أن تكتب له حكايتها.

لكن هذه بجربة أحرى، لم تكتمل بعد. وربما لن تكون الأحيرة.



تجربتی مع ألف ليلة فی الدراما التليفزيونية

يسرى الجندى

دوقفة مع البدايات،

لا أستطيع فصل شهادتي حول استلهامي (ألف ليلة) في مسلسلين تخت اسم وألف ليلة، عامي ١٩٩٦ دون التوقف عند تعاملي السابق، لفترة طويلة، مع التراث الشعبي عامة والسير الشعبية بوجه خاص، في عدد من أعمالي المسرحية الأساسية، وأيضاً في بعض مسلسلات تليفزيونية.

والبداية تبدأ بإخفاق كبير؛ حيث فشل تقديم أول عمل مسرحى لى عام ١٩٦٥ وهو (الشمس وصحراء الجليد)، وكان يدور حول الطبيعة الشائكة لموقف المثقف فى العالم الثالث من خلال أحداث ثورة الجزائر، كتبته وأخرجته وقدم على مسرح فى ورأس البرة. فرغم ما فيه من جهد وطموح، انصرف عنه الناس بقسوة أصابتنى بارتباك شديد، وطرحت السؤال: لم الفشل رغم توفر مقومات الخلق، وصدق القضية ونبل الهدف والجهد والإجادة؟ وقاد السؤال إلى سؤال آخر: لمن أتوجه بهذا المسرح؟ والجواب المفترض أننى أتوجه به إلى جمهور أنتمى إليه وإلى قضاياه، وأيضاً إلى جذوره الثقافية. وهنا برقت الحقيقة المفقودة: الجذور المشتركة، الأرضية المشتركة بين المبدع والمتلقى في مكونات الجماعة المقلية والوجدانية، ليأتى الصدق ويأتى التأثير.

وهنا التقى هذا الإدراك باهتمام مسبق لدىً بقضية التراث من منظور نظرى وفي إطار علاقة ذلك بالنهضة القومية وقتها ـ في الستينيات ـ وما يكشفه ذلك من مؤشرات مهمة لتكوين الأمة بما له وما عليه ومن تكوين ممتد من الماضي والحاضر، يلقى بظله على رؤى المستقبل. التقى ما اكتشفته من تجمرية الفشل المسرحى بهلما الاهتمام ليشكلا معاً بداية جديدة في البحث عن خطاب فنى جديد بالنسبة الى"، وخاصة فى أعقاب ١٩٦٧ وما حملته من طرح مأساوى الملمح لقضية الهوية، والتحدى الحضارى المخيف الذى وجدنا أنفسنا فى مواجهته ومازلنا.. منذ هذا الصدع.

من هنا تبلورت بخمارى بعدها فى المسرح ابتداء من (اليهودى التائه) _ الميثولوچيا اليهودية والمسيحية والإسلامية _ ثم (حكاية جدما)، ثم (على الزييق)، و(عنترة)، و(الهلالية)، وغيرها.. إبحاراً فى قارب التراث نحو وجهنا المفقود فى تاريخ متصل وممزق ما بين هلاك متكرر وبعث متجدد، ومأساة تتأرجح بين الفرد والجماعة دونما توقف.

والتعامل مع التراث في تجارب المسرح هذه، كما كان يتجه خلف الظاهر من همومنا القديمة نحو والتراث في تجارب المسرح هذه، كما كان يطرح قضية الشكل ومفردات الخطاب الفنى المستلهم مفردات التراث وعبقه وزخمه الروحى، إلى جانب ما يطرح من قضايا.. وهو ما كان يمثل الأساس نفسه تقريباً، عندما قدمت اجتهاداً للدراما التليفزيونية أفتح به نافلة على استلهام التراث منها: المفردات في الشكل والروح والمبق، واستحضار وجهنا المعاصر في مرآة وجهنا القديم.

وقدمت للتليفزيون وفقا لذلك مسلسلات منها (مملوك في الحارة) عن سيرة الظاهر، و(على الزييق)، و(ياسين ربهية)، و(حصاد الشر) عن وسعد اليتيم. ثم جاءت تجربة وألف ليلة.

المدخل لألف ليلة والمواجهة المزدوجة:

مدخل (ألف ليلة) هو حكاية شهريار وشهرزاد، أو الحكاية الإطار التي تضم الحكايات. وبداية، فإن حكاية شهرزاد وشهريار هي أحد وجوهنا القديمة المتجددة بوضوح وبغير عناء في التأم ؛ علاقة الرجل بالمرأة لدينا. ممتدة بلا توقف رضم اختلاف الظلال، وعلاقة التسلط الذكورى المناصر، علاقة السلط الذكوري المناصرة بالمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق عنوراً الذي يوغم مواجهة يخيل إلى مطاح بعد المنافق المنافق

إن شهريار يحتمى خلف نظرته الأحادية للنساء وللمالم، ليمارس سطوته وطفيانه _ وهى بالمقابل – قد قررت أن تهدم هذا الحائط الذي يحميه، لترمى بعقله على امتداد أفق ممتد بلا نهاية.

ومن هنا، يأتي اختيار شهرزاد للحكايات في المسلسل وفقا لهذا الهدف؛ حكايات تهدم فكرته الثابتة المتبطقة، كما تهذم وهم العالم البسيط ذى البعد الواحد. وانحصر الاختيار بحكايتين في مسلسل ١٩٩٣ وهما وحكاية علاء الدين أبي الشامات، ووحكاية معروف الإسكافي.



علاء الدين أبو الشامات والإرادة الإنسانية في مواجهة عالم مركب:

_ إن المسلسل يضع أمامنا علاء الدين أبي الشامات مرادفاً لشهريار منذ البداية. فعلاء الدين يوضع في بخربة حصار بداية؛ حصار لعقله حين وضع في مبنى تحت الأرض لحمايته.. إذ إن -العالم من وجهة نظر أبيه يحكمه الشر بشكل مطلق. فأبوه قد عاني من الشر على المستوى العام من خلال البعد الأسطوري للحكاية؛ حيث تختفي الطيور من سماء المدينة ومن عالم الحكاية، إيذانا بعودة سطوة الجن على الإنسان، بعدما توهم الناس أنهم انتصروا عليهم فيما سبق. وعلى المستوى الفردي، يواكب ذلك الحدث العام انسحاق الأب التاجر بحت أقدام وحوش التجار في المدينة، الذين هم في الوقت نفسه أعوان للجن في عودتهم المتدرجة للسيطرة. ويفزع على مصير ولده الوحيد، فيحفيه داخل بناء عت الأرض هروباً من عالم الشر.. أو إلغاء لهذا العالم، مثلما يحاول شهريار أن يفر من العالم الشرير بإلغائه _ إبادة النساء.. انقراض الحياة _ فشهريار هو من هذا المنطلق يشبه الأب. وهو في الوقت نفسه في وضع الابن علاء الدين ــ المحاصر في بناء تحت الأرض _ المحاصر في فكرة أبيه عن العالم، وهي فكرة يؤكدها له الأب باستمرار. غير أن الابن يحس ببداية التناقض في أن حبسه على هذا النحو هو نوع من الشر الذي يفر منه!! ويهرب علاءالدين من محبسه وقد قرر أن يشهد العالم بنفسه ويتعرف حقيقة الخير والشر فيه.. وتأتى رحلة علاء الدين في تتابعها ما بين عالم الجن وعالم الإنس لتكشف له الطبيعة المركبة للأشياء والطبيعة المركبة بالتالي لقضية الخير والشر وتداخلهما في أتون لايهدأ، برغم السماء الخضراء، وبحيرة القمر الوردية لدى الجنى الطيب، والنار المستعرة لدى الجني الشرير، ورغم احتلاط المظاهر لدى الطيبين والأشرار في رحلته الصعبة .. وليصل إلى المحك والفيصل في الأمر كله .. وهو إرادته الإنسانية .. حين يحدد ويختار.. ويتحمل مسؤولية اختياره.

معروف الإسكافي وصياغة الحلم بين الفرد والجماعة:

واتخذت معالجة وحكاية معروف الإسكافي، في المسلسل وتصرفا، واسعاً، احتوى داخله استعارات من حكايات أخرى وابتداعات لها نسيج الحكاية نفسه. لتتوفر في النهاية إضافة أخرى مهمة تقدمها شهرزاد في معركة إعادة صياغة عقل شهريار.

_ إن وحكاية علاء الدين أبى الشامات، تهدم سور البعد الواحد الذي يحتمى به شهريار فى مارسة شره وتسلطه؛ حيث تؤكد تجربة علاء الدين أن العالم مركب والأشياء والحقائق لها أبعاد، وبالتالى فاتخاذ موقف _ أو الاختيار _ أمر صعب مرهون بالإرادة الإنسانية فى تسلحها بالوعى والتجربة.. وهنا تأتى الإضافة: الوعى والتجربة فى اتجاه ماذا؟؟ فى اثجاه تجاوز ما هو راهن بحلم جديد بما هو آت.. تلك هى الإضافة التى يقدمها معروف.

فنحن هنا نرى دمعروف، الإسكافي بناية من هذه الزاوية كما يقدمه المسلسل من أول وهلة؛ إنه لايملك ما يملكه شهريار من قوة وسطوة، ولكنه يملك قدرة على الحلم.. الوعي بقدرته على مجاوزة الواقع بشكل أو بآخر، وهو ما لا يتوفر لشهريار.. إذ إنه برغم سطوته لا يستطيع أن يتجاوز



نفسه ولا واقعاً جامداً يحاصره.. هو مفتقد القدرة على الحلم بالجديد، وأفقد من حوله ذلك أيضاً؛ حيث يتناهى إلى أسماعنا دائماً في جلسته مع شهرزاد أصداء حال رعاياه.

معروف يترك واقعه الضيق بكل ما فيه من مشاكل مخاصر رغبته في الحياة والانطلاق، ويبحر إلى جزيرة غربية (جنيرة النعاس)؛ حيث أهلها بواجهون حصاراً أشد مما كان هو فيه... إنهم قوم لايمرفون الضحك ولا يعرفون التساؤل أو الدهشة، مثلما لايعرفون الألوان في ملابسهم وباقي شؤون حياتهم .. يتصرفون وفقاً لأوامر تأثيهم من قوى خفية لايرونها.. وهم مستسلمون دائماً لكل ذلك ولما سطر منذ الأزل دون سؤال أو دهشة.. وهنا يأتى معروف ليكسر الدائرة المغلقة حولهم تدريجياً. وحين تتسلل الدهشة، يتبعها التساؤل... ثم يقتحم عالم الألوان دنيا اللون الرمادى الواحد.. لتبدأ الألوان إشاعة لغة اللحلم بالجزيرة.. وتكون لغة الحلم هي الإنجاز الأكبر لمروف، وأيضاً جريمته العظمى. أمام كل المستفيدين من العالم القديم.. غير أن «معروف» يتخطى دائرة الخطر.. إذ إن حماية له وللحلم معاً.

بهاتين الحكايتين (علاء الدين ــ معروف) في مواجهة الحكاية الإطار (شهريار وشهرزاد) تأتى العلاقة العضوية المحلقة بينهما ، محملة بالطرح المشار إليه الذي تسمح به طبيعة المادة التراثية تلقائيا دون تعسف ــ وفقاً للانتقاء الذي تم ومساحة التصرف التي جرت ــ ليمهد ذلك للتجربة الثانية مع (ألف ليلة) في عام ١٩٩٤، حيث قدمت (رحلات السندباد).

السندباد والترحال في بحار الأستلة:

ـ تنطلق التجربة هنا من ثمرة مافات: إذ يقر شهريار بأن العالم ذو طبيعة مركبة، ولكنه يتعرف ذلك من خلال من اختبر هذا السالم، وليس من خلال بخربته أى من خلال نجربة علاء الدين أي الشامات.. وهو يتعرف شوق الإنسان لتجاوز هذا العالم وتعديل صورته من خلال نجربة معروف الإسكاني _ وليس من خلال نجربة من ولا المسكاني _ وليس من خلال نجربة مورف الإسكاني _ وليس من خلال نجربة فيه.. وهو ما يعمل قضية شهريار هذه المرة هي الشوق للتجربة فيه.. وهو ما يعمل قضية شهريار هذه المرة هي الشوق للتجربة، وإذ هو لايفعل، تأتيه شهرزاد بالبديل؛ من يشبهه في الحال وفي المنطلق (السندباد) فكلاهما اكتشف فجأة جوعه الملح للتجربة، للإبحار بعيداً في خضم التجربة الإنسانية بشكلها المركب المتشابك؛ حيث تسلم السؤال إلى سؤال، في كل معال معلى خطف من الموال إلى سؤال، في كل وطلا تعلق من الموال إلى مثال، في الرحلة يأرجع مؤال جديد، ومع كل مؤال تعلق نجربة، ومع كل نجربة يين جانب من قارات أساسية.. وشديدة البساطة أيضاً فيما تعبر عنه من أشواق أساسية.. وشديدة البساطة أيضاً فيما تعبر عنه من أشواق الخالية من البشر، أول نجربه للسندباد بعد الرحيل؛ حيث وجه الشيطان الديكتاتور.. ينفجر قانون القوة مفضوحاً كما تفجره في اللحظة نفسها أمام السندباد الحاجة إلى الجماعة الإنسانية وما قلى يفرضه ذلك على قانون القوة مفضوحاً كما تفتجر في اللحوة في معائه من تراجعات.. مثلما تنفجر المحاجة إلى الجماعة الإنسانية وما قد يغرضه ذلك على قانون القوة في عمائه من تراجعات.. مثلما تنفجر المحاجة إلى الجربة في مواجهة يغرضه ذلك على قانون القوة في عمائه من تراجعات.. مثلما تنفجر المحاجة إلى الجربة في مواجهة



القهر.. وحيث قانون القوة يدفع بالإرادة الإنسانية إلى أن تستنطق المالم قانونا آخر ــ حكاية الكسيح.. ثم حكاية وعين الكسيح.. ثم حكاية وعين الكسيح.. ثم حكاية واعين الحيات ــ تأتى أشهر الأشواق الإنسانية وأعمقها ــ في حكاية وعين الحياته ــ الشوق للخارد لدى ابن آمم.. الذى تتفجر معه قوى للخير كما يمكن أن تتفجر أيضاً بسببه قوى للشرء ولكنه يظل في النهاية شوق مردود.. بحكم الأجل المحدود.. صخرة الموت المقدر.

والحق أن حكاية عين الحياة تستوقفي عند نقطة مهمة في التمامل مع مادة (ألف ليلة) ،
فهذه الحكاية كما جاءت في المسلسل لا أصل واضح لها في السندباد، مثلما أن حكاية جزيرة
النساء لا أصل لها في (ألف ليلة) برمتها، وهي تطرح قضية الحرية بشكل مزدوج: ما بين الرجل
والمرأة خاصة، وما بين الفرد والجماعة عامة، وأيضاً هناك حكاية العون وأخية مأمون، واستطرادات
أخرى في بناء الأحداث تمثل كلها اجتهادات مضافة على النسيج الأصلى، واتخذت طبيعة هذا
النسيج الأصلى نفسها، وهي مسألة من وجهة نظرى لها مبرراتها فنيا وفكريا في استلهام المادة
الرائية إن بدت ضرورة.. والضرورة هنا في مسلسل السندباد كانت بداية الحاجة إلى منظرهة كاملة
للرحلات تضم نوعاً من التلخيص النسبي للتجربة الإنسانية في تنوعها.. تلخيصاً ينطوى على
الأسئلة الأكثر جوهرية والتصاقا بوجه العصر الذي نعيشه؛ وهو الأمر الذي لم تكن تفي به
الحكايات في رحلات السندباد في صورتها القائمة في (ألف ليلة).

قضايا ما بعد الإطار:

بعد تعرضنا في الفقرة السابقة الخاصة بحدود استلهام المادة التراثية، التي تعرضنا لجانب منها، تظل بعدها جوانب عدة _ فإن هناك قضايا بالغة الأهمية محكم التمامل مع مادة (ألف ليلة) _ في بجربتي المشار إليها _ تستحق وقفات متأتية؛ أولها مسألة الحفاظ على الروح الكامنة خلف تفاصيل الشكل في المادة التراثية، هذه الروح التي إذا فشل المبدع في استحضارها في استلهامه التراث، فإن إبداعه يفقد عمقه الروحي من أول وهلة، وتسقط التجربة برمتها في الزيف. ثم تأتي قضية المغة وطبيعتها الخاصة ولجرئي للجمع بين الفصحي الشاعرية في حوار شهربار وشهرزاد، والمعامة المسجوعة ذات الروى في تجسيد الحكايات والضرورة التي تدعو إلى ذلك في سياق إبداع.. هر إبداع معاصر أولا وأغيراً، ومن خلال وسيط كالتليفزيون.. وأيضاً تأتي مسألة التعامل مع عناصر الخيال وفقاً لذلك.. ومدى القدرة على أن تخمل عناصر الخيال حفي المعتما البدائي _ الأبعاد والدلاة والمعنى، مع الحفاظ على روح البساطة والتلقائية في الوقت نفسه.



ربما طال حديثي فيما يتعلق بالإطار العام بما لم يسمح بالتوقف عند قضايا ما بعد. الإطار، بما تقتضيه من إشارة وتدليل فآمل استكمال ذلك.



ماذا تعنى (ألف ليلة وليلة) وكيف تعرفت على (ألف ليلة وليلة) لأول مرة؟

أنا فرح حقيقة، لأنه قد جاء دورى كى أقدم حكايتى مع (ألف ليلة وليلة)، درة الحكى الشرقى كله منذ أن عرفنا فن القص العربى وحتى الآن. وإذا اعتبرنا أن الانتشار الشعبى مقياس التحقق الفنى العالى، فقد أصبحت (الليالى) جزءاً من وجدان الأجيال المتعاقبة في حياة هذه الأمة، لدرجة أنه لا يمكن لإنسان الادعاء أنه ضبع منها أبدا.

إننى أهيش أمنية مستحيلة، وهي أن أفقد ذاكرتي تماما، مثلما يحدث في ميلودرامات الدم والدموع، حتى أعيش من جديد لذه القراءة، عندما جلست لأول وآخر مرة، مع نص يراودني عن نفسي، يأخذني من عالمي ومن ازدحام الدنيا من حولي.

وخلال عملية القراءة، كنت أصاب بحالة من الفرع، لأن أوراق الكتاب الباقية بدأت المد التنازلي. إن هذا يعنى أن سعادتي أصبحت مؤقفة. كنت أتوقف أحيانا، بدلا من الركض نحو النهاة.

من يومها أعود إليها أحيانا، وأكتشف أن العودة تتم بالعقل، لأن لقاء الوجدان لم يتكرر من يومها وحتى الآن. إن بكارة الأشياء، تلك الممارسات التي يكون لها مذاق الشهد وحلاوة فصوص السكر عندما نفعلها لأول مرة، لا يتكرر طعمها بعد ذلك أبدا.

ولأن الذاكرة تعمل بشكل عكسى، يبدو أن فقدانها أو ضعفها وتلاشيها لا يحدث سوى في الروايات التى تخاصم الواقع. فقد اكتشفت أنه مع تقدم العمر تزداد الذاكرة قوة، حاصة الذكريات المرضلة في القدم، ويخيل إلى أنها تضاء بأنوار جديدة. ويبدو إلى أن الإنسان كلما تقدم واقترب من أرزل العمر، يصبح مثل البيوت القديمة في قريتي، التي لا تسكنها في النهاية سوى الذكريات البعيدة التي يغطيها تراب الزمن وعطانة مرور الأيام. ولهذا، قد أمضى من هذا العالم دون أن أعيش تلك اللذة الكبرى من جديد.

أتوقف أمام حكايتي مع (الليالي).

كان جدى تاجرا. وقد أورث أبى مهنته ضمن القليل جدا الذى ورثه منه. لكن، نظرا لظروف مرت بناء لمم يعد هناك مكسب كبير فى التجارة. فالسلعة التى كان يتاجر فيها أبى، وهى القطن، أصبح ممنوعا أن يتاجر فيها أحد.

لا أحب أن يذهب بال أحد إلى أننى أضمز وألمز وأريد الإشارة من بعيد أو قريب لقرارات التأميم، فأنا ــ فى البداية والنهاية ــ مدين لثورة بوليو؛ فلولاها ما تعلمت ودخلت مدرسة. لذلك، فأنا أدافع حتى عن أخطائها. وأعتبر هذه الأخطاء هى المقابل البشرى اللى لابد منه فى مواجهة صوابات كثيرة أقدمت عليها هذه الثورة.

المهم، عندما محول أبي إلى الزراعة، لم نكن نملك أرضا، ولم يكن بحوزتنا سوى البيت الذى نسكن فيه، والقبر الذى يتظرنا جميما عندما محين ساعة كل منا. فالناجر فى الريف دخله مستمر على مدار العام. ولابد أن يبدو مميزا عن غيره من الفلاحين فى الإنفاق ونصط الحياة البوحية كسب والدى من التجارة الكثير وأنفق ماهو أكثر. ولذلك، عند التحول إلى الزراعة، كنان لابد من البحث عن أرض لزراعتها، مع أن الأرض الملك كانت رخيصة فى ذلك الوقت. ولكننا لم نكن نملك ثمنها القليل، أو الذى كان قليلا.



هل لكل هذا علاقة بلقائي الأول مع (الليالي) ؟!

لو صبر القاتل على القتيل كان قد مات من تلقاء نفسه!

إذن أكمل :

فى نظام المزارعة يقوم الطرفان؛ صاحب الأطيان، والمستأجر من الباطن، أى المستأجر بدون عقد مكتوب ومسجل، يقومان معا يتحمل تكاليف الررعة. وبعد الانتهاء من بيم المحصول يحمل ليجار الأرض، وهو بالزرعة وأكبر من سبعة أمثال الضريبة ويعتمد على قوانين العرض والطلب، ويتم بموجب إنفاق شفهي، يحمل الإيجار على تكاليف الزرعة، ويخصم من نصيب المستأجر وحده.



ذهبت مع أبى ذات صباح إلى العزبة. كنت أطلب العلم فى المدرسة الإعدادية، وفى العطلة السنوية كان أبى يأخذنى معه أينما ذهب، حتى أشرب الصنعة وأقيم علاقة حميمة مع والكاره؛ فأنا كبير إخوتى وكل الذين ولدوا قبلى مانوا وهم أطفال صغار.

وبالنسبة إلى، فإن الطبيب الوحيد الذي كان يمر على قريتنا قد قال لأمى ذات صباح، عندما عرضتنى عليه لأننى كنت أشكو من إحدى علل الطفولة البائسة، إننى لن أعمر طويلا. ولكن الشيخ صاحب البركات والصيت في «العبّ» كله قال إن حجابه أقوى من كلام الحكيم. وقد كان.

ويرجع مرجوعناه لمحكايتي. جلس أبي يتفق مع الحاج عبدالقوى سمك صاحب العزبة على الزرعة الأولى، ويتناقشان حول ما سيزرعان، ومن أين سيحضران الشتلة، وفي أى الأسواق ستباع الطماطم والفلفل والباذنجان. كان ذلك يتم في غرفة مكتب «الحاج عبد».

ولم أجد في كلامهما ما يستحق أن أتابهه، فانصرفت إلى محويات المكتبة أبحث فيها بفضول ذلك العمر. وجدت في خزانة المكتب الذي كمان يجلس إليه الحاج كتباً قديمة، عليها تراب الزمان وتفوح منها رائحة العطانة.

كانت مجموعة من الجرائد والجلات تمود لسنوات ماقبل الثورة وبعض الكتب. كان أضخم هذه الكتب المتربة ملف التحقيقات التي أجريت في حريق القاهرة مع أحمد حسين. وقد عرفت لاحقا أن صاحب العزبة كان من أعضاء ومصر الفتاة، وأنه عاد إلى البلد متخفيا، في واحدة من ملاحقات إحدى حكومات ماقبل الثورة.

تصفحت الكتاب الضخم الذى كان عبارة عن دفاع حار عن أحمد حسين من تهمة المشاركة في حريق القاهرة، ومخته كان الكتاب الذى شكل نقطة تحول في حياتي كلها.

كان هذا الكتاب ألف ليلة وليلة!

كان الطيمة الصادرة من (الليالي) عن دار الهلال، المنشورة في سلسلة «كتاب الهلال»، وكان الفلال»، وكان الفلال»، وكان الفلاف من ثلاثة ألوان: الأحمر والأصفر والأسود. فتحت الصفحة الأولى وقرأت: وطبحة خاصبة مهذبة، أما المقدمة فقد كتبها طاهر الفلناحي؛ الرجل الذي لعب دوراً مهما في «دار الهلال». ومع هذا، وعندما عملت في الدار نفسها، لم أجد لدوره أثراً في أوراق الدار أو تاريخها، ومازلت لا أفهم سر هذا الظلم الذي تعرض له الرجل.

عبرت الكلمة التي قدم بها (الليالي)، والتي تبدأ بالعبارة:

التماقب الأجيال. جيلا، بعد جيل. وتتوالى العصور، عصراً بعد عصر، ولاينتهى حديث الناس في هذه الأجيال وتلك العصور عن كتاب عجيب.



وصلت إلى أول الكتاب، وبدأت مع الحكاية الأولى التي تأتى قبل الليلة الأولى مباشرة تخت عوان: «الملك شهريار». وتبدأ هكذا:

كان فيما مضى من قديم الزمان وسالف العصر والأوان ملك من ملوك ساسان».

وإن كنت أذكر الآن البداية اكيف بدأ الأمر معى، إلا أننى لا أعرف على أى نحو انتهى لأنه مستمر معي حتى هذه اللحظة التي أكتب فيها هذه الكلمات.

كنت أجلس على أرضية من البلاط، لاتقارن بأرضية بيتنا المكونة من الطين الجاف. وكان البلاط تهف عليه نسمات باردة، مثل تلك التي نسمع عن أنها في الجنة.

لا أعرف كيف مضى الوقت. كل ما أعرفه أننى جلست متربعا، ثم سندن رأسى لخزانة المكتب، ثم نمت على البلاط والكتاب أمامى، إلى أن أخرجنى والذي من هذا الاندماج لأن كل المساومات كانت قد انتهت. وعندما عرف الحاج عبدالقوى الحكاية أعطائي الكتاب والأجزاء الباقية منه بكل بساطة.

كنت سعيدا بهدية العمر، ولكنى كنت مجروحا من سهولة تنازله عنه. اعتبرت أن هذه السهولة جارحة لحبة قلبى، فالكتاب يساوى كل كنوز الدنيا.

أكملت القراءة في أماكن: متفرقة: دوار الساقية، رأس الحقل الذي خصص لنا، بردعة الحمار الذي ركبناء في طريق العودة إلى بلدتنا وقت العصارى؛ حيث كنت أركب خلف أبي، أمسك به بيدى اليسرى وباليمني أحمل الكتاب الذي أخذني من الدنيا كلها.

وكلما اكتشف أبى انشغالى عده، كان يسألنى بين الحين والآخر عما أفعل، فأقول كلمة واحدة: داقرأه. وقد أحزننى أنه لم يسألنى ماذا أقرأ، حتى أكلمه عن الأشياء العذبة والجميلة التي. كنت أقرؤها فى ذلك الوقت.

هذا ماجرى بالتحديد لكل شبان تلك الأيام!

إن هذا الذى جرى لم يكن ختام حكاية (الليالي)معى، ولكنه كان البداية فقط. وفي أول رمضان يأتى بعد لقائى بمعبودتى سيدة الحكايات المدهنة. لم يكن عندنا «راديو، في البيت، وكان عدد أجهزة الراديو في القرية محدوداً. كانت كل المتع الرمضائية في الراديو هي حلقات (ألف ليلة وليلة).

کان الفلاحون یتجمعون بالقرب من رادیو کبیر، کان مصنوعاً من الخشب، وصوته جهوری. بدون أی مکبر، وکان یعمل بطاریة سیارة کان یتم شحنها فی البندر.

وما أن أطلت شهرزاد بحكاياتها في سماء قريتى حتى منحتنى تميزاً مازالت أصداؤه في القلوب والعبون. كنت الوحيد القادر على التنبؤ بباقى الأحداث. وفي الحقيقة، كان التنبؤ خدعة، وكان السر هو قراءتى «الليالي» التي أعدها طاهر أبوفاشا.



وفى السنوات التالية لم يكن طعم رمضان يكتمل فى قريتى إلا عندما أسمع من الراديو: وبلغنى أيها الملك السعيد ذو الرأى الرشيدة ، وذلك بعد موسيقى ريمسكى كورساكوف الشهيرة. لقد كمانت (الليالي) هى البدرة الأولى لفكرة المسلسل الإذاعى والتليفزيوني الذى أدمنته الأسرة المتوسطة، في أيامنا.

فى كل هذه المراحل، هل اعتمدت علاقتى بـ (الليالى) على التلقى السلبى دون رد فعل من جانى؟

كان هناك رد فعل إيجابى في هذه السنوات المبكرة. لقد قمت في الأعوام الأولى من حقبة السنينيات بكتابة برنامج خاص لإناعة البرنامج الثاني، أخرجه وقتها عزت النصيرى. كان عنوانه: وشهرزاد على المسرح المعاصرة.

كان ذلك في سنوات البحث عن النفس، والتنقل بين أكشر من فن واحد. في هذا البرنامج المدى المساسر: عزيز الذي استغرق أكثر من ساعتين، حاولت تتبع أسطورة شهرزاد كما تناولها في المسرح المعاصر: عزيز أباطة في مسرحيته (سر شهرزاد)، وتوفيق أحمد باكثير في مسرحيته (سر شهرزاد)، وتوفيق الحكير في مسرحيته (شهرزاد). وكان ما لفت نظري إلى الأسطورة بشكل قرى كتاب الدكتورة سهير القلماوي (شفاها الله من مرضها) عن (ألف ليلة وليلة)، الذي خرجت من معطفه كل المراسات عن (الليالي) بعد ذلك.

قد عدت إلى هذا البرنامج بعد فترة من الوقت وشحول بين يدى إلى كتاب، ترددت طوال السنوات الماضية في نشره، إلى أن ضاع منى في الفترة الأخيرة، فاعتقدت أن في ضياعه حلاً للمشكلة.

ماذا عن ظهور آثار (الليالي) في إبداعاتي الروائية؟!

يكفى أن قراءتى (الليالي) ساعدتنى على أن أكتشف العكاء الذى بداخلى، وجعلتنى عندما أتكلم فى أى أمر من الأمور أقدم ما لذى على شكل قصة.

إن هذا إنجاز يساوى العمر كله، وإن كان هذا الأثر غير المباشر لا يعني أحدا.

ولكن، ماذا عن التأثر، وعن الأثر المباشر لـ (ألف ليلة) ؟

أولا، أنا ضد القراءة بهدف البحث عن يناييع للكتابة. هذا خطأ. لم يحدث أن جلست لأقرأ كتابا لأن هذا الكتاب سيفيدني بصورة أو بأخرى. أقرأ وأكتب منذ ٣٠ سنة، ومع هذا فإن الفاصل بمن الحالتين ينطلق من فهمي الخاص للمملية الإبداعية، فأنا أعيش حياتي بصورة عادية، لا أتقمص حالة الكاتب، وكل ما يصل إلى ينضح على خلال الكتابة بعملية لاشعورية، يقوم بها في الأغلب الأعم العقل الباطن.



أنا لا أحب الكاتب الذى يترك منزله ويذهب إلى مكان معين بحثا عن حكاية، أو عن بطل لروايته. ولا أحب أيضا الكاتب الذى يبحث عن كتاب لأنه بعد قراءته سيخرج منه بعمل ما. التلقائية مهمة جدا. كما أثنى أؤمن أن اللاشعور بلعب درراً أساسيا فى المملية الإبداعية.

إن الأدباء الذين يتحركون وفق اخطة خمسية، بهدف البحث عن موضوعات للكتابة، سواء في الحياة اليومية أو في صفحات الكتب، لا يقدمون لنا في النهاية سوى جثث ميتة تخلو من الروح.

يضاف إلى هذا سبب خاص جداً. أعقد أنه في سنة ٦٨ أو ١٩٦٩ كتب رجاء النقاش مقالا في مجلة «المصور»، كان يدور حول أن خجيب محفوظ قد أصبح عقبة في طريق الإبداع الروائي العربي، وأنه سيقف بإبداعه في وجه أي جيل من الروائيين يأتي بعده.

بنى رجاء النقاش نظريته على أساس أنه بعد كل روالى كبير لابد أن تأتى فترة من الجفاف فى الكتابة الروائية. ومعذرة، فأنا أكتب الآن من الذاكرة لأن المقال ليس أمامى. وبرغم همة رجاء فى جمع مقالاته عن الشعر، فإنه لم يبد الهمة نفسها فى جمع مقالاته عن الرواية، وياحذا لو عاد إلى هذا المقال، وألقى نظرة _ انطلاقا منه _ على واقع رواية ما بعد نجيب محفوظ، حتى يختبر، على أرض الواقع، عقق ما قاله بعد أكثر من ربع قرن.

قال رجاء إن الرواية الروسية توقفت بعد تولستوى فى روسيا، وحدث الشىء نفسه بعد ديكنز فى إنجلترا وبعد بلزاك فى فرنسا. يوممها اشتبك سمير ندا مع رجاء فى رد وتعقيب. ربما يكون رجاء قد نسى الحكاية كلها، ولكنه لا يدرك أبدا أهمية هذا المقال بالنسبة إلى فى ذلك الوقت.

لقد وضعني أمام حقيقة مهمة؛ هي أن الرواية المصرية ــ والعربية أيضاً ــ مرت قبلنا بمرحلتين؛ الأولى: التأسيس الذي قام به الدكتور هيكل ومن كتبوا في زمانه.

الثانية: التأصيل؛ وهي مهمة جيل بخيب معفوظ. لقد وصلنا إلى دنيا القص في وقت كان قد قيل فيه كل ما يمكن أن يقال قبلنا. ولا مفر من أن نقرم بمغامرة الخروج؛ ثم الخروج على الخروج. كان لابد من رفض الشكل التقليدي المستقر في القص، الذي كان قد وصل إلى طريق مسدود.حتى في ظل جيل مجيب محفوظ نفسه.

هكذا أصبحت ذاكرتي المحشوة بقراءات سنوات الصبا ذاكرة ملمونة، وهكذا خاصمت كل ما سبقتى وأقمت قطيمة حقيقية مع كافة أشكال القص السابقة، بما في ذلك الشكل الوارد لنا من الغرب.

لقد كان هذا هو الجو النفسى الذى كتبت فى ظله نصوصى الروائية الأولى، وهى مرحلة «الروايات الخضراء»: (الحداد)، (أخبار عزبة المنيسى)، (البيات الشترى).



ــهـادات

وليس معنى هذا أننى كنت أفتعل التجديد أو أبحث عن التجديد لمجرد التجديد. ولكن كان لابد من أن عجرر شهادة ميلادنا ــ نعن جيل الستينيات ــ بالمخالفة والمغايرة ومحاولة السير في طرق ودروب جديدة. وقد فعل كل منا هذا بطريقته الخاصة.

كانت (الليالي) وحكايات المصطبة ودوار الساقية ماثلة في تتاجي، من خلال محاولة امتلاك القدرة على الحكي والقص، وأن يصبح العالم كله أمامي، دنيا من الحكايات، كل كلمة تخاول إقامة كيان يضيف للذي قبله.

أما التأثير المباشر، فهذا لم يحدث قط بالنسبة إلى، لا فى هذه المرحلة ولا فى أى مرحلة تالية من تطورى الفنى، لأمن أقيم مسافة بين ما تقع عليه العين عند القراءة وما يصل إلى الأذن بالسماع، و ما يخرج من سن قلمى عندما أكتب. لهذا، يمكن القول إن (الليالي) حاضرة وغائبة فى نتاجى الأدى.

هل هكذا تحولت (الليالي) إلى نقطة تائهة في سنوات البداية الخضراء فقط؟!

لا. إن من يزر مكتبتى التى عجتل شقتى القديمة فى «مدينة نصر»، لابد أن يجد الأتى: ثمة دولاب مخصص لطبعات كتبى ولكل الطبعات التى صدرت من (ألف ليلة) حتى الآن. وكذلك كافة الكتب والدراسات التى صدرت عنها، سواء فى مصر أو الوطن العربى، وتمكنت من الحصول عليها.

كما أننى فى فترات الاحتشاد من أجل كتابة نص جديد، لدى طقوس أساسية، منها العودة إلى قراءة واحدة من حكايات (الليالي). وعندى أعمال روائية لابد من إلقاء نظرة عليها. ولعل ذلك جزء من البحث عن «البركة» قبل الدخول إلى أرض القداسة، أقصد لحظة الكتابة الروائية.

ولكن قصتى الطويلة عن شهرزاد كتبت مؤخرا جدا..

لهذه القصة قصة . القصة عنوانها: (مرافعة البليل في القفص) ، وتبدأ حكايتي معها عندما صودرت (ألف ليلة وليلة) ؛ صدر حكم من محكمة الآداب بمصادرتها بناء على شكوى تقدم بها ولى أمر طالبة. يخولت هذه الشكوى إلى قضية نظرت في محكمة طنطا، وأصدر القاضي محمد ماهر محمد سليمان ــ الذي أعبره رائدا في مواجهة الفكر بالإجراءات ــ حكما بالمصادرة.

في القاهرة حكمت معكمة أول درجة بمصادرة (الليالي)، لأن صاحبة الدهشة والبهاء والمتعة والنامة والبهاء والمتعة والخامة. كنت أشعر وخدشت الحياء العامة، وعندما تقرر نظر القضية في الاستثناف ذهبت إلى المحكمة، كنت أشعر بالخوف على نفسى من هذه الهجمة الشرسة، وكنت أتصور أنني سوف أجد في المحكمة كل المبدعين وكافة عشاق الإبداع في مظاهرة للدفاع عن الحرف المكتوب.. وللأسف لم يكن هناك أحد.



ظللت أذهب إلى المحكمة حتى صدر الحكم الاستثنافي برفض الحكم الأول. ومن شدة إعجابي بالقاضي الذي أصدر هذا الحكم من أجل إنقاذ بر مصر من الفوضي الناتجة عن حرق (الليالي) في ميدان عام، ذهب إليه حيث يعيش.

طوال هذه الفترة لم يكن في ذهني أن أكتب قصة عما جرى: ولكن، بعد القضية، سافرت في رحلة طويلة وبعيدة. سافرت إلى كوريا الشمالية. وذات فجر مرهق في فندق يصل الأرض بالسماء نبت عنوان القصة: «مرافعة البلبل في القفص» .كان الموضوع جاهزا بداخلي، وجاء العنوان كي يشده وراءه.

عدت إلى القاهرة وفى تصورى أننى سأبدأ الكتابة فورا. ولكن التردد أطل بوجهه مرة أخرى. كنت أتعرض لمحملة ظالمة وقاسية استهدفت أعمالى: (يحدث فى مصر الآن) ، (الحرب فى بر مصر)، (شكارى المصرى الفصيح).

وكانت البنيوية قد أطلت برأسها، وأعفت البعض من عبء حمل الهم الاجتماعي في الكتابة (بداعية.

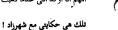
ثم سافرت إلى موسكو، وهناك التقيت سميح القاسم والطاهر وطار وسعدى يوسف، وحكيت ... لأول وآخر مرة ... حيرتى. سميح هو الذى كان أكثر إنسانية، وأخذ حكايتى على محمل الجد، ودفعنى إلى الكتابة، وبدأ على الفور يمارس معى لعبة كتابة مزدوجة.

ما أن قلت اسم البطلة الذي يتردد في أعماقي حتى قال السطر الأول والثاني والثالث.

عدت هذه المرة لأقهر مؤامرة إسكاتي.

كان من المفروض أن أهدى القصة إلى سميح القاسم، وأنا نادر الإهداء في أعمالي. ولكن تطورات سياسية باعدت ما بين موقفينا وقلبينا وضميرينا، فأجلت الإهداء ونشرت الرواية.

فى الرواية بطلة تخضر بغيابها، هى شهرزاد. محاكمتها هى التى فجرت العمل كله. ولكن من المهم أن أؤكد ألنى عندما ذهبت إلى المحكمة، لم يكن فى ذهنى أبدا 9كتابة ولا يحزنون4.



ويمكن أن أستمير عنوان كتباب الصديق محسن جاسم الموسوى عنواناً لحكايتي أنا أيضا: «الوقوع في دائرة السعريج وليم سحر أيها السيدات والسادة!



